



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01504 - «Математика и информатика»**

г. Нур-Султан, 2021 год

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Сейтханова Айнур Кусбековна

Руководитель группы,
руководитель образовательной программы
«Математика и физика» Высшей школы
естествознания, доктор PhD, Павлодарский
педагогический университет



Сиднев Александр Георгиевич

Международный эксперт,
доцент кафедры компьютерных систем и
программных технологий, к.т.н., Национальный
исследовательский Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого



Турекельдиева Римма Тилепалдиевна

Эксперт,
профессор, к.т.н. Высшей школы
Естествознания, Павлодарский педагогический
университет



Жанул Асан Муханбетрахымұлы

Представитель работодателей,
директор Средней Школы № 1



Ералиева Гуляйша Саурбаевна

Представитель работодателей,
№ 13 орта мектебінің жоғары санаттағы
биология пәнінің мұғалімі



Әтірбек Құралай Ерболқызы
Представитель студентов,
подготовка педагогов математики,
1 курс магистратуры,
Южно-Казахстанский
государственный педагогический
университет



Темиров Данияр Ерболович
Представитель студентов, студент 3
курса специальности «Химия-
биология» КарУ имени Е.А. Букетова

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B01504 - МАТЕМАТИКА И
ИНФОРМАТИКА ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «ЖЕЗКАЗГАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. О.А. БАЙКОНУРОВА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01504 – МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав				+
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 2. *Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией* уровень соответствия определен, как «частичное соответствие» вместо «значительное соответствие», по Стандарту 5. *Профессорско-преподавательский состав* уровень соответствия определен, как «несоответствие» вместо «частичное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 04.07.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	7
Основные характеристики ВУЗа.....	8
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	36

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной комиссии в Жезказганский университет имени О.А. Байконурова (далее – Университет Байконурова) с 10 по 11 июня 2021 года был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем внешней экспертной группой (далее - ВЭГ) и утвержденной ректором Университета Байконурова. В связи с введенными в Республике Казахстан карантинными мерами, большая часть экспертов участвовала в работе комиссии в режиме онлайн посредством платформы Zoom.

Внешний аудит проводился в соответствии с планом, разработанным IQAA. Все необходимые материалы для работы: план визита, отчет о самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению внешней оценки, структура Университета Байконурова, расписание, перечень практических баз были представлены членам экспертной группы до визита в образовательную организацию, что дало возможность своевременно подготовить программу внешней оценки.

Встречи с президентом Университета Байконурова, проректорами, начальниками структурных подразделений позволили команде экспертов формально понять общую характеристику Университета Байконурова, ознакомиться с достижениями за последние годы и перспективами развития.

Планируемые мероприятия внешних визитов помогают получить более детальное представление о структуре, материально-технической базе Университета Байконурова. Интервью с преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы 6В01504 - «Математика и информатика» фактическому состоянию дел в Университете Байконурова.

Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, управления информационных технологий и др.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета Байконурова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Основные характеристики ВУЗа

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова – единственный многопрофильный ВУЗ в Жезказган-Улытауском регионе и поэтому составной частью разрабатываемой модели Университета Байконурова является решение проблем кадрового и научного обеспечения этого региона.

Университет Байконурова - динамично развивающийся образовательный, научно-педагогический и культурный центр Карагандинской области, обеспечивающий высокий уровень подготовки конкурентоспособных кадров, а также деятельность которого включает широкий спектр образовательных и научно-исследовательских услуг, развивающиеся партнерские связи с потребителями, учебными и научными центрами.

Университет Байконурова стремится стать одним из лидирующим ВУЗов Казахстана по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров в условиях информационного общества. В этой связи Университет Байконурова готовит кадры, используя единые стандарты качества образования, внедряет новые специальности, определяемые потребностями рынка труда, разрабатывает и внедряет новые технологии, формы и методы обучения, участвует в координации действий научно-педагогической общественности ВУЗов, представителей предприятий, учреждений и организаций в обеспечении качества и развития образования.

Юридический и фактический адрес Университета Байконурова:

100600, г. Жезказган, пр. Алашахана, 1Б.

Телефоны: 8 (7102) 736015;

Факс: 8 (7102) 736015

Web-сайт: www.zhezu@mail.ru

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ

О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа 6В01504 - «Математика и информатика» по направлению 6В01 - «Педагогические науки», реализуемая Университет Байконурова, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан (Государственная лицензия № 89 от 26.02.2020 г.). Форму обучения - очная, очная на базе технического и профессионального образования (ТиПО), очная на базе высшего образования, соответственно годы обучения 4, 3, 2 года. Язык обучения - казахский и русский. Присуждаемая степень - бакалавр образования по образовательной программе 6В01504 - «Математика и информатика».

Для получения объективной информации по оценке деятельности Университета Байконурова члены ВЭГ использовали такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей. Кроме того, были использованы заранее подготовленные ВУЗом материалы и документы, размещенные в облачном хранилище.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета Байконурова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Анкетирование студентов не проводилось, в связи с отсутствием студентов, обучающихся по ОП 6В01504 - «Математика и информатика»

Количество, участвовавших в онлайн интервью:

7 ППС, из них по аккредитуемой образовательной программе (далее – ОП) - 5 человек,

8 работодателей, из них по аккредитуемой ОП - 4 человека,

20 студентов,

16 выпускников.

Студенты обратили внимание на удовлетворенность процессом обучения и хорошо поставленную воспитательную работу, проводимую в Университете Байконурова, преподаватели отмечают хороший климат в коллективе, работодатели дали высокую оценку качества преподавания, отмечают связь со школой по практике.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательство:

Политика Университета Байконурова в области обеспечения качества была рассмотрена и утверждена на заседании высшего коллегиального органа - Ученого Совета Университета Байконурова от 31.08.2018 г.

Реализация политики в области обеспечения качества направлена на то, чтобы Университет Байконурова стал признанным центром подготовки кадров в области высшего и послевузовского образования, а также на формирование собственного имиджа ВУЗа.

Анализ:

Политика в области качества соответствует стратегии развития Университета Байконурова, ориентирована на реализацию ожиданий потребителей в области подготовки высокопрофессиональных кадров.

Образовательная программа 6В01504 - «Математика и информатика» разработана коллективом кафедры «Естествознание» на основе рекомендаций работодателей - ГУ «Отдел образования г. Жезказгана» и

«Отдел образования г. Сатпаева», лицей-интернат «Білім Инновация № 3» г. Жезказган, начальные и средние профессиональные учебные заведения, организации различных форм собственности.

При формировании образовательных дисциплин исходили из кадрового потенциала, имеющегося учебного материала, запросов работодателей, специфики промышленного региона и его инфраструктуры, правительственных программных документов, касающихся развития образования в Республики Казахстан.

Дисциплины ОП 6В01504 - «Математика и информатика» входят в рабочий учебный план (далее - РУП) специальности и сформированы на основе каталога элективных дисциплин (далее - КЭД). ОП и КЭД размещены на сайте Университета Байконурова.

Перечень этих элективных дисциплин согласовывается с работодателями, при необходимости в него вносятся дисциплины по их рекомендациям. Так, по мнению работодателей, полученные теоретические знания, навыки и умения позволят бакалаврам образования разрабатывать эффективную стратегию развития общеобразовательного учреждения, управлять информационными и телекоммуникационными технологиями в педагогической деятельности на уровне квалифицированного пользователя, программировать с использованием современных инструментальных средств, управлять инновационными методами технологии в своей предметной области, проектировать и апробировать свои инновации, анализировать и оценивать результаты внедрения инноваций в учебно-воспитательной процесс.

Университет Байконурова считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники должны соблюдать Кодекс академической честности, принятой в Университете Байконурова.

Вопросы академической честности профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) и персонала регламентируются Кодексом служебной этики преподавателей, сотрудников и обучающихся в Университете Байконурова, который размещен на сайте.

Все основные аспекты взаимных обязательств ППС и сотрудников Университета Байконурова оговорены в должностных инструкциях и трудовом договоре.

В Университете Байконурова постоянно предпринимаются меры по противодействию коррупции. На сайте Университета Байконурова создан антикоррупционный портал. Антикоррупционная деятельность регламентируется документом СМК СО 5.002-2020 «Антикоррупционный стандарт Жезказганского Университета». Создан и функционирует Совет по этике и противодействию коррупции. В функции совета входит разработка мер по профилактике коррупции, организация работы по антикоррупционной пропаганде, общественный контроль в Университете Байконурова.

Студентам всех специальностей читается спецкурс со сдачей экзамена по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры». Антикоррупционные меры поддерживаются системой выставления итоговой оценки по предмету на основе текущего контроля, включающего контроль посещения занятия и текущей успеваемости на постоянной основе, приемом экзаменов преподавателем, не ведущим данный предмет. В случае устного приема экзамен принимается комиссией. В университете Байконурова установлены ящики для обращений по фактам коррупции.

С целью оценки эффективности достижения целей и задач ОП осуществляются систематические внутренние проверки деятельности кафедры соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности реализации ОП.

Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы осуществляется на основе сбора разносторонней информации путем опроса и анкетирования работодателей о качестве подготовки специалистов по месту трудоустройства и баз прохождения профессиональных практик. На регулярно проводимых семинарах с представителями образовательных учреждений городов Жезказган и Сатпаев обсуждаются вопросы определения перспектив подготовки бакалавров образования, обновления действующих и разработки новых ОП.

Востребованность бакалавров образования является основным результатом оценивания для совершенствования и корректировки ОП. При подготовке бакалавров образования качество подготовки оценивается работодателем в период прохождения педагогической и преддипломной практик на выпускном курсе с последующим возможным трудоустройством по специальности.

Качество подготовки выпускников ОП 6В01504 - «Математика и информатика» будет отражаться в отзывах и анкетах работодателей, предполагается отслеживать профессиональный рост выпускников ОП. Востребованность выпускников специальностей «Математика», «Информатика» подтверждается положительной динамикой процента трудоустройства выпускников. Выпускники специальностей «Математика», «Информатика» трудоустроены и успешно работают в образовательных учреждениях региона и страны, на предприятиях всех форм собственности, в государственных учреждениях региона и страны, зарубежных компаниях, обучаются или успешно окончили магистратуру.

Для совершенствования и корректировки политики в области обеспечения качества ОП, а также эффективной реализации ОП рекомендуется пройти процедуру экспертизы по месту реализации представителями образовательных учреждений региона и профессорско-преподавательского состава ведущих ВУЗов РК. Однако, ни в Приложениях самоотчета, ни на сайте указанные акты экспертизы, протоколы не приведены.

Также указывается, что для совершенствования и корректировки политики в области обеспечения качества ОП в Университете Байконурова на системной основе используется такой инструмент, как анкетирование работодателей о качестве ОП. Однако, результаты и анализ анкетирования не приводится.

В целом можно отметить следующие результаты наличия эффективности и системности использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программы и постановки новых целей:

- повышение уровня удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон в получении качественного высшего педагогического образования, что подтверждается отзывами работодателей;
- обновление научной и информационной инфраструктуры, адекватной современным требованиям;
- ОП обеспечивается соответствующими по базовому образованию кадрами, которые проходят повышение квалификации в ведущих ВУЗах страны.

Замечания:

1. ОП 6В01504 - «Математика и информатика» не прошла процедуру экспертизы по месту реализации представителями образовательных учреждений региона и профессорско-преподавательским составом ведущих ВУЗов РК.

2. В Университете Байконурова не проводится на системной основе анкетирование работодателей о качестве ОП.

Области для улучшения:

1. Пройти процедуру полной экспертизы ОП с оформлением соответствующих документов.

2. Регулярно проводить процедуру анкетирования всех заинтересованных сторон с размещением результатов анкетирования в свободном доступе.

Уровень соответствия по стандарту 1 - значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательство:

Образовательная программа 6В01504 - «Математика и информатика» разработана и утверждена в соответствии с СМК СО 4.015 - 2018 «Разработка образовательной программы».

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества

подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты компонента обучения и приобретаемые компетенции, организацию образовательного процесса, обеспечивающего качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих ОП, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Анализ:

Сроки обучения определены ГОСО РК по формам обучения - 4 года полный срок обучения по дневной форме обучения на базе среднего общего (полного) образования, 3 года по ускоренной форме обучения на базе технического и профессионального образования и 2 года на базе высшего образования по сокращенной форме обучения.

Поскольку ОП предполагает подготовку по двум специальностям, что требует соответствующего количества кредитов, следует исключить из ОП ускоренную форму обучения за 3 года.

Разработка междисциплинарной ОП 6В01504 - «Математика и информатика» была продиктована актуальной задачей подготовки универсальных специалистов, творчески мыслящих, владеющих эффективными образовательными и научно-исследовательскими методами на стыке нескольких отраслей знаний.

При создании образовательной программы учтено мнение и потребности потенциальных работодателей.

Структура образовательной программы основана на модульном принципе и содержит результаты обучения и компетенции – ключевые и специальные.

Образовательная программа имеет по циклам базовые дисциплины (далее - БД) и профилирующих дисциплины (далее - ПД) междисциплинарный характер, т.к. обеспечивает подготовку кадров на стыке физико-математических и педагогических знаний. В образовательной программе отражена последовательность изучения дисциплин, основанная на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала ВУЗа.

Модули в структуре ОП ориентированы на результаты обучения и компетенции – ключевые и профессиональные.

Содержание образовательной программы 6В01504 - «Математика и информатика» по обязательным компонентам полностью соответствует требованиям ГОСО от 31 октября 2018 года № 604 и типовому учебному плану.

Обязательный компонент ОП содержит дисциплины цикла общеобразовательных дисциплин (далее - ООД), а именно, современная история Казахстана, философия, иностранный язык, казахский (русский

язык), информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке), модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология).

Цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 кредит.

Цикл базовых дисциплин состоит из 112 кредитов дисциплин и профессиональной практики, который включает 52 кредита вузовского компонента, не менее 56 кредитов дисциплин компонента по выбору, 4 кредита профессиональной практики.

Цикл профилирующих дисциплин включает 60 кредитов дисциплин и профессиональной практики, в том числе дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 кредитов.

В соответствии с ГОСО РК от 31 октября 2018 года, студенты образовательной программы 6B01504 - «Математика и информатика» обязаны проходить профессиональную практику. Процесс прохождения профессиональной практики регламентируется СМК СО 4.011-2020 «Организация профессиональной практики студентов», а также программами прохождения практик.

По всем дисциплинам ОП 6B01504 - «Математика и информатика» разработаны учебно-методические комплексы (далее - УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы, т.е. созданы методические системы обучения, ориентированные на освоение профессиональных компетенций студентами в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.

Образовательная программа прошла внешнюю экспертизу и рецензирование, согласно которой она соответствует поставленным целям подготовки бакалавров образования для реализации задач ОП.

ОП и КЭД кафедры размещены на сайте Университета Байконурова. Однако, ряд дисциплин, включенных в ОП, не соответствуют требованиям обновленного содержания среднего образования. Описание модулей компонентов по выбору ОП приведены не полностью, с отклонениями от требований, наблюдается несоответствие описания (Программирование), либо их дублирование (ППО и СПО). Мало дисциплин, по направлению методики преподавания.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ОП. Кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной

работы обучающихся и др. Для ОП выделены два компьютерных класса, в которых имеются интерактивные проекторы и экраны. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет. Скорость соединения с Интернет: исходящий канал 48 Мбит/с.

Однако, заявленная скорость в современных условиях недостаточна, кроме того, имеются периодические перебои со связью в стенах Университета Байконурова.

Также в целях развития и расширения исследовательского потенциала обучающихся модернизированы научно-инновационные лаборатории – это лаборатория свободного мышления, бизнес-инкубатор, лаборатория робототехники. Открыт TED зал. Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Замечания:

1. Ряд дисциплин, включенных в ОП, не соответствуют требованиям обновленного содержания среднего образования. Описание модулей компонентов по выбору ОП приведены не полностью, с отклонениями от требований, наблюдается несоответствие описания (Программирование), либо их дублирование (ППО и СПО). Мало дисциплин по направлению методики преподавания.

Области для улучшения:

1. Полностью переработать КЭД ОП 6В01504 - «Математика и Информатика».

Уровень соответствия по стандарту 2 - частичное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательство:

Студентоцентрированное обучение и преподавание в Университете Байконурова достигается:

- предоставлением гибких учебных программ;
- междисциплинарностью образовательной программы;
- поощрением автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя.

Анализ:

Позиционирование преподавателя от передачи готовой информации к организации самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций достигается активизацией самостоятельной работы студентов и применением в учебном процессе активных форм обучения.

Преподаватель определяет цели и задачи СРСП и СРС, его формы и методы, темы и объем, обеспечивая выполнение ОП в пределах часов, установленных рабочим учебным планом, устанавливает требования и общие ожидания, которые должны нацелить студента на необходимость выполнения заданий и соблюдение сроков сдачи заданий.

Порядок составления индивидуального учебного плана (далее - ИУП) студента также обеспечивает самостоятельность при выборе элективных дисциплин, участие преподавателя при этом носит консультационный ориентирующий характер.

Таким образом, ОП позволяет сформировать у студентов самостоятельную позицию в процессе обучения. Обучение направлено не столько на собирание и запоминание информации, сколько на самостоятельное созидание знания.

Совершенствование педагогического процесса при проведении практических занятий достигается путем активного использования ППС инновационных подходов и информационных технологий. ППС кафедры при содействии ЦДиИТ внедряет новые методы и принципы обучения, направленные на достижение запланированных результатов обучения и отвечающие современным запросам потребителей образовательных услуг.

Студентоцентрированное обучение предусматривает концентрацию внимания на студенте с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В соответствии с рабочим учебным планом специальности и КЭД обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой ИУП, в котором представлены все компоненты ОП, как обязательные, так и по выбору.

Студентам, испытывающим затруднения в усвоении знаний, назначаются индивидуальные консультации. Образовательная поддержка обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, их электронными версиями и электронными учебниками.

Оказание психологической поддержки некоторым студентам и образовательной поддержки с учетом личностных особенностей студента и его индивидуальности осуществляется путем подбора заданий СРС и СРСП в зависимости от его интересов и возможностей. Также оказание психологической и образовательной поддержки проводится в виде предоставления большей самостоятельности в решении профессиональных задач.

Студент первого курса обеспечивается справочником-путеводителем, который является основным информационным источником, предназначенным для адаптации первокурсника к образовательной среде Университета Байконурова, он содержит всестороннюю информацию, в том числе, правила проведения контроля и оценки знаний. Справочник-путеводитель выдается каждому студенту в период организационной недели.

УМК дисциплин, в том числе силлабусы, в которых приводятся критерии оценки знаний, а также указываются формы проведения рубежного и итогового контроля выкладывается в АИС «Platonus» до начала учебного года и доступны для обучающихся.

Систематическое анкетирование обучающихся является одной из форм участия студентов в процессе обеспечения качества реализации образовательных программ. ЦПАиОК осуществляется мониторинг результатов анкетирования обучающихся, информирование обучающихся о результатах аудитов и последующих процедурах путем публикации на сайте Университета Байконурова. Результаты опроса обсуждаются на заседаниях кафедры, кураторских часах и в директорате ВУЗа. Результаты мониторинга являются основанием для коррекции деятельности и принятия управленческих решений.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательство:

Условия приема по выбранным ОП четко регламентированы внутренними документами Университета Байконурова и доступны для ознакомления (<https://cloud.mail.ru/public/A7J9/rvgL6qSAT>). На сайте Университета Байконурова (<http://www.zhezu.kz>) можно найти постоянно обновляемую информацию о графике работы приемной комиссии, сроках приема документов, сроках проведения ЕНТ и КТА. Там же приводится перечень документов для участия в конкурсе на получение образовательных грантов, условия поступления на платной основе.

Анализ:

Для абитуриентов ОП 6В01504 - «Математика и информатика» на регулярной основе проводятся дни открытых дверей, рекламно-информационная работа с использованием коммуникационных ресурсов и средств массовой информации, выставки, конференции, семинары. Преподаватели кафедры «Естествознание» совершают регулярные выезды в районы Карагандинской области (пос. Жайрем, Каражал, Улытау, Жезды и др.), обеспечивая проведение Дня открытых дверей для выпускников школ и колледжей.

На сайте Университета Байконурова имеется постоянно обновляемый раздел «Международное сотрудничество», в котором размещается информация о таких программах академической мобильности, как Эразмус+ и MEVLANA. Программа MEVLANA реализуется Эскишехирским университетом Османгази (Турция). Для студентов, желающих участвовать в

этой программе, представлена информация о программах обучения, требованиях к кандидатам, перечень необходимых документов.

В Университете Байконурова создана и функционирует система мониторинга успеваемости и достижений студентов, обеспечивающая, помимо фиксации, многофакторный анализ показателей оценки успеваемости. Студенты имеют возможность активного использования информационной системы «PLATONUS», предназначенной для обеспечения эффективной организации учебного процесса в части доступа к таким его элементам, как учебный план, результаты обучения, достижения и пр.

Статистические данные по успеваемости обучающихся по образовательной ОП отражаются в АИС «Platonus» и в дальнейшем в информационной статистической базе «Единая система управления высшим образованием» (ЕСУВО). Анализ успеваемости студентов проводится на основе бально-рейтинговых ведомостей по каждой дисциплине, где отражены итоги рубежных контролей и итоговая экзаменационная оценка процентах, баллах и традиционной форме.

Анализ и оценка основных образовательных результатов в Университете Байконурова проводится на основе показателей востребованности выпускников на рынке труда и отзывах работодателей. Экспертная группа имела возможность общения с работодателями и выпускниками ОП 6В01504 - «Математика и информатика», которые положительно оценили уровень знаний выпускников ОП и высказали мнение об относительно высоком рейтинге выпускников ОП среди молодых выпускников ВУЗов по данному направлению.

В Университете Байконурова проводятся мероприятия по постдипломному сопровождению выпускников, осуществляемые совместными усилиями специалиста по трудоустройству и организации практик и выпускающей кафедрой при содействии Ассоциации выпускников. Ассоциация выпускников Университета Байконурова успешно функционирует с 2012 года. Ее миссия заключается в объединении усилий интеллектуального, творческого и делового потенциала выпускников для поиска эффективных решений проблем, с которыми выпускники сталкиваются в своей практической деятельности и жизни.

Выпускники ОП 6В01504 - «Математика и информатика» будут обеспечиваться Приложением Diploma Supplement на трех языках (государственном, русском и английском) с перечнем изученных учебных дисциплин и кредитов, полученных оценок в буквенном, процентном и балльном выражении и указанием полученной степени.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательство:

Кадровая политика Университета Байконурова регламентируется внутренним документом СМК ПП 032 - 2018 «Положение о кадровой политике». В нем отражен общий порядок деятельности Университета Байконурова, отношения между администрацией и работниками, возникающие по поводу осуществления сторонами своих прав и обязанностей.

В Университете Байконурова прием на работу ППС осуществляется путем конкурсного отбора претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением трудового договора.

Анализ:

Порядок конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников устанавливает документ СМК СО 3.006-2020 «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Университета Байконурова». Данные правила распространяются на конкурсное замещение штатных ППС.

Однако в последние годы наблюдается устойчивая тенденция снижения количества ППС на кафедре.

Согласно Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391с изменениями, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 01.07.2020 ОП 6В01504 – «Математика и информатика» обеспечена преподавателями, образование которых, ученая степень и звание соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Однако, базовое образование ряда преподавателей не соответствует педагогическому направлению.

Например, если анализировать таблицу Соответствие преподавателей по профилю ОП 6В01504 - «Математика и информатика» базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания преподаваемым дисциплинам, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, которая приведена в таблице 3, можно сделать вывод, что только у одного преподавателя базовое образование соответствует педагогическому направлению (Балапанова Г.М.).

Индивидуальный план работы преподавателя на учебный год является основным документом, который составляется преподавателем, обсуждается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, директором института, согласовывается с начальником учебно-методического центра и утверждаются проректором. Порядок составления индивидуального плана работы преподавателя регламентируется внутренним документом Университета Байконурова СМК МИ 4.011-2019 «Порядок планирования

педагогической нагрузки и проведения рейтинга профессорско-преподавательского состава Университета Байконурова».

В разделе индивидуального плана «Научно-исследовательская работа» предусмотрено планирование преподавателем различных видов работ на учебный год, в том числе по академической мобильности в зарубежные ВУЗы и научные организации страны. Однако, ни в отчете, ни в приложениях не приводятся сведения о академической мобильности, как внутренней, так и внешней. Отсюда можно сделать вывод, что эти мероприятия не были осуществлены за отчетный период.

Объем трудозатрат или объем всех видов работ преподавателя устанавливается учебно-методическим центром (далее - УМЦ) в зависимости от установленной средней по Университету Байконурова у учебной нагрузки каждого преподавателя, общего объема учебных часов по кафедре и в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Во внутреннем документе «Порядок планирования педагогической нагрузки и проведения рейтинга профессорско-преподавательского состава Университета Байконурова» определена трудоемкость каждого вида работы преподавателя: трудоемкость учебно-методической работы составляет 330-360 часов, научно-исследовательской работы - 300-330 часов, трудоемкость воспитательной работы - 75-105 часов, средний объем учебной работы, установленной в Университете Байконурова, составляет ежегодно в пределах 800-850 часов.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Ежегодно приказом по Университету Байконурова за каждой кафедрой закрепляется перечень дисциплин с учетом специфики учебного плана по выпускающей специальности.

Для оценки компетентности преподавателей администрацией ВУЗа и оценки эффективности качества преподавания в планах работы кафедр в обязательном порядке предусмотрено проведение открытых занятий, взаимопосещения занятий преподавателями ОП.

Все преподаватели, обслуживающие ОП 6В01504 - «Математика и информатика», в течение последних пяти лет прошли повышение квалификации. Однако в отчете не приводятся подтверждающие сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации именно педагогического направления. Также, отсутствует внутренняя и внешняя мобильность преподавателей.

В Университете Байконурова для стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель Университета Байконурова», «Лучший научный работник Университета Байконурова», "Лучший куратор Университета Байконурова».

Замечания:

1. Базовое образование ряда преподавателей не соответствует педагогическому направлению по Информатике.
2. Полностью отсутствует внутренняя и внешняя мобильность ППС.

Области для улучшения:

1. Организовать приглашение ППС из ведущих ВУЗов Казахстана для обеспечения качественного сопровождения педагогических дисциплин.
2. Включить в состав кафедры преподавателей с базовым педагогическим образованием.

Уровень соответствия по стандарту 5 - несоответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательство:**

Университет Байконурова располагает 6 учебными корпусами общей площадью 28 179,5 м², учебной площадью 17 810,4 м², на одного студента приходится 17,4 м² площади.

ОП 6В01504 - «Математика и информатика» располагает 20 аудиториями, частично оснащенными проекторами и интерактивными досками, специализированным кабинетом для проведения лабораторных работ и практикумов, оснащенным компьютерным оборудованием с пакетом прикладных программ (главный корпус Б, аудитория 113), кабинетом для проведения занятий с использованием интерактивных методов обучения с доступом к электронным учебникам и видеофильмам (главный корпус С, аудитория 305).

Анализ:

Эксперты имели возможность убедиться в этом во время посещения (в очном и удаленном режиме) различных помещений, отведенных кафедре «Естествознание».

В Университете Байконурова функционируют следующие службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, например, студенческий отдел, работающий по запросам студентов в call-центре. Справки выдаются студентам в течение 3 дней после получения запроса в очном режиме. Эксперты посетили (в очном и удаленном режиме) студенческий отдел и офис регистратора, убедившись в хорошо налаженной работе этих учреждений, а также отдел дистанционного обучения, который недавно получил платформу ZOOM для дистанционного чтения лекций контингенту студентов, не превышающему 50 человек.

Офис регистратора выполняет основную функцию - осуществление и фиксация результатов промежуточного контроля. Помимо АИС «PLATONUS», активно используемой в учебном процессе, начинается разворачивание корпоративной информационной системы управления ВУЗом UNIVER. Эта система обеспечивает функционирование таких существенных для ВУЗа сервисов, как приемная кампания, управление кадрами, электронный документооборот, управление методическими материалами, кураторство, подача электронных заявлений. Общее количество электронных сервисов этой системы при ее окончательном внедрении обеспечивает информационное сопровождение практически всех аспектов деятельности Университета Байконурова.

Информационное обеспечение ОП 6В01504 - «Математика и информатика» находится на приемлемом уровне: библиотека содержит необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

Библиотечный фонд Университета Байконурова составляет 316 685 единиц литературы, в том числе на государственном языке - 121958, имеется доступ к Республиканской электронной межвузовской библиотеке (далее-РЭМБ).

Библиотека Университета Байконурова обеспечивает доступ к электронному каталогу. Электронная библиотека кафедры «Естествознание» содержит электронную литературу по 66 дисциплинам. В электронном формате обеспечено 40 % базовых и профилирующих дисциплин учебного плана ОП 6В01504 - «Математика и информатика». Все УМКД в электронном виде размещаются на портале Университета Байконурова, к которым каждый студент имеет доступ через свой личный кабинет.

В Университете Байконурова проводится планомерная работа по организации академической мобильности студентов. По данным самоотчета в 2019-2020 учебном году 4 студента кафедры «Естествознание» имели возможность обучения в других ВУЗах Казахстана в рамках реализации программы внутренней академической мобильности.

Архитектура Университета Байконурова оборудована как физическая LAN сеть, так и беспроводная сеть Wi-Fi. Данная сеть обеспечивает ППС и студентам бесперебойный доступ к сети Интернет. Университет имеет в наличии две выделенные опτικο-волоконные линии доступа Интернет, поставляемый провайдером АО «Казахтелеком». Общая скорость интернет-линий 48 Мбит/сек. Однако, по сведениям, полученным экспертной группой во время посещения Университета Байконурова, выяснилось, что не все здания Университета с должным качеством обеспечены покрытием сетью Интернет с помощью Wi-Fi. Кроме того, заявленная скорость 48 Мбит/сек недостаточна для обеспечения качественной связи.

Замечания:

1. Студенческий отдел обслуживает студентов только в очном режиме. Не налажена система подачи заявлений от студентов в электронной форме на получение соответствующих справок и документов.

2. Не все корпуса Университета Байконурова обеспечены качественной бесперебойной сетью Интернет, в т.ч. и через Wi-Fi.

Области для улучшения:

1. Организовать полноценное обслуживание студентов не только в очном, но и в дистанционном режиме. Использовать для этого соответствующие возможности разворачиваемой системы Univer.

2. Обеспечить покрытием сетью Интернет с помощью Wi-Fi все корпуса и помещения Университета Байконурова.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательство:

На сайте Университета Байконурова (<https://www.zhezu.kz/>) имеется информация по образовательным программам, по большинству программ имеется возможность получить доступ к официальным документам, регламентирующим обучение по соответствующей образовательной программе. А именно к самой программе, включающей в себя график учебного процесса, учебный план, описание дисциплин. Имеется также доступ к каталогу элективных дисциплин с кратким описанием содержания дисциплины, однако отсутствует информация о возможных траекториях обучения, то есть возможных наборах обязательных и элективных дисциплин.

Кроме того, следует отметить, что информация об образовательных программах, размещенная на сайте Университета Байконурова, может оказаться недостаточной для абитуриента, при выборе образовательных программ. К примеру, имеется доступ к учебным планам только полного 4 летнего цикла обучения, хотя объявлены 3 летний и 2 летний циклы для соответствующего контингента абитуриентов.

Анализ:

Сведения об образовательных программах размещены также и на информационных стендах в главном учебном корпусе на улице Алашахана 1Б, учебном корпусе № 5 Гуманитарно-педагогического института, в буклетах, в постерах и баннерах, которые помещаются в приемной комиссии.

На сайте Университета Байконурова можно найти информацию о научной деятельности, проводимой в ВУЗе, соответствующих структурных

подразделениях, в частности, центре науки и инноваций и научно-методическом совете. Есть возможность доступа к публикациям преподавателей и студентов. Однако, эти сведения носят только описательный характер и не подтверждены фактическим материалом, например в разделе «Научные работы студентов» сами работы отсутствуют.

Выпуск по ОП 6В01504 - «Математика и информатика» не осуществлялся.

В целом, на сайте Университета Байконурова помещена информация, какие академические степени получают выпускники образовательных программ, какая присваивается квалификация, о методах преподавания, наличии аудиторного фонда, компьютерных классов и лабораториях, критериях оценки, также там имеются учебные материалы для студентов (по доступу), материалы о выпускниках и возможностях трудоустройства.

Информация об образовательной программе размещается на сайте и периодически обновляется, а также имеется на портале, информационных стендах в главном учебном корпусе на улице Алашахана 1Б, в учебном корпусе № 5 Гуманитарно-педагогического института, в буклетах, в постерах и баннерах, которые размещены в приемной комиссии. На сайте имеется информация о количестве студентов, информация о преподавателях, выпускниках и их трудоустройстве.

К сожалению, в материалах, размещенных на сайте Университета Байконурова, информационных стендах, буклетах и СМИ, не удалось найти информацию о количестве студентов, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение, трудоустройстве выпускников, базы практик.

Эффективность обратной связи с обучающимися и их родителями, профессорско-преподавательским составом, работодателями и представителями общественности должно отражаться на страничке факультета и кафедры. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования политики, стратегии и планов развития ВУЗа. Однако, члены комиссии это не увидели.

Замечания:

1. Информация об образовательных программах, размещенная на сайте Университета Байконурова, может оказаться недостаточной для абитуриента, решающего вопрос, обучаться ли ему по данной программе.

2. На сайте Университета Байконурова есть доступ к каталогам элективных дисциплин, но отсутствует информация о возможных траекториях обучения, то есть возможных наборах обязательных и элективных дисциплин.

3. Названия некоторых разделов сайта Университета Байконурова не соответствует их содержанию, например, в разделе «Научные работы студентов» сами работы отсутствуют.

Области для улучшения:

1. Обеспечить возможность доступа ко всем вариантам образовательных программ и возможным траекториям обучения по выбранной программе.
2. Обеспечить возможность доступа к информации о кафедре «Естествознание», ее преподавателях, студентах, выпускниках и других аспектах ее деятельности со страниц сайта Университета Байконурова.
3. Разместить на сайте лучшие студенческие работы для привлечения внимания к соответствующим образовательным программам.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – значительное соответствие.

Замечания:

1. ОП 6B01504 - «Математика и информатика» не прошла процедуру экспертизы по месту реализации представителями образовательных учреждений региона и профессорско-преподавательским составом ведущих ВУЗов РК.

2. В Университете Байконурова не проводится на системной основе анкетирование работодателей о качестве ОП.

Области для улучшения:

1. Пройти процедуру полной экспертизы ОП с оформлением соответствующих документов.

2. Регулярно проводить процедуру анкетирования всех заинтересованных сторон, с размещением результатов анкетирования в свободном доступе.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие.

Замечания:

1. Ряд дисциплин, включенных в ОП, не соответствуют требованиям обновленного содержания среднего образования. Описание модулей компонентов по выбору ОП приведены не полностью, с отклонениями от требований, наблюдается несоответствие описания (Программирование), либо их дублирование (ППО и СПО). Мало дисциплин, по направлению методики преподавания.

Области для улучшения:

1. Полностью переработать КЭД ОП 6B01504 - «Математика и Информатика».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и

сертификация – полное соответствие.**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – несоответствие.*****Замечания:***

1. Базовое образование ряда преподавателей не соответствует педагогическому направлению по Информатике.
2. Полностью отсутствует внутренняя и внешняя мобильность ППС.

Области для улучшения:

1. Организовать приглашение ППС из ведущих ВУЗов Казахстана для обеспечения и качественного сопровождения педагогических дисциплин.
2. Включить в состав кафедры преподавателей с базовым педагогическим образованием.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.***Замечания:***

1. Студенческий отдел обслуживает студентов только в очном режиме. Не налажена система подачи заявлений от студентов в электронной форме на получение соответствующих справок и документов.
2. Не все корпуса Университета Байконурова обеспечены качественной бесперебойной сетью Интернет, в т.ч. и через Wi-Fi.

Области для улучшения:

1. Организовать полноценное обслуживания студентов не только в очном, но и в дистанционном режиме. Использовать для этого соответствующие возможности разворачиваемой системы Univer.
2. Обеспечить покрытием сетью Интернет с помощью Wi-Fi все корпуса и помещения Университета Байконурова.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.***Замечания:***

1. Информация об образовательных программах, размещенная на сайте Университета Байконурова, может оказаться недостаточной для абитуриента, решающего вопрос, обучаться ли ему по данной программе.
2. На сайте Университета Байконурова есть доступ к каталогам элективных дисциплин, но отсутствует информация о возможных траекториях обучения, то есть возможных наборах обязательных и элективных дисциплин.

3. Названия некоторых разделов сайта Университета Байконурова не соответствует их содержанию, например, в разделе «Научные работы студентов» сами работы отсутствуют.

Области для улучшения:

1. Обеспечить возможность доступа ко всем вариантам образовательных программ и к возможным траекториям обучения по выбранной программе.

2. Обеспечить возможность доступа к информации о кафедре «Естествознание», ее преподавателях, студентах, выпускниках и других аспектах ее деятельности со страниц сайта Университета Байконурова.

3. Разместить на сайте лучшие студенческие работы для привлечения внимания к соответствующим образовательным программам.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Жезказганского Университета имени О.А. Байконурова
Кластер 4
 6B01504 - «Математика и информатика»,
 10-11 июня 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
09.06.2021 г.				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
День 1-й: 10.06.2021 г.				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президентом-Ректором	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/92144980113?pwd=ajQ4TzFXVkRsQWZsdkpVZmlKQkxHQT09 Идентификатор конференции: 921 4498 0113 Код доступа: 308446	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы		11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/98439803450?pwd=UHR5NXY3RHVLaUFwazF3UFJqUlc4UT09 Идентификатор конференции: 984 3980 3450 Код доступа: 498830	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы		12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/99231613216?pwd=ZHRudHAyWGZEUUk4MWpoNWFWN0hUdz09 Идентификатор конференции: 992 3161 3216 Код доступа: 752744	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректор
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К

10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлению аккредитуемой образовательной программы	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/93945845229?pwd=R29NUjlOL2VWbzQreXNSNjFjNDBvZz09 Идентификатор конференции: 939 4584 5229 Код доступа: 106920	14:00-15:00	
11	Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/97278359687?pwd=NzhXdWhZdDE2V3FISjRvUXlvZXYwQT09 Идентификатор конференции: 972 7835 9687 Код доступа: 156609	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/97497168589?pwd=NG5VWGIDZ1dJc1I3c2djUWZFQTJZZz09 Идентификатор конференции: 974 9716 8589 Код доступа: 503499	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институтов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.		16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/96834716892?pwd=UEIFNG1PY3N4dzlGVWZQNEFqeE15QT09 Идентификатор конференции: 968 3471 6892 Код доступа: 823334	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.		16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками ОП Математика	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/98804852609?pwd=eWFXS295cUhOeWpPWnh1WTZWmMc2UT09 Идентификатор конференции: 988 0485 2609 Код доступа: 307908	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		17:30-17:40	Р, ЭГ, К

25	Интервью с работодателями	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/96449696947?pwd=bWN2cm1zWHArN2ZtQXJXcmrbVQxUT09 Идентификатор конференции: 964 4969 6947 Код доступа: 104989	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 11.06.2021 г</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, регистрационного центра обслуживания обучающихся, управления человеческими ресурсами. Посещение учебных занятий /экзаменов	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/92478948123?pwd=dnRyd00xZUiacDUyNGhoK2XeERPQT09 Идентификатор конференции: 924 7894 8123 Код доступа: 326788	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/97718575390?pwd=N3JqVXE4MVhwNzUaUplZXdPcXdrUT09 Идентификатор конференции: 977 1857 5390 Код доступа: 264288	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: ОП Математика ОП Математика и физика ОП Математика и информатика	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/98760544366?pwd=eVY5UldhYVhNN28weGhMVTkvdnhodz09 Идентификатор конференции: 987 6054 4366 Код доступа: 539190	11:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедры ми

	ОП Биология и химия			
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/96210570389?pwd=Nk9hQlJpTWVhLZmhjVXVrdFpHZz09 Идентификатор конференции: 962 1057 0389 Код доступа: 727872	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо ВУЗа за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность
1	Кенжебеков Арман Хуандыкович	Зам. директора Гуманитарно-педагогического института

Руководство Университета

№	Ф. И. О.	Должность
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-Ректор, д.т.н., профессор
2	Укибаева Гулим Кабикеновна	Проректор по учебной и воспитательной работе, доктор PhD
3	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по научной и инновационной деятельности, к.э.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	И.о начальника учебно-методического центра
2	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник воспитательного отдела
3	Смагулова Алтынай Конуровна	Начальник отдела регистрации
4	Ерсұлтан Эсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества
5	Байконуров Ерден Галымович	Начальник центра науки и инноваций, председатель профкома
6	Джомартов Талгат Амирханович	И.о начальника центра переподготовки кадров, маркетинга и до вузовского образования
7	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления человеческими ресурсами
8	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Зам. начальника отдела управления человеческими ресурсами (студенческий сектор)
9	Кожобаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»
10	Омаров Галымжан Кабылбакиевич	Начальник центра дистанционных и информационных технологий
11	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования, аккредитации и оценки качества
12	Кенжебеков Арман Хуандыкович	Начальник центра «Рухани жаңғыру»
13	Аманбекова Гульнар	И.о. зав. библиотекой
14	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
15	Юсупова Роза Ходжиевна	И.о. начальника финансово-экономической службы

Директор Гуманитарно-педагогического института

№	Ф. И. О.	Ученая степень и звание
1	Умбетова Алмагул Когабаевна	к.ф.н., доцент

Заведующий кафедрой «Естествознание»

№	Ф. И. О.	Ученая степень и звание
1	Жансейтова Жаксыгуль Карбозовна	к.ф.-м.н., доцент

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Аринов Еркин Бейсенбекович	Профессор кафедры «Естествознание»	д.ф.-м.н., профессор
2	Кудайкулов Анарбай	Профессор кафедры «Естествознание»	д.ф.-м.н., профессор
3	Мырзалы Гулнар Жанахметовна	Доцент кафедры «Естествознание»	к.б.н., доцент
4	Кульсейтова Лайля Кульбаевна	Старший преподаватель кафедры «Естествознание»	-
5	Балапанова Гулжан Муқановна	Старший преподаватель кафедры «Естествознание»	-
6	Марткамалова Камшат Санаковна	Старший преподаватель кафедры «Естествознание»	-
7	Касымова Ботакөз Албековна	Ассистент кафедры «Естествознание»	-

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Абдикерова Сара Тугельбаевна	Директор гимназии № 8, г. Жезказган
2	Байтасова Балқия Рақымбековна	Директор ОСШ №11, г. Жезказган
3	Адамьянова Шолпан Советовна	Директор ОСШ № 3, г. Сатпаев
4	Бажибаева Алия Сулейменовна	Директор КГУ "Специализированная школа-интернат "Өркен", г. Жезказган
5	Кулжабаева Сымбат Қусайновна	Директор ОСШ №10, г. Жезказган
6	Смайлов Қайрат	Директор ОСШ № 16, г. Сатпаев
7	Кулыбеков Жуаныш Қайратұлы	Директор лицей-интерната «Білім-Инновация» № 3, г. Жезказган
8	Шынтасова Назерке Абиевна	Учитель биологии, гимназия № 8, г. Жезказган

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	Керимбеков	Физика, 2011	Учитель, № 9 ЖББМ,

	Нуртаза		г. Жезказган
2	Адидбаев Ерсің Бекежанұлы	Физика, 2013	«Мұрагер» ММИ, завуч, Қарағанды қ.
3	Оразбек Гүлжайна Ерланқызы	Физика, 2016	Ассистент кафедра «Естествознание», г. Жезказган
4	Керімбекова Лаззат Икрамовна	Математика, 1989	Учитель, № 8 гимназия, г. Жезказган,
5	Касымова Ботакөз Албековна	Математика, 2016	Ассистент кафедры «Естествознание», г. Жезказган
6	Серік Мақсат Маратұлы	Физика, 2019	№ 3 «Білім-Инновации», г. Жезказган
7	Әсіл Мустафа Бақбергенұлы	Физика, 2019	№ 3 «Білім-Инновации», г. Жезказган
8	Салыбай Айгүл Нәліханқызы	Физика, 2020	Учитель, № 2 ЖББМ, с. Кенгир
9	Амалбек Гүлдана Қалдыбекқызы	Физика, 2020	Учитель, № 8 гимназия, г. Жезказган
10	Әкімхан Әкежан Талғатұлы	Физика, 2020	№ 3 «Білім-Инновации», г. Жезказган
11	Пердебай Төрежан Нұрланұлы	Математика, 2020	Учитель, №13 ЖББМ, г. Жезказган
12	Арыстанова Жанар Серікқызы	Математика, 2020	Учитель, № 2 ЖББМ, с. Кенгир
13	Әбдішева Фариза Нұрқасымқызы	Математика, 2020	Учитель, № 8 гимназия, г. Жезказган
14	Марткамалова Камшат	Биология, 2002	Старший преподаватель кафедры «Естествознание» г. Жезказган
15	Максутбекова Гульжанат	Биология, 2002	Старший преподаватель кафедры «Естествознание» г. Жезказган
16	Шынтасова А.	Биология, 2004	Учитель, № 8 гимназия, г. Жезказган

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа.
2. Рабочий учебный план.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).