



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6B064 (5B071200) - МАШИНОСТРОЕНИЕ**

**г. Алматы - 2021**

### *Экспертная группа*

**Руководитель группы:**

Арпабеков Муратбек Ильясович, д.т.н., профессор, заведующий кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, г. Нур-Султан

**Международный эксперт:**

Гринчар Николай Григорьевич, д.т.н., профессор кафедры «Наземные транспортно-технологические средства», Российский университет транспорта, г. Москва

**Эксперты:**

Машекенова Асия Хасеновна, к.т.н., начальник управления по академической деятельности, доцент Школы «Машиностроение», Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

Горшкова Лариса Владимировна, к.т.н., профессор, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», Торайгыров университет, г. Павлодар

Бестембек Ербол Серікұлы, к.т.н., доцент, профессор кафедры «Технологические машины и транспорт», Карагандинский индустриальный университет, г. Темиртау

Айтбаев Ербол Есенгалиевич, вице-президент АО «Казахский дорожный научный исследовательский институт», г. Алматы

Бектаев Саяуш Жұмағалиұлы, студент 3 курса специальности «Строительство», Международная образовательная корпорация, г. Алматы

**Координатор IQAA**

Максутова Дана Багдатовна, старший координатор отдела аккредитации вузов и ТиПО, г. Нур-Султан

**Ответственный представитель центра за внешнюю оценку**

Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович, ректор-проректор, У «Казахский университет путей сообщения», г. Алматы

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В064– МАШИНОСТРОЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОМУ  
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Эксперты:**

Арпабеков Муратбек Ильясович  
 Гринчар Николай Григорьевич  
 Машекенова Асия Хасеновна  
 Горшкова Лариса Владимировна  
 Бестембек Ербол Серікұлы  
 Айтбаев Ербол Есенгалиевич  
 Бектаев Саяуш Жұмағалиұлы

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации

Введение..... 7

*Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и академическая честность ..... 8

*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ, управление  
информацией..... 10*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 14

*Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 19

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 24

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 27

*Стандарт 7*

Информирование общественности..... 33

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 35**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 36

*Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 39

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 44

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Казахского университета путей сообщения (далее КУПС) проходил с 4 по 5 марта 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил в условиях сложившейся ситуации в РК и мире целом, вызванных коронавирусной пандемией.

Проведение интервью было осуществлено с помощью конференций Zoom.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и университета в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), лабораторий «Тренажер», «Электрическая схема СКДб», «Вагоны» и других, учебного полигона, баз практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное онлайн посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением университета.

### ***Основные характеристики вуза***

Казахский университет путей сообщения (КУПС) был создан в 2000 году как некоммерческая, не государственная организация в виде Учреждения «Казахский университет путей сообщения» на основании Устава, свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 33600-1910-У-е серия В № 0332485 от 15 июня 2000 года.

Университет имеет государственную лицензию на занятие образовательной деятельности № KZ58LAA00004977 от 29.05.2015 года.

С 2003 года и по настоящее время президентом университета является доктор технических наук, профессор, академик международной академии транспорта - Омаров Амангельды Джумагалиевич.

КУПС осуществляет обучение по 15 специальностям бакалавриата, 10 специальностям магистратуры и 4 специальностям докторантуры PhD.

В состав университета входят 4 учебных корпуса, общежитие, спортивный комплекс с крытыми и открытыми площадками.

Контингент студентов составляет 2724 человек. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное.

Общая численность преподавателей университета составляет 238 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 85% от общего числа преподавателей. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 92%.

В университете функционируют: 7 кафедр; департамент послевузовской подготовки образования; департамент дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов; отдел академической мобильности и трудоустройства; отдел международного сотрудничества; научно-исследовательский отдел; офис-регистратора; учебный отдел; комитет по делам молодежи и др.

Официальный сайт университета - <http://kups.edu.kz/ru/main/>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Машиностроение, в том числе в транспортной отрасли, является важнейшей частью экономики современных индустриально развитых государств.

Устойчивое развитие и надежное функционирование машиностроения во многом определяют энергоемкость и материалоемкость экономики, производительность труда, уровень экологической безопасности в стране.

Представленная на внешний аудит образовательная программа 5В071200 – «Машиностроение» ориентирована на подготовку бакалавров в области машиностроительного производства.

Задачей программы бакалавриата по направлению подготовки 5В071200 Машиностроение является:

- подготовка специалистов высокого класса соответствующего требованиям международного стандарта;
- получение компетенции об основных направлениях, тенденциях, достижениях, проблемах в области машиностроительного производства, типах используемого оборудования.

Представленная к аккредитации образовательная программа выполняет требования Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. Высшее образование. Бакалавриат.

Учебный процесс ведется по кредитной технологии. Срок обучения в зависимости от направления и предшествующей подготовки составляет 4 года. Квалификация: бакалавр машиностроения.

Основными потребителями программы и заинтересованными сторонами являются:

- предприятия черной и цветной металлургии;
- машиностроительные предприятия;
- отраслевые научно-исследовательские институты;
- конструкторские бюро;
- заводские лаборатории;
- высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Образовательная программа по направлению 5В071200 «Машиностроение» реализуется согласно образовательной программе разработанной ППС кафедры по установленной форме университета.

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

Политика внутреннего обеспечения качества, реализуемая кафедрой «ТТМ и С», отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст. Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета (ПРО КУПС 001-19). Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета.

Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на расширенном заседании кафедр с приглашением ППС других кафедр и утверждается Ученым советом университета (протокол №8 от 26.03.2020г). Разработку и реализацию образовательных программ в университете осуществляют ведущие ученые с большим педагогическим и производственным стажем. В состав группы разработчиков ОП входит также заведующий кафедрой «ТТМ и С».

На этапе формирования Образовательная программа «Машиностроение» включает: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД), все виды практики, НИР.

Цикл ООД формируют общие компетенции, напрямую не связанные со специальностью. В рамках цикла ООД у студента развиваются интеллектуальные и академические навыки, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

Цикл БД и ПД формируют общие профессиональные компетенции по специальности на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

Цикл ООД, БД, ПД состоят из нескольких компонентов: обязательный компонент (ОК), вузовский компонент (ВК) и курс по выбору (КВ). Обязательный компонент имеет общекультурное, общегосударственное значение, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране. Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

В результате прохождения практики обучающиеся приобретают профессиональные навыки, необходимые для профессиональной деятельности.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

- знание и понимание;
- применение знаний и пониманий;



- формирование суждений;
- коммуникативные способности;
- навыки обучения или способности к учебе.

Результаты обучения сформулированы как по всей программе, так и по каждому модулю.

Непосредственное участие в работе над ОП принимают представители предприятий-работодателей, сотрудничающих с университетом в области подготовки кадров. Образовательная программа реализуется в тесном контакте с организациями транспортной отрасли, где в рамках ОП планируется прохождение различных форм практики, включая, учебную, производственную, преддипломную. Совместная работа с работодателями выражается регулярном пересмотре содержания образовательных программ и обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Потребности работодателей определяются путем их анкетирования, а также в процессе сотрудничества.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспортная техника, машиностроение и стандартизация» осуществляющий образовательный процесс, соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельностью, обладает полноценными знаниями, владеет современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам. (

В результате общения с преподавателями и студентами в ходе аккредитации можно констатировать, что академическая честность поддерживается на высоком уровне.

КУПС поддерживает в студенческой среде, а также в среде сотрудников и ППС стремление к учебной и научной деятельности, свободной от мошенничества и обмана. Любые попытки отклониться от стандартов академической честности истолковываются как акты академической нечестности и должны рассматриваться в соответствии с Кодексом академической честности студента. Академическая честность призвана укрепить образовательную среду, основанную на принципах открытости, прозрачности, объективности и на этических нормах. В КУПС действует Дисциплинарный совет, который реализует регулирование взаимоотношений сотрудников и обучающихся. В случае выявления нарушений или сотрудников и обучающихся по вопросам академической честности и этики данный орган выступает модератором в решении этих вопросов. В то же время университет признает свою ответственность за поощрение и привитие ценностей и стандартов поведения, которые будут ориентировать учащихся на протяжении всей их карьеры.

Проверка на наличие заимствований в КУПС производится с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ». Вход в систему «Антиплагиат ВУЗ» согласно договору №1027 от 29.11. 2019г., доступен на территории КУПС с статистических ip-адресов КУПС, по ссылке <https://kuwc-kz.antiplagiat.ru>.

Для рассмотрения вопросов укрепления исполнительской дисциплины, исполнения Закона РК «О борьбе с коррупцией» и Трудового законодательства всеми сотрудниками университета создана и действует «Антикоррупционная и дисциплинарная комиссия».

Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с президентом, ректором - проректором, проректорами, на заседаниях Ученого совета, ректората, научно – методического совета университета. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором-проректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений, борьбы с наркоманией. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателям и студентам обеспечивается через блог президента КУПС, личные страницы преподавателей и студентов на образовательном портале университета, телефоны доверия.

### **Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией**

##### ***Доказательства и анализ:***

Основным регламентирующими документами для разработки образовательной программы являются Закон «Об образовании» с дополнениями и изменениями, Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182 Лиссабонская конвенция «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе» (1997 г.), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (2011 г.) и др.

В университете разработана Инструкция по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования (утверждена в 2019 г.).

Проектирование ОП осуществляется в два этапа. На первом (подготовительном) этапе осуществляется подготовка исходных данных для проектирования программы и планирование ее качества. На втором (основном) этапе выполняется, собственно проектирование программы, разрабатывается организационно-методическое обеспечение и документация программы, осуществляется оценка качества ОП.

Изменение миссии университета, требований работодателей, стратегических партнеров требует корректировки целей образовательной

программы Корректировка целей ОП обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и предприятий-работодателей).

По ОП «5В071200 - Машиностроение» в университете ежегодно проводится систематический мониторинг согласно ДП ПРО КУПС 714-19 и «Социологический мониторинг: анкетный опрос». Пересмотр политики в области обеспечения качества обсуждаются на заседаниях ректората.

В образовательной программе 5В071200 - Машиностроение применяется кредитно-модульная система организации учебного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий. Образовательная программа 5В071200 - Машиностроение содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения - различные виды профессиональных практик, физическую культуру и др.;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Образовательная программа строится по модульному принципу и включает в себя следующие модули:

- социально-культурного развития;
- социально - политических знаний;
- физическая культура;
- инженерного предпринимательства и компьютерной технологии;
- языковые подготовки;
- физико-математических дисциплин;
- общетехнических дисциплин;
- инженерия;
- общепрофессиональных дисциплин;
- управление производством;
- конструкторско-технологическое обеспечение качества;
- производственно-технологический;
- организация технологического испытания.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД).

Последовательность модулей/дисциплин в образовательных программах всех уровней логически обоснована, на практике реализуются принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ.

В учебном плане ОП, предусмотрено прохождение 3-х видов практик: учебной, производственной и преддипломной.

Учебную практику студенты проходят на учебном полигоне, который находится на территории университета общей площадью 540 м<sup>2</sup>. Учебный полигон оснащен натурными деталями и агрегатами подвижного состава, что дает возможность студентам правильно ориентироваться при выборе траектории обучения.

Базами производственной практики служат организации железнодорожного и автомобильного транспорта. В настоящее время заключены договора со следующими предприятиями: АО «Досжан темир жолы», ТОО «Киикбай», ТОО «Боралдайский металлообрабатывающий завод», «Алматинское эксплуатационное локомотивное депо», филиал АО «Грузовые перевозки» - Конструкторско-экспериментальный центр.

Все виды практик проводятся на основании приказа ректора - проректора, в которых отражаются сроки, место проведения практик, ответственные за практику и списки студентов.

Перед прохождением всех видов практик студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности, журнал инструктажа имеется на кафедре.

Преподаватели, ответственные за прохождение практики, осуществляют контроль за ее ходом. Помимо преподавателя, контроль за качеством прохождения практики проводится представителем базового предприятия, письменный отзыв о прохождении практики отражен в дневнике студента.

Ежегодно кафедрой организовывается конференция по итогам практики (имеются протокола конференции). Отчеты студентов по практике выполняются по содержанию и индивидуальным заданиям в строгом соответствии со стандартами СТП и СМК

По каждой дисциплине имеется учебно-методический комплекс (далее УМКД), который разрабатывается в соответствии с содержанием государственных общеобязательных стандартов высшего профессионального образования, квалификационной характеристикой, типовым и рабочим учебными планами и отражает основное содержание преподаваемой дисциплины. Учебно-методический комплекс дисциплины обсуждается и рекомендуется на заседании кафедры и утверждается заседанием Ученого совета университета.

В УМКД входят следующие структурные элементы:

- рабочая учебная программа по дисциплине;
- программа обучения по дисциплине (силлабус для студента);
- карта учебно-методического обеспечения;
- графики выполнения и сдачи заданий по дисциплине;
- лекционный комплекс (тезисы лекций, иллюстрированный и раздаточный материал, список литературы);
- план практических (семинарских) занятий;
- методические рекомендации по изучению дисциплины;

- методические указания по типовым расчетам, выполнению расчетов – графических, лабораторных и курсовых работ (проектов);
- материалы для СРС (тексты домашних заданий, материалы для самоконтроля по каждой теме, тематика рефератов);
- методические указания по ВСМХ видам практики;
- материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся;
- программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий;
- перечень специализированных аудиторий, кабинетов и лабораторий.

При разработке образовательной программы учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др.

Задача кредитной технологии обучения состоит в развитии у студентов способностей к самоорганизации и самообразованию.

Самостоятельная работа студентов организуется в 2-х формах:

- занятия СРСП не входят в общее расписание, являются внеаудиторным видом работы. На СРСП преподаватели проводят консультации по наиболее сложным теоретическим и практическим вопросам учебной программы. Проводится защита отчетов по самостоятельной работе студентов, отработка пропущенных занятий и т.п.

- СРС (самостоятельная работа студентов) включает в себя подготовку к занятиям, выполнение домашних и индивидуальных заданий.

Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия) в соответствии с ГОСО РК.

При обсуждении и утверждении образовательной программы на расширенном заседании кафедры присутствуют все заинтересованные лица: представитель студентов, представитель работодателей и базы практик, знакомятся с разработанной ОП после чего присутствующие имеют право огласить свои пожелания и после обсуждения вводятся коррективы в ОП. Тем самым учитываются мнения каждого из сторон.

Образовательная программа направлена на получение профессиональных и общеобразовательных компетенций, таких как: общая образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие, специальные и профессиональные компетенции, развивает у студентов готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географическая и социальная мобильность в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей.

Образовательная программа обеспечивает целостность образовательного процесса и сочетает в себе фундаментальность подготовки бакалавров по специальности «Машиностроение» с междисциплинарным характером.

Для повышения качества подготовки специалистов выпускающей кафедрой практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы и рецензирования Вузам-партнерам и предприятиям - партнерам.

В разработке образовательной программы активное участие принял филиал АО «Грузовые перевозки» - Конструкторско-экспериментальный центр, а так же были учтены предложения потенциальных работодателей как: ТОО «ТЧЭ-28», ТОО «Досжан темир жолы», ТОО «АКТАН GROOP» и др.

Учебные дисциплины специальности в достаточной мере подкреплены современными учебно-дидактическими материалами. Они выполнены на хорошем научно-методическом уровне и направлены на развитие компетенций в соответствии с образовательной программой.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используется аудитория оснащенная современными компьютерами и аудитория с интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических и лабораторных работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном и русском языках.

Для повышения качества обучения по специальности преподавателями широко используются инновационные методы преподавания: лабораторные и практические работы по большинству дисциплин проводятся с применением компьютерной техники и специализированного программного обеспечения, используются виртуальные лабораторные работы.

Как следует из результатов собеседования с представителями студенческой общественности имеет место неполная удовлетворенность уровнем взаимодействия с ППС, на что следует обратить внимание кафедре.

#### ***Замечания:***

1. Переход автоматизированной информационной системы Stellus на автоматизированную информационную систему TUS требует широкого использования возможностей TUS в реализации дистанционного и онлайн обучения.

#### ***Области для улучшения:***

1. Довести уровень освоения ППС дистанционных технологий до 100%.

#### **Уровень соответствия по стандарту 2 - частичное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Современной экономике требуются профессионалы, способные быстро менять специализацию и осваивать новые профессиональные роли и функции.

Высшее образование сегодня должно ориентироваться не столько на передачу конкретных знаний, которые относительно быстро устаревают,

сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими приобретать знания будущим специалистам самостоятельно, и на основе техник, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию для проектирования собственной деятельности и деятельности подчиненных.

Ключевым фактором в достижении такого показателя как «студентоцентрированное обучение» является обеспечение мотивации студентов. Мотивация является главной движущей силой в поведении и деятельности человека, в том числе, и в процессе формирования будущего профессионала. Поэтому особенно важным становится вопрос о стимулах и мотивах именно учебно-профессиональной деятельности студентов.

Мотивы представляют одну из мобильных систем, на которую можно влиять. Даже если выбор будущей профессии студентом был сделан не вполне самостоятельно и недостаточно осознанно, то, целенаправленно формируя устойчивую систему мотивов деятельности, можно помочь будущему специалисту в профессиональной адаптации и профессиональном становлении. Тщательное изучение мотивов выбора будущей профессии даст возможность корректировать мотивы учения и влиять на профессиональное становление студентов. Эффективность учебного процесса непосредственно связана с тем, насколько высока мотивация и высок стимул овладения будущей профессией. Учебный процесс относят к сложным видам деятельности, мотивов для обучения и они могут не только проявляться отдельно в каждом человеке, но и сливаться в единое, формируя сложные мотивационные системы.

Если студенты мотивированы к пониманию и освоению преподаваемого им материала, они скорее будут выбирать стратегии, приводящие к более глубоким уровням обучения. Интересы студентов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет индивидуальную образовательную программу и формируется в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год

На кафедре «ТТМ и С» применяются следующие способы и методы мотивации студентов:

- привлечение студентов к сотрудничеству в создании вызывающих интерес курсов;
- ознакомление студентов со сложными элементами предмета;
- информирование студентов о различных карьерных траекториях, которые могут быть доступны им после завершения учебы;
- применение собственных исследований к обучению студентов;
- обучение поиску альтернатив в инженерных решениях;
- приглашение представителей профессионального сообщества, обладающих специальными знаниями и опытом в изучаемой области;

- приглашение выпускников, сочетающих практический опыт своей профессии с опытом, полученным во время учебы.

Обязанность ППС кафедры - обеспечить выпускнику конкурентные преимущества на основе инноваций в обучении, предоставления опережающих знаний. Поэтому для подготовки студентов к профессиональной деятельности используются следующие методы и подходы:

- проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения нетривиальных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять приобретенные знания на практике;

- активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы студенты самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, развивают у них творческие и коммуникативные способности, формируют личностный подход к возникающей проблеме;

- широко используется интерактивное обучение для более полного и глубокого усвоения изучаемого материала, развития умений решать комплексные задачи;

- активное использование социальных сетей для общения со студентами.

Партнёрство ППС и студенчества является центральным элементом философии студентоцентрированного обучения, согласно которому обучение должно проходить в конструктивном взаимодействии между этими двумя группами. В виду этого ППС кафедры предоставляет возможность обучающимся участвовать во всех нормативных документах, например: формирование и разработка ОП, участие на заседании кафедры, внесение корректировки УМКД и т.п.

Студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании РУП и каталога элективных дисциплин. В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и дисциплины компонента по выбору из КЭД. В целях недопущения хаотичного выбора студентами элективных дисциплин, на выбор студентам предоставляется несколько образовательных траекторий. Перечни элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Объем времени на выполнение практических занятий отражается в учебном плане и в силлабусе дисциплин. Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий.

Основными задачами практических занятий являются: углубление уровня освоения общекультурных и профессиональных компетенций; обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных практических знаний по



конкретным темам дисциплин различных циклов; приобретение студентами умений и навыков использования современных теоретических знаний в решении конкретных практических задач; развитие профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации; приближение учебного процесса к реальным условиям работы в транспортной инфраструктуре.

Для проведения практических занятий преподавателями разрабатываются методические рекомендации по их выполнению. Рекомендации разрабатываются по каждому практическому занятию предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины, в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям, умениям, навыкам.

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период (семестр) состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы. В течение семестра студенты постоянно оцениваются на семинарских занятиях, в ходе сдачи заданий, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной сессии. В ходе оценивания кафедра выявляет основные тенденции развития студентов, диагностирует степень достижения поставленных целей, корректирует содержание образовательной программы, освоение которой позволяет формировать у студентов профессиональные компетенции.

В индивидуальных учебных планах обучающихся присутствуют все дисциплины общеобразовательного, базового и профессионального цикла обязательного компонента типового учебного плана. Дополнительно в учебных планах присутствуют дисциплины элективных курсов, вузовский компонент которые и определяют траекторию обучения. Освоение всех дисциплин общеобразовательного, базового и профессионального цикла, а также дополнительных видов обучения (учебных и профессиональных практик) отражают ту квалификацию, которую обучающийся получает при завершении обучения.

Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета.

Все виды контроля предполагают оценивание сформированности ожидаемых результатов обучения в рамках 100-балльной шкалы.

Критерии и методы оценки отражаются во всех силлабусах для студента.

Все обучающиеся в университете имеют свои виртуальные «личные кабинеты», в любое время имеют доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя, могут выполнять и отослать его задания, получить рабочий, индивидуальный учебные планы, сформировать свою траекторию обучения, получить любую справочную информацию, расписания проводимых занятий.

Преподаватели кафедры до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая свой курс. Презентация курсов проводится с целью предоставления обучающемуся выбора траектории обучения. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а так же методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится студентом добровольно с помощью эдвайзера в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем студентам, независимо от наличия у них академических задолженностей.

В течение семестра преподаватели с целью предупреждения возникновения задолженностей проводятся дополнительные консультации (имеются графики дополнительных занятия). Обучающимся, не сдавшим экзаменационную сессию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, продлевается сессия в установленном порядке.

В процессе обучения ППС кафедры использует современные интерактивные методы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

В университете разработана политика внутреннего обеспечения качества образования утвержденная президентом КУПС от 29.08.2019г., где отражены все обстоятельства, права и обязанности, как студентов, так и ППС.

Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «ПРО КУПС 718 Тестирование», «Положении о порядке проведения письменных экзаменов», «Положении о порядке проведения устных экзаменов», «Положении о проведении итоговой аттестации обучающихся».

Обучающийся, не согласный с результатами экзамена, может подать на апелляцию. Апелляционная комиссия создается приказом ректора - проректора с привлечением преподавателей, квалификация которых соответствует

профилю дисциплины. Процедура апелляции осуществляется в соответствии со следующим регламентом:

1) обучающийся лично подает заявление в апелляционную комиссию в течение следующего дня после объявления результатов экзамена с указанием дисциплины и вопроса, требующего комиссионного рассмотрения, т.е. должен указать суть предъявляемых претензий по содержанию вопросов экзамена, заданий и других обстоятельств;

2) заявление рассматривается апелляционной комиссией в течение суток после подачи апелляции и принимается решение о целесообразности апелляции;

3) апелляция;

4) результаты апелляции фиксируются в протоколе и заносятся в ведомость.

Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп - студентов, родителей, работодателей, ППС.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Прием студентов в университет осуществляется согласно «Правилам приема на обучение в Казахский университет путей сообщения, реализующие образовательные программы высшего образования» утвержденный председателем Ученого совета от 10.06.2020 года.

В КУПС принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование. В связи со сложившейся ситуацией в РК и мире целом из-за коронавирусной пандемии прием документов для поступления в КУПС осуществлялось так же и в онлайн режиме через сайт [kups.edu.kz](http://kups.edu.kz) – Абитуриент 2020 – онлайн регистрация. Также работал call-center по телефонам 8-705-100-09-66 и 8-777-382-69-28. Дополнительная услуга «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего профессионального образования» была открыта на портале электронного правительства [www.egov.kz](http://www.egov.kz).

Очная форма обучения – 4 года на базе среднего образования, 3 года на базе среднего профессионального образования. Дневная форма обучения с использованием ДОТ – 3 года на базе среднего профессионального образования, 2 года на базе высшего образования. Вопросы формирования

контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета.

Формирование контингента на заочную форму обучения с применением дистанционной технологии осуществляется на базе технического и профессионального и высшего образования. На базе ТиПО образования формирование контингента осуществляется по результатам комплексного тестирования, а на базе высшего образования - по результатам собеседования.

Условием, обеспечивающим стабильность набора студентов на обучение по ОП, является наличие государственного гранта.

Политика и маркетинг университета направлены на укрепление позиции вуза на рынке образовательных услуг, реализацию комплекса мероприятий по выполнению плана приема на лицензированные специальности. На кафедре осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения.

Студенты ОП также активно привлекаются к проведению рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, выездных встреч с абитуриентами города областей РК.

Оценка удовлетворенности студентов процессом обучения производится последующим параметрам:

1. Содержание образовательных программ
2. Методы обучения и организации учебного процесса
3. Отношения с профессорско-преподавательским составом
4. Взаимоотношения с администрацией и ППС
5. Материально-техническое оснащение
6. Уровень информационного обеспечения
7. Вовлечение в процессы университета
8. Уровень социального обеспечения
9. Возможность получения дополнительных образовательных услуг и участие в НИР
10. Удовлетворенность в выбранной ОП и интерес к будущей профессии.

Анализ диаграммы приведенной в самоотчете кафедры говорит о том, что удовлетворенность процессом обучения по разным группам студентов, а именно: дневной формы обучения; дневной ускоренной формы обучения; сокращенной формы обучения несколько различается, и составляет, соответственно 80÷90% (по разным параметрам), 85÷95%; 80÷85%.

Таким образом, можно констатировать, что в целом контингент обучающихся доволен тем как проходит обучение по данному направлению подготовки.

Предоставление академических отпусков обучающимся осуществляется согласно Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года №506 (с текущими изменениями и дополнениями).

Право на оформление академического отпуска имеют студенты, предоставившие соответствующие документы в офис-регистратора. Как правило, академический отпуск предоставляется по состоянию здоровья студенту, обучающемуся по образовательному гранту (когда требуется длительное лечение) с целью сохранения гранта.

Процедура перевода студента из одного вуза в другой осуществляется в следующем порядке:

Студент, желающий перевестись в другой вуз, подает заявление о переводе ректору вуза, в котором он обучается, и, получив письменное согласие на перевод (заявление, подписанное руководством вуза и скрепленное печатью) обращается к ректору интересующего его вуза.

К заявлению о переводе на имя ректора принимающего вуза прилагаются:

- 1) копия учебной карточки, подписанный начальником офис регистратора;
- 2) сведения об успеваемости, заверенные подписью начальника Офиса регистратора (ОР) и скрепленные печатью;
- 3) копия сертификата о сдаче единого национального тестирования или комплексного тестирования;
- 4) при наличии копии свидетельства обладателя образовательного гранта;
- 5) копия заявления на имя ректора вуза, где он обучался (с подписью ректора и печатью);

Начальник офис регистратор составляет трансферт, определяет курс обучения и разницу в учебных планах.

Издается приказ о переводе студента.

В трехдневный срок с даты издания приказа о переводе направляется письменный запрос на личное дело студента в вуз, в котором он ранее обучался;

Ректор вуза, в котором ранее обучался студент, после получения такого запроса издает приказ об отчислении с формулировкой: "Отчислен в связи с переводом в (наименование вуза)" и в течение трех рабочих дней с даты издания приказа об отчислении пересылает личное дело студента в адрес вуза, куда он переводится; В учебном заведении остаются копия справки, зачетная книжка, студенческий билет, копии учебной карточки, транскрипта и опись пересылаемых документов.

После завершения академической мобильности в принимающем вузе обучающиеся представляют в университет транскрипт. На основе транскрипта обучающемуся в соответствии с казахстанской системой перезачета кредитов по типу ECTS осуществляется обязательный перезачет кредитов.

Как показывают статистические показатели по успеваемости, средневзвешенная оценка уровня учебных достижений (GPA) студентов выпускного курса за 2016-2020 уч.г.г. средняя.

В университете для текущего мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам применяются рубежные контроли – итоги I и II полусеметров, выполнение семестровых и курсовых работ и промежуточная

аттестация в форме экзамена. Для анализа качества УМК дисциплин проводится анкетирование студентов в конце каждого семестра. В анкету включены все разделы УМКД. Механизмы обеспечивающие сравнительный анализ позволяет повысить уровень качества УМКД, способствует получению более объективной и достоверной оценки и используются при совершенствовании разработки учебно-методических комплексов дисциплин образовательной программы.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень "бакалавр техники и технологии" и выдается диплом государственного образца с приложением.

Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа руководителя университета о выпуске.

Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении студентом (обучающимся) индивидуального учебного плана (Ф КУПС 706-21) в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, сданным курсовым работам (проектам), видам практик и результатам итоговой аттестации.

В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах национальной шкале и в шкале ECTS.

Основными формами взаимодействия университета с выпускниками и работодателями являются:

- участие работодателей в формировании учебных планов и рабочих учебных программ подготовки специалистов по модульной образовательной программе;
- организация производственных практик и дипломного проектирования студентов в организации –партнере;
- целевая подготовка специалистов по заказу организации –партнера.

Сбор первичной информации о результатах трудоустройства выпускников осуществляется методом анкетирования и полученные данные передаются в центр практики и карьеры.

Университет ведет исследование и анализ результатов трудоустройства выпускников и выявление факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективности трудоустройства.

С целью изучения интересов рынка труда регулярно проводятся встречи, «круглые столы» с работодателями и другими заинтересованными лицами.

Перечень элективных курсов и их содержание связаны с потребностями современных производств и последних достижений науки и техники. В связи с этим элективные курсы вводятся при участии и по рекомендациям представителей работодателя. Это в значительной степени определило обновляемость образовательных программ.

Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, Ф.И.О., ректората, руководителей структурных подразделений, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. учебные нужные информации для первокурсника.

Студенты на первых занятиях по каждой дисциплине информируются об используемой стратегии оценивания их знаний, какие экзамены и другие виды контроля им придётся проходить; что от них ожидается, и какие критерии оценки их ответов будут применяться. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов рассмотрены на заседании кафедры и утверждены.

Обеспечение условий для студентов – наличие служб сервиса студентов: общежитие, столовые, медицинские кабинеты, спортивные залы, компьютерные классы, библиотеки и научно-исследовательские центры.

В университете проводится социально - психологическая поддержка, для оказания комплексной психолого – педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса, заключающаяся в обеспечении социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в университете, содействие сохранению психологического здоровья, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата среди обучающихся и ППС, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социально-психологической помощи и поддержки.

ППС кафедры оказывает поддержку обучающимся, организуются дополнительные занятия, студенты привлекаются к научно-исследовательской работе.

Руководство университета также не оставляет без внимания выпускников университета. Ежегодно организуется ярмарка вакансии, также студенты выпускники в течение учебного года посещают ярмарки вакансии организованные руководством района и города, в других учебных заведениях, доводятся до студентов востребованность в организациях, где руководство просит выпускников по данной образовательной программе.

Результаты анализа трудоустройства используются для:

- формирования прогнозных данных о распределении выпускников университета;
- оценки работы университета в направлении содействия трудоустройству выпускников;
- внутривузовского мониторинга качества образовательного процесса;
- информирования потребителей образовательных услуг, общества в целом о востребованности выпускников вузов на рынке труда.

## Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

### Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

#### *Доказательства и анализ:*

Кадровая политика КУПС направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Численность преподавательского состава в соответствии с контингентом студентов на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с формами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». Штат кафедр определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальности, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Прием на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, осуществляются начальником отдела кадров университета. Вопросы привлечения квалифицированных специалистов согласуются с заведующим кафедры.

Права и обязанности определены в должностных инструкциях

Достижение намеченных результатов обучения к моменту выпуска обеспечивается следующими механизмами гарантии качества и компетенции ППС:

- активным сотрудничеством университета с образовательными и научными организациями с целью развития профессионального и научного потенциала ППС;
- научно-исследовательской инфраструктурой;
- условиями для научно-исследовательской работы ППС;
- внутривузовской системой повышения квалификации ППС;
- механизмом распространения лучшего опыта (взаимопосещение, мастер-классы, руглые столы, семинары и др.).

Кафедра «Транспортная техника, машиностроение и стандартизация» является выпускающей по ОП бакалавриата «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Машиностроение», «Стандартизация и сертификация»; по ОП магистратуры «Транспорт, транспортная техника и технологии»; по ОП докторантуры «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Профессорско-преподавательский состав кафедры полностью соответствует профилю ОП, весь ППС прошел повышение квалификации по профилю читаемой дисциплины согласно требованиям ГОСО образования.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

На основании приказа о закреплении дисциплин за кафедрами и выбора студентами преподавателя формируется учебная нагрузка кафедр.



Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в часах и ежегодно составляет 500-600 часов. Распределяется учебная нагрузка в соответствии с приказом университета «О нормах времени для расчета педагогической нагрузки».

Преподаватели кафедр объем учебной нагрузки указывают в индивидуальном плане (Ф КУПС 704-05), который рассматривается на заседании кафедр (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и утверждается ректором-проректором по учебной работе.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план, составляемый на учебный год в соответствии с поручением учебной нагрузки и кафедральными планами по видам работ.

Индивидуальный план преподавателя включает нагрузку на учебный год, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую работу, организационно-методическую работу и воспитательную работу. Отчет составляется 2 раза за учебный год.

Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются ректором-проректором по учебной работе. В течение учебного года могут быть внесены изменения в индивидуальные планы на основании решения кафедры. По окончании семестра и учебного года в индивидуальном плане отмечается фактическое выполнение всех видов работ.

Системный подход в профессиональной подготовке кадров предполагает формирование в педагогическом коллективе единых педагогических позиций и требований. Реализация системного подхода предусматривает взаимодействие учебных целей и задач, воспитательных установок в работе со студентами и постоянное повышение уровня профессионального сознания и самосознания преподавательского состава.

В этом плане в университете ведется работа в следующих направлениях:

- обсуждение актуальных проблем образовательных и новых дидактических технологий на заседаниях кафедры (ежемесячно);
- междисциплинарные связи в процессе преподавания;
- обмен передовым педагогическим опытом (межкафедральное взаимодействие преподавателей и студентов).

Инновационная деятельность преподавателей активизирует познавательную деятельность студентов при соблюдении следующих условий:

- обучение вариативному мышлению;
- использование межпредметной информации при решении теоретических и практических задач;
- овладение культурой логического мышления (сравнение, оппонирование, опровержение, доказательство и др.);
- поощрение усилий самих студентов при решении типичных задач нестандартным образом.

Преподаватели кафедры периодически публикуют научные статьи в журнале КУПС «Промышленный транспорт Казахстана» и др.

отечественных журналах, а также в зарубежных журналах, например «Вестник Омского Регионального института»

Отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками образовательной программы является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

За исполнение научно-педагогической, воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне ППС университета награждаются ведомственными наградами, грамотами и благодарственными письмами. Виды поощрения ППС и порядок их применения определяются законодательством РК, решением Ученого совета, коллективным договором.

Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации ОП соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляется посредством модернизации и укрепления, позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик студентов новейшее оборудование КУПС, предприятий транспортного комплекса Республики Казахстан. Информационно-коммуникационные ресурсы объединены в единую информационную систему, имеют высокоскоростную связь и соответствуют данной образовательной программе. В целом, можно отметить, что образовательная программа располагает достаточными и адекватными плану развития ресурсами, в том числе: кадровым потенциалом, материально-технической базой, информационными и финансовыми ресурсами.

Преподаватели университета имеют возможность вносить предложения и замечания по структуре и содержанию образовательных программ, с целью их совершенствования.

Ведущие ученые с большим педагогическим и производственным стажем – академики, профессора, доктора наук, ведущие доценты - принимают участие в разработке типовых учебных планов и типовых учебных программ специальности бакалавриата и магистратуры, закрепленных за кафедрой по линии республиканского учебно-методического совета МОН РК.

Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч президента университета с профессорско-преподавательским и студенческим коллективами вуза. Традиционными являются ежегодные отчеты президента о деятельности университета на расширенных заседаниях Ученого Совета, при этом также

определяются конкретные задачи перед коллективом университета на кратко- и среднесрочную перспективу.

Оценка деятельности вуза включает мнение студентов о качестве преподавания, для чего создан и функционирует отдел СМК.

Результаты проведенных социологических опросов широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации, согласно «П 162-05.08.3.12-2019 - Положению о конкурсном замещении должностей ППС» и «П 162-02.08-02.3.40.03-2019 - Положению об аттестации ППС», разработанных на основании требований нормативно-законодательных актов РК.

ППС кафедры уделяет внимание курсам повышения квалификации, чтобы повысить свои профессиональные компетенции в быстро меняющихся системах образования. Весь состав кафедры имеет сертификаты повышения квалификации.

Результаты некоторых магистерских и докторских диссертации выполненные на актуальные темы транспортной инфраструктуры применяются при изучении соответствующих дисциплин.

## **Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Средства на реализацию образовательной программы планируются в соответствии со сметой финансово-хозяйственной деятельности Университета, исходя из планового контингента обучающихся и установленных нормативов финансирования.

Приобретение университетом основных средств и материалов, работ и услуг осуществляется в соответствии с планом закупок на год, со сметой финансово-хозяйственной деятельности Университета. План закупок формируется при непосредственном участии структурных подразделений вуза согласно утвержденным планам мероприятий университета с учетом потребностей подразделений

Объем финансовых средств, выделенный на пополнение книжного фонда, приобретение лабораторного оборудования и информационного обеспечения (расходы на интернет – коммуникации и программного обеспечения) образовательной программы «Машиностроение».

В университете имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения приемлемых условий для учебы и отдыха. Университет располагает 4 учебными корпусами, общежитие. Общая площадь зданий и сооружений составляет 29149,7 м<sup>2</sup>, в том числе учебная – 14772,0 м<sup>2</sup>.

В главном учебном корпусе КУПС функционирует 2 здравпункта. Площадь здравпункта составляет 37,5 кв.м. Ежегодный медосмотр студентов проходит на базе здравпункта. В общежитии имеется медпункт, площадью 17,1 кв.м.

Университет оснащен спортивными сооружениями общей площадью 3955,6 м<sup>2</sup>, в том числе открытой спортивной площадкой площадью 2400,0 м<sup>2</sup>, крытыми и плоскостными спортивными сооружениями 1455,6 м<sup>2</sup>.

Университет имеет 1 крытый спортивный комплекс, 1 спортивных (тренажерных) залов, 1 спортивная футбольная площадка (с искусственным газоном). Функционирует 10 секций: по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, вольной борьбе, греко-римской борьбе, шахматы. Спортивные залы используются для внедрения физической культуры и для ППС. Вторник, четверг являются днем посещения ППС.

На сегодняшний день университет оснащен различной современной компьютерной и оргтехникой – 465 единиц компьютерной техники, все компьютера объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Обучение студентов современным компьютерным технологиям осуществляется в 8 компьютерных классах на базе Core i3, объединенных в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть ВУЗа. Занятия в компьютерных классах проводятся по специальным дисциплинам, в том числе виртуальные работы. Размещение и оснащение компьютерных классов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Библиотека КУПС является одной из структурных подразделений университета, обеспечивающей литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры.

Общая площадь библиотеки составляет 842 кв.м., площадь книгохранения - 106 кв. м. Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. Количество читальных залов - 3. Общее число посадочных мест в читальных залах - 240, в том числе в электронном читальном зале -30.

Библиотечный фонд-учебники, учебные пособия, научные издания на бумажных и электронных носителях, периодических изданий отечественных и российских издательств по профилю образовательной программы составляет 366 наименований, в том числе:

- учебная литература – 215;
- учебно-методическая литература – 132;
- научная литература – 19;
- на цифровых носителях – 97.

Традиционные (печатные) информационные ресурсы характеризуются содержательной полнотой и видовым разнообразием, значительной глубиной хронологического охвата документов по всем дисциплинам.

Обеспеченность учебной литературой на электронном и магнитном носителе составляет 85 %.

Оборудование библиотеки, включает цифровую и обычную библиотеку, на бумажных и электронных носителях, а также имеется доступ к международным университетским библиотекам и к их базам данных. Все залы библиотеки оснащены компьютерной техникой, в пользование студентам предоставлено 30 компьютеров и различные средства оргтехники (сканеры, принтеры, ксерокс).

В университете отработана вся процедура организации как внешней, так и внутренней академической мобильности. Отбор кандидатов для участия в программах академической мобильности осуществляется на основе открытого конкурса, объявляемого ежегодно среди бакалавров 1-3 курсов и магистрантов 1 курса.

Основными критериями отбора являются: высокая академическая успеваемость (средний балл документа об образовании или текущая успеваемость по завершении академического периода), а также уровень знания иностранного языка.

Направление на обучение за рубеж, в том числе в рамках академической мобильности осуществляется на основе международных договоров с организациями образования РК и за рубежом по решению комиссии, созданной для отбора претендентов приказом президента, в составе которой присутствует и представитель студенчества.

В настоящее время КУПС имеет договора для прохождения академической мобильности студентов другими вузами РК, такими как Кустанайский инженерно-экономический университет им.М.Дулатова, Евразийский технологический университет, Актыбинский университет им С.Баишева, Кыргызский государственный университет, транспорта и архитектуры Н.Исанова и др.

С целью качественного обеспечения учебного процесса лаборатории оснащены оборудованием и приборами, в соответствии с требованиями подготовки специалистов по аккредитуемой образовательной программе. На каждый вид оборудования и приборов в лабораториях имеются технические инструкции.

Для использования компьютерных технологий преподавателями и студентами используются следующие учебные комплексы и центры: информационно-образовательный центр; центр дистанционного обучения; электронная библиотека; лингафонно - мультимедийные кабинеты; конференц-зал по международному стандарту с системой синхронного перевода, компьютерные классы с ЛСД – проекторами. На выпускающей кафедре в наличии имеются 2 компьютера с LCD-проектором, 2 принтера, 1 сканер. Помимо этого, в учебных целях имеются телевизионные программы и

студийное оборудование для производства программ и других видеолекций, которые доступны студентам через Интернет.

Основной базой информационных ресурсов университета является образовательный портал <https://kups.edu.kz> который выступает основным информационным центром в управлении системой обучения.

При формировании фонда учебной литературы Научная библиотека руководствуется Приказом Министерства образования и науки РК от 19.01.2016 года №44. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 15.02.2016 года № 13070 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу.

Количество изданий в фондах библиотеки пропорционально контингенту обучающихся.

Фонд библиотеки университета содержит учебную литературу в бумажном формате по дисциплинам:

- социально-гуманитарного профиля, изданную за последние пять лет;
- по естественным, техническим, дисциплинам - за последние десять лет.

Обновляемость фонда учебной, учебно-методической и научной литературы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной программы «Машиностроение».

В университете реализован проект «Электронная библиотека» (КАБИС) направленный на обеспечение доступа пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня; целенаправленное создание уникальных электронных информационных массивов.

В электронной библиотеке регулярно ведется каталогизация поступивших в библиотеку электронных документов.

Общая база электронной библиотеки насчитывает 819 наименований. Фонд учебных материалов на электронных носителях (CD) дисках составляет 1298 экз. в том числе аналогов учебников и учебных пособий – 408 экз., учебных обучающих программ-797 экз, видеофильмов - 8 экз., электронных плакатов 33 экз., методических и научных материалов- CD-ROM-52 экз. Фонд электронных изданий постоянно пополняется электронными материалами.

Доступ к базе данных электронного каталога и электронной библиотеки, осуществляется онлайн в локальном и удаленном режимах.

Заключен договор с «Республиканской научно-технической библиотекой» (РНТБ) (договор №7 на библиотечно-информационное обслуживание научных организаций и ВУЗов Казахстана на 2020 год от 30 января 2020г.)

Заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) (договор №115 от 05.01.2016г.) сроком на пять лет.

Заключен договор с Московским Федеральным государственно-бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») (Договор №15/37 на предоставление услуг доступа к электронной библиотеке от 09.04. 2019г. с пролонгацией).

В университете имеется 8 компьютерных классов, каждый компьютерный класс укомплектован 15-20 компьютерами.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы студентов. В читальных залах библиотеки установлены компьютеризированные места читателей, которые используются для обеспечения доступа к библиографическим и полнотекстовым базам данных. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время студенты имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

С целью расширения доступа к электронным ресурсам библиотеки университета и сети В университете созданы информационно-образовательные порталы ([www.kups.edu.kz](http://www.kups.edu.kz)) объединяющие информационные и образовательные ресурсы университета: порталы для обучающихся по кредитной технологии, дистанционным образовательным технологиям, электронный каталог библиотеки КУПС, методический кабинет, департамент послевузовского образования, учебно-методическая и научно-исследовательская работа.

Выпускающая кафедра «ТТМ и С» имеет современное оборудование, аудитории, лаборатории, с поддержанием и обновлением материально-лабораторной базы.

Учебные занятия проводятся на современном методическом уровне, с использованием технических средств обучения.

В учебном процессе используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности, увлечению предметом и для наглядного обучения, помогающих эффективному взаимодействию преподавателя с обучающимися.

В КУПС проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов в соответствии современными технологиями.

На территории университета имеется учебный полигон общей площадью 540 кв.м., который полностью оснащен натурными видами деталей и агрегатов подвижного состава (тележка пассажирского вагона, тележка грузового вагона, кабина машиниста электровоза, втосцепка, буксы, шаблоны для измерения и др.).

В целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований постоянно дополнительно приобретаются новые оборудования и приборы.

Общее количество лабораторий – 13 и один учебный полигон.

В учебных лабораториях предусмотрены средства тушения пожара, индивидуальные и коллективные средства защиты для персонала и обучающихся, аптечки первой медицинской помощи.

Постоянно осуществляется развитие и обновление серверов, сетевого оборудования, персональных компьютеров и оргтехники. 100 % компьютеров имеют возможность выхода в Интернет. По библиотеке функционирует локально-вычислительная сеть, установлена ЛВС соединяющая ресурсы университета и беспроводная сеть WI-FI, обеспечивающая доступ к Интернету с ноутбуков.

Ежегодно кафедра и библиотека выписывают профессиональные периодические издания отечественных и зарубежных изданий.

Целью создания электронной библиотеки является более полное удовлетворение потребностей ППС, студентов, магистрантов в современных информационно-образовательных ресурсах, предоставления полнотекстовых баз данных собственных ресурсов и сохранность библиотечного фонда.

Библиотека предоставляет своим читателям возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами - базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет.

Пользование ресурсами допускается только в научных и образовательных целях. Имеется доступ как к национальным, так и к международным базам данных (БД).

В рамках работ по формированию фонда создаются электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий: в формат PDF переведено более 500 наименования изданий профессорско-преподавательского состава университета.

Студенты и ППС университета в соответствии с договорами имеют возможность пользоваться фондом и электронными ресурсами библиотеки.

Все студенты и преподаватели университета имеют равный доступ ко всем информационным ресурсам университета и к глобальной сети Интернет.

В помощь всем обучающимся библиотека университета ведет электронный каталог на имеющуюся в ее фондах литературу, доступный в стенах университета.

Компьютерный парк университета, ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и подключены к Интернету.

В фойе всех корпусов университета созданы Wi-Fi зоны со свободным доступом с помощью устройств, оснащенных Wi-Fi.

В общежитии университета обеспечен доступ к сети Интернет и имеется читальный зал с наличием компьютеров.

Образовательный портал для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям ([www.kups.edu.kz](http://www.kups.edu.kz)) содержит сведения о курсовых кейсах и осуществляет функции поддержки и контроля учебного процесса.



## Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

### Стандарт 7. Информирование общественности

#### *Доказательства и анализ:*

В современных условиях реформирования высшего образования, обусловленного присоединением Казахстана к Болонской декларации, усиливается значимость информационного обеспечения деятельности высших учебных заведений.

В университете создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Регулярно проводятся встречи с администрацией университета со студентами университета, благодаря которым обучающийся имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса.

Ведется планомерная профориентационная работа, основным мероприятием в составе которой является ежегодное проведение дня открытых дверей и дня кафедры для школьников города. В ходе дня открытых дверей проводится знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедры «ТТМ и С», материальной базой.

Сотрудничество с предприятиями транспортно - коммуникационного сектора ведется на регулярной основе.

В университете регулярно проводятся социологические опросы по различным аспектам студенческой жизни, начиная с мировоззренческих вопросов и заканчивая работой столовых, библиотек и т.д. По результатам анкетирования, которые обычно доводятся до сведения студентов и ППС, вырабатываются рекомендации, разрабатываются меры по устранению недостатков и осуществляется контроль за их реализацией. Информацию о качестве работы службы поддержки студентов и качестве предоставляемых образовательных услуг получает при ежегодном анкетировании студентов выпускных курсов.

Порядок регистрации и рассмотрения поступающих обращений (писем, жалоб, предложений, заявлений) описан в документированной процедуре ПРО 721 – 19 «Рассмотрение обращений и жалоб».

В университете действует центр практики и карьеры, который занимается организацией и контролирует трудоустройство выпускников, поддерживает обратную связь с выпускниками. Ежегодно согласно запросам центр практики и карьеры предоставляет отчет МОН РК и Национальную палату предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

Информация об образовательной программе размещена на образовательном портале сайта Университета и информационном стенде Офис-регистратора, но требует постоянной актуализации и обновления.

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета [www.kups.edu.kz](http://www.kups.edu.kz) открыт блог президента КУПС, на который может обратиться любой обучающийся.

Информационное обеспечение по образовательной программе «Машиностроение» соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу.

Информация о модульной образовательной программа доступна каждому обучающимся.

***Замечание:***

1. Информация, представленная на сайте, периодически не обновляется

***Области для улучшения:***

1. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполняемости актуальной информацией.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - частичное соответствие**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – частичное соответствие**

***Замечания:***

1. Переход автоматизированной информационной системы Stellus на автоматизированную информационную систему TUS требует широкого использования возможностей TUS в реализации дистанционного и онлайн обучения.

***Области для улучшения:***

1. Довести уровень освоения ППС дистанционных технологий до 100%.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – частичное соответствие**

***Замечание:***

1. Информация, представленная на сайте, периодически не обновляется

***Области для улучшения:***



1. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполняемости актуальной информацией.

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в  
Казахском университете путей сообщения  
по специализированной (программной) аккредитации

№	Время	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Участники
<i>03.03.2021г.</i>				
1	В течении дня	Заезд	Гостиница	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 4.03.2021 г.</i>				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:00-10:30	Встреча с Президентом КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Учредитель
5	10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
6	10:45-11:15	Интервью с ректором КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Ректор
7	11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	11:30-12:00	Интервью с проректорами КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Проректора
9	12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	Р, ЭГ,
10	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
11	14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений КУПС	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, РСР
12	14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
13	14:40-15:10	Интервью с заведующими кафедр	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Зав. кафедры
14	15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
15	15:20-15:50	Интервью с ППС факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ППС факультетов

16	15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
17	16:00-16:30	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Студенты
18	16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
19	16:40-17:10	Интервью с магистрантами и докторантами	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Магистранты
20	17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
21	17:20-17:50	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Выпускники
22	17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
23	18:00-18:30	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Работодатели
24	18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
25	19:00-20:00	Трансфер до гостиницы	Гостиница	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 05.03.2021 г</i>				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:30	Посещение офиса регистратора, учебного отдела, департамента дистанционных технологий и электронных ресурсов, центр обслуживания обучающихся Посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:30-11:00	Выборочное посещение баз практик		Р, ЭГ, К
5	11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
	11:00-12:00	Приглашение по запросу экспертов заведующего кафедрой:  1. Транспортная техника, машиностроение и стандартизация – Сериккулова А.Т.		
6	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
7	14:00-17:30	Обмен мнениями членов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К

		внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
8	17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	Р, ЭГ, К, Ректор
9	По графику отъезда	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Ректор-проректор	д.т.н., профессор

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Омаров Амангельды Джумаглиевич	Президент	д.т.н., профессор
2	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Ректор-проректор	д.т.н., профессор
3	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по ВРиСВ	

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абуова Адепкуль Мауленовна	Главный бухгалтер, Управления бухгалтерского учета
2	Жобалаев Думан Максимович	Ответ.секретарь, Приемная комиссия
3	Абуова Адепкуль Мауленовна	Начальник отдела, Отдел по работе с персоналом
4	Ахметова Замзагуль Танатаровна	Архивариус, Архив
5	Нуралина Айнур Куанышевна	Начальник отдела, Офис регистратор
6	Жанабай Мадина	Ведущий специалист, ЦОО
7	Сеитова Баян Джаксиликовна	Заведующая, Отдел по управл.общезжитием
8	Өмірғазынов Айдархан Абайұлы	Ведущий специалист, Комитет по делам молодежи
9	Карпов Александр Павлович	Специалист, Совет молодых ученых
10	Еркелдесова Гульзада Токтасыновна	Начальник отдела, СМК
11	Шалкарар Абдиашим	Председатель, Научно методический совет
12	Коркакбаева Акерке Нурсултановна	Заведующая, Библиотека
13	Турдалиев Ауезхан	Начальник отдела, Научно исследовательский отдел



14	Саржанов Тайжан Садыханович	Директор, Департамент послевузовской подготовки
15	Омаров Нуржан Султанович	Заместитель директора, Департамент дистанционных образовательных технологий и эл.ресурсов
16	Маткаримов Беделбек Елмырзаұлы	Начальник отдела, Отдел информационных технологий
17	Шарипов Кадырбек Султанбекович	Начальник отдела, Отдел академической мобильности и трудоустройства
18	Рамазанова Арай Жарасовна	Начальник отдела, Учебный отдел
19	Аманова Маржан Валиевна	Зав.кафедры ОДУТиЛ
20	Аканова Жазира Жанабаевна	Зам.зав. кафедры, РЭТ
21	Оралбекова Аяулым Оралбековна	Зав. кафедры, АИСиЭЭ
22	Сериккулова Айдан Турехановна	Зав. кафедры, ТТМСиС
23	Джалаиров Асылхан Касенович	Зав. кафедры, ТСМиТ
24	Акаева Мадина Омарбековна	Зав. кафедры, СГиЕНД
25	Саржанов Тайжан Садыханович	Зав. кафедры, БиУТ, ТД
26	Турдалиев Ауезхан	Менеджер, Отдел международного сотрудничества
27	Садуов Назымбек Гайсиевич	Редактор, Редакционный отдел
28	Абилбаева Мейиркул Ногаевна	Медсестра , Медпункт
29	Бекмухамбетова Айнура Аскарбековна	Заведующая, АХЧ

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Каспакбаев Кабдил Султанович	профессор кафедры «ТТМиС»	д.т.н., профессор
2	Естекова Каншайым Жорабаевна	доцент кафедры «ТТМиС»	к.т.н., доцент
3	Сухамбаев Асхат Капсаметович	старший преподаватель кафедры «ТТМиС»	к.т.н.
4	Бекмамбет Канагат Матыгуловна	доцент кафедры «ТТМиС»	к.т.н., доцент
5	Тукибай Асылзат Ахметкызы	старший преподаватель кафедры «ТТМиС»	Доктор PhD
6	Абылкайыр Жасталап Наурызгалиулы	старший преподаватель кафедры «ТТМиС»	-
7	Жаркинбекова Сымбат Чырбакызы	старший преподаватель кафедры «ТТМиС»	-

### Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Ерғалиқызы Зайра	ТТ – 20к 1 курс (2,98)
2	Алимбаев Жигер Жанович	ТТ – 20р 1 курс (2,85)
3	Байқуат Жантөре Ерқасымұлы	МС-19к 2 курс (3,38)
4	Болат Даурен Саматұлы	МС – 20 1 курс (3,38)
5	Алдибаева Мерей Даулетбайқызы	МС – 20 1курс (3,30)
6	Амантаев Абылайхан Оразбайұлы	УТТ 20 1 год. (2,95)
7	Казезов Ринат Мауленұлы	УТТ 20 1 год.(2,84)
8	Худайбергенов Бауыржан Куралбаевич	УТТ – 19 3 курс (3,79)
9	Худайбергенов Бахытжан Аралбаевич	УТТ – 19 3курс (3,33)
10	Куттыбаев Азамат Муратулы	УТТ – 19 3курс (2,94)
11	Бирликжан Едил Бакытулы	УТТ – 19 3 курс (3,46)
12	Турганов Юсуп	УТТ – 18 4 курс (3,45)
13	Бекзат Ерзат	МС -17 4 курс (3,47)
14	Абайдуллаев Руслан	УТТ – 18 4 курс (3,40)
15	Қуандықов Дәулет Серікұлы	ТТ – 18 3 курс (3,29)
16	Жомартова Айгерим Кенжехановна	ТТ – 18 3 курс (3,96)
17	Ербол Мұрат Ерболұлы	МС – 18 3 курс (3,26)

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Дәмір Аиша	2 курс 3,33
2	Нурсултан Махмут Султанұлы	2 курс 3,66

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Карпов Александр Павлович	3 курс 3,92
2	Ниязова Жансая Қуанышевна	3 курс

		3,85
--	--	------

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ахмадиев Дулат Тлегенович	Начальник Астанинского эксплуатационного локомотивного депо
2	Джананбаев Еркін Ынтағалиұлы	Начальник Кандагашского эксплуатационного вагонного депо
3	Себин Жанболат Куанышевич	Начальник Балхашского эксплуатационного вагонного депо
4	Сеильханов Болат Мухарамович	Начальник Семейского эксплуатационного локомотивного депо
5	Кобдикбаев Ерсің Турсунович	Директор ТОО «Кийкбай»
6	Аденов Думан Оспанович	Заместитель директора по производству ТОО «Транс Сервис Ко»

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Камиев Таскынбай Кубаевич	Транспорт, транспортная техника и технологии – 2017г.	Машинист - Актауское эксплуатационное локомотивное депо
2	Косылбаева Айгерим Серикказиевна	Транспорт, транспортная техника и технологии – 2015	Преподаватель специальных дисциплин Чуйский железнодорожный колледж
3	Сандыбаев Адлет Жуматаевич	Транспорт, транспортная техника и технологии - 2015	Помощник машиниста – Алматинское эксплуатационное локомотивное депо
4	Маханова Гульжан Кыпшакбаевна	Транспорт, транспортная техника и технологии - 2011	Казалинский локомотиворемонтный завод – инженер
5	Жаркинбеков Абзал Артурович	Транспорт, транспортная техника и технологии - 2015	Алматы 2, Вагонсервис, старший осмотрщик
6	Сеитов Тимур	Машиностроение – 2018	Алматинский колледж путей сообщения, преподаватель специальных дисциплин
7	Якупбаев Кадырбек Калибекович	Транспорт, транспортная техника и технологии - 2016	Проводник пассажирского поезда
8	Накупов Ринат Ислямбекович	Транспорт, транспортная	г.Астана ТОО «ЭКЗ – сервис» - инженер

		техника и технологии - 2015	
9	Байларова Акбота Сапарбековна	Транспорт, транспортная техника и технологии - 2020	Алматинский колледж путей сообщения, преподаватель специальных дисциплин
10	Сперанский Иван Валерьевич	Машиностроение – 2018	ТОО «Кийкбай» мастер

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Положение о системе обеспечения качества КУПС.
2. Руководство по качеству КУПС.
3. Перечень документированных процедур системы качества КУПС.
4. Положение о порядке разработки и утверждения ОП.
5. Политика академической честности КУПС.
6. Методические пособия ППС кафедры
7. Дипломные проекты и работы студентов
8. Учебный план образовательной программы