IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. АБАЯ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)

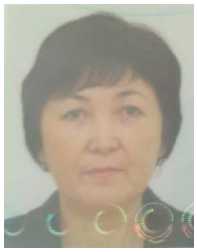
8D01510 Химия

Нур-Султан, 2021 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Бостанова Ардак Муратовна
Руководитель группы
Заместитель директора Департамента по академическим вопросам, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави, к.т.н., доцент

Бакибаев Абдигали Абдиманапович
Международный эксперт
Заведующий кафедрой физической и аналитической химии, д.х.н., Томский политехнический университет



Шагыраева Бибигуль Бекеновна
Эксперт
К.х.н., заведующая кафедрой химии, Южно-Казахстанский педагогический университет

Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич
Представитель работодателей
Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.Сокольского, ведущий научный сотрудник сектора электрохимии и неорганических соединений, Ph.D

Диярова Бану Маралбекқызы
Представитель студентов
докторант 2 курса обучения программы Химия, Казахский национальный женский педагогический университет

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D01510 Химия» *ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ*

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
Стандарт 2 Содержание образовательной программы	+			
Стандарт 3 Качество профессорско-преподавательского состава		+		
Стандарт 4 Качество исследовательской работы	+			
Стандарт 5 Эффективность системы поддержки докторантов	+			
Стандарт 6 Ресурсы	+			
Стандарт 7 Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза……... 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение……... 7
Соответствие стандартам программной аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность …… 7
Стандарт 2
Содержание образовательной программы …….…….. 11
Стандарт 3
Качество профессорско-преподавательского состава ……..... 15
Стандарт 4
Качество исследовательской работы ……..... 20
Стандарт 5
Эффективность системы поддержки докторантов ……. 24
Стандарт 6
Ресурсы …….……..... 26
Стандарт 7
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности 29
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 32
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 34
Приложение 2
Список всех участников интервью……... 36
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…….. 40

ГЛАВА 1.

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы НАОКО в рамках процедуры программной аккредитации образовательной программы докторантуры «8D01510-Подготовка педагогов по химии» в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая (далее КазНПУ им. Абая) проходил 23-24 июня 2021 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы докторантуры «8D01510-Подготовка педагогов по химии», Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудита) для процедур институциональной и программной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа провела запланированные интервью согласно программе аудита, ректор Билялов Д.Н. дал возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертами был проведен осмотр главного корпуса и учебных корпусов, офиса регистратора, центра обслуживания студентов, департамента науки, учебно-лабораторные аудитории Института естествознания и географии, центра повышения квалификации и дистанционного образования.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедр, выборочно посетили аккаунты ППС и докторантов в АИ системе Univer (https://univer.kaznpu.kz/), а также было проверено учебно-методическое обеспечение дисциплин по аккредитуемой программе с целью более детального ознакомления с документооборотом и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Казахский национальный педагогический университет имени Абая (далее КазНПУ им. Абая) был основан в 1928 года по решению Совета народных комиссаров Казахской АССР, в 2020 году преобразован в некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», которое действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 28.07.2020 года №KZ29LAA00018497 (дата первичной выдачи 03 февраля 2010 года №0137373) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 58 направлениям подготовки, из них – 21 направление подготовки бакалавриата, 20 направлений подготовки магистратуры, 17 направлений подготовки докторантуры (https://abaiuniversity.edu.kz/docs/1603_krus.pdf).

Согласно Реестра образовательных программ высшего и послевузовского образования университетом разработано и зарегистрировано 309 ОП (по состоянию на 24 июня 2021) (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program), из них 146 ОП бакалавриата, 102 ОП магистратуры и 61 ОП докторантуры.

Контингент обучающихся в университете составляет свыше 13000 человек. Иностранных студентов – 330. Штатный профессорско-преподавательский состав насчитывает 939 человек, в том числе 126 докторов наук, 290 кандидатов наук и 65 докторов PhD.

Внедрена система корпоративного управления, действуют УМО групп управления проектами по направлению подготовки кадров «6В01-7М01-8D01 Педагогические науки» РУМС МОН РК и Ассоциация «Совет ректоров вузов Алматинского региона».

Реализуется ряд научных проектов в области педагогики и образования, гуманитарных и естественных наук, энергетики. Ежегодно растет публикационная активность преподавателей и сотрудников. Укрепляется научно-кадровый потенциал. Осуществляется трансформация в национальный исследовательский университет.

КазНПУ им. Абая первым среди вузов Казахстана получил международный сертификат по противодействию коррупции ISO 37001-2016. Здесь также созданы Совет по противодействию коррупции и центр «Парасат».

В составе университета насчитывается 7 институтов, программа Foundation, научно-исследовательские структуры, Научная библиотека, различные центры. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, агробиостанцией.

ГЛАВА 2.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра химии была организована в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая сразу же в первые годы после его основания (1928 г.), когда на единственном педагогическом факультете были открыты три отделения: физико-математическое, естественных наук и лингвистическо-педагогическое.

С 2018 года заведующим кафедрой «Химия» была назначена к.х.н., ассоциированный профессор Ж.С. Мукатаева. С 2020-2021 учебного года кафедра «Химии» перешла на новую модель управления. Основным содержанием данной модели является внедрение принципов Адаптивного лидерства и горизонтально-циклической организационной структуры (ГЦОС).

В составе группы ОП Химия 50 ППС: из них докторов наук - 15, кандидатов наук -16, PhD - 4, магистров - 9.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика в области обеспечения качества соответствует Программе развития КазНПУ им. Абая на период 2020-2025 гг., миссии, целям и задачам КазНПУ им. Абая и ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления практической профессиональной деятельности.

Основные нормативные документы, определяющие политику в области обеспечения качества образовательных программ, отражающие основные виды деятельности, определяются общеуниверситетской Академической политикой, выложенной на сайте https://www.kaznpu.kz/docs/strategy/Programma_29.01.pdf, утвержденной решением Ученого совета КазНПУ им. Абая. В соответствии с утвержденной политикой определена политика в области обеспечения качества образования в Институте естествознания и географии, и кафедры химии https://kaznpu.kz/ru/2430/page/.

В вузе систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и

окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). Функционирует, поддерживается и совершенствуется система менеджмента качества. Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ имеется теснейшая связь.

В рамках СМК определены и задокументированы процедуры оценки качества ОП. Оценка качества ОП производится путем учета образовательных целей, структур и содержания ОП, учебно-методических материалов, информационного обеспечения, профессорско-преподавательского состава, научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся, ресурсного обеспечения и участия работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников. Для обеспечения качества образовательного процесса в КазНПУ им. Абая разработаны и утверждены процедуры СМК https://kaznpu.kz/ru/2430/page/.

При разработке образовательных программ для выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых, преподавателями кафедры учитываются интересы обучаемых,.

В университете проводится активная работа по формированию и развитию антикоррупционного мировоззрения и поведения среди студентов и сотрудников с целью обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательных услуг. Важной составляющей антикоррупционной деятельности во всех структурах университета является постоянное проведение внутреннего учета, контроля и анализа образовательного процесса и других сфер деятельности вуза.

Политика Университета реализуется на основе взаимовыгодного партнерства с потребителями образовательных услуг, вовлеченности всех сотрудников в достижение ежегодно определяемых Целей в области качества.

В соответствии с Политикой обеспечения качества и ключевыми показателями Стратегического плана развития университета определены следующие основные Цели в обеспечении качества на 2020-2021 учебный год: разработка поэтапной программы трансформации в исследовательский цифровой университет; обновление компьютерного парка вуза на 10 %; увеличение покрытия Wi-Fi в университете на 50%; разработка нового сайта; актуализация качества учебных материалов для цифрового обучения на 80%; достижение контингента иностранных студентов на 3,5% от общего числа обучающихся по бакалавриату; увеличение количества преподавателей университета, ведущих занятия на английском языке до 20% от общего количества; увеличение числа обладателей индексом Хирша до 130 человек; открытие Центра Абая (представительство университета) в зарубежном вузе-партнере; охват волонтерским движением не менее 0,8% обучающихся от их общего количества; привлечение студентов к профессиональному репетиторству, подготовке детей к олимпиадам- 0,2%; выход на позиции в рейтинге QS World University Rankings не ниже 580 места; привлечение

цифровых волонтеров https://www.kaznpu.kz/docs/strategy/Programma_29.01.pdf .

В КазНПУ им. Абая функционирует автоматизированная информационная система «Антиплагиат. ВУЗ». Докторанты PhD в процессе написания диссертационного исследования, а также обсуждения на расширенном заседании кафедры могут пройти процедуру проверки через данную систему. Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ» работает в автоматическом режиме 24/7 (https://kaznpu.kz/ru/1086/page/).

Анализ:

Внутренняя система обеспечения качества представляет собой совокупность организационной структуры вуза, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества ОП.

Участники образовательного процесса и все заинтересованные лица имеют возможность ознакомиться с информацией по обеспечению качества образовательных программ на официальном сайте университета.

Обеспечение качества ОП является общей ответственностью руководства университета, институтов, кафедр и структурных подразделений. Ученый совет отвечает за утверждение политики обеспечения качества, академической политики, образовательных программ. Проректор по академическим вопросам отвечает за процедуры разработки и мониторинга ОП. Департамент проектирования образовательных программ обеспечивает координацию и взаимосвязь структурных подразделений университета по его учебно-методической деятельности в рамках академической свободы. Основная деятельность департамента направлена на координацию разработки новых, инновационных и обновленных ОП подготовки кадров. Деятельность Департамента по академическим вопросам направлена на постоянное развитие ОП университета по всем видам подготовки.

Заведующий кафедрой несет ответственность за разработку, мониторинг и совершенствование соответствующих ОП, а ППС - за соответствие учебного процесса целям и учебным результатам образовательных программ.

Системная оценка и совершенствование ОП обеспечивают их эффективную реализацию. Совершенствование ОП предусматривает анализ методического обеспечения, расширение каталога элективных дисциплин с привлечением работодателей, оценку качества образовательной программы основными стейкхолдерами, оценку учебных результатов обучающихся. Проводятся внутренние аудиты для определения соответствия качества образовательных программ установленным требованиям.

Контроль за качеством обучения осуществляют комиссии по обеспечению качества. В своей деятельности комиссия реализует следующие задачи: реализация политики обеспечения качества образовательного

процесса, организация деятельности по обновлению образовательного процесса на основе компетентностной модели выпускника с учетом международных критериев качества; управление качеством образовательного процесса построенного на основе компетентностного и системно-деятельного подхода к подготовке выпускника; ориентация профессорско-преподавательского состава на учет тенденций развития рынка образовательных услуг, требований потребителей относительно новых направлений общего и дополнительного образования; международных стандартов качества образования; принятие решений по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам института; организация и проведение анкетирования обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, наличие фактов нарушения академической честности.

Приемная комиссия осуществляет профориентационную работу, обеспечивает прием документов и организацию условий для поступления на ОП университета.

Прием в университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования Республики Казахстан.

С информацией о приеме документов на обучение, сроках и перечень документов желающие могут ознакомиться на официальном сайте КазНПУ им. Абая: https://www.kaznpu.kz/ru/2150/page/.

Прием документов осуществляется через приемную комиссию с 3 июля до 10 августа календарного года. Вступительные экзамены по группам образовательных программ в докторантуру проводятся с 17 до 22 августа календарного года (Расписание специальных экзаменов вывешивается на сайте и заявляется абитуриенту индивидуально).

При приеме в докторантуру, в пакете документов имеется пункт учета профессионального опыта и достижений - список научных и научно-методических работ (научные публикации, план проведения исследований, эссе и другие документы) за последние 3 календарных года.

Программы для подготовки к специальному экзамену по каждой образовательной программе размещены на сайте. Баллы международных сертификатов, подтверждающих владение иностранного языка IELTS, для поступающих в докторантуру повышены до 5,5. Дополнительно вводятся в перечень международных сертификатов, подтверждающих владение иностранного языка в докторантуре, - IELTS INDICATOR не менее 5,5; Duolingo English Test - не менее 85. Соответственно, повышены баллы на другие сертификаты, подтверждающие владение английском языком.

Результаты анализа представленных документов и итоги интервью отдельно с представителями обучающихся и профессорско-преподавательским составом подтверждают, что политику в области обеспечения качества знают все преподаватели кафедры и подавляющее

большинство обучающихся, а цели и задачи образовательной программы соответствуют ей. Вместе с тем в процессе установления целей ОП учтены мнение общества, потребности экономики и рынка труда. Обучающиеся настроены к своему вузу позитивно, доброжелательно отзываются о ППС кафедры.

Таким образом система внутреннего обеспечения качества КазНПУ им. Абая способствует эффективной реализации ОП.

Положительная практика:

1. ОП «8D01510-Подготовка педагогов по химии» составлена на основе анализа рынка труда как показателя спроса государства на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для решения актуальных научных и практических задач в области образования.

Замечание:

1. В связи с незначительным контингентом обучающихся в докторантуре по образовательным программам не проводится анкетирование и анализ их опроса на предмет их удовлетворенности качеством программы и обучения.

Области для улучшения:

1. Кафедре рекомендуется регулярно проводить анализ анкетирования докторантов о степени удовлетворенности ими образовательной программой.
2. Необходимо увеличить участие работодателей в формировании целей ОП и политики обеспечения качества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства:

Среди педагогических университетов Казахстана КазНПУ имени Абая первый подписал Великую Хартию Университетов в Болонском Университете (Италия) в 2007 году. В вузе осуществлен полный переход на трехуровневую модель подготовки специалистов: бакалавр - магистр - PhD.

Разработка ОП ведется на основе требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (к приказу Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями от 05 мая 2020 г.), Правил присуждения ученых степеней (Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» марта 2011 года № 127), Положения о порядке реализации образовательных программ докторантуры PhD (П КазНПУ 1091-18, издание третье). Образовательные

программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

Образовательные программы формируются по модульному принципу. Каждый модуль ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности.

При разработке ОП использован студентоцентрированный подход, а именно предусмотрены гибкие траектории обучения; созданы условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечена объективность оценки результатов обучения.

В ОП определены цели, набор компетенций и результаты обучения. Целью образовательной программы «8D01510 Химия» является подготовка конкурентоспособных, компетентных педагогических кадров, докторов PhD, обладающих профессиональными и научными компетенциями в области химических наук и способных к самообразованию и повышению квалификации в течении жизни.

Для получения степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю обучающийся осваивает не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности докторанта. Срок обучения в докторантуре - не менее 3-х лет.

Утверждение образовательной программы включает следующие этапы: разработка и обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Образовательные учебные программы докторантуры предусматривают фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по направлению научной специализации.

Структура образовательной докторской программы содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную.

Образовательная компонента состоит из теоретического обучения, включающего базовые и профилирующие дисциплины общим объемом не менее 30 кредитов. ОК по циклу базовых дисциплин составляет 40% от общего его объема, а цикл профилирующих дисциплин полностью представлен компонентом по выбору (КВ).

Научная компонента образовательной программы формируется из научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы докторанта, научных публикаций и написания докторской диссертации. Ее обязательным условием является наличие зарубежных партнеров-университетов.

Докторанты специальности «8D01510 Химия» могут реализовать себя в следующих видах профессиональной деятельности: организационно - технологической; производственно-управленческой; проектной; научно-

исследовательской; педагогической; природоохранной, а также в иных видах деятельности, позволяющих использовать базовую подготовку по специальности.

Образовательная программа специальности «8D01510 Химия» представлена на сайте университета https://kaznpu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/op/doc_1.pdf и обеспечивает подготовку кадров, обладающих компетенциями, отражающими результаты обучения и способности обучающихся.

Разработанная ОП докторантуры соответствует Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования, утвержденный Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом МОН РК от 05.05.2020 г. №182); Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждены приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом МОН РК от 12.10.2018 г. № 563).

Реализация образовательной программы осуществляется на основе перечня учебно-методической документации, включающего ГОСО специальности, типовых учебных планов, типовых учебных программ дисциплин, рабочих учебных планов, рабочих учебных программ по дисциплинам, рабочих программ производственных практик. Обеспеченность учебно-методической документацией составляет 100%.

ОП «8D01510 Химия» учитывает спрос и удовлетворенность всех заинтересованных сторон. К разработке и реализации ОП привлекаются обучающиеся, ППС, работодатели и выпускники. В этих целях был создан Академический комитет при Институте естествознания и географии, в состав которого входят преподаватели, докторанты (Мейрова Г.И., профессор. д.х.н., Жолдасбек Б., PhD докторант 2 курс «8D01510 Химия»). С целью повышения качества образовательной программы и по заявкам работодателей в ОП были включены такие элективные дисциплины как «Основные направления в области космохимии, геохимии и биохимии».

Академический период – период теоретического обучения, установлен в КазНПУ им. Абая в форме семестра. Продолжительность промежуточной аттестации/итогового контроля после каждого академического периода составляет не менее 1 недели. Продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 5 недель.

Образовательная программа PhD докторантуры включает педагогическую и научно-исследовательскую практику (в объеме не менее 3+3 кредита). Практика проводится с целью формирования практических навыков научной и профессиональной деятельности.

Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом докторанты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Научно-исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Содержание исследовательской практики определяется темой докторской диссертации. Общие итоги практики подводятся на совете института, по возможности, с участием представителей баз практик.

В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта предусматривается обязательное прохождение зарубежной научной стажировки. Заключительным итогом научно-исследовательской/ экспериментально-исследовательской работы докторанта является докторская диссертация.

По итогам каждого вида практики докторанты специальности «8D01510 Химия» представляют отчет на кафедру «Химия», который проверяется руководителем практики, защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей кафедры.

Результаты защиты отчета профессиональной практики в КазНПУ им. Абая оцениваются дифференцированными оценками в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования «Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS».

Основные результаты научных исследований докторанта должны быть опубликованы в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с «Правилами присуждения ученых степеней», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 с изменениями и дополнениями от 28 сентября 2018 года приказ №512 «о внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан».

Анализ:

ОП по специальности «8D01510 Химия» составлена на основе анализа рынка труда как показателя спроса государства на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для решения актуальных научных и практических задач в области образования. Таким образом, содержание и логика построения ОП во многом определена потребностями рынка труда. ОП «8D01510 Химия» соответствует квалификационным характеристикам выпускников, удовлетворяющим запросам организаций образования и органов управления образованием, а также учреждений науки, что

подтверждается положительной рецензией на ОП https://abaiuniversity.edu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/op/doc/8D01510_kaz.pdf

Образовательная программа докторантуры содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку докторантов (различные виды профессиональных практик и научных стажировок); научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации; промежуточные и итоговую аттестации.

Положительная практика:

1. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом докторанты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Области для улучшения:

1. Кафедре обеспечить увеличение доли докторантов привлекаемых к разработке образовательных программ на ежегодной основе.

Уровень соответствия по стандарту 2- полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства:

Кадровая политика КазНПУ им. Абая реализуется в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и Стратегии развития КазНПУ им. Абая на 2020-2025 гг., и является составной частью политики университета, включающей целостную и объективно обусловленную стратегию работы с персоналом (https://www.kaznpu.kz/ru/2510/page/).

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличии вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. Информация включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации. Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией из числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава. По результатам

работы комиссии формируется рекомендация для ректора университета о возможности заключения трудового договора.

Кадровая политика определяет систему принципов, ключевых направлений и методов развития и управления кадрами для реализации миссии и стратегических целей КазНПУ им. Абая.

Кадровая политика вуза отражена в следующих нормативных документах: П КазНПУ 07-13 Правила распределения учебной нагрузки по видам учебной работы, П КазНПУ 15-13 Положение об аттестации ППС КазНПУ им.Абая, П КазНПУ 1091-14 Положение о порядке конкурсного замещения должностей проффесорско-преподавательского состава КазНПУ им.Абая, Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 с изменениями и дополнениями от 09.06.2011г.), Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 20.05.2013г. №499), Правилах лицензирования образовательной деятельности №452 от 02.06.2007 г., Правилах аттестации педагогических работников №16 от 22.01.2010 г., Правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов №635 от 14.12.2007г. Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом кадров университета. Прием на педагогические должности в ВУЗе проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства РК №230 по итогам ежегодного конкурса и приказа МОН РК №338.

Должностные инструкции ППС имеются в группе ОП «Химия», преподаватели с ними ознакомлены. Также должностные инструкции директора института, заместителей и ППС размещены в свободном доступе на веб-сайте университета https://www.kaznpu.kz/ru/1958/page/.

Анализ:

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей. В Положении о порядке конкурсного замещения должностей ППС университета (см. http://www.kaznpu.kz/ru/1958/page/) определен порядок и условия конкурсного отбора.

Подробная информация о профессорско-преподавательском составе группы ОП «Химия» размещена на сайте Университета https://www.kaznpu.kz/ru/579/page/.

Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах и/или

кредитах. При этом педагогическая нагрузка на аудиторных занятиях рассчитывается исходя из нормы, что 1 академический час равен 50 минутам. Затраты времени на индивидуальные виды работ с обучающимся рассчитываются на основе норм времени согласно утвержденному Положению «Единые нормы времени для расчета объема педагогической нагрузки, выполняемой ППС КазНПУ имени Абая».

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ГОСО РК 13.15.2016. «Требования к максимальному объему учебной нагрузки», с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год (Приказ № 01-19/65 от 25.05.2012 г.), в котором устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

Расчет трудоемкости учебной нагрузки идет на основе рабочих учебных планов образовательной программы специальностей согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г.) с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 2 июня 2014 года №198.

Положение «Единые нормы времени для расчеста обьема педагогической нагрузки, выполняемой ППС КазНПУ имени Абая» (на 2020/2021 учебный год) разработано на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 (с изменением и дополнением №182 от 05.05.2020 г.), Типовыого правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (с изменением и дополнением №207 от 18.05.2020 г.), приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан №563 от 12 октября 2018 года «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №152 от 20 апреля 2011 года, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года №107 «Об утверждении Правил организации в качестве баз практики» (с изменением и дополнением №521 от 29.09.2018 г.). Решение Ученого совета КазНПУ им. Абая, протокол №10_от 30 июня, утверждено решением Ученого совета КазНПУ им. Абая, протокол №10_от 30 июня 2020 г.

Проведение лекций планируются преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук и (или) кандидата наук, степень доктора философии (PhD) и (или) доктора по профилю, ученые звания (ассоциированный профессор (доцент), профессор) https://www.kaznpu.kz/kz/579/page/.

В соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, ППС ОП «8D01510 Химия» осуществляет учебную и учебно-методическую работу, участвует в научно-методической работе по вопросам профессионального образования, ведет учебные занятия, руководит научными проектами, принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по читаемым дисциплинам, а также в подготовке их к изданию, участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных, организует и руководит научно-исследовательской работой докторантов (далее - НИРД). В соответствии с должностными инструкциями, ППС несет ответственность за разработку УМКД, качество проводимых занятий и формирование навыков и компетенций докторантов.

- Мейірова Г.И. – д.х.н., профессор: Методологические аспекты современной химии
- Ахметов Н.К. – д.п.н., профессор: Использование современных ИКТ в химии
- Кадирбеков К.А. – д.х.н., профессор: Основные направления в области космохимии, геохимии и биохимии
- НұржановаА. – к.ф.н., асс.профессор: Методы научных исследований
- Оспанов Е.Т. – к.ф.н., доцент: Академическое письмо

Для повышения эффективности обучения по специальности «8D01510 Химия» преподаватели проводят занятия с применением новых образовательных технологий, используют интерактивные методы обучения. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, исследовательские методы, проектные методы, тренинги, диспуты, круглые столы и др.)

Качественный состав преподавателей, ведущих базовые и профильные дисциплины по ОП докторантура «8D01510 Химия» за последние годы повышается. В 2015 году в КазНПУ им. Абая была защищена докторская диссертация Жанбекова Х.Н. на тему «Экологическая оценка химического и радиоактивного загрязнения водного бассейна реки Сырдарьи в пределах территории Республики Казахстан». В 2018 году в КазНПУ им.Абая была защита диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011200 Химия» Ильясовой Г.У. на тему «Дидактические основы составления учебников и учебных пособий по химии». Образовательная программа докторанатура «8D01510 Химия», имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями.

Внутренняя система обеспечения качества образования университета включает: плановую проверку институтов, кафедр по учебно-методической работе; ежегодный внутренний аудит подразделений по интегрированной

СМК; взаимный контроль качества преподавания (взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей); анкетирование преподавателей.

Кафедра тесно сотрудничает с зарубежными вузами: Российским государственным педагогическим университетом имени Герцена, Литовским эдукологическим университетом, Национальным институтом защиты растений, Белосток, Польша, Кыргызским государственным университетом имени И.Арабаева.

Согласно плану вуза по ОП проводятся лекции ведущими зарубежными научными сотрудниками внешних научных организаций. Члены кафедры участвовали в прослушивании мастер-классов и лекций, проводимых ведущими зарубежными учеными.

11 октября 2018 года кафедра химии провела научно-методический семинар с участием к.х.н. Бакеновым Ж.Б. из Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева.

В 2020 году кафедра организовала с 17 по 25 ноября 2020 года мастер-класс для преподавателей кафедры с участием зарубежного ученого д.п.н. Арбузовой Елены Николаевны, профессора Омского гуманитарного университета, по курсу «Современные и перспективные методы педагогических исследований, Методологические подходы в педагогических исследованиях и их характеристика, информационные и коммуникационные технологии в естественно-научном образовании».

Повышение квалификации осуществляется согласно утвержденному графику Центром повышения квалификации и дистанционного образования. Обязательное повышение квалификации осуществляется на основании годового плана каждого преподавателя в разных направлениях: узкоспециальном, педагогическом, научном и организационно-методическом. Формы повышения квалификации: семинары по дисциплинам кафедры с приглашением ученых зарубежных вузов; стажировки по специальности в вузах РК; мастер-классы и гостевые лекции казахстанских и зарубежных ученых; повышения квалификации на базе ЦПК (зимняя и летняя школы КазНПУ имени Абая).

ППС кафедры участвовали в научных мероприятиях, в том числе в международной научно-практической конференции.

Положительная практика:

1. По итогам ежегодного ранжирования, ППС, имеющие высокие рейтинговые баллы, получают надбавки к заработной плате.

Замечания :

1. Слабо реализованы программа академической мобильности ППС и участие в конкурсах, финансируемых научно-исследовательских проектах.

Области для улучшения:

1. Необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах. Повысить участие ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах.

2. Руководству университета необходимо активизировать работу и оказать помощь в публикации ППС научных статей в изданиях с высоким импакт- фактором.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства:

Согласно Положению о порядке и реализации образовательных программ докторантуры PhD (от 15.05.2020г.), диссертация на соискание степени доктора философии PhD – научно- квалификационная работа, написанная единолично и самостоятельно подготовленная докторантом под руководством научного руководителя и зарубежного консультанта. Диссертационная работа содержит новые актуальные и научно - обоснованные результаты, которые решают важную научную задачу или определяются потребностями практики.

Согласно требованиям к научно-исследовательской работе докторанта ОП «8D01510 Химия»:

1) Соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;

2) Быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

3) Основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) Содержать новые теоретические знания, решение значимых проблем теоретического или практического характера;

5) Основываться на современных достижениях науки, техники и производства, и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач, в том числе комплексного, межфункционального характера;

6) Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

7) Выполняться с использованием современных методов научных исследований;

8) Содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям диссертации.

Работа диссертационных советов по защите докторских диссертаций осуществляется в соответствии с Типовым положением о диссертационном совете, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 31 марта 2011 года № 126 (с изменениями согласно приказам МОН РК от 18.05.2012г. №225, от 04.05.2013 г. № 172) https://www.kaznpu.kz/ru/462/page/, https://kaznpu.kz/docs/dis_sovet/1_rus_chemistry.pdf.

С информацией о защите докторских диссертаций на соискание степени PhD можно ознакомиться на сайте КазНПУ им. Абая.

Процедуры оценивания результатов успеваемости прозрачны и доступны для обучающихся в системе «Univer» https://univer.kaznpu.kz/user/login. На портале университета в системе «Univer» докторант имеет возможность отслеживать свою успеваемость и результаты текущего, рубежного и итогового контроля.

Анализ:

В целях обсуждения научных проблем и результатов НИР, научных статей, отчетов докторантов «8D01510 Химия», апробации диссертационных работ докторантов, обсуждения диссертационных работ, по которым кафедра является организацией, на базе которой выполнялось исследование, при кафедрах организуются научные семинары. Работа научных семинаров при кафедре осуществляется в виде заседаний, которые проводятся 1 раз в месяц, и являются открытыми - в качестве докладчиков или слушателей в них могут принимать участие все желающие. Содержание работы научного семинара направлено: на ознакомление с актуальными новинками среди публикаций в журналах с высоким импакт фактором; на обсуждение актуальных проблем по темам докторских диссертаций (в том числе на иностранном языке); на критический анализ основных результатов и положений, полученных участниками семинара в соответствующей области исследований и их оценка; на обсуждение инструментария исследования; на обсуждение промежуточных и итоговых результатов научных исследований и диссертационных работ.

По результатам научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы готовится отчет докторанта.

Приглашение зарубежных преподавателей и ученых способствует повышению качества образования, развитию профессиональной, социокультурной компетенции обучающихся и преподавателей университета.

Согласно плану вуза по ОП проводятся лекции ведущими зарубежными научными сотрудниками внешних научных организаций. Докторанты приняли участие в прослушивании мастер-классов и лекций, проводимых ведущими зарубежными и отечественными научными сотрудниками внешних научных организаций, обущающих курсах д.п.н. Н.Д.Андреева, профессора Российского государствнного университета им. А.И.Герцена (54 часа), д.б.н., профессора Новосибирского

государственного педагогического университета Н.И. Айзман (72 часа), д.п.н., профессора МГПУ (г. Москва, Россия) Шалашовой М.М, профессора Санкт-Петербурской академии постдипломного педагогического образования С.В. Алексеева (72 часа) и т.д.

Докторантам кафедры «Химия» созданы условия проведения исследовательской работы в рамках своих диссертационных исследований, научных статей, участия в конференциях и прохождения стажировок.

Основные научные результаты диссертации на соискание степени доктора философии (PhD), публикуются до защиты диссертации в научных изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утверждаемый уполномоченным органом в соответствии с подпунктом 121) пункта 16 Положения о Министерстве образования и науки Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 октября 2004 года № 1111. В зарубежных журналах с импакт-фактором по шкале Scopus - 4 статьи.

КазНПУ им. Абая заключает договоры с организациями, определенными в качестве баз практики и договоры на прохождение зарубежной стажировки в соответствии со спецификой, охватывающие полный период обучения докторантов. Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Сроки прохождения зарубежной стажировки определяются КазНПУ им. Абая самостоятельно. Продолжительность зарубежной научной стажировки составляет не менее одного месяца. В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом. На основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы докторанты прошли научные стажировки в вузах России, Литвы, Польши, Китая и т.д.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование навыков исследовательского труда, творческой инициативы и способности на практике применять современные достижения науки, что отвечает требованиям подготовки современного специалиста как исследователя (учёного), управленца (менеджера) и практика.

Научные результаты диссертации на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю публикуются до защиты диссертации не менее, чем в 7 (семи) публикациях по теме диссертации, в том числе: не

менее 3 (трех) статей - в научных изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности МОН РК; 1 (одной) статьи - в международном рецензируемом научном журнале; 3 (трех) - в материалах или тезисах международных конференций, в том числе 1 (одной) - в материалах зарубежной конференции.

Требование для международного рецензируемого журнала - наличие в базе данных Scopus показателя процентиль по CiteScore не менее 25 хотя бы по одной из научных областей, соответствующих содержанию диссертации, или индексирования журнала в базе данных Web of Science Core Collection в разделах Artsand Humanities CitationIndex.

Требования к содержанию и оформлению докторской диссертации, их подготовке и защите определяются нормативно-правовыми актами МОН РК.

Для контроля за соблюдением этических норм исполнителем научного исследования в университете работает Этическая комиссия. Этическая комиссия рассматривает вопросы об отсутствии нарушений в процессе планирования, оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования (объектов живой природы и среды обитания).

В КазНПУ им. Абая существует лицензионная система обнаружения заимствований. С 2019 года (с декабря) в КазНПУ им. Абая функционирует автоматизированная информационная система «Антиплагиат. ВУЗ».

Докторанты PhD в процессе написания диссертационного исследования, а также обсуждения на расширенном заседании кафедры также могут пройти процедуру проверки работ на наличие плагиата через данную систему. Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ» работает в автоматическом режиме 24/7.

Результаты исследований докторантов представлены в публикациях и выступлениях на республиканских и международных научно-практических конференциях. За отчетный период докторанты приняли участие в Международных научно-практических конференциях: International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergyandintegration” (February 11-12, 2019. Beijing, PRC), Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и общества – путь к модернизации и инновационному развитию» г. Тюмень, РФ, Международная научно-практическая конференция «Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы»//г. Челябинск, РФ, Science, Technology and Life – 2018: Proceedingsofarticlesthe V International scientific conference. Czech Republic, KarlovyVary - Russia, Moscow, December 28-29, 2018, Международнаянаучно-практическая конференция, посвященной 220-летию Герценовского университета и 95-летию кафедры методики обучения биологии и экологии, 14-17 ноября, г. Санкт-Петербург.

В текущем году докторанты приняли участие в проведении мероприятия кафедры химии: международный онлайн круглый стол «Путь в науку», КазНПУ имени Абая, Алматы, 07.04.2021г.

Докторанты имеют возможность публиковать свои статьи в издаваемом Институтом естествознания и географии сборнике «Вестник-Хабаршы» Серия «Естественно-географические науки», который имеет импакт-фактор 0,026 за 2018год (Индексируемый КазБЦ).

Обучающиеся в докторантуре активно участвуют в групповых исследовательских проектах в рамках научных грантов, финансируемых государственными органами.

Докторант, окончивший докторантуру по специальности «6D011200 Химия», Ильясова Г.У. является руководителем проекта «Новые технологии и подходы в процессе обучение химии».

Положительная практика:

1. Приглашение зарубежных преподавателей и ученых способствует повышению качества образования, развитию профессиональной, социокультурной компетенции обучающихся и преподавателей университета.

Области для улучшения:

1. Привлекать казахстанских и зарубежных ученых к реализации академической мобильности на основе возможностей онлайн-технологий.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: Центр профориентационной работы и приема обучающихся, факультет «Foundation», офис регистратора, Центр обслуживания студентов «Шапагат», Центр «Карьера», департамент по академическим вопросам, управление подготовки научных кадров, департамент международного сотрудничества, библиотека. В КазНПУ им. Абая работает служба эдвайзеров, призванная помочь обучающимся с выбором направления обучения. Важным звеном в системе организации поддержки и консультирования обучающихся является наставничество (наставники, Совет наставников). Для иностранных студентов организованы подготовительные курсы на базе факультета «Foundation».

Эффективно работает Ассоциация выпускников, цель которой - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета.

Социальную поддержку обучающихся обеспечивают Департамент по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, здравпункт, 5

студенческих общежитий, спорткомплекс «Спартак», конференц-залы, столовые и буфеты в учебных корпусах. В общежитиях имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI. Также функционирует центр психологической поддержки развития университета. Обучающиеся обеспечены круглосуточным доступом к информационным ресурсам и электронной библиотеке.

Анализ:

Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь.

Для обеспечения академической мобильности обучающиеся изучают отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе за рубежом. При этом между организациями образования заключается двусторонний договор. Механизм взаимного признания и перезачета дисциплин в рамках академической мобильности реализуется согласно Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS. Разница перезачета дисциплин в рамках академической мобильности в количестве 12-14 кредитов осуществляется на бесплатной основе.

В Университете имеется Call-центр, в которую можно обратиться по общим вопросам, вопросам online обучения (Moodle), а также вопросам ИС «Univer 2.0». Руководитель центра - Амиров Р.Ж. - главный маркетолог КазНПУ имени Абая.

В отчетный период докторанты ОП «8D01510 Химия» не привлекались к реализации академической мобильности (внутренней и внешней) на основе возможностей онлайн-технологий.

Согласно Этическому кодексу КазНПУ им. Абая, обучающиеся имеют право: на участие и проявление активности в общественной и научной жизни университета; выступление с конструктивными новаторскими инициативами, направленными на повышение интеллектуального потенциала и общественной активности студенческой молодежи; обращение к наставнику группы, руководству института или университета при возникновении конфликтной ситуации и невозможности решить ее собственными силами.

На официальном сайте КазНПУ им. Абая функционирует Блог ректора, готовый обсудить ваши вопросы, касающиеся деятельности Казахского национального педагогического университета имени Абая. У обучающихся есть возможность оставлять свои комментарии, задавать вопросы, вносить предложения http://blog.kaznpu.kz/ru/. Прием у ректора по личным вопросам осуществляется по вторникам и четвергам - с 15.00 до 17.00.

Процедура рассмотрения апелляций регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями, внесенными в соответствии с приказами Министра образования и науки РК от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября

2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445. На их основании разработаны внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе студента и размещены на веб-сайте университета http://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/

Все сотрудники вышеперечисленных структур, осуществляющих поддержку докторантов, имеют соответствующий профиль подготовки и обладают достаточной квалификацией.

К специальным условиям для получения образования докторантами с инвалидностью можно отнести: открытие на базе КазНПУ им. Абая республиканского Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию для вузов РК; открытие специального Вузовского консультационно-практического центра поддержки обучающихся с ограниченными возможностями; оснащение Вузовского консультационно-практического центра специальным оборудованием для обучающимся с нарушением зрения и слуха.

На официальном сайте Университета в правом углу имеется значок для возможности работы с версией для слабовидящих https://kaznpu.kz/ru/. Эта версия для слабовидящих докторантов действует в 3 оттенках фона (синяя, белая, черная) и с тремя вариантами укрупненного шрифта. Также разработаны учебно-методические пособия по различным аспектам инклюзивного образования. Проводится активная досуговая деятельность со обучающимися с ограниченными возможностями (выезды на природу, концерт, спортивное соревнование и др.). Для этого профкомом и ректоратом систематически выделяются финансовые средства для организации досуговых мероприятий с докторантами с ограниченными возможностями развития и инвалидами.

В учебных корпусах установлены пандусы и перила для докторантов с нарушением опорно-двигательного аппарата и обустроены специальные санитарно-гигиенические комнаты для докторантов-инвалидов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства:

Материально-технические активы и условия производственной среды КазНПУ им. Абая соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», ГОСО РК 5.03.009.-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений». Характеристика программного оборудования, имеющегося в распоряжении ОП программ, соответствует требованиям.

В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно обновляет, и совершенствует ее в соответствии с Миссией, целями и задачами вуза.

В состав Института естествознания и географии входят три кафедры: химии, биологии и географии, а также научно-методический центр по географии, 2 учебно-исследовательские лаборатории; один компьютерный класс. Кафедра химии располагает специализированной учебно-научной лабораторией «Химия».

Анализ:

Результаты анализа представленных документов подтверждают, что в целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с Миссией, целями и задачами вуза.

Для докторантов создана научно-методическая исследовательская лаборатория с общей площадью 54 м^2, которая оснащена необходимым оборудованием для проведения физико-химических методов анализа. Учебно-научная лаборатория «Химия» кафедры Химии Института Естествознания и географии была основана в 2010 году в соответствии с требованиями ГОСО РК 5.03.014-2006 «Система образования РК. Учебные и научные лаборатории вузов. Основные положения».

В КазНПУ им. Абая годовые планы по обеспечению материально-технической базы (МТБ) разрабатываются на основе поступивших заявок из подразделений Университета.

Материально-техническая база кафедра Химии представлена современным оборудованием: 40 компьютеров, 10 принтеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска 3. Кафедра располагает 12 лабораториями, которые оформлены для специализаций проводимых дисциплин с соответствующим оборудованием.

Информационное обеспечение докторанты получают на сайте университета https://www.kaznpu.kz/ в разделах «Наука», «Управление по подготовке научных кадров».

В рамках исполнения предотвращения возможных нарушений утвержденных норм академической честности и противодействия коррупции со стороны обучающихся и ППС, университет заключил договор с Филиалом Общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl.» (АСАП). Работа системы АСАП заключается в сравнении содержания документов, в частности имеются компьютерная программа, выполняющая сравнение, компьютерная программа, управляющая базами данных, а также базы данных и дисковое пространство, используемое этой компьютерной программой.

В университете имеется единый информационно- образовательный комплекс UNIVER 2.0, к которому имеют доступ студенты и ППС университета на основе веб-сайта. В учебном корпусе №3 имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Докторанты имеют доступ к базам данных Scopus, Webof Science с 2011 года. Для полноценной работы с базой данных Scopus КазНПУ им.Абая приобрел в 2020 году дополнительное приложение SciVal. Это интегрированная модульная платформа, объединяющая 4 ключевых элемента: данные, технологии, метрики и инструменты визуализации.

Научная библиотека обеспечивает доступ к следующим электронным ресурсам: полнотекстовым отечественным базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Elslantar.kz, Эпиграф и зарубежным базам данных Scopus, ThomsonReuter-WebofScience, Springer, электронно-библиотечной системы издательства Эльзевир, EBSCO, IPR-books, OxfordUniversityPress, Onlinelibrary.wiley.com, Polpred.com.

Доступ к полнотекстовым базам данных диссертаций РГБ научная библиотека осуществляет через Республиканскую научно-техническую библиотеку (РНТБ) на платной основе. Ежегодно оплату производит университет.

Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт: http://library.kaznpu.kz/ru/

Проводится системная модернизация материально-технической базы, улучшается оснащение научных и учебных лабораторий. При формировании научного и учебного фондов библиотеки особое внимание уделяется приобретению литературы на государственном и иностранном языках. Для оснащения учебного процесса компьютерными и информационными средствами регулярно осуществляется закуп нового оборудования.

Источниками финансирования для докторантов являются научные проекты, финансируемые из бюджета университета, а также МОН РК. В смету проекта закладывается: проведение исследований, приобретение оборудования, участия в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах, публикации в международных наукометрических базах Scopus, WoS.

Области для улучшения:

1. Продолжить пополнение материально-технической базы ОП современным оборудованием с учетом частичного перехода на дистанционное обучение.

Уровень соответствия по стандарту 6 –полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства:

Выпускник ОП «8D01510 Химия» обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения.

Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебным планом образовательной программы, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в установленном законодательством порядке.

КазНПУ им. Абая публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информирование осуществляется через официальный сайт www.kaznpu.kz/ru, местные и республиканские СМИ, социальные сети и иные источники.

Взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям: прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным договорам; приглашение работодателей на встречи с выпускниками, «Ярмарку вакансий», на мероприятия выпускников Ассоциации, информирование их о характеристиках выпускников через их резюме; участие в совместных творческих мероприятиях, создание временных творческих коллективов и реализация совместных научно-исследовательских и образовательных проектов; совместная разработка программ и проведение конференций, круглых столов, семинаров, освещающих различные аспекты совместных инновационных направлений деятельности; привлечение выпускников ОП к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, членов государственной аттестационной комиссии и т.д.

Анализ:

Кафедра «Химия» уделяет большое внимание поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов. С каждым годом расширяется перечень баз практики в связи с заинтересованностью научных и образовательных организаций в сотрудничестве с кафедрой, обладающей большим научным и педагогическим кадровым потенциалом.

В связи с внедрением АИС КазНПУ им. Абая, в разделе «Выпускник» создана база работодателей с указанием организации, руководителя, контактных телефонов и электронного адреса, что дает возможность выпускникам ознакомиться с предлагаемыми рабочими местами и социальным пакетом. Работодатели могут на сайте университета в разделе «Информация для работодателей» посмотреть контингент выпускников по специальностям https://www.kaznpu.kz/ru/2413/page/.

Кафедра химия тесно сотрудничает с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами. ППС кафедры поддерживается связь с зарубежными и отечественными вузами, казахстанскими агентствами по проведению независимой экспертизы по вопросам обеспечения согласованного признания результатов обучения по основным направлениям деятельности Болонского процесса, таким, как рамки квалификаций, признание и поощрение, использование результатов обучения и т.д.

Информация о деятельности кафедры реализующей ОП «8D01510 Химия» представлена на внешнем информационном ресурсе: сайте КазНПУ им. Абая на странице Института Естествознания и географии https://www.kaznpu.kz/ru/134/page/.

ППС проводится системная и последовательная работа с вновь поступившими докторантами. Так, все докторанты 1 курса получают «Путеводитель соискателя степени доктора PhD для защиты докторской диссертации», который знакомит их с традициями вуза, условиями обучения в докторантуре. «Путеводитель соискателя степени доктора PhD для защиты докторской диссертации» на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте КазНПУ имени Абая https://www.kaznpu.kz/ru/2585/page/.

Информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам и их карьерном росте контролируется и сдается в центр «Карьера» http://kaznpu.kz/kz/2411/page/.

Наличие информации по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки представлена на внешнем информационном ресурсе: сайте КазНПУ им. Абая в разделе «Образование» http://kaznpu.kz/ru/4/page/.

Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы, размещается в разделе «Образование» http://kaznpu.kz/docs/obrazovanie/Ped.pdf.

В КазНПУ им. Абая имеется процедура опубликования итоговых диссертационных проектов, а также разделы объявлений, где молодые ученые могут ознакомиться с трудами защитившихся:

-Информация о защите докторских диссертаций https://www.kaznpu.kz/ru/2579/page/

- Некоторые информационные ресурсы библиотеки: БД Читатели; БД Авторефераты; БД Диссертации; БД Журналы; БД Труды ППС; БД Статьи ППС; БД Мультимедийные учебники ППС; БД Учебники и учебные пособия на иностранном языке; БД УМКДО; БД Электронная библиотека; БД Мир Абая http://library.kaznpu.kz/ru/.

Таким образом, КазНПУ им. Абая обеспечивает прозрачность и доступ информации об ОП всем заинтересованным лицам. В последние годы активизировалась работа по информированию общественности о достижениях университета и показу положительного имиджа на сайте, что

вызывает несомненный интерес к деятельности как в учебном, так и в научном плане https://www.kaznpu.kz/ru/6/page/.

Замечание:

1. Низкий процент публикуемых научных статей докторантов, позволяющей своевременно завершить защиту докторских диссертаций.

Области для улучшения:

1. Привести в соответствие с квалификационными требованиями доменное имя сайта университета в части включения имени третьего уровня edu.kz.

2. Шире освещать на сайте КазНПУ им. Абая информацию о ведущих зарубежных учёных, приехавших в университет с гостевыми лекциями, о предстоящих конференциях, летних школах по специальности, а также размещать видео лекций ППС кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность –полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Кафедре рекомендуется регулярно проводить анализ анкетирования докторантов о степени удовлетворенности ими образовательной программой.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы –полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Кафедре обеспечить увеличение доли докторантов, привлекаемых к разработке образовательных программ на ежегодной основе.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – значительное соответствие.

Замечания:

1. Слабо реализована программа академической мобильности ППС и участие в конкурсах финансируемых научно-исследовательских проектов.

Области для улучшения:

1. Необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах.
2. Повысить участие ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Привлекать казахстанских и зарубежных ученых к реализации академической мобильности на основе возможностей онлайн-технологий.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Продолжить пополнение материально-технической базы ОП современным оборудованием с учетом частичного перехода на дистанционное обучение.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

1. Низкий процент публикуемых научных статей докторантов, позволяющей своевременно завершить защиту докторских диссертаций.

Области для улучшения:

1. Шире освещать на сайте КазНПУ им. Абая информацию о ведущих зарубежных учёных, приехавших в университет с гостевыми лекциями, о предстоящих конференциях, летних школах по специальности, а также размещать видео лекции ППС кафедры.

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по программной аккредитации
23-24 июня 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
	День 1-й: 23 июня 2021 г.		
(9.30)	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с докторантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 24 июня 2021 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Посещение офис регистратора, центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных экзаменов и защит докторских диссертаций.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты, магистранты,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-12:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий	Р, ЭГ, К, Руководители лабораторий	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов:	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Билялов Дархан Нурланович	Председатель Правления-Ректор, Доктор PhD

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кулсариева Актолкын Турлыхановна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент НАН РК
2	Сатмурзаев Асан Адасбекович	И.о. проректора по академическим вопросам, доктор экономических наук, профессор
3	Ишпекбаев Жанатбек Ешенкожаевич	И.о. проректора по воспитательной работе и социальному развитию, кандидат политических наук, доцент
4	Сахиев Саябек Куанышбекович	И.о. проректора по научной работе и цифровизации, доктор физико-математических наук
5	Дулатов Габит Сабитович	И.о. проректора по административно-хозяйственным вопросам, кандидат юридических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Жанбеков Хайрулла Нышанович	Директор департамента по академическим вопросам
2	Байдильдина Адиля Манатовна	Директор департамента проектирования образовательных программ
3	Есенұлы Данияр	Зам. директора центра повышения квалификации и дистанционного образования
4	Муханова Карлыгаш Бейсеновна	Ведущий специалист Департамента международного сотрудничества
5	Абдижадилова Бакытнур Жанабеккызы	Начальник офиса регистраторов
6	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна	И.о. директора Департамента науки
7	Кириллова ГалияРишатовна	Ведущий специалист Департамента науки
8	БайымбетоваГульзадаАйтжановна	Начальник Управления подготовки научных кадров
9	Бекбенбетова Казына	Директор департамента по воспитательной, социальной работе и молодежной политике

	Асановна	
10	Сериков Тимур Касымжанулы	И.о.директора Департамента информатизации образования
11	Имансыдыкова Нургуль Жайлауовна	Директор научной библиотеки
12	ТанжарыковаАлуа Васильевна	Директор Института филологии и полиязычного образования
13	КаймулдиноваКуляшДуйсенбаевна	Директор Института естествознания и географии
14	ЖалмагамбетовЕрланАдилбекулы	Зам.директора по учебной работе Института истории и права
15	СмановаАкмаралСмаилкызы	Зам.директора по научной работе и международным связям

Заведующие кафедрой (руководители ОП)

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Мукатаева Жазира Сагатбековна	Руководитель управления учебного процесса ИЕиГ, кандидат химических наук, ассоциированный профессор
2	Аманбаева Махаббат Батыргалиевна	Руководитель отдела науки, инновации и международного сотрудничества, ИЕиГ,PhD, старший преподаватель
3	Каражанова Дина Азиржановна	Руководитель ОП «Химия»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень и звание
1	Шокыбаев Женис Акимжанович	Доктор педагогических наук профессор
2	Жанбеков Хайрулла Нышанович	Кандидат химических наук профессор
3	Мейірова Гүлжәмила	Доктор химических наук профессор
4	Жаксибаев Мелдебек Жумабекович	Доктор химических наук доцент
5	АзимбаеваГульнур Толеугазыевна	кандидат химических наук профессор
6	Сагимбаева Айжан Есенгазыевна	Кандидат химических наук, старший преподователь
7	Ильясова Гулжахан Уалибековна	PhD, аға оқытушы
8	Жаксибаева Жанар Муратовна	Кандидат химических наук, старший преподователь

9	Корганбаева Жанар Қожамбердіқызы	Кандидат химических наук, старший преподователь
10	Касымбекова Динара Абилжановна	Кандидат химических наук, старший преподователь
11	Жусупбекова Нурсулу Сарсеновна	Кандидат химических наук, старший преподователь
12	Божена Лозевика	Польша Национальный научно-исследовательский институт защиты растений, PhD доктор, профессор
13	Роговая Ольга Генадьевна	Россия, Санкт-Петербургский государственный педагогический университет им. Герцена, д.х.н., профессор
14	Гавронская Юлия Юрьевна	Россия, Санкт-Петербургский государственный педагогический университет им. Герцена, д.п.н., профессор
15	Кособаева Бакдолот	Республиканский институт повышение квалификации и переподготовка педагогических работников при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, д.п.н., профессор

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Бекбенова Айгерим Рыскулбековна	1
2	Кабышева Мария Олеговна	1
3	Казыбекова Сандугаш Койбагаровна	1
4	Исаков Дамир Абжанулы	1
5	Тасбалтаева Айдана Бауыржановна	1
6	Турсынгожаев Кайсар Болатбаевич	1
7	Рахым Талпын	1
8	Ескендирова Азиза Айбековна	2
9	Жайлаубаева Шолпан Ериковна	2
10	Жолдасбек Балкенже Казыбекқызы	2
11	Абдурахманова Лаззат	3
12	Байсеитова Жанасыл	3
13	Гайсина Гулайым	3
14	Досан Әсем	3
15	Каумбаев Суннатулла	3
16	Кулумбетова Онласын	3
17	Кункожаева Гульжазира	3
18	Мустапаева Гульшат	3
19	Мықтыбек Таңірберген	3
20	Нурмаханова Дина	3
21	Нүсіпақынова Маржан	3
22	Орынбасарова Манар	3
23	Рахметова Айман	3
24	СабденоваУлбосын	3
25	Сағынтайұлы Нұрсұлтан	3
26	Садыков Канат	3
27	Самихова Мадина	3
28	Сәрсенова Рабиға	3
29	Сырымбетова Гулзат	3

30	Тренова Арайлым	3
31	Альмеш Дана Бекетқызы	3
32	Арынова Айғаным Бакытнуровна	3
33	Ережепова Гаухар Амирбековна	3
34	Искакова Алия Алмасовна	3
35	Медетбаева Салима Адамбековна	3
36	Мукышев Жалгасбек Болатович	3
37	Ногоев Юсуп Якубович	3
38	Сейфуллина Баян Сериковна	3

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Ильясова Г.У	6D011200-Химия	КазНПУ им. Абая PhDдоктор ст.преподаватель
2	Бекназарова Акжан	6D011200-Химия	КазНПУ им. Абая магистр ст.преподаватель
3	Бейсекова Алия	6D011200-Химия	КазНПУ им. Абая магистр ст.преподаватель
4	Утемисова Арайлым Жубаткановна	6D011200-Химия	КазНПУ им. Абая магистр ст.преподаватель
5	Катпаева Лаура Маликовна	6D011200-Химия	КазНПУ им. Абая магистр ст.преподаватель

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Мырзақожа Дияс Асылбекович	PhD, профессор, заведующий кафедрой химии Школы фармации Казахского Национального Медицинского Университета имени С.Д. Асфендиярова
2	Жумадуллаева Алиса Исаевна	Кандидат сельскохозяйственных наук, заведующая кафедрой «Химии и биологии» Шымкентского университета
3	Мендалиева Дина Кенжебековна	Доктор химических наук, профессор кафедры Западно-Казахстанского университета имени М.Утемисова

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов