



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ  
6B08301–Ландшафтный дизайн (первичная аккредитация)**

**г.Нур-Султан, 2021**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Уажанова Раушангуль Улангазиновна, Заведующая кафедрой «Безопасность и качество пищевых продуктов», Алматинский технологический университет, доцент, доктор технических наук, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Раджабов Агамагомед Курбанович, декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры, Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева, сельскохозяйственных наук, профессор, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Моменов Боранбай Мурзагалиевич, заместитель заведующего кафедрой «Художественный труд и дизайн», Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, кандидат педагогических наук, доцент, г. Актобе

**Национальный эксперт:**

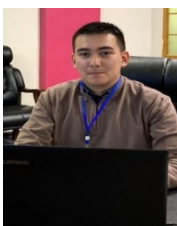
Утенова Балбопе Есенжановна, заместитель декана факультета «Информационные технологии», доцент кафедры автоматизации производства и информационные технологии, Атырауский университет нефти и газа имени С. Утебаева, кандидат технических наук, г. Атырау

**Национальный эксперт:**

Токтасынова Фаруза Абетовна, заместитель заведующего кафедрой «Лесные ресурсы и охотоведение», Казахский Национальный Аграрный Исследовательский Университет, кандидат сельскохозяйственных наук, PhD по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство», г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Габдуллина Зухра Миндвайевна, директор НУ «Высший Уральский гуманитарно-экономический колледж», г. Уральск

**Представитель студентов:**

Ислямғали Еламан Асқарұлы, студент 4 курса по специальности «Информационные системы», Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова, г. Уральск

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН (ПЕРВИЧНАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **ГЛАВА 1**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

#### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

#### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29
-------------------------	----

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	30
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир Хана» проходил в течение двух рабочих дней – с 7-го по 8-е декабря 2021 г. Состав экспертных групп в количестве 7 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир Хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством дала возможность команде экспертов официально познакомиться с первым заместителем Председателя правления – проректором по стратегическому развитию и финансам, доктором ветеринарных наук, профессором Таубаевым У. Б., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом высшей школы, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволили провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов высшей школы, офиса регистратора, НИИ и научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации и выборочное посещение учебных занятий с целью более

детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### **Основные характеристики вуза**

На современном этапе своего развития Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (ЗКАТУ имени Жангир хана) стал одним из ведущих ВУЗов Казахстана.

Образовательная деятельность университета по программе бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан и лицензии № KZ15LAA00007594 выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2016 года на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей школы по специальности 6В08301- Ландшафтный дизайн и Устава университета.

Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства.

Подготовка специалистов по образовательной программе 6В08301–Ландшафтный дизайн осуществляется в высшей школе «Управление лесными, земельными и водными ресурсами». Коллектив данной высшей школы прилагает усилия по трансформированию образовательную программу 6В08301–Ландшафтный дизайн в интенсивно развивающийся региональный инновационный учебно-научный комплекс, с целью достичь лидерских позиций в системе высшего аграрного образования региона и обеспечения конкурентоспособности, и соответствие качества образовательных и научно-технических услуг уровню мировых стандартов.

В соответствии с принципами стратегического планирования и формирования эффективной системы управления коллективом, ориентированного на удовлетворение запросов потребителей, общества и государства, ректоратом на основе использования методов SWOT- анализа, бенчмаркинга и самооценки состояния и проблем вуза, сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

Подготовка специалистов по образовательной программе 6В08301 – Ландшафтный дизайн осуществляется в рамках миссии университета – быть движущей силой инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая потребности общества и государства кадровыми ресурсами новой формации и непрерывную поддержку устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, охватывающего подсистемы образования и науки.

Подготовка специалистов по образовательной программе 6В08301–Ландшафтный дизайн осуществляется уровнем в высшей школе «Управление лесными, земельными и водными ресурсами». Коллектив данной высшей школы прилагает усилия по трансформированию образовательную программу 6В08301–Ландшафтный дизайн в интенсивно развивающийся региональный инновационный учебно-научный комплекс, с целью достичь



лидерских позиций в системе высшего аграрного образования региона и обеспечения конкурентоспособности, и соответствие качества образовательных и научно-технических услуг уровню мировых стандартов.

В соответствии с принципами стратегического планирования и формирования эффективной системы управления коллективом, ориентированного на удовлетворение запросов потребителей, общества и государства, ректоратом на основе использования методов SWOT- анализа, бенчмаркинга и самооценки состояния и проблем вуза, сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

Подготовка специалистов по образовательной программе 6B08301 – Ландшафтный дизайн осуществляется в рамках миссии университета – быть движущей силой инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая потребности общества и государства кадровыми ресурсами новой формации и непрерывную поддержку устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, охватывающего подсистемы образования и науки.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

На современном этапе своего развития Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (ЗКАТУ имени Жангир хана) стал одним из ведущих ВУЗов Казахстана.

Образовательная деятельность университета по программе бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан и лицензии № KZ15LAA00007594 выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2016 года на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей школы по специальности 6В08301- Ландшафтный дизайн и Устава университета

Внешний аудит образовательной программы (6В08301 Ландшафтный дизайн)» проходил в соответствии с утвержденной программой. Программа разработана НАОКО совместно с руководителем экспертной группы и согласована с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана. В рамках внешнего аудита проведен визуальный осмотр существующей базы, анализ представленных документов, состоялись встречи с различными категориями обучающихся, ППС и сотрудников университета. В ходе внешнего аудита отмечены следующие положительные моменты.

В вузе проведена большая подготовительная работа по проведению аккредитации, о которой знают все сотрудники и студенты. Самооценка и Приложения к Отчету по самооценке по всем специальностям аккредитации (6В08301–Ландшафтный дизайн) ведется в соответствии с существующими требованиями. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка. Профессорско-преподавательский состав, студенты и персонал принимают определенное участие в разработке целей образовательной программы, которые доводятся через информационные стенды и эдвайзерские часы.

Образовательная программа (6В08301–Ландшафтный дизайн) построена с учетом современной конъюнктуры на национальных и региональных рынках. Цели образовательной программы отвечают требованиям, предъявляемым ГОСО РК и соответствуют миссии, целям и задачам университета. Элективные дисциплины в основном отражают специфику образовательной программы.

Содержание образовательной программы в целом соответствует научным, теоретическим и практико-ориентированным требованиям. Разработаны модульные образовательные программы. В модульной образовательной программе определена логическая последовательность



курсов дисциплин Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО РК. Содержание элективных дисциплин отражает предложения работодателей. В вузе разработан механизм оценки качества образовательных программ посредством мониторинга.

Подготовка востребованных специалистов обеспечивается содержанием образовательных программ. Подготовка специалистов по образовательной программе 6В08301–Ландшафтный дизайн осуществляется в высшей школе «Управление лесными, земельными и водными ресурсами». Коллектив данной высшей школы прилагает усилия по трансформированию образовательной программы 6В08301–Ландшафтный дизайн в интенсивно развивающийся региональный инновационный учебно-научный комплекс, с целью достичь лидерских позиций в системе высшего аграрного образования региона и обеспечения конкурентоспособности и соответствие качества образовательных и научно-технических услуг уровню мировых стандартов

Вуз активно развивается в сторону социальной поддержки обучающихся, в том числе студентов с ограниченными возможностями. В процесс организации профессиональной практики привлекаются корпоративные партнеры.

Образовательные программы модернизируются по результатам опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

Основные требования отражены в учебном плане и программе обучения, обеспечен постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса. В ходе внешнего аудита были изучены ресурсы обучения, составляющие его инфраструктуру (библиотеки, компьютеры, пункты питания, общежития и др.). В целом они доступны студентам, отвечают их интересам.

Отмечается высокий уровень информационного обеспечения программы (наличие учебной, технической, справочной и общей литературы, различных периодических изданий; наличие единой информационной системы; высокоскоростной связи; информативного сайта для ППС и обучающихся).

В соответствии с принципами стратегического планирования и формирования эффективной системы управления коллективом, ориентированного на удовлетворение запросов потребителей, общества и государства, ректоратом на основе использования методов SWOT- анализа, бенчмаркинга и самооценки состояния и проблем вуза, сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

Подготовка специалистов по образовательной программе 6В08301 – Ландшафтный дизайн осуществляется в рамках миссии университета – быть движущей силой инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая потребности общества и государства кадровыми ресурсами новой формации и непрерывную поддержку устойчивого развития



инновационной экономики Западного Казахстана, охватывающего подсистемы образования и науки

Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства

Таким образом, имеющиеся в вузе ресурсы соответствуют миссии и заявленным целям реализуемой программы.

### ***Соответствие стандартам программной аккредитации***

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ***

Политика в области качества образовательной программы 6B08301 – Ландшафтный дизайн реализуется в рамках Программы развития университета на 2019-2023 годы. Цель, миссия и задачи в области обеспечения качества образовательной программы вытекают из Программы развития университета. Процедура принятия и утверждения Политики в области обеспечения качества в рамках данной Программы состоит из следующих этапов: Принятие решения о разработке и пересмотра Программы на ученом Совете.

Миссия образовательной программы заключается в создании условий для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в сфере благоустройства и озеленения населенных мест, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности.

Система внутреннего обеспечения качества профессорско-преподавательским составом, высшей школы и институтом организуется и осуществляется через контроль текущей успеваемости и посещаемости обучающихся занятий. Контроль осуществляется ППС путем ежедневной фиксации учебного достижения обучающихся в электронном журнале. По данной системе администрацией вуза текущая успеваемость и посещаемость занятий обучающимися, контролируется через офис-регистратор. Достижение целей и задач образовательной программы, профессиональных компетенций, обучающихся обуславливается внедрением кредитной системы обучения, использованием интерактивных методов обучения, новейших достижений науки и практики управления.

Анализ содержания модульной образовательной программы указывает на то, что перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов, устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Перечень и содержание элективных дисциплин, наличие в объеме дисциплины самостоятельной работы позволяют создать благоприятные условия для обучения студентов.

Для успешной реализации образовательной программы университет располагает необходимой ресурсной базой, в том числе в достаточном количестве имеются - учебные корпуса; лекционные аудитории с

комплексным мультимедийным и интерактивным оснащением, внедрена автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»; а также электронная библиотека университета. В наличии имеются специализированные учебные аудитории назначения; компьютерные классы с выходом в локальную сеть и сеть «Internet»; виртуальные лаборатории и другие объекты.

Результаты выполнения научных исследований профессорско-преподавательским составом высшей школы используются при преподавании специальных дисциплин, для написания статей, монографий, учебников и учебно-методических пособий.

Академическая честность и академическая свобода в университете поддерживается путем проведения периодического анкетирования удовлетворенности преподавателей и обучающихся.

В соответствии Устава вуза, а также основных нормативных документов по организации учебных работ не допускается любого вида дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников.

Письменные научные работы обучающихся – дипломные и диссертационные работы, а также учебные и учебно-методические издания, подготовленные, ППС обязательно подвергаются проверке по программе «Антиплагиат» (антиплагиатной системой СМК.09.ПД.06).

В университете, политика по противодействию коррупции, является важным элементом в области политики обеспечения качества программ. В университете разработан ряд мероприятий по профилактике и борьбе с коррупцией. Обучающиеся, при необходимости могут задать вопросы эдвайзерам, руководителям высших школ, директору института и руководству университета. Вопросы могут задавать как устно, так и письменно. Существует ящик для писем руководству университета, а также блог ректора и проректоров на сайте университета

В ЗКАТУ имени Жангир хана налажена процедура систематического мониторинга политики в области обеспечения качества, которая осуществляется путем проведения внутреннего аудита с периодичностью 1-2 раза в течение учебного года. По результатам внутреннего аудита определяется эффективность образовательной программы.

### ***Положительная практика:***

1. В ЗКАТУ имени Жангир хана налажена процедура обратной связи с руководством университета
2. Контроль обучающихся осуществляется ППС путем ежедневной фиксации учебного достижения в электронном журнале
3. Все научные работы обучающихся обязательно подвергаются проверке по программе «Антиплагиат»

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

Разработка образовательной программы 6В08301 – Ландшафтный дизайн осуществляется в соответствии с существующими требованиями и осуществляется на основании государственной лицензии KZ15LAA00007594 от 20 сентября 2016 г. года.

Цель ОП 6В08301–Ландшафтный дизайн соответствует миссии ВУЗа, государственному стандарту образования и запросам потенциальных потребителей.

Образовательная программа 6В08301–Ландшафтный дизайн разработан в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ, в формировании КЭД-ов активное участие принимают потенциальные работодатели, в основном специалисты лесного хозяйства с производственной практикой, с которыми заключаются договора о сотрудничестве, что дает возможность для более оперативной обратной связи и повышения эффективности работы в данном направлении. Проводилась экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин. Члены образовательной программы состоит из руководителя, ППС, работодателя и обучающегося.

Структура и содержание ОП разрабатывалась в соответствии с миссией университета, устанавливающими обязательные компоненты в виде перечня учебных дисциплин, с указанием кредитов, форм контроля, также дополнительных видов обучения и итоговой аттестации. ОП разрабатывается на основе ГОСО, профессионального стандарта, Национальной рамки квалификаций. КЭД разрабатывался с учетом уровня обучения и представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин по кредитам ECTS, краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов:

- образовательная программа 6В08301–Ландшафтный дизайн состоит из трех циклов дисциплин: 1 цикл – общеобразовательные дисциплины, направленные на развитие общего интеллектуального уровня на изучение этих дисциплин выделяется 56 кредитов по ECTS, 2 цикл - базовые дисциплины 112 кредитов по ECTS. 3 цикл – профилирующие дисциплины - 60 кредитов по ECTS. .

Соотношение объема дисциплин циклов выдерживается в соответствии с ГОСО РК: от общего объема часов ООД составляет- 27% или 56 кредитов; БД составляет 50% или 104 кредитов; ПД составляет 22% или 46 кредитов.

В связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК), нормативных документов МОН РК, информационных писем ежегодно происходит изменение обязательных дисциплин и обновление образовательных программ на 30%.

Составной и существенной частью комплексной программы по образовательной программе 6В08301–Ландшафтный дизайн является практическая подготовка. Образование бакалавра подразумевает работу выпускников на производстве и поэтому особое внимание уделяется практической части обучения.

Согласно рабочего учебного плана 2021-2022 учебного года предусмотрены следующие виды практик:

2 курс - производственная практика (продолжительность – 3 недели, объем- 3 кредита);

3 курс производственная практика (продолжительность – 4 недели, объем- 4 кредита);

4 курс преддипломная практика (продолжительность – 15 недель, объем- 15 кредитов).

Практическое обучение обучающегося ведется в соответствии с учебным рабочим планом, учебно-методическими материалами, рабочими учебными программами разработанными преподавателями высшей школы. Итоговая аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Для более детального изучения и закрепления материала с учетом выбранной специализации, быстрой адаптации в производственных условиях обучающим рекомендовано, профессиональную практику проходить по месту их будущей работы на основе поступивших запросов от производственных предприятий. Профессиональная практика предоставляет обучающему хорошую возможность решить проблему своего трудоустройства.

Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в год, в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год.

Поскольку одним из главных критериев результативности ОП является успеваемость обучающихся, в университете создан механизм мониторинга продвижения обучающихся на основе анализа результатов экзаменационных сессий, социологического исследования и др. Регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося занимается Центр обслуживания студентов (ЦОС) университета. Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся, информации о результатах экзаменационных сессий, о записях в транскрипте используется информационная система АИС

«Platonus v3.0» в которой есть вся необходимая обучающемуся информация, "Электронный журнал преподавателя" как составной части модуля "Web-teacher". Обучающиеся осваивают образовательную программу на основании выбора индивидуальной траектории обучения, путем составления индивидуального учебного плана (ИУП), формируемого с помощью эдвайзера. Методической основой для этого является рабочий учебный план и каталог элективных дисциплин

Уровень методических разработок соответствует установленным требованиям и включают общие требования к подготовке обучающихся.

***Положительная практика:***

1. Большой опыт кафедры и ППС в части разработки образовательных продуктов;
2. Наличие хорошей материально-технической базы вуза и отработанная структура учебно-методического обеспечения;
3. Текущий контроль учебной деятельности проводится в рамках каждого модуля с использованием разных форм и приемов
4. Регулярная практика обновления структуры образовательных программ в соответствии с пожеланиями работодателей, заключения аттестационной комиссии
5. Существует и внутренняя система мониторинга качества образовательных программ.

***Замечания:***

- в учебной программе следующего курса «Ландшафтный дизайн» не отражены важные темы:

«Выращивание газонов»; «Фитодизайн в интерьере», «Оранжерейное хозяйство», «Зеленые интерьеры и зимние сады», «Инвентаризация зеленых насаждений», «Ландшафтная таксация» и др.;

- в списке периодических изданий библиотеки не отражены издания по истории ландшафтного дизайна, современные методы создания ландшафта территории, ландшафтная архитектура, дизайн и флористика, и др.;

- для большей заинтересованности студентов на втором курсе необходимо включить спецпредметы дисциплины.

***Области для улучшения:***

- при разработке ОПП учитывать международный опыт;
- регулярно проводить внешнюю экспертизу и рецензирование при утверждении программ.
- усилить работу по привлечению работодателей к разработке и согласованию ОП и к учебно-воспитательному процессу;
- рассмотреть возможности увеличения доли профессиональной практики по ОП «Профессиональное обучение»;

- использование в реализации ОП инновационных методов преподавания;
- увеличить количество лицензированных новейших программ согласно содержания ОП;
- рассмотреть возможность включения в ОП специальные дисциплины, преподаваемые на английском языке и дисциплины по информационной безопасности;
- рекомендуется включать отдельные дисциплины профессионального цикла в перечень дисциплин 1-го и 2-го курсов, что позволит на более раннем этапе вовлечь студентов в исследовательскую работу, сориентировать студентов по тематике будущих ВКР.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 6В08301-Ландшафтный дизайн обеспечивает условия для:

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения разговорным казахским (русским), культурой мышления и навыками научной организации труда;
- качественного овладения профессиональными навыками в области лесного хозяйства и формирование фундаментальной теоретической подготовки будущих бакалавров.
- формирования конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы для максимально быстрого трудоустройства по специальности и профессионального роста, выбора индивидуальных программ в области образования.

Дисциплины учебного плана изучаются по академическим периодам - семестрам продолжительностью 15 недель. В семестр, студент изучает 30 кредитов. Один кредит равен 1 академическому часу, аудиторной контактной работы обучающегося в неделю на протяжении академического периода. Каждый академический час лекционных и практических занятий обязательно сопровождается самостоятельной работой студента (СРО) и контактными занятиями под руководством преподавателя (СРОП). СРОП – это внеаудиторная работа студента, которая проводится преподавателем по определенному графику, утвержденному на заседании высшей школы в начале учебного года в соответствии с положением СМК.08.ПД.12. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Для контроля успеваемости предусмотрены пять промежуточных рубежных контроля. В университете для оценки успеваемости студентов разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Platonus» и «Офис-регистратор»

В результате успешно выполненной образовательной программы выпускнику бакалавриата будет присуждаться академическая степень «Бакалавр сельского хозяйства» по ОП 6В08301-Ландшафтный дизайн в соответствии с «Государственным классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан».

Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа обучаемого под руководством преподавателя (СРОП) и самостоятельная работа обучаемого (СРО). Организация самостоятельной работы студентов определена в УМКД, силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРС, методических указаний по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРС и т.д.

Студентоцентрированный подход создает обучающим гибкие условия обучения, включая обучение с неполным днем, дистанционное и электронное обучение. Студентоцентрированный подход показывает, что обучение не ограничивается некоторым данным временем или местом, как это происходит при традиционном сценарии. Появляется возможность удовлетворять различающиеся потребности обучающихся, поскольку они могут по-разному взаимодействовать с учебными ресурсами

Для поддержки обучающихся в реализации их потребностей функционируют два компьютерных класса подключенных к интернету. Студенты имеют возможность воспользоваться такими программными продуктами, как Corel Draw, Microsoft Office и др. при подготовке к занятиям, написании курсовых и исследовательских проектов. По образовательной программе осуществляется поддержка студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных

Учебная нагрузка студента составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин. Наличие пре- и постреквизитов в структуре учебного плана образовательной программы обеспечивает возможность правильного выбора предмета студентом. Количество кредитов, включаемое в ИПР обучающегося, соответствует количеству кредитов, установленному рабочим учебным планом ОП на соответствующий семестр. Каталоги элективных дисциплин доступны студентам на информационном портале, а также в печатном виде. При составлении индивидуального плана студентам предлагается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе ОП, ее новизна, методы и формы обучения.

Результаты выбранной траектории обучения, результаты выбора преподавателей отражаются в индивидуальных учебных планах (ИУП)

Алгоритм регистрации обучающихся высшей школы состоит из следующих шагов:





- посещение обучающимися презентаций дисциплин, проводимых преподавателями под руководством руководителя высшей школы;
- консультации с эдвайзером, выбор и обсуждение элективных курсов по КЭД, оформление заявлений;
- выбор преподавателя по каждой дисциплине;
- регистрация на курсы в отделе регистрации по установленной форме;
- заполнение заявлений на перерегистрацию элективных альтернативных курсов, при необходимости;
- составление перечня выбранных элективных дисциплин на учебный год.

В академическом календаре предусмотрен летний семестр, продолжительностью 6 недель, для обучающихся, имеющих задолженность по дисциплинам. Занятия летнего семестра проводятся по индивидуальному графику или в группе

В университете функционирует система контроля и оценки знаний обучающихся. Для проверки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы текущего, рубежного и итогового контроля. Контроль и оценка знаний обучающихся университета основывается на балльно-рейтинговой системе (БРС) и предусматривает следующее распределение баллов в процентах: на текущий и рубежный контроль отводится в общей сумме 70 % от общего количества баллов по дисциплине, на итоговый контроль 30 %.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100 балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме экзамена или дифференцированного зачета. Формами проведения экзаменов является компьютерное тестирование, устный и письменный опросы обучающихся

В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, объективным причинам) обучающемуся разрешается сдача экзаменов по индивидуальному графику при представлении подтверждающих справок: о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников.

Согласно стандарту организации СМК.08.КП.05 Организация учебного процесса в университете на период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Заявления на апелляцию по итогам письменного, устного экзамена или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося с подписью директора института на имя директора ДАВ, где необходимо указать суть апеллируемого (-мых) вопроса (-ов). Апелляция проводится в устной форме

предметной апелляционной комиссией высшей школы. Результаты апелляции, оформленные Протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются в ЦОС. Сотрудник ЦОС открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

***Положительная практика :***

1. Благоприятная культурно-образовательная среда, сформированная в университете способствует организации студентоцентрированного обучения и реализации миссии вуза;
2. Обучающиеся имеют возможность проверять и проводить анализ своей успеваемости через базу Platonus в автоматизированном режиме online.
3. Реализация обучения студентов и преподавания, изученные в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам обучающихся.
4. Университет проводит мониторинг процессов реализации.
5. Университет образовательной программы на постоянной основе

***Области для улучшения:***

- использование в реализации ОП инновационных методов преподавания;
- увеличить количество лицензированных новейших программ согласно содержания ОП;
- рассмотреть возможность включения в ОП специальные дисциплины, преподаваемые на английском языке и дисциплины по информационной безопасности.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Для признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией (Закон Республики Казахстан от 13 декабря 1997г), предусмотрено обучение по сокращенной образовательной программе на различном уровне. Для обучающихся это могут быть 3-х или 2-х годичное обучение после завершения колледжа или высшего учебного заведения, соответственно.

Подписаны договора с рядом вузов Республики Казахстан и зарубежными вузами о возможности параллельного обучения по разным ОП, о сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания образовательных программ.

Прием абитуриентов в университет по ОП 6В08301 – «Ландшафтный дизайн» осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 с изменениями и дополнениями на 14.06.2019 г.). Данный документ размещен на сайте университета в разделе «Абитуриенты», подраздел «Типовые правила приема на обучение» (<https://wkau.kz/ru/pravila-priema-v-vuzy-na-vysshee-obrazovanie/>).

Проводится систематическая профориентационная работа – оказание поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Ежегодно за каждой школой города и по районам области закрепляются преподаватели из высшей школы.

Институты выпускают буклеты о специальностях. Периодически для абитуриентов издается специальный выпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства. В газетных изданиях обязательно публикуются условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов. Так же на территории университета установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных материалов. Для городских и близлежащих сельских школ проводится «День открытых дверей»

С целью привлечения необходимого контингента обучающихся в университете создан Центр формирования студенческого контингента и карьеры, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы.

В основном абитуриенты поступают из города Уральск и районов Западно-Казахстанской области. При этом по 17% абитуриентов формируется за счет выпускников школ и колледжей Мангистауской, Кызылординской и Южно-Казахстанской областей.

Согласно графика ведутся журналы взаимопосещений занятий ППС, учета посещаемости обучающихся, педагогической нагрузки. Ежегодно составляются отчеты по всем видам деятельности. Особое внимание уделяется изучению литературы и положительного опыта внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.

В учебном процессе используются современные инновационные методы обучения: использование мультимедиа-системы, интерактивная доска, а также элементы новых ГИС технологий.

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, выполнению миссии университета. Академическая мобильность обучающихся ЗКАТУ имени Жангир хана осуществляется в рамках

межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов, обменных, стипендиальных программ, международных программ.

Помощь в поиске работы в свободное от учебы время заключается в участие студентов в оплачиваемых научных проектах грантового финансирования на частичную занятость.

Университет пытается максимально помочь с переводом, восстановлением, академическим отпуском.

Пропаганда здорового образа жизни направлена на организации спортивных секций и соревнований среди студентов и ППС, организуемые спортивный клуб «Сункар». Преподаватели и студенты имеют возможность выезжать в спортивно-оздоровительный центр «Нива».

Ежегодно проводится слет отличников и активистов. Обучающиеся, сочетающие отличную учебу с активной общественной работой награждаются приказом ректора.

На старших курсах продолжают воспитательные мероприятия экологической и профессиональной направленности. Они организуются и проводятся в форме конференций, литературных игр, встречи с ветеранами и передовиками производства, руководителями профильных организаций и учреждений.

Информация по программам внешней и внутренней мобильности доводится до студентов через высшей школы, института, отдел международного сотрудничества, который занимается заключением договоров с вузами партнерами и организации выезда, обучающихся по программе академической мобильности.

Одним из условий участия обучающихся в программе мобильности является частично совпадение образовательных программ с другими вузами, осуществляющими подготовку обучающихся специальности 6В08301 – «Ландшафтный дизайн». Содействие обучающимся, приехавших в порядке обмена из других вузов, в быстрой адаптации к условиям вуза оказывают ответственные за академическую мобильность, институты и высшие школы. Для привлечения необходимого контингента студентов в университете создан Центр формирования студенческого контингента и карьеры, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы. Для маркетингового исследования отделом разработаны анкеты для родителей и выпускников. Целью анкетирования является выявление информированности респондентов о вузе, источнике полученной информации,

Обучающим, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение соответствующих образовательных программ бакалавриата и публично защитившим квалификационные работы, университет в тридцатидневный срок со дня защиты выдает бесплатно диплом государственного образца с приложением (транскриптом). Транскрипт заполняется на казахском, русском, английском языках на основании справки



о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам.

Объем дисциплин указывается в кредитах и академических часах. Форма диплома утверждена приказом МОН РК от 28.01.2015 г. №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи».

***Положительная практика:***

1. Соответствие процедуры приема студентов на образовательную программу нормативным требованиям ГОСО

2. Доступность информации о предлагаемых образовательных программах.

3. Достаточно тесные связи с профильным колледжем.

4. Наличие электронной базы контингента студентов, на котором размещены Правила приема, перевода и отчисления. В разделе сайта «Поступающим» представлена также информация о всех специальностях, а также о мероприятиях, которые проводятся для абитуриентов.

5. Для объективной оценки результатов реализации образовательной программы и определения направлений ее развития и совершенствования кафедрой налажена связь с работодателями, что способствует трудоустроенности выпускников.

***Области для улучшения:***

- усилить работу по проведению академической мобильности ППС и студентов в страны дальнего и ближнего зарубежья;
- рекомендуется организовать работу по дуальному обучению.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

При подготовке кадров главная роль отводится профессорско-преподавательскому составу. При приеме на работу основное требование к претенденту это соответствие базового образования. ППС при приеме на работу проходит определенную процедуру. ППС высшей школы проходит повышение квалификации и стажировки.

Прием на работу, продвижение по службе, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом «Кадровой работы» университета в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными Министерством образования и науки РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС (регулируется внутренними документами ЗКАТУ). Инициатором отбора

академических ресурсов является руководитель высшей школы, который руководствуется требованиями по кадровому обеспечению образовательных программ. В основе формирования и реализации кадровой политики лежат следующие принципы: демократический подход к руководству высшей школы; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; доступность руководства; соблюдение паритета; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; стимулирование деятельности ППС; личностное совершенствование персонала. Согласно трудовому кодексу РК со всеми сотрудниками высшей школы председатель правления-ректор заключает трудовые договора.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) высшей школы осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза. Ежегодно определяется штат профессорско-преподавательского состава в соответствии с нормативными документами, установленными законом Республики Казахстан «Об образовании».

Преподаватели, ведущие занятия на данной ОП работают в университете более 5 лет.

Преподаватели, ведущие занятия имеют достаточно большой опыт, к проведению занятий подходят строго, что подтверждают результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 11). В университете созданы все условия для подготовки ППС к занятиям.

В 2020-2021 учебном году ведущих занятия по данной специальности количество штатных ППС, работающих на полную педагогическую ставку и выше - 16. При этом в штате 1 доктор наук, 4 кандидатов наук. Средний возраст ППС в 2020-2021 учебном году составил 45 лет. Укомплектованность ППС по штатному расписанию в 2020-2021 учебном году составило 100%.

Штатные преподаватели высшей школы участвуют в проведении научных исследований, выполняют научную работу в соответствии с индивидуальными годовыми планами работы. Научно-инновационная деятельность высшей школы ведется по широкому спектру направлений: выполняются фундаментальные и прикладные исследования, проводится подготовка кадров высшей квалификации

В соответствии с утвержденными графиками в высшей школе осуществляется взаимопосещение занятий ППС, открытые занятия преподавателей, контрольные посещения занятий руководителем высшей школы, с их последующим анализом и обсуждением.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий. Результаты данных мероприятий служат основой для продления трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза». Эффективным способом определения степени удовлетворенности обучающихся системой управления являются:

проведение анкетирования, опросы, интервью, тестирование, организация форума на сайте Университета, наличие ящика доверия

Преподаватели по ОП 6В08301 – «Ландшафтный дизайн» в учебном процессе широко используют различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работа в группах, метод креативного мышления, викторины деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и т.д. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Используются сетевые технологии и ресурсы глобальных сетей.

***Положительная практика:***

1. Участие ППС к разработке и издании научных трудов и учебно-методических разработок, внедрении их в учебный процесс;
2. ППС вносит вклад в совершенствование программ, определение образовательных целей и результатов, в повышение качества обучения;
3. В учебном процессе ППС используют инновационные и традиционные методы обучения.

***Замечания:***

- неполное соответствие отдельных преподавателей требованиям, в части проведения учебно-методической и научно-исследовательской работы, в рамках трансформации университета к национальному исследовательскому университету.

-недостаточность работы кафедры по внедрению практики преподавания на иностранном языке.

***Области для улучшения:***

- принять меры по улучшению профессионального уровня преподавателей по непрофильным специальностям, в том числе по специальности 6В08301 – «Ландшафтный дизайн»;

- желательно привлечение практических специалистов зарубежных университетов, имеющих опыт работы в данной сфере;

- есть пожелание иметь развернутую дорожную карту по привлечению к образовательной деятельности ППС по дисциплинам профессионального цикла на следующие два года, когда обучающиеся будут обучаться на 3-м и 4-м выпускном курсах;

- рекомендуется приглашать профильных высококвалифицированных специалистов для чтений отдельных востребованных курсов по специальным дисциплинам;

- проведение стажировки преподавателей на базе социальных партнеров – работодателей.

**Уровень соответствия по стандарту 5- значительное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Материально-техническая база ежегодно пополняется, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

В университете функционируют службы академической поддержки студентов, которая включает - управление по академическим вопросам, отдел планирования и организации учебного процесса, учебно-методический отдел, сектор организации академических занятий, сектор практики и трудоустройства, офис регистратора, центр контроля знаний и эдвайзеров.

ВУЗ располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения лекционных и практических занятий, а также, научно-исследовательских работ, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Общая площадь помещений библиотеки - 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0. Имеется 3 абонемента, 8 читальных залов: общий зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, 5 читальных залов в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами. Информационное обеспечение учебного процесса, расширение перечня информационных услуг в рамках содействия научно-исследовательской работе пользователей является одной из важнейшей задач научной библиотеки университета.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания ИОЦ университета основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Подписаны Договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации). Подписаны договоры на доступ к зарубежным ресурсам (База данных Web of Science Core Collection, Патенты Derwent Innovations Index, MEDLINE, Russian Science Citation Index, Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, ScienceDirect и Scopus компании Elsevier, Springer, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) Обеспечен доступ к современным вузовским учебникам через Электронную библиотечную систему – ЭБС «Лань» и материалам СМИ в электронной базе polpred.com.



*Собственные информационные ресурсы.* Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется электронные ресурсы – 16100 экз. В зале электронной информации для пользователей ИОЦ все компьютеры оборудованы необходимой для работы программой АБИС ИРБИС. Читатели имеют возможность поиска в электронном каталоге и базах данных, доступ к ресурсам Интернет, могут работать с электронными учебниками, виртуальными справочниками и энциклопедиями, справочными системами.

*Библиотечное и информационное обслуживание.* Основным принципом обслуживания в ИОЦ является многоуровневая система информационно-библиотечного обслуживания читателей на базе единой идентификационной карты и единой БД Читатели. Все компьютеры ИОЦ подключены к единой информационной сети ЗКАТУ имени Жангир хана. ИОЦ организована единая система электронной рассылки нормативных документов, материалов актуальной проблематики по высшему образованию и науке, аграрному сектору.

В ИОЦ действует каворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованный маноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонд расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

В университете создана служба, помогающая обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Отработаны и уже применяются процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности в соответствии ПД «Об организации академической мобильности обучающихся» СМК 07 ПД 18.

Институт агротехнологии, в состав которой входит высшая школа «Управление лесными, земельными и водными ресурсами», располагается в отдельном типовом трех этажном корпусе. Имеется компьютерный класс. Высшая школа имеет удовлетворительную материально-техническую базу. Аудиторный фонд высшей школы составляет: лекционные аудитории – 2; практикумы – 9 кабинетов; лаборатория межкафедральная – 1 и лаборатория биотехнологии НИИ – 1. Испытательный центр Управления науки состоит из 5 помещений. Все выше названные помещения отвечают предъявляемым требованиям для проведения лабораторно-практических занятий. Учебные занятия по профилирующим дисциплинам проводятся в специализированных кабинетах по ландшафтному дизайн. На занятиях по профилирующим дисциплинам в качестве учебных материалов используются гербарии древесных растений, семена, плоды и шишки древесных растений, образцы древесины в разрезе витрины с образцами вредителями древесных растений и

др. В их числе имеются лабораторные обрудование отвечающие самым современным требованиям. Следует отметить хорошее материальное оснащение лаборатории биотехнологии НИИ. Все имеющиеся оборудование находится в рабочем состоянии, и используются учебном процессе и научно-исследовательской работе студентов. Кроме всего обучающиеся, в равной мере пользуются всеми доступными смежными лабораториями и учебными помещениями, принадлежащими университету.

Для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ ежегодно поступает около 600 наименований 9000 экз. изданий и 250 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 16100 назв. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 113 918 200, в том числе 23 123 000 Web of Science, 9 669 195 Springer, 36 779 Лань, 76 226 РМЭБ, 13 000 Полпред, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 29 млн eLIBRARY.RU .

С 1999 года ИОЦ приступила к созданию электронного каталога и библиографических баз данных. Используется современное программное обеспечение АБИС ИРБИС 64, версия 2014.1 для соответствия библиографического описания международным стандартам.

Справочно-поисковая система ИОЦ ЗКАТУ имени Жангир хана предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных (2973758 тыс. записей):

На сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ Западно-Казахстанского аграрно-технического университета через интерфейс Web-Ирбис. В режиме реального времени можно вести поиск по базам данных, знакомиться с новыми поступлениями книг, журналов и электронных изданий.

Вход в электронный каталог через Web-ИРБИС 462947 записей - с главной страницы сайта, раздел Электронный каталог.

Через Электронный каталог возможен доступ к электронным версиям учебников ЭБС «Лань», учебным пособиям на английском языке и другим книгам.

Наличие фонда учебной и научной литературы соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании, утвержденный приказом МОН РК от 17 июня 2015 года № 391.

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным дисциплинам 218907 экз, по базовым дисциплинам 250180 и профилирующим дисциплинам 312726 экз. Электронные ресурсы по общеобразовательным дисциплинам 4508 экз., и по базовым дисциплинам 5474 экз. и профилирующим дисциплинам 6118 экз.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек

государственных организаций образования», утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016г. № 44.

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по специальности 6В08300- «Лесные ресурсы и лесоводство» 16642 экз. в т.ч. по общеобразовательным дисциплинам 4661 экз, по базовым дисциплинам 5326 экз. и профилирующим дисциплинам 6655 экз. Электронные ресурсы по специальности - 6В080300- «Лесные ресурсы и лесоводство» по общеобразовательным дисциплинам 315 экз., и по базовым дисциплинам 217 экз. и профилирующим дисциплинам 205 экз.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки.

В этом направлении главным фактором является наличие современные компьютеры и техники. В институте и высшей школе количество которых насчитывает более 30 и все они задействованы в учебном процессе.

Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, а также подключены к серверу файлового обмена данными, который позволяет обучающимся и преподавателям получать и передавать данные без каких-либо носителей.

Все обучающиеся и ППС могут пользоваться Интернетом в любое время и неограниченно. Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав - для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета <http://wkau.kz> представленный на 3-х языках.

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и многое другое.

Интернет-провайдером является «Казахтелеком». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 150 Мбит/сек.

В ЗКАТУ имени Жангир хана созданы все условия для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей создано и работает Центр обслуживания обучающихся. ЦОС – это структурное подразделение ЗКАТУ имени Жангир хана. В ЦОСе (центр обслуживания обучающихся) каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса, а также по социальным вопросам. В ЦОСе работают 8 сотрудников, из них 2 магистра, и все специалисты с высшим образованием со стажем работы, которые соответствуют квалификационным требованиям служб поддержки. Также инспекторы (диспетчеры) составляет – 6 сотрудников, из них 5 магистры.

Медицинский центр ЗКАТУ имеет в своём штате врача терапевта, медицинскую сестру, оператора, а также обеспечен соответствующим медицинским оборудованием.

Тренировки и спортивные секции обучающихся проводят квалифицированные, опытные преподаватели (13) в числе, которых 3 мастера спорта.

В университете созданы все необходимые условия по поддержке обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении образовательных программ.

На сайте университета для обучающихся заблаговременно размещаются УМКД, силлабусы. Университет также поддерживает стремление обучающихся к освоению дополнительных кредитов в ходе зарубежных стажировок, летних семестров, в период академической мобильности.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и научно-методических кабинетов.

Для осуществления учебного процесса образовательная программа 6В08301 – «Ландшафтный дизайн» располагает фондом учебной, методической и научной литературы. Фонд библиотеки по специальности «Ландшафтный дизайн» соответствует предъявляемым требованиям и постоянно обновляется. В ходе посещения библиотеки изучены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.

### ***Положительная практика:***

1. Богатый фонд библиотеки, комплектуемый новой учебной литературой по всем дисциплинам и высококвалифицированный кадровый потенциал сотрудников.

2. Постоянная модернизация систем управления базами электронных данных по разработке и эффективному использованию компьютерного раздаточного материала.
3. Подключение всех учебных корпусов к единой корпоративной сети с бесплатным доступом к сети Интернет всех подразделений ВУЗа.
4. В ходе встреч со студентами было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях.
5. Информационное обеспечение вуза соответствует требованиям программы.
6. Библиотека содержит необходимые для обучения материалы:
  - учебную, техническую, справочную и общую литературу, периодические издания;
  - аудиторный фонд находится в отличном состоянии, лаборатории оснащены современным лабораторным оборудованием, которое обслуживается квалифицированными специалистами.
  - функционирует корпоративная сеть, доступ к интернету.

***Области для улучшения:***

- привлекать наибольшее количество студентов, начиная с первого курса для написания научных статей и проектов;
- увеличить фонд специальной и научной литературы на английском языке - оригинале.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Руководство вуза и ППС ОП вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности ЗКАТУ имени Жангир хана посредством следующих форм:

- официальный сайт университета [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz).
- проведение профориентационных работ в школах и колледжах г. Уральск областей Казахстан;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ
- участие в телевизионных программах агентства «Казахстан – Орал», «Акжайык» и др.

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ, об ожидаемых результатах обучения по программам размещена на официальном сайте <http://www.wkau.kz>.

В университете намечена положительная тенденция по трудоустройству выпускников, что несомненно связано с имиджем ВУЗа, с качеством подготовки специалистов и спросом на выпускников университета на рынке труда. Подтверждением оценки участия университета в трудоустройстве выпускников являются результаты анкетирования работодателей.

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета (<https://elearn2122.wkau.kz>), который служит связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и является инструментом для сбора и предоставления слушателям актуальных знаний в реальном масштабе времени. Система работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети вуза. В образовательном портале университета содержится УМКОП, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета. Все УМКОП и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о Порядке разработки УМКОП и УМКД. Соответствие УП обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется на высшей школе.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

В высшей школе осуществляется формирование и постоянное обновление фонда учебных, справочных документов, научного фонда отечественных и зарубежных изданий, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему и предоставляется ППС бесплатный доступ с компьютеров локальной сети. В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета:

<https://library.wkau.kz/> - научная библиотека;

<http://e-islam.wkau.kz/> - электронный ислам;

<http://intranet.wkau.kz/> - внутренний сайт университета;

<http://oku.wkau.kz/> - дистанционное обучение;



<https://elearn2122.wkau.kz/> - электронное обучение

<https://wkau.kz/sabak-kestesi/> – электронное расписание

<https://wkau.kz/ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/> - дополнительное образование для обучающихся и т.д.

Созданная в университете информационная сеть технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды университета.

Официальный веб-сайт ЗКАТУ им. Жангир хана [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz) эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой обучающихся, преподавателей и администрацию.

На сайте, где отражена вся учебная и научная часть, студенты преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Ежедневно сайт пополняется лента новостей, включающая официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

#### ***Положительная практика:***

1. Эффективное использование студентами и преподавателями информационной системы университета.
2. Применение оперативного информирования обучающихся и общественности современных информационно-коммуникационных каналов.
3. Наличие официального сайта университета и блога ректора в режиме онлайн.
4. Наличие полной информации об образовательных программах, открытой для общественности.
5. Представлены документы, характеризующие присуждение академических степеней, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.
6. Свободный доступ на официальный сайт университета, информация на сайте регулярно актуализируется, вуз располагает достаточными ресурсами для информационного обеспечения.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.**

***Замечания:***

- в программе курса «Ландшафтный дизайн» не отражены важные темы:

«Выращивание газонов»; «Фитодизайн в интерьере», «Оранжерейное хозяйство», «Зеленые интерьеры и зимние сады», «Инвентаризация зеленых насаждений», «Ландшафтная таксация» и др.;

- в списке периодических изданий библиотеки не отражены издания по истории ландшафтного дизайна, современные методы создания ландшафта территории, ландшафтная архитектура, дизайн и флористика, и др.;

- для большей заинтересованности студентов на втором курсе необходимо включить спецпредметы дисциплины.

***Области для улучшения:***

- при разработке ОПП учитывать международный опыт;  
- регулярно проводить внешнюю экспертизу и рецензирование при утверждении программ.

- усилить работу по привлечению работодателей к разработке и согласованию ОП и к учебно-воспитательному процессу;

- рассмотреть возможности увеличения доли профессиональной практики по ОП «Профессиональное обучение»;

- использование в реализации ОП инновационных методов преподавания;

- увеличить количество лицензированных новейших программ согласно содержания ОП;

- рассмотреть возможность включения в ОП специальные дисциплины, преподаваемые на английском языке и дисциплины по информационной безопасности;

- рекомендуется включать отдельные дисциплины профессионального цикла в перечень дисциплин 1-го и 2-го курсов, что позволит на более



раннем этапе вовлечь студентов в исследовательскую работу, сориентировать студентов по тематике будущих ВКР.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

- использование в реализации ОП инновационных методов преподавания;
- увеличить количество лицензированных новейших программ согласно содержания ОП;
- рассмотреть возможность включения в ОП специальные дисциплины, преподаваемые на английском языке и дисциплины по информационной безопасности.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

- усилить работу по проведению академической мобильности ППС и студентов в страны дальнего и ближнего зарубежья;
- организовать работу по дуальному обучению.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.**

**Замечания:**

- не весь ППС состав кафедры соответствует квалификационным требованиям при проведении научно-исследовательской работы, в рамках трансформации университета к национальному исследовательскому университету.
- необходимо внедрить практику преподавания дисциплин на иностранном языке.

**Области для улучшения:**

- принять меры по улучшению профессионального уровня преподавателей по непрофильным специальностям, в том числе по специальности 6В08301 – «Ландшафтный дизайн»;
- желательно привлечение практических специалистов зарубежных университетов, имеющих опыт работы в данной сфере;
- есть пожелание иметь развернутую дорожную карту по привлечению к образовательной деятельности ППС по дисциплинам профессионального

цикла на следующие два года, когда обучающиеся будут обучаться на 3-м и 4-м выпускном курсах;

- рекомендуется приглашать профильных высококвалифицированных специалистов для чтений отдельных востребованных курсов по специальным дисциплинам;

- проведение стажировки преподавателей на базе социальных партнеров – работодателей.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

- привлекать студентов для написания научных статей и проектов;

- увеличить фонд специальной и научной литературы на английском языке в оригинале.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз  
(Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана) по программной аккредитации  
**07-08 декабря 2021 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>06.12.2021 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 07 декабря 2021 г.</i>			
	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
09:00	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
11:00-11:30	Интервью с Председателем Правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	
15:30-16:00	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К, ДИ, РВШ	Кабинет ВЭГ
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
16:15-16:45	Интервью с ППС высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС ВШ	Кабинет ВЭГ Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



17:00-17:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 08 декабря 2021 г.</i>			
	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
09:00	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Посещение Управления по академическим вопросам (офис регистратора, центр обслуживания студентов, цифровой трансформации). Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-12:00	Выборочное посещение лабораторий университета и баз практик	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение руководителей высших школ по запросу экспертов: 1) Профессиональное обучение 2) Информационные системы 3) Ландшафтный дизайн 4) Пищевая безопасность	Р, ЭГ, К, РВШ	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей высших школ и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, РВШ, РСР	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСР – Руководители структурных подразделений, ДИ – директора институтов, РВШ – Руководители высших школ

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана по программной аккредитации образовательной программы 6B01402 – Профессиональное обучение

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

### Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

### Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина	Начальник управления стратегического

	Ирина Вячеславовна	развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
4	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
5	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Начальник управления науки, к.э.н., доцент
6	Ундаганова Алия Галимовна	Вр.и.о. начальника управления по работе с персоналом
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
8	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
9	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
10	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
13	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
14	Душаева Лаура Жанабиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, PhD доктор

#### Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Онаев Марат Қайрлыұлы	Директор агротехнологического института, к.т.н., доцент, с 1992 г.

#### Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Есмагулова Баян Жумабаевна	Руководитель высшей школы «Управление лесными, земельными и водными ресурсами», PhD доктор, с 2009 г.

#### Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Сарсенгалиев Ренат Самиголлович	доцент	к.с.х.н.
2	Мухомедьярова Айнагуль Сансызбаевна	старший преподаватель	магистр
3	Орынбаева Айгерим Муратовна	старший преподаватель	магистр

4	Денизбаев Серик Едресович	старший преподаватель	магистр
5	Турбаев Акылбек Жыксынғалиевич	старший преподаватель	магистр
6	Аманкелдіқызы Замзагуль	старший преподаватель	PhD доктор
7	Елекешева Мира Манаровна	старший преподаватель	к.с.х.н. (РФ)

### Студенты 2 курса

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Асыллова Жанель Маманқызы	zanelasylova@gmail.com	2 курс (2,95)
2	Ғылманова Лаура Қуанышқалиқызы	gilmanovalaura@gmail.com	2 курс (3,6)
3	Кукенова Диана Шыңғысқызы	kukenovad07@gmail.com	2 курс (3,74)
4	Нурадинова Жанеля Қуатбайқызы	zh_nuradinova@bk.ru	2 курс (3,64)

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Науханов Нурлыбек Бауыржанович	Уральское коммунальное государственное учреждение по охране лесов и животного мира РК, заместитель директора
2	Есенғалиев Кайрат Ерланович	Акжайкское ГУ по охране лесов и животного мира ЗКО, директор
3	Ескабулов Даурен Кайыржанович	РГУ «ЗКО территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира», руководитель отдела

*Приложение 3*

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 6В08301 – Ландшафтный дизайн
2. Рабочий учебный план по специальности
3. Каталог элективных дисциплин
4. Сведения по академической мобильности ППС
5. Сведения по академической мобильности студентов
6. Договор по базе практик с соответствующими организациями