



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
«6B07130–АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ И АЭРОДРОМЫ»  
(направление 6B071-«Инженерия и инженерное дело»)**

**г. Нур-Султан, 2021 г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Молдамуратов Жангазы Нуржанович**

**Руководитель группы, эксперт**

Заведующий кафедрой «Строительство и производство материалов», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, PhD, доцент



**Жигулина Анна Юрьевна**

**Международный эксперт**

Доцент кафедры «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», к.т.н., Самарский государственный технический университет, Россия



**Руденко Ольга Владимировна**

**Эксперт**

декан Школы архитектуры, строительства и дизайна, к.т.н., Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева



**Айтбаев Ербол Есенгалиевич**

**Представитель работодателей, эксперт**

Вице-Президент Казахстанского дорожного научно-исследовательского института г. Алматы



**Жумамуратов Манарбек Бахтиярұлы**

**Представитель студентов, эксперт**

Студент 4 курс специальности «Транспортное строительство», Казахский университет путей сообщения

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07130 –  
АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ И АЭРОДРОМЫ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ  
ДЕЛ В АО «АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07130 – АВТОМОБИЛЬНЫЕ  
ДОРОГИ И АЭРОДРОМЫ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «АКАДЕМИЯ  
ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

*Примечание:* Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 04.07.2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность ...	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	22

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	24
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	26
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	32

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы IQAA в Академию логистики и транспорта с целью проведения процедуры программной аккредитации состоялся в период с 24 по 25 июня 2021 года.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством вуза. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа визита, отчет по самооценке образовательных программ Института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательной программы 6B07130–«Автомобильные дороги и аэродромы» дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством института позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития в стратегической перспективе. Внешний визит осуществлялся в соответствии с согласованной программой посещения университета. Запланированные в рамках внешнего аудита мероприятия, способствовали детальному ознакомлению со структурой института, его ресурсной базой, условиями реализации заявленной к аккредитации программы докторантуры. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью со всеми участниками образовательного процесса: руководством Академии, заведующей кафедрой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, работодателями, выпускниками, что позволило провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами комиссии различных объектов вуза (библиотеки, компьютерных классов, лекционных аудиторий, столовой, медпункта и др.) позволили экспертной комиссии получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

#### **Основные характеристики вуза**

АО «Техническое высшее учебное заведение – Академия логистики и транспорта» (до 2021 года - Казахская академия транспорта и коммуникаций

имени М. Т. Тынышпаева (КазАТК), специализируется на подготовке специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли

История Академии логистики и транспорта (далее - Академия) начинается с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-Сибирской железной дороги. В 1957 году данный филиал был преобразован в Учебно-консультационный пункт (УКП) и с 1 октября 1967 года УКП был реорганизован в Алма-Атинский филиал Ташкентского института инженеров транспорта (ТашИИТ). 20 мая 1976 года на базе филиала был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ). 1 января 1991 года на базе Алма-Атинского филиала Усть-Каменогорского строительного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). 7 мая 1996 года на базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института было образовано высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (Академия логистики транспорта). 23 мая 2000 года Казахской Академии транспорта и коммуникаций было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали (Турксиба) Мухамеджана Тынышпаева.

27 января 2021 года АО «Академия логистики транспорта» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с изменением организационно-правового статуса и наименования.

В настоящее время в структуре университета функционируют 3 Института - Автоматизации и телекоммуникации, Логистики и управления, Транспортной инженерии, 12 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющих обучение по 32 образовательным программам, из них - 15 программ бакалавриата, 20 программ магистратуры и 8 - докторантуры.

Сайт вуза <https://alt.edu.kz/> представлен на трех языках (казахском, русском и английском). Имеются ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы и т.п.

**Местонахождение юридического лица:**

050000 г. Алматы, улица Шевченко, 97

Телефон: 8 (7272) 920707

Факс: 8 (727) 292-27-09

Сайт вуза <https://alt.edu.kz/>

e-mail: [info@alt.edu.kz](mailto:info@alt.edu.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Академия логистики и транспорта позиционирует себя в качестве признанного и авторитетного в Казахстане и за рубежом высшего учебного заведения по подготовке высокопрофессиональных специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса. Деятельность Академии осуществляется в соответствии с заявленной миссией - достижение высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики Республики Казахстан посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Образовательную деятельность Академия осуществляет на основании государственной лицензии №KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Достижению заявленной миссии способствует принятая Учёным советом вуза Программа развития на 2021-2025 годы (протокол №2 от 28.01.2021 г.), в которой определены стратегические направления развития Академии, ключевые показатели результативности образовательной, научной, воспитательной деятельности вуза, ресурсы.

Академия логистики и транспорта является одним из ведущих специализированных высших учебных заведений Казахстана по подготовке высококвалифицированных студентов для транспортно-коммуникационной отрасли: железнодорожного, автомобильного, транспорта и коммуникаций по специальностям и специализациям бакалавриата, а также по программам магистратуры и докторантуры.

Академия является многопрофильным учебным заведением, осуществляющим подготовку и реализацию образовательных программ всех трёх уровней, максимально связанных с будущей практической деятельностью выпускников, имеющим современную материально-техническую базу, квалифицированный профессорско-преподавательский состав: в составе вуза функционируют 3 института, 5 факультетов, 12 кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями.

О международном признании Академии логистики и транспорта свидетельствует реализации совместно с авторитетными зарубежными партнёрами 2 проектов Erasmus+: «Разработка магистерской программы, основанной на Болонских принципах, по ресурсоэффективной производственной логистике» (Номер проекта 585967-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP, годы реализации 2017-2020 (21) гг.) и «Economics, Ecology and Infrastructure at High-Speed Railways» (Номер проекта 598817-EPP-1-2018-1DE-EPPKA2-SVNE-JP, годы реализации 2018-2021 (22) гг.).



Академия с 2000 года выпускает научный журнал «Вестник КазАТК».

В настоящее время в Академии логистики транспорта работают 172 ППС, из них доля ППС с учеными степенями составляет 54,6%. На выпускающей кафедре «Транспортные сооружения» Института «Транспортная инженерия» работают 33 ППС, из которых 25 имеют ученые степени, таким образом, доля ППС с учеными степенями по ОП «6В07130–Автомобильные дороги и аэродромы» составляет 75,7%.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

### ***Доказательства:***

Академия логистики и транспорта руководствуется в своей образовательной деятельности политикой обеспечения качества, которая отражена в следующих опубликованных и общедоступных нормативных документах (<https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>): Политика в области качества Академии логистики транспорта (утверждена решением Ученого совета от 28.01.2021 г., протокол т.№2), Цели в области качества Академии логистики транспорта на 2020-2021 годы (утверждены решением Ученого совета Академии логистики транспорта 28.01.2021г., протокол №2), программа развития Академии логистики транспорта на 2021-2025 годы (утверждена решением Ученого совета КазАТК от 28.01.2021г., протокол №2). Стратегические направления развития Университета: миссия, видение, главные задачи академии представлены в разделе «Миссия и стратегия», (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>) академическая политика, руководство по обеспечению академической честности. В ходе работы экспертной комиссии было подтверждено обсуждение проектов миссии, видения, программы развития Академии среди ППС и обучающихся. Основными положениями Политики в области обеспечения качества являются: актуализация образовательных программ с учетом международных стандартов ESG; реализация совместных проектов с бизнес-сообществом; внедрение процессного подхода с применением риск-менеджмента; укрепление инфраструктуры новейшими информационно-технологическими средствами по профилю подготовки и др.

Академия принимает меры по обеспечению противодействия коррупции и её возможным проявлениям: разрабатываются и систематически представляются презентации антикоррупционных стратегий, организуется широкое обсуждение антикоррупционной деятельности, мер противодействия коррупции, в том числе, с использованием официального сайта <https://alt.edu.kz/> и аккаунтов в социальных сетях. Отдельным направлением в антикоррупционной деятельности выступает проводимая вузом политика академической честности: на сайте вуза функционирует целый раздел «АЛит вне коррупции» - <https://alt.edu.kz/alit-vne-korrupczii/>; создан Антикоррупционный комитет Академии (Приказом Президента-ректора №29

от 23.02.2021г.), разработаны Кодекс корпоративной культуры, Кодекс чести студентов, Руководство по обеспечению академической честности (внутренний код СМК РИ-АЛТ-11), проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» и «Чистая сессия», внедрен электронный журнал посещений и успеваемости студентов в системе Platonus. Оработана обратная связь с руководством Академии посредством электронной почты и Блога Президента-ректора.

С целью исключения заимствования без ссылки на авторов в выпускных квалификационных работах и статьях, в Академии на основе Договора используется Программа Антиплагиат.

В ходе проведенных экспертами интервью с высшим руководством Академии, руководителями структурных подразделений и преподавателями, комиссией ВЭГ сделан вывод о достаточном уровне информированности коллектива о проводимой академической и социальной политике, сотрудники и ППС продемонстрировали личную заинтересованность в обеспечении качества образования и соблюдении принципов академической честности.

### *Анализ:*

Академия логистики и транспорта имеет разработанную и актуальную Политику в области обеспечения качества, как на институциональном уровне, так и на уровне образовательной программы, которая принята коллегиально и находится в общем доступе.

Академия придерживается заявленных принципов и положений Политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности.

В Академии проверку работ на наличие заимствований в рпрограмме «Антиплагиат.ру» проводят операторы, прошедшие обучение у разработчиков и имеющие соответствующие сертификаты эксперта. По окончании проверки формируется справка об оригинальности документа с указанием данных, где приведена ссылка на электронную версию через QR-код. Данный подход позволяет объективно и качественно провести оценку на антиплагиат.

По мнению экспертной комиссии, областью для улучшения может стать дальнейшее внедрение системы «Антиплагиат.ру» не только для выпускных работ, но и для курсовых работ, рефератов, отчетов по практикам для студентов и методических пособий и рекомендаций для преподавателей. Это поможет обеспечить высокий уровень контроля достижений обучающихся и ППС.

По результатам интервью с руководством Академии, экспертами сделан вывод о том, что топ-менеджеры вуза понимают важность политики по противодействию коррупции и обеспечению академической честности. Профилактика коррупции в образовательной деятельности Академии активно проводится среди обучающихся, ППС и сотрудников.

В рамках обеспечения качества Академия систематически привлекает все заинтересованные стороны (администрацию, преподавателей, обучающихся и работодателей) к определению целей и стратегии развития по совершенствованию образовательных программ, практикуя, в том числе,

анкетирование и опросы. Качество реализуемой образовательной программы 6B07130–Автомобильные дороги и аэродромы обеспечивается общей системой менеджмента качества и разработанными в ней эффективными механизмами и инструментами планирования, мониторинга и улучшения.

Вуз реализует академическую политику, руководствуясь внешними и внутренними нормативными документами. Эксперты подтверждают наличие практики обсуждения и согласования содержания образовательных программ ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями.

***Положительная практика:***

1. Проверку работ на Антиплагиат проводят операторы, прошедшие обучение у разработчиков и имеющие соответствующие сертификаты эксперта.

***Замечание:***

1. Не внедрена система «Антиплагиат» для проверок на уникальность курсовых работ, рефератов, отчетов по практикам для студентов и методических пособий и рекомендаций для преподавателей

***Области для улучшения:***

1. Внедрить систему «Антиплагиат» для курсовых работ, рефератов и др. работ студентов, а также методических пособий и рекомендаций для преподавателей.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства:***

В Академии логистики транспорта порядок разработки и согласования образовательных программ осуществляется в соответствии с внутренним нормативным документом РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования». Данное Положение разработано на основе ГОСО РК, утверждённого Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года №152 (с дополнениями и изменениями от 12.10.2018г. №563) и других актуальных нормативно-правовых актов.

Образовательная программа 6B07130–Автомобильные дороги и аэродромы разработана и реализуется ведущими преподавателями кафедры «Транспортные сооружения»: и.о. заведующего кафедрой, ассоциированный профессор, к.т.н. Дюсенгалиева Т.М.; ассоциированный профессор, к.т.н. Утешбаева А.А.; ассоциированный профессор, к.т.н. Бихожаева Г.С. и со стороны работодателей – директор ТОО «GeoTraek», к.т.н., доцент Нусупов

Д.К. Экспертами выступили также другие работодатели и ППС вуза: директор ТОО «City Road Centre» Алимкулов Д.Ж.; директор ТОО «Казахстанский дорожный проектный институт» Кансейтов А.Ш.; директор ТОО «Аркада-KZ» Ташмулин Р.А. и зав. кафедрой «Подвижной состав», доктор PhD, ассоциированный профессор Бакыт Г.Б. Таким образом, ОП 6B07130–Автомобильные дороги и аэродромы рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры «Транспортные сооружения» (Протокол №1 от 27 января 2021 г.), затем последовательно – на заседании УМБФ «Транспортная техника и строительство» (Протокол №1 от 27 января 2021 г.) и заседании УМС Академии (Протокол №1 от 28 января 2021 г.), утверждена решением Ученого совета (Протокол №2 от 28 января 2021 г.).

Ознакомление обучающихся в процессе утверждения образовательной программы осуществляется через Студенческое Правительство.

Академия при создании и утверждении образовательной программы руководствовалась Стандартом аккредитации образовательных программ высших учебных заведений на основе ESG-2015 (третье издание) «Основные положения», 2020 года.

Содержание ОП 6B07130–«Автомобильные дороги и аэродромы» определяется перечнем дисциплин по трем циклам: ООД, БД, ПД, предусмотрены дополнительные виды обучения: профессиональные и производственные практики, итоговая государственная аттестация.

Общая трудоемкость количества кредитов по ООД – обязательный компонент 51 и компонент по выбору 5; БД - 112; ПД - 60 кредитов, соответствует ГОСО и типовому учебному плану.

### *Анализ:*

Цели образовательной программы и результаты обучения четко сформулированы и соответствуют требованиям Национальной рамки квалификаций (6 уровень) и Европейской рамки квалификаций, а также согласуются с миссией, Программой развития Академии логистики транспорта.

Образовательная программа 6B07130–Автомобильные дороги и аэродромы учитывает приоритеты и потребности рынка труда региона и отрасли, отражает требования академических и профессиональных стандартов, которые обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями и и доступны для всех заинтересованных сторон.

С целью проведения лекционных, практических занятий и всех видов практик для обучающихся образовательной программы 6B07130–«Автомобильные дороги и аэродромы» созданы филиалы кафедры на следующих предприятиях: АО «НК «КТЖ» - «Алматинское отделение магистральной сети» (Договор №2/2021ф от 29.01.2021 г.); ТОО «GeoTrack» (Договор №5/2021ф от 29.01.2021 г.); ТОО «Научно-внедренческий центр «Алмаз» (Договор №12/2021ф от 29.01.2021 г.) и для проведения всех видов практик с ТОО «Саулет-SKB» (Договор №13/2021 от 28.01.2021 г.).

Образовательная программа 6В07130—«Автомобильные дороги и аэродромы» отнесена разработчиками к коду и классификации области образования (Код и классификация направлений подготовки) к 6В071—Инженерия и инженерное дело, к коду и группе образовательной программы (ОП) В065—Автотранспортные средства. Данная образовательная программа рассматривается в принципиально новом контексте развития высшего образования на современном этапе реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Вместе с тем, эксперты отмечают, что, несмотря на наличие документировано подтвержденного участия работодателей в согласовании ОП, во время интервью работодатели показали низкую активность в разработке образовательной программы.

Интервью с работодателями также показало, что они ожидают не только профессиональных компетенций в области эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, но также и профессиональных знаний от выпускников ОП в области проектирования и строительства.

В связи с этим, эксперты, исходя из перечня должностей специалиста-выпускника ОП - начальник отдела капитального строительства, руководитель проекта, ведущий инженер, инженер-проектировщик (п.4 Компетентностная модель) рекомендуют внести дисциплины строительного профиля. Введение дисциплин строительного профиля обусловлено также необходимостью подготовки квалифицированного специалиста, знающего специфику дорожного строительства, без представления о которой невозможен процесс эффективной эксплуатации дорог. В частности, рекомендуется ввести курс «Строительные материалы для дорожного строительства», в рамках которого будет возможно ознакомить студентов с традиционными и инновационными материалами для дорожного строительства, пропагандировать успешный отечественный и зарубежный опыт применения материалов и технологий, положительно зарекомендовавших себя в процессе эксплуатации.

Исходя из того неоспоримого факта, что трудоустройство выпускников является основным показателем эффективности и качества подготовки по ОП, экспертная комиссия отмечает недостаточно высокий процент трудоустройства выпускников в 2018 и 2019 годах.

Эксперты отмечают, что процесс управления образовательными программами в вузе является открытым, прозрачным, коллегиальным, содержание ОП постоянно совершенствуется с учетом потребностей и пожеланий обучающихся, экспертов, бизнес-сообщества.

Вузом предусмотрено проведение внешних экспертиз ОП, в ходе которых рассматривается оценка качества представленных в программе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В качестве положительной практики отмечено создание и современное оснащение лаборатории «Сопротивления материалов», в которой проводятся

мультидисциплинарные исследования прикладного характера студентов и магистрантов. По мнению экспертов, представленная материально-техническая база ОП способствует высокому уровню научных и прикладных исследований.

***Положительная практика:***

Современное качественное оснащение лаборатории «Сопротивления материалов».

***Замечания:***

1. В каталоге элективных дисциплин отсутствуют дисциплины строительного профиля для формирования соответствующих компетенций у выпускников.

2. Низкий процент трудоустройства выпускников.

***Области для улучшения:***

1. Необходимо ввести дисциплины строительного профиля, что обусловлено необходимостью подготовки квалифицированного специалиста.

2. Необходимо активизировать работу по трудоустройству выпускников данной образовательной программы.

3. В целях повышения эффективности обучения и обеспечения качества подготовки выпускников необходимо формировать механизмы прямой и обратной связи с работодателями как непосредственными участниками образовательного процесса и соразработчиками образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства:***

Руководство ОП 6В07130—«Автомобильные дороги и аэродромы» обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения при формировании индивидуальной образовательной траектории, в результате реализации которой должны быть получены необходимые компетенции.

Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) состоит из обязательной, вариативной, коррекционной и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют типовым учебным планам ОП 6В7130-Автомобильные дороги и аэродромы. Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые обучающийся выбирает для изучения, в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения. Коррекционная часть предусматривает оказание помощи обучающимся в выборе дисциплин вариативной части модулей и вариативных модулей с учетом их индивидуальных особенностей. Самостоятельная работа обучающихся, выбор дисциплин вариативного

компонента, выбор дополнительного профиля подготовки обеспечивает организацию этих элементов: деканат посредством рабочих учебных планов, расписания занятий и консультаций преподавателей (СРОП), контроля над выполнением учебного плана; кураторы с помощью индивидуального учебного плана обучающегося; преподаватели посредством разработанных УМКД, графика выполнения и сдачи заданий, списка литературы, а обучающиеся - используя библиотеку, электронные издания, Интернет и силлабусы.

В интервью с сотрудниками Офиса регистрации и преподавателями нашли подтверждение следующие моменты: на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин, они самостоятельно формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП) на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Помимо этого, обучающиеся имеют возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя.

Экспертами выяснено в ходе интервью, что обучающиеся могут выбирать траекторию обучения и дисциплину, но не преподавателя. Обеспечение возможности выбора преподавателя (хотя бы по дисциплинам цикла ООД и частично БД) повлечет за собой конкурентоспособность среди ППС, стимулирующую преподавателей пересматривают методики преподавания, переход от пассивной подачи знаний к активной, используя инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

В целом, в учебном процессе используются инновационные методы и технологии обучения, такие как технология модерации, деловые игры, анализ кейсовых ситуаций (case-study); методы «мозгового штурма», «перевернутого класса», «малых групп», «круглого стола», «пресс-конференции», «диспута», «дискуссии» и др.; занятия в формате производственных экскурсий; бинарные лекции и практические занятия с представителями бизнеса и предпринимательских структур, занятия в форме практикумов, которые организуются и проводятся работодателями непосредственно в организациях и на предприятиях.

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами, ведущими дисциплины, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы. Задания для самостоятельной работы обучающихся разрабатываются преподавателями на основании утвержденных РУПД (Syllabus), и выдаются им на занятиях. Трудоемкость самостоятельной работы обучающегося определяется количеством кредитов, на которые рассчитана дисциплина и базой компетенции, которые заложены при ее формировании.

Самостоятельное изучение студентами материала обеспечено учебно-методической литературой и рекомендациями, образцы которых были предоставлены экспертам во время проведения внешнего аудита.

Оценка учебных достижений обучающихся по каждой учебной дисциплине и практикам осуществляется по балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости и итогового контроля - в период экзаменационных сессий. Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с внутренним нормативным документом РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», <https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM>). Экзамены в Академии проводятся в письменной, устной и тестовой форме на компьютере или на бумажных носителях. Критерии и методы оценки в рамках ОП приведены в «Академической политике» (код СМК КП-АЛТ-02). При возникновении спорных вопросов, в случае несогласия с результатом оценки знаний, выбором варианта ответа, обучающиеся могут подать апелляцию. Официальная процедура апелляции результатов экзамена также регламентирована внутренним нормативным документом РИ-АЛТ-10 «Положение об апелляционной комиссии» (<https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM>).

### *Анализ:*

В Академии в соответствии с принципами Болонского процесса студентоцентрированное обучение (СЦО) представляется как основополагающий принцип в высшем образовании: смещение акцентов в образовательном процессе с «трансляции» знаний ППС на развитие познавательной активности студента. Студентоцентрированное обучение позволяет создавать для каждого обучающегося уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории, поэтому Академии логистики и транспорта работает над постоянным обновлением технологии обучения. В процессе внедрения современных технологий обучения, проявляется тенденция «междисциплинарности», которая мотивирует модульную организацию учебной информации, когда сведения из автономных разных сфер познания, составляют новые научные направления.

В Академии для успешной реализации студентоцентрированной модели обучения применяются, в частности, следующие элементы: опора на активное (интерактивное), а не на пассивное обучение; акцент на глубокое изучение и понимание; повышение ответственности и подотчетности со стороны обучающихся; развитое чувство самостоятельности у обучающихся; взаимозависимость между преподавателями и обучающимися; взаимное уважение в отношениях между обучающимися и преподавателями; рефлексивный подход к учебному процессу со стороны преподавателя и обучающегося.

ОП 6В7130-Автомобильные дороги и аэродромы реализуется в рамках кредитной технологии, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса.

В период пандемии произошел временный и вынужденный переход к онлайн формату обучения, который показал, что внедрение асинхронности



обучения положительно влияет на усвоение учебного материала. Асинхронное обучение является положительной практикой, которую эксперты рекомендуют продолжить.

**Области для улучшения:**

1. Обеспечить возможность выбора преподавателя обучающимися при выборе дисциплин.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Доказательства:**

Прием на обучение по образовательной программе 6В7130-Автомобильные дороги и аэродромы осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования в соответствии с Приказом МОН РК от 31.10. 2018г. №600 (с изменениями от 08.06.2020 г. №237), реализующими профессиональные учебные программы образования первого уровня по результатам вступительных экзаменов (по технологии ЕНТ с выдачей сертификата).

При переводе обучающегося учитывается направление подготовки и профиль образовательной программы, а также учебные достижения обучающегося. Для перевода в другой вуз или из другого вуза обучающийся подает заявление в Офис регистратора вуза. Перевод обучающихся осуществляется после осеннего семестра – до 20 января календарного года, после учебного года – до 25 августа календарного года. Обучающийся переводится или восстанавливается независимо от сроков отчисления при восстановлении.

По результатам мониторинга сессий назначаются стипендии обучающимся, вновь рассматриваются кандидатуры на получение вакантных государственных образовательных грантов, освободившихся по результатам экзаменационной сессии.

На момент работы внешней экспертной комиссии в Академии логистики транспорта организация академической мобильности обучающихся осуществляется на основе Приказа МОН РК от 19.01.2008г. №613 с учетом изменений на 04.01.2019г. «Об утверждении Правил для обучения за рубежом, в том числе академической мобильности», а также внутреннего документа РИ-28 «Положение об академической мобильности». Согласно Положению, система перезачета кредитов ECTS основывается на результате с применением коэффициента согласно количеству академических часов.

Мировая пандемия негативно повлияла на сферу международного сотрудничества и, соответственно, на темпы и объемы программ академической мобильности: международные поездки были отменены, программы обмена и

академической мобильности студентов и преподавателей и научного сотрудничества приостановлены и поэтапно возобновлены в формате виртуальной мобильности. Академия продолжит работу по обмену опытом партнерских отношений с научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья в новом формате, а впоследствии – в традиционном формате.

Академия планирует выдачу новых дипломов собственного образца с приложением к диплому Diploma Supplement (DS) – Приложение к диплому Европейского образца.

Выпускники Академии логистики транспорта обеспечиваются приложением к диплому на казахском, русском и английском языках.

Согласно результатам анкетирования 2020 года среди работодателей об определении соответствия выпускников требованиям рынка труда и удовлетворенности работодателей качеством подготовки, в среднем 75% опрошенных высказали удовлетворение качеством выпускников Академии. Результаты анкетирования размещены на сайте Академии <https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>.

#### ***Анализ:***

Прием по программе бакалавриата 6В7130-Автомобильные дороги и аэродромы осуществляется на основе государственных образовательных грантов и на платной основе по очной форме обучения на базе среднего образования.

Прием на ОП 6В07130–«Автомобильные дороги и аэродромы» в 2021-2022 учебном году будет осуществляться впервые по коду и классификации области образования (код и классификация направлений подготовки) 6В071–Инженерия и инженерное дело, по коду и группе образовательной программы (ОП) В065–Автотранспортные средства. В связи с этим, экспертная комиссия рекомендует организовать разъяснительную работу для абитуриентов, чтобы они четко понимали, какую квалификацию смогут получить по окончании обучения. Эксперты уверены, что новая классификация и код программы, в случае недопонимания при поступлении, могут привести к негативным последствиям на старших курсах обучения у будущих выпускников.

Эксперты отмечают, что академическая мобильность по ОП 6В7130-Автомобильные дороги и аэродромы осуществляется в рамках партнерских отношений с вузами и научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья.

#### ***Области для улучшения:***

1. Провести разъяснительную работу среди абитуриентов о получаемой квалификации.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства:*

Кадровый состав Академии логистики и транспорта укомплектован в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан в сфере трудовых отношений и деятельности высших учебных заведений, «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденный приказом МОН РК от 23 апреля 2015 года №230 (с изменениями от 04.10.2018 №536).

Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала ОП 6В7130-Автомобильные дороги и аэродромы регламентированы КП-АЛТ-13 «Кадровая политика».

В течение последних 5 лет средняя заработная плата ППС составляет 150 тыс. тенге, средняя заработная плата сотрудника – 120 тыс. тенге. Планируется увеличение заработной платы ППС сотрудников на 40% и внедрение системы премирования.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспортные сооружения» состоит из 33 человек, при этом ученые степени (доктора наук, кандидата наук, доктора PhD) имеют 25 человек. Доля ППС с учеными степенями составляет 75,7%. Основной состав ППС (21 человек) имеет базовое образование по строительному направлению, в том числе «инженер путей сообщения-строитель». Часть преподавателей (7 человек) имеют базовое образование – механик.

В целях обеспечения качества преподавания составлен и утвержден график открытых лекций и взаимопосещения: в 2020-2021 учебном году было запланировано 42 открытых занятия и 36 взаимопосещений. Процедура проведения открытых занятий регламентирована внутренним документом РИ-АЛТ-09 «Положение о проведении открытых занятий ППС», процедура взаимопосещения занятий – РИ-АЛТ-78 «Положением о проведении взаимопосещений занятий ППС».

С целью изучения степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в Академии систематически проводится онлайн-анкетирование «Преподаватель глазами студентов», результаты которого размещаются на официальном сайте <https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>, а также предоставляются конкурсной и/или аттестационной комиссии при оценке ППС или избрании на вакантную академическую должность.

Требования к профессорско-преподавательскому составу по разработке учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), преподаванию и проведению научной, социально-воспитательной работы регламентированы РИ-АЛТ-04 «Правила разработки и формирования учебно-методического комплекса образовательной программы/дисциплины».

### *Анализ:*

В Академии реализуется кадровая политика, способствующая качественной реализации образовательных программ, что соответствует

национальным квалификационным требованиям МОН РК и трудовому законодательству РК.

В 2020-2021 учебном году ППС был сформирован исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Качество преподавания зависит от уровня профессиональной компетентности ППС. Основными критериями для оценки занятий являются: содержание занятий, методика проведения занятий, организация занятий, руководство курсовым и дипломными работами обучающихся, педагогические данные преподавателя и результативность занятий.

По мнению экспертов, профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспортные сооружения» обладает достаточными профессиональными знаниями, пониманием специфики образовательной программы и преподаваемого предмета, обладает необходимыми умениями и опытом для организации учебной деятельности студентов.

В вузе осуществляется контроль качества преподавания и организована обратная связь с обучающимися.

Эксперты считают несомненно положительной практикой высокую острепенность коллектива кафедры, которая составляет 75,7%, что выражается в научной активности ППС и обучающихся.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава кафедры «Транспортные сооружения» составляет 49,7 лет, поэтому необходимо разработать ряд мероприятий, которые были бы направлены на привлечение молодых преподавателей к реализации ОП 6В7130-Автомобильные дороги и аэродромы.

#### ***Области для улучшения:***

1. Привлекать молодых преподавателей для работы в Академии.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства:***

Финансовые ресурсы АО «Академия логистики и транспорта» регламентированы внутренним нормативным документом «КП-АЛТ-15 – Управление финансами» и формируются, в основном, за счет получаемой прибыли. При этом основными источниками формирования финансирования деятельности Академии являются: государственный бюджет, внебюджетные средства и доходы, полученные от оказания прочих платных услуг, в том числе от получения спонсорских взносов и от различных международных

организаций и фондов в рамках реализации различных образовательных программ (например, Tempus, Erasmus+ и др.).

Преобладающая часть доходов Академии формируется за счет внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг – 71% от общей суммы доходов от образовательной деятельности или 53% от общей суммы доходов Академии.

Для обеспечения высокого качества проведения занятий ОП 6В7130-Автомобильные дороги и аэродромы располагает специализированными аудиториями и лабораториями:

- Аккредитованная испытательная лаборатория «Испытания пути и искусственных сооружений».
- Учебная лаборатория «Сопротивление материалов».
- Учебная лаборатория «Материаловедение и технология конструкционных материалов».
- Учебная лаборатория «Строительные материалы».
- Учебная лаборатория «Неразрушающий контроль рельсов. Техническая диагностика пути и сооружений».

Лаборатория «Сопротивление материалов» оснащена компьютерами в комплекте, в которых используются лицензированная программа для проведения виртуальных лабораторных работ по сопротивлению материалов. В лаборатории помимо лабораторных работ, проводятся практические занятия и самостоятельные работы студентов с преподавателем по дисциплине «Сопротивление материалов».

Лаборатория «Испытание пути и искусственных сооружений» имела аттестат аккредитации на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009, который истёк 27 октября 2020 года. Несмотря на это, испытательная лаборатория имеет уровень аккредитованной лаборатории и оснащена уникальным оборудованием по испытанию грунтов на трехосное сжатие.

В настоящее время в Академии полезная площадь учебных корпусов и прилегающей территории имеет 100% покрытие двумя видами локальных сетей: локальная сеть Ethernet 100 Мб/с (12 коммутаторов) с выходом в глобальную сеть Интернет и локальная сеть Wi-Fi (34 точки), позволяющая использовать выход в Интернет, как с локальных компьютеров учебных классов и рабочих станций профессорско-преподавательского состава, так и со всего административного аппарата Академии со скоростью подключения 500Мб/с. Вместе с тем, экспертная комиссия отмечает, что этого недостаточно для бесперебойной работы в сети Интернет. На современном этапе работа в корпоративной сети и связь через Интернет является очень важной частью образования, особенно, в период дистанционного обучения из-за мировой пандемии и соблюдения карантинных мер. В связи с этим, рекомендуется обеспечить более скоростную работу сети Интернет, что создаст более комфортные и эффективные условия для работы ППС и обучения студентов.

Академия имеет официальный сайт <https://alt.edu.kz>, который дает возможность ознакомиться со всей информацией о вузе. Помимо web-сайта в

единую систему информационного обеспечения Академии включено несколько информационных систем: АИС «Platonus»; электронная библиотека kabis.alt.edu.kz; система электронного документооборота – корпоративная почта Outlook.

Единый информационно-библиотечный фонд составляет: 873503 экз., в том числе на государственном языке - 375270 экз. Фонд учебной литературы насчитывает 764335 экз., что составляет 86% от общего объема фонда. Фонд научной литературы 109168 экз., в том числе на государственном языке 13332 экз.

### ***Анализ:***

Имеющиеся материально-технические ресурсы Академии способствуют достижению целей образовательной программы 6В7130-Автомобильные дороги и аэродромы в соответствии с действующими требованиями МОН РК к организациям высшего и послевузовского образования.

В рамках реализации образовательной программы 6В07130–Автомобильные дороги и аэродромы для проведения занятий Академия располагает специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной базой по направлению подготовки кадров, специализированными аудиториями, оснащенными мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе.

Экспертная комиссия отмечает, что наличие аккредитованных лабораторий не только престижно, но и значительно повышает качество оказываемых услуг, в том числе образовательных. Поэтому эксперты рекомендуют возобновить научную аккредитацию имеющихся лабораторий.

### ***Положительная практика:***

1. Наличие аккредитованных научно-исследовательских лабораторий.

### ***Области для улучшения:***

1. Возобновить организационную работу по аккредитации лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений».
2. Рекомендуется обеспечить бесперебойную работу сети Интернет и повысить пропускную скорость интернет-канала.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства:***

Официальный сайт Академии содержит всю необходимую информацию о предлагаемых образовательных программах, включая сведения о вступительных требованиях, процедурах обучения, преподавательском составе, проходных баллах, результатах обучения и возможностях трудоустройства, в

том числе - в разрезе каждой из образовательных программ. На главной странице сайта расположено 7 разделов: «О нас», «Институты», «Приемная комиссия», «Наука», «Рухани жаңғыру» «Международное сотрудничество» и «Новости».

Деятельность Академии на современном этапе развития представлена в разделе «Приветствие ректора», ссылка: <https://alt.edu.kz/blog-rektora/>.

На сайте (<https://alt.edu.kz/>) представлены вузы–партнеры по обменным программам, а также информация о международных программах и международных партнерах, научно-исследовательской деятельности, проектах, международном сотрудничестве, НИРС, научном журнале «Вестник Академии логистики транспорта», материалы и сборники конференций.

Руководство ОП 6В7130-Автомобильные дороги и аэродромы использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Помимо официального сайта в Академии создан ряд веб-сайтов: официальный сайт Академии логистики и транспорта <https://www.alt.edu.kz/>, приемная комиссия <https://alt.edu.kz/postupayushhim/>, <https://prof.alt.edu.kz/>, учебный портал <https://platonus.alt.edu.kz/>, дистанционное обучение <https://do.alt.edu.kz/> и Инстаграмм <https://www.instagram.com/altedukz/>.

#### ***Анализ:***

Академия публикует полную информацию о своей деятельности, в том числе об образовательных программах. Официальный сайт Академии функционирует на казахском, русском и английском языках. Большое внимание Академия уделяет размещению информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе научными организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Представленная информация актуальна, доступна и полезна, как для абитуриентов и студентов, так и для выпускников и работодателей.

В связи с переименованием вуза в январе 2021 года, как считают эксперты, необходимо провести корректировку и обновление сайта Академии.

#### ***Положительная практика:***

1. Заслуживает внимания креативный подход приемной комиссии к популяризации вуза и использование нетрадиционных способов привлечения абитуриентов, в частности, размещение рекламы на городских автобусах.

2. Стоит отметить высокую активность Академии в социальных сетях. Информация размещается полезная, форма подачи информации интересная и актуальная.

#### ***Области для улучшения:***

1. Обновлять и актуализировать информацию на сайте вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**





## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – значительное соответствие**

***Замечание:***

1. Не внедрена система «Антиплагиат» для проверок на уникальность курсовых работ, рефератов, отчетов по практикам для студентов и методических пособий и рекомендаций для преподавателей

***Области для улучшения:***

1. Внедрить систему «Антиплагиат» для курсовых работ, рефератов и др. работ студентов, а также методических пособий и рекомендаций для преподавателей.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

***Замечания:***

1. В каталоге элективных дисциплин отсутствуют дисциплины строительного профиля для формирования соответствующих компетенций у выпускников.

2. Низкий процент трудоустройства выпускников.

***Области для улучшения:***

1. Необходимо ввести дисциплины строительного профиля, что обусловлено необходимостью подготовки квалифицированного специалиста.

2. Необходимо активизировать работу по трудоустройству выпускников данной образовательной программы.

3. В целях повышения эффективности обучения и обеспечения качества подготовки выпускников необходимо формировать механизмы прямой и обратной связи с работодателями как непосредственными участниками образовательного процесса и соразработчиками образовательной программы.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Обеспечить возможность выбора преподавателя обучающимися при выборе дисциплин.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Провести разъяснительную работу среди абитуриентов о получаемой квалификации.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Привлекать молодых преподавателей для работы в Академии.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Возобновить организационную работу по аккредитации лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений».

2. Рекомендуется обеспечить бесперебойную работу сети Интернет и повысить пропускную скорость интернет-канала.

#### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Обновлять и актуализировать информацию на сайте вуза.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Академию логистики и транспорта  
в рамках программной аккредитации ОП 5В074500/6В07130–Автомобильные  
дороги и аэродромы  
24-25 июня 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время (по времени г. Нур-Султана, Казахстан)	Участники
<b>23.06.2021 г.</b>				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<b>День 1-й: 24.06.2021 г.</b>				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов		10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президент-Ректором	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/95154162246?pwd=NEU1SDYvc1dralpPL3BQNzdhenFIZz09">https://zoom.us/j/95154162246?pwd=NEU1SDYvc1dralpPL3BQNzdhenFIZz09</a>  Идентификатор конференции: 951 5416 2246 Код доступа: 903550	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы		11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/97534591956?pwd=MDc2L0N6UEJoMjdnSnd0QjNMcjFMUT09">https://zoom.us/j/97534591956?pwd=MDc2L0N6UEJoMjdnSnd0QjNMcjFMUT09</a>  Идентификатор конференции: 975 3459 1956 Код доступа: 871890	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы		12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/91713526646?pwd=c0gxT1VzMUQ3WGdWWkkwb0w1ZzBpUT09">https://zoom.us/j/91713526646?pwd=c0gxT1VzMUQ3WGdWWkkwb0w1ZzBpUT09</a>  Идентификатор конференции: 917 1352 6646 Код доступа: 810469	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К

10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/98397553572?pwd=aEZHNmZ0bUg2dC9RZk5NcjJwUUtMQT09">https://zoom.us/j/98397553572?pwd=aEZHNmZ0bUg2dC9RZk5NcjJwUUtMQT09</a>  Идентификатор конференции: 983 9755 3572 Код доступа: 091377	14:00-15:00	
11	Интервью с деканами и с зав. кафедрами	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/94365421635?pwd=SitpQjBycUsxTHcrdkVlSGZTMGIxQT09">https://zoom.us/j/94365421635?pwd=SitpQjBycUsxTHcrdkVlSGZTMGIxQT09</a>  Идентификатор конференции: 943 6542 1635 Код доступа: 428079	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/96186765703?pwd=dEhoNHYxKzF0Y3pCQXkvaFcyRzF6UT09">https://zoom.us/j/96186765703?pwd=dEhoNHYxKzF0Y3pCQXkvaFcyRzF6UT09</a>  Идентификатор конференции: 961 8676 5703 Код доступа: 662726	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институтов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.		16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью с выпускниками образовательной программы	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99578844831?pwd=WEE3MTgzQlRvZEpGNldnd25aTnVBZz09">https://zoom.us/j/99578844831?pwd=WEE3MTgzQlRvZEpGNldnd25aTnVBZz09</a>  Идентификатор конференции: 995 7884 4831 Код доступа: 505082	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, выпускники
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.		16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с работодателями	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/94787143249?pwd=c0hRY1RkNUcwY1BsV1lOQzMzbnkxUT09">https://zoom.us/j/94787143249?pwd=c0hRY1RkNUcwY1BsV1lOQzMzbnkxUT09</a>  Идентификатор	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Работодатели

		конференции: 947 8714 3249 Код доступа: 470343		
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам		17:30-18:10	Р, ЭГ, К
25	Трансфер до гостиницы	Гостиница	18.30	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 25.06.2021 г</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, регистраии, обслуживания обучающихся, управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/93447604978?pwd=SVpuaUt0d1NPT0dtNkRyak0rQmVFZz09">https://zoom.us/j/93447604978?pwd=SVpuaUt0d1NPT0dtNkRyak0rQmVFZz09</a>  Идентификатор конференции: 934 4760 4978 Код доступа: 131662	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/94141126874?pwd=ZlFMcmhm3NLtkdvYWtta3pjM3BLZz09">https://zoom.us/j/94141126874?pwd=ZlFMcmhm3NLtkdvYWtta3pjM3BLZz09</a>  Идентификатор конференции: 941 4112 6874 Код доступа: 941561	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам  Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: ОП Транспортное строительство	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99067835205?pwd=ZkpOYWWRKUDJYc0lDUzRlNDUdUIGQT09">https://zoom.us/j/99067835205?pwd=ZkpOYWWRKUDJYc0lDUzRlNDUdUIGQT09</a>  Идентификатор конференции: 990 6783 5205 Код доступа: 920916	11:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99067835205?pwd=ZkpOYWWRKUDJYc0lDUzRlNDUdUIGQT09">https://zoom.us/j/99067835205?pwd=ZkpOYWWRKUDJYc0lDUzRlNDUdUIGQT09</a>	14:00-17:00	Р, ЭГ, К



	аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	<a href="#">UzRINDBUdUIGQT09</a> Идентификатор конференции: 990 6783 5205 Код доступа: 920916		
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/92986892951?pwd=N0EybUdVUVYwaHEvdGg4QytqcVIRZz09">https://zoom.us/j/92986892951?pwd=N0EybUdVUVYwaHEvdGg4QytqcVIRZz09</a> Идентификатор конференции: 929 8689 2951 Код доступа: 153917	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Токмурзина-Коберняк Наталья Анатольевна	Проректор по академической и воспитательной деятельности	к.т.н., доцент

### Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор	доктор физико-математических наук, профессор

### Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Серикова Гульзана Бейбітқызы	Вице-президент	-
2.	Абдуллаев Сейдулла Сейдеметович	Проректор по науке	д.т.н. профессор
3.	Токмурзина-Коберняк Наталья Анатольевна	Проректор по академической и воспитательной деятельности	к.т.н., доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Джолдасова Куралай Каирберлиновна	Директор Департамента академической политики и качества
2.	Ахметжанова Айкун Хайруллаевна	Начальник Отдела планирования, мониторинга и методического обеспечения ДАПК
3.	Бекмухамбетов Ерлан Болатович	Директор Департамента по социально-воспитательной работе
4.	Брянцева Екатерина Викторовна	И.о. Директора Центра информационно-библиотечных ресурсов
5.	Жайсан Иса Жақсылықұлы	Директор Департамента науки и коммерциализации
6.	Туманбаева Анар Ериковна	Начальник Отдела повышения квалификации
7.	Қазыбек Берік Тотайұлы	И.о. директора Департамента управления инфраструктурой – начальник Отдела по ремонту и эксплуатации основных средств
8.	Ивлева Елена Сергеевна	Начальник Юридического отдела
9.	Абдильдаева Дина Атанбаевна	Директор Департамента по финансам и бухгалтерскому учету - Главный бухгалтер
10.	Кашаганова Гулжан Бакытовна	И.о. директора Департамента послевузовского образования и сотрудничества
11.	Тасболатова Лаура	Руководитель Офиса мониторинга стратегического

	Талгатқызы	развития и СМК
12.	Мельдешов Амангелди Абдихаликович	Директор Института «Базовое и дистанционное образование»
13.	Адилова Наздана Джемс-Уатовна	Ответственный секретарь Приемной комиссии

### Директор института и заведующая кафедрой

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Шаяхметов Саулет Берликашевич	Директор института «Транспортная инженерия» д.т.н., профессор Академия логистики транспорта
2.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	И.о. зав. кафедрой «Транспортные сооружения», к.т.н., ассоц. профессор Академия логистики транспорта

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Махметова Нарзанкул Мусаевна	Транспортные сооружения	д.т.н., профессор
2.	Хасенов Серик Сатыбаевич	Транспортные сооружения	д.т.н., профессор Академия логистики транспорта
3.	Джолдасова Куралай Каирберлиновна	Транспортные сооружения	к.т.н., ассоциированный профессор
4.	Бихожаева Гульмира Сагатовна	Транспортные сооружения	к.т.н., ассоциированный профессор
5.	Квашнин Михаил Яковлевич	Транспортные сооружения	к.т.н., ассоциированный профессор
6.	Алимкулов Мурат Маметкулович	Транспортные сооружения	к.т.н., ассоциированный профессор
7.	Ибраимов Аманбай Куаталиевич	Транспортные сооружения	к.т.н., ассоциированный профессор
8.	Жунисбеков Сейтбек	Транспортные сооружения	к.т.н., ассистент-профессор
9.	Ускембаева Багдат Оралбековна	Транспортные сооружения	к.т.н., ассистент-профессор
10.	Тулемисов Темиргали Жетешевич	Транспортные сооружения	к.т.н., сениор-лектор
11.	Исмагулова Саракуль	Транспортные сооружения	д.т.н., сениор-лектор
12.	Курбенова Асель Кожанбердыновна	Транспортные сооружения	м.т.н., лектор

### Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
-	-	-

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Кулманов Калижан Серикович	АО «КазДОРНИИ, к.т.н., старший научный сотрудник
2.	Ошанов Алмаз Еренкаипович	Директор ТОО «Саулет – SKB»
3.	Кансейтов Абдыхамит Шахизадаевич	Директор ТОО «City Road Center»



4.	Жулдас Саламат Узакбайұлы	Региональный директор ТОО «Аркада KZ»
5.	Буромбаев Султан Адамбаевич	Директор Отделения Жамбылской магистральной сети
6.	Албеков Абай Майманович	Директор ТОО «Проектдорстрой»

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Мурзакаева Марал Нурлановна	ТС (СЖД), 2017 г.	Главный специалист-эксперт Департамента науки и коммерциализации г. Алматы
2.	Мирзабаев Сержан Абилханович	ТС (СЖД), 2014 г.	Инженер пути ПЧ-46 г. Алматы
3.	Мытыс Нұршат Әділетқызы	ТС (СЖД), 2018 г.	Преподаватель специальных дисциплин АГКТК г. Алматы
4.	Қыстаубаев Сәкен Бақытжанұлы	ТС (СЖД), 2018 г.	Зам. директора Института
5.	Сикимбекова Кундыз Токтаргалиевна	ТС (СЖД), 2014 г.	Преподаватель специальных дисциплин-АГКТК, Первый категория г. Алматы

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Зверев Сергей Андреевич	Транспортное строительство 2015	Ведущий инженер департамента технически аудит г. Алматы
2.	Бесбай Елдос Сейдуллаұлы	Транспортное строительство 2015	Инженер-сметчик г. Алматы
3.	Биканов Имам Мәһди Мадиярбекұлы	Транспортное строительство 2015	Инженер, г. Алматы
4.	Жаймаганбетов Бауыржан Асқарұлы	Транспортное строительство- 2018	АО НК «КТЖ Алматинской магистральной сети Алматинской дистанции пути ПЧ-46», бригадир пути
5.	Панаева Акниет Бахытбекқызы	Транспортное строительство 2017	Главный-специалист ДНК г. Алматы

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).