



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ**

**ТАРАЗСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. М.Х. ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка
учителей художественного труда и черчения»**

Нур-Султан 2020

Состав экспертной группы



Даркулова Куляш Нурадиновна
Руководитель экспертной группы

Старший преподаватель кафедры Дошкольной и специальной педагогики, кандидат филологических наук, ЮКГПУ (г. Шымкент)



Летягин Александр Анатольевич
Международный эксперт

Доцент кафедры Методика преподавания географии, к.п.н., заместитель председателя учебно-методического совета факультета географии, Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)



Ибрагимов Аман Илесович
Эксперт

и.о. доцента кафедры художественного образования, к.п.н., КазНПУ им. Абая (г. Алматы)



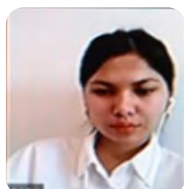
Асамбаев Асен Жетпысбаевич
Эксперт

Профессор, к.т.н. Высшей школы Естествознания, Павлодарский педагогический университет (г. Павлодар)



Науатова Шолпан Тәжіханқызы
Представитель работодателей - эксперт

Зам.директора по учебной работе СШ №48 (г.Тараз)



Ауельбекова Алмагуль Калиевна
Представитель студенчества – эксперт

Студентка 3 курса специальности География, Таразский инновационно-гуманитарный университет (г. Тараз)

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B012000/6B01404-Профессиональное обучение/Подготовка учителей художественного труда и черчения по фактическому состоянию дел в Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение	8
Стандарт 1	
Политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	38

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	42
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	45
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49
--	----

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит в рамках специализированной аккредитации в НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати» - высшее учебное заведение проводился в период с 7 по 8 декабря 2020 года, организованный в соответствии с программой, согласованной с ректором университета.

Целью внешнего аудита явилось определение и оценивание качества организации образования в целом аккредитационным органом на соответствие заявленному статусу, признания соответствия определенным стандартам и критериям.

Внешний аудит по направлению осуществлялся на основании нормативных актов и методических рекомендаций МОН РК, стандартов и Руководства IQAA по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации.

Все необходимые для работы материалы самооценки университета по организации и проведению процедуры внешнего аудита были представлены членам независимой экспертной группы до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В целях координации работы ВЭГ в университете было проведено установочное совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Согласованная и утвержденная программа внешней оценки экспертной группы в рамках специализированной аккредитации была распределена на 2 дня и прозрачна для всех участников.

Согласно программе внешней оценки независимой экспертной группы IQAA с 7 декабря по 8 декабря 2020 года были проведены:

- рабочее совещание ВЭГ с обсуждением организационных вопросов
- работа ВЭГ (интервью) с целевыми группами: директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений, интервью со студентами, преподавателями работодателями, выпускниками колледжа, где эксперты получили исчерпывающую информацию об учебном заведении, стратегическом планировании, организации учебного процесса и учебной деятельности
- визуальный осмотр МТБ с целью определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

По ходу прохождения мероприятий проводился обмен мнениями членов внешней экспертной группы.

Внимание было уделено содержательной стороне процесса обучения: качество полученных знаний, умений, навыков, наличие и качество учебного

документирования, использования информационных технологий, организацией практик.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность и позволили провести независимую оценку на соответствие отчета по самооценке фактическому состоянию дел.

Учебным заведением были созданы все условия для работы экспертной группы:

- для работы экспертов был предоставлен отдельный кабинет с компьютерами и оргтехникой;
- для изучения оперативно были предоставлены локальная и учебная документации, оказывалось содействие в пояснении и аргументации представленной документации;
- для проведения интервью были представлены участники по различным целевым группам, аудитории и вся необходимая техника для его проведения;
- представлены необходимые и достаточные комфортные условия для работы в режиме соблюдения конфиденциальности и отсутствия воздействия и вмешательства со стороны руководства колледжа и заинтересованных лиц.
- для изучения представлен отчет по самооценке, составленный согласно 7 стандартам и критериям специализированной аккредитации агентства.
- каждый стандарт отчета завершается представлением SWOT-анализа по конкретному стандарту с указанием сильных и слабых сторон в реализации колледжем данного стандарта, а также прогнозом возможных рисков и определением путей их решения.

Основные характеристики вуза

Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати образован в 2020 г. в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан "О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан" от 11 октября 2019 года № 752 (пункт 5) и Приказом Министерства финансов РК №346 от 03.06.2020 г.

Образовательная деятельность в Университете Дулати ведется по 251 образовательным программам, которые включены в реестр ОП МОН РК. Из них 138 ОП - по бакалавриату, 107 ОП - по магистратуре и 14 ОП по докторантуре. В составе университета 2 института, 5 факультетов и 51 кафедра, в их числе кафедра "Ассамблея народа Казахстана" и военная кафедра. Для обеспечения качества успешно прошли процедуру институциональной и специализированной аккредитации на национальном уровне в агентствах НААР и IQAA; аккредитовано 117 образовательных программ. В течение последних пяти лет университетом было подготовлено более 23 000 специалистов. Качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда определяются высокими показателями трудоустройства. В целом, за период с 2015 по 2020 годы в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

В 2020 году университет Дулати вошел в ТОП 301-350 регионального ранжирования QS EESA 2020, улучшив позиции по всем индикаторам рейтинга: академической репутации, репутации и работодателей, развитие интернационализации.

Важным показателем, подтверждающим качество подготовки специалистов в университете, является высокий международный рейтинг Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020, в котором университет Дулати занял восьмое место среди 95 вузов Республики Казахстан с категорией A +, улучшив позиции на 25 пунктов за последние пять лет. В рейтинге оценивались высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

По результатам 2020 года в мировом рейтинге исследовательской группы "Webometrics Ranking of World Universities" среди 31 000 университетов мира занял – 11 296 место, среди 15 028 университетов Азии занял – 4 486 место, среди 128 казахстанских вузов занял – 31 место.

Университет на протяжении пяти лет входит в ТОП-10 Национального рейтинга IQAA . По итогам 2020 года университет Дулати занял 8 место среди лучших многопрофильных вузов РК. По результатам Национального рейтинга педагогических вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) образовательные программы занимают лидирующие позиции, в институциональном рейтинге НААР по направлению «Педагогические науки» университет занимает 3 место (Бакалавриат), 3 место образовательной программы 5B012300 - «Социальная психология и самопознание».

В национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству в Республиканском Рейтинговом Агентстве Казахстанской Ассоциации инженерного образования KAZSEE университет Дулати вошел в ТОП-5 среди лучших многопрофильных университетов страны. В институциональном рейтинге KAZSEE-2020 университет занял - 7 место среди многопрофильных казахстанских вузов.

Вуз постоянно находится в поиске оптимального пути развития на перспективу и возможностей быть конкурентоспособными в системе высшего образования региона и Казахстана, о чем свидетельствует открытие новых уникальных специальностей и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами. Университет Дулати является базовым вузом для подготовки педагогических кадров.

В институте «Ұстаз», входящего в структуру Университета Дулати, осуществляется подготовка высококвалифицированных педагогов новой формации, принимающих непосредственное участие в развитии основных отраслей экономики региона и Республики Казахстан.

Университет Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с Политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским

государственным педагогическим университетом (Россия),
Университетом Карабюк (Турция).

Университет Дулати активно включился в проекты по созданию и использованию MOOK, являясь членом Консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В период с 7 по 8 декабря 2020 года, проведен внешний аудит образовательной программы 5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» были проанализированы нормативно регламентирующие документы университета, подтверждающие документы, посещены учебные корпуса, библиотека, кафедра «Художественная графика и дизайн», кабинеты и мастерские по аккредитуемому ОП, ознакомлены с работой структурных подразделений обслуживающие обучающихся, базами практик и т.д. Особую значимость приобретают дисциплины, содержание которых отражает преемственность и традиции научных школ Казахстана, проблемы формирования функциональной грамотности, обучения графике и проектированию, художественному труду в рамках обновленного содержания образования.

Анализ данных позволил сделать вывод что ОП 5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» в области качества нацелена на получение от обучающихся конкретных навыков и профессиональных компетенций, востребованных на постоянно меняющемся рынке труда. Требования к содержанию ОП определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования.

Ежегодно преподавателями кафедры проводятся предметные олимпиады среди студентов. При финансовой поддержке университета студенты кафедры участвуют в Республиканских предметных олимпиадах и занимают призовые места.

Руководство ОП тесно сотрудничает с базами практик, которые в дальнейшем содействуют в трудоустройстве выпускников. Основными базами практик для студентов педагогических ВУЗов являются общеобразовательные школы. Распределение студентов по базам практик осуществляются равномерно, с учетом соответствия показателей GPA и рейтинга образовательного учреждения.

ППС кафедры опубликовано 23 учебно-методических рекомендаций и пособий по актуальным проблемам художественного образования, используемых в образовательном процессе.

В ТарПУ им. М.Х. Дулати функционирует программный ресурс Moodle, в котором ведется наполнение учебных контентов по всем учебным дисциплинам в рамках основных ОП. В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS 3.0 v», сайт университета <http://www.tarmpu.kz>, на котором имеется вся информация как для ППС так для обучающихся.

ОП 5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета и принципам студентоцентрированного обучения, а также Европейской и Национальной рамкам квалификаций.

Кадровый состав ППС отличается стабильностью. За последние 5 лет (с 2015-2020 годы) доля остепененных преподавателей составляет - 50 %.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ

Цели ОП 5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» соответствуют миссии и стратегии НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати» на основании государственной лицензии № KZ19LAA00018483 от 27.07.2020г. и Государственной лицензии ТарГПУ за № KZ72LAA00010545 ККСОН МОН РК, от 21.12.2017 года. Целью деятельности Общества является создание необходимых условий для получения качественного образования, обучения и преподавания направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, а также для развития научного потенциала и коммерциализации разработок.

Цели ОП соответствуют миссии ТарПУ им. М.Х. Дулати представленной на сайте университета <https://www.tarsu.kz/ru/ob-universitete/istoriya-targu>, состоящей в подготовке конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотично воспитанных специалистов, соответствующих современным и международным критериям, а также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в регионе, стране и в мире. Миссия, перспективное видение университета, стратегические цели и задачи, рассмотрены и утверждены на заседании ученого совета протоколом №7 от 26.03.2019 г. Учредительным документом является Устав Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный

университет имени М.Х. Дулати» представленный во время визита членам ЭГ.

На момент аккредитации по Образовательной программе обучается на третьем курсе 13 студентов и 9 студентов на 4 курсе. На первом и втором курсе студентов нет.

Менеджмент образовательной программы является одним из направлений учебной деятельности. К процессу оценки образовательных услуг привлекаются ППС, студенты, специалисты соответствующих структурных подразделений вуза, работодатели, что обеспечивает качество аккредитуемой ОП. На кафедре имеются формы взаимодействия с работодателями (28.08.2020 г. протокол №1; от 19.09.2019 г., протокол №2; от 20.09.2018 г., протокол №2) в ОП введены такие дисциплины как: «Современные технологии в профессиональном обучении», «Организация профильного обучения школьников», «Методы проведения научно-исследовательских работ в профессиональном обучении», «Инновационные технологии в творческом процессе»; приглашаются специалисты-практики для проведения мастер классов, семинаров и т.д., например 25 ноября 2020 г. «Круглый стол» на платформе ZOOM на тему «Молодой специалист – будущее страны». С материалами круглого стола, размещенными на сайте университета и в Facebook, можно ознакомиться по ссылкам https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1162877424128018&id=100012173139660; <https://www.facebook.com/104763617857846/posts/201742994826574/>.

В Жамбылской области Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати готовит специалистов по образовательной программ: 5В012000/6В01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» «Декоративно-прикладное и художественное производство» и «Моделирование и конструирование швейных изделий», где отлажена процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образовательных услуг, рассматриваемая на заседании кафедры при участии студентов, ППС и работодателей (от 27.11.2020 г., протокол №4, от 21.11.2019 г., протокол № 4), Совете факультета, Ученом совете и утверждается ректором.

Политика Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати в области качества подписанная ректором М.Н. Сарыбековым от 10.09.2019 года представлена на официальном сайте университета. Видением университета является то, что к 2023 году он будет представлять собой один из ведущих в Республике продвинутых университетов.

Помимо этого, во время визита ЭГ, была представлена академическая политика Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, от 13.08.2020 г., целью которого систематизация и регламентации основных процедур управления образовательной деятельностью в университете в общем виде. Более подробные инструкции указаны в документе по видам деятельности.



Участие администрации, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в процессе обеспечения качества образовательных программ обусловливается обсуждением политики вуза и кафедры на заседаниях кафедр, факультетов.

При реализации политики обеспечения качества и содержания образовательных программ, на соответствие обновленной программе средней школы, управление по академическим вопросам проводит консультации и методические семинары, наряду с этим активное участие принимают учителя школ.

Меры по академической честности на всех уровнях представлен в официальном документе, «Кодекс чести преподавателя ТарПУ им. М.Х. Дулати», состоящий из: общих положений разъясняющий что авторитет учебного заведения Республики Казахстан напрямую зависит от компетентности, профессиональных, морально-этических и других человеческих качеств каждого преподавателя; общих норм поведения преподавателя, со всеми обязанностями; взаимоотношении ППС с обучающимися; отношениями с коллегами. Данный документ до слияния с ТарПИ, был разработан на основании общепризнанных нравственных, этических норм и принципов, правил трудового распорядка, стратегии развития университета, и принят на заседании Ученого совета протоколом № 11, от 28.06.2017 г.

Соблюдение Кодекса является моральным обязательством и профессиональным долгом ППС, а нарушение влечет за собой меры юридической ответственности, предусмотренные законодательством РК и индивидуальным трудовым договором.

Использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов осуществляется посредством программы <https://panel.strikeplagiarism.com/>.

По данной ссылке посредством логина и пароля можно проверить работу на наличие плагиата с отображением объема найденных подобий, списком возможных попыток манипуляций с текстом, подобию по списку источников.

Система contact@strikeplagiarism.com — это ИТ-инструмент, предназначенный для проверки на предмет заимствования в текстовых документах. Задачей системы является предоставление информации, которая позволяет идентифицировать количество заимствований в анализируемом тексте. Система обнаруживает фрагменты анализируемого документа, идентичные текстам, размещенным в сравнительной базе данных, включая тексты, отмеченные кавычками, сносками и фрагменты, которые не защищены авторским правом (например, правовые акты).

Университет демонстрирует честность и объективность в работе с общественностью посредством официального сайта (<https://www.tarsu.kz/ru>) с информацией для поступающих, содержащий: обращение к абитуриентам ректора ТарПУ им. М.Х. Дулати; информацией для иностранных студентов

включающий в себя списки документов, даты сдачи, и стоимость обучения; направления подготовки бакалавриата; информацию для поступающих в магистратуру и PhD докторантуру, с имеющимися специальностями, правилами присуждения образовательных грантов, перевода и восстановления, модели выпускника и задач молодых специалистов и докторов наук. Помимо этого, ежегодно кафедрой разрабатываются и распространяются буклеты с информацией о имеющихся специальностях, направлении ОП и специализаций и т.д. Все буклеты иллюстрированы фотоматериалом процесса обучения выставок и других мероприятий проводимые в стенах университета.

В университете антикоррупционная политика отражена в Антикоррупционном стандарте разработанного в целях развития антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционной культуры подрастающего поколения в рамках участия университета в реализации республиканского проекта «Sanaiyuprag» и подготовки вуза к вступлению в «Лигу академической честности», стандарт утвержден ректором 03.12.2019г. Помимо этого в университете утвержден план мероприятия по противодействию и формированию нетерпимости к проявлениям коррупции на 2020-2021 учебный год (от 10.09.2020 г.). Наряду с вышеуказанными и другими документами, для выявления коррупционных проявлений создана возможность сообщить об этом на сайте университета по данной ссылке <http://kor.tarsu.kz/index.php/ru/>.

Руководством университета обеспечивается единство целей и путей постоянного улучшения политики качества, создается необходимое условие для повышения научно-педагогического мастерства ППС. Инструментом реализации политики в области качества является система менеджмента качества согласно МС ИСО 9001:2015.

На пересмотр политики в области обеспечения качества аккредитуемой ОП влияют изменяющиеся внешние условия. Для более точной оценки эффективности ОП в процесс вовлекаются партнеры (работодатели и другие вузы республики, осуществляющие обучение по аналогичному ОП). Это проявляется в анализе результатов практики вместе с работодателями, обсуждении результатов защиты дипломных проектов и сдачи государственных экзаменов с председателем ГАК, анализа анкет студентов и работодателей о качестве обучения по ОП 5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения».

Заинтересованные стороны периодически информируются вузом об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы. Работодатели приглашаются на защиты дипломных работ в конце обучения студентов. Периодически приглашаются работодатели к обсуждению ОП и внесению коррективов в ОП. Систематически проводится оценка эффективности, руководство вуза стремится к постоянному развитию политики в области качества, доступная для всех заинтересованных лиц.

ОП разработана в соответствии с миссией вуза и потребностями рынка труда и мирового образовательного процесса, при активном участии ППС, студентов, сотрудников вуза и работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 1- полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией

Доказательства и анализ

Утверждение и разработка ОП 5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» происходит согласно в соответствии с законодательством РК. Аккредитуемое ОП. На сайте университета <https://www.tarsu.kz/ru/education/targu-onlajn.html> отражено направление 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития.

В ТарРУ им. М.Х. Дулати имеется практика проведения анкетирования студентов с целью определения мнения о работе ППС: «Преподаватель глазами студентов», «Анкета студентов», а также по удовлетворенности учебно-воспитательным процессом и внедрением инноваций учебу: «Удовлетворенность студентов качеством реализации ОП». При разработке аккредитуемой ОП включение элективных дисциплин согласовываются с работодателями в лице администрации школ (Средние школы № 5, 26, 48). Руководством ОП учитываются отзывы и оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2.2.3. Представленные Модульно образовательные программы «Декоративно-прикладное и художественное производство» и «Моделирование и конструирование швейных изделий» по специальности 5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» утверждена на Ученом совете ТарГПИ протоколом №11 от 26.06.2017 г.

При разработке ОП (и всех сопровождаемых учебный процесс документов: УМК, УМКД и т.д.) соблюдается ряд положений: вертикальная и горизонтальная связь изучаемых дисциплин, модульный подход, целесообразное соотношение между теоретической, индивидуальной и практической составляющими содержания образования взаимосвязаны кредиты с ECTS и многое другое. Очное и заочное обучение по ОП составляет – 4 года.

Кредитная технология обучения функционирует в университете с 2012 года, при разработке ОП и учебных планов использовалась шкала переводных коэффициентов казахстанских кредитов в ECTS (1,5 – 1,8). В настоящее время один академический кредит (составляющий 30 часов) практически сравнялся с европейским кредитом, который составляет 25-30 часов.

Центром инноваций в образовании и международного сотрудничества через систему Eliademy ведется обучение студентов по новым методам преподавания и оценивания (дисциплины «Инновационные технологии в творческом процессе», «Профессиональные ориентиры учителя»). Во время визита нам показали данную платформу для интерактивного обучения (<https://eliademy.com/>).

В образовательной программе предусмотрены модули, связанные с программами обновленного содержания средней школы, направленные на развитие профессиональных компетенций: «Элементы инклюзивного образования в технологии ручных работ», модуль: Базовые дисциплины, компонент по выбору, 5 семестр, 6 кредитов.

Структура и содержание образовательной программы 5В012000/6В01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» который включает перечень обязательных дисциплин, составляющий не более 23% от общего объема ОП, с указанием 56 кредитов. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранная язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке).

Содержание ОП регламентирует соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяет объем компонента элективных курсов. Документация по данному критерию утверждается на Совете факультета.

В ОП четко определено место профессиональной практики проводимая в течение всего периода обучения, с отрывом от теоретического обучения на каждом курсе:

- 1 курс - учебная (ознакомительная) практика проводится в ВУЗе включающие в себя ознакомительные экскурсии в организации будущей профессиональной деятельности, в объеме не менее 2 кредитов (не менее 2 недели, 60 часов);

- 2 курс - учебная практика в непрерывная психолого-педагогическая практика /учебная практика, не менее 2 кредитов (не менее 2 недели, 60 часов). В отличии от 1 курса практика обширная и более углубленная с заполнением документов;

- 2 курс - пленэрная практика, где студенты обмеряют и рисуют фрагменты архитектурных памятников, природы с целью изучения перспективы и влияния воздуха на предметы, не менее 2 кредитов (не менее 2 недели, 60 часов);

- 3 курс - педагогическая практика, студенты могут проходить в общеобразовательных школах, лицеях, колледжах и т.д., в общем объеме не менее 5 кредитов (не менее 5 недель, 150 часов);

- 4 курс – производственная/педагогическая практика, проводимая на выпускном курсе направленная на выполнение самостоятельных функций

педагога-воспитателя в рамках среднего образования, не менее 10 кредитов (не менее 10 недель, 300 часов);

- 4 курс - преддипломная практика, на которой студенты собирают материалы и выполняют дипломный проект, согласно утверждённой темы и содержания, не менее 2 кредитов не менее 2 недели, 60 часов).

Базами практики для студентов, являются средние школы города Тараз № 26, 31, 33, 39, 44, 49, 53. С 2018 г. все данные школы включены в общеуниверситетскую электронную базу практик и с ними заключены вузовские договора. Вузовские договора заключаются не выпускающей кафедрой, а отделом практики университета, договора находятся в отделе практики. Кафедра распределяет студентов по базам практик на основании приказа вуза о прохождении практики.

Учебно-методическое обеспечение отраженное в включает в себя программу реализации в рамках кредитной технологии обучения, включающая: силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику практических работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний. для лиц, обучающихся по дистанционным образовательным технологиям предусмотрен электронный контент дисциплин в программе Moodle, а также онлайн платформы Eliademy. В ТарПУ имеется отдельный сайт для обучающихся по дистанционной технологии обучения: <https://cde.tarsu.kz/index.php>. На момент визита ВЭГ, на дистанционном обучении по аккредитуемой ОП студентов не числилось.

С 16 марта 2020 г. университет перешел на дистанционную форму обучения. Согласно правилам по организации обучения по дистанционным образовательным технологиям, Приказа ректора за № 56 от 13.03.2020 г., Распоряжения за № 4 16.03.2020 г., требованиям академической политики эффективно был организован процесс обучения в период чрезвычайного положения.

На момент визита для аккредитации, были представлены рецензии на ОП для специальности 5В012000/6В01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения», специализации 5В012992 - «Декоративно-прикладное и художественное производство» и 5В012001 - «Моделирование и конструирование швейных изделий», от заведующих кафедр и ППС ТарГПУ и ТарГУ им. М. Дулати, где результаты экспертизы и рецензирования со стороны ведущих специалистов, анкетирование студентов позволяет сделать вывод о том, что руководителями ОП 5В012000/6В01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» постоянно проводится качественный мониторинг содержания всей ОП, начиная с области применения целей, и соответствия дисциплин и модулей методического блока обновленному содержанию средней школы, заканчивая перечнем компетенций.

Согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (от 20.04.2011 года № 152), студенты образовательной программы осваивают в пределах 30-32 академических кредитов в одном академическом периоде.

Общая трудоемкость специальности - 114 кредитов, из них из них 93 кредита отведено на изучение учебных дисциплин: БД- 39 кредитов, ПД - 54 кредита. Дополнительные виды обучения составляют 21 кредитов: учебная, профессиональные практики - 18 кредитов, итоговая государственная аттестация - 3 кредита.

Учебная нагрузка студента определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов, сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы. При работе с документами, ЭГ отмечает, что согласно Положению о планировании и расчете бюджета рабочего времени профессорско-преподавательского состава, утвержденного 28.08.2019 г., один академический кредит равен 30 академическим часам. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

Качество содержания и соответствия образовательных программ регулярно заслушивается на Ученых советах, ректоратах и методических советах университета. В рамках расширения академической и управленческой самостоятельности вузов вопрос конкурентоспособности ОП на рынке труда является основным. Проведение процедуры оценивания и пересмотра ОП с участием студентов, сотрудников и работодателей направлено на оценку качества представленных в программе основных характеристик ОП (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, модульного учебного плана и результатов обучения.

В системе АИС PLATONUS проводится анкетирование ППС, сотрудников и обучающихся, где учитывается степень удовлетворенности при формировании ОП.

Положительная практика:

- Активное сотрудничество с работодателями в лице средних учебных заведений, при разработке и внесению предложений в образовательную программу. Большая часть дисциплин разработана и внедрена в ОП с учетом требований рынка труда и работодателей.

Замечания:

- Недостаточное привлечение к сотрудничеству вузов-партнеров стран ближнего и дальнего зарубежья для разработки совместных образовательных программ

- Недобавлены в содержание ОП учет интересов различных категорий обучающихся (Инклюзивное образование).

Области для улучшения:

- Уточнить в направлении 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития уточнение с наименованием ОП 6B01404 –

«Профессиональное обучение». Провести внешнее рецензирование ОП по новому Классификатору по направлениям образования.

- Рассмотреть возможность реализации двухдипломных программ, возможно дистанционного образования.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

Ввиду того что студенты университета являются основными потребителями ОП, они привлечены к разработке ОП путем собеседования и анкетирования. На официальном сайте университета имеется «Информационный портал студента» содержащий: итоги сессии, объявления, услугу «Открытие индивидуальной накопительной ведомости», различные инструкции по работе с гаджетами и программным обеспечением и т.д. <https://portal.tarsu.kz/index.php#ob>.

Наряду с этим студенты представлены в коллегиальных органах по принятию решений и являются членами Совета факультета и Ученого совета и ректората Университета Дулати и ранее в ТарГПУ.

Руководством ОП, кафедры «Художественная графика и дизайн» проводит работу со студентами о наличие гибких учебных программ, содержаниях элективных курсов и построению индивидуальных образовательных траекторий, таким образом обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме. С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин.

В целях обеспечения индивидуальной образовательной траектории, выборности учебных дисциплин и преподавателей, расписание учебных занятий составляется в разрезе ОП, факультетов (институтов) и курсов.

ППС кафедры аккредитуемой ОП внедряются эффективные методы обучения, основанные на принципах менеджмента, например: Информационно-коммуникационные и компьютерные технологии: интернет-конференция, лекция-презентация, компьютерное моделирование, видео лекции, видеофильмы, мультимедийные лекции.

Подтверждением тому проведенные онлайн занятия, во время аккредитации ОП:

- 08.12.2020 г. (Вторник). Преподаватель: Таттибаева Гулжан Бирликовна. Тема: Инклюзивті білімді беруді ұйымдастыруды және бұйымның заманауи технолологиясы – 3 курс: 30 -9:45-ПО 18 – 1. Занятие проводилось на платформе: ZOOM, идентификационный код: 3742824808 Пароль 212 331.



- 08.12.2020 г., (Вторник) 10:00 -11:15. Преподаватель: Шарина Гулнур Сайлауовна. Тема - Костюм тарихы және композициясы. Группа ПО 18 – 1. ZOOM Идентификационный код 6255233515 Пароль 947471. На онлайн уроке преподаватель провел лекцию, показал практическую инструкцию, закрепил её при помощи видеофайла на Youtube канале. К концу урока закрепил пройденный материал при помощи тестовых групповых вопросов kahoot.it, с выставлением оценок и демонстрацией студентами частично выполненной практической работой.

Помимо этого, преподавателями кафедры активно используются различные платформы и методы обучения с применением информационно-цифровых ресурсов. Подтверждением этого свидетельствую следующие ссылки:

- https://youtu.be/Vk34nbHo_5A; <https://youtu.be/gYtpD988LIA>;
<https://youtu.be/E28WPeuNZSQ>; <https://youtu.be/JT1eFLEFKzc>;
https://youtu.be/-m2NH5Mbt_0; <https://youtu.be/E28WPeuNZSQ>
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1134515980297496&id=100012173139660
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=998034757278953&id=100012173139660
<https://www.instagram.com/p/CHf8NyPBujm/?igshid=6y6pf1hz09oj>
<https://www.instagram.com/p/CHiEX4gBrsj/?igshid=6sdovzjkjxf8>
<https://www.instagram.com/p/CHP89cnBeis/?igshid=1m7bw78bbbrn9>

Система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов построена на объективности и справедливости оценивания ответа обучающегося во всех экзаменационных процедурах. Она обеспечивается участием двух преподавателей - тьютора и независимого экзаменатора. В исключительных случаях (например, случаи, когда студент сильно заикается или имеет инвалидность по диагнозу ДЦП) используются смягчающие обстоятельства в правилах оценивания и четко определены в политике по обеспечению качества. На момент аккредитации обучающихся студентов с особыми потребностями не числилось.

Основной задачей выпускающей кафедры является качественная подготовка компетентного учителя профессионального обучения, художественного труда и технологии нового формата, способного успешно решать проблемы казахстанского образования и науки, используя при этом современные технологии обучения в условиях обновления содержания образования, информатизации.

ППС кафедры используют личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, компьютеризацию обучающих процессов и положительный опыт по внедрению новых образовательных моделей Назарбаев Интеллектуальных школ.

Внедряются эффективные методы обучения, основанные на принципах менеджмента, например:

- проводят обучение студентов современным методикам и технологиям обучения: активные лекции, проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.

- Неимитационные формы обучения, такие как: дискуссия, круглый стол, Дебаты, Мозговой штурм, «Снежный ком», Занятие в форме конференции,

- Имитационные формы обучения, Ситуационные задачи: <https://www.instagram.com/p/CHiEX4gBrsj/?igshid=1x4nwyn0at8oy>

- Мулюкова В.Г. 06.11.2020г. тема: «Зарисовка объектов мебели»

<https://www.instagram.com/p/CGq7hABhDyD/?igshid=1vca3zbnohpjw>.

- Джаскиленова А.Е. 22.10.2020г. тема: «Эргономикалық зерттеу тәсілдері» <https://www.instagram.com/p/CHP89cnBeis/?igshid=vw4zqbnyupwq>.

- Таттибаева Г.Б. 06.10.2020 г. «Сәулет өнері Қазақстандық және шетел сәулет өнерінің айырмашылықтары» <https://www.instagram.com/p/CHf8NyPBujm/?igshid=5lvuw86lsm6x>.

- Жакипбекова Д.А. 12.11.2020 г тема: «Дизайндағы қоршаған ортаның бейнесі» <https://www.instagram.com/p/CHMgQ03hnRo/?igshid=4c02y3y6go04>.

- Шарина Г.С.. 03.11.2020 г. Тема: "Бұйымның заманауи технологиясы" <https://www.instagram.com/p/CHvbqJtg4EH/?igshid=17uofxpikali6>

Кафедра «Художественная графика и дизайн» обеспечивает высокий уровень преподавания технологических, трудовых и методических дисциплин, что дает возможность обретения обучающимися методических и практических навыков в условиях обновленного содержания образования. К примеру практические занятия направлены на достижение результатов обучения: творческие работы студентов для выставок областного масштаба в прошлые годы и онлайн выставка в этом году: <https://youtu.be/5vrzdCk0V98>, <https://youtu.be/5vrzdCk0V98>.

Индивидуальный учебный план – план, формируемый обучающимися самостоятельно на основании ОП и КД, определяет образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. Поступивший студент с помощью эдвайзера составляет индивидуальный учебный план (ИУП) обучения, до начала занятий в период регистрации на ориентационной неделе. ИУП составляется ежегодно, в который включены сведения об учебной нагрузке, личные данные студента и утверждается деканом факультета.

При выборе дисциплин кафедра представляет равные возможности обучающимся при индивидуальном предпочтении курсов через гендерное равенство обучающихся, через равенство научной составляющей и художественно-творческого направления научной деятельности.

В случае если обучающийся не сформировал ИУП, то за основу его обучения принимается ИУП данного курса, т.е. обучающиеся, не прошедшие регистрацию самостоятельно в установленные сроки без выяснения причин, регистрируются сотрудниками ОР самостоятельно: по обязательным

дисциплинам - к свободным преподавателям и на элективные дисциплины – с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся.

Порядок регистрации и алгоритм записи на учебные дисциплины представлен через работу студентом через: Информационный портал студента <https://portal.tarsu.kz/index.php> и Platonus <http://platonus.tarsu.kz/>, где студент имеет возможность: получить информацию, такую как инструкция для получения справки в онлайн режиме, инструкции для получения обходного листа, посмотреть текущие и рубежные оценки, скачать сессии и задания и т.д.

Ввиду условий карантина в учебном процессе учтены особенности составления расписания учебных занятий. При реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования в ТарГУ им. М.Х. Дулати применяются различные форматы проведения занятий с применением ДОТ, которые в зависимости от интеракции и синхронности обучения, в университете подразделяются на: онлайн занятия, офлайн занятия, смешанное обучение. Электронная версия расписания занятий размещается на портале обучающихся не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала учебного периода.

Студенты, не справляющиеся с академическими требованиями или слабоуспевающие студенты осваивают ОП в летний семестр и сдают имеющиеся задолженности, тем самым получая академическую поддержку. По поводу консультаций студент может обратиться к преподавателю читаемой дисциплины, согласно указанному времени консультаций в сессиях и учебно-методических программах дисциплины.

Предусмотренный дополнительный (летний) семестр продолжительностью до 6 недель, предоставлен университетом в целях предоставления обучающимся возможности ликвидации их академических задолженностей и разниц. Планирование и проведение дополнительного (летнего) семестра организуется в соответствии с Рабочей инструкцией «Об организации летнего семестра». Прозрачность и объективность учебного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

ТарГУ им. М.Х. Дулати имеет системную профориентационную работу планового характера, включающую информирование учащихся школ и колледжей об образовательных программах университета, его конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда.

Цель процесса работы с абитуриентами – помощь абитуриентам в принятии оптимального решения в вопросе их будущей профессиональной

карьеры. Данная цель обладает приоритетом над другими целями, в том числе по достижению показателей по набору и происходит в соответствии со всеми организационно-регламентирующими документами МОН РК.

Абитуриенты и их родители имеют право получать информацию, касающуюся учебной и внеучебной деятельности Университета от администрации и руководства вуза. Внутренние правила обязывают сотрудников вуза предоставлять абитуриентам своевременную, верную и точную информацию.

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте университета <https://www.tarsu.kz/ru/magistratura/2019-09-28-06-20-23.html>. Здесь же каждый абитуриент может получить онлайн консультацию. До начала приемной кампании Приемной комиссией на официальном сайте университета публикуются все нормативные документы, касающиеся набора абитуриентов, проходные баллы, а также сроки и перечень необходимых документов для всех категорий обучающихся. На ОП обучаются студенты из Жамбылской, Кызылординской и Туркестанской областей.

Процедура приёма студентов в университет производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов; процедура определяется нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Для обучения на ОП зачисляются выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приема в вузы РК. На платную основу зачисляются абитуриенты, набравшие не менее 50 баллов по результатам ЕНТ.

Вся информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте университета <https://www.tarsu.kz/ru/2020-02-08-06-01-47.html>.

Условия набора студентов осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы высшего образования». Формирование контингента студентов, магистрантов, докторантов в ТарПУ им. М.Х. Дулати осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Набор абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства.

Для привлечения необходимого контингента студентов и условиях приема, университет использует официальный сайт <http://www.tarmpu.kz>, В представленных во время визита буклетах, отражена образовательная траектория аккредитуемой специальности, с общей информацией для абитуриента, оформленное фото материалом творческих процессов обучения.

Зачисление на образовательные программы, для которых установлены творческие экзамены, проводится с учетом баллов по этим экзаменам. Зачисление по областям образования «Педагогические науки» проводится с

учетом результатов специального экзамена проводимый приемной комиссией Университета. При этом учитываются баллы по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения (язык обучения), двум профильным предметам; программы проведения специальных и (или) творческих экзаменов разрабатываются соответствующими кафедрами ответственных по этим учебным программам. Расписание специальных и (или) творческих экзаменов (форма проведения экзамена, дата, время и место проведения, консультации) утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения поступающих. Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; результаты итогового контроля, степень востребованности выпускников на рынке труда; участие молодых специалистов и их учеников в различного рода профессиональных конкурсах.

Организация мероприятий среди первокурсников и других обучающихся (иностранные студенты; студенты, приехавшие по обмену) воспитательного характера на кафедре осуществляется под руководством старшего куратора.

Основным источником информации для контингента является сайт университета <http://www.tarmpu.kz>, где представлена вся необходимая информация - правила приема, программы поступления на специальности, в т. ч. приказы о зачислениях, переводе с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчислениях и т.д. Обучающиеся и абитуриенты могут быть информированы также по изданиям университета, таким как «Справочник-путеводитель студента первого курса».

На первом собрании студентов, после зачисления в университет эдвайзеры из состава ППС выпускающей кафедры знакомят каждого с учебным процессом ОП, балльно-рейтинговой системой оценивания знаний и излагают суть принятой в университете стратегии выставления оценок. Подробная информация по организации учебно-воспитательного процесса представляется в силлабусах, учебно-методических программах дисциплин, включающих в себя описание изучаемого предмета, цели и задачи, краткое содержание, темы и продолжительность каждого занятия, задания самостоятельной работы, время консультаций, требования преподавателя, критерии оценки и список основной и дополнительной литературы.

При формировании ОП учитывается степень удовлетворенности обучающихся, посредством анкетирования, анализа успеваемости студентов. При встрече со студентами большинство обучающихся были удовлетворены содержанием и методами работы ППС кафедры.

В созданные службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

Кафедра «Художественная графика и дизайн» ведет активную работу по выявлению одаренных обучающихся. Это организованная управляемая

деятельность, направленная на вовлечение в различные творческие и научно-исследовательские работы по решению конкретных проблемных задач.

Университетом и преподавателями кафедры «Художественная графика и дизайн» оказывается социальная, психологическая поддержка обучающимся, образовательная поддержка студентов проявляющих более глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения; помощь в поиске работы в свободное от учебы время, наличие баланса между учебой, работой и личной жизнью студентов.

В ТарПУ им. М.Х. Дулати созданы условия для проявления студенческих способностей не только к учебным дисциплинам, науке, но и реализации себя в музыке, театре, спорте. Широкой известностью в области и за ее пределами пользуются народный студенческий театр «Дулати Жастар», танцевальные ансамбли «Ай – Ару», «Шолпы», «Уркер», ансамбль бального танца «Riva dance», казахские команды КВН «Көңілді жігіттер» и «Дулати KZ»; сборная русская команда КВН; студенческий театр моды «Грация».

Наряду с этим центр развития творчества студентов, занимается организацией досуга студентов, создавая условия для раскрытия творческого потенциала учащегося. В настоящее время при отделе организованы следующие творческие студии: оркестр народных инструментов, кружок для обучения игры на домбре, студии народных и современных танцев, вокала, фортепьяно, хор и студия моды.

ППС проводятся дополнительные занятия по казахскому и русскому языкам для студентов, прибывших на обучение в ТарПУ им. М.Х. Дулати.

Учебная нагрузка студентов ТарПУ им.М.Х. Дулати складывается из посещения аудиторных занятий СРС и СРСП. Переводной балл (GPA) при переводе составляет для студентов с 1 на 2 курс - 1,67; со 2 на 3 курс - 2,0; с 3 на 4 курс - 2,3. Обучающийся, не набравший переводной балл, имеет возможность в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен.

Для реализации возможности быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения в ТарПУ им. М.Х. Дулати с первых дней работают эдвайзеры-преподаватели, выполняющие функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении ОП в период обучения.

Прием иностранных граждан на обучение в ТарПУ им. М.Х. Дулати на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями в течение календарного года. При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Во время собеседования составляется протокол проведения собеседования. Результаты собеседования сообщаются абитуриенту сразу после окончания собеседования. Собеседование проводится на государственном, русском или английском языках

Кафедра «Художественная графика и дизайн», представила наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA. Ссылка на транскрипты студентов dekanat.tarsu.kz.

На момент аккредитации по ОП Профессиональное обучение численность студентов с 1 по 4 курсы, составляла 56: 23 студента очного и 33 студента заочного отделений. Результаты защиты дипломных работ – отчет и акт – в бумажном варианте представляются в департамент по академическим вопросам и хранятся в архиве. Отзывы о профессиональной деятельности выпускников, поступившие от работодателей средних общеобразовательных школ и других учреждений в период с 2015 по 2020 годы свидетельствуют об удовлетворенности качеством подготовки выпускников ОП.

Анализ и оценка основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов проводится в форме анкетирования: Анкета «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ», «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Формуляр по оценке курса», представленное ранее в отчете по самооценке.

Обучающемуся, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками «отлично» и «хорошо» и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему дипломную работу (проект) на оценки «отлично», выдается диплом с отличием (без учета оценки по военной подготовке). Обучающийся, имевший в период обучения пересдачи или повторные сдачи экзаменов в дополнительном (летнем) семестре, не получает диплом с отличием, несмотря на соответствие вышеизложенным требованиям.

Каждому обучающемуся успешно завершившему образовательную программу по его запросу выдается приложение к диплому европейского образца – Diploma Supplement. Таким образом, при завершении обучения и защиты дипломной работы, выпускнику выдается диплом с транскриптом на трёх языках – казахском, русском и английском. Транскрипт - Европейское приложение к диплому Diploma Supplement, отражающий полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также содержание, уровень и статус обучения.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета искусства и культуры с выпускниками и работодателями. Кафедра поддерживает профессиональные связи, привлекает выпускников к образовательной

деятельности в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий.

В университете действует общественное объединение «Ассоциация выпускников Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати» - осуществляемая свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Гражданским Кодексом РК, Законами РК «Об общественных объединениях» и «О некоммерческих организациях» на основании Устава. Данное объединение создано для

- культурного и профессионального общения выпускников Университета, помощи профессиональному росту и культурно-оздоровительной деятельности;

- использования опыта и возможностей выпускников Университета для реализации учебно-научной, социально-экономической и производственных проектов, относящихся к стратегии ВУЗа.

Положительная практика:

- Систематическое обновление структуры образовательной программы с учетом требований рынка труда, изменяющимися условиями внешней среды.

- Наличие налаженной постоянной обратной связи с выпускниками и работодателями, действующая Ассоциация выпускников ТарПУ им. М.Х. Дулати.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Кадровая политика ТарПУ им. М.Х. Дулати построена на признании уникальность каждого педагога и специалиста с выявлением его профессиональной ценности и заслуг. Политика основывается на неповторимости способностей обладающий каждый специалист, и отражает институциональные процедуры по приему на работу, продвижению по службе, сокращения и увольнений, учет критерий по повышению квалификации в условиях обновленного содержания образования.

Для работников образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования, осуществляющих педагогическую деятельность, устанавливается продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю в среднем за учебный год на одну ставку штатного ППС. Исходным для расчета педагогической работы преподавателя является годовой объем рабочего времени - 1 584 часов (44 недели *36 часов).

ППС и сотрудники вуза осуществляют свою деятельность на основе следующих документов: Приказ за № 634 от 16.11.2018 г. от «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17.06.2015 года № 391 «Об утверждении

квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, должностных инструкций сотрудников и ППС ТарРПУ, Положения «О рейтинговой системе оценки деятельности», Кодекса чести преподавателя, Коллективного договора от 04.01.2018 г. (с изменениями и дополнениями), Положения о КРІ. Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с соблюдением всех прав и обязанностей.

На момент аккредитации, администрация ТарРУ им. М.Х. Дулати ведет разъяснительную работу среди ППС, сотрудников и студентов о процедуре перехода в НАО. Документы указанные выше были пересмотрены и обновлены согласно новым требованиям

Показатели по качественному и количественному составу ППС за последние 5 лет соответствует требованиям, не менее 50% с учеными степенями, званиями и членством в Союзе художников РК. На 2019-2020 учебный год состав ППС состоит из 6 преподавателей 3-е из которых кандидаты наук (Жаскиленова А.Е., Аширбаева К.А., Туспова А.А.).

В университете особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями.

Для обеспеченности кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными звания выпускники кафедры ОП 5В012000/6В01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» 2020 г. Естанат Сабина, Усупбекова Айдана в 2020 году поступили на грантовое финансирование в магистратуру по своей специальности.

Преподаватели ОП 5В012000/6В01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения», имеют базовое образование в соответствии к квалификационным требованиям. Лекции, проведение промежуточного и итогового контроля планируются только за профессорами, доцентами, старшими преподавателями. Семинары, практические занятия, лабораторные работы и СРОП, а также руководство практиками могут проводить преподаватели, не имеющие ученой степени.

При формировании штатов в университете выдерживаются контрольные лицензионные и аккредитационные нормативы по качественному составу ППС в соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности высшего и послевузовского образования.

ОП 5В012000/6В01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения» реализуют ведущие специалисты с соответствующим базовым образованием в профильных

областях знаний по методике преподавания изобразительного искусства и методики черчения:

- Жаскиленова Айнур Ермаковна – специальность «Конструирование швейных изделий», к.т.н., доцент;
- Аширбаева Кенжегуль Ахановна – спец. «Технология швейных изделий», к.т.н., доцент;
- Гаазе Жанат Болатбековна – спец. «Изобразительное искусство, черчение и труд», доцент;
- Тусупова Арайлым Абылқайырқызы - спец. «Инженерная защита окружающей среды», к.т.н., доцент;
- Таттибаева Гулжан Берликовна - спец. «Технология прядения легкой промышленности», ст. преподаватель;
- Шаринова Гулнур Сайлауовна – спец. «Технология и проектирование текстильных изделий», преподаватель.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 6 человек.

В соответствии с занимаемыми должностями Вуз гарантирует квалификационный уровень ППС, который совершенствуется через курсы повышения квалификации, семинары, а также участвуя в профессиональных конкурсах, в областных, республиканских и международных выставках. Таттибаева Г.Б. повышение квалификации в объеме 240 часов в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» 10.06.2017 г. № 0206182; Жаскиленова А.Е. - Призер республиканского конкурса «1000 Лучший открытый урок», Астана 2019 г. № 15945-Ж; Жанкожаева А.К. – повышение квалификации в объеме 232 часа, Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» 30 ноября 2018 г. № 000552.

Планирование учебной работы ППС осуществляется на основе заявок кафедр и результатов регистрации обучающихся на дисциплины в ОР. Распределение учебной нагрузки между преподавателями кафедры «Художественная графика и дизайн» рассматривается и обсуждается на заседании кафедры перед началом нового учебного года. Принятое распределение учебной нагрузки после согласования с директором ДАП планируется в индивидуальных планах работы ППС. В ДАП в начале учебного года сдается плановое распределение нагрузки каждого преподавателя.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя на время действия контракта, является индивидуальный план работы, в который вносится планируемая ему на учебный год учебная, учебно-методическая, организационно методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа, выраженная в часах с разбивкой по семестрам.

В связи с внедрением концепции «Учитель новой формации» в индивидуальных планах были учтены новые элективные дисциплины: «Профессиональные ориентиры учителя», «Методы проведения научно-

исследовательских работ в профессиональном обучении», «Творческие работы в национальном стиле».

Индивидуальный план преподавателя рассматривается и обсуждается на заседании кафедры и утверждается ее заведующим, индивидуальный план заведующего кафедрой утверждается деканом факультета (директором института), индивидуальный план декана факультета (директора института) – первым проректором университета (в первых числах сентября текущего учебного года).

К концу учебного года ППС на заседаниях кафедры отчитывается о выполненной работе по всем разделам в виде результатов учебной, научной, учебно-методической работы, которые оформляются как сводные показатели в комплексной оценке деятельности преподавателя в индивидуальных учебных планах. Данные сведения учитываются в дальнейшем в процедуре конкурса или при подписании трудового договора.

ВЭК подтверждает проверку индивидуальных планов ППС кафедры «Художественная графика и дизайн», и высокий уровень составления отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

Учебная нагрузка кафедры на учебный год определяется в соответствии с закрепленными за ней учебными дисциплинами, практиками, итоговыми ГАК и прочими видами учебной работы на основании утвержденных РУП ОП, направлений подготовки и форм обучения. Между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих ОП, установлен необходимый баланс. Эти виды деятельности внесены в индивидуальный учебный план каждого преподавателя. Общее количество кредитов на одну ставку – 30-32.

Расчет учебной работы в часах производится на основании результатов участия кафедры в конкурсе заявок дисциплин, количества зарегистрированных обучающихся на изучение дисциплины в разрезе отдельных преподавателей, кафедр и факультетов (институтов).

Заведующий кафедрой в срок до конца февраля текущего учебного года организует участие кафедры в конкурсе заявок учебных дисциплин на следующий учебный год, по которым должны быть разработаны силлабусы по дисциплинам в срок до подачи заявки и сданы в уточненном и утвержденном виде не менее чем за две недели до начала семестра в ОР для визуализации на сайте университета. Запись обучающихся на изучение дисциплин по сформированным каталогам дисциплин организуется ОР согласно установленным срокам.

В расчете плановой учебной нагрузки по кафедре указываются: наименование дисциплины, контингент обучающихся, курс обучения, количество кредитов дисциплины, количество часов по всем видам учебной работы и общее количество часов.

Расчет учебной нагрузки подписывает заведующий кафедрой и декан факультета. Ответственность за точность расчетов учебной нагрузки по

кафедре и соответствие входным данным (РУП, контингент обучающихся, утвержденные нормативы) несет заведующий кафедрой.

ППС кафедры, осуществляющие подготовку бакалавров по ОП, вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования и стремятся повышать качество образовательного процесса за счет применения инновационных педагогических технологий, способствующих формированию специалиста. Информационно-компьютерные технологии, применяемые на занятиях компьютерная графика в черчении, компьютерная графика в изобразительном искусстве и черчении, технологии критериального оценивания, повышают интерес к изучаемым предметам, развивают их творческий потенциал, обеспечивают надежность и объективность оценки знаний обучающихся, повышают эффективность обучения, включают студентов и педагогов в современное информационное пространство.

Мониторинг учебного процесса на уровне кафедры осуществляется согласно составленному графику взаимопосещений занятий с заполнением оценочного листа качества проведения занятий. Результаты посещения занятий обсуждаются на заседаниях кафедры (Протокол № 3 от 30.10.2020г., № 3 от 17.10.2019 г.) и принимаются решения.

Компетентность ППС кафедры, систематически оценивается администрацией вуза через проверку УМКД, отметку о проведении занятий/срывов, выполнение учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей, знаний студентов по программе Platonus, проведение экзаменов и педагогической практики.

Для оценки компетентности преподавателей администрацией вуза ежегодно в июне-месяце ДАП определяется рейтинг преподавателей, кафедр, институтов /факультетов по результатам которого применяются меры материального и морального поощрения(конкурсный отбор ППС, премирование ППС и т.д.). за последние три года материальное поощрение получили следующие преподаватели:

- Зав. каф. Жаскиленова А.Е. в 2019 учебном году получила материальное поощрение за набор абитуриентов в период профориентационной работы.

- Учебный мастер Керимбеков С.М. получил материальное поощрение в 2020 учебном году от профсоюза вуза как малообеспеченная семья.

Таким образом модель систематической оценки компетенций преподавателей достаточно эффективна и способствует повышению качества их работы.

Профессорско-преподавательский состав ОП регулярно занимается развитием своих профессиональных навыков посредством:

- курсов повышения квалификации: 2015-2016 г. - 4 педагога; 2017 - 4; 2018 - 3; 2019 - 5; 2020 - 4;

- С 15.10.2018 - 26.10.2018 Жанкожаева А.К. прошла курсы повышения квалификации в Астане в центре педагогического мастерства 15.10.2018-



26.10.2018, 19.11.2018-30.11.2018. в объеме 232 академических часов по учебной программе ППС высших учебных заведений Республики Казахстан, разработанной на основе многоуровневых программ повышения квалификации преподавателей.

- С 23.11.20. по 08.12.20. 5 преподавателей кафедры - Джумашева А.С., Шаринова Г.С., Гаазе Ж.Б., Таттибаева Г.Б., Үмбетәлі А.Б. – прошли обучение вебинар «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии».

- В 2020-2021 уч.г. 3 преподавателя кафедры - Джумашева А., Жакипбекова Д., Жумабаева А. прошли обучение на онлайн-семинаре Университета Дулати «Школа кураторов» с 10.11.20 по 24.12.20.- участие в симпозиумах, научно-практических конференциях (Жаскиленова А.Е.: 2015 г - научно-практическая конференция г.Тараз, 2018г. - Республиканский симпозиум; и т.д.

ППС ОП имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях: 1 - публикация в журналах с ненулевым импакт-фактором; 4 - публикации в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК; 40 - публикаций участия с докладами на форумах, конференциях и семинарах; и т.д.

Отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс, некоторые из которых представлены ниже:

- Жаскиленова А.Е.: «Кәсіптік білім беру жүйесіндегі қазіргі оқыту технологиялары» ЭЕМ-ге арналған бағдарламасы, электронды оқулық (учебное пособие);

- Гаазе Ж.Б.: 5В012000 - «Кәсіптік оқыту» мамандығының білімгерлеріне арналған БӨЖге арнайы әдістемелік нұсқау «Сурет» пәнінен (учебное пособие) 2016г.;

- Таттибаева Г.Б.: 5В012000 - «Кәсіптік оқыту» және В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау мамандарына арналған қазақ тіліндегі «Кәсіптік оқыту педагогикасы және Көркем еңбек сызу мұғалімдеріне» арналған әдістемелік нұсқаулық кітабы. (учебное пособие) 2019г.;

- Джумашева А.С.: «Геометриялық салу есептерінің шығару жолдары. Маскерони есептері» тақырыбында «Сызу және көркем еңбек мұғалімдерін даярлау» мамандығының студенттеріне қазақ тілінде әдістемелік нұсқа (учебное пособие) 2019г.

ППС кафедры аккредитуемой ОП эффективно использует в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации, мастер-классы, проблемно-поисковые методы, что показывает их вовлеченность во внутреннюю систему обеспечения качества образования.

Условия работы ППС и динамика средней заработной платы за последние годы следующая:

- В 2019-2020 учебном году было добавлено 20% к зарплате ППС.

- В 2020-2021 учебном году было добавлено 10% к зарплате ППС.

В 2017-2018 уч.г. был приглашен главный дизайнер Дома моды «Асыл-дизайн» Калиев А.М., кандидат технических наук, доцент искусствоведения, член Союза дизайнеров Казахстана, Член Ассоциации Одежды и текстиля КНР, Автор свыше 80 имиджевых коллекций.

Наряду с этим на кафедре разработан план по сотрудничеству и привлечению к учебной и научно-исследовательской деятельности высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных и национальных вузов Республики, как КазНПУ имени Абая, КазНУ им. Аль-Фараби, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Приглашенных зарубежных преподавателей за последние 3 года не было.

Положительная практика:

- Активная работа ППС кафедры в создании учебной и учебно-методической продукции (15 учебников/учебно-методических пособий/словарей за последние 5 лет) по аккредитуемой ОП.

- ППС кафедры полностью соответствуют нормативным требованиям, обладающих полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемых предметов

- Высокий уровень компетентности ППС университета, осознающий свою роль в обеспечении социализации обучающихся и высокого качества студенческого опыта, в приобретении ими знаний и навыков.

Замечание:

- Низкое количество публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором

- Слабая академическая мобильность ППС.

Области для улучшения:

- Создание условий для мобильности преподавателей, повышения квалификации и обмена опытом за рубежом.

- Создание условий для мобильности преподавателей, повышения квалификации и обмена опытом за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

Финансовые ресурсы ОП, сформированные за счет бюджетного финансирования и доходов от оказания платных образовательных услуг, достаточны. По аккредитуемой ОП преподаватели испытывают сложности ввиду специфике направления исследования. Тем не менее преподаватели изучают иностранные языки, посещают семинары по написанию статей в Индексируемых зарубежных журналах

Университет ежегодно выделяет средства для развития образовательной программы. Каждый год для приобретения оборудования, учебной

литературы готовится заказ на государственный закуп товаров и др. материалов.

В 2019 г. был выделен на кафедру компьютер «Benq» (8-301 – кабинет зав.кафедрой). В 2020 г. были выделены две видеокамеры Digital Zoom. Камеры используются для дистанционных занятий со студентами в программе Zoom.

В 2018 уч.г. были закуплено оборудование для швейной мастерской:

- 1) Швейная машинка промышленная (Jersey) - 6 шт.
- 2) Швейная машинка (Janome) - 3 шт.
- 3) Швейная машинка (Janome) оверлок - 1 шт.
- 4) Швейная машинка (оверлок) - 1шт.

Оборудование используется по предметам «Материаловедение», «Моделирование и конструирование одежды».

Учебная площадь, используемая в образовательном процессе достаточна, задействованные ресурсы создают прочную основу для качественной реализации ОП 5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения».

При осмотре кабинетов и знакомстве с материальной обеспеченностью, отмечается тот факт, что основное оснащение состоит из вышеперечисленного списка, а также мольбертов, парт, стульев и станков советского периода. Но для полноценного практического обучения студентов помимо вышеперечисленного, не хватает дополнительного материального обеспечения (софиты, подиумы, современного оборудования и станки по обработке дерева и металла, печь для обжига керамики, швейных столов, манекенов и т.д.).

Хотелось бы отметить, что ППС имеет потенциал и опыт работы:

- с различными материалами, выполнения разнообразных заказов для общеобразовательных школ в виде обучающих досок из тканевого материала предназначенные для младших школьников;

- выполнение керамических изделий по заказу местной администрации;

- пошива национальных костюмов, предназначенных для показа на мероприятиях города, при проведении профориентационной работы.

Все материалы (ткани, металлы, фурнитура, различные породы дерева, глина и т.д.) приобретается студентами или преподавателями самостоятельно, что в свою очередь ограничивает развитие творческого потенциала ППС и студентов.

ТарРУ им. МХ. Дулати располагает следующими службами сервиса поддержки студентов: центр обслуживания студентов <https://portal.tarsu.kz/index.php>, офис-регистратор, службы консультирования, библиотека <http://lib.tarsu.kz/index.php/ru/>, информационные центры, общежитие, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы. Ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение /

«Подготовка учителей художественного труда и черчения», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Во всех комплексах университета расположены электронные киоски. Каждому студенту выдается пароль, используя который можно зайти на информационный портал студента (portal.tarsu.kz) и узнать различную академическую информацию – посмотреть ИУП в электронном виде, еженедельно узнавать заработанные баллы, скачивать силлабусы и методические указания по дисциплинам. Там же размещены необходимые для студента нормативно-методические документы, есть возможность скачать Каталог элективных дисциплин.

На портале доступна информация о наличии мест в общежитиях, а также после каждой сессии выставляются ее итоги с указанием информации о достижениях и рейтингах факультетов, специальностей и студентов. На портале действует рубрика «вопрос-ответ», с возможностью задать актуальные каждодневные вопросы директору Офиса регистратора. После завершения изучения каждой дисциплины обучающийся может высказать свое мнение о качестве преподавания и системе оценивания.

Студенты, обучающиеся по ОП 5B012000/6B01404 - «Профессиональное обучение» / «Подготовка учителей художественного труда и черчения», вне периода Пандемии, размещались в учебном корпусе № 8 (пр. Жамбыла, 16а). Здесь расположены два компьютерных класса имеющие доступ к информационным каналам к локальной сети Интернет, библиотечный абонемент и читальный зал. Компьютерные классы оборудованы интерактивными досками. Онлайн занятия проводятся в соответствии с расписанием. Отдельные ППС с сохранением санитарных требований, проводят занятия в мастерских.

Академическая мобильность студентов предполагает возможность обучения в течение одного-двух семестров в другом казахстанском или зарубежном университете по программе академической мобильности, которые реализуются путем:

- получения грантов зарубежных фондов и организаций;
- обмена студентами между университетами Казахстана и стран дальнего и ближнего зарубежья в соответствии с договорами о сотрудничестве;
- индивидуальных поездок на обучение по договорам о сотрудничестве.

Подробнее о программах обмена студенты узнают на сайте университета, в деканате и в международном отделе.

За кафедрой «Художественная графика и дизайн» закреплено 19 специальных учебных аудиторий: Мастерская «Академической живописи» (8-303), Art-studio «Jivopis» (304), Кабинет «методики преподавания черчения» (8-305), Кабинет преподавания специальных дисциплин (8-306), Кабинет «графики и проектирования» (8-308), Мастерская «Академического рисунка» (8-310), Студия «современного дизайна» (8-311), Швейная мастерская (моделирование и конструирование) (8-312), Кабинет

«декоративно-прикладного искусства» (8-313), Кабинет «национального искусства, традиционного текстиля и промышленного дизайна» (8-314), «Методика художественного труда и профессионального обучения» (8-315), Методический кабинет «истории искусства и культуры материального дизайна» (8-317), Кабинет «дизайна» (8-319), Специальная мастерская (мастерская по обработке материалов по отрасли) (6-110), Специальная мастерская (мастерская по обработке конструкционных материалов) (6-111) которые оснащены работающей спец. техникой, некоторой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, проектор). Но последние три года обновление на кафедре не осуществлялось.

В распоряжении кафедры имеются специальные кабинеты для хранения квалификационных работ (картин) выпускников и методической иллюстрации. Например, в спецхранилищах (8-302, 307) хранятся свыше 320 картин, скульптурных форм, изделия декоративно-прикладного искусства и т.п.

Библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра комплектуется учебниками, электронными учебниками, учебно-методическими пособиями согласно «Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан», утвержденной приказом № 508 Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 июля 2003 года, а также с учетом требований «Положения о формировании фонда библиотечно-информационного центра ТарПУ им. М.Х. Дулати», утвержденной приказом №529 ректора университета от 11.12.2018 года.

Информационное обеспечение студентов и преподавателей университета базируется в основном на ресурсах библиотеки. Научная библиотека обеспечивает доступ к широкому диапазону документов в самых разных форматах (книги, периодические издания, ресурсы электронных библиотек, тематические базы данных, в т.ч. базы данных Интернет, электронные учебники и др.). Наряду с традиционными формами книжной продукции библиотека ежегодно пополняет фонд учебной, учебно-методической и научной литературой на цифровых носителях, количество которой составляет 3 498 документа.

Фонд дополнительной литературы комплектуется в соответствии с профилем педагогического университета и ОП, строго по заявкам кафедр и информационным запросам читателей. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки специалистов ОП. Фонд насчитывает 487 333 наименований педагогических, естественно-научных и гуманитарных изданий на казахском, русском и иностранных языках.

Библиотечно-информационный центр университета (<http://lib.tarsu.kz>) является ключевым элементом инфраструктуры университета, поддерживающий и развивающий фонды и услуги, нацеленные на

удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований. Общая площадь библиотеки составляет 5 297 кв.м. Центр обслуживает читателей в 9 учебных корпусах, в 22 читальных залах с 1 250 посадочными местами, залах периодических изданий, электронном зале, просторных фойе с современной мебелью и специальным оборудованием для хранения книг, с бесплатным доступом к сети Интернет, WI-FI и к другой необходимой информации.

На 01.09.2020 г. общий фонд библиотеки составляет 1 366 130 экземпляров. 36 504 наименований электронных ресурсов «Электронной библиотеки». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на сервере университета по адресу www.tarmpu.kz и www.bibl.tarmpu.kz, сформирован электронный каталог (www.ecat.tarmpu.kz) и электронные тематические библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

На сайте библиотеки имеется Онлайн обслуживание <http://lib.tarsu.kz/index.php/ru/servis/onlajn-obslyuzhivanie>. Данная услуга организована дистанционным пользователям с целью электронной доставки копий документов и книг из фонда библиотечно-информационного центра ТарПУ.

Электронный поиск <http://ecat.tarsu.kz/> позволяет сделать запрос по новым поступлениям, сводной картотеке, электронным ресурсам, книгам и репозиторию трудов ППС. Книжный фонд позволяет поиск литературы на казахском и русском языках.

К услугам пользователей предоставлен доступ через веб-портал <http://lib.tarsu.kz> к:

- отечественным (РМЭБ, КАЗНЭБ, литературные порталы «Әдебиет», порталы <http://adebiportal.kz> и <http://kitap.kz/>, Акнурпресс <https://aknurpress.kz/login>, ЭПИГРАФ <https://elib.kz/ru/search/>, Открытый университет Казахстана OPENU.KZ <https://openu.kz/ru>);

- российской ЭБС «IPRbooks», ОП «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>);

- мировым электронным ресурсам (Clarivate Analytics в платформе Web of Science, (<http://webofknowledge.com>), SpringerLink www.link.springer.com, Scopus (<https://www.scopus.com>), ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com>) компании Elsevier (<http://www.elsevier.com>).

Общий библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы на 2019-2020 учебный год составляет 487 333 наименований, в том числе на государственном языке 150 061 экз. всех типов и видов изданий. 327 579 основной учебный фонд, что является в 67,2 процентам – в свою очередь растущий показатель в сравнении с предыдущими годами 64,1%-2018-19 уч.г., 64% - 2017-18; 57,5% - 2016-17 и т.д.

Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 297 494 экз. (67,4%), в том числе на государственном языке 102 153 экз. (23,2%). В связи с целенаправленным выделением средств на приобретение учебной

литературы, комплектование фонда ведется в количестве, соответствующем реальным потребностям пользователей. Фонд библиотеки по социально-гуманитарным дисциплинам (за последние 5 лет) составляет (22 170 экз.) - 5,0%, по естественно-научным дисциплинам (за последние 10 лет) составляет (24 216 экз.) – 5,5%.

В соответствии с Приказом №44 от 19.01.2016 г. «Об утверждении Правил формирования, использования и хранения государственных фондов учебных заведений» МОН РК п.п.30.3 «Объем новых поступлений в библиотеках государственных организаций образования» обуславливается нормативами: - не менее 3-5% от всего имеющегося единого библиотечного фонда ежегодно. Университет располагает 20 компьютерными классами, 2 электронными читальными залами, 2 лингафонными кабинетами, 53 лабораториями оснащенные интерактивным оборудованием, которые оборудованы 365 единицами компьютерной техники. Эти ресурсы постоянно используются студентами и преподавателями.

По аккредитуемой ОП студентами используются компьютерные классы № 409, № 411 в учебном корпусе №6, с доступом к локальной сети и Интернету. При визуальном осмотре представители ЭГ отмечают, что в каждом кабинете находятся 10 компьютеров.

В образовательном процессе по предметам «Организация инклюзивного образования и современных продуктовых технологий», «Инновационные технологии в творческом процессе», «Профессиональная ориентация учителя» используются такие обучающие программы как, например, программа для интерактивной доски Smart Board ActivStuo, INTECH Ver. 5.0 программы 3DMax Corel Draw, Photo Shop. Для онлайн-занятий также применяются приложения Kahoot, Quizizz, Padled (виртуальная доска). Poster maker (создатель постеров), Quik (создатель видеороликов).

Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати имеет официальный сайт <https://tarsu.kz/ru/> с системой обеспечения обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц и моделируется по всем современным стандартам. Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть WiFi. Функционируют следующие информационные ресурсы: Система управления учебным процессом АИС PLATONUS, Электронной библиотеки, Сайт предоставления информационно-технических сервисов. Все УМКД на 100% в электронном виде размещены на портале университета по адресу <http://portal.tarmpu.kz/>, к которому имеет доступ каждый студент через свой личный кабинет.

Скорость и количество точек подключения к сети Интернет значительно увеличилось, с 2014 года по 2018 год этот показатель изменился с 152 до 546. Для доступа к глобальной сети в читальных залах университета используется Wi Fi-роутер.

Во время визита экспертной группы на территории университета в открытом доступе были следующие Wi-Fi подключения: TarSU _2_1_3, TarSU 2_2_1, TarSU_Hall. С января 2019 года TarPU им. М.Х. Дулати

перешел на новую систему электронной корпоративной почты: mail.tarpmu.kz.

Квалификации сотрудников служб поддержки интересов и запросов студентов соответствует требованиям. Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов университета осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за кафедрами, специализированными кабинетами (учебными лабораториями), компьютерными классами, структурными подразделениями.

Положительная практика:

- ТарПУ им. М.Х. Дулати уделяет большое внимание формированию современной интегрированной системы и организации представительства института в информационном пространстве Интернет.

- Структура библиотечно-информационного центра состоит из отделов обслуживания, позволяющие работать с разнообразными источниками в полной мере согласно сегодняшним требованиям, как преподавателям, так и обучающимся. Научная библиотека является центром бесплатного доступа читателей к международным информационным ресурсам, с возможностью доступа пользователей через Интернет.

- Система «Сириус», созданная на базе университета представляет собой удобную разработку для работы как преподавателей, так и обучающихся, на протяжении всего периода и циклов обучения.

Замечания:

- Материально техническое оснащение аккредитуемой ОП слабое, к примеру станки по обработке металла и дерева советского периода; в кабинетах по рисунку и живописи скудные атрибуты для творческой работы (реквизит, драпировки, направленное освещение, чучело, подиумы и т.д. - нет или в малом количестве); материалы для практических работ приобретаются студентами и ППС самостоятельно.

Области для улучшения:

- Усилить материально техническое оснащение аккредитуемой ОП в виде обеспечения современным оборудованием по работе в различных материалах. Специфика обучения подразумевающая творческую работу/процесс (пошив, работа с деревом, металлом, керамикой и тканями), предпочтительно предоставить минимальный набор используемых материалов, согласно отдельным преподаваемым предметам (Бұйымдарды безендіру, Технология художественного оформления традиционных материалов, Техника вышивки, Технология поузловой обработки, Технология декоративно-прикладного искусства, Конструирование изделий и т.д.) в процессе практической работы.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

С перечнем образовательных программ обучающиеся, ППС и заинтересованные лица могут ознакомиться на официальном сайте университета <https://tarsu.kz/ru/education/obrazovatelnye-programmy.html>. Сайт Университета обеспечивает официальное представление информации, на трех языках, справочные материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления, материалы по организации учебного процесса, материалы о научной деятельности ППС и обучающихся и т.д.

На момент аккредитации ОП 5B012000 - «Профессиональное обучение» полная информация представлена на сайте <https://www.tarsu.kz/index.php/ru/institute-ustaz/art-graphics-and-design-rus>.

Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной рамкой квалификации (<http://atameken.kz/>), отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и соответствует современному состоянию науки.

Статистическая информация по трудоустройству также представлена на сайте университета: <https://www.tarsu.kz/index.php/ru/institute-ustaz/art-graphics-and-design-rus>

Трудоустройство выпускников в % по ОП 5B012000 - «Профессиональное обучение» за каждый учебный год:

- 2014-2015 - 47,62 %

- 2015-2016 - 30,77 %

- 2016-2017 - 50 %

- 2017-2018 - 53,85 %

- 2018-2019 - 80,00%

- 2019-2020 - 13 выпускников - конечные результаты трудоустройства выпускников будут проверены с Финансовым центром – в октябре месяце 2020 г.).

Отчет по трудоустройству выпускников аккредитуемой ОП, наряду с общими данными университета, представлен во вкладке данных о кафедре «Художественной графики и дизайна».

Информация об образовательных программах представлена на сайте университета <https://www.tarsu.kz/index.php/ru/institute-ustaz/art-graphics-and-design-rus>, информационных стендах у каждого корпуса и внутри зданий, в представленных для комиссии буклетах и т.д.

Информация о составе кафедры обслуживающих образовательную программу «Профессиональное обучение» и отражением жизни кафедры, Миссии и направления, образовательных программ, состава кафедры, включающая в себя, Ф,И,О, должность, ученую степень и контактные данные; партнеров с прикрепленными договорами; свидетельство об

аккредитации и Модели выпускника с информацией разнообразности профессиональной деятельности выпускники специальности «Профессиональное обучение» могут выполнять; а также электронный вариант буклета для абитуриентов на государственном и русском языках. Кроме того, результаты внешней оценки ТарГПУ и ОП (Свидетельства о прохождении университетом и образовательных программ ТарГПУ институциональной и специализированной аккредитаций) размещены на официальном сайте университета в разделе «О ТарГПУ», в подразделе «Аккредитация». Вся вышеуказанная информация в развернутом виде представлена на сайте университета:

<https://www.tarsu.kz/index.php/ru/institute-ustaz/art-graphics-and-design-rus>

Виду дистанционного обучения по аккредитуемой ОП, профессорско-преподавательский состав, для работы со студентами, активно применяет различные видео форматы на платформах интернет пространства:

- Мулюкова В.Г., 14.03.2018г. тема: «Граттаж».

https://youtu.be/Vk34nbHo_5A;

- Жакипбекова Д.А. 14.03.2018г. тема: «Ілгіш ойыншықтар»

<https://youtu.be/JT1eFLEFKzc>;

- Жанкожаева А.К. 14.03.2018г. тема: «Түйе сувернерлері»

https://youtu.be/-m2HH5Mbt_0;

- Таттибаева Г.Б.14.03.2018г.тема: «Қоржын жасау»

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1134515980297496&id=100012173139660;

- Шарина Г.С.23.10.2020г. тема: «Табиғатты аялайық»

<https://youtu.be/E28WPeuNZSQ>;

- Жакипбекова Д.А. 12.11.2020 г тема: «Дизайндағы қоршаған ортаның бейнесі» <https://www.instagram.com/p/CHf8NyPBujm/?igshid=5lvuw86lsm6x>;

Замечания:

- На сайте нынешнего университета после объединения ТарГУ и ТарПИ не отражена полная информация об аккредитуемой ОП.

Области для улучшения:

- Рекомендуется интегрировать информацию с обоих сайтов и обновлять информацию по аккредитуемой ОП регулярно.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

- Недостаточное привлечение к сотрудничеству вузов-партнеров стран ближнего и дальнего зарубежья для разработки совместных образовательных программ

- Недобавлены в содержание ОП учет интересов различных категорий обучающихся (Инклюзивное образование).

Области для улучшения:

- Уточнить в направлении 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития уточнение с наименованием ОП 6B01404 – Профессиональное обучение. Провести внешнее рецензирование ОП по новому Классификатору по направлениям образования.

- Рассмотреть возможность реализации двухдипломных программ, возможно дистанционного образования.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание:

- Низкое количество публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором

- Слабая академическая мобильность ППС.

Области для улучшения:

- Создание условий для мобильности преподавателей, повышения квалификации и обмена опытом за рубежом.

- Создание условий для мобильности преподавателей, повышения квалификации и обмена опытом за рубежом.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

- Материально техническое оснащение аккредитуемой ОП слабое, к примеру станки по обработке металла и дерева советского периода; в кабинетах по рисунку и живописи скудные атрибуты для творческой работы (реквизит, драпировки, направленное освещение, чучело, подиумы и т.д. - нет или в малом количестве); материалы для практических работ приобретаются студентами и ППС самостоятельно.

Области для улучшения:

- Усилить материально техническое оснащение аккредитуемой ОП в виде обеспечения современным оборудованием по работе в различных материалах. Специфика обучения подразумевающая творческую работу/процесс (пошив, работа с деревом, металлом, керамикой и тканями), предпочтительно предоставить минимальный набор используемых материалов, согласно отдельным преподаваемым предметам (Бұйымдарды безендіру, Технология художественного оформления традиционных материалов, Техника вышивки, Технология поузловой обработки, Технология декоративно-прикладного искусства, Конструирование изделий и т.д.) в процессе практической работы.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

- На сайте нынешнего университета после объединения ТарГУ и ТарПИ не отражена полная информация об аккредитуемой ОП.

Области для улучшения:

- Рекомендуется интегрировать информацию с обоих сайтов и обновлять информацию по аккредитуемой ОП регулярно.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз
Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации
07-08 декабря 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
06 декабря в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 07 декабря 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
	Проезд в корпус 1.1	Р, ЭГ, К	
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
10:45-11:15	Интервью с проректорами университет Первый проректор	Р, ЭГ, К, Проректоры	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актальный зал
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
12:15-12:45	Интервью с директором и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директор института, Заведующие кафедрами	Актальный зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директор, заведующие кафедрами	Учебные корпуса
	5В012200 – «Русский язык и литература»		Корпус № 4

	в школах с нерусским языком обучения»		4.1-4.2
	5В010500 – «Дефектология» 5В012300 – «Социальная педагогика и самопознание»		Корпус № 5 5.1
	5В011600 – «География» 5В011100 – «Информатика»		Корпус №5 5.3
	5В010400 – «Начальная военная подготовка» 5В012000 – «Профессиональное обучение» 5В040900 – «Хореография»		Корпус № 6 6.3
15:00-15:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:15-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Zoom-конференция
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Zoom-конференция
16:45-17:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Zoom-конференция
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Zoom-конференция
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 08 декабря 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:30	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус 2.3-103 2.4-206 3.1-105, 106
11:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Зав.кафедрами ОП: Дефектология, Социальная педагогика и психология	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 2.1-301



11:30-12:00	(для онлайн экспертов) Зав.кафедрами ОП: География, Информатика (для онлайн экспертов)		
12:00-12:30	Зав.кафедрами ОП: Русский язык в школах с нерусским языком обучения (для онлайн экспертов)		
12:30-13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 2.1-301
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал Первого президента РК (конференц-зал)
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдрахман Гульнар Қабылқалымқызы	начальник отдела аккредитации и менеджмента качества

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич	И.о. Председателя Правления-Ректора, д.п.н., профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Әмірбекұлы Ержан	Первый проректор, д.э.н., профессор
2	Бейсен Нурзада Абдибековна	Проректор по научной деятельности и международным связям
3	Наурызбекова Альмара Еркиновна	Проректор по воспитательной работе и связи с общественностью
4	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич	Проректор по административно-хозяйственным вопросам, к.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Малибеков Алдаберген Кадирбекович	Директор департамента по академической политике
2	Кубеева Жанар Умирбековна	Директор департамента финансов и экономики - главный бухгалтер
3	Джилкибаева Дина Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
4	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	Помощник ректора по делам молодежи
5	Бекбергенов Талгат Курсатбекович	Начальник отдела государственных закупок
6	Божымбаева Минура Сарсенбековна	Директор департамента воспитательной и социальной работы
7	Амалбекова Гульмира Ержановна	Руководитель центра информации и медиакоммуникаций
8	Амандосова Расима Сейдуалиевна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства департамента по академической политике
9	Беглерова Светлана Темирхановна	Начальник отдела дистанционного обучения департамента по академической политике
10	Наурызбаева Зауре Алтынбековна	Начальник отдела послевузовского образования департамента по академической политике



11	Чернявская Наталья Петровна	Руководитель офис регистратора
12	Асанов Акылбек Аманкайтович	Руководитель центра информационно-коммуникационных технологий
13	Абдрахман Гүлнар Қабылқалымқызы	Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества
14	Шонгараева Жанат Турлыбаевна	Начальник отдела учета студентов и движения
15	Каримова Наргиза Каримовна	Начальник отдела обслуживания студентов
16	Нурпеисов Мухаметжан Кенжетеавич	Начальник отдела маркетинга и рекрутинга абитуриентов
17	Таубаев Медет Таубаевич	Начальник отдела довузовской подготовки
18	Ахметжанов Мәди Ахметжанұлы	Директор департамента науки и коммерциализации
19	Иржанова Гульжан Дженисбекқызы	Директор библиотечно-информационного центра
20	Қосбол Сәрсенғали Мінәжәтдинұлы	Директор издательства «Dulati University»
21	Исабекова Гульнур Болатбековна	Руководитель центра международного сотрудничества
22	Жарасбаева Жанна Бақытбекқызы	Начальник отдела по воспитательной работе
23	Бүрлібаева Арайлым Зиядханқызы	Руководитель центра развития творчества студентов

Список заведующих кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Джолдасова Орынқыз Копбосынқызы	Директор института «Ұстаз» к.э.н.
2	Сейітжанов Досым Сейтқасымұлы	зав.кафедрой «Начальной военной подготовки» (с 2002г.)
3	Санай Гаухар	к.п.н., доцент, зав.кафедрой «Специальная и социальная педагогика» (с 2004г.)
4	Джаскиленова Айнур Ермековна	к.т.н., доцент, зав.кафедрой «Художественная графика и дизайн» (с 2008г.)
5	Тасуов Болат	к.т.н., и.о.доцент зав.кафедрой «Физика и IT» с 1986г.
6	Мажибаев Асылжан Кенжекереулы	к.х.н., доцент зав.кафедрой «Химия-география» (с 2004г.)

7	Минайдарова Мария Естаевна	к.п.н., доцент, зав.кафедрой «Русская филология» (с 1997г.)
8	Абдикеримова Перизат Жорабековна	зав.кафедрой «Музыка и хореография» (с 2002г.)

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кафедра «Художественная графика и дизайн» Образовательная программа «Профессиональное обучение»			
1	Аширбаева Кенжекуль Акановна	доцент	кандидат технических наук, профессор
2	Тусупова Арайлым Абылқайырқызы	доцент	кандидат технических наук, и.о. доцента
3	Гаазе Жанат Болатбековна	доцент	магистр педагогики высшей школы, доцент
4	Таттибаева Гулжан Бирликовна	старший преподаватель	магистр профессионального обучения
5	Шаринова Гулнур Сайлауовна	преподаватель	магистр технических наук

Студенты 3-4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
Кафедра «Художественная графика и дизайн» Образовательная программа «Профессиональное обучение»		
1	Асанова Жанар Исмағұлқызы	4 курс 3,92
2	Бекен Нұрзат Бекенқызы	4 курс 3,88
3	Сыдықбек Балнұр Мықтыбекқызы	4 курс 3,82
4	Абдигаппарова Асима Даулетқызы	4 курс 3,91
5	Ершілік Ақбота Мұхтарқызы	3 курс 3,94
6	Сержан Асылайым Сержанқызы	3 курс 3,90
7	Төлебай Күмісай Қайратбекқызы	3 курс 3,96

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Образовательная программа «Профессиональное обучение»		
1	Абдешова Айжан Ақтілеуқызы	Средняя школа №48 Директор

		г.Тараз
2	Куатбекова Лайла Колбаевна	Филиал АО НЦПК «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Жамбылской области
3	Шенцова Алена Олеговна	Колледж модельного искусства и бизнеса «Аспара» Директор г.Тараз
4	Раушанова Рахат Аркабаевна	Областная специализированная школа с обучением на трёх языках Директор г.Тараз
5	Цой Лариса Николаевна	Дома моды «Мадам L» Директор г.Тараз

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Кафедра «Художественная графика и дизайн» Образовательная программа «Профессиональное обучение»			
1	Мырзахатова Салтанат	Профессиональное обучение, 2016г.	Учитель художественного труда, Жамбыл обл. Таласский район, село Ойык
2	Шолпанкулов Талғатбек Бекбергенұлы	Профессиональное обучение, 2016г.	Учитель художественного труда, Жамбыл обл. Меккенский район, село Қазақ дихан, сш № 33.
3	Дулат Айгерім Шәмшіқызы	Профессиональное обучение, 2018г.	Учитель художественного труда, сш. №35 г.Тараз
4	Бекжанова Алия	Профессиональное обучение, 2019г.	Воспитатель в детском саду Жамбыл обл., Байзакский район, село Сарикемир
5	Алтынбекова Ақгул Жанболатқызы	Профессиональное обучение, 2019г.	Учитель художественного труда, Жамбыл обл. Жамбыл район, школа-лицей им. Ю.Гагарина.
6	Мекемтас Айнұр Дулатқызы	Профессиональное обучение, 2019г.	Учитель художественного труда, сш. №51 г.Тараз
7	Серікова Айсұлу Серікқызы	Профессиональное обучение, 2019г.	Учитель художественного труда, «Школа искусства», Жамбыл обл., Байзакский район, село Кумжата

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Список 8-ми образовательных программ Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.
2. Стратегический план развития Таразского государственного педагогического университета на 2020-2022 годы (2020 г.)
3. Методические рекомендации по проектированию образовательных программ, основанных на результатах обучения (2019 г.)
4. Положение о планировании и расчете рабочего времени профессорско-преподавательского состава (2019 г.)
5. Модульно образовательная программа «Декоративно-прикладное и художественное производство по специальности 5В01200 - «Профессиональное обучение» (2016, 2017, 2018 г.)
6. Модульно образовательная программа «Моделирование и конструирование швейных изделий» по специальности 5В01200 - Профессиональное обучение (2016, 2017 г.)
7. «Кәсіптік оқыту және дизайн» кафедрасының Элективті пәндер каталогі 2018-2019 жылына арналған (2018 г.); 2017-2018 оқу жылына арналған (2018 г.); 2016-2017 оқу жылы (2016 г.).