IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕМЕЙ

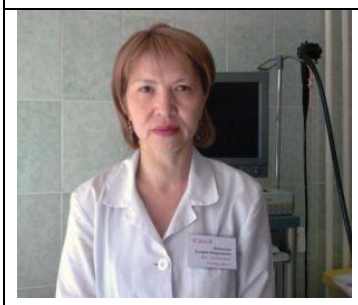
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

РЕЗИДЕНТУРЫ 7R09142 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

В РАМКАХ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

г.Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	Ахмадьяр Нуржамал Садыровна **Руководитель экспертной группы** Заведующая кафедрой Клинической фармакологии Медицинского университета Астана, д.м.н.
	Жубанышева Карлыгаш Биржановна **Эксперт** Заведующая кафедрой неонтологии Казахского медицинского университета непрерывного образования, PhD
	**Жанкалова Зульфия Мейрхановна** **Эксперт** Профессор кафедры Общей врачебной практики 1 Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова, д.м.н.
	Жабагин Куанткан Талгатович **Представитель работодателей** Заместитель директора по лечебной работе Центра ядерной медицины и онкологии, PhD, врач онколог высшей квалификационной категории
	Мазанбекова Меруерт Ержановна **Пресдтавитель студенчества** Докторант 2-го года обучения по ОП «Педагогика и психология», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Отчёт по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 7R09142 Клиническая фармакология состоянию дел в НАО "Медицинский университет Семей" по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
Стандарт 4 Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
Стандарт 7 Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
Стандарт 8 Менеджмент и управление информацией	+			

Эксперты:

Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы

Жанкалова Зульфия Мейрхановна

Жубанышева Карлыгаш Биржановна

Представители работодателей:
Жабагин Куанткан Талгатович

Представитель студентов:
Мазанбекова Меруерт Ержановна

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и Политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
Стандарт 4 Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Оценка успеваемости и программы	+			
Стандарт 8 Менеджмент и управление информацией	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по *Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», уровень соответствия по Стандарту *4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 23.01.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……
Основные характеристики вуза……
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение……
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества……
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение и преподавание ……....
Стандарт 4
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация …….....
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся …….....
Стандарт 7
Оценка успеваемости обучающихся и программы ……
Стандарт 8
Менеджмент и управление информацией.....
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……
Приложение 2
Список всех участников интервью……
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры первичной специализированной аккредитации в АО «Медицинский университет Семей» проходил с 21 по 22 декабря 2020г.

Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в университет, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил эффективную реализацию образовательных программ резидентуры в НАО «МУС» в соответствии со стандартами и критериями НАОКО. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной, клинической и др. деятельности.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательных программ резидентуры в медицинском университете г. Семей, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, резидентов, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации представленных программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза для реализации образовательных программ, определения соответствия материально-технической базы вуза, учебных лабораторий, клинических баз требованиям образовательных программ и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с резидентами и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (учебные лаборатории, кафедра и клинические базы вуза заявленных программ).

Экспертами были посещены деканат послевузовской подготовки, Университетский госпиталь (клиническая база) аккредитуемых образовательных программ резидентуры, и др.

Основные характеристики вуза

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей» лицензия № KZ50LAA00016373 № 001 от 20.06.2019, (ранее Семипалатинский медицинский институт) образован в 1952 году. Ректором вуза, Председателем Правления является д.м.н. Жунусов Ерсин Турсынханович. Контингент обучающихся составляет 4 870 человек. Форма обучения – очная, дневная. Всего за годы существования вуз подготовил 26 683 специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и

дальнем зарубежье (Пакистане, Индии, Палестине, Судане, Марокко, Иордании, Израиле, Сирии, России, Германии, Канаде и др.), что говорит о высоком уровне квалификации подготовленных специалистов.

В НАО «МУС» имеется три школы: общей медицины; общественного здравоохранения, стоматологии, фармации, сестринского дела; школа последипломного образования. В реестре 57 ОП, из которых в бакалавриате – 6; магистратуре - 18; докторантуре – 2; резидентуре 31. Действующих в настоящее время 40 ОП, среди которых: бакалавриат – 5, магистратура – 5, докторантура – 2, резидентура - 28.

На 21.12. 2020 г. В вузе 629 ППС, среди которых 427 штатных. ППС с учеными степенями- 196 человек (46,0%). Среди них докторов наук – 24 (5,6%), кандидатов наук 136 (32%), докторов PhD – 36 (8,4%).

Местонахождение юридического лица:

г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103

Тел.: 8(7222)52-22-51

Fax: 8(7222)56-97-55

e-mail: smu@nao-mus.kz

Сайт вуза - http: www.semeymedicaluniversity.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Образовательная программа резидентуры «Клиническая фармакология» (ОП) реализуется в НАО «Медицинский университет Семей» (МУС) с 2011 года. В настоящее время обучение в резидентуре проходит на кафедре фармакологии имени д.м.н., профессора М.Н.Мусина.

За период с 2011г. по 2013 г. обучено 3 слушателя резидентуры. С 2013 года по 2020 год набора в резидентуру по специальности «Клиническая фармакология» не было. Все выпускники 2013 года трудоустроены, работают по специальности.

Ответственная по резидентуре заведующая кафедрой Тулеутаева Р.Е. работает в области клинической фармакологии с 2004 года. С 2016 года заведует кафедрой фармакологии имени д.м.н., профессора М.Н.Мусина. Врач-нефролог и врач-терапевт высшей категории, независимый аккредитованный эксперт по специальностям «Терапия» и «Нефрология».

В 2020 году был новый набор резидентов по специальности «Клиническая фармакология». На данный момент на кафедре обучаются 3 резидента: Нуркасенова Қ., Канаева С., Капарова В.

Каждый резидент ОП закреплен за клиническим наставником: врачами из практического здравоохранения городов Усть-Каменогорск и Павлодар. На местах резиденты обучаются назначению рациональной схемы фармакотерапии с учетом индивидуальных физиологических особенностей, сопутствующих заболеваний и лекарственного взаимодействия; проведению оценки использования лекарственных средств (ЛС); клинико-фармакологической экспертизе медицинских карт; поиску доказательной базы по эффективности и безопасности ЛС; диагностике и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, таких как анафилактический шок, бронхоспастический синдром, острая сосудистая недостаточность, острая дыхательная недостаточность, судорожный синдром.

Для реализации образовательной программы по данной специальности имеется возможность доступа слушателей резидентуры к международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, UptoDate, Medline.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В МУС на Ученом Совете 19 июля 2017 г была принята Миссия вуза, которая предполагает содействие улучшению здоровья населения Казахстана через качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, путем интеграции наилучшей мировой практики образования, науки и клиники. Основанная на этой миссии образовательная программа резидентуры 7R09142 Клиническая фармакология осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров, в полном соответствии со стратегией

развития ВУЗа, опираясь на компетентностный подход в обучении. Основной задачей ОП ставятся освоение клинических навыков и компетенций, перечень которых согласовывается сотрудниками кафедры, КОП постдипломного образования с учетом мнения работодателей.

Разработчиками ОП являются сотрудники кафедры фармакологии.

ОП составлена на основе принятой 24.09.2020 года политики в области обеспечения качества (Приложение №4).

Представленная Модель выпускника резидентуры соответствует требованиям Министерства здравоохранения Республики Казахстан (МЗ РК), описанным в Государственном стандарте образования резидентуры (ГОСО) и квалификационных характеристиках врача-клинического фармаколога.

Клинической базой кафедры фармакологии им профессора Мусина М.Н. является Университетский Госпиталь (УГ) МУС, где расположены компьютерные классы с доступом в Интернет. Кроме библиотеки Университета в УГ имеется мини-библиотека с выходом в базы доказательной медицины «Medline», Кохрейновской библиотеки. В г. Павлодар резиденты работают с клиническим наставником на базе КГП на ПХВ Павлодарский областной кардиологический центр и в г. Усть-Каменогорске на базе КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанская областная больница» УЗ ВКО.

В целях обеспечения поддержки здоровья резидентов в вузе функционирует медицинский пункт, комната психологической разгрузки обучающихся; имеются спортивный и тренажерный залы.

В свободное от учебы время слушателям резидентуры разрешается работа по совместительству, по желанию либо на 0,5 ставки в качестве врача в медицинских организациях.

Непременным условием является вовлечение в процесс подготовки резидентов не только сотрудников кафедры. Принимаются во внимание условия для реализации ОП со стороны Школы ПДО, Академического комитета, отдела Науки и клиники, работодателей, сотрудников УГ.

Повышение квалификации штатных преподавателей осуществляется 1 раз в 5 лет, профессионального развития – через обучение на семинарах или мастер–классах с привлечением зарубежных специалистов. Основным документом, отражающим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план развития (ИПР) преподавателя.

В МУС предприняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении слушателей резидентуры, преподавателей и сотрудников. С этой целью с момента набора и прохождения конкурсного экзамена в резидентуру, приеме на работу, рабочие совещания, вступительные экзамены в резидентуру, конкурсы на замещение вакантных должностей, конкурсы на зарубежные стажировки, конкурсы для привлечения зарубежных ученых по программам академической мобильности, заседания Ученого Совета проводятся в реальном времени с трансляцией в онлайн-режиме.

Кроме того, ППС и резиденты имеют возможность свободно выражать мнение по всем вопросам качества подготовки, соответствия материально-технической базы, условий клинической практики. Проводятся ежегодные встречи Председателя Правления-Ректора с ППС, сотрудниками и обучающимися каждой кафедры, где открыто выносятся на обсуждение долгосрочные и краткосрочные планы, решаются проблемы, связанные с любым видом деятельности персонала. Регулярно каждый в ВУЗе отвечает на анкеты обратной связи, связанные с той или иной проблемой.

При публикации научных работ используется программа «Антиплагиат».

В МУС создан Антикоррупционный комитет. Руководство и сотрудники придерживаются четкой линии по борьбе и противодействию коррупции.

В период ЧС связанного с пандемией COVID-19 образовательный процесс перешел на дистанционное обучение. На онлайн-занятиях присутствуют представители деканата и кураторы.

Решением Ученого Совета резиденты занимались очно. Протокол №7-А от 12 марта 2020 года.

В МУС организован телефон доверия, работает комиссия, осуществляющая контроль процесса заселения в общежития. Проводится мониторинг отработок, пропущенных занятий и экзаменов.

Для поддержания академической честности проводится анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студентов», создана анонимная анкета по противодействию коррупции.

В главном корпусе, деканатах и в общежитиях установлены урны для жалоб и предложений студентов и преподавателей. Принятый в университете Кодекс корпоративной этики и эффективная обратная связь позволяет избежать конфликт интересов.

Сам процесс обучения в резидентуре невозможно представить без ежедневного изучения данных научной литературы, опубликованных в международных базах данных. Без сомнения, такая работа вызывает научный интерес и наводит на появление у резидентов интереса к медицинской науке. Так, резиденты активно участвуют в научно-исследовательской работе, научных проектах кафедры и в дальнейшем могут стать активными учеными в области клинической фармакологии.

Департаментом постдипломного образования формируется база данных потенциальных работодателей, связь с которыми осуществляется через анкетирование, личные контакты, участие в Ярмарке вакансий.

На протяжении всего обучения слушатели резидентуры имеют полную свободу в выборе элективных дисциплин, формировании траектории научно-исследовательской деятельности.

Для обучающихся в резидентуре открыты все возможные двери на пути к совершенству: они могут работать по совместительству, они могут улучшить знания в Medical Foundation, выезжать по программе академической мобильности как внутри страны, так и в ближнее и дальнее зарубежье.

Вся актуальная информация доступна для пользователей и размещена на сайте МУС. Этим занимается отдел работы по связям с общественностью.

Для расширения доступности информации об ОП проведена встреча с обучающимися старших курсов университета с руководителями ЛПУ города Семей, информирование УЗ области, города и через личное привлечение практикующих врачей.

Перечень практических навыков детально обсуждается на кафедре, с коллегами из других ВУЗов. Все это направлено для того, чтобы ОП была привлекательной и интересной для большинства потенциальных слушателей резидентуры.

Положительная практика:

1. Обучение резидентов на клинических базах
2. Подготовка в резидентуре врачей клинических фармакологов для ВКО и Павлодарской области

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Расширение специализированных компетенций ГОСО резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» в части практических навыков
2. Актуализировать Договоры с клиническими базами в городах Павлодар и Усть-Каменогорск, обязательно включить в договор со всеми клиническими базами пункт о прохождении резидентуры по специальности «Клиническая фармакология».
3. Обеспечить рабочее место клинического фармаколога на клинической базе Университетского госпиталя всем необходимым, в том числе Программным обеспечением.

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП утверждена в МУС как модульная образовательная программа G-041.09.03.06-2020, которая разработана сотрудниками кафедры фармакологии имени д.м.н., профессора М.Н. Мусина. Одобрена на заседании Комитета образовательных программ (КОП) и утверждена Академическим комитетом послевузовского образования.

Кафедра разработала силлабусы по дисциплинам и модулям ОП и контрольно-измерительные средства - вопросы суммативного и формативного контроля (КИС), которые обсуждены и утверждены на заседаниях кафедры и КОП.

Силлабусы и КИС загружены в программу АИС KEYPS, где автоматически происходит анализ качества тестовых заданий для

гарантированного обеспечения проведения образовательных услуг по специальности клиническая фармакология.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» составляет 2 года с предшествующим уровнем образования и стажем работы по клиническим специальностям.

Для достижения качества профессиональной подготовки по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» предусмотрена горизонтальная интеграция с внутренними болезнями и педиатрией, акушерством и гинекологией и хирургическими дициплинами.

Для достижения качества профессиональной подготовки по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» предусмотрена вертикальная интеграция с доказательной медициной.

На каждый разработанный компонент по выбору получены 2 рецензии (внешняя и внутренняя) от профильных специалистов, имеющего ученую степень и занимающегося лечебной деятельностью.

Для формирования индивидуальной траектории каждого слушателя, резидент выбирает элективную дисциплину, на основании которого формирует свой индивидуальный учебный план на весь период обучения, согласовывает его с куратором и утверждает деканом школы постдипломного образования. В индивидуальном рабочем плане резидентов отражен график обучения (согласно ГОСО), режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний.

За время обучения у резидентов 3/4 часов об общего количества отводится на СРР (2828 часов), которая включает: ведение пациентов (лечебно-диагностическая, профилактическая работа) участие в консультации тяжелых больных, дежурство на клинических базах, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения по специальности, подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, Интернет-классах, участие в научных и практических конференциях, в работе по пропаганде здорового образа жизни среди больных.

В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и компетенций по базовым дисциплинам, профилирующим дисциплинам обязательного компонента (ОК) и профилирующим дисциплинам компонента по выбору (КВ). К обязательным дисциплинам относятся: «Биостатистика» 3 кредита и «Менеджмент научных исследований» 4 кредита.

В процессе подготовки в резидентуре по ОП на смежных дисциплинах также используется модульная система изучения дисциплины. Имеются модульные ОП по клинической фармакологии в психиатрии, дерматовенерологии, офтальмологии и др.

Анализ учебно-методической документации НАО «МУС» по образовательной программе резидентуры по ОП соответствует требованиям к

структуре и содержанию профессионального образования и уровню подготовки специалистов ГОСО РК-2020 резидентуры по соответствующей специальности.

Перечень дисциплин по ОП, изучаемых на кафедре фармакологии, представлены в таблице

Перечень дисциплин, изучаемых на кафедре фармакологии по ОП

Количество часов	Аудиторные часы			СРР
	Всего	Аудиторные зан.	СРОП	
Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп и препаратов)	1080	108	810	162
Оценка использования ЛС и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции	390	39	292,5	58,5
Этапы проведения клинических исследований и регулирование лекарственного обеспечения в лечебных учреждениях	390	39	292,5	58,5
Поиск, оценка и адаптация международных рекомендации, руководств и клинических протоколов в РК	390	39	292,5	58,5
Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии в педиатрической практике	390	39	292,5	58,5
Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях	990	99	742,5	148,5
Рациональная антибактериальная терапия и антибиотикопрофилактика. Проблемы резистентности антибиотиков	270	27	202,5	40,5
Компонент по выбору (Компонент по выбору (Фармакоэпидемиологическая и фармакоэкономическая оценка эффективности фармакотерапии для принятия для управленческих решений)	60	6	45	9
Общее количество часов	**3960**	**396**	**2970**	**594**

Учебный год состоит из 42 недель (2145 часов) и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку. Учебная неделя состоит из 54 часов, 1/3 часть которых приходится на самостоятельную работу резидентов во внеучебное время (в клинике - для профилирующих дисциплин). В настоящий момент в резидентуре по ОП обучаются 3 резидента. Для проведения занятий в резидентуре приглашены заслуженные ученые РК и специалисты первой категории из практического здравоохранения (наставники резидентов в г. Усть-Каменогорск (Адилкаримова С.А) и Павлодаре (Дудоладова Е.Ю.) – клинические фармакологи, имеющие стаж 5 лет и более, теоретическую часть

преподает офлайн заведующий кафедрой (Тулеутаева Р.Е.). Ежедневно резидент предоставляет врачу-наставнику для проверки заполненную им медицинскую документацию и согласовывает план мероприятий по дальнейшему ведению пациентов. Под руководством наставника резиденты курируют больных в стационаре и поликлиниках, наблюдают за лечебно-диагностическими и профилактическими мероприятиями. Клинические наставники прошли обучение в «Школа клинического наставника».

Для контроля и оценки качества преподавания клинической фармакологии у резидентов проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедр. Для определения уровня знаний, умений и навыков слушателей резидентуры, а также для контроля за ходом усвоения учебного материала проводится базисный, рубежный, итоговый контроль знаний с использованием современных методов измерения. Формативная оценка проводится в виде тестирования, оценки практических навыков. Итоговый контроль (суммативная оценка) проводится в виде экзамена (тестирование и практические навыки).

Итоговая аттестация резидентов ОП проводится по формам, установленным ГОСО. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры, выдается документ государственного образца о присвоении квалификации по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология».

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование резидентов. Разработаны анкеты: «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы», «Преподаватель глазами обучающегося».

В настоящее время в рамках ОП резидентуры по клинической фармакологии не предусмотрена академическая мобильность и производственная практика

Программа подготовки резидентов включает интегрированную практику и теоретическое обучение. У каждого слушателя резидентуры имеется возможность в получении консультаций у ППС по обучению посредством WhatsApp, Zoom и Microsoft Teams.

Целями и задачами образовательной программы по ОП и входящих в них дисциплин является не только привитие знаний, умений и навыков, но и создание условий для личностного развития резидента, расширение их творческого потенциала и социальных компетенций.

Организация имеет правила разработки и утверждения образовательных программ резидентуры, включающий процесс администрирования, реализации, оценки и мониторинга ОП.

Сотрудниками кафедры разработана и утверждена модульная образовательная программа G-041.09.03.06-2020 по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология»

Положительная практика:

Наличие в НАО «МУС» собственной информационной программы KEYPS для управления процессом обучения, разработанной на основе CanMEDs, Турецкого и Швейцарского каталогов с учетом конечных компетенций выпускника медицинского ВУЗа.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Резидентам клиническим фармакологам для углубленного изучения и закрепления теоретических знаний, рекомендуется работа преподавателем на дисциплине общая фармакология.
2. Включить дисциплину «Клиническая фармакология» в каталог элективных дисциплин образовательных программ резидентуры.
3. Рекомендуется проведение аудиторных занятий с резидентами полностью в режиме онлайн в период пандемии

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

В МУС врачи резиденты активно участвуют в разработке индивидуального рабочего учебного плана с наличием всех компонентов и элементов образовательной программы на основе силлабуса и выбора элективных дисциплин в офис-регистраторе .

Силлабус - учебная индивидуальная программа дисциплины для слушателя резидентуры. Силлабус включает в себя краткое описание изучаемой дисциплины, цели и задачи, темы и продолжительность каждого занятия, задания самостоятельной работы, время консультации, требования преподавателя, критерии и правила оценки, расписание рубежного контроля и список литературы. Всего за период обучения в резидентуре по специальности клиническая фармакология разрабатываются 8 силлабусов. Разработанные силлабусы проходят обязательную процедуру рецензирования со стороны представителей практического здравоохранения.

Общие критерии оценки резидентов на экзамене, а также количество разрешенных пересдач сформулированы в Положении о резидентуре МУС.

В соответствии с Регламентом типовых процедур МУС для обеспечения объективности оценки используется интегрированная форма экзамена в резидентуре, где тестовые задания, применяемые на экзамене, предварительно проходят рецензирование в тестовом комитете и состоят из трех этапов: тестирование по дисциплине, устный экзамен (решение клинической задачи) и оценка рациональности использования лекарств, на котором в обязательном порядке присутствует независимый эксперт

Кафедрой разрабатываются контрольно-измерительные средства, позволяющие оценить знания, умения и навыки резидентов по дисциплине.

Информация о критериях оценки знаний резидентов представлены в силлабусе. Оценка проводится по балльно-буквенной системе.

С целью анализа компетенций резидентов внедрена программа «оценки на 360 градусов», представляющее собой комплексное оценивание резидента со стороны преподавателя посредством текущего, рубежного, промежуточного контроля по дисциплине, со стороны куратора и наставника - посредством ведения портфолио, контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций, со стороны Школ посредством анализа отчетов предоставляемых резидентами, со стороны практического здравоохранения (потенциального работодателя) посредством участия в независимой экзаменации резидентов.

Клиническая деятельность клинического фармаколога непосредственно связана с проведением экспертных оценок историй болезней, проведением ABC/VEN анализа, клинических разборов тяжелых пациентов, консилиумах, участием в работе экспертных больничных советов, разработкой лекарственных формуляров. Этим основным навыкам будущие врачи клинические фармакологи обучаются в команде с опытными, квалифицированными коллегами, с наставниками на клинических базах.

Слушатели резидентуры имеют возможность активного обучения информационной грамотности с актуальными базами данных доказательной медицины (Medline); Up-to-date, ЕНСЗ, Кохрейновской библиотекой, кроме того, приветствуется участие резидентов в республиканских и международных конференциях и в научных проектах.

На кафедре имеется утвержденный план воспитательной работы. Тематика вопросов воспитательной работы, дата проведения занятий и данные ответственного преподавателя заполняются в «Журнале оценки успеваемости и посещаемости» для каждой группы обучающихся.

После завершения экзамена по каждой дисциплине обучающему выставляется итоговая оценка. Резидент не согласный с результатом итогового контроля подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Если резидент, выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии делается отметка «не явился». При наличии уважительной причины (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) распоряжением декана факультета устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен приравнивается оценке «неудовлетворительно».

В МУС успешно реализуется практика мониторирования экзаменов и практических занятий со стороны деканата постдипломного образования и независимая проверка членами антикоррупционного совета. Методы оценки резидентов направлены для мониторирования достижений ключевых компетенций, для этого используются чек-листы.

С целью улучшения образовательного процесса по результатам анкетирования после прохождения дисциплины на ежемесячных собраниях

резиденты предлагают свои рекомендации по расписанию занятий, перечню элективных дисциплин, пополнения библиотечного фонда. Резиденты обращаются посредством прямого устного, письменного обращения к декану или курирующему проректору, а также могут влиять на организацию ОП (выбор ППС, условия обучения, в том числе и клинической базы).

В настоящее время механизмов поощрения участия слушателей резидентуры в принятии решений по совершенствованию программы подготовки не предусмотрены.

Методы оценки компетенций слушателей резидентуры постоянно подвергаются пересмотру, с учетом мнения акционера. Обязательными видами экзаменации являются тестовый контроль, устный опрос и оценка рациональности проводимой лекарственной терапии.

Для постоянного мониторинга образовательной программы резидентуры, различных видов и этапов обучения в резидентуре используется автоматизированная информационная система KEYPS.

Положительная практика:

Разнообразные методы оценивания знаний

Замечания:

Отсутствие обучающихся программы по академической мобильности

Области для улучшения:

1. Внедрить обязательную академическую мобильность резидентов по специальности «Клиническая фармакология» в другие медицинские ВУЗы страны.

Уровень соответствия значительное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В вузе существует практика организации целевого обучения в резидентуре. Медицинские организации Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей имеют возможность направить в МУС целевые гранты на обучение конкретных резидентов. ШПО организует ярмарку вакансий с интернами выпускного курса, в ходе которых будущие работодатели могут договориться с поступающими в резидентуру об оплате обучения с условием последующей отработки.

Важное внимание в процессе отбора резидентов уделяется наличию у поступающих компетенций, необходимых для освоения ОП.

В целях обеспечения баланса между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки и набором резидентов, вузом в рамках подготовки к новому учебному году осуществляется мониторинг обеспеченности ресурсами ОП.

Прием обучающихся на ОП осуществляется в соответствии «Типовым правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 и внутренним Положением о приеме обучающихся в НАО «МУС». https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/pravila-priema

Ежегодно ШПО рассылает списки программ резидентуры на предстоящий учебный год.

На период экзаменов формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят 4 наиболее опытных, квалифицированных преподавателя вуза, имеющих ученую степень. Кроме того, на экзамене присутствуют сотрудники ШПО, антикоррупционного комитета. Информирование заинтересованных лиц о предстоящих экзаменах и начале приема документов в резидентуру происходит посредством СМИ, сайта университета не позднее чем за 1 месяц до начала работы приемной комиссии. Также на сайте размещается вся необходимая информация о порядке, правилах и сроках приема в резидентуру; организация работы апелляционной комиссии; публикация результатов вступительных экзаменов на сайте университета, размещение списка поступающих с указанием оценок на стенде. Весь процесс вступительных экзаменов транслируется в Facebook.

Требования к поступающим в резидентуру включают в себя обязательное наличие базового медицинского образования, интернатуры, знание одного из иностранных языков (английский, французский, немецкий), наличие пререквизитов, необходимых для освоения специальности. Причем при поступлении в резидентуру нет требования сдавать экзамен по английскому языку, при сдаче вступительного экзамена третий вопрос сдается на английском языке. Кроме того, в целях повышения академической честности, каждый вопрос сдается разным экзаменаторам.

Резидентура по ОП реализуется посредством размещения государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским медицинским образованием. Прием в резидентуру по государственному образовательному заказу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Приоритетными в ходе конкурса являются результаты знаний по специальности и иностранному языку. Экзамен по специальной дисциплине формируется Университетом, и проводится в устной форме.

На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в резидентуру в Университете создаются: приемная комиссия, экзаменационные комиссии по специальностям и апелляционные комиссии.

В течение последних 5 лет в резидентуру по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» зачислений не было.

Для контроля за ходом усвоения учебного материала проводится базисный, рубежный, итоговый контроль знаний с использованием современных методов оценки. Проверка знаний и практических навыков

резидентов проводится через различные виды контроля и аттестации на основе балльно - рейтинговой системы. Окончательная оценка по дисциплине у резидента состоит из результатов баллов рубежного и итогового контроля. Резиденты, получившие аттестацию по дисциплинам, набравшие не менее 50% от баллов суммарного рейтингового контроля допускаются к итоговому контролю.

При планировании содействия трудоустройству учитываются контингент выпускников, поступившие предложения и рекомендации от работодателей по улучшению процесса трудоустройства. Порядок направления молодых специалистов на работу в медицинские организации установлен Правилами направления специалистов на работу, утвержденных Постановлением Правительства РК от 30 марта 2012 г. №390.

Все выпускники резидентуры 2013 года выпуска по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» обустроены и работают по специальности.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры, выдается сертификат о присвоении квалификации по специальности «Клиническая фармакология». В соответствии с требованиями подготовки в резидентуре после освоения ОП по специальности «Клиническая фармакология» резидент должен соответствовать квалификации врача-клинического фармаколога.

Слушатели резидентуры работают под руководством своих наставников и в зависимости от года обучения оказывают практические навыки, указанные в ГОСО согласно специальностям.

На кафедре создаются условия для самостоятельной работы резидентов. Консультирование резидентов по различным вопросам осуществляется ШПО, кураторами резидентов, психологом. Сотрудниками ШПО предоставляется консультация резидентов по вопросам трудоустройства и организации образовательного процесса: расписание, назначение куратора, выбор клинической базы, формирование индивидуального рабочего учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, участие в конкурсах, олимпиадах.

В вузе действует профсоюзный комитет обучающихся всех уровней образования, куда обучающиеся могут обратиться за помощью, в том числе финансовой.

В вузе действует система премирования лучших резидентов по результатам рейтинга. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности в МУС предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, юридическо-правовой, финансовой, медицинской поддержки обучающихся. В вузе работает штатный психолог, предусмотрена комната психологической разгрузки.

Резиденты всегда могут обратиться за консультацией к сотрудникам кафедры, лично к заведующей кафедры с первой недели обучения; закрепленный наставник сопровождает его в течение всего времени обучения в

резидентуре. Гарантия конфиденциальности обращений резидентов обеспечивается Кодексом корпоративной этики МУС.

Политика конфиденциальности действует в отношении всей информации, предоставляемой обучающимся службами поддержки НАО «МУС».

Кафедра предлагает программу резидентуры интернам, практическим врачам, работодателям с целью формирования списка кандидатов на поступление в резидентуру. В связи с приказом МЗ РК о рациональном использовании лекарств, каждое ЛПУ должно иметь в своей структуре отдел клинической фармации. В этой связи подготовка резидентов клинических фармакологов является важным определяющим фактором для выполнения приказа МЗ РК.

Резиденты клинические фармакологи в рамках образовательного гранта получают стипендию и также имеют возможность работать на 0,5 ставки совместителем на кафедре фармакологии или в качестве дежурного врача.

Границы ответственности резидента, его участие и условия оказания медицинских услуг на клинической базе описаны в пункте «Права и обязанности резидента» Положения о резидентуре НАО «МУС».

В специальности не предусмотрена прямая работа врача-клинического фармаколога и пациента. При необходимости врач-клинический фармаколог может проводить дополнительный опрос пациента с целью выяснения фармакологического анамнеза, осмотр в случае возникающих сомнений в отношении объективного статуса пациента. Клинический фармаколог работает в стационаре или в поликлинике, рабочих суббот и вызовов на дом не предусмотрено.

В случае форс-мажорных обстоятельств, при возникновении ЧС, связанных с физическим состоянием слушателя резидентуры, возможно частичное обучение в рамках дистанционного образования.

Положительная практика:

Наличие системы премирования лучших резидентов

Замечания:

1. Отсутствует бесперебойную возможность доступа в Cochrane Library, UpToDate, Elsevir, BMJ для ППС и обучающихся в резидентуре по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология».

Области для улучшения:

2. Рекомендуется увеличить проф.ориентационную работу по привлечению резидентов по специальности «Клиническая фармакология».
3. Обеспечить бесперебойную возможность доступа в Cochrane Library, UpToDate, Elsevir, BMJ для ППС и обучающихся в резидентуре по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология».

Уровень соответствия значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Куратором резидентов клинических фармакологов назначена зав. кафедрой фармакологии Тулеутаева Р.Е., имеющая ученую степень кандидата медицинских наук, а также высшую квалификационную категорию, активно занимающаяся научной и практической деятельностью в данной отрасли.

Определение образовательных функций ППС и сотрудников подразделений по реализации ОП осуществляется согласно Положения о кафедре, Положение об подразделениях и должностных инструкций с предъявлением требований к квалификации.

С 2019 года в НАО МУС успешно функционирует Школа наставника, в которой работники практического здравоохранения проходят обучение и инструктаж, в связи с меняющимися требованиями методов преподавания и оценки.

Резиденты ОП обучаются и совершенствуют свои навыки на клинических базах Университета - УГ НАО «МУС», БСМП, ЦАКП № 1.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава в университет осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РК, на конкурсной основе, порядок которого регламентирован Кадровой политикой НАО «МУС»

Клиническая деятельность ППС осуществляется в УГ МУС, а также на клинических базах университета в рамках заключенных договоров. Информация о характере и объеме лечебной работы ППС фиксируются в регистрационных журналах (регистрации курируемых и консультируемых больных, дежурства, количество экстренных консультации и др.). Также, ППС клинических кафедр университета участвуют в анализе деятельности отделения лечебного учреждения (рецензирование историй, участие в проверках, комиссиях и т.д.).

Научная работа ППС проводится согласно плану НИР кафедр и курсов. ППС участвует в выполнении НТП и научных проектов по гранту МЗ РК или МОН РК.

В соответствии с миссией ОП резидентуры по специальности «Клиническая фармакология», которая определена в Образовательной стратегии по специальности, вузом утверждены следующие компетенции ППС: эффективное преподавание в медицинском вузе, оценка и экспертиза в медицинском образовании, менеджмент исследований, разработка образовательных программ, коммуникативные, информационно-коммуникационные, языковые, корпоративные, профессиональные

Разработка, освоение и внедрение новых образовательных технологий, методов преподавания и оценки, являются неотъемлемой частью непрерывного процесса улучшения качества обучения. Мониторинг освоения преподавателями новыми технологиями обучения вуз осуществляет через рецензирование образовательных технологий (Приложение №6).

В работе с кадрами предусмотрены различные формы морального и материального стимулирования коллективов и отдельных работников за высокие показатели качества. Одной из основных форм является ежегодный Рейтинг кафедр и ППС, который обеспечивает переход к дифференцированной оплате труда. Материальное стимулирование проводится по номинациям: «Лучшая кафедра», «Лучший заведующий кафедрой», «Лучший профессор», «Лучший доцент, старший преподаватель», «Лучший ассистент, преподаватель», «Лучшая теоретическая/клиническая кафедра по инновационной деятельности», «Прорыв года» и по результатам конкурсов - «Лучший лектор», «Лучшая видеолекция», «10-100-1000 блестящих идей».

В рамках образовательной программы резидентуры осуществляется политика преемственности, реализуется кадровая политика высокой ответственности врачей в повышении качества постдипломного образования. В 2007 г. разработаны критерии по отбору кандидатов в список кадрового резерва «Надежда». В состав кадрового резерва вошли молодые, перспективные сотрудники и обучающиеся.

Примером материального стимулирования в вузе являются Рейтинг ППС и кафедр, награды "Золотой стетоскоп", "Золотой скальпель" и др. Ежегодный рейтинг кафедр и ППС проводится по следующим разделам: кадровая, образовательная, инновационная, воспитательная, общественная работы (для усиления результативности рейтинг по науке проводится отдельно). В общей сложности, рейтинг ППС включал 155 критериев, проводился 1 раз в год по графику в течение 2-3х недель, с предоставлением членам комиссии заполненных форм и подтверждающих бумажных материалов. Материальное стимулирование ППС проводится по различным номинациям при проведении ежегодного рейтинга.

Для преподавания в резидентуре по специальности Клиническая фармакология в НАО «МУС» специалисты, отвечают требованиям к квалификации.

Основным документом, определяющим работу преподавателя, является индивидуальный план развития (ИПР) преподавателя.

Повышение квалификации штатных преподавателей осуществляется 1 раз в 5 лет, профессионального развития – через обучение на семинарах или мастер–классах с привлечением зарубежных специалистов, так же при участии в республиканских и международных конференциях, симпозиумах и т.д.

Показатель кадрового обеспечения всегда соответствовал установленному нормативу. Количественный и качественный состав преподавателей, обслуживающих ОП представлен в таблице 2.

Таблица 2. Количественный и качественный состав преподавателей

Год	ФИО	Должность, Штатный/совместитель	Категория/стаж работы
2019-2020	Тулеутаева Р.Е	Зав.кафедрой, штатный	Высшая/32 года

	Махатова А.Р.	Ассистент, штатный	Стаж 18
	Алиева С.А.	Ассистент, штатный	Стаж 32
2018-2019	Тулеутаева Р.Е	Зав. кафедрой, штатный	Высшая/32 года
	Алиева С.А.	Ассистент, штатный	Стаж 32 года
	Махатова А.Р.	Докторант	Стаж 18 лет
	Мусина А.Е.	Ассистент, штатный	Стаж 10 лет
2017-2018	Тулеутаева Р.Е	Зав.кафедрой, штатный	Высшая/32 год
	Мусина А.Е.	Ассистент, штатный	Стаж 10 лет
	Алиева С.А.	Ассистент, штатный	Стаж 32 год
2016-2017	Тулеутаева Р.Е.	Зав.кафедрой, штатный	Высшая/32 год
2015-2016	Тулеутаева Р.Е.	Зав.кафедрой, штатный	Высшая/32 год

К работе в качестве преподавателей клинической фармакологии привлечены специалисты имеющие ученые степени по терапии и нефрологии, а также сертификаты специалистов без категории.

Сотрудниками кафедры проводятся научные исследования в области фармакоэпидемиологии и фармакогенетики, результаты этих работ опубликованы в журналах, рекомендованных в ККСОН, журналах, входящих в базу данных SCOPUS.

Основные педагогические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения: мультимедийные лекции; проблемные лекции (PBL); обучение, основанное на клиническом случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL), в т.ч. работа в малых группах; ролевые, деловые игры; творческие задания (видеофильмы, кроссворды, викторины и др.); использование проблемных и ситуационных задач на практических занятиях.

Для преподавания кроме штатных преподавателей приглашаются высококвалифицированные специалисты с ведущих клиник, а также проводятся мастер –классы ведущих зарубежных коллег. С 2016 года были проведены научно-практические конференции по программе академической мобильности с участием ведущих специалистов, клинических фармакологов. В 2017, 2018 и 2019 гг. в МУС работала по программе визитирующего профессора Директор Коалиции по рациональному и безопасному использованию лекарств CoRSUM Наталья Чеботаренко.

Нагрузка ППС строго регламентирована. Объем почасовой нагрузки обсуждается и утверждается на заседаниях Академического комитета и Ученого Совета.

При подготовке резидентов соблюдается эффективное соотношение между признанными инструкторами и количеством обучаемых 1/3.

Положительная практика:

Наличие Школы клинического наставника, кадрового резерва «Надежда», визитирующего профессора Чеботаренко Н.

Замечания:

1. Низкая остепененность кафедры

2. Очень сложный рейтинг ППС из 155 критериев

Области для улучшения:

1. Стимулирование ППС для участия в образовательном процессе в качестве клинических наставников резидентов.
2. Защита диссертаций, публикация научных работ сотрудниками кафедры по специальности «Клиническая фармакология».
3. Повысить удельный вес остепененных сотрудников кафедры через обучение в магистратуре и докторантуре.
4. Повысить процент ППС, владеющих английским языком с подтверждением сертификатами IELTS/TOEFL или через НЦТ.

Уровень соответствия значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

В МУС созданы все условия для реализации ОП по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология», имеется достаточная материально-техническая база, есть доступ к пациентам, есть возможности работать по совместительству как в качестве врачей, так и в качестве преподавателя. Все это способствует улучшению качества подготовки врача клинического фармаколога.

В МУС имеется бесплатный доступ в Кохрейновкую библиотеку, Up To Date. Библиотека ежегодно обновляет литературный фонд, в котором в достаточном количестве имеются учебники, монографии, журналы

Университет, кафедры в полном объеме имеют современные компьютерные технические устройства. Каждый кабинет, учебная комната оснащены мультимедийными станциями, в которых есть свободный доступ в интернет. На кафедре есть мини-библиотека, в которой имеются большое количество иностранной литературы последних лет.

К сожалению в Казахстане не решен вопрос програмного обеспечения рабочего места врача клинического фармаколога. Тем не менее все необходимые практические навыки осуществляются посредством использования ПК.

Безопасность среды обучения обеспечивается постоянным обучением персонала правилам техники безопастности. На кафедре имеется ответственный за ТБ. Работает пропускная система.

Для успешной реализации ОП функционируют службы PR и HR.

Клинической базой для обучения в резидентуре по клинической фармакологии является многопрофильный университетский госпиталь, в котором имеются 2 корпуса: взрослый и детский стационар. В УГ есть отделения ревматологии с кардиологией, неврологии и нейрохирургии, общей и сердечно - сосудистой хирургии, кардиохирургии, гастроэнтерологии, ЧЛХ и ЛОР, ОАРИТ. В педиатрическом стационаре есть соматическое отделение,

отделение патологии новорожденных, детская неврология, детское ЛОР отделение, детская хирургия и травматология и ОАРИТ.

Хорошей традицией в МУС является работа в рамках триединства образования, науки и практики, что позволяет каждому слушателю резидентуры в полной мере и качественно получить образование, позволяющее ему найти достойное применение своих знаний на практике..

На кафедре фармакологии каждый преподаватель обеспечен персональным компьютером, каждый учебный класс оснащен мультимедийной станцией..

В МУС в течение многих лет имеется свой сайт в интернете, в последние несколько лет увеличилось количество активных подписчиков на странице университета в социальных сетях (Instagram, Facebook) где постоянно обновляется информация о происходящих событиях в ВУЗе.

Кроме того, в университете имеется Интранет, который представлен корпоративной почтой, локальной сетью, что позволяет значительно упростить и ускорить процесс обмена необходимой, актуальной информацией в самые кратчайшие сроки.

В процессе реализации ОП достигнуто многое в сфере IT технологии, обеспеченности свободного доступа в Интернет в любом из корпусов университета и клинических баз. Высокоскоростной интернет, большое количество точек Wi-Fi позволило в период ЧС, связанной в пандемией Covid-19 быстро и безболезненно перейти на режим дистанцонной работы.

Те резиденты, которые хотят достичь большего в обучении самостоятельно либо на базе Medical foundation изучают английский язык, что позволяет им участвовать в конкурсе и использовать возможности академической мобильности не только в странах ближнего зарубежья, но и в ВУЗе партнере Bashkent University.

Наличие собственной клинической базы, доступ в ведущие ЛПУ города Семей позволяет слушателям резидентуры без малейшего препятствия находиться в профильном отделении. На кафедре созданы условия для гармоничной трансформации слушателя резидентуры во врача клинического фармаколога.

С целью профилактики различных заболевании прививается приверженность резидентов к занятию физкультурой и спортом. Ежегодно в университете проводятся кроссы, спортивные состязания в многоборье, по футболу, а в зимнее время приветствуются активные занятия зимними видами спорта (лыжи, коньки).

Обучающийся в резидентуре может свободно зарегистрироваться на образовательных платформах, таких как Medscape, Consilium medicum

Ежегодно в МУС проводится мониторинг по состоянию здоровья каждого сотрудника. Необходимым является наличие допуска в санитарных книжках флюгографичского обследования. Кроме того, в обязательном порядке проводится вакцинация, согласно республиканскому графику проф.прививок, а также ежегодные вакцинации против гриппа. В МУС успешно функционирует

здрав.пункт, в поликлинике УГ есть собственный доверенный врач, который также следит за состоянием здоровья сотрудников и резидентов.

В полной мере осуществляется доступ слушателей резидентуры в Интранет и Интернет, совместно с лечащими врачами у резидентов есть доступ к историям болезней в Damu.med, успешно реализуются онлайн консультации и конференции посредством использования Webex, Meet, Zoom, Skype, Whatsapp.

Для оценки достижения ключевых клинических компетенции в университете существует множество видов контроля. На кафедре практикуется еженедельное проведение Journal club.

В рабочем учебном плане слушателей резидентуры предполагается обязательное изучение менеджмента научных исследовании в объеме 120 часов/ 4 кредита и биостатистика 90 часов/3 кредита.

Включение в ОП по специальности Клиническая фармакология дисциплины «Менеджмент медикаментов и оценка использования лекарственных средств в медицинских организациях», «Фармакоэпидемиологическая и фармакоэкономическая оценка эффективности фармакотерапии для принятия управленческих решений» и «Этапы проведения клинических испытаний/исследований лекарственных средств, этические аспекты», фармаконадзор, оценка эффективности и безопасности лекарств в клинических исследованиях» по 90 часов/3 кредита каждый, также направлено для интеграции обучения и исследований в области рационального использования ЛС.

Включение резидентов в процесс исследования приверженности врачей и пациентов к лечению, социалогоческие опросы населения, сан-просвет работу в учреждениях образования (школы, гимназии, лицеи, интернаты, приюты) позволяет выработать у них любовь и тягу к проведению исследовательских работ. Привлечение слушателей резидентуры в оценку рациональности использования лекарств, проведение ABC/VEN анализа также служит стимулом к научным исследованиям и в тоже время является инструментом повышения качества услуг системы здравоохранения.

На протяжении всей учебы на резидентуре слушателям предоставляется время, место и условия для научно-исследовательских работ. В частности одним из научных поисков являются фармакоэпидемиологические исследования в г. Семей, Усть-Каменогорске и Павлодаре.

МУС каждые 5 лет проходит институциональную аккредитацию, специализированные аккредитации по разным специальностя. После этого существует постаккредитационный контроль, на котором кафедра демонстрирует доказательную базу на замечения и рекомендации, имевшие места во время аккредитации.

По окончанию резидентуры при владений уровнем IELTS 5,5 и более слушатель резидентуры может претендовать на международную стипендию «Болашақ», на степендии Фуллбрайт и Илона Маски.для стажировки зарубежом либо продолжение обучения в магистратуре.

Положительная практика:

1. Бесплатный доступ в Кохрейновкую библиотеку и возможность бесплатного использования Up To Date
2. Большое количество иностранной литературы последних лет.
3. Возможность обучения на базе Medical foundation
4. Возможность обучения через программу академической мобильности в странах ближнего и дальнего зарубежья
5. Возможность стажировок через программу Болашак

Замечания : нет

Области для улучшения: нет

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

Для мониторинга и оценки образовательных программ в МУС применяются: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты. Ежегодно отделом СМК проводится проверка состояния методического обеспечения всех кафедр. Результаты мониторинга докладываются на заседании Академического Комитета, принимаются конкретные меры по каждой кафедре. Контроль образовательных программ предусматривает оценку учебных планов, а также рабочих программ и методических разработок в разрезе дисциплин. Система контроля качества в МУС функционирует в соответствии с разработанными документами СТ РК ИСО 9001-2016 «Система менеджмента качества. Требования».

Стандарт обучения в резидентуре – это внутренний документ, который применяет кафедра фармакологии. В стандарте прописана процедура проведения различных видов проверки и аттестаций учебных достижений, методов и критериев оценивания, получаемой квалификации, подробно описан порядок проведения контроля успеваемости промежуточной аттестации. Экзамены проводятся в форме тестирования или устного опроса и оценки практических навыков. После завершения экзамена по каждой дисциплине резиденту выставляется итоговая оценка. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися учебных программ государственного стандарта образования.

С 2019-2020 учебного года в НАО «МУС» внедрена программа «Platonus» и АИС Keyps для слушателей резидентуры. (Приложение №7). Данные платформы позволяют оценивать, проводить мониторинг успеваемости обучающихся, анализировать качество обучения.

Кроме тог, разработан Стандарт Университета «Компетентностная модель выпускника» по различным специальностям, где все компетенции

разделены на две группы: универсальные и профессиональные компетенции. Универсальные компетенции – общие для всех уровней образования. Профессиональные компетенции – ориентированы на каждую специальность. Для формирования этих компетенций учитывались навыки, прописанные в ГОСО, мнения работодателей. Компетенции отражены в модульных образовательных программах, Рабочих программах, которые реализуются в процессе обучения.

Порядок приема в резидентуру в НАО «МУС» устанавливается «Типовыми правилами приема в резидентуру», утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №109.

Оценка реализации ОП осуществляется в рамках ВКК и внутри вузовского контроля при посещении открытых занятий и лекций, других видов деятельности ППС для оценки методов обучения и оценки знаний обучающихся, а также контроля прогресса резидентов в обучении. ВКК проводится сотрудниками кафедры в соответствии с планом кафедры, контроль деятельности заведующего кафедрой осуществляется по плану Школ.

Требования к кадровому обеспечению, учебного процесса резидентуры определены квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности при лицензировании. Согласно ГОСО - 2020 резидентура по специальностям, который утвержден и введен в действие приказом МЗ РК от «29» июля 2009 г. № 387 учебные занятия в резидентуре могут вести лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора PhD. Для проведения занятий в резидентуре приглашаются заслуженные ученые РК и специалисты первой и высшей категории (наставники резидентов в Усть-Каменогорске (Адилкаримова С.А) и Павлодаре (Дудоладова Е.Ю.) – клинические фармакологи, имеющие стаж 5 лет и более, теоретическую часть преподает заведующий кафедрой (Тулеутаева Р.Е.).

После проведения внутренних аудитов составляется акт проверки, в котором прописываются замечания и рекомендации к устранению. После установленного срока вновь проводится оценка выявленных проблем.

В МУС регулярно проводится онлайн анкетирование по разным направлениям, в том числе и по оценке ОП. По замечаниям составляется план реализации устранения несоответствий.

Проводится мониторинг качества преподавания совместителей.

При принятии решения о привлечении к работе по совместительству квалифицированных специалистов, в обязательном порядке учитывается мнение работодателя о сотруднике.

После получения обратной связи от всех заинтересованных лиц о качестве ОП составляется план, в котором описывается проблема и пути реализации по ее решению.

Главным внешним стейкхолдером является Министерство здравоохранения, которое мониторирует учебные достижения резидентов через

Национальный центр независимой экзаменации – процесс проводится внешними экспертами.

При завершении каждой дисциплины в резидентуре проводится формативное и суммативное оценивание, которое предполагает тестирование с использованием тестов высоких когнитивных уровней и сдачей практических навыков. Этот процесс направлен на оценку достижений ключевых клинических компетенций.

Положительная практика:

Система контроля качества функционирует в соответствии с разработанными документами СТ РК ИСО 9001-2016 «Система менеджмента качества. Требования».

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

На сайте МУС ежегодно публикуется объявление о наборе для поступления в резидентуру. Существуют правила приема, которые утверждаются руководством ВУЗа. Состав экзаменаторов также обновляется ежегодно, как правило в состав экзаменационной комиссии входят представители ВУЗа, работодатели, члены антикоррупционного комитета и в обязательном порядке весь процесс транслируется в режиме реального времени в Facebook. Список лиц удостоившихся грантов публикуется на сайте МОН РК и МУС.

После окончании обучения в резидентуре выпускнику, успешно закончившему обучение и сдавшему независимую экзаменацию, выдается документ государственного образца - «Свидетельство об окончании резидентуры» с присвоением квалификации врач клинический фармаколог.

Всю ответственность за практическую подготовку резидентов, контролю за четким выполнением общего и индивидуального графика теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с утвержденными правилами МУС, решение возникающих проблем в том числе юридического характера несет кафедра и администрация.

Все нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс подготовки резидента и оценки его учебных и клинических достижений, имеются на кафедре, прописываются в Политике дисциплины и публикуются на сайте.

В соответствии с требованиями ИСО 9001:2016, проводится ежегодный анализ со стороны руководства степени достижения миссии и целей университета. Входными данными для проведения анализа служат результаты мониторинга выполнения мероприятий, внутреннего аудита, отчета внешних и внутренних комиссий.

В ОП при изучении дисциплин «Фармакоэпидемиологическая и фармакоэкономическая оценка эффективности фармакотерапии для принятия управленческих решений» и «Этапы проведения клинических испытаний/исследований лекарственных средств, этические аспекты. Фармаконадзор, оценка эффективности и безопасности лекарств в клинических исследованиях» также направлены на достижение рационального и безопасного использования лекарств в системе здравоохранения Казахстана.

Действует многоуровневый процесс, отвечающий за реализацию ОП по специальности Клиническая фармакология. Во время обучения кафедра проводит оценку успеваемости в виде текущей, промежуточной и итоговой аттестации. ШПО осуществляет мониторинг посещаемости, успеваемости, выполнение клинических обязанностей слушателя резидентуры. Департамент академической работы проводит оценку и мониторинг всей траектории обучения и оценки.

Между администрацией и резидентом составляется договор на оказание образовательных услуг в сфере послевузовского образования по специальности «Клиническая фармакология». Резиденты, обучающиеся по государственному заказу обеспечиваются степендией в установленном порядке со дня зачисления.

За время обучения резидент клинический фармаколог выполняет индивидуальный план работы, проходит контроль по дисциплинам, предусмотренным программой, предоставляет подробный отчет о проведенной работе и выполнении индивидуального плана.

Оплата труда преподавателей и совметителей осуществлияется один раз в месяц с учетом выполненной нагрузки из бюджетных средств.

Ответственность за распределение педогогической нагрузки, составление расписания и назначение клинической базы и преподавателя несет заведующей кафедрой. Контроль за этим процессом осуществлияется ШПО и ДАР.

Система обеспечения качества на основе МС ISO 9001:2008, КСО, ИСБ, системы риск-менеджмента, системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья персонала, Модели совершенства EFQM и ДАР регулярно проводят оценку качества выполнения ОП.

Существует целый ряд нормативных документов регламентирующих ОП резидентуры основанный на ГОСО, стандартов ИСО и EFQM, которые выполняются в соответствии с предложенными требованиями к ОП.

Система управления университетом предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектор здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников.

Замечания: нет
Области для улучшения : нет
Уровень соответствия полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Расширение специализированных компетенций ГОСО резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» в части практических навыков
2. Актуализировать Договоры с клиническими базами в городах Павлодар и Усть-Каменогорск, обязательно включить в договор со всеми клиническими базами пункт о прохождении резидентуры по специальности «Клиническая фармакология».
3. Обеспечить рабочее место клинического фармаколога на клинической базе Университетского госпиталя всем необходимым Программным обеспечением.

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания: *нет*

Области для улучшения:

1. Резидентам клиническим фармакологам для углубленного изучения и закрепления теоретических знаний, рекомендуется работа преподавателем на дисциплине общая фармакология.
3. Включить дисциплину «Клиническая фармакология» в каталог элективных дисциплин образовательных программ резидентуры.
4. Рекомендуется проведение аудиторных занятий с резидентами полностью в режиме онлайн в период пандемии

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие

Замечания:

Отсутствие обучающихся программы по академической мобильности

Области для улучшения:

1. Рекомендуется прохождение практики под руководством наставника с ротацией резидентов по профильным отделениям и стационарам.

2. Внедрить обязательную академическую мобильность резидентов по специальности «Клиническая фармакология» в другие медицинские ВУЗы страны.

Уровень соответствия значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Замечания:

1. Отсутствует бесперебойную возможность доступа в Cochrane Library, UpToDate, Elsevir, BMJ для ППС и обучающихся в резидентуре по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология».

Области для улучшения:

1. Рекомендуется увеличить проф.ориентационную работу по привлечению резидентов по специальности «Клиническая фармакология».
2. Обеспечить бесперебойную возможность доступа в Cochrane Library, UpToDate, Elsevir, BMJ для ППС и обучающихся в резидентуре по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология».

Уровень соответствия значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Низкая остепененность кафедры
2. Очень сложный рейтинг ППС из 155 критериев

Области для улучшения:

1. Стимулирование ППС для участия в образовательном процессе в качестве клинических наставников резидентов.
2. Защита диссертаций, публикация научных работ сотрудниками кафедры по специальности «Клиническая фармакология».
3. Повысить удельный вес остепененных сотрудников кафедры через обучение в магистратуре и докторантуре.
4. Повысить процент ППС, владеющих английским языком с подтверждением сертификатами IELTS/TOEFL или через НЦТ.

Уровень соответствия значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие

Замечания: нет
Области для улучшения:
Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие
Замечания: нет
Области для улучшения: нет
Уровень соответствия полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Медицинский университет Семей по первичной программной аккредитации
7R09119 Ангиохирургия, в том числе детская; 7R09138 Семейная медицина; 7R09141 Скорая и неотложная медицина; 7R09142 Клиническая фармакология; 7R09118 Кардиохирургия, в том числе детская; 7R09131 Неонатология;
7R09139 Терапия

21-22 декабря 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
20.12.2020 г. в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
День 1-й: 21 декабря 2020 г.			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:15	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
9:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с Заместителями председателя правления-проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью с резидентами	Р, ЭГ, К, резиденты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40 17:40-18:10 18:10-19:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами: 1. Неотложной помощи (Скорая и неотложная медицина;) - Дюусупов Алмас Ахметкалиевич 2. Сердечно-сосудистой хирургии (Ангиохирургия, в том числе детская; Кардиохирургия, в том числе детская) - Дюсупов Алтай Ахметкалиевич	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 22 декабря 2020 г.			
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

9:00-9:30 9:30-10:30	Посещение офиса регистратора Посещение Отдела контроля качества медицинского образования Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, резиденты	Кабинет ВЭГ
10:30-11:30	Выборочное посещение баз учебных и клинических практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
11:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

ОП по резидентуре «Клиническая фармакология»

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Директор Департамента по академической работе	Кандидат медицинских наук

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусов Ерсин Турсынханович	Председатель Правления Ректор	Доктор медицинских наук

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жанаспаев Марат Амангазиевич	Заместитель председателя правления по академической работе.	Доктор медицинских наук
2	Булегенов Толкын Алпысбаевич	Заместитель председателя правления по научной и клинической работе.	Доктор медицинских наук
3	Барсуков Андрей Сергеевич	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе.	
4	Айдосов Нуржан Сарсынбекович	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству.	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еникеева Диляра Булатбековна	Директор департамента административного и кадрового обеспечения
2	Рахимжанова Жанар Амангельдиновна	Директор департамента экономики и финансов
3	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Директор департамента науки
4	Мансурова Джамиля Анваровна	Директор департамента клиники
5	Пак Лаура Алексеевна	Директор департамента высшего образования
6	Дуйсекенова Анар Айдыновна	Директор департамента по молодежной политике и внешним связям
7	Уйсенбаева Шарбану	Директор департамента по стратегическому развитию

	Омиргалиевна	
8	Кусаинова Гульнар Жомартовна	Главный специалист учебного отдела
9	Кадирова Эльмира Асылбековна	Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
10	Даулетханов Азамат Ермекулы	Главный специалист отдела государственных закупок
11	Татыбаева Ажар Нулыкановна	Главный специалист центра обслуживания сотрудников и обучающихся
12	Райханова Кымбат Саматовна	Главный специалист отдела бухгалтерского учета и отчетности
13	Жайсанова Жанар Секеновна	Главный специалист отдела планирования и экономического анализа
14	Крыкпаева Айнур Сериковна	Главный специалист научно-исследовательского отдела
15	Манатова Альмира Манатовна	Декан Постдипломного образования
16	Узбекова Салтанат Есенгалиевна	Декан Школы медицины
17	Динжуманова Раушан Тлеугазиновна	Декан Школы Общественного Здравоохранения, Стоматологии, Фармации и Сестринского Дела
18	Турарова Эльмира Мерхатовна	Главный специалист Отдела по трудоустройству выпускников и Medical Foundation
19	Кожахметова Дана Кенжебаевна	Главный специалист Отдела контроля качества медицинского образования
20	Рахимжанова Баян Куралтаевна	Главный специалист офис регистратора
21	Кадирсизова Гульжан Саятовна	Главный специалист библиотеки
22	Тлебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист отдела цифровых технологии
23	Нугербекова Айнур Асхатовна	Главный специалист отдела молодежной политике
24	Карсакова Айнур Тасболатовна	Главный специалист отдела стратегического развития и системы менеджмента качества
25	Рахимова Айгерим Руслановна	Главный специалист отдела международного сотрудничества

Преподаватели по ОП Клиническая фармакология

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Тулеутаева Райхан Есенжановна	Заведующий кафедрой	К.м.н.
2	Махатова Асем Рамазановна	Ассистент	Магистр медицины
3	Алиева Сауле Абусофияновна	Ассистент	-
4	Мусина Айгерим Еркибулановна	Ассистент	-

Резиденты по ОП Клиническая фармакология

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Капарова Виктория Алексеевна	Клинический фармаколог, 1 курс
2	Нуркасенова Куралай Умутканкызы	Клинический фармаколог, 1 курс
3	Канаева Салтанат Какаукызы	Клинический фармаколог, 1 курс

Представители работодателей по ОП Клиническая фармакология

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Дудоладова Елена Юрьевна	КГП на ПХВ Павлодарский областной кардиологический центр, врач клинический фармаколог
2	Адилкаримова Салтанат Ахметовна	КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанская областная больница УЗ ВКО», врач клинический фармаколог

Выпускники (по ОП)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Мусина Айгерим Еркибулановна	2011 год, клиническая фармакология	Ассистент кафедры фармакологии имени д.м.н., профессора М.Н.Мусина

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа «Клиническая фармакология»
2. Личные дела ППС кафедры фармакологии имени д.м.н., профессора М.Н. Мусина
3. Положение о клиническом наставнике резидента НАО «Медицинский университет Семей»
4. Акты выполненных работ клинических наставников
5. Договора с клиническими наставниками
6. Договора с клиническими базами
7. Политика в области обеспечения качества интегрированной системы менеджмента
8. Резюме ППС состава