



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ – IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
7M07161 – ИНЖЕНЕРИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ,
7M07159 – ТРАНСПОРТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

**7M071- Инженерия и инженерное дело
(направление группы образовательных программ)**

Нур-Султан, 2021



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Молдамуратов Жангазы Нуржанович

Руководитель группы, эксперт

Заведующий кафедрой Строительство и производство материалов, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, PhD, доцент



Жигулина Анна Юрьевна

Международный эксперт

Доцент кафедры производства строительных материалов, изделий и конструкций, к.т.н., Самарский государственный технический университет



Руденко Ольга Владимировна

Эксперт

декан Школы архитектуры, строительства и дизайна, к.т.н., Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева



Айтбаев Ербол Есенгалиевич

Представитель работодателей, эксперт
Вице-президент АО «КаздорНИИ»



Жумамуратов Манарбек Бахтиярұлы

Представитель студентов, эксперт

Студент 4 курс специальности «Транспортное строительство», Казахский университет путей сообщения



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M07159 –
ТРАНСПОРТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО
«АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M07161 – ИНЖЕНЕРИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М07159 –
ТРАНСПОРТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО
«АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 3. *Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка* определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 04.07.2021 г.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М07161 – ИНЖЕНЕРИЯ
ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В
АО «АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 04.07.2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	7
Введение.....	8
Основные характеристики вуза.....	8
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	9
Введение.....	9
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	10
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	19
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	24
Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	27
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	32
Учебные ресурсы и поддержка магистрантов.....	
<i>Стандарт 7</i>	35
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	43
Программа внешнего аудита	
<i>Приложение 2</i>	47
Участники интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	50
Список документов, рассмотренные дополнительно в вузе	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной (специализированной) аккредитации образовательных программ Академии логистики и транспорта проходил в период с 24 по 25 июня 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством академии. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом вуза по направлениям аккредитуемых образовательных программ, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ академии.

Экспертами был проведен осмотр вуза по направлениям аккредитуемых образовательных программ, научно-исследовательских лабораторий (повтор), офиса регистрации, библиотеки, научного центра и др.

Отчеты по самооценке образовательных программ содержат большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Во время экскурсии члены ВЭГ ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лаборатории: «Испытание пути и искусственных сооружений», «Путь и путевое хозяйство», «Сопротивление материалов». На онлайн-встрече ВЭГ с целевыми группами АЛиТ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Отчет внешней экспертной группы содержит оценку представленных образовательных программ критериям НАОКО, рекомендации ВЭГ по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.



Основные характеристики вуза

Академия логистики и транспорта (ранее - Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева) является ведущим в Казахстане специализированным высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса Республики. Академия образована в 1996 году на базе двух вузов: 1) Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта, открытого в 1976 году; 2) Алма-Атинского автомобильно-дорожного института, созданного в 1991 году.

Учебно-научный процесс в Академии осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, более 60% которого являются докторами и кандидатами наук, докторами PhD, профессорами и доцентами.

Образовательный процесс обеспечивают 247 человек, в том числе 22 доктора наук, 111 кандидатов наук, 7 докторов PhD, что составляет в целом по академии 57% от общего количества профессорско-преподавательского состава. Академическое звание магистра – имеют 46 человек. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 54 года.

Контингент студентов в 2020-21 учебном году составляет более 4000 чел., в т.ч. студенты бакалавриата, магистранты, докторанты.

На сегодняшний день в Академии реализуются (на переоформлении) совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из стран дальнего и ближнего зарубежья: Германии, Франции, Нидерланд, Испании, Китая, Южной Кореи, Польши, Латвии, Литвы, Болгарии, России, Украины, Белоруссии, Армении, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана и Киргизии.

В рамках реализации совместной образовательной деятельности по программе «Двудипломное образование» Академия сотрудничает с Московским государственным университетом путей сообщения (МИИТ), Петербургским государственным университетом путей сообщения (ПГУПС) и Московским техническим университетом связи и информатики (МТУСИ).

Сотрудничество с зарубежными университетами в рамках совместного проекта по линии образовательных программ Европейского Союза:

I. Название проекта: «Разработка магистерской программы, основанной на Болонских принципах, по ресурсоэффективной производственной логистике (PRODLOG). Проект 598817-EPP-1-2018-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Экономика, экология и инфраструктура скоростных железных дорог» EEIFSR. II. Проект 598817-EPP-1-2018-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Экономика, экология и инфраструктура скоростных железных дорог» EEIFSR.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Специализированная (программная) аккредитация образовательных программ 7M07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7M07159 – «Транспортные сооружения» в Академии логистики и транспорта проводилась в период 24-25 июня 2021 г.

АО «Академия логистики и транспорта» (далее - АЛит) является высшим учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского образования. АЛит располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности (лицензия № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г. на занятие образовательной деятельностью, Устав АЛит, пакет внутренних нормативных материалов и образовательные программы).

В 1976 году Алматинский филиал Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта (АФ ТашИИТа) был преобразован в Алматинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ). Одновременно с открытием АЛИИТа была организована кафедра «Путь и строительное производство», где проводилась подготовка инженеров – строителей по специальности 1209 – «Промышленно-гражданское строительство» (ПГС) и инженеров путей сообщения – строителей по специальности 1210 – «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (СЖД).

В 1996 году на базе Алматинского института инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ) и Алматинского автомобильно-дорожного института (ААДИ) образована Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева.

В 1977 году на базе кафедры «Путь и строительное производство» образованы две кафедры:

1. Кафедра «Путь и путевое хозяйство».
2. Кафедра «Промышленно-гражданское строительство».

В период 1978-2008 гг. на кафедре «Путь и путевое хозяйство» осуществлялась подготовка инженеров путей сообщения – строителей по специальности – «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

В 2008 году на кафедре «Путь и путевое хозяйство» произведен первый выпуск бакалавров – строителей по специальности 5B072900 (050729) – Строительство, специализации 5B072900 (050729.05) – Строительство дорог и аэродромов, профилю 5B072900 (050729.05.02) – Строительство железных дорог.

В 2009 году на базе кафедры «Путь и путевое хозяйство» («ППХ») образована кафедра «Транспортное строительство» («ТС»).

В 2010 году в КазАТК произведен первый прием студентов (магистрантов) на специальность 5B074500 (6M074500) – Транспортное строительство.



Реализация ОП 7M07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7M07159 – «Транспортные сооружения» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук или опыт производственной деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

С целью обеспечения академической преемственности этапов довузовской, вузовской и послевузовской подготовки специалистов, АЛиТ реализует многоступенчатую модель непрерывного образования за счёт открытия бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсов повышения квалификации.

Развивая инновационное образование, академия проводит целенаправленную работу по интеграции образования, науки и производства. Кафедра имеет филиалы на крупных предприятиях, таких как: Филиал АО НК «Қазақстан темір жолы» – Алматинское отделение магистральной сети; Филиал АО НК «Қазақстан темір жолы» – Карагандинское отделение магистральной сети; АО Национальная компания «Актауский морской торговый порт»; Филиал «Дирекция платных автомобильных дорог», АО НК «ҚазАвтоЖол»; ТОО «Қазақдорстрой», где сосредоточены наиболее современные технологии и оборудование. Тесные связи с этими и другими предприятиями позволяют проводить все виды практик студентов/магистрантов в соответствии с разработанными в вузе концепцией непрерывной практической подготовки студентов и магистрантов, рабочими учебными планами и программами практик.

Подготовка кадров по аккредитуемым ОП 7M07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7M07159 – «Транспортные сооружения» проводится в АЛиТ на кафедре «Транспортные сооружения». Подготовка обучающихся осуществляется на государственном, русском и английском языках. Обучение очное, с применением ДОТ.

Обучение осуществляется по кредитной технологии, обеспечивающей академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы. Внедрение кредитной системы осуществляется с 2007 года.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства:

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества <https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>. Политика в области обеспечения



качества АЛит определена миссией и видением академии, программой развития на 2021-2025 годы https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/%D0%9E%D0%B1%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%20%D0%90%D0%9B%D0%A2%202021-2025_28.01.21.pdf.

Политика АЛит в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и направлена на реализацию миссии, которая заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики, кадрового потенциала и материально-технической базы АО «Академия логистики и транспорта», посредством реализации принципов Болонского процесса с применением современных методик, технологий в образовательном процессе и международных стандартов качества.

Образовательные программы 7M07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7M07159 – «Транспортные сооружения» реализуются в соответствии с принятой стратегией развития академии на 2021-2025 гг.

Культура обеспечения качества ОП обеспечивается через реализацию стратегических направлений плана развития ОП, а именно: обеспечение организации и содержания учебного процесса, внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы общественной жизни, развитие академических связей с партнерами для реализации совместных инновационных программ, обеспечение устойчивого финансово-экономического развития, воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающегося, создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

Все виды деятельности академии осуществляются самостоятельно, без использования услуг аутсорсинга, передачи их партнерам и подрядчикам. Непосредственное управление академией осуществляется президентом-ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Управление и развитие образовательной деятельности академии реализуются через деятельность институтов и кафедр. Кафедра является основным учебно-научным подразделением академии. Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким образовательным программам.

Коллегиальными органами управления институтов являются Ученый Совет, Учебно-методический совет вуза, Советы институтов, Совет по этике.

Внутренняя система обеспечения качества ОП на уровне кафедр обеспечивается в соответствии с установленным графиком, по которому проводится контроль по всем видам деятельности с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и



принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми по распоряжению академии. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета и Советов институтов. При выявлении несоответствий корректирующие действия предполагают внесение изменений в учебную документацию.

В Академии логистики и транспорта разработан и утвержден Кодекс чести обучающегося Академии. Данный Кодекс чести закрепляет основные нравственные, этические правила, которых должен придерживаться обучающийся Академии. Основными принципами, провозглашаемыми Кодексом чести, являются доброжелательность, добропорядочность, честность, профессионализм, позитивный настрой, гуманизм и ответственность.

Для презентации антикоррупционных стратегий и обсуждений касательно антикоррупционной деятельности в первую очередь используются официальный сайт <https://alt.edu.kz/>, социальные сети (Телеграм: <https://t.me/altedukz>, Ватсап: <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1> Инстаграм: <https://www.instagram.com/altedukz/>, youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCb0MvRydE7aclkT-tXzYVig>) и другие средства массовой информации, как печатные, так и электронные.

В 2020-2021 уч. году создан Антикоррупционный комитет (Приказ № 29 от 23.02.2021г.) по рассмотрению фактов коррупции в Академии и нарушений антикоррупционного законодательства. Приняты внутренние антикоррупционные документы общего характера. Разработана система мотивации и стимулирования сотрудников Академии. Введена система обратной связи, механизмы уведомления о совершении неправомερных действий в академической среде. Разработаны правовые аспекты профилактической работы по борьбе с коррупцией, создан клуб «Саналы ұрпақ», «Парасат Жолы».

Проводятся различные информационно-разъяснительные мероприятия по антикоррупционной тематике с участием большинства обучающихся и преподавателей. Обеспечивается прозрачность и доступность финансовых и бюджетных процедур Академии.

Целями и задачами антикоррупционного комитета академии являются:

Реализация Кодекса корпоративной культуры и Кодекса чести обучающихся академии;

- Обратная связь с руководством академии посредством электронной почты и блогом Президента-ректора;

- Проведение регулярных социологических опросов среди обучающихся и ППС с целью выявления причин и факторов коррупции;

- Проведение анкетирования на темы: «Преподаватель глазами магистрантов», «Чистая сессия» и т.п.;



- Полное внедрение электронного журнала посещений и успеваемости обучающихся (Платонус);

- Использование системы «Антиплагиат» при проверке выпускных работ, статей обучающихся академии.

- Использование технологии видеофиксации и мониторинга, позволяющие в онлайн-режиме выявлять нарушения правил сдачи промежуточных и итоговых экзаменов (использование шпаргалок, сотовых телефонов и т.д.);

- Активизация работы на факультетах по противодействию коррупции среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся академии;

- Организация работы телефонов доверия, «ящиков доверия», для оперативного сообщения фактов коррупции.

Магистерские диссертации проходят проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата) в АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы».

Анализ:

ВЭГ IQAA, проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, директором института, заведующей кафедрой, руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами отмечает следующее:

- вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, определены функции ответственных за процессы в рамках ОП. Об этом свидетельствует то, что стратегический план с включенным в него миссией и видением, размещены на сайте академии <https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>;

- руководство ОП продемонстрировало наличие внутренней системы обеспечения качества. Академия имеет внутренние нормативные документы СМК.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы на кафедре «Транспортные сооружения» является высокой, поскольку академический штат кафедры ориентирован на реализацию научных проектов и активное вовлечение магистрантов в научный процесс. Меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях инкорпорированы в учебный и научный процесс кафедры. Использование лицензионной программы <https://www.antiplagiat.ru> для проверки письменных работ магистрантов принята кафедрой на систематическую основу и регламентирована для всех письменных работ, в том числе выпускных работ.



Вуз имеет постоянную и возобновляемую подписку на электронные инструменты поиска заимствований.

На основании представленного отчета по самооценке, результатам интервью, а также визуального осмотра можно констатировать, что реализация политики в области обеспечения качества и академической честности в АЛит соответствует стандарту для подготовки кадров по ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения».

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Разработка и утверждение аккредитуемых образовательных программ в АЛит осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, ГОСО, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РК, Национальной рамкой квалификаций, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, мнением работодателей, выпускников, обучающихся и экспертов. Порядок разработки, утверждения и реализации ОП АЛит регламентируются РИ-АЛит-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы специальности» (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями от 12.10.2018 №563).

Квалификация, получаемая по завершении аккредитуемых ОП, определена ГОСО магистратуры.

Образовательные программы рассмотрены на заседаниях кафедры, Учебно-методических бюро институтов и УМС академии путем обсуждения сообщения разработчика (составителя) программы, заслушивания экспертных заключений.

После рассмотрения и занесения в протокол, ОП и рабочие учебные планы согласуются с заинтересованными сторонами и утверждаются на Ученом совете АЛит. Согласующими сторонами являются предприятия и организации, на базе которых проводятся практические занятия или различные виды практик.

Ежегодно к экспертизе и рецензированию ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения» привлекаются потенциальные работодатели - специалисты, руководители предприятий: Алматинской дистанции пути филиала АО НК КТЖ Алматинского отделения магистральной пути, мостоотряд №1, КаздорНИИ,



ТОО «KazCentexProject», ТОО «GeoTrak», преподаватели ВУЗов, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.

Помимо участия в разработке аккредитуемых ОП, стейкхолдеры активно содействуют процессу реализации образовательных программ. Например, создание филиалов кафедр при предприятиях, организация и проведение профессиональных практик способствуют организации практикоориентированности обучающихся, развитию практических навыков. Наблюдается стабильная тенденция следующей работы - совместная разработка и издание учебников и учебных пособий, совместное участие в научных конференциях, публикация совместных статей, имеются собственные разработки ППС кафедр совместно с работодателями обучающихся аккредитуемых ОП. Учитывая, что большинство работодателей являются выпускниками этого вуза и, к тому же, являются преподавателями этой же кафедры по совместительству, можно с уверенностью обозначить, что руководство ОП привлекает к образовательной деятельности как работодателей, так и выпускников, а также преподавателей-практиков.

Перечень и трудоемкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют требованиям. Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. 1 кредит ECTS равен 30 академическим часам. ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов). Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль). Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК.

Логическая последовательность и преемственность знаний в рамках ОП соблюдается.

Цели образовательных программ 7M07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7M07159 – «Транспортные сооружения» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами потенциальных работодателей, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом, отражают и соответствуют АЛит.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО РК и содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- дополнительные виды обучения, включающие педагогическую и исследовательскую практики;
- итоговую аттестацию.



Все дисциплины учебного плана в соответствии с ГОСО РК сгруппированы в циклы базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД).

Содержание и объем программ профилирующих дисциплин являются достаточными для формирования у обучающихся ключевых профессиональных компетенций. Исходя из поставленной цели, разрабатывается содержание дисциплин обязательного компонента в соответствии с ГОСО РК, содержание дисциплин КЭД – из анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, спроса рынка труда. Регулярно проводятся обсуждения разрабатываемого каталога элективных дисциплин с работодателями.

Рабочие учебные планы ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения» сформированы по модульному принципу и направлены на обеспечение усвоения общих и профессиональных компетенций магистрантов, которые формируются при изучении дисциплин базового и профилирующего циклов.

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам (БД) являются достаточными для последующего изучения профилирующих дисциплин (ПД). Соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой магистранта соответствует требованиям кредитной системы обучения.

Программы БД и ПД обладают научно-практической направленностью.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1. Рекомендаций работодателей, экспертной комиссии, председателей АК, рецензентов магистерских проектов и диссертаций, руководителей практик.
2. Изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей.
3. Анкетирования выпускников.

Для проведения внешней экспертизы за отчетный период привлекались работодатели: Алматинской дистанции пути филиала АО НК КТЖ Алматинского отделения магистральной пути, мостоотряд №1, КаздорНИИ, ТОО «KazCentexProject», ТОО «GeoTrak».

Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляется ППС, имеющими, как правило, ученую степень. Происходит активное внедрение инновационных методов преподавания. Это – интерактивные средства обучения (лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, формы дискуссии, создания проблемных ситуаций, мозгового штурма, круглого стола, форума).



Проведение практических и лабораторных занятий проходит в виде собеседования, проблемной задачи, мозгового штурма, занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения и др.

В учебный процесс внедрены: видеолекции, виртуальные лабораторные занятия, использование компьютерных обучающих программ, электронных учебников и учебных пособий. ППС кафедры «Транспортные сооружения» использует в обучении современные технические средства и программные продукты, обеспечивающих решение задач автоматизированного проектирования и освоения данной профессиональной компетенции: AutoCAD, MathCAD, Autodesk 3dsmax, Лира-САПР, КОМПАС и другие.

Самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Формы организации самостоятельной работы магистрантов под руководством преподавателя варьируются от традиционной до интерактивной.

Дисциплины учебного плана ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают syllabus, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний.

В условиях карантина дистанционная технология обучения полностью обеспечивается курсовыми кейсами, электронными учебниками, проводятся виртуальные занятия с использованием электронных лекций, виртуальных консультаций и on-line тестирования.

Вуз регулярно проводит мониторинг, постоянно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории образовательных программ.

К участию в разработке аккредитуемых образовательных программ вуза привлекаются предприятия региона. На выездных совещаниях с участием ППС кафедры - координаторов совместной работы с конкретным предприятием, проводится обсуждение содержания образовательных программ, по итогам которых разрабатываются конкретные рекомендации, учитываемые в дальнейшем при составлении каталога элективных дисциплин. По кафедре «Транспортные сооружения» в разработке содержания образовательных программ также принимали участие представители от работодателей (ТОО «KazCentexProject», ТОО «GeoTrak»).

Сбор, анализ и управление академической информацией осуществляется АИС «Платонус». АИС «Platonus» состоит из программных модулей, каждый из которых имеет логически замкнутую функциональную составляющую. Система позволяет выполнять ряд функций, среди которых - электронное обучение, система тестирования, учебное планирование, удаленный доступ к ресурсам вуза, электронная проходная, система поддержки принятия решений, образовательный портал и целый ряд других, реализуемых на базе web-технологий. Академия сотрудничает с более 20 зарубежными ВУЗами и организациями. По отношению к кафедре



«Транспортные сооружения» активными являются договора с такими университетами как: Московский государственный университет путей сообщения, РФ; Петербургский государственный университет путей сообщения, РФ; Высшая школа Бизнеса в Домброве Гурничей, Польша; Омский государственный университет путей сообщения, РФ и др.

В целях обеспечения обучающихся, ППС и научных работников всей необходимой информацией в соответствующих областях наук предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций как зарубежных, так и национальных компаний. Среди них Google Scholar, Springer Open, EDP Open, eLIBRARY.RU, Scopus, Web of Science, Республиканская межвузовская электронная библиотека.

Анализ:

Руководство аккредитуемой ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в работе рабочих групп с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций - стратегических партнеров с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедры, института в целом. Эксперты отмечают, что для проведения внешних экспертиз аккредитуемых ОП, независимо от специфики ОП и уровня обучения, привлекались одни и те же эксперты. Также отмечено, что представленные рецензии, экспертные заключения, отзывы на аккредитуемые ОП 7M07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7M07159 – «Транспортные сооружения» от внешних экспертов не отражают индивидуальности, оформлены на единой шаблонной основе и не содержат информацию о внесении замечаний, комментариев или предложений.

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками можно сделать вывод, что руководство аккредитуемой ОП открыто и доступно. На сайте академии имеются контактные данные руководства (личные электронные адреса, контактные телефоны, адреса).

На момент аккредитации по ОП 7M07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7M07159 – «Транспортные сооружения» был представлен план развития ОП. По данным ОП прослеживается функционирование механизма формирования и регулярного пересмотра планов развития. Однако в формировании плана развития аккредитуемых ОП принимали участие лишь сотрудники вуза.

Заведующая кафедрой «Транспортные сооружения» Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна прошла программу повышения квалификации в количестве 72 часа по направлению «Менеджмент в системе высшего профессионального образования».

АЛиТ сотрудничает с более 20 зарубежными ВУЗами и организациями. По отношению к кафедре «Транспортные сооружения» активными являются договора с такими университетами как:

- Московский государственный университет путей сообщения, РФ;
- Петербургский государственный университет путей сообщения, РФ;
- Высшая школа Бизнеса в Домброве Гурничей, Польша;



- Омский государственный университет путей сообщения, РФ.

Комиссия ВЭГ отмечает наличие условий для разработки и реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по направлениям аккредитуемых ОП.

Информация об управлении, реализации и изменениях в аккредитуемых ОП и планах развития ОП не размещается на веб-сайте, нет ссылок на данную информацию. На веб-страницах института и кафедры информация краткая, не отражает информацию о деятельности руководства ОП в плане развития, обновления и реализации ОП

Области для улучшения:

1. Усилить работу по привлечению стейкхолдеров (работодателей, выпускников) для обсуждения содержания ОП;
2. Провести анализ содержания образовательных программ на предмет гармонизации модулей с ОП вузов-партнеров, разработать совместные двудипломные ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации;
3. Руководству ОП периодически пополнять сайт вуза необходимой и актуальной информацией в разрезе аккредитуемых ОП.

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Студентоцентрированное обучение предусматривает такую организацию образовательного процесса, которая в максимальной степени ориентирована на индивидуальные особенности и специфику личностного понимания мира обучающихся.

Образовательная деятельность ВУЗа регламентирована КП-АЛТ-02 «Академическая политика», которая приведена в интернет-ресурсах академии на сайте: <http://alt.edu.kz> и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики Республики Казахстан посредством реализации международных стандартов качества и принципов Болонского процесса.

В АЛит реализуется система студентоцентрированного обучения, которая основана на том, что обучающийся является активным «субъектом», а не пассивным «объектом» образовательного процесса. Преподаватель становится помощником, ответственность за обучение совместная, процесс обучения обсуждается. Обучающиеся рассматриваются как личности – учитывается их опыт, особенности, способности восприятия, интересы и потребности.



В АЛит студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых, кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента, включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах дудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

По развитию дудипломного образования аккредитуемых ОП работа на подготовительной стадии и на сегодняшний день ограничивается заключением договоров с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Следующим этапом руководство аккредитуемых ОП готовит разработку документов для реализации дудипломного образования.

4) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, магистрант может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на трех языках обучения: казахском, русском и английском языках.

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели – кураторы, менторы и эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., PhD. В своих действиях кураторы, эдвайзеры и менторы руководствуются нормативными документами: РИ-АЛТ-17, РИ-АЛТ-16 «Положение о кураторе», РИ-АЛТ-02 «Положение об эдвайзере».

В Академии проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся.

Анализ успеваемости за отчетный период показал, что обучающиеся аккредитуемых образовательных программ стабильно достигают высоких результатов.



Вуз ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов по различным стандартизованным анкетам.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование (социологический опрос), беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящиков доверия»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия магистрантов к управленческому аппарату вуза является блог ректора.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. Согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения проведение экзаменов в академии отделено от учебного процесса. Оценка знаний обучающихся позволяет получать данные по результативности учебного процесса.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который проводится на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости. В учебной документации института фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседании кафедры. Преподавателю предоставляется право определить форму проведения, текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины. К числу таких форм можно отнести: тестовые опросы, контрольные работы и коллоквиумы, активная работа магистрантов на занятиях (групповые и индивидуальные задания). Данные методы оценки включены в силлабус и озвучиваются преподавателем в начале семестра.



Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, которая осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканаты и офис регистратора. На время сессии в целях обеспечения открытости и прозрачности организуются: апелляционная комиссия, независимые дежурные преподаватели на экзаменах (с целью разделения процессов обучения и контроля), комиссия наблюдателей по контролю качества разработки и применения контрольно-измерительных материалов на экзаменах.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры и института, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов институтов, а также УМС университета. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также, при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечением сторонних лиц (председатель АК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях АК.

В академии 5 лет в экспериментальном режиме запущена система «Антиплагиат». Все выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на уникальность в данной системе.

Стажировка магистрантов. На протяжении последних пяти лет магистранты, обучающиеся на государственном образовательном гранте, проходят стажировки в ведущих организациях по профилю направления деятельности. Например, в конструкторско-экспериментальном центре филиала АО «КТЖ – Грузовые перевозки», в Алматинской дистанции защитных лесонасаждений (ПЛ-8, г. Алматы), в Алматинской дистанции пути (ПЧ-46, г. Алматы), ТОО «ИПЦ Альянс», ТОО «Керуен проект», АОФ РГП ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов», АО «НК КТЖ» (г. Нур-Султан), а также стажировка в Республике Польша.

Ассоциация выпускников. В июне 2006 г. группа выпускников академии разных лет выступила с инициативой организации Ассоциации выпускников АЛИИТ-ААДИ-АЛиТ и учредила Общественное объединение «Ассоциация выпускников «Кулагер». Первым президентом ассоциации была избрана выпускница АЛИИТ 1985 года Бекжанова Сауле Ертаевна, д.т.н., профессор факультета «Организация перевозок и логистика». Встречи выпускников у стен академии спустя 10 лет, 20 лет после окончания



института стали традицией. В этот день выпускники выступают перед обучающимися и рассказывают о своих профессиональных достижениях, вспоминают своих наставников. Главной целью создания ассоциации «Кулагер» являлось укрепление чувства общности и корпоративности среди выпускников академии, развитие контактов между ними через ассоциацию, объединение интеллектуальных и творческих сил членов ассоциации для организации и оказания всесторонней социальной и экономической поддержки академии, укрепление ее материально-технической базы. К настоящему моменту в ассоциацию вступило более четырех тысяч выпускников академии. За все годы своей деятельности академия выпустила свыше 20 тысяч специалистов, многие, из которых связали свою судьбу с полученной в вузе специальностью и которыми академия может поистине гордиться. Среди них: Урынбасаров Б.П. – директор дирекции магистральной сети АО «НК «КТЖ», Кизатов Е.А. – заместитель Акима г. Нур-Султан, Ауесбаев Е.Т. – директор учебного центра АО «НК «КТЖ», Бекжанова С.Е. – д.т.н., профессор, Кобдинов М.А.-д.т.н., профессор и др.

Анализ:

Во время интервью с выпускниками было озвучено желание увеличить количество лекций с приглашением зарубежных ученых.

Также можно отметить, что активная деятельность магистрантов включает в себя определение содержания ОП, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса и санитарного состояния помещений. При этом обучающиеся ОП не вовлечены в реализацию двухдипломного образования.

Анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС аккредитуемой ОП показывает, что недостаточно уделяется внимание в плане повышения квалификации по направлениям специфики аккредитуемых ОП и в области современных методов оценки результатов обучения.

Мобильность. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Академическая мобильность в Академии осуществляется в рамках партнерских отношений с ВУЗами и научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. На сегодняшний день в академии организация академической мобильности обучающихся осуществляется на основе приказа МОН РК от 19.01.2008 г. № 613 с учетом изменения на 04.01.2019 г. «Об утверждении Правил для обучения за рубежом, в том числе академической мобильности», а также внутреннего документа РИ КаЗАТК-28 «Положение об академической мобильности». Согласно положению, система перезачета кредитов ECTS основывается на результате с применением коэффициента согласно количеству академических часов. Руководство вуза проводит целенаправленную работу по обеспечению условий изучения английского языка целевыми группами обучающихся, во время интервью выпускники,



ППС рассказали о курсах английского языка с преподавателями-носителями языка.

Однако, комиссия ВЭГ отмечает, что академическая мобильность (внешняя и внутренняя, входящая и исходящая) обучающихся аккредитуемых ОП слабая. Также, комиссия ВЭГ отмечает отсутствие участия обучающихся в конкурсах на получение внешних грантов, международных конкурсах.

Академическая мобильность магистрантов по аккредитуемым ОП не развивается внутри страны.

Замечание:

1. Низкое участие магистрантов во внешней и внутренней академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить количество лекций с приглашением ведущих зарубежных ученых;

2. Необходимо развивать академическую мобильность магистрантов внутри страны и за рубежом с вузами партнерами

3. Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания;

4. Усилить работу по привлечению магистрантов к выполнению НИР на кафедре.

Уровень соответствия по 3 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 4. Приём магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием на обучение по образовательным программам магистратуры осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организациях образования в соответствии с Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями от 08.06.2020 г № 237). Академия для всех абитуриентов предъявляет равные требования согласно нормативным документам МОН РК. Академия создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.).

Количество магистрантов по-научному и педагогическому направлению с 2016 по 2020 год (за последние 5 лет) составил 52 чел. Нынешняя ситуация с пандемией привела к повсеместному онлайн-



обучению на всех уровнях образовательного процесса, это заметно выразилось на показателях приема в академию. Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. По ОП 7M07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7M07159 – «Транспортные сооружения» подготовка специалистов проводится по научно-педагогическому и профильному направлениям. Процедура вступительных экзаменов определяется РИ - Инструкция по проведению вступительных экзаменов в магистратуру и докторантуру. На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие баллы по сумме вступительных экзаменов не менее 75 баллов. На «входе» обучающийся должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей ОП магистратуры.

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспортные сооружения», а также обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента по аккредитуемым ОП.

Динамика изменения контингента магистрантов образовательной программы с 2016 по 2020 год (за последние 5 лет) была такова: за 2016-2017 – 7 человек, 2017 – 2018 – 5 человек, 2018-2019 годы – 18 человек, в 2019 – 2020 году – 17 человек и в 2020-2021 году поступило 5 человек.

Статистические показатели успеваемости магистрантов образовательной программы за зимнюю сессию 2020-2021 учебного года - 91,8%, в том числе по курсам: 1 курс – 89,5% и 2 курс – 86,6%. По результатам мониторинга сессий назначаются стипендии обучающимся, рассматриваются кандидатуры на получение вакантных государственных образовательных грантов, высвободившихся по результатам экзаменационной сессии.

Стажировка магистрантов. На протяжении последних пяти лет магистранты, обучающиеся на государственном образовательном гранте, проходят стажировки в ведущих организациях по профилю направления деятельности. Например, в конструкторско-экспериментальном центре филиала АО «КТЖ – Грузовые перевозки», в Алматинской дистанции защитных лесонасаждений (ПЛ-8, г. Алматы), в Алматинской дистанции пути (ПЧ-46, г. Алматы), ТОО «ИПЦ Альянс», ТОО «Керуен проект», АОФ РГП ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов», АО «НК КТЖ» (г. Нур- Султан), а также стажировка в Республике Польша.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг, согласно представленных комиссии ВЭГ приказов об академической мобильности обучающихся, слабая и за указанный период выезжал только один магистрант по исходящей мобильности (№91 от 09.02.2017)

Анализ:

Анализ аккредитуемых ОП по данному стандарту позволяет сделать следующие выводы:



- Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП. Об этом свидетельствует то, что действующая в университете модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству РК, основана на принципе прозрачности, единства, системности. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

- Политика и процедуры приема абитуриентов в академию согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте академии (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/magistratura/>).

- В целях выявления потребностей различных категорий обучающихся используются данные регулярно проводимого анализа успеваемости в разрезе курсов, специальностей и обучающихся; используется информация по характеру обращений магистрантов в директорат, офис регистратора, другие структурные подразделения. Достижения научно-исследовательских работ магистрантов подтверждаются дипломами, грамотами. Магистранты участвуют в НИРМ и имеют возможность выполнить магистерскую диссертацию по результатам этих исследований, то есть реальную работу, имеющую практическое значение для предприятия, что поднимает рейтинг и конкурентоспособность магистранта при найме на работу. Исследовательская работа магистрантов реализуется через выполнение программных курсовых работ в лабораториях кафедры. Содержание работ направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие самостоятельных прикладных (методических) умений и навыков магистрантов. Руководство выполнением курсовых работ осуществляют профессора, доценты кафедр. На основе курсовых работ магистранты выполняют научные проекты.

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по увеличению контингента магистрантов ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения»;

2. Руководству ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения» провести анализ имеющихся договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами с целью исключения предприятий, не имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускников. Рассмотреть варианты заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями для прохождения производственной и исследовательской практик и стажировок, с целью возможности их дальнейшего трудоустройства по профилю обучения;

3. Руководству ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в



планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность»».

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

ППС является главным ресурсом для обеспечения миссии Академии. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза, которая отражена в следующих документах:

- Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК;

- Положение о кадровой политике, утвержденное Президентом-ректором Академии от 02 апреля 2019 года № 69;

- Карта процессов «Управление персоналом» (КП-АЛТ-13), утвержденная приказом Президента-ректора Академии от 15 марта 2019 года № 53;

- Рабочая инструкция «Правила конкурсного замещения должностей профессорско- преподавательского состава» (РИ-АЛТ-21), утвержденная приказом Президента-ректора Академии от 15 марта 2019 года № 53;

- Рабочая инструкция «Положение об аттестации работников» (РИ-АЛТ-22), утвержденная приказом Президента-ректора Академии от 15 мая 2019 года № 108;

- Рабочая инструкция «Положение о повышении квалификации» (РИ-АЛТ-23), утвержденная приказом Президента-ректора Академии от 19 апреля 2019 года № 83;

- Рабочая инструкция «Антикоррупционная политика» (РИ-АЛТ-19), утвержденная приказом Президента-ректора Академии от 15 марта 2019 года № 63.

Кадровый состав АЛит укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденный приказом МОН РК от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями от 04.10.2018 № 536).

В целях обеспечения открытости и гласности конкурсного отбора на занятие вакантных должностей информирование осуществляется Отделом управления персоналом (ОУП) через средства массовой информации и официальный сайт АЛит, публикуются объявления о проведении конкурса в республиканских периодических печатных изданиях: «Казахстанская правда», «Егеменді Қазақстан».

При приеме на работу ППС во внимание принимаются такие критерии, как: ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, непрерывный научно-педагогический стаж,



педагогическое мастерство, постоянное повышение квалификации. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключаются трудовые договора с указанием условий работы и занятости.

ППС формируется, исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав кафедры аккредитуемых ОП, следующий:

<i>Звание</i>	Кол-во
Доктор наук	6
Кандидат наук	16
Доктор PhD	1
Магистр	3
Без степени	4
Остепененность, %	82%
в том числе:	
Профессоры, чел. (%):	3 (10,0 %)
Ассоциированные профессора, чел. (%):	8 (26,6 %)
Ассистент профессор, чел. (%):	6 (20,0 %)
Доценты, чел. (%):	9 (30,0 %)
И.о. доцента, чел. (%):	
Сеньор-лектор, чел. (%):	8 (26,6%)
Лекторы, чел. (%):	3 (10,0%)
Совместители, чел. (%)	1 (3,3%)
Средний возраст ППС по кафедре, лет	50 лет
Всего человек в штате кафедры	30

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом ОП и контингентом магистрантов. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят профессора, доценты, доктора PhD. Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин ОП, контингенту магистрантов, формам и видам занятий. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС. Дифференциация нагрузки проводится в соответствии с занимаемыми должностями.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов. Распределение учебной нагрузки проводится с учетом профессионализма, опыта и с учетом направленности по специализациям. Согласно Нормам времени по видам педагогической деятельности (утв. приказом №183 от 17.08.2020) учебная нагрузка ППС определяется по всем ступеням образования. Учебная нагрузка профессора составляет 420 часов, профессора АЛит – 480 часов, ассоц.профессора –



540 час., ассоц.профессора АЛиТ – 570 час., ассистента профессора – 600 час., сеньора-лектора, лектора, ассистента-преподавателя - 660 час., ГНС – 360 час. Интервью с ППС подтвердило соблюдение норм при распределении нагрузки ППС.

Анализ качественных показателей преподавателей, осуществляющих аккредитуемые ОП, показал достаточный уровень остепененности, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность на всех уровнях образования. Комиссия отмечает, что преподаватели, реализующие аккредитуемые ОП магистратуры, относятся к возрастной категории 50 лет. Руководителем ОП уделяется внимание омоложению кадрового состава.

В целях повышения профессионального уровня, мотивации работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. На основании «Положения об оценке деятельности ППС по ключевым показателям, утвержденного Ученым Советом» АО АЛиТ, эффективно используются меры морального и материального стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Поощрение получают работники, получившие в своей деятельности высокие показатели качества труда. Ежегодно преподаватели академии участвуют в конкурсе МОН РК на звание «Лучший преподаватель вуза». В 2017-2018 уч. году профессор кафедры «Транспортные сооружения» Махметова Нарзанкуль Мусаевна получила звание «Лучший преподаватель ВУЗа 2018». За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Президента РК, МОН РК, отраслевых министерств, акимата области и города, ректора и др. ППС аккредитуемых кафедр имеет почетные звания и награды на уровне РК: Лучшие преподаватели Вуза МОН РК, обладатели государственной научной стипендии МОН РК, Нагрудного знака имени А.Байтурсынулы, Государственной научной стипендии для молодых ученых, медали «Адал еңбегі үшін», «Почетный строитель», «Почетный железнодорожник» и др. В академии действует система стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, которая предполагает процесс подведения итоговых результатов в конце года. По итогам года проводятся конкурсы по следующим номинациям:

- за успехи в учебно-методической работе - «Лучший преподаватель»; «Лучшая кафедра», «Лучший факультет»;
- за успехи в научной работе - «Лучший ученый»;
- за успехи в воспитательной работе - «Лучший куратор (эдвайзер), «Лучший Дом студента».

ППС кафедры аккредитуемых ОП активно занимается научно-исследовательской деятельностью. На кафедре ведутся исследования по следующим научным направлениям:

- к.т.н. Алимкулов М.М., руководитель инициативной темы



№0217РКИ40526 с 20.11.2017 г. по 31.05.2018 гг. «Проведение экспертизы железобетонных шпал на соответствие установленным техническим требованиям»;

- д.т.н. Шаяхметов С.Б., руководитель инициативной темы №0217РКИ0494 с 26.10.2017 г. «Разработка системы мониторинга дефектов и предельного напряжения деформаций бесстыкового пути в реальном времени (опытным и расчетным путем)» (промежуточный);

- д.т.н. Шаяхметов С.Б., руководитель инициативной темы №0217РКИ0495 с 26.10.2017 г. «Сравнение эксплуатационных показателей работы промежуточных рельсовых скреплений типа W-14, W-21, W-30, WSL в прямых и кривых участках железнодорожного пути с высокой грузонапряженностью, опытным и расчетным путем»(промежуточный);

- д.т.н. Хасенов С.С., руководитель инициативной темы №0217РКИ0491 с 20.10.2017 г. «СНиП «Железные дороги и подъездные пути колеи 1435 мм» (промежуточный);

- к.т.н. Дюсенгалиева Т.М., руководитель инициативной темы №0217РКИ0492 с 24.10.2017 г. «Проектирование автомобильных дорог» (промежуточный).

Коммерциализация.

- Договор с ТОО «Тенгизшевройл» №1602877 от 15.11.2017 «Проведение инспекций (обследование, испытание, оценка грузоподъемности) железнодорожных путепроводов» года на общую сумму 12 564 346 тенге.

За отчетный период ППС кафедры опубликовали 8 статей в журналах, цитируемых в базах данных Scopus, WoS и др. Опубликовано 59 учебников и учебных пособий, 10 монографий. Получено 24 патента и авторских свидетельств.

Комиссия ВЭГ отмечает достаточный уровень публикационной активности.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации. В план повышения квалификации включены все виды курсов повышения квалификации, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации представляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на заседании кафедры заслушивается отчет.

В академии для молодых преподавателей и сотрудников проводятся курсы повышения квалификации по направлениям образовательных программ, по технической педагогике, стратегическому менеджменту, бесплатные курсы английского языка, проводимые кафедрой иностранных языков, которые способствуют повышению уровня профессионализма и компетентности молодых специалистов.

Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Формирование научно-



педагогических кадров осуществляется путем подготовки магистров и т.д. В целом АЛиТ предоставляет возможности карьерного роста ППС кафедры: магистратура, докторантура и далее лектор, сеньор лектор, ассистент профессора, ассоциированный профессор, профессор, зав. кафедрой, декан факультета, проректор, ректор. На кафедре есть примеры карьерного роста ППС, начиная от студенческих лет (или должности ассистента), заканчивая руководящей должностью: Хасенов С.С., Ибраимов А.К., Квашнин М.Я., Шаяхметов С.Б., Тулемисов Т.Ж., Жолдасова К.К., Базанова И.А., Аймурзаева Ж.К., Тюлюбаева З.Ж., Карибаева Г.Б., Дуйсенгалиева Т.М., Утешбаева А. А. Все перечисленные ППС от студенческих лет до сегодняшнего дня работали в различных должностях: доцента, ассоциированного профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, зам. декана факультета, проректора академии и т.д.

Анализ:

ВЭГ отмечает высокую исследовательскую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава, а также активную деятельность ППС по повышению квалификации.

Комиссия ВЭГ отмечает, что на кафедре «Транспортные сооружения» не прослеживается наличия и динамики развития или плана развития академической мобильности ППС, отсутствует информация о наличии или плана привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований в разрезе каждой аккредитуемой ОП. Преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы, не участвуют в программах академической мобильности за рубежом и в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах. В процессе проведения интервью с ППС был дан ответ о причинах неучастия, это - слабый уровень знания иностранных языков, отсутствие финансирования.

Также комиссия ВЭГ отмечает хороший потенциал участия ППС кафедры «Транспортные сооружения» совместно с предприятиями-партнерами в международных конкурсах и грантовых программах, который, к сожалению, на данный момент не реализовывается.

Замечание:

1. Слабая реализация программы академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

1. Руководству ОП включить показатели в планы развития образовательных программ и в планы работ кафедр и реализовать пункт: «участие ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность»», «приглашение зарубежных ученых», «участие в грантовых и хозяйственных НИР, конкурсах».

Уровень соответствия по 5 стандарту – значительное соответствие.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства:

Академия имеет на праве собственности два учебных корпуса и пять Домов студентов, расположенных в городе Алматы по адресу: главный учебный корпус по ул. Шевченко, 97, общей площадью 27 686,5 кв.м., учебный корпус № 2 по пр. Райымбека, 165, общей площадью 6 563,1 кв.м. и 4 Дома студентов, расположенных по адресу: ул. Мауленова 108, 110, 112, ул. Масанчи, 88, общей площадью 25 830,6 кв.м. Общая площадь зданий и сооружений академии составляет 60 080,2 кв.м. Учебная площадь в расчете на одного обучающегося дневного контингента удовлетворяет квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности при организации учебного процесса, и составляет более 6 кв.м. В настоящий момент четыре Дома студентов рассчитаны на 1861 обучающихся, имеют большие и маленькие секции, а также боксы-изоляторы. В каждом Доме студентов имеется библиотека по 30 кв.м. и столовая по 40 кв.м. Кроме того, в каждом Доме студента имеется спортивный зал, площадью более 300 кв.м., который оснащен бильярдным столом, столом для настольного тенниса и тренажерами различного вида. С понедельника по субботу с 17.00 до 20.00 в тренажерных залах проводятся тренировочные занятия по общей физической подготовке для обучающихся и ППС на бесплатной основе, где ежедневно в каждом зале занимаются от 25 до 40 человек. Также проводятся тренировочные секции по видам: борьба, футбол, настольный теннис, армрестлинг и тоғызқұмалақ, где занимаются свыше 100 человек. В футбол играют на собственном футбольном поле академии с искусственным покрытием.

Сегодня академия имеет 11 компьютерных классов, объединённые в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть академии. Занятия в компьютерных классах проводятся по специальным дисциплинам, в том числе для проведения дистанционного обучения. Ежегодная обновляемость компьютеров составляет в среднем 10–15% в год. При этом, несмотря на ежегодное списание компьютеров из-за физического и морального износа, за пять рассматриваемых лет наблюдается увеличение количества компьютеров на 11%.

Для внеучебной деятельности студентов/магистрантов функционирует студенческий клуб – добровольное объединение обучающихся академии, в который входит: лингвистический клуб «Полиглот», студенческий клуб «Книжный мир», «Туған жер», «Мирас», художественный клуб «Artclub», музыкальный клуб «VibeLab», танцевальный клуб «Justcrew», актёрский клуб.

В Академии разработано «Положение об интегрированном инклюзивном образовании» – форме организации образовательного процесса, при котором обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками. Здание главного учебного корпуса имеет



необходимые приспособления для людей с ограниченными физическими способностями, а обслуживающий персонал академии прошел инструктаж по оказанию помощи таким людям.

В академии работает служба поддержки обучающихся. Телефон доверия – 110, ящик для приема заявлений, предложений вскрывается ежемесячно в присутствии комиссии.

Веб-портал академии содержит информацию по разделам: Об Академии, международное сотрудничество, Обучающиеся, Факультеты, Наука, Жизнь в АЛит. На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное сотрудничество, краткие сведения о ППС, КЭДы, МОПы и др. КЭДы аккредитуемых ОП, прикрепленные на сайте академии в открытом доступе, обновляются.

На образовательном портале содержатся справочная информация, силлабусы (РУПД), учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические пособия. Обновление содержания образовательного портала осуществляется до начала каждого академического периода, после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями.

Библиотечный фонд. Основным документом, регламентирующим все направления формирования фонда и определяющим тематику и виды документов, приобретаемых в фонд, является ежегодный «План комплектования фонда библиотеки АЛит». Фонд библиотеки комплектуется новыми изданиями учебной и научной литературы согласно: профилю академии, на основе учебных планов и программ всех специальностей; тем научно-исследовательских работ; запросов читателей. Общая площадь Научной библиотеки в главном учебном корпусе составляет 1 879,6 кв.м., площадь книгохранения 950 кв.м. Библиотечный фонд измеряется числом учебников, учебных пособий, научных изданий на бумажных и электронных носителях, периодических изданиях отечественных и российских издательств по профилю образовательных программ и составляет 22 494 наименований, 932 698 экземпляров.

Общая база «Электронной библиотеки» насчитывает 6293 наименований, из них на государственном языке 2858 наименований. Весь учебный материал электронной библиотеки включен в электронном виде для дистанционного обучения. Для обучающихся предоставлен доступ к литературе на портале дистанционного обучения в количестве 3550 электронных документов. Фонд учебных материалов на электронных носителях (CD дисках) составляет 1 036 экземпляров, в том числе аналогов учебников и учебных пособий 586 экземпляров, учебных обучающих программ - 255 экземпляров, видео фильмов - 12 экземпляров, методических и научных материалов -183 экземпляра.

Электронный каталог КАБИС составляет 28 905 наименований/501 512 экземпляров, из них на государственном языке- 4 972 наименований/140 545 экземпляров. Фонд периодических изданий составляет – 209 наименований / 2880 экземпляров газет и журналов.



Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по аккредитуемым ОП и создания надлежащих условий по направлениям подготовки магистров ППС используют следующие ресурсы:

Наименование	Номер аудитории/корпус
Лаборатория «Испытание пути и искусственных сооружений»	5 корпус ауд.5009
Лаборатория «Строительство железных дорог»	5 корпус ауд.5003
Лаборатория «Неразрушающий контроль железных дорог»	5 корпус ауд.5004
Лаборатория «Материаловедение»	5 корпус ауд.5001
Лаборатория «Испытание пути и искусственных сооружений»	5 корпус ауд.5009

Каждый специализированный кабинет имеет паспорт кабинета, оснащен инструкциями по ТБ. Ведется журнал учета работы преподавателей и магистрантов в специализированных кабинетах. В начале учебного года заведующий лабораторией проводит вводный инструктаж по правилам использования данных кабинетов. Назначение лабораторий, а также их оснащение приведены в таблице.

Анализ:

Представленная академией информация по указанным ОП по материально-техническим и информационным ресурсам показывает тенденцию к улучшению.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика роста ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на высоком уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая требует улучшения для удовлетворения запросов магистрантов и ППС.

Области для улучшения:

1. Руководству ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения» провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие



установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию плана по приобретению необходимого оборудования в период 2021-2025 гг.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

В целях информирования общественности и всех заинтересованных сторон политика деятельности кафедр направлена на постоянное обеспечение магистрантов образовательными услугами высшего качества путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи.

В академии определен порядок публикации новостей на главной странице и в разделах сайта академии.

ППС вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности АЛит, в том числе и кафедра «Транспортные сооружения» посредством следующих форм: официальный сайт академии; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, <http://www.springerlink.com>, elibrary.ru; информационная система дистанционного обучения, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке и др.

На кафедрах имеются информационные стенды, где вывешиваются фото и информация о преподавателях, расписание занятий, требования по оформлению дипломных и магистерских работ, также стенды о воспитательной работе, стенды о выпускниках выпускающих кафедр и т.д.

Все электронные издания соответствуют современным требованиям, что дает возможность работать в интернете и в корпоративной сети.

Сайт академии своевременно обеспечивает своих читателей необходимой информацией, а также сайт полезен и служит всем при поиске информации. На сайте можно найти информацию о кафедрах, где можно получить информацию об истории и составе кафедр, о научной работе, о сотрудничестве кафедр с ВУЗ-ми и зарубежными научными центрами, также есть информация об образовательных программах.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте. В качестве эффективных инструментов информирования общественности для создания образа открытого образовательного учреждения используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-



конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Информация о миссии, программе развития АО «АЛит» на 2021-2025 годы, политике и цели в области обеспечения качества для общественности размещены на сайте АО «АЛит» <https://alt.edu.kz/>. Вся информация точная, актуальная и доступна всем. Деятельность Академии заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики Республики Казахстан. Освещена на сайте Академии в разделе «Приветствие Президента-Ректора»: ссылка: <https://alt.edu.kz/blog-rektora/> и ссылка: <https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>.

Информация об образовательных программах с указанием предлагаемых траекторий обучения и присуждаемых квалификаций имеется в разделе «Поступающим» и «Приемная комиссия» по ссылке <https://alt.edu.kz/postupayushhim/>

Вся информация в виде новостей и объявлений актуальна и своевременно публикуется на сайте и в социальных сетях Академии: Ссылка: <https://alt.edu.kz/novosti/>.

Образовательные программы и нормативно-внутренняя документация представлена на сайте, где размещены следующие документы: Правила внутреннего распорядка, Правила присуждения госгранта, Руководство по обеспечению академической честности, Регламент обеспечения санитарно-эпидемиологического режима (СЭР), Академический отпуск, Список эдвайзеров, Справочник-путеводитель, Предмет заимствования (плагиат), Академический календарь, График учебного процесса, Графики проведения итоговой аттестации, Каталог элективных дисциплин.

Каждый обучающийся имеет возможность ознакомиться с расписанием занятий на текущий учебный год, которое имеется в доступе на сайте академии.

Правила и условия обучения магистрантов, правила проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки указаны в КП-АЛТ-02 «Академическая политика» и размещена на сайте Академии в разделе «Нормативные документы».

Имеется раздел приемной комиссии, где дана полная информация для бакалавров, магистрантов и докторантов: как поступить, какие экзамены сдавать, стоимость обучения и др.: <https://alt.edu.kz/postupayushhim/>

Правила приема в магистратуру: <https://alt.edu.kz/postupayushhim/magistratura/>

Правила приема в докторантуру: <https://alt.edu.kz/postupayushhim/doktorantura/>

Иностранным студентам: <https://alt.edu.kz/postupayushhim/bakalavriat/>

Международные программы: <https://alt.edu.kz/postupayushhim/mezhdunarodnye-professionalnogo-obucheniya-cilt/>



Вся дополнительная информация для абитуриентов, связанная с приемом документов, публикуется на социальных сетях Академии: <https://taplink.cc/altedukz>

В Академии имеются разные клубы и информация по ним, какие условия в Домах студентов (общежитиях), о социальной поддержке и льготах.

В Академии обучается молодежь со всех регионов Республики. В четырех комфортабельных, соответствующих всем современным требованиям домах студентов (далее-ДС) общей площадью 26277,6 кв.м. проживают более 2-х тысяч студентов. В целях решения всего спектра проблем студентов/магистрантов, проживающих в ДС, действует специальный орган студенческого самоуправления - студенческий совет Домов студентов. В ДС АО «АЛТ» функционирует бесплатная беспроводная сеть доступа в Интернет WI-FI со скоростью – более 100 Мбит/с. ДС отличаются комфортабельностью, безопасностью и имеет все условия для проживания. Студенты и магистранты живут в двух и трех местных комнатах. В ДС созданы все условия для жизни, учебы и отдыха. Для учебы в ДС имеются читальные залы, которые оснащены компьютерной техникой, необходимой литературой и периодикой. В читальном зале установлены телевизоры. Все ДС Академии оснащены тренажерными залами, которые оборудованы для проведения спортивных занятий, а также есть бильярдные и теннисные столы, зал аэробики. На территории ДС расположено футбольное поле. ДС оснащены наружными и внутренними камерами видеонаблюдения. Запись производится на каждом этаже 24 часа в сутки.

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки: «Как написать резюме», «Где найти работу» и советы по трудоустройству размещены на сайте Академии в разделе «Трудоустройство» (<https://alt.edu.kz/trudoustrojstvo/>)

Обновление главного сайта (актуальные новости) происходит ежедневно, обновление разделов сайта по мере необходимости.

Так же вся актуальная информация о деятельности академии, новостные ленты и.т.д. ежедневно публикуется в официальных социальных сетях академии:

- Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz/>
- Tik-Tok: <https://vm.tiktok.com/ZSJkbeCes/>
- Telegram: <https://t.me/altedukz>
- Whats App: <https://wa.me/message/QMSLPPFFDDGB2E1>

Процедура организации информирования общественности через веб-сайт Академии регламентируется в РИ-АЛТ-41 «Положением об официальном сайте».

Анализ:

Анализ информации, представленной на сайте академии, показал, что руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и



заинтересованных лиц. Комиссия отмечает, что информация доступна на официальном веб-сайте академии, на информационных стендах и через социальные сети («Youtube», «В контакте», «Facebook», «Instagram», Tik-Tok и др.). Вместе с тем эксперты отметили, что не полностью представлена информация на английском языке.

Области для улучшения:

1. Ответственному структурному подразделению обеспечить ведение контента веб-сайта на 3-х языках, обновить всю информацию на английском языке.

Уровень соответствия по 7 стандарту – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчетов по самооценке образовательных программ 7M07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7M07159 – «Транспортные сооружения» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствия

Области для улучшения:

1. Усилить работу по привлечению стейкхолдеров (работодателей, выпускников) для обсуждения содержания ОП;
2. Провести анализ содержания образовательных программ на предмет гармонизации модулей с ОП вузов-партнеров, разработать совместные дудипломные ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации;
3. Руководству ОП периодически пополнять сайт вуза необходимой и актуальной информацией в разрезе аккредитуемых ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

1. Низкое участие магистрантов во внешней и внутренней академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить количество лекций с приглашением ведущих зарубежных ученых;
2. Необходимо развивать академическую мобильность магистрантов внутри страны и за рубежом с вузами партнерами;
3. Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания;
4. Усилить работу по привлечению магистрантов к выполнению НИР на кафедре.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:



1. Усилить профориентационную работу по увеличению контингента магистрантов ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения»;

2. Руководству ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения» провести анализ имеющихся договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами, с целью исключения предприятий, не имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускников. Рассмотреть варианты заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями для прохождения производственной и исследовательской практик и стажировок, с целью возможности их дальнейшего трудоустройства по профилю обучения;

3. Руководству ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

1. Слабая реализация программы академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

1. Руководству ОП включить показатели в планы развития образовательных программ и в планы работ кафедр и реализовать пункт: «участие ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность»», «приглашение зарубежных ученых», «участие в грантовых и хоздоговорных НИР, конкурсах».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Руководству ОП 7М07161 – «Инженерия транспортной инфраструктуры», 7М07159 – «Транспортные сооружения» провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию плана по приобретению необходимого оборудования в период 2021-2025 гг.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:



1. Ответственному структурному подразделению обеспечить ведение контента веб-сайта на 3-х языках, обновить всю информацию на английском языке.



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Академия логистики и транспорта
 6M074500/7M07161-159 – Инженерия транспортной инфраструктуры – Транспортные
 сооружения
 24-25 июня 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время по времени Нур-Султана	Участник и
23.06.2021 г.				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
День 1-й: 24.06.2021 г.				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Подключиться к конференции Zoom	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президент-Ректором	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/95154162246?pwd=NEU1SDYvcldralpPL3BQNzdhcnFIZz09 Идентификатор конференции: 951 5416 2246 Код доступа: 903550	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97534591956?pwd=MDC2L0N6UEJoMjdnSnd0QjNMcjFMUT09 Идентификатор конференции: 975 3459 1956 Код доступа: 871890	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/91713526646?pwd=c0gxT1VzMUQ3WGdWWkkwb0w1ZzBpUT09	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректор а



		Идентификатор конференции: 917 1352 6646 Код доступа: 810469		
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/98397553572?pwd=aEZHNmZ0bUg2dC9RZk5NcjJwUUtMQT09 Идентификатор конференции: 983 9755 3572 Код доступа: 091377	14:00-15:00	
11	Интервью с деканами и с зав. кафедрами	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/94365421635?pwd=SitpQjBycUsxTHcrdkVISGZTMGlXQT09 Идентификатор конференции: 943 6542 1635 Код доступа: 428079	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom	15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96186765703?pwd=dEhoNHYxKzF0Y3pCQXkvaFcyRzF6UT09 Идентификатор конференции: 961 8676 5703 Код доступа: 662726	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институтов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Подключиться к конференции Zoom	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью с выпускниками образовательной программы	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99578844831?pwd=WEE3MTgzQIRvZEpGNldnd25aTnVBZz09 Идентификатор конференции: 995 7884 4831 Код доступа: 505082	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, выпускник и
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Подключиться к конференции Zoom	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с работодателями	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/94787143249?pwd	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Работодатели



		d=c0hRY1RkNUcwY1BsV1l0Qz MzBkxOjUUT09 Идентификатор конференции: 947 8714 3249 Код доступа: 470343		
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Подключиться к конференции Zoom	17:30-18:10	Р, ЭГ, К
25	Трансфер до гостиницы	Гостиница	18.30	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 25.06.2021 г</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/93447604978?pwd=SVpuaUt0d1NPT0dtNkRyak0rQmVFZz09 Идентификатор конференции: 934 4760 4978 Код доступа: 131662	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/94141126874?pwd=ZlFMcmhmc3NLTkdvYWtta3pjM3BLZz09 Идентификатор конференции: 941 4112 6874 Код доступа: 941561	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: ОП Транспортное строительство	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99067835205?pwd=ZkpOYWwRkUdJYc0lDUzRINDBUdUIGQT09 Идентификатор конференции: 990 6783 5205 Код доступа: 920916	11:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрам и
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К



7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99067835205?pwd=ZkpOYWVRKUDJYc0lDUzRlNDBUdUIGQ09 Идентификатор конференции: 990 6783 5205 Код доступа: 920916	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/92986892951?pwd=N0EvdUdVUVYwaHEvdGg4QytqcVIRZz09 Идентификатор конференции: 929 8689 2951 Код доступа: 153917	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Токмурзина-Коберняк Наталья Анатольевна	Проректор по академической и воспитательной деятельности	к.т.н., доцент

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор	доктор физико-математических наук, профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Серикова Гульзана Бейбітқызы	Вице-президент	
2.	Абдуллаев Сейдулла Сейдеметович	Проректор по науке	д.т.н. профессор
3.	Токмурзина-Коберняк Наталья Анатольевна	Проректор по академической и воспитательной деятельности	к.т.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Джолдасова Куралай Каирберлиновна	Директор Департамента академической политики и качества
2.	Ахметжанова Айкун Хайруллаевна	Начальник Отдела планирования, мониторинга и методического обеспечения ДАПК
3.	Бекмухамбетов Ерлан Болатович	Директор Департамента по социально-воспитательной работе
4.	Брянцева Екатерина Викторовна	И.о. Директора Центра информационно-библиотечных ресурсов
5.	Жайсан Иса Жақсылықұлы	Директор Департамента науки и коммерциализации
6.	Туманбаева Анар Ериковна	Начальник Отдела повышения квалификации
7.	Қазыбек Берік Тотайұлы	И.о. директора Департамента управления инфраструктурой – начальник Отдела по ремонту и эксплуатации основных средств
8.	Ивлева Елена Сергеевна	Начальник Юридического отдела
9.	Абдильдаева Дина Атанбаевна	Директор Департамента по финансам и бухгалтерскому учету-главный бухгалтер
10.	Кашаганова Гулжан Бакытовна	И.о. директора Департамента послевузовского образования и сотрудничества
11.	Тасболатова Лаура	Руководитель Офиса мониторинга стратегического



	Талгатқызы	развития и СМК
12.	Мельдешов Амангелди Абдихаликович	Директор Института "Базовое и дистанционное образование"
13.	Адилова Наздана Джемс-Уатовна	Ответственный секретарь Приемной комиссии

Директор института и заведующая кафедрой

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Шаяхметов Саулет Берликашевич	Директор института «Транспортная инженерия» д.т.н., профессор АЛит
2.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	И.о. зав. кафедрой «Транспортные сооружения», к.т.н., ассоц. профессор АЛит

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Махметова Нарзанкул Мусаевна	Транспортные сооружения	Д.т.н., профессор
2.	Хасенов Серик Сатыбаевич	Транспортные сооружения	Д.т.н., профессор АЛит
3.	Джолдасова Куралай Каирберлиновна	Транспортные сооружения	к.т.н., ассоциированный профессор
4.	Бихожаева Гульмира Сагатовна	Транспортные сооружения	к.т.н., ассоциированный профессор
5.	Квашнин Михаил Яковлевич	Транспортные сооружения	к.т.н., ассоциированный профессор
6.	Алимкулов Мурат Маметкулович	Транспортные сооружения	к.т.н., ассоциированный профессор
7.	Ибраимов Аманбай Куаталиевич	Транспортные сооружения	к.т.н., ассоциированный профессор
8.	Жунисбеков Сейтбек	Транспортные сооружения	к.т.н., ассистент- профессор
9.	Ускембаева Багдат Оралбековна	Транспортные сооружения	к.т.н., ассистент- профессор
10.	Тулемисов Темиргали Жетешович	Транспортные сооружения	к.т.н., сениор-лектор
11.	Исмагулова Саракуль	Транспортные сооружения	Д.т.н., сениор-лектор
12.	Курбенова Асель Кожанбердыновна	Транспортные сооружения	м.т.н., Лектор

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
-	-	-

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Кулманов Калижан Серикович	АО «КазДОРНИИ, к.т.н., старший научный сотрудник
2.	Ошанов Алмаз Еренкаипович	Директор ТОО «Саулет – СКВ»
3.	Кансейтов Абдыхамит	Директор ТОО «City Road Centr»



	Шахизадаевич	
4.	Жулдас Саламат Узакбайұлы	Региональный директор ТОО «Аркада KZ»
5.	Буромбаев Султан Адамбаевич	Директор Жамбылской отделение магистральной сети
6.	Албеков Абай Майманович	Директор ТОО «Проектдорстрой»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Мурзакаева Марал Нурлановна	ТС(СЖД)-2017 г	Главный специалист-эксперт департамента науки и коммерциализации г.Алматы
2.	Мирзабаев Сержан Абилханович	ТС(СЖД)-2014	Инженер пути ПЧ-46 г. Алматы
3.	Мтс Нұршат Әділетқызы	ТС(СЖД)-2018	Преподаватель специальных дисциплин-АГКТК г.Алматы
4.	Қыстаубаев Сәкен Бакытжанұлы	ТС(СЖД)-2018	Зам. Деректор Института
5.	Сикимбекова Кундыз Токтаргалиевна	ТС(СЖД)-2014	Преподаватель специальных дисциплин-АГКТК, Первый категория г. Алматы

Выпускники (по ОП - бакалавр)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Зверев Сергей Андреевич	Транспортное строительство 2015	Ведущий инженер департамента технически аудит г.Алматы
2.	Бесбай Елдос Сейдуллаұлы	Транспортное строительство 2015	Инженер-Сметчик г.Алматы
3.	Биканов Имам Мәнди Мадиярбекұлы	Транспортное строительство 2015	
4.	Жаймаганбетов Бауыржан Асқарұлы	Транспортное строительство-2018	АО"НК"КТЖ"Алматинской магистральной сети Алматинской дистанций пути ПЧ-46 Должность бригадир пути
5.	Панаева Акниет Бахытбекқызы	Транспортное строительство 2017	Главный-специалист ДНК г.Алматы



Список документов, рассмотренные дополнительно в вузе

1. Государственная лицензия
2. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью
3. Контингент обучающихся по образовательным программам
4. Результаты анкетирования магистрантов
5. Выпускники образовательной программы
6. Квалификация ППС
7. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры
8. Список учебных пособий, монографии, статей, учебно-методических, методических инструкции
9. Сведения о повышении квалификации ППС
10. Виды научно-исследовательской работы ППС
11. Виды методической и организационной работы ППС
12. Результаты проведенных мероприятий по оценке деятельности ППС кафедры
13. Список учебных, учебно-методических пособий ППС по ОП
14. Сведения по академической мобильности ППС
15. Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период
16. Сведения о профилях ППС в «Scopus Preview»
17. Сведения о развитии материально-технической базы академии
18. Сведения о УМЛ опубликованные ППС кафедры
19. Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях (электронные книги)
20. Сведения об книжном фонде по ОП
21. Годовой план кафедры
22. Годовой отчет кафедры
23. План развития ОП
24. Образовательная программа (экспертное заключение, отзывы, предложения и рекомендации работодателей, др. подтверждающие документы)
25. Рабочая учебная программа
26. УМКД (дисциплины ПД ВК, ПД КВ)
27. Магистерская диссертация
28. Курсовая работа (по спец. дисциплине)
29. Отчет по практике (исследовательская, педагогическая)
30. Каталог элективных дисциплин
31. Индивидуальный план ППС
32. Индивидуальный учебный план магистранта
33. Модель выпускника
34. Карта метод. обеспеченности дисциплин кафедры



35. Программа развития Вуза
36. Контент по ДОТ
37. Методические указания по выполнению МД
38. Протокола заседания кафедры (с 09.2020 по н.в.)
39. План НИР и НИРС
40. Штатный формуляр кафедры
41. Академическая мобильность магистрантов
42. Хоздоговорные темы, грантовые темы
43. Перечень лабораторного оборудования
44. Список научных трудов ППС за последние 5 лет (входящие в перечень Комитета, БД Скопус и WoS)
45. Филиалы кафедры