

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

«6В065 (5В071300) - Транспорт, транспортная техника и технологии»

«7М104 (6М071300) - Транспорт, транспортная техника и технологии»

Экспертная группа

Руководитель группы:

Арпабеков Муратбек Ильясович, д.т.н., профессор, заведующий кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, г. Нур-Султан

Международный эксперт:

Гринчар Николай Григорьевич, д.т.н., профессор кафедры «Наземные транспортнотехнологические средства», Российский университет транспорта, г. Москва

Эксперты:

Машекенова Асия Хасеновна, к.т.н., начальник управления по академической деятельности, доцент Школы «Машиностроение», Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

Горшкова Лариса Владимировна, к.т.н., профессор, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», Торайгыров университет, г. Павлодар

Бестембек Ербол Серікұлы, к.т.н., доцент, профессор кафедры «Технологические машины и транспорт», Карагандинский индустриальный университет, г. Темиртау

. Айтбаев Ербол Есенгалиевич, вице-президент АО «Казахский дорожный научный исследовательский институт», г. Алматы

Бектаев Саяуш Жұмағалиұлы, студент 3 курса специальности «Строительство», Международная образовательная корпорация, г. Алматы

Координатор IQAA

Максутова Дана Багдатовна, старший координатор отдела аккредитации вузов и ТиПО, г. Нур-Султан

Ответственный представитель центра за внешнюю оценку

Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович, ректор-проректор, У «Казахский университет путей сообщения», г. Алматы

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В065— ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта				
очиндирты	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие	
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность					
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	_				
Стиндарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+				
Стандарт 5 Профессорско- преподавательский состав		-			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+				
Стандарт 7 Информирование общественности	-\-				

Эксперты:

Арпабеков Муратбек Ильясович Гринчар Николай Григорьевич Машекенова Асия Хасеновна Горшкова Лариса Владимировна Бестембек Ербол Серікұлы Айтбаев Ербол Есенгалиевич Бектаев Саяуш Жұмағалиұлы

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М104— ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность				
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	1			
Стидентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско- преподавательский состав				
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	-			

Эксперты:

Арпабеков Муратбек Ильясович Гринчар Николай Григорьевич Машекенова Асия Хасеновна Горшкова Лариса Владимировна Бестембек Ербол Серікұлы Айтбаев Ербол Есенгалиевич Бектаев Саяуш Жұмағалиұлы

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В065 – ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ В КАЗАХСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта Полное Значительное Частичное Несоответствие			
Стандарты	соответствие	соответствие	соответствие	несоответствие
Стандарт 1	+			
Политика в области				
обеспечения качества				
Стандарт 2	+			
Разработка, утверждение				
образовательных программ и				
управление информацией				
Стандарт 3		+		
Студентоцентрированное				
обучение, преподавание и оценка				
Стандарт 4	+			
Прием студентов,				
успеваемость, признание и				
сертификация				
Стандарт 5		+		
Профессорско-преподавательский состав				
Стандарт 6	+			
Учебные ресурсы и поддержка	Τ			
студентов				
Стандарт 7			+	
Информирование — — — — — — — — — — — — — — — — — — —			·	
общественности				

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по по Стандарту 7. *Информирование общественности* определен как «частичное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 27.03.2021 г.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М104 — ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ В КАЗАХСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
Стандарты	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1	+			
Политика в области				
обеспечения качества				
Стандарт 2	+			
Разработка, утверждение				
образовательных программ и				
управление информацией				
Стандарт 3		+		
Студентоцентрированное				
обучение, преподавание и оценка				
Стандарт 4	+			
Прием студентов,				
успеваемость, признание и				
сертификация				
Стандарт 5		+		
Профессорско-				
преподавательский состав				
Стандарт 6	+			
Учебные ресурсы и поддержка				
студентов			,	
Стандарт 7 Информирование			+	
общественности				
оощественности				

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по по Стандарту 7. *Информирование общественности* определен как «частичное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 27.03.2021 г.

ГЛАВА ГКОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение	
Основные характеристики вуза	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной)	
аккредитации	
Введение	8
Стандарт 1	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ, управление	
информацией	12
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	14
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	17
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав	19
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	22
Стандарт 7	
Информирование общественности	24
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита	28
Приложение 2	
Список всех участников интервью	31
Приложение 3	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	36

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Казахского университета путей сообщения (далее КУПС) проходил с 4 по 5 марта 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые материалы (программа визита, отчет ПО образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки процедуры специализированной ДЛЯ аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала организацию образования, что обеспечило возможность визита своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил в условиях сложившейся ситуации в РК и мире целом, вызванных коронавирусной пандемией.

Проведение интервью было осуществлено с помощью конференций Zoom.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и университета в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали подробному ознакомлению co структурой университета, материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом студентами, магистрантами И докторантами, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета ПО самооценке состоянию образовательных программ фактическому дел учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный получения осмотр проводился целью представления организации учебного, об научного и методического процессов, материально-технической учебно-лабораторной И определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-(библиотека), информационного центра лабораторий «Тренажер», «Электрическая схема СКД6», «Вагоны» и других, учебного полигона, баз практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное онлайн посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материальнотехническим обеспечением университета.

Основные характеристики вуза

Казахский университет путей сообщения (КУПС) был создан в 2000 году как некоммерческая, не государственная организация в виде Учреждения «Казахский университет путей сообщения» на основании Устава, свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 33600-1910-У-е серия В № 0332485 от 15 июня 2000 года.

Университет имеет государственную лицензию на занятие образовательной деятельности № KZ58LAA00004977 от 29.05.2015 года.

С 2003 года и по настоящее время президентом университета является доктор технических наук, профессор, академик международной академии транспорта - Омаров Амангельды Джумагалиевич.

КУПС осуществляет обучение по 15 специальностям бакалавриата, 10 специальностям магистратуры и 4 специальностям докторантуры PhD.

В состав университета входят 4 учебных корпуса, общежитие, спортивный комплекс с крытыми и открытыми площадками.

Контингент студентов составляет 2724 человек. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное.

Общая численность преподавателей университета составляет 238 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 85% от общего числа преподавателей. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки — 92%.

В университете функционируют: 7 кафедр; департамент послевузовской подготовки образования; департамент дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов; отдел академической мобильности и трудоустройства; отдел международного сотрудничества; научно-исследовательский отдел; офис-регистратора; учебный отдел; комитет по делам молодежи и др.

Официальный сайт университета - http://kups.edu.kz/ru/main/

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В результате изучения Отчётов по самооценке образовательных программ «6В065 (5В071300) — Транспорт, транспортная техника и технологии» и «7М104 (6М071300) - Транспорт, транспортная техника и технологии» в Казахском университете путей сообщения, подготовка бакалавров и магистров по настоящему направлению осуществляется с 2004 года.

Выпускники, успешно освоившие образовательную программу, получают квалификацию бакалавр в области техники и технологий по образовательной программе 6В065 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологий» и магистр технических наук по образовательной программе 7М104 (6М071300) «Транспорт, транспортная техника и технологий». Отличительной особенностью программы является востребованность специалистов в связи со строительством и расширением крупных региональных транспортно-коммуникационных объектов промышленности.

Образовательная программа предполагает теоретический и практический курс обучения.

Освоение общих компетенций высшего образования по проводится согласно Дублинских дескрипторов. В результате обучения выпускники программ бакалавриата И магистратуры «Транспорт, транспортная техника и технологий» получают необходимые знания, обеспечивающие умения навыки, качественное выполнение функциональных обязанностей Кроме ПО специальности. обучающиеся приобретают языковые, математические, культурные, технические естественно научные И компетенции, позволяющие выпускнику быть мобильным на рынке труда и иметь подготовку к продолжению образования в разнообразных сферах экономики.

Часть объема образовательной программы обучающиеся могут изучать в рамках академической мобильности в других вузах как ближнего, так и дальнего зарубежья.

Практические навыки студенты приобретают на предприятияхпартнерах кафедры и учебном полигоне кафедры. Учебный полигон оборудован натурными деталями и агрегатами подвижного состава, что позволяет обучающимся максимально эффективно изучать практические составляющие курсов образовательной программы. Кафедра располагает хорошей материальной базой, имеются _ учебных лабораторий и лабораторий для проведения НИР.

Учебный процесс и научную работу на кафедре «Транспортная техника, машиностроение и стандартизация» (ТТМиС) осуществляет

высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. Руководит кафедрой кандидат технических наук, Сериккулова А.Т. В настоящее время штат выпускающей кафедры «Транспортная техника, машиностроение и стандартизация» составляет 31 преподаватель. Из них - 5 докторов наук, 16 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 7 магистры наук.

В соответствии с отчетом по самооценке ОП, ППС выпускающей кафедры, ведущих занятия в бакалавриате состоит из 1 доктора наук, 10 кандидатов технических наук, 1 магистра и 1 бакалавра. Ведущие преподаватели выпускающей кафедры в магистратуре — 3 доктора наук и 3 кандидата технических наук.

За последние годы ППС выпускающей кафедры участвовали в работе по договору на создание научно-технической продукции по теме «Комплексное исследование ходовой части транспортных средств» и «Конструкторско- поисковые работы, направленные на создание ходовой части транспортных средств с высокой проходимости».

образовательные образом, программы реализуются соответствии c целями И задачами высшего образования государственным стандартом образования, миссией КУПС и обеспечены необходимой учебно-методической и научной базами. Цели и содержание ОП ТТТиТ соответствуют требованиям НАОКО к вузовскому образованию и обеспечивают качественную подготовку обучающихся в соответствии с наименованием программы. Перечень и содержание ОП ТТТиТ по дисциплинам компонента по выбору отражают инновации и требования работодателей.

Хорошо оснащенная материально-техническая база и постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, задействованные в реализации образовательной программы, выступают одним из главных критериев достижения высоких образовательных результатов.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров техники и технологии по образовательной программе «6В065 (5В071300) — Транспорт, транспортная техника и технологии», магистров техники и технологии по специальности и «7М104 (6М071300) - Транспорт, транспортная техника и технологии», осуществляется в соответствии с государственной лицензией № КZ58LAA00004977 от 29.05.2015 года.

Цели ОП полностью соответствуют миссии, стратегии и политики в области обеспечения качества подготовки ОП КУПС и удовлетворению потребностей обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций.

Цель образовательной программы сформулирована с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ. Для этого ОП обсуждаются на заседаниях «Рабочей группы», состоящих из преподавателей, представителей работодателей и обучающихся.

Миссия, которая заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по транспортно-коммуникационного подготовке кадров ДЛЯ стратегический план развития на 2018-2023 гг., цели и задачи КУПС, утверждены на заседании Ученого совета 29 июня 2017 года, протокол № 11 (http://kups.edu.kz/assets/files/strategy_kups.pdf). Высокое образовательных услуг И конкурентоспособность подготовленных специалистов, определяется руководством ВУЗа как политика в области качества (http://kups.edu.kz/assets/files/politeka-v-oblosti-kachestva.pdf).

Политика КУПС в области обеспечения качества и содержание образовательных программ «Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствуют нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО РК.

Ведущая роль в управлении и обеспечении качества обучения принадлежит руководителям университета: президенту, ректор-проректору по УР, проректору по ВРиСВ, проректору по УМиНР, руководителям учебных структурных подразделений университета. В реализацию данных процессов вовлекаются преподаватели, обучающиеся и все работники университета.

Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводятся согласно действующему положению о Системе обеспечения качества КУПС утвержденному президентом КУПС 26.06.2020 года (http://kups.edu.kz/ru/subdivision/department-of-the-quality-management-system.html). Согласно данным процедурам в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач и возможностей постоянного улучшения оказываемых услуг.

Для дальнейшего развития и обеспечения качества реализованы следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены основные документы, регламентирующие учебно-методический (http://kups.edu.kz/assets/files/pro-kups704-9.pdf), научный, воспитательный процесс и обеспечивающие качество и высокую результативность деятельности коллектива, в том числе кодекс чести ППС и сотрудников и академической честности обучающихся;

- проводятся традиционные мероприятия, способствующие росту профессиональной компетентности, ответственности, способности к самоорганизации и саморазвитию личности: международные конференции, семинары по повышению квалификации, ведется реализация научно-исследовательских работ (http://kups.edu.kz/ru/cooperation/);

В вузе имеются условия для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся требований и окружающей среды.

Механизм по обеспечению управления образовательным процессом через управление образовательными программами, включая оценку их эффективности, осуществляется следующим образом: управление образовательным процессом непосредственно осуществляется ректорпроректором по учебной работе, коллегиальным органом управления КУПС является Ученый совет университета. Структурными подразделениями по организации и управлению академической деятельностью являются: учебный отдел, офис регистратора, департамент дистанционных образовательных технологий, департамент послевузовского образования, отдел академической мобильности и трудоустройства, центр обслуживания обучающего.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

Разработаны меры по поддержанию академической честности и академической свободы (система проверки на программе «Антиплагиат» всех письменных работ студентов и др.) (https://kuwc-kz.antiplagiat.ru/).

Для поддержания Правил академической честности во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайта университета http://kups.edu.kz/ru/rector-blog/ открыт блог президента, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

В рамках системы деловой этики в КУПС разработана политика академической честности Казахского университета путей сообщения (утверждено президентом КУПС 25 июня 2020 года).

Политика по противодействию коррупции основана на реализации Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан (http://kups.edu.kz/ru/about-us/anti_kor.html).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Анкетирование проводится 1 раз в год.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение ОП производится в соответствии с Системой обеспечения качества КУПС от 25 июня 2020 года.

Процедура обсуждения и утверждения ОП проводится на заседании кафедры, затем проходит внешнюю экспертизу со стороны работодателей. В соответствии с правилами высшей школы рассматривается на Ученом совете и утверждается президентом КУПС.

ОП специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии» (бакалавриат и магистратура) обсуждена на заседании кафедры «ТТМиС» протоколом от 12.03.2020 г., на Ученом совете университета - 26.03.2020г., протокол №8 и утверждена президентом КУПС. ОП бакалавриата и магистратуры согласованы с начальником АО «НК КТЖ Грузовые перевозки» КЭЦ Оспановым М.Б. и с директором Алматинского эксплуатационного локомотивного депо Толекбаевым Б.К.

Структура ОП предполагает теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин и дополнительные виды обучения – профессиональные практики, физическую культуру, промежуточные и итоговую аттестации.

ОП бакалавриата «Транспорт, транспортная техника и технологии» предусматривает подготовку бакалавров по очной и дистанционной форме обучения.

ОП магистратуры – научно-педагогическое и профильное направления обучения.

Обязательным структурным элементом ОП являются результаты обучения. Результаты обучения по программе основываются на целях ОП и описывают то, что обучающий будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов. В МОП представлены ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности социальных, экономических, профессиональных географической и социальной мобильности в современных условиях развития общества и экономики.

Структура образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технологии» основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается комплексный подход. Модульная ОП нацелена на достижение результата обучения, от фундаментальных и общепрофессиональных до специальных и узкоприкладных.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой самостоятельно, на основе взаимного сотрудничества с работодателями и обучающимися, что позволяет осуществлять подготовку будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда и формирования эффективности индивидуальной траектории обучения.

РУП ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечивают последовательность изучения дисциплин циклов ООД, БД и ПД, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающихся. Учебный процесс организуется на основе академического календаря (АК) и графика учебного процесса.

Прохождение производственной и преддипломной практик обучающихся организовано на ведущих предприятиях РК, с которыми заключены договоры: ТОО «Киікбай», ТОО «Боралдайский Металлообрабатывающий завод», АО «Досжан темир жолы».

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения образовательной программы непосредственно вытекают из ее целей и сопряжены с компетенциями.

При разработке МОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» учитываются требования Отраслевой рамки квалификаций (ОРК) «Железнодорожный транспорт».

Внешняя оценка ОП представлена процедурами государственной аттестации и аккредитации вуза; рейтингом специальностей и вуза в целом; анализом мнений работодателей; внешним рецензированием дипломных проектов и учебно-методических материалов, а также отчетом председателей ГАК.

Специалистами даны удовлетворительные оценки на разработанную МОП. В то же время председатель ГАК магистратуры выразил свои предложения для улучшения рекомендациями по применению инновационных методов и технологий, обновлению программного обеспечения, использованию метода математического моделирования.

В рамках внедрения и функционирования кредитной системы обучения использование кредитов ECTS при реализации ОП предусматривает перезачет кредитов по типу ECTS, который осуществляется согласно нормативным документам Министерства образования и науки РК.

Проведение эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, осуществляется за счёт реализации оценки качества ОП на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин (КЭД), учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД), анкетирования студентов и посещения занятий. Учет изменений, происходящих во внешней среде, находит свое отражение в изменении элективных дисциплин ОП и соответствующей корректировке траекторий обучающихся.

ОП предусматривает возможность получения трехуровнего образования бакалавриат — магистратура — докторантура по направлению «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Одним приоритетных направлений Стратегии ИЗ развития соответствующих университета является создание условий ДЛЯ студентоцентрированного обучения, отражающееся В академической политике. Университет обеспечивает гибкость траекторий обучения путем выбора дисциплин из КЭД.

Студенты и магистранты принимают активное участие в вопросах управления вузом. В КУПС действует Комитет по делам молодежи (http://kups.edu.kz/ru/subdivision/komitet-po-delam-molodezhi.html), задачами которого являются активизация студенчества, поддержка студенческих инициатив, воспитание патриотизма, формирование гражданского сознания, содействие развитию личностной самореализации студенческой молодёжи. Представители студенческой молодежи входят в состав Ученого Совета КУПС. Студенты и магистранты являются членами рабочей группы по разработке и корректированию ОП специальности.

Студенты и магистранты на постоянной основе принимают участие в реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества через участие в заседаниях коллегиальных органов управления университетом и органах студенческого самоуправления.

Согласно кредитной технологии обучения студентам и магистрантам университета предоставлена возможность свободного выбора элективных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании индивидуального учебного плана (ИУП). Совместно с куратором — эдвайзером студент составляет индивидуальный учебный план изучаемых дисциплин на учебный год согласно типовому учебному плану и КЭД по выбранной траектории обучения.

В университете на плановой основе проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решение по улучшению обеспечения качества предоставляемых услуг.

Внедрение студентоцентрированного обучения требует от ППС соответствующих профессиональных умений и навыков. Для улучшения этих навыков ППС университета проходит курсы по повышению квалификации.

В КУПС применяются инновационные методы обучения, среди которых: видео-лекции; групповые методы, инновационные цифровые методы, методы мозгового штурма, критического мышления, проблемные, ситуационные задачи и др. Преподаватели университета успешно используют в процессе обучения современные информационные технологии обучения.

Университет предоставляет возможности обучающимся осваивать программы отдельных дисциплин в ведущих университетах мира и обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений на основе Руководства по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ЕСТЅ). Все кредиты, полученные в период обучения по академической мобильности, подтвержденные транскриптом оценок засчитываются в степень студента без какой-либо дополнительной работы или оценивания обучающегося.

На кафедре «Транспортная техника, машиностроение и стандартизация» (ТТМиС) за отчетный период 2 студента проходили обучение по академической мобильности: Жунисханов А.Б. в Костанайском инженерно-экономическом университете им.М.Дулатова; Байзаков К.К. в Кыргизском государственном университете транспорта и архитектуры Н.Исанова (без окончания в связи с пандемией).

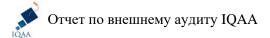
КУПС регулярно оценивает удовлетворенность обучающихся по различным вопросам, например, содержание образовательных программ, методы обучения, отношения с ППС и т.д. Данные показатели варьируются от 80 до 95 % по разнообразным показателям.

В КУПС функционирует образовательный порталы «STELLUS», «PLATONUS» и «TAMOS». Образовательный порталы служат окном доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам университета и сторонним платформам открытого образования.

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета открыт блог президента, на который может обратиться любой обучающийся.

Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации — текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и другими документами, утвержденными ученым советом университета.

Интервью с выпускниками показало, что для содействия трудоустройству выпускников-бакалавров ежегодно проводится



университетское мероприятие - «Ярмарка выпускников», на которое приглашаются представители предприятий и организаций.

В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их активное участие в процессе разработки образовательных программ и согласовании каталога элективных дисциплин.

В корпусах КУПС имеются зоны Wi-Fi, каждый обучающийся имеет свободный и бесплатный доступ к интернету.

Интервью со студентами и магистрантами показало, что информирование студентов и магистрантов об используемых критериях их оценивания, об экзаменах и других видах контроля осуществляется эдвайзерами и профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры. Критерии оценки указываются в силлабусах и нормативных документах университета, с которыми обучающиеся ознакомлены.

Преподаватель на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости. Преимущественной формой проведения контрольных мероприятий является тестирование и комбинированная форма приема экзаменов.

В университете существует система социальной защиты и поддержки студентов. КУПС при реализации обучения для повышения заинтересованности студентов обеспечивает проведение политики взаимного уважения в отношениях «обучающийся—преподаватель», уважительного внимания к различным группам студентов (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями, студенты-иностранцы и т.п.) и их потребностям.

Замечания:

- 1. Отсутствуют совместные образовательные программы с вузами ближнего и дальнего зарубежья.
- 2. Слабо выражена полиязычная подготовка студентов и магистрантов образовательных программ 6B065/7M104 Транспорт, транспортная техника и технологии по профильным дисциплинам.

Области для улучшения:

- 1. Усилить работу по формированию совместных образовательных программ с зарубежными вузами.
- 2. В целях подготовки высококвалифицированных специалистов и интеграции специальности в мировое образовательное пространство следует активизировать полиязычную подготовку магистрантов и студентов.
- 3. Предусмотреть заключение договоров с зарубежными вузами (топ-500), с целью прохождения стажировок магистрантами.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска обеспечивается положением о системе обеспечения качества КУПС, должностными инструкциями сотрудников структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся.

Эдвайзерами (утверждены протоколом заседания кафедры ТТМиС №2 от 18.09.2020г.) проводится работа со студентами первого курса по определению траекторий обучения. В КУПС по ОП «Транспортная техника и технологии» существуют две траектории — «Локомотивы и вагоны» и «Автомобили, автомобильное хозяйство и подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины». Разделение на специализацию осуществляется после второго курса.

Контингент студентов (по очной и заочной формам обучения) и магистрантов составил: в 2017-2018 учебном году — 114 студентов; 28 магистрантов, в 2018-2019 учебном году — 129 студентов; 28 магистрантов, в 2019-2020 учебном году — 132 студента; 26 магистрантов, в 2020-2021 учебном году — 103 студента; 10 магистрантов, что свидетельствует о достаточной востребованности данной образовательной программы.

Образовательные результаты и компетенции описаны на уровне отдельных модулей в Модульной образовательной программе и в силлабусе каждой учебной дисциплины, которые представлены в УМКД.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- а) уровень требований при конкурсном отборе выражается в том, что при сдаче экзаменов абитуриент должен набрать свыше 50 баллов;
- б) степень подготовленности студентов определяется уровнем требований к квалификации выпускника;
- в) степень востребованности выпускников на рынке труда по данной специальности достаточно высокая.

Показатели академической успеваемости студентов показывают стабильно хорошую среднюю оценку. Это является результатом целенаправленной работы и принятых системных мер по повышению качества, предоставляемых университетом образовательных услуг.

По окончании полного учебного курса выпускникам выдаются диплом с информацией о присуждении степени бакалавр (для магистрантов - магистр техники и технологии) и транскрипт об освоении профессиональной программы, напечатанные на государственном, русском и английском языках.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников проводится работа по развитию взаимодействия с работодателями. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и

сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам и повысить эффективность процесса обучения и степень успешного трудоустройства выпускников. Ежегодно в университете проводится «Ярмарка вакансий» с участием большого количества предприятий и организаций.

В 2020 году 77% выпускников бакалавриата трудоустроены на заводах и предприятиях Алматинской области и других регионов, что подтверждает заинтересованность в специалистах данной образовательной программы. В магистратуре в 2020 году трудоустроено 82% выпускников.

Признание квалификаций выпускников образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технологии» подтверждаются также положительными отзывами работодателей.

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать работу эдвайзеров по набору магистрантов из числа выпускников. Усилить уровень рекламы, презентаций ОП с охватом как региона, так и всего Казахстана в целом, для повышения набора абитуриентов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии при реализации ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии». Первостепенное значение уделяется подбору преподавателей с учеными степенями.

Кадровый состав ОП 5В071300 — «Транспорт, транспортная техника и технологии» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Формирование и реализация кадровой политики при реализации ОП 5В071300 — «Транспорт, транспортная техника и технологии» основывается на принципе демократичного подхода к управлению ППС и сотрудниками университета, сочетании интересов руководящего состава и управляемой подсистемы, доступности руководства, соблюдения паритета и личностного совершенствования персонала.

Кафедра ТТМиС ведущая подготовку по ОП, характеризуется высоким качественным показателем профессорско-преподавательского состава. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

Качественный состав ППС представлен 5 докторами наук, 16 кандидатами технических наук, 1 доктором PhD, 7 магистрами наук. Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям образовательной деятельности организаций образования. Остепененность ППС 73%.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем ежегодного внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составлении силлабусов, подготовки методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС, материалов для онлайн занятий и др.

Планирование деятельности ППС кафедры ТТМиС осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Структура индивидуального плана ППС регламентирована внутренними документами университета. Индивидуальный план рассматривается на заседании кафедр (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и утверждается ректором-проректором по учебной работе.

Учебная нагрузка — 400-700 часов (в зависимости от должности). В конце каждого учебного года на заседании кафедры заслушиваются отчеты ППС по учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работе. По итогам выполнения всех видов работ ППС отдельно премируется.

деятельность ППС направлена на обеспечение качества образования. Все преподаватели ознакомлены с нормативными документами университета и планами развития образовательной программы. Оценка эффективности качества преподавания осуществляется анализ взаимопосещений занятий преподавателями. Открытые занятия способствуют совершенствованию педагогического мастерства обсуждению новых методических приемов проведения занятий и методов организации учебного процесса.

Из интервью с заведующими кафедрами было отражено, что для ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» не осуществлялось приглашение зарубежных ученых для чтения лекций студентам и магистрантам.

На кафедре ТТМиС проводилась научно-исследовательская работа:

- «Комплексное исследование ходовой части транспортных средств», на 2017-2020гг., руководитель Муратов А.М. (4,5 млн тенге),
- «Конструкторско-поисковые работы, направленные на создание ходовой части транспортных средств с высокой проходимостью», на 2018 г., руководитель Муратов А.М. (3 млн тенге).

Результаты научно-исследовательских работ докладываются на различных конференциях, печатаются в научных журналах и сборниках трудов, внедряются в учебный процесс.

Для повышения квалификации ППС используются следующие основные методы: самостоятельная подготовка (самообучение); активное участие сотрудников в запланированных мероприятиях; прохождение курсов по повышению квалификации; прохождение научных стажировок; проведение научно-исследовательских работ; контроль качества учебного процесса; наставничество; участие в методических семинарах; проведение тренингов.

В КУПС ежегодно формируется список приглашенных лекторов из ближнего и дальнего зарубежья с высоким профессиональным уровнем для чтения лекций, проведения тренингов, консультаций для профессорскопреподавательского состава, магистрантов и студентов. За отчетный период все преподаватели кафедры ТТМиС прошли повышение квалификации.

Студенты и магистранты активно привлекаются к НИР, к участию в общественных мероприятиях. Ежегодно магистранты ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» привлекаются к научной работе, участвуют в научно-практических республиканских и международных конференциях.

ППС кафедры активно участвуют в публикации научных трудов в журнале КУПС «Промышленный транспорт Казахстана». Результаты научно-исследовательских работ докладываются на различных конференциях, печатаются в научных журналах и сборниках трудов, внедряются в учебный процесс.

В учебном процессе профессорско-преподавательский состав применяет современные педагогические методы обучения и инноваций.

Замечания:

- 1. Недостаточная внешняя и внутренняя академическая мобильность ППС кафедры TTMuC.
- 2. Слабое участие зарубежных ученых-лекторов для проведения занятий со студентами и магистрантами.

Области для улучшения:

- 1. Активно развивать программу внешней и внутренней академической мобильности ППС кафедры ТТМиС.
- 2. Рекомендуется приглашать ведущих зарубежных ученых для проведения занятий со студентами и магистрантами.
- 3. Необходимо активизировать работу по предоставлению ППС возможности изучения английского языка в стенах университета для открытия полиязычных групп студентов и для поступления магистров наук кафедры в докторантуру.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете отработана служба сервиса поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

В университете имеется вся необходимая инфраструктура, обеспечивающая необходимые условия для учебы и отдыха. Университет располагает 4 учебными корпусами и общежитием. В главном учебном корпусе КУПС функционирует здравпункт.

В КУПС функционирует центр обслуживания обучающихся, за эдвайзер, каждым студентом закреплен который обеспечивает непосредственную поддержку и первичное консультирование студента. Дальнейшую поддержку обучающихся осуществляют структурные подразделения университета, каждый по своему направлению деятельности департамент регистратора, учебный отдел, академической мобильности и т.д.).

Библиотека КУПС имеет 3 читальных зала, в том числе и электронный. Оснащение библиотеки включает цифровую и книжную информацию, а также имеется доступ к международным университетским библиотекам и к их базам данных. Все залы библиотеки оснащены компьютерной техникой, в пользование студентам предоставлено 20 компьютеров и различные средства оргтехники (сканеры, принтеры, ксерокс). Доступ к базе данных электронного каталога и электронной библиотеки, осуществляется онлайн в локальном и удаленном режимах. С целью расширения доступа к электронным ресурсам библиотеки университета и сети Интернет в фойе всех корпусов университета созданы Wi-Fi зоны со свободным доступом.

Университет имеет 1 крытый спортивный комплекс, 4 спортивных (тренажерных) залов, 1 спортивная футбольная площадка (с искусственным газоном).

Обучение студентов и магистрантов современным компьютерным технологиям осуществляется в 3-х компьютерных классах при кафедре ТТМиС, объединенных в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть.

Информацию о качестве работы службы поддержки студентов и качестве предоставляемых образовательных услуг получает при ежегодном анкетировании студентов выпускных курсов.

В комитете по делам молодежи КУПС работают 6 подразделений: отделы «Наука», «По связям с общественностью», «Креатив», «Мероприятия», «Спорт», центр студенческих проектов.

В университете осуществляется организация внешней и внутренней академической мобильности. КУПС имеет договоры по академической мобильности обучающихся с вузами: Кустанайский инженерно-экономический университетй им.М.Дулатова, Евразийский технологическии

университет, Актюбинский университет им С.Баишева, Кыргизский государственный университет, транспорта и архитектуры Н.Исанова.

В рамках академической мобильности в 2017-2018 учебном году в Кустанайском инженерно-экономическом университете им.М.Дулатова с 04.09.17 – 06.01.18 года прошел студент Жунисханов А.Б.

В 2019 – 2020 уч.году в рамке внешней мобильности в Кыргызстан был направлен студент Байзаков К.К., но из-за пандемии было прикрашено пребывание в данном вузе и студент был возвращен в КУПС без завершения периода обучения.

Учебные занятия проводятся на современном методическом уровне, с использованием технических средств обучения. Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски.

Материально-техническая база и степень оснащенности учебнолабораторных помещений, отвечает всем требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам. Лабораторная база для дисциплин ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» оснащена современными средствами обучения.

На территории университета имеется учебный полигон, который полностью оснащен натурными видами деталей и агрегатов подвижного состава (тележка пассажирского вагона, тележка грузового вагона, кабина машиниста электровоза, автосцепка, буксы, шаблоны для измерения и многое другое).

Лаборатории оснащены современным оборудованием: «Тренажер тепловоза», «Электрическая схема ТЭЗЗА», «Электрическая схема СКД6» и другие. Лабораторная база отвечает современным требованиям к квалификации и компетенциям выпускников ОП. Лабораторные помещения соответствуют правилам техники безопасности и пожарной безопасности. Площади лабораторных помещений позволяют вместить лабораторное оборудование и имеют достаточное количество посадочных мест.

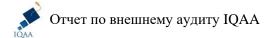
Основной базой информационных ресурсов университета является информационно-образовательный сайт <u>www.kups.edu.kz</u> который обеспечивает работу порталов «STELLUS», «PLATONUS» и «TAMOS».

Образовательный портал для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям http://kups.edu.kz/ru/main/ содержит сведения о курсовых кейсах и осуществляет функции поддержки и контроля дистанционного учебного процесса.

Книжный фонд учебной и научной литературы по образовательной программе «Транспорт, транспортная техника и технологии» составляет 6237 единиц, в т.ч. учебная литература 4265, УМЛ 1719, научная литература 253.

Общая база электронной библиотеки насчитывает 1304 наименований, из них на государственном языке 510 наименований.

В университете действует широкая система скидок на образовательные услуги высшего образования для обучающихся на договорной основе.



Скидки действуют для обучающихся из социально-защищаемых слоев населения и для талантливой молодежи.

В течение учебного года преподаватели контролируют посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организовывают дополнительные консультации, а для слабоуспевающих студентов дополнительные занятия.

С целью обеспечения физической доступности образовательной среды учебные корпусы университета оснащены пандусами, туалеты переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении за информацией в структурные подразделения университета. Мероприятия, проводимые в вузе заранее анонсируются, кроме того вуз публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, ожидаемых результатах трудоустройстве обучения возможном расположена на http://kups.edu.kz/ru/main/ на казахском, русском и английском языках. Сайт содержит структурированную информацию о вузе и его подразделениях. Информация проходных баллах учебных И возможностях, предоставляемых обучающимся, находится так же на сайте университета на странице «Приемной комиссии».

На сайте вуза представлена полная информация о руководителях образовательных программ с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты.

Информация об образовательной программе размещена на сайте университета с учётом правил приема, перечня необходимых документов для поступления. Для обучающихся на сайте размещен путеводитель обучающегося, каталог элективных дисциплин, нормативные документы и другие материалы для информирования обо всех аспектах учебной и общественной деятельности.

Полная и объективная информация об образовательных программах послевузовского образования публикуется на сайте КУПС. В профориентационный период транслируется информация в региональных и общеказахстанских СМИ.

В структуре официального сайта КУПС информация о кафедре ТТМиС представлена сведениями об учебной, учебно-методической, научной и воспитательной работе кафедры.

Информация по успеваемости самих обучающихся, учебных материалов по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета.

Ежегодно кафедрой ТТМиС выпускаются буклеты для абитуриентов на государственном и русском языках, в которых содержится информация о кафедре, перечень квалификаций и должностей, описывается сфера профессиональной деятельности, объекты, предметы, виды, функции и направления профессиональной деятельности. Буклеты раздаются при проведении профориентационной работы в школах, колледжах региона и др.

Основным и главным источником размещения информации о достижениях вуза является сайт университета, проведение профориентационной работы с раздачей рекламных материалов, а также публикации в СМИ.

Области для улучшения:

1. Повышение уровня рекламы ОП за счет активной презентации специальности ОП бакалавриата и магистратуры во всех современных соцсетях, для полного охвата молодежи Казахстана.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- 1. Отсутствуют совместные образовательные программы с вузами ближнего и дальнего зарубежья.
- 2. Слабо выражена полиязычная подготовка студентов и магистрантов образовательных программ 6B065/7M104 Транспорт, транспортная техника и технологии по профильным дисциплинам.

Области для улучшения:

- 1. Усилить работу по формированию совместных образовательных программ с зарубежными вузами.
- 2. В целях подготовки высококвалифицированных специалистов и интеграции специальности в мировое образовательное пространство следует активизировать полиязычную подготовку магистрантов и студентов.
- 3. Предусмотреть заключение договоров с зарубежными вузами (топ-500), с целью прохождения стажировок магистрантами.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать работу эдвайзеров по набору магистрантов из числа выпускников. Усилить уровень рекламы, презентаций ОП с охватом как региона, так и всего Казахстана в целом, для повышения набора абитуриентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав — значительное соответствие

Замечания:

- 1. Недостаточная внешняя и внутренняя академическая мобильность ППС кафедры ТТМиС.
- 2. Слабое участие зарубежных ученых-лекторов для проведения занятий со студентами и магистрантами.

Области для улучшения:

- 1. Активно развивать программу внешней и внутренней академической мобильности ППС кафедры ТТМиС.
- 2. Рекомендуется приглашать ведущих зарубежных ученых для проведения занятий со студентами и магистрантами.
- 3. Необходимо активизировать работу по предоставлению ППС возможности изучения английского языка в стенах университета для открытия полиязычных групп студентов и для поступления магистров наук кафедры в докторантуру.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности — частичное соответствие

Замечание:

1. Информация, представленная на сайте, периодически не обновляется

Области для улучшения:

- 1. Повышение уровня рекламы ОП за счет активной презентации специальности ОП бакалавриата и магистратуры во всех современных соцсетях, для полного охвата молодежи Казахстана.
- 2. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполняемости актуальной информацией.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Казахском университете путей сообщения по специализированной (программной) аккредитации

№	Время	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Участники
		03.03.202	1 <i>z</i> .	
1	В течени и дня	Заезд	Гостиница	Члены ЭГ
		День 1-й: 4.03	.2021 г.	
1	8:00- 8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30- 9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00- 10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:00- 10:30	Встреча с Президентом КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Учредитель
5	10:30- 10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
6	10:45- 11:15	Интервью с ректором КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Ректор
7	11:15- 11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	11:30- 12:00	Интервью с проректорами КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Проректора
9	12:00- 13:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	Р, ЭГ,
10	13:00- 14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
11	14:00- 14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, РСП

				4	4
			1	4	2
		4			
		4	٧.		
	4	У.			
1	6	1/	Δ		

IQAA		TAX LET C	T	
		КУПС		
12	14:30-	Обмен мнениями членов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
	14:40	внешней экспертной группы		
13	14:40-	Интервью с заведующими	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Зав.
	15:10	кафедр		кафедры
14	15:10-	Обмен мнениями членов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
	15:20	внешней экспертной группы		
15	15:20-	Интервью с ППС факультетов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ППС
	15:50	по направлениям		факультетов
		аккредитуемых		
		образовательных программ		
16	15:50-	Обмен мнениями членов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
10	16:00	внешней экспертной группы.	Raomici Boi	1, 51, K
17	16:00-		Кабинет ВЭГ	D JL V
1 /		Интервью со студентами	Kaouher B31	Р, ЭГ, К,
1.0	16:30	0.5	IC C DOE	Студенты
18	16:30-	Обмен мнениями членов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
	16:40	внешней экспертной группы.		
19	16:40-	Интервью с магистрантами и	Кабинет ВЭГ	Р, ЭΓ, Κ,
	17:10	докторантами		Магистранты
20	17:10-	Обмен мнениями членов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
	17:20	внешней экспертной группы		
21	17:20-	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	Р, ЭΓ, Κ,
	17:50			Выпускники
22	17:50-	Обмен мнениями членов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
	18:00	внешней экспертной группы	Raomici Boi	1, 51, K
23	18:00-	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К,
23	18:30	интервью с раоотодателями	Kauhel DJI	Работодатели
24	ł	Обмен мнениями членов	IC-C DOD	1 1
24	18:30-		Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
25	19:00	внешней экспертной группы	Г	D OF IC
25	19:00-	Трансфер до гостиницы	Гостиница	Р, ЭГ, К
	20:00			
		День 2-й: 05.0		
1	8:00-	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
	8:30			
2	8:30-	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
	9:00			
3	9:00-	Посещение офис регистратора,	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
	10:30	учебного отдела, департамента		
		дистанционных технологий и		
		электронных ресурсов, центр		
		обслуживания обучающихся		
		Посещение учебных занятий		
4	10:30-	Выборочное посещение баз		Р, ЭГ, К
→		-		1, J1, K
	11:00	практик	Magazzan DOE	D OF 2
5	11:00-	Обмен мнениями членов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, Зав.
	13:00	внешней экспертной группы.		кафедрами
		Изучение документации по		
		аккредитуемым		
		образовательным программам		

IQAA		T		
		Приглашение по запросу экспертов заведующего кафедрой:		
		1. Транспортная техника,		
	11:00-	машиностроение и стандартизация – Сериккулова		
	12:00	А.Т.		
6	13:00-	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
	14:00			
7	14:00-	Обмен мнениями членов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
	17:30	внешней экспертной группы.		
		Изучение документации по		
		аккредитуемым		
		образовательным программам		
		Приглашение отдельных		
		представителей кафедр и		
		структурных подразделений по		
		запросу экспертов. Подготовка отчетов по		
8	17:30-	внешнему аудиту Встреча с руководством для	Кабинет ректора	Р, ЭГ, К, Ректор
	18:00	представления	radinier pektopu	1, 31, 11, 1 c 110p
	10.00	предварительных итогов		
		внешнего аудита		
9	По	Отъезд членов экспертной	Гостиница	Р, ЭГ, К
	график	группы		
	у			
	отъезд			
	a			

Примечание: P – руководитель $B \Im \Gamma$, $\Im \Gamma$ – экспертная группа, K – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

No	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень,
			звание
1	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Ректор-проректор	д.т.н.,профессор

Руководство университета

No	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень,
			звание
1	Омаров Амангельды Джумаглиевич	Президент	д.т.н.,профессор
2	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Ректор-проректор	д.т.н.,профессор
3	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по ВРиСВ	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абуова Адепкуль	Главный бухгалтер, Управления бухгалтерского
	Мауленовна	учета
2	Жобалаев Думан	Ответ.секретарь, Приемная комиссия
	Максимович	
3	Абуова Адепкуль	Начальник отдела, Отдел по работе с персоналом
	Мауленовна	
4	Ахметова Замзагуль	Архивариус, Архив
	Танатаровна	
5	Нуралина Айнур	Начальник отдела, Офис регистратор
	Куанышевна	
6	Жанабай Мадина	Ведущий специалист, ЦОО
7	Сеитова Баян	Заведующая, Отдел по управл.общежитием
	Джаксиликовна	
8	Өмірғазынов Айдархан	Ведущий специалист, Комитет по делам молодежи
	Абайұлы	
9	Карпов Александр	Специалист, Совет молодых ученых
	Павлович	
10	Еркелдесова Гульзада	Начальник отдела, СМК
	Токтасыновна	
11	Шалкаров Абдиашим	Председатель, Научно методический совет
12	Коркакбаева Акерке	Заведующая, Библиотека
	Нурсултановна	
13	Турдалиев Ауезхан	Начальник отдела, Научно исследовательский отдел
14	Саржанов Тайжан	Директор, Департамент послевузовской подготовки

				à,	
		-	۵	J	1
	1			٥	271
,	d	١.			
4	•	1			
C	2/	V	1		

IQAA		
	Садыханович	
15	Омаров Нуржан	Заместитель директора, Департамен дистанционных
	Султанович	образовательных технологий и эл.ресурсов
16	Маткаримов Беделбек	Начальник отдела, Отдел информационных
	Елмырзаұлы	технологий
17	Шарипов Кадырбек	Начальник отдела, Отдел академической
	Султанбекович	мобильности и трудоустройства
18	Рамазанова Арай	Начальник отдела, Учебный отдел
	Жарасовна	
19	Аманова Маржан Валиевна	Зав.кафедры ОДУТиЛ
20	Аканова Жазира	Зам.зав. кафедры, РЭТ
	Жанабаевна	
21	Оралбекова Аяулым	Зав. кафедры, АИСиЭЭ
	Оралбековна	
22	Сериккулова Айдан	Зав. кафедры, ТТМСиС
	Турехановна	
23	Джалаиров Асылхан	Зав. кафедры, ТСМиТ
	Касенович	
24	Акаева Мадина	Зав. кафедры, СГиЕНД
	Омарбековна	
25	Саржанов Тайжан	Зав. кафедры, БиУТ, ТД
	Садыханович	
26	Турдалиев Ауезхан	Менеджер, Отдел международгого сотрудничества
27	Садуов Назымбек	Редактор, Редакционный отдел
	Гайсиевич	
28	Абилбаева Мейиркул	Медсестра, Медпункт
	Ногаевна	
29	Бекмухамбетова Айнура	Заведующая, АХЧ
	Аскарбековна	

Преподаватели

No	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и
			звание
1	Каспакбаев Кабдил	профессор кафедры	д.т.н., профессор
	Султанович	«ТТМиС»	
2	Естекова Каншайым	доцент кафедры «ТТМиС»	к.т.н., доцент
	Жорабаевна		
3	Сухамбаев Асхат	старший преподаватель	к.т.н.
	Капсаметович	кафедры «ТТМиС»	
4	Бекмамбет Канагат	доцент кафедры «ТТМиС»	к.т.н., доцент
	Матыгуловна		
5	Тукибай Асылзат	старший преподаватель	Доктор PhD
	Ахметкызы	кафедры «ТТМиС»	-
6	Абылкайыр Жасталап	старший преподаватель	-
	Наурызгалиулы	кафедры «ТТМиС»	
7	Жаркинбекова Сымбат	старший преподаватель	-
	Чырбакызы	кафедры «ТТМиС»	

Студенты

Nº	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Ерғалиқызы Зайра	TT – 20к

33

			O.
		4	
	4		
	X		
	_		
9			
IO	٨	٨	

IQAA		
		1 курс (2,98)
2	Алимбаев Жигер Жанович	TT – 20p
	-	1 курс (2,85)
3	Байқуат Жантөре Ерқасымұлы	MC-19ĸ
3		2 курс (3,38)
4	Болат Даурен Саматұлы	MC-20
4		1 курс (3,38)
5	Алдибаева Мерей Даулетбайқызы	MC-20
		1курс (3,30)
6	Амантаев Абылайхан Оразбайұлы	УТТ 20
U		1 год. (2,95)
7	Казезов Ринат Мауленұлы	УТТ 20
		1 год.(2,84)
8	Худайбергенов Бауыржан	УТТ – 19
0	Куралбаевич	3 курс (3,79)
9	Худайбергенов Бахытжан	УТТ — 19
	Аралбаевич	3курс (3,33)
10	Куттыбаев Азамат Муратулы	УТТ – 19
10		3курс (2,94)
11	Бирликжан Едил Бакытулы	УТТ – 19
11		3 курс (3,46)
12	ТургановЮсуп	УТТ – 18
12		4 курс (3,45)
13	БекзатЕрзат	MC -17
13		4 курс (3,47)
14	Абайдуллаев Руслан	УТТ – 18
17		4 курс (3,40)
15	Қуандықов Дәулет Серікұлы	TT – 18
13		3 курс (3,29)
16	Жомартова Айгерим Кенжехановна	TT – 18
10		3 курс (3,96)
17	Ербол Мұрат Ерболұлы	MC – 18
1 /		3 курс (3,26)

Магистранты

№	Ф. И. О.	Kypc (GPA)
1	Дәмір Аиша	2 курс 3,33
2	Нурсултан Махмут Султанулы	2 курс 3,66

Докторанты

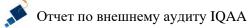
№	Ф. И. О.	Курс
		(GPA)
1	Карпов Александр Павлович	3 курс 3,92
2	Ниязова Жансая Куанышевна	3 курс 3,85

Представители работодателей

No	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ахмадиев Дулат	Начальник Астанинского эксплуатационного
	Тлегенович	локомотивного депо
2	Джананбаев Еркін	Начальник Кандагашского эксплуатационного вагонного
	Ынтағалиұлы	депо
3	Себин Жанболат	Начальник Балхашского эксплуатационного вагонного
	Куанышевич	депо
4	Сеильханов Болат	Начальник Семейского эксплуатационного
	Мухарамович	локомотивного депо
5	Кобдикбаев Ерсін	Директор ТОО «Кийкбай»
	Турсунович	
6	Аденов Думан	Заместитель директора по производству ТОО «Транс
	Оспанович	Сервис Ко»

Выпускники

Вы	пускники		
№	Ф.И.О.	Специальность,	Должность, место работы
		год окончания	
1	Камиев Таскынбай	Траснпорт,	Машинист - Актауское
	Кубаевич	транспортная	эксплуатационное локомотивное
		техника и	депо
		технологии —	
		2017г.	
2	Косылбаева Айгерим	Траснпорт,	Преподаватель специальных
	Серикказиевна	транспортная	дисциплин Чуйский
		техника и	железнодорожный колледж
		технологии – 2015	
3	Сандыбаев Адлет	Траснпорт,	Помощник машиниста –
	Жуматаевич	транспортная	Алматинское эксплуатационное
		техника и	локомотивное депо
		технологии - 2015	
4	Маханова Гульжан	Траснпорт,	Казалинский локомотиворемонтный
	Кыпшакбаевна	транспортная	завод – инженер
		техника и	
		технологии - 2011	
5	Жаркинбеков Абзал	Траснпорт,	Алматы 2, Вагонсервис, старший
	Артурович	транспортная	осмотрщик
		техника и	
		технологии - 2015	
6	Сеитов Тимур	Машиностроение –	Алматинский колледж путей
		2018	сообщения, преподаватель
			специальных дисциплин
7	Якупбаев Кадырбек	Траснпорт,	Проводник пассажирского поезда
	Калибекович	транспортная	
		техника и	
		технологии - 2016	
8	Накупов Ринат	Траснпорт,	г.Астана ТОО «ЭКЗ – сервис» -
	Ислямбекович	транспортная	инженер
		техника и	
		технологии - 2015	
9	Байларова Акбота	Траснпорт,	Алматинский колледж путей



IQAA			
	Сапарбековна	транспортная	сообщения, преподаватель
		техника и	специальных дисциплин
		технологии - 2020	
10	Сперанский Иван	Машиностроение –	ТОО «Кийкбай» мастер
	Валерьевич	2018	-



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1. Положение о системе обеспечения качества КУПС.
- 2. Руководство по качеству КУПС.
- 3. Перечень документированных процедур системы качества КУПС.
- 4. Положение о порядке разработке и утверждения ОП.
- 5. Политика академической честности КУПС.
- 6. УМКД по дисциплине «Автотормоза и безопасность движения поездов».
 - 7. Учебный кейс по дисциплине цикла ПД.
 - 8. Приказ об утверждении тем дипломных работ/проектов 2020 г.
- 9. Дневники практик: учебной, производственной, преддипломной 2020г.
- 10. Виртуальная лабораторная работа по дисциплине бакалавриата цикла ПД.
- 11. Видеолекция по дисциплине «Автотормоза и безопасность движения поездов».
- 12. Результаты анкетирования студентов данной ОП «Преподаватель глазами студентов»
- 13. Протокол заседания кафедры по обсуждению и утверждению ОП с участием студентов, магистрантов и работодателей.
- 14. Индивидуальный учебный план преподавателя Каспакбаева К.Д., д.т.н., профессора.
- 15. Перечень специализированных журналов по ОП, выписываемых библиотекой.
 - 16. Протокол кафедры об утверждении эдвайзеров.
 - 17. Отчет председателей ГАК 2020 г. бакалавриата и магистратуры.
 - 18. Сведения о трудоустройстве выпускников.
- 19. Документы об участии магистрантов в НИР кафедры (отчеты НИР кафедры).