



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6B062 (5B071800) Электроэнергетика  
7M099(6M071800) Электроэнергетика**

**г.Нур-Султан - 2021**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

### Руководитель:

Таткеева Галина Галимзяновна, заведующая кафедрой «Электроснабжение» НАО «Казахский Агротехнический университет им. С.Сейфуллина», д.т.н, г. Нур-Султан.

### Международный эксперт:

Коробова Наталья Егоровна, профессор института Нано-микросистемной техники Национального исследовательского университета (Московский университет электронной техники) д.х.н., г. Москва

### Эксперты:

Порубов Дмитрий Александрович, руководитель центра компетенций и трансфера технологий в области автоматизации и мехатроники, Доктор PhD, ВКТУ Серикбаева, г.Усть-Каменогорск

Спирина Елена Александровна, заведующая кафедрой прикладной математики и информатики Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова, к.п.н, профессор, г.Караганды

### Представители работодателей

Сарсенбеков Болат Серикович, Начальник отдела безопасности движения Алматинского отделения магистральной сети. Национальной компании Казакстан темір жолы, г. Алматы.

### Представитель студентов

Мүталі Дастан Маратұлы, Студент 3 курса по специальности Информационные системы Международный университет информационных технологий, г.Алматы.

### КООРДИНАТОР IQAA

Калитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович, Ректор-Проректор по учебной работе, д.т.н, профессор, г. Алматы

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6B062(5B071800) Электроэнергетика по фактическому состоянию дел в Казахском университете путей сообщения по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

**Эксперты:**

Таткеева Галина Галимзяновна

Коробова Наталья Егоровна

Порубов Дмитрий Александрович

Спирина Елена Александровна

**Представители работодателей**

Сарсенбеков Болат Серикович

**Представитель студентов**

Мутали Дастан Маратұлы

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 7M099(6M071800) Электроэнергетика по фактическому состоянию дел в Казахском университете путей сообщения по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества	+	-		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**Эксперты:**

Таткеева Галина Галимзяновна

Коробова Наталья Егоровна

Порубов Дмитрий Александрович

Спирина Елена Александровна

**Представители работодателей**

Сарсенбеков Болат Серикович

**Представитель студентов**

Мүталі Дастан Маратұлы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	6
Введение.....	6
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечен качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	17
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	21

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	23
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	24
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	27
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	30

## **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Казахский университет путей сообщения состоялся 4-5 марта 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 2-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, баз практик, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты (в очном и онлайн-формате) проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

### **Основные характеристики вуза**

Учреждение «Казахский университет путей сообщения» (далее - КУПС) является негосударственной некоммерческой организацией в форме Учреждения в сфере образования, создан 2000 году.

Форма собственности: частная.

В Учреждении «Казахский университет путей сообщения» имеется лицензия (номер государственная лицензия МОН РК № KZ58LAA00004977 от 29 мая 2015 года без ограничения срока действия) на правоведения образовательной деятельности.

С целью обеспечения академической преемственности КУПС реализует многоступенчатую модель непрерывного образования: колледж, бакалавриат, магистратура, докторантура.

Университет ведет образовательную деятельность в сфере:

- высшего образования (бакалавриат) – по 15 специальностям;
- послевузовского образования (магистратура) – по 10 специальностям;

- послевузовского образования (докторантура) – по 4 специальностям:

Миссия университета – кадровое и научно-техническое обеспечение транспортной отрасли РК. Стратегическая цель университета – создание обще-транспортного научно-образовательного, исследовательского, аналитического, консалтингового, проектного и методического центра, осуществляющего генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний для транспортной отрасли, занимающего ведущие позиции в транспортной науке и образовании в Казахстане.

**Местонахождение юридического лица:**

- Место реализации программы: г. Алматы, мкр. Жетысу 1, д.32а

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Реализация образовательной программы В062 5В071800 – «Электроэнергетика» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью KZ58LAA00004977 от 29.05.2015 г..

Миссия университета-достижение предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора в области экономики Республики Казахстан, посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Цель - формирование университета, обеспечивающего совершенствование образовательных программ, реализацию принципов Болонского процесса; проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение их результатов в образовательный процесс и производство; удовлетворение потребности рынка труда в области транспортно-коммуникационного комплекса.

Стратегическими задачами университета являются:

- представление качественных образовательных услуг, обеспечивающих обучение на протяжении всей жизни;

- дальнейшая интеграция в европейскую зону высшего образования с целью развития академической мобильности студентов, магистрантов и ППС;

- совершенствование кадровой политики и стимулирование профессионального роста ППС, усиление кадрового потенциала на основе подготовки магистров и докторов PhD и расширения спектра образовательных услуг в системе повышения квалификации;

- расширение международного сотрудничества и развития совместных международных проектов;

-совершенствование учебной, научной, и производственной инфраструктуры;

- мониторинг, научное обоснование и реализация научных проектов по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научных исследований;

- улучшение условий для развития студенческой молодежи, вовлечение ее в процесс социально-экономического развития страны;

Качество подготовки специалиста во многом определяется образовательными программами университета. Общеевропейские подходы к выработке общего понимания содержания квалификаций и результатов обучения базируются на компетентностном подходе и попытках по возможности четко установить в терминах компетенций соответствия в триаде «требования к подготовке – содержание образовательной программы – результаты обучения».

Преимущества компетентностного подхода обусловлены его потенциальными возможностями, а именно:

- совершенствуется методология проектирования образовательных программ, учебных дисциплин и модулей;

- улучшается обеспечение качества образования, так как повышается прозрачность и сравнимость образовательных стандартов и квалификаций;

- усиливается позитивная учебная мотивация студентов;

- активизируется мобильность студентов, облегчается процесс академического и профессионального признания, упрощается процесс переноса кредитов (зачетных единиц).

В Казахстане, как и в ряде стран-участниц Болонского процесса, с внедрением Национальной рамки квалификаций (НРК) созданы реальные предпосылки для перехода к описанию всех образовательных программ в терминах результатов обучения с помощью системы Дублинских дескрипторов, используемых для описания требований к знаниям, умениям и широким компетенциям выпускников. Европейской рамкой квалификаций (ЕРК) квалификации первого уровня (бакалавр) должны присуждаться выпускникам, которые:

- продемонстрировали знание и понимание изучаемой области на уровне, поддерживаемом учебниками повышенного уровня сложности;

- могут применять свои знания и понимание, демонстрируя профессиональный подход в работе или на занятиях;

- обладают способностью собирать и интерпретировать соответствующие данные;

- способны донести информацию, идеи, проблемы и решения до специалистов и неспециалистов;

- обладают навыками обучения, позволяющими продолжить учебу с большой степенью самостоятельности.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы**



### ***Доказательства и анализ:***

Образовательные программы В062(5В071800) – «Электроэнергетика» и М099(6М071800)–«Электроэнергетика» согласованы со стратегией, миссией, видением и ценностями университета. В рамках миссии университета обеспечивается формирование и реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечивающей конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост Казахстана.

В университете разработано и принято Положение Система обеспечения качества КУПС от 25.06.2020 года (приложение 3).

По образовательным программам В062(5В071800) – «Электроэнергетика», М099(6М071800)–«Электроэнергетика» разработаны политика и процедуры, направленные на обеспечение качества образовательного процесса. Политика внутреннего обеспечения качества отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в вузе по поддержанию академической честности и свободы, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации.

Реализация образовательной программы В062(5В071800)– «Электроэнергетика» предполагает активное взаимодействие широкого круга заинтересованных лиц, учет их интересов и требований (государство, работодатели, обучающиеся, научно-педагогические работники и т.д.).

В вузе для проверки письменных работ (дипломных работ) на наличие неправомерных заимствований используется системы «Антиплагиат ВУЗ». Для магистерских диссертаций проверка на наличие неправомерных заимствований производится аналогично. Одновременно со сдачей письменных работ научному руководителю магистрант предоставляет отчет о самопроверке в системе «Анти-плагат» с указанием автора, названия. Вход в систему «Антиплагиат ВУЗ» согласно договору №1027 от 29.11.2019г. доступен на территории КУПС со статистических ip-адресов КУПС, по ссылке <https://kups.edu.kz.antiplagiat.ru>.

В университете ведется системная и планомерная работа по противодействию коррупции, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации обучающихся, ППС или сотрудников. В вузе функционирует дисциплинарная и антикоррупционная комиссия, комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят специалисты – правоведа, опытные педагоги, представители общественных организаций университета.

С целью постоянного улучшения качества образовательных услуг ежегодно планируются соответствующие мероприятия по повышению качества проводимых занятий с учетом требований работодателей, организуются и проводятся открытые занятия, методические семинары кафедры, обновляется материально-техническая база, ППС составляются учебно-методические разработки, улучшается СМК. В вузе производится систематический мониторинг образовательных программ предыдущих годов, где на основе рекомендаций сотрудников, обучающихся, ППС, работодателей в рамках сотрудничества и академической мобильности проводится определение и корректировка миссии, целей и задач образовательной

программы и составляются новые годовые планы кафедры. Осуществляется постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся, анкетирование преподавателей, обучающихся и работодателей, анализ данных о трудоустройстве выпускников.

Вуз тесно сотрудничает с рынком труда, представители работодателей принимают участие в заседаниях кафедр, разработке программ элективных курсов, а также осуществляет рецензирование образовательных программ, регулярно вносят предложения о внедрении новых дисциплин.

***Области для улучшения:***

1. Продолжить реализацию плановых мероприятий по вовлечению корпоративных партнеров, преподавателей и обучающихся в разработку как стратегии университета, так и образовательных программ.

2. Привлекать работодателей к проведению учебных занятий.

**Уровень соответствия «Полное соответствие».**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Учебная, учебно-методическая деятельность Университета осуществляется на основе кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения в Университете реализуется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждёнными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152).

Кредитная технология осуществляется в Университете на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися, индивидуальной траектории обучения. ОП разработаны в соответствии с ГОСО и типовым учебным планом. Учебные планы разработаны в трех формах: базовый учебный план; рабочий учебный план; индивидуальный учебный план. РУП составляется на каждый учебный год после регистрации на дисциплины кафедры совместно с ОР на основе ИУП обучающихся. Форма и структура РУП утверждена вузом самостоятельно.

РУП рассматриваются на заседании кафедры, НМС, согласуются с начальником ОР, начальником УО, ректор - проректором по УР и утверждаются президентом на основании решения Ученого совета университета.

Содержание образовательной программы по специальности В062 (5В071800) – «Электроэнергетика» состоит из дисциплин 3 циклов – общеобразовательных дисциплин (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД).

Содержание элективных дисциплин отражает инновации, а также требования работодателей. Образовательные программы обновляются ежегодно на 25% с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК,

информационных писем. Для изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

МОПы, РУПы для обучающихся составлены в соответствии с требованиями Стандарта состоят из двух образовательных траекторий: Электроснабжение железных дорог; Электроснабжение городского электротранспорта, метрополитена и промышленных предприятий.

ОП разработаны в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Правительства Республики Казахстан № 484 от 15 августа 2017 года, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными ПП РК №499 от 17 мая 2013 года. Дублинскими дескрипторами, представляющими собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования. Они базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

В учебный план ОП В062 5В071800 – Электроэнергетика работодателями были предложены и включены следующие три дисциплины: Электрические сети и системы; Средства повышения качества в электроэнергетике; Техническая диагностика и ремонт электрооборудования.

Срок обучения по очной форме на базе общего среднего образования составляет 4 года. На текущий период контингент обучающихся по данному ОП составляет 67 человек.

Базы профессиональной практики: филиал АО НК «Казахстан темир жолы», ИП «Магруппов АМ», ТОО «Физико-технический институт», филиал АО «НК КТЖ» «Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ-19», филиал АО «НК КТЖ» «Шымкентская дистанция электроснабжения», ТОО «Промстрой-энерго», ТОО «Гелиос» итд.

ОП М099 6М071800 – «Электроэнергетика» имеют учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

Реализация ОП для магистрантов осуществляется на двух языках.

Срок обучения в очной магистратуре составляет 1,5 и 2 года. На текущий период контингент по данному ОП составляет 45 (2019-2020гг) и 28 (2020-2021гг) обучающихся.

В учебный план ОП М099 6М071800 – Электроэнергетика работодателями были предложены и включены следующие дисциплины: Современные технологии управления проектами; Экономические аспекты реализации стратегии предприятия.

Компетенции образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями ГОСО РК к ключевым и профессиональным компетенциям, квалификационной характеристики бакалавра, к уровню образованности

выпускников. Структура образовательных программ высшего образования специальностей 5В071800 – Электроэнергетика и 6М071800 – Электроэнергетика полностью соответствует требованиям, изложенным в п.110 Приказом МОН РК от 2 июня 2014 года № 198 "О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения".

В вузе учебный отдел проверяет соответствие содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования требованиям Государственных общеобязательных стандартов, ТУПам. Для повышения качества подготовки специалистов в университете практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы и рецензирования Вузам-партнерам и предприятия - партнерам.

В вузе регулярно проходит оценивание и пересмотр программ с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ доводятся до сведения магистрантов, сотрудников и работодателей.

Цикл ООД составляет не более 23% от общего объема образовательной программы или 56 академических кредитов. Из них 51 отводится на дисциплины обязательного компонента (ОК), а вузовского компонента (ВК) и(или) компонента по выбору (КВ) -5 академических кредита. Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 47% от общего объема образовательной программы или не менее 112 академических кредитов. Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет не менее 25% от общего объема образовательной программы или не менее 60 академических кредитов.

Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов или не более 5% от общего объема образовательной программы и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена.

В университете с целью совершенствования ОП проводятся мероприятия, направленные на оценку эффективности методов, используемых для контроля качества реализации программ. Суть мероприятий заключается в проведении социологических опросов обучающихся и анализе отзывов практических работников и работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе аттестации выпускников, рецензирующих дипломные работы и т.д., после чего осуществляется внесение изменений и дополнений в состав каталога элективных дисциплин.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для

обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ доводятся до сведения обучающихся, сотрудников и работодателей.

***Области для улучшения:***

1. Актуализировать сайт кафедры.
2. Расширить имеющуюся базу практик.

**Уровень соответствия «Полное соответствие»**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Подготовка бакалавров по образовательной программе осуществляется согласно государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Все обучающиеся обеспечены справочником-путеводителем.

Работа вуза направлена на стимулирование обучающихся к активной роли в совместном создании учебного процесса, где учитываются интересы обучающихся. Обучающимся представлена возможность проектировать собственную образовательную траекторию, и содержание своего образования, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

Организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными, позволяет выстроить обучающимся специальности «Электроэнергетика» индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальная образовательная траектория предусматривает значительное увеличение объема самостоятельной работы обучающегося, владение обучающегося свободой выбора дисциплин при составлении своего индивидуального учебного плана на год, личную ответственность обучающегося за себя и за свою траекторию.

Содействие обучающимся в составлении и корректировке индивидуального учебного плана оказывают эдвайзеры. Также для составления индивидуального плана в помощь обучающимся преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин.

Практика реализации и соблюдение записи проводится в оффлайн и онлайн режимах. Запись на учебные дисциплины проводится два раза в год. Для определения учебной нагрузки ППС на учебный год, отделом «Офис регистратор» организуется запись обучающихся на учебные дисциплины, согласно документированной процедуры ПРО КУПС 719 «Запись на учебную дисциплину». Практика реализации и соблюдения записи в университете проводится в онлайн режиме с 2010 года.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, разработаны в целях реализации ЗРК «Об образовании».

В течение одного академического семестра обучающийся очной формы обучения должен освоить по программам бакалавриата не менее 18-20 кредитов, нормы выполняются согласно учебного плана.

Обучающиеся по ОП В062 5В071800 – Электроэнергетика активно участвуют в общественной жизни университета, а также культурно-спортивной деятельности.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям обучающихся.

Работа вуза направлена на стимулирование магистрантов к активной роли в совместном создании учебного процесса, где учитываются интересы обучающихся. Обучающимся представлена возможность проектировать собственную образовательную траекторию, и содержание своего образования, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

В вузе проводятся встречи магистрантов с директором послевузовского образования и эдвайзерами, которые осуществляют опеку на протяжении всего процесса обучения и оказывают содействие в выборе траектории обучения будущего специалиста.

В университете для проверки учебных достижений обучающихся используются различные формы контроля и аттестации (текущий контроль успеваемости обучающегося; рубежный контроль знаний; промежуточная аттестация обучающихся; итоговая государственная аттестация (государственный квалификационный экзамен по специальности, защита выпускной работы). Результаты текущего и рубежного контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся через электронный журнал.

Ежегодно, перед сессионно-экзаменационным периодом проводится традиционное анкетирование «Преподаватель глазами студентов». В целях реализации Антикоррупционной программы партии «Нур Отан» и формирования в студенческой среде нетерпимости к коррупционным проявлениям в университете создан Штаб по организации и проведению акции «Чистая сессия».

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем обучающимся и стимулируют их обучение. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания, об экзаменах, зачетах и видах контроля осуществляется отделом «Офис регистратор».

Университет имеет все возможности использования дистанционных технологий обучения. Через электронную почту осуществляется неразрывная телекоммуникационная связь со обучающимися. На LMS университета

размещены разработанные электронные версии УМКД по преподаваемым дисциплинам. Критерии и методы оценки заранее опубликованы и доступны для обучающихся.

Обучающиеся имеют свои виртуальные «личные кабинеты», в любое время имеют доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя, могут выполнять и отослать его задания, получить рабочий, индивидуальный учебные планы, сформировать свою траекторию обучения, получить любую справочную информацию, расписания проводимых on-line занятий и экзаменов.

В университете обучающийся, не согласный с полученной на экзамене оценкой, имеет право на апелляцию. Апелляционная комиссия создается приказом Ректор - проректора по учебной работе с привлечением преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплины.

Академическая успеваемость обучающихся обсуждается и анализируются на заседаниях кафедры по итогам отчетов ППС, эдвайзеров групп, старшего эдвайзера кафедры совместно с заведующим кафедры. На уровне университета анализируется и формируется отчет по результатам сессий по специальностям, выявляется количество обучающихся, которые присутствовали на экзаменационной сессии. Отчет выносится на рассмотрение Ученого совета университета для принятия необходимых решений по проблемным вопросам.

Согласно анализа учебного процесса полная удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательной программы составляет 45%, а удовлетворенность обучающихся системой оценки знаний составляет порядка 72%.

В университете реализуется академическая мобильность по данным ОП согласно которой магистранты проходили обучение в университетах и академиях России.. По программе академической мобильности проходили обучение в ЧУ Костанайском инженерно-экономическом университете им. М. Дулата 2 обучающихся ОП «Электроэнергетика».

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать работу внешней и внутренней академической мобильности как обучающихся.
2. Рекомендовать создание филиала кафедры на базах работодателей.

#### **Уровень соответствия «Полное соответствие»**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства и анализ:***

Прием обучающихся производится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие

профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан.

При оценке условий, обеспечивающих стабильность набора обучающихся для обучения по образовательной программе учитывается число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ, выпускников общих средних школ, комплексного тестирования (КТ) выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и на платной основе.

В университете ведется системная профориентационная работа, которая нацелена на подготовку и отбор абитуриентов на данную образовательную программу.

При этом кафедрой организовываются проведение тестирования знаний школьников для их успешной подготовки к поступлению в университет; осуществляется оформление рекламно-информационных стендов и плакатов; производится информирование потенциальных абитуриентов об условиях учебы; также производится рассылка информации на предприятия и в организации и проведение встреч с выпускниками школ, колледжей.

ППС кафедры для обеспечения стабильности набора обучающихся для обучения по специальности «Электроэнергетика» проводится агитационная работа, раздаются буклеты с полной информацией о специальности, а также в день открытых дверей презентация специальности.

При поступлении в магистратуру по специальности M099 (6M071800) – «Электроэнергетика» абитуриент должен иметь документ государственного образца соответствующего уровню высшего образования. Условия конкурсного отбора устанавливаются в соответствии с типовыми правилами приема в магистратуру высших учебных заведений Республики Казахстан, абитуриенты сдают вступительные экзамены по иностранному языку и по спец. дисциплинам в виде тестирования на основе государственного заказа (гранта) и на платной основе.

В университете ведется системная профориентационная работа, которая нацелена на подготовку и отбор абитуриентов на данную образовательную программу.

При профориентационной работе производится оформление рекламно-информационных стендов и плакатов; осуществляется информирование потенциальных абитуриентов об условиях учебы; производится рассылка информации на предприятия и в организации; а также рассылка информации и проведение встреч с выпускниками вузов.

Для осуществления приема магистрантов организовываются «День открытых дверей», информирование абитуриентов посредством рекламы в СМИ, а также издание и распространение информационных профориентационных буклетов по специальности M099(6M071800)- Электроэнергетика.

Все процедуры и процессы деятельности вуза направлены на поддержание и развитие достигнутого уровня качества образования. Об этом



свидетельствует стабильность учебных достижений обучающихся, онлайн признание выпускников в данном регионе и качество их профессиональной деятельности и карьерного роста.

Для быстрой адаптации обучающихся - первокурсников к условиям обучения университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, ректората, руководителей институтов, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и другая информация для первокурсника.

В университете оказывают социальную и психологическую поддержку обучающимся. Университет оказывает финансовую поддержку обучающимся-сиротам, обучающимся из многодетных семей, а также обучающимся из одной семьи, предоставляя им гранты и льготы и оказывая единовременную помощь.

С целью образовательной поддержки обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе, на первых занятиях по каждой дисциплине информируются об используемой стратегии оценивания их знаний, какие экзамены и другие виды контроля им придется проходить; что от них ожидается, и какие критерии оценки их ответов будут применяться.

Вузом производится обеспечение условий для обучающихся – наличие служб сервиса обучающихся: общежитие, столовые, медицинские кабинеты, спортивные залы, компьютерные кабинеты, библиотеки.

Перевод, восстановление обучающихся из других вузов, предоставление академического отпуска осуществляется согласно процедурам ПРОКУПС 702-19 Формирование контингента, ПРО КУПС 707-19 Ликвидация задолженности.

В университете имеется наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости обучающихся с различным уровнем GPA. В КУПС работает TUS – автоматизированная информационная система для вузов РК, которая включает в себя подсистему администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, и поддерживает кредитную технологию обучения.

Согласно данным анкетирования по удовлетворенности качеством подготовки, большинство работодателей достаточно высоко оценили «хорошо» - 80,3%), при этом 45,2% респондентов – это управленцы высшего звена. Трудоустроенность выпускников магистратуры по показателям составляет 76,8%, из них по специальности в среднем 57%.

Анализ результатов опроса выпускников показал высокую оценку ОП (материально-техническая база, программное обеспечение, а также уровень учебно-методического обеспечения дисциплин).

Кафедрой проводятся постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. С выпускниками установлена связь с целью создания банка данных «постдипломное сопровождение».

**Области для улучшения:**

1. Образовательной программе необходимо активнее вовлекать обучающихся в процесс разработки образовательных программ.

**Уровень соответствия «Полное соответствие»****Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Доказательства и анализ:**

Прием на работу осуществляется путем заключения трудовых договоров. Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией КУПС осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с внутривузовском положении «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом президента КУПС.

Прием на работу, продвижение по службе, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом кадров. Вопросы кадрового обеспечения выпускающих кафедр, научного роста молодых преподавателей, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, качества профессиональной подготовки будущих специалистов обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета университета. По проблемным вопросам составляется план мероприятий и принимаются соответствующие оперативные меры.

Реализация образовательной программы по специальностям 6В071800 – «Электроэнергетика», М099(6М071800) – «Электроэнергетика» обеспечивается профессорско – преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и большой стаж педагогической и научной деятельности.

Согласно анализу состава ППС за период 2016- 2020 учебные годы процентное соотношение ППС с учеными степенями составило порядка 57%, а в 2020-2021 учебном году 75%. ППС соответствует квалификационным требованиям по наличию ученой степени и стажа работы. В составе ППС специалисты в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Кадровое обеспечение образовательных программ имеет общую для университета специфику и осуществляется по следующей схеме: подготовка по блоку базовых и общеобразовательных дисциплин реализуется ППС кафедр «Социально-гуманитарных дисциплин», «Финансы» «Экономика»; подготовка по блоку профильных дисциплин осуществляется ППС кафедрой АИСиЭТ.

Согласно данным, базовое образование ППС соответствует профилю ОП В062 5В071800 – «Электроэнергетика» и ОП М099(6М071800) – «Электроэнергетика», или профилю смежных образовательных программ. Все

преподаватели выпускающих кафедр с учёными степенями, имеют степень по техническим научным направлениям, а ППС других кафедр, участвующих в реализации ОП, имеют ученые степени смежных образовательных программ.

Штатное расписание кафедр разрабатывается и утверждается к началу каждого учебного года по установленной форме, в которую входит и информация об учебной нагрузке ППС. Средняя учебная нагрузка ППС на кафедре составляет 550 часов. Закрепление учебных дисциплин за кафедрами осуществляется с учетом сложившегося учебно-методического и научного направления.

Преподавательский состав кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами, разработанными по утвержденной в университете форме, утвержденными заведующим кафедрой и департаментом образовательных программ. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры.

В разделе «Научно-исследовательская работа» приводится планируемая работа по НИР и НИРС, написание научных статей, участие в научных конференциях и т.д. ППС кафедры принимали участие в научных исследованиях: Разработка системы управления электроприводов насосных агрегатов системы водоснабжения (Султангазинов С.К., Дараев А.М., Рустамбекова К.К.) и Исследование методов модернизации энергосберегающих погружных насосов для нефтедобычи (Султангазинов С.К., Шагиахметов Д.Р., Рустамбекова К.К.).

Согласно данным по академической мобильности магистраты участвовали 2 человека: Оралбекова Аяулым Оралбековна и Еркелдесова Гульзада Токтасыновна в 2018-2019 годы в National university of life and environmental sciences of Ukraine и Lublin University of Technology.

За 2015-2019 учебные годы повышение квалификации ППС прошли 9-10 человек, а за 2019-2020 уч.год -19.

Также в 2019-2020 гг. защитили докторские диссертации преподаватели Еркелдесова Г.Т. и Оралбекова А.О.

В 2017-2018 учебном году 2 преподавателя кафедры выезжали на стажировку в Польшу «Люблинский политехнический университет»

г. Люблин. Д.т.н., профессор Вуйцик В. проводил консультации по читаемым дисциплинам, в 2018-2019 учебном году преподаватели кафедры Оралбекова А.О. и Еркелдесова Г.Т. прошли стажировку в НУБиП г. Киев.

Ежегодно ППС кафедры публикуют статьи в сборниках международных конференций, в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки, в том числе в журналах базы Scopus более 20. Издано 5 учебных пособий и 1 патент.

Анализ средней заработной платы за последние 5 лет показывает в целом положительную динамику в сторону увеличения заработной платы.

Кафедрой для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты ближнего и дальнего зарубежья. Например: были приглашены в мае 2018 г. профессор Вуйцик В. из Люблинского политехнического университета (г.

Люблин, Польша) и в апреле 2019 г. профессор Лахно В.А. из Национального университета природопользования и биоресурсов Украины (г. Киев, Украина).

**Замечания:**

1. Низкая активность ППС в подготовке и выполнении НИР, публикаций.
2. Отсутствует внутренняя и внешняя академическая мобильность ППС.

**Области для улучшения:**

1. Усилить работу по участию ППС в республиканских и международных конкурсах, с целью получения республиканских и зарубежных грантов, финансируемых НИР и осуществления совместных исследований с научными центрами ближнего и дальнего зарубежья.
2. Рекомендуем привлекать к учебному процессу ведущих профессоров отечественных и зарубежных вузов, а также представителей работодателей для проведения занятий по профильным дисциплинам.
3. Для обеспечения реализации программы полиязычия рекомендуем стимулировать повышение уровня владения иностранными языками преподавателей кафедры, а также увеличить количество дисциплин циклов БД и ПД, читаемых на английском языке.
4. Активизировать работу ППС по публикациям в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.
5. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС.

**Уровень соответствия «Значительное соответствие»**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:**

Университет обладает достаточной материальной и учебно-методической базой для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление необходимых ресурсов поддержки обучающихся с учетом специфики специальностей.

Финансовое состояние КУПС характеризуется как стабильное устойчивое и достаточное для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета наглядно подтверждают, что с каждым годом финансовая устойчивость КУПС растет, что дает возможность укреплять материально-техническую базу.

За рассматриваемый период с 2016-2021 годы инвестиционные средства для закупки крупного оборудования составило 128845тт.

Для ОП М099(6М071800) – «Электроэнергетика» согласно динамике финансовых средств, выделяемых на приобретение оборудования, информационных ресурсов, компьютеров для кафедр АИСиЭТ в течение последних пяти лет, было потрачено: 2015-2016 -8817857.14; 2016-2017 -

4803571.43; 2017-2018 - 14172480.00; 2018-2019 - 17339700.00; 2019-2020 – 17698320 тг.

Материально-техническая база ОП «Электроэнергетика» позволяет проводить все виды лабораторных работ, практическую и научно-исследовательскую работы обучающихся, соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для поддержки обучающихся в осуществлении образовательных, личных и карьерных потребностей организованы следующие службы: служба регистрации, библиотека, общежития, комплекс общественного питания, медицинских услуг, спортивный зал.

Реализация образовательной программы бакалавриата по специальностям В062 (5В071800)–«Электроэнергетика» и М099(6М071800) – «Электроэнергетика» осуществляется с использованием полного комплекта технического оснащения и оборудования всех предметных областей образовательной программы бакалавриата: компьютерной техники, традиционных и мультимедийных досок, стендов и лабораторного оборудования.

Общая площадь специализированных кабинетов, лабораторий по образовательным программам В062 5В071800 – Электроэнергетика, М099(6М071800) – «Электроэнергетика» составляет 280.4 м<sup>2</sup>, в том числе 228.4 м<sup>2</sup>– лабораторный фонд специальности.

Университет имеет электронную библиотеку на цифровых и электронных носителях, а также имеется доступ к библиотекам РНТБ и РМЭБ и к их базам данных. Все читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой, в пользование магистрантам предоставлено 20 компьютеров и различные средства оргтехники (сканеры, принтеры, ксерокс).

В университете функционирует библиотека, работает электронный читальный зал, в котором обучающиеся работают с электронным каталогом, электронными учебниками, имеется доступ к сети Интернет, доступ к национальным базам данных.

Обучающиеся могут самостоятельно пользоваться библиотекой, компьютерными классами, необходимыми программными продуктами, имеющимися в классах, принимать участие в исследованиях и работах, которые ведет университет.

В наличии библиотеки имеется: 19 компьютеров, 3 принтера, 3 сканера, ксерокс (TOSHIBA), резак (DAHLE 565), ламинатор (TEKNO MULTILAM 1300), 2 машины для прошивки (CW2 2:1/12,7, PW2 3/1/8.47), плоттер (HP DESIGNJET 500).

В университете имеются мультимедийные аудитории с возможностью выхода в Интернет, где имеется возможность проведения видеоконференций.

Мультимедийные аудитории оснащены современными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками, видеокамерами и микрофонами. Мультимедийные аудитории (А-101, А-903, А-1003).

Фонд библиотеки комплектуется новыми изданиями учебной и научной литературы. Фонд научной литературы включает монографии, диссертации, авторефераты, справочно-библиографические и периодические издания по профилю подготовки специалистов. Для реализации образовательной программы кафедры «Автоматизация, информационные системы и электроэнергетика на транспорте» располагает высококвалифицированными преподавателями, материальная техническая база кафедры соответствует требованиям и имеет тенденцию к обновлению.

***Области для улучшения :***

1. Активизировать работу по привлечению средств для дополнительного финансирования образовательной программы, как за счет бюджетного финансирования, так и от хоздоговорной деятельности.
2. Улучшение материальной базы, приобретение виртуальных лабораторных работ для улучшения качества оказания образовательных услуг. Обеспечить оснащение учебных аудиторий современными программными средствами обучения.

**Уровень соответствия «Полное соответствие»**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

На сайте вуза [www.kups.edu.kz](http://www.kups.edu.kz) представлена информация об Университете в целом, об образовательных программах B062 5B071800 - «Электроэнергетика», M099(6M071800)–«Электроэнергетика» критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых квалификациях. Информация об успеваемости отражена в электронных базах данных учебного отдела. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и достижениях обучающихся.

Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Отслеживаются все ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, осуществляется модульное структурирование планов, регулярно издаётся каталог элективных дисциплин, разрабатываются предлагаемые образовательные траектории, совершенствуется состав ППС, улучшается состояние материально-технической базы, контролируется достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения.

В университете отслеживается карьерная лестница выпускников. Связь с выпускниками поддерживается различными способами: через ассоциацию выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту, использование

мощных возможностей социальных сетей «vkontakte.ru», «instagram», «Facebook».

В университет поступают многочисленные письма с указанием потребностей в специалистах от различных предприятий, организаций и компаний и запросы о направлении к ним выпускников вуза.

Выпускники по образовательным программам В062 5В071800 – «Электроэнергетика» и М099(6М071800)-«Электроэнергетика» были трудоустроены: в 2016-2020 годы около 75%.

Системная работа по оперативному информированию о результатах мониторингов, о ходе корректирующих действий на кафедрах и в университете открытая и прозрачная.

Каждое структурное подразделение систематически обновляет курируемый раздел и информацию, благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса и эффективность обучения в рамках образовательной программы.

***Замечания:***

1. Слабая технологическая и маркетинговая работа веб-отделов КУПС.
2. Отсутствует информация на сайте об образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры в период с 2015г. по 2020гг.

***Области для улучшения:***

1. Вузу необходимо актуализировать веб-сайт университета.
2. Усилить учебно-методическую составляющую сайта университета.
3. Активизировать работу сайта на трех языках.

**Уровень соответствия «Значительное соответствие»**

---

## ***ГЛАВА 3***

---

### ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Продолжить реализацию плановых мероприятий по вовлечению корпоративных партнёров, преподавателей и обучающихся в разработку как стратегии университета, так и образовательных программ.
2. Привлекать работодателей к проведению учебных занятий.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие****Области для улучшения:**

1. Расширить имеющуюся базу практик.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие****Области для улучшения:**

1. Активизировать работу внешней и внутренней академической мобильности как обучающихся.
2. Рекомендовать создание филиала кафедры на базах работодателей

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие****Области для улучшения:**

1. Образовательной программе необходимо активнее вовлекать обучающихся в процесс разработки образовательных программ.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие****Замечания:**

1. Низкая активность ППС в подготовке и выполнении НИР, публикаций.
2. Отсутствует внутренняя и внешняя академическая мобильность ППС.

**Области для улучшения:**

1. Усилить работу по участию ППС в республиканских и международных конкурсах, с целью получения республиканских и зарубежных грантов, финансируемых НИР и осуществления совместных исследований с научными центрами ближнего и дальнего зарубежья.

2. Рекомендуем привлекать к учебному процессу ведущих профессоров отечественных и зарубежных вузов, а также представителей работодателей для проведения занятий по профильным дисциплинам.

3. Для обеспечения реализации программы полиязычия рекомендуем стимулировать повышение уровня владения иностранными языками преподавателей кафедры, а также увеличить количество дисциплин циклов БД и ПД, читаемых на английском языке.

4. Активизировать работу ППС по публикациям в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

5. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**



**Области для улучшения :**

1. Активизировать работу по привлечению средств для дополнительного финансирования образовательной программы, как за счет бюджетного финансирования, так и от хоздоговорной деятельности.
2. Улучшение материальной базы, приобретение виртуальных лабораторных работ для улучшения качества оказания образовательных услуг. Обеспечить оснащение учебных аудиторий современными программными средствами обучения.

**Стандарт 7. Информирование общественности**

**Замечания:**

1. Слабая технологическая и маркетинговая работа веб-отделов КУПС.
2. Отсутствует информация на сайте об образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры в период с 2015г. по 2020гг.

**Области для улучшения:**

1. Вузу необходимо актуализировать веб-сайт университета.
2. Усилить учебно-методическую составляющую сайта университета.
3. Активизировать работу сайта на трех языках.

**Приложение 1**

**ПРОГРАМА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по специализированной (программной) аккредитации «Казахского университета  
путей сообщения»  
04-05 марта 2021 год  
Кластер 2

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участни ки
<i>03.03.2021г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 4.03.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	8:00-8:30	Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		8:30-9:00	Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президентом КУПС	Кабинет ВЭГ	10:00-10:30	Р, ЭГ, К, Учредитель
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:30-10:45	Р, ЭГ, К
6	Интервью с ректором КУПС	Кабинет ВЭГ	10:45-11:15	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:15-11:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с проректорами КУПС	Кабинет ВЭГ	11:30-12:00	Р, ЭГ, К, Проректора

9	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	12:00-13:00	Р, ЭГ,
10	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с руководителями структурных подразделений КУПС	Кабинет ВЭГ	14:00-14:30	Р, ЭГ, К, РСР
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	14:30-14:40	Р, ЭГ, К
13	Интервью с заведующими кафедр	Кабинет ВЭГ	14:40-15:10	Р, ЭГ, К, Зав. кафедры
14	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:10-15:20	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	15:20-15:50	Р, ЭГ, К, ППС кафедр
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	15:50-16:00	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	16:00-16:30	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:30-16:40	Р, ЭГ, К
19	Интервью с магистрантами и докторантами	Кабинет ВЭГ	16:40-17:10	Р, ЭГ, К, Магистранты, докторанты
20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:10-17:20	Р, ЭГ, К
21	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	17:20-17:50	Р, ЭГ, К, Выпускники
22	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:50-18:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	18:00-18:30	Р, ЭГ, К, Работодатели
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:30-19:00	Р, ЭГ, К
25	Трансфер до гостиницы	Гостиница	19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 05.03.2021 г</b>				
1	Завтрак	Гостиница	8:00-8:30	Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		8:30-9:00	Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Посещение офиса регистратора, учебного	Кабинет ВЭГ	9:00-10:30	Р, ЭГ, К

	отдела, департамента дистанционных технологий и электронных ресурсов, центр обслуживания обучающихся Посещение учебных занятий			
4	Выборочное посещение баз практик.	Подключиться к конференции	10:30-11:00	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам  Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами: 1. Автоматизация, информационные системы и электроэнергетика на транспорте (Информационные системы, Электроэнергетика, Автоматизация и управление) - Оралбекова А.О. 2. Радиотехника, электроника и телекоммуникации (Радиотехника, электроника и телекоммуникации) - Аканова Ж.Ж	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30  11:30-12:30  12:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедр и
6	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00-17:30	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	17:30-18:00	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## Приложение 2

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Ректор-проректор, д.т.н., профессор

#### Руководство Учредители

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Омаров Амангельды Джумаглиевич	Президент, д.т.н., профессор
2	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Ректор-проректор, д.т.н., профессор
3	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по ВРиСВ

#### Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Омаров Амангельды Джумаглиевич	Президент, д.т.н., профессор

#### Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, учебная степень, звание
1	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Ректор-проректор, д.т.н., профессор
2	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по ВРиСВ

#### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абуова Адепкуль Мауленовна	Главный бухгалтер, Управления бухгалтерского учета
2	Жобалаев Думан Максимович	Ответ.секретарь, Приемная комиссия
3	Абуова Адепкуль Мауленовна	Начальник отдела, Отдел по работе с персоналом
4	Ахметова Замзагуль Танатаровна	Архивариус, Архив
5	Нуралина Айнур Куанышевна	Начальник отдела, Офис регистратор
6	Жанабай Мадина	Ведущий специалист, ЦОО
7	Сеитова Баян Джаксиликовна	Заведующая, Отдел по управл.общезитием
8	Өмірғазынов Айдархан Абайұлы	Ведущий специалист, Комитет по делам молодежи
9	Карпов Александр Павлович	Специалист, Совет молодых ученых

10	Еркелдесова Гульзада Токтасыновна	Начальник отдела, СМК
11	Шалкарров Абдиашим	Председатель, Научно методический совет
12	Коркакбаева Акерке Нурсултановна	Заведующая, Библиотека
13	Турдалиев Ауезхан	Начальник отдела, Научно исследовательский отдел
14	Саржанов Тайжан Садыханович	Директор, Департамент послевузовской подготовки
15	Омаров Нуржан Султанович	Заместитель директора, Департамент дистанционных образовательных технологий и эл.ресурсов
16	Маткаримов Беделбек Елмырзаұлы	Начальник отдела, Отдел информационных технологий
17	Шарипов Кадырбек Султанбекович	Начальник отдела, Отдел академической мобильности и трудоустройства
18	Рамазанова Арай Жарасовна	Начальник отдела, Учебный отдел
19	Аманова Маржан Валиевна	Зав.кафедры ОДУТиЛ
20	Аканова Жазира Жанабаевна	Зам.зав. кафедры, РЭТ
21	Оралбекова Аяулым Оралбековна	Зав. кафедры, АИСиЭЭ
22	Сериккулова Айдан Турехановна	Зав. кафедры, ТТМСиС
23	Джалаиров Асылхан Касенович	Зав. кафедры, ТСМиТ
24	Акаева Мадина Омарбековна	Зав. кафедры, СГиЕНД
25	Саржанов Тайжан Садыханович	Зав. кафедры, БиУТ, ТД
26	Турдалиев Ауезхан	Менеджер, Отдел международного сотрудничества
27	Садуов Назымбек Гайсиевич	Редактор, Редакционный отдел
28	Абилбаева Мейиркул Ногаевна	Медсестра, Медпункт
29	Бекмухамбетова Айнура Аскарбековна	Заведующая, АХЧ

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Султангазинов Сулеймен Казиманович	профессор	д.т.н.
2	Садыков ТурланХамзинович	профессор	д.ф.м.н.
3	ШагиахметовДаниярРавилевич	ст. преподаватель	к.т.н.
4	КайрановМергенбайЖасапбергенович	доцент	к.т.н.
5	Нургалиева Роза Муталовна	ст. преподаватель	к.т.н.
6	ТерекбаевБерикказыДуйсенович	ст. преподаватель	к.т.н.
7	Еркелдесова Гульзада Токтасыновна	ст. преподаватель	доктор PhD
8	ИнсеповДауренГалимжанович	ст. преподаватель	магистр
9	Рустамбекова Камила Капсаламатовна	ст. преподаватель	магистр
10	Цепуштанова Оксана Викторовна	ст. преподаватель	магистр

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
3	Қасымхан Заңғар Мұхитұлы	УЭЭ-18к
6	Давидюк Иван	ЭЭ-17р
7	Александров Владимир	УЭЭ-18р

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Ахметқазы Қуат Қайратұлы	1 курс
2	Туткишбаева Маржан Нуридденовна	1 курс

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Майлыбаев Ерсайын Курманбаевич	3 курс
2	Косяков Игорь Олегович	3 курс

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	РустамбековЕшмуханбетКап саламатович	АО «НК «КТЖ»» Алматинская дистанция сигнализации и связи ШЧ-33, главный инженер
2	Бейсенбеков Абай Бауыржанович	АО «НК «КТЖ»» Алматинская дистанция сигнализации и связи ШЧ-33, пост ДЦ
3	КайнарбековАсыланАсемханович	АО «ForteBank», старший банкир, направление, сопровождение информационных систем
4	ЖансеитовТалгатКадирбекович	АО «НК «КТЖ»» Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ-19, мастер производственного обучения

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Өмірғазынов Айдархан Абайұлы	Электроэнергетика, 2018	Ведущий специалист, Казахского университета путей сообщения,

Примечание: список должен содержать представителей магистрантов, докторантов, ППС, выпускников и работодателей всех аккредитуемых ОП

*Приложение 3*

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Документы, подтверждающие участие студентов и работодателей в разработке или модернизации ОП
3. Штат ППС, Сертификаты повышения квалификации ППС по направлению ОП (по базовым и профильным дисциплинам) (не менее 72 часа)
4. Перечень элективных дисциплин, введенных в ОП по предложению работодателей за отчетный период
5. Документы, подтверждающие участие обучающихся и ППС в процедурах обеспечения качества (за отчетный период)
6. Результаты контрольных посещений учебных занятий и экзаменов представителями руководства, деканатов и заведующими кафедрами, взаимопосещения преподавателей (журналы взаимопосещений за 2019-2020, 2020-2021 уч.годы)
7. Протоколы заседания кафедры (2019-2020, 2020-2021 уч.г.), на которых обсуждались:
  - вопросы академической успеваемости;
  - результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности студентов, работодателей.
  - результаты прохождения производственных практик;
  - результаты открытых занятий и взаимопосещений за прошлый и текущий учебные годы.
8. Программы учебной и производственных практик на 2020-2021 уч.г.
9. Список и сканы Договоров с предприятиями, с базами практик на прохождение производственных практик за отчетный период
10. Список и сканы Договоров/ Меморандумов о сотрудничестве с работодателями за отчетный период
11. Отзывы работодателей об образовательной программе
12. Документы, подтверждающие участие студентов ОП в НИРС за отчетный период
13. Анализ учебно-методического обеспечения дисциплин ОП
14. Тематика дипломных работ на 2019-2020, 2020-2021 уч.годы
15. Отчет ГАК за 2019-2020 учебный год
16. 2 дипломной работы