



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАСПИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ТЕХНОЛОГИЙ И ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
(B057) 6B06102 - «COMPUTER ENGINEERING»**

Нур-Султан 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы
Сейтханова Айнур Кусбековна

Руководитель образовательной программы «Математика и физика»
Высшей школы естествознания, PhD, Павлодарского педагогического
университета



Международный эксперт
Винтайкин Борис Евгеньевич

Профессор кафедры физики МГТУ им Н. Э. Баумана, д.ф-м.н



Эксперт
Спирина Елена Александровна

Заведующая кафедрой прикладной математики и информатики
Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова, к.п.н,
профессор



Эксперт представитель работодателей
Утебаев Мазилбек Нурбосынович

Руководитель Мангистауского гуманитарного колледжа к.ф-м.н



Эксперт представитель студенчества
Мүталі Дастан Маратұлы

Студент 3 курса по специальности Информационные системы
Международный университет информационных технологий

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Оценка «Полное соответствие» по стандарту 2 переведено в оценку «Значительное соответствие», Оценка «Значительное соответствие» по стандарту 3 переведено в оценку «Частичное соответствие», Оценка «Значительное соответствие» по стандарту 5 переведено в оценку «Частичное соответствие» на основании решения Аккредитационного совета от 19 июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	10
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	32
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	37
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова состоялся 13-14 мая 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 2-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, баз практик, библиотеки, и другие службы, обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты (в очном и онлайн-формате) проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 25 июля 2020 года № KZ84LAA00018477 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 54 образовательным программам бакалавриата (от 6 ОП отказываемся в 2021 году в связи с отсутствием контингента), 20 образовательным программам магистратуры, 5 образовательным программам докторантуры.

Образовательная деятельность Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных лиц в квалифицированных кадрах.

Университет прошел специализированную аккредитацию по образовательным программам (бакалавриата - 19, магистратуры - 4, докторантуры - 2) в IQAA (27.05.2019 - 24.05.2024 гг.), институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по 23 образовательным программам (бакалавриата - 12, магистратуры - 9, докторантуры - 2) в НААР (1.04.2016 - 31.03.2021).

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями в качестве баз практики, как ТОО «МунайСпецЭлектромонтаж», ТОО «МНК «КазМунайТениз», НПУ «Эко Мангистау», АО «Озенмунайгаз», ТОО «Цептер Интернешл», ТОО «CASPIAN INSPECTION COMPANY», ТОО «Кен Курылыс-Сервис», ТОО «Актауский машиностроительный завод», ТОО «Мунайгазкурылыс», МОФ АО «Казпочта», АО «МРЭК» и др.

Для продвижения международной деятельности университета были подписаны меморандумы о сотрудничестве в сфере науки и образования с ведущими вузами.

На сегодняшний день более 100 меморандумов и договоров о сотрудничестве в области образования и науки, действуют между Университетом и зарубежными вузами-партнерами.

В рамках этих документов реализуются следующие программы международного сотрудничества:

- Обмен сотрудниками и преподавателями университетов;
- Обмен студентами бакалавриата; магистратуры, докторантуры с целью обеспечения прохождения научно-исследовательской практики и стажировки;
- Разработка и реализация совместных образовательных программ, в том числе предусматривающих выдачу двойных дипломов, а также учебных планов;
- Организация академических встреч и симпозиумов;
- Совместная исследовательская деятельность. Совместное участие в грантах, объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями;
- Публикация статей, докладов и других научных трудов членов профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников университета в периодических изданиях университета-партнера;
- Обмен научной информацией, публикациями, материалами и знаниями; Организация доступа к научным центрам и исследовательским

лабораториям для проведения исследований.

- Привлечение ведущих ученых для научного руководства докторантами PhD в вузе партнере и др.

Университетом определены следующие цели в области интернационализации:

Приоритет № 1 «Внешняя интернационализация университета»

Задачи:

- Развитие внешней академической мобильности.
- Участие в международных образовательных программах и научных проектах.
- Организация гостевых лекций, вебинаров, онлайн-конференций.
- Участие в международных конференциях и мероприятиях.
- Участие в международных рейтингах.

Приоритет № 2 «Внутренняя интернационализация университета»

Задачи:

- Привлечение иностранных студентов и зарубежных преподавателей.
- Приглашение зарубежных кадров на позицию топ-менеджера университета.
- Развитие программы трехязычного образования в университете.
- Интернационализация научных исследований.

Приоритет № 3 «Развитие международного сотрудничества»

Задачи:

- Развитие партнерства с зарубежными научными центрами, институтами, организациями.
- Вхождение в мировые международные ассоциации, сети, консорциумы.

В рамках Эразмус+ университет принимает участие в 4 международных проектах (KUTEL, UXISHIP, PICASP и GEOCLIC).

Кроме того университет вошел в проект «CASPIAN HUB ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS» и Caspian SDU, созданных с целью объединения усилий и инициатив заинтересованных сторон для содействия реализации Целей устойчивого развития ООН в Прикаспийском регионе (<https://aogu.edu.kz/caspianhub/>)

Вуз имеет членство в следующих международных ассоциациях:

- Ассоциация государственных университетов прикаспийских стран;
- Association of Silk Road Countries/Universities and Consulting Companies.
- The Euroasian Universities Association (EUA)
- Великая Хартия университетов;

Университетом ведутся работы по вхождению в Международную ассоциацию морских университетов (IAMU).

В 2020-2021 академическом году в университете преподают 12 зарубежных специалистов - 6 из которых ведут занятия для студентов MBA удаленно (Spiru Haret University (Румыния) и 6, которые работают в вузе на

постоянной основе. В Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова на сегодняшний день обучается 877 иностранных студента из ближнего и дальнего зарубежья. Из них: Узбекистан - 495, Туркменистан - 352, Азербайджан - 17, Китай - 4, Грузия - 3, Россия - 2, Афганистан - 1, Иран - 1, Турция - 1, Пакистан - 1.

В университете также реализуются научные исследования: проект «Концептуальное пространство сакральных текстов в Мангистау (поэтические тексты жырау, тексты эпитафических надписей, петроглифы)», «Динамика общественных настроений в сфере межэтнических отношений Мангистауской области (социологическое исследования)».

При поддержке работодателей в университете действуют научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом, учебный центр по примирительным процедурам, языковой центр по изучению фарси, центр по изучению истории и культуры Азербайджана, центр Корейского языка, центр по изучению персидского языка и знакомства с иранской культурой, Language центр.

В университете реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан. Мангистауская область, г. Актау 32 микрорайон
www.yu.edu.kz

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Объектом самооценки выступает образовательная программа бакалавриата 6B06102 - «Computer engineering» Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (КУТИ имени Ш. Есенова). Структура отчета по самооценке (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным IQAA, и содержит описание 7 Стандартов и 33 Приложений. Объем отчета по самооценке составляет 77 страниц и приложения.

Образовательная программа 6B06102 - «Computer engineering» разрабатывалась на основании образовательной программы 5B070300 - «Информационные системы», и заявленную к аккредитации в редакции как 6B06102 - «Computer engineering», была переименована в 2019 году. Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B06102 - «Computer engineering» осуществляется на базе школы «Науки и технологий». Подготовка по образовательной программе 6B06102 - «Computer engineering» ведется с 2004 года. Контингент обучающихся на момент составления отчёта - 146 студентов по всем формам обучения.

Видение ОП: «приведение в соответствие подготовки IT-кадров с требованиями современного общества в области образования, науки и техники».

Цели и содержание образовательной программы формируются с учетом мнения предприятий, работодателей региона. ОП разрабатывается с учетом целей и задач Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова, миссии университета. ОП регулярно пересматривается с учётом изменений системы образования РК и требований рынка труда и согласуется с работодателями. При разработке ОП учитывается специфика вуза. Для прохождения практики имеется 15 договоров с предприятиями города и области.

За отчётный период ППС кафедры участвовал в 2 хоздоговорных проектах; опубликовано 7 монографии, 215 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 58, Clarivate Analytics - 7. В изданиях РИНЦ опубликовано статей - 42, в изданиях ККСОН - 19; в журналах дальнего и ближнего зарубежья - 36; в сборниках международных конференций - 69.

Обеспеченность ОП учебно-методическими разработками библиотеки КУТИ - 3 479 экз., на электронных носителях - 60.

В распоряжение студентов и преподавателей ОП предоставлены 4 компьютерных классов с мультимедийным оборудованием. В вузе используется автоматизированная информационная система Univer. Ссылка на АИС - <https://univer.yu.edu.kz/>. Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах. В КУТИ созданы благоприятные условия для подготовки конкурентоспособных специалистов по образовательной программе 6B06102 - «Computer engineering».

В ходе визита проведен визуальный осмотр университета, в режиме онлайн продемонстрирована работа служб поддержки. Кафедрой частично предоставлены запрошенные документы для детального анализа ОП.

В ходе внешнего аудита и представленного отчета на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации IQAA выявлено следующее.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Анализ и доказательства

По мнению экспертов, миссия ОП качественно отражает совокупность основных целей ОП, способствует правильному формулированию распределения учебных ресурсов и созданию грамотной долгосрочной стратегии развития специальности, обеспечивающей получение ключевых компетенций.

ОП 6В06102 - «Computer engineering» разработана с учетом целей и задач Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе.

Политика университета по обеспечению качества является прямым следствием реализации Стратегического плана 2020-2025 гг., в котором указывается, что основное видение вуза на будущее – становление ведущим центром образования, науки и культуры Прикаспийского региона, имеющим высокую репутацию и признание.

Политика университета в области обеспечения качества отражена в положении «Академическая политика», утвержденном решением ученого совета 29.01.2021г. Данный документ размещен на сайте университета и доступен для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц (<https://yu.edu.kz/ru/osnovnye-dokumenty/>).

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета.

Миссия университета - обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона

Было показано, что Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова осуществляет подготовку бакалавров в области IT-технологий для города Актау и области.

Показано, что в университете имеются официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых программ и присваиваемых квалификаций.

ОП 6B06102 - «Computer engineering» ежегодно обновляется на основании потребностей рынка труда, с учетом мнения стейкхолдеров. В качестве стейкхолдеров рассматриваются потребители и работодатели, обучающиеся и их родители, государственные органы, поставщики контингента, персонал вуза, общество и т.д. Представители работодателей и обучающихся являются обязательными членами академического комитета по разработке образовательной программы: зам.директора филиала МО АО «Казпочта» Жунисалиев Г.А., начальник отдела по сопровождению ИС Мангистауского ОЦИТ АО «Национальные информационные технологии» Аманиязов С.К., Жанибнков Б.А. – начальник службы связи и диспетчерского управления АО «МРЭК», Бибаев А.С. – руководитель ТОО «Бикада», Адильгереев У.К. – руководитель управления информационно-технического обеспечения филиала «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Мангистауской области», Сабитаев М. – студент ОП (подтверждено документально).

Подтверждено, что мониторинг обеспечения качества образовательной программы проводится на базе результатов анкетирования студентов.

Участие ППС и студентов в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию развития, подразделений. Студенческое самоуправление в университете представлено Комитетом по делам молодежи.

Одним из ключевых принципов менеджмента ОП является ориентация на потребителей и требования рынка. С целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также ключевых требований заинтересованных сторон, выпускающей кафедрой налажены партнерские связи с некоторыми работодателями г. Актау, компании АО «МРЭК», ТОО «Бикада», филиала «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Мангистауской области», компании участвуют в ярмарках вакансий, в согласовании ОП, предоставляют места практик для студентов ОП (предоставлены соответствующие меморандумы о сотрудничестве), однако желательно расширить круг заинтересованных и компетентных организаций в подготовке бакалавров 6B06102 - «Computer engineering».

Связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением не доказана в процессе аккредитации, хотя кафедра участвует в проекте Erasmus+ «Uxiship: Активизация компетенций студентов ИКТ-специальностей по развитию стартапов с помощью междисциплинарных модульных курсов в образовательных программах вузов».

Ежегодно проводится пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией.

Обеспечение качества ОП Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова направлена на:

- удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся, работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и осуществляемых университетом;
- достижение уровня академического качества образовательных программ, удовлетворяющего потребности рынка труда, современного общества и соответствующего лучшим мировым практикам;
- развитие культуры признания важности гарантии качества;
- оценку и постоянное улучшение качества подготовки выпускников всех уровней и форм обучения.

Результативность деятельности и анализ выполнения мероприятий по развитию ОП отражается в ежегодных отчетах по основным видам деятельности: УМР, НИР, воспитательной работе и т.п., рассматриваемых на заседаниях кафедры, Ученого Совета КУПС.

При изменении условий окружающей среды, например введение онлайн обучения в связи с пандемией, пересматривается политика в области обеспечения качества реализации ОП за счет внедрения новых методов и технологий обучения.

Разработанные в соответствии со Стратегией развития университета, Уставом университета, Кодекс академической честности (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>) устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Цель Кодекса академической честности – формирование у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимания о честности, выстраивании открытых, и транспарентных отношений. Разработаны и утверждены Правила этики профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

В целях повышения качества выполнения всех письменных работ в университете используются программа Strikeplagiarism.

В университете на постоянной основе проводятся встречи президента-ректора, вице-президентов, деканов с обучающимися, ППС, АУП по разъяснению Кодекса академической честности, порядка проведения промежуточной аттестации.

Университетом совместно с Департаментом агентства по противодействию коррупции по Мангистауской области (ДАГСПК по МО) был подписан и реализуется совместный план мероприятий по

формированию антикоррупционной культуры в сфере высшего учебного заведения.

В целях профилактики антикоррупционных правонарушений совместно с ДАГСПК по МО регулярно проводятся форумы, встречи, круглые столы.

Было показано, что в вузе проводятся меры по поддержанию академической честности и академической свободы, внесены изменения в планы по воспитательной работе. В соответствии с Планом мероприятий по недопущению коррупционных проявлений среди ППС и сотрудников университета, регулярно проводится онлайн анкетирование «Чистая сессия» (подтверждено в ходе интервью со студентами).

В целях реализации принципа открытости, все участники образовательного процесса и общественность имеют возможность ознакомиться с мерами, принимаемыми университетом по обеспечению качества образовательного процесса, на сайте университета <https://yu.edu.kz/>. Сайт содержит действующую в университете нормативно-правовую базу, в том числе и по системе обеспечения качества образовательного процесса, программу развития университета, текущие события деятельности университета.

Области для улучшения:

1. С целью учета мнения стейкхолдеров, рекомендуется расширить формы работы для привлечения выпускников и работодателей для своевременного внесения изменений в ОП в зависимости от потребностей рынка труда региона и страны.

2. Рекомендуется обеспечить взаимодействие между научными исследованиями ППС и обучением по ОП 6V06102 - «Computer engineering» для обеспечения качества программы.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ

По мнению экспертов, содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, в основе которой использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к компетенциям, умениям и знаниям будущих специалистов, а также ряда Профессиональных стандартов Атамекен направления ИКТ.

Умения и знания будущего специалиста определяют уровень качества и результаты выполняемой деятельности и относятся к характеристикам, конкретизирующим те или иные компетенции будущего специалиста в определенных ситуациях взаимодействия, профессиональной деятельности.

Разработка и утверждение образовательной программы проводится в соответствии с нормативными документами МОН РК, согласно правилам модульного структурирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

Было показано, что в вузе существуют внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ. Процесс утверждения комплекта основополагающей документации ОП и ее дисциплин в КУПС имеет свой установленный порядок. Основными действующими лицами при разработке ОП являются заведующий, ППС кафедры, что подтверждено в процессе интервью. В состав академического комитета также входят представители студенчества, работодатели (документально подтверждено).

Задачей образовательной программы является подготовка выпускников в области информационных технологий по двум траекториям: «Защита информации в ИС» и «Большие данные».

Образовательная программа разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в документе «Правила разработки образовательных программ и каталогов дисциплин» (см. <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Для повышения качества подготовки специалистов практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы, кафедрой предоставлено экспертное заключение на ОП 2020 года от директора филиала «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Мангистауской области» Байжігіт Е.Б., за остальные годы отчетного периода рецензии и отзывы отсутствуют.

В результате анализа представленной модульной образовательной программе выявлено наличие дисциплин, способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающие творческие способности. Для освоения образовательной программы составлен каталог элективных курсов, содержащий краткое содержание курса, задачи и ожидаемые результаты, перечень компетенций, пре- и постреквизитов. Структура учебно-методических комплексов позволяет студентам составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению. Практика применения учебно-методических комплексов содействует повышению качества преподавания дисциплин и уровня их освоения. УМКД ежегодно формируется ППС кафедры, рассматривается и одобряется на заседании УМС университета.

По ОП 6В06102 - «Computer engineering» предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная, производственная и преддипломная.

Студенты ОП направляются на базы практик по профилю специальности, имеющие договорные отношения с КУП. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в академическом календаре на каждый учебный год. В университете отработана процедура прохождения студентами профессиональных практик с разработкой и предоставлением соответствующей документации. Для прохождения практики кафедрой предоставлено 19 договоров с предприятиями города и области. В том числе МОФ АО Казпочта, АО «Национальные информационные технологии», филиал «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Мангистауской области» и др.

Результаты прохождения практик обсуждаются на кафедре (например, №7 от 16.03.2020 г., №8 от 01.04.2019 г., №8 от 09.04.2018 г.).

На кафедре имеются программы прохождения практик по всем видам, которые периодически обновляются. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет в зависимости от формы обучения от 6 до 20 кредитов. Правилами организации и проведения профессиональной практики представлена на сайте (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Студенты выпускных курсов имеют возможность прохождения производственной практики по месту жительства на основании ходатайств с последующим трудоустройством, заключенных индивидуальных договоров с предприятиями (например, студент Амангос Е).

Перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, обусловлен профессиональной спецификой ОП. Изучение любой дисциплины, независимо от её академического статуса, завершается сдачей экзамена и присуждением кредитов - не менее 240 кредитов ECTS. В результате этого обеспечивается измеримость академического прогресса студентов, которые получают возможность досрочного освоения программы посредством системы накопления кредитов.

Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат-магистратура-докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения. Перезачет кредитов РК осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS.

По мнению экспертов, кредитная технология внедрена в КУТИ, осуществляется в соответствии с Академической политикой. Индивидуальный учебный план (ИУП), составляется студентом с участием эдвайзера кафедры, обеспечивается выборность дисциплин, однако отсутствует возможность выбора студентом преподавателя. ИУП дает возможность продолжения обучения на следующем уровне образования - в магистратуре. Трудоемкость ОП определяется в кредитах РК и ECTS.

Для поддержки учебного процесса в университете используется автоматизированная информационная система (АИС) «Univer», предназначенная для автоматизации учебного процесса.

Доступ к учебно-методической информации, необходимой для студентов, обеспечивается системой Canvas, на которой размещаются образовательные ресурсы, разработанные преподавателями.

Замечание

Недостаточное связь получение отзывов, рецензий или экспертных заключений на Образовательную программу со стороны компетентных организаций в области ИТ-индустрии.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется ввести в практику получение отзывов, рецензий или экспертных заключений на Образовательную программу со стороны компетентных организаций в области ИТ-индустрии.
2. Рекомендуется кафедре расширить контакты и формы взаимодействия с фирмами-работодателями, в том числе в ИТ-сфере.
3. Ввести в практику анкетирование работодателей, выпускников по вопросам удовлетворенностью качеством подготовки в университете, выявления новых приоритетных дисциплин/направлений в области ИТ с целью дальнейшего включения их в ОП.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

По мнению экспертов, в университете реализуется студентоцентрированное обучение, которое имеет целью формирование у студентов самостоятельной позиции в процессе обучения. В этих условиях происходит не только передача знаний, выработка умений, но и формирование направленности познавательных интересов студента, жизненных планов, ценностных ориентаций, развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса университета. Признаками студентоцентрированного подхода являются: учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность и рефлекссию, повышение личной ответственности за результаты обучения. Основным инструментом этого подхода является деятельностный тип обучения. Преподаватели ОП проводят политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся-преподаватель», уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям.

При реализации студентоцентрированного обучения обучающиеся ОП имеет возможность самореализации, личностного роста. Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. Проводятся разноплановые культурно-массовые мероприятия: праздники «Наурыз», традиционные мероприятия «День знаний», «Yessenov Apy – Сұлтань», «Yessenov Students Party», «Yessenov түлегі», ежегодный

студенческий фестиваль «Yessenov Fest», фестивали и конкурсы КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК» и другие. Для эффективной организации досуга студентов функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам. В университете функционирует студенческое самоуправление «Union of Yessenov University» и студенческий совет общежития.

Ежегодно проводится Ярмарка вакансий для выпускников, на который также приглашаются представители ведущих предприятий города и области.

Контингент обучающихся ОП за рассматриваемый период по учебным годам варьируется от 24 до 100 студентов.

Для студентов 2-3 курсов образовательной программы функционирует кружок «Сетевые технологии». Занятия для студентов проводит директор ТОО «VOIP Telecom» Б.К. Кипшакбаев.

Вузом реализуются основные принципы студентоцентрированного преподавания:

- свобода в индивидуализации траектории обучения, выборе дисциплин и преподавателей;
- прозрачность и объективность контроля знаний;
- реализация роли сопровождающего преподавателем;
- разнообразие технологий обучения;
- автоматизация учебного процесса;
- доступность учебных материалов, академическая свобода, способствующая реализации модели обучения Self-study;
- полиязычие.

Было показано, что в ходе освоения ОП студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Для формирования ИУП на кафедре назначены эдвайзеры, призванные помочь студентам с выбором направления обучения. Для составления индивидуального учебного плана в помощь студентам предоставляется КЭД, который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами, а также размещается в системе «Univer».

Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) студентов всех форм обучения на учебные дисциплины. Запись на изучение учебных дисциплин осуществляется в электронном виде через личный кабинет студента на образовательном портале университета.

Также студенты аккредитуемой ОП принимают незначительное участие в различных научных проектах и конкурсах. В 2019 году студент Б. Муханбетов занял 3 место в инклюзивном IT хакатоне в рамках второго сезона социального проекта «Мир равных IT возможностей: молодежный лагерь». Представленный студентами 3 курса проект «Умная трость», предназначенный для помощи лицам с ограниченными возможностями, в 2019 году в Национальном конкурсе инноваций занял 3 место в номинации

«Лучший инновационный проект». Университет имеет патент на данную разработку.

27 октября 2018 года студенты Амангос Еламан и Жунебаев Азамат приняли участие в международной студенческой олимпиаде по программированию ICPC. За отчетный период 13 студентов ОП имеют публикации. Данные показатели являются недостаточными за отчетный период.

В вузе внедрена практика преподавания дисциплин на основе системы управления обучением learning management system, которая позволяет ППС размещать лекции по дисциплинам на образовательном портале Canvas: на аудиторных занятиях студенты и преподаватель проводят обсуждение темы в виде проблемной лекции, лекции беседы, интерактивной лекции.

Цифровые онлайн платформы применяются для организации командной работы студентов, организации обратной связи, проведения текущего опроса и контроля в ходе занятия и т.д. (Meet.google, Zoom, Miro, Google документы, мессенджеры Whatsapp, Telegram, Trello, Cahoot и т.д.). Также основным элементом является интерактивная доска, которая при использовании приложения airDrop дает возможность использовать интерактивную доску как традиционную доску для студентов.

Процедура и инструменты оценивания результатов обучения отражены в Инструкции по процедуре оценивания учебных достижений обучающихся НАО КУТИ им. Ш. Есенова см. <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>.

Система оценки знаний обучающихся в университете разработана с учетом общепринятых принципов объективности и прозрачности. С целью определения уровня знаний студентов в университете разработана балльно-рейтинговая, буквенная система оценки учебных достижений. Все баллы, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины, отражаются в их личных кабинетах. В университете сложилась практика проведения рубежного контроля на 7 и 13 неделях семестра в форме комплексного тестирования. В течение семестра преподаватели с целью предупреждения задолженности проводят дополнительные консультации (групповые или индивидуальные), принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни и т.д. Обучающийся имеет право изменять ИУП в рамках МУПов ОП до начала теоретического обучения в период проведения регистрации, указанного в АК или в период ориентационной недели.

Контроль учебных достижений обучающихся – проверка уровня знаний обучающихся различными формами контроля (текущий, рубежный и итоговый) и аттестации, проводится в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Yessenov University (см. <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества. Например, студенты участвуют в анкетировании по качеству удовлетворенности образовательными программами, по

результатам которого проводятся корректировки методов преподавания и оценивания.

Во время аккредитации доказано, что академическая успеваемость студентов обсуждается и анализируется на заседаниях кафедры (подтверждено документально).

В целях социальной поддержки различных групп студентов в университете реализуется гибкая система скидок и поощрений, так в разные годы, студенты получили гранты на обучение. Студентам из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентам-инвалидам предоставляются скидки по оплате за обучение.

Информация по академическим достижениям студентов, данных по контингенту студентов, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся ОП, которая доступна Офису регистратора, отражена в информационной системе «Univer». Для студента предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, КЭД, ИУП, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь. Доступ в личный кабинет осуществляется только по персональному логину и паролю.

Доказано, что в университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменов. Процедура перевода и восстановления обучающихся проводится согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК №563 от 12.10.2018 г.).

За отчетный период по программе академической мобильности проходил обучение в Азербайджанском технологическом университете (Азербайджан, г. Гянджа) во 2 семестре 2020-2021 учебного года обучаются 4 студента группы ИС-19-2: Варченко Евгений, Дюсембаева Айзада, Жанбырбаева Динара, Ибраев Сарсен, что является недостаточным показателем.

В ходе интервью подтверждено, что в университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов по анкете «Преподаватель глазами студентов» (подтверждено во время интервью со студентами и ППС).

Замечания:

1. Низкий уровень участия студентов ОП в научно-исследовательской работе, стартапах, хакатонах, что является приоритетным для студентов ИТ-профиля.

2. Низкая академическая мобильность студентов ОП.

Области для улучшения:

1. Активнее привлекать студентов для участия в научно-

исследовательской и творческой работе по профилю.

2. Усилить работу по организации внешней и внутренней академической мобильности (в том числе в дистанционной форме) студентов по образовательной программе 6B06102 - «Computer engineering».

Уровень соответствия – частичное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

По мнению экспертов, университет создает условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам. В университете функционирует Приемная комиссия, формирующая годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися. На кафедре и в вузе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента», которая заключается:

- в формировании бригады, в состав которой также входят ППС, для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Мангистауской области; в подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС кафедры и студентов;

- в проведении на кафедре «День открытых дверей». На встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры. В вузе систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента.

Для информирования о проводимых в КУТИ имени Ш. Есенова мероприятиях, используются средства массовой информации, официальный сайт, страницы в социальных сетях «Facebook», «Instagram».

Было показано, что для освоения студентами ОП созданы благоприятные условия. В университете имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов (<http://www.yu.edu.kz>) приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других вузов и т.д. к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча со студентами - участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах.

В университете отработаны процедуры признания формального и обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).

На сайте университета и на информационном портале студентов предоставлена информация о критериях оценки знаний, о правилах перевода

с курса на курс.

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «UNIVER», Автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета www.yu.edu.kz, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента.

В Университете действует Управление социальной поддержки и развития молодежи.

Для совершенствования социальной защиты и улучшения уровня жизни обучающихся в университете действует Социальный пакет, в котором предусмотрены льготы, предоставляемые им при оплате за обучение, материальная помощь при различных семейных обстоятельствах и по состоянию здоровья, поощрения за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности. В социальном пакете предусмотрено оказание социальной поддержки абитуриентам при поступлении, желающим обучаться в Университете и обучающимся (2-5 курсы, магистранты, докторанты). Все процедуры описаны в социальном пакете для обучающихся, представленном на сайте (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений подтверждено, что в университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями, для чего создано общественное объединение «Ассоциация выпускников КУТИ имени Ш. Есенова», зарегистрированное в Департаменте юстиции Мангистауской области за № 6752 от 18 апреля 2011 года (<https://alumni.yu.edu.kz/>).

Кафедра также выполняет работу по постдипломному сопровождению, которое проявляется в устных формах взаимодействия ППС кафедры с выпускниками и работодателями.

Показатели трудоустройства выпуска 2016-2017 уч. года -100%, 2017-2018 уч. года -100%, 2018-2019 уч. года -100%, 2019-2020 уч. года - 90%. Все выпускники зарекомендовали себя как грамотные квалифицированные специалисты.

В университете отработана процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации, оформление документов выпускников. По запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement. Подробная информация о Diploma Supplement, а также порядок его выдачи размещены на сайте по адресу (см. <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Области для улучшения:

1. Рекомендуются расширить виды взаимодействия с выпускниками, например, успешных выпускников ОП приглашать для мотивационных бесед

со студентами и др.

2. Рекомендуется активизировать работу по привлечению иностранных студентов на образовательную программу.

3. Рекомендуется ввести в практику получение отзывов от работодателей на трудоустроенных выпускников ОП, с целью анализа качества подготовки.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

По мнению экспертов, в целом, в университете эффективно проводится кадровая политика и создана академическая среда. Кадровая политика вуза представлена нормативными документами, включающими: нормативные показатели по направлениям развития ППС вуза. Кадровая политика полностью соответствует требованиям действующего законодательства РК и институциональным процедурам по отношению к ППС и персоналу.

Численность ППС на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона Республики Казахстан «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III, с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.). Конкурс на занятие вакантной должности ППС университета проводится на основании приказа президента-ректора один раз в учебный год.

В университете создана Комиссия по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета (<https://yu.edu.kz/osnovnyye-dokumenty/>).

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 6B06102 - «Computer engineering».

В текущем учебном году численность преподавателей, ведущих базовые и профилирующие дисциплины ОП составляет - 14 человек, среди них - 2 PhD, 4 - кандидатов наук, 7 - магистров, 1 - преподаватель без степени. В качестве совместителей привлечены 1 - доктор наук, 1 - кандидат наук, 1 - преподаватель без степени.

Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет.

Количественный состав ППС, обслуживающих ОП в 2020-2021 учебном году - 44 человека, в том числе с учеными степенями - 18, что составляет - 40,9%.

Педагогическая нагрузка ППС ОП 6B06102 - Computer engineering рассчитана в кредитах и составляет в среднем 500 часов. В начале учебного года издается приказ о закреплении дисциплин за кафедрами (<https://yu.edu.kz/osnovnyye-dokumenty/>).

Кафедрой уделяется внимание профессиональной сертификации на международном уровне, так и.о. доцента Картбаев А.Ж. успешно сдал сертификационные экзамены Microsoft Technology Associate: Security Fundamentals и Microsoft Certified Solutions Associate: Web Applications; старший преподаватель Мендалиева Ш.О. является обладателем сертификатов Teaching Knowledge Test Cambridge Assessment English (3 модуля – band 3). И.о. доцента Картбаев А.Ж. успешно сдал экзамен IELTS (overall band - 7.0).

Участие преподавателей в совершенствовании ОП осуществляется через актуализацию содержания ОП с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки. В этой связи преподаватели инициируют включение в программу элективных курсов, разрабатывают учебную документацию, предлагают тематику курсовых и выпускных работ; имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой; имеют возможность выражать свое мнение по вопросам организации ОП и системе управления на заседаниях коллегиальных органов и через анкетирование.

В рамках реализации международного сотрудничества университетом приглашаются зарубежные специалисты для обмена опытом в области научных исследований и обеспечения качества образования. Например, в период с 15.10.2018 г. по 10.11.2018 г. Prof. Dr. Mohamed Othman (Department of Communication Technology and Network, Faculty of Computer Science and Information Technology, University Putra Malaysia) провел цикл лекций для студентов, магистрантов и ППС факультета. С 22.02.2019 г. по 25.02.2019 г. провел лекции Prof. Dr. Kim Tae-Kook, Dean of College of Engineering, University Tongmyong, Republic of Korea.

В университете применяется практика оценивать компетентность преподавателей через контрольные посещения со стороны руководства и взаимных посещений коллег. В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, АК университета. Систематически осуществляется проверка кафедр по учебно-методической работе.

Комиссии предоставлены отчеты, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации по профилю подготовки ОП.

Не подтверждено, что за отчетный период преподаватели кафедры имели возможность выехать на стажировки, командировки в ближнее и дальнее зарубежье. Отсутствует внешняя и внутренняя мобильность ППС.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. Результаты рейтинговой оценки педагогической деятельности ППС рассматриваются раз в год на учёном совете.

Участие работодателей в повышении эффективности подготовки обучающихся по ОП 6B06102 - «Computer engineering» заключается в следующем: рецензирование модульных образовательных программ; экспертиза каталогов элективных дисциплин; рецензирование дипломных (работ) проектов; участие в работе ГАК; руководство производственной практикой обучающихся на базах практики (руководители баз практики от организаций); участие в работе круглых столов; чтение лекций; выездные занятия на предприятия; проведение мастер-классов; участие в заседаниях кафедры; выполнение дипломных (работ) проектов; участие в ярмарке вакансий.

Замечания:

1. Недостаточная внешняя и внутренняя мобильность ППС по образовательной программе 6B06102 - «Computer engineering».
2. Связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением не доказана в процессе аккредитации, хотя кафедра участвует в проекте Erasmus+ «Uxiship: Активизация компетенций студентов ИКТ-специальностей по развитию стартапов с помощью междисциплинарных модульных курсов в образовательных программах вузов».

Области для улучшения:

1. Усилить взаимодействие с вузами Казахстана и стран Содружества по направлению подготовки для реализации внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе в виде стажировки.

Уровень соответствия – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

Было показано, что в университете преподавателям и обучающимися ОП 6B06102 - «Computer engineering» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа. В университете функционируют службы поддержки студентов, содействующих студентам в образовательных, личных и карьерных потребностях: Офис-регистратора университета, Эдвайзеры, Центр карьеры и профориентации, Международный офис, Union of Yessenov University (Высший орган студенческого самоуправления), Молодежное крыло «Жас Отан», Студенческий совет общежития, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы, клубы и др.

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь составляет 42 451,0 кв. м., в расчете на одного обучающегося составляет 6,5 кв.м. Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15 048,57 кв.м., что в расчете на одного обучающегося составляет 4,5 кв.м. КУТИ имеет 3 студенческих общежития на 1250 мест (300, 450 и 500 мест). Имеется учебно-производственная база «Жынгылды» в Мангистауском районе – один участка (46793 м²); оздоровительный студенческий комплекс «Жастар» участок (3812м²).

В 3 учебных корпусах имеется столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 3 высоко комфортабельными общежитиями на 1250 места. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 270 посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающимся.

В структуре библиотеки имеется 5 читальных залов, абонемент выдачи учебной литературы в длительное пользование, зал научной литературы и периодики, отдел комплектования и зал командной работы. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет.

В целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований постоянно дополнительно приобретаются новое оборудование и приборы. Проводится работа вузом для открытия Центра развития образовательных ресурсов. Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Учебные издания также приобретаются по заявкам кафедр.

На сегодня фонд библиотеки соответствует всем требованиям и обеспечивает полный цикл обучения в университете. Книжный фонд библиотеки составляет 395 906 экз. Фонд учебной литературы - 361 499 экз., научной литературы - 26840 экз. и художественной литературы - 7 553 экз. Обеспечение литературой ОП 6V06102 - «Computer engineering» - 3479 экз., на электронных носителях - 60.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard». Однако процесс доступа студентов к библиотечной литературе затруднен.

В университете организацией академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Отдел академической

мобильности и трудоустройства, который оказывает содействие в организации академической мобильности преподавателей и обучающихся; содействие участию преподавателей, сотрудников и обучающихся в международных программах и проектах. Координатор вуза на основе механизма перерасчета кредитов ECTS в кредиты РК засчитывает наработанные кредиты обучающегося в его академическую историю, а также транскрипт при выпуске.

В учебном процессе задействованы специализированные аудитории по изучению технического обеспечения и сетевого системного обеспечения вычислительной техники и сетей. Все компьютеры подключены в вузовскую корпоративную сеть, а учебные аудитории оснащены наглядными стендами и плакатами по специальным дисциплинам кафедры. Для студентов ОП на кафедре имеется 4 компьютерных класса (лаборатории) “Информационно-коммуникационные технологии”, производится комплектация сетевой лаборатории CISCO.

На компьютерах установлены инструментальные средства разработки программного обеспечения. В частности, на занятиях по соответствующим дисциплинам студенты приобретают навыки работы в системах быстрой разработки программ Borland Delphi, Borland C++ Builder, и Microsoft Visual Studio, C++; программные продукты компании MySQL однако ПО не подтверждено лицензионными документами.

В ходе визуального осмотра эксперты убедились в функционировании в университете единой системы библиотечного и информационного обслуживания. Университет имеет электронную библиотеку на цифровых и электронных носителях, а также имеется доступ к библиотекам РНТБ и РМЭБ и к их базам данных. Доступ ко всем базам данных возможен в электронных читальных залах библиотеки и в компьютерных классах университета.

По мнению экспертов, для эффективной реализации деятельности университета и ОП выделяется достаточный объем финансовых средств, выделяемых на приобретение учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютерной техники.

Финансирование образовательной программы напрямую зависит от контингента студентов и магистрантов. Финансовая служба университета совместно с руководителями структурных подразделений участвуют в организации внутреннего контроля смет доходов и расходов. Оперативно принимаются решения по исполнению бюджетных обязательств, проведению процедур по оформлению договоров на приобретение товаров, работ и различных услуг. Финансовое состояние университета характеризуется как стабильное устойчивое и достаточное для осуществления образовательной деятельности.

Области для улучшения:

1. Оптимизировать библиотечное обслуживание студентов печатной литературой для эффективного доступа обучающихся к библиотечным учебным ресурсам.
2. Рассмотреть возможность обеспечения доступа обучающихся и ППС к базам Clarivate Analytics и Scopus.
3. Рекомендуются в вузе провести работу по приобретению лицензионного программного обеспечения.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

Деятельность университета является доступной и прозрачной, благодаря информированию общественности через официальный веб-сайт (<https://yu.edu.kz/>), городские, областные и республиканские СМИ, официальные страницы в социальных сетях Facebook, Instagram. Информирование общественности обуславливается необходимостью предоставления всем заинтересованным лицам полной, беспристрастной, объективной, точной и доступной информации о деятельности университета.

Информационное обеспечение процесса гарантирует обеспечение информацией ППС, научных работников и сотрудников, обучающихся, абитуриентов, работодателей, родителей студентов и выпускников, органов государственного управления, общественных организаций, СМИ и всех заинтересованных сторон о перспективах развития, уровнях и видах будущих улучшений, необходимых для успешной деятельности КУТИ.

По мнению экспертов, в целом, актуальность, доступность и точность предоставляемой университетом информации как для внутренних, так и для внешних пользователей оценивается на уровне «низкий», так как на сайте размещена только общая информация о вузе, перечень образовательных программ.

Имиджевая информация об образовательной программе 6B06102 - «Computer Engineering» неполная (<https://yu.edu.kz/ru/6B06102/#>), вместо этого, имеется краткое описание ОП, навыки, перечень обязательных дисциплин, которые не отражают профильное наполнение ОП. Страница выпускающей кафедры неинформативна.

На сайте университета имеется раздел Выпускникам (<https://alumni.yu.edu.kz/>), в котором есть информация об Ассоциации выпускников, успешных выпускниках, однако нет информации для содействия трудоустройства текущих выпускников.

На учебном портале университета <https://univer.yu.edu.kz> представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период.



Результаты аттестаций обучающиеся могут увидеть в транскриптах в своих личных кабинетах. Траектория обучения ОП отражена в личном кабинете обучающегося.

В вузе используются информационные системы: Univer - информационно-программная система администрирования и управления учебной деятельностью университета с полным циклом охвата учебного процесса; система Canvas.

Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к президенту-ректору вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета <https://yu.edu.kz/ru/contacts>.

Замечания:

1. Официальный сайт университета требует доработки для эффективного интернет-маркетинга образовательных программ.
2. На сайте отсутствует имиджевая информация об образовательной программе, ее достижениях, о трудоустройстве и востребованности выпускников ОП.
3. Информация на странице выпускающей кафедры и других подразделений университета требует регулярного обновления.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется провести планомерную работу по обновлению и дополнению контента на официальном сайте университета.
2. Расширить способы информирования абитуриентов об ОП.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. С целью учета мнения стейкхолдеров, рекомендуется расширить формы работы для привлечения выпускников и работодателей для своевременного внесения изменений в ОП в зависимости от потребностей рынка труда региона и страны
2. Рекомендуется обеспечить взаимодействие между научными исследованиями ППС и обучением по ОП 6B06102 - «Computer engineering» для обеспечения качества программы.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечание

Недостаточное связь получение отзывов, рецензий или экспертных заключений на Образовательную программу со стороны компетентных организаций в области ИТ-индустрии.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется ввести в практику получение отзывов, рецензий или экспертных заключений на Образовательную программу со стороны компетентных организаций в области ИТ-индустрии.
2. Рекомендуется кафедре расширить контакты и формы взаимодействия с фирмами-работодателями, в том числе в ИТ-сфере.
3. Ввести в практику анкетирование работодателей, выпускников по вопросам удовлетворенностью качеством подготовки в университете, выявления новых приоритетных дисциплин/направлений в области ИТ с целью дальнейшего включения их в ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – частичное соответствие

Замечания:

1. Низкий уровень участия студентов ОП в научно-исследовательской работе.
2. Низкая академическая мобильность студентов ОП.

Области для улучшения:

1. Активнее привлекать студентов для участия в научно-исследовательской и творческой работе по профилю.
2. Усилить работу по организации внешней и внутренней академической мобильности (в том числе в дистанционной форме) студентов по образовательной программе 6B06102 - «Computer engineering».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Рекомендуется расширить виды взаимодействия с выпускниками, например, успешных выпускников ОП приглашать для мотивационных бесед со студентами и др.
2. Рекомендуется активизировать работу по привлечению иностранных студентов на образовательную программу.
3. Рекомендуется ввести в практику получение отзывов от работодателей на трудоустроенных выпускников ОП, с целью анализа качества подготовки.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие.

Замечания:

1. Недостаточная внешняя и внутренняя мобильность ППС по образовательной программе 6B06102 - «Computer engineering».
2. Связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением не доказана в процессе аккредитации, хотя кафедра участвует в проекте Erasmus+ «Uxiship: Активизация компетенций студентов ИКТ-специальностей по развитию стартапов с помощью междисциплинарных модульных курсов в образовательных программах вузов».

Области для улучшения:

1. Усилить взаимодействие с вузами Казахстана и стран Содружества по направлению подготовки «Информационные системы» для реализации

внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе в виде стажировки.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Оптимизировать библиотечное обслуживание обучающихся печатной литературой для эффективного доступа студентов к библиотечным учебным ресурсам.

2. Рассмотреть возможность обеспечения доступа обучающихся и ППС к базам Clarivate Analytics и Scopus.

3. Рекомендуется в вузе провести работу по приобретению лицензионного программного обеспечения.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

1. Официальный сайт университета требует доработки для эффективного интернет-маркетинга образовательных программ.

2. На сайте отсутствует имиджевая информация об образовательной программе, ее достижениях, о трудоустройстве и востребованности выпускников ОП.

3. Информация на странице выпускающей кафедры и других подразделений университета требует регулярного обновления.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется провести планомерную работу по обновлению и дополнению контента на официальном сайте университета.

2. Расширить способы информирования абитуриентов об ОП.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова
Кластер 5
6B01502-Физика, 7M01502-Физика, 6B01501-Математика, 6B01503-Информатика,
6B06102-Computer engineering, 7M06102-Информационные системы
13-14 мая 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	<u>Время</u> <u>По</u> <u>времени</u> <u>города</u> <u>Нур-</u> <u>Султан,</u> <u>Казахстан</u>	Участники
<i>12.05.2021 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 13.05.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99666772285?pwd=VitqdnN6anY4TkVKbkN4cHljbi9rdz09 Идентификатор конференции: 996 6677 2285 Код доступа: 645429	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президентом	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97486147858?pwd=b04vaThyN01TNWtBYkVWTWVyb1NFUT09 Идентификатор конференции: 974 8614 7858 Код доступа: 481161	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97486147858?pwd=b04vaThyN01TNWtBYkVWTWVyb1NFUT09 Идентификатор конференции: 974 8614 7858 Код доступа: 481161	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с вице-президентами	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97697617917	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор

		?pwd=VnRWb2FsTjR0V2o0QTZ5aVY5RXMyZz09 Идентификатор конференции: 976 9761 7917 Код доступа: 750878		
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97486147858?pwd=b04vaThyN01TNWtBYkVWTWVyb1NFUT09 Идентификатор конференции: 974 8614 7858 Код доступа: 481161	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/93125313150?pwd=S3lMa3QyTXVIMjVQbHorNE8vQ2Fwdz09 Идентификатор конференции: 931 2531 3150 Код доступа: 365583	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректор
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	https://zoom.us/j/93275752671?pwd=K29xNlM1TVRvOTl5ZFlvK0t0QVJjZz09 Идентификатор конференции: 932 7575 2671 Код доступа: 099975	14:00-15:00	
11	Интервью с деканами факультетов и с зав. Кафедрами/лидерами ОП	https://zoom.us/j/99178629179?pwd=aGRqUkNFamNndXdLQ0lXU1lZbk5udz09 Идентификатор конференции: 991 7862 9179 Код доступа: 415310	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСР
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	https://zoom.us/j/92046777946?pwd=RUFqNzVsUzYyUi9FQW1pd2k3dUpoUT09 Идентификатор конференции: 920 4677 7946 Код доступа: 406740	15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	https://zoom.us/j/99328890624?pwd=RUxGYm14b2xLeINkYXdsQ1BHZWYyUT09 Идентификатор конференции: 993 2889 0624 Код доступа: 842609	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	https://zoom.us/j/92046777946?pwd=RUFqNzVsUzYyUi9FQW1pd2k3dUpoUT09 Идентификатор конференции: 920 4677 7946	16:10-16:20	Р, ЭГ, К

		Код доступа: 406740		
17	Интервью со студентами	https://zoom.us/j/96238026528?pwd=RTEwM1V4dkpoL2JlcDAxL2g5eGRIZz09 Идентификатор конференции: 962 3802 6528 Код доступа: 678922	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	https://zoom.us/j/92046777946?pwd=RUFqNzVsUzYyUi9FQW1pd2k3dUpoUT09 Идентификатор конференции: 920 4677 7946 Код доступа: 406740	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
21	Интервью с магистрантами	https://zoom.us/j/91538209967?pwd=Ui9OSHpSODR2c0ZhM2w5ZjZMWXZ2dz09 Идентификатор конференции: 915 3820 9967 Код доступа: 657353	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Магистранты
22	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	https://zoom.us/j/92046777946?pwd=RUFqNzVsUzYyUi9FQW1pd2k3dUpoUT09 Идентификатор конференции: 920 4677 7946 Код доступа: 406740	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками	https://zoom.us/j/98797559254?pwd=Q2ZZRWpPVXIRYnlUZy84SDdqWWtmdz09 Идентификатор конференции: 987 9755 9254 Код доступа: 168084	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	https://zoom.us/j/92046777946?pwd=RUFqNzVsUzYyUi9FQW1pd2k3dUpoUT09 Идентификатор конференции: 920 4677 7946 Код доступа: 406740	18:10-18:20	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	https://zoom.us/j/93102439172?pwd=QmlmUkY3T1NnWTEzeVZ6SG8vYURyQT09 Идентификатор конференции: 931 0243 9172 Код доступа: 634564	18:20-18:50	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
День 2-й: 14.05.2021 г				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, управления	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/93190184942?pwd=SmJsR3BkR2hlTmlpc0	10:00-11:00	Р, ЭГ, К

	информационных технологий Посещение учебных занятий /экзаменов	NFNldUVmhMQT09 Идентификатор конференции: 931 9018 4942 Код доступа: 457703		
4	Выборочное посещение баз практик.	https://zoom.us/j/97986956021?pwd=NzFBNElDenA3cVNJUdRadmcvdUxpZz09 Идентификатор конференции: 979 8695 6021 Код доступа: 483542	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. Кафедр/Лидеров ОП: Лидер ОП Физика – Асилбаева Р.Б. Лидер ОП Математика – Кошанова Г.Р. Лидер ОП Информатика, Computer engineering, информационные системы - Шуакбаева Р.С., Мендалиева Ш.О.	https://zoom.us/j/96809933083?pwd=VnpIMms3YTMwcXBQV1lkVVlXTWlqdz09 Идентификатор конференции: 968 0993 3083 Код доступа: 542948	11:30-12:00	Р, ЭГ, Зав. кафедра ми
			12:00-12:30	
			12:30-13:00	
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	https://zoom.us/j/96809933083?pwd=VnpIMms3YTMwcXBQV1lkVVlXTWlqdz09 Идентификатор конференции: 968 0993 3083 Код доступа: 542948	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/94427831580?pwd=SitDZ05hMG5sbXpETUFvQ2lnV0Q3dz09	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор



		Идентификатор конференции: 944 2783 1580 Код доступа: 848413		
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по ОП 6B06102 - Computer engineering
7M06102 - Информационные системы

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Турганбаева Роза Туребековна	Ведущий специалист

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор
3	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Вице-президент по академической работе, к.п.н.
4	Иманкулов Тимур Сакенович	Вице - Президент по исследованиям и развитию, Доктор философии (PhD)
5	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук доцент экономики

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов
3	Шынғысхан Элеонора Тусупкалиевна	Руководитель управления человеческими ресурсами
4	Глепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра
5	Джумагазиева Шара Каниевна	Руководитель управления академических стандартов и гарантии качества
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора
7	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель Центра образовательных ресурсов
8	Сапаров Кайрат Канатович	Руководитель Центра карьеры и профориентации

9	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Руководитель библиотеки
10	Иманбаев Ержан Иманбайұлы	Руководитель Управления науки и исследований
11	Елхан Малика	Руководитель международного офиса
12	Байболатов Ергали Маратович	и.о. Руководителя управления информационных технологий
13	Дюзденбаева Роза Оразовна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций
14	Тұрлыбек Аслан Еділханұлы	Руководитель Управления социальной поддержки и развития молодежи

Декан школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Yilmaz Satilmis	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, с 1 сентября 2020 года

Лидер ОП

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мендалиева Шынар Оразалиевна	с 2006 года, магистр технических наук (Информационные системы)

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Жумадилова Мереке Бапановна	профессор ОП “Computer engineering”	к.т.н.
2	Сулейменова Булдырык Байышовна	доцент ОП “Computer engineering”	к.ф-м.н
3	Байназарова Рысгуль максатовна	старший преподаватель ОП “Computer engineering”	магистр технических наук (Информационные системы)
4	Казиева Гульнара Данабаевна	старший преподаватель ОП “Computer engineering”	магистр технических наук (Информационные системы)
5	Жилкишбаева Гульназ Сейтбековна	старший преподаватель ОП “Computer engineering”	магистр технических наук (Информационные системы)

6	Басшыкызы Динара	старший преподаватель ОП “Computer engineering”	магистр технических наук (Информационные системы)
---	------------------	---	--

Студенты 3-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Конжанов Канатбек Кайратович	4 курс 3,56
2	Амангос Еламан Бауыржанович	4 курс 3,21
3	Муханбетов Бекберди Мырзатаевич	4 курс 3,58
4	Сарсенов Адилбек Аманбайұлы	4 курс 2,9
5	Сабитаева Майра Джамбуловна	3 курс 3,09
6	Батырбекұлы Алпамыс	3 курс 3,25
7	Бисешов Бекзада Қазбекұлы	4 курс 2,61
8	Акимов Бек-Арыс Нуртлеувич	4 курс 2,41
9	Сұлтанов Руслан Ринатұлы	3 курс 3,19
10	Бердібаева Гүлнұр Абзалқызы	3 курс 3,05

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Рахашев Қайнар Кенжеғалиұлы	2 курс 3,42
2	Шоқанов Айтжан Сәбитұлы	2 курс 3,21
3	Сембаева Алмасгул Асқатқызы	2 курс 3,34
4	Сембаева Гулсум Шанытбаевна	2 курс 3,26
5	Исағалиева Зүлфия Асхатқызы	2 курс 3,06
6	Ерпанова Ұлдай Әбдіғалиқызы	2 курс 3,1
7	Өтеген Мереке Ибадуллақызы	2 курс 2,94
8	Елеусін Әміржан Әділжанұлы	2 курс 2,87
9	Тілекбай Альбина Кемелқызы	1 курс 2,32
10	Хаятуллаева Гаухар Нұрғалықызы	1 курс 2,32

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------

1	Жумажанова Мухашевна	Алтынтул	Руководитель HR сектора Мангистауского филиала АО “Казпочта “
2	Жанибеков Асылбекович	Батыржан	Начальник службы связи и диспетчерского управления АО “МРЭК”
3	Бекмурзиева Наурызовна	Каракоз	Руководитель типографии "D.A.Print"
4	Сатбергенова Максимовна	Айгерим	Руководитель управления координации фронт-офисов филиала НАО ГК “Правительство для граждан” по Мангистауской области
5	Жунисалиев Абдрахманович	Газиз	Заместитель директора филиала МО АО “Казпочта”

Выпускники (бакалавриат)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Жауханова Абзалқызы	Информационные системы, 2019	Магистрант 2 курса. ЕНУ им.Гумилева, “Информационные системы”, гос.грант
2	Суханбердиев Нұрсұлтан Арабғалиұлы	Информационные системы, 2009	IT Data Center Infrastructure Services Engineer IQ-Solution
3	Бекбулатова Бекбулатқызы	Информационные системы, 2018	Учитель информатики, гимназия № 1
4	Нұрбергенов Әбілқайыр Төлегенұлы	Информационные системы, 2017	Ведущий специалист, АО “НИТ”
5	Ғалиева Ғалиқызы	Информационные системы, 2017	Ведущий специалист Мангистауского ОЦИТ АО “НИТ”

Выпускники (магистратура)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Шахтыбаева Талғатовна	Информационные системы, 2015	Заместитель директора колледжа “Болашак” по информационным технологиям
2	Тилеуова Айгерим	Информационные	Преподаватель информатики

	Руслановна	системы, 2014	Мангистауского гуманитарного колледжа им.Мұрын жырау Сеңгірбекұлы
3	Бишкенова Дамехан Кожабайқызы	Информационные системы, 2020	Smart Technologies, Филиппинский проект “Finance Technologies inc.“, Технический менеджер
4	Майрамбаев Ғалымжан Қаржаубайұлы	Информационные системы, 2020	Преподаватель специальных дисциплин, Тупкараганский гуманитарно-технический колледж
5	Жаксылыков Данияр	Информационные системы, 2015	Главный инспектор аппарата акима Мангистауской области

Примечание: Данные представляются отдельно по каждой аккредитуемой образовательной программе и отдельно по уровням образования (бакалавриат, магистратура).

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

Список документов, изученных во время внешнего аудита экспертной группы, прилагается в следующей таблице

№	Название документа	Дата утверждения
1.	Стратегический план развития Университет Есенова на 2020-2025 годы	yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty
2.	Протоколы заседания кафедры с обсуждением результатов прохождения практик	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rvvFiCHG4LJlvB8wOBoOXBAFmawY6ShT
3.	Имеющиеся рецензии/отзывы на ОП (кроме представленного экспертного заключения) за отчетный период	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FjZGIhXrBOJ-3JQejMjeivWWozKPUzn0
4.	Отзывы о выпускниках отчетного периода от работодателей	
5.	список меморандумов (договоров) о сотрудничестве кафедры с работодателями за отчетный период	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/18gGYMap6ccpdt89LyXcRtxuDZw4kQ2yA