IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА К.САТПАЕВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6В07110 – «Теплоэнергетика» / 5В071700 – «Теплоэнергетика»
(Тепловые электрические станции)

г. Нур-Султан - 2021год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель:
Глущенко Татьяна Ивановна, Ассоциированный профессор, кафедры электроэнергетики, к.т.н., Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова, к.т.н, г. Костанай.

Международный эксперт:
Rolandas Urbonas, Заместитель директора литовского института энергетики, PhD, Каунас, Литва

Эксперты:
Хмырова Елена Николаевна, заведующая кафедрой Маркшейдерского дела и Геодезии Карагандинского технического университета, г. Караганды

Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна, доцент Школы наук о Земле и окружающей среде ВКТУ имени Д.Серикбаева, к.т.н., г.Усть-Каменогорск

Жабалова Гульнара Газизовна, Профессор кафедры Энергетики Карагандинского индустриального университета

Представители работодателей
Амренов Рыпат Бабабаевич, механик разреза «Восточный» АО «Евроазиатская энергетическая корпорация», эксперт, представитель работодателей, г. Экибастуз

Представитель студентов
Дюсембеков Батырхан Ерикұлы, студент 3 курса по специальности Электроэнергетика Казахский Агротехнический университет им. С.Сейфуллина, эксперт представитель студенчества, г.Нур-Султан

КООРДИНАТОР IQAA
Калитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ
Амержанова Динара Амержановна, проректор по УМР Екибастузского инженерно-технического института имени академика К.Сатпаева, г. Экибастуз

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6В07110 Теплоэнергетика по фактическому состоянию дел в Казахском университете путей сообщения по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Эксперты:
Глущенко Татьяна Ивановна

Rolandas Urbonas

Хмырова Елена Николаевна

Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна

Жабалова Гульнара Газизовна
Представители работодателей
Амренов Рышат Бабабаевич

Представитель студентов
Дюсембеков Батырхан Ерикұлы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……. 5
Основные характеристики ВУЗа…….. 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 7
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества……. 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……. 15
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 21
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..… 24
Стандарт 7
Информирование общественности…… 26
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 29
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 32
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 35
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе……. 38

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы IQAA в Екибастузском инженерно-техническом институте имени академика К. Сатпаева (далее - ЕИТИ) в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции)» проходил в г. Екибастуз 18-19 марта 2021 г.

Заранее были высланы по электронной почте материалы для подготовки к внешнему аудиту: Стандарты программной аккредитации образовательных программ (далее - ОП), Отчет о самооценке ОП, Кодекс чести эксперта, Программа внешнего аудита, Руководство по внешнему аудиту. Примерно за 10 дней до визита был проведен консультативный вебинар с экспертной группой. Данные мероприятия дали возможность своевременно подготовиться к процедуре внешнего аудита.

На время онлайн визита для участия во внешнем аудите, были предоставлены комфортные условия для работы со стороны IQAA и ЕИТИ.

Внешний аудит начался вовремя, согласно Программе внешнего аудита. Было проведено вводное совещание экспертной комиссии, координатор обозначил роль и ответственность экспертов, акцентировал внимание на этическом поведении экспертной группы, разъяснил требования к отчету и его оформлению.

Далее, в соответствии с Программой внешнего аудита состоялась встреча с ректором института к.т.н., Сиварашка Далидой Маратовной, в ходе которой эксперты были ознакомлены с деятельностью ВУЗа. После встречи с ректором института, состоялась встреча с проректорами ВУЗа: проректором по учебно-методической работе Амержановой Д. А., проректором по научной работе и международным связям Сартовой Р. Б. Далее состоялась встреча с руководителями структурных подразделений. Встреча с администрацией ВУЗа дала возможность экспертной комиссии официально познакомиться с системой управления и менеджментом института. Также состоялись интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими ОП, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой института.

После интервью с заведующими кафедрами экспертная группа провела онлайн визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр, лабораторий по направлениям аккредитуемых программ, центр инклюзивного образования.

Материально-техническая база института состоит из 3 учебно-лабораторных корпусов с современными аудиториями, компьютерными

классами, библиотеки с электронными читальными залами с бесплатным выходом в Интернет, учебной телестудией, спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов в отдельных учебных корпусах, просторных пунктов питания, 3 комфортабельных общежитий для студентов, медицинского пункта.

Интервью с другими фокус группами, такими как ППС, руководители департаментов и структурных подразделений, студенты, выпускники, работодатели, позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ВУЗа стандартам аккредитуемых ОП.

На второй день визита комиссией изучалась документация выпускающих кафедр и осуществлялось выборочное посещение учебных занятий (старший преподаватель Серьянова Айгуль Сайлаубаевна, дисциплина «Водно-химический режим ТЭС», группа БТЭ-31, лекция № 8 согласно силлабуса «Основные водно-химические режимы блоков СКП», на занятии присутствовало 8 человек из 13, что составляет 53%). Комиссия посетила базы практик, филиал кафедры «Энергетика» на ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Б. Нуржанова».

Также во второй день комиссия посетила офис регистратора, учебный отдел, центр дистанционного обучения. Все эти мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации – Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева».

Год основания: 1994 г. – ТОО «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»;

1998 г. – УО «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева» (далее - Институт) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 790-1945-16-УЕ, выданного Департаментом Юстиции (дата последнего переутверждения 22 июня 2020 года), Государственной лицензии № 0137358 Серия АБ от 03.02.2010 г.

Институт ведет подготовку по 21 ОП технического, педагогического, экономического профилей, является единственным высшим учебным заведением в Екибастузском топливо-энергетическом регионе страны с населением порядка 150 тыс. человек.

В ЕИТИ им. академика К. Сатпаева целенаправленно подготавливаются высококвалифицированные специалистов для предприятий Екибастузского топливно-энергетического комплекса (далее - ЕТЭК) и Республики Казахстан, выполняются научные исследований и на их основе подготавливаются кадры высшей квалификации.

На начало 2020-2021 учебного года в Институте работают 94 штатных ППС, в том числе 6 докторов наук, 36 кандидатов наук, 39 магистров наук.

По 21 ОП обучаются 1203 студента очной и 251 дистанционной формы обучения. Обучение ведется на государственном и русском языках.

Институт имеет 3 учебных корпуса площадью 11622 квадратных метров, 32 специализированных учебных кабинета, 29 учебных и 3 научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, приборами, ТСО и 312 компьютерами, спортивные залы общей площадью 877,6 квадратных метров, столовую и кафе на 200 мест, два медицинских пункта.

Актовый зал (150 мест) и конференц-зал (150 мест), оборудованы средствами интерактивной технологии обучения (интерактивная доска, проектор, телевидение и др.).

Местонахождение юридического лица:

141200, Республика Казахстан, г. Экибастуз, ул. Энергетиков, д. 54 «а».
Телефон: 8 (718) 76-12-86;
Факс: +7 (718) 76-12-86;
Адрес электронной почты: eitiekb@mail.ru
Официальный сайт: https://ru.eitiedu.com/

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение

Во время внешнего аудита экспертной группы IQAA были проведены следующие работы:

- встреча с руководством Института;
- интервью с проректорами Института;
- интервью с руководителями структурных подразделений;
- визуальный осмотр учебных корпусов А, В и кафедры «Энергетика»;
- изучение документации кафедры и выборочное посещение филиалов и баз практик по аккредитуемой ОП по специальности 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции);

- встреча со студентами, выпускниками и работодателями специальности 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции);

- встреча с ППС кафедры «Энергетика».

Подготовка студентов по специальности 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) ведется в соответствии с Государственной лицензией ВУЗа: АБ № 0137358 от 03.02.2010 г. по трем формам обучения (очная, сокращенная на базе СТПО и на базе ВО) и осуществляется по двум траекториям: «Тепловые электростанции», «Промышленная теплоэнергетика».

Выпускающей кафедрой по специальности 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) является кафедра «Энергетики».

Учебные и лабораторные аудитории кафедры расположены в корпусе Б по адресу ул. Энергетиков, 54 «а». Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1070 м^2. В состав этих помещений входят учебные лаборатории, преподавательские, учебные аудитории, компьютерные классы.

Специализированные лаборатории кафедры оснащены лабораторными комплексами, необходимыми для учебного процесса.

Показатель остепененности по ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) составляет 43%. Средний возраст ППС - 52 года.

Согласно рейтингов Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» в 2018 году специальность 5В071700 - «Теплоэнергетика» заняла 5 место, уровень трудоустройство показал 88%, в 2019 году 5В071700- «Теплоэнергетика» заняла 1 место, уровень трудоустройство составил 88,9% от выпуска по специальности, что свидетельствует о качестве и эффективности организации учебного процесса как на уровне Института, так и кафедры.

В рейтинге НПП «Атамекен» на 2020 год ОП «Теплоэнергетика» заняла 3 место, уровень трудоустройство показал 88% от выпуска по специальности.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Доступность информации о миссии, целях и задачах Института для общественности обеспечивается ее размещением на веб- сайте ВУЗа https://ru.eitiedu.com/index.php/ru/poleznye-ssylki/503-akademicheskaya-politika и на стендах университета.

Цели ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) соответствуют миссии, целям и задачам ЕИТИ им. К.И. Сатпаева, сформулированы с учетом ключевых и

профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники ОП и дают ясное понимание об ОП всем заинтересованным лицам.

Цели ОП сформулированы в контексте миссии, стратегических задач Института. Все студенты, преподаватели кафедры «Энергетика» ознакомлены с целями и задачамиОП.

В ходе интервью с ППС выяснилось, что цели ОП сформированы с учетом потребностей Экибастузкого топливно-энергетического региона в высококвалифицированных, конкурентоспособных, профессиональных кадрах.

Разработка и прозрачность формирования ОП обеспечивается путем публичного обсуждения и поэтапного согласования программы с работодателями, учебно-методическим отделом и студентами.

Процедура утверждения Плана развития ОП содержит следующие этапы:

1) обсуждение на заседании кафедры с вынесением рекомендаций для УМС ЕИТИ им. академика К. Сатпаева;

2) одобрение учебно-методической комиссией ЕИТИ им. академика К. Сатпаева и рекомендации к утверждению на Ученом совете;

3) утверждение Ученым советом с закреплением подписью проректора по учебной работе.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает непосредственное участие в формулировке целей программы.

Прозрачность и логическая последовательность дисциплин ОП, соответствие целей ОП требованиям рынка и имеющимся ресурсам, а также удовлетворенность качеством ОП подтверждается отзывами работодателей (генеральный директор ТОО «ЭГРЭС-1 имени Б. Нуржанова» Е.Е. Джиенбаев, генеральный директор ТОО «Экибастузтеплоэнерго» А.М. Захарьян, заместитель Председателя Правления по производству и обслуживанию АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2» Г.Т. Аутолипов).

В Институте существует эффективный и непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. Для эффективности непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП проводится работа во всех структурных подразделениях, реализующих и координирующих ОП бакалавриата. Специализированные структурные подразделения осуществляют учебно-методическую работу на основе Положений о подразделениях, разработанных рабочими группами и отделом управления СМК.

В Институте проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынок труда, партнеры, мир).

Регулярное оценивание и пересмотр ОП осуществляется через работу коллегиальных органов Института и факультета, подразделений,

курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями и Наблюдательным советом. К методам управления ОП относятся конкурсный отбор преподавателей, проведение социологических опросов участников образовательного процесса, анализ учебных достижений студентов, вовлеченность работодателей в реализацию программы, внедрение современных технологий обучения, финансовый менеджмент, внешние оценки эффективности реализации программы в виде рейтингов, государственной аттестации, национальной аккредитации.

В институте проводиться анкетирование студентов. Решения, принятые по результатам анкетирования, направлены на снижение неуверенности по отношению к профессиональному будущему, улучшение дальнейшей адаптации первокурсников к студенческой жизни, личностному и профессиональному самоопределению студентов с выненсением рекомендаций.

Кроме того в институте проводиться анкетирование работодателей. Проанализировав результаты анкетирования работодателей (осень 2020 г.), можно заметить, что наиболее важными компонентами качествами для работодателей стали следующие составляющие подготовки специалистов: дисциплинированность, исполнительность, профессиональные умения и навыки, уровень профессиональных знаний, стремление к профессиональному и личностному росту, способность находить компромиссы, разрешать конфликты.

Наиболее высоко работодатели оценили у выпускников ВУЗа следующие компоненты: дисциплинированность, исполнительность, навыки обращения с современной техникой, коммуникабельность, умение общаться с людьми, социальную ответственность за свои результаты труда, стремление к профессиональному и личностному росту.

В ходе интервью выявлено, что для рассмотрения жалоб и рекламаций студентов по вопросам, связанным с обучением в ВУЗе, обучающиеся, могут направлять жалобы, предложения и рекламаций в деканат через специально оборудованный ящик честности, который ежемесячно вскрывается и жалобы обучающихся рассматриваются комиссией из состава работников деканата, заведующих кафедр и студентов. По результатам рассмотрения жалоб и рекламаций, деканатом и кафедрами предпринимаются корректирующие действия. Жалобы и рекламации студенты могут адресовать на блог ректора Института на образовательном интернет портале (https://ru.rector.eitiedu.com/). Также, студент может написать свою жалобу декану факультета на сайте Института. На портале ДОТ (https://e.eiti.kz/) студент может направить свой вопрос модератору. Студент с модератором имеет тесную связь. Все вопросы, касающие учебного процесса, студент в дистанционном формате может задать модератору, который отвечает на все вопросы студента.

Институт является постоянным участником акции «Чистая сессия», регулярно проводятся социологические опросы обучающихся на

коррупционную тематику на правах анонимности, студенты могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия.

Положительная практика:

Показателями эффективности достижения целей ОП являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга, востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников после окончания обучения за отчетный период составляет более 95%.

Интервью с руководством и сотрудниками кафедр показало, что для обеспечения стабильности набора студентов предусмотрены ряд льгот.

Выпускники владеют знаниями в области теплоэнергетики, знают основы производственных отношений и принципы управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Области для улучшения:

1. В ОП необходимо более четко определить порядок вовлечения работодателей в разработку документов, регламентирующих процедуры и критерии оценивания знаний/компетенций обучающихся на всех этапах реализации ОП с учетом требований заинтересованных сторон.
2. В ОП необходимо более четко определить порядок оценивания результатов образования в условиях производственной среды.

Уровень соответствия -полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение ОП и управление информацией

Доказательства и анализ:

Содержание и структура ОП сформированы в соответствии с внутренним правилами и нормам: «Положением о разработке модульных ОП» СМК МИ 2.05-2014, Академической политикой ВУЗа (протокол Ученого совета Института № 1а от 25.09.2019 г.).

Функционирование ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. № 563), требованиями ГОСО, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Структура ОП бакалавриата 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) основана на модульном принципе, при составлении структура ОП соблюдается

компетентностный подход. Модульная ОП нацелена на достижение определенного образовательного результата, приобретение от фундаментальных и общих профессиональных компетенций до узкоспециальных прикладных компетенций.

Разработка и утверждение внутренних документов ОП осуществляется в соответствии с нормативными документами МОН РК, соответствует запросам работодателей.

ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) предусмотрена подготовка бакалавров на очной полной форме обучения на базе среднего образования, очной сокращенной дистанционной на базе среднего профессионального и технического образования с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования, дистанционной на базе высшего образования с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования.

Обучение бакалавров проводится на государственном и русском языках.

ОП содержит теоретическую составляющую, включающую изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, практику (учебную и производственную), промежуточную и итоговую аттестации.

Обеспечена целостность ОП бакалавриата с соблюдением преемственности учебно-научного материала. В ОП бакалавриата 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) имеются учебные модули, производственные практики, освоение которых способствует развитию ключевых компетенций и получению практических навыков. Так, например, в рамках элективного модуля «Автоматизация, эксплуатация и коррозия энергооборудования ТЭС» предлагаются учебные дисциплины «Автоматизация и управление теплотехнологическими процессами», «Эксплуатация и ремонт энергооборудования ТЭС», «Коррозия и консервация энергооборудования»; в рамках элективного модуля «Тепловые электрические станции и тепловые сети» предлагаются учебные дисциплины «Тепловые электрические станции» и «Теплофикация и тепловые сети», производственные и преддипломные практики, при освоении которых студенты получают навыки по самостоятельному сбору, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по заданной теме в области специализации, а также умение качественного и количественного обоснования принимаемых решений.

Рабочие учебные планы (РУП) ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) обеспечивают последовательность изучения дисциплин в соответствии с логической схемой и рациональным распределением дисциплин по семестрам с позиции равномерности загрузки учебной работой бакалавра.

Рабочие учебные планы разрабатываются на языке обучения в соответствии с типовым учебным планом (ТУП) и каталогом модульно–образовательных программ (КМОП) кафедрой «Энергетика» совместно с учебно-методическим отделом (УМО), деканатом инженерно-экономического факультета и работодателями.

Степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы. Общая трудоемкость теоретического обучения по ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) – 240 кредитов. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении составляет 7200 часов. Трудоемкость всех видов практик составляет 21 кредит, итоговая аттестация – 12 кредитов.

Все академические часы аудиторной работы дополняются соответствующим числом часов СРС, которая делится на два вида: самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя (СРСП) и работу, которая выполняется студентом полностью самостоятельно (СРС). Содержание СРС определено в силлабусах.

Все дисциплины учебного плана сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Объем теоретического обучения составляет 240 кредитов, в том числе: ООД – 56 кредитов; БД — 56 кредитов; ЭД — 104 кредита; преддипломная практика - 12 кредитов; написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена – 12 кредитов.

Каждому учебному плану соответствует каталог модульно-образовательных программ, в котором указываются пре - и постреквизиты для каждой дисциплины, объем часов для ее изучения, цели и задачи дисциплины, а также компетенции, которые получает студент в результате освоения дисциплины.

Обязательный компонент учебного плана данной ОП в полной мере соответствует типовому учебному плану и ГОСО РК. Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники, технологии в области теплоэнергетики. В ОП включены такие дисциплины как «Оптимизация режимов работы котельных агрегатов», «Эксплуатация тепловых пунктов и систем тепло потребления» и др., которые направлены на формирование профессиональных компетенций, таких как, владение методами разработки и применения правил по анализу и разработке энергосберегающих технологий теплоснабжения в условиях кризиса и посткризисного периода, обосновать разработки на основе нового подхода технологии управления производственными процессами, позволяющими оценить возможность и технико-экономическую целесообразность новых технологий в управлении термической деаэрации воды для ТЭЦ и систем теплоснабжения.

Для реализации ОП составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

В ходе проверки документации на кафедре подтверждена обеспеченность ОП УМКД. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС в соответствии с требованиями СМК СО 4.13-2012 «Общие требования к построению, изложению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины». ОП реализуется в рамках кредитной технологии обучения, которая определяет структуру программы, виды учебных занятий, формы контроля знаний, принципы планирования траектории обучения.

Дополнительными видами обучения являются курсы по выбору «Основы антикоррупционной культуры» - 1 кредит и «Деловое общение» - 1 кредит. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении в течение 7 семестров составляет 5805 часов. Нагрузка распределяется равномерно по семестрам. В одном семестре изучается от 18 до 20 кредитов.

В Институте имеется единая система методического обеспечения учебного процесса: учебно-методический совет института, учебно-методический отдел, совет факультета.

Эффективность реализации ОП и оценка их качества контролируется учебно-методическим отделом, при этом изучаются и учитываются мнения выпускников и работодателей. К механизмам оценки относятся опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик от производств, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации.

Возможность продолжения образования по ОП послевузовского образования (магистратура) в данном ВУЗе отсутствует.

В ВУЗе используются инновационные и интерактивные методы преподавания: интерактивные доски, виртуальные лабораторные работы, компьютерные презентации, дискуссии, создание проблемных ситуаций, разбор конкретных ситуаций.

СРСП проходят по расписанию, в ходе них проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРС. Однако в ходе интервью с работадателями, производственники предложили внести в учебный план ОП курсовые работы по специальным дисциплинам.

В учебном процессе используются учебные и учебно-методические пособия, подготовленные ППС кафедры.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС кафедры.

2. Расширить использование возможностей АИС «Platonus».

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) являются активными пользователями ОП и информационных технологий, хорошо адаптируются в современном мире. Студенты получают знания в образовательной системе, где они обучаются сами при помощи преподавателей, являясь активными субъектами образовательного процесса. Рабочая нагрузка студента отражается в индивидуальных учебных планах (далее - ИУП), определяющих образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. ИУП формируются по установленной форме на каждый учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера. В ИУПах указано количество кредитов, осваиваемых студентами в рамках одного семестра.

При посещении офис регистратора была изучена вся необходимая документация, предоставлены индивидуальные учебные планы студентов. В ходе интервью со студентами выяснилось, что индивидуальный план формируется на каждый учебный год студентом самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. Форма и порядок разработки ИУП определены учебно-методическим отделом института.

Индивидуальный учебный план студента ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) утверждается деканом инженерно-экономического факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением студентом учебной программы, второй передается офисрегистратора, третий вручается студенту. Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Текущий контроль знаний студентов, его оценка в баллах и сроки проведения устанавливаются кафедрой в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом календаре.

Защита курсовых проектов и отчётов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую

профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке). Более 97 % экзаменов в Институте проводятся в виде электронного тестирования с использованием ИС «Студент», что минимизирует влияние человеческого фактора. Результаты электронного тестирования автоматически наглядно демонстрируются студенту в момент ответа на последний вопрос или окончания лимита времени на проведение тестирования. Кроме того, студент после завершения тестирования может просмотреть свой лист тестирования, увидеть вопросы, ответы на которые не были засчитаны и, при необходимости, апеллировать результаты экзамена.

Студенты осведомлены об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, что было подтверждено в ходе интервью и посещения учебных занятий. Наличие тестов по дисциплинам ОП было проверено в ходе изучения документации на выпускающей кафедре. Политика выставления оценок описывается в силлабусах дисциплин и в справочнике – путеводителе, к которому у студентов имеется свободный доступ на кафедре и на официальном веб-сайте Института.

ОП предусматривает предоставление каждому обучающемуся возможность самостоятельного выбора индивидуального профиля компетенций путем выбора отдельных дисциплин и модулей, как в рамках модульной образовательной программы, так и в рамках отдельной траектории.

При «ЭГРЭС-1 им. Б. Нуржанова» открыт филиал кафедры «Энергетика», реализурующий ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика». Филиал кафедры под руководством начальника «Котлотурбинного цеха» Дутбаевым Маратом Маулитовичом представляет собой подразделение, деятельность которого направлена на укрепление творческих связей и материальной базы, повышение уровня учебно-методической и учебно- исследовательской работы студентов, повышение квалификации научно- исследовательских кадров.

Тематика дипломных работ ежегодно обновляется в связи с потребностями рынка, новыми направлениями в производственной сфере и согласовывается с представителями филиала кафедр на производстве.

Положительным моментом является то, что кафедра привлекает к чтению лекции ряд преподавателей производственников–совместителей, таких как ведущий инженер по организации управления производством в «Производственно-техническом отделе» ТОО «ЭГРЭС-1 им. Б. Нуржанова» Амиржанова Л.Т., начальника химического цеха АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2» Шарыпова А.С.

Студенты принимают достаточно активное участие в региональных и республиканских научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ. Так, в ноябре 2020 г, студенты гр. БТЭ-31 Амалиев Э. Ш., Свык Д.П., под руководством Серьяновой А.С., м.т.н., старший преподаватель кафедры, участвовали в ежегодной Республиканском

предметной олимпиаде по дисциплинам «Теоретические основы Теплотехники» на русском языке, место проведения олимпиады г. Алматы, Алматинский Университет Энергетики и Связи (АУЭС). При поддержке АО «Самрук Энерго» олимпиада проходила в онлайн формате.

Студенты регулярно выступают с докладами о результатах НИРС на внутренних студенческих конференциях, проводимых ежегодно в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с СМК МИ 2.06-2012 «Положение об академической мобильности». Внутреняя академическая мобильность студентов составила в 2020-2021 году - 3 человек, обучение проходило в Карагандинском индустриальном университете с 01.10.2020 г. по 31.10.2020 г. (5 кредитов). В ходе интервью со студентами и выпускниками выяснилось, что по данным ОП внешняя академическая мобильность не осуществлялось, но студентам хотелось бы принять участие и обучаться в зарубежных ВУЗах.

Ежегодно в институте создается апелляционная комиссия по ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) для рассмотрения заявлений студентов по вопросам оценок рубежных контролей, экзаменов, курсовых проектов и курсовых работ. В состав комиссии входят зав. кафедрой и ППС кафедры.

Для периодического анализа достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами и оценки удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг ВУЗом проводится анкетирование. Например, за отчетный период удовлетворенность студентов качеством реализации ОП показывает, что они удовлетворенны.

Для студентов доступны: библиотечные ресурсы – около 9000 единиц учебно-методической литературы по ОП, 4 читальных зала с компьютерами и 6 компьютерных классов, имеющими прямой выход в Интернет, локальная сеть со скоростью 100 Мбит/сек. В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения курсовых и лабораторных работ.

Положительная практика:

Отмечается учет индивидуальных потребностей обучающихся (инклюзивное образование, имеется центр Инклюзивного образования), поддерживается стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение, что способствуют становлению личности, развитию творческого потенциала и самостоятельности студентов, выбору индивидуальной траектории в обучении, соответствию изменениям рынка труда. Отмечается доступность библиотечных ресурсов, Интернета, достаточное количество читальных залов и аудиторий с прямым выходом в Интернет.

Интервью с обучающимися и выпускниками института показало, что и студенты, и уже работающие выпускники удовлетворены качеством полученного образования. Работодатели отметили высокую готовность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Замечание:

По данной образовательной программе отсутствует внешняя академическая мобильность.

Области для улучшения:

1. В ОП необходимо уделить больше внимания научно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. С целью лучшей подготовки выпускников к экзамену в магистратуру участие во внешней мобильности необходимо организовать дополнительные курсы по иностранному языку во внеучебное время.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Все мероприятия внешнего аудита (интервью, посещение баз практик, изучение документации на кафедре) подтверждают наличие как на выпускающей кафедре «Энергетика», так и в ВУЗе в целом системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших ОП в результате целенаправленной работы с ними школы и ВУЗа.

Профориентационная работа носит плановый характер и включает информирование учащихся школ и колледжей об ОП Института, его конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда, проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, Дней карьеры, выездных встреч с учащимися школ и колледжей региона, открытие филиалов кафедр на предприятиях, проведение в Институте предметных олимпиад, конференций и экскурсий для школьников, своевременная корректировка интернет-информации об Институте.

При приеме в Институт приемная комиссия руководствуется внутренними нормативными документами: СМК ПСП 25-2018 Положение о центре профориентации и наборе студентов. В Институте формируется годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися школ и колледжей города и других регионов, разрабатывается рекламную продукцию, координируется деятельность факультетов по работе

с потенциальными абитуриентами и работодателями. Кроме того, профориентационная работа ведётся через деятельность институтского пункта МОН РК по проведению ЕНТ (ППЕНТ). Ежегодно в рамках профориентационной работы представители института посещают более 50 школ и колледжей городов Екибастуз, Аксу и сельских районов Павлодарской области. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева. Имеются четко разработанные критерии, доступные для абитуриентов, прозрачные с описанием условий обучения, возможностей, которые дают ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Например, в 2020-2021 уч. году в дистанционном формате проводилась олимпиада по следующим предметам: физика – участвовали 16 школьников, математика -7 школьников, информатика - 4 школьника, история Казахстана – 30 школьников.

Все участники Олимпиады получили сертификаты об участии. Победители олимпиады, награжденные дипломами 1 степени, получают 50% скидку на обучение в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, призёры олимпиады, награжденные дипломами 2 степени, получают 25% скидку на обучение в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, призёры олимпиады, награжденные дипломами 3 степени, получают 10% скидку на обучение в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева.

Главное условие, обеспечивающее стабильность набора студентов для обучения по ОП – потребность в квалифицированных инженерных кадрах на крупных предприятиях региона. Важным условием является курс страны на индустриализацию и информатизацию.

Мониторинг качества обучения проводится через регулярное анкетирование обучающихся. Индивидуальные результаты анкетирования доводятся до сведения ППС, общие результаты обсуждаются на заседаниях Ученого Совета.

Контроль над образовательным процессом осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденными приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. с изменениями и дополнениями (приказ Министра образования и науки РК № 563 от 12.10.2018 г.), рабочим учебным планом ОП, ежегодно утверждаемым академическим календарем, внутренними стандартами ЕИТИ им академика К. Сатпаева. В соответствии с перечисленными документами комплексная оценка результатов учебной деятельности осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля по каждой дисциплине.

Эффективность реализации ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) подтверждают количественные показатели. Выпуск бакалавров – 100 %. Абсолютный показатель успеваемости за период 2016-2017 учебного года составил – 97,09%, в 2017-2018 учебном году абсолютный показатель

успеваемости составил 85,67%, в 2018-2019 учебном году абсолютный показатель успеваемости составил 81,86%, в 2019-2020 учебном году абсолютный показатель успеваемости составил 96,59%. Итоговая успеваемость студентов составляет 100%. Число выпускников за отчетный пятилетний период –175 человек.

Показатель трудоустройства выпускников ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) приведен в таблице.

Уровень трудоустройства, %	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
	92	91	88	88,9	88

Итоговая успеваемость выпускников студентов составляет (за последние пять учебных лет): по результатам сдачи государственного экзамена по специальности – 100% (так за период 2016-2017 учебный год успеваемость составила – 100%, в 2017-2018 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2018-2019 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2019-2020 учебном году успеваемость составила – 100%), по результатам защиты дипломных работ за 5 лет – 100 %.

Кафедра осуществляет мониторинг профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников. Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ. На кафедре «Энергетика» поддерживается связь с выпускниками прошлых лет с целью осуществления контроля их трудоустройства и успешности карьерного роста. В ходе проверки документации на кафедре подтверждается наличие сведений о трудоустройстве выпускников.

С целью содействия трудоустройству выпускников-бакалавров ежегодно проводится институтское мероприятие - «Ярмарка выпускников», для участия в которой кафедрами приглашаются представители предприятий, нуждающихся в кадрах по ОП: ТОО «БАК», ТОО «ЭГРЭС-1 им. Б. Нуржанова», АО «Павлодарэнерго», Разрез «Восточный», АО «ЭГРЭС-2» и др.

В соответствии со Стратегическим планом развития ЕИТИ имени академика К. Сатпаева осуществляется оценка реализации целей ОП и их результатов. По результатам этой оценки происходит оптимизация содержания и формы учебных мероприятий в рамках ОП. Анализ целей и полученных результатов обсуждается в конце каждого учебного года на заседаниях кафедры с привлечением к участию в них представителей работодателей (протоколы заседания кафедры № 10 от 26.06.2018 г., № 9 от 08.05.2019 г.). После подобных мероприятий кафедрой вносятся в УМО предложения и рекомендации о необходимости изменений в КЭД или в ОП с учетом интересов и предложений работодателей (директор филиала АО «KEGOC» «Северные межсистемные электрические сети» Дайнеко А.Н.,

начальник службы подстанций ТОО «Энергоуправление» Конакова А.И., заместитель Председателя Правления по производству и обслуживанию «ЭГРЭС-2» Ауталипова Г.Т., генеральный директор ТОО «Экибастузтеплоэнерго» А. М. Захарьян Л.В., главный инженер ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Булата Нуржанова» Ларичева Л.В., директор ТОО «Тамыр» Оспанов Б.С.). Результаты доводятся затем до сведения всех заинтересованных сторон, что было подтверждено в ходе интервью с работодателями.

Кафедра регулярно перерабатывает и обновляет КЭД в соответствии с пожеланиями работодателей, тенденциями развития науки и техники, что, например, отражено в целях и содержании элективных дисциплин, таких как «Автоматизация, эксплуатация и коррозия энергооборудования ТЭС» предлагаются учебные дисциплины «Автоматизация и управление теплотехнологическими процессами», «Эксплуатация и ремонт энергооборудования ТЭС», «Коррозия и консервация энергооборудования». В рамках элективного модуля «Тепловые электрические станции и тепловые сети» предлагаются учебные дисциплины «Тепловые электрические станции» и «Теплофикация и тепловые сети».

Положительная практика:

Безусловным плюсом данной ОП является возможность совмещать образовательный процесс с практической деятельностью обучающихся на крупном и современном производстве ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Булата Нуржанова, Северный филиал АО «Энергоинформ», АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2»).

Область для улучшения:

Расширить регион профориентационной работы для увеличения контингента студентов. Принимать участие в привлечении абитуриентов по программе «Серпін».

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. В Институте создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников путем

размещения объявлений в республиканских газетах. Всего по образовательной программе ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) осуществляют подготовку 27 преподавателей, из них 7 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 2 магистра, ведущих занятия предметам ООД (казахский/русский язык, иностранный язык, философия, социология, политология, культурология, психология, основы экономики и предпринимательство, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Современная история Казахстана).

По базовым дисциплинам: химия, математика, физика, инженерная графика осуществляют подготовку 10 преподавателей, из них 4 кандидата наук, 1 доктор PhD, 3 магистра, 2 старших преподавателя.

Подготовку по данной специальности в области «Теплоэнергетика» ведут 2 к.т.н., 2 магистров и 3 старших преподавателей, привлекаются преподаватели совместители с производства и почасовики (к.т.н., профессор Приходько Е.М.). За последние 5 лет качественный состав кафедры имел незначительную структурную волатильность. Остепененность кафедры колебалась от 43% до 55 %. В текущем учебном году остепененность составляет - 43%.

В ходе проверки документации подтверждено, что преподаватели профилирующих дисциплин ОП ведут обладают образованием, соответствующим профилю ОП, периодически проходит курсы повышения квалификации и стажировки. Ведущие преподаватели кафедры, осуществляющие подготовку бакалавров по специальности ОП 6В07110 – «ТЭ» (5В071700 – ТЭ (ТЭС), проходят повышение квалификации не менее 1 раза за 3 года.

За отчетный период ППС кафедры прошли повышение квалификации в следующих центрах: Ассоциация высших учебных заведений РК, ТОО «Инновационный Евразийский университет», АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ», ТОО учебный центр «КАЗПРОФИ», ТОО «ЭГРЭС-1 им. Б. Нуржанова» и т.д.

Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в соответствии с СО 4.07 «Управление учебно-организационными процессами». Лекционные занятия ведут профессора, доценты. Учебные занятия проводятся согласно академическому календарю, утвержденного на заседании Ученого совета Института, и расписания занятий, утвержденного проректором по учебной работе, составленного на семестр. В ЕИТИ на основании решения Ученого совета ставка для всех категорий ППС, работающих на полную ставку, составляет: ст. преподаватель - 700-800 часов, преподаватель с ученой степенью – 650-750 часов, зав. кафедрой – 550-600 часов, доктор наук – 450-550 часов; преподаватель – 750-850 часов.

Текущая документация (планы работы кафедры, годовые отчеты, протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей, журнал взаимопосещений) ведется регулярно и на должном уровне. План

работы кафедры и индивидуальные планы ППС обсуждаются на первом заседании кафедры в новом учебном году.

В ходе проверки установлено, что индивидуальные планы работы преподавателей кафедры составляются в начале учебного года с учетом всех аспектов педагогической деятельности с подробным указанием всех форм работ: учебная, учебно-методическая, научно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и профориентационная работа, формирование положительного имиджа ВУЗа и рекламная деятельность, развитие и сохранность материально-технической базы, организация хозрасчетной деятельности, виды работ, поручаемые кафедрой, деканатом и ректоратом.

Однако в ходе интервью с ППС и запроса подтверждающих документов (в предоставленном списке трудов Имангазиновой Динары Кенжетаевны не указаны выходные данные статьи), выяснилось, что у ППС отсутствуют публикации в высокорейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором (SCOPUS, Thomson Reuters).

Оценка деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с внутренним документом «Положение об аттестации ППС ЕИТИ имени К.И. Сатпаева», одобренным решением Ученого Совета ЕИТИ и утвержденным Ректором ЕИТИ имени академика К. Сатпаева. Процедура аттестации проводится перед прохождением по конкурсу, который проводится в соответствии с СМК-ПР-7.1-02-2019 «Правила конкурсного замещения должностей ППС» и «Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ЕИТИ им. академика К. Сатпаева».

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых элективных дисциплин, внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составления силлабусов, подготовки методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др.

В ВУЗе отслеживается вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, повышении эффективности обучения по видам учебной, методической и организационной работ, научно-исследовательской работы. По результатам, для заинтересованности преподавателей предусмотрена система стимулирования: повышение в должности, благодарности в приказах, грамоты, ходатайства о поощрении акиматами, органами образования, денежные премии.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания отражаются в результатах опроса студентов, обсуждениях открытых занятиях, взаимопосещениях занятий. По результатам оценки удовлетворенности студентов созданием условий для личностного развития и воспитания опрос показал: высокий уровень удовлетворенности организацией свободного времени – от 80 до 86 % (за последние 5 лет); удовлетворенность

взаимоотношениями с преподавателями – от 75 до 85% (за последние 5 лет); доброжелательные отношения между студентами и деканатом, администрацией и структурными подразделениями – от 70 до 85% (за последние 5 лет). Уровень удовлетворенности вне учебной деятельности и направлениями воспитания, реализуемыми в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, составил – от 80 до 85% (за последние 5 лет). УМС совместно с деканатом осуществляют мониторинг методической работы кафедры выявляют недостатки, разрабатывают рекомендации по их устранению.

Замечания:

Низкий уровень публикационной активности ППС кафедры в рецензируемых журналах с высоким импакт-фактором и с индексом Хирша, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется составить для сотрудников кафедры пятилетний план по публикации статей в журналах, рекомендованных ККСОН, научных конференций других ВУЗов, в журналах с высоким импакт-фактором и с индексом Хирша, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования.
2. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях.
3. Расширить стажировки ППС в ведущих отечественных и зарубежных ВУЗах. Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.
4. ВУЗу принять меры по привлечению остепененных ППС с базовым образованием для преподавания профессиональных дисциплин.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материально-техническая база и информационные ресурсы ЕИТИ соответствуют целям, реализуемым программой. Для успешной реализации ОП в ВУЗе имеются необходимые материально-технические и информационные ресурсы.

Студенты, обучающиеся по ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и

исследовательской работы (свободный доступ к компьютерам, аудиторному фонду, библиотеке и др.).

Для подготовки бакалавров Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.Сатпаева имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающие аудио- и видеоаппаратуру.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Полезная учебная площадь в расчете на одного обучающегося приведенного контингента занятий составляет 9,17 $м^2$.

Специализированные аудитории кафедры «Энергетика» оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: имеется специализированный компьютерный класс, в котором имеется 15 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Энергетика».

Для пополнения книжного фонда администрацией ВУЗа ежегодно выделяются финансовые средства: в 2020 - 2021 уч. году их размер составил 27820463 тенге. Доля научной литературы составляет 5 %, учебная и учебно-методическая литература – 95 % от общего фонда.

Учебный и учебно-методический фонд института по базовым и профильным дисциплинам по специальности 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) содержит 20954 единиц. На государственном языке 10304 экземпляров, на русском языке – 8213 экземпляров, на английском языке 2437 экземпляров. Книжный фонд на 1 одного студента составляет 218 экземпляров.

Пополнение библиотечного фонда за 5 лет по заявкам кафедры «Энергетика» по ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) составило 13019,1 тыс.тенге.

Студенты ОП 6В07110 – «Теплоэнергетика»/5В071700 – «Теплоэнергетика» (Тепловые электрические станции) имеют доступ в компьютерные классы института. В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения курсовых и лабораторных работ. В целом в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева созданы методические основы развития информационно-коммуникационных технологий. Портал дистанционного обучения использует систему организации дистанционного и очного обучения для образовательных учреждений «Online Education System» с поддержкой прокторинга и

вебинаров от ТОО «OES». Технические характеристики: 2000 Гбт пространства, вебинар до 1000 человек (100 Мбт/с гарантированная ширина канала), размещен в дата-центре, резервные копирования, чаты, обмен файлами, задания, тестирование, экзамены с функцией прокторинга, рассылки, зачетная книжка, поддержка мобильных платформ 100%.

В наличии интернет линия со скоростью 100 Мб/с, Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

Институт имеет свой официальный сайт, на котором функционирует единая информационная система студентов и преподавателей по всемОП – академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, различные справочные руководства др.

Планируемый объем расходов основывается на показателях, характеризующих фактически достигнутый уровень расходов предыдущего периода с учетом ежегодного индекса потребительских цен и планируемого повышения заработной платы сотрудникам. Значительные средства выделяются на качественное обновление и расширение материальной, научной, учебно-лабораторной баз – 15 230,9 тыс. тенге.

Положительная практика:

ОП оснащена лабораториями: «Механика жидкости и газа», «Тепломассобменные процессы» и др. Имеется современная виртуальная лаборатория кафедры, используется виртуальная лабораторная база филиала кафедры.

Для осуществления ОП Институт имеет хорошую материальную и научную базу, что обеспечивает гарантированное использование материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов для организации процесса обучения на достаточном высоком уровне.

Области для улучшения:

1. Обновить и расширить библиотечный фонд периодическими и учебными изданиями по информационным технологиям и по ОП.
2. Эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В институте имеется действующий веб-сайт по адресу: https://ru.eitiedu.com/. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. На сайте регулярно и заблаговременно публикуется информация о различных мероприятиях, проводимых в ЕИТИ

имени академика К. Сатпаева и других организаций, в которых могут принять участие преподаватели, магистранты и студенты ВУЗа.

На сайте имеется самостоятельный раздел, посвященный Системе менеджмента качества (СМК), в котором отображаются Миссия, Политика и Цели ВУЗа, а также Кодексы чести преподавателя и студента. В этом разделе также предоставляется открытый доступ всем желающим к внутренней документации ЕИТИ имени академика К. Сатпаева,т.е. к стандартам организации, Документированным процедурам и Методическим инструкциям и др.

На главной странице сайта размещаются новости о событиях в Институте, объявления о научных конференциях различного уровня и их контактная информация.

На сайте имеется раздел, где содержится информация о Модульных ОП (МОП), реализуемых в ЕИТИ, Учебно-методической работе ППС, сведения о повышении квалификации.

Здесь же можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования. В описании МОП содержится полная информация ожидаемых результатах ее освоения, присуждаемой квалификации.

На веб-сайте института имеется описание всех его структурных подразделений, представлена информация о руководителях, декане и заведующих кафедрами.

Для связи с деканом студенты и их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию. Также подобная информация содержится в «Путеводителе первокурсника по ЕИТИ имени академика К. Сатпаева». Как правило, декан осуществляет обратную связь с обращающимися субъектами посредством e. mail или мобильной связи.

Кроме того, обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте блог ректора ЕИТИ имени академика К. Сатпаева, посредством системы «Вопрос-ответ».

В качестве инструмента сбора и анализа информации используется АИС «Platonus», который позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы. Также имеется портал дистанционной технологии обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы Института.

В целях повышения доступности информации об ОП Института и любой интересующей информации о его деятельности и социально-общественной жизни, Институт имеет официальные страницы в социальных сетях:

- Facebook |ЕИТИ им. академика К. Сатпаева;
- ВКонтакте |ЕИТИ им. академика К. Сатпаева;
- Instagram |ЕИТИ им. академика К. Сатпаева.

Модераторы социальных сетей генерируют вопросы, передают в компетентные подразделения, которые пишут ответы на интересующие вопросы, а администратор высылает ответы заинтересованным лицам.

В Институте функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: деканат, ДВОКО, офис регистратора, библиотека, общежития, столовая, медицинский пункт. Для обучающихся организованы две команды КВН, кружки самодеятельности, Дебатный клуб, клуб «Добряки» (волонтеры), действуют 7 секций по 6 видам спорта, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, конференц-залы, помещения для клубов, студий, кружков, студенческие молодёжные строительные отряды и др.

Ресурсы и службы поддержки студентов:

– наличие и доступность Интернет линии, выделенной для студентов, ППС и персонала;

– наличие свободного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

На кафедре «Энергетика» имеется специализированный компьютерный класс, в котором имеется 15 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Энергетика».

Студенты могут получить информацию об общежитиях в деканате факультета.

Области для улучшения:

По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и повысить качество визуального представления информации (стендовых материалов, сайта, СМИ и т.п.) для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности)

Уровень соответствия – полное соответствие

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Уровень соответствия - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. В ОП необходимо более четко определить порядок вовлечения работодателей в разработку документов, регламентирующих процедур и критериев оценивания знаний/компетенций обучающихся на всех этапах реализации ОП с учетом требований заинтересованных сторон.
2. В ОП необходимо более четко определить порядок оценивания результатов образования в условиях производственной среды.

Стандарт 2. Разработка, утверждение ОП и управление информацией

Уровень соответствия - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС кафедры.
2. Расширить использование возможностей АИС «Platonus».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Замечание:

По данной ОП отсутствует внешняя академическая мобильность.

Области для улучшения:

1. В ОП необходимо больше внимания уделить научно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. С целью лучшей подготовки выпускников к экзамену в магистратуру и участию во внешней мобильности необходимо организовать дополнительные курсы по иностранному языку во вне учебного времени.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Уровень соответствия - полное соответствие.

Область для улучшения:

Расширить регион профориентационной работы для увеличения контингента студентов. Принимать участие в привлечении абитуриентов по программе «Серпін».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Замечание:

Низкий уровень публикационной активности ППС кафедры в рецензируемых журналах с высоким импакт-фактором и с индексом Хирша, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется составить для сотрудников кафедры пятилетний план по публикации статей в журналах, рекомендованных ККСОН, сборниках научных конференций других ВУЗов, журналах с высоким импакт-фактором и индексом Хирша, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования.
2. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и хоздоговорных исследованиях.
3. Расширить стажировки ППС в ведущих отечественных и зарубежных ВУЗах. Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.
4. ВУЗу принять меры по привлечению остепененных ППС с базовым образованием для преподавания профессиональных дисциплин.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Обновить и расширить библиотечный фонд периодическими и учебными изданиями по информационным технологиям и по ОП.
2. Эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности

Уровень соответствия - полное соответствие.

Область для улучшения:

По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и повысить качество визуального представления информации (стендовых материалов, сайта, СМИ и т.п.) для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации «Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева»
18-19 марта 2021 год

1 кластер

№	Время	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Участники
17.03.2021г.				
1	В течении дня	Заезд	Гостиница	члены ЭГ
День 1-й: 18.03.2021 г.				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:00-10:30	Встреча с Учредителем (Президентом) института	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, учредитель
5	10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
6	10:45-11:15	Интервью с ректором института	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ректор
7	11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	11:30-12:00	Интервью с проректорами института	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, проректора
9	12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых ОП	учебный корпус	Р, ЭГ,
10	13:00-14:00	Обед	учебный корпус	Р, ЭГ, К
11	14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений института	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, РСП
12	14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ ссылка на конференцию	Р, ЭГ, К
13	14:40-15:10	Интервью с деканом и	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, декан,

		заведующими кафедр		зав. кафедрами
14	15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
15	15:20-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых ОП	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
16	15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
17	16:00-16:40	Интервью со студентами	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, студенты
18	16:40-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
19	17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, выпускники
20	17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К,
21	17:45-18:15	Интервью с работодателями	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, работодатели
22	18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	кКабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
23	18:30-19:00	Трансфер до гостиницы	гостиница	Р, ЭГ, К
День 2-й: 19.03.2021 г				
1	8:00-8:30	Завтрак	гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:30	Посещение офис регистратора, учебного отдела, центра автоматизации и дистанционного обучения, центр обслуживания обучающихся, центр инклюзивного образования Посещение учебных занятий	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:30-11:30	Выборочное посещение баз практик		Р, ЭГ, К
5	11:30-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, зав. кафедрами

	12:00-13:00	программам		
		Приглашение по запросу экспертов заведующего кафедрой Энергетика – Имангазинова Д.К. (для ОП Электроэнергетика и «Теплоэнергетика»)		
6	13:00-14:00	Обед	учебный корпус	Р, ЭГ, К
7	14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	кабинет ректора	Р, ЭГ, К, ректор
9	По графику отъезда	Отъезд членов экспертной группы	гостиница	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от ВУЗа – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью: руководство ВУЗа, руководители структурных подразделений, преподаватели ВУЗа, студенты ВУЗа, выпускники ВУЗа, представители работодателей прилагаются в следующих формах.

Ответственное лицо ВУЗа за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Амержанова Динара Амержановна	проректор по УМР	доктор PhD, асс. проф. ЕИТИ

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	ректор	к.т.н., доц. ЕИТИ

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Амержанова Динара Амержановна	проректор по УМР	доктор PhD, асс. проф. ЕИТИ
2	Сартова Рысты Бозманаевна	проректор по НР и МС	к.э.н., проф. ЕИТИ

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мельник Елена Николаевна	Руководитель Центра автоматизации и дистанционного обучения
2	Мажит Алия Аманжоловна	Руководитель Отдела по воспитательной работе
3	Кыдырбекова Капура Кыдырбековна	Начальник отдела «Учебная часть»
4	Салманова Алина Нуртаевна	Руководитель Департамента внутреннего обеспечения качества образования
5	Мировнова Ольга Юрьевна	Заведующая библиотекой
6	Радчук Татьяна Николаевна	Главный бухгалтер
7	Умарова Будбул Аскаровна	Руководитель Центра профориентации и набора студентов

Деканы и заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Асылова Карлыгаш Баймухановна	Декан инженерно-экономического факультета
2	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Заведующий кафедрой «Энергетика»
3	Ибраева Саида Жактасовна	Заведующий кафедрой «Транспорт»
4	Кайназаров Арман Серикович	Заведующий кафедрой «Горное дело»
5	Ищанова Айсулу Шайдуловна	Заведующий кафедрой «Строительство»
6	Кошерова Куралай Кыврымбаевна	Заведующий кафедрой «СГД»
7	Ичева Юлиана Борисовна	Заведующий кафедрой «Металлургия и ЕНД»
8	Рахишева Аида Бекарысовна	Заведующий кафедрой «БиУ»
9	Зозуля Елена Сергеевна	Заведующий кафедрой «АиИС»

Преподаватели (соответствующей кафедры)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
	Энергетика		
1	Камбаров Ж	проф. Каф. «Энергетика»	к.т.н., доцент
2	Бексултанов А.Д.	ст. преподаватель кафедры «Энергетика»	
3	Потяга Л.А.	ст. преподаватель	магистр
4	Леонова А.А.	ст. преподаватель	
5	Олейник С.И.	доцент ЕИТИ	к.т.н.
6	Колесниченко Н.Ю.	ст. преподаватель	магистр
7	Крафт Н.Г.	ст. преподаватель	
8	Бекмагамбетова Б.М.	ст. преподаватель	
9	Амиржинова Л.Т.	ст. преподаватель	совместитель с производства
10	Чеботарева Л.Ч.	ст. преподаватель	совместитель с производства
11	Бейсенбаева А.К.	ст. преподаватель	совместитель с производства

Студенты (по образовательной программе)

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
	Теплоэнергетика	
1	Кущербаев Нурлан Русланович	5В071700 – «Теплоэнергетика», 3 курс

2	Ветров Иван Николаевич	5В071700 – «Теплоэнергетика», 3 курс
3	Хайруллина Анастасия Сергеевна	5В071700 – «Теплоэнергетика», 3 курс
4	Сушина Дайана Маратовна	5В071700 – «Теплоэнергетика», 3 курс
5	Ищанова Талшын Максутовна	5В071700 – «Теплоэнергетика», 3 курс
6	Жаукенов Асылбек Каиргельдинович	6В07110 – «Теплоэнергетика», 2 курс

Представители работодателей (по ОП)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
	Теплоэнергетика	
1	Иманбаев Нурлан Тулегенович	АО KEGOC, начальник службы
2	Ламаш Юрий Александрович	ТОО «Экибастузтеплоэнерго», директор ЭТЭС
3	Джуманбаев Саят Зейнекешович	АО «ЭГРЭС-1 им. Б.Нуржанова, начальник цеха «Электрический»
4	Банченко Евгений Игоревич	ТОО «Экибастузтеплоэнерго», главный инженер

Выпускники (по ОП)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
	Теплоэнергетика		
1	Сидорова Алена Вячеславовна	5В071700-«Теплоэнергетика», 2019 г.	ТОО «Экибастузтеплоэнерго», инженер
2	Чубукин Андрей Геннадьвич	6В07110-«Теплоэнергетика», 2009 г.	ТОО «ЭГРЭС-2», инженер
3	Каирбаев Ардак Нургалиевич	6В07110-«Теплоэнергетика», 2005 г.	ТОО «ЭГРЭС-1 им. Б. Нуржнова», начальник управления по ремонту
4	Асаубаев Бауыржан Кусманович	6В07110-«Теплоэнергетика», 2020 г.	ТОО «ЭГРЭС-1 им. Б. Нуржнова», начальник смены КТЦ
5	Мамедов Азиз-Ага Али-Аббас Оглы	6В07110-«Теплоэнергетика», 2019 г.	ТОО «Экибастузтеплоэнерго», инженер тепловой инспекции

Примечание: список содержит представителей руководства ВУЗа, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам.

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Стратегический план развития Института на 2019-2023 г.г. от 30.09.2019 г.
2. Модульная образовательная программа 6В07110 - «Теплоэнергетика», утверждена Учебно-методическим советом протокол № 10 от 29.05.2019 г.
3. Модульная образовательная программа 6В07110 - «Теплоэнергетика», утверждена Учебно-методическим советом протокол № 1 от 26.08.2020 г.
4. Модульная образовательная программа по специальности 5В0711700 утверждена Учебно-методическим советом протокол № 10 от 31.05.2018 г.
5. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6В07110 - «Теплоэнергетика», утвержден 29.05.19 г.
6. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе «Тепловые электрические станции», специальность 5В0711700 «Теплоэнергетика», утвержден 31.05.18 г.
7. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6В07110 - «Теплоэнергетика», утвержден 26.08.20 г.
8. Договор на производственную практику ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Б. Нуржанова» от 30.05.19г.
9. Договор на производственную практику АО «Павлодарэнерго» №75/20-05 от 13.02.20 г.
10. Протокол № 9 от 8.05.19 г. Обсуждение ОП с работодателями.
11. Заявление и договор к.т.н., профессора Приходько Е.М.
12. УМКД по дисциплинам: «Механика жидкости и газа», «Возобновляемые источники энергии»
13. Штатное расписание кафедры «Энергетика» на 2020-21 учебный год, утвержденное ректором 1.09.2020 г.
14. Штатное расписание кафедры «Энергетика» на 2016-17 учебный год, утвержденное ректором 1.09.2016 г.
15. Сведения об комплектации ППС на 2020-21 учебный год.
16. Расписание занятий, утвержденное проректором по УМР 1.08.2020 г.
17. Рабочий учебный план ОП 6В07110 - «Теплоэнергетика» (4 года), утвержденный Учебно-методическим советом протокол №1 от 28.08.2020 г.
18. Рабочий учебный план ОП «Тепловые электростанции», специальности 5В071700 «Теплоэнергетика» (4 года), утвержденный Учебно-методическим советом протокол № 9 от 298.04.2019 г.

19. Приказ № 1-3/422-1 от 27.11.2020 г. О дипломировании, утвержденный ректором.
20. Дипломная работа студента группы БТЭ-31с Абросимова С.Н. на тему: «Реконструкция системы регенерации низкого давления энергоблока 500МВт», 2017 г.
21. Дипломная работа студента группы БТЭ-41с Гулаковой А.С. на тему: «Проектирование технического водоснабжения ЗАО «Алаш» с применением теплового насоса», 2019 г.
22. Индивидуальный план работы к.т.н., доцента Олейник С.И. (2019-20 учебный год), старшего преподавателя Потяга Л.Н. (2020-21 учебный год).
23. СМК стандарт организации «Общие требования к оформлению учебно-методических комплексов дисциплин», от 25.09.2019 г.
24. Статьи студентов, опубликованные в сборниках научно–практических конференций.