



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕМЕЙ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

7R09139 «Терапия»

г.Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	<p>Ахмәдияр Нуржамал Садыровна Руководитель экспертной группы Заведующая кафедрой Клинической фармакологии Медицинского университета Астана, д.м.н.</p>
	<p>Жубанышева Карлыгаш Биржановна Эксперт Заведующая кафедрой неонатологии Казахского медицинского университета непрерывного образования, PhD</p>
	<p>Жанкалова Зульфия Мейрхановна Эксперт Профессор кафедры Общей врачебной практики 1 Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова, д.м.н.</p>
	<p>Жабагин Куанткан Талгатович Представитель работодателей Заместитель директора по лечебной работе Центра ядерной медицины и онкологии, PhD, врач онколог высшей квалификационной категории</p>
	<p>Мазанбекова Меруерт Ержановна Представитель студенчества Докторант 2-го года обучения по ОП «Педагогика и психология», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 7R09139 Терапия состоянию дел в НАО "Медицинский университет Семей" по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

Эксперты:

Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы

Жанкалова Зульфия Мейрхановна

Жубанышева Карлыгаш Биржановна

Представители работодателей:

Жабагин Куанткан Талгатович

Представитель студентов:

Мазанбекова Меруерт Ержановна

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по *Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 23.01.2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....

Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение.....

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества.....

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение и преподавание

Стандарт 4

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Стандарт 7

Оценка успеваемости обучающихся и программы

Стандарт 8

Менеджмент и управление информацией.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры первичной специализированной аккредитации в АО «Медицинский университет Семей» проходил с 21 по 22 декабря 2020г.

Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в университет, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил эффективную реализацию образовательных программ резидентуры в НАО «МУС» в соответствии со стандартами и критериями НАОКО. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной, клинической и др. деятельности.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательных программ резидентуры в медицинском университете г. Семей, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, резидентов, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации представленных программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза для реализации образовательных программ, определения соответствия материально-технической базы вуза, учебных лабораторий, клинических баз требованиям образовательных программ и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с резидентами и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (учебные лаборатории, кафедра и клинические базы вуза заявленных программ).

Экспертами были посещены деканат послевузовской подготовки, Университетский госпиталь (клиническая база) аккредитуемых образовательных программ резидентуры, и др.

Основные характеристики вуза

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей» лицензия № KZ50LAA00016373 № 001 от 20.06.2019, (ранее Семипалатинский медицинский институт) образован в 1952 году. Ректором вуза, Председателем Правления является д.м.н. Жунусов Ерсин Турсынханович. Контингент обучающихся составляет 4 870 человек.



Форма обучения – очная, дневная. Всего за годы существования вуз подготовил 26 683 специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье (Пакистане, Индии, Палестине, Судане, Марокко, Иордании, Израиле, Сирии, России, Германии, Канаде и др.), что говорит о высоком уровне квалификации подготовленных специалистов.

В НАО «МУС» имеется три школы: общей медицины; общественного здравоохранения, стоматологии, фармации, сестринского дела; школа последиplomного образования. В реестре 57 ОП, из которых в бакалавриате – 6; магистратуре - 18; докторантуре – 2; резидентуре 31. Действующих в настоящее время 40 ОП, среди которых: бакалавриат – 5, магистратура – 5, докторантура – 2, резидентура - 28.

На 21.12. 2020 г. В вузе 629 ППС, среди которых 427 штатных. ППС с учеными степенями- 196 человек (46,0%). Среди них докторов наук – 24 (5,6%), кандидатов наук 136 (32%), докторов PhD – 36 (8,4%).

Местонахождение юридического лица:

г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103

Тел.: 8(7222)52-22-51

Факс: 8(7222)56-97-55

e-mail: smu@nao-mus.kz

Сайт вуза - <http://www.semeymedicaluniversity.kz>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Медицинский университет Семей является крупнейшим вузом Северо-Восточного региона Казахстана и основным поставщиком медицинских кадров для Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей

НАО «МУС» - лидер среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников. Согласно рейтингу АО «Центр развития трудовых ресурсов», составленному по заказу Министерства труда и социальной защиты населения за период с 2015 по 2018 годы, университет занял 14-ое место среди вузов Казахстана и 1-ое место среди медицинских вузов по уровню востребованности выпускников.

В университете обучаются иностранные студенты, доля которых составляет около 19% от общего контингента, среди них граждане Индии, Пакистана, Чехии, Монголии, России, Китая, Узбекистана и Таджикистана. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 88.5 %.

При вузе функционирует Ассоциация выпускников «Almamater», которая совместно с ректоратом университета учредила медаль «Құрметті түлек» (Почетный выпускник университета).

Реализация и внедрение полученных научных открытий, исследований проводится на базе собственного Университетского госпиталя – многопрофильной клиники, имеющей в своем составе 15 стационарных отделений на 500 коек, детских коек – 160, взрослых коек – 340. Госпиталь имеет консультативно-диагностическую поликлинику, где ведется прием по 28 специальностям, детский травматолого-ортопедический пункт, отделение функциональной диагностики. За последние 5 лет в практику здравоохранения сотрудниками УГ внедрено 302 новых технологий, из них 194 методики и 108 лекарственных средств. С 2016 года в госпитале внедрена система «Электронная поликлиника», имеется возможность предварительной записи к специалисту. Внедрена и функционирует АИС «Электронная история болезни». Для удобства посетителей установлена ИС «Электронная очередь». На базе госпиталя организован Учебно-ресурсный центр с мини-библиотекой и интернет-доступом к информационным ресурсам.

С 2018 года в состав Университета вошел Научно-исследовательский институт радиационной медицины и экологии. Клинические подразделения института включают в себя консультативно-поликлинический отдел на 73 тысячи посещений в год и стационар-реабилитационное отделение на 45 круглосуточных коек.

НАО «МУС» выпускает рецензируемый медицинский научно-практический журнал «Наука и здравоохранение», основанный в 1999 году.

В 2017 году в НАО «МУС» было открыто подготовительное отделение Medical Foundation, миссией которого является качественный отбор, подготовка и профориентация претендентов для поступления на

медицинскую специальность. Почти за год работы Medical Foundation вуз приобрел статус филиала British Council для приема экзамена IELTS. Занятия в Medical Foundation ведут как штатные преподаватели, так и иностранные носители языка. Открыты языковые курсы для сотрудников университета.

В настоящее время реализуются 7 проектов, утвержденных Ученым советом на общую сумму – 134 миллиона тенге.

Показателем качества медицинских научных исследований является внедрение их результатов в клиническую практику. За последние 5 лет учеными вуза было получено 55 патентов, из них 5 евразийских, 1 российских и 49 казахстанских. В настоящее время при участии больниц г. Алматы и Астаны в вузе осуществляется проект по разработке новых устройств и способов малоинвазивного остеосинтеза инновационного направления.

В 2017 году университет впервые в Казахстане разработал программу резидентуры по специальности «Скорая неотложная медицинская помощь».

С 2018 года вуз ведет переподготовку и повышение квалификации врачей по скорой неотложной помощи. Впервые в Казахстане ВУЗом были подготовлены 25 врачей неотложной медицины нового формата. Разработаны методические рекомендации по новому функциональному дизайну отделения неотложной помощи. В пилотном режиме вуз осуществляет координацию 18 медицинских организации Казахстана по разработке и внедрению отделения неотложной медицины и формата новой специальности.

С целью усиления триединства образования, науки и клинической практики в 2018 году в вузе были открыты 14 новых клинических кафедр, по приоритетным для вуза трендам медицины: косметологии, пластической хирургии, персонизированной медицины, нейрофизиологии, челюстно-лицевой хирургии, торакальной хирургии, кардиологии и интервенционной аритмологии, ревматологии и неинфекционных болезней и др.

С 2018 года вуз осуществляет стратегическое партнерство с Baskent University.

Обучение клиническим навыкам проводится на базе Учебно-клинического центра, в собственном университетском госпитале и 122 клинических базах.

Университет ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах вузов Казахстана. В 2018 году университет занял 2 место в институциональном рейтинге медицинских вузов по версии НАОКО, 3-е место по версии НААР.

В ближайшей перспективе университет ставит перед собой цель, войти в ТОП-700+ университетов мира по медицине. Достижение указанной цели возможно при условии создания современной интегрированной академической системы здравоохранения на основе слияния университета и крупных НИИ и многопрофильных больниц региона, достижения статуса исследовательского университета, модернизации и интернационализации образовательных программ в соответствии с глобальными и региональными

трендами в подготовке медицинских кадров, а также обеспечения финансовой стабильности университета на основе корпоративного управления и совершенствовании HR-политики и создания комфортной среды для развития студентов и сотрудников университета.

Образовательная программа резидентуры (ОПР) специальности «Терапия» реализуется с 2010г. Последний выпуск резидентов был в 2013г. Всего за этот период выпущено 7 резидентов. С 2019г. обучение в резидентуре по специальности «Терапия» возобновилось и проходит на кафедре госпитальной терапии НАО «МУС».

Образовательная программа резидентуры специальности 7R09139 «Терапия» в условиях НАО МУС соответствует критериям специализированной аккредитации.

ОПР специальности 7R09139 «Терапия» составлена и реализуется, с учетом потребностей рынка медицинских услуг Казахстана во врачебных кадрах терапевтов.

Содержание, объем и последовательность разработки образовательных программ, реализуемых университетом, соответствуют стандарту образования в резидентуре.

В соответствии с Программой внешнего визита экспертной группы состоялась встреча с администрацией вуза – проректорами, деканами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, ППС, работодателями, резидентами. В ходе визуального осмотра выяснено, что на клинических базах имеется достаточное количество для обучения резидентов терапевтических отделений. Остепененность ППС кафедры составляет Практическое обучение резидентов-терапевтов НАО осуществляется на базах БСМП (300 коек), ЖДБ, клиники «Жан-Ер». В БСМП имеются отделения гематологии, пульмонологии, кардиологии, эндокринологии, реанимации и интенсивной терапии и стационар-замещающего отделения. Кроме того, резиденты обучаются на базах Университетского госпиталя НАО «Медицинский университет Семей», где располагается гастроэнтерологическое, ревматологическое отделение. УПЦ г. Семей - нефрологическое отделение

Резиденты-терапевты используют все лабораторно-диагностическое оборудование клинических баз, симуляционного класса и мини-библиотеки, где имеется доступ в Кохрановскую библиотеку и др. интернет-ресурсы. В настоящее время по ОПР обучается 13 резидентов, которые успешно осваивает профессиональные компетенции.

Необходимость в аккредитации данной специальности обусловлена, имеющимся дефицитом кадров в регионе. По данным главного терапевта в г.Семей имеется дефицит врачей терапевтов (БСМП -3, ГБ №2 -3; всего 6). В Усть-Каменогорске не хватает 13 врачей. В Павлодаре дефицит врачей терапевтов составляет 27. Итого по региону нехватка врачей-терапевтов составляет только на нынешний день 46 специалистов.

Детальное ознакомление с представленными документами позволило

оценить учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение образовательной программы, достаточным количеством отделений терапевтического профиля на клинической базе, а также сделать выводы о том, что НАО «МУС» располагает необходимыми потенциалом для реализации ОНР 7R09139 «Терапия».

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели и конечные результаты медицинского образования соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам НАО «МУС» и удовлетворения потребностей обучающихся на получение квалификации врача-терапевта и освоения компетенции.

В целях и задачах отражены показатели достижения конечных результатов образовательной программы резидентуры, современные подходы в обучении, поддержке постоянного стремления к улучшению качества оказания медицинской помощи, проведение исследований в избранном направлении, подготовка к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию и развитию на протяжении всей жизни.

Образовательная программа по специальности 7R09139-«Терапия» направлена на подготовку высокопрофессиональных специалистов в области терапии, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии во врачебной практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, постоянно самосовершенствоваться и укреплять здоровье населения страны, знать ключевые аспекты, демонстрирующие глобальную ситуацию и тенденции в области здравоохранения. Вышеизложенная миссия образовательной программы соответствует миссии НАО «Медицинский университет Семей», которая заключается в «содействии улучшению здоровья населения Казахстана через качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, путем интеграции наилучшей мировой практики образования, науки и клиники».

Реализация политики в области обеспечения качества образовательных программ резидентуры является приоритетом для всех сотрудников университета. Так, доля выпускников резидентуры, успешно прошедших независимую оценку, и доля трудоустроенных являются показателями КРІ всех ППС и руководства вуза. Образовательная программа специальности 7R09139-«Терапия» направлена на подготовку высокопрофессиональных специалистов в области терапии, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии во врачебной практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных



технологий, постоянно самосовершенствоваться и укреплять здоровье населения страны, знать ключевые аспекты, демонстрирующие глобальную ситуацию и тенденции в области здравоохранения. Миссия образовательной программы соответствует миссии вуза, заключающейся в «содействии улучшению здоровья населения Казахстана через качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, путем интеграции наилучшей мировой практики образования, науки и клиники».

Образовательная программа резидентуры специальности 7R09139-«Терапия» составлена соответственно нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО 2015г) с дополнениями и изменениями от 21.02.2020 г.

На системной основе проводится работа по внедренному международному стандарту ISO 37001:2016 “Системы менеджмента противодействия коррупции”. Также в НАО «МУС» функционирует Антикоррупционный комитет, и на 2019-2020 учебный год был разработан «План мероприятий по снижению факторов риска развития коррупции в НАО «МУС»» от 19.09.2019 г., размещенный на сайте учебного заведения.

С целью регламентации этических норм поведения обучающихся и сотрудников в НАО «МУС» приняты следующие документы: Кодекс деловой этики, Правила внутреннего распорядка, корпоративное управление (semeumedicaluniversity.kz). Регулярно воспитательную работу с резидентами ведут кураторы и наставники. Резидентам – терапевтам в обязательном порядке прививаются навыки коммуникаций с пациентами и их родственниками, а также с коллегами.

Цели и намеченные результаты реализации ОПП опубликованы в Реестре ОП, в Образовательной стратегии специальности «Терапия» и размещены на официальном сайте НАО «МУС» (semeumedicaluniversity.kz).

Положительная практика:

Вовлечение работодателей и обучающихся в разработку ОПП специальности 7R09139 «Терапия».

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка, утверждение образовательных программ всех уровней, в том числе резидентуры в НАО «МУС» ведется в соответствии с внутренним положением «О порядке разработки, утверждении и экспертизе



образовательных программ в НАО «Медицинском университете Семей», доступном в локальной сети.

Образовательная база НАО «МУС» специальности «7R09139-Терапия» построена на соблюдении требований с отраслевыми рамками квалификаций, ГОСО (2015, 2020) и ТУП с учетом запросов рынка труда.

В ОНР «Терапии», ссиллабусах отражены конечные результаты обучения, резиденты-терапевты имеют достаточное для получения компетенций учебно-методическое обеспечение.

Имеется рабочий учебный план подготовки на весь период обучения, в котором сочетаются интегрированная практика и теоретическое обучение. Ведется оценка учебных достижений, (формативная и суммативная) и регулярная обратная связь.

Вся необходимая для образовательного процесса в резидентуре по специальности «7R09139-Терапия» нормативно-правовая документация внешнего и внутреннего происхождения систематизирована и размещена в локальной сети, доступной каждому обучающему и сотруднику через логин и пароль.

Для оценки деятельности резидентов-терапевтов используется Multi-Source Feedback (MSF), это метод оценки общих навыков, таких как общение, лидерство, работа в команде, надежность во всех областях медицинской практики. Это обеспечивает объективный систематический сбор и обратную связь с данными об успеваемости слушателя резидентуры, полученными от ряда коллег. «Оценщики» - это лица, с которыми работает резидент, в том числе врачи, администрация и другие смежные специалисты.

Информация о программах резидентуры размещена на официальном сайте НАО «МУС» во вкладке «Обучение» (semeymedicaluniversity.kz).

При планировании и реализации обучения резидентов по специальности 7R09139 - «Терапия» учитывается весь имеющийся опыт в терапии как на уровне Республики Казахстан, так и мировой. Доступ к данной информации в НАО «МУС» для резидентов обеспечивается широким доступом к актуальным базам данных Uptodate и Cochrane.

Образовательные программы строятся с внесением международного опыта. Развивающиеся партнерские отношения НАО «МУС» и Башкент Университета (Турция) способствуют расширению и модернизации всего спектра образовательных услуг, особенно на постдипломном уровне. Обучающиеся имеют возможность участия в программах по обмену с вузом партнером, в академической мобильности в вузах Республики Казахстан и за его пределами.

Адекватность ознакомления резидентов с различными аспектами и достижениями в терапии достигается путем внедрения инноваций в образовательный процесс, знакомства с новейшими достижениями медицины, участия в научно-исследовательской деятельности.

В отчете достаточно четко отражено наличие управления образовательной программой, описаны органы управления, состав,



ответственность за организацию, координацию, управление, оценку каждого места проведения подготовки обучающихся, процедуры рассмотрения, согласования и утверждения всех компонентов образовательной программы.

Положительная практика:

Для оценки деятельности резидентов-терапевтов используется Multi-Source Feedback (MSF).

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. В связи с ситуацией с пандемией SARS Cov 2 частичное введение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) – базовых дисциплин, которые есть в ОПР вуза, таких как ОЗ, менеджмент, биостатистика и др.
2. Внести данные по дополнительной медицине в ОП, которая будет включать неортодоксальные, традиционные или альтернативные методы.
3. Унифицировать пререквизиты, необходимые для освоения изучаемой дисциплины для поступивших в резидентуру из разных направлений подготовки обучения в интернатуре.
4. Обеспечить сотрудничество с профессиональными сообществами и организациями, ассоциациями, федерациями.
5. В процесс разработки ОПР вовлекать не только работодателей, но и различные сообщества, в том числе медицинские (Ассоциации и др.)

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

Индивидуальная образовательная траектория резидентов специальности 7R09139 – «Терапия» отражается в модульной образовательной программе (МОП) и индивидуальном учебном плане (ИУП), где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

При реализации ОП в НАО «МУС» определены единые методы и инструменты контроля и оценки знаний, которые отражены во внутренних нормативных документах.

Компетентностная модель выпускника резидентуры по специальности 7R09139-«Терапия» составлена в соответствии с ключевыми компетенциями резидента, определенными в Государственном стандарте резидентуры, и обеспечивают преемственность результатов обучения, полученных на уровне бакалавриата и интернатуры.

Структура модульной программы содержит матрицу компетенций, которая отражает вклад каждой дисциплины в формирование компетенций резидентов. Форма курса включает в себя описание результатов обучения с указанием методов обучения и оценки

На послевузовском уровне полученные на до-дипломном уровне компетенции совершенствуются и дополняются ключевыми компетенциями выпускника резидентуры. Компетенция «практические навыки» совершенствуется и усложняется внутри компетенции резидента «курация пациентов». Коммуникативные навыки в резидентуре дополняются навыками коллаборации (ключевая компетенция резидента «коммуникация и коллаборация»). Компетенции «знание и понимание в изучаемой области», «общая образованность (языковые компетенции)», «социально-этические», «экономические» и организационно-управленческие синтезируются и усложняются в компетенциях выпускника резидентуры «безопасность и качество», «общественное здравоохранение». Компетенция «готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей» в резидентуре продолжает совершенствоваться в рамках компетенции «обучение и развитие». Важную роль в структуре компетенции резидента играет компетенция «исследования», которая на предшествующем уровне образования сформулирована как «навыки научных исследований».

Мониторинг и оценка формирования указанных компетенций резидентов осуществляется с помощью портфолио.

Утвержденная академическая политика НАО «МУС» размещена на сайте вуза и содержит основные требования к организации образовательной деятельности, условия приема по всем уровням обучения, процедуры перевода и восстановления, в том числе перевод обучающихся на договорной основе на высвободившиеся места по гранту.

Политика оценки слушателей резидентов проводится согласно Положению «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся». Все отражено в разработанной системе KEUPS, что позволяет получить любую информацию и анализ обучения в резидентуре.

В вузе имеются системы внутреннего мониторинга результатов обучения резидентов, основанная на принципах прозрачности, объективности и справедливости. Критерии и методы оценивания соответствуют требованиям. Постоянный анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения с последующим принятием управленческих решений.

В НАО «МУС» работает официальная процедура рассмотрения обращений/обжалований/апелляций.

Положительная практика:



1. Внедрение программы CaseLog, позволяющая резиденту удобно вести учет клинических случаев, в которых он непосредственно принимал активное участие. Программа помогает клиническому наставнику резидента в любой момент времени оценить эффективность работы его подопечного, и провести учет, анализ и контроль выполнения клинической нагрузки резидента.
2. Отсчет от конечных результатов – компетенций согласно Multistone, турецкому каталогу, установление стандартов TUKMOS, заимствованный от лучших практик обучения европейских и американских.
3. Созданный по примеру стратегического партнера Башкент университета (Турция) комитет оценки осуществляет анализ и оценивание контрольно-измерительных средств (КИС) до экзамена. На этом этапе отслеживаются допущенные отклонения КИСов.

Замечания:

Низкая активность академической мобильности резидентов.

Области для улучшения:

Увеличить академическую мобильность резидентов (входящую, исходящую, международную и др.), предусматривающую многообразные возможности для свободного перемещения резидентов в целях аккумуляции на личностном уровне академического и общекультурного потенциала развития национальных систем высшего образования и увеличения их вклада в социально-экономическое развитие своих стран.

Уровень соответствия значительное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Набор обучающихся в резидентуру регламентирован Положением о приеме в резидентуру НАО «МУС», разработанным в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования. Процесс по приему обучающихся проводится каждый год в марте-апреле месяце. Требования к поступающим в резидентуру включают в себя обязательное наличие базового медицинского образования, интернатуры, обязательное знание одного иностранного языка (английский, французский, немецкий) и тд.

Приемной комиссией ежегодно разрабатывается и актуализируется раздаточные материалы в виде памяток абитуриенту, брошюр с

инфографикой, что помогает претендентам на обучение четко понимать процесс отбора

В целях обеспечения прозрачности процедуры отбора и равенства доступа к обучению в резидентуре вузом осуществляется ряд мероприятий:

- информирование посредством СМИ, сайта университета о начале приема документов в резидентуру не позднее, чем за 1 месяц до начала работы приемной комиссии;
- размещение на сайте университета информации о порядке, правилах и сроках приема в резидентуру;
- включение в состав экзаменационной комиссии представителей практического здравоохранения;
- организация работы апелляционной комиссии;
- публикацией результатов вступительных экзаменов на сайте университета, размещение списка поступающих с указанием оценок на стенде;
- транслирование онлайн процесса приемных экзаменов

В вузе имеются процедуры апелляции, перевода резидентов с одной организации в другую.

Правила выдачи документов об образовании осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» с изменениями и дополнениями, «Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595, методическими рекомендациями по применению Приложения к диплому (Diploma Supplement).

Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) - документ, обеспечивающий исчерпывающую информацию, необходимую для оценки любой степени или квалификации – разрабатывается по стандартам Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС. Данный документ служит только для академического признания и не является официальным подтверждением документа об образовании. Без диплома о высшем образовании не действителен. В модели приложения, по которой будет выполняться перевод оценок, используется европейская система трансфертов или перезачета кредитов (ECTS).

Выдача Diploma Supplement в НАО «МУС» планируется с 2020 года и будет состоять из 8-ми обязательных пунктов на английском/казахском/русском языках. Представляет собой стандартизированный текст, который подтверждает соответствие разработанного приложения к европейским стандартам.

В отчете по самооценке и в ходе внешнего аудита была полностью отражена процедура определения количества принимаемых резидентов. Учет возможностей клинической/практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, а также материально-технических ресурсов.



Согласование количества принимаемых резидентов с соответствующими заинтересованными сторонами на основе потребности в специалистах в различных областях медицины.

Положительная практика:

С 2019 года все резиденты-терапевты являются членами Европейского Респираторного Общества. Членство дает огромные возможности: знакомство с новыми передовыми исследованиями международного уровня, участие в различных онлайн конференциях, участие в международных Fellowships, практических тренингах.

Замечания: нет

Области для улучшения: Усилить профориентационную работу по привлечению обучающихся по специальности 7R09139 «Терапия»

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В НАО «МУС» подбор персонала ведется в соответствии принципам меритократии и транспарентности. Информация о конкурсе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава размещается в печатных изданиях республиканского уровня. Решением Ученого Совета университета утверждена Конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение должностей научно-педагогического персонала

В вузе разработана и утверждена кадровая политика вуза от 30.09.2019 года, целью ко является эффективное которой является правление и развитие человеческих ресурсов, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава работников, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение поставленных стратегических задач. Ключевыми приоритетами утвержденной Кадровой политики являются:

- осуществление системной, целенаправленной работы по подготовке, подбору кадров; обеспечение полного соблюдения нормативных требований по развитию потенциала кадрового резерва АУП, «остепенности» на кафедрах НАО «МУС», а также создание условий для систематического повышения квалификации работников, совершенствование и стандартизация процедуры конкурсного отбора персонала;



- проведение объективной оценки трудового и профессионального потенциала работников: формирование высокого уровня заинтересованности работников в реализации миссии НАО «МУС», поддержание роста профессионализма работников через систематическую аттестацию всех категорий работников, основанную на определении уровня знаний и компетенций;
- разработка принципов и создание системы стимулирования, интегрирующих принципы децентрализованного управления: усиление мотивации административно-управленческого персонала, преподавательской, научно-исследовательской работы и стимулирование роста профессионализма кадрового состава посредством стимулирования оплаты труда;
- формирование кадрового резерва в целях устойчивого развития кадрового потенциала НАО «МУС».

В университете работает система поощрения - система КРІ включающая постоянные и непостоянные индикаторы. К постоянным относятся следующие индикаторы:

- наличие сертификата TOEFL PBT - 525 и более баллов, TOEFL CBТ – 196 и более баллов; TOEFL IBТ - 69 и более баллов, или IELTS- 5.5 и более баллов, подтверждающего владение английским языком;
- руководство /участие в проекте по развитию университета.

К непостоянным индикаторам относятся:

- наличие статьи с импакт-фактором в журналах, индексируемых в WebofScience и Scopus;
- зарубежная академическая мобильность. Представленная система КРІ предполагает возможность получения одним сотрудником до 800 – 900 тысяч тенге и более в год.

Повышение квалификации штатных преподавателей осуществляется 1 раз в 5 лет, профессионального развития – через обучение на семинарах или мастер–классах с привлечением зарубежных специалистов, так же при участии в республиканских и международных конференциях, симпозиумах и т.д. Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, содержащим планирование на учебный год учебно-методической, инновационной, образовательной, научно-исследовательской и других видов работ, способствующих развитию различных компетенций, является индивидуальный план развития (ИПР) преподавателя

Создаются благоприятные условия труда и профессионального развития. Сотрудники университета могут планировать траекторию своего карьерного роста, повышая квалификацию как по Казахстану, так и за рубежом, на конкурсной основе и в порядке подачи заявки на участие в плане развития вуза, который утверждается комиссионно на каждый год.

Вуз гарантирует квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний



Все сотрудники НАО «МУС» принимают активное участие в реализации новых образовательных технологий преподавания и оценки, внедренных в ВУЗе: Турецкий каталог, Caselog, milestones, MCQ в соответствии с критериями ACGMEB университете действует налаженная система повышения квалификации по различным направлениям: обучение по модулям ГСДО, клинические стажировки, развитие в сфере научно-исследовательской практики, обучение менеджменту в здравоохранении. Систематически ведется мониторинг системы учетных единиц профессорско-преподавательского состава

Положительная практика:

С целью соблюдения прозрачности и открытой информационной доступности деятельности, ведется онлайн трансляция конкурсных заседаний приема сотрудников на работу, а также утверждение на должность на официальной страничке университета в социальной сети facebook.com

Для стимулирования и поддержания способных молодых специалистов разработана система формирования кадрового резерва управленческого состава - кадровый резерв «Надежда».

Открытие кафедры медицинского образования, которая занимается повышением педагогического потенциала, совершенствованием педагогических и иных компетенций педагога.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

На кафедре имеются закрепленные клинические базы подготовки резидентов ОП «Терапия». Резидент-терапевт курирует 2 палаты в среднем, что составляет 7-8 пациентов с различной терапевтической патологией, соответствующей программе обучения. Каждая база имеет договор с университетом, где прописаны обязанности и ответственности сторон. На всех клинических базах предусмотрена возможность для обучения навыкам работы в команде с коллегами и другими специалистами здравоохранения, навыкам менеджера и обучения других специалистов здравоохранения при работе в составе многопрофильной команды.

Обучению резидентов-терапевтов способствует наличие современных инструментов, оборудования, аудиторий, лабораторий, их доступность, исправность; поддержание и обновление материально-лабораторной базы.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания, наличие доступа к современным базам данных Кохрановской, UpToDate и др. мировым достижениям в области фундаментальной и прикладной медицины. Библиотечный фонд содержит электронный каталог и библиотеку, фонда учебной, методической, научной, клинической литературы. Показатель обеспеченности литературой составляет 1:1.

Для хорошего овладения знаниями вуз располагает компьютерным парком, интерактивными столами, тематическими кабинетами.

Университет соблюдает политику по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий, располагает сайтом и порталом, интернетом.

Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей KEUPS, выигрывающим по сравнению с предыдущим Сириусом и Платонусом по всем образовательным программам. В МУС имеются точки Wi-Fi для поддержки обучающихся в доступе к Интернет в местах, удобных для обучающихся, ППС и сотрудников. Поддержка обучающихся в доступе к современным электронным базам данных, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Tomson Reuters и др.).

Постоянное обновление и расширение материально-технической базы современным оборудованием для образовательных программ. Основной клинической базой для резидентов-терапевтов НАО «МУС» является БСМП г. Семей, с которой имеется договор по подготовке резидентов. Больница является узаконенным местом проведения подготовки в резидентуре. Здесь имеется достаточное количество пациентов по профилю.

Клинические базы кафедры госпитальной терапии - БСМП г. Семей и УГ. Новый комплекс БСМП, состоит из 9 корпусов и рассчитанный на 325 коек. В составе больницы функционируют 14 клинических отделений и 8 вспомогательных подразделений. Больница работает круглосуточно в экстренном порядке в режиме 24/7. Клинические базы оснащены компьютерами с выходом в интернет. Для организации учебного процесса резидентам кафедра располагает компьютерами, модульными станциями, ноутбуком и соответствующим программным обеспечением для преподавания. Имеется мини-библиотека с доступом к международным изданиям.

Доступ к современной профессиональной литературе обеспечивает библиотека НАО «МУС». Она является структурным подразделением университета и расположена в главном корпусе. Общая площадь библиотеки составляет 1362,13 м², в том числе площадь книгохранилища - 455 м². Фонд литературы на государственном языке составляет 261497 экземпляров, на одного обучающего - 132,7 ед. Фонд литературы на иностранном языке составляет 20742 экземпляров, на 1 обучающего составляет 29,3 ед.

Положительная практика:

Создание технопарка, офиса коммерциализации, научно-технологического парка, бизнес – инкубатора.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Поддержка обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также слушателей резидентуры, имеющих стремление более глубокого освоения программы, освоения дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.
3. Следует стимулировать резидентов участвовать в медицинских исследованиях и в повышении качества услуг системы здравоохранения.
4. Рекомендуется предусмотреть систему льгот обучающимся резидентам.

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы**Доказательства и анализ:**

Мониторинг по образовательной программе 7R09139 - «Терапия» проводится систематически. До 2019 года - через программу «Сириус», которая позволяла проводить контроль успеваемости, посещаемости обучающихся, делать SWOT анализ успеваемости за определенный период времени, анализировать качество обучения. О чем каждый резидент информирован кафедрой, где знакомится с политикой кафедры.

В связи с началом с 2019-2020 учебного года в НАО «МУС» внедрена программа «Platonus» для слушателей резидентуры. Правила и порядок приема отражены на сайте НАО "МУС" <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/pravila-priema>

Компетенции слушателей резидентуры ОП 7R09139 - «Терапия» НАО «МУС» оцениваются путем текущего, рубежного, промежуточного контролей; посредством ведения портфолио, контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций; посредством анализа отчетов, индивидуальных планов развития резидентов (Оценка 360⁰). Вся эта информация прописана и доводится до сведения каждого резидента.

Доступность миссии ОПР по специальности «Терапия» для сектора здравоохранения достигается путем размещения исчерпывающей информации через публикацию на сайте университета, в первую очередь –

размещение Образовательной стратегии, условий приема и других сведений. Источником информации служит обратная связь от практического здравоохранения, стратегических партнеров – Башкент Университета (Турция) и др.

Во вкладке официального сайта университета «Карьера и трудоустройство» размещены данные по планируемому выпуску на текущий учебный год и потребность в медицинских кадрах с учетом имеющейся информации от лечебно-профилактических организации, а также имеющиеся вакансии в НАО «МУС» с квалификационными требованиями для соискателей на должность.

<https://ssmu.kz/ru/pages/default/view?id=psychologist>.

Данный раздел имеет три категории: «Работодателям», «Выпускникам» и «Вакансии». В разделе «Работодателям», находится информация о планируемом выпуске на конец текущего учебного года с количеством, в разрезе по уровням образования и специальностям, а также по способам обучения. В разделе «выпускникам» находится информация о потребности в кадрах по имеющимся на данный момент информацией. В разделе «Вакансии» находится информация об имеющихся вакансиях.

Важным показателем открытости действующего руководства к проблемам студентов и ППС является функционирование whatsapp-чатов, в которых включены Председатель Правления-Ректор, заместители Председателя Правления и деканы Школ.

Открытый диалог между обучающимися, администрацией и ППС достигается через систему постоянного изучения обратной связи: анкетирование по завершению дисциплины, обращение обучающихся в виртуальную приемную Председателя Правления-Ректора, заместителей Председателя Правления и деканов Школ, проведение фокус - групп, прямые встречи руководства с обучающимися.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

Вся исчерпывающая информация по Правилам приема, требованиям к обучающимся в резидентуре, присуждаемой квалификации размещена в доступной для всех форме на сайте университета, а также на информационных стендах кафедр.

Одним из главных источников информации контингента является сайт университета <https://semeymedicaluniversity.kz/>, на котором помещается вся необходимая информация



В соответствии с требованиями ИСО 9001:2015, проводится ежегодный анализ со стороны руководства степени достижения миссии и целей университета.

В соответствии с годовыми планами заседаний коллегиальных органов (УС, АК) заместители Председателя правления, деканы Школ, начальники СП отчитываются о реализации процессов университета, о выполнении целей в области качества с предоставлением информации о достижениях, проблемах и путях решения. Информация о проведенных заседаниях размещается в локальной сети и на сайте.

В НАО «МУС» создана достаточная инфраструктура, которая является необходимым условием успешной реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы, информационных ресурсов и технологий, ресурсов для клинической подготовки обучающихся.

Деятельность университета направлена на постоянное удовлетворение требований всех потребителей путем обеспечения гарантированного высокого качества образовательных услуг, научно-исследовательских разработок и результативной обратной связи от потребителей для дальнейшего улучшения материально-технических ресурсов.

Внутреннюю программу обеспечения качества ОПР проводят КОПы, Академический комитет на регулярных заседаниях. Структурные подразделения участвуют в проведении внутренних аудитов согласно опросным листам, включающим сбор информации по качеству реализуемых ОП. По результатам аудитов принимаются превентивные или коррективные действия. Итоги аудитов заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов НАО «МУС».

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Уровень соответствия полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия

Замечания:

Области для улучшения:

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. В связи с ситуацией с пандемией SARS Cov 2 частичное введение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) – базовых дисциплин, которые есть в ОНР вуза, таких как ОЗ, менеджмент, биостатистика и др.
2. Внести данные по дополнительной медицине в ОП, которая будет включать неортодоксальные, традиционные или альтернативные методы.
3. Унифицировать пререквизиты, необходимые для освоения изучаемой дисциплины для поступивших в резидентуру из разных направлений подготовки обучения в интернатуре.
4. Обеспечить сотрудничество с профессиональными сообществами и организациями, ассоциациями, федерациями.
5. В процесс разработки ОНР вовлекать не только работодателей, но и различные сообщества, в том числе медицинские (Ассоциации и др.)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Замечания:

Низкая активность академической мобильности резидентов.

Области для улучшения:

Увеличить академическую мобильность резидентов (входящую, исходящую, международную и др.), предусматривающую многообразные возможности для свободного перемещения резидентов в целях



аккумуляции на личностном уровне академического и общекультурного потенциала развития национальных систем высшего образования и увеличения их вклада в социально-экономическое развитие своих стран.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания: нет

Области для улучшения: Усилить профориентационную работу по привлечению обучающихся по специальности 7R09139 «Терапия»

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Поддержка обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также слушателей резидентуры, имеющих стремление более глубокого освоения программы, освоения дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.
3. Следует стимулировать резидентов участвовать в медицинских исследованиях и в повышении качества услуг системы здравоохранения.
4. Рекомендуется предусмотреть систему льгот обучающимся резидентам.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Медицинский университет Семей по первичной программной
аккредитации
7R09119 Ангиохирургия, в том числе детская; 7R09138 Семейная
медицина; 7R09141 Скорая и неотложная медицина; 7R09142
Клиническая фармакология; 7R09118 Кардиохирургия, в том числе
детская; 7R09131 Неонатология;
7R09139 Терапия

21-22 декабря 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
20.12.2020 г. в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<i>День 1-й: 21 декабря 2020 г.</i>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:15	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
9:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с Заместителями председателя правления- проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической и лабораторно- клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСР, Заведующие кафедрами	Учебный корпус



13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью с резидентами	Р, ЭГ, К, резиденты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами:	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	1. Неотложной помощи (Скорая и неотложная медицина;) - Дюусупов Алмас Ахметкалиевич		
18:10-19:40	2. Сердечно-сосудистой хирургии (Ангиохирургия, в том числе детская; Кардиохирургия, в том числе детская) - Дюусупов Алтай Ахметкалиевич		
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 22 декабря 2020 г.			
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус



9:00-9:30 9:30-10:30	Посещение офиса регистратора Посещение Отдела контроля качества медицинского образования Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, резиденты	Кабинет ВЭГ
10:30-11:30	Выборочное посещение баз учебных и клинических практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
11:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

ОП по резидентуре «Терапия»

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Директор Департамента по академической работе	Кандидат медицинских наук

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусов Ерсин Турсынханович	Председатель Правления Ректор	Доктор медицинских наук

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жанаспаев Марат Амангазиевич	Заместитель председателя правления по академической работе.	Доктор медицинских наук
2	Булегенов Толкын Алпысбаевич	Заместитель председателя правления по научной и клинической работе.	Доктор медицинских наук
3	Барсуков Андрей Сергеевич	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе.	
4	Айдосов Нуржан Сарсынбекович	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству.	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еникеева Диляра Булатбековна	Директор департамента административного и кадрового обеспечения
2	Рахимжанова Жанар Амангельдиновна	Директор департамента экономики и финансов
3	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Директор департамента науки
4	Мансурова Джамиля Анваровна	Директор департамента клиники
5	Пак Лаура Алексеевна	Директор департамента высшего образования
6	Дуйсекенова Анар	Директор департамента по молодежной политике и

	Айдыновна		внешним связям
7	Уйсенбаева Шарбану Омиргалиевна		Директор департамента по стратегическому развитию
8	Кусаинова Гульнар Жомартовна		Главный специалист учебного отдела
9	Кадирова Эльмира Асылбековна		Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
10	Даулетханов Азамат Ермекулы		Главный специалист отдела государственных закупок
11	Татыбаева Ажар Нулыкановна		Главный специалист центра обслуживания сотрудников и обучающихся
12	Райханова Кымбат Саматовна		Главный специалист отдела бухгалтерского учета и отчетности
13	Жайсанова Жанар Секеновна		Главный специалист отдела планирования и экономического анализа
14	Крыкпаева Айнур Серикиевна		Главный специалист научно-исследовательского отдела
15	Манатова Альмира Манатовна		Декан Постдипломного образования
16	Узбекова Салтанат Есенгалиевна		Декан Школы медицины
17	Динжуманова Раушан Глеугазиновна		Декан Школы Общественного Здравоохранения, Стоматологии, Фармации и Сестринского Дела
18	Турарова Эльмира Мерхатовна		Главный специалист Отдела по трудоустройству выпускников и Medical Foundation
19	Кожаметова Дана Кенжебаевна		Главный специалист Отдела контроля качества медицинского образования
20	Рахимжанова Баян Куралтаевна		Главный специалист офис регистратора
21	Кадирсизова Гульжан Саятовна		Главный специалист библиотеки
22	Глебалдин Нурлан Берикович		Главный специалист отдела цифровых технологии
23	Нугербекоева Айнур Асхатовна		Главный специалист отдела молодежной политике
24	Карсакова Айнур Тасболатовна		Главный специалист отдела стратегического развития и системы менеджмента качества
25	Рахимова Айгерим Руслановна		Главный специалист отдела международного сотрудничества

Преподаватели (кафедры госпитальной терапии)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Жумагалиева Ардак Назиловна	Зав.кафедрой госпитальной терапии	PhD
2	Капакова Миргул Амангалиевна	Завуч кафедры, ответственный по резидентуре	К.м.н.
3	Абылхаирова Айнур Кадылбековна	Ассистент	-

Резиденты (по образовательной программе «ТЕРАПИЯ»)



№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Азатбек Айжан	Терапия, 2 курс, GPA-3,69
2	Исмайлова Аяулым	Терапия, 2 курс, GPA-3,93
3	Канапиянов Бақыт	Терапия, 2 курс, GPA-3,94
4	Сабахан Аяулым	Терапия, 1 курс
5	Ермекбаева Мадина	Терапия, 1 курс
6	Маматова Назерке	Терапия, 1 курс



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**