IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО**
**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

# ОТЧЕТ
# ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
# УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
# Казахский университет путей сообщения

## АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
## 8D07100 АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

**г.Нур-Султан - 2021**

# ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**
Таткеева Галина Галимзяновна, заведующая кафедрой «Электроснабжение» НАО «Казахский Агротехнический университет им. С.Сейфуллина», д.т.н, г. Нур-Султан.

**Международный эксперт:**
Коробова Наталья Егоровна, профессор института Нано-микросистемной техники Национального исследовательского университета (Московский университет электронной техники) д.х.н., г. Москва

**Эксперты:**
Порубов Дмитрий Александрович, руководитель центра компетенций и трансфера технологий в области автоматизации и мехатроники, Доктор PhD, ВКТУ Серикбаева, г.Усть-Каменогорск

Спирина Елена Александровна, заведующая кафедрой прикладной математики и информатики Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова, к.п.н, профессор, г.Караганды

**Представители работодателей**
Сарсенбеков Болат Серикович, Начальник отдела безопасности движения Алматинского отделения магистральной сети. Национальной компании Қазақстан темір жолы, г. Алматы.

**Представитель студентов**
Мұталі Дастан Маратұлы, Студент 3 курса по специальности Информационные системы Международный университет информационных технологий, г.Алматы.

**КООРДИНАТОР IQAA**
Калитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ**
Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович, Ректор-Проректор по учебной работе, д.т.н, профессор, г. Алматы

***Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 8D07100 Автоматизация и управление по фактическому состоянию дел в Казахском университете путей сообщения по каждому стандарту***

| **Стандарты** | **Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Полное соответствие** | **Значительное соответствие** | **Частичное соответствие** | **Несоответствие** |
| *Стандарт 1* Политика в области обеспечения качества и содержание образователь-ной программы | + | | | |
| *Стандарт 2* Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) | | + | | |
| *Стандарт 3* Качество исследовательской работы | + | | | |
| *Стандарт 4* Эффективность системы поддержки докторантов | + | | | |
| *Стандарт 5* Ресурсы | + | | | |
| *Стандарт 6* Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности | + | | | |

**Эксперты:**
Таткеева Галина Галимзяновна

Коробова Наталья Егоровна

Порубов Дмитрий Александрович

Спирина Елена Александровна

**Представители работодателей**
Сарсенбеков Болат Серикович

**Представитель студентов**
Мұталі Дастан Маратұлы

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**
Введение…….. 5
Основные характеристики вуза…… 5
**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 6
*Стандарт 1*
Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы……... 7
*Стандарт 2*
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) …… 8
*Стандарт 3*
Качество исследовательской работы……..... 11
*Стандарт 4*
Эффективность системы поддержки докторантов ……..... 13
*Стандарт 5*
Ресурсы ……..... 15
*Стандарт 6*
Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности ……..……..... 17
**ГЛАВА 3**
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**…… 19
**ПРИЛОЖЕНИЯ**
*Приложение 1*
Программа внешнего визита…… 23
*Приложение 2*
Список всех участников интервью…….. 26
*Приложение 3*
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……... 29

# ГЛАВА 1
# КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Казахский университет путей сообщения состоялся 4-5 марта 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 2-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, баз практик, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты (в очном и онлайн-формате) проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

***Основные характеристики вуза***

Учреждение «Казахский университет путей сообщения» (далее - КУПС) является негосударственной некоммерческой организацией в форме Учреждения в сфере образования, создан 2000 году.

Форма собственности: частная.

В Учреждении «Казахский университет путей сообщения» имеется лицензия (номер государственная лицензия МОН РК № KZ58LAA00004977 от 29 мая 2015 года без ограничения срока действия) на правоведения образовательной деятельности.

С целью обеспечения академической преемственности КУПС реализует многоступенчатую модель непрерывного образования: колледж, бакалавриат, магистратура, докторантура.

Университет ведет образовательную деятельность в сфере:

- высшего образования (бакалавриат) – по 15 специальностям:

- послевузовского образования (магистратура) – по 10 специальностям:
- послевузовского образования (докторантура) – по 4 специальностям:

Миссия университета – кадровое и научно-техническое обеспечение транспортной отрасли РК. Стратегическая цель университета – создание обще-транспортного научно-образовательного, исследовательского, аналитического, консалтингового, проектного и методического центра, осуществляющего генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний для транспортной отрасли, занимающего ведущие позиции в транспортной науке и образовании в Казахстане.

**Местонахождение юридического лица:**

- Место реализации программы: г. Алматы, мкр. Жетысу 1, д.32а

## *ГЛАВА 2*
## *ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ*
### *Введение*

Экспертной группой, в рамках проводимого аудита в Казахском университете путей сообщений, проводимой с 4 по 5 марта 2021 г. проведено совещание и определены цели, задачи и планы дальнейшей работы экспертов.

В соответствии с программой внешнего аудита, экспертной группы IQAA по специализированной (программной) аккредитации «Казахского университета путей сообщения» 04-05 марта 2021 года, кластер 2, в состав которого входит:

1. B057(5B070300) Информационные системы
2. B059(5B071900), M096(6M071900) Радиотехника, электроника и телекоммуникации,
3. B062(5B071800) M099(6M071800) Электроэнергетика
4. B063(5B070200), M100(6M070200), 8D07100 Автоматизация и управление,

были осуществлены следующие мероприятия:

- встреча с Президентом КУПС
- интервью с ректором КУПС
- интервью с проректорами КУПС
- визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ
- интервью с руководителями структурных подразделений КУПС
- интервью с заведующими кафедр
- интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ
- интервью со студентами
- интервью с магистрантами и докторантами
- интервью с выпускниками

- интервью с работодателями
- посещение офис регистратора, учебного отдела, департамента дистанционных технологий и электронных ресурсов, центр обслуживания обучающихся
- посещение учебных занятий
- посещение баз практик.

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы

***Доказательства и анализ:***

Наличие политики в области обеспечения качества образовательных программ как части политики в области обеспечения качества вуза, направленной на эффективное достижение целей стратегического планирования и имеющей официальный статус. В Казахстанском университете путей сообщений принята политика в области качества на 2020-2025годы. (http://kups.edu.kz/assets/files/politeka-v-oblosti-kachestva.pdf.).

Приоритетами при формировании целей образовательной программы являются:

- нормативные документы, в числе которых Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», Типовые правила организации деятельности вузов, Типовые правила приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан;

- стратегические документы, в числе которых Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2015-2025 годы, Стратегический план развития КУПС.

Разработка, экспертиза и утверждение внутренних документов образовательных программ осуществляются в соответствии с республиканскими и нормативными документами КУПС («Инструкция по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования»).

Система менеджмента качества (СМК) способствует удовлетворению требований и ожиданий потребителей. КУПС проводится постоянное улучшение системы в соответствии с требованиями стандарта. Система менеджмента качества в КУПС распространяется на всю деятельность университета.

- соответствуют миссии, целям и задачам КУПСа;
- ориентированы на улучшение качества образовательных услуг;
- ежегодная обновляемость учебных и элективных курсов согласно рекомендациям работодателей региона;
- обеспечение непрерывности послевузовского образования в цепочке «бакалавриат–магистратура-докторантура»;
- наличие сертифицированной системы менеджмента качества в университете.

Университет имеет хорошо разработанную стратегию по послевузовскому образованию и опубликованную политику в области обеспечения качества;

Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители университета, деканатов специалисты – правоведы, опытные педагоги, представители общественных организации университета.

На странице сайте университета (http://kups.edu.kz/ru/rector-blog/ открыт блог президента ВУЗа, на который может обратиться любой обучающийся или сотрудник.

Приведенный SWOT анализ показывает как сильные, так и слабые стороны. Так к слабым сторонам относится средний уровень цитируемых публикаций ученых университета в престижных зарубежных журналах и научных изданиях с импакт-фактором. Наличие докторантуры PhD дает возможность увеличить остепененность кафедры, т.е. благоприятно влияет на дальнейшее увеличение доли молодых остепененных преподавателей, например в 2020 году 3 преподавателя защитили диссертации и получили подтверждение о присуждении степени доктора философии (PhD). Увеличение количества вузов – конкурентов по образовательной программы подготовки конечно создает угрозу, однако специфика и направленность ВУЗа в некоторой части данную угрозу снимает.

***Положительная практика:***

Стоит отметить хорошо налаженную связь как с работодателями, так и с выпускниками ВУЗа.

***Области для улучшения:***

- усилить работу по выпуску статей в научных изданиях с высоким импакт-фактором.

## Стандарт 2. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

***Доказательства и анализ:***

КУПС имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии вуза. В связи с этим университет уделяет особое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Профессорско-преподавательский состав по ОП 8D07100 19-8-D – «Автоматизация и управление» сформирован в соответствии с требованиями МОН РК и с нормативными документами, в т.ч. Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического (профессорско-преподавательского состава, научных работников) персонала высших

учебных заведений.

Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Вуз демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ и подбора кадров.

Численность штатного ППС в 2020-2021 уч. году, ведущих учебные занятия по специальности ОП составляет 22 преподавателей, из них имеют ученую степень 17. По вышеуказанной ОП необходимый уровень компетентности ППС определяется объемом научной продукции, числом публикаций, в том числе в рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, публикаций в зарубежных и отечественных изданиях, участием ППС в конференциях стран дальнего и ближнего зарубежья, выпущенными монографиями, учебниками и учебными пособиями и пр., которые были продемонстрированы.

В таблице 2.1 приведены сведения по академической мобильности ППС.

Таблица 2.1 Академическая мобильность ППС за последние 5 лет

| № | Ф.И.О., ученая степень, звание | Образовательная программа (наименование курса, вид стажировки) | Сроки пребывания (количество освоенных/ отведенных кредитов) | Вуз-партнер (организация, компания) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Оралбекова А.О. | научная стажировка | 2017-2018гг. | Lublin University of Technology, (г. Люблин, Польша) |
| 2 | Оралбекова А.О. | научная стажировка | 2018-2019гг | НУБиП, г.Киев |
| 3 | Абуова А.К. | научная стажировка | 2018-2019гг. | НУБиП, г.Киев |
| 4 | Майлыбаев Е.К. | научная стажировка | 2018-2019гг. | Кыргызский Государственный технический университет им.И.Раззакова |

Научные стажировки прошли только 4 человека. Необходимо усилить академическую мобильность среди ППС, для установления более тесных связей с зарубежными партнерами и продвижения научных школ в мировом научном сообществе.

ОП 8D07100 19-8-D – «Автоматизация и управление» имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии вуза. В связи с этим университет уделяет особое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Численность преподавательского состава в 2020–2021 учебном году по

кафедре - 43 преподавателей. Из них:

- докторов-6
- докторов PhD-3
- кандидатов-18
- магистров-16
- старших преподавателей-29
- преподавателей-1

Это обеспечивает стратегическое развитие учебного и научного процесса в рамках ОП 8D07100 19-8-D – «Автоматизация и управление».

20- преподавателей прошли курсы повышения квалификации за 2019-2020 годы.

Курсы повышения квалификации ППС кафедры представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 Повышение квалификации ППС

| 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
|---|---|---|---|---|
| 14 | 7 | 8 | 20 | 5 |

Университет полностью обеспечивает сотрудников и обучающихся на территории университета возможностью использовать библиотечные ресурсы баз Scopus, SciVal, AHPC, Elsevier, Thomson Reuters, eLIBRARY.RU и т.д. Осуществляется стимулирование ППС кафедры и ВУЗа в целом за исполнение научно-педагогической, воспитательной деятельностью. В качестве стимулирования могут моральное или материальное поощрение с вручением благодарности, грамоты, диплома либо денежного вознаграждения.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию докторантов, ППС и сотрудников в международных программах, таких как SSP «Consult» (г. Штутгарт, Германия), Национальный университет биоресурсов и природопользования (г. Киев, Украина), Люблинский технический университета (г. Люблин, Польша), Пензенский государственный технологический университет (г. Пенза, Россия), Украинская государственная академия железнодорожного транспорта (г. Харьков,Украина); Белорусский национальный технический университет (г. Минск, Белоруссия), Петербургский государственный университет путей сообщения (ПГУПС), Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС, г. Новосибирск), Московский государственный университет путей сообщения, Московским государственным техническим университетом им. Баумана (http://kups.edu.kz/ru/departments/avtomatiki-i-elektrosnabzheniya-na-transporte/).

На кафедре проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса корпоративной культуры профессорско-

преподавательского состава и сотрудников КУПС» /http://kups.kz/ru/educational/.

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета http://kups.kz/ru/rector открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

В таблице 2.3 приведен интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период. Как видно, из всех преподавателей кафедры, научной работой занимается только небольшая ее часть.

Таблица 2.3 Интеллектуальный багаж ППС за последние 5 лет

| № п/п | ППС (в алфавитном порядке) | Портфолио | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Статьи в журналах из перечня ККСОН | Статьи в журналах с ненулевымимпакт-фактором | Статьи в сборниках международных конференций | Оппонирование на защите докторских диссертаций | Подготовка учебников с (ISBN) | Разработка электронных учебников | Разработка методических пособий с (ISBN) | Другое |
| 1 | Султангазинов Сулеймен Казиманович | 19 | 5 | 9 | | | | 15 | |
| 2 | Оралбекова Аяулым Оралбековна | 22 | 6 | 3 | - | 2 | - | - | 4 |
| 3 | Омаров Амангелды Джумагалиевич | 10 | | 6 | | | | | |
| 4 | Шагиахметов Данияр Равилович | 12 | | 2 | | | | 6 | |
| 5 | Ахметов Бахытжан Сражатдинович | 32 | 12 | 15 | | | | 22 | |

В ходе визита отмечено, что Университет имеет прозрачную кадровую политику, при этом подбор кадрового потенциала ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. В университете созданы условиях для профессионального роста ППС, обеспечиваются благоприятные условия работы. Отмечен высокий научный потенциал по кафедрам, ответственным за реализацию ОП - остепененность штатного состава ППС, наличие финансируемых бюджетных и хоздоговорных НИР. В реализации ОП задействованы практики соответствующих отраслей.

ППС обеспечивается к доступу в интернет полностью (таблица 2.2).

Таблица 2.2 Обеспечение доступа к информационным ресурсам

| № п/п | | Возможность доступа | | Режим работы | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Да | Нет | Свободный | По графику |
| 1. | Доступ к компьютерам у преподавателей | + | | + | |
| 2. | Доступ к компьютерам у специалистов | + | | + | |
| 3. | Наличие выделенного времени для работы в Интернете для преподавателей | + | | + | |
| 4. | Наличие выделенного время для работы в Интернете для специалистов | + | | + | |

На сайте кафедры, в разделе «методическая работа» представлена информация за 2013-2015 учебные годы, в разделе «деятельность кафедры по международному сотрудничеству» - информация за 2014-2015 учебный год, в разделе «подготовка научно - педагогических кадров и повышение их квалификации» - информация за 2015 год. Рекомендуется обновить информацию на сайте кафедры, в части касающейся преподавательского состава, прохождения курсов повышения квалификации, международному сотрудничеству и методической работе. В результате этого, будут созданы дополнительные ресурсы по привлечению абитуриентов для поступления на специальности кафедры (http://kups.edu.kz/ru/departments/avtomatiki-i-elektrosnabzheniya-na-transporte/).

***Положительная практика:***

1. Соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП, наличие профильного образования сотрудников;
2. Наличие (и демонстрация успешных примеров) карьерного роста выпускников;
3. Внедрение системы материального стимулирования ППС на основе результатов индивидуального рейтинга;
4. ППС демонстрирует вовлеченность во все процессы вуза и жизнь общества.

***Замечания:***

Низкая академическая мобильность ППС. Это приводит к снижению научного сотрудничества с зарубежными партнерами ВУЗа и кафедры в частности.

***Области для улучшения:***

- увеличить приток молодых преподавателей в докторантуру PhD из числа старших преподавателей и преподавателя;

- рекомендуется обновить информацию на сайте кафедры, в части касающейся преподавательского состава, прохождения курсов повышения квалификации, международному сотрудничеству и методической работе;

- усилить работу ППС по изданию статей в журналах с ненулевым импакт-фактором с привлечением к научной работе молодых преподавателей кафедры и докторантов для передачи им знаний и опыта от старших коллег;

- усилить работу с зарубежными партнерами, для повышения возможностей опубликования статей в зарубежных журналах и увеличения признания результатов работы кафедры в мировом научном пространстве.

## Стандарт 3. Качество исследовательской работы

***Доказательства и анализ:***

В связи с наличием студентов дистанционной формы обучения по ОП ППС разрабатываются видео-уроки и проводятся онлайн-консультации для работы со студентами (Материалы доступны в системе дистанционного обучения образовательный портал STELLUS; технология дистанционного обучения PLATONUS; автоматизированная система управления обучением TAMOS UNIVERSITY SUITE (TUS) по ссылке: http://kups.edu.kz/ru/for-learners/bxod-b-portal.html).

Одним из показателей влияющим на эффективность образовательной программы является качество преподавания и успеваемость докторантов. В университете систематически ведется анализ успеваемости, который рассматривается на заседаниях кафедр, Ученых Советов университета.

По проведенным интервью и беседам с докторантами можно сделать вывод, что прием в докторантуру по профилю ОП 8D07100 19-8-D «Автоматизация и управление» и обучение осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, Типовым правилам деятельности организации высшего и послевузовского образования (ПП РК от №499 от 17.05.2013 г.), Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011г. №152), которые регламентирующих требования к выпускнику с ученой степенью доктора философии (PhD).

В университете сформирована высокая культура качества, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ.

В соответствии с миссией КУПС, целями и задачами, стоящими перед Университетом, разработана структура управления. Основой данной структуры является управление по целям, поддерживающее «вертикальную интеграцию» - координацию между собой различных иерархических контуров управления от стратегического планирования до оперативного руководства линейными звеньями. В систему менеджмента качества университета включены основные процессы его жизнедеятельности.

Ответственность за текущее состояние системы менеджмента качества, проведение анализа её функционирования, принятие управленческих решений по улучшению системы и представления ректору итогов анализа, в целом, несёт ответственный по качеству.

По результатам экзаменационной сессии принимаются решения, направленные на повышение академической успеваемости обучающихся, модернизацией методик преподавания и активным развитием интерактивных методов обучения, организацией академической поддержки докторантов по формированию высокого уровня стиля учебной деятельности докторантов и их положительной мотивации для успешного освоения образовательной траектории в период обучения.

Оценивание знаний обучающихся соответствует согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утв. приказом МОН РК от 18.03.08 г. №125 (с внес. изм. и доп.).

Порядок регистрации и рассмотрения поступающих обращений (писем, жалоб, предложений, заявлений) описан в документированной процедуре ПРО 721 «Рассмотрение обращений и жалоб».

На кафедрах решается проблема изменения парадигмы образования: уйти от классической консервативной системы, где в центре – педагог, к системе открытого образования, в центре которой – обучающийся. Это основной принцип студентоцентрированного обучения.

В качестве профориентационной работы используются информационно-рекламные материалы для абитуриентов предоставляется информация на сайте (www.kuwc.kz). В университете в соответствии с планом профориентационной работы, разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. (www.kups.edu.kz).

Для обучающихся функционирует медицинский центр, в котором можно получить консультации основных медицинских специалистов.

Также функционирует спорткомплекс и тренажерными залами, где обучающиеся занимаются как во время учебного процесса, так и дополнительно.

Опрос, проводимы среди докторантов КУПСа, показал полную удовлетворенность организацией учебного процесса.

В университете в основе ОП используется студентоцентрированный подход, применяются различные формы и методы преподавания и обучения, развито дистанционное обучение, используются собственные разработки учебных дисциплин ОП.

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с: итогами еженедельного промежуточного контроля, итоговыми оценками (допуск к экзаменационной сессии), результатами экзаменов. Также обучающиеся имеют доступ к всевозможной информации, разработанной ППС: МОП,

КЭД, силлабусам, методическим указаниям, учебным пособиям, конспектам лекций и т.д.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ в КУПС использует систему проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Анти-плагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте http://www.antiplagiat.ru

В результате аудита отмечено активное привлечение и участие обучающихся и работодателей к процедурам аудита образовательных программ. Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся. На базе профильных научных центров обучающиеся по ОП приобретают практические навыки и умения, а также внедряют результаты научных исследований в процессе выполнения докторских диссертаций.

Опубликована статья Оралбековой А.О., Султангазинова С.К., и Ахметова Б.С., Еркелдесовой Г.Т., Абуовой А.К. и Майлыбаева Е.К. в журнале, входящем в базу Scopus, и имеющего SJR 0,380.

Имеются 2 патента «Ветроэлектростанция с веерным концентратором воздушного потока» и «Способ и система автоматического поворота солнечной панели ортогонально солнечному потоку» д.т.н, профессора кафедры Султангазинова С.К.

В 2020 года в конце июня прошли успешные защиты докторской диссертации на соискание степени доктора философии PhD. Докторанты кафедры Оралбекова А.О., Еркелдесова Г.Т. и Абуова А.К. благополучно защитили докторскую диссертацию и получили подтверждение о присуждении степени доктора философии PhD.

***Области для улучшения:***

- ускорить выпуск монографий, учебных пособий по итогам защит докторантов PhD с дальнейшим внедрением в учебный процесс.

## Стандарт 4. Эффективность системы поддержки докторантов

***Доказательства и анализ:***

Докторанты кафедры имеют свободный доступ к Казахстанской национальной электронной библиотеке, заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) (договор №115 от 05.01.2016г.), заключен договор с Московским Федеральным государственно-бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») (Договор №10-Д-05-20/32 на предоставление услуг доступа к электронной библиотеке от 26.08. 2020г. Доступ ко всем базам данных возможен в электронных читальных залах библиотеки и в компьютерных классах

университета.

Докторанты ОП имеют доступ к персональным интерактивным ресурсам на сайте КАТУ, имеют доступ к электронным обучающим ресурсам кафедры и учебно-методическим комплексам на сайте университетской библиотеки. На сайте определяют выбор своей траектории по специальности обучения. Докторанты имеют доступ на портал, где расположены все электронные ресурсы, которые помогают обучающимся при планировании и выполнении ОП. В учебных корпусах и студенческих общежитиях функционирует Wi-Fi.

В учебном процессе по специальности 8D07100 19-8-D - «Автоматизация и управление» задействованы специализированные аудитории по изучению технического обеспечения и сетевого системного обеспечения вычислительной техники и сетей. Все компьютеры подключены в вузовскую корпоративную сеть, а учебные аудитории оснащены наглядными стендами и плакатами по специальным дисциплинам кафедры. Наличие испытательного (измерительного) оборудования, пригодного для профессиональной сертификации специалистов в области энергоаудита и смежных направлений, что позволяет повысить квалификацию ППС в областях, востребованных реальным сектором экономики региона.

Обеспеченность учебной литературой в разрезе направления подготовки кадров по специальности 8D07100 19-8-D - «Автоматизация и управление»

составляют:

- Учебная литература - 3413 экз.
- УМЛ - 1262 экз.
- Научная литература - 223 экз.
- Всего: 4898 экз.
- Цифровые носители – 168.

Выписываются периодические издания (журналы) такие как «Промышленный транспорт» и «Проблемы и пути развития промышленного транспорта».

Информация сайта https://kups.edu.kz/ru нацелена на широкую аудиторию: обучающиеся, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родителей, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации.

Каждый обучающийся по 8D07100 19-8-D - «Автоматизация и управление» заботится о поддержании высокой академической культуры, атмосферы доверия и взаимного уважения в университетском сообществе согласно «Кодексу обучающегося КУПС».

Каждый обучающийся ОП «Автоматизация и управление» не допускает нарушений академических норм, среди которых:

– списывание и обращение к другим обучающим за помощью при прохождении процедур рубежного контроля знаний;

– прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;

– представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда;

– использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки;

– обман преподавателя и неуважительное отношение к нему;

– подделка документов, имеющих прямое или косвенное отношение к обучению и должностному положению в вузе;

– прогулы и опоздания – пропуск учебных занятий или их части без уважительной причины.

Обучающийся ОП «Автоматизация и управление» рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности, как несовместимые с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного высокопрофессионального специалиста.

Деятельность кафедры по международному сотрудничеству ограничивается 2014-2015 учебным годом (http://kups.edu.kz/ru/departments/avtomatiki-i-elektrosnabzheniya-natransporte/). Необходимо усилить сотрудничество, в частности, было выяснено, что кафедра сотрудничает с Люблинским политехническим университетом, однако на сайте про это не сказано.

В КУПСе принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении докторантов, преподавателей или сотрудников.

КУПС имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе 8D07100 19-8-D - «Автоматизация и управление». Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям.

С 2018 по 2022 года на кафедре ведутся научно-исследовательские темы (таблица 4.1).

Таблица 4.1 Научно-исследовательские темы

| № | Наименование научно-исследовательских тем и проектов | Исполнители (кафедра, Ф.И.О. участников) | Сроки реализации | Источники финансирования, сумма договора |
|---|---|---|---|---|
| **Хоздоговорные проекты** | | | | |
| 1. | Разработка системы управления электроприводов насосных агрегатов системы водоснабжения | Султангазинов С.К., Дараев А.М., Рустамбекова К.К. | Май-июнь.2018г. Март 2019. | КУПС 3000 тыс. тг. |
| 2. | Исследование методов модернизации энергосберегающих погружных насосов для нефтедобычи | Султангазинов С.К., Шагиахметов Д.Р., Рустамбекова К.К. | 01.02.2020-31.12.2020г.<br>01.01. 2021-31.12.2021г.<br>01.01.2022-31.12.2022г. | КУПС<br>500 тыс. тг.<br>1000 тыс. тг.<br>1500 тыс. тг. |

Однако никого из докторантов и тех, кто защитили докторские диссертации PhD, в исполнителях данных тем нет. Рекомендуется привлекать молодых преподавателей к научным исследованиям по темам диссертаций.

***Области для улучшения:***

- привлечение молодых преподавателей и докторантов к участию в научно-исследовательских проектах, дальнейшее развитие научных школ.

.

## Стандарт 5. Ресурсы

***Доказательства и анализ:***

Финансирование по образовательной программы 8D07100 19-8-D - «Автоматизация и управление» осуществляется в соответствии с нормативами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Среда обучения образовательной программы по специальности 8D07100 19-8-D - «Автоматизация и управление», включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствует целям образовательной программы. Обучающиеся имеют доступ к компьютерным классам университета, подключенным к сети интернет.

Для проведения лабораторных и практических работ по ОП «Автоматизация и управление» имеются следующие лабораторные стенды.

| № п/п | Дисциплина | Лабораторные стенды |
|---|---|---|
| 1 | Автоматика и телемеханика на перегоне | Автоматика и телемеханика на перегоне |
| 2 | Путевые датчики | Основы автоматики и телемеханики |
| 3 | Электропитание устройств и систем АТС | Автоматизация и электроэнергетические системы |
| 4 | Волоконно-оптические линии связи | Основы цифровой техники и дискретных устройства |
| 5 | Теория основы электрической связи | Теоретические основы электротехники |
| 6 | Системы связи | Цифровые устройства и элементы автоматики |
| 7 | Теория линейных электрических цепей | Теоретические основы электротехники |
| 8 | Цифровые устройства и микропроцессорная техника | Цифровые устройства и элементы автоматики |
| 9 | Прикладная теория информации | Основы цифровой техники и дискретных устройства |
| 10 | Информационные технологии на транспорте | Автоматика и телемеханика на перегоне |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Микропроцессорные комплексы в системах управления | Основы цифровой техники и дискретных устройства |
| 12 | Моделирование и идентификация объектов управления | Компьютеный класс |
| 13 | Диспетчерская централизация | Автоматизация и электроэнергетические системы |

На кафедре имеются такие лаборатории как: Теоретические основы электротехники»; «Электрические машины»; «Электроэнергетика»; «Электрические измерения»; «Основы автоматики и дискретных устройств», «Электропитающие устройство АТС», «Автоматика и телемеханика», «Электротехника» и «Электроника» (http://kups.edu.kz/ru/departments/avtomatiki-i-elektrosnabzheniya-na-transporte/). В качестве рекомендации необходимо усилить лабораторную базу, связанную с теорией автоматического управления (линейные и нелинейные системы).

КУПС располагает домом студентов на 128 койко-мест. В настоящее время потребность в местах для проживания в Доме студентов удовлетворена на 100%.

В университете имеется крытый спортивный комплекс площадью 1500 кв.м., открытый спортивный комплекс с искусственным покрытием площадью 2400 кв.м. Функционирует секций: по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, вольной борьбе, греко-римской борьбе, тогызкумалак, шахматы. Спортивные залы используется для внедрения физической культуры не только для студентов, но и для ППС http://kups.edu.kz/ru/departments/avtomatiki-i-elektrosnabzheniya-na-transporte/.

В учебных корпусах имеются столовые и буфеты.

Медицинское обслуживание ППС и обучающихся осуществляет поликлиника № 10 на основании договора и лицензии университета на оказание доврачебной медицинской помощи. Для медицинского обслуживания студентов имеются 2 специализированных кабинетов, оснащенных медицинским оборудованием.

За последние 5 лет серьезно обновилась лабораторная база кафедры, в части касающейся ОП «автоматизация и управление» (таблица 5.1).

Таблица 5.1 Материально-техническая база по ОП «Автоматизация и управление», тыс.тг.

| | Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП | | | Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования |
|---|---|---|---|---|
| | Средства на оплату труда персонала | Материальные средства | Инвестиционные средства | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 53894 | 8420 | 56006 | Лабораторный комплекс «Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи» Сумма: 35347 Поставка стендового оборудования и элементов монтажа Сумма: 20659 Общ.сумма: 56006 |
| 2017-2018 | 54591 | 11426 | 40143 | Поставка силового стендового оборудования и элементов монтажа Сумма: 199584 Поставка лабораторных установок. Монтаж стендового оборудования и силового оборудования для питания релейных схем Сумма: 201852 Общ.сумма: 40143 |
| 2018-2019 | 74760 | 12168 | 32696 | Поставка и монтаж пультов диспетчеров, подключение их к стендовому оборудованию Сумма: 11858 Поставка и монтаж пультов машинистов, подключение их к стендевому оборудованию Сумма: 20838 Общ.сумма: 32696 |
| 2019-2020 | 77976 | 13711 | - | - |
| 2020-2021 | 83467 | 765 | - | - |
| Итого | 344688 | 46490 | 128845 | 128845 |

В условиях пандемией обусловленного COVID–19 организация образовательной деятельности в КУПС осуществлялся согласно нормативным правовым документам.

***Области для улучшения:***

Усилить лабораторную базу, связанную с теорией автоматического управления, для повышения возможности заниматься практической и научной деятельностью, в соответствии с квалификационными требованиями и направлением ВУЗа

## Стандарт 6. Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности

***Доказательства и анализ:***

Университет своевременно публикует информацию о реализации образовательных программ. Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих.

Универсальным инструментом информирования является сайт университета (http://kazatu.kz/). Сайт содержит следующие разделы: «ПОСТУПАЮЩИМ», «О НАС», «ПОДРАЗДЕЛЕНИИ», «КАФЕДРЫ», «ОБУЧАЮЩИМСЯ», «СОТРУДНИЧЕСТВО» и другие.

Сотрудники и студенты кафедры выступают по телевидению и публикуются в различных новостных изданиях. Полный список с ссылками на публикации представлен на официальном сайте на странице «НАША МИССИЯ» http://kups.edu.kz/ru/main/fotogalery/

Информация публикуется на сайте (http://kups.edu.kz/) и в социальных сетях, в контакте https://vk.com/wall-106645266_151, и тд.

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета;
-поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Университет имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности. При этом экспертами отмечается, что информация, размещаемая на сайте, не пополняется регулярно. Аудированная финансовая отчетность публикуется.

Обратная связь на сайте реализована в форме функционирования блога ректора.

Также есть раздел «ВАКАНСИИ» (http://kups.edu.kz/ru/more /vakansii.html). В этот раздел предназначен для поиска работников, в частности ППС, практикантов и стажеров, и публикации объявлений о вакансиях.

В вузе были проведены определенные виды работ по доработке и усовершенствованию корпоративного сайта университет: - проводится систематическое обновление персональных страниц ППС на портале вуза; - постоянно выкладывается актуальная и объективная информация о деятельности ППС, образовательных программ кластера обновляется электронная база учебно-методического обеспечения ОП - существует раздел «обратной связи», в котором каждый посетитель сайта может оставить

обращение преподавателю разного рода, характера (положительный комментарий, вопрос, жалобу и т.д.); Анализ информации, представленной в СМИ показал о недостаточном уровне информирования общественности о реализуемых ОП. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Информация на сайте представлена за 2013-2015 годы (http://kups.edu.kz/ru/departments/avtomatiki-i-elektrosnabzheniya-na-transporte/). Рекомендуется обновить.

***Области для улучшения:***

Усилить работу с общественностью, обновить информацию сайта.

## *ГЛАВА 3*
## *ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

### Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и содержание образовательной программы– полное соответствие

***Области для улучшения:***

-- усилить работу по выпуску статей в научных изданиях с высоким импакт-фактором.

### Стандарт 2. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) – значительное соответствие

***Замечания:***

Низкая академическая мобильность ППС. Это приводит к снижению научного сотрудничества с зарубежными партнерами ВУЗа и кафедры в частности.

***Области для улучшения:***

- увеличить приток молодых преподавателей в докторантуру PhD из числа старших преподавателей и преподавателя;
- рекомендуется обновить информацию на сайте кафедры, в части касающейся преподавательского состава, прохождения курсов повышения квалификации, международному сотрудничеству и методической работе;
- усилить работу ППС по изданию статей в журналах с ненулевым импакт-фактором с привлечением к научной работе молодых преподавателей кафедры и докторантов для передачи им знаний и опыта от старших коллег;

- усилить работу с зарубежными партнерами, для повышения возможностей опубликования статей в зарубежных журналах и увеличения признания результатов работы кафедры в мировом научном пространстве.

## Стандарт 3. Качество исследовательской работы – полное соответствие

***Области для улучшения:***
ускорить выпуск монографий, учебных пособий по итогам защит докторантов PhD с дальнейшим внедрением в учебный процесс.

## Стандарт 4. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

***Области для улучшения:***
- привлечение молодых преподавателей и докторантов к участию в научно-исследовательских проектах, дальнейшее развитие научных школ.

## Стандарт 5. Ресурсы - полное соответствие

***Области для улучшения:***
Усилить лабораторную базу, связанную с теорией автоматического управления, для повышения возможности заниматься практической и научной деятельностью, в соответствии с квалификационными требованиями и направлением ВУЗа.

## Стандарт 6. Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности - полное соответствие

***Области для улучшения:***
Усилить работу с общественностью, обновить информацию сайта.

***Приложение 1***

# ПРОГРАММА

**специализированной (программной) аккредитации**
**«Казахского университета путей сообщения»**
**04-05 марта 2021 год**
**Кластер 2**

| № | Мероприятие | Место проведения/ ссылка на онлайн встречи | Время | Участники |
|---|---|---|---|---|
| ***03.03.2021г.*** | | | | |
| 1 | Заезд | Гостиница | В течении дня | Члены ЭГ |
| ***День 1-й: 4.03.2021 г.*** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Завтрак | Гостиница | 8:00-8:30 | Р, ЭГ, К |
| 2 | Трансфер из гостиницы в ВУЗ | | 8:30-9:00 | Р, ЭГ, К, ОЛВ |
| 3 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Кабинет ВЭГ | 9:00-10:00 | Р, ЭГ, К |
| 4 | Встреча с Президентом КУПС | Кабинет ВЭГ | 10:00-10:30 | Р, ЭГ, К, Учредитель |
| 5 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Кабинет ВЭГ | 10:30-10:45 | Р, ЭГ, К |
| 6 | Интервью с ректором КУПС | Кабинет ВЭГ | 10:45-11:15 | Р, ЭГ, К, Ректор |
| 7 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Кабинет ВЭГ | 11:15-11:30 | Р, ЭГ, К |
| 8 | Интервью с проректорами КУПС | Кабинет ВЭГ | 11:30-12:00 | Р, ЭГ, К, Проректора |
| 9 | Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Учебный корпус | 12:00-13:00 | Р, ЭГ, |
| 10 | Обед | Учебный корпус | 13:00-14:00 | Р, ЭГ, К |
| 11 | Интервью с руководителями структурных подразделений КУПС | Кабинет ВЭГ | 14:00-14:30 | Р, ЭГ, К, РСП |
| 12 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Кабинет ВЭГ | 14:30-14:40 | Р, ЭГ, К |
| 13 | Интервью с заведующими кафедр | Кабинет ВЭГ | 14:40-15:10 | Р, ЭГ, К, Зав. кафедры |
| 14 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Кабинет ВЭГ | 15:10-15:20 | Р, ЭГ, К |
| 15 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Кабинет ВЭГ | 15:20-15:50 | Р, ЭГ, К, ППС кафедр |
| 16 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. | Кабинет ВЭГ | 15:50-16:00 | Р, ЭГ, К |
| 17 | Интервью со студентами | Кабинет ВЭГ | 16:00-16:30 | Р, ЭГ, К, Студенты |
| 18 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. | Кабинет ВЭГ | 16:30-16:40 | Р, ЭГ, К |
| 19 | Интервью с магистрантами и докторантами | Кабинет ВЭГ | 16:40-17:10 | Р, ЭГ, К, Магистранты, докторанты |
| 20 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Кабинет ВЭГ | 17:10-17:20 | Р, ЭГ, К |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | Интервью с выпускниками | Кабинет ВЭГ | 17:20-17:50 | Р, ЭГ, К, Выпускники |
| 22 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Кабинет ВЭГ | 17:50-18:00 | Р, ЭГ, К |
| 23 | Интервью с работодателями | Кабинет ВЭГ | 18:00-18:30 | Р, ЭГ, К, Работодатели |
| 24 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Кабинет ВЭГ | 18:30-19:00 | Р, ЭГ, К |
| 25 | Трансфер до гостиницы | Гостиница | 19:00-20:00 | Р, ЭГ, К |
| ***День 2-й: 05.03.2021 г*** | | | | |
| 1 | Завтрак | Гостиница | 8:00-8:30 | Р, ЭГ, К |
| 2 | Трансфер из гостиницы в ВУЗ | | 8:30-9:00 | Р, ЭГ, К, ОЛВ |
| 3 | Посещение офис регистратора, учебного отдела, департамента дистанционных технологий и электронных ресурсов, центр обслуживания обучающихся<br>Посещение учебных занятий | Кабинет ВЭГ | 9:00-10:30 | Р, ЭГ, К |
| 4 | Выборочное посещение баз практик. | Подключиться к конференции | 10:30-11:00 | Р, ЭГ, К |
| 5 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам<br><br>Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами:<br>1.Автоматизация, информационные системы и электроэнергетика на транспорте (Информационные системы, Электроэнергетика, Автоматизация и управление) - Оралбекова А.О.<br>2. Радиотехника, электроника и телекоммуникации (Радиотехника, электроника и телекоммуникации) - Аканова Ж.Ж | Кабинет ВЭГ | 11:00-11:30<br><br>11:30-12:30<br><br>12:30-13:00 | Р, ЭГ, Зав. кафедрами |
| 6 | Обед | Учебный корпус | 13:00-14:00 | Р, ЭГ, К |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту | Кабинет ВЭГ | 14:00-17:30 | Р, ЭГ, К |
| 8 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Кабинет ректора | 17:30-18:00 | Р, ЭГ, К, Ректор |
| 9 | Отъезд членов экспертной группы | Гостиница | По графику отъезда | Р, ЭГ, К |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

***Приложение 2***

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|---|---|
| 1 | **Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович** | Ректор-проректор, д.т.н.,профессор |

**Руководство университета**

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|---|---|
| 1 | Омаров Амангельды Джумаглиевич | Президент, д.т.н.,профессор |
| 2 | Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович | Ректор-проректор, д.т.н.,профессор |
| 3 | Кашабаева Роза Ахметказиевна | Проректор по ВРиСВ |

**Руководители структурных подразделений**

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|---|---|---|
| 1 | Абуова Адепкуль Мауленовна | Главный бухгалтер, Управления бухгалтерского учета |
| 2 | Жобалаев Думан Максимович | Ответ.секретарь, Приемная комиссия |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Абуова Адепкуль Мауленовна | Начальник отдела, Отдел по работе с персоналом |
| 4 | Ахметова Замзагуль Танатаровна | Архивариус, Архив |
| 5 | Нуралина Айнур Куанышевна | Начальник отдела, Офис регистратор |
| 6 | Жанабай Мадина | Ведущий специалист, ЦОО |
| 7 | Сеитова Баян Джаксиликовна | Заведующая, Отдел по управл.общежитием |
| 8 | Өмірғазынов Айдархан Абайұлы | Ведущий специалист, Комитет по делам молодежи |
| 9 | Карпов Александр Павлович | Специалист, Совет молодых ученых |
| 10 | Еркелдесова Гульзада Токтасыновна | Начальник отдела, СМК |
| 11 | Шалкаров Абдиашим | Председатель, Научно методический совет |
| 12 | Коркакбаева Акерке Нурсултановна | Заведующая, Библиотека |
| 13 | Турдалиев Ауезхан | Начальник отдела, Научно исследовательский отдел |
| 14 | Саржанов Тайжан Садыханович | Директор, Департамент послевузовской подготовки |
| 15 | Омаров Нуржан Султанович | Заместитель директора, Департамен дистанционных образовательных технологий и эл.ресурсов |
| 16 | Маткаримов Беделбек Елмырзаұлы | Начальник отдела, Отдел информационных технологий |
| 17 | Шарипов Кадырбек Султанбекович | Начальник отдела, Отдел академической мобильности и трудоустройства |
| 18 | Рамазанова Арай Жарасовна | Начальник отдела, Учебный отдел |
| 19 | Аманова Маржан Валиевна | Зав.кафедры ОДУТиЛ |
| 20 | Аканова Жазира Жанабаевна | Зам.зав. кафедры, РЭТ |
| 21 | Оралбекова Аяулым Оралбековна | Зав. кафедры, АИСиЭЭ |
| 22 | Сериккулова Айдан Турехановна | Зав. кафедры, ТТМСиС |
| 23 | Джалаиров Асылхан Касенович | Зав. кафедры, ТСМиТ |
| 24 | Акаева Мадина Омарбековна | Зав. кафедры, СГиЕНД |
| 25 | Саржанов Тайжан Садыханович | Зав. кафедры, БиУТ, ТД |
| 26 | Турдалиев Ауезхан | Менеджер, Отдел международого сотрудничества |
| 27 | Садуов Назымбек Гайсиевич | Редактор, Редакционный отдел |
| 28 | Абилбаева Мейиркул Ногаевна | Медсестра , Медпункт |
| 29 | Бекмухамбетова Айнура Аскарбековна | Заведующая, АХЧ |

**Преподаватели**

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|---|---|---|
| 1 | СултангазиновСулейменКазиманович | профессор | д.т.н. |
| 2 | Садыков ТурланХамзинович | профессор | д.ф.м.н. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | ШагиахметовДаниярРавилович | ст. преподаватель | к.т.н. |
| 4 | КайрановМергенбайЖасапберген ович | доцент | к.т.н. |
| 5 | Нургалиева Роза Муталовна | ст. преподаватель | к.т.н. |
| 6 | ТерекбаевБерикказыДуйсенович | ст. преподаватель | к.т.н. |
| 7 | Еркелдесова Гульзада Токтасыновна | ст. преподаватель | доктор PhD |
| 8 | ИнсеповДауренГалимжанович | ст. преподаватель | магистр |
| 9 | Рустамбекова Камила Капсаламатовна | ст. преподаватель | магистр |
| 10 | Цепуштанова Оксана Викторовна | ст. преподаватель | магистр |

**Студенты**

| | **Ф. И. О.** | **Курс (GPA)** |
|---|---|---|
| 1. | Саркыт Акжан Канаткызы | УАиУ-19к |
| 2. | Камза Айдана Бекжанкызы | УАиУ-19к |
| 3. | Қасымхан Заңғар Мұхитұлы | УЭЭ-18к |
| 4. | Егетаев Зангар | УИС-18к |
| 5. | Калмухамбетова Аяулым | УИС-18к |
| 6. | Давидюк Иван | ЭЭ-17р |
| 7. | Александров Владимир | УЭЭ-18р |

**Магистранты**

| | **Ф. И. О.** | **Курс (GPA)** |
|---|---|---|
| 1. | Ахметқазы Қуат Қайратұлы | 1 курс |
| 2. | Туткишбаева Маржан Нуридденовна | 1 курс |

**Докторанты**

| | **Ф. И. О.** | **Курс (GPA)** |
|---|---|---|
| 1. | Майлыбаев Ерсайын Курманбаевич | 3 курс |
| 2. | Косяков Игорь Олегович | 3 курс |

**Представители работодателей**

| **№** | **Ф.И.О.** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|
| 1 | РустамбековЕшмухан бетКапсаламатович | АО «НК «КТЖ»» Алматинская дистанция сигнализации и связи ШЧ-33, главный инженер |
| 2 | Бейсенбеков Абай Бауыржанович | АО «НК «КТЖ»» Алматинская дистанция сигнализации и связи ШЧ-33, пост ДЦ |
| 3 | КайнарбековАсылан Асемханович | АО «ForteBank», старший банкир, направление, сопровождение информационных систем |
| 4 | ЖансеитовТалгатКад | АО «НК «КТЖ»» Алматинская дистанция |

| | | |
|---|---|---|
| | ирбекович | электроснабжения ЭЧ-19, мастер производственного обучения |

**Выпускники**

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания |
|---|---|---|
| 1 | Тулепбек Надира | Автоматизация и управление, 2020г. |
| 2 | Мухаметнурова Асель Нурлановна | Автоматизация и управление, 2020г. |
| 3 | Өмірғазынов Айдархан Абайұлы | Электроэнергетика, 2018 |
| 4 | Мұхаметқұлов Нұркелді Саматұлы | Информационные системы, 2018 |

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам.

***Приложение 3***

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. учебные планы
2. образовательные программы
3. дипломные работы, магистерские и докторские PhD диссертации
4. договора с предприятиями
5. договора о сотрудничестве
6. отчеты ГАК за 2019-2020 уч. Год
7. планы повышения квалификации ППС кафедры «Автоматизация, информационные системы и электроэнергетика на транспорте» за 2018-2021 года
8. положение кафедры «Автоматизация, информационные системы и электроэнергетика на транспорте»
9. программы учебной производственной практики
10. сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров кафедры «Автоматизация, информационные системы и электроэнергетика на транспорте» с подтверждающими документами
11. должностные инструкции преподавателя, доцента, профессора, зав.кафедрой, лаборанта и т.д.
12. положение о научно-методическом совете КУПС
13. положение о научно-исследовательском комплексе
14. положение об отделе ПИР
15. договор о закупках услуг по регистрации доменного имени

16. положение об отделе «Информационных технологий»
17. договор на право использования программного обеспечения «Антиплагиат-Эксперт»
18. договор на использование услуг SaaS-продукта «Система прокторинга»
19. положение об СМК в КУПС
20. положение о Центре обслуживания обучающихся
21. положение об учебном отделе
22. положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения
23. положение о расписании учебных занятий
24. положение о разработке образовательных программ по модульным технологиям в Казахском университете путей сообщения
25. расписание занятий на II семестр 2020-2021 учебного года
26. положение о Совете молодых ученых
27. устав КУПС
28. стратегический план развития КУПС на 2018-2023 годы
29. отчет по самооценке
30. справочник-путеводитель КУПС
31. организация и планирование учебного процесса в КУПС
32. лицензия на занятие образовательной деятельностью КУПС, за 29.05.2015 г.
33. политика академической честности КУПС
34. академическая политика КУПС
35. структура КУПС
36. положение об отделе по Международному сотрудничеству
37. положение о Комитете по делам молодежи
38. положение о Департаменте послевузовской подготовки
39. положение Департамента дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов
40. положение о Библиотеке
41. положение о Приемной комиссии КУПС
42. график проведения вступительных экзаменов докторантура на 2020-2021 уч.г.
43. инструкция по организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КУПС в период пандемии короновирусной инфекции COVID-19
44. план работы приемной комиссии КУПС за 2020 год
45. порядок выбора образовательной траектории обучающимися в КУПС
46. программа вступительного экзамена в докторантуру
47. академический календарь учащегося