



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
6V07203 Пищевая безопасность (первичная аккредитация)**

г.Нур-Султан, 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Уажанова Раушангуль Улангазиновна, Заведующая кафедрой «Безопасность и качество пищевых продуктов», Алматинский технологический университет, доцент, доктор технических наук, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Раджабов Агамагомед Курбанович, декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры, Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева, сельскохозяйственных наук, профессор, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Моменов Боранбай Мурзагалиевич, заместитель заведующего кафедрой «Художественный труд и дизайн», Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, кандидат педагогических наук, доцент, г. Актобе

**Национальный эксперт:**

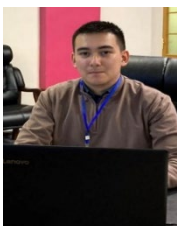
Утенова Балбопе Есенжановна, заместитель декана факультета «Информационные технологии», доцент кафедры автоматизации производства и информационные технологии, Атырауский университет нефти и газа имени С. Утебаева, кандидат технических наук, г. Атырау

**Национальный эксперт:**

Токтасынова Фаруза Абетовна, заместитель заведующего кафедрой «Лесные ресурсы и охотоведение», Казахский Национальный Аграрный Исследовательский Университет, кандидат сельскохозяйственных наук, PhD по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство», г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Габдуллина Зухра Миндвайевна, директор НУ «Высший Уральский гуманитарно-экономический колледж», г. Уральск

**Представитель студентов:**

Ислямғали Еламан Асқарұлы, студент 4 курса по специальности «Информационные системы», Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова, г. Уральск

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07203 ПИЩЕВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и

Академическая честность	8
-------------------------------	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

.....	11
-------	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

.....	14
-------	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

.....	18
-------	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

.....	23
-------	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

.....	29
-------	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....

.....	30
-------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	33
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	36
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	40
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана проходил в течение двух рабочих дней с 7-го по 8-е декабря 2021 г.

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы 6В07203 – «Пищевая безопасность» Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (далее – ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (учредителем, ректором и проректорами по направлениям) Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и ЦОС университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) высшей школы «Технология пищевых и перерабатывающих производств».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

История Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана начинается с 1963 года, когда Постановлением Совета Министров Казахской ССР был открыт Западно-Казахстанский сельскохозяйственный институт.

На сегодня ЗКАТУ им. Жангир хана - один из крупнейших в стране и единственный в регионе государственный многопрофильный научно-



образовательный центр, призванный выполнять свою интеллектуальную миссию движущей силы устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая его потребности кадровыми и научными ресурсами новой генерации. Приоритетным направлением является академическая мобильность. Университетом заключены 21 соглашение с зарубежными вузами-партнерами и с 26 вузами Республики Казахстан с целью совместного развития академической мобильности. Функционирует 5 факультетов и 20 кафедры, 16 из которых являются выпускающими

Обучение осуществляется по трем уровням – бакалавриату, магистратуре и докторантуре, в рамках 68 образовательных программ (из них 25/34% — сельского хозяйственного профиля)

В соответствии с приказом МОН РК № 20 от 15 марта 2007 года «Об определении высших учебных заведений, при которых открываются лаборатории инженерного профиля» при университете была создана лаборатория биотехнологии инженерного профиля, оснащенная современным оборудованием для проведения исследований на высоком научно-методическом уровне по различным направлениям, включая ветеринарию, животноводство, микробиологию, биотехнологию в сельском хозяйстве, ихтиологию и искусственное воспроизводство рыб, нефтехимию и экологический мониторинг состояния объектов окружающей среды.

В целях коммерциализации научных достижений ученых при поддержке АО «Национальное агентство технологического развития» при лаборатории открыт Офис коммерциализации технологий. Аккредитован Испытательный центр лаборатории по стандарту ИСО МЭК 17025 в области мониторинга объектов окружающей среды и определение качества сельскохозяйственной продукции (№ KZ.И.09.0147 от 13 декабря 2012 г.).

В университете заключено 21 соглашение с зарубежными вузами-партнерами и на совместное развитие академической мобильности. Активно развивается внешняя мобильность. С момента оказания государственной финансовой поддержки, в зарубежных вузах-партнерах обучилось 53 студента и магистранта, в казахстанских вузах — 66.

К реализации совместных образовательных и научных программ привлекаются зарубежные ученые. За последние 4 года приглашено более 50 зарубежных ученых и преподавателей из Европы, Юго-Восточной Азии, РФ, Республики Беларусь и др.

В университете обучаются около 60 иностранных студентов и более 20 слушателей подготовительных курсов казахской диаспоры из РФ, Монголии, Туркмении и Узбекистана.

Учитывая региональную потребность (нефтегазового сектора) в квалифицированных кадрах со знанием иностранного языка, были открыты специальные отделения полиязычного образования по специальностям:

- Машиностроение,
- Химическая технология неорганических веществ,



-Химическая технология органических веществ

-Экономика.

Создан Центр развития полиязычного образования.

Количество преподавателей – 289, оstepененность – 47% (136 чел.), доктора наук – 7% (20 чел.). Количество студентов обучающихся в университете на 01.05.2016 г.:

– бакалавриат – 4392 чел.

– магистратура – 282 чел.

– докторантура – 10 чел.

Материальная база:

Общая площадь – 71599,2 м²

Учебных корпусов – 9 шт.

Лаборатории – 6 шт.

Количество стадионов – 1 шт.

Количество спортивных залов и площадок – 12 шт.

Пункт общественного питания – 12 шт.

Количество медпунктов – 1 шт.

Количество общежитий – 4 шт.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Работа ВЭГ складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке ОП 6B07203 – «Пищевая безопасность» в рамках специализированной аккредитации Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) Нурсултан 2021 год. Отчёт в основном придерживается структуры выше обозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности.

SWOT – анализ по представленным разделам позволяет проследить как сильные, так и слабые стороны ОП 6B07203 – «Пищевая безопасность».

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета по ОП 6B07203 – «Пищевая безопасность» состоялись встречи с ректором, проректорами, директорами института и руководителями высшей школы аккредитуемых ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Членами экспертной комиссии наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр как общеуниверситетской, так и ресурсной базы, аккредитуемой ОП. Эксперты посетили институты, высшие школы, посетили учебные занятия, тщательно ознакомились с учебной документацией школы «РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, практики, трудоустройства», получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы. В ходе посещения кафедры и высшей школы эксперты изучили портфолио преподавателей, материалы проводимой преподавателями кафедры методической, научной, воспитательной, профориентационной работы.

Соответствие стандартам программной аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Цели и задачи образовательной программы по

подготовке ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность» в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК. Миссия ЗКТУ имени Жангир хана в области подготовки бакалавров ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность» направлена на обеспечение условий профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов в области пищевой безопасности, усиление интеллектуального потенциала и практико-ориентированной деятельности высшей школы, ее интеграции с наукой и производством, приведение в соответствие с международными образовательными стандартами.

Миссия, стратегический план, цели и задачи ЗКТУ имени Жангир хана ежегодно подвергаются корректировке и уточнению с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента РК народу Казахстана ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность» осуществляется в соответствии с миссией, видению и целям вуза. Программа развития университета была пересмотрена в январе 2019 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2019-2023 годы принято на Ученом Совете *согласно приказа № 590 МОН РК от 25.10.2018г.*:

<http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Programma%20razvitia%20ZKATU%20imeni%20Zhangir%20khana%20na%202017-2021%20god.pdf>,

структура организации образования:

[Http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=3367&itemid=17&lang=ru](http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=3367&itemid=17&lang=ru).

Цели ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность» определяются миссией университета и института, соответствуют Стратегическому плану развития ЗКТУ. Цели ОП сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ, которая определяется интересами потенциальных работодателей, потенциала вуза, требованиям государства и общества в целом. Для этого ОП регулярно обсуждаются на заседаниях академического комитета, состоящих из преподавателей и представителей работодателей, Круглого стола с участием представителей организаций: КХ «Валентина», ТОО «Хлебо-молочный комбинат №1», ТОО «Белес Агро», ТОО «Ақ қайнар», ТОО «Пойма май комбинаты» и других предприятий и организаций.

Деятельность ОП организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

Обучающиеся ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность», преподаватели, учебно-вспомогательный персонал понимают и принимают миссию, видение, цели, задачи ОП и школы, т.к. были вовлечены в процессе разработки и

обсуждения, как миссии, так и стратегии развития (Протокол ВШ №1 от 23.08.2021).

Для мониторинга и экспертизы ОП 6B07203 – «Пищевая безопасность» в течение учебного года проводятся внутренние аудиты, анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях школы, института, НМС университета, ректората.

На вебсайте университета ([www. https://wkau.kz/ru/](http://www.wkau.kz/ru/)) размещена информация об ОП, выпускающей школе, которая содержит сведения о целях ОП, миссии и стратегической линии, составе ППС, всех видах деятельности кафедры, направленных на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Доказательством является сайт ЗКТУ, Стратегический план развития университета до 2023 года; результаты собеседования с работодателями, интервью с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, ППС, студентами; изучение учебных и рабочих планов ОП; знакомство с программами учебных дисциплин, изучение должностных инструкций, изучение мониторинга трудоустройства выпускников, знакомство с ведомостями промежуточной и итоговой аттестации, знакомство с результатами анкетирования «Качество преподавания – мнение обучающегося», изучение анкет работодателей. На заседаниях высшей школы по окончании сессии обсуждаются результаты анкетирования обучающихся. (Протокол ВШ №7 от 15.02.2019г. Протокол ВШ №5 от 22.12.2020г. Протокол ВШ №7 от 12.02.2021г. Протокол ВШ №1 от 23.08.2021г.).

Положительная практика:

1. Одним из основных принципов деятельности ЗКТУ является взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП 6B07203 – «Пищевая безопасность» осуществляется за счет совместной работы преподавателей выпускающих школ с ведущими научными сотрудниками Вуза и производственных предприятия.

2. Для совершенствования ОП директор ТОО «Хлебо-молочный комбинат №1» Сериккалиев Мурадым Ержанович предложил ввести в учебный процесс дисциплины «Управление качеством производства продукции растениеводства», «Обеспечение качества продукции растениеводства при хранении и переработке», «Испытания, контроль качества и безопасность растениеводческой продукции» и альтернативные дисциплины «Управление качеством в производстве продукции животноводства», «Обеспечение качества продукции животноводства при хранении и переработке», «Испытания, контроль качества и безопасность животноводческой продукции», что безусловно повысит компетенность

обучающихся и позволит выпускникам в своей профессиональной деятельности при работе на производстве (Протокол ВШ №7 от 15.02.2019г.).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Содержание и логика построения ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность» обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. Учебно-методический комплекс ОП специальности содержит рабочие учебные планы, программы практик, карту методической обеспеченности, программу итоговой аттестации (СМК.08.КП.08). По всем дисциплинам специальности разработаны учебно-методические комплексы (УМКД), в состав которых входят рабочие программы, силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению изучению дисциплины. Обучающиеся имеют доступ к УМКД на портале сайта университета в разделе «Электронное обучение» (<http://moodle1920.wkau.kz/> 2019-2020 уч.г., <https://elearn2021.wkau.kz> 2020-2021уч.г. <https://elearn2122.wkau.kz> 2021-2022 уч.г.).

Образовательная траектория ОП включает в себя дисциплины обязательного и элективного компонентов, предлагаемых с учетом требований рынка труда и работодателей <https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/06/op-6v07203-pb.pdf>. Включены следующие дисциплины:

- Управление качеством производства продукции растениеводства
- Обеспечение качества продукции растениеводства при хранении и переработке
- Испытания, контроль качества и безопасность растениеводческой продукции
- Управление качеством в производстве продукции животноводств
- Обеспечение качества продукции животноводства при хранении и переработке
- Испытания, контроль качества и безопасность животноводческой продукции.

ОП содержит различные виды профессиональных практик: 1 семестр – учебная практика (3 кредита); 2 и 3 семестры - производственная практика (7); 4 семестр – преддипломная практика (12).

В процессе разработки образовательных программ работодатели и обучающиеся принимают непосредственное участие исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса (Приложение 3). Например в ОП 2020 года одними из разработчиков

являлись заведующая лабораторией пищевой безопасности ЗКОФ РГП «РВПЛ» Тлеуова Ляззат Жанайдаровна и обучающаяся Архабай А.А.

Основные требования, порядок, распределении и организация всех видов профессиональных практик изложено в СМК 08.ПД.10. – «Об организации профессиональной практики обучающихся».

На сегодняшний день по ОП обучающиеся проходят практику на базе следующих предприятий: ТОО «Хлебо-молочный комбинат №1», АО «Желаевский КХП», ТОО «Белес агро», АО «Аккайнар», ТОО «Пойма май комбинаты», КХ «Валентина», студенческий пищевой комбинат «Олимпус».

Заключен меморандум по организации профессиональной практики обучающихся с ТОО «Пойма Май Комбинаты» от 01.10.2020 г., с АО Комбинат хлебопродуктов «Ақ қайнар» от 01.09.2020 г. Эксперты имели возможность ознакомиться с базами практики АО «Аккайнар» и убедились в наличии отлаженного взаимодействия с соответствующими организациями по подготовке практической компетенции для студентов и магистрантов по данной ОП. В лаборатории студенты получают практические навыки, выполняя групповые проекты НИИ.

Мониторинг учебно-методической обеспеченности ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность» ежегодно проводит научная библиотека университета, электронная версия информации доступна как преподавателям, так и обучающимся. В модульном справочнике можно проследить обеспеченность дисциплин современной учебно-методической литературой.

При разработке и рецензировании ОП в качестве внешних экспертов привлекались ведущие специалисты области: Тлеуова Л.Ж. - Филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», заведующая лабораторией пищевой безопасности. Имеется и предложения работодателей.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки, обучающихся по видам их учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане учитываются аудиторные, самостоятельные работы, практические занятия, и научно-исследовательская работа обучающихся. В связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК), учебных планов, нормативных документов МОН РК, информационных писем ежегодно происходит изменение обязательных дисциплин и обновление образовательных программ (Протокол ВШ №8 от 17.03.2020г., Протокол ВШ №8 от 17.03.2021 г.).

По циклу общеобязательных дисциплин (ООД) планируются традиционные лекции. По циклам профилирующих (ПД) и некоторых базовых дисциплин (БД) планируются проблемные лекции за счет часов СРОП (в объеме 3-5 часов); Проблемные лекции читают опытные специалисты с производства, ведущие ученые других вузов, в т.ч. зарубежных. Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, социологические опросы участников

образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, а также анализ показателей успеваемости, остаточных знаний, итоговой государственной аттестации.

Как показывает статистика, 100% работодателей удовлетворены качеством подготовки в АТУ. Анализ и оценка результатов проводимых исследований позволяют подготовить соответствующие рекомендации, скорректировать деятельность педагога, кафедр, факультетов, разработать конкретные мероприятия, направленные на совершенствования процесса обучения и подготовки специалистов.

В анкетировании участвуют все обучающиеся. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет не контролируется преподавателем. Обработка анкет представление результатов в табличной форме осуществляется автоматически СМК.09.ПД.02. Мониторинг образовательных услуг.

Постоянный мониторинг качества ОП включает: проведение социологических опросов (анкетирование) среди обучающихся о качестве знаний по данной ОП.

Для ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность» учебные планы разрабатываются на основе технологии модульного обучения, соблюдения логической последовательности изучения модулей (соблюдения системы пре- и постреквизитов), сопоставления целей и результатов обучения, приобретения компетенций необходимых для получения компетентностной модели выпускника. Учебные планы предусматривают модульное изучение с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин. Модули, входящие в образовательную программу специальности, имеют несколько видов: общеобязательные модули, обязательные модули по образовательной программе, модули по специальным дисциплинам.

ВШ обеспечивается необходимая целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

Положительная практика:

1. Востребованность образовательной программы можно подтвердить числом поступивших на 1 курс, так в 2019 году на 1 курс зачислено 19 обучающихся, в 2020 году – 17, в 2021 году соответственно – 20. По результатам анкетирования проведенного в декабре 2020 года обучающихся данной специальности на вопрос (удовлетворены ли Вы, содержанием ОП и организацией учебного процесса) ответили «полностью согласен»- 94,7%.
2. Результаты анкетирования на вопрос (удовлетворены ли Вы, достигнутым уровнем ОП) ответили «полностью согласен» - 95,8%.

Замечания:

- в ОП Недостаточное количество профилирующих дисциплин в области пищевой безопасности, которая могла бы определить конкретные знания, умения, навыки и компетенций, подлежащих освоению.

- в карте книгообеспеченности образовательной программы недостаточно учебников и учебных пособий в данной области как на русском так и на государственном языке.

- нет собственных разработок преподавателей учебных пособий для данной образовательной программы

Области для улучшения:

- при формировании учебных планов ОП «Пищевая безопасность» для бакалавров учитывать международный опыт по данному направлению.

- в рамках реализации полиязычного обучения расширить электронную базу учебной, методической и научной литературы на государственном языке с учетом контингента, преобладающего на государственном языке.

- активизировать работу по созданию видеолекций по профильным дисциплинам ОП «Пищевая безопасность».

- использовать в реализации ОП инновационные методы преподавания

- усилить работу по привлечению работодателей к разработке и согласованию ОП и к учебно-воспитательному процессу

- рассмотреть возможность включения в ОП специальные дисциплины, преподаваемые на английском языке и дисциплины по информационной безопасности

- активно использовать социальное партнерство для ведения совместной образовательной деятельности по ОП

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

Студенты принимают активное участие в вопросах управления вузом. Обеспечению прозрачности образовательной программы способствует кредитная технология, которые позволяют обучающимся выбирать дисциплины и преподавателей. Согласно графику СРОП утвержденному на кафедре, обучающиеся могут получать консультации преподавателей как форме индивидуальной, так и групповой, согласовывая выполнение различных форм самостоятельных работ: УИРС, проекты, кейс-стади, ситуационные тесты и проблемные задачи (СМК.09.ПД.01. О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

Обучающиеся являются членами Академического подкомитета ОП специальности. Таким образом, в университете созданы условия для участия обучающихся в управлении вузом.

Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора элективных дисциплин и преподавателей по дисциплинам, самостоятельность в формировании ИУП. Данные права регламентируются Правилами регистрации на дисциплины. Сроки проведения регистрации указываются в Академическом календаре. Совместно с руководителем обучающийся составляет индивидуальный учебный план изучаемых дисциплин на учебный год согласно типовому учебному плану и КЭД по выбранной траектории обучения. В университете систематически анкетируют магистрантов и докторантов по завершению изучения дисциплины. Это позволяет обучающимся выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки.

В университете функционирует образовательный портал.
<http://www.wkau.kz/index.php/kz/bilim-portaly>

Образовательный портал служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам вуза, к результатам успеваемости обучающихся, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
<http://www.wkau.kz/index.php/ru/obuchayuschiesya/o-u-rdisin-jymdastyru/sistema-kontrolya-i-otsenki-uchebnyh-dostizhenij-obuchayuschih-sya>

Устанавливаются следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация
<http://www.wkau.kz/index.php/ru/obuchayuschiesya/o-u-rdisin-jymdastyru/sistema-kontrolya-i-otsenki-uchebnyh-dostizhenij-obuchayuschih-sya>

В ведомость итоговой оценки знаний обучающегося вносятся результаты рейтингового контроля, экзамена и итоговая оценка по дисциплине.

По результатам экзаменационной сессии подсчитывается средний балл обучающихся (GPA).

Эдвайзеры передают жалобы и предложения обучающихся руководителю высшей школой, директору института, проректору по воспитательной работе. Жалобы, о которых эдвайзер докладывает в устной или письменной форме руководителю высшей школой, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. Однако, если решение жалобы не в рамках полномочий руководителя высшей школой, они также в устной или письменной форме докладываются директору института. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне руководителя высшей школой или директора института.

Обучающийся→*ректор*. Эта схема реализуется через прямую почту ректора, <http://www.wkau.kz/index.php/ru/ректор-blogy> или прием по личным вопросам.

Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются управлением по академическим вопросам.

Для определения качества и эффективности преподавания обучающимся было предложено ответить на вопрос, «Оцените занятия преподавателей с точки зрения их содержания и организации». По результатам анкетирования большинство обучающихся (85%) были полностью согласны с тем что занятия преподавателя логически построены, комментируются с использованием современных методов преподавания и понятны, каждый десятый (19%) ответили что скорее согласны чем не согласны и лишь 2% обучающихся оценили как низкий.

На вопрос анкеты «Коммуникация преподавателя» большинство обучающихся 94% были не согласны с утверждениями «Преподаватель повышает голос» и «Преподаватель не учитывает мнение обучающихся», а на вопрос «Учитывает пожелания обучающихся и заинтересовывает» почти 86% ответили положительно.

Вуз регулярно проводит встречи руководства университета (2 раза в год) и директор института (в последнюю среду каждого месяца) со студентами, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. По итогам встреч разрабатываются планы мероприятий и сообщаются их решение. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, открыт блог ректора <http://www.wkau.kz/index.php/ru/rektor-blogy>, на который может обратиться любой обучающийся.

Университет предоставляет возможности обучающимся осваивать программы отдельных дисциплин в ведущих университетах мира и обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений на основе Руководства по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и Казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS, на основании которых осуществляется перезачет оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно, признание зачетных единиц, квалификации. Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам.

Оказывается академическая поддержка обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

В университете внедрена программа АИС «Платонус» в целях информатизации документов по кредитной системе обучения.

При допуске к итоговому контролю учитываются показатели рейтинговых контролей. При подсчете итоговой оценки по дисциплине оценка текущей успеваемости составляет 70% от итоговой оценки знаний, оценка экзамена составляет 30% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Обучающиеся обеспечиваются всеми необходимыми документами (УМКД, силлабусы по всем изучаемым дисциплинам; каталоги элективных дисциплин; индивидуальный учебный план) и дополнительной информацией, могут получить в библиотеке, на сайте университета, в электронном контакте с профессором благодаря доступу к электронным адресам преподавателей.

Положительная практика:

1. В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что в университете налажена практика, когда бакалавр совместно с руководителем составляет индивидуальный учебный план изучаемых дисциплин на учебный год согласно типовому учебному плану и КЭД.

2. Регулярно проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решения по улучшению обеспечения качества предоставляемых услуг.

Области для улучшения:

- университету оказать содействие в расширении международной академической мобильности бакалавров направления «Пищевая безопасность».

- с целью активизации международной академической мобильности среди бакалавров по ОП «Пищевая безопасность» усилить работу сотрудничества ППС ЗКАТУ с ППС родственных университетов (ближнее и дальнее зарубежье) по учебной и методической, научной работе.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Профориентационная работа кафедры представляет собой целую систему социально-экономических, социально-политических, идеологических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества, государства и способностями личности и закладывается в ежегодно утверждаемых Плана мероприятий по организации и проведения профориентационной работы в школах г. Уральска и области на текущий учебный год с обеспечением прозрачности этих процедур. Сотрудники высшей школы «Технология пищевых и перерабатывающих производств» целенаправленно ведут профориентационную работу: посещают школы, колледжи, где рассказывают о востребованности специалистов, о признании дипломов НАО ЗКАТУ им. Жангир хана ведущими предприятиями региона, на предприятиях ведутся беседы о преимуществе работы специалистов с высшим образованием. Проводятся «Дни открытых дверей», «Встреча с работодателями», «Ярмарка вакансий», «День технологии». Кроме того в средствах СМИ и на телевидении постоянно появляется информация о научно-образовательной деятельности НАО ЗКАТУ им. Жангир хана и ВШ в том числе. Проводится рекламная работа: информация по ОП публикуется на сайте университета, в местной прессе, распространяются информационные буклеты, плакаты, используются баннеры и т.д.

Контингент, обучающихся по ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность» формируется за счёт абитуриентов – выпускников кафедры, других вузов и работающих в сфере стандартизации и сертификации. В ходе интервью с магистрантами и выпускниками ОП было отмечено о востребованности специальности среди выпускников других специальностей, что подтверждает потенциал данной ОП в плане привлечения большего количества потенциальных абитуриентов. Наличие системной работы по профориентации позволяет стабильно набирать на ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность» претендентов, как на по государственному гранту, так и на платной основе.

Контингент, обучающихся по ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность» формируется за счёт абитуриентов – выпускников кафедры, других вузов и работающих на производстве. Необходимо кафедре активнее привлекать претендентов для поступления на ОП, так как спрос на выпускников будет расти с каждым годом.

Процедура ориентации для потенциальных абитуриентов ОП, проводится через, действующий веб-сайт [ЗКТУ](http://zktu.kz), в котором есть разделы - раздел «Поступающим» «Бакалавриат», где заинтересованное лицо может ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления и последующего обучения, а также сайт школы (<https://wkau.kz/ru/institut-agrotehnologii/vysshaya-shkola-tehnologij-pishhevyyh-i-pererabatyvayushhih->

[proizvodstv/](#)) в котором приведена подробная информация по всем ОП, по которой ведется подготовка бакалавров– резюме ППС, практика и трудоустройство, международное сотрудничество, научная деятельность, достижения, материально-техническая база.

Подтверждено в ходе интервью со студентами и выпускниками ОП, изучения документации школы по профориентационной работе.

Условиями, которые могут обеспечить стабильность набора обучающихся на ОП являются: хорошая материально-техническая база кафедры и вуза, высококвалифицированный ППС, востребованность специальностей на рынке труда (процент трудоустройства выпускников), наличие социальной и материальной поддержки для обучающихся, обеспеченность общежитием, пунктами питания с достаточно низкой стоимостью для обучающихся, промышленными предприятиями города и области, и др, а также актуальность специальностей.

Подтверждено в ходе внешнего визита, визуального осмотра лабораторной и материальной базы школы, интервью со студентами, магистрантами, выпускниками, работодателям, изучении документации по ОП.

Тем самым достигается принцип прозрачности и доступа информации о результатах контроля. В случае отсутствия студента на занятии по уважительной причине предусматривается возможность сдать самостоятельную работу и получить за неё оценку с последующим проставлением в компьютерную базу.

ВУЗ предоставляет полную информацию первокурсникам по ОП, программам внешней и внутренней мобильности. Условия доводятся до обучающихся через высшие школы, институты.

Критерии и методы оценивания, соответствуют требованиям транспарентности, объективности и справедливости.

Проводится анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения. При необходимости принимаются управленческие решения.

Сдача экзаменов производится в центре тестирования по подготовленным заранее тестам. Устный экзамен принимается по заранее утвержденному графику с применением билетов подписанных руководителем высшей школы.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения в течение учебного семестра (модуля), а также с целью определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарным планом (графиком учебного процесса) по данной дисциплине.

Текущий контроль может проводиться в устной и письменной форме. Формы проведения текущего контроля и их количество предусматриваются рабочими программами учебных дисциплин. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: индивидуального или группового опроса; собеседования; презентации, защиты выполненных заданий; тестов; анализа деловых ситуаций, расчетных заданий; эссе; лабораторных, расчетно-графических и т.п. работ; рефератов; отчетов (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).

Оценивание учебных достижений осуществляется в соответствии с политикой оценки и заранее определенными критериями оценивания. Преподаватель самостоятельно определяет политику оценивания и ожидаемые результаты обучения от каждого студента. Если в соответствии с программой по математике предусмотрено вычислить радиус окружности в определенных точках и студент это должен уметь сделать, а преподаватель поставил задачу его оценить, то это так и происходит, тем более сделать это преподавателю не сложно, выдав задние. А как часто, и за что оценивать, решает ведущий преподаватель в соответствии с программой дисциплины и ожидаемыми результатами обучения.

В конце учебного года обучающемуся определяется уровень академической успеваемости за год в виде GPA (отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине в цифровом выражении к сумме кредитов за текущий период обучения). Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется на основании установленного переводного балла обязательным учетом пререквизитов. Каждая дисциплина цикла базовых и профилирующих дисциплин предыдущего курса является пререквизитом для любой дисциплины следующего курса.

На каждый учебный год для каждого курса решением Ученого совета устанавливается минимальный GPA – для перевода обучающегося с курса на курс. Обучающийся, не набравший переводной GPA балл и/или имеющий задолженность по пререквизитам остается на повторный курс обучения. При этом GPA возрастает при переходе с курса на курс. Так, GPA для перевода с 1 на 2 курс установлен 1,33 «D+»; с 2 на 3 курс - 1,67 «C-»; с 3 на 4 курс - 2 «C»; с 4 на 5 курс - 2,33 «C+».

Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений обучающихся несут профессорско-преподавательский состав высших школ, руководители высших школ, руководство института, центр обслуживания студентов.

Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого вузом объема учебной нагрузки обеспечивается различными видами контроля.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе измерителей знаний. Измерители знаний обучающихся соответствуют учебной программе дисциплины.

Измерители знаний обучающихся разрабатываются ВШ в различных видах: контрольные вопросы, билеты, тесты (открытые, закрытые, комбинированные, на соответствие, эссе и др.).

Контрольные вопросы разрабатываются по всем темам учебной программы. В зависимости от характера применения они имеют лаконичную формулировку (для включения в билет), сущностное содержание или тематический признак.

Подтверждено в ходе интервью со студентами, ППС, руководителями структурных подразделений, внешнем осмотре и изучении документации по ОП.

С целью поддержания академической честности и бдительности против академического мошенничества утверждены: Кодекс этических норм, Академическая политика, Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, Правила внутреннего распорядка (СМК.08.ПД.27).

Система антиплагиат предназначена для проверки оригинальности письменных работ пользователя. Проверка работ ведётся по базе текстов, собранных в Интернете, а также по собственной базе Университета. Внедрение системы Антиплагиат побуждает обучающихся к самостоятельной работе, развивает навыки написания текстов, помогает научиться эффективно работать с источниками, делает необходимым проявление их научного начала (СМК. 09. ПД. 06).

В отношении обучающихся, преподавателей и сотрудников осуществляются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости, и дискриминации: налажена система проверки письменных работ обучающихся, учебно-методических и научных разработок ППС на программе «Asap-антиплагиат» (<http://asap.wkau.kz/login>); реализация профессионально-трудового воспитания обучающихся формирования трудовых и профессиональных качеств и свойств личности; оптимизация условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, поощрение деятельности неполитических студенческих объединений и организаций на основе партнерских взаимоотношений и взаимодействия.

Важным элементом Политики в области обеспечения качества программ является Политика по противодействию коррупции в ЗКАТУ им.Жангир хана. На официальном сайте университета во вкладке «Антикоррупционный портал» размещён план мероприятий, Антикоррупционная политика по противодействию коррупции в ЗКАТУ им.Жангир хана. Для прямых диалогов с администрации вуза действует «Блог ректора». Регулярно проводятся встречи с правоохранительными органами. Постоянно проводятся встречи обучающихся с ректором, проректорами и директорами институтов.

На высшей школе постоянно проводятся мероприятия по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области

обеспечения качества программ. С этой целью введена дисциплина: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері».

Подтверждено в ходе внешнего визита при изучении документации школы, интервью с работодателями и выпускниками.

Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству профессиональными практиками, включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий. Работодатели - ТОО «Хлебомолочный комбинат №1», АО «Желаевский КХП», ТОО «Белес агро», АО «Аккайнар», ТОО «Пойма май комбинаты», КХ «Валентина», студенческий пищевой комбинат «Олимпус» и др., сотрудничество с работодателями по вопросам решения для них различных задач по внедрению международных систем управления, разработки различных видов и категорий стандартов, путем улучшения качества подготовки выпускников через оценку работодателями работы практикантов-магистрантов ОП, участия в формировании и согласовании КЭД, рекомендаций в виде отзывов и рецензий на ОП, согласование учебных планов и т.д.

Для повышения качества учебного процесса в штат кафедры ежегодно в качестве совместителей, приглашаются руководители предприятий - Тлеуова Л.Ж. - Филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», заведующая лабораторией пищевой безопасности, директор ТОО «Хлебомолочный комбинат №1» Сериккалиев Мурадым Ержанович.

Информация подтверждена в ходе внешнего визита при изучении документации школы, интервью с работодателями и выпускниками ОП.

Востребованность можно подтвердить числом поступивших на 1 курс, так в 2019 году на 1 курс зачислено 19 обучающихся, в 2020 году – 17, в 2021 году соответственно – 20. В 2020-2021 учебном году по ОП обучается следующий контингент обучающихся.

Процедура ориентации для студентов-первокурсников, позволяет получить им, необходимую, на первом курсе информацию, так как в вузе имеется вводный курс, который содержит информацию об организации образования и специфике ОП.

Наличие системной и последовательной работы, с каждым студентом начиная с 1-го до выпускного курса, обеспечивает прогресс в их учебной, научной и академической карьере.

Университет стремится быть открытым и доступным, поддерживая на системной основе связь с общественностью, предоставляя всю необходимую информацию о деятельности университета.

Положительная практика:

1. Тесное сотрудничество с выпускниками ОП, которые уже в качестве работодателей активно участвуют в повышении качества подготовки по ОП

2. Наличие эффективной системы информирования абитуриентов и претендентов и других заинтересованных сторон по образовательным результатам ОП.

3. стабильно высокий уровень текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся по ОП 6В07203 – «Пищевая безопасность».

4. Наличие эффективных способов взаимодействия с работодателями, выпускниками и претендентами по ОП.

Область для улучшения:

- рассмотреть возможности увеличения доли профессиональной практики по образовательной программы «Пищевая безопасность».

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика вуза направленная на отбор и прием на работу преподавателей с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний строится на квалификационных и лицензионных требованиях МОН РК, внутреннего вуза регулируется внутренними документами ЗКАТУ (СМК.07.ЛН.98., СМК.07.ЛН.100., СМК.05.ЛН.101., СМК.07.ЛН.102., СМК.07.ЛН.107., СМК.07.ЛН.108., СМК.07.ЛН.109., СМК.07.ЛН.126.), которые предназначены по которому обеспечивается конкурсное замещение вакантных должностей ППС, подбор и расстановка педагогических кадров, проведения оценки и самооценки профессиональной деятельности ППС. Подтверждено при изучении кадровой документации кафедры.

Для реализации образовательной программы для специальности 6В07203 – «Пищевая безопасность» имеется штат преподавателей, которая требует обеспечения научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, общее количество которых будет определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента бакалавров.

К реализации образовательной программы допускаются преподаватели, которые прошли конкурс на вакантные места преподавателей, старших преподавателей, ассоциированных профессоров (доцентов), профессоров по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС (регулируется внутренними документами ЗКАТУ: СМК.07.ЛН.98., СМК.07.ЛН.100., СМК.05.ЛН.101., СМК.07.ЛН.102., СМК.07.ЛН.107., СМК.07.ЛН.108., СМК.07.ЛН.109., СМК.07.ЛН.126.).

Учебно-методической секцией высшей школой согласно утвержденному плану регулярно а проводится анализ методик обучения, содержания курсов, экспертиза качества образовательных программ и отражается в протоколах заседаний высшей школы (Протокол ВШ №7.1 от 14 марта 2019г., Протокол ВШ №7. от 19 марта 2019г., Протокол ВШ №7. от 14 марта 2020., Протокол ВШ №1, от 13 марта 2021 г).

Численность штатного профессорско-преподавательского состава высшей школы в 2018-2019 уч. году составляла 14 человек, в 2019-2020 уч. году - 16 человек, 2020-2021 уч. году – 22 человек.

Штат профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по ОП 6В073500 Пищевая безопасность в 2018 – 2019 уч.году и в 2019-2020 уч. году составляла 10 человек, в 2020-2021 уч. году - 3 человек. В 2020-2021 уч. году ведут занятия 4 преподавателя по совместительству: к.с.-х.н., доцент Булеков Т.А., к.с.-х.н. Абылгазинова А.Т. магистр технических наук Сармалаев А.А. и Сериккалиев М.А.

Преподаватели за 2016-2021 годы в различной форме прошли курсы повышения квалификации. Так, в 2016 году старший преподаватель Тулиева М.С. прошла стажировку в Институте повышения переподготовки кадров АПК БГАТУ в Республике Беларусь. Старший преподаватель Ахметова Г.К. в 2016 году прошла стажировку в АО НЦПК «Өрлеу», Алматы, в том же году она прошла обучение в ISEP, Португалии - Professional Development course in Education. Преподаватели ОП прошли курсы повышения квалификации в Саратовском ГАУ им. Н.И. Вавилова; на базе КАТУ им. С.Сейфуллина и Алматинского технологического университета.

Абуова Алтынай Бурхатовна, д.с.х.н., доцент регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций. С 2015 по 2019 годы по направлению ПО прошла курсы повышения квалификации и стажировки в крупных вузах России, Беларуссии и Германии.

2020 году с 10 октября по 2 ноября 2020 года преподаватель Оразов А.Ж. прошел курс «Практика активного обучения» в ООО «Отус Онлайн-Образование» РФ, Москва, также с 15 по 30 апреля 2021 года прошел курсы повышения квалификации в Тамбовском государственном техническом университете на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации стандарта» РФ, Тамбов.

Ст. преподаватель Жұмаева А.Қ. в 2016 году прошла стажировку университете Пловдива (Болгария) «UNIVERSITY OF FOOD TECHNOLOGIES – PLOVDIV», а также в лаборатории «Bolgaticum» г. София. С 15 по 30 апреля 2021 года прошел курсы повышения квалификации в Тамбовском государственном техническом университете на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации стандарта» РФ, Тамбов.

Подтверждено, при изучении документации школы (штатное расписание, копии документов об образовании, планов повышения

квалификации, наличие сертификатов по повышению квалификации, интервью с ППС ОП.

По штатному расписанию в 2020-2021 учебном году в высшей школе ТППП работают 22 человек. Из них 5 кандидата наук и 1 доктор с.х.наук РФ и PhD доктор философии 4. Общая остепененность кафедры составляет – 65%. На полной ставке и выше работают 15 преподавателей и 4 совместителя внештат. Доля штатных преподавателей по высшей школе – 68%. Средний возраст составляет 42 года.

Остепененность высшей школы составляет – 65%, а образовательной программы составляет 80%. Доля штатных преподавателей по ОП – 80%. Преподаватели кафедры постоянно занимаются повышением своей квалификации. Резюме ППС представлены на сайте университета: <https://wkau.kz/ru/institut-agrotehnologii/vysshaya-shkola-tehnologij-pishhevyh-i-pererabatyvayushhih-proizvodstv/>

Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями соответственно: 2018-2019 уч. году – 58%, 2019-2020 уч. году – 60%, 2020-2021 уч. году – 65%

Например: по предмету «Философия» преподает кандидат философских наук Есенгалиева В.А. Спецпредметы ведут кандидат с.х.наук, Абылгазинова А.Т., кандидаты технических наук Байбатыров Т.А., Оразов А.Ж., кандидаты с-х наук Т.А.Булеков., доктора философии (PhD) по специальности 6D070200 – Технология производства продуктов животноводства Жұмаева А.К., 6D072800 – Технология перерабатывающих производств Умирзакова Г.А., Асангалиева Ж.А., и доктор философии (PhD) по специальности 6D072700 – Технология продовольственных продуктов Тулиева М.С., по специальности 6B0750 – Стандартизация, сертификация и метрология Губашева А.М. доктор философии (PhD), Джапаров Р.Ш. доктор философии (PhD), по специальности 6M073500 – «Пищевая безопасность» Айтмуханова З.М. магистр, 6M80800 – «Почвоведение и агрохимия» Рыскалиева Б.Ж. магистр.

Доцент кафедры Абуова А.Б.. стала обладателем Звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» в 2018 году.

Защитили докторские диссертации и получили степень PhD доктора наук старшие преподаватели Асангалиева Ж.Р., Умирзакова Г.А. и Тулиева М.С., Оразов А.Ж. В докторантуре Алматинского технологического университета обучаются два докторанта по целевой программе: Нургожина Ж.К. и Шалгинбаев Д.Б.

В аспирантуре крупных вузов РФ обучается аспирант по направлению ОП: Тазеддинова Д.

При составлении ИПРП преподаватели учитывают показатели рейтинга, утвержденные ректором университета. По итогам выполнения плана в конце учебного года подводятся итоги и назначаются надбавки к заработной плате ППС. Отчеты ППС по ИПРП так же размещены на портале университета и доступны.

Планирование учебной нагрузки по ОП производится на основании нормативов планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС, утвержденных приказом председателя Правления-ректора. Документы по распределению учебных нагрузок ППС отражены в папке номенклатур ВШ №14-11 (закрепление учебных дисциплин преподавателям по семестрам).

За 2019-2020 годы преподаватели высшие школы подготовили 31 докладов на международные конференции. Имеются соответствующие сертификаты. За 2017-2018 уч.год получены 19 удостоверений, сертификатов, свидетельств по повышению квалификации преподавателей. (<https://wkau.kz/ru/institut-agrotehnologii/vyssshaya-shkola-tehnologij-pishhevyh-i-pererabatyvayushhih-proizvodstv/>).

Всего за последние 5 лет ППС ОП разработаны и изданы 185 учебно-методических разработок и научных трудов. Научные статьи публикуются в отечественных и зарубежных изданиях. Например, в 2015-2016 учебном году опубликовано 125 статьи, из них 36 в странах ближнего зарубежья. В 2018-2019 году разработано – 11 методических указаний (из них 8 на казахском языке, в 2020-2021 – 2. С 2019 года проводится хоздоговорная работа на сумму 110 000 тенге на тему «Научное сопровождение технологии производства молочной продукции с элементами «цифровизации» в КХ «Бисекеш». Также научно-исследовательская работа активно выполняется магистрантами и обучающимися. Научные исследования ППС ОП выполняются в рамках новых приоритетов развития казахстанской науки, утвержденных Высшей научно-технической комиссией. Непосредственными исполнителями НИР являются ППС высшей школы.

Анализ финансирования за последние 5 лет показал, что активными заказчиками научных исследования являются: ГУ Комитет науки МОН РК, МСХ РК и наш университет за счет внутреннего фондирования. По результатам исследований за 2016-2021 гг. опубликовано 219 научных статей, из них, 85 статей в рейтинговых изданиях РК, признанных ККСОН, 90 статей в научных конференциях, 25 статьи в зарубежных изданиях, из них с ненулевым импакт-фактором –19.

По результатам научно-исследовательской работы преподавателями кафедры были зарегистрированы свидетельства и патенты интеллектуальной собственности:

- Патент Состав теста для производства макаронных изделий «Жайма» Булеков Т.А., Муфтиева Г.Е., Умирзакова Г.А., Абуова А.Б., Кулажанов К.С., Кизатова М.Ж., Витавская А.В.
- Патент «Способ возделывания ярового рапса на масло семена и зеленый корм» Абуова А.Б., Вьюрков В.В., Тулькибаева С.А.
- Патент «Способ возделывания льна масличного» удостоверение автора №95813 зарегистрировано 24.02.2016г. Абуова А.Б., Тулькибаева С.А., Ташмухамедов М.Б., Нугманов А.Б.

- Патент «Способ приготовления песочного печенья из МКС местного растительного сырья» Патент на полезную модель -. №33590 от 18.04.2018г. Абуова А.Б., Чинарова Э.Р., Елешова Г.

- Патент «Способ производства курта с добавлением топинамбура» №4497, (21) 2019/0518,2

За последние пять лет ППС вместе с обучающимися приняли участие в международных и республиканских конференциях, проведенных в городах Москва, Саратов, Астана, Алматы, Нур-Султан, Семипалатинск, Краснодар, Минск, Костанай и в г.Уральск с публикацией в сборниках конференции.

- За последние 5 лет опубликовано 72 статей с участием обучающихся.

Ведущие преподаватели награждены почетными грамотами Акима ЗКО (Абуова А.Б. и Байбатыров Т.А.). Департамента сельского хозяйства Абуовой А.Б. Доценты А.Б. Абуова, Байбатыров Т.А., А.К.Гумарова и старшие преподаватели Чинарова Э.Р., Тулиева М.С., Айтмуханова З.М. награждены грамотами Ректора ЗКАТУ им.Жангир хана».

Подтверждено при внешнем визите, изучении документации по ОП, интервью с руководителями подразделений, руководства вуза, ППС школы.

Для реализации стратегии Университета в целях интеграции в мировое образовательное пространство в Университет приглашаются ведущие ученые и специалисты из зарубежа.

Так, за отчетный период в университет была приглашена: Садыгова Мадина Карипуловна доктор технических наук, доцент на тему «Современные проблемы науки в сфере производства хлебобулочных и кондитерских изделий функционального назначения» Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова.

А также проведена была онлайн лекция на тему: «Нутригеномика: инновационные технологии в пищевой индустрии» профессором кафедры товароведения, Хабаровского государственного университета экономики и права Алексей Викторович Алешков.

На базах предприятия проходят практико-ориентированные занятия для обучающихся высшей школы по специальности «Пищевая безопасность» в рамках дисциплин «Автоматические инструменты и управление процессом», «Стандартизация пищевых продуктов и техническое регулирование» согласно расписаниям.

Высококвалифицированными специалистами с производства, а именно заведующим отделом УСХОС, кандидатом с.-х.н. Т.А. Булековым; директором ТОО «Хлебо-молочный комбинат №1 М.Е. Сериккалиевым; главным технологом ТОО «Белес-Агро» Н.Н. Айткуловым; руководителем мельницы АО КХП «Акқайнар» Н.Т. Губашевым; директором ТОО «Пойма май комбинаты» А.А. Сармалаевым были проведены практические занятия.

Кандидатура претендента из числа работающих ППС оценивается по результатам работы за истекший период (положительные характеристики, результаты опроса студентов, наличие методических разработок, учебников,

НИР), участие в общественной жизни школы, института и университета документами СМК.

ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научно-методической работе, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, занимается научно-исследовательской работой, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана работы (ИППР) преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Утвержденные индивидуальные планы работы ППС, включающие учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу размещены в электронном виде на портале университета. Создаются благоприятные условия для занятия научной деятельностью преподавателей.

Фактическое выполнение учебной нагрузки ежемесячно отмечается в специальном разделе индивидуального плана преподавателя. Учебная нагрузка преподавателей, сведения об их выполнении содержатся в индивидуальных планах и отчетах ППС. Проведенные учебные занятия фиксируются в журнале проведения занятий с указанием даты проведения, количества часов и темы занятия. С 2 семестра 2019-2020 учебного года внедрена система АИС и ведется электронный журнал.

Положительная практика:

1. Оптимальный баланс молодых и опытных преподавателей.
2. Постоянный мониторинг и регистрация достижений ППС сотрудников используется для внутреннего рейтинга и дифференцированной оплаты труда с целью стимулирования более высокой продуктивности и качества ППС.

Замечания:

- недостаточный научно-педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава в области пищевой безопасности;
- недостаточное привлечение зарубежных ученых для чтения лекции или курсов повышения квалификации в области пищевой безопасности

Области для улучшения:

- подготовка магистров и докторов PhD по ОП на соответствие квалификационным требованиям МОН РК;
- прохождение курсов повышения квалификации ППС по основным читаемым дисциплинам в объеме 72 часа согласно области пищевой безопасности;
- привлечение к чтению лекций зарубежных ученых;

- проводить стажировку преподавателей на базе социальных партнеров – работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ЗКТУ начиная, с поступления студентов в вуз на выбранную им ОП, вся информация результатов его обучения сопровождается через ЦОС вуза.

Научно-исследовательский институт при университете предоставляет возможность проведения научных исследований. В Испытательном центре функционируют 3 лабораторий по следующим направлениям: лаборатория молекулярно-генетических исследований; лаборатория химического анализа, лаборатория зоотехнического анализа кормов, оснащенные современным оборудованием и приборами.

Материально-технические база университета позволяет вести подготовку по образовательным программам на высоком уровне. Университет постоянно по госзакупке приобретает необходимое оборудование, приборы, литературу, программы и т.д.

Университет финансирует образовательные программы, что позволяет вести качественную подготовку кадров по образовательной программе. Подготовка ведётся как по государственному гранту, так и на платной основе. За последние годы для подготовки обучающихся по данной программе было приобретено оборудования и приборов на сумму 34702737,65 тенге.

За 2019 год приобрели оборудования на сумму 34 629 137,1 тенге. То есть динамика по приобретению оборудования и приборов идёт по нарастающей. ППС высшей школы ведёт работу по научным проектам, финансируемым МОН РК, хоздоговорным темам, что позволяет приобретать дополнительно оборудование и приборы, за счёт средств этих услуг.

На территории кампуса работает большая (2 этажа) студенческая столовая с доступными ценами и разнообразным меню вместимостью более 200 человек.

Для привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом в университете функционирует Центр здорового образа жизни в состав которого входят спортивный клуб «Сункар», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», два спортивных зала, три открытых спортивных площадки, а также спортивные секции по 17 видам спорта общее руководство и контроль над работой которых осуществляет спортивный клуб «Сункар».

Для оказания медико-санитарной помощи, организации профилактических мероприятий и пропаганды ЗОЖ в университете функционирует Студенческий медицинский центр общей площадью 425 м².

Центр обслуживания обучающихся – оказывает информационно-консультативную помощь обучающимся, производит регистрацию обучающегося на учебные дисциплины, формирует академические группы и потоки, организует промежуточную и итоговую аттестацию.

В университете имеется большая библиотека, открыт каворинг центр, где для обучающихся проводят различные мероприятия, IT центр, «Рухани жаңғыру», Центр развития молодежных инициатив, Медиацентр, Информационно-образовательный центр. Каждая высшая школа обеспечена компьютерами, подведен интернет, в почвенном центре имеется как проводной интернет, так и Wi-Fi.

Информационные ресурсы формируются на основании «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденный приказом МОН РК №44 от 19 января 2016 г.

Положительная практика:

1. Открытый доступ к информации: Wi-Fi покрытие библиотеки, открытый (в том числе удаленный) доступ к печатным и электронным ресурсам научной библиотеки ЗКТУ для обучающихся и ППС университета.

2. Наличие сайта школы, института, ЗКТУ, которые позволяют получить достоверную информацию о ходе учебного, научного, методического, научного процессов по образовательной программе.

Области для улучшения:

- учитывая госзакуп и финансирование образовательных программ университета по приобретению необходимого оборудования и приборов, для проведения качественной подготовки кадров по образовательной программе «Пищевая безопасность» требуются оснащение лабораторных кабинетов современными приборами в области пищевой безопасности (приборы для определения токсичных элементов, нитратов и нитритов в пищевых продуктах, приборы для определения полного спектра микробиологических анализов). Также для их приобретения учесть финансирование реализуемых научных проектов для приобретения дополнительного оборудования.

- увеличить количество лицензированных новейших программ согласно содержания ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Основную информацию абитуриенты, студенты, ППС, общественность может получить через сайт вуза, которые объединяют информацию. Медиацентр ЗКТУ разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по

информированию общественности о деятельности вуза. Проводит мониторинг СМИ, анализ динамики общественного мнения по ключевым вопросам деятельности ЗКТУ, взаимодействует с журналистами, готовит и размещает в СМИ статьи, интервью, фото- и видеоматериалы, выступления сотрудников Университета, а также пресс-релизы о проводимых мероприятиях. Имеется информации по школе «Технологий пищевых и перерабатывающих производств», реализующая ОП 6B07203 – «Пищевая безопасность», представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (ППС), достижениях обучающихся, онаучной деятельности кафедры, международном сотрудничестве, контакты ППС, данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения.

Информирование об образовательной программе осуществляется через сайты: Официальный сайт университета (<https://wkau.kz/ru/>); Поступающим (<https://wkau.kz/ru/institut-agrotehnologii/vysshaya-shkola-tehnologij-pishhevyh-i-pererabatyvayushhih-proizvodstv/>); Об университете (<https://wkau.kz/ru/>); Институты (<https://wkau.kz/ru/institut-agrotehnologii/>), Международное сотрудничество (<https://wkau.kz/ru/#>); Наука и инновации (<https://wkau.kz/ru/>); Трудоустройство и практика (<https://wkau.kz/ru/>); Обучающимся (<https://wkau.kz/ru/>);

Информация на них представлена на казахском, русском и английском языках. Ежегодно, информация об ОП, актуализированная согласно изменениям, которые произошли в течении года размещается на информационных стендах, доступных всем заинтересованным сторонам и различных буклетах, рекламного характера, которая распространяется в течении всего учебного года в процесс проведения профориентационной работы, в котром содержится вся необходимая информация об ОП. Одним из способов рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета.

На главной странице сайта университета:

- наличие полной информации об образовательных программах, открытой для общественности;
- представлены документы, характеризующие присуждение академических степеней, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Положительная практика:

1. Наличие личного блога руководителя вуза, находящегося на главной странице сайта университета
2. Наличие электронного адреса руководителя школы, посредством, которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.



3. активное использование школой различных социальных сетей, для информирования потенциальных абитуриентов об ОП, в которую дается актуальная информация от ППС ОП, выпускников ОП, студентов ОП – Facebook, Инстаграмм

Область для улучшения:

- доработать сайт вуза на английском языке.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Область для улучшения:

- в связи с востребованностью образовательной программы в члены академического комитета активизировать участие студентов и рецензирование ОП со стороны ведущих ВУЗов и зарубежных стран.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие

Замечания:

- в ОП Недостаточное количество профилирующих дисциплин в области пищевой безопасности, которая могла бы определить конкретные знания, умения, навыки и компетенций, подлежащих освоению.

- в карте книгообеспеченности образовательной программы недостаточно учебников и учебных пособий в данной области как на русском так и на государственном языке.

- нет собственных разработок преподавателей учебных пособий для данной образовательной программы

Области для улучшения:

- при формировании учебных планов ОП «Пищевая безопасность» для бакалавров учитывать международный опыт по данному направлению.

- в рамках реализации полиязычного обучения расширить электронную базу учебной, методической и научной литературы на государственном языке с учетом контингента, преобладающего на государственном языке.

- активизировать работу по созданию видеолекций по профильным дисциплинам ОП «Пищевая безопасность».

- использовать в реализации ОП инновационные методы преподавания

- усилить работу по привлечению работодателей к разработке и согласованию ОП и к учебно-воспитательному процессу

- рассмотреть возможность включения в ОП специальные дисциплины, преподаваемые на английском языке и дисциплины по информационной безопасности

- активно использовать социальное партнерство для ведения совместной образовательной деятельности по ОП

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- университету оказать содействие в расширении международной академической мобильности бакалавров направления «Пищевая безопасность»;
- с целью активизации международной академической мобильности среди бакалавров по ОП «Пищевая безопасность» усилить работу сотрудничества ППС АТУ с ППС родственных университетов (ближнее и дальнее зарубежье) по учебной и методической, научной работе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Область для улучшения:

- рассмотреть возможности увеличения доли профессиональной практики по образовательной программы «Пищевая безопасность».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Замечания:

- недостаточный научно-педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава в области пищевой безопасности;
- недостаточное привлечение зарубежных ученых для чтения лекции или курсов повышения квалификации в области пищевой безопасности

Области для улучшения:

- подготовка магистров и докторов PhD по ОП на соответствие квалификационным требованиям МОН РК;
- прохождение курсов повышения квалификации ППС по основным читаемым дисциплинам в объеме 72 часа согласно области пищевой безопасности;
- привлечение к чтению лекций зарубежных ученых;
- проводить стажировку преподавателей на базе социальных партнеров – работодателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –полное соответствие

Области для улучшения:

- учитывая госзакуп и финансирование образовательных программ университета по приобретению необходимого оборудования и приборов, для проведения качественной подготовки кадров по образовательной программе «Пищевая безопасность» требуются оснащение лабораторных кабинетов современными приборами в области пищевой безопасности (приборы для определения токсичных элементов, нитратов и нитритов в пищевых продуктах, приборы для определения полного спектра микробиологических анализов). Также для их приобретения учесть финансирование реализуемых научных проектов для приобретения дополнительного оборудования.

- увеличить количество лицензированных новейших программ согласно содержания ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Область для улучшения:

- доработать сайт вуза на английском языке

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана по программной аккредитации
07-08 декабря 2021 год**

**6B01402 Профессиональное обучение,
6B06100 Информационные системы,
6B08301 Ландшафтный дизайн (первичная аккредитация),
6B07203 Пищевая безопасность (первичная аккредитация)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>06.12.2021 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 07 декабря 2021 г.</i>			
	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
09:00	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Председателем Правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	
15:30-16:00	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К, ДИ, РВШ	
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
16:15-16:45	Интервью с ППС высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС ВШ	Кабинет ВЭГ
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Код доступа: 028498
17:00-17:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 08 декабря 2021 г.</i>			
	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
09:00	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Посещение Управления по академическим вопросам (офис регистратора, центр обслуживания студентов, цифровой трансформации). Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-12:00	Выборочное посещение лабораторий университета и баз практик	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение руководителей высших школ по запросу экспертов: 1) Профессиональное обучение 2) Информационные системы 3) Ландшафтный дизайн 4) Пищевая безопасность	Р, ЭГ, К, РВШ	Кабинет ВЭГ

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей высших школ и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, РВШ, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – Руководители структурных подразделений, ДИ – директора институтов, РВШ – Руководители высших школ

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана по программной аккредитации образовательной программы 6В07203 Пищевая безопасность (первичная аккредитация)

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан	Заместитель председателя правления – проректор по

	Смайылулы	науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
4	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
5	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Начальник управления науки, к.э.н., доцент
6	Ундаганова Алия Галимовна	Вр.и.о. начальника управления по работе с персоналом
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
8	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
9	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
10	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
13	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
14	Душаева Лаура Жанабилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, PhD доктор

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Онаев Марат Қайрлыұлы	Директор агротехнологического института, к.т.н., доцент, с 1992 г.

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание,
---	----------	-------------------------

		с какого года работает в университете
1	Абылгазинова Айжан Глеужановна	Руководитель высшей школы «Технология пищевых и перерабатывающих производств», к.с/х.н., с 2019 г.

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Оразов Аян Жарылкасынулы	преподаватель	к.т.н. (РФ)
2	Асангалиева Жазира Рахметоллаевна	старший преподаватель	PhD доктор
3	Сабырова Эльмира Ермековна	преподаватель	магистр
4	Рыскалиева Балдай Жанайдаровна	старший преподаватель	магистр
5	Умирзакова Гулжанат Амангельдиевна	старший преподаватель	PhD доктор
6	Жумагалиева Айнагуль Серіккалиевна	преподаватель	магистр
7	Рыскалиева Айым Абдралиевна	и.о. преподавателя	магистр

Студенты 1-3 курсов

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Максимова Милана Бахтиярқызы	mileksmile@gmail.com	Курс -1
2	Уразова Мадина	madinaurazova815@gmail.com	Курс -1
3	Сйлиханова Жансая	zhansook@mail.ru	Курс 2 (3,64)
4	Жауметова Зарина	zarina.zhaumetova@gmail.com	Курс 2 (3,37)
5	Абуталипова Ақмоншак Еділқызы	bakytkali2003@gmail.com	Курс 2 (3,66)
6	Бақытқали Аяужан Жәдігерқызы	akmoni0901@mail.ru	Курс 2 (3,62)
7	Қойшығали Айбар	aibarzko07@gmail.com	Курс 3 (3,3)
8	Нанонова Айзада	aizadanonanova342@gmail.com	Курс 3 (3,44)
9	Нұралиев Бағжан	bakzhan01@gmail.com	Курс 3 (3,56)
10	Мұздыбай Жания Болатқызы	zhaniyamuzdibay@icloud.com	Курс 3 (3,46)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Сармалаев Ақылбек Абзалович	ТОО «Май комбинаты», директор
2	Серіккалиев Мурадым Ержанович	ТОО «Хлебо-молочный комбинат №1», директор
3	Булеков Тулеген Ахметович	ТОО «Уральская СХОЗ», заместитель директора

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Оразов Аян Жарылкасынұлы	преподаватель	к.т.н. (РФ)
2	Асангалиева Жазира Рахметоллаевна	старший преподаватель	PhD доктор
3	Сабырова Эльмира Ермековна	преподаватель	магистр
4	Рыскалиева Балдай Жанайдаровна	старший преподаватель	магистр
5	Умирзакова Гулжанат Амангельдиевна	старший преподаватель	PhD доктор
6	Жумагалиева Айнагуль Серіккалиевна	преподаватель	магистр
7	Рыскалиева Айым Абдралиевна	и.о. преподавателя	магистр

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 6В07203 Пищевая безопасность
2. Рабочий учебный план по специальности
3. Каталог элективных дисциплин
4. Сведения по академической мобильности ППС
5. Сведения по академической мобильности студентов
6. Договор по базе практик с соответствующими организациями