



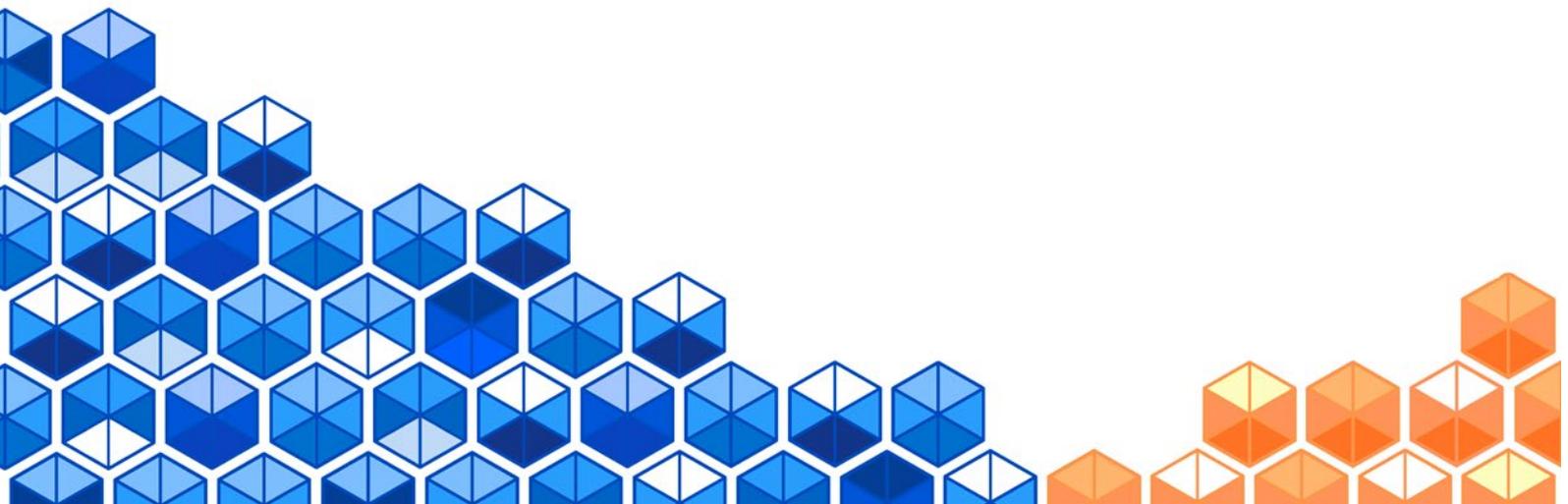
**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ШЫМКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B01404- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**г. Нур-Султан, 2022 год**



### *Экспертная группа*

	<p><b>Руководитель экспертной группы</b> Национальный эксперт Бейсенова Жайнагуль Сабитовна Доктор филологических наук, профессор ЕНУ имени Л. Н. Гумилева</p>
	<p><b>Международный эксперт</b> Горожанов Алексей Иванович Доктор филологических наук, доцент, профессор, Московский государственный лингвистический университет (г. Москва, Россия)</p>
	<p><b>Национальный эксперт</b> Дошыбеков Айдын Багдатович PhD, заведующий кафедрой «Борьба и национальный вид спорта» Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы)</p>
	<p><b>Представитель работодателей</b> Мекенбаев Саян Керимбекович Директор детско-юношеской спортивной школы по видам борьбы № 10 (г. Шымкент)</p>
	<p><b>Представитель студентов</b> Малик Айғаным Болатқызы Студентка 3 курса Специальность «Педагогика и психология» Южно-Казахстанский педагогический университет (г. Шымкент)</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«6В01401 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У «ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«6B01401 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У «ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 7 «Информирование общественности» определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 02.07.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	7
---------------	---

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	8
---	---

##### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
---	----

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	21
--	----

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
--	----

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	27
------------------------------------	----

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	30
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	33
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	36
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47
--	----

## **ГЛАВА 1**

---

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Шымкентском университете состоялся в период с 16 по 17 июня 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы комиссии материалы: программа визита, отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), руководство по организации и проведению внешней оценки, кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями факультета и позволили экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении. Отчет по самооценке образовательной программы «6B01401 - Физическая культура и спорт» в рамках программной аккредитации, содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, где проанализированы все сферы деятельности факультета в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемой программы с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

#### **Основные характеристики вуза**

Шымкентский университет – многопрофильный многоуровневый университет научно-образовательного комплекса на основе широкого использования информационных и коммуникационных технологий, созданный в 2001 году. В 2017 году университет получил Свидетельство об институциональной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании.

Ректор университета – д.п.н., проф. Сейткулов Нурлыбек Акынович.

Подготовка бакалавров по образовательной программе (далее – ОП) 6В01401 «Физическая культура и спорт» в Шымкентском университете осуществляется согласно лицензии № KZ42LAA00011861 от 24 мая 2018 г. с 2004 года на кафедре «Физическая культура и спорт».

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г. №171-VI Законом РК), Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 Государственными общеобязательными стандартами высшего образования, утвержденными приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Приказ МОН РК № 152 от 20 апреля 2011 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом МОН РК от 12 октября 2018 года № 563), Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года № 988, а также внутренними нормативными документами университета.

Образовательная программа 66В01401 «Физическая культура и спорт» реализуется по дневной, вечерней, дистанционной форме обучения. Обучение ведется на казахском языке. Первый выпуск по ОП 6В01703/5В11800- Русский язык и литература был произведен в 2008 году. Образовательную программу обслуживают преподаватели, имеющие базовое образование, процент остепененности составляет 50%. В период с 2017 по 2022 год по образовательной программе было подготовлено 1723 бакалавра, трудоустроено 91% выпускников. Контингент студентов на момент прохождения программной аккредитации составил 655 чел. Количество преподавателей, обслуживающих программу - 38.

Юридический адрес и контактные данные вуза:  
160031, Республика Казахстан, город Шымкент,  
Каратауский район, квартал 225, зд. 426.

Контактный телефон: 8(7252) 55 58 61;

Факс: 8(7252) 55 58 61;

Email: shu2050@mail.ru;

Официальный сайт университета: [www.univershu.kz](http://www.univershu.kz).

## **ГЛАВА 2**

---

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Во время экскурсии члены экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили Музей университета, научную библиотеку, учебный корпус, спортивные залы, Офис регистратора, ЦОС, медпункт, столовую, студенческое общежитие. Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭГ IQAA, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами университета в разрезе образовательной программы 6В01703 - Русский язык и литература, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, базами практик, обучающимися. Это позволило членам комиссии провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандарта специализированной аккредитации. Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемых ОП способствовали объективной оценке важных аспектов успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества общепринятым образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся. Работа внешней экспертной группы складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» в целом выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта Специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных НАОКО. Отчёт в целом соответствует структуре вышеобозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности. Эксперты посетили факультеты, кафедры, учебные аудитории, тщательно ознакомились с учебной документацией: РУП, УКМД, КЭД, ОП, планами кафедры, НИР, НИРС, практики, трудоустройства, получили информацию об основных направлениях деятельности факультетов по реализации целей и задач образовательной программы. В ходе посещения факультета эксперты изучили портфолио преподавателей, имеющиеся материалы проводимой ППС учебной, научной, воспитательной, профориентационной работы. Результаты внешнего аудита показали, что деятельность по реализации образовательной программы 6В01401 «Физическая культура и спорт» направлена на выполнение миссии и основных стратегических целей вуза.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

### ***Доказательства:***

Реализация Образовательной программы 6B01401 «Физическая культура и спорт» и стратегия ее развития осуществляется в соответствии с миссией Университета, которая отражена в Стратегической Программе развития Шымкентского университета на 2020-2025 годы (Обсужден и представлен на утверждение на заседании Ученого совета университета, Протокол № 2 от 17 февраля 2020г.) и доступен на официальном сайте вуза.

Политика и Система внутреннего обеспечения качества образовательной программы в Шымкентском университете организована на основе требований Стандарта по менеджменту качества серии ISO 9001-2016 СТ РК, основной целью которого является стремление к постоянной адаптации и выполнению требований-запросов потребителей в настоящем и будущем в результате непрерывного улучшения качества образования (Политика в области качества Шымкентского университета утверждена на заседании Ученого совета, протокол №7 от 17.02.2020г). Основные направления политики в области качества отражены в 12 (двенадцать) пунктах и основывается на участии администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества.

При реализации политики обеспечения качества важную роль играют администрация университета, профессорско-преподавательский состав, студенты.

Руководство университета принимает на себя обязательства по формированию культуры качества и несет ответственность за эффективную реализацию Политики в области обеспечения качества образовательных программ, что обеспечивается путем: организации разработки Политики в области обеспечения качества; доведения до сведения персонала университета целей и задач Политики; реализации Политики и поддерживания в актуальном состоянии; организации систематического анализа и социологического мониторинга с целью определения эффективности Политики в области обеспечения качества; организации коллегиального обсуждения реализации Политики и принятия соответствующих решений на Ученом Совете. Формами коллегиального управления университета являются Ученый Совет, учебно-методический совет.

Все важные стратегические вопросы образовательной, управленческой деятельности университета рассматриваются и утверждаются на Ученом Совете университета.

Шымкентский университет рассматривает качество обучения как часть корпоративной культуры и средство повышения эффективности образовательной деятельности, укрепления репутации вуза и высокий уровень оказываемых образовательных услуг. Культура качества университета

основывается на принципах взаимного уважения и партнёрства, обоюдного соблюдения обязательств со стороны руководства, преподавателей, обучающихся, чему способствует принятое в университете Положение внутреннего распорядка, которые доступны на сайте.

Участие ППС, персонала и студентов в управлении обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие в заседаниях Ученого Совета и учебно-методического совета, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, научно-методической деятельности, а также кадровые вопросы и др. ППС принимают участие в обсуждении вопросов обеспечения качества ОП на заседаниях кафедры, входят в состав коллегиальных органов: Ученого совета, учебно-методического совета, участвуют в социологических опросах и анкетировании.

### ***Анализ:***

Как показывает анализ нормативно-правовых документов Шымкентского университета его миссия определена как: «Подготовка специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, отличающихся интеллектуальностью, высокой культурой и толерантностью».

Обзор Паспорта ОП 6B01401 «Физическая культура и спорт» указывает на цель: «Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по физической культуре и спорта конкурентоспособных на современном рынке труда, отличающихся интеллектуальностью, высокой культурой и толерантностью».

Шымкентский университет поддерживает и принимает меры по реализации Политики академической честности. Политика академической честности находит свое отражение в таких документах, которые отражены на сайте университета в разделе «Внутренние нормативные документы»: Кодекс чести ППС, Кодекс чести сотрудника, Кодекс чести студента, Положение противодействию коррупции и другие.

Анализ «Кодекса чести студента» показывает, что данный нормативный документ был утвержден 27.02.2020 года (УЕ -ШУ-10-04-2020) и определяет основные задачи и права студента, и только пункт 4.4 показывает, что студент *не должен допускать:*

- использовать незаконные методы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, копирования готовых материалов с целью оказания помощи себе или кому-либо другому при выполнении академической работы и т.д.;

- *плагиат*, т. е. кража чужого мнения или концепции, демонстрация своих трудов как результата своей мысли и идеи;

- *подделка документов* или других признаков, ложь, несанкционированное копирование, изменение хранящейся информации.

Экспертная комиссия считает, что в целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников Шымкентского Университета руководству необходимо четко определить различные виды нарушения (к примеру: дублирование, списывание, сговор, тайное соглашение участников образовательного процесса с целью незаконного предоставления материалов, обман, фальсификация документов и оценок, данных оцениваемой работы, приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем) и конкретизировать порядок принятия мер в случае их совершения.

Для проверки письменных работ студентов используется лицензионная программа «Антиплагиат» польской компании «Strike Plagiarism». Проверка письменных работ студентов на предмет плагиата проводится согласно внутренних Правил проверки письменных работ обучающихся (бакалавриат) на предмет плагиата, определяющих порядок проверки самостоятельного выполнения письменных работ студентов, процедуру определения степени их индивидуальности доступных на сайте. Кроме этого на предмет плагиата проверяются научные статьи преподавателей.

Процесс по проверке выпускных работ обучающихся на предмет плагиата контролирует проректор по учебной и методической работе, Департамент организации учебного процесса и мониторинга.

***Замечание:***

1. Недостаточный уровень функционирования специального электронного блога ректора университета.

***Область для улучшения:***

1. Предусмотреть возможности внедрения на официальном сайте университета в части Блог ректора четких механизмов определения даты подачи вопроса и даты предоставления ответа от ректора, также определения лица, подающего вопрос с целью гибкого реагирования на запросы студентов, ППС и сотрудников.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства:***

В Шымкентском университете существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ. Согласно Правила разработки образовательных программ (протокол ученого совета № 8 от 27.02.2020 г.) на кафедре принимается решение о разработке ОП в

соответствии с требованиями МОН РК. Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ проходит в несколько этапов. Этап согласования со стейкхолдерами целей, задач, компетенций и результатов обучения, модулей и их компонентов проходит на заседании кафедры. Далее ОП передается на внешнюю экспертную оценку с предоставлением рецензии.

Анализ образовательной программы 6B01401 «Физическая культура и спорт», утвержденной Ученым советом (протокол №12 от 24.06.2021 года) показал, что ОП имеет паспорт, в котором определены цель, виды деятельности, форма и сфера профессиональной деятельности, сроки и язык обучения, объем кредитов и присуждаемая степень.

По академическому календарю продолжительность учебного семестра составляет 15 недель. Для педагогического направления всего 240 кредитов, из них ООД - 56 кредитов, БД - 112 кредитов, ПД - 60 кредитов. При разработке РУП соблюдена логическая взаимосвязь и последовательность изучения дисциплин с учетом их пререквизитов и постреквизитов. Рабочие учебные планы ОП содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированные в циклы ООД, БД и ПД как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору с указанием кредитов, необходимых для освоения бакалаврами, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

ОП 5B010800/6B01401 – «Физическая культура и спорт» разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. При этом актуальность и востребованность квалификации обучающихся определяется посредством привлечения к разработке ОП работодателей и специалистов педагогического направления. Например, к разработке ОП 6B01401 – Физическая культура и спорт была привлечена представитель работодателей: заместитель по учебной работе СОШ № 72 Усенова А. А.

При интервью с работодателями было подтверждено активное вовлечение работодателей при разработке ОП. Например, в 2020-2021 учебном году заместитель по учебной работе СОШ № 72 Усенова А.А., рекомендовала включить в учебный процесс дисциплину «Психология физической культуры и спорта», которая способствует повышению уровня теоретического и методологического мастерства будущих педагогов, а также обучению методов проведения научных исследований, имеющих образовательное значение.

Также при визуальном осмотре эксперты были ознакомлены с Экспертными заключениями работодателей: за подписью А.С.Жусуповой директора школы -гимназии №38 имени Н.Ондасынова, С.К.Мекенбаева директора СДЮСШОР №10 города Шымкент.

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП 5B010800/ 6B01401 – «Физическая культура и спорт» поддерживают достижение целей и результатов обучения: академических и профессиональных. При этом взаимоувязываются кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Все учебные дисциплины ОП тесно взаимосвязаны между собой. При формировании образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Модули могут формироваться по принципу совокупности учебных дисциплин родственного содержания, например: «модуль Виды спорта»; совокупности учебных дисциплин, объединенных на базе их логической и методической связи в учебный цикл, изучаемых одновременно, параллельно в одном академическом периоде, например: «модуль Методика преподавания видов спорта» и др.; совокупности всех видов учебной работы, имеющих внутреннюю логику, формирующей определенную компетенцию (или группу родственных компетенций), например: «модуль Теория и методика профессионального спорта и спортивного управления» и др. Междисциплинарная связь в них четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика специальности.

### ***Анализ:***

Разработка ОП основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения с учетом ECTS.

Образовательная программа «5B010800/6B01401 – Физическая культура и спорт» состоит из 20 модулей, 2-х траекторий:

Траектория 1. Лечебная физкультура и тренер. Модуль по выбору специальности, объемом 12 кредитов.

Траектория 2. Организатор физической культуры и видов спорта. Модуль по выбору специальности, объемом 12 кредитов.

ОП «5B010800/6B01401 – Физическая культура и спорт» нацелена на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узкоприкладных.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Цель и задачи практики на различных этапах обучения обучающихся отличаются друг от друга, однако они органически связаны между собой с другими формами обучения.

По ОП «5B010800/6B01401 – Физическая культура и спорт» предусмотрены три вида практики – учебно-ознакомительная (2 семестр, 2 кредита), педагогическая (непрерывная) (4, 5 и 6 семестры, 8 кредитов) и производственная (педагогическая)/преддипломная (8 семестр, 8 кредитов), которые реализуются в сроки, определенные академическим календарем и индивидуальным планом работы студента. Трудоемкость практики, согласно учебного плана, составляет 18 кредитов.

Процесс оформления и организации профессиональной практики, в целом, отражен в «Положении организации и проведения профессиональной практики» университета, утвержденных Ученым Советом (протокол № 8 от «27» февраля 2020г.).

Для прохождения практик заключены договоры с двенадцатью организациями г. Шымкента: например, среди них школа-гимназия № 38 им. Н.Ондасынова, школа-гимназия № 64 им. Ж.Аймаутова, ОСШ № 72, ТОО Общеобразовательная школа «Жалын», КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 20 по тяжелой атлетике» управления физической культуры и спорта города Шымкент и др.

Департамент организации учебного процесса и мониторинга ведет системную работу по внутренней оценке качества образования ОП посредством: мониторинга успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации за отчетный период по ОП отражены в нижеследующей таблице:

*Таблица 2.1 Сведения о качестве знаний и успеваемости промежуточной аттестации ОП 5B010800/ 6B01401 – Физическая культура и спорт*

Показатели	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год (1 семестр)
Кол-во обучающихся	1081	1076	529	685	1200
% качества знаний	75,1%	78%	82,2%	83,3%	85,3%
% успеваемости	91,4%	91,7%	92,3%	94%	94,2%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по ОП демонстрирует достаточно стабильные показатели качества знаний.

Результаты итоговой аттестации выпускников 5B010800/ 6B01401 – Физическая культура и спорт за отчетный период отражены в таблице 2.2.

*Таблица 2.2 Сведения о качестве знаний и успеваемости итоговой аттестации 5B010800/ 6B01401 – Физическая культура и спорт*

Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель успеваемости	Качество знаний	Кол-во дипломов особого образца
<b>2017-2018 учебный год</b>				
173	4,1	100%	96%	-
<b>2018-2019 учебный год</b>				
258	4,0	100%	95,6%	-
<b>2019-2020 учебный год</b>				
258	4,1	100%	97%	1
<b>2020-2021 учебный год</b>				
1034	4,1	100%	97%	1

Анализ качества знаний обучающихся за отчетный период свидетельствует о положительной тенденции образовательной программы.

В ходе аудита экспертной группой был изучен syllabus (на бумажном носителе) аккредитуемой ОП. Syllabus по предмету «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі», разработанный доцентом Ж.Конарбаевым, утвержденный деканом факультета А.А.Керимбековой от 26.08.2021 года, рассчитан на 6 кредитов (всего 180 часов). Анализ показывает, что данная дисциплина «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» входит в цикл обязательных модулей и рассчитан на 4 кредита. В связи с этим наблюдается не соответствие между кредитами в разработанном ОП и предоставленным кафедрой syllabuse.

Вызывает вопрос неравномерной раскладки аудиторных часов лекции и практических по данному предмету: Лекции-15 часов, практических -45 часов и СРС -105 часов и СРСП – 15 часов, где учитывая количество кредитов можно увеличить количество лекции и равномерно разделить на 30 часов лекции и 30 часов практических.

В данном syllabuse указан только номер телефона преподавателя, что на взгляд эксперта усложняет доступность преподавателя в целях обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг и предоставления СРС в определенные периоды времени. Тем более, если учитывать онлайн обучение во время карантина, то на титульном листе syllabusa должны были иметь место все контактные данные преподавателя:

-e-mail

-ZOOM ID

-время для консультации СРС И СРСП.

Анализ данного syllabusa показывает несоответствие между графиком сдачи СРС и заданиями СРС, т.е. в таблице СРС указаны в качестве времени сдачи СРС -3, 5, 6 (всего 3 ) недели, а в таблице по сдаче СРС все 7 (семь) недель до Рубежного контроля 1, даты:

1 неделя-31.01.22-04.02.22

2 неделя-9.02-11.02.2022

3 неделя-14.02-18.02.2022

4 неделя-21.02-25.02.2022

5 неделя-28.02-04.03.22

6 неделя-07.03-11.03.22

7 неделя-14.03-18.03.22

В качестве основной литературы указано всего 6 источников, из них только 4 подходят по наименованию для данной дисциплины, а такие источники как «Дене шынықтыру мен спорттағы ғылыми зерттеу әдістері» оқу құралы, Шымкент 2018, «Дене шынықтыру мен спорттағы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері» Шымкент 2019 по мнению экспертной комиссии и с учетом рассматриваемых в данном syllabuse содержания тем и вопросов не соответствует как основные источники по данному курсу.

В syllabus не представлены для обучающихся интернет ресурсы и электронные источники, тем более если учитывать переход всех высших учебных заведений на онлайн обучение с марта 2019 по март 2022 года во время пандемии.

***Замечания:***

1. Наблюдается недостаточный уровень разработчиков ОП6В01401 – Физическая культура и спорт. В действующий состав разработчиков ОП входят 2 магистра, старшие преподаватели, 1 профессор университета, хотя на кафедре работают 1 доктор педагогических наук и 19 кандидатов педагогических наук.

2. В образовательной программе 6В01401 – Физическая культура и спорт, утвержденной 24.06.2021 года требуется корректировка цели ОП, так как в данном варианте в формулировке цели повторяется миссия университета. При формулировании цели ОП разработчики должны ответить на конкретный вопрос: какого специалиста они будут готовить? С какими способностями, умениями, навыками, компетенциями с учетом требований мирового образовательного пространства. Цель ОП должна быть сформулирована четко, конкретно, так как именно от цели будут зависеть получаемые результаты.

3. Наблюдается недостаточный уровень реализации требований к разработке Силлабусов.

***Области для улучшения:***

1. В состав разработчиков ОП необходимо включить ученых с соответствующим профилем подготовки, с научными степенями кандидата, доктора педагогических или психологических наук.

2. Для улучшения качества образовательной программы продумать и активизировать реальный механизм привлечения в качестве разработчиков, экспертов, ведущих ученых –методистов, а именно руководителей и разработчиков, задействованных в реализации учебного процесса аккредитуемой ОП.

3. При разработке новых или обновлений действующих 6В01401 – Физическая культура и спорт разработчикам необходимо четко и конкретно формулировать цель, результаты обучения, так как именно от постановки цели во многом зависит как содержание обучения, так и результат обучения.

4. Усилить требования и контроль к разработке силлабусов, в части равномерного распределения аудиторных часов, СРС, СРСП.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства:*

Исходя из самоотчета при реализации ОП «5B010800/ 6B01401 - Физическая культура и спорт» главными участниками являются студенты, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы.

Реализация принципов студентоцентрированного обучения находит отражение в Академической политике университета.

В ходе освоения ОП студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, при этом студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера.

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы (ИУП), которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента, а также размещены в учебном портале [port.univershu.edu.kz](http://port.univershu.edu.kz).

С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, в учебном портале.

Кроме того, студент имеет возможность выбрать тему выпускной работы и научного руководителя.

При реализации ОП «5B010800/ 6B01401 - Физическая культура и спорт» преподаватели используют различные современные формы и методы обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные технологии, интернет-ресурсы, среди них дистанционные в online режиме. Организуют регулярную обратную связь для их оценки и корректировки.

В практике работы педагогов используются такие технологии, как технология уровневой дифференциации, личностно-ориентированные технологии, обучение в процессе дискуссии, технологии критического мышления, разноуровневое обучение, ролевые и деловые игры, мозговые атаки, Insert и кейс-стади. Эффективно используются в учебном процессе информационно-коммуникационные компьютерные технологии, которые включают: лекционный и иллюстративный материал, видеоматериал, контрольные вопросы, тесты, словари терминов, схемы и таблицы, а также презентации.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания проводится на основе социологического опроса и анкетирования. Ежегодно Департаментом организации учебного процесса и мониторинга проводится анкетирование «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов качеством ОП». Так, например, результаты анкетирования 2019-2020 учебного года, где приняли участие 36 студентов ОП «5B010800/ 6B01401 - Физическая культура и спорт», показали следующие моменты компетентности ППС и степень удовлетворенности обучающихся используемыми методами

преподавания и оценивания. При ответе на вопрос «Используются ли в вашем вузе новаторские методы обучения» 52% респондентов отметили активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.), 40% показали использование интерактивных средств обучения (учебные видео-ролики, презентации и др.) и 8% студентов указали на использование других форм и методов. Также 62% студентов назвали эффективными использование таких форм СРС, как подготовка тематических презентаций, 24% - подготовка докладов и их защита, 12% - сбор материалов по научной теме.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, где принимаются соответствующие решения по выбору методов преподавания и оценивания с учетом мнения студентов.

### ***Анализ:***

Организация учебного процесса осуществляется с учетом новой позиции преподавателя как организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта в учебно-познавательном процессе.

В университете учебно-методическим отделом, а также «Школой педагогического мастерства» проводятся обучающие семинары, тренинги для преподавателей по технологиям студентоцентрированного обучения, которые направлены на смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента, роли преподавателя как тьютора-консультанта образовательного взаимодействия. Преподаватель является организатором и консультантом процесса самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций.

Важную роль в формировании у студента способности самостоятельного приобретения знаний играет организация самостоятельной работы студента.

Преподаватели ОП «5В010800/ 6В01401 - Физическая культура и спорт» направляют студентов на самостоятельное изучение определенного перечня тем и выполнение заданий к ним в соответствии с рекомендуемой учебно-методической литературой, методическими разработками и программами.

Реализация ОП «5В010800/ 6В01401 - Физическая культура и спорт» осуществляется наряду с традиционными контактными методами обучения на основе дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В структуре университета функционирует отдел дистанционного обучения и информационных технологий.

Реализация ОП с применением ДОТ в университете проводится, согласно Правилам организации учебного процесса по ДОТ Шымкентского университета, Система управления учебным процессом построена на основе учебного портала Шымкентского университета (<https://port.univershu.edu.kz/>).

Все обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют свои виртуальные «личные кабинеты». В любое время имеют доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя, могут выполнять и отсылать

его задания, получить рабочий, индивидуальный учебные планы, получить любую справочную информацию, расписания проводимых online занятий и экзаменов.

Электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося, формируется системой <https://port.univershu.edu.kz>, которая позволяет систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по прогрессу каждого обучающегося. Данная система необходима для работы со студентами и предназначена для информационного обеспечения принятия решений; поддержки проведения учебного процесса и сессии, обеспечения информацией преподавателей, студентов и других пользователей системы о ходе студенческой жизни.

Обучение, преподавание и оценивание в Университете поддерживает осуществление мобильности обучения студентов, признание кредитов ECTS, Национальной рамки квалификации. Например, за отчетный период в рамках внутренней академической мобильности в Международном гуманитарно-техническом университете прошли обучение студенты группы ДС-116: Эбубәкір О.Ә. и Маханбетова Т.У, в Алматинском университете прошли обучение студенты ОП «5B010800/6B01401 - Физическая культура и спорт» Мұса Е.Қ., Абдумаликов Б.А., Заурбек К.Н., Атахан Д.Ж., Ережепов Б.П., Кушманова А.С., Әбдіхалық Б.Қ., Есжанова А.С., Қожұмова А.Н., Әуез Е.А., Камалдін Ә.Б., Садибек Қ.Қ., Қожұмова А.Н., Байзақ Б.Е., Сайрамбаев Н.Е., Бақытжан А.Е., Дарханбай Н.Ғ., Ибрагим Ж.З.

В ходе аудита экспертам был представлен Акт внедрения старшим преподавателем кафедры Серимбетовым Ж.Ш. *научной статьи* по теме «Развитие направления применения новых технологий в системе физического воспитания» в учебный процесс учреждения СДЮСШОР № 18. Хотя состав ППС и контингент студентов позволяет и требует внедрения в учебный процесс как результатов НИР И НИРС *в виде учебно-методических пособий и разработок*.

***Замечание:***

1. Низкий уровень внедрения результатов НИР ППС в учебный процесс по ОП 6B01401 «Физическая культура и спорт».

***Область для улучшения:***

1. Активизировать работу по внедрению результатов НИР ППС в по ОП 6B01401 «Физическая культура и спорт» с целью улучшения степени взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### **Доказательства:**

Вуз разрабатывает эффективные виды рекламной продукции, координирует деятельность факультетов по работе с потенциальными студентами и работодателями, тесно взаимодействует с приёмной комиссией университета.

На сайте университета также имеется вся необходимая информация для абитуриентов: сроки приема заявлений, сроки экзаменов, документы для поступления, сроки приема и перечень документов на комплексное тестирование, на конкурс государственных образовательных грантов и для поступающих на платной основе.

Приемная комиссия формируется с учетом всех образовательных программ университета и утверждается приказом ректора университета. Для проведения специального экзамена в области образования «Педагогические науки» создается комиссия в составе 5 человек и утверждается приказом ректора.

Стабильность приема студентов для обучения по образовательной программе «5В010800/ 6В01401 - Физическая культура и спорт» обеспечивается проведением плановых профориентационных работ. Системную профориентационную работу в университете обеспечивает информационно-рекламный отдел и кафедра, на которой реализуется ОП.

В университете организовываются Дни открытых дверей, проводятся экскурсии по университету, предоставляются информационные плакаты и буклеты, демонстрируются презентации, рекламные видеоролики. Кафедра активно участвует в данных мероприятиях. На веб-сайте представлена полная информация об образовательной программе «5В010800/ 6В01401 - Физическая культура и спорт», опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках.

### **Анализ:**

За отчётный период на обучение по «5В010800/ 6В01401 - Физическая культура и спорт» поступило 1024 студентов.

Таблица 3.1. Сведения о приеме на ОП «5В010800/ 6В01401 - Физическая культура и спорт»

Форма обучения	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Очное	198	70	101	62	233
Дистанционное	117	129	104/97	110	-
<b>Всего</b>	<b>315</b>	<b>199</b>	<b>205/198</b>	<b>172</b>	<b>233</b>

Анализ по приему студентов на ОП «5В010800/ 6В01401 - Физическая культура и спорт» с 2017-2018 уч. года по 2021-2022 уч. год свидетельствует о достаточной стабильности приема на обучение по ОП.

Результаты данного аналитического исследования 2020 года по ОП «5В010800/ 6В01401 - Физическая культура и спорт» выявили основные источники, из которых студенты-первокурсники получили информацию об университете. Анкетирование показало, что при выборе вуза 18% опрошенных выбрали Шымкентский Университет по совету родственников, обучавшихся ранее, 47% в результате агитационной деятельности ППС и студенческого актива, 15% по совету взрослых и друзей, 20% по рекламным материалам. Полученный результат свидетельствует об устойчивом положительном имидже университета среди населения южного региона и за ее пределами, эффективной работе сотрудников вуза при агитационной работе и системной деятельностью и информационно-рекламному материалу.

При осуществлении приема студентов на ОП кафедра проводит большую работу по мотивации на обучение. Во время профориентационной работы ППС кафедры проводят олимпиады, конкурсы среди учащихся школ, которые ориентируются на обучение по ОП «5В010800/ 6В01401 - Физическая культура и спорт», победители награждаются сертификатами на обучение. Университетом для мотивации на обучении предоставляются университетские образовательные гранты, различным категориям студентов предоставляются значительные льготы по оплате за обучение.

Наличие предметных кружков, клубов по интересам, спортивных кружков, возможность реализации академической мобильности также является мотивацией на обучение для студентов. Организация студенческого научного кружка «Молодой чемпион», в котором задействовано 73 студента, также способствуют интересу в учебе.

На протяжении всего цикла обучения студентов создаются условия социальной, психологической, образовательной поддержки студентов ОП.

Психологическая служба университета проводит мероприятия по адаптации студентов-первокурсников: изучает личные дела студентов, проводит адаптационные тренинги, анкетирование, проводит индивидуальные беседы, консультации. Студенты также могут в любое время обратиться к психологу с индивидуальными вопросами. На сайте работает блог психолога и функционирует отдел медработника.

Образовательная поддержка студентов способствует более глубокому интересу в учебе. В университете работает Центр обслуживания студентов в формате «одного окна», который помогает студентам в решении многих академических, организационных, бытовых вопросов, способствует координации работы всех структур университета, направленных на качественное образование.

Научно-исследовательская работа студентов и реализация академической мобильности поддерживается Департаментом науки и международных связей совместно с кафедрой. Ежегодные научно-практические конференции

студентов способствуют более глубокому интересу в обучении. За отчетный период с докладами на конференциях по результатам исследований успешно выступили 150 студентов ОП «5В010800/6В01401 - Физическая культура и спорт».

За отчетный период средний показатель успеваемости студентов ОП «5В010800/ 6В01401 - Физическая культура и спорт» составляет – 94,7%. Сведения об успеваемости показаны в нижеследующей таблице 4:

Таблица 4.1. Сведение об успеваемости студентов

Учебный год	Средний балл сдачи сессий GPA, %	Показатель качества прохождения профессиональной практики (средний балл сдачи GPA)	
		Педагогической	Учебной
2017-2018	2,84 / 91,4%	3,42	2,86
2018-2019	2,91 / 91,7%	3,44	2,92
2019-2020	2,95 / 92,3%	3,55	2,96
2020-2021	3,0 / 94%	3,00	3,0
Средний показатель	3,0 / 94,45	3,45	2,97

На завершающем этапе обучения анализируются результаты ИА обучающихся, которая состоит из выпускного экзамена и защиты дипломной работы. Мониторинг трудоустройства выпускников ОП подтверждает их востребованность на рынке труда. На кафедре имеются отзывы работодателей о выпускниках ОП. Например, директор школы-гимназии № 38 им. Н.Ондасынова А.С.Жусупова написала положительный отзыв на выпускника ОП 6В01401-«Физическая культура и спорт» Егемберди М.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### **Доказательства:**

Количественно-качественный состав ППС ОП «5В010800/6В01401-Физическая культура и спорт» формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы. Ежегодно определяется и утверждается штат ППС. Основные показатели изменения количественно-качественного состава ППС ОП «5В010800/6В01401 - Физическая культура и спорт» за последние 5 лет отражены в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Основные показатели изменения количественного и качественного состава ППС

Учебный год	ППС общий	ППС штатный	Из них совместители с ученой степенью				Из основного штатного ППС имеют ученую степень/ ученое звание									Остепененность
			кандидат наук	доцент	Заслуженный тренер РК, ст. преподаватель	Магистр, ст.преподаватель	доктор наук, профессор	к.п.н., профессор	к.п.н., доцент	к.п.н., ст. преподаватель	Доцент ВАК	Заслуженный тренер РК, ст. преподаватель	обладатель ордена Парасат	Магистр, ст.преподаватель	ст.преподаватель	
2017-2018	13	12	-			1			1		2	2		3	3	41,6%
2018-2019	14	11	-			2			1		2	1		2	4	36,3%
2019-2020	30	24	-	1	2	3			1		3	43		2	12	50%
2020-2021	38	33	-	-	2	3	1	1	2	2	4	11	1	7	4	50%
2021-2022	38	33	-	-	2	3	1	1	2	2	4	11	1	7	4	50%

Из анализа представленной таблицы наблюдается стабильный количественно-качественный состав ППС ОП. Остепененность ППС составляет 50%.

ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы.

Подготовка по ОП осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями (доктора наук, кандидаты наук, доктора PhD), профессорами, доцентами, заслуженные тренера РК, старшими преподавателями, преподавателями-магистрами. К чтению лекций допускаются доценты и старшие преподаватели, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

#### **Анализ:**

Профессорско-преподавательский состав ОП «5B010800/6B01401 - Физическая культура и спорт» состоит из специалистов в таких профильных областях, как методика преподавания физической культуры и спорта, избранного вида спорта. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года. Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. На кафедре ежегодно разрабатывается

план взаимопосещений занятий, план открытых занятий и др. Преподаватель, посетивший занятие ведет запись анализа и рекомендации по проведенному уроку в специальный журнал. Итоги взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются на заседаниях методического совета. Эта процедура прописана в «Методических рекомендациях по взаимопосещению преподавателями занятий в Шымкентском университете». План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Открытые занятия обсуждаются на заседаниях кафедры и методического совета факультета. Открытые занятия преподавателей проходят также в рамках плана Школы педагогического мастерства университета.

ППС повышал свою квалификацию на семинарах, организованных следующими образовательными учреждениями: Университет «Астана»; АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; Международный казахско-турецкий университет им.Х.А.Ясави; Учебный Центр ТОО “Global Professional Development”; Казахский Национальный университет им. аль-Фараби.

Подтверждением профессионализма и компетентности ППС являются такие показатели, как: государственные награды, присвоение почетного звания, научные премии, государственные награды.

Магистр, старший преподаватель кафедры Ж.Ш.Серимбетов, обладатель звания «Лучший куратор вуза», получил диплом за подготовку победителей X летней Универсиады Республики Казахстан.

Из самоотчета следует, что утверждена следующая средняя нагрузка часов ППС:

- *заведующий кафедрой-500*
- *профессор-400*
- *ассоциированный профессор – (не указаны)*
- *старший преподаватель-650*
- *преподаватель-750.*

Однако при ознакомлении экспертной группы с индивидуальными планами ППС были выявлены следующие моменты:

1.Конарбаев Ж.О. - зав. кафедрой, утвержден с нагрузкой - 710 часов (1,5 ставки). Если по нормативу 1,5 должна рассчитываться 750 часов (где ставка зав.каф.- 500 +0,5 -250 часов, то в данном расчете не достает 40 часов.

2.Азтаев А.А.-магистр, старший преподаватель, утвержден с годовой нагрузкой - 747 часов (1,25 ставки). Если исходить из предоставленного вузом средней нагрузки у Азтаева А. должна быть утверждена нагрузка в объеме -812 часов, т.е. не достает до этого- 65,5 ч.

3.Серимбетов Ж.-утверждены 738 часов, должно быть-812, разница-74 часа.

4.Акылбек Ж.- 925 часов, разница- 50 часов.

Исходя из анализа самоотчета выявлено, что из 37 штатных ППС за пятилетний период (5 лет) имеют:

- 1.Калиев С.- 1 статья в материалах конференции

2. Баетов Б.- 1 статья в материалах конференции
3. Балхашов Д.-2 статьи в материалах конференции
4. Бариков Д.- 2 статьи в материалах конференции
5. 8 преподавателей имеют по 3 статьи за 5 лет.

Размеры надбавок, доплат и премий дифференцировано устанавливаются в зависимости от личного вклада каждого работника в повышение качества проводимых мероприятий, выполняемых работ (услуг). Надбавки и доплаты за высокие творческие и производственные достижения в работе и размеры премий университета утверждаются решением Ученого совета. За отчетный период надбавки и доплаты, премии получили 6 преподавателей из числа ППС по ОП «5В010800/6В01401 - Физическая культура и спорт». Эта процедура прописана в Положении о материальном стимулировании преподавательского состава и основные критерии материального стимулирования работников Шымкентского университета.

***Замечания:***

1. Наблюдается неравномерное распределение учебной нагрузки ППС.
2. Низкий уровень научных публикаций ППС в зарубежных и отечественных изданиях.

***Области для улучшения:***

1. Необходимо совершенствовать равномерное распределение учебной нагрузки ППС, исходя из утвержденной нормы часов.
2. Усилить публикационную научную деятельность ППС в зарубежных и отечественных изданиях.
3. Активизировать привлечение работодателей и практиков к реализации образовательной программы в качестве преподавателей согласно приказу МОН РК от 14.07.2021 № 339 «Квалификационные требования, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им». Учитывая, что ОП обслуживают только 10% преподавателей – работодателей (по требованию должно быть 20 %).

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства:***

Для эффективной организации учебного процесса ОП «5В010800/6В01401 - Физическая культура и спорт» университетом проводятся планомерные и систематические работы: выделяются финансовые средства для развития МТБ и приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютерной техники.

Ресурсы Университета доступны для всех обучающихся и ППС Университета, удовлетворяют всем потребностям образовательных программ, и кроме того широко используются обучающимися и ППС для внеаудиторных занятий, научной, творческой деятельности.

Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на приобретение научно-учебно-лабораторной базы, порядка 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи университета о создании высокотехнологичной обучающей среды и решает задачу об обновлении материально-технической базы университета на уровне 20% в год. Далее следуют расходы на приобретение компьютерной техники, поскольку одной из приоритетных задач университета является автоматизация всех процессов вуза. Вузом соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных так и бесплатных, а также значительного вклада учредителей в виде безвозмездно подаренных актуальных учебников.

Анализ финансовых средств, выделяемых за последние пять лет, показывает стабильность и планомерность работ, организованных университетом.

Департамент науки и международных связей координирует НИРС и способствует организации внешней академической мобильности студентов, заключая договоры с зарубежными вузами. На сегодняшний день заключены договоры с 23 зарубежными вузами.

### ***Анализ:***

В университете успешно функционируют студенческие кружки различной тематики. Например, для студентов ОП «5В010800/6В01401 – Физическая культура и спорт» действуют спортивные кружки: «Баскетбол», «Волейбол», «Тогузкумалак», «Настольный теннис» и др. Работа студенческих кружков осуществляется по расписанию, в том числе и в каникулярное время, дополнительно анонсируется в социальных сетях и на сайте Университета, на факультетах.

Учебный процесс для студентов ОП проводится в предметных аудиториях, в том числе в 5 лекционных кабинетах и 21 учебных, учебно-спортивных и лингфонных аудиториях.

Кроме того, спортивно-тренировочные работы студентов ОП «5В010800/6В01401 – Физическая культура и спорт» проводятся на спортивной материальной базе Шымкентского университета, которая располагает специальными кабинетами «Малый теннисный зал» № 118 ауд. – 70,2 кв.м., «Зал борьбы» № 120 – 70,2 кв.м., «Тренажерный зал» № 135 – 53,1 кв.м., «Шахмат» № 131 ауд.-17,1 кв.м., спорт зал – 506,7 кв.м., спорт зал – 203,3 кв.м. и открытая спортивная площадка – 1700 кв.м., а также закрытая спортивная площадка – 313,8 кв.м., которые оснащены необходимым оборудованием и спортивными инвентарями.

Материально-техническая база ОП периодически обновляется. За отчетный период на сумму 6 399 500 было приобретены спортивные оборудования и товары, спортивные инвентари.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания, университет заключил договоры с Информационным образовательным центром НАО «Южно - Казахстанский университет им. М. Ауэзова», Шымкентской городской специализированной библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, Шымкентской городской централизованной публичной библиотекой, Областной научно-универсальной библиотекой «Отырар». Согласно вышеуказанным договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

Доступ к электронным ресурсам библиотеки обеспечивается на CD в медиатеке и через учебный портал <https://port.univershu.edu.kz/admin/library/> и на электронных носителях.

В библиотеке функционирует электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Экспертной группой отмечается, что по некоторым изучаемым дисциплинам наблюдается недостаточно учебной и методической литературы и требует обновления по году издания:

- предмет «Дене шынықтыру спорт менеджменті» имеется всего 2 источника 2016, 2019 года выпуска;

- «Емдік дене шынықтыру және массаж» - 2 источника 2014 и 2018 года выпуска;

- «Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі» - 2 источника 2012, 2018 года выпуска;

- «Дене шынықтыру тарихы және олимпиадалық спорт» тоже указаны те же 2 источника 2012 и 2018 года. Однако по наименованию литературы эти 2 источника не соответствуют наименованию и содержанию данных курсов (Дене тәрбиесінің педагогикалық негіздері, Алшынбаев К. 2012 г., Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании, Б.Ашмарин-2018 г.)

***Замечание:***

1. Недостаточный уровень обеспечения ОП учебной литературой в соответствии с наименованием предмета и годом выпуска источников.

***Область для улучшения:***

1. Активизировать обеспеченность ОП учебно-методической литературой в соответствии с наименованием предмета и годом выпуска источников.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства:*

Информация о деятельности вуза и реализации ОП, их целях и ожидаемых результатах обучения полностью представлена на сайте вуза. Официальный сайт университета <https://univershu.edu.kz/ru/> функционирует на казахском, русском, английском языках, на которой размещена информация об истории университета, миссия, Стратегическая программа развития университета, Политика в области качества, Кодекс этических норм, информации о коллегиальных органах, структурных подразделениях, кафедре и преподавателях, реализующих ОП, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, учебных порталах, новостную ленту и др.

Работа сайта регламентируется внутренним нормативным документом «Положение об официальном информационном сайте UNIVERSHU.KZ».

На сайте своевременно актуализируется и публикуется информация о реализуемой образовательной программе, преподавании, обучении, процедурах оценивания, проходных баллах, об ожидаемых результатах обучения (компетенциях), присваиваемой квалификации.

На сайте опубликованы все внутренние нормативные документы университета: Академическая политика, академический календарь, Положение об академической мобильности, Положение о прохождении видов практики и др., обеспечивающий реализацию ОП. Также на сайте доступны все материалы, входящие в структуру образовательной программы: каталоги элективных дисциплин, рабочие учебные планы и др.

На сайте имеется раздел отражающий реализацию профессиональной практики студентов и трудоустройства, раздел «Библиотека» информирующий обучающихся и педагогов о новых поступлениях библиотечного фонда и правилах пользования библиотечными ресурсами и Республиканской электронной библиотекой. По мере поступления новой учебной, учебно-методической литературы по всем обучающим дисциплинам библиотека пополняет на странице сайта материал списками новинок литературы, виртуальной книжной выставкой, презентациями и различными информационными листами.

На сайте отражена информация о социально-партнерских отношениях кафедры «Физической культуры и спорта», где реализуется ОП «5B010800/6B01401 – Физическая культура и спорт» с государственными и частными учреждениями образования.

### *Анализ:*

Внешний документооборот Шымкентского университета осуществляется посредством электронной почты университета [shu2050@mail.ru](mailto:shu2050@mail.ru), которая ведет прием документов внешней корреспонденции.

Информирование студентов, ППС и родителей осуществляется через учебный портал PORTALSHU. По данной программе студенты, родители имеют возможность ознакомиться с оценками, результатами текущих, рубежных и итоговых контролей, а также воспользоваться УМКД любой дисциплины соответствующей учебному плану.

Для выпускников имеется раздел «Наши выпускники», где размещены списки выпускников разных лет с фотогалереей и информацией о карьерном росте.

Отдел практики и трудоустройства совместно с кафедрой, ежегодно, систематически организует мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, такие как: участие в ярмарке вакансий «Молодой специалист», подписание партнерских меморандумов с городским центром занятости, круглые столы, дебаты, мастер-классы. В рамках ярмарки выпускники ОП участвовали в мастер-классах «Психология трудоустройства», «Искусство эффективной самопрезентации», где получили советы по правильному написанию резюме и поведению при проведении интервью, а также по дресс-коду и деловой корпоративной этике.

Сведения по результатам мониторинга трудоустройства выпускников ОП «5В010800/ 6В01401 – Физическая культура и спорт» за отчетный период отражены в нижеследующей таблице 7.1:

Таблица 7.1 - Сведения по результатам мониторинга трудоустройства выпускников ОП «5В010800/ 6В01401 – Физическая культура и спорт» за отчетный период

№ п/п	Учебный год	Количество выпускников	Количество поступивших в магистратуру	Количество трудоустроенных	Количество трудоустроенных в %
1	2017-2018 г.	173	-		89%
2	2018-2019 г.	258	2		93%
3	2019-2020 г.	258	-		91%
4	2020-2021 г.	1034	-		92%

Анализ результатов мониторинга трудоустройства выпускников ОП «5В010800/ 6В01401 – Физическая культура и спорт» показывает стабильный спрос работодателей на специалистов ОП. Вся информация по трудоустройству выпускников по годам и организациям имеется на кафедре, выпускающей специалистов по ОП «5В010800/6В01401 – Физическая культура и спорт» и в отделе практики и трудоустройства, а также размещается на сайте университета.

Деятельность по информированию общественности об образовательных программах организована в рамках общей информационной политики университета и направлена на постоянное информирование общественности об образовательных программах, через:

- сайт университета [edu.https://univershu.edu.kz](https://univershu.edu.kz);
- учебный портал университета <https://port.univershu.edu.kz/>

- социальные сети Instagram shymkent\_university (3384 подписчиков), facebook shymkent\_university (883 подписчиков);
- информационные стенды;
- издаваемые буклеты, брошюры;
- организацию социально-значимых мероприятий;
- благотворительные акции;
- организацию совместных семинаров, соревнований, мероприятий с социальными партнерами;
- проведение научно-практических конференций с участием представителей социальных партнеров;
- размещение информации на рекламных щитах и баннерах города Шымкента и районах Туркестанской области.

Университет своевременно актуализирует публикуемую информацию о реализуемой образовательной программе, развитии материально-технической базы ОП, инфраструктуры вуза. Ежедневно обновляется новостная лента, где представляется информация о деятельности вуза.

***Замечания:***

1. Наблюдается слабая представленность ОП на сайте вуза и в социальных сетях.
2. Информация на сайте вуза размещается только на 2 языках, не соблюдено трехязычие.

***Области для улучшения:***

1. Активизировать информирование стейкхолдеров об аккредитуемой ОП через социальные сети.
2. Своевременно заполнять сайт вуза с соблюдением трехязычия.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – значительное соответствие**

**Замечание:**

1. Недостаточный уровень функционирования специального электронного блога ректора университета.

**Область для улучшения:**

1. Предусмотреть возможности внедрения на официальном сайте университета в части Блог ректора четких механизмов определения даты подачи вопроса и даты предоставления ответа от ректора, также определения лица, подающего вопрос с целью гибкого реагирования на запросы студентов, ППС и сотрудников.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

**Замечания:**

1. Наблюдается недостаточный уровень разработчиков ОП6В01401 – Физическая культура и спорт. В действующий состав разработчиков ОП входят 2 магистра, старшие преподаватели, 1 профессор университета, хотя на кафедре работают 1 доктор педагогических наук и 19 кандидатов педагогических наук.

2. В образовательной программе 6В01401 – Физическая культура и спорт, утвержденной 24.06.2021 года требуется корректировка цели ОП, так как в данном варианте в формулировке цели повторяется миссия университета. При формулировании цели ОП разработчики должны ответить на конкретный вопрос: какого специалиста они будут готовить? С какими способностями, умениями, навыками, компетенциями с учетом требований мирового образовательного пространства. Цель ОП должна быть сформулирована четко, конкретно, так как именно от цели будут зависеть получаемые результаты.

3. Наблюдается недостаточный уровень реализации требований к разработке Силлабусов.

**Области для улучшения:**

1. В состав разработчиков ОП необходимо включить ученых с соответствующим профилем подготовки, с научными степенями кандидата, доктора педагогических или психологических наук.

2. Для улучшения качества образовательной программы продумать и активизировать реальный механизм привлечения в качестве разработчиков, экспертов, ведущих ученых –методистов, а именно руководителей и разработчиков, задействованных в реализации учебного процесса аккредитуемой ОП.

3. При разработке новых или обновлений действующих 6В01401 – Физическая культура и спорт разработчикам необходимо четко и конкретно формулировать цель, результаты обучения, так как именно от постановки цели во многом зависит как содержание обучения, так и результат обучения.

4. Усилить требования и контроль к разработке syllabus, в части равномерного распределения аудиторных часов, СРС, СРСП.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

#### ***Замечание:***

1. Низкий уровень внедрения результатов НИР ППС в учебный процесс по ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт».

#### ***Область для улучшения:***

1. Активизировать работу по внедрению результатов НИР ППС в по ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» с целью улучшения степени взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы.

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

#### ***Замечания:***

1. Наблюдается неравномерное распределение учебной нагрузки ППС.  
2. Низкий уровень научных публикаций ППС в зарубежных и отечественных изданиях.

#### ***Области для улучшения:***

1. Необходимо совершенствовать равномерное распределение учебной нагрузки ППС, исходя из утвержденной нормы часов.

2. Усилить публикационную научную деятельность ППС в зарубежных и отечественных изданиях.

3. Активизировать привлечение работодателей и практиков к реализации образовательной программы в качестве преподавателей согласно приказу МОН

РК от 14.07.2021 № 339 «Квалификационные требования, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им». Учитывая, что ОП обслуживают только 10% преподавателей – работодателей (по требованию должно быть 20 %).

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

***Замечание:***

1. Недостаточный уровень обеспечения ОП учебной литературой в соответствии с наименованием предмета и годом выпуска источников.

***Область для улучшения:***

1. Активизировать обеспеченность ОП учебно-методической литературой в соответствии с наименованием предмета и годом выпуска источников.

### **Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

***Замечания:***

1. Наблюдается слабая представленность ОП на сайте вуза и в социальных сетях.

2. Информация на сайте вуза размещается только на 2 языках, не соблюдено трехязычие.

***Области для улучшения:***

1. Активизировать информирование стейкхолдеров об аккредитуемой ОП через социальные сети.

2. Своевременно заполнять сайт вуза с соблюдением трехязычия.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по программной аккредитации  
Шымкентский университет  
16-17 июня 2022 год  
Кластер № 3**

6B01101 – Педагогика и психология, 7M01101 – Педагогика и психология (нп-2г), 6B01301 - Педагогика и методика начального обучения, 6B01401 – Физическая культура и спорт, 6B01701 – Казахский язык и литература , 7M01701 – Казахский язык и литература (нп-2г), 6B01703 – Русский язык и литература, 6B01704 – Иностранный язык: два иностранных языка

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
15 июня в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 16 июня 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:30	Интервью с Ректором вуза Сейткуловым Нурлыбеком Акынулы и Учредителем вуза Жолдасбековой Бибигуль Сабырбековной.	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ

15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники,	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<b>День 2-й: 17 июня 2022 г.</b>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офис-регистратора; факультета дистанционного обучения, центра обслуживания студентов. Изучение документации.	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/директоры институтов	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

*Приложение 2*

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ**

**Администрация Шымкентского университета**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сейткулов Нурлыбек Акынулы	Ректор	д.п.н., профессор
2	Ажиметов Нуржан Нурмаханбетович	Проректор по научной работе	д.с.-х.н
3	Джанабаев Даурен Жумагалиевич	Проректор по воспитательной и социальной работе	PhD
4	Нуркин Мухтар Назарович	Проректор по хозяйственной работе	

**Ответственный за аккредитацию**

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1	Куланова Сандугаш Шарибековна	Проректор по учебно-методической работе.	к.ф.н

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1	Жамалова Зарият Куаншкалиевна	Начальник отдела управления персоналом	
2	Керимбекова Акерке Адиловна	Главный бухгалтер финансово-экономичес-кого департамента	
3	Сабдалина Анар Кияловна	Начальник департамента академической службы,	к.э.н.
4	Кожабергенова Набира Мыктыбаевна	Директор центра послевузовского образования	
5	Тұрар Бейбіт Інкәрұлы	Заведующий отдела дистанционного обучения и информационных технологий	
6	Менликулова Адеми Бакытовна	Старший офис регистратор	
7	Кылышбаева Гулмира Дихановна	Заведующая отдела практики и трудоустройства	

8	Тастанбекова Гульнара Рахимбердыевна	Директор департамента науки и международных отношений.	к.с.-х.н
9	Дюсенова Раушан Бегайдаровна	Заведующая учебно-методический отдела	
10	Бермухамбетова Бахытгуль Кабдуловна	Заведующая студенческого отдела	
11	Спатаева Акерке Бахбыллаевна	Заведующая центра обслуживания студентов	
12	Исаева Акмарал Умурбековна	Директор научно-исследовательский института «Экологий и биологии»,	д.б.н., профессор
13	Қуашбай Саттар	Директор научно-исследовательского института «Региональные экономические проблемы»,	д.э.н., профессор
14	Ториева Айман Шерзатовна	Специалист отдела аккредитации и внутреннего обеспечения качества	
15	Култаев Берик Бегимкулович	Директор департамента воспитательного процесса и рухани жангыру	
16	Каппарова Назгул Сергалиевна	Заведующая библиотеки	

#### Декан факультетов и заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность,	ученая степень, звание
2	Керимбекова Акбопе Айткуловна	Декан факультета педагогических наук	к.п.н.
3	Жантасова Злиха Тураровна	Заведующая кафедры филологии,	к.ф.н.
4	Бектаева Нурила Турсыналыкызы	и.о.заведующая кафедры педагогики	магистр
5	Конарбаев Жусипбек Озбекович	Заведующий кафедры физической культуры и спорты	доцент

#### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
	Утебаева Алия Тулкибаевна	ст. преподаватель	к.п.н.
	Мамаева Айгуль Еркеновна	ст. преподаватель	к.ф.н.

	Оразбекұлы Қуандық	доцент	к.п.н.
	Айтқулова Гүлмира Абдималиковна	ст.преподаватель	магистр
	Сахиева Фарида Әбубәкірқызы	ст.преподаватель	PhD
	Барахова Роза Курбаналиевна	ст.преподаватель	магистр
	Дүйсекова Марияш Тойбековна	ст.преподаватель	магистр
	Жаулыбаев Жамбыл Құралбайұлы	ст.преподаватель	к.п.н.
	Асантаева Ұлтуаш Сейдахановна	ст.преподаватель	
	Дильдабекова Гүлжанар Ермахамбетовна	ст. преподаватель	магистр
	Байзакова Улжан Сатановна	ст. преподаватель	магистр
	Бекбенова Акмарал	ст. преподаватель	магистр
	Желдибаева Айша Мадиековна	ст. преподаватель	магистр
	Айтжанова Құттыгүл	ст.преподаватель	к.п.н.
	Тастанова Акжарқын	ст.преподаватель	магистр
	Алшынбаев К.И.	ст.преподаватель	к.п.н.
	Алайдаров Игілік Қантөреұлы	ст.преподаватель	магистр
	Азтаев Арыстанбек Асылбекович	ст. преподаватель	магистр
	Ақылбек Жанар Набиевна	ст. преподаватель	магистр
	Сарсембаев Айдос Бексейтович	ст. преподаватель	магистр
	Шыныбек Нұржігіт Ниязбекұлы	ст. преподаватель	магистр
	Жумагулова Нургуль Жасаровна	ст. преподаватель	магистр
	Белгибаева Гулнур Абубакировна	ст. преподаватель	магистр
	Кожобекова Райхан Турсынзадақызы	ст.преподаватель	к.ф.н.

	Өтен Айгүл Жақсылыққызы	ст.преподаватель	к.ф.н.
	Байларова Тұрсынай Хужахмедовна	ст. преподаватель	магистр
	Айтенова Динара Оразбаевна	ст.преподаватель	магистр
	Керимбаева Сания Есенгельдиевна	ст.преподаватель	к.ф.н.
	Байбосынова Мухаббат Абдурахимовна	ст.преподаватель	
	Алпысбаева Нуржамал Тастановна	ст.преподаватель	
	Еділ Манат Полатқызы	ст.преподаватель	
	Керимбаев Даурен Мараторвия	ст.преподаватель	к.ф.н.
	Байтенова Айгуль Алтынбековна	ст.преподаватель	
	Дуйсенбекова Мадина Лескызы	ст.преподаватель	к.п.н.
	Тауасарова Айгул Амангелдиевна	ст.преподаватель	магистр
	Тойбекова Багдат Алтынбековна	ст.преподаватель	магистр
	Абдуалиев Тагайбек Мухтарович	ст.преподаватель	к.ф.н.

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы,	Должность
	Баратов Ерали Бийжигитов	Общая средняя школа №102	Директор
	Мырзакасымова Лаззат Наримановна	Средняя школа № 136	директор
	Оспанова Жамиля Смайылқызы	Школа гимназия № 47	Директор
	Михеев Берікбай Ельтаевич	КГУ Средняя школа № 135	Директор
	Такибаев Мейрам	Центральная азиатский инновационный университет	Декан факультета
	Бауыржан Хамит	Общественное объединение «Айтұмар»	Директор
	Керимбекова Ақбаян Айтқуловна	Многопрофильный колледж «Авимед»	Директор

	Усенова Аксымбат Абжаловна	Средняя школа 72 имени С.Нурмаганбетова	зам.директор по учебной работе
	Мекенбаев Саян Керимбекович	СДЮШОР № 10	директор
	Исабаева Айгуль Батырхановна	СДЮСШОР №8, КГУ	Зам.директор по учебной работе
	Ермашова Айжан Орынбасаровна	СДЮСШОР №20, КГУ	зам. директор
	Нысанбаева Жанар Тастановна	Школа лицей № 24 имени С.Ерубаява	директор
	Баймбетова Акмарал Толыкбаевна	Общая средняя школа № 146 имени Д.Нурпейсова	зам. директор на инновации
	Болакбаева Ардак Жапаргалиевна	Средняя школа № 40 имени Алпамыса батыра	зам.директор научной работе
	Бердимуратова Маржан Тастанбековна	Средняя школа № 14 имени М.Сапарбаева	зам директор по науке и инновации
	Базарбаева Гүлнара Мирполатовна	Средняя школа № 28 имени Акбай	зам директор по учебной работе
	Смайлова Гульжан Рысқұлқызы	Средняя школа № 54	зам.директор по учебной работе
	Есжанова Маржан Бекежановна	Школа интернат искусство имени Б.Отёпа	Директор
	Байсейтов Ерлан Умбетович	Шымкентский высший педагогический колледж	Зам. директор

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специалисть, год выпуска	Место работы, должность
1.	Бақыбай Арайлым Қыдаралықызы	6В01301-Педагогика и методика начального обучения,	Средняя школа № 103, учитель
2.	Батырбекова Айнур Кайратовна	6В01101- Педагогика и психология	Специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних города Шымкента
3.	Кошкинбаева Эленьора Усербаевна	6В01101- Педагогика и психология	Психологияческий центр, психолог
4.	Нышанбай Қайрат	7М01101- Педагогика и психология, 2019	Туркестанский высший многопрофильный колледж, преподаватель
5.	Нуртаева Дарига Инкарбековна	7М01101- Педагогика и психология, 2021г	Средняя школа № 40, учитель
6.	Закирова Сая	7М01101- Педагогика и психология, 2020	Средняя школа № 136, педагог-психолог
7.	Әбден Айида Бакытжанқызы	6В01101- Педагогика и психология, 2021	КДУН, лаборант

8.	Турсунов Диас Дауренович	7M01101- Педагогика и психология, 2021	Шымкентский университет, преподаватель
9.	Тұңғышбай Назерке Илесқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения	Средняя школа № 103, учитель начальных классов
10.	Зейіл Айгерім	6B01301-Педагогика и методика начального обучения	ТОО «Школа Жалын» Учитель начальных классов
11.	Толеген Нұрсұлтан Сайлаубайұлы	6B01401- Физическая культура и спорт, 2017г	Средняя школа № 72 имени С.Нурмаганбетова, учитель физической культуры
12.	Егенберді Мәрден Асқарбайұлы	6B01401- Физическая культура и спорт, 2018г	средняя школа № 38 имени Ондасынова, учитель физической культуры
13.	Сарыпбек Санжар Ұласханұлы	6B01401- Физическая культура и спорт, 2020 г	КГУ ШГ №1 им. А.С.Пушкина, учитель физкультуры
14.	Құлбатыр Рахман Дүйсенбайұлы	6B01401- Физическая культура и спорт, 2020 г	КГУ СШИ №12 С обучением на трех языках им. М.Тасовой, учитель физкультуры
15.	Амангелді Қуаныш	6B01701-Казахский язык и литература 2019	Средняя школа № 32 имени К.Аманжолова учитель каз.языка
16.	Оспанова Жанар	6B01701-Казахский язык и литература 2021	Средняя школа имени Абая. Учитель каз.языка
17.	Кучкинбаева Айдана	6B01701-Казахский язык и литература 2018	КГУ ІТ школа-лицей №89 управления образования города Шымкент. Учитель казахского языка
18.	Абишова Райхан Тилеубердиевна	6B01701-Казахский язык и литература 2021	Лицей интенат № 1 и «Білім -инновация» "зам. Директор по воспитательной работе
19.	Тұрсын Қаныбек	6B01701-Казахский язык и литература 2018	СОШ им.Коньиртобе учитель казахского языка
20.	Каражанова Кымбат	6B01703-Русский язык и литература 2019	Средняя школа имени А.Бокейхана, учитель русского языка
21.	Мархабай Гулзина Төлешқызы	6B01703-Русский язык и литература 2019	Средняя школа № 72 имени С.Нурмагамбетова учитель русского языка
22.	Тиллахожаев Акбар Акмалович	6B01703-Русский язык и литература 2019	Средняя школа № 27 с.Манкент. учитель русского языка
23.	Ниматуллаев Тохиржон	6B01703-Русский язык и литература 2019	ОСШ №57 им.И.Панфилова учитель русского языка

24.	Абдуллаева Асия	6B01704-Иностранный язык:два иностранных языка 2020	Средняя школа № 47 имени Д.Конаева учитель иностранного языка
25.	Аманбай Құралай	6B01704-Иностранный язык:два иностранных языка 2020	Средняя школа № 72, учитель ин. языка
26.	Арипов Тулкин Шухратович	6B01704-Иностранный язык:два иностранных языка 2020	Средняя школа № 6 имени Кирова. Учитель англ.языка
27.	Пернебай Айжан Құрманғазықызы	6B01704-Иностранный язык:два иностранных языка 2021	СОШ им. Низамхан. Учитель английского языка
28.	Бердиев Әлібек Керімжанұлы	6B01704-Иностранный язык:два иностранных языка 2020	СОШ №2 им. Ш.Уалиханова учитель английского языка

### Студенты

№	Ф.И.О.	Наименование образовательной программы	Курс
1.	Қабылбекова Ақниет	6B01101 Педагогика и психология	2
2.	Шерехан Алтынай Ыдырықызы	6B01101 Педагогика и психология	2
3.	Шыңғыс Зауре Қанатқызы	6B01101 Педагогика и психология	2
4.	Аманбай Балауса Талғатқызы	6B01101 Педагогика и психология	2
5.	Жолымова Аққубаш Сандыкулқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения	4
6.	Ермахан Аяулым Тойбекқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения	2
7.	Ділдабек Аружан Сержанқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения	3

8.	Шырынбек Шынар Файзханқызы	6B01301-Педагогика и методика начального обучения	3
9.	Бекбердиев Бекболат Нурланулы	6B01401 Физическая культура и спорт	3
10.	Темирхан Дидар Мейірханұлы	6B01401 Физическая культура и спорт	3
11.	Омен Бекзат Нарметұлы	6B01401 Физическая культура и спорт	3
12.	Муса Мукаффар Ойбекулы	6B01401 Физическая культура и спорт	4
13.	Сайранбек Ақерке Сайранбекқызы	6B01401 Физическая культура и спорт	4
14.	Турдалы Жансая Бекболатқызы	6B01701-казахский язык и литература	1
15.	Әжіхан Арайлым Камалбекқызы	6B01701-казахский язык и литература	1
16.	Мырзақұл Майра	6B01701-казахский язык и литература	4
17.	Әсембек Әлия	6B01701-казахский язык и литература	4
18.	Есболай Арайлым	6B01701-казахский язык и литература	4
19.	Файзуллаев Шохижохон Хасанович	6B01703-русский язык и литература	2
20.	Абдуллаева Валида Ильясовна	6B01703-русский язык и литература	3
21.	Эргешова Согдиана Мирзахматовна	6B01703-русский язык и литература	1
22.	Муминова Умидахан Закиржановна	6B01703-русский язык и литература	4
23.	Бейсенова Ұлжалғас	6B01703-русский язык и литература	4
24.	Қабыл Ақбикеш Оразбайқызы	6B01704-иностранный язык: два иностранных языка	3

25.	Абдуллаев Абдували	6B01704-иностранний язык: два иностранных языка	3
26.	Файзуллаева Севинч Хасановна	6B01704-иностранний язык: два иностранных языка	1
27.	Бегімқұл Назгүл	6B01704-иностранний язык: два иностранных языка	4
28.	Жумакулова Зухра	6B01704-иностранний язык: два иностранных языка	3

### Магистранты

№	Ф.И.О.	Наименование образовательной программы	Курс
1.	Бектаева Әсел Бақытжанқызы	7M01701-Казахский язык и литература	1
2.	Арун Раушан Әділханқызы	7M01701-Казахский язык и литература	1
3.	Касымова Арайлым Ақылтайқызы	7M01701-Казахский язык и литература	2
4.	Шабак Елубай Тасбулатұлы	7M01701-Казахский язык и литература	2
5.	Шайхудинова Назира Максимовна	7M01701-Казахский язык и литература	2
6.	Кенжебекова Гулжан Нургалиевна	7M01101- Педагогика и психология	2
7.	Жолдасова Гаухар Меңлібекқызы	7M01101- Педагогика и психология	1
8.	Тасболат Бекдәулет Бейсенбайұлы	7M01101- Педагогика и психология	2
9.	Әділханова Динара	7M01101- Педагогика и психология	2
10.	Құрманбекова Арайлым Бекзатқызы	7M01101- Педагогика и психология	2

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)