



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА АСТАНА**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

г. Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Нусупбеков Бекболат Рахисевич

Руководитель группы

Профессор кафедры инженерной теплофизики
имени профессора Акылбаева Ж.С., к.т.н.
Карагандинский университет им. Е.А.Букетова



Гребнев Леонид Сергеевич

Международный академический эксперт

Доктор экономических наук, профессор-исследователь
Национального исследовательского университета
“Высшая школа экономики”



Шахабаев Ермахан Шахабаевич

Национальный эксперт

Руководитель Центра образовательных программ
и методической работы, кандидат технических наук,
доцент, Международный казахско-турецкий
университет им. Х.А. Ясави



Майшинова Гульнар Такеновна

Национальный эксперт

Начальник отдела аккредитации и стратегического
развития, доцент, к.х.н., Алматинский гуманитарно-
экономический университет



Ахметова Нургуль Сейильбековна

Представитель работодателей

Начальник отдела Развития человеческого капитала
Палаты предпринимателей города Нур-Султан



Токова Аяна Газисовна

Представитель обучающихся

Студент, образовательная программа «Финансы»,
3 курс, Евразийский гуманитарный институт

КООРДИНАТОРЫ IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ МЕЖДУНАРОДНОГО
УНИВЕРСИТЕТА АСТАНА ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ВУЗЕ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Этика и академическая честность	+			
Стандарт 3 Менеджмент и управление информацией	+			
Стандарт 4 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 5 Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
Стандарт 6 Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
Стандарт 7 Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
Стандарт 8 Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
Стандарт 9 Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
Стандарт 10 Информирование общественности	+			



Отчет по внешнему аудиту IQAA

*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому
состоянию дел в Международном Университете Астана
16-18 мая 2022 год*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность	+			
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности	+			

Нусупбеков Бекболат Рахисевич

Гребнев Леонид Сергеевич

Шахабаев Ермахан Шахабаевич

Майшинова Гульнар Такеновна

Ахметова Нургуль Сейльбековна

Токова Аяна Газисовна

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА АСТАНА
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ВУЗЕ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Этика и академическая честность	+			
Стандарт 3 Менеджмент и управление информацией	+			
Стандарт 4 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 5 Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
Стандарт 6 Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
Стандарт 7 Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания			+	
Стандарт 8 Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)			+	
Стандарт 9 Ресурсы и службы поддержки студентов			+	
Стандарт 10 Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета от 18 июня 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение	7
Основные характеристики вуза	7

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение	10
Соответствие стандартам институциональной аккредитации	
Стандарт 1	
Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	11
Стандарт 2	
Этика и академическая честность	15
Стандарт 3	
Менеджмент и управление информацией	17
Стандарт 4	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	20
Стандарт 5	
Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	24
Стандарт 6	
Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	28
Стандарт 7	
Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	32
Стандарт 8	
Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	37
Стандарт 9	
Ресурсы и службы поддержки студентов	44
Стандарт 10	
Информирование общественности	53

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	
Программа внешнего визита	58
Приложение 2	
Список всех участников интервью	61
Приложение 3	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	74

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации Международного университета «Астана» проходил с 16 по 18 мая 2022 г. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке университета, Стандарты институциональной аккредитации, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета – Президентом университета Ирсалиевым С.А. дала возможность команде экспертов получить представление об общей характеристике вуза, информацию об основных направлениях и перспективах развития университета. Кроме Президента МУА также были проведены встречи: с учредителем университета Абдрахмановым Кайратом Амангельдиновичем – Директором Международного научного комплекса «Астана», первым вице-президентом вуза, вице-президентом по социальной и воспитательной работе, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, работодателями вуза.

Экспертами был проведен визуальный осмотр корпусов университета, столовой, спортивного зала, специализированных кабинетов, учебных аудиторий, дома студентов.

Основные характеристики вуза:

Международный университет «Астана» (МУА) создан в апреле 2018 года, как уникальный проект образовательного учреждения, целью которого является реализация образовательных, научных и экспертно-аналитических услуг на частном, государственном, региональном и международном уровнях.

Учредителем МУА является инновационный исследовательский комплекс – Международный научный комплекс Астана (МНКА).

Образовательный процесс в ТОО «Международный университет Астана» (далее - МУА) осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ31LAA00012059 от 11 июня 2018 года (без ограниченного срока действия)

на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования. Первоначально, на 2018-2019 учебный год, МУА осуществлял подготовку магистров по направлению подготовки 6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам по четырем образовательным программам (далее - ОП): химия, биология, физика и информатика. Начиная с 2019 года МУА начал работу по расширению спектра направлений подготовки и образовательных программ (далее - ОП). В 2019 году университет получил приложения к лицензии по 9 направлениям бакалавриата, 8 - магистратуры и 3 направлениям докторантуры PhD. В 2020 году получены приложения к лицензии по пяти направлениям бакалавриата и по докторантуре - 8D041 Бизнес и управление.

В 2021 году получены приложения к лицензии по направлению бакалавриата - 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития, по четырем направлениям послевузовского образования - 7M051 Биологические и смежные науки, 7M022 Гуманитарные науки, 8D031 Социальные науки, 8D022 Гуманитарные науки. Таким образом, на сегодняшний день в МУА подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат - магистратура - докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 41 ОП высшего образования по 16 направлениям подготовки бакалавров по семи областям образования: педагогические науки - 7 направлений подготовки (15 ОП); искусство и гуманитарные науки - 3 (5 ОП); социальные науки, журналистика и информация - 1; бизнес, управление и право - 2; естественные науки, математика и статистика - 2; информационно коммуникационные технологии - 1. На уровне магистратуры подготовка осуществляется по 26 ОП из 10 направлений подготовки и 6 областей образования. Подготовка докторантов ведется по 12 ОП из 6 направлений подготовки и 5 областей образования. Университет интегрируется в международное образовательное пространство посредством развития дублированного образования. В университете осуществляется образовательная деятельность по программе двойного диплома с Международным Университетом Бизнеса и Экономики (Китай) и Вебстерским университетом (США).

В 2021-2022 учебном году контингент бакалавриата составляет 2676 чел., из них 1287 чел. обучается по государственному гранту, контингент магистратуры - 278 чел., из них 141 чел. обучались по гранту, контингент докторантуры - 31 чел., из них 22 чел. обучаются по гранту.

Юридический и фактический адрес университета:

010000, город Нур-Султан, район Есильский,
проспект Кабанбай батыра 8.

Тел: +7 (7172) 24-36-68

Эл.почта: info@aiu.kz

Сайт: <http://www.aiu.kz/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической, учебно-лабораторной и производственной базой, руководителями структурных подразделений, преподавательским составом, магистрантами, работодателями университета. Данные встречи-интервью, визуальный осмотр материально-технической базы и изучение документации университета позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении. Отчет по самооценке университета содержит информацию, где проанализирована деятельность вуза и структурных подразделений с момента создания (2018 год) в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В июне 2019 года Международный Университет Астана прошел процедуру первичной институциональной аккредитации. По решению Аккредитационного совета IQAA, ТОО «Международный Университет Астана» выдан Сертификат об институциональной аккредитации на период 24 июня 2019 - 21 июня 2024 г. (с ежегодным подтверждением первичной аккредитации).

В университете созданы и функционируют научно-инновационная инфраструктура, в которую входят 7 научно-исследовательских института и 6 центров. Университет аккредитован в качестве субъекта научной и научно - технической деятельности. Свидетельство от аккредитации от 27 февраля 2019 года, серия МК №005455. В университете внедрены принципы корпоративного менеджмента. В МУА определена политика в области качества, цели и задачи. Созданы Совет Правления, Ученый совет (<https://www.aiu.kz/upravlenie-universitetom>), Академический совет, органы студенческого самоуправления, повысилась степень участия в работе вуза бизнес-партнеров. Разработаны нормативные документы по направлениям деятельности учебного заведения, ведется работа по организации учебного процесса, укомплектованию управлений, подбору профессорско-преподавательского состава, сотрудников, служб, обслуживающего персонала.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

ТОО «Международный университет Астана» (далее МУА) является молодым вузом в РК, создан в апреле 2018 года и призван следовать традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Миссией университета является предоставление совместно с другими с ведущими мировыми университетами качественных образовательных, экспертно-аналитических и научно-исследовательских услуг для государственного и частного секторов РК (протокол общего собрания № 1 от 23 апреля 2018 года.).

Миссия вуза определяет перспективу формирования вуза, ориентированного на создание академической среды, где осуществляется подготовка специалиста - профиль, компетенция и квалификация которого позволяют быть конкурентным, отвечающим требованиям рынка труда (<https://www.aiu.edu.kz/ob-aiu>).

На развитие и поддержание инфраструктуры университета выделено: в 2019-2020 учебном году - 12 167 236 тенге, 2020-2021 учебном году - 2 664 136 тенге, 2021-2022 учебном году - 78 629 789 тенге.

Общее количество ППС составляет 180 преподавателей, из которых 149 являются штатными. 82 штатных преподавателя имеют ученые степени (остепенненность -55%).

Задачи МУА в контексте образовательной, научной и социальной деятельности вуза для повышения его институциональной эффективности и имиджа закреплены Стратегией развития МУА на 2020-2025 годы (Утверждена решением Ученого Совета МУА, протокол №6 от 29 июня 2020г.). При этом такие задачи определены исходя из целей стратегического направления развития университета:

1) Образовательная деятельность:

- Гармонизация содержания образовательных программ в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров;
- Усиление требований к оценке качества знаний и уровню сформированности компетенций обучающихся;
- Создание и расширение спектра международных, отечественных совместных и дублированных образовательных программ;

- Заключение договоров о сотрудничестве с рейтинговыми вузами с целью развития академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников;
- Повышение эффективности и качества управления образовательной деятельностью;
- Привлечение иностранных обучающихся на ОП, в том числе, реализуемых на английском языке.

2) Научная деятельность:

- Прирост числа исследователей и обеспечение условий для продуктивной научной деятельности ППС, определение нового статуса преподавателя «Преподаватель - исследователь»;
- Привлечение отечественных и зарубежных партнеров для реализации прикладных и фундаментальных исследований;
- Вовлечение студентов, магистрантов и докторантов в научную деятельность, создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.

3) Социальная деятельность:

- Привлечение социальных партнеров, профессиональных ассоциаций и работодателей к разработке и реализации образовательных программ;
- Осуществление обучения учителей и руководителей организаций образования, создание онлайн платформы курсов, методик, технологий для системы образования;
- Выделение финансовых средства на строительство современных учебно-научных корпусов;
- Выделение финансовых средства на строительство общежитий для студентов и на содержание социальных объектов университета.

Система управления в университете представляет собой регламентированную, гибкую и динамичную структуру, с закрепленными должностными обязанностями, показателями эффективности деятельности ППС и уровнем ответственности руководителей и сотрудников структурных подразделений. К органам управления относятся: Ученый совет, Академический совет (приложение 3). Структура управления построена на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Стратегия развития МУА на 2020-2025 годы, утверждена Ученым советом МУА 29 июня 2020 года (Протокол № 6) на основе комплексного анализа сильных и слабых сторон деятельности, благоприятных возможностей и потенциальных угроз.

Политика в области обеспечения качества способствует эффективной реализации образовательных программ университета, которая осуществляется в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, в частности, для обеспечения соответствия ESG.

В соответствии с Миссией, Стратегией, целями и задачами разработаны Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества МУА и утверждены на заседании Ученого Совета университета (протокол №1, от 25 октября 2020 года).

Обеспечение качества в МУА основано на следующих принципах:

1. Равный доступ к качественному образованию.
2. Качество человеческого капитала.
3. Качество образовательных программ.
4. Интеграция преподавания и исследований.
6. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения.
7. Качество образовательной инфраструктуры и информационных ресурсов.
8. Корпоративная культура.

С целью координации деятельности структурных подразделений в части организации системы обеспечения качеством образования в Университете созданы Академический Совет (от 20.09.2021 г.), а также академические комитеты в высших школах.

Университет устанавливает обратную связь с обучающимися и регулярно проводит опросы, касающиеся учебной среды, благополучия и удовлетворенности обучающихся. Офис регистратора, Центр обслуживания студентов, Деканат по работе со студентами, Управление маркетинга и приема, Управление международного развития и партнерства, Верховный Совет - Student Government и другие структурные подразделения и коллегиальные органы осуществляют консультации и услуги в области академических процессов, научных исследований, трудоустройства и карьерной траектории развития и личностного роста обучающихся Университета.

Модель системы внутреннего обеспечения качества включает: менеджмент ресурсов и менеджмент процессов, которые постоянно измеряются, анализируются и совершенствуются, в соответствии с потребностями внешней конкурентной среды.

Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого и Академического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых распоряжением первого вице-президента.

Участие ППС и студентов в управлении университетом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления (Ученый Совет, Академический Совет, Академические комитеты), вносить предложения по совершенствованию учебно-методического и учебно-воспитательного процесса. Студенты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета также через общеуниверситетские молодежные организации, старостаты и др.



Для внутреннего обеспечения качества в университете на плановой основе проводятся социологические исследования по темам: «Удовлетворенность ППС вузом», «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», «Удовлетворенность студента программами и дисциплинами», «Оценка доступности ресурсов для обучения и поддержки студентов», «Анкетирование выпускников» «Удовлетворенность студентов результатами обучения», «Преподаватель глазами студента» и др.

Аналитический отчет по результатам социологического исследования утверждается президентом, тиражируется и рассылается всем структурным подразделениям для ознакомления и дальнейшей работы. На основе результатов данных исследований на уровне высших школ университета принимаются решения, направленные на минимизацию рисков в образовательной деятельности университета. Для информирования студентов о результатах аудитов, информация публикуется на сайте университета, социальных сетях.

Уровень соответствия Стандарту 1: полное соответствие

Стандарт 2. Этика и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов и сотрудников в Международном университете Астана отражена в Правилах академической честности, в котором определены принципы академической честности, направленные на формирование и поддержание высоких этических стандартов в отношениях со студентами, преподавателями, персоналом и абитуриентами, а также с внешними организациями и общественной средой. Также этические нормы ППС и обучающихся представлены в ряде других документов вуза (Академическая политика, Кодекс чести преподавателя, Кодекс чести студента, Правила о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований МУА).

При этом, все структурные учебные и вспомогательные подразделения, вовлеченные в академические процессы, обеспечивают преподавателям и студентам прозрачную академическую среду на основе честной академической конкуренции и оценивании, на основании профессиональных, педагогических и научных заслуг. Честная академическая конкуренция не предполагает использование любым участникам академического процесса преимущества, связанного с социальным, родственным, родовым, религиозным, этническим, гендерным или общественным статусом.

Для обеспечения политики обеспечения академической честности и этических норм в вузе налажена система дисциплинарных и антикоррупционных мер, таких как автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, организация системы внутренней работы со студентами кураторов, эдвайзеров, деканов, органов студенческого самоуправления.

Интервью показало, что все участники образовательного процесса (профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и административный персонал, вовлеченный в академический процесс) четко понимают, что академическая нечестность, академическая непорядочность и академический обман формируют социальную несправедливость, когда субъект таких действий получает незаслуженное преимущество в учебе. Любой участник образовательного процесса, несогласный с данным положением, а также уличенный в таких деяниях не может преподавать, обучаться или работать в университете.

Студенты МУА имеют руководство по этическому использованию библиотечных и информационных ресурсов.

Университет строго следует принципу повышения качества преподавания и всех ее элементов для раскрытия индивидуальных возможностей студентов.

В МУА установлены высокие академические стандарты честного, прозрачного и непредвзятого оценивания студентов на основе установленных критериев оценивания.

Для снижения коррупционных рисков в университете создан Дисциплинарно-антикоррупционный совет, в состав которого входят руководство вуза, преподаватели и представители студенческого самоуправления.

Разработан План противодействия коррупции на 2021-2022 учебный год.

МУА предоставляет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой его преподавателями, сотрудниками и студентами, в том числе использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.



Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

Международный университет Астана демонстрирует четкую, налаженную и стремительно развивающуюся систему менеджмента на всех горизонтальных и вертикальных уровнях. Руководство университета смоделировало и посредством детально разработанной нормативной базы доносит до преподавателей, исследователей, персонала, студентов и партнеров по сотрудничеству (стейкхолдеров) миссию, цели, задачи, направленные на реализацию стратегии вуза.

МУА осуществляет свою деятельность на основании Конституции Республики Казахстан, Гражданского кодекса РК, Закона РК «Об образовании», Устава ТОО «Международный университет Астана» и другими внутренними нормативными документами университета. Устав вуза является учредительным документом и определяет цель, предмет и виды деятельности университета (утвержден 21.04.2018 году, внесены изменения 16.06.2019 году).

Компетенции каждого руководителя и структурного подразделения прописаны в должностных инструкциях и положениях о структурных подразделениях, которые утверждаются Президентом, что отражает полноту охвата компетенции организации образования, установленных Законом РК «Об образовании».

Внедрены принципы корпоративного менеджмента. Функционируют Совет Правления, Ученый совет, Академический совет, Совет молодых ученых и органы студенческого самоуправления.

Между структурными подразделениями наблюдается слаженная коммуникация, ориентированная на инновационные решения для качественного внедрения стратегии университета, достижения миссии, целей и задач. Во время визита руководство и сотрудники продемонстрировали высокую корпоративную культуру. Участники интервью подтвердили проведение различных тимбилдингов, спортивных соревнований между сотрудниками, тренингов, обучающих семинаров и др.

В вузе сформирована Кадровая политика, определяющая основные подходы, принципы, требования и направления управления человеческими ресурсами до 2024 года. Непосредственное управление университетом осуществляет президент, который действует на принципах единоначалия, осуществляет стратегическое управление вузом в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и уставом университета.

Функциональные обязанности руководителей и сотрудников подразделений, а также квалификационные требования к должностям закреплены в должностных инструкциях. Назначение на должность

производится в соответствии с квалификационными требованиями (к уровню профессиональной подготовки, наличию опыта работы, знанию языков и т.д.). Руководители структурных подразделений несут ответственность за обеспечение деятельности подразделений в соответствии с поставленными целями и задачами.

Результаты мониторинга находятся на постоянном контроле у руководства университета. В соответствии с изменениями требований и условий образовательной и научной деятельности, а также по результатам мониторинга эффективности деятельности структурных подразделений в организационную, функциональную и штатную структуры Университета вносятся изменения, что обуславливает соответствие организационной структуры и процессов институциональным целям и задачам университета, и потребностям обучающихся.

Состав Ученого Совета формируется из должностных лиц МУА, руководителей структурных подразделений, ППС и обучающихся на ежегодной основе.

Состав Ученого Совета избирается сроком на 3 года и состоит из нечетного числа членов. По мере необходимости решением общего собрания в его состав могут вноситься отдельные изменения. План работы и отчет по деятельности Ученого Совета ежегодно рассматривается и утверждается на Ученом совете МУА.

Соответствие квалификации штата структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований отраженных в должностных инструкциях сотрудников, в порядке, установленном законодательством РК и иными нормативными документами университета. Соответствие квалификации работника определяется должностными инструкциями, дипломами об образовании, сертификатами о повышении квалификации, опытом работы.

Фактором, определяющим эффективность профессиональной деятельности, является мотивация. В этой связи в университете предусмотрена дифференцированная нагрузка преподавателя, которая устанавливается в зависимости от должности, звания и научной деятельности преподавателя. Также механизмами мотивации в университете являются направление на курсы, семинары, конференции и стажировку. Существует практика, когда прошедший обучение специалист проводит семинар для своих коллег и делится своими новыми знаниями («Умный четверг», заседания методического совета школ, деканского часа и др.). Функционирует система предоставления скидок по оплате за обучение детей сотрудников и за обучение самих сотрудников.

Конкурсные процедуры замещения вакантных позиций ППС проходят на конкурсной основе после сбора заявок на объявление о наличии вакансий. Разработано Положение о замещении вакантных должностей ППС.

Университет всячески поощряет инновационную направленность в деятельности ППС и сотрудников, оплачивая научные командировки и стажировки, предоставляет возможность бесплатно публиковаться в научном журнале «International Science Reviews». С 2022 года действует Положение о стимулирующих выплатах за научные публикации в высокорейтинговых журналах.

На встречах персонал демонстрировал осведомленность об университетских организационных документах, в том числе о должностных инструкциях. Также на встрече преподаватели подтвердили, что имеют полное представление о требованиях к их квалификации, опыту работы, знанию языков). На встрече представители ППС подтвердили, что знакомы с механизмом и правилами проведения конкурсов на вакантные должности и процедуры аттестации, а также с политикой разрешения конфликта интересов.

Результативность действующей структуры менеджмента подкреплена системой мониторинга деятельности структурных подразделений и удовлетворенности потребителей.

Университет стремительно развивает электронные формы, успешно адаптирует их к своим академическим, научным и административным нуждам.

Академический и научный персонал знает о процедурах распределения финансовых ресурсов, регулярно делает заявки на обновление и пополнение учебной и материально-технической базы.

В МУА наблюдается положительный опыт сотрудничества с успешными выпускниками, работодателями.

В МУА успешно ведутся работы по внедрению электронного документооборота, что подтверждается договором с ТОО «Платонус» от 22 апреля 2022 года.

Области для улучшения:

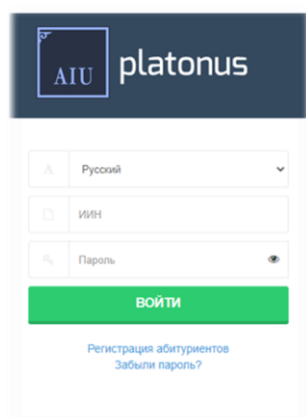
Рекомендуется проведение оценки деятельности ППС для достижения целевых индикаторов и задач Стратегического плана развития вуза и улучшения качества ППС.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Академическая политика МУА является основополагающим внутренним нормативным документом и представляет собой систему правил и процедур по планированию и организации образовательной деятельности, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования. Академическая политика пересматривается и утверждается на заседаниях Ученого Совета. Действующая ныне Академическая политика МУА 56 пересмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета Университета от 5 января 2021 года (<https://www.aiu.edu.kz/akademicheskaya-politika>).

Политика и механизм оценивания учебных достижений обучающихся отражены в Академической политике МУА в разделе «Контроль и политика оценивания учебных достижений, обучающихся». При возникновении спорных вопросов оценивания итоговых результатов обучающийся имеет право подать на апелляцию. В университете на период промежуточной аттестации приказом президента создаётся апелляционная комиссия.



Технологическая поддержка обучающихся реализуется путем использования ИС «Platonus».

Для проверки подлинности письменных работ обучающихся вуз внедрил программу «StrikePlagiarism» (<https://panel.strikeplagiarism.com/#/>).

Студенты МУА самостоятельно, под руководством эдвайзеров/руководителей ОП, составляют ИУП, выбирая образовательные траектории, элективные курсы из КЭД и соответственно преподавателей, читающих эти курсы.

Среди студентов ежегодно проводится анкетирование и социологические опросы по качеству обучения. Анкеты ежегодно пересматриваются, дополняются и утверждаются первым вице-президентом. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, далее разрабатывается план корректирующих мероприятий.

Студенты принимают непосредственное участие в разработке и оценке образовательных программ. Обучающиеся являются членами Академического состава, академического комитета по разработке и экспертизе ОП.

В МУА активно работает студенческое самоуправление, способствующее самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решении вопросов в различных областях студенческой жизни.

Студенты-активисты являются членами Ученого совета университета (Президент Student Goverment), советов Высших школ, где представляют интересы обучающихся.

В университете работает 12 студенческих клубов и действуют многочисленные спортивные секции.

Информация о состоянии и качестве знаний каждого студента, о трудностях, возникающих в процессе обучения определяется путем осуществления мониторинга и постоянно действующей обратной связи.



В университете создана и доступна среда обучения для обучающихся, включающая Wi-Fi, компьютерные классы, программные продукты, сайт, читальный зал, Open Space - офисы.

Всем обучающимся оказывается информационная поддержка и консультирование по всем возникающим вопросам в процессе обучения. Структурами, обеспечивающими поддержку обучающихся в вузе, являются ДАП, ДСВР, Комитет по делам молодежи. Имеются специально оборудованные аудитории для лабораторно-практических занятий, технологическая поддержка, библиотечные ресурсы, доступ к Интернет-ресурсам, электронно-библиотечным ресурсам, WI-FI на всей территории университета.

В университете оказывается социальная поддержка студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме по основным образовательным программам. Все студенты, обучающиеся по государственному образовательному гранту, имеющие по результатам сессии только оценки «отлично» имеют - 15% надбавки к государственным стипендиям, инвалиды по зрению и инвалиды по слуху - 75%, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством) - 30%, согласно приложению, к Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 7 февраля 2008 года №116 - Размеры повышения государственных стипендий. Университет для студентов-сирот предоставляет место в общежитии бесплатно.

Как убедились экспертная группа во время внешнего аудита и проведения интервью, в качестве стимулирования и поощрения за высокие показатели в учебе, общественной и культурной жизни университета предоставляются различные гранты и скидки. В университете действует «Положение о грантах и льготах для поступающих и обучающихся», положение размещено на официальном сайте университета во вкладке «Абитуриент»

(https://www.aiu.edu.kz/_files/ugd/40994c_7b0bca1732bd4f4d96cd09b43a92bb68.pdf), университет практикует гибкий график оплаты обучения, содействует переводу отличников учебы на освободившиеся места грантов местных исполнительных органов.

В Университете разработаны каталоги элективных дисциплин. КЭД специальности представляет собой перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору. Формирование каталога элективных курсов осуществляется с учетом требований современной экономики и рынка труда, рекомендаций работодателей, вовлеченных в учебный процесс. В составлении КЭД принимают участие преподаватели, обслуживающие ОП.

ППС активно использует в учебном процессе интерактивные методы обучения: деловые игры, кейс-стади, круглые столы, мозговой штурм, фокус-группы, эссе, проектный метод и др.

Обучающийся выбирает и формирует свой ИУП на своей странице ИС «Platonus» авторизируясь через логин-пароль по ссылке <http://192.168.1.11:8080/index>. Итоговый индивидуальный учебный план студента отражается в личном кабинете обучающегося.

Контроль за текущей успеваемостью студентов, рубежной аттестацией, итогами промежуточных и итоговых экзаменов студентов осуществляется в соответствии с документами:

- Академической политикой Международного университета Астана;
- Положением «О порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (МУА 002-19);
- Положение «По освоению пререквизитов претендентами, поступающими в программы послевузовского образования Международного университета Астана»;
- Положение о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования (П МУА 002-20).

В структуре syllabus прописаны критерии и методы оценивания, применяемые в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в вузе.

Требования к содержанию и оформлению выпускных студентов прописаны в Правилах выполнения дипломной работы (проекта) (ПР-МУА 005 20), Положении о магистерской диссертации (магистерского проекта) магистрантов (П МУА 014-19). Работы по оценке степени заимствования регламентируются АП МУА и «Правила о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований Международного университета Астана» (ПР МУА 006-20). Все выпускные работы (дипломные работы, магистерские диссертации (проекты), докторские диссертации) проверяются на предмет уникальности через систему «Антиплагиат» «Strikeplagiarism» (<https://panel.strikeplagiarism.com/#/documents>). Докторские диссертации проходят обязательную проверку на предмет плагиата в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы.

Выпускные работы оцифровываются, хранятся в Архиве университета и доступны обучающимся. Кредиты на выполнение научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистрантов и докторантов распределены по семестрам обучения, контролируются научным руководителем/консультантом, деканом ВШ. Индивидуальный план утверждается первым вице-президентом/вице-президентом по учебно-методической и научной деятельности. Магистранты и докторанты в рамках выполнения индивидуального плана работы проходят обязательную научную стажировку по теме диссертационного исследования в ведущем вузе и/или исследовательском центре, а также направляются на научную стажировку в страны ближнего или дальнего зарубежья.

В университете проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета ВШ, на заседаниях ВШ, членами которых являются студенты. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решения по улучшению обеспечения качества предоставляемых услуг. Для поддержания обратной связи систематически преподаватели анкетируют студентов по завершению изучения дисциплины. Это позволяет студентам выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки.

Замечание:

1. Для нынешнего контингента обучающихся (3103 чел.) - недостаточная площадь читального зала, составляющая всего 65 кв.м.

Области для улучшения:

1. Необходимо изыскать возможности для увеличения площади читального зала.

2. Рекомендуется основную работу по проведению и использованию результатов обратной связи проводить максимально близко к основному звену образовательного процесса, то есть в рамках школ и руководителей ОП, и в части вопросов, включаемых в анкеты, и в части решений, принимаемых в результате анализа полученных результатов.

3. Активизировать работу по участию обучающихся в международных научных конкурсах и проектах.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

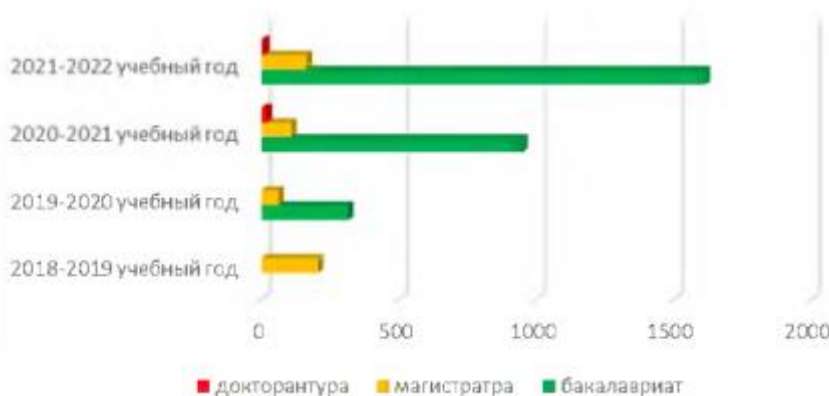
Во время проведения внешнего аудита экспертная группа убедилась что прием абитуриентов в МУА осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования, утвержденных Приказом МОН РК № 600 от 31.10.2018 г., Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 (с учетом внесенных изменений от 21.04.2021 года №256) и Правил приёма на обучение в МУА (<https://www.aiu.edu.kz/abiturient2021>).

МУА ежегодно утверждает план мероприятий по организации профориентационной работы на текущий учебный год и план по набору обучающихся программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры.

В течении года проводится профориентационная работа для учащихся средних школ г. Нур-Султан и регионов, проводятся встречи с выпускниками, в формате онлайн и оффлайн.

Рис. 1 Динамика приема студентов

Динамика фактического приема в МУА
с 2018 по 2021 годы



Университетом постоянно ведется информационная и профориентационная работа в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram и др.). Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем по организации учебного процесса в университете, который регулярно обновляется. Вся информация по контактным данным (тел., e-mail) преподавателей с указанием должности дается в syllabusе и на странице высшей школы на сайте университета.

Таблица 1. Количество зачисленных студентов

Зачислено в ВУЗ	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Бакалавриат	-	319	950	1615
Магистратура	205	63	110	165
Докторантура	-	-	20	10
ВСЕГО	205	382	1080	1790

Для оказания содействия студентам, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы ежегодно, приказом президента по представлению деканов школ из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры (Положение об эдвайзере академической группы).

Деканы школ и эдвайзеры проводят обучающие семинары для студентов-первокурсников с целью ознакомления с Уставом, миссией и стратегией университета, правилами поведения в вузе, кодексом чести студента, перспективами будущей профессиональной деятельности и т.д. Знакомят обучающихся с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин, который размещен ИС «Platonus» и проводят консультации по формированию ИУП студентов.

На официальном сайте университета (www.aiu.edu.kz) во вкладке «Абитуриенты» размещена полная информация о поступлении в МУА, спецэкзаменах и вступительных испытаниях профессиональной направленности.

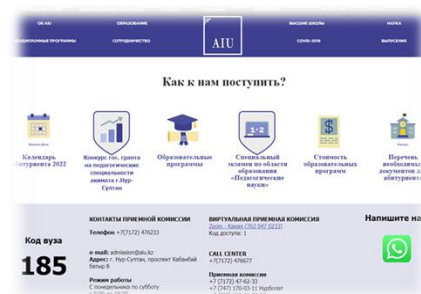
Организация учебного процесса в рамках учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается президентом МУА, на основании решения Ученого совета университета.

Промежуточная аттестация студентов в вузе осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе ГОСО РК. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов. Организация и проведение промежуточной аттестации студентов возлагается на офис-регистратора и на Высшие школы МУА.

Обучающийся по образовательному гранту может переводиться в другой вуз с сохранением образовательного гранта.

Магистранты и докторанты переводятся в другой вуз на платной основе.

При переводе обучающихся с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученными ими за предыдущие академические периоды. Признание и перезачет кредитов в МУА осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания



освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

На сегодняшний день университет поддерживает устойчивые связи с университетами стран мира - Беларусь, Киргизия, Китай, Малайзия, Польша, Россия, США, Финляндия, Франция и др.

Для развития академической мобильности ППС вуза и обмена опытом с ведущими специалистами в сфере образования, МУА приглашает квалифицированных (докторы и кандидаты наук) преподавателей ВУЗов Республики Казахстан и зарубежных стран, которые проводили лекционные и практические занятия. За отчетный период в университет были приглашены 7 преподавателей зарубежных университетов.

Для внутренней академической мобильности ППС были заключены договоры о сотрудничестве с университетами РК: Центрально-азиатский инновационный университет Астана, г. Шымкент; НАО «Торайгыров Университет», г. Павлодар; ТОО «Инновационный Евразийский Университет», г. Павлодар и др. По программе внутренней академической мобильности прошли обучение два магистранта ОП «7М04206-Международное право и бизнес» в КазНУ им. Аль-Фараби на основании договора о сотрудничестве. По программе развития академической мобильности среди обучающихся в рамках Соглашения о международном сотрудничестве между Университетом Адама Мицкевича в Познани (Польша) и МУА 2021-22 учебном году в первом семестре внешнюю академическую мобильность прошел 1 магистрант 2 года обучения ОП 7М01701 Иностранный язык: два иностранных языка, а на втором семестре 7 студентов 2-х и 3-х курсов по образовательным программам «Иностранный язык: два иностранных языка», «Международные отношения», Data Engineering проходят обучение с 22 февраля по 15 июля 2022 года. А также в рамках программы “Global UGRAD” студентка 3 курса ОП 6В01502 Биология прошла обучение в Государственном университете долины Миссисипи (Миссисипи, США).

Преподаватели высшей школы экономики МУА в рамках академической мобильности читают лекции в: Центрально-Азиатском Инновационном университете (г. Шымкент), ст. преподаватель, докторант Нуржанова Г.И., дисциплина «Енбек нарыгынын, экономикасы»; в Торайгыров университете (г. Павлодар), профессор Смагулова З.К., дисциплина «Микро-макроэкономический анализ»; в Инновационном Евразийском университете (г. Павлодар), старший преподаватель, магистр Балтабаев Б. Ж., дисциплина «Банковское дело» и профессор Рахимова С. А., дисциплина «HR менеджмент (продвинутый курс)».

Решения об оценках защиты магистерской диссертации, а также о присвоении квалификации, присуждении степени и выдаче диплома принимаются аттестационной комиссией (далее - АК). Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию, и подтвердившему освоение соответствующей учебной программы магистратуры, решением АК

присваивается квалификация и (или) степень «магистр» по соответствующей ОП и выдается диплом с приложением.

Подготовка докторов PhD в МУА осуществляется с 2018 года, на сегодняшний день в докторантуре обучается 31 человек, из них 12 на первом курсе, 19 - на втором курсе. По ОП докторантуры выпуск не осуществлялся.

За отчетный период МУА окончили 54 бакалавра и 224 магистранта. Выпускники показывают стабильно высокие результаты (более 95-99%). Средний балл составляет 3,5.

В МУА ежегодно рассматриваются вопросы трудоустройства выпускников университета. За 3 года выпуска вуза трудоустройство в среднем составило 93%. В первый год обучения (2018-19 уч.г.) 186 выпускника магистратуры профильного направления, из них 183 обладатели государственного гранта - все трудоустроены. В 2019-20 учебном году 15 выпускников магистратуры профильного направления, из них 6 обучались на государственном гранте, 100 % трудоустройство. В 2020-2021 учебном году выпустились 23 студента магистратуры - трудоустройство 100%, 53 выпускника бакалавриата на базе СО, из них 10 студентов обучались на гранте, трудоустройство составляет - 94,3% и 1 выпускник на базе ВПО трудоустройство составляет - 100 %.

Студенты МУА активно участвуют в предметных олимпиадах, так в 2022 году студенты ОП 6В01505-Физика приняли участие в Республиканской предметной олимпиаде среди студентов вузов РК в Павлодарском педагогическом университете и заняли второе общекомандное место, студенты ОП 6В01501-Математика также приняли участие в Республиканской предметной олимпиаде по математике среди вузов РК, которая проходила на базе ЕНУ имени Л. Гумилева и заняли 5-е общекомандное место <https://www.aiu.edu.kz/news/2022042202>.

Көкінбек Ақерке Сарсенбайқызы, магистрант 1 курса по специальности 7М01502 "Биология", заняла 1 место в Республиканском конкурсе «Лучшая педагогическая работа» в номинации «Лучшая статья». Научный руководитель - Мырзагалиева А.Б. д.б.н., профессор, Жұмағұл М.Ж. старший преподаватель. (<https://www.aiu.edu.kz/news/2022060202>).

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить академическую мобильность обучающихся.



Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

МУА ведет обучение по 16 направлениям подготовки кадров бакалавриата, 10 магистратуры, по 6 направлениям подготовки кадров докторантуры, внесенных в Реестр образовательных программ центра Болонского процесса МОН РК в соответствии с Национальными рамками квалификации.

Вузом ведется работа по разработке двудипломных образовательных программ, открыты ОП «7M04109 Стратегическое управление и лидерство» (EMBA), «7M04110 Бизнес-аналитика» (MBA, ДДОП) совместно с университетом Webster (США).

ОП разрабатываются выпускающими школами университета в соответствии с Руководством по разработке образовательных программ, рассматриваются на заседании Академических комитетов школ университета, Академическим советом университета, утверждаются президентом университета.

Разработка структуры и содержания образовательной программы организуется при взаимодействии структурных подразделений: академических комитетов выпускающих школ, в состав которых входят работодатели, обучающиеся, ДАП координируется организационная работа по разработке, развитию и совершенствованию образовательных программ.

Систематическое анкетирование студентов об удовлетворенности содержанием образовательной программы выстраивает эффективную обратную связь при формировании ОП. Все ОП имеют четко определенные цели, соответствующие миссии университета и запросам работодателей. Цели образовательных программ прозрачны, динамичны, направлены на удовлетворение потребностей современного рынка труда.

В ОП определены ключевые и профессиональные компетенции обучающегося. В программы включены дисциплины, имеющие фундаментальное значение для подготовки специалистов, и дисциплины, отражающие последние достижения в соответствующих областях знаний, изучаются дисциплины по наиболее актуальным проблемам теории и практики специальности, а также дисциплины общеобразовательного цикла.

Все ОП университета имеют четко сформулированные цели, соответствуют запросам потенциальных потребителей (стейкхолдеров), направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации. ОП разрабатываются с учетом оптимальной учебной нагрузки в целях максимального усвоения учебного материала, формирования компетенций и навыков. В зависимости от прогнозируемых результатов обучения, сложности изучаемого предмета, определяется объем дисциплины в кредитах и часах,

соотношение теоретического и практического материала. Организация самостоятельной работы студентов определена в силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРС, методических указаний по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРС (СРСП) и т.д. Однако, в силлабусах не прописаны критерии оценивания обучения по отдельным видам работ с учетом их специфики.

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования.

ОП университета разрабатываются на основе государственного обязательного стандарта образования, профессионального стандарта (при его наличии), Национальной рамки квалификаций. Содержание дисциплин обязательного компонента соответствует требованиям типовых учебных программ дисциплин, количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических занятий и курсовых работ.

При распределении дисциплин по семестрам в образовательных программах учитывается последовательное изучение той или иной дисциплины с учетом пре- и постреквизитов.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) разрабатывается по каждой образовательной программе с учетом уровня обучения и представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах, краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития изучаемой области. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. Сотрудничество с социальными партнерами и работодателями по совершенствованию образовательных программ предусматривает согласование курсов по выбору образовательных программ по направлениям подготовки.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями «Положения об УМКД» (П МУА 025 2019).

Вузом проводится обратная связь по удовлетворенности обучением, после изучения дисциплины, с помощью которой совершенствуются имеющиеся учебные материалы и применяемые методы обучения.

Внутренний контроль по качеству учебно-методических материалов проводится при организации взаимопосещений занятий, проведении открытых занятий и их обсуждении на заседаниях школы.

Оценка эффективности процедур осуществляется на основании анализа результатов успеваемости студентов, обсуждаемых на заседаниях школы, в разрезе дисциплин образовательной программы.

В МУА разработаны и утверждены «Правила организации профессиональной практики» обучающихся (ПР-МУА 004-19).

В университете для всех специальностей запланирована учебная практика объемом не менее 3 кредитов, производственная практика общим объемом не менее 3 кредитов, педагогическая практика не менее 5 кредитов, преддипломная практика не менее 12 кредитов. На всех программах общий объем профессиональной практики составляет не менее 23 кредитов.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, педагогическую, производственную и преддипломную. В зависимости от специфики проводятся и другие виды учебных практик: полевая, археологическая и др.

Для организации и проведения профессиональной практики вузом заключены договора с организациями, имеющими необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, в частности: «Лицей-интернат «Білім-Инновация» для одаренных девочек и юношей города Нур-Султан», «Специализированная школа № 9 «Зерде», школа BINOM, школа - гимназия №5, № 17 имени Акана Курманова, школы - лицеи «№85 имени шейха Тамима бен Хамада аль-Тани», №54 имени Акселеу Сейдимбека», «Ботанический сад» г. Нур-Султан, «Национальный архив Республики Казахстан»; РГКП «Национальный музей Республики Казахстан»; Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан, Прокуратура г. Нур-Султан, Городской суд г.Нур-Султан, Департамент полиции г.Нур-Султан, ГУ "Государственный архив г. Нур-Султан", Служба центральных коммуникаций при Президенте РК, Министерство иностранных дел, ОО «Евразийская Ассоциация международных исследований», ОО «Дипломатический клуб «Астана»», АО «Фонд развития предпринимательства «Даму», Республиканское общественное объединение «Академия военных наук», Объединение юридических лиц в форме ассоциации «Гражданский альянс Казахстана», Общественный фонд «Международная Академия медиации и переговоров Qorgau», ТОО «Qadam special school», Центр психологических услуг ЕИПП, историко-археологический комплекс «Акбауыр» и др.

Основными задачами практик является углубленное ознакомление студентов с характером профессиональной деятельности, применения и закрепления теоретического материала, сбора информационного материала необходимого для выполнения дипломного проекта (магистерской работы).

МУА финансирует обязательные выездные учебные практики, так студенты в 2021-2022 учебном году проходили летнюю учебную практику с выездом:

— ОП 6B01601-История, 6B02201-История» проходят полевую/археологическую практику на исторической местности «Бозок»,

историко-археологическом комплексе «Акбауыр», работают архивными документами в архиве, апробируя практическую значимость исторической деятельности;

– студенты 1, 2 курсов ОП 6B01504-География прошли выездную учебно-полевую практику в Баянаульском государственном национальном природном парке на юго-востоке Павлодарской области;



– студенты 1, 2 курсов ОП 6B05101-Биология, 6B01502-Биология, 6B05201-Экология и природопользование прошли практику на озере Талдыколь и в Ботаническом саду г.Нур-Султан;

– Высшая школа естественных наук совместно с Ботаническим садом г. Нур-Султан организовала оплачиваемую летнюю стажировку «Шаг в профессию». Был проведен отбор среди студентов ОП 6B05101-Биология МУА (https://www.instagram.com/p/Cc7Nrikqw4x/?utm_source=ig_web_copy_link).

Механизм внутренней оценки обеспечивает обратную связь с обучающимися и работодателями, которые посредством опросов способствуют процессу совершенствования и пересмотра программ обучения. В отчетный период были учтены предложения обучающихся и работодателей по содержанию программ. Кроме того, механизм предусматривает участие работодателей и практикующих специалистов в оценивании знаний обучающихся в ходе профессиональной практики и итоговой государственной аттестации. Мнение внешних экспертов по вопросам подготовки обучающихся отражается в отчетах аттестационных комиссий и учитывается при корректировке программ.

В 2020 году ОП университета прошли обновление, были включены дисциплины, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности, например: «Эмоциональный интеллект», «Контроль знаний учащихся школ по системе критериального оценивания», «Образование: глобальное видение», «Менеджмент в образовании» и др. В связи с пожеланием студентов изучать в качестве второго иностранного языка турецкий и немецкий языки была обновлена ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» с включением изучения данных языков и т.д.

В вузе постоянно ведется мониторинг качества образовательных программ, через работу академических комитетов школ, целью которых является проектирование, разработка и совершенствование образовательных программ на основе компетентного подхода в соответствии с ГОСО, требованиями работодателей и ожиданиями студентов.

Мониторинг образовательных программ осуществляется путем анализа их содержания профессорско-преподавательским составом, а также проведения анкетирования студентов и работодателей. О качестве образовательных программ свидетельствуют отзывы предприятий, являющихся основными социальными партнерами и базами профессиональной практики, а также организаций и предприятий, на которых трудоустроены выпускники вуза

Критериями экспертизы являются актуальность элективных дисциплин, тематика выпускных работ, обоснованность объема кредитов для изучения дисциплин по выбору, согласованность дисциплин и программ практик с работодателями, профильное соответствие баз практик направлению подготовки специалистов.

Области для улучшения:

Рекомендуется описывать в курсах критерии оценивания не обучения в целом по дисциплине, а отдельных видов работ с учетом их специфики с целью формирования конкретных компетенций выпускника.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

СТАНДАРТ 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Анализ и доказательства

В настоящее время численность профессорско-преподавательского состава Международного университета Астана на 2021-2022 учебный год составляет 162 человека, из них штатными являются 149 чел., что составляет 92%.

Качественный состав ППС университета, который обеспечивает образовательный процесс, включает: докторов наук - 11 (из них 10-штатных), кандидатов наук - 53 (из них 47– штатных), докторов PhD – 31 (из них 25– штатных), магистры наук – 67.



Ежегодно преподаватели университета участвуют в конкурсе МОН РК на звание «Лучший преподаватель вуза». Обладателями государственного гранта и звания «Лучший преподаватель вуза» за отчетный период стали 3 преподавателя, имеющие высокие достижения в педагогической и

научной деятельности: в 2019 г. – 1 (Жукабаева Т); в 2020 г.- 1 человек (Сейткан А), в 2021 г.- 1 (Ибраева А).

За отчетный период профессор Высшей школы искусств и дизайна Е.С.Асылханов был награжден орденом «Құрмет» <https://hsoa.kz>. Декан высшей школы искусств и дизайна Ыбырай С.Б. получил благодарственное письмо Министерства образования и науки РК «За вклад в подготовку молодых специалистов в системе высшего образования Республики Казахстан».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 июля 2011 года № 830 «Постановление Правительства Республики Казахстан» и на основании решения итогового заседания Конкурсной комиссии по рассмотрению материалов и подготовке решений по присуждению государственных научных стипендий для талантливых молодых ученых в возрасте до тридцати пяти лет включительно присуждена стипендия декану Высшей школы информационных технологий и инженерии Мукановой А.С.

В соответствии с государственной лицензией МУА реализуется 41 ОП высшего образования. При этом по 16 направлениям подготовки бакалавров по семи областям образования:

- педагогические науки - 7 направлений подготовки (15 ОП);
- искусство и гуманитарные науки - 3 (5 ОП);
- социальные науки, журналистика и информация - 1;

- бизнес, управление и право - 2;
- естественные науки, математика и статистика - 2;
- информационно-коммуникационные технологии - 1.

На уровне магистратуры подготовка осуществляется по 26 ОП из 10 направлений подготовки и 6 областей образования. Подготовка докторантов ведется по 12 ОП из 6 направлений подготовки и 5 областей образования.

Реализуемые университетом процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации ППС и сотрудников разработаны в соответствии с требованиями Закона РК.

Отбор кандидатов на вакантные места осуществляется как по внешним каналам (вне вуза), так и внутренним (на основе внутреннего передвижения персонала). На этапе отбора профессорско-преподавательского состава в МУА используются метод собеседования и испытательный срок.

Найм персонала осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК на основе трудового договора. Трудовой договор заключается с ППС университета на период от 1 года до 3 лет. Со всеми преподавателями университета заключены трудовые договоры с указанием условий работы и занятости.

Заключительный отбор кандидатов на замещение преподавательских должностей проводится на заседании конкурсной комиссии Университета.

В университете разработаны и утверждены «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Международного Университета Астана» (ПР МУА 002-20) которые определяют порядок конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава МУА, предусмотренных штатным расписанием университета (от 30.07.2020 г). Состав конкурсной комиссии утверждается приказом президента университета (приказ №43 от 01.09.2021г.). Заседание конкурсной комиссии проводится перед началом учебного года. За отчетный период было проведено 4 заседания конкурсной комиссии, на которых были рассмотрены дела 119 преподавателей с дачей рекомендаций на заключение трудового договора.

Средняя заработная плата по университету имеет тенденцию к ежегодному увеличению. Так, за период с 2018 по 2022 годы она увеличилась с 250 352 тенге до 279 213 тенге. Аналогичная ситуация по средней заработной плате ППС, которая увеличилась с 241 400 до 286 770 тенге, а также по заработной плате учебно-вспомогательного персонала, где средняя заработная плата увеличилась с 145 250 тенге до 175 070 тенге.

Предусмотрены персональные надбавки за профессиональное мастерство (научную квалификацию), качество и объем выполняемой работы, интенсивность труда, проявление инициативы, оперативность выполнения своих обязанностей. Выплачиваются лечебное пособие на оздоровление перед отпуском ППС, штатному административно-управленческому составу и УВП.

Установлены дополнительные выплаты работникам за их труд:

- персональные надбавки;
- премии по итогам работы за семестр, год, за выполнение особо важных заданий, за добросовестную работу, внедрение разработок, проектов.

Университет приглашает опытных преподавателей с учеными степенями и званиями из ведущих вузов РК и вузов ближнего зарубежья в рамках академической мобильности и гостевых лекции, в качестве штатных и внештатных преподавателей. За отчетный период в университет были приглашены 7 преподавателей зарубежных университетов из Польши, России, Великобритании, Израиля, Индии и Грузии.

Оценка эффективности и качества преподавания проводится путем:

- посещения занятий деканами высших школ;
- взаимопосещения занятий;
- проведения открытых занятий.

Обсуждение и анализ открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания (Приложение 19).

Контроль эффективности реализации образовательных программ осуществляется ДАП и Академическим Советом, при котором созданы секции обеспечения качества ОП. Итоги оценки эффективности и качества преподавания обсуждаются на заседаниях Совета ВШ, на заседании МСУ и на Ученом совете.

Система повышения квалификации ППС Международного университета Астана регламентирована документом «Положение об обучении и повышении квалификации персонала» (П-МУА 004-19) и включает:

- курсы повышения квалификации по соответствующему направлению деятельности (не менее 72 часов);
- семинары-тренинги по совершенствованию педагогических компетентностей (не менее 72 часов);
- участие в работе тематических семинаров (от 36 до 72 часов);
- стажировки;
- языковое обучение.

По утвержденному плану на 2021 год прошли обучение на курсах ведущих вузов РК и других организациях 108 человек, а в 2022 году всего 6 (*том 1, таблица 7.7*).

Финансирование повышения квалификации работников осуществляется за счет средств республиканского бюджета, внебюджетных средств Университета, за счет привлеченных средств, не запрещённых законодательством Республики Казахстан, а также за счет собственных средств работника.

В апреле 2020 года, для всего ППС Университет за счет собственных ресурсов, с привлечением ученых-практиков Института информационных и вычислительных технологий КН МОН РК организовал курсы повышения квалификации на тему «Цифровые технологии в образовании» объёмом 72 часа.

За счет внебюджетных средств университета ППС и сотрудники МУА прошли международную онлайн-стажировку «Университет 4.0. Цифровая трансформация»- объемом 72 часа.

Учебная нагрузка ППС Международного университета Астана составляет в среднем 810 час, из них 630 часов аудиторной нагрузки в учебный год, т.е. 23% отводится на внеаудиторные занятия. В 2021-2022 уч.году учебная нагрузка преподавателя распределялась следующим образом (всего часов/в том числе аудиторных): для докторов наук, профессоров до 780/до 600; кандидатов наук, доцентов – до 810/ до 630;; магистров – до 840/ до 660. При распределении учебной нагрузки соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки преподавателя определяется факультетами самостоятельно исходя из общего соотношения кафедральной нагрузки. В данные часы входят такие виды занятий как аудиторные, НИРМ, НИРД, исследовательские практики, руководство дипломными и магистерскими работами, участие в работе аттестационной комиссии, руководство профессиональными практиками, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя.

Однако, согласно рекомендациям МОН РК (приказ №122 от 25.03.2021 года) педагогическая нагрузка преподавателя не должна превышать 680 академических часов за учебный год (в том числе самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя).

В Университете внедрена система материального стимулирования ППС в виде дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы ППС, включая декана и их заместителей, профессоров, ассоциированных профессоров/доцентов, старших преподавателей и преподавателей.

За счет внебюджетных средств университет издает учебники, учебные пособия, сборники и др. издания ППС (например, Комментарий к уголовному кодексу РК автор: Борчасвили И.Ш в 3-х томах, на казахском и русском языках).

Преподаватели университета активно вовлекаются в организацию летних школ, школ социального предпринимательства. В МУА в рамках проекта «Академия НПО» преподавателями Высшей школы экономики при содействии Центра поддержки гражданских инициатив была организована работа школы социального предпринимательства для представителей неправительственных организаций. Программа обучения включала в себя изучение таких курсов как: «Стратегическое мышление», «Навыки эффективного управления», «Социальный маркетинг», «Финансовая грамотность», «Составление бизнес плана\бизнес модели» <https://www.aiu.edu.kz/news/0406202101>.

В университете утвержден и введен в действие Кодекс чести преподавателя (П-МУА 005-19 02.09.2019 г.). Функционирует Дисциплинарно-антикоррупционный Совет, рассматривающий обращения студентов и преподавателей.

Эксперты отмечают, что занятия проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом. В процессе занятий преподаватели используют мультимедийные средства, презентации, также демонстрируют свободное владение материалом по теме занятий, умелое ведение диалога со студентами.

Беседа-интервью с представителями рынка труда позволила экспертам убедиться в тесном сотрудничестве вуза и работодателей в деле подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

За последние два года количество ППС, работающих по совместительству, возросло: 2020-2021 уч.гг. - 10 чел. (остепененных-50%), 2021-2022 уч.гг. – 13 чел.

Замечания:

Вузу необходимо привести в соответствие нагрузку ППС, так как согласно рекомендациям МОН РК (приказ министра №122 от 25.03.2021 года) педагогическая нагрузка преподавателя не должна превышать 680 академических часов за учебный год, в том числе СРОП. Однако, учебная нагрузка ППС в вузе составляет в среднем 780 часов, не включающих в себя самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя.

Области для улучшения:

1. Привести в соответствие нагрузку ППС, согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 25 марта 2021 года № 122, где определена рекомендуемая нагрузка штатного ППС организаций высшего и (или) послевузовского образования в объеме 1 ставки не более 680 академических часов за учебный год (в том числе самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя). При этом объем аудиторной (контактной) работы должен составлять не менее 50% от общего объема педагогической нагрузки.

2. Необходимо увеличить

- долю прошедших повышение квалификации ППС и сотрудников, а также зарубежные стажировки в зарубежных образовательных и научных организациях;

- долю преподавателей с опытом практической работы в органах юстиции, и(или) внутренних дел (полицией), и(или) прокуратуры, и(или) коллегии адвокатов, и(или) нотариальными палатами, и(или) палатами юридических консультантов по преподаваемым дисциплинам не менее 5 лет от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров "Право".

Уровень соответствия стандарту 7: частичное соответствие

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Анализ и доказательства:

Научная деятельность университета в соответствии со стратегическим направлением 2 «Лидерство в исследованиях и инновациях» Стратегии развития МУА на 2020-2025гг. направлена на выполнение следующих задач:

- реализация прикладных и фундаментальных исследований, в том числе в рамках грантового и программно-целевого финансирования МОН РК;
- увеличение финансирования НИР, научной и инновационной деятельности, за счет хозяйственных субъектов и бизнеса; привлечение средств спонсоров через фаундрайзинг;
- увеличение публикаций, с том числе в журналах с импакт-фактором, индексируемых международными библиометрическими базами Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) и Scopus;
- выпуск научных журналов университета и обеспечение вхождения журналов в перечень научных изданий для публикации основных результатов научной деятельности, рекомендуемых КОКСОН и международные библиометрические базы Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) и Scopus;
- выделение финансовых средств на международные научные стажировки ученых, ППС и докторантов в вузах партнерах;
- формирование качественного библиотечного фонда на иностранных языках;
- заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными научно-исследовательскими центрами и др.

В университете функционирует научная программа послевузовского образования по подготовке постдокторантов (П-МУА 001-20).

В целях мотивации к активной исследовательской деятельности в январе 2022 года принято «Положение о стимулирующих выплатах за научные публикации в высокорейтинговых журналах» (П-МУА 001-22).

С 2018 года в университете реализованы фундаментальные и прикладные исследования с участием ППС университета:

1. «Комплексная оценка экосистем Щучинско-Боровской курортной зоны с определением экологической нагрузки в целях устойчивого использования рекреационного потенциала» (Договор №233 с КН МОН РК от 26 марта 2018 года);
2. «Гидрологическое компьютерное моделирование половодья рек Есиль и Нура для определения риска затопления территории города Астаны и прилегающих населенных пунктов» (Договор №156 с КН МОН РК от 15 марта 2018);
3. «Разработка интеллектуальной информационной системы и математических моделей для современных электроэнергетических систем» (Договор № 211 с КН МОН РК от 19 марта 2018).
4. «Оценка поверхности и водных ресурсов и их использование на междуречье Нуры и Есиль с применением геоинформационных технологий для

устойчивого развития сельских территорий» (Договор № 186 с КН МОН РК от 12 марта 2020 г.)

5. «Создание цифровой платформы с актуальными векторными слоями и базой геоданных для управления поверхностными водными объектами и водохозяйственными сооружениями Арало-Сырдарьинского водохозяйственного бассейна в пределах Аральского района Сырдарьинской области» (Договор № 94 от 2020 г. с комитетом по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК).

Преподаватели вуза Сейткан А.С. и Мырзагалиева А. Б. в качестве экспертов участвовали в Проекте МОН РК при финансовой и технической поддержке Всемирного банка «Модернизация образования (субкомпонент 1.3 Модернизация педагогического образования) Консультант - НАМК Университет прикладных наук, субконсультант - JAMK Университет прикладных наук. Финляндия).

Под руководством Амантаева Д. К. выполнен проект «Анализ нефтезагрязнений Казахстанского сектора Каспийского моря в пределах Атырауской области», финансируемый «Ситуационным центром» Аппарата акима Атырауской области.

Профессоры Кажыкен М. З., Амандыкова С. К, Мукашева А. А. принимали участие в научном исследовании «Комплексный анализ водного кодекса на предмет необходимости внесения изменений и дополнений в соответствии с текущей ситуацией в водохозяйственной сфере» (Договор № 88 от 2020 г. с комитетом по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК).

Под руководством профессора Амандыковой С. К. выполнен проект по грантовому финансированию МОН РК на 2018-2020 годы по теме: «Правовые аспекты трансформации вузов в некоммерческие акционерные общества в целях реализации Плана Нации». Проект успешно завершен в декабре 2020 г. при участии доцента Хайрмуханмедова Н. И.

Профессор Кусаинова А. К. принимала участие в научном проекте по грантовому финансированию МОН РК на 2018-2020 годы по теме: «Международно-правовые основы стимулирования транспортно-транзитного потенциала Казахстана». Проект успешно завершен в декабре 2020 года.

Профессор Кажыкен М. З. принимал участие в научном проекте «Улучшение показателей отраслей и позиции Казахстана в соответствующих международных рейтингах по вопросам общественного благополучия» (Договор № 12-ГЗ с НАО Казахстанский институт общественного развития «Рухани жаңғыру». Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан от 30 января 2020 г.).

Доцент Ускимбаев К.С. принимал участие в научных проектах на грантовое финансирование МОН РК:

1. «Сакральный Казахстан и модернизация общественного сознания» с 2018-2020 годы (Договор № 225 с КН МОН РК от 20 марта 2018 г.).

2. «Мәңгілік Ел құндылықтары: тарихи тәжірибесі, сабақтастығы және болашағы» с 2018-2020 годы (Договор № 225 с КН МОН РК от 20 марта 2018 г.)

На 2022 год от университета поданы проекты на грантовое финансирование и постдокторантуру:

На 2022-2025гг. было выигран проект по грантовому финансированию «Молодые ученые» на тему «Историко-генетическое исследование племени Жетыру», ИРН: AP13068670.

Доценту Сысоевой Р.В. присужден грант на исследование в постдокторантуре МУА на тему «Евразийский Экономический Союз: достижения и препятствия на пути к созданию регионального сообщества безопасности», AP13268711.

Доценту Тайщановой С. Т. присужден грант на исследование в постдокторантуре МУА на тему «Современная турецкая историография изучения Золотой Орды», AP13268967.

Доценту Курманову Б.С. присужден грант на исследование в постдокторантуре МУА на тему «Концептуализация «Золото Орды» в Казахстане в 1930-2020-ых годах в контексте политики национального строительства, AP 13268866.

Доцент Поваляшко Г. Н. в 2020 г. принимала участие в проекте «Социологическое и аналитическое исследование по вопросам языковой политики в Республике Казахстан» по заказу Комитета по развитию языков Министерства культуры и спорта РК (Договор № 46 от 24 апреля 2020 г.).

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС с 2019 года по настоящее время опубликованы в монографиях (всего 20), закреплены в патентах (4) и авторских свидетельствах (всего 21), изданы учебники и учебные пособия (всего 36). Наблюдается положительная динамика.

В университете издаются 3 научных журнала:

- «**International Science Reviews. Social Sciences series**»
<https://www.aiu.edu.kz/svedeniya-o-zhurnalah/International-Science-Reviews.-Social-Sciences-series>),

- «**International Science Reviews. Natural Sciences and Technologies series**»
(<https://www.aiu.edu.kz/svedeniya-o-zhurnalah/International-Science-Reviews.-Natural-Sciences-and-Technologies-series?lang=en>),

- «**Medieval history o f Central Eurasia**» (<https://www.aiu.edu.kz/svedeniya-o-zhurnalah/Medieval-history-of-Central-Eurasia>).

Общий объем финансируемых работ, выполненных сотрудниками и ППС МУА составляет: в 2019 году - 610 025, 949 тыс. тенге; в 2020 году - 239 810, 027 тыс. тенге; в 2021 году - 267 573 001 тыс. тенге.

По формам финансирования общие средства на реализацию НИР за 2021-2022 учебный год распределились следующим образом (том 2 приложение 4.4 п. 3): госбюджетные средства – 91%, средства на основе хоздоговора – 9,0%. Общий объем финансирования НИР по хоздоговорам уменьшилась по сравнению с 2019-2020 годом на 95%.

Научно-исследовательская работа осуществляется в 7 высших школах МУА, 7 исследовательских институтах и 6 научных центрах Международного научного комплекса «Астана»:

- Педагогический институт;
- Высшая школа естественных наук;
- Высшая школа права;
- Высшая школа информационных технологий и инженерии;
- Высшая школа экономики;
- Высшая школа социально-гуманитарных наук;
- Высшая школа искусства и дизайна;
- Институт экономических исследований;
- Институт правовых исследований;
- Институт информационных технологий и безопасности;
- Институт международных отношений и безопасности;
- Институт искусства;
- Институт географии и природопользования;
- Каспийский институт;
- Каспийский региональный центр мониторинга окружающей среды и чрезвычайных ситуаций;
- Центр конкурентоспособности;
- Центр фундаментальных и научно-прикладных исследований МГУ им. М. В. Ломоносова и МНК «Астана»;
- Центр исследования Китая и Центральной Азии Фуданьского Университета и МНК «Астана»;
- Исследовательский центр «Astana - RAND»;
- Научный центр «Медиевистики».

В период с 2018-2020 годы заключены меморандумы и договоры о сотрудничестве с 10 зарубежными организациями (<https://www.aiu.edu.kz/partnery-aiu>):

- Московский Государственный Университет им. М. В. Ломоносова (Россия),
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации - РАНХиГС (Россия),
- Томский Политехнический университет (Россия),
- Вебстерский университет (США),
- Университет Лазурного Берега (Франция),
- JAMK университет прикладных наук (Финляндия),
- Высшая школа Пекинского Университета (Китай),
- Университет Международного Бизнеса и Экономики (Китай),
- Фуданьский университет (Китай),
- Пекинский университет иностранных языков (Китай),
- Научный Университет Малайзии (Малайзия),
- Международный университет АЛА - ТОО (Киргизия),
- Пятигорский государственный университет (РФ) (<https://www.aiu.edu.kz/news/1001202201>).

Университет имеет соглашения по программе дудипломного образования с университетами США (Вебстерский университет, г. Сент-Луис), Китая (Международный Университет Бизнеса и Экономики, г. Пекин) и Российской Федерации (Российская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва).

В настоящее время МУА совместно с Университетом международного бизнеса и экономики (UIBE) Китая внедрил программы 6B04108 «Деловое администрирование», 6B04107 «Международная торговля и экономика», 6B04121 «Электронная коммерция». Обучающимся предоставляется возможность обучения в течение двух лет в МУА и двух лет в UIBE.

Результаты НИР кафедр используются студентами, магистрантами и докторантами для публикации статей, подготовки курсовых, дипломных и диссертационных работ, выступлений на конференциях, участия в конкурсах.

Для обучающихся в магистратуре и докторантуре МУА организованы гостевые лекции ведущих профессоров вузов-партнеров (доцент МГУ имени М. В. Ломоносова Н. С. Малютин; профессор Ноттингемского университета (The University of Nottingham, Великобритания) Идрис Чакмак; профессор Университета Адама Мицкевича (Познань, Польша) PhD Иржи Хлахула; Профессор Давид Апциаури -Торгово - промышленная палата Грузии; Роберт Сим – Unicorn языковая школа Лондон Великобритания; доктор Владимир Месамед – Институт стран Азии и Африки Еврейского университета, Иерусалим, Израиль).

Наиболее массовой формой участия студентов в НИР являются участие в предметных олимпиадах, фестивалях и международных конференциях. Например, студенты МУА Балтабай М., Жаркын А., Ереже А., Елемес Д.,

Туребай Н., Жанарова А., Кожаметова Д., Салиев Р., Кайрат А. стали победителями международной олимпиады по русскому языку и литературе «Кириллица», прошедшей на базе дистанционной платформы «Shkola. Press».

По итогам международной научно-технической конференции студентов и молодых ученых «Информатика. Математика. Автоматизация», организованной в МУА и в Сумском государственном университете (Украина), присуждены: I место: С. Фараби (магистрант МУА); II место: Марденова Дана (магистрант МУА) и Аксанов Расул (магистрант МУА); III место: Милихат Риза (докторант МУА); в номинации «Креативный подход к науке» победителями стала Жолшиева Ляззат (докторант МУА); в номинации «Лучшая презентация» - Насымбаев Р. (магистрант МУА); в номинации «Лучший доклад» - Ахметов Амирбек - (магистрант МУА) (<https://www.aiu.edu.kz/news/13052101>).

6 апреля 2022 года студент 1 курса ОП 6B05101-Биология Высшей школы естественных наук Сайлаубекова Аружан приняла участие в IX Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Фараби Әлемі» в КазНУ им. аль-Фараби. За доклад «Особенности произрастания семян *Prunus tenella* Batsch» была удостоена диплома третьей степени. Научный руководитель: Оразов А. Е. (<https://www.aiu.edu.kz/news/2022041101>).

Для вовлечения обучающихся университета в научно-исследовательскую работу в феврале 2022 года приглашена Акниязова Т, состоялась гостевая лекция на тему «Разговоры о глобализации и суверенитете» (<https://www.aiu.edu.kz/obyavleniya->).

Руководство научными работами студентов, магистрантов, докторантов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО РК, нормативным документам Правительства РК, МОН РК и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Однако, степень участия в выполнении НИР магистрантами снизилась с 26% (2019-2020 уч.г) до 9% (2021-2022 уч.год) (том 2, приложение 4.4 п. 5).

В университете изучается степень удовлетворенности студентов организацией НИР. С этой целью проводится анкетирование (в период с 07.02.-13.02.22 г), которые представлены в приложении. Результаты анкетирования показывают хорошую степень удовлетворенности студентов (68,2%).

Результаты НИР подвергаются обязательной процедуре рецензирования, а также проверке на плагиат. Порядок проведения проверки курсовых работ (проектов), выпускных работ, выполняемых студентами, магистерских и докторских диссертационных работ, выполняемых магистрантами и докторантами Университета, книжных изданий и публикаций, а также отчетов по научно-исследовательским работам, выполняемых профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Университета на наличие

неправомерных заимствований из опубликованных источников регламентируются Правилами о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований МУА (ПР МУА 005-20).

Замечания:

1. Доля внедренных в производство и учебный процесс, в том числе по уровням подготовки дипломных проектов (работ), магистерских – и докторских диссертаций отсутствует (том 2, приложение 4.3, п.3). Однако, во время интервью руководители дипломных работ смогли предоставить акты внедрения в учебный процесс (2 акта) и производственный сектор (2 акта).

2. Показатели участия ППС в международных и отечественных программах, грантовых конкурсах и проектах невысокие. Если, в 2020-2021 учебном году ППС вуза участвовали в 7 научных программах и проектах, то в 2021-22 учебном году не было ни одного участия. Однако, сотрудники и ППС МУА выполняют два проекта через Международный научный комплекс «Астана» (ИРН BR10965240 Перевод новых источников и исследование этнополитической истории Золотой орды и ИРН BR10965282 Казахстанско-российская граница исторический контекст и новая геополитическая реальность).

3. Снижение публикационной активности ППС.

4. Количество ППС, имеющих профиль в базах данных (WOS, Scopus, РИНЦ и др.) составляет всего 30 %.

Области для улучшения

1) Необходимо активно привлекать студентов в научно – исследовательскую работу, в том числе в олимпиады, научные конкурсы и проекты.

2) Необходимо организовать старт-ап проекты в вузе студентов и магистрантов. За отчетный период количество реализованных старт-ап проектов в вузе, всего один, и в нем участвовал студент 5 курса Косенко В.

3) Стимулировать увеличение количества внедрений результатов научных исследований, обучающихся и ППС в учебный процесс вуза, через организацию внутреннего гранта университета.

4) Для активизации связи университетской науки с производством необходимо внедрить результаты научных исследований ППС в сферы экономики города.

5) Необходимо увеличить количество научных публикаций ППС и сотрудников в журналах, входящих в базу агентства Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate Analytics) и др.

Уровень соответствия Стандарту 8: частичное соответствие

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов

Анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что финансовый менеджмент обеспечивает управление финансовыми ресурсами вуза посредством анализа денежных потоков, эффективности и рисков финансовых вложений и использования соответствующих методов. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов основываясь на миссии, стратегических целей и задачах университета и используя результаты работы на развитие университета.

Университет является финансово-независимым учреждением, основными источниками финансовых ресурсов университета являются поступления от образовательных услуг. Источниками финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа центральных и местных исполнительных органов, так и доходы от оказания платных образовательных услуг, организации курсов повышения квалификации, реализации международных образовательных программ и других работ, не противоречащих законодательству.

Университет имеет два здания учебного назначения по адресу пр. Кабанбай батыра, 8. Одно здание площадью 4849 кв. м. в собственности (имеются в наличии технические паспорта и план-схемы зданий, выданные РГКП «Центр по недвижимости по г. Нур-Султан»), второе площадью 5785,4 кв.м. в доверительном управлении (договор доверительного № 02-06/27 оперативного управления имуществом от 15.04.2022 г.). Кроме того, имеется помещение площадью 476,3 кв.м. по адресу пр. Мангилик Ел, здание 55/13 (договор долгосрочной аренды с АО «Нац компания «QazExpoCogress» № 488 от 25.02.2022 г.)

Общая площадь зданий и сооружений составляет 11 110,3 кв.м. Количество учебных аудиторий - 72, количество посадочных мест - 1816. Площадь помещений в расчете на 1 студента составляет 3.4 кв.м, что соответствуют нормам, установленным Государственным стандартом РК, а также соответствует нормам и правилам пожарной безопасности.

Здание университета обеспечено централизованным водоснабжением, теплом, электрической энергией и отоплением из городских сетей. Помещения здания имеют естественную вентиляцию посредством форточек-створок в оконных рамах, а также вентиляционных каналов. Искусственное освещение предусмотрено во всех без исключения помещениях, соответствует назначению, не оказывает неблагоприятного влияния на человека и внутреннюю среду помещений. Освещенность аудиторных, лабораторных

помещений соответствует нормативам, что подтверждается проверкой состояния (паспортизацией) рабочих мест.

В структуре затрат доля расходов на выплату заработной платы и налогов составляет до 67 %. Доля расходов на оплату коммунальных услуг и содержание здания составляет в среднем около 8 %. Расходы по рекламную и приемную компанию составляют в среднем 2 %. Расходы на качественное обновление, расширение материальной, научно-учебно- лабораторной базы составляют в среднем 5 %. Расходы на качественное обновление, расширение, функционирование инфраструктуры в среднем 3 %. Прочие расходы в среднем 15 %.

Телефонизация осуществляется путем заключения договоров с поставщиками данных услуг и обеспечивает необходимый объем.

Территория университета покрыта асфальтовым покрытием, имеются зеленые насаждения, цветники, газоны, которые создают соответствующий микроклимат.

МУА обеспечен материально-технической базой, которая позволяет проводить практическую подготовку и научно-исследовательскую работу ППС и студентов.

Обучающиеся имеют доступ к использованию следующих объектов: учебный корпус, включающий лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, библиотека. Также, имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивный зал (площадью 432 кв.м.), книжный фонд.

В Университете используются следующие средства обучения и воспитания: оборудование, необходимое в образовательном процессе (приборы, учебно-лабораторные комплексы, лаборатории, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, другое техническое и материальное оснащение учебных корпусов); учебно-наглядные пособия (наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия и др.); печатные и 166 электронные образовательные ресурсы и информационные ресурсы; компьютеры, проекторы, экраны, интерактивные доски, фотоаппаратура.

В бюджете университета предусмотрены расходы на приобретение учебных приборов и оборудования. За отчетный период оснащены кабинеты «Ботаники и физиологии растений», «Анатомии и физиологии человека и животных», «Зоологии», «ГИС технологий», «Методики преподавания биологии», учебные лаборатории физики, химии и др.

Объем финансирования, выделяемый на оснащение материально-технической базы за последний учебный год, значительно увеличился, если в

2019-2020 гг. финансирование было 12 167 236 тенге, то в этом году уже 78 629 789 тенге. Наблюдается положительная динамика.

Функционируют 6 компьютерных классов на 130 посадочных мест, 5 аудиторий с мультимедийным оборудованием, 9 аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, 5 учебных и научных лабораторий, 1 юридическая клиника. Имеются 1 читальный зал с 80 посадочными местами, кабинет звукозаписи и камерный зал. Общее количество компьютеров - 100, все последнего поколения. Ежегодно обновляется 30 % компьютерного парка.

Все аудитории соответствуют реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Реализация полиграфических услуг производится посредством ТОО «Центр Элит» (заключен договор).

Развитие образовательных порталов ведет к увеличению онлайн трафика как внутри локальной сети университета, так и в глобальном масштабе. Для этого увеличивается пропускная скорость интернет-канала. Студенты, ППС и персонал обеспечены доступом к сети Интернет со скоростью от 100 Мб/с до 5 Гб/с в зависимости от требуемой нагрузки. Интернет доступен как по Wi-Fi, так и кабельному подключению.

Деятельность университета осуществляется использованием ряда систем и ресурсов: официальный сайт университета www.aiu.kz, система для проверки текстовых документов на наличие заимствований StrikePlagiarism, образовательная платформа Moodle, электронно-библиотечный каталог (система управления библиотекой) <http://79.142.63.130:8085/MegaPro/Web>, систему администрирования и управления учебной деятельностью университета обеспечивает ИС «Platonus» (<http://79.142.63.130:8080/>), позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной системы обучения.

Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы вуза. Для каждого обучающегося предусмотрен личный кабинет (персональная web-страница), позволяющий просматривать необходимую информацию.

Для осуществления учебного процесса используются электронные платформы: образовательная платформа Moodle, содержащая цифровые образовательные ресурсы, Google Classroom, сервис «ZOOM», информационная система «Platonus», где студенты и ППС имеют доступ к личному кабинету, в котором размещены силлабусы, УМКД по всем дисциплинам образовательных

программ, доступны такие возможности, как ведение внутренней переписки с помощью системы сообщений, использование виртуальных аудиторий, включающее просмотр и доступ к УМК (кейсам, лекционным материалам по данному предмету), прохождение тестирования и многое другое.

Информационно-библиотечные ресурсы — это составная часть организации процесса обучения. В МУА информационные и библиотечные ресурсы являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы. Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

Общая площадь библиотеки составляет 196,6 кв.м., читальный зал - 65 кв.м. Общий фонд библиотеки на отчетный период составляет 13888 экземпляров, в том числе на казахском языке - 9329 экз. (67% от общего фонда), на русском языке 3190, на английском языке 1369.

В числе указанных - учебная и учебно-методическая литература 12826 экз. (92 % от общего фонда), из них на казахском языке 8736, на русском языке 2736, на английском языке 1354.

Также имеется научная литература - 1062 экз. (7,6% от общего фонда), из них на казахском языке - 593, на русском языке - 545, на английском языке - 15.

Количество изданий на казахском, русском или иных языках обучения в фонде библиотеки пропорционально контингенту обучающихся по языкам обучения.

Качество фонда соответствует современным требованиям подготовки специалистов по профилю университета. Для оперативного библиотечного обслуживания и информационно-библиографического обслуживания студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей Фонд библиотеки по действующим образовательным программам университета ежегодно пополняется. С этой целью высшими школами формируется заявка на приобретение новой литературы. Фонд учебно-методической литературы обновляется в соответствии с мониторингом учебных изданий по дисциплинам высших школ, за счет приобретения и издания собственных учебников и учебно-методической литературы.

Университет заключил договор с КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева по использованию их библиотечного ресурса «Библиотеки имени М.С.

Нарикбаева» по юридическому и социально-гуманитарному направлениям (договор 2021/ГПХ-207 от 28 октября 2021 г).

Для создания комфортных условий и обеспечения потребностей в научных и информационных запросах пользователям университета открыт online доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: РМЭБ, «Scopus», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», IPRbooks. Ссылки на них размещены на официальном сайте университета.

С каждым годом наличие учебной литературы на электронных носителях в фонде библиотеки увеличивается. На отчетный период этот показатель составляет 3125 наименований. Доля электронных учебных изданий составляет 22,5 % от изучаемых дисциплин.



За отчетный период поступило 3125 электронных документов. Особое внимание при формировании фонда уделяется развитию электронных коллекций трудов ученых МУА.

На настоящий день фонд содержит 124 учебных электронных издания, разработанных ППС Высших школ, оцифрованные книги ППС составляют 2475 наименований. Приобретенные электронные учебники - 16.

В Университете с 2022 года осуществлена подписка на ЭБС IPRbooks. Это надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, содержащий издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе и объединяющей новейшие информационные технологии.

Кроме того, имеются в библиотеке и базы данных республиканского значения как, Республиканская межвузовская электронная библиотека, БД «Закон».

Для эффективного использования фондов библиотеки ведется электронный каталог Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АБИС) «МегаПро» версия 3*), позволяющий осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Электронный каталог библиотеки является инструментом для продвижения книжного фонда.

На период проведения внешнего аудита объем электронного каталога составляет 12536 библиографических записей. Есть доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая является информационной и справочно-поисковой библиотечной системой, объединяющая научные, учебные и методические ресурсы вузов Казахстана.

Также имеется доступ к IPR Smart - цифровому образовательному ресурсу, библиотечной системе и удобным инструментам для обучения и преподавания на одной платформе.

Кроме полнотекстовых мультидисциплинарных баз данных обучающийся контингент и ППС МУА имеют доступ к наукометрическим базам данных по НП МОН:

1. Scopus - одна из самых больших баз данных абстрактов и цитат из рецензируемой научной литературы. Содержит более 68 миллионов записей из 23 тыс. томов, 100 тыс. конференций и 150 тыс. книг, более 5 тыс. издателей из 105 стран мира. Также включает более 8000 статей в печати, 4 000 активных Gold Open Access журналов. Ресурс обновляется ежедневно, охватываются 40 языков. Автоматически генерируются профайлы ученых.

2. Web of Science (WOS) - авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных компании 170 Clarivate Analytics. WOS предоставляет возможность поиска среди свыше 13 000 журналов и 148 000 материалов конференций в области естественных, общественных, гуманитарных наук и искусства.

Кроме баз данных с лицензионным доступом в информационно библиографическом обслуживании пользователей активно используются открытые сетевые ресурсы.

Университет по договору с ТОО «Группа Компаний «Бизнес Медиа» еженедельно получает Республиканскую газету «Деловой Казахстан».

Учебное заведение имеет на своем балансе 1 студенческое общежитие общей площадью - 1235,5 кв.м. Студенты, проживающие в общежитиях обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральные машины, холодильники. Общежитие оборудовано учебной комнатой, имеется свободный Wi-Fi. Работают душевые комнаты. Общежития охраняются собственной Службой безопасности университета. В общежитии соблюдаются санитарно-гигиенические нормы проживания.

Также, заключен договор о совместной деятельности (договор № 03-06/92 от 17.05.2022 г.) по установке спортивного сооружения по адресу: ул. I.Жансүгірұлы 4 для проведения занятий физической культурой.

В деятельности университета предусмотрено постоянное улучшение ресурсов посредством регулярной модернизации и укрепления материально - технической базы, которая не отстает от развития образовательного процесса.

Выделяются средства на развитие материально-технической базы, на качественное обновление, расширение и функционирование инфраструктуры. Результаты оценки динамики развития материально-технических ресурсов вуза используются в планировании и распределении бюджета.

В вузе имеется спортивный зал – общей площадью 431,52 кв.м. Оборудовано помещение для игры в настольный теннис. Функционирует зал гимнастики. Имеется летний стадион с полем для мини-футбола, баскетбольной и волейбольной площадками. Материально-техническая база МУА соответствует всем современным требованиям образования, полностью оснащена видеопроекторами, имеет 3 сервера, 100 компьютеров для пользователей.

В вузе функционирует служба студенческого самоуправления. В качестве органа самоуправления в университете работает Студенческий парламент, который формируется из назначаемых лидеров молодежных организаций и выборных студенческих омбудсменов. В университете работает Комитет по делам молодежи, работа которого ориентирована на помощь гражданско-патриотическому, культурному и духовно-нравственному, а также спортивному развитию студентов. В университете действует спортивный клуб - AIU TOP TEAM, который включает в себя секции по четырем видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Регулярно проводятся другие спортивные мероприятия среди студентов, ППС и сотрудников. Кроме спортивного клуба в университете работают еще 11 студенческих клубов отвечающие интересам студентов:

- UMIT SHYRAGY – благотворительный клуб;
- AIU TUNES – музыкальный КЛБ;

- AIU JOURNALISTS – клуб журналистики;
- ENGFUN AIU– английский клуб;
- AIU VOLUNTEERS – клуб волонтеров;
- LEADER ALASH – дебатный клуб;
- GAMBIT – шахматный клуб;
- QUENDOOM – клуб девушек;
- HEALTHY LIFESTYLE – клуб здорового образа жизни;
- Dancing High CLUB – танцевальный клуб;
- TED X – ораторский клуб;

В университете работает студенческая волонтерская организация «UMIT SHYRAGY». В 2021-2022 учебном году было проведено более 15 запланированных мероприятий волонтерами университета. Таким образом, в Университете успешно действуют службы, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся.

В течение всего учебного года проводятся различные круглые столы, акции, мастер-классы, семинары-тренинги, турниры, дебаты, конкурсы и другие мероприятия. Для повышения эффективности работы комитета по делам молодежи созданы страницы в социальных сетях. В целях развития студенческого самоуправления в университете действует студенческий Верховный Совет – Student Goverment, который возглавляет Президент. Student Goverment защищает права студентов, являются связующим звеном между студентами и руководством университета. Члены Student Goverment являются членами Ученого и Академического советов. В университете действуют студенческий высший совет – Union AIU и 12 клубов, которые предназначены для формирования активной гражданской позиции обучающихся, подготовки обучающихся к компетентному и активному участию в жизни общества. Информацию о деятельности, целях и задачах клубов абитуриенты и студенты получают в Справочнике-путеводителе.

Одним из условий в обеспечении удовлетворенности студентов работой поддерживающих служб является функционирование механизма регулярного оценивания служб поддержки студентов. Функционируют такие формы обратной связи, как виртуальная приемная, которая включает блог президента, вопрос декану; страницы в социальных сетях (<https://www.aiu.edu.kz/blog>, <https://www.facebook.com/aiuastana>, https://www.instagram.com/aiu_astana, https://www.tiktok.com/@aiu_astana).

На сайте вуза в разделе «Структура» представлена информация о руководителях служб с указанием кабинета, телефонов и адресов электронной почты.

Предложения, рекомендации, жалобы могут быть высказаны в ходе заседания коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели. Регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности, в том числе, отзывчивостью и человеческими качествами преподавателей, а также по другим аспектам.

В МУА действуют службы поддержки студентов, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. К таким службам относятся департаменты по оказанию учебной, консультационной, социально-воспитательной помощи (учебной, по личным и академическим вопросам) обучающимся. Университет гарантирует профессионализм и обеспечивает повышение уровня знаний и развитие профессиональных навыков своих работников, в том числе служб поддержки студентов.

Замечания:

1. Низкий показатель финансирования пополнения и укомплектования библиотечного фонда базовыми изданиями, а также учебной и научной литературой по направлениям подготовки.
2. Отсутствует фонд электронной библиотеки собственной генерации.
3. Отсутствие открытого доступа обучающимся к подписным базам данных и доступа к электронным книгам крупнейших издательств мира, а также к полнотекстовым базам данных.
4. Низкое количество для нынешнего контингента обучающихся естественно-технического направления учебно- и научно-лабораторных баз (количество на 2021-2022 учебный год составляет, всего 5 (пять) лабораторий (том 2, приложение 43. Аудиторный фонд).

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличение и пополнение библиотечного фонда учебной и научной литературой по направлениям подготовки.
2. Необходимо создание фонда электронной библиотеки
3. Создать возможность доступа обучающихся, занимающихся НИР, к подписным и полнотекстовым базам данных, к электронным книгам крупнейших издательств мира.
4. В связи с увеличением контингента обучающихся естественно-технического направления, необходимо развить научно-лабораторные и учебно-лабораторные базы
5. Необходимо увеличить количество спортивных сооружений для проведения занятий.
6. Рекомендуется открытие медицинских пунктов во всех корпусах университета.

Уровень соответствия по стандарту 9 – Частичное соответствие.

Стандарт 10. Информирование общественности

Основными источниками информации о деятельности МУА являются официальный веб-сайт университета <https://www.aiu.edu.kz/>. Сайт содержит разделы: новостные, справочные, коммуникационные, учебные, научные материалы, ссылки на полезные ресурсы.

Целями официального сайта являются: обеспечение открытости деятельности университета и реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического управления образовательным учреждением. На сайте университета имеются страницы высших школ, где расположена полная информация об ОП, ППС, о научной, международной и воспитательной деятельности ВШ.

Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования общественности об образовательных программах в университете разработаны на электронных и бумажных носителях буклеты и листовки, которые предоставляются всем заинтересованным стейкхолдерам.

Во вкладке «Абитуриент» (<https://www.aiu.edu.kz/abiturient2021>) размещена контактная и вся необходимая информация для поступающих.

О вузе, его достижениях и перспективах университета были опубликованы статьи в региональных и республиканских изданиях, ППС и сотрудники участвовали в различных телепередачах. Например, ППС университета опубликовали свои мнения в «Сетевом издании в Казахстане Live» (<https://cabnews.kz/archives/7507>), профессор высшей школы права Борчашвили И.Ш. опубликовал статью в «Kazinform» (https://www.inform.kz/ru/nuzhno-obratit-osoboe-vnimanie-na-profilaktiku-pravonarusheniy-isidor-borchashvili_a3676457), (https://www.inform.kz/ru/reshit-fundamental-nye-problemy-dlya-dal-neyshego-razvitiya-strany-prizval-ekspert_a3907558), профессор Сабитов Ж. выступил в «Студии 7» (<https://www.youtube.com/watch?v=pCSjS8B-1Ks>), заместитель декана высшей школы права Хайрмухамбетов Н.И. выступил на телеканале «Казахстан» (<https://qazaqstan.tv/videos/150830>), информация о картинной галерее университета была опубликована в статье газеты «Егемен Казахстан» и др.

На сайте университета размещается актуальная информация о деятельности вуза.

На вкладке «Образование» размещена «Академическая политика» и предоставлена информация отдельно по уровням «Бакалавриат», «Магистратура», «Докторантура».

Вопросу трудоустройства выпускников в университете уделяется особое внимание. На сайте предоставляется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, об имеющихся трудовых вакансиях, о возможностях их трудоустройства, мероприятиях, способствующих трудоустройству, дне карьеры. Информация о трудоустройстве выпускников по

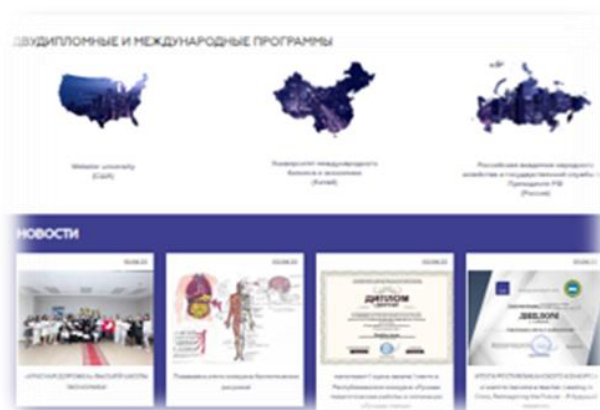
образовательным программам и мероприятия, способствующие трудоустройству, размещается на сайте (<https://www.aiu.edu.kz/vypuskniki>).

На сайте размещен Справочник-путеводитель, который предназначен для абитуриентов и первокурсников.

Связь с абитуриентами, общение со студентами, работодателями, осуществляется через: встречи, телефонную связь, электронную почту, используются возможности таких социальных сетей, как Facebook (<https://www.facebook.com/search/top?q=astana%20international%20university>), инстаграм (https://instagram.com/aiu_astana?utm_medium=copy_link) и тикток (https://www.tiktok.com/@aiu_university). На этих страничках размещаются анонсы мероприятий, которые проводятся в университете в рамках учебной, научной работы студентов, а также мероприятия для обучающихся школ и колледжей в рамках профориентационной работы, и результаты этих мероприятий.

Для реализации связей с общественностью в университете функционируют отдел маркетинга. Каждое мероприятие, проводимое в университете, снимается на видео и собирается в архив для сохранения истории университета. Снятые материалы транслируются в социальных сетях.

МУА использует средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информируя органы государственной власти, юридические и физические лица об общественной роли университета, реализуемых образовательных программах, достижениях выпускников и обучающихся, инновационных достижениях, результатах деятельности, достижениях и планах развития.



Уровень соответствия по стандарту 10 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках институциональной аккредитации Международного университета Астана выявлен уровень соответствия Стандартам и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Этика и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Для нынешнего контингента обучающихся (3103 чел.) - недостаточная площадь читального зала, составляющая всего 65 кв.м.

Области для улучшения:

1. Необходимо изыскать возможности для увеличения площади читального зала.
2. Рекомендуются основную работу по проведению и использованию результатов обратной связи проводить максимально близко к основному звену образовательного процесса, то есть в рамках школ и руководителей ОП, и в части вопросов, включаемых в анкеты, и в части решений, принимаемых в результате анализа полученных результатов.
3. Активизировать работу по участию обучающихся в международных научных конкурсах и проектах.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить академическую мобильность обучающихся.

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется описывать в курсах критерии оценивания не обучения в целом по дисциплине, а отдельных видов работ с учетом их специфики с целью формирования конкретных компетенций выпускника.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – частичное соответствие

Замечания:

Вузу необходимо привести в соответствие нагрузку ППС, так как согласно рекомендациям МОН РК (приказ министра №122 от 25.03.2021 года) педагогическая нагрузка преподавателя не должна превышать 680 академических часов за учебный год, в том числе СРОП. Однако, учебная нагрузка ППС в вузе составляет в среднем 780 часов, в том числе самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя.

Области для улучшения:

Необходимо увеличить

- долю прошедших повышение квалификации ППС и сотрудников в зарубежных образовательных и научных организациях;
- долю преподавателей с опытом практической работы в органах юстиции, и(или) внутренних дел (полицией), и(или) прокуратуры, и(или) коллегии адвокатов, и(или) нотариальными палатами, и(или) палатами юридических консультантов по преподаваемым дисциплинам не менее 5 лет от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров "Право".

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) – частичное соответствие

Замечания:

1. Доля внедренных в производство и учебный процесс, в том числе по уровням подготовки дипломных проектов (работ), магистерских – и докторских диссертаций отсутствует (том 2, приложение 4.3, п.3). Однако, во время

интервью руководители дипломных работ смогли предоставить акты внедрения в учебный процесс (2 акта) и производственный сектор (2 акта).

2. Показатели участия ППС в международных и отечественных программах, грантовых конкурсах и проектах невысокие. Если, в 2020-2021 учебном году ППС вуза участвовали в 7 научных программах и проектах, то в 2021-22 учебном году не было ни одного участия. Однако, сотрудники и ППС МУА выполняют два проекта через Международный научный комплекс «Астана» (ИРН BR10965240 Перевод новых источников и исследование этнополитической истории Золотой орды и ИРН BR10965282 Казахстанско-российская граница исторический контекст и новая геополитическая реальность).

3. Снижение публикационной активности ППС.

4. Количество ППС, имеющих профиль в базах данных (WOS, Scopus, РИНЦ и др.) составляет всего 30 %.

Области для улучшения

1) Необходимо активно привлекать студентов в научно – исследовательскую работу, в том числе в олимпиады, научные конкурсы и проекты.

2) Необходимо организовать старт-ап проекты в вузе студентов и магистрантов. За отчетный период количество реализованных старт-ап проектов в вузе, всего один, и в нем участвовал студент 5 курса Косенко В.

3) Стимулировать увеличение количества внедрений результатов научных исследований, обучающихся и ППС в учебный процесс вуза, через организацию внутреннего гранта университета.

4) Для активизации связи университетской науки с производством необходимо внедрить результаты научных исследований ППС в сферы экономики города.

5) Необходимо увеличить количество научных публикаций ППС и сотрудников в журналах, входящих в базу агентства Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate Analytics) и др.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов – частичное соответствие

Замечания:

1. Низкий показатель финансирования пополнения и укомплектования библиотечного фонда базовыми изданиями, а также учебной и научной литературой по направлениям подготовки.

2. Отсутствует фонд электронной библиотеки собственной генерации.

3. Отсутствие открытого доступа обучающимся к подписным базам данных и доступа к электронным книгам крупнейших издательств мира, а также к полнотекстовым базам данных.

4. Низкое количество для нынешнего контингента обучающихся естественно-технического направления учебно- и научно-лабораторных баз

(количество на 2021-2022 учебный год составляет, всего 5 (пять) лабораторий (том 2, приложение 43. Аудиторный фонд).

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличение и пополнение библиотечного фонда учебной и научной литературой по направлениям подготовки.
2. Необходимо создание фонда электронной библиотеки
3. Создать возможность доступа обучающихся, занимающихся НИР, к подписным и полнотекстовым базам данных, к электронным книгам крупнейших издательств мира.
4. В связи с увеличением контингента обучающихся естественно-технического направления, необходимо развить научно-лабораторные и учебно-лабораторные базы
5. Необходимо увеличить количество спортивных сооружений для проведения занятий.
6. Рекомендуется открытие медицинских пунктов во всех корпусах университета.

Стандарт 10. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Международном университете Астана
по институциональной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 16.05.2022 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	9:00	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:15-10:15	Р, ЭГ, К
3	Встреча с учредителями МУА	Кабинет ВЭГ	10:15-10:45	Р, ЭГ, К, Учредители
4	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	10:45-11:00	Р, ЭГ, К
5	Встреча с ректором Университета	Кабинет ВЭГ	11:00-11:45	Р, ЭГ, К, Ректор
6	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
7	Интервью с проректорами Университета	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, Проректоры
8	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база)	Кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РСП
11	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
13	Интервью с деканами высших школ и директором пединститута	Кабинет ВЭГ	17:00-17:45	Р, ЭГ, К, ДВШ, ДПИ
14	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45-18:30	Р, ЭГ, К
15	Ужин		18:30-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 17.05.2022 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К

2	Посещение Департамента академической политики. Выборочное посещение учебных занятий/экзаменов.	Структурные подразделения	10:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Выборочное посещение баз практик	Кабинет ВЭГ	11:00-12:00	Р, ЭГ, К
4	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, Студенты
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Посещение Дома студентов	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСП
8	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, ППС
9	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
10	Встреча-интервью с выпускниками Университета	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
11	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	17:00-17:45	Р, ЭГ, К, Работодатели
13	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	17:45-18:30	Р, ЭГ, К
14	Ужин		18:30-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 3-й: 18.05.2022 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
2	Подготовка отчета по внешнему аудиту и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	10:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Обмен мнениями членов экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
4	Обед	Кабинет ВЭГ	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Подведение предварительных результатов аудита	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К,

	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
7	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП, Деканы высших школ – ДВШ, Директор педагогического института – ДПИ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзагалиева Анар Базаровна	1-й вице-президент	д.б.н., профессор

Учредители

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абдрахманов Кайрат Амангельдинович	Директор Международного научного комплекса «Астана»	

Президент

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ирсалиев Серик Азтаевич	Президент	к.с-х.н., профессор

Вице-президенты

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзагалиева Анар Базаровна	1-й вице-президент	д.б.н., профессор
2	Тұрлыбек Аслан	Вице-президент по социальной	PhD

	Еділханұлы	воспитательной работе	
--	------------	-----------------------	--

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Медеубаева Балжан Заруетовна	Директор департамента академической политики
2	Талмагамбет Асхат	Директор по социально-воспитательной работе
3	Султанов Алмас Тынышбаевич	Финансовый директор-главный бухгалтер
4	Кожаметова Айым Мырзалиевна	Руководитель HR службы
5	Жмака Сергей Сергеевич	Руководитель отдела международных связей
6	Райымхан Ренат Серікұлы	Руководитель отдела маркетинга
7	Бегимова Гульнара Рахимтаевна	Заведующий библиотекой
8	Алиев Нурлан Муратович	Юрист

Деканы высших школ и директор педагогического института

№	Ф. И. О.	Высшая школа
1	Ещжанов Талгат Есмухамбетович	Директор педагогического института, PhD, доцент
2	Сейткан Айнур Сейтканқызы	Декан Высшей школы естественных наук, PhD, доцент
3	Ибраева Айгерим Ергалиевна	Декан Высшей школы социально-гуманитарных наук, PhD, доцент
4	Ыбырай Саят	Декан Высшей школы искусств и дизайна

	Баймуратұлы	
5	Хайрмуханмедов Нурбек Исабаевич	Доцент Высшей школы права
6	Смагулова Зубираш Калыбековна	Декан Высшей школы экономики, кандидат экономических наук, PhD
7	Муканова Асель Сериковна	Декан Высшей школы информационных технологий и инженерии, PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ахмадиева Жанна Куанышевна	Доцент педагогического института	к.п.н., доцент
2	Таджибаева Айгуль Абдувахитовна	Доцент педагогического института	К.ф.н.
3	Амренова Асель Сагиндыковна	Доцент педагогического института	К.ф.н.
4	Нуркенов Серик Амангельдинович	Асс. профессор педагогического института	PhD
5	Нургазиева Нургуль Мырзабековна	Ст. преподаватель педагогического института	Магистр
6	Анияров Альмир Аскарлович	Асс. профессор педагогического института	PhD
7	Нургалиева Дамен Аукиловна	Доцент Высшей школы естественных наук	Кандидат педагогических наук
8	Мусабаева Бинур Хабасовна	Профессор Высшей школы естественных наук	Кандидат химических наук

9	Абеуова Салтанат Болатовна	Старший преподаватель Высшей школы естественных наук	PhD
10	Сагатбаев Ержан Нариманович	Старший преподаватель Высшей школы естественных наук	PhD
11	Самарханов Талант Нуржакыпович	Старший преподаватель Высшей школы естественных наук	Магистр
12	Нурсултанова Лаззат Нурбаевна	Профессор Высшей школы социально- гуманитарных наук	д.и.н.
13	Сулейменова Гульнара Бакиевна	Доцент Высшей школы социально- гуманитарных наук	к.и.н.
14	Бокаева Айгуль Касеновна	Доцент Высшей школы социально- гуманитарных наук	к.филос.н.
15	Касымова Алма Кабдыровна	Доцент Высшей школы социально- гуманитарных наук	к.полит.н.
16	Исалиева Аксамал Маратовна	Доцент Высшей школы социально- гуманитарных наук	PhD
17	Киселева Татьяна Александровна	Старший преподаватель Высшей школы искусств и дизайна	Кандидат архитектуры, доцент
18	Имангалиева Гульшат Акиновна	Старший преподаватель Высшей школы искусств и дизайна	магистр
19	Поваляшко Галина Николаевна	Старший преподаватель Высшей школы искусств и дизайна	Кандидат филологии, доцент
20	Дауменовна Элла	Старший преподаватель	Магистр

	Талгатовна	Высшей школы искусств и дизайна	искусствоведения
21	Мухамедиева Самал Коныртаевна	Старший преподаватель Высшей школы искусств и дизайна	Магистр искусствovedения
22	Тусупова Лязат Капасовна	Доцент Высшей школы права	Кандидат юридических наук
23	Жаскайрат Мира Жаскайратовна	Доцент Высшей школы права	Кандидат юридических наук
24	Сеилханов Жанат Дюйсенбаевич	Старший преподаватель Высшей школы права	Магистр юридических наук
25	Елубекова Акку Кабдылсадыковна	Старший преподаватель Высшей школы права	Магистр юридических наук
26	Алданов Ербол Сатыбаевич	асс. профессор, Высшая школа информационных технологий и инженерии	Кандидат к.ф-м.н, асс. профессор
27	Кусепова Ляззат Тұңғышбайқызы	Старший преподаватель, Высшая школа информационных технологий и инженерии	Магистр бизнес информатики
28	Марденов Ерік Маратұлы	Старший преподаватель, Высшая школа информационных технологий и инженерии	Магистр
29	Назырова Айжан Есболовна	Старший преподаватель, Высшая школа информационных технологий и инженерии	Магистр естес
30	Сұлтанғазиева Анар Несіпбекқызы	Старший преподаватель, Высшая школа информационных технологий и инженерии	Магистр информатики
31	Кажыкен Мейрам Зекешұлы	Профессор Высшей школы экономики	д.э.н.

32	Рахимова Сауле Абайбековна	Профессор Высшей школы экономики	к.э.н., профессор
33	Нуржанова Гульмира Исламовна	Ст. преподаватель Высшей школы экономики	Магистр экономики
34	Ерденова Айгерим Курмангалиевна	Зам. декана Высшей школы экономики	Магистр экономических наук
35	Балтабаев Болат Жанбекулы	Ст. преподаватель Высшей школы экономики	Магистр экономики

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
1	Избасар Жібекайым	6B01503 Химия, 3 курс
2	Еренталова Жансая Ержанқызы	6B01301 Педагогика и методика начального обучения, 3 курс
3	Батрачина Айжан	6B01701 Иностранный язык: два иностранных языка, 2 курс
4	Халилаев Дархан Шоканович	6B01709 Учитель английского языка и начальных классов, 1 курс
5	Бахытбек Айдана	6B01506 Математика, 2 курс
6	Есбай Майра Бакытжанқызы	6B05201 Экология и природопользование, 1-курс
7	Нурмагамбетова Азиза Аслановна	6B05201 Экология и природопользование, 1-курс
8	Рамазан Аққу Олжасқызы	6B05101 Биология, 1 курс
9	Сайлаубекова Аружан Куатовна	6B05101 Биология, 1 курс

10	Балатай Айша Сәулетқызы	6B05101 Биология, 2 курс
11	Еркін Альмири Еркінұлы	6B03101 Международные отношения, 2-курс,
12	Мерекеев Чингиз Мерекеевич	6B03101 Международные отношения, 2-курс,
13	Умиткалиева Қаламқас Уланқызы	6B02201 История, 2 курс,
14	Мәутқан Сая Бақытжанқызы	6B03101 Международные отношения, 3 курс,
15	Төлегенова Гүлназ Азаматқызы	6B03101 Международные отношения, 1 курс
16	Бондаренко Егор Васильевич	6B02105 Графический дизайн, 1 курс,
17	Оразалиева Аселя Акиленовна	6B02101 Дизайн, 2 курс,
18	Абдрахман Куаныш Ерланұлы	6B02101 Дизайн, 3 курс,
19	Оңғар Мерей Бекенқызы	6B02101 Дизайн, 4 курс,
20	Какимова Дина Есенгелдиевна	6B02101 Дизайн, 5 курс
21	Бейсекеев Әбілмансұр Боранбайұлы	6B04201 – Международное право, 2 курс,
22	Тулөпов Динмухаммед Болатович	6B04201 – Право, 2 курс
23	Серикова Карина Куатовна	6B04201 – Право, 2 курс,

24	Ыкышева Наргиза Дуйсебековна	6B04201 – Международное право, 1 курс,
25	Булекпасова Айдана Олеговна	6B04201 – Международное право, 1 курс,
26	Болатбеков Бекжан Серикбекович	6B04101 Управление и экономика промышленности, 3 курс,
27	Қарсақбай Ләззат Бағдатқызы	6B04102 Финансы, 2 курс,
28	Құрманғали Жанай Еркінқызы	6B04111 Маркетинг, 2 курс,
29	Молдахметов Тамерлан Нұрланұлы	6B04108 Бизнес администрирование, 2 курс,
30	Тастанбек Бейбарыс Арманұлы	6B04114 Менеджмент, 1 курс,
31	Тұрғынбек Мөлдір Асылбекқызы	6B06101 Вычислительная техника и программное обеспечение, 3 курс,
32	Серікқажыұлы Мәди	6B06101 Вычислительная техника и программное обеспечение, 3 курс,
33	Сағынғалиқызы Жазира	6B06102 Информационные системы и технологии, 2 курс,
34	Данабек Данеш Дауленұлы	6B06103 Computer Science, 2 курс,
35	Каирбеков Әлтаир Әлибекұлы	6B03101 Международные отношения, 2 курс,
36	Алтай Дамир Сакенұлы	6B04114 Менеджмент, 1 курс,
37	Ибышева Наргиз Ардаковна	6B02101 Дизайн, 4 курс,

38	Аматов Алмаз Женишбекович	6B01701 Иностранный язык: два иностранных языка, 3 курс,
39	Кузбаев Нұрғасыр Талгатұлы	6B017011 Иностранный язык: два иностранных языка, 3 курс,
40	Көңбай Ерқасым Төлеубекұлы	6B06101 Вычислительная техника и программное обеспечение, 3 курс
41	Демеуов Таукехан Советханұлы	6B04202 Международное право, 1 курс
42	Сәтбай Айдын Ақбердіқызы	6B05101 Биология, 1 курс,
43	Сағидоллаев Бексултан Саматұлы	6B06102 Информационные системы и технологии, 1 курс,
44	Мырзалы Малика	7M01502 -Биология, 2 курс,
45	Табулдина Асель	7M01701 - Иностранный язык 2 курс,
46	Губайдулина Инеш	7M01701 - Иностранный язык 2 курс,
47	Кенжегалиева Дильнара Нуржановна	7M05201 Экология и природопользование, 2 курс,
48	Рагулин Вячеслав Сергеевич	7M05203 Экология и природопользование, 1 курс,
49	Ғабиден Наргиз Асыланқызы	7M05203 Экология и природопользование, 1 курс,
50	Аханова Феруза Жарасбековна	7M03101 Международные отношения, 2 курс,
51	Әзімжан Ақбота Талғатқызы	7M03101 Международные отношения, 2 курс,
52	Қожахметова Айнела Аманқосқызы	7M03101 Международные отношения, 1 курс,
53	Нуржанова Асель Бигазиевна	7M02101 Дизайн, 2 курс,

54	Наурзалина Сабина Сабыргалиевна	7M02101 Дизайн, 2 курс,
55	Әбдікадыр Айгерім Әділбекқызы	7M04201 - Право, 1 курс,
56	Қабдұш Баян-Сұлу Жеңісқызы	7M04201 - Право, 1 курс,
57	Усипбекова Жанара Жолдасбаевна	7M04203 - Право, 1 курс,
58	Жанасова Асем Естемысовна	7M04104 Социальное предпринимательство, 2 курс,
59	Макышева Айдана Расилхановна	7M04104 Социальное предпринимательство, 2 курс,
60	Кабдыкешева Даяна Саматовна	7M04109 Стратегическое управление и лидерство, 1 курс,
61	Марденова Дана Аскаровна	7M06102 IT менеджмент, 2 курс,
62	Серік Фараби Бақытұлы	7M06102 IT менеджмент, 2 курс,
63	Каркулова Айгуль Акимгереевна	8D04103 Менеджмент в образовании, 2 курс,
64	Сулейменов Асылхан Курманалиевич	8D04103 Менеджмент в образовании, 2 курс,
65	Бейсенбинов Достан Жанболатович	8D04103 Менеджмент в образовании, 2 курс,
66	Тустубаева Шынар Тлеудақызы	8D05203 Биоэкология, 2 курс,

67	Болгибаева Акмарал Бекболатовна	8D05203 Биоэкология, 1 курс,
68	Шапошникова Надежда Александровна	8D05201 Экология и природопользование, 1 курс,
69	Токтарова Айгерим Амангельдиновна	8D05201 Экология и природопользование 2 курс,
70	Ибраева Назгуль Армановна	8D04201 - Юриспруденция, 1 курс,
71	Ахметов Дамир Муратович	8D04201 - Юриспруденция, 1 курс,
72	Куанганов Фархад Шаймуратович	8D04101 Экономика промышленности, 1 курс,
73	Суханов Александр Владимирович	8D04101 Экономика промышленности, 1 курс,
74	Акбарова Гульвирам Маркинжановна	8D06101- Вычислительная техника и программное обеспечение , 2 курс,
75	Алмаходжаева Юлдузхон Бахтыбаевна	8D06102- IT менеджмент, 1 курс,

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Игенбаев Алимжан Бекежанович	Фонд «Білім Орда», Директор
2	Абдуалиева Айгуль Кадесовна	Президент международной академи Э общественный фонд «Экологический Фонд Казахстана»

3	Серкпаев Мухтар Омирсерикович	ТОО «Центр перспективных исследований и разработок», представитель
4	Мукишов Алибек Аманбаевич	РОО «Академия военных наук», директор
5	Байсенгиров Жанатбек Бахтиярович	ИП «Палитра», директор
6	Айт Булбул	ИП Dolya, директор
7	Кудайбергенов Медет Тасбулатович	ТОО МиЛ проект, архитектор, авторский надзор
8	Жанабилова Асель Булатказиевна	Председатель Республиканской нотариальной палаты
9	Байшина Меруерт Какеновна	Акмолинская областная коллегия адвокатов
10	Нурмагамбетов Буркут Галымович	Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, старший советник юстиции, кандидат политических наук, ассоциированный профессор Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан
11	Галиев Сейтгали Жолдасович	ТОО «Научный центр: Горная технология», директор
12	Салтанат Нурбосынова	ТОО «Казахстанский институт развития промышленности»
13	Кисикова Айгерим Жанболатовна	ДО АО Банк ВТБ, директор по розничному бизнесу филиала «Столичный»
14	Мэлс Женис	ТОО «Development Technologies Ltd»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
---	--------	---------------------------------	-------------------------

1	Мазова Кульхан Ермекбаевна	Биология, 2019	завуч, школа гимназия №17 имени А.Курманова
2	Оралбаева Бахытгуль	Биология, 2019	учитель биологии,
3	Грабовская Кристина Владимировна	Дизайн, 2021	ИП «Палитра»,
4	Рябинцева Анна Евгеньевна	Дизайн, 2021	ТОО МиЛ
5	Токтаров Куат Азаматович	Дизайн, 2021	
6	Сэнтай Нұрсәуле Бахтиярқызы	Дизайн, 2021	ИП Dolya
9	Смаилов Адильхан Арманович	Экология и природопользование, 2021	Аналитик ТОО «Meditec»
11	Нуркеш Аян Амантайұлы	Биология, 2020	Школа медицины, Назарбаев университет. Студент программы "Доктор медицины".

Приложение 3**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Программа развития организации образования
3. Структура организации образования
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Академическая политика высшего учебного заведения
6. Политика академической честности и противодействия коррупции
7. Материалы Коллегиальных органов управления по направлениям деятельности организации образования
8. По академической мобильности – списки студентов
9. Публикационная активность преподавателей
10. Книга суммарного учета (на какую сумму закупили литературу)
11. Документация по системе внутреннего обеспечения качества по стандартам.
12. Документация по стартап-проектам
13. Регистрационные карточки ПЦФ
14. Документация по хозяйственным договорам
15. Внедрение дипломных проектов – количество (по педагогической магистратуре). Акты внедрения дипломных проектов.
16. Выписка с бухгалтерии о заработной плате.
17. Силлабусы по образовательным программам.