



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА «СЫРДАРΙΑ»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B01509 - «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ-ИСТОРИИ» /
5B012900 - «ГЕОГРАФИЯ-ИСТОРИЯ»**

г. Нур-Султан, 2021 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Абдиманапов Бахадурхан Шарипович

Руководитель группы, эксперт

Профессор кафедры «География Казахстана, экология и методика преподавания», д.г.н., КазНПУ имени Абая



Закотнов Владимир Владимирович

Международный эксперт

Доцент кафедры физики и методики обучения физике, к.п.н., Омский государственный педагогический университет



Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна

Национальный эксперт

Профессор кафедры «История», к.и.н., доцент, Университет Ахмеда Ясави



Мырзахметова Нурбала Оразымбековна

Национальный эксперт

Заведующая кафедрой химии, к.х.н., Казахский Национальный женский педагогический университет



Мошкалов Алтынбек Кошкарбайулы

Национальный эксперт

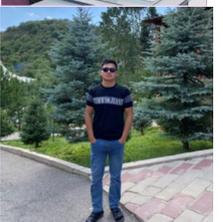
PhD, кафедра информатики и информатизации образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая



Тажибекеев Аскар Садуахасович

Представитель работодателей

Директор, Музей истории хлопководства Туркестанской области



Арзыбек Медеубек Полатбекұлы

Представитель студенчества

Студент 4-го курс специальности «История»
Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова



Ермек Арайлым Бейбітқызы

Представитель студенчества

Магистрант 1-го года обучения программы «Физика және информатика STEM оқыту негіздерімен»,
Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы**

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович, профессор кафедры «География Казахстана, экология и методика преподавания» Казахского национального педагогического университета имени Абая, д.г.н., г. Алматы

Члены:**Международные эксперты**

Закотнов Владимир Владимирович, доцент кафедры физики и методики обучения физике Омского государственного педагогического университета, к.п.н., г. Омск

Эксперты:

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна, профессор кафедры «История» Университет Ахмеда Ясави, к.и.н., г. Туркистан

Мырзахметова Нурбала Оразымбековна, заведующая кафедрой химии Казахского национального женского педагогического университета, к.х.н., г. Алматы

Мошкалов Алтынбек Кошқарбайұлы, профессор кафедры информатики и информатизации образования Казахского национального педагогического университета имени Абая, PhD, г. Алматы

Представители работодателей

Тажибекеев Аскар Садуахасович, директор Музея истории хлопководства Туркестанской области, п. Атакент

Представитель студентов

Арзыбек Медеубек Полатбекұлы, студент 1 курса специальности «История» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова, г. Шымкент

Ермек Арайлым Бейбітқызы, магистрант 1 года обучения специальности «Основы преподавания физики и информатики в STEM» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова, г. Шымкент

КОординатор IQAA

Ахметова Аида Айдарқызы, отдел аккредитации вузов и колледжей, г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Токмурзаев Бакыт Салманович, проректор по учебной и учебно-методической работе, PhD г. Жетисай

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы B01509 Подготовка учителей географии-истории фактическому состоянию дел Университета «Сырдария» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность			✓	
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		✓		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			✓	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	✓			

Эксперты:

Абдиманатов Бахадурхан Шарипович

Закотнов Владимир Владимирович

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна

Мырзахметова Нурбала Оразымбековна

Мошкалов Алтынбек Кошкарбайулы

Представитель работодателей:

Тажибекеев Аскар Садуахасович

Представитель студенчества:

Арзыбек Медеубек Полатбекұлы

Ермек Арайлым Бейбітқызы

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6B01509 Подготовка учителей географии-истории фактическому состоянию дел Университета «Сырдария» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 1 «Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность» определен как «значительное соответствие» вместо «частичное соответствие», по Стандарту 2 «Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией» определен как «частичное соответствие» вместо «значительное соответствие», по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» определен как «частичное соответствие» вместо «значительное соответствие», по Стандарту 4 «Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации» определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» определен как «частичное соответствие» вместо «значительное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 04.07.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики ВУЗа.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	38

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

В период с 16 по 17 июня 2021 года был проведен внешний аудит экспертной группы IQAA в Университете «Сырдарья» в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6B01509 - «Подготовка учителей географии-истории»/5B012900 - «География-история».

Целью аудита явилась разносторонняя оценка по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг, соответствие их требованиям высшей школы и миссии Университета.

Анализ деятельности Университета и специализированной кафедры «Отечественной и зарубежной истории» осуществлялся в соответствии и согласно программе внешнего аудита.

Сроки, последовательность и регламент внешнего аудита был строго выдержан как по содержанию, так и по времени.

Экспертная группа в своей работе полностью придерживалась норм и правил этикета, дала правдивую и объективную оценку деятельности Университета и образовательным программам.

ППС университета и кафедры «Отечественная и зарубежная истории» оказали существенную помощь экспертной группе. Отнеслись к ним с пониманием и уважением.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базах, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотеки, медпунктов, спортивного зала, летней спортивной площадки и тренажерных кабинетов для студентов с проблемами здоровья и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики ВУЗа

Университет «Сырдария» является одним из высших учебных заведений Южно-Казахстанской области, по подготовке педагогических кадров, в том числе по образовательным программам 6B01509 - «Подготовка учителей географии-истории»/5B012900 - «География-история». Университет



«Сырдария» среди других ВУЗов региона отличается предоставлением широких образовательных услуг.

История высшего учебного заведения начинается с 1998 года.

Работодатели отмечают профессиональные компетенции студентов и выпускников образовательной программы 6В01509 - «Подготовка учителей географии-истории»/5В012900 - «География-история», что позволяют им быстро адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда.

Главенствующей целью деятельности университета «Сырдария» является содействие обучающимся раскрыть собственный потенциал, развивать умение учиться всю жизнь, обеспечивать лидирующее позиционирование Университета на республиканском и международном уровнях.

Университет "Сырдария" образован 27 июля 1998 года приказом № 408 Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан. 5 марта 1998 года зарегистрирован как юридическое лицо в отделе юстиции Мактааральского района Управления юстиции Южно-Казахстанской области. 12 февраля 2002 года выдана лицензия серии ААН 000169 на занятие образованием, 28 сентября 2010 года на право ведения деятельности в высшем и послевузовском образовании, действует на основании лицензии серии ААН № 0137474.

Правовой основой подготовки обучающихся по данной специальности является Приложение к лицензии № 0111736 от 28.09.2010 г. по образовательным программам 6В01509 - «Подготовка учителей географии-истории»/5В012900 - «География-история».

Университет «Сырдария» оказывает образовательные услуги по государственному заказу и на платной основе по очной, заочной, сокращенной формам обучения в соответствии с государственной лицензией.

В настоящее время образовательная деятельность в университете осуществляется по 26 образовательным программам бакалавриата и 6 программам магистратуры, подготовка по всем образовательным программам ведется на государственном языке.

Университет вносит свой вклад в повышение качества казахстанской системы образования, реализацию политических стратегий, основных направлений, задач государства в сфере образования.

В стратегическом плане развития университета «Сырдария» проанализированы перспективы высшего профессионального образования в начале XXI века, предусмотрено развитие высшего образования в условиях глобализации и интеграции системы образования, применение в ней современных отечественных и мировых тенденций.

Для реализации Стратегического плана университета высшим руководством была оптимизирована структура университета, чтобы направить организационную структуру университета на решение комплекса задач инновационного типа.

Реализация образовательной программы 6B01509 - «Подготовка учителей географии-истории» / 5B012900 - «География-история» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО специальности 6B01509 - «Подготовка учителей географии-истории»/5B012900 - «География-история» и других нормативных документов. Кафедра «Отечественной и зарубежной истории» является структурным подразделением факультета филологии и гуманитарного образования.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Университет в настоящее время является одним из образовательных, научных, методических и культурных центров Туркестанской области. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения и увеличивая научно-исследовательскую базу. Выпускники университета могут плодотворно работать в различных отраслях экономики и образования Казахстана и способны конкурировать на рынке труда. История развития и становления ВУЗа насчитывает более 23 лет.

В Национальном рейтинге, проведенном Национальным центром аккредитации Министерства образования РК, в 2018 году университет «Сырдария» занял 17 место среди многопрофильных ВУЗов, в 2019 году - 16 место. По ресурсам электронной библиотеки университет «Сырдария» находится на четвертой строчке в десятке лучших ВУЗов Республики Казахстан.

В 2015-2016 учебном году университет успешно прошел институциональную аккредитацию Независимого агентства по обеспечению качества в образовании и независимого агентства аккредитации и рейтинга.

В соответствии с выданной лицензией (АБ № 0137474 от 28.09.2010 г.) Университет вправе обучать по 27 образовательным программам бакалавриат и 6 образовательным программам по направлению магистратуры.

Реализация ОП осуществляется кафедрой «Отечественная и зарубежная история». Кафедра готовит специалистов по 3 образовательным программам бакалавриата, по 1 образовательной программе магистратуры.

Выпускники университета «Сырдария» трудоустроены в соответствии с требованиями рынка труда. Выпускники достойно работают в школах, колледжах, управлениях образования и т.д.

На кафедре ежегодно проводятся различные мероприятия по повышению педагогической квалификации: изучение учебной и научно-методической литературы, подготовка учебных пособий, посещение

открытых уроков опытных преподавателей, прохождение курсов повышения квалификации, организация семинаров, конференций и др.

Выпускники аккредитуемых образовательных программ работают преподавателями истории, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками научно-исследовательских центров образовательных учреждений (колледжей, ВУЗов и средних школ региона, управлений образования и др.).

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Кафедра «Отечественной и зарубежной истории» реализует профессиональные образовательные программы высшего образования по ОП 6В01509 - «Подготовка учителей географии-истории» / 5В012900 - «География-история». Наряду с этим, ППС кафедры выполняет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования согласно стратегическому плану Университета и плана работы кафедры.

Цели аккредитуемых образовательных программ соответствуют Закону РК «Об образовании», ГОСО РК по специальности, ТУП. На основе вышеизложенного составлены РУП, УМКД, УМКДО дисциплин (БД, ПД), которые в целом отражают образовательную траекторию обучающихся.

Как видно из анализа деятельности кафедры, определяющими задачами образовательных программ (далее - ОП) является подготовка востребованных и конкурентоспособных кадров на рынке образовательных услуг.

Цели и задачи ОП вполне обеспечивают развитие коммуникационных компетенций и формирование функциональной грамотности обучающихся.

Рабочие учебные планы соответствуют нормам и правилам их подготовки, где наряду с обязательными дисциплинами, представлен широкий спектр элективных дисциплин.

Индивидуальные планы студентов дали основу для выбора дисциплин по предпочтениям обучающихся и, в целом, определили их образовательную траекторию на ближайший семестр. В этой части работы видна консультационная помощь эдвайзеров учебных групп.

Ряд профессиональных дисциплин ориентированы на преемственность учебных планов с послевузовским образованием.

Образовательные и учебно-организационные ресурсы представлены в образовательном портале института (система Платонус):

- на кафедре имеется инструктивная и законодательная база по реализации образовательной программы (миссия университета, ГОСО, ТУП, РУП, УМКД, УМКДО, рабочие программы, силлабусы, индивидуальные планы студентов, план работы кафедры по направлениям деятельности);
- ППС кафедры владеет пониманием, как миссии Университета, так и роли кафедры в её реализации.

Привлекательность и эффективность реализации ОП, трудоустройство за отчетный период выпускников образовательных программ 6B01509 - «Подготовка учителей географии-истории» / 5B012900 - «География-история» осуществляют учебно-воспитательные, организационно-методические, научно-исследовательские и коммуникативные виды профессиональной деятельности.

В соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан (подпункт 3 пункта 1, статьи 32 Трудового кодекса РК) при заключении трудового договора претендент представил работодателю документ об образовании, квалификации, наличии специальных знаний или профессиональной подготовки при заключении трудового договора на работу, требующую соответствующих знаний, умений и навыков.

На основе анализа ответов работодателей главным гарантом качества образовательных услуг ВУЗа выступают: уровень ППС, материально-техническая база и информационное обеспечение учебного процесса, научно-методический уровень учебных программ и оценка знаний обучающихся и др.

В целях организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся установлены тесные связи между ведущими отечественными и зарубежными учебными заведениями, а именно, заключены договора о сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг с 30 отечественными, 25 зарубежными ВУЗами: Россия (Финансовый университет правительства РФ, Омский государственный педагогический университет, Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Казанский государственный институт культуры), Турция (Anadolu университеті, Artvin Coruh университеті, Kastamonu университеті), Венгрия (университет Эстерхази), Египет (университет Суэцкого канала), Таджикистан (Таджикский педагогический институт), Латвия (Рижский технический университет), Кыргызстан (Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева), Международный Кувейтский университет и др.

Контроль и оценка знаний студентов, промежуточная аттестация для оценки знаний студентов осуществляются в соответствии с утвержденным академическим календарем на 2020-2021 учебный год. Решением Ученого совета университета (протокол № 2 от 31.10.2017 г.) установлен процент по «тест-устно-письменным» формам контроля знаний, 90% процентов экзаменов перечисляются на внешний контроль и оценку знаний.

В университете особое внимание уделяется соблюдению преподавателями, сотрудниками и обучающимися принципов академической честности и корпоративной этики, мерам по предупреждению коррупционных проявлений. Средства его обеспечения - система мер по презентации принципов и доступности, контроль посещаемости студентов, оценка знаний, рассмотрение жалоб, реализация финансовой политики, система организации внутренней работы (от кураторов, эдвайзеров, заведующих кафедрами и деканов факультетов до служб поддержки, каналов обратной связи до органов самоуправления).

Результаты внешней и внутренней оценки являются основой для принятия и корректировки управленческих решений в рамках стратегии развития Университета и реализации данной миссии, в том числе по результатам анкетирования, проводимых в Университете.

В число механизмов достижения и реализации целей политики качества входят автоматизированная информационная система «Platonus» и модули «расписание занятий», «учебный план», «личный кабинет преподавателя», «личный кабинет студента», «сопровождение дистанционного обучения», обеспечивающие информированность всех участников образовательного процесса.

Положительная практика:

К положительным сторонам деятельности кафедры географии следует отнести деятельность миссии Университета по запросам работодателей.

Замечания:

1. География как дисциплина относится к естественным наукам, поэтому локация ОП на кафедре отечественной и зарубежной истории при факультете филологии и гуманитарного образования, по нашему мнению, является не столь рациональным и удачным, при наличии кафедры естествознания.

Области для улучшения:

1. Вывести ОП 6B01509 - «Подготовка учителей географии-истории» / 5B012900 - «География-история» в блок кафедры естественно-математического направления. При наличии факультета естествознания это является весьма приемлемым вариантом.

Уровень соответствия по стандарту 1 - значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Профессиональные и социальные компоненты обучающихся формируются на основе годового плана кафедры, НИР, НИРС, плана издания научно-методической литературы, повышения квалификации ППС.

На основе ГОСО, ТУП и РУП рабочая учебная программа составлена по модульной технологии, где ряд дисциплин одного блока географического направления собраны в оптимальной для усвоения знаний и умений группировке и последовательности.

Профессиональные и социальные компетенции, отраженные в ГОСО и ТУП, формируются в результате аудиторных занятия, учебных и производственных практик.

Элективные дисциплины в блоке профессиональных дисциплин подобраны и построены на основе требований работодателей, с учётом инноваций по методике обучения на примере: Назарбаев интеллектуальная школа, ЦПМ при НИШ, Орлеу и др.

Образовательный процесс построен по кредитной технологии обучения. Общее количество ECTS для очной формы обучения - 4 года. (рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, программы педагогических и полевых практик) рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и Ученого совета университета. В качестве внешнего аудита выступают потребители (образовательные учреждения Туркестанской области), в особенности Жетысайский и Мактааральский районы.

По образовательной программе 6B01509 - «Подготовка учителей географии-истории» / 5B012900 - «География-история» выполняются следующие виды профессиональной деятельности: учебно-воспитательная (педагогическая), производственно-управленческая, экспертно-консультационная, культурно-просветительская, научно-исследовательская, организационная и управленческая, учебно-технологическая деятельность.

Содержание образования, формы и методы обучения и контроль знаний умений студентов университета «Сырдария» в дистанционном формате организованы в соответствии с требованиями времени и требованиями, предъявляемыми к образовательным программам.

Обучающиеся университета имеют свои учетные записи для входа на образовательный портал, где размещены учебные, методические, информационные, справочные материалы, самостоятельные задания. Профессорско-преподавательский состав и студенты осуществляют систему дистанционного обучения через платформы Platonus, Zoom, Webex Meetings и мессенджера WhatsApp, загружают учебно-методические комплексы, учебные материалы и задания дисциплины, организуют обратную связь со студентами.

С 2012 года учебный процесс переведен на автоматизированную информационную систему «Platonus» для кредитной системы обучения и трудностей с переходом на дистанционную форму обучения не возникло,

поэтому все обучающиеся ВУЗа имеют возможность обучаться на платформе Platonus. Интернет-адрес системы: platon.sirdariya.kz (или 89.218.153.154).

Организация обратной связи осуществляется по следующему алгоритму: преподаватель входит в систему Platonus по IP-адресу. Затем введите логин и пароль и получите доступ к системе.

В ячейку «Задания» вводим материал урока и отправляем его студентам. Студенты получают доступ к системе, используя логины и пароли, и получают материалы и задания, отправленные из ячейки "Задания". Им предоставляется возможность выполнять и отправлять задания, выполненные в течение трех дней, с помощью ячейки «Сообщения».

Преподаватели заполнили размещенный в свободном доступе контент на платформе «Платонус» и подготовили аудио и видеолекции по разработанному алгоритму дистанционного обучения.

Для формирования современной библиотеки в учебном заведении внедрена лицензионная программа «Кабис». Кроме того, по ресурсам электронной библиотеки университет «Сырдария» находится на четвертой ступени в десятке лучших ВУЗов Республики Казахстан.

В единую систему вошли текущий контроль успеваемости, внутренний мониторинг промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Она утверждена приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604. Проводится с целью определения степени освоения государственных общеобязательных стандартов образования и образовательных программ всех уровней образования.

Сформирован рабочий учебный план образовательных программ 6B01509 - «Подготовка учителей география–истории»/5B012900 - «География-история».

Профессиональные компетенции у студентов могут формироваться через следующие дисциплины: Физиологическое и психологическое развитие учащихся, Теория и методика педагогики и воспитательной работы, Новые подходы к обучению и оценке в школе, Инновационные технологии и организация процесса обучения в школе, Методика преподавания истории, Методика преподавания географии, Физическая география Казахстана, Изучение природы Казахстана, Картография и топография, История Древнего мира и другие обязательные и элективные дисциплины. Ключевые компетенции, формируемые в процессе обучения студентов, отраженные в образовательной программе, ориентированы на содержательный смысл педагогической деятельности. Методика преподавания истории в процессе изучения практических занятий по дисциплинам, Методики преподавания географии студент проводит фрагмент из уроков истории и географии в школе и представляет составленный им план урока. Но в ходе интервью и всего внешнего аудита было выяснено, что по данной ОП нету дисциплин по обновленному содержанию образования в рамках школьной программы географии и истории.

Положительная практика:

Базами педагогических практик являются, как традиционные, так и инновационные образовательные учреждения Жетысайского района и южных районов Туркестанской области, региональные интеллектуальные и специализированные школы.

УМКД, силлабусы, программы обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно.

Результаты усвоения знаний регистрируются в журнале посещения занятий, выставляются на сайт университета (Платонус).

Замечания:

1. Не всегда обучающиеся представляют возможность выбора дисциплин, которые также определяют профессиональные компетенции будущего учителя.

2. Отдельные дисциплины по выбору не несут в себе развития функциональной грамотности.

3. Нет дисциплин по обновленному содержанию образования в рамках школьной программы географии и истории.

Области для улучшения

1. Активизировать деятельность по формированию компетенций, обеспечивающих функциональную грамотность обучающихся.

2. Улучшить работу по ознакомлению обучающихся с дисциплинами по выбору обучающихся, которые будут формировать предметные и метапредметные компетенции обучающихся, раскрывать суть обновленного содержания среднего образования.

3. В блок дисциплин университетского компонента включить дисциплины по обновленному содержанию среднего образования.

4. Ввести дисциплины в соответствии с обновленным содержанием среднего образования по географии и истории.

Уровень соответствия по стандарту 2 - частичное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка***Доказательства и анализ:***

В соответствии с кредитной технологией обучения, перед началом учебного цикла, с помощью эдвайзера (служба поддержки, офис регистратор) формируется индивидуальный учебный план (далее - ИУП), определяющий индивидуальную образовательную программу в соответствии с МРУП, КЭД и модульным справочником на каждый учебный год.

Развитие образовательных, творческих способностей и социальных компетенций формируется в аудиторных условиях, при подготовке к занятиям и выполнении заданий СРС. На кафедре имеется расписание занятий, СРС и академический календарь.

Важной и неотъемлемой частью процесса подготовки студентов является участие в научных мероприятиях с докладами, подготовка и публикация статей, выполнение специальной части выпускной работы.

Правовая и социальная поддержка осуществляется комитетом по делам молодежи, руководством кафедры и университета.

Анализ результатов интервьюирования студентов разных курсов выявил высокую степень их удовлетворенности образовательными услугами, питанием, доступом к информационным и образовательным ресурсам, выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил.

В качестве доказательства выполнения данного стандарта является интервью с обучающимися дневной формы обучения и выпускниками университета, а также результаты анализа учебно-методической документации кафедры «Отечественной и зарубежной истории».

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приема, формы профориентационной работы. Академические возможности университета, социальная поддержка (например, льготы на оплату обучения), доступные тарифы для жителей общежития и т.д. О льготах информируют общественность через местные СМИ (газеты TV «САНУР», «7 Сыр» и «Жетысай» и т.д.).

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программа экзаменов при поступлении на казахский и русский языки, нормативные документы, график приема документов, объявления и т.д. размещают на информационных стендах. Кроме того, информацию о поступлении можно узнать у консультантов, работающих в приемной комиссии, и сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в ходе плановых мероприятий (встречи с абитуриентами, дни открытых дверей и т.д.). Перечень образовательных программ, сроки приема документов и льготы для поступающих публикуются в газетах «Оңтүстік Қазақстан», «Жетысай», «7 Сыр».

Плановая профориентация играет особую роль в обеспечении тщательного приема. Профориентационная работа и проведение рекламной работы, проводимой в рамках дней открытых дверей, информирует абитуриентов ВУЗа об образовательных программах, их конкурентных преимуществах и востребованности на рынке труда. Ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет, снимаются видеоролики об университете, организуются традиционные ежегодные предметные олимпиады среди межрайонных школ региона.

Формирование студенческого контингента в высших учебных заведениях производится путем оплаты обучения из собственных средств гражданина или других источников дохода.

Минимальный уровень баллов, необходимых для участия в конкурсе на зачисление в число студентов -70 баллов, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету (Всемирная история или география), не менее 5 баллов по остальным предметам. ППС кафедры организует и проводит профориентационную работу среди выпускников общеобразовательных школ, предоставляет бесплатные консультации по направлению общегуманитарных знаний по истории и географии.

При приеме абитуриентов, желающих продолжить обучение в ВУЗе после колледжа или получить второе высшее образование, учитывается их профессиональная практическая работа.

В рамках академической мобильности студентам из ВУЗов страны предоставляется возможность обучаться в нашем университете «Сырдария». По образовательной программе обучаются студенты Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, Международного университета Silkway по академической мобильности.

По внешней академической мобильности имеет возможность обучаться в зарубежных учебных заведениях с двусторонней международной связью, таких как Таджикский педагогический институт (Таджикистан), Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева (Кыргызстан) и Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Омский государственный педагогический университет (Россия), Eotvos Lorand University (Венгрия) и др.

Доктор философии (PhD) университета Суецких каналов, Moustafa Selmi для студентов 1 курса образовательной программы 5B012900 - «География-история» провел лекцию по дисциплине «Введение в физическую географию» (2 кредита, лекция), доктор философии технического университета Валенсии (PhD) Хавьер-Родриго Иллари для студентов 1 курса образовательной программы 6B01509 – «Подготовка учителей географии-истории» провел лекцию по дисциплине «Основы почвоведения».

Положительная практика:

В университете Сырдария предлагается широкий спектр услуг для обучающихся, созданы условия для формирования позитивной жизненной позиции студентов.

Замечания:

1. Нет грантов местных исполнительных органов и меценатов для обучения в университете выпускников региона с инвалидностью, из многодетных и малообеспеченных семей.

2. Туркестанская область, в особенности Жетысайский район, где сосредоточена таджикская диаспора, соседние районы - с узбекской диаспорой, однако, студенты данных национальностей учатся на казахском языке и устраиваются в национальные школы. В каталоге элективных дисциплин отсутствует возможность выбора предметов с учетом национального профессионального языка.

3. В городе Жетысай и прилегающих населенных пунктах отсутствует регулярное автобусное сообщение, что затрудняет прибытие на занятия студентов инвалидов и из других социально-уязвимых слоев. В университете не налажена система подвоза студентов данной категории.

4. В библиотеке университета отсутствуют школьные учебники по обновленному содержанию образования.

5. Академическая мобильность студентов ОП в большей степени осуществляется лишь в рамках региональных ВУЗов Туркестанской области и г. Шымкент. Приезд на учебу студентов в университет Сырдарья из других ВУЗов крайне незначителен.

6. Студенты не имеют возможность круглосуточного получения информации по текущей и итоговой успеваемости и получению необходимых справок в электронном виде.

7. Несмотря на то, что, приказ о зачислении на 1 курс выходит в конце августа, справки о зачислении в университет на первый курс, студенты получают во второй декаде сентября.

8. Очень низкий показатель участия обучающихся в НИР и научных публикациях.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по студентоцентрированному обучению в рамках технического и образовательного аспекта.

2. Усилить книгообеспеченность ОП учебниками для школ обновленного содержания.

3. Активизировать работу по внутренней и внешней мобильности студентов. Отправлять студентов в ведущие ВУЗы республики и стран ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан для национальных школ Туркестанской области).

4. Улучшить работу служб поддержки студентов и расширить возможности для получения государственных документов в электронном виде.

5. Активизировать и поощрять НИРС.

Уровень соответствия по стандарту 3 - частичное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приема студентов «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, формы профориентационной работы. Академические возможности университета, социальная поддержка (например, льготы на оплату обучения), доступные тарифы для жителей общежития и т.д. О льготах информируют общественность через местные СМИ (газеты TV «САНУР», «7 Сыр» и «Жетысай» и т.д.).

Контингент бакалавров по образовательной программе 6B01509 – «Подготовка учителей географии–истории/5B012900 - «География-история» следующие:

- 2017-2018 учебный год – 24 студента, все на платной основе;
- 2018-2019 учебный год - 54 студента, все на платной основе;
- 2019-2020 учебный год - 92 студента, все на платной основе;
- 2020-2021 учебный год – 96 студентов, все на платной основе.

Порядок проведения проверки знаний и умений студентов регламентируется нормативным документом «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», составленным и утвержденным высшим органом университета, контрольно-измерительными приборами, текущим контролем успеваемости, подготовительными работами к проведению промежуточной аттестации, проведением экзаменов, сдачей экзаменов по индивидуально составленному графику, выставлением итоговых оценок результатов экзамена, ответственность обучающихся за нарушение порядка сдачи экзаменов, оформление результатов проведения экзаменов, порядок ликвидации академической задолженности, порядок проведения апелляции и другие.

Учебные достижения обучающихся всех видов учебной работы оцениваются по буквенно-балльно-рейтинговой системе. К промежуточной аттестации по дисциплине бакалавр допускается при условии выполнения всех заданий преподавателя, указанных в силлабусе, а также лабораторных и практических работ. Выполненные работы принимаются в соответствии с графиком приема заданий. Студент допускается к промежуточной аттестации, если накопленный им в течение семестра балл не менее 50. За период обучения студент может получить максимум 60 баллов в течение семестра, а экзамен оценивается максимум 40 баллами, при этом сумма набранных баллов за семестр составляет 100 баллов. Из всех предметов, для которых предусмотрена такая форма контроля, как экзамен, составляется комплекс экзаменационных материалов: билеты и тесты. Количество вопросов и тестов в билетах определяется количеством кредитов, выделенных на предмет.

Для проведения экзамена распоряжениями деканов факультетов утверждаются экзаменаторы в количестве не менее 3 человек из числа ведущих профессоров и доцентов, квалификация которых соответствует профилю данной дисциплины.

Системно проводится совместная работа с потребителями: сформирована практика согласованного определения содержания образовательной программы с потребителями региона, вовлечение потребителей в руководство практиками студентов, написание рецензий на дипломные работы студентов и методические указания преподавателей, оценка удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов.

Мониторинг итоговой аттестации предусматривает оценку эффективности текущего мониторинга успеваемости студентов на различных этапах обучения. В соответствии с требованиями государственных стандартов студент выпускного курса обязан сдать государственный экзамен по набору базовых и профильных дисциплин и защитить дипломную работу.

Востребованность бакалавров на рынке труда - один из важнейших показателей качества образования. Организация и проведение трудоустройства выпускников-бакалавров осуществляется в соответствии с планом мероприятий выпускающей кафедры. О том, что уровень спроса на бакалавров на рынке труда стабильно высок, свидетельствуют запросы потребителей.

Результаты обучения - это конкретные достижения учащихся, определяемые языком компетенций и выражающиеся в решении проблемных ситуаций, ожидаемые и измеримые. Результаты обучения представлены в виде конкретных измеряемых показателей в образовательных программах на определенном этапе обучения. Полученные результаты позволяют охарактеризовать реально измеримые достижения студентов, рассмотреть преподавание со стороны взглядов студентов, а не преподавателей, и, следовательно, перейти от оценки для контроля к оценке для развития. При обучении по кредитной системе оценка студентов осуществляется по критериям, заданным с самого начала. Критерий выступает как цель, ожидаемый результат в образовании, а оценка знаний по любому критерию - это показатель степени достижения обучающимся цели. Количественное содержание критериев определяется баллами и записями в соответствии с критерием, объясняющим уровень успешности по заданному критерию. Каждый критерий снабжен письменными рубриками, называемыми дескрипторами.

Оценка результатов обучения и компетенций до промежуточной аттестации по дисциплине проводится через 2 рубежных контроля (7 и 15 недели). В каждом рубежном контроле бакалавры получают 100 баллов за выполненные задания. Преподаватель оценивает каждый вид заданий до 100%, баллы начисляются на компьютере.

При оценке результатов обучения с учетом используется компетентностный подход, т. е. чем занимается выпускник-бакалавр в своей профессиональной деятельности. Компетентностный подход развивает навыки решения задач психолого-педагогического характера, навыки педагогической деятельности, умение успешно социализироваться и другие навыки самостоятельного обучения в бакалавриате.

Положительная практика :

- ведомости промежуточного, экзаменационного и итогового контролей;
- достижения студентов на предметных олимпиадах;
- достижения выпускников университета;
- положительная оценка работодателей.

Замечания:

1. Председателем ГАК в текущем учебном году был кандидат философских наук, что является неприемлемым и противоречит инструктивным распоряжениям и приказам МОН РК.

2. В материалах заседаний ИГА текущего года имеются нарушения, в частности, оформления протоколов экзаменов и ведение делопроизводства офисом регистратора.

Области для улучшения:

1. Председателем ГАК назначить лицо, которое будет соответствовать базовому образованию и ученой степени в соответствии с данной ОП.

2. Устранить грубые технические ошибки в делопроизводстве по заседаниям ИГА.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Общее количество представителей ППС, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 10 человек, из них: 1 доктор наук, 6 кандидатов наук, 1 доктор философии (PhD), 3 магистра наук. Наряду с преподавателями выпускающей кафедры, к ведению программы привлекаются преподаватели, ведущие дисциплины общеобязательного цикла и междисциплинарные курсы. Кроме того, преподаватели повышают свой профессиональный уровень путем участия в учебных семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

Разработан собственный механизм оценки работы ППС. Прием на работу преподавателей осуществляется по результатам конкурса на вакантные места, один раз в 3 года преподаватели проходят аттестацию на соответствие требованиям деятельности кафедры. Профессорско-преподавательский состав принимается на работу на основании правил конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава университета «Сырдария».

Учебная нагрузка преподавателя формируется в соответствии со штатным расписанием и рабочими учебными планами с учетом контингента студентов. Годовой объем педагогической нагрузки преподавателей, готовящих специалистов по образовательной программе 6B01509 - «Подготовка учителей географии- истории/5B012900 – «География-история», составит 25 кредитов (750 часов) для кандидатов наук, 25 кредитов (750 часов) для магистров-преподавателей.

Средняя заработная плата работников по всем категориям за 2016-2017 учебный год составила 67 917 тенге, 2017-2018 учебный год - 84 472 тенге, 2018-2019 учебный год - 88 652 тенге, 2019-2020 учебный год - 95 700 тенге, 2020-2021 учебный год - 130 366 тенге. В целом за период с 2016 года по 2021 год заметна положительная динамика.

По учебно-методической работе за отчетный период издано 7 учебных пособий, 3 учебно-методических пособия и руководства преподавателей кафедр, готовящих образовательные программы, общим объемом 77 печатных листов. Кроме того, на 5 электронных учебников имеются авторские свидетельства, полученные комитетом по Правам интеллектуальной собственности.

В университете созданы условия для повышения квалификации ППС. Преподаватели кафедры прошли обучение на курсах повышения квалификации согласно утвержденному графику и получили сертификаты. За отчетный период преподаватели кафедры прошли повышение квалификации в различных формах (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в страны ближнего и дальнего зарубежья).

В 2019-2020 учебном году 8 преподавателей кафедры прошли повышение квалификации в Национальном центре повышения квалификации «Научно-исследовательский центр образовательных и информационных технологий», остальные 5 преподавателей в соответствии с планом-графиком университета. В целом ежегодно курсы повышения квалификации проходят 30% ППС.

Руководство ВУЗа планомерно контролирует рабочих и служащих, обслуживающих образовательную программу. В университете созданы все условия для привлечения высококвалифицированных преподавателей по дисциплинам образовательных программ. Студенты имеют возможность выбрать преподавателя для изучения конкретного предмета.

Основной целью работы с преподавателями и сотрудниками ОП является создание условий для их профессионального и личностного роста.

Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование комплексной системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности работников и развитие благоприятной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников. ППС награжден грамотами и благодарственными письмами.

ППС является главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии университета. В этой связи ВУЗ уделяет большое внимание подбору, подготовке и переподготовке кадров.

Разработан собственный механизм оценки работы ППС. Прием на работу преподавателей осуществляется по результатам конкурса на вакантные места, один раз в 3 года преподаватели проходят аттестацию на соответствие требованиям деятельности кафедры. Профессорско-преподавательский состав принимается на работу на основании правил конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава университета «Сырдария».

Преподавателей кафедры приглашают читать лекции в рамках программы академической мобильности в зарубежные и отечественные учебные заведения ближнего и дальнего зарубежья. Наши высококвалифицированные преподаватели читали лекции в Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева, Международном казахско-турецком университете имени Х. А. Яссауи и Навоийском государственном педагогическом институте.

Положительная практика:

В ВУЗе функционирует система поддержки представителей профессорско-преподавательского состава, желающих пройти повышение квалификации, включающее как планирование сроков повышения квалификации, так и оплату расходов на него.

На кафедре имеются отчёты прошедших повышение квалификации преподавателей. В отчётах отражены основные результаты повышения квалификации, которые могут быть использованы для совершенствования содержания дисциплин учебного плана и методики их преподавания.

Замечания:

1. В ОП блок географической части специальности не обеспечен достаточным количеством ППС с учеными степенями. В штате всего 1 д.г.н. наук и 1 совместитель, к.г.н., что не соответствует требованиям МОН РК.

2. В университете относительная высокая нагрузка ППС – около 750 часов на ставку, при относительно малой зарплате в пределах 120 -130 тысяч тенге, что значительно низко в условиях современного рынка и экономических условий.

3. Профессиональные (русский и английский) языки читаются преподавателями, не имеющими соответствующие базовые языковые и профессиональные образования.

Области для улучшения:

1. Обеспечить учебный процесс ОП в блоке географических дисциплин ППС с соответствующими учеными степенями.

2. Рассмотреть нагрузку ППС в соответствии с рекомендациями МОН РК. Снизить количество часов на 1 ставку.

3. Рассмотреть возможность повышения заработной платы в соответствии с последними рекомендациями МОН РК.

4. Наладить процесс приглашения в университет для студентов и ППС казахстанских авторов научной и учебной литературы для проведения семинаров, мастер-классов и гостевых лекции по ОП.

5. Уделять большее внимание при прохождении курсов ПК по читаемым дисциплинам или его разделам.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Университет располагает средствами для обучения студентов и преподавательской деятельности. Образовательная деятельность по образовательным программам реализуется в условиях использования материально-технической базы для организации учебного процесса, развитой в соответствии с требованиями, указанными в содержании государственного общеобязательного стандарта образования.

В пользование студентам представлены материально-технические ресурсы, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение и другие материальные учебные ценности.

Наиболее ценным являются источники информации в виде учебной и учебно-методической литературы. Однако ОП 6В01509 – «Подготовка учителей географии-истории»/ 5В012900 – «География-история» не в полной мере обеспечена материально-технической базой для качественной подготовки специалистов – учителей географии и истории. Как было отмечено выше, имеются проблемы с книгообеспечением школьной литературы по обновленному содержанию, нет географической площадки, ОП не укомплектована специальными археологическими и геодезическими инструментами.

Обновление, расширение материальной базы в рамках образовательных программ является одним из приоритетных направлений в образовательной деятельности. Наблюдается динамика прогресса в укреплении материально-технической базы, пополнении библиотечных и информационных ресурсов

университета. В университете систематически обновляется материально-техническая база, учебные лаборатории оснащаются современным оборудованием в соответствии с образовательными программами и требованиями государственного образовательного стандарта.

Географические карты, сборники полезных ископаемых, необходимые для проведения семинаров, практических занятий. Аудитории, где обучаются студенты образовательной программы 6B01509 – «Подготовка учителей географии-истории/5B012900 - «География-История» обеспечены оборудованием и учебно-методическими материалами.

Разработаны методические рекомендации по выполнению семинарских работ, которые направляют студентов на самостоятельную работу. В кабинете имеются: паспорт кабинета, средства пожаротушения, правила техники безопасности. Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарно-гигиеническим нормам и техническим правилам.

В целях формирования единого научного информационного пространства и создания благоприятных условий для обеспечения казахстанского научного сообщества международными ресурсами научно-технической информации, централизованным доступом АО «НЦТИ» предоставляет университету бесплатный текстовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных изданий, таких как Oxford University Press, Cambridge University Press, SAGE, Thieme Verlag, Euromonitor Global Market Information Database, Institute of Electrical and Electronics Engineers.

Внедрена лицензионная библиотечная программа «КАБИС. Standard» (Казахская автоматизированная библиотечная информационная система) под редакцией компании «Kazakh Soft». «КАБИС. Standard» - программа, разработанная для комплектования библиотечного фонда, организации электронного каталога, осуществления информационного поиска.

Автоматизированная библиотечная программа «КАБИС» состоит из модулей «Администрирование», «Каталогизатор». В базу данных электронного каталога внесено 6630 библиографических записей. Электронный каталог состоит из следующих автоматизированных рабочих мест: «Книги», «Труды», «ППС», «Диссертации и авторефераты диссертаций», «Статьи», «Электронные издания», «Периодические издания».

Внешний документооборот делается через электронную почту университета, осуществляющую прием и транспортировку документов: sirdariya@mail.ru.

Внутренний документооборот осуществляется на внутренней нормативной базе университета посредством электронной почты сотрудников и структурных подразделений ВУЗа.

Студентам, имеющим материально-финансовые трудности, оказывается социальная поддержка со стороны университета. Всем иногородним студентам предоставляется место в общежитии, кроме того, предусмотрены льготы при оплате жилья в общежитии.

Замечания:

1. Из года в год в качестве полигона для историков является археологический памятник Утуртобе, который вполне уже исчерпал свою научно-исследовательскую привлекательность и поисковый ресурс.
2. Нет практикоориентированных учебников по обновленному содержанию среднего образования по истории и географии, как в электронном виде, так и в виде учебников.
3. Отсутствует географическая площадка.
4. Не используются возможности метеостанции Жетысай.

Области для улучшения:

1. Расширить базы полевых практик ОП.
2. Приобрести необходимую практикоориентированную школьную учебную литературу на государственном, русском, узбекском и таджикском языках по мере наличия среди студентов представителей национальных меньшинств.
3. Улучшить работу кафедры и библиотеки с отечественными книгоизданиями учебной и научной литературы. Ежегодно просматривать прайс-лист отечественных книгоиздателей.

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства:**

Информацией о доступности учебных ресурсов и поддержке студентов занимаются деканат факультета и эдвайзеры. Подробная и достоверная информация о вышеуказанных отделах размещена на сайте университета (www.sirdariya.kz).

С 2012 года в университете используется информационная система «Platonus» для автоматизации обучения по кредитной технологии и дистанционного обучения.

Существует веб-сайт университета, который поддерживает миссию, цели и задачи ВУЗа, сайт также используется как инструмент для улучшения и совершенствования образовательной деятельности. На сайте университета размещены разделы «Новости», «Об университете», «Ученый совет», «Факультеты», «Отделы», «Молодежь». На главной странице сайта находится блог ректора, включающий обратную связь между руководством университета и общественностью, является оперативным.

Информация о степени бакалавра, присвоении квалификации, обучении в ВУЗе, общей успеваемости студентов и доступных возможностях обучения предоставляется на следующих мероприятиях и собраниях: при объявлении решения ИАК, защите дипломных работ выпускников,

торжественном вручении дипломов по окончании ВУЗа, на отчетных совещаниях и мероприятиях, таких как «День знаний», «День открытых дверей» и других. Данные мероприятия публикуются в еженедельной газете университета «7 Сыр».

Особое внимание Университет уделяет использованию информационных технологий в процессе обучения. С 2012 года в университете используется информационная система «Platonus» для автоматизации обучения по кредитной технологии и дистанционного обучения. Программа «Platonus» виртуально объединяет все офисы, центры и структуры университета. Каждый студент и все сотрудники университета имеют web-страницы, которые позволяют автоматизировать работу сотрудников, находить необходимую информацию для студентов и преподавателей, быстро входить в учебные или контрольные программы для студентов, обучающихся дистанционно, и общаться с преподавателями по подсети. Через раздел «Объявления» программы можно получить текущую информацию: сообщения преподавателей, подготовку тестовых заданий, информацию о поступлении новой учебной литературы, возможность совместной деловой работы студентов. С помощью данной программы каждый студент может ознакомиться со своими оценками, результатами текущего, рубежного и итогового контролей. Обработка данных, предоставленных кафедрой другим отделам университета (общее количество часов, штат, нагрузка ППС, график учебного процесса), автоматизирована с помощью программы Access. Для составления расписания занятий используется специальная программа, разработанная программистами университета.

Существует веб-сайт университета, который поддерживает миссию, цели и задачи ВУЗа, а также используется как инструмент для улучшения и совершенствования образовательной деятельности. На сайте университета размещены разделы «Новости», «Об университете», «Ученый совет», «Факультеты», «Отделы», «Молодежь», «Абитуриент». На сайте оперативно размещаются интересные события (новости, анонсы), достижения в различных сферах деятельности, информация о лучших преподавателях, студентах, выпускниках, их достижениях.

Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, среди которых сайты государственных органов, партнеров университетов, информационные порталы и др. На сайте www.sirdariya.kz можно найти информацию о преподавателях аккредитуемых образовательных программ 6B01509 – «Подготовка учителей географии-истории»/5B012900 – «География-история».

Через Сайт университет входит в глобальную сеть Интернет, способствует формированию имиджа университета, обеспечивает информационной средой абитуриентов, обучающихся, потребителей, выпускников, сотрудников университета, следит за тем, чтобы информация была открытой и доступной для общественности.

На главной странице сайта находится блог ректора. Блок ректора обеспечивает руководство ВУЗа обратной связью с обратившимся субъектом: обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, потребителями, представителями общественности, и используется в качестве электронной почты ректора. Блок ректора, включающий обратную связь между руководством университета и общественностью, является оперативным.

Информация о степени бакалавра, присвоении квалификации, обучении в ВУЗе, общей успеваемости студентов и доступных возможностях обучения предоставляется на следующих мероприятиях и собраниях: при объявлении решения ИАК при защите дипломных работ выпускников, при торжественном вручении дипломов по окончании ВУЗа, на отчетных совещаниях и таких мероприятиях, как «День знаний», «День открытых дверей» и других. Данные мероприятия публикуются в еженедельной газете университета «7 Сыр».

Постоянно ведется обратная связь с образовательными учреждениями местности, т.е. встречи с выпускниками, комментирование их работ, результаты совместных научных исследований и т.д.

Таким образом, интернет-ресурс университета отражает образовательную и воспитательную деятельность обучающихся, политику и деятельность ВУЗа.

Положительная практика:

Наличие автоматизированной программе «PLATONUS» дает широкую возможность о возможности слежения образовательной траектории обучающихся.

Замечания: нет.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – значительное соответствие.

Замечания:

1. География как дисциплина относится к естественным наукам, поэтому локация ОП на кафедре отечественной и зарубежной истории при факультете филологии и гуманитарного образования, по нашему мнению, является не столь рациональным и удачным, при наличии кафедры естествознания.

Области для улучшения:

1. Вывести ОП 6В01509 - «Подготовка учителей географии-истории» / 5В012900 - «География-история» в блок кафедры естественно-математического направления. При наличии факультета естествознания это является весьма приемлемым вариантом.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие.

Замечания:

1. Не всегда обучающиеся представляют возможность выбора дисциплин, которые также определяют профессиональные компетенции будущего учителя.

2. Отдельные дисциплины по выбору не несут в себе развития функциональной грамотности.

3. Нет дисциплин по обновленному содержанию образования в рамках школьной программы географии и истории.

Области для улучшения

1. Активизировать деятельность по формированию компетенций, обеспечивающих функциональную грамотность обучающихся.

2. Улучшить работу по ознакомлению обучающихся с дисциплинами по выбору обучающихся, которые будут формировать предметные и метапредметные компетенции обучающихся, раскрывать суть обновленного содержания среднего образования.

3. В блок дисциплин университетского компонента включить дисциплины по обновленному содержанию среднего образования.

4. Ввести дисциплины в соответствии с обновленным содержанием среднего образования по географии и истории.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – частичное соответствие.

Замечания:

1. Нет грантов местных исполнительных органов и меценатов для обучения в университете выпускников региона с инвалидностью, из многодетных и малообеспеченных семей.

2. Туркестанская область, в особенности Жетысайский район, где сосредоточена таджикская диаспора, соседние районы - с узбекской диаспорой, однако, студенты данных национальностей учатся на казахском языке и устраиваются в национальные школы. В каталоге элективных дисциплин отсутствует возможность выбора предметов с учетом национального профессионального языка.

3. В городе Жетысай и прилегающих населенных пунктах отсутствует регулярное автобусное сообщение, что затрудняет прибытие на занятие студентов инвалидов и из других социально-уязвимых слоев. В университете не налажена система подвоза студентов данной категории.

4. В библиотеке университета отсутствуют школьные учебники по обновленному содержанию образования.

5. Академическая мобильность студентов ОП в большей степени осуществляется лишь в рамках региональных ВУЗов Туркестанской области и г. Шымкент. Приезд на учебу студентов в университет Сырдарья из других ВУЗов крайне незначителен.

6. Студенты не имеют возможность круглосуточного получения информации по текущей и итоговой успеваемости и получению необходимых справок в электронном виде.

7. Несмотря на то, что, приказ о зачислении на 1 курс выходит в конце августа, справки о зачислении в университет на первый курс, студенты получают во второй декаде сентября.

8. Очень низкий показатель участия обучающихся в НИР и научных публикациях.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по студентоцентрированному обучению в рамках технического и образовательного аспекта.

2. Усилить книгообеспеченность ОП учебниками для школ обновленного содержания.

3. Активизировать работу по внутренней и внешней мобильности студентов. Отправлять студентов в ведущие ВУЗы республики и стран ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан для национальных школ Туркестанской области).

4. Улучшить работу служб поддержки студентов и расширить возможности для получения государственных документов в электронном виде.

5. Активизировать и поощрять НИРС.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечания:

1. Председателем ГАК в текущем учебном году был кандидат философских наук, что является неприемлемым и противоречит инструктивным распоряжениям и приказам МОН РК.

2. В материалах заседаний ИГА текущего года имеются нарушения, в частности, оформления протоколов экзаменов и ведение делопроизводства офисом регистратора.

Области для улучшения:

1. Председателем ГАК назначить лицо, которое будет соответствовать базовому образованию и ученой степени в соответствии с данной ОП.

2. Устранить грубые технические ошибки в делопроизводстве по заседаниям ИГА.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие.

Замечания:

1. В ОП блок географической части специальности не обеспечен достаточным количеством ППС с учеными степенями. В штате всего 1 д.г.н. наук и 1 совместитель, к.г.н., что не соответствует требованиям МОН РК.

2. В университете относительно высокая нагрузка ППС – около 750 часов на ставку, при относительно малой зарплате в пределах 120 -130 тысяч тенге, что значительно низко в условиях современного рынка и экономических условий.

3. Профессиональные (русский и английский) языки читаются преподавателями, не имеющими соответствующие базовые языковые и профессиональные образования.

Области для улучшения:

1. Обеспечить учебный процесс ОП в блоке географических дисциплин ППС с соответствующими учеными степенями.

2. Рассмотреть нагрузку ППС в соответствии с рекомендациями МОН РК. Снизить количество часов на 1 ставку.

3. Рассмотреть возможность повышения заработной платы в соответствии с последними рекомендациями МОН РК.

4. Наладить процесс приглашения в университет для студентов и ППС казахстанских авторов научной и учебной литературы для проведения семинаров, мастер-классов и гостевых лекции по ОП.

5. Уделять большее внимание при прохождении курсов ПК по читаемым дисциплинам или его разделам.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие

Замечания:

1. Из года в год в качестве полигона для историков является археологический памятник Утуртобе, который вполне уже исчерпал свою научно-исследовательскую привлекательность и поисковый ресурс.

2. Нет практикоориентированных учебников по обновленному содержанию среднего образования по истории и географии, как в электронном виде, так и в виде учебников.

3. Отсутствует географическая площадка.

4. Не используются возможности метеостанции Жетысай.

Области для улучшения:

1. Раширить базы полевых практик ОП.

2. Приобрести необходимую практикоориентированную школьную учебную литературу на государственном, русском, узбекском и таджикском языках по мере наличия среди студентов представителей национальных меньшинств.

3. Улучшить работу кафедры и библиотеки с отечественными книгоизданиями учебной и научной литературы. Ежегодно просматривать прайс-лист отечественных книгоиздателей.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Замечания: нет.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Университет Сырдария
по программной аккредитации
16-17 июня 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 16 июня 2021 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ВЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ВЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Интервью со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15-17:45	Интервью с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ

18:00-18:30	Интервью с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
День 2-й: 17 июня 2021 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Учебно-методического управления, офис регистратора, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных занятий и экзаменов.	Р, ВЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов: 1. Заведующая кафедрой «Отечественная и зарубежная история» - Апашева Сабира Нурбаевна, к.и.н., доцент (География –История, История)	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:20	2. Заведующий кафедрой «Высшая математика и физика» - Жолдасов Сазахан Аманович, к.т.н., доцент (Физика)		
12:20-12:40	3. Заведующий кафедрой «Программное обеспечение» - Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич, к.т.н., доцент (Информатика)		
12:40-13:00	4. Заведующая кафедрой «Естественные науки» - Толендина Акмарал Каримовна, к.х.н., доцент (Химия-Биология)		
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ВЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ВЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Токмурзаев Бакыт Салманович	Проректор по учебной и учебно-методической работе, доктор философии (PhD)

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамраимов Серик Даулетулы	Ректор, к.и.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуразова Перизат Адилбековна	Проректор по научной работе и международным связям, доктор философии (PhD)
2	Сламбекова Замзагуль Айнабековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
3	Абенова Лаззат Усмановна	Ученый секретарь, к.ф.н., доцент
4	Жумабаев Дархан Жиенбаевич	Руководитель административно-хозяйственного управления
5	Оралова Зауре Мекенбаевна	Руководитель учебно-методического управления, старший преподаватель
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Руководитель отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, старший преподаватель
7	Исаева Лаура Сарсембаевна	Руководитель отдела кадров
8	Байсалова Атиркуль Абдирахмановна	Главный бухгалтер
9	Раева Гулсим Аскарровна	Руководитель офиса регистрации
10	Малдыбекова Патима Спакуловна	Директор библиотеки
11	Амантаева Меруерт Амангелдиевна	Заведующая центром обслуживания студентов
12	Ирсимбетов Нурлан Сейсенбаевич	Заведующий центром информационных и инновационных технологий
13	Ахынова Улбике Саулебековна	Директор инновационного научно-исследовательского центра, старший преподаватель
14	Жанибекова Акбота Бекмырзаевна	Заведующая канцелярией
15	Шагирбаева Айсауле Дүйсеновна	Специалист корпоративной службы

16	Райымбек Нурбек Даулетиярович	Руководитель отдела профессиональной ориентации и занятости
17	Конарбаева Нуржамал Бейсенбаевна	Руководитель сектора академической мобильности
18	Бектемис Мейирхан Мырзаханович	Руководитель «Отдела молодежи»

Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ынтымаков Советжан Аргынбаевич	Декан факультета «Экономика и право» к.ю.н., доцент
2	Мырзабек Лесбек Алипович	Декан факультета «Физическое воспитание и спорт» к.п.н., доцент
3	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Филология и гуманитарное образование» к.и.н., старший преподаватель
4	Сапарбаева Улданай Алибековна	Исполняющий обязанности декана факультета «Дизайн и искусство» старший преподаватель
5	Исаева Кулайна Алихуловна	Исполняющий обязанности декана факультета «Естествознание», старший преподаватель
6	Абуова Баян Усербаевна	Декан факультета «Дистанционное обучение»

Заведующие кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Орманова Зауре Курбанбайовна	Заведующая кафедры «Педагогика и психология», к.п.н., доцент
2	Кокымбаева Торгай Игеновна	Заведующая кафедры «Образовательные технологии», к.п.н., доцент
3	Толендина Акмарал Каримовна	Заведующая кафедры «Естественных наук», к.х.н., доцент
4	Кужагулова Гулнар Есеновна	Заведующая кафедры «Искусство», к.п.н., доцент
5	Жанабаев Жолдас Дуйсенбаевич	Заведующий кафедрой «Программное обеспечение», к.тех.н., доцент
6	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Высшая математика и физика», к.т.н., доцент
7	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедры «Отечественная и зарубежная история», к.и.н., доцент
8	Нурбек Мурат Анарбаевич	Заведующий кафедрой «Казахский язык и литература» доктор философии (PhD)
9	Авдонин Владимир	Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н., доцент

	Викторович	
10	Жандарбек Бауыржан Абилкасымулы	Заведующий кафедрой «Экономика и право», к.ю.н., доцент
11	Турскельдина Майра Темирхановна	Заведующая кафедры «Физическая культура и спорт», к.п.н., доцент

Преподаватели выпускающей кафедры «Отечественная и зарубежная история»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Апашева Сабира Нурабаевна	Старший преподаватель	к.и.н.
2	Кудайбергенова Айжамал	Старший преподаватель	д.и.н.
3	Меирбеков Мырзабай Балтабаевич	старший преподаватель	к. и. н.
4	Токмурзаев Бакыт Салманович	И.о ассоциированный профессора	Доктор философии (PhD)
5	Зоржанова Айсулу Асылловна	Старший преподаватель	Магистр наук
6	Козыбай Абай Аралбаевич	Старший преподаватель	Магистр наук
7	Доскараева Меруерт Абдумаликовна	Преподаватель	Магистр наук
8	Амантаева Меруерт Амангелдиевна	Преподаватель	Магистр наук
9	Турманов Амангелди Кайыпович	Старший преподаватель	

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Есенбаева Улжан Бакытовна	Методист географии Жетысайского районного отдела образования
2	Нурмухаммедов Абай Сарсеналиевич	Директор КГУ СШ № 2 им. Ш. Уалиханова
3	Бекзатов Баянкул Бориханович	Директор ОСШ им. Жангелдина
4	Тажибекеев Аскар Садуахасович	Директор Государственное коммунальное казенное предприятие «Музей истории хлопководства»
5	Сауирбаева Гулмира Каналбаевна	Директор ОСШ им. А Байтурсынова
6	Абдигали Дауренбек	Директор ОСШ им. К. Аманжолова
7	Татеев Аскар Токтарович	Методист Государственное учреждение "отдел образования Жетысайского района"

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Молдахмет Архад	История, 2016	Научный сотрудник Национального музея Республики Казахстан
2	Ерсариев Алтынбек	История, 2015	Младший научный сотрудник отдела археологии РКП «Государственный центральный музей Республики Казахстан»
3	Нурман Бакыт	История, 2018	Учитель школы-гимназии № 6 имени Б. Момышулы
4	Бегалы Кожамет	История, 2019	Учитель КГУ «ОСШ № 2 имени Абылайхана»
5	Амире Жаксыбай	История, 2016	Помощник акима Жетысайского района
6	Жумабек Мадиди	История, 2018	КГУ СОШ № 15 имени М. Жумабаева
7	Исламова Перизат Бахитжановна	География-история, 2020	Учитель, СОШ № 1 имени М. Ауэзова
8	Ережепов Айдос Исмагулулы	География-история, 2020	
9	Мамадали Сымбат Нурланкызы	География-история, 2020	Учитель географии, КГУ № 2 Средней школы имени Ш. Уалиханова
10	Хаджикулова Эльмира Жаксымуратовна	География-история, 2020	Учитель № 6 школы-гимназии имени Б. Момышулы

Студенты 1-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Сафина Алия Дмитриевна	1
2	Алимбай Куланда Ауелбекқызы	1
3	Лесбай Гулжан Бахтиярқызы	2
4	Яминова Дарига Казакбайқызы	3
5	Ахмет Асем Нурғалиқызы	4
6	Керимбекова Дарига Нуржанқызы	4
7	Кадир Шолпан Сайфуллақызы	4
8	Құрмаш Қурбанқұл Майлыбайқызы	4
9	Нартай Тойсулу Муратқызы	4
10	Унгаров Нурхадил Нурланұлы	4
11	Акашова Перизат	2
12	Анарқұл Бакжамал	3
13	Оразбай Ержигит	3
14	Абдираманов Нурсұлтан	3
15	Пердехан Абзал	3
16	Батырша Жибек	4
17	Ескендір Акерке	4
18	Матқаримова Эльмира	4
19	Нурсейтов Бекбол	4
20	Қаршыға Нурбақыт	4

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Маханбетов Оспан Канаевич	Заместитель по учебной работе общая средняя школа № 58
2	Жанаева Акмарал Базарбаевна	Заместитель директора IT школа лицей имени Д. Кунаева
3	Абенова Рабига Дилдабековна	Заместитель по учебной работе ОСШ № 38 имени С. Асанова
4	Надыров Касымхан Сайлауович	Заведующий кафедрой «Математика, информатика, физика и технические средства обучения» Жетысайского гуманитарно-технического колледжа имени Г. Муратбаева
5	Оракбаев Бакыт Утепович	Заместитель директора по учебной работе ОСШ имени Г. Муратбаева

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Лицензии на образовательную деятельность.
2. План стратегического развития университета Сырдарья.
3. План работы кафедры и заседания кафедры.
4. Протоколы заседания кафедры отечественной и зарубежной истории.
5. УМКД по ОП.
6. Индивидуальные планы ППС.
7. ИУП студентов.
8. Протоколы открытых занятий.
9. График открытых занятий.
10. Трудовые книжки ППС и договора.
11. Протоколы заседания ГАК.
12. Дипломные работы.