



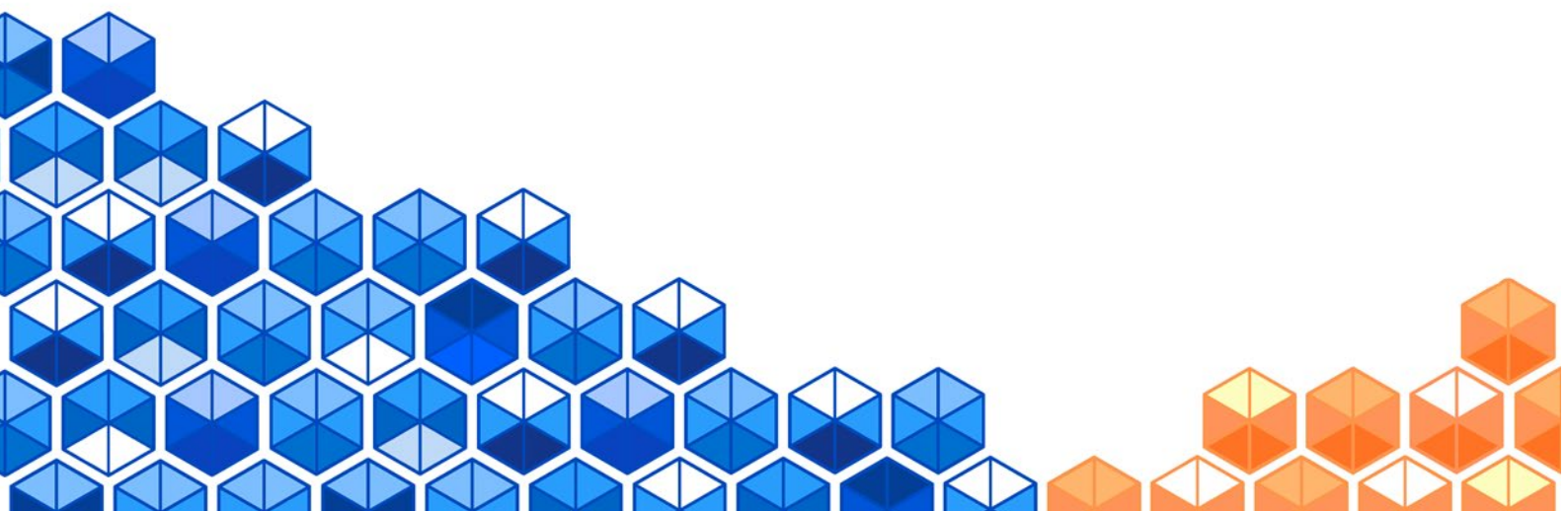
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**


**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ШЫМКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТ: ИНФОРМАТИКА (6В01502 (5В011100))**

г. Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Сейтханова Айнур Кусбековна Руководитель группы Доцент Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет, PhD</p>
	<p>Босова Людмила Леонидовна Международные эксперты Заведующий кафедры теории и методики обучения математике и информатике, Московский педагогический государственный университет</p>
	<p>Ниязбекова Актоты Болатовна Эксперт Доцент индустриально-технологического института, Высшая школа нефтяной, газовой и химической инженерии, к.х.н., ЗКТУ им. Жангир хана</p>
	<p>Асамбаев Асен Жетпысбаевич Национальный эксперт Профессор Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет, к.т.н.</p>
	<p>Турекельдиева Римма Тилепалдиевна Национальный эксперт Доцент кафедры экологии Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати, к.б.н.</p>

	<p>Мауленов Ауесхан Савралыевич Представитель работодателей Директор средней школы №98 г. Шымкент</p>
	<p>Джуманов Рахат Мухтасарулы Представитель студенчества Студент 3 курса образовательной программы Химия, ЮКГПУ</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01502 – ИНФОРМАТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01502 – ИНФОРМАТИКА ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов				+
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 6. *Учебные ресурсы и поддержка студентов* уровень соответствия определен, как «несоответствие» вместо «частичное соответствие» и Стандарт 7. *Информирование общественности* уровень соответствия определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 02.07.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение..... 7

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность 8

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление

информацией..... 11

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 14

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 17

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 20

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 23

Стандарт 7

Информирование общественности..... 26

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 30**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 32

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 34

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Аудит проводился в соответствии с программой аудита Шымкентского университета на его территории 14 - 15 июня 2022 года. В ходе аудита программа была выполнена. Проверены подразделения, предусмотренные программой. Представленные отчёты по самооценке образовательной программы 6B01501 (5B011100) - Информатика позволили составить полное представление о подготовке кадров (бакалавриат). Коллектив вуза активно принимал участие в работе экспертной комиссии и был подготовлен. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчёты по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению процедуры самооценки вуза и образовательных программ) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча в ректорате Шымкентского университета, позволила группе глубже понять достижения вуза за последние годы, миссию университета и стратегические планы на будущее. Состоявшиеся затем встречи с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедр способствовали более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом вуза и кафедр по направлениям аккредитуемых, образовательных программ. Интервью со студентами, выпускниками и работодателями университета позволили провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке вуза и образовательных программ университета. Отчёт по самооценке образовательных программ содержит объём информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации. В отчёте приводятся сильные стороны, благоприятные возможности, слабые стороны, а также выявлены угрозы. Был проведён визуальный осмотр с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также контакта с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Основные характеристики вуза

Шымкентский университет (ШУ) - многопрофильный университет, созданный в 2001 году. Осуществляет подготовку специалистов высшего и послевузовского образования.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01502- Информатика осуществляется согласно лицензии № KZ 42LAA00011861 от 24 мая 2018 г. на кафедре «Математика и информатика».

Образовательная программа направлена на подготовку учителей информатики в школе, лицее, гимназии, колледже и средних специальных учебных заведениях и т.д.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г. №171-VI Законом РК), Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями и дополнениями от 18.05.2020 № 207), Государственными общеобязательными стандартами высшего образования, утвержденными приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.2020 № 182), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Приказ МОН РК № 152 от 20 апреля 2011 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом МОН РК от 12 октября 2018 года № 563), Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года № 988, а также внутренними нормативными документами университета.

Образовательная программа 6B01502 (5B011100) – Информатика реализуется по очной форме обучения. Обучение ведется на казахском языке.

Образовательную программу обслуживают преподаватели, имеющие высокую квалификацию, процент остепененности составляет 54%. В период с 2017 по 2021 год по образовательной программе было подготовлено 475 бакалавров, трудоустроено 90,5% выпускников. Работодатели положительно оценивают деятельность выпускников образовательной программы.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭГ использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Среди студентов систематически проводится мониторинг ОП и социологические опросы, где студенты выражают свое мнение по поводу качества реализации ОП. Так, например, два раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», раз в год анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и др.

Количество участвовавших в интервью:

21 ППС из них по аккредитуемой ОП 6 человек,

12 работодателей из них по аккредитуемой ОП 3 человека,

25 выпускников из них по аккредитуемой ОП 3 человека,

20 студентов из них по аккредитуемой ОП 5 человек.

Студенты обратили внимание на удовлетворенность процессом обучения и хорошо поставленную воспитательную работу, проводимую в университете, преподаватели отмечают хороший климат в коллективе, работодатели дали высокую оценку качества преподавания, отмечают связь со школой по практике.

На основе полученных данных определены следующие сильные стороны: хорошо организована учебно-методическая работа, прослеживается достаточная связь с работодателями.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Шымкентский университет имеет официальную Политику в области обеспечения качества образования, которая размещена на сайте вуза и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

Стратегия развития Шымкентского университета на 2020-2025 годы, была принята в 2020 году, она определила наряду с миссией университета стратегические цели, задачи и ожидаемые результаты.

Миссия вуза была определена как подготовка компетентных кадров новой формации, соответствующих потребностям общества и рынку труда для динамичного развития Южного региона Казахстана. В соответствии с миссией и стратегией развития вуза была разработана и принята Политика в области обеспечения качества, утвержденная на Ученом Совете.

Анализ:

В связи с изменениями в системе образования, рабочей группой, в состав которой входили ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава и студентов был внесены изменения в Миссию и разработана Программа развития университета на 2020-2025 гг.

Система внутреннего обеспечения качества образовательной программы в Шымкентском университете организована на основе требований Стандарта по менеджменту качества серии ISO 9001-2016 СТ РК.

При реализации политики обеспечения качества важную роль играют администрация университета, профессорско-преподавательский состав, студенты.

Реализация задач политики обеспечения качества обеспечивается разработанными и утвержденными на Ученом совете университета внутренними нормативными документами.

Участие ППС, персонала и студентов в управлении обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Студенты университета широко вовлекаются в процесс формирования и поддержки Политики в области обеспечения качества ОП. Представители студентов являются членами Ученого Совета вуза и факультета. Студенческое самоуправление реализуется через деятельность Молодежного центра университета и его полноправное участие в коллегиальных органах управления.

Среди студентов систематически проводится мониторинг ОП и социологические опросы, где студенты выражают свое мнение по поводу

качества реализации ОП. Так, например, два раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», раз в год анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и др.

Кафедра в лице заведующего кафедрой и профессорско-преподавательского состава ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, является первой ступенью в разработке и реализации ОП.

На факультете организуется работа по всем направлениям образовательной деятельности и реализации студент-центрированного преподавания и обучения.

Департамент организации учебного процесса и мониторинга ведет системную работу, по внутренней оценке, качества образования ОП.

Отдел трудоустройства и практики обеспечивает организацию учебной и производственной практики студентов; заключает договора с базовыми учреждениями; проводит мониторинг реализации всех видов практик по ОП; организует работу по поддержке карьеры выпускников ОП, проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

Учебно-методический отдел занимается организацией и контролем качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете, планированием, экспертизой и рекомендацией к изданию учебной и учебно-методической литературы, координацией работы по совершенствованию учебно-методического потенциала педагогического коллектива, разработкой предложений по вопросам развития ОП.

Управление по работе с персоналом несет ответственность за подбор высококвалифицированных кадров, учет острепенности по специальностям и кафедрам, отвечает за формирование кадрового резерва.

Формирование и подготовка кадрового резерва проводятся в университете отделом управления персоналом на основании «Положения о кадровой политике Шымкентского университета».

К разработке ОП в части составления КЭД, РУП наряду с опытными ППС, привлекаются специалисты-практики, работодатели. Например, при составлении ОП 6В01502-Информатика наряду с ППС кафедры активное участие приняли студентка 4 курса Омархан Н.С., представители работодателей Керимбекова А.А. – директор колледжа «Авимед», Нысанбаева Ж.Т. - директор школы-лицея №24 им. С.Ерубаева.

Внешние заинтересованные лица, работодатели привлекаются в качестве экспертов ОП. В качестве эксперта ОП 6В01502-Информатика были привлечены Сулейменова Л.А. - заведующая кафедрой «Информатики» ЮКГПУ, доцент Ахметова С.Т. - заведующий кафедрой «Информатики» ЮКУ им М.Ауезова.

Результаты НИР ППС кафедры «Математики и информатики» внедряются в учебный процесс организаций образования. Например, в рамках

договора с учреждением «Школа-лицей им. С.Ерубоева №24» на оказание услуг «Совершенствование творческой способности обучающихся и прикладные области современных дисциплин математики и информатики» издано и используется в учебном процессе учебное пособие «Организация внеклассной работы по математике и информатике в условиях перехода к 12-летней школе».

В учебном процессе и в НИРС активно используются учебные и учебно-методические пособия для студентов ОП 6В01502-Информатика. Например используются в учебном процессе учебные пособия Ескендиоров Ш.З., Турлыбай Г. «Жүйелік программалау», Тукубаев З. «Жасанды интеллект», Ескендиоров Ш.З. «Интернет технологиялар» и др.

Университет реализует Академическую политику, которая едина для всех участников образовательного процесса. Раздел «Политика академической честности», регламентирует и регулирует вопросы академической честности. В университете разработаны «Кодекс чести ППС», «Кодекс чести студента», «Кодекс чести сотрудника», утвержденные Ученым советом университета и размещенные на сайте университета.

Для обращения студентов и сотрудников функционирует блог ректора университета. Во всех учебных корпусах в целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины установлены ящики «Почта доверия». Жалобы и претензии студентов, полученные в результате анонимного опроса и во время встреч с руководством университета, в обязательном порядке регистрируются, а информация анализируется на различных уровнях университета, после чего принимаются соответствующие решения.

Для проверки работ студентов используется лицензионная программа «Антиплагиат» польской компании «Strike Plagiarism». Проверка работ студентов на предмет плагиата проводится согласно внутренних Правил проверки письменных работ, обучающихся на предмет плагиата в Шымкентском университете.

Шымкентский университет организует и постоянно поддерживает связь со всеми стейкхолдерами, информирует общественность о Стратегии университета и политике в области обеспечения качества ОП. Информирование осуществляется через публикации на официальном сайте университета.

В университете ежегодно разрабатывается комплексный План антикоррупционных мероприятий. Случаи возникновения вопросов коррупционного характера рассматриваются на дисциплинарной комиссии университета на проектном совете «Саналы ұрпақ».

На основании результатов функционирования системы обеспечения качества, результатов мониторинга удовлетворенности студентов и других стейкхолдеров корректируются цели и задачи в области обеспечения качества.

Положительная практика:

1. Планы развития образовательных программ проходят публичное обсуждение с представителями заинтересованных сторон.

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательство:

В Шымкентском университете существуют установленные внутренние правила разработки образовательных программ. Согласно «Правила разработки образовательных программ» на кафедре принимается решение о разработке ОП в соответствии с требованиями МОН РК.

При разработке образовательной программы учитывались мнения студентов, пожелания и рекомендации руководства и учителей общеобразовательных школ (Нысанбаева Ж.Т. - директор школы-лицея № 24 им. С. Ерубаяева), колледжей (Керимбекова А.А. - директор многопрофильного колледжа «Авимед»), выпускников университета. В составе группы разработчиков данной ОП принимали активное участие студенты группы ИФ-118.

Анализ:

ОП проходит экспертное заключение специалистов, в которых отражается отношение представителей соответствующего образовательного процесса к поставленным целям и ее результатам. Так, в 2019-2020 учебном году педагогический коллектив многопрофильного колледжа «Авимед» предложил включить в учебный план ОП курс ИКТ с расширенным освоением практики по встроенным программам: Word, Excel, Power Point, Access и др.

При формировании образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Модули могут формироваться по принципу совокупности учебных дисциплин родственного содержания, например: «Модуль языков программирования»; совокупности учебных дисциплин, объединенных на базе их логической и методической связи в учебный цикл, изучаемых одновременно, параллельно в одном академическом периоде, например: «Модуль математического программирования» и др.; совокупности всех видов учебной работы, имеющих внутреннюю логику, формирующей определенную компетенцию, например: «Модуль физики и численных методов» и др.

В частности, успешно реализуются модульная система формирования учебного плана, принципы индивидуального планирования траектории обучающихся, выбор элективных курсов, индивидуализации самостоятельной работы обучающихся, виртуального общения преподавателя и студента. Перечень элективных курсов, включенных в ОП, учитывают интересы

различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Функционирует программное сопровождение кредитной технологии обучения.

ОП 6B01502 (5B011100) – Информатика включает:

1. Общие модули – 56 кредитов ECTS (обязательный компонент – 51 кредит, компонент по выбору – 5 кредитов);
2. Модуль специальности – 112 кредитов ECTS (обязательный компонент – 56 кредитов, компонент по выбору – 56 кредитов);
3. Модуль приобретения профессиональных компетенций – 44 кредитов ECTS (обязательный компонент – 25 кредитов, компонент по выбору – 19 кредитов);
4. Две траектории по 16 кредитов ECTS: «Информатика и программирование» и «Прикладная математика и электронно-вычислительные машины»;
5. Модуль итоговой аттестации - 12 кредитов ECTS.

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями образовательная программа адаптирована в соответствии с нормативами.

По ОП 6B01502 (5B011100) – Информатика предусмотрены три вида практики – учебная (2 семестр, 2 кредита), педагогическая (4, 5 и 6 семестры, 8 кредитов) и производственная (педагогическая)/преддипломная (9 семестр, 8 кредитов), которые реализуются в сроки, определенные академическим календарем и индивидуальным планом работы студента. Трудоемкость практики, согласно учебному плану, составляет 18 кредитов.

По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе.

Для прохождения практик заключены договора с восемью организациями г. Шымкента: среди них региональная специализированная физико-математическая школа-интернат для одаренных детей, школа-лицей №24 им. С.Ерубаяева, общеобразовательная школа №102, общеобразовательная школа №136 общеобразовательная школа №85, ГККП и др.

Внешние заинтересованные лица, работодатели привлекаются в качестве экспертов ОП. В качестве эксперта ОП 6B01502–Информатика были привлечены от Сулейменова Л.А. - заведующая кафедрой «Информатики» ЮКГПУ, доцент Ахметова С.Т. - заведующий кафедрой «Информатики» ЮКУ им М.Ауезова.

Кафедра проводит регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого ОП адаптируется для обеспечения актуальности через сбор и обработку предложений, замечаний и рекомендаций ППС, членов и председателей АК, рецензентов выпускных работ, а также руководителей производственных практик; изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей; анкетирования выпускников.

Шымкентский университет приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения ОП, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню НРК.

Оценка ОП проводится механизмами внутренней и внешней оценок. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне: кафедр, учебно-методических советов факультета и Ученого совета университета. Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, открытые занятия, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ/проектов, а также анализ показателей успеваемости, итоговой аттестации. Контрольные посещения занятий регулярно осуществляются заведующим кафедрой, членами методической комиссии факультета. Критерии оценки занятий опубликованы в «Правилах проверки по обеспечению качества факультета в Шымкентском университете».

Трудоустраиваемость выпускников является одним из основных значимых показателей качества ОП. Отделом практики и трудоустройства систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников ОП. Динамика трудоустройства выпускников за последние 4 года варьируется от 83% до 98%. Самый высокий показатель наблюдался в 2018-2019 уч. году, самый низкий – в 2020-2021 уч. году.

Однако по ОП, утвержденной 24.06.2021 г., имеется ряд замечаний и недочетов. Описания ряда дисциплин, таких как, Компьютерная графика, Теория компьютера, Основы схемотехники, Методика преподавания информатике, Педагогическая практика, Компьютерные сети, Актуальные проблемы обучения математике, Методы решения олимпийских задач с помощью программирования, Интегральные уравнения, либо не соответствуют названию дисциплины, либо имеются повторения.

В ОП имеется всего 4 дисциплины, отражающих в той или иной мере методику преподавания. В настоящее время развивается школьная робототехника, однако в ОП отсутствуют дисциплины, посвященные робототехнике.

Введение дисциплины «Методы обучения информатике в малокомплектных школах» для условий Южного Казахстана по мнению экспертной группы не актуально.

Содержание 1 траектории ОП «Информатика и программирование» излишне насыщено математическими дисциплинами, в результате практически нет дисциплин по программированию.

Также следует отметить отсутствие совместной работы с зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ.

Замечания:

1. Описания ряда дисциплин либо не соответствуют названию дисциплины, либо имеются повторения.
2. В ОП имеется всего 4 дисциплины, отражающих в той или иной мере методику преподавания. В настоящее время развивается школьная робототехника, однако в ОП отсутствуют дисциплины, посвященные робототехнике.
3. Введение дисциплины «Методы обучения информатике в малокомплектных школах» для условий Южного Казахстана по мнению экспертной группы не актуально.
4. Содержание 1 траектории ОП «Информатика и программирование» излишне насыщено математическими дисциплинами, в результате практически нет дисциплин по программированию.
5. Также следует отметить отсутствие совместной работы с зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ.

Области для улучшения:

1. Полностью пересмотреть содержание ОП к новому учебному году с учетом высказанных замечаний;
2. Активизировать работу по разработке совместных образовательных программ.

Уровень соответствия по 2 стандарту – частичное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Доказательство и анализ:**

При реализации ОП 6В01502-Информатика главными участниками являются студенты.

В ходе освоения ОП студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, при этом студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера.

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента.

С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП и СРС, которые доступны в учебном портале университета.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой самостоятельно с учетом предложений работодателей и студентов.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая свой курс. Выбор учебных дисциплин проводится студентом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется офисом регистратора и эдвайзером.

При реализации ОП 6B01502 (5B011100) – Информатика преподаватели используют различные современные формы и методы обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные технологии, интернет-ресурсы среди них дистанционное в on-line режиме и организуют регулярную обратную связь для их оценки и корректировки. В практике работы педагогов используются технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, обучение в процессе, дискуссии, технологии критического мышления, ролевые и деловые игры, мозговые атаки, Insert и кейс-стади.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания проводится на основе социологического опроса и анкетирования. Ежегодно Департаментом организации учебного процесса и мониторинга проводится анкетирование «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов качеством ОП». Например, результаты анкетирования 2019-2020 учебного года, где приняли участие 96 студентов ОП Информатика, показали следующие результаты. При ответе на вопрос «Используются ли в нашем вузе новаторские методы обучения?» 53% респондентов отметили активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др. 41% показали использование интерактивных средств обучения (учебные видео-ролики, презентации и др.), 6% студентов указали на использование других форм и методов. Также 66% студентов назвали эффективными использование таких форм СРС как подготовка тематических презентаций, 24% - подготовка докладов и их защита, 10% сбор материалов по научной теме. удовлетворенность качеством организации учебного процесса показали 89% студентов, неудовлетворенность качеством занятий указали 6%, неудовлетворенность организацией экзаменов 5%. Содержание занятий вполне удовлетворяет 89% обучающихся, частично удовлетворяет 9%, не удовлетворены 2%. Удовлетворенность созданием условий для личностного развития и воспитания показали 92% обучающихся. В качестве основной рекомендации студенты ОП предлагают постоянное улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса. Кроме того, подавляющее большинство студентов и родителей показывают удовлетворенность работой кураторов и психологической службы университета (96%).

В университете учебно-методическим отделом, а также «Школой педагогического мастерства» проводятся обучающие семинары, тренинги для преподавателей по технологиям студентоцентрированного обучения.

Студентоцентрированные методы помогают развивать у студентов навыки критического мышления и толерантности к другим точкам зрения, повышает ответственность за результаты обучения, что определяет выбор ими форм, методов самостоятельной работы, творческий подход в подготовке и развивает инициативу.

В университете созданы все условия использования студентами возможностей единой системы информационного обеспечения: электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные базы данных, свободный доступ к библиотечным ресурсам через бесплатный Интернет; доступ к Республиканской электронной библиотеке, электронная база УМКД и свободный доступ обучающихся к учебным материалам, к материалам по контролю и оценке знаний образовательного портала университета через личный кабинет студента.

Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний обучающихся регламентированы «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

В учебном портале университета PORTALSHU каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования.

В университете определены следующие виды проведения экзаменов: тестовые, письменные, устные, письменно-устные. Для проведения экзаменов, кроме тестовых, распоряжением деканов факультетов утверждаются экзаменаторы в количестве не менее 3-х человек из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины.

С целью выявления и устранения факторов, повлекших необъективное оценивание знаний студентов в университете предусмотрена официальная процедура апелляции. На период промежуточной и итоговой аттестации создается апелляционная комиссия приказом ректора для разрешения спорных вопросов и защиты прав обучающихся. Процедура регламентируется академической политикой университета «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Обучение, преподавание и оценивание в Университете поддерживает осуществление мобильности обучения студентов, признание кредитов ECTS, Национальной рамки квалификации.

За отчетный период по образовательной программе в рамках внутренней и внешней академической мобильности обучались следующие студенты. В 2017-2018 учебном году студенты 1 курса Авазов Ш.Д. и Махулбек Б.Т., в 2018-2019 учебном году студенты 1 курса Омархан Н.С. и Сайлау Ш.Ф. обучались по академической мобильности в Современном техническом университете. В 2019-2020 учебном году студенты 1 курса Мавланкулова М.А., Бегімжан Н.С. прошли обучение в Современном техническом университете, студенты 3 курса Махулбек Б.Т. и Иманова Б.Ж. прошли обучение в ТОО Университет Алматы. В 2020-2021 учебном году студентка 2 курса Султаева А.А. и студент 3 курса Абильдабек Б.Г. обучались в Современном техническом университете. В 2021-2022 учебном году студентка 3 курса Бегімжан Н.С. и студент 2 курса Калкожа А.С. прошли обучение в университете Дружбы народов имени академика А.Куатбекова.

Однако, география ВУЗов, практически ограничивается образовательными учреждениями г. Шымкента.

Область для улучшения:

1. Активизировать и расширить географию академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательство:

Прием студентов осуществляется в соответствии с «Правилами приема в Шымкентский университет», разработанными на основе «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», которые содержат условия приема.

На сайте университета имеется вся необходимая информация для абитуриентов: сроки приема заявлений, сроки экзаменов, документы для поступления, сроки приема и перечень документов на комплексное тестирование, на конкурс государственных образовательных грантов и для поступающих на платной основе.

Приемная комиссия формируется с учетом всех образовательных программ университета и утверждается приказом ректора университета. Для проведения специального экзамена в области образования «Педагогические

науки» создается комиссия в составе 5 человек и утверждается приказом ректора.

Анализ:

В университете организовываются Дни открытых дверей, проводятся экскурсии по университету, предоставляются информационные плакаты и буклеты, демонстрируются презентации, рекламные видеоролики. На веб-сайте представлена полная информация об образовательной программе.

Профориентационная работа включает в себя осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего образования. Руководство ОП тесно сотрудничает со школами районов южного региона и области.

В условиях отмены дистанционной формы обучения резко снизился набор на ОП. В 2021-2022 уч. году было принято на ОП только 6 студентов.

Среди студентов 1 курса ежегодно Департаментом организации учебного процесса и мониторинга проводится анкетирование с целью формирования эффективной маркетинговой стратегии и определения эффективных методов информирования абитуриентов при выборе будущей профессии и вуза. Так, например, результаты данного аналитического исследования 2020 года по ОП 6В01502 – Информатика выявили основные источники, из которых студенты-первокурсники получили информацию об университете. Анкетирование показало, что при выборе вуза (19%) опрошенных выбрали Шымкентский Университет по совету родственников, обучавшихся ранее, (46%) в результате агитационной деятельности ППС и студенческого актива, (16%) по совету взрослых и друзей, (19%) по рекламным материалам. Полученный результат свидетельствует об устойчивом положительном имидже университета среди населения южного региона и за ее пределами, эффективной работе сотрудников вуза, при агитационной работе и активной деятельностью информационно-рекламного отдела.

Департаментом организации учебного процесса и мониторинга систематически проводится мониторинг уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения по ОП посредством анкетирования. Так, например, результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов содержанием, формой и методами обучения» в конце второго семестра 2019-2020 учебного года, где приняли участие 105 студентов ОП 6В01502 – Информатика, показали следующие моменты уровня удовлетворенности обучающихся содержанием, формой и методами обучения: 98% респондентов удовлетворены содержанием обучения, 2% - затрудняются ответить. Удовлетворенность организацией самостоятельной работы констатировали 75% студентов; 68% обучающихся довольны организацией дистанционного обучения, 28% указали на недостаточное учебно-методическое обеспечение дистанционной формы обучения по ОП. Методы обучения по ОП удовлетворяют 98% респондентов, 98% студентов отметили активное использование ППС интерактивных методов и технологий. 40% респондентов

по душе оказались практические занятия в форме деловых и ролевых игр, а 51% отметили удовлетворенность разноуровневым обучением. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, где принимаются соответствующие решения по итогам мониторинга.

Определенным категориям студентов предоставляются льготы по оплате за обучение. Всего по ОП за отчетный период получили различные льготы по оплате за обучение 8 студентов. Так, например, в 2019-2020 учебном году за учебные достижения студентка группы ИФ-117 Иманова Б. получила социальный грант в размере 100% от оплаты за обучение. В 2020-2021 учебном году студентам группы Иф-120 Амулжанову А.А., Жансарову С.Б., Маулину Б.Х., Билялову А.А., Амангельды У., Тохтахуновой Г.А. была предоставлена скидка 50% оплаты за обучение с учетом социального положения.

В университете ведется эффективная работа по трудоустройству студентов и помощи в поиске работы в свободное от учебы время в рамках социальной поддержки. Так, за отчетный период помощь в поиске работы и трудоустройству была оказана 13 студентам ОП.

За отчетный период с докладами на конференциях по результатам исследований успешно выступили 30 студентов по ОП 6В01502–Информатика.

Порядок перевода и восстановления обучающихся и предоставление академического отпуска в Шымкентском университете регламентируется внутренними документами «Правила перевода и восстановления обучающихся» и «Правила предоставления академического отпуска обучающимся», утвержденных Ученым Советом университета.

В университете также отработаны процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

В университете имеется электронная база данных, которая позволяет анализировать успеваемость студентов с различным GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

За отчетный период средний показатель успеваемости студентов ОП Информатика составляет – 91,4%.

На завершающем этапе обучения анализируются результаты итоговой аттестации. Доля студентов, успешно прошедших итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» - 100%.

Выпускники ОП последних лет показали достаточно высокий результат на итоговой аттестации. Дипломы с отличием получили 5 выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников ОП 6В01502–Информатика за последние четыре года показывают динамику повышения трудоустройства от 90% в 2017-2018 уч. году до 98% в 2018-2019 уч. году.

Мониторинг трудоустройства выпускников ОП подтверждает их востребованность на рынке труда. На кафедре имеются отзывы работодателей о выпускниках ОП.

«Постдипломное сопровождение» выпускников носит системный характер и выражается в различных формах сотрудничества факультета и кафедры с выпускниками и работодателями, таких как: практика согласования содержания ОП с работодателями региона; привлечение работодателей к рецензированию дипломных работ, включение работодателей в состав аттестационных комиссий.

Однако, анализ тематики дипломных работ показал, что только 30-35% тем соответствует педагогическому направлению ОП. Также, наблюдается низкая академическая мобильность у обучающихся.

Замечания:

1. Тематика дипломных проектов не связана с педагогическим направлением;
2. Недостаточно высокий уровень внешней академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

1. Тематику дипломных проектов связать с педагогическим направлением;
2. Активизировать внешнюю академическую мобильность для обучающихся.

Уровень соответствия по 4 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательство:

Кадровая политика университета является составной частью реализуемой стратегии развития вуза и объединяет лучшие подходы, методы и инструменты кадрового управления. При проведении кадровой политики Шымкентский университет руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами РК, Уставом университета, а также Положением о кадровой политике Шымкентского университета.

Процедура приема на работу на вакантные должности ППС и научных работников осуществляется на конкурсной основе, согласно Правилам назначения профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников на конкурсной основе, утвержденным на Ученом совете университета. База ППС отдела кадров автоматизирована программой `nobd.iac.kz`.

Анализ:

В настоящее время ОП 6B01502 (5B011100) – Информатика обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю образовательной программы.

Подготовку специалистов по профилю данной ОП осуществляют 11 преподавателей, из них 9 штатных и 2 совместителя с ученой степенью (2 кандидата наук). Среди штатных преподавателей 1 доктор наук, 3 кандидата наук, 2 PhD доктора, 3 магистра. Остепененность ППС по профилю данной ОП составляет 54,5%. Наряду с преподавателями выпускающей кафедры образовательную программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Так, общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 43, из которых 3 доктора наук, 2 доктора PhD, 16 кандидатов наук, что составляет 51% от общего числа преподавателей.

Характеристика специалистов по профилю ОП 100% соответствует преподаваемым дисциплинам: базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания. Прохождение курсов повышения квалификации подтверждается сертификатами.

Деятельность ППС ОП 6B01502–Информатика осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

ППС кафедры имеет определенные результаты в НИР. Например, выполняется грантовый проект МОН РК с международным участием AP05132925-OT-20 Разработка полимерных композиционных материалов с высоким уровнем термической стабильности.

Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре.

Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время.

ППС ОП 6B01502-Информатика регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций посредством участия в работе учебно-методических и научных семинаров, тренингов, обучения на курсах повышения квалификации.

За отчетный период ППС ОП 6B01502-Информатика повысили свою квалификацию на семинарах и курсах, организованных следующими образовательными учреждениями:

- АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»;
- Центр непрерывного и дистанционного образования МКТУ им. Х.А.Ясави;
- Учебно-производственный центр «Маман-Специалист»;
- Учебный Центр ТОО «Global Professional Development» и др.

Систематически, раз в год проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг». Так, результаты анкетирования показали следующие положительные моменты компетентности ППС ОП 6B01502-Информатика. На вопрос «Как преподаватели используют имеющиеся ресурсы IT технологий?»

91% обучающихся отметили постоянное использование, 6% редкое, 3% не используют вообще. Проявление креативности и активности на занятиях большей части преподавателей отметили 85% студентов, меньшей части преподавателей 8%, 7% отметили отсутствие креативности и активности педагогов. Объективность в оценивании результатов преподавателями текущего контроля показали 92% обучающихся, 8% студентов отметили субъективный подход в оценке текущего контроля.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом ОП 6В01502-Информатика опубликовано 92 научных статьи, в том числе: статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором: Scopus – 10, в изданиях из перечня МОН РК – 45; в сборниках международных научных конференций – 47, в республиканских научных конференциях - 20.

За отчетный период ППС кафедры издано 1 учебник, 15 учебных пособий, 12 учебно-методических пособий, 42 учебно-методических комплекса по дисциплинам ОП. Однако, ППС кафедры не разрабатывают электронные образовательные ресурсы.

Результаты НИР ППС внедряются в учебный процесс. Например, в рамках договора с учреждением «Школа-лицей им. С. Ерубаева №24» на оказание услуг «Совершенствование творческой способности обучающихся и прикладные области современных дисциплин математики и информатики» издано и используется в учебном процессе учебное пособие «12 жылдық мектепке өту жағдайында математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру».

Средняя заработная плата ППС за текущий учебный год составляет от 113 тыс.тенге до 170 тыс.тенге.

Кроме того, для формирования мотивации, содействующей повышению профессиональной компетентности и позволяющей эффективно реализовывать потенциал каждого педагога, используется система морального поощрения, которая выражается в награждении грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками, рекомендациями на присвоение званий, присуждаемых МОН РК и государственными и общественными организациями образования и науки. Например, д.т.н., профессор Ескендиров Ш.З. награжден нагрудным знаком «Отличник образования Республики Казахстан», «Почетный работник образования Республики Казахстан», медалью «Облысқа сіңірген еңбек үшін», ст. преподаватель Абдрашова Э.Т. награждена нагрудным знаком «Ұлағатты ұстаз», к.п.н. Турсынбаев А.З. отмечен в потоковом письме министерства культуры и спорта РК, награжден Почетной грамотой Туркестанского областного управления развития человеческого потенциала.

В университете практикуется приглашение зарубежных преподавателей и высококвалифицированных специалистов с производства ведущих специалистов для взаимного обмена информацией в области науки и образования, для чтения лекций и консультаций по дисциплинам ОП.

В период с 24.09.2018 по 23.10.2018 г. доктор технических наук, профессор кафедры «Химическая инженерия и технология» Львовского

политехнического университета Атаманюк Володимир Михайлович прочитал курс лекций по математическому моделированию для ОП 6В01501-Математика и ОП 6В01502-Информатика. Доктор PhD, профессор университета Витаутаса Великого (г. Каунас, Литва) Саулюс Мицкявичюс прочитал гостевую лекцию об организации научно-исследовательской работы студентов. Однако, сам ППС кафедры не участвует во внешней академической мобильности.

Положительная практика:

1. Соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфики ОП.

Замечания:

1. ППС не участвует во внешней академической мобильности;
2. Отсутствуют электронные образовательные ресурсы, разработанные ППС.

Области для улучшения:

1. Активизировать внешнюю академическую мобильность ППС;
2. Увеличить количество разработанных ППС цифровых образовательных ресурсов.

Уровень соответствия по 5 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательство и анализ:

Финансовая стратегия университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, повышение качества и доступности образования, улучшение образовательной и финансовой инфраструктуры для реализации ОП 6В01502–Информатика.

Кафедрой «Математика и Информатика» с 2018 по 2020 годы реализуются хозяйственный договор по нескольким направлениям, были заключены 3 хозяйственных договора. Общая сумма на коммерциализацию НИР в 2017 году составило 300000 тенге, за 2020-2023 годы сумма финансирования составила 300000 тенге, за 2021-2024 годы сумма финансирования составила 450000 тенге.

Средняя стоимость обучения студента образовательной программы 6В01502–Информатика с учетом предоставляемых скидок за отчетный период составляет 270300 тенге.

Согласно Стратегии развития университета, разработан комплекс мер по социальной поддержке студентов, который осуществляется на постоянной основе, по категориям, определенным «Положением о предоставлении скидок

(льгот) по оплате за обучение студентам Шымкентского университета». Согласно указанному внутреннему положению, социальная помощь студентам университета осуществляется в виде снижения стоимости обучения от 10% до 100%.

В университете оперативно действует Центр обслуживания студентов в режиме «одного окна», через который обучающиеся могут обратиться с заявлениями по вопросам перевода и восстановления, выхода в академический отпуск, академической мобильности, получить транскрипт, академическую справку, формы справок для получения льгот, предусмотренных государством, получить дубликаты дипломов, обратиться с заявлением о возможности получения места в общежитии и др. Все виды заявлений рассматриваются в течение 3-х дней.

Для студентов работает библиотека, читальные залы, действует отдел информационных технологий и дистанционного образования. Студенты ОП 6В01502–Информатика имеют доступ к учебному portalу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и академический рейтинг; расписание учебных занятий и график консультаций, а также имеют доступ к электронным научным и образовательным ресурсам удаленного доступа.

Студенты ОП 6В01502–Информатика активно участвуют в научно-исследовательской работе по хозяйственному договору «Совершенствование творческой способности обучающихся и прикладные области современных дисциплин математики и информатики» Шымкентского университета. На кафедре «Математика и Информатика» действуют студенческий научный кружок «Эврика», в котором задействовано 35 студентов. Кроме того, функционируют спортивные кружки «Баскетбол», «Волейбол», «Тоғызқұмалақ», «Теннис» и др. Работа студенческих кружков осуществляется по расписанию, в том числе в каникулярное время, дополнительно анонсируется в социальных сетях и на сайте Университета, на факультетах.

В каждом корпусе университета расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Кроме того, студенты могут получить качественное медицинское обслуживание в медцентрах «Долана булак», с которыми заключены договоры.

Университет располагает компьютерными классами в каждом корпусе, которые полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс для студентов ОП проводится в предметных аудиториях, в том числе в 5-ти лекционных залах и 2-х учебных лабораториях.

Все аудитории и лаборатории соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Информационное обеспечение ОП 6В01502–Информатика реализуется через единую систему библиотечного и информационного обслуживания университета и соответствует требованиям.

Библиотечный фонд содержит все необходимые для обучения материалы и предоставляет оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется достаточный фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания, университет заключил договоры с Информационным образовательным центром НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова», Шымкентской городской специализированной библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, Шымкентской городской централизованной публичной библиотекой, Областной научно-универсальной библиотекой «Отырар», Республиканской электронной базой научно-технической литературы. Согласно вышеуказанным договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов внедрена лицензированная библиотечная программа «ИРБИС». Доступ к «ИРБИС» обеспечен всем сотрудникам, ППС и обучающимся на территории университета посредством использования локальной сети. Библиотека оснащена 31 компьютером. В фонде зала сосредоточены электронные издания по основным учебным дисциплинам специальностей, словари, справочники, глоссарии, руководства на CD и DVD дисках, а также учебные аудио и видеоматериалы.

Однако большинство материалов на CD и DVD дисках является устаревшими, выпущены более 10-15 лет назад.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, а так же информационными запросами студентов и ППС и на 100% обеспечивает базовые и профилирующие дисциплины рабочего и учебного плана. По состоянию на 25.01.2021 года библиотечный фонд ОП составляет 511210 единиц, в том числе 484049 экземпляров на государственном языке. Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам составляет 386235 единиц по ООД- 5228, по БД -13083, по ПД -3366.

В настоящее время в университете насчитывается 577 единиц компьютерной техники, в том числе 342 персональных компьютера, 12 ноутбуков и 3 моноблока. Также доступны 86 сканеров, 104 лазерных принтера, 10 цветных принтеров, 3 3D-принтера, 5 ксероксов А3 формата, 28 интерактивных досок, 20 мобильных мультимедийных проекторов, 3 цифровые видеокамеры и 6 фотокамер, 1 информационный терминал.

На сегодняшний день функционируют 17 компьютерных классов, используемых в учебном процессе, оснащенные мультимедийными проекторами, проекционными экранами и интерактивными досками.

Обеспечен постоянный доступ к сети WI-FI, имеется подключение к широкополосному доступу в интернет - 100 МГБ/с.

Однако на большинстве компьютеров установлена ОС Windows 8.1, которая не поддерживается.

В настоящее время развивается школьная робототехника, однако ОП не обеспечена лабораторией робототехники или лабораторией STEM обучения.

Замечания:

1. ОП не обеспечена лабораторией робототехники или лабораторией STEM обучения

2. На большинстве учебных компьютеров установлена не поддерживаемая ОС Windows 8.1.

Области для улучшения:

1. Для подготовки высококвалифицированных учителей информатики необходимо организовать к началу учебного года кабинет робототехники;

2. Обновить операционные системы на всех учебных компьютерах.

Уровень соответствия по 6 стандарту – несоответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательство:

Шымкентский университет публикует полную достоверную, объективную и актуальную информацию об ОП 6B01502 (5B011100) – Информатика, которая доступна для всех заинтересованных внутренних и внешних сторон.

Университет демонстрирует постоянное развитие образовательной программы, адаптацию к трендам образования в мире через реализуемую информационную политику. Для обеспечения эффективности информационной деятельности вузом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая сайт, СМИ и социальные сети.

Информация о деятельности вуза и реализации ОП, их целях и ожидаемых результатах обучения полностью представлена на сайте вуза. Официальный сайт университета функционирует на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, Миссию, Программу развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях, кафедре и преподавателях, реализующих ОП, университетских конкурсах,

международных проектах, программах академической мобильности, учебных порталах, новостную ленту и др. Сайт имеет также функцию перевода на 25 языков.

Работа сайта регламентируется внутренним нормативным документом «Положение об официальном информационном сайте SHU».

Анализ:

На сайте своевременно актуализируется и публикуется информация о реализуемой образовательной программе, преподавании, обучении, процедурах оценивания, проходных баллах, об ожидаемых результатах обучения (компетенциях), присваиваемой квалификации.

На сайте опубликованы все внутренние нормативные документы университета: Академическая политика, академический календарь, Положение об академической мобильности, Положение о прохождении видов практики и др., обеспечивающий реализацию ОП. Также на сайте доступны все материалы, входящие в структуру образовательной программы: каталоги элективных дисциплин.

На сайте имеется раздел, отражающий реализацию профессиональной практики студентов и трудоустройства, раздел «Библиотека» информирующий обучающихся и педагогов о новых поступлениях библиотечного фонда и правилах пользования библиотечными ресурсами и Республиканской электронной библиотекой. По мере поступления новой учебной, учебно-методической литературы по всем обучающим дисциплинам библиотека пополняет на странице сайта материал списками новинок литературы, виртуальной книжной выставкой, презентациями и различными информационными листами.

На сайте отражена информация о социально-партнерских отношениях кафедры «Математика и информатика» с государственными и частными учреждениями образования.

Информирование студентов, ППС и родителей осуществляется через учебный портал PORTALSHU. По данной программе студенты, родители имеют возможность ознакомиться с оценками, результатами текущих, рубежных и итоговых контролей, а также воспользоваться УМКД любой дисциплины, соответствующей учебному плану.

Одним из основных показателей качества подготовки кадров является востребованность выпускников на рынке труда. На сайте университета систематически публикуется: информация об организации и мониторинге трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение мастер-классов, тренингов и семинаров среди студентов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

Для выпускников имеется раздел «Наши выпускники», где размещены списки выпускников разных лет с фотогалереей и информацией о карьерном росте.

Отдел практики и трудоустройства совместно с кафедрой, ежегодно, систематически организует мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, такие как: участие в ярмарке вакансий «Молодой специалист», подписание партнерских меморандумов с городским центром занятости, круглые столы, дебаты, мастер-классы. В рамках ярмарки выпускники ОП участвовали в мастер-классах «Психология трудоустройства», «Искусство эффективной самопрезентации», где получили советы по правильному написанию резюме и поведению при проведении интервью, а также по дресс-коду и деловой корпоративной этике.

Отделом практики и трудоустройства ведется систематический мониторинг трудоустройства выпускников в течение года с момента выпуска. Мониторинг трудоустройства выпускников проводится путем установления обратной связи с работодателями и выпускниками. Каждый год в сентябре месяце выпускники, предоставляют справки об устройстве на работу или поступлении в магистратуру. Далее процедура мониторинга трудоустроенности выпускников проводится в течение года с момента выпуска три раза: в сентябре, в феврале и в июне. В течение года показатель трудоустроенности, как правило, повышается.

Деятельность по информированию общественности об образовательных программах организована в рамках общей информационной политики университета и направлена на постоянное информирование общественности об образовательных программах.

Сайт представляет Шымкентский университет в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, ППС и сотрудников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Информация по правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценок представлена в 6-м разделе Академической политики «Студентоориентированное образование, преподавание и оценивание».

Информация об академическом календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы размещена на сайте в разделе Академический процесс-Академический календарь.

Рекламно-информационный отдел обеспечивает своевременное размещение достоверной информации на сайте, активное продвижение информации об университете и ОП в социальных сетях, в СМИ, выпуск информационных буклетов.

Ежегодно выпускаются информационные буклеты и распространяются во время проведения профориентационной работы сотрудниками университета. В

буклетах представлена информация по образовательным программам, срокам обучения, перечень необходимых документов для поступления, перечень предоставляемых льгот для поступающих.

Для информирования и привлечения абитуриентов ежегодно университет размещает информацию об университете и ОП в СМИ, на телевидении, на рекламных щитах и баннерах города и области.

Информацию о педагогической и научной квалификации каждого преподавателя кафедры «Математики и информатики» можно получить в разделе «Факультеты» на персональной странице кафедры.

Рекламно-информационный отдел вуза на системной основе информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с внешними партнерами в рамках ОП, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами.

Замечание:

1. Не созданы новостная лента, не размещена актуальная информация об образовательной программе в целях повышения информативности преимуществ перед другими ОП, стратегии развития в условиях цифровизации экономики, взаимосвязи с ведущими компаниями региона и др.

Области для улучшения:

1. Для эффективности профориентационной работы использовать готовые или создать новые мобильные приложения и сделать сайт удобным для пользователей.

Уровень соответствия по 7 стандарту - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие*****Замечания:***

1. Описания ряда дисциплин либо не соответствуют названию дисциплины, либо имеются повторения.

2. В ОП имеется всего 4 дисциплины, отражающих в той или иной мере методику преподавания. В настоящее время развивается школьная робототехника, однако в ОП отсутствуют дисциплины, посвященные робототехнике.

3. Введение дисциплины «Методы обучения информатике в малокомплектных школах» для условий Южного Казахстана по мнению экспертной группы не актуально.

4. Содержание 1 траектории ОП «Информатика и программирование» излишне насыщено математическими дисциплинами, в результате практически нет дисциплин по программированию.

5. Также следует отметить отсутствие совместной работы с зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ.

Области для улучшения:

1. Полностью пересмотреть содержание ОП к новому учебному году с учетом высказанных замечаний;

2. Активизировать работу по разработке совместных образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие***Область для улучшения:***

1. Активизировать и расширить географию академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие***Замечания:***

1. Тематика дипломных проектов не связана с педагогическим направлением;

2. Недостаточно высокий уровень внешней академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

1. Тематику дипломных проектов связать с педагогическим направлением;
2. Активизировать внешнюю академическую мобильность для обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**Замечания:**

1. ППС не участвует во внешней академической мобильности;
2. Отсутствуют электронные образовательные ресурсы, разработанные ППС.

Области для улучшения:

1. Активизировать внешнюю академическую мобильность ППС;
2. Увеличить количество разработанных ППС цифровых образовательных ресурсов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – несоответствие**Замечания:**

1. ОП не обеспечена лабораторией робототехники или лабораторией STEM обучения
2. На большинстве учебных компьютеров установлена не поддерживаемая ОС Windows 8.1.

Области для улучшения:

1. Для подготовки высококвалифицированных учителей информатики необходимо организовать к началу учебного года кабинет робототехники;
2. Обновить операционные системы на всех учебных компьютерах.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.**Замечание:**

1. Не созданы новостная лента, не размещена актуальная информация об образовательной программе в целях повышения информативности преимуществ перед другими ОП, стратегии развития в условиях цифровизации экономики, взаимосвязи с ведущими компаниями региона и др.



Область для улучшения:

1. Для эффективности профориентационной работы использовать готовые или создать новые мобильные приложения и сделать сайт удобным для пользователей.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Шымкентский университет
14-15 июня 2022 год
Кластер № 1

6B01501 – Математика, 7M01501 – Математика (нп-2г), 6B01502 – Информатика, 6B01503 –
Химия, 6B01504 – Биология, 7M01504 - Биология (нп-2г)

Время	Мероприятие	Участники	Место
13 июня в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 14 июня 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:30	Интервью с Ректором вуза и Учредителем вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ

16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники,	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 15 июня 2022 г.			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офиса-регистратора; факультета дистанционного обучения, центра обслуживания студентов. Изучение документации	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/директоры институтов	Кабинет ВЭГ
12:00 – 12:30	Для онлайн экспертов (Информатика)		
12:30 – 13:00	Для онлайн экспертов (Математика) Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация Шымкентского университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сейткулов Нурлыбек Акынулы	Ректор	д.п.н., профессор
2	Ажиметов Нуржан Нурмаханбетович	Проректор по научной работе	д.с.-х.н
3	Джанабаев Даурен Жумагалиевич	Проректор по воспитательной и социальной работе	PhD
4	Нуркин Мухтар Назарович	Проректор по хозяйственной работе	

Ответственный за аккредитацию

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1	Куланова Сандугаш Шаробековна	Проректор по учебно-методической работе.	к.ф.н

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1	Жамалова Зарият Куаншкалиевна	Начальник отдела управления персоналом	
2	Керимбекова Акерке Адиловна	Главный бухгалтер финансово-экономического департамента	
3	Сабдалина Анар Кияловна	Начальник департамента академической службы,	к.э.н.
4	Кожабергенова Набира Мыктыбаевна	Директор центра послевузовского образования	
5	Тұрар Бейбіт Інкәрұлы	Заведующий отдела дистанционного обучения и информационных технологий	
6	Менликулова Адеми Бакытовна	Старший офис регистратор	
7	Кылышбаева Гулмира Дихановна	Заведующая отдела практики и трудоустройства	
8	Тастанбекова Гульнара Рахимбердыевна	Директор департамента науки и международных отношений.	к.с.-х.н
9	Дюсенова Раушан Бегайдаровна	Заведующая учебно-методический отдела	

10	Бермухамбетова Бахытгуль Кабдуловна	Заведующая студенческого отдела	
11	Спатаева Акерке Бахбыллаевна	Заведующая центра обслуживания студентов	
14	Ториева Айман Шерзатовна	Специалист отдела аккредитации и внутреннего обеспечения качества	
15	Култаев Берик Бегимкулович	Директор департамента воспитательного процесса и рухани жангыру	
16	Каппарова Назгул Сергалиевна	Заведующая библиотеки	

Декан факультетов и заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность,	ученая степень, звание
1	Шингисбаев Бакытжан Маликович	Декан факультета естествознания и гуманитарных наук	к.х.н., доцент
2	Жумадулаева Алиса Исаевна	Заведующая кафедры химии и биологии	к.с.-х.н
3	Кобеева Загира Сапарбековна	и.о.заведующая кафедры математики и информатики	магистр

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1.	Медетбекова Рыскуль Ашималиевна	доцент	к.ф.м.н.
2.	Абдуллаев Жасур Рахманкулович	ст.преподаватель	магистр
3.	Керимбаева Кульзинат Заурбековна	ст.преподаватель	магистр
4.	Байжуманов Абсусаттар Абдукадирович	доцент	к.ф.м.н.
5.	Маханова Злиха Ануаровна	доцент	к.ф.м.н.
6.	Жантуреева Меруерт Жумахановна	ст.преподаватель	магистр
7.	Абдрашова Эльмира Тлесовна	ст.преподаватель	магистр
8.	Джунусбеков Джуман Сагимбекович	доцент	к.ф.м.н.
9.	Кистаубаев Ермахан Ибадуллаевич	доцент	к.т.н.
10.	Изтлеуов Гани Молдакулович	доцент	к.х. н
11.	Тулешова Кулзейнеп Тулешовна	ст.преподаватель	к.т.н.

12.	Егембердиева Салтанат Жумабековна	ст.преподаватель	магистр
13.	Шыналиев Асылбек Абдихадырұлы	ст.преподаватель	магистр
14.	Шимелкова Роза Жумақылышқызы	ст.преподаватель	к.с.-х.н
15.	Кыдырбаева Айгуль Елемесовна	доцент	к.с.-х.н
16.	Байдуйсенова Тогжан Улдарбековна	ст.преподаватель	к.с.-х.н
17.	Битурсын Сауле	ст.преподаватель	
18.	Мырзалиева Гульзада Боранбаевна	ст.преподаватель	Магистр
19.	Тлегенова Кулайша Бейсенбаевна	ст.преподаватель	к.с.-х.н
20.	Мамбетова Лаззат Маратовна	ст.преподаватель	к.с.-х.н
21.	Рысбаева Галия Алтынбековна	ст.преподаватель	к.б.н.

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы,	Должность
1.	Нысанбаева Жанар Тастановна	Школа лицей № 24 имени С.Ерубаява	директор
2.	Садықбек Гаухар Абдуллақызы	Средняя школа «Жалын»	Директор
3.	Тенизбаев Егемберди Жансейтович	Центральный азиатский инновационный университет	Заведующий кафедры «Информационные технологии и дизайн»
4.	Кожатаев Жәнібек Жаппарович	Южно Казахстанский многопрофильный колледж	директор
5.	Керимбекова Ақбаян Айтқуловна	Многопрофильный колледж «Авимед»	директор
6.	Мырзасалиева Ажар Сериқовна	Южно Казахстанский гуманитарный экономический колледж	Директор
7.	Сиханбаева Жансұлу Әбдіразаққызы	ОСШ № 85 имени Х,Алимжана	Директор
8.	Ермаханов Мырзабек Нысанбекұлы	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова	Заведующий кафедры «Химия»
9.	Маханова Гульзада Кайратбековна	Общая средняя школа № 102	Заместитель директора по учебной работе
10.	Казыбаева Алима Тасболатовна	Туркестанский высший аграрный колледж	зам. директор по учебной работе
11.	Бердалиева Акмарал Макулбековна	Центральный азиатский инновационный университет,	Заведующий кафедры «Химии и биологии»
12.	Михеев Берікбай Ельтаевич	КГУ Средняя школа № 135	Директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность
1.	Жасұзақ Аружан Құдайбергенқызы	6B01501- Математика, 2021	Толембийский район. Средняя школа Казахстан, учитель математика
2.	Жорабай Назерке	6B01501- Математика, 2021	Шымкентский университет, офис регистратор
3.	Иманова Балнур Жадигеровна	6B01502-Информатика, 2021	Шымкентский университет, офис-регистратор
4.	Мақұлбек Ботагөз Төлендіқызы	6B01502-Информатика, 2021	Средняя школа имени С.Сейфуллина, учитель информатика
5.	Тұрлыбай Гүлсінай Сегізбайқызы	6B01502-Информатика, 2021	ОСШ № 95, учитель информатика
6.	Жүзбай Нүргүл Ғаниқызы	6B01503- Химия, 2021	Частная школа «Жалын», учитель
7.	Орашбек Үмітай	6B01503-Химия, 2021	ТОО «Технодом» специалист
8.	Қошқарова Анара	6B01503-Химия, 2021	Средняя школа № 10. г.Кентау
9.	Сүйір Айсапар	6B01503-Химия, 2021	Южно –Казахстанская медицинская академия, преподаватель химии
10.	Сәдібек Гүлнар	6B01503-Химия, 2018	СШ № 62 , учитель химии
11.	Серікбай Лаззат	6B01504-Биология, 2018	СШ № 85, учитель биологии
12.	Хожамкулова Нулифар	6B01504-Биология, 2021	Средняя школа № 97
13.	Хайрулла Балайым	6B01504-Биология, 2021	Партия «Аманат», специалист
14.	Шардарбеков Қасымжомарт Нұрланұлы	6B01504-Биология, 2021	Специализированный интернат «Дарын», лаборант
15.	Жақсылық Кәмшат Нурланқызы	7M01501- Математика, 2021	Шымкентский университет, преподаватель
16.	Жанаева Майра Султанбековна	7M01501- Математика, 2021	Средняя школа № 72 имени С.Нурмагамбетова, учитель
17.	Есполова Раушан Бейсенбаевна	7M01501- Математика, 2021	Средняя школа № 72 С.Нурмагамбетова, учитель
18.	Турымкулова Мадина Калакбаевна	7M01501- Математика, 2021	Школа лицей № 99 , учитель математики
19.	Әуес Мөлдір Мұхтарқызы	7M01501- Математика, 2021	№ 24 ІТ лицей, учитель математики
20.	Шасайтов Бахтали Курбаналиевич	7M01501- Математика, 2021	Общая средняя школа Айша биби, учитель математики
21.	Абдурахманова Гаухар Ерболқызы	7M01502-Биология	СШ № 14 г. Кентау Учитель биологии
22.	Мырзаханова Айша Алтайқызы	7M01502-Биология	Шымкентский университет, лаборант
23.	Есембай Бақберген Тәңірбергенұлы	7M01502-Биология	СШ имени Б.Онтаева, учитель биологии
24.	Нурмуратова Тамара Алпамысовна	7M01502-Биология	СШ № 135, зам.директор по учебной работе

25.	Белходжаева Шолпан Амангелльдыевна	7M01502-Биология	Туркестанский высший аграрный колледж, учитель по биологии
-----	--	------------------	--

Студенты

№	Ф.И.О.	Наименование образовательной программы	Курс
1	Аязхан Бекзат Анарбайұлы	6B01501- Математика	3
2	Туктибаева Жулдыз Нургалиқызы	6B01501- Математика	3
3	Бижігіт Дариға Қанжігітқызы	6B01501- Математика	2
4	Сансызбаева Ұлбосын Бақытқызы	6B01501- Математика	4
5	Көбейхан Маржан Бақтиярқызы	6B01501- Математика	4
6	Калкожа Аружан Саидмухтарқызы	6B01502- Информатика	2
7	Бегімжан Нұрсұлу Сабыржанқызы	6B01502- Информатика	3
8	Абдухаликов Сейілбек Кахраманович	6B01502- Информатика	3
9	Омархан Нұрай Сейілханқызы	6B01502- Информатика	4
10	Сайлау Шыңғыс Ғаниұлы	6B01502- Информатика	4
11	Анешбек Фариза Қайратқызы	6B01503 - Химия	4
12	Жалалова Зиёда Эркинбековна	6B01503 - Химия	4
13	Тошпулатова Наргиза Ерболат қизи	6B01503 - Химия	3
14	Сайдижаппарова Гулчехра Нематжановна	6B01503 - Химия	4
15	Сапарбек Наурызбек Әмірханұлы	6B01503 - Химия	3
16	Хабибулла Аружан	6B01504-Биология	3
17	Макулбек Мерей	6B01504-Биология	3
18	Әбікей Ғанижамал Бағдатқызы	6B01504-Биология	2
19	Слонова Александра Владимировна	6B01504-Биология	3
20	Атахан Камила Жолымбекқызы	6B01504-Биология	3

Магистранты

№	Ф.И.О.	Наименование образовательной программы	Курс
1.	Мадиканова Арайлым Қасымқызы	7M01501-математика	1
2.	Күмісбек Жанайым Күмісбекқызы	7M01501-математика	1
3.	Бекназар Мадина Қалдарбекқызы	7M01501-математика	1
4.	Кабулжанова Мунира Нажмиддинқызы	7M01501-математика	2
5.	Сиддикова Нилуфар Сайфуллаевна	7M01501-математика	2
6.	Абдужамилова Дилноза	7M01501-математика	2
7.	Амангелді Назерке Нұрболатқызы	7M01502-Биология	1
8.	Молдабаева Нурия Ерболовна	7M01502-Биология	1
9.	Берниязова Молдир Каржауовна	7M01502-Биология	2
10.	Якубасова Лаура Бақытовна	7M01502-Биология	2
11.	Тасыбаева Динара Ергешбаевна	7M01502-Биология	2

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 6В01502-Информатика, утвержденная 24.06.2021 г.
2. Рабочий учебный план по образовательной программе 6В01502-Информатика. утвержденный 28.04.2021 г.
3. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6В01502-Информатика, утвержденный 28.04.2021 г.
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования, утвержденная 17.02.2020 г.
5. Приказ утверждения тем дипломных работ студентов.