IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

7М124 (6М072900)-«СТРОИТЕЛЬСТВО»

г. Алматы - 2021

Экспертная группа

Руководитель группы:
Арпабеков Муратбек Ильясович, д.т.н., профессор, заведующий кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, г. Нур-Султан

Международный эксперт:
Гринчар Николай Григорьевич, д.т.н., профессор кафедры «Наземные транспортно-технологические средства», Российский университет транспорта, г. Москва

Эксперты:
Машекенова Асия Хасеновна, к.т.н., начальник управления по академической деятельности, доцент Школы «Машиностроение», Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

Горшкова Лариса Владимировна, к.т.н., профессор, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», Торайгыров университет, г. Павлодар

Бестембек Ербол Серікұлы, к.т.н., доцент, профессор кафедры «Технологические машины и транспорт», Карагандинский индустриальный университет, г. Темиртау

Айтбаев Ербол Есенгалиевич, вице-президент АО «Казахский дорожный научный исследовательский институт», г. Алматы

Бектаев Саяуш Жұмағалиұлы, студент 3 курса специальности «Строительство», Международная образовательная корпорация, г. Алматы

Координатор IQAA
Максутова Дана Багдатовна, старший координатор отдела аккредитации вузов и ТиПО, г. Нур-Султан

Ответственный представитель центра за внешнюю оценку
Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович, ректор-проректор, У «Казахский университет путей сообщения», г. Алматы

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М124–СТРОИТЕЛЬСТВО ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Эксперты:

Арпабеков Муратбек Ильясович

Гринчар Николай Григорьевич

Машекенова Асия Хасеновна

Горшкова Лариса Владимировна

Бестембек Ербол Серікұлы

Айтбаев Ербол Есенгалиевич

Бектаев Саяуш Жұмағалиұлы

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М124 - СТРОИТЕЛЬСТВО ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ В КАЗАХСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности			+	

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по по Стандарту 7. *Информирование общественности* определен как «частичное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 27.03.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией…… 13
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……20
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……24
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……30
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……35
Стандарт 7
Информирование общественности……41
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 45
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……48
Приложение 2
Список всех участников интервью……51
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 56

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Казахского университета путей сообщения (далее КУПС) проходил с 4 по 5 марта 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил в условиях сложившейся ситуации в РК и мире целом, вызванных коронавирусной пандемией.

Проведение интервью было осуществлено с помощью конференций Zoom.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и университета в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), лабораторий «Тренажер», «Электрическая схема СКД6», «Вагоны» и других, учебного полигона, баз практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное онлайн посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением университета.

Основные характеристики вуза

Казахский университет путей сообщения (КУПС) был создан в 2000 году как некоммерческая, не государственная организация в виде Учреждения «Казахский университет путей сообщения» на основании Устава, свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 33600-1910-У-е серия В № 0332485 от 15 июня 2000 года.

Университет имеет государственную лицензию на занятие образовательной деятельности № KZ58LAA00004977 от 29.05.2015 года.

С 2003 года и по настоящее время президентом университета является доктор технических наук, профессор, академик международной академии транспорта - Омаров Амангельды Джумагалиевич.

КУПС осуществляет обучение по 15 специальностям бакалавриата, 10 специальностям магистратуры и 4 специальностям докторантуры PhD.

В состав университета входят 4 учебных корпуса, общежитие, спортивный комплекс с крытыми и открытыми площадками.

Контингент студентов составляет 2724 человек. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное.

Общая численность преподавателей университета составляет 238 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 85 % от общего числа преподавателей. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 92 %.

В университете функционируют: 7 кафедр; департамент послевузовской подготовки образования; департамент дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов; отдел академической мобильности и трудоустройства; отдел международного сотрудничества; научно-исследовательский отдел; офис-регистратора; учебный отдел; комитет по делам молодежи и др.

Официальный сайт университета - http://kups.edu.kz/ru/main/

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Согласно стандартам специализированной аккредитации вузов был проведен аудит образовательной программы 77М124 (6М072900) «Строительство» Казахского университета путей сообщения на предмет соответствия ее требованиям специализированной аккредитации. Ниже приведен анализ соответствия по каждому пункту стандарта и даны рекомендации для их устранения в будущем.

Выпускающая кафедра «Транспортное строительство, мосты и тоннели» была основана в 2004 году. Работа кафедры направлена на подготовку специалистов, обладающих глубокой теоретической и практической подготовкой, прочными профессиональными знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственным образовательным стандартам образовательных специальностей.

Образовательная программа построена с учетом Стратегического плана развития Казахстана до 2025 г. (к 2025 году в рамках программы «Нұрлы Жер» будет построено 100 млн. квадратных метров жилья, а обеспеченность жильем вырастет с 21 до 25 квадратных метров на душу населения; к 2025 году все города будут обеспечены централизованным водоснабжением, обеспечение централизованным водообеспечением в селах составит 80 %).

Образовательная программа магистратуры 7М124 (6М072900) «Строительство», реализуются в КУПС на государственном и русском языках и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований работодателей, в соответствии с Государственной лицензией KZ58LAA00004977 от 29.05.2015, требованиями ГОСО РК, Миссией, Политикой и Целями в области качества университета, а также с применением инновационных образовательных технологий. Образовательная программа 6М072900 «Строительство» предусматривает подготовку специалистов для профессиональной, аналитической, консультационной деятельности на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, связана с потребностями региона и Республики Казахстан в квалифицированных специалистах в области строительства.

Цель образовательной программы 6М072900 «Строительство» направлена на обеспечение квалифицированными кадрами для создания инфраструктуры в реализации вышеперечисленных проектов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательство и анализ:

Реализация образовательной программы 6М072900 «Строительство» осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» и «О науке», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, ГОСО РК 5.04.019 – 2011, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, Стратегического плана развития Казахстанского университета путей сообщения, а также направлена на реализацию миссии, видения, стратегическим планом развития и задачами университета.

Образовательная программа имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим и специальным компетенциям. Цели образовательной программы 6М072900 «Строительство» сформулированы с учетом требований, запросов и интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом.

Соответствие целей ОП 6М072900 «Строительство» совпадают с миссией, целями и задачам (политики) университета. Сформулированные в ОП 6М072900 «Строительство» цели являются четкими, ясными, полными и соответствуют требованиям ГОСО РК.

Цели, как и сама образовательная программа доступны для всех участников реализации этой программы. Любой обучающийся может ознакомиться с целями программы на электронном портале КУПС (http://kups.edu.kz). Прозрачности образовательной программы способствует кредитная технология, которая позволяет студентам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время СРСП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Цели образовательной программы динамичны с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда, работодатели региона, участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников.

Культура качества в образовании в КУПС внедряется через систему менеджменте качества (СМК). Миссия, цели и политика разрабатываются именно в области качества (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

Для достижения поставленных целей в области качества и оказания позитивного воздействия на качество образовательных услуг, эффективности работы и финансовых показателей, а также на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон, Университетом разработаны Политика Руководства КУПС в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества, описанные в ПРО КУПС 001-15 «Руководство по качеству». Образовательная программы соответствуют требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования (ППРК от 23 августа 2012 г., № 1080). В целях повышения качества организации учебного процесса Университетом предусмотрен внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов предусмотрено анкетирование разных потребительских групп (бакалавров, магистрантов, родителей, работодателей, ППС).

Ответственность за определение целей образовательной программы несут выпускающая кафедра «Транспортное строительство, мосты и тоннели», кафедры, обслуживающие цикл общеобязательных дисциплин, междисциплинарных курсов, наличие РУПов, КЭД, УМКС и УМКД, программы практик, контроль успеваемости и др.).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей предусмотрено анкетирование «Преподаватель глазами студента». Система обработки анкет и представление результатов руководству вуза вполне прозрачна и проста.

Взаимодействие структурных подразделений университета в разработке, экспертизе и утверждении документов образовательных программ осуществляется в соответствии с документированной процедурой ПРО КУПС 703-19 «Управление учебно-методическим процессом». В университете разработана Инструкция по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования. Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения.

Магистранты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета, также через общеуниверситетские молодежные организации, старостаты и др. Повышение качества работы с потребителями и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей образовательных услуг вуза выступают: внутренние потребители (АУП, ППС, УВП, обслуживающий персонал); потребители услуг (абитуриенты, обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения); косвенные внешние потребители (МОН РК, общественные организации, местные органы управления).

Об эффективности целей образовательной программы свидетельствуют результаты внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательной программы за отчетный период, (стабильность набора магистрантов, наличие обладателей грантов, хорошие результаты тестирования, востребованность и трудоустройство выпускников показатель трудоустраиваемости в отчетный период составил 76,4 %).

Деятельность выпускающей кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели» организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

Менеджмент образовательной программы и подготовки специалистов охватывает:

- ориентацию на потребителя образовательных услуг (например, создание филиалов кафедр на предприятиях и совместная реализация инновационных образовательных программ с широким использованием современных электронных обучающих средств в учебном процессе и практической деятельности);
- вовлечение студентов в процессы управления, их инициативу и мотивацию (проведение совместных работ с привлечением студентов на основе договорных отношений по созданию новых технологий, оборудования и материалов, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов и экономическую устойчивость предприятий и др.);
- системный подход к управлению образовательной программой (высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, аудиторный фонд, специализированные лаборатории, хорошая материально-техническая база, библиотечный фонд);
- постоянное улучшение качества образовательных услуг.

КУПС предоставляет выпускникам бакалавриата специальности «Строительство» возможность продолжения обучения по образовательным программам послевузовского образования. Так, выпускники бакалавриата имеют возможность продолжения обучения по образовательной программе магистратуры специальности 7М126 (6М074500) «Транспортное строительство», 7М124 (6М072900) «Строительство», а выпускники магистратуры, могут продолжить обучение в докторантуре. Университет предоставляет возможность получения дополнительного профессионального образования.

Реализуя миссию и политику в области качества, университет проводит целенаправленную работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и вхождению в мировое образовательное пространство.

Образовательная программа магистратуры разработана с использованием кредитной системы ECTS (зачетные единицы) и с учетом

требований международных стандартов ISO 9001:2008, построена на модулях. Трудоёмкость дисциплин модулей учитывается в кредит-часах.

Постоянная обратная связь с работодателями и выпускниками, анализ учебных достижений обучающихся, проводимые в Вузе анкетирования среди ППС и магистрантов. Республиканские рейтинги формируют политику в области обеспечения качества образовательной программы.

Процедура принятия и утверждения в КУПС политики в области обеспечения качества прозрачна для общественности и всех участников учебного процесса и является частью стратегического менеджмента вуза.

Активное участие в разработке образовательных программ принимают буквально все заинтересованные участники, от ректора до студента, ответственность за компетенции, культуру качества, содержательного наполнения ОП несут проректорат, деканаты, выпускающие кафедры, работодатели, принимающие активное сотрудничество с вузом.

Качество обеспечивается постоянным мониторингом результатов анкетирования обучающихся и ППС, информирование магистрантов о результатах внутреннего и внешнего аудитов, быстро изменяющаяся ситуация на рынке труда, в мире цифровой информации, изменения технологий в строительном производстве и рынка современных строительных материалов, введения новым нормативных документов, что приводит к постоянному обновлению образовательных программ и пересмотра политики в области качества на основе «Правил организации учебного процесса при кредитной технологии обучения», утвержденных приказом МОН РК №152 от 20 апреля 2011 г. (с изменениями и дополнениями, приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563), в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604).

Меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников (система проверки на программе «Антиплагиат» всех письменных работ магистрантов и др.).

Политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля из числа опытных педагогов вуза. В Университете разработаны «К 162.06.16.02-2013 Кодекс чести обучающегося КУПС» и «К 162.06.16.01-2013 Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников КУПС»

На основании представленных отчетов по самоооценке, результатам анкетирования и интервью магистрантов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра можно констатировать, что миссия, цели и задачи

полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК ГОСО РК 5.04.033 – 2011 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения.», Государственному общеобязательному стандарту высшего образования от 23 августа 2012 года №1080, Приказу МОН РК №604 от 31.10.2018, Правилами организации учебного процесса по кредитным технологиям обучения.) и требованиям к образовательным программам специальности 6М072900 «Строительство».

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательство и анализ:

Для каждой специальности высшего и послевузовского образования преподавателями специальных кафедр разрабатываются образовательные программы. Разработчики (рабочая группа специальности) образовательной программы специальности обеспечиваются законодательными и нормативными документами МОН РК, а также нормативными документами университета по их разработке(http://kups.edu.kz).

Алгоритм разработки, утверждения и реализации ОП соответствуют требованиям государственных нормативных документов, действующих в течение 2017-2019 гг. (закон «Об образовании» от 27 июля 2007 года, , Приказ МОН РК от 2 июня 2014 г №198 «О внесении изменения и дополнения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования) и внутри вузовским документам ПРО КУПС 703-19 «Управление учебно-методическим процессом». В университете разработана Инструкция по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения.

Разработаны РУП, модульные Образовательная программа (МОП), учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), каталоги элективных

дисциплин (КЭД). Содержание и структура РУП соответствует ТУП и каталогу элективных дисциплин.

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом определяется содержание и количество кредитов, выделяемых на освоение образовательной программы магистратуры. Объем дисциплин обязательного компонента в ОП 6М072900 «Строительство» полностью соответствует ТУП.

Учебные планы имеют модульное структурирование в рамках кредитной технологии обучения ECTS. При формировании модулей используется ориентированно-компетентностный подход. Дисциплины РУП логически связаны и являются постреквизитами дисциплин, изучаемых в бакалавриате и магистратуре по соответствующим направлениям.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на учебный год на основе Типовых учебных планов специальности и ИУПов магистрантов, и после экспертизы Департамента академического развития утверждается ректором университета на основании решения Ученого Совета.

Особенность аккредитуемой образовательной программы обеспечивает востребованность ее выпускников рынком труда, о чем свидетельствуют показатели трудоустройства на протяжении последних лет.

Целенаправленная работа по разъяснению преимуществ кредитной системы обучения и адаптация в ней студентов значительно укрепили активность магистрантов к получению знаний. Магистранты получают возможность самостоятельно отслеживать текущий рейтинг, накопительная система способствует их стремлению активно участвовать на всех видах занятий, планированию, контролю и оцениванию знаний. Для выбора оптимальной образовательной программы магистранты активно участвуют в процессе ее разработки с помощью эдвайзеров специальности, которые помогают им в выборе той или иной образовательной программы.

Научно-исследовательская работа магистрантов (обучающихся) (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в университете как неразрывная составляющая единого процесса: учебно-воспитательного и научно-инновационного. Контроль за организацией и ведением НИРС осуществляет Научно-методический совет. За научную работу обучающихся отвечает выпускающая кафедра, руководитель (преподаватель). За каждым магистрантом закрепляется научный руководитель их числа ППС, отвечающих требованиям МОН РК.

В связи с переходом на модульное структурирование образовательная программа регулярно обновляется не только структурно, но и содержательно, при этом требования рынка труда и работодателей учитываются при разработке элективных курсов и разработке содержания программ профессиональной практики.

Для формирования целей ОП создана группа опытных работников, привлечены ведущие ППС, представители работодателей, студентов (Джалаиров А. К. д.т.н., профессор; Финк В. К. д.т.н., и. о. профессора, Ахметов Д. А., к.т.н. и.

о. доцента, Тұрдәлі Б. Т, ст. преподаватель, Айтбаев Е. зам. президент АО КаздорНИИ, Фольц В. Директор ТОО «Мостопроект», Жумамуратов М. студент группы ТС (МиТ) -17к, Цитурин С. магистрант группы С -18 -2 и др.).

Учебно-методическое сопровождение образовательных программ осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база УМКД, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами.

Ежегодно осуществляется оценка эффективности целей образовательных программ. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Последовательность модулей/дисциплин в образовательных программах всех уровней логически обоснована, на практике реализуются принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ.

Образовательная программа направлена на получение профессиональных и общеобразовательных компетенций, таких как: общая образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие, специальные и профессиональные компетенции, развивает у студентов готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географическая и социальная мобильность в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей.

Таким образом, образовательная программа обеспечивает целостность образовательного процесса и сочетает в себе фундаментальность подготовки магистрантов по специальности 7М124 (6М072900) «Строительство» с междисциплинарным характером.

Магистранты, обучающиеся по академической мобильности в других вузах РК и за рубежом имеют возможность изучать дисциплины специальности 7М124 (6М072900) «Строительство» дистанционно в онлайн режиме, с обязательным перезачетом освоенных образовательных программ в виде кредитов. Так как академический период на всех курсах проводится одновременно, у магистрантов имеется возможность выбора дисциплин другого года обучения.

Основными регламентирующими документами для разработки образовательной программы специальности являются Закон РК «Об образовании», Закон РК «О науке», Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 гг., ГОСО высшего и послевузовского образования (утв. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.), Лиссабонская конвенция «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе» (1997 г.), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (2011 г.) и др.

При разработке образовательной программы придерживались цели обеспечения непрерывности ее содержания, учитывалась логика академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Структура образовательной программы строилась на основе типового плана, который включает перечень обязательных дисциплин с указанием количества кредитов, регламентирует соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяет объем компонента курсов по выбору. Логическим дополнением учебного плана является каталог элективных дисциплин, который содержит краткую аннотацию учебных дисциплин и связанный с ними перечень пререквизитов и постреквизитов. При разработке каталога элективных дисциплин учитывались требования типового учебного плана, требования к базовой подготовке специалистов в области строительства, а также требования работодателей. Каталог элективных дисциплин (КЭД) рассмотрен и утвержден на заседании кафедры.

В рабочем учебном плане по образовательной программе 7М124 (6М072900) «Строительство», предусмотрено прохождение 3-х видов практик предусмотрено прохождение 3-х видов практик: педагогической (4 кредита), исследовательской (4 кредита), а производственной – в профильной магистратуре (4 кредита). По всем видам практик на кафедре имеются также рабочие программы.

Педагогическая практика проходит на кафедре «Транспортное строительство, мосты и тоннели» – магистранты проводят практические занятия с магистрантами образовательной программы 7М124 (6М072900) «Строительство». Целью педагогической практики является приобретение навыков преподавания, четкое изложение мыслей и закрепление теоретических знаний путем преподавательской деятельности.

Для прохождения исследовательской практики заключаются договора с предприятиями, исследовательской практики.

Целью исследовательской практики является закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе обучения, а также привить магистрантам навыки научного исследования и анализа.

На кафедре имеются договора на прохождение практики с филиалами АО НК «Қазақстан темір жолы»: (Дирекция магистральных сетей, ст. Алматы – 1; АО НК «Досжан темір жолы», ТОО «Ниистромпроект», ТОО «Мостопроект», АО КаздорНИИ, ТОО «ПСК EURASIA», КазНИИСА и др.), , которые обновляются через каждые 5 лет.

Все виды практик проводятся на основании ежегодных приказов президента, в которых отражаются сроки, место проведения практик, списки магистрантов.

Перед прохождением всех видов практик магистранты в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности, журнал инструктажа имеется на кафедре.

Отчеты магистрантов по практике выполняются по соответствующим программам и индивидуальным заданиям.

Преподаватели, ответственные за прохождение практики магистрантами, осуществляют контроль за ее ходом. Помимо преподавателя, контроль за качественным прохождением практики проводится представителем базового предприятия, письменный отзыв о прохождении практики отражен в дневнике студента. Официальные отзывы практических работников по качеству прохождения студентами производственной практики отражены в дневниках-отчетах, также они выдают характеристику на проходившего практику студента.

Ежегодно распоряжением заведующего кафедрой создается внутри кафедральная комиссия из 3 членов ППС по приему отчетов по практике.

Качество учебно-методического обеспечения (силлабусы, УМКД, и др.) осуществляется через внутреннее и внешнее рецензирование, публичное обсуждение содержания на заседаниях выпускающий кафедры, НМС университета.

Все модули/дисциплины образовательной программы магистратуры 100 % обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД) и методическими указаниями, разработанными в соответствии с Методическими рекомендациями. УМКД размещаются в электронной библиотеке (LMS) на государственном и русском языках.

Уровень разработки учебно-методических комплексов (УМКС и УМКД) соответствует требованиям ГОСО высшей школы. Содержание УМКС и УМКД разработано с позиций теории профессионального образования и целостного педагогического процесса и базируется на личностно-ориентированном и субъективном подходах к педагогическому процессу.

В связи с переходом на модульное структурирование образовательная программа регулярно обновляется не только структурно, но и содержательно, при этом требования рынка труда и работодателей учитываются при разработке элективных курсов и разработке содержания программ профессиональной практики.

С целью изучения интересов рынка труда регулярно проводятся встречи, «круглые столы» с работодателями и другими заинтересованными лицами.

Перечень элективных курсов и их содержание связаны с потребностями современных производств и последних достижений науки и техники. В связи с этим элективные курсы вводятся при участии и по рекомендациям представителей работодателя. Так, например, по предложению работодателей в учебный план включены следующие дисциплины: «Расчет и проектирование ж. д. пути на ЭВМ», «Расчет пропускной способности автомобильной дороги», «Расчет мостовых сооружений на ЭВМ», «Методы обследования и испытания мостов и

тоннелей». Это в значительной степени определило обновляемость образовательных программ.

Все рабочие учебные планы также согласованы с потенциальными работодателями. Также отдельные работодатели привлечены к рецензированию рабочих учебных программ.

Особое значение представляет деятельность, направленная на повышение профессионального уровня выпускника в процессе обучения, например: включение в профессиональную образовательную программу новых дисциплин, способствующих успешной адаптации выпускников к условиям профессиональной среды. Заинтересованные организации и предприятия могут направить письмо с предложениями на имя заведующего кафедрой с предложением по улучшению содержания образовательной программы.

Механизмы оценки качества и экспертизы образовательных программ осуществляется на каждом этапе их реализации: планировании образовательной программы, непосредственной ее реализации и совершенствовании. Они закреплены в Руководстве по качеству, стандартах и положениях о деятельности, документированных процедурах «ПРО КУПС 704-19 Организация и планирование учебного процесса» «ПРО КУПС 705-19 Учебный процесс», «ПРО КУПС 703-19 Управление учебно-методическим процессом», «ПРОКУПС 714-19 Социологический мониторинг: анкетный опрос» и др.

Объектами оценивания и экспертизы являются: а) документы, регламентирующие учебный процесс, учебно-методическая документация, учебно-методические материалы; б) качество организации учебного процесса; в) уровень обученности обучающихся. Оценка образовательной программы проводится механизмами внутренней и внешней оценок. Внутренняя оценка образовательной программы проводится на уровне: кафедры, Научно-методического совета университета, Ученого совета университета. Субъектами «прямой» внешней оценки является МОН РК, «косвенной» – разные заинтересованные стороны: работодатели, общественные организации, базы практик и т. д.

При разработке образовательной программы учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др.

Задача кредитной технологии обучения состоит в развитии у студентов способностей к самоорганизации и самообразованию.

При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОМ – собственно СРО).

Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.

Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности устанавливается в пределах 1:1. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 30 % от объема каждой дисциплины.

Образовательная программа направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу. Учебные дисциплины на специальности в достаточной степени оснащены учебно-дидактическими материалами с современным уровнем содержания и исполнения. Учебно-дидактический материал разрабатывается квалифицированными преподавателями на достаточном научно-методическом уровне и направлен на развитие компетенций в соответствии с образовательной программой.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами и интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических и лабораторных работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном и русском языках.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программы доводятся до сведения студентов, сотрудников и работодателей.

Удовлетворенность магистрантов качеством и содержанием образовательной программы по специальности 7М124 (6М072900) «Строительство» определяется через анкетирование магистрантов

Как показало интервьюирование работодателей, они тесно сотрудничают с КУПС по реализации ОП, активно принимают участие в составление РУП, КЭД, рабочих программ по проведению практик и оценивая уровень подготовки выпускников, но в перечисленных документах это ни как не отражается, на уровне согласования необходимо указывать должность, предприятие и ставить подпись работодателей, которые принимали участие (на данный момент нет подтверждения).

Необходимо проводить постоянную работу над укреплением и расширением международных контактов совместно и под руководством администрации КУПС. Учитывая научную базу и достижения в научных исследованиях при реализации ОП, рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок ППС, магистрантов в университетах дальнего зарубежья или/и другие возможности реализации мобильности обучающихся и ППС.

Области для улучшения:

1. Привлекать стейкхолдеров к разработке и составлению РУП, КУПС, а также подтверждать в документах.

2. С целью адаптации образовательных программ с международными стандартами образования университету рекомендуется разрабатывать Образовательные программы совместно с зарубежными вузами.

3 При выборе тем магистерских диссертаций необходимо, активно привлекать работодателей, которые могут предложить реальные проблемы требующие решения на их предприятиях, это позволит тесно сотрудничать магистранту и работодателю, даст возможность дальнейшего трудоустройства выпускника.

4. Дать возможность магистрантам выполнять Стартап проекты в своих диссертациях.

5. В связи с поэтапным переходом в Республике Казахстан в вопросах проектирования и строительства зданий и сооружений на нормативную базу системы Еврокод, рекомендуется активизировать работу по совершенствованию каталога элективных дисциплин путем включения норм системы Еврокод.

Уровень сответствия по 2 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательство и анализ:

Система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала КУПС (http://kups.edu.kz), которая интегрирована с системой LMS.

Учебно-методическая информация содержится в личном кабинете магистрантов: График учебного процесса; учебные материалы (УМКД, УМКС, электронная библиотека полнотекстовых книг, электронные мультимедийные учебные курсы); регистрация на дисциплины, памятка по процедуре записи на курсы; каталог элективных дисциплин.

В рамках реализации поддержки обучающихся в университете действует Комитет по делам молодежи (http://kuwc.kz/ru/about-university/unit). Регулярно проводятся встречи ректора и руководства с обучающимися университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса.

Преподаватели университета используют различные современные формы и методы обучения, среди них дистанционное on-line/of-line режиме, что очень важно в период пандемии. Процесс преподавания и обучения является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов. Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

В условиях кредитной системы обучения обучающемуся предоставляется большой объем самостоятельной работы в форме домашних заданий, анализа кейсов, курсовых и иных исследовательских проектов. Все виды самостоятельных работ обязательно описываются в силлабусе и УМКД с указанием конкретных заданий, критериев оценки и график сдачи заданий.

Также для обучающихся обязательно в рамках каждой дисциплины предусмотрено выполнение задании для самостоятельной работы, которые также оцениваются.

За своевременное, полное, качественное и аккуратное выполнение письменных работ (СРОП или СРО), творческий подход, активное участие в учебном процессе, участие в научно-технических конференциях, использование разнообразных литературных и электронных источников информации магистранту присваиваются поощрительные баллы до 10 баллов.

Регистрация обучающегося на изучение учебных дисциплин регистрируется в журнале офис-регистратора. Регистрация на дисциплины осуществляется обучающимися после обсуждения своей индивидуальной траектории обучения с эдвайзером, который дает разъяснения по вопросам выбора дисциплин, согласно утвержденным учебным планам и каталогу элективных дисциплин. В период ориентационной недели проводятся встречи с представителями администрации, заведующими кафедрами, эдвайзерами. Каждому обучающемуся присваивается идентификационный номер ID (логин), в ИС «TUS».

Основанием для доступа к регистрации является прохождение всех пререквизитов, требуемых для изучения той или иной дисциплины.

В Университете созданы все условия для обучения в дистанционной технологий обучения (далее ДОТ) обучающихся, основанных на современных платформах информационно-технических средств. Допускается изучение отдельных дисциплин учебного плана с использованием ДОТ.

Результаты успеваемости магистрантов являются предметом обсуждения на ежемесячных отчетах эдвайзеров-кураторов,заседаниях кафедр,ученного совета университета. Все достижения магистрантов находят отражение в его личной учебной карточке и в транскрипте.

Экзамены проводятся в виде тестирования в компьютерном центре или устно экзаменационными билетами.

Порядок регистрации и рассмотрения поступающих обращений (писем, жалоб, предложений, заявлений) описан в документированной процедуре ПРО 721-19 «Рассмотрение обращений и жалоб».

Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационных сессий итоговой аттестации приказом президента создаются апелляционные комиссии. Процедура апелляции достаточно прозрачна, заявления на апелляцию поступают в день проведения экзамена, далее они сортируются по причинам – по техническим причинам, по некорректным вопросам, по вине студента и т. д. Комиссия в день

поступления заявления рассматривает их, отправляет в соответствующие инстанции, составляет акт и принимает решение по каждому вопросу на следующий за экзаменом день. В конце сессии или итоговой аттестации составляется отчет о проделанной работе апелляционной комиссии и выносится решение.

Внешняя исходящая академическая мобильность осуществляется путем участия в конкурсах, партнерских программах, прохождения стажировки и т. д. и по инициативе самих магистрантов.

Результаты текущего и рубежного контроля в обязательном порядке доступны всем обучающимся, через их личный логин и пароль.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года предоставляют магистрантам презентацию дисциплины: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а так же методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится магистрантами добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей. В течение семестра преподаватели с целью предупреждения задолженности проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни и т. д.

Обучающимся, не сдавшим экзаменационную сессию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, продлевается сессия в установленном порядке. Магистранты, обучающиеся по академической мобильности в других вузах РК и за рубежом имеют возможность изучать дисциплины КУПС дистанционно.

В Университете осуществляется непрерывная аттестация магистрантов для обеспечения качества, которая позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание процесса дается в документированной процедуре «ПРОКУПС 706 Оценка знаний», в соответствии с которой промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль осуществляются в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ.

Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся. Критерии и методы оценивания знаний обучающихся в Университете, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе и на сайте университета.

Измерения знаний обучающихся, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «ПРОКУПС 718 Тестирование», П 162.1.6.25.06.2015 «Положении о порядке проведения письменных экзаменов», П 162.1.7.25.06.2015 «Положении о порядке проведения устных экзаменов».

Комплекс STELLUS, внедренный в университете, имеет возможность предоставлять весь необходимый инструментарий для создания дистанционных учебных курсов, программированных учебных пособий и тестовых заданий. Обучающиеся имеют возможность получать доступ к изучаемым курсам и тестам, размещенным в корпоративной сети или в Интернете.

Программа STELLUS позволяет: – вести подготовку учебных материалов и тестов; управлять учебным процессом (составлять индивидуальные и групповые расписания); планировать учебную нагрузку; обеспечивает процедуры сдачи тестов и экзаменов в автоматическом и полуавтоматическом режиме; получать статистические отчеты для анализа. Все события в рамках процесса обучения фиксируются в базах данных. Эти данные могут быть использованы для статистического анализа. Программа STELLUS обладает рядом преимуществ: - ориентирован на преподавание не только технических, но также и гуманитарных, и даже творческих дисциплин; имеет возможность покрывать все возможные задачи подготовки образовательного процесса, самого образовательного процесса и хранения данных о нем и не требует для их реализации приобретения никаких дополнительных программ и устройств; имеет очень удобный интерфейс с возможностью преподавать на любом языке. имеет возможность быть использованным как системообразующий комплекс с другими системами дистанционного обучения в больших образовательных системах. С целью постоянного мониторинга качества учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся созданы и функционируют комиссии и секций по образовательному процессу (Комиссия по мониторингу учебного процесса), секции Научно-методического совета и Апелляционная комиссия. Также академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежемесячно обсуждаются на заседаниях кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели», где проводится анализ, вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения, основанные на усиление профессиональной направленности.

В Университете предусмотрена работа апелляционных комиссий после завершения итогового контроля знаний обучающегося. Также предусмотрен порядок регистрации и рассмотрения поступающих обращений (писем, жалоб, предложений, заявлений), описанный в документированной процедуре ПРО 721 «Рассмотрение обращений и жалоб», «Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников КУПС» и «Кодекс

обучающегося КУПС» http://kuwc.kz/ru/about-university/student/eticheskij-kodeks-chesti-studenta-kupsk-162.06.16.02-2015, регламентирующие принципы взаимоотношений коллектива университета.

Научно-исследовательские работы предусмотрено проводить совместно с АО «КазНИИСА». В соответствии с учебной программой в течение учебного года на основе утвержденного плана работы магистранта, академического календаря учебного процесса проводятся текущий и рубежный контроли знаний обучающихся по дисциплинам. Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающегося. Рубежный (рейтинговый) контроль знаний обучающихся проводится преподавателем согласно утвержденного графика два раза в течение академического периода. Формой проведения рубежного контроля на усмотрение преподавателя являются письменные контрольные работы, тестирование или устное слушание – коллоквиум, выступление на конференциях и др. Оценка рейтинга обучающихся складывается из оценок текущего и рубежного контроля.

Все виды текущего и рубежного контроля и соответствующей оценки знаний обучающихся проводит обучающий преподаватель. Записи по результатам оценивания ведутся посредством: - учебных журналов ПРОКУПС 705; рейтинговых ведомостей. Преподаватели по завершению аттестации заполняют рейтинговые ведомости (Ф КУПС 706-14, Ф КУПС 706-15) и заверенные своей подписью передают в Офис регистратора университета. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в период экзаменационной сессии. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости (Ф КУПС 706-16). Университетом проводится анализ успеваемости обучающихся по результатам зимней и летней экзаменационных сессии.

Магистранты ежегодно участвуют в Республиканских и международных конференциях, конкурсах НИР.

Замечание:

1. Отсутствует внешняя и внутренняя академическая мобильность обучающихся за отчетный период.

Области для улучшения:

1. Увеличить число публикационной активности среди магистрантов.
2. Организовать внешнюю или внутреннюю академическую мобильность магистрантов.

Уровень соответствия по 3 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательство и анализ:

В ходе экспертизы было выявлено, что в университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента выпускников школ и колледжей (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, день открытых дверей, профориентационная работа ППС в течение учебного года). Условия приема и особые условия допуска к образовательным программам сформулированы в документах университета.

Формирование контингента в Университете проводится в соответствии ПРО КУПС 701-15 «Профориентационная работа», которая учитывает следующие критерии: прогнозирование реальной потребности в специалистах; разработку и подготовку рекламных материалов; выбор средств массовой Отчет по внешнему аудиту информации для размещения рекламы; определение сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов; посещение школ, колледжей, лицеев; организации «Дня открытых дверей»; образование (область деятельности, региональная направленность); создание и поддержание информационных стендов, участие в выставках, ярмарках

Прием магистрантов, докторантов в Казахский университет путей сообщения, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием магистрантов в Казахский университет путей сообщения, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием лиц в магистратуру, КУПС осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием иностранцев в магистратуру, докторантуру осуществляется на платной основе. Получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан, за исключением стипендиальной программы по программам магистратуры.

На обучение по образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по комплексному тестированию и (или) сумме вступительных экзаменов:

- для научно-педагогической магистратуры – не менее 100 баллов;
- для профильной магистратуры – не менее 80 баллов;

- для магистратуры с английским языком обучения – не менее 25 баллов. В соответствии с «Правилами приема на обучение в Казахский университет путей сообщения, реализующий Образовательная программа послевузовского образования» лицам, имеющим сертификаты о сдаче теста по иностранному языку (английский, французский, немецкий), засчитывается наивысший балл по 100-балльной системе оценок.

Вступительный экзамен по иностранному языку в магистратуру и комплексное тестирование проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Политика формирования контингента магистрантов заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в Департаменте послевузовского образования КУПС, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам тестирования и экзаменам выпускников бакалавриата, комплексного тестирования (КТ) выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и на платной основе.

Для привлечения необходимого контингента в университете проводится анализ конкурентов на рынке образовательных программ и формирование банка данных по маркетингу образовательных услуг,предлагаемых другими вузами. Изучается рынок образовательных услуг в сфере профессионального и технического образования, заключаются договора о сотрудничестве организаций и предприятий по профилю образовательных программ, совершенствуется рекламная деятельность университета.

С целью изучения интересов рынка труда регулярно проводятся встречи, «круглые столы» с работодателями и другими заинтересованными лицами.

Перечень элективных курсов и их содержание связаны с потребностями современных производств и последних достижений науки и техники. В связи с этим элективные курсы вводятся при участии и по рекомендациям представителей работодателя. Это в значительной степени определило обновляемость образовательных программ.

Совместная деятельность университета и работодателей при разработке МОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза.

В настоящее время в университете реализовывается информационно-аналитическая система «Трудоустройство» в основу, которой лежит исследование и анализ результатов трудоустройство выпускников и выявление факторов, оказывающихся ключевое влияние на эффективности трудоустройство. Результаты анализа трудоустройства можно использовать для формирования прогнозных данных о распределении выпускников университета; предварительной оценки (самообследования) состояния работы университета в направлении содействия трудоустройству

выпускников на этапе прохождения государственной аккредитации и лицензирования; внутривузовского мониторинга качества образовательного процесса; информирования потребителей образовательных услуг, общества о востребованности выпускников вузов на рынке труда.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства магистрантов по профилю подготовки (100%). Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете, дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программы доводятся до сведения обучающихся, сотрудников и работодателей.

Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- бесплатные медицинские услуги в медицинских пунктах университета и в доме студентов;
- бесплатная психологическая помощь;
- помощь академических консультантов (эдвайзеров);
- визовая поддержка при обучении по программам академической мобильности;
- свободный доступ в интернет;
- пользование библиотечным фондом и читальными залами университета;
- пользование лабораториями для проведения научных исследований в рамках магистерского проекта или других исследований, одобренных кафедрой;
- занятия в кружках и в молодежных клубах университета;
- бесплатное посещение спортивных секций и пользование спортивными залами;
- предоставление стипендии в соответствии с законодательством об образовании;
- возможность получения гранта президента;
- конкурсная поддержка магистрантов для участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Обучающиеся и выпускники Университета имеют возможность представить свое резюме для рассмотрения потенциальными работодателями, а также ознакомиться с имеющимися вакансиями через корпоративный портал «Молодежь и карьера», «Енбек.KZ».

С целью определения удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг в университете проводится ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студентов». По результатам анкетирования отмечена

высокая удовлетворенность магистрантов условиями обучения и качеством преподавания.

Для проведения текущего мониторинга качества и организации ритмичной работы преподавателей и магистрантов введена система непрерывной аттестации, позволяющая формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание этого процесса приведены в документированных процедурах ПРОКУПС 706-19 – «Оценка знаний», ПРОКУПС 718-19 – «Тестирование», согласно которым промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль проводятся в соответствии с рабочими учебными планами, академическим календарем и рабочими учебными программами дисциплин.

Для количественной оценки уровня качества образования в КУПС используется действующие нормативно-правовые документы по организации учебного процесса по кредитной технологий, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся и внутренняя нормативная документация, в которых приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся.

Результаты зимних и летних экзаменационных сессий докладываются на заседаниях Ученого совета и ректората университета.

Промежуточная аттестация магистрантов в вузе осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образовании Офисом регистратора (при тестовом контроле), либо кафедральной комиссией (при письменном и устном контроле). Промежуточная аттестация магистрантов проводится в устной, письменной и тестовой (в бумажной и компьютерной) формах. Тест как измерительный инструмент имеет определенную точность и определенную погрешность, диапазон применимости. Тестирования используется одновременно и как метод, и как результат педагогического измерения.

Система оценки учебных достижений обучающихся на основе тестовых технологий удовлетворяет требованиям объективности выставляемых оценок и обеспечивает высокую технологичность мониторинга учебного процесса. Мониторинг качества знаний обучающихся проводится с использованием различных форм и методов.

Самоконтроль и самооценка результатов учебной деятельности проводится в рамках методики, разрабатываемой каждым преподавателем учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, куда входят в обязательном порядке вопросы для самопроверки.

Целью проведения ежегодной аттестации магистрантов и докторантов является постоянное и индивидуальное оценивание хода освоения дисциплин обучающимися, их стимулирование к демонстрации собственных учебных/научных достижений, совершенствование методик проведения учебных занятий.

Департамент послевузовского образования (ДПО) и выпускающая кафедра несут ответственность за методическое обеспечение учебного процесса послевузовского образования.

ДПО и выпускающая кафедра с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов организуют заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими научными, научно-образовательными, производственными и научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки магистров. Выпускающая кафедра обеспечивают профессиональные учебные программы магистратуры базами практик и создают условия для реализации программ академической мобильности обучающихся. При этом университет имеет возможность привлекать на почасовую оплату для руководства магистерскими диссертациями высококвалифицированных преподавателей и ученых из ведущих ВУЗов Республики.

Ежегодно по завершении учебного года магистрант проходит академическую аттестацию на предмет выполнения индивидуального плана работы.

Ежегодная аттестация магистранта на предмет выполнения индивидуального плана проводится на кафедрах, на котором проходит обучение магистрант.

Ежегодная аттестация магистранта на предмет выполнения индивидуального плана проводится на уровне университета на заседании Ученого совета. Контроль за выполнением индивидуального плана осуществляет заведующий выпускающей кафедры.

Главной задачей образовательной политики КУПС по реализации образовательных программ послевузовского образования является подготовка высококвалифицированных специалистов – магистров и докторов PhD с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда, что предполагает интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в образовательном процессе, реализацию образовательного процесса по кредитной технологии обучения на основе принципов междисциплинарности и компетентностного подхода.

Основной организационной единицей, обеспечивающей реализацию образовательных программ послевузовского образования, является выпускающая кафедра. Координацию и контроль реализации образовательного процесса магистратуры и докторантуры на уровне университета осуществляет Департамент послевузовского образования КУПС.

Реализация образовательных программ магистратуры осуществляется с учетом тематики научно-исследовательского направления выпускающих кафедр.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальности, в форме

сдачи комплексного и защиты диссертации для магистрантов. Защита магистерской диссертации включает подготовку диссертации, ее оформление и процедуру защиты. Комплексный экзамен принимается не позднее, чем за 1 месяц до оформления и защиты магистерской диссертации. Пересдача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую не допускается. Магистрант, сдавший комплексный экзамен допускается к защите магистерской диссертации. При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу магистратуры и успешно защитившим магистерскую диссертацию, решением ГАК присуждается академическая степень «Магистр техники и технологии» для профильного направления, «Магистр технических наук» для научно-педагогического направления подготовк и по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском.

К сожалению, выдачи европейского приложения – Diploma Supplement нет.

Об эффективности подготовки специалистов по образовательным программам магистратуры говорит уровень трудоустройства выпускников, который составляет 100 %.

Обеспечение условий для магистрантов – наличие служб сервиса: общежитие, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры. В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ в Университете используют систему проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований – online система «Антиплагиат». Одновременно со сдачей письменных работ руководителю предоставляется отчет о самопроверке с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке письменных работ.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями (ассоциация выпускников и др.).

Области для улучшения:

1. Активизировать работу с крупными предприятиями отрасли по поиску партнеров для реализации совместных образовательных программ, организации и проведению практик и выполнения совместных хоз. договорных работ и научных исследований магистрантов.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Главным человеческим ресурсом университета, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является кадровый потенциал как интеграция личных ресурсов представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) университета и управленческого персонала (представителей ректората, руководителей институтов, кафедр, структурных подразделений). Кадровая политика КУПС – составная часть стратегической политики университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета. Цель кадровой политики КУПС – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма. Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкур конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100 %. Штат кафедр определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 7М124 (6М072900) «Строительство», из них 5 доктор наук, 10 кандидатов наук, 4 магистра, 4 преподавателя без ученой степени, всего 23 человека.

Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС (процент остепененных преподавателей) по образовательной программе: составляет в пределах 63,4 %. Доля ППС ведущих занятия на государственном языке составляет 100 %. - В 2016-2017 учебном году 24 человек, в том числе с учеными степенями 17, что составляет 71%. За отчетный период процент остепененности на выпускающей кафедре «Транспортное строительство, мосты и тоннели» составил:

- В 2017-2018 учебном году 37 человек, в том числе с учеными степенями 32, что составляет 86,4 %.
- В 2018-2019 учебном году 25 человек, в том числе с учеными степенями 32, что составляет 78,1 %
- В 2019-2020 учебном году 30 человек, в том числе с учеными степенями 19, что составляет 63,4 %.

Профессорско-преподавательский состав кафедры владеет современными технологиями обучения, за 5 лет опубликовано более 30 научных трудов в области Транспортного строительства. В методических разработках преподаватели кафедры используют и разрабатывают новые

методы и методики исследований на базе знаний методологии научного исследования и специфики решаемых проблем.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями современной методики преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Общее количество ППС, задействованного в аккредитуемой образовательной программе, составляет 51, совместителей – 3.

Образовательную программу обслуживают: 11 магистров, 23 кандидатов наук, 9 докторов наук.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Педагогическая нагрузка преподавателя помимо учебной нагрузки, включает следующие виды работ: учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную. После окончания академического периода преподаватели заполняют журнал учета фактически выполненной нагрузки, где указывается общий объем всех видов выполненных работ.

С изменением статуса университета КУПС, соотношение объемов других видов работ планируется для каждого преподавателя отдельно и согласно приказу «О нормах времени для расчета педагогической нагрузки». ППС, имеющие учебную нагрузку по магистратуре и докторантуре PhD:

- учебно-методическая нагрузка – не менее 4 кредитов;
- научно-исследовательская работа – не менее 6 кредитов;
- воспитательная работа – не менее 2 кредитов.

Средняя учебная нагрузка ППС в часах:

-заведующий кафедрой – 400-500 час;
- профессор, ассоциированный профессор – 400-500 час;
- старший преподаватель, преподаватель – 600-700 час.

Преподаватели университета имеют возможность вносить предложения и замечания по структуре и содержанию образовательных программ, с целью их совершенствования, через советы по специальностям.

Большое значение в университете уделено внутренней оценке качества образования. Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч президента университета с профессорско-преподавательским и студенческим коллективами вуза. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы. Традиционными являются ежегодные отчеты президента о деятельности университета на расширенных заседаниях Ученого Совета, при этом также определяются конкретные задачи перед коллективом университета на кратко- и среднесрочную перспективу.

Оценка деятельности вуза включает мнение магистрантов о качестве преподавания, для чего создан и функционирует отдел СМК.

Результаты проведенных социологических опросов широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

Объективным подтверждением наличия и эффективности внутренней системы качества и ее механизмов служит высокая внешняя оценка, которая напрямую зависит от уровня внутренней системы управления и обеспечения качества.

Систематическая оценка компетентности преподавателя проводится ежегодно в конце учебного года, также по графику ППС проводят открытые занятия, где могут присутствовать все желающие преподаватели кафедры и университета.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

На кафедре проводится систематический контроль по обеспечению соответствий содержания, уровня и качества подготовки специалистов. Большое внимание уделяется формированию методологии, организационного и информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Повышению квалификации преподавателей и их профессиональному развитию способсобствуют посещение их занятий более опытными преподавателями, коллегами. Последующее обсуждение результатов данной процедуры проходят конструктивно,положительный опыт фиксируется и распростяняется. Взаймопосещение занятий осуществляется планом,согласно утвержденному графику.

Проводятся мастер-классы высококвалифицированных преподавателей кафедры.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей и степени качества предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование студентов и преподавателей. Кроме того, оценка методического уровня и качества преподавания осуществляется на основе анализа результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов.

На кафедре ежегодно утверждается план повышения квалификаций преподавателей.

На кафедре активно ведется научно-исследовательская работы ППС, которая осуществляется через опубликование научных работ в зарубежных и отечественных научных изданиях.

Преподавателями кафедры внедряются инновационные подходы в подготовке кадров с упором на совершенствование содержания образования, формирование высокого уровня информационной культуры, реализацию обучения с использованием дистанционных технологий.

Наряду с традиционными формами преподавания в КУПС профессорско-преподавательским составом используются разнообразные педагогические методы (активные методы обучения, метод кейс технологий).

На базе университета имеются специализированные аудитории с интерактивными досками, с помощью которых студент более успешно и доступно усваивает новый материал.

В университете имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения приемлемых условий для осуществления образовательных, личных и карьерных потребителей. Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами и интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических и лабораторных работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала.

Динамика средней заработной платы за последние 5 лет растет.

Наличие по образовательным программам кроме штатных ППС, приглашенных высококвалифицированных специалистов с ведущих организаций и производства.

Ежегодно в КУПСе для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных вузов, с ведущих организаций и передовых промышленных предприятий (например, Холицки Милан доктор PhD, Чешский технический университет: - Исаенко Эдуард Петрович доктор технических наук, профессор, БГТУ им. В.Г. Шухова и др.).

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Руководящее звено от ведущих организаций и промышленных предприятий участвует в руководстве дипломными проектами, в работе государственных аттестационных комиссий, в конце каждого учебного года на заседаниях кафедры заслушиваются отчеты ППС по учебной, учебно-методической, научной, воспитательной 35 работе. ППС кафедры систематически работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, развитием корпоративной культуры качества, обменивается опытом с педагогами кафедр аналогичного профиля, перенимает новаторские идеи, внедряя их в практику обучения.

Текущая документация (планы работы кафедры, годовые отчеты, протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей, журнал взаимопосещений) ведется регулярно и на должном уровне (на казахском и русском языках). План работы кафедры и индивидуальные планы ППС составляются в начале учебного года с учетов всех аспектов педагогической деятельности, с указанием всех форм работ, обсуждается на первом в учебном

году заседании кафедры. Индивидуальные планы работы ППС отражают методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, учебное кураторство, консультирование и общественную деятельность, которая соответствует миссии, целям и задачам кафедры и университета.

На протяжении учебного года Комиссией по мониторингу учебного процесса и Комиссией по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин.

Одним из приоритетов современной образовательной политики в Республике Казахстан является внедрение трехъязычия, в связи с чем необходимо повысить уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава, это позволит широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и способствует разработке международных образовательных программ.

По выпускающей кафедре «Транспортное строительство, мосты и тоннели» все научные руководители научно-исследовательской работой магистрантов соответствуют требованиям МОН РК.

У ППС кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели» накоплен большой научно-педагогический опыт, но, к сожалению, они не принимают участия в программе мобильности преподавателей и не передают имеющиеся знания, студентам и магистрантам, докторантам вузов других регионов РК и зарубежных стран.

Замечание:

1. Профессорско-преподавательский состав кафедры не принимают участия в программе мобильности преподавателей

Области для улучшения:

1. Следует активизировать академическую мобильность профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета для – участия в семинарах, научных школах и конференциях и других научных мероприятиях, в совместных образовательных и(или) научных проектах; повышение квалификации и расширение области профессиональной деятельности; в образовательной деятельности принимающей стороны, оказание консультационных и экспертных услуг в сфере образования установление партнерских отношений и т.д.

2. Усилить активность ученых и научно-педагогических сотрудников в подготовке и реализации статей с учетом индекса цитирования ученых и публикации результатов своих исследований в научных изданиях с импакт-

фактором в соответствии с мировыми стандартами, что будет способствовать повышению рейтинга ученых университета и вузовской науки.

Уровень соответствия по 5 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательство и анализ:

Эксперты в ходе внешнего аудита осмотрели аудиторный фонд и материально-технической базу КУПС на соответствие требованиям ГОСО «Учебные и Научные лаборатории вузов. Основные положения». В университете имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения приемлемых условий для осуществления образовательных, личностных и карьерных потребностей сотрудников и обучающихся.

Университет имеет 4 учебных корпуса, общежитие. Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 29149,7 м^2, в том числе учебная – 14772,0 м^2.

В главном учебном корпусе КУПС функционирует здравпункт. Площадь здравпункта составляет 37,5 м^2. Ежегодный медосмотр студентов проходит на базе здравпункта. Во втором учебном корпусе есть медпункт, площадью 17,1 м^2.

Питание учащихся обеспечивается в столовых КУПС на 200 и на 100 посадочных расположенных на учебных корпусах по адресам мкр. Жетысу-1 32а и мкр. Мамыр-1 21/1. На объекты питания имеются санитарно-эпидемиологические заключения.

Университет оснащен спортивными сооружениями общей площадью 3955,6 м^2, в том числе открытой спортивной площадкой площадью 2400 м^2, крытыми и плоскостными спортивными сооружениями 1455,6 м^2 (крытый спортивный комплекс, 4 тренажерных зала, одна спортивная футбольная площадка с искусственным газоном). Функционируют секции: по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, вольной борьбе, греко-римской борьбе, тогыз кумалак, шахматы.

В соответствии со сметой финансово-хозяйственной деятельности Университета запланированы средства на реализацию образовательной программы 77М124 «Строительство», исходя из планового контингента обучающихся и установленных нормативов финансирования (Приложение 17).

Приобретение университетом основных средств и материалов, работ и услуг осуществляется в соответствии с планом закупок на год. со сметой финансово-хозяйственной деятельности Университета. План закупок формируется при непосредственном участии структурных подразделений вуза согласно утвержденным планам мероприятий университета с учетом потребностей подразделений.

Объем финансовых средств,выделенный на пополнения книжного фонда, приобретение лобораторного оборудование и информационного обеспечение (расходы на интернет – коммуникации и программного обеспечения) образовательной программы 7М124 «Строительство» по учебным годам составил: 2018-2019г.г. – 8168560 тенге; 2019-2020 – 24104740 тенге.

Обучение магистрантов по образовательной программе 7М124 (6М072900) «Строительство» осуществляется в 8 компьютерных классах на базе CoreI3, объединенных в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть университета. Размещение компьютеров и оснащение компьютерных классов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

На сегодняшний день университет оснащен различной современной компьютерной и оргтехникой в количестве – 465 единиц.

Техническое и программное обеспечение, а также развитие информационных ресурсов университета обеспечивают сотрудники Центра компьютерных технологии и телекоммуникации, имеющие достаточную квалификацию и опыт работы по данному направлению.

Для использования компьютерных технологий преподавателями и студентами используются учебные комплексы и центры: информационно-образовательный центр; центр дистанционного обучения; электронная библиотека; лингафонно-мультимедийные кабинеты; конференц-зал по международному стандарту, компьютерные классы с ЛСД – проекторами. На выпускающей кафедре в наличии имеются 2 компьютера с LCD-проектором. Помимо этого, в учебных целях имеются телевизионные программы и студийное оборудование для производства программ и других видео лекций. Постоянно осуществляется развитие и обновление серверов, сетевого оборудования, персональных компьютеров и оргтехники. 100 % компьютеров имеют возможность выхода в Интернет.

Библиотека КУПС является одной из структурных подразделений университета, обеспечивающей литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры. Общая площадь библиотеки составляет 1044 м^2. Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. Количество читальных залов – 3, общее число посадочных мест в читальных залах – 186, в том числе в электронном читальном зале – 25.

В целях расширения сферы библиотечно-информационного пространства заключены договоры с «Республиканской научно-технической библиотекой» (РНТБ) (договор №7 на библиотечно-информационное обслуживание научных организаций и ВУЗов Казахстана на 2020 год от 30 января 2020 г.) Студенты и ППС университета в соответствии с договором имеют возможность пользоваться фондом и электронными ресурсами библиотеки. Заключен договор с Республиканской межвузовской

электронной библиотекой (РМЭБ) (договор №115 от 05.01.2016 г.) сроком на пять лет. Заключен договор с Московским Федеральным государственно-бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») (Договор №15/37 на предоставление услуг доступа к электронной библиотеке от 09.04. 2019 г. с пролонгацией).

В библиотеке функционирует локально-вычислительная сеть, установлена ЛВС, соединяющая ресурсы университета и беспроводная сеть WI-FI, обеспечивающая доступ к Интернету с ноутбуков.

Основной базой информационных ресурсов университета является образовательный портал (http://kups.edu.kz), который выступает основным информационным центром в управлении системой обучения.

На текущий момент в рамках работ по формированию фонда создаются электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий: в формат PDF переведено более 500 наименования изданий профессорско-преподавательского состава университета.

В электронной библиотеке регулярно ведется каталогизация поступивших в библиотеку электронных документов.

Общая база электронной библиотеки по образовательной программе 7М124 «Строительство» насчитывает 1308 наименований, из них на государственном языке – 250.

Весь учебный материал электронной библиотеки включен в электронном виде для дистанционного обучения. Для студентов предоставлен доступ на портале дистанционного обучения в количестве 296 электронных документов.

Доступ к базе данных электронного каталога и электронной библиотеки, осуществляется онлайн в локальном и удаленном режимах.

Университет имеет электронную библиотеку на цифровых и электронных носителях, а также имеется доступ к библиотекам РНТБ и РМЭБ и к их базам данных. Все читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой, в пользование студентам предоставлено 20 компьютеров и различные средства оргтехники (сканеры, принтеры, ксерокс).

Книжный фонд учебной и научной литературы по образовательной программе 77М124 «Строительство» составляет 100 % по всем дисциплинам. Основная рекомендуемая учебная литература – 4201 ед., дополнительная – 1428 ед., литература, рекомендуемая для выполнения самостоятельной работы и саморазвития личности – 296 ед.

Обновляемость фонда учебной, учебно-методической и научной литературы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной программы 7М124 «Строительство». Ежегодно кафедра и библиотека выписывают профессиональные периодические издания. Для качественного комплектования фонда, в

постоянном рабочем режиме осуществляется совместная деятельность библиотеки с профессорско- преподавательским составом кафедры.

Выпускающая кафедра «Транспортное строительство, мосты и тоннели» располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения практических занятий и научно-исследовательских работ магистрантов, докторантов, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Специализированные аудитории кафедры оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: Архитектура и строительные конструкций, Строительные материалы, Механика грунтов, основания и фундаменты, Геодезические приборы измерения, Начертательная геометрия и инженерная графика, специализированный кабинет «Транспортное строительство», лекционные аудитории и др.

Компьютерный парк университета ежегодно обновляется компьютерами нового поколения.

Посещение экспертной группы компьютерных классов и учебных лабораторий показало высокую техническую оснащенность, эффективность использования имеющейся компьютерной техники нового поколения и лицензионного программного обеспечения для учебных целей и повышения квалификации обучающихся и персонала вуза (например, лицензионные программные комплексы ЛИРА, AutoCAD и др. активно применяются в курсовых и научно-исследовательских работах магистрантов).

Дом студента (общежитие) оснащено необходимыми помещениями и оборудованием. Общежитие университета подключено к Интернету, для подготовки студентов к занятиям, в общежитии имеется читальный зал. С целью расширения доступа к электронным ресурсам библиотеки университета и сети Интернет в фойе всех корпусов университета созданы Wi-Fi зоны со свободным доступом.

В университете созданы информационно-образовательные порталы (http://kups.edu.kz) объединяющие информационные и образовательные ресурсы университета: порталы для обучающихся по кредитной технологии, дистанционным образовательным технологиям, электронный каталог библиотеки КУПС.

Практическую помощь оказывает блок вопросов в справочнике-путеводителе, характеризующем факультеты и специальности, права и обязанности студентов, программу обучения, условия балльно-рейтинговой системы и Grade PointAverage (http://kups.edu.kz/ru/for-learners/cpavochnik.html).

Образовательный портал для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям (http://kups.edu.kz) содержит сведения о курсовых кейсах и осуществляет функции поддержки и контроля дистанционного учебного процесса.

С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся и организации досуга в университете действует студсовет и структурные подразделения на факультетах, кафедрах.

Обучающиеся по программеи магистратуры активно участвуют в научно-исследовательской работе университета, для этого университет обладает достаточной материальной базой, которая состоит из совокупности различных научно-исследовательских лаборатории.

В целях всемерной реализации Государственной молодежной политики Республики Казахстан в КУПС образован Комитет по делам молодежи (КДМ) – структурное подразделение университета, основными задачами которого являются активизация студенчества, поддержка студенческих инициатив, воспитание патриотизма, формирование гражданского сознания, содействие развитию личностной самореализации студенческой молодёжи.

В КДМ КУПС существует 6 подразделений или отделов:

- Отдел «Науки» занимается непосредственно учетом учебного процесса (посещение, успеваемость и поведение студентов), решением конфликтных ситуаций, организует тренинги, семинары по актуальным проблемам экономики и дискуссии. Учебный отдел КДМ – это своего рода «студенческий деканат».

- Отдел «По связям с общественностью» информирует студентов о различных международных программах и проектах, реализуемых в университете. Тесно сотрудничает с Международным отделом Университета, собирает информацию о мероприятиях, проводимых в университете, и информирует студентов об акциях проводимых КДМ.

- Центр Студенческих Проектов (ЦСП) – это сфера активной деятельности студентов, студенческих проектов: совет молодых ученых, студенческая стенгазета КУПС, Интеллектуальные Олимпиады, КВН, Дебатно-дискуссионный клуб и т. п. Деятельность отдела направлена на активизацию и реализацию их идей на любом уровне.

- Отдел «Креатива» занимается рекламой: производством видеороликов, фотоснимков, разработкой проектов различных мероприятий.

- Отдел «Мероприятий» занимается организацией мероприятий, проходящих в университете, и курирует работу кружков самодеятельности среди студентов.

- Отдел «Спорта» отвечает за организацию спортивных мероприятий, пропаганду спорта и здорового образа жизни, способствует участию спортсменов КУПС в спортивных мероприятиях университетского, городского и республиканского масштаба.

В КУПС функционирует команда КВН. Активных студентов при финансовой поддержке ректора университета поощряют путевками на отдых, например на курорт Бурабай и др..

В университете уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов. Все сотрудники, занятые в службе поддержки прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно

проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности магистрантов и требований, предъявляемых к образовательным программам.

В университете постоянно уделяется внимание повышению квалификации эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для эдвайзеров и кураторов.

В целом в вузе материально-техническая база образовательных программ КУПС постоянно обновляется современным оборудованием и расширяется, но недостаточно для образовательной программы 7М124 «Строительство». Широко известными и применимыми сегодня являются лазерные дальномеры, лазерные построители плоскостей, лазерные и цифровые нивелиры, теодолиты оптические, теодолиты электронные, цифровые электронные тахеометры, полевые контроллеры, геодезические приемники, георадары, дорожные колеса, лазерные сканирующие системы, которые могут использоваться на всех уровнях образовательной деятельности.

Замечание:

1. Представленные геодезические приборы измерения выпускающей кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели» требуют обновления в будущем.

Области для улучшения:

1. Необходима постоянная модернизация и наличие современного лабораторного оборудования и материально-техническую базу по мере возможности современным цифровым геодезическим оборудованием по строительным материалам и геотехнике образовательной программы 77М124 «Строительство», что позволит активно использовать его не только в учебном процессе, но и при выполнении научных проектов по грантовому финансированию и выполнению госбюджетных и хоздоговорных работ современного оборудования на всех трех уровнях образования: бакалавриат-магистратура-докторантура.

2. Продолжить внедрение современных компьютерных программ для проектирования, расчетов и моделирования: таких как Revit (BIM технологии) и др.

Уровень соответствия по 6 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательство и анализ:

Во время внешнего визита было выявлено, что информация о модульной образовательной программе 77М124 (6М072900) «Строительство» доступна всем заинтересованным (абитуриентам, родителям, работодателям, каждому обучающемуся специальности) через образовательный портал (http://kups.edu.kz), на казахском, русском, английском языках с современной навигацией.

Портал включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Блог президента», «Поступающим», «Обучающимся», «Приемная комиссия», «Издательский отдел», «Офис регистратор» и др.

На сайте и в СМИ университета регулярно публикуется информация следующего характера: о деятельности вуза, о мероприятиях и событиях в университете, об актуальных вопросах и проблемах жизни КУПС, организация и мониторинг трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства. Кафедры активно пропагандируют цели, инструменты и ожидаемые результаты ОП через выступления на телеканалах, газет и журналов в областном, городском и республиканском масштабах.

В университет поступают многочисленные письма с указанием потребностей в специалистах от различных научных, проектных организаций, учебных заведений и компаний и запросы о направлении к ним выпускников вуза. Вся информация от предприятий доводится до сведения выпускников и размещается на сайте университета. Информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения аккредитуемых ОП, присуждаемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения студентов и магистрантов и их оценки, процентах успеваемости и доступных возможностях для их обучения, научных программах и достижениях в этой области в полном объеме представлены на сайте университета.

Профориентационная работа, проводимая ППС кафедры по привлечению бакалавров, в которую входит взаимодействие с журналистами для полного и объективного освещения в средствах массовой информации об образовательных программах и перспективах выпускников, получающих

современные знания по строительным технологиям, размещение в СМИ статьей, интервью, фото- и видеоматериалов об общественной жизни и учебном процессе магистрантов специальности. Для проведения профориентационной работы на кафедре постоянно перерабатываются рекламные буклеты о специальности на государственном и русском языках (http://kups.edu.kz/ru/subdivision/priemnaia-komissiya/dla-abiturentov/informat-buklet.html). На кафедре имеются информационные стенды, где вывешиваются объявления, расписание занятий. Ведущие преподаватели кафедры проводят профориентационную работу в колледжах и школах города и области. Проводится день открытых дверей, ярмарка трудоустройства.

Информационное обеспечение по образовательной программе 7М124 «Строительство» соответствует современным требованиям, библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу.

Библиотека Казахский университет путей сообщения – является культурным и информационным центром университета, играет важную роль в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности ВУЗа. Библиотечный фонд комплектуется согласно профилю университета, на основе учебных планов и программ всех специальностей, списков учебной литературы, рекомендуемых кафедрами, тем научно-исследовательских работ, а также с учетом читательских запросов. Справочно-библиографическое обслуживание читателей включает:

- консультации по работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- ведение традиционной и электронной систематической картотеки статей, содержащих оперативную информацию из казахстанских и российских журналов и газет. С 2008 года ведется база по транспорту, высшему профессиональному образованию, социально-гуманитарным и естественным наукам, а также публикации профессорско-преподавательского состава КУПС на государственном и русском языках;
- выполнение справок в режиме «запрос – ответ»;
- осуществление дифференцированного обеспечения руководства (ДОР);
- проведение «Дней библиотеки на кафедре», «Дней информации».

Базу данных в настоящее время составляют 20620 документов. Электронный каталог (ЭК) с 2007 года ведется по автоматизированной библиотечной программе «КАБИС». База данных ЭК представлена каталогами:

«Книжный фонд» – 356622

«Книжный фонд на русском языке» – 265883

«Книжный фонд на государственном языке» – 90739

«Авторефераты» – 179 док. (240 экз.)

«Диссертации» – 160 док. (130 экз.)

«Публикации ППС КУПС в журнале "Промышленный транспорт Казахстана" – 789 док.

«Научные труды КУПС» – 150 док.

«Электронные ресурсы» – 505 док.

Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы открыт on-line доступ к базам данных: «Springer LInk», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «Science Direct», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека», «КазПатент», «Электронный каталог КАБИС», «Электронная Библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте».

Электронные компоненты учебно-методических комплексов, дисциплин специальностей (ЭУМКД) размещаются в единой информационно-образовательной среде Университета. На базе учебно-методических комплексов разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на серверах Университета. Вся информационная и технологическая среда в конечном итоге сводится в информационный образовательный портал КУПС (http://kups.edu.kz).

Образовательный портале содержит систему поддержки открытого образования STELLUS и аппаратно-программный комплекс на базе видеотерминалов Stel PG/GV в качестве набора инструментальных средств для решения задач открытого образования.

На базе этих инструментов легко реализуются технологии интенсивного обучения по дистанционной форме, а также разновидности обучения: оперативный контроль знаний и навыков персонала, профессиональные тренинги и деловые игры, системы управления корпоративными знаниями. Гармоничное сочетание web-технологии и систем видеоконференцсвязи позволяет в кратчайшие сроки реализовывать эффективное обучение персонала, проводить сертификацию и аттестацию кадров. STELLUS – это функционально полный, построенный на web-технологии, модульный комплекс программного обеспечения для поддержки открытого образования. Он позволяет быстро и недорого разрабатывать учебные курсы. Слушатели могут учиться и сдавать экзамены, используя стандартный web-браузер. STELLUS позволяет управлять учебным процессом, планировать учебную нагрузку, обеспечивает процедуры сдачи тестов и экзаменов. Использование встроенных средств общения между слушателем и преподавателем делает процесс обучения привычным. Все события в рамках процесса обучения фиксируются для дальнейшего использования. На основе этих данных STELLUS автоматически создает отчетные документы. Системы видеоконференцсвязи на базе видеотерминалов Stel PG/GV обеспечивают „эффект присутствия“. Это особенно важно для преподавания ряда дисциплин, где необходимо создавать обстановку естественного и непосредственного контакта участников учебного процесса. Использование видеоконференцсвязи

позволяет квалифицированным преподавателям проводить собеседования, экзамены и тесты, не покидая своего рабочего места.

В Казахском университете путей сообщения функционирует издательский отдел, который осуществляет издание научных сборников, печатание текстов для студентов, печатание плакатов, ксерокопирование, распечатку документов, фотографирование как массовых мероприятий, так и персональных фотографий. При нем издается газета "Экспресс ТЖ" и журнал "Промышленный транспорт Казахстана".

Замечание:

1. Информация, представленная на сайте, периодически не обновляется

Области для улучшения:

1. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполняемости актуальной информацией.

Уровень соответствия по 7 стандарту – частичное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 7М124 (6М072900) «Строительство» выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Привлекать стейкхолдеров к разработке и составлению РУП, КУПС, а также подтверждать в документах.
2. С целью адаптации образовательных программ с международными стандартами образования университету рекомендуется разрабатывать Образовательные программы совместно с зарубежными вузами.
3 При выборе тем магистерских диссертаций необходимо, активно привлекать работодателей, которые могут предложить реальные проблемы требующие решения на их предприятиях, это позволит тесно сотрудничать магистранту и работодателю, даст возможность дальнейшего трудоустройства выпускника.
4. Дать возможность магистрантам выполнять Стартап проекты в своих диссертациях.
5. В связи с поэтапным переходом в Республике Казахстан в вопросах проектирования и строительства зданий и сооружений на нормативную базу системы Еврокод, рекомендуется активизировать работу по совершенствованию каталога элективных дисциплин путем включения норм системы Еврокод.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечание:

1. Отсутствует внешняя и внутренняя академическая мобильность обучающихся за отчетный период.

Области для улучшения:

1. Увеличить число публикационной активности среди магистрантов.

2. Организовать внешнюю или внутреннюю академическую мобильность магистрантов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу с крупными предприятиями отрасли по поиску партнеров для реализации совместных образовательных программ, организации и проведению практик и выполнения совместных хоз. договорных работ и научных исследований магистрантов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

1. Профессорско-преподавательский состав кафедры не принимают участия в программе мобильности преподавателей

Области для улучшения:

1. Следует активизировать академическую мобильность профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета для – участия в семинарах, научных школах и конференциях и других научных мероприятиях, в совместных образовательных и(или) научных проектах; повышение квалификации и расширение области профессиональной деятельности; в образовательной деятельности принимающей стороны, оказание консультационных и экспертных услуг в сфере образования установление партнерских отношений и т.д.

2. Усилить активность ученых и научно-педагогических сотрудников в подготовке и реализации статей с учетом индекса цитирования ученых и публикации результатов своих исследований в научных изданиях с импакт-фактором в соответствии с мировыми стандартами, что будет способствовать повышению рейтинга ученых университета и вузовской науки.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечание:

1. Представленные геодезические приборы измерения выпускающей кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели» требуют обновления в будущем.

Области для улучшения:

1. Необходима постоянная модернизация и наличие современного лабораторного оборудования и материально-техническую базу по мере возможности современным цифровым геодезическим оборудованием по строительным материалам и геотехнике образовательной программы 77М124 «Строительство», что позволит активно использовать его не только в учебном процессе, но и при выполнении научных проектов по грантовому финансированию и выполнению госбюджетных и хоздоговорных работ современного оборудования на всех трех уровнях образования: бакалавриат-магистратура-докторантура.

2. Продолжить внедрение современных компьютерных программ для проектирования, расчетов и моделирования: таких как Revit (BIM технологии) и др.

Стандарт 7. Информирование общественности – частичное соответствие.

Замечание:

1. Информация, представленная на сайте, периодически не обновляется

Области для улучшения:

1. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполняемости актуальной информацией.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в
Казахском университете путей сообщения
по специализированной (программной) аккредитации

№	Время	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Участники
03.03.2021г.				
1	В течении дня	Заезд	Гостиница	Члены ЭГ
День 1-й: 4.03.2021 г.				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:00-10:30	Встреча с Президентом КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Учредитель
5	10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
6	10:45-11:15	Интервью с ректором КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Ректор
7	11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	11:30-12:00	Интервью с проректорами КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Проректора
9	12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	Р, ЭГ,
10	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
11	14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, РСП
12	14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
13	14:40-15:10	Интервью с заведующими кафедр	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Зав. кафедры
14	15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
15	15:20-15:50	Интервью с ППС факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ППС факультетов

16	15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
17	16:00-16:30	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Студенты
18	16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
19	16:40-17:10	Интервью с магистрантами и докторантами	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Магистранты
20	17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
21	17:20-17:50	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Выпускники
22	17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
23	18:00-18:30	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Работодатели
24	18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
25	19:00-20:00	Трансфер до гостиницы	Гостиница	Р, ЭГ, К
День 2-й: 05.03.2021 г				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:30	Посещение офис регистратора, учебного отдела, департамента дистанционных технологий и электронных ресурсов, центр обслуживания обучающихся Посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:30-11:00	Выборочное посещение баз практик		Р, ЭГ, К
5	11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
	11:00-12:00	Приглашение по запросу экспертов заведующего кафедрой: 1. Транспортная техника, машиностроение и стандартизация – Сериккулова А.Т.		
6	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
7	14:00-17:30	Обмен мнениями членов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К

		внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
8	17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	Р, ЭГ, К, Ректор
9	По графику отъезда	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Ректор-проректор	д.т.н.,профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Омаров Амангельды Джумаглиевич	Президент	д.т.н.,профессор
2	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Ректор-проректор	д.т.н.,профессор
3	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по ВРиСВ	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абуова Адепкуль Мауленовна	Главный бухгалтер, Управления бухгалтерского учета
2	Жобалаев Думан Максимович	Ответ.секретарь, Приемная комиссия
3	Абуова Адепкуль Мауленовна	Начальник отдела, Отдел по работе с персоналом
4	Ахметова Замзагуль Танатаровна	Архивариус, Архив
5	Нуралина Айнур Куанышевна	Начальник отдела, Офис регистратор
6	Жанабай Мадина	Ведущий специалист, ЦОО
7	Сеитова Баян Джаксиликовна	Заведующая, Отдел по управл.общежитием
8	Өмірғазынов Айдархан Абайұлы	Ведущий специалист, Комитет по делам молодежи
9	Карпов Александр Павлович	Специалист, Совет молодых ученых
10	Еркелдесова Гульзада Токтасыновна	Начальник отдела, СМК
11	Шалкаров Абдиашим	Председатель, Научно методический совет
12	Коркакбаева Акерке Нурсултановна	Заведующая, Библиотека
13	Турдалиев Ауезхан	Начальник отдела, Научно исследовательский отдел

14	Саржанов Тайжан Садыханович	Директор, Департамент послевузовской подготовки
15	Омаров Нуржан Султанович	Заместитель директора, Департамен дистанционных образовательных технологий и эл.ресурсов
16	Маткаримов Беделбек Елмырзаұлы	Начальник отдела, Отдел информационных технологий
17	Шарипов Кадырбек Султанбекович	Начальник отдела, Отдел академической мобильности и трудоустройства
18	Рамазанова Арай Жарасовна	Начальник отдела, Учебный отдел
19	Аманова Маржан Валиевна	Зав.кафедры ОДУТиЛ
20	Аканова Жазира Жанабаевна	Зам.зав. кафедры, РЭТ
21	Оралбекова Аяулым Оралбековна	Зав. кафедры, АИСиЭЭ
22	Сериккулова Айдан Турехановна	Зав. кафедры, ТТМСиС
23	Джалаиров Асылхан Касенович	Зав. кафедры, ТСМиТ
24	Акаева Мадина Омарбековна	Зав. кафедры, СГиЕНД
25	Саржанов Тайжан Садыханович	Зав. кафедры, БиУТ, ТД
26	Турдалиев Ауезхан	Менеджер, Отдел международого сотрудничества
27	Садуов Назымбек Гайсиевич	Редактор, Редакционный отдел
28	Абилбаева Мейиркул Ногаевна	Медсестра , Медпункт
29	Бекмухамбетова Айнура Аскарбековна	Заведующая, АХЧ

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Каспакбаев Кабдил Султанович	профессор кафедры «ТТМиС»	д.т.н., профессор
2	Естекова Каншайым Жорабаевна	доцент кафедры «ТТМиС»	к.т.н., доцент
3	Сухамбаев Асхат Капсаметович	старший преподаватель кафедры «ТТМиС»	к.т.н.
4	Бекмамбет Канагат Матыгуловна	доцент кафедры «ТТМиС»	к.т.н., доцент
5	Тукибай Асылзат Ахметкызы	старший преподаватель кафедры «ТТМиС»	Доктор PhD
6	Абылкайыр Жасталап Наурызгалиулы	старший преподаватель кафедры «ТТМиС»	-
7	Жаркинбекова Сымбат Чырбакызы	старший преподаватель кафедры «ТТМиС»	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Ерғалиқызы Зайра	ТТ – 20к 1 курс (2,98)
2	Алимбаев Жигер Жанович	ТТ – 20р 1 курс (2,85)
3	Байқуат Жантөре Ерқасымұлы	МС-19к 2 курс (3,38)
4	Болат Даурен Саматұлы	МС – 20 1 курс (3,38)
5	Алдибаева Мерей Даулетбайқызы	МС – 20 1курс (3,30)
6	Амантаев Абылайхан Оразбайұлы	УТТ 20 1 год. (2,95)
7	Казезов Ринат Мауленұлы	УТТ 20 1 год.(2,84)
8	Худайбергенов Бауыржан Куралбаевич	УТТ – 19 3 курс (3,79)
9	Худайбергенов Бахытжан Аралбаевич	УТТ – 19 3курс (3,33)
10	Куттыбаев Азамат Муратулы	УТТ – 19 3курс (2,94)
11	Бирликжан Едил Бакытулы	УТТ – 19 3 курс (3,46)
12	ТургановЮсуп	УТТ – 18 4 курс (3,45)
13	БекзатЕрзат	МС -17 4 курс (3,47)
14	Абайдуллаев Руслан	УТТ – 18 4 курс (3,40)
15	Қуандықов Дәулет Серікұлы	ТТ – 18 3 курс (3,29)
16	Жомартова Айгерим Кенжехановна	ТТ – 18 3 курс (3,96)
17	Ербол Мұрат Ерболұлы	МС – 18 3 курс (3,26)

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Дәмір Аиша	2 курс 3,33
2	Нурсултан Махмут Султанулы	2 курс 3,66

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)

1	Карпов Александр Павлович	3 курс 3,92
2	Ниязова Жансая Куанышевна	3 курс 3,85

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ахмадиев Дулат Тлегенович	Начальник Астанинского эксплуатационного локомотивного депо
2	Джананбаев Еркін Ынтағалиұлы	Начальник Кандагашского эксплуатационного вагонного депо
3	Себин Жанболат Куанышевич	Начальник Балхашского эксплуатационного вагонного депо
4	Сеильханов Болат Мухарамович	Начальник Семейского эксплуатационного локомотивного депо
5	Кобдикбаев Ерсін Турсунович	Директор ТОО «Кийкбай»
6	Аденов Думан Оспанович	Заместитель директора по производству ТОО «Транс Сервис Ко»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Камиев Таскынбай Кубаевич	Траснпорт, транспортная техника и технологии – 2017г.	Машинист - Актауское эксплуатационное локомотивное депо
2	Косылбаева Айгерим Серикказиевна	Траснпорт, транспортная техника и технологии – 2015	Преподаватель специальных дисциплин Чуйский железнодорожный колледж
3	Сандыбаев Адлет Жуматаевич	Траснпорт, транспортная техника и технологии - 2015	Помощник машиниста – Алматинское эксплуатационное локомотивное депо
4	Маханова Гульжан Кыпшакбаевна	Траснпорт, транспортная техника и технологии - 2011	Казалинский локомотиворемонтный завод – инженер
5	Жаркинбеков Абзал Артурович	Траснпорт, транспортная техника и технологии - 2015	Алматы 2, Вагонсервис, старший осмотрщик
6	Сеитов Тимур	Машиностроение – 2018	Алматинский колледж путей сообщения, преподаватель специальных дисциплин
7	Якупбаев Кадырбек	Траснпорт,	Проводник пассажирского поезда

	Калибекович	транспортная техника и технологии - 2016	
8	Накупов Ринат Ислямбекович	Траснпорт, транспортная техника и технологии - 2015	г.Астана ТОО «ЭКЗ – сервис» - инженер
9	Байларова Акбота Сапарбековна	Траснпорт, транспортная техника и технологии - 2020	Алматинский колледж путей сообщения, преподаватель специальных дисциплин
10	Сперанский Иван Валерьевич	Машиностроение – 2018	ТОО «Кийкбай» мастер

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Учебно-методический комплекс специальности ОП 7М124 (6М072900) «Строительство», ОП 7М126 (6М074500) «Транспортное строительство», ОП В074 (5В074500) «Транспортное строительство».
2. Учебно-методический комплекс дисциплин «Основания и фундаменты в сложных грунтовых условиях», «Методы обследования и испытания мостов и тонелей».
3. РУПы по ОП 7М124 (6М072900) «Строительство», ОП 7М126 (6М074500) «Транспортное строительство», ОП В074 (5В074500) «Транспортное строительство».
4. Приказ на утверждение тем научно-иследовательской работы магистрантов и утверждение научных руководителей за 2019 и 2020 уч.годы.
5. Каталог элективных дисциплин ОП 7М124 (6М072900) «Строительство», ОП 7М126 (6М074500) «Транспортное строительство», ОП В074 (5В074500) «Транспортное строительство».
6. Договора на базы практик.
7. Курсовой проект по дисциплине «Сейсмостойкость транспортных сооружений».