

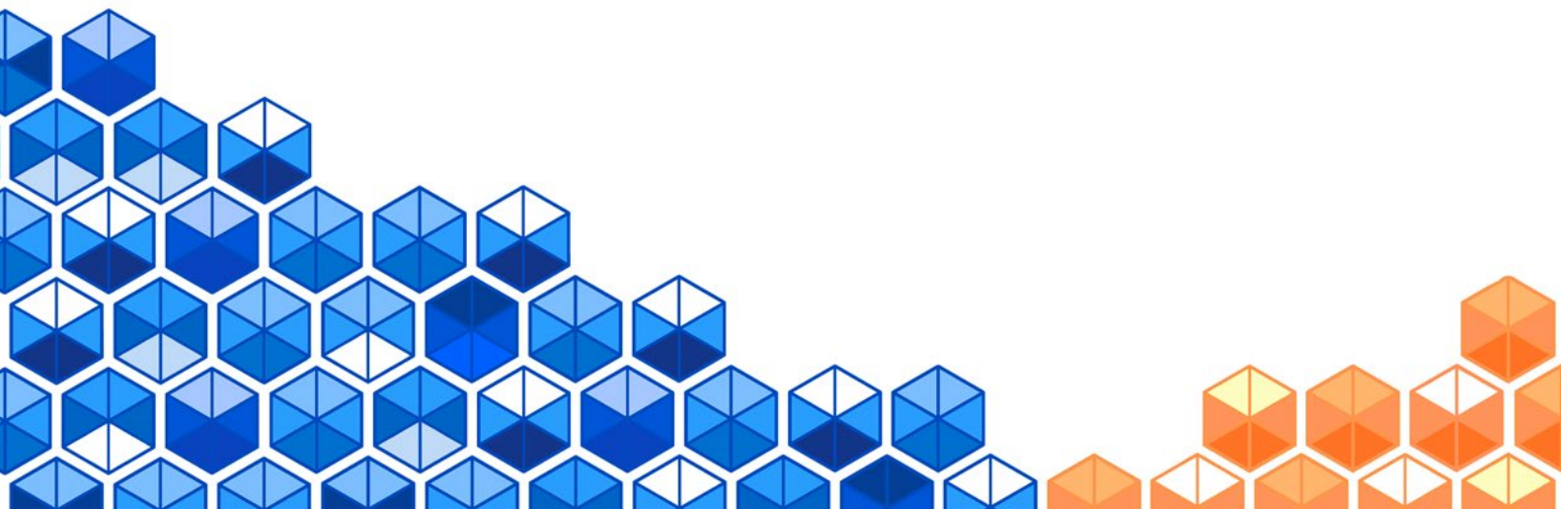
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**


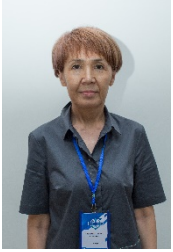

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ШЫМКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТ: ХИМИЯ (5В011200/6В01503)**

г. Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Сейтханова Айнур Кусбековна Руководитель группы Доцент Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет, PhD</p>
	<p>Босова Людмила Леонидовна Международные эксперты Заведующий кафедры теории и методики обучения математике и информатике, Московский педагогический государственный университет</p>
	<p>Ниязбекова Актоты Болатовна Эксперт Доцент индустриально-технологического института, Высшая школа нефтяной, газовой и химической инженерии, к.х.н., ЗКТУ им. Жангир хана</p>
	<p>Асамбаев Асен Жетпысбаевич Национальный эксперт Профессор Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет, к.т.н.</p>
	<p>Турекельдиева Римма Тилепалдиевна Национальный эксперт Доцент кафедры экологии Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати, к.б.н.</p>

	<p>Мауленов Ауесхан Савралыевич Представитель работодателей Директор средней школы №98 г. Шымкент</p>
	<p>Джуманов Рахат Мухтасарулы Представитель студенчества Студент 3 курса образовательной программы Химия, ЮКГПУ</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01503 – ХИМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+	+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+	+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01503 - ХИМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 5. *Профессорско-преподавательский* уровень соответствия определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие» и Стандарт 7. *Информирование общественности* уровень соответствия определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 02.07.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение..... 7

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность 8

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 10

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 15

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 19

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 21

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 23

Стандарт 7

Информирование общественности..... 29

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 32**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 34

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 36

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 42

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной комиссии в Шымкентский университет с 14 по 15 мая 2022 года был организован в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчёт по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Большая часть экспертов участвовала в работе комиссии в режиме офлайн. Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭГ использовали метод визуального осмотра. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам. Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, библиотеки, и другие службы, обеспечивающие учебный процесс.

Отчёт по самооценке университета содержит объём информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Основные характеристики вуза

Шымкентский университет – многопрофильный многоуровневый университет научно-образовательного комплекса на основе широкого использования информационных и коммуникационных технологий, созданный в 2001 году, позиционирует себя как один из крупных вузов, осуществляющий подготовку специалистов высшего и послевузовского образования. В 2017 году университет получил Свидетельство об институциональной аккредитации от Независимого агентства по обеспечению качества образования <https://univershu.kz/kz/negizgi/2017-10-31-12-28-45>.

Подготовка бакалавров по образовательной программе «5B011200 – Химия»/«6B01503 – Химия» в Шымкентском университете осуществляется с 2001 года на кафедре «Химии и биологии» согласно лицензии KZ42LAA00011861 от 24.05.2018 г.

Образовательная программа направлена на подготовку учителей химии в школе, лицее, гимназии, колледже и средних специальных учебных заведениях; специалиста в отделах образования, лаборантов в высших учебных заведениях, научно-производственных учреждениях, специалиста-лаборанта в санитарно-эпидемиологических станциях, в производствах сельскохозяйственного и минерального сырья и т.д.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г. №171-VI Законом РК), Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями и дополнениями от 18.05.2020 № 207), Государственными общеобязательными стандартами высшего образования, утвержденными приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.2020 № 182), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Приказ МОН РК № 152 от 20 апреля 2011 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом МОН РК от 12 октября 2018 года № 563), Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года № 988, а также внутренними нормативными документами университета.

Образовательная программа «5В011200 – Химия» / «6В01503 – Химия» реализуется по очной, дистанционной, вечерней формам обучения. Обучение ведется на казахском языке. Первый выпуск по специальности 5В011200 - «Химия» был произведен в 2003 году.

Образовательный процесс обеспечивается высокой материально-технической базой. Образовательную программу обслуживают преподаватели, имеющие высокую квалификацию, процент острепенности составляет 55,5%.

В период с 2016 по 2020 год по образовательной программе было подготовлено 42 бакалавра, трудоустроено 88% выпускников. Работодатели положительно оценивают деятельность выпускников ОП «5В011200 – Химия/ 6В01503 – Химия».

Местонахождение юридического лица: 160031, Республика Казахстан, город Шымкент, Каратауский район, квартал 225, зд. 426.

Контактный телефон: (7252) 55 58 61;

Факс: 8(7252) 55 58 61;

Email: shu2050@mail.ru;

Официальный сайт университета: <https://univershu.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия» проводится для выявления степени соответствия характера, условий и принципов реализации ОП Стандартам НАОКО.

За время проведения внешнего аудита кафедры «Химии и биологии» по специальности «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия» были изучены документы кафедры по образовательной программе подготовки бакалавра по профилю, предполагающую фундаментальную образовательную, методологическую подготовку и изучение дисциплин с учётом современного уровня развития в области химии.

Подготовка бакалавров по образовательной программе «5В011200 – Химия» / «6В01503 – Химия» в Шымкентском университете осуществляется с 2001 года на кафедре «Химии и биологии» согласно лицензии KZ42LAA00011861 от 24.05.2018 г.

Образовательная программа «5В011200 – Химия» / «6В01503 – Химия» реализуется по очной, дистанционной, вечерней формам обучения. Обучение ведется на казахском языке. Первый выпуск по специальности 5В011200 - «Химия» был произведен в 2003 году.

Образовательный процесс обеспечивается высокой материально-технической базой. Долгосрочное сотрудничество с 5 вузами республики и 4 зарубежными вузами позволяют реализовать академическую мобильность студентов ОП «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия». Приглашаются ведущие специалисты для взаимного обмена информацией в области науки и образования, для чтения лекций, проведения консультаций и семинаров.

Образовательную программу обслуживают преподаватели, имеющие высокую квалификацию. Подготовку специалистов по профилю ОП «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия» осуществляют преподаватели с учеными степенями и званиями (доктора наук, кандидаты наук, доктора PhD), профессорами, доцентами, старшими преподавателями, преподавателями-магистрами.

ППС университет систематически повышают уровень квалификации зарубежных образовательных и научных организациях.

Шымкентский университет по ОП «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия» в период с 2016 по 2020 год по образовательной программе подготовлено 42 бакалавра. Работодатели положительно оценивают деятельность выпускников ОП «5В011200 – Химия/6В01503 – Химия».

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика в области обеспечения качества образования размещена на сайте вуза <https://univershu.edu.kz/ru/home/politika-v-oblasti-kachestva-shymkentskogo-universiteta>. и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. Заложенные в ней идеи определяют направленность качества образовательных программ на обеспечение соответствия ОП не только национальным и отраслевым требованиям рамок квалификации, но и соответствуют международным стандартам и критериям, согласуются со Стратегией развития и миссией университета.

Стратегия развития Шымкентского университета (*протокол №2 УС от 28.09.2016 г.*) определена наряду с миссией университета. Стратегическая программа развития университета разработана на 2020-2025 гг., которая была обсуждена и утверждена на Ученом Совете университета (*протокол №7 от 17.02.2020 г.*). Размещена на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/home/2017-10-23-18-40-05>, окончательная версия, которой обсуждена и утверждена на расширенном заседании Ученого совета вуза (*протокол №7 от 17.02.2020 г.*) и размещена на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/home/politika-v-oblasti-kachestva-shymkentskogo-universiteta>.

Шымкентский университет организует и постоянно поддерживает связь со всеми стейкхолдерами, информирует общественность о Стратегии университета и политике в области обеспечения качества ОП. Информирование осуществляется через публикации на официальном сайте университета <https://univershu.edu.kz/ru/>.

Культура качества обучения в университете основывается на принципах взаимного уважения и партнёрства, обоюдного соблюдения обязательств со стороны руководства, преподавателей, обучающихся, чему способствуют принятые в университете Правила внутреннего распорядка, которые доступны на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>.

Анализ:

Оценка качества реализуемой образовательной программы проводилась на основе анализа ее соответствия нормативным требованиям, регламентированным стандартами специализированной (программной) аккредитации высшего учебного заведения по установленным критериям.

Реализация задач политики обеспечения качества обеспечивается разработанными и утвержденными на Ученом совете университета внутренними нормативными документами: организационно-правовые, которые подразделяются на правоустанавливающие (устав, положения подразделений,

должностные инструкции, договоры, соглашения и т. п.) и нормативно-справочные (регламенты: труда и безопасности, учебного процесса и практики, научно-методической работы, ведения документации, документированные процедуры, инструкции, положения и др.); распорядительные (приказы, распоряжения и др.); планово-отчетные (стратегическая программа развития, годовые планы работы и отчеты структурных подразделений, рабочие учебные планы по ОП и др.); справочно-информационные документы (акты, объяснительные и служебные записки, заключения, отзывы, письма, списки, справки, заявки, и др.).

Студенты университета широко вовлекаются в процесс формирования и поддержки Политики в области обеспечения качества ОП. Представители студентов являются членами Ученого Совета вуза, т.е. имеют возможность принимать активное участие в обсуждении и принятии решений по вопросам реализации политики качества. Студенческое самоуправление реализуется через деятельность Молодежного центра университета и его полноправное участие в коллегиальных органах управления.

Среди студентов систематически проводится мониторинг ОП и социологические опросы, где студенты выражают свое мнение по поводу качества реализации ОП. Так, например, два раза в учебный год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», раз в учебный год анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и др.

Результаты исследования уровня подготовленности в области специализации за 2019-2020 и за 2018-2019 учебный год показывают динамику рост на 1,7%, а способность к быстрому изучению специфики организации – на 3,4%, владение современными информационно-коммуникационными технологиями в 2019-2020 учебном году составило 99,5%, при этом повышая на 4,4% по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Управленческие способности выпускников тоже показывают удовлетворительные оценки работодателями, который составил в разрезе учебных годов 99,7% и 98,4% соответственно. А применение теоретических знаний на практике колебалось от 98,7% до 99,8%. В целом уровень удовлетворенности работодателей выпускниками образовательной программы составляет 100% подтверждающим документом за отчетный период также являются благодарственные письма от работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2020 г., № 323-VI).

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020 г., № 128).

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений).

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 569 от 13 октября 2018 года «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.06.2020 г., № 234).

«Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года (изменены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 563 от 12 октября 2018 года).

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.05.2020 г., № 207).

«Типовые учебные планы по циклу общеобразовательных дисциплин высшего и (или) послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 603 от 31 октября 2018 года.

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 391 от 17 июня 2015 года; внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 634 от 16 ноября 2018 года (измененный и дополненный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 231 от 05.06.2020 года).

Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017, года № 133 «Профессиональный стандарт педагога».

Анализ:

Образовательная программа в Шымкентском университете представлена комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, учебного плана, академического календаря, модулей, программ практик, оценочных средств, иных компонентов, включенных в состав ОП. В образовательной программе определены: цели и задачи ОП, модель выпускника, ожидаемые результаты обучения, политика оценки учебных достижений, методы и способы реализации организации образовательного процесса, соответствие результатов обучения по ОП формируемым модулям выпускника, сведения о модулях и дисциплинах, рабочий учебный план ОП (Приложение 4).

Рабочие учебные планы ОП содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированные в циклы ООД, БД и ПД как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору с указанием кредитов, необходимых для освоения бакалаврами, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации. В РУПе указывается направление подготовки, код и наименование специальности, академическая степень, срок обучения, форма обучения.

ОП 6В01503 – «Химия» разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. При этом актуальность и востребованность квалификации обучающихся определяется посредством привлечения к разработке ОП работодателей и специалистов педагогического направления.

Разработка ОП основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения с учетом ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

При формировании образовательной программы содержание обучения структурируется в модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Модули могут формироваться по принципу совокупности учебных дисциплин родственного содержания, например: «модуль Основы общей химии»; совокупности учебных дисциплин, объединенных на базе их логической и методической связи в учебный цикл, изучаемых одновременно, параллельно в одном академическом периоде, например: «модуль Основы химии» и др.; совокупности всех видов учебной работы, имеющих внутреннюю логику, формирующей определенную компетенцию (или группу родственных компетенций), например: «модуль Строение вещества» и др. Междисциплинарная связь в них четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика специальности.

В модульной образовательной программе отражаются результаты обучения в рамках модулей согласно Дублинским дескрипторам. Компетенции, необходимые будущему специалисту, прописаны в рамках каждой дисциплины.

Содержание модулей и курсов ОП структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

В частности, успешно реализуются модульная система формирования учебного плана, принципы индивидуального планирования траектории обучающихся, выбор элективных курсов, индивидуализации самостоятельной работы обучающихся, виртуального общения преподавателя и студента. Перечень элективных курсов, включенных в ОП, учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Функционирует программное сопровождение кредитной технологии обучения. Состав дисциплин обязательного компонента, количество кредитов, выделяемых на освоение учебных дисциплин, практики полностью соответствуют требованиям типового учебного плана утвержденного приказом МОН РК от 05.07.2016 года №425.

Модульный подход обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающей фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста и поэтапное освоение учебной программы. Семестр состоит из лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебной и профессиональной практик. В процессе освоения модулей студенты приобретают профессиональные компетенции, которые связаны с формированием методологических принципов мышления (дисциплины общеобразовательного модуля), приобретением теоретических знаний (дисциплины базового модуля), освоением практических навыков по профилю подготовки (дисциплины профилирующего модуля и профессиональная практика).

Оценка ОП проводится механизмами внутренней и внешней оценок. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне: кафедр, учебно-методических советов факультета и Ученого совета университета, Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, открытые занятия, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ/проектов, а также анализ показателей успеваемости, итоговой аттестации. Контрольные посещения занятий регулярно осуществляются заведующим кафедрой, членами методической комиссии факультета. Критерии оценки занятий опубликованы в «Правилах проверки по обеспечению качества факультета в Шымкентском университете».

Кафедра проводит регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого ОП адаптируется для обеспечения актуальности через сбор и обработку предложений, замечаний и рекомендаций ППС, членов и председателей АК, рецензентов выпускных работ, а также руководителей производственных практик; изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей; анкетирования выпускников.

При разработке ОП проводится ее внешняя экспертиза – со стороны работодателя и внешних специалистов. Разработанная ОП 6B01503 – Химия прошла внешнюю экспертизу у ведущих работников вузов-партнеров и работодателей (заведующий кафедры «Химия» ЮКГУ им. М.Ауезова, к.т.н., доцент М.Н.Ермаханова, заместитель по учебной работе общеобразовательной школы №102 Г.К.Махановой).

УМКД является одним из основных документов методического обеспечения дисциплин кафедры.

Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии комитета факультета. Электронный формат УМКД размещается на портале https://port.univershu.edu.kz/admin/distance_area/1/2590/1 для свободного доступа обучающимися и контроля степени обеспеченности специальности.

Образовательная программа «6B01503 – Химия» состоит из 17 модулей и 2-х траекторий:

Траектория 1. Достижения современной химии. Модуль по выбору специальности, объемом 15 кредитов.

Траектория 2. Химическая экология. Модуль по выбору специальности, объемом 15 кредитов. Содержание модулей отражены в *приложении 4*.

Разделение обучения по траекториям вызывает недоумение, в связи со своевременностью определения понятия “ траектория”? И соответственно какую квалификацию получают обучающиеся по *Траектории 1*?

В университете реализуется программа трёхязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов. Основной контингент студентов обучается на казахском языке и недостаточно владеет русским и английским языком, эта работа ведется поэтапно. В университете организованы языковые курсы русского и английского языков. По ОП «5B011200 – Химия»/6B01503 – Химия» по решению УМС обучение на русском и английском языках ведется по нескольким дисциплинам: «Химическая экология», «Теория растворов» - *на английском языке*, «Комплексное соединение» - *на русском языке*.

Описание некоторых дисциплин в приложение (4), например, «Фотохимия»: *«Впервые доказано русским ученым Х. Гротгусом (1818), что протекание реакций с фотохимией происходит только под действием поглощенных веществ световых лучей. Он открыл первый закон фотохимии,*

который гласит, что в химической смеси химически активны только поглощаемые лучи. Оптика и оптическое излучение тесно связаны» требует детальной коррекции.

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями образовательная программа адаптирована в соответствии с нормативами. Модуль «Инклюзивное образование» в ОП на момент анализа представлен всего одной дисциплиной, что недостаточно в современных условиях для полного понимания сути самого процесса инклюзивного обучения.

Процесс оформления и организации профессиональной практики, в целом, отражен в «Правиле по организации и проведении профессиональных практик и определении организации как базу практики» университета, утвержденных Ученым Советом (протокол №8 от «27» февраля 2020 г.).

По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе.

Для прохождения практик заключены договора с восемью организациями г. Шымкента: например, среди них региональная специализированная физико-математическая школа-интернат для одаренных детей, IT школа-лицей №24 им. С.Ерубаева, общеобразовательная школа №102, общеобразовательная школа «Жалын» и др. Регулярно расширяется круг работодателей, которые предоставляют студентам места для прохождения производственной практики.

Направление на все виды профессиональных практик оформляется приказом ректора с указанием сроков, базы и руководителя.

Положительная практика:

1. При разработке ОП 6В01503 – Химия в 2020-2021 учебном году заместитель директора по учебной работе СОШ №102 Маханова Г.К. рекомендовала включить в учебный процесс дисциплину «Компьютерная химия», которая способствует повышению уровня теоретического и методологического мастерства будущих педагогов, а также обучению методов проведения научных исследований, имеющих образовательное значение.

2. Для разработки ОП 6В01503 – Химия привлекаются студенты. Студенткой 4 курса ХМ-118 Анешбек Ф.К. предложена введение в ОП дисциплины «Технология редких элементов». Свое предложение студентка обосновала тем, что изучение данной дисциплины формирует навыки организации современного производства по использованию продукции химических отраслей промышленности в различных областях техники, таких как металлургия, машинная обработка, электротехника, радиотехника, Химическая технология.

Замечания:

1. Анализ ОП «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия» показал некорректное определение названий модулей, содержаний и описание дисциплин ОП в соответствии с предложенными модулями. Этим нарушается

соблюдение логической последовательности при приобретении теоретических знаний и освоения практических навыков по профилю подготовки.

2. Согласно документации, представленной на кафедре «Химии и биологии» студенты, обучающиеся по ОП, являются носителями казахского языка и плохо владеют русским языком. Дисциплина «Комплексные соединения» при реализации программы трехязычия читается на русском языке, следовательно, данный курс сложен для усвоения студентами и теряет свою смысловую нагрузку.

Области для улучшения:

1. Пересмотреть описание всех дисциплин и название модулей на новый учебный год.

2. Дисциплину «Комплексные соединения» предпочтительно читать на государственном языке для полного усвоения знаний студентами и выстраивания логической связи с другими дисциплинами прикладного значения, приведенными в ОП;

3. Расширить список дисциплин модуля «Инклюзивное образование»;

4. Рекомендуется методическое дооснащение и адаптация кабинета для обучения лиц с ограниченными возможностями в соответствии с нормативами.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

1. Принципы студентоцентрированного обучения отражены в Академической политике университета <https://univershu.edu.kz/ru/home/2017-10-23-18-57-49>.

2. Система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала Шымкентского университета (<https://port.univershu.edu.kz/>).

3. Алгоритм и порядок регистрации на учебные дисциплины доступны для студентов и опубликованы на сайте университета <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>

4. В КЭДах даны описание каждой элективной дисциплины, изучаемой на указанном курсе, код и количество кредитов пререквизиты, постреквизиты, цель изучения, краткое содержание, ожидаемые результаты (<https://univershu.edu.kz/ru/elektivti-p-nder-katalogy>).

5. Составление расписания занятий, графиков СРСП с учётом индивидуальных учебных планов https://port.univershu.edu.kz/admin/distance_area/1/2590/1

6. Правила организации учебного процесса по ДОТ Шымкентского

университета (<https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>).

7. Электронная база по академическим достижениям обучающегося, формируется системой (<https://port.univershu.edu.kz/>)

8. Правила организации программы академической мобильности обучающихся (<https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-30-07-55-06>)

Анализ:

При реализации ОП «5В011200 – Химия» / «6В01503 – Химия» обеспечении качества учебного процесса проводится с учётом интересов студентов.

В ходе освоения ОП студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, при этом студент руководствуется каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера.

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы (ИУП), которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента.

Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется офисом регистратора и эдвайзером. Дата и время регистрации определяются академическим календарем. Алгоритм и порядок регистрации на учебные дисциплины доступны для студентов и опубликованы на сайте университета. Студенты 1-курса регистрируются на дисциплины в течение установочной недели до начала первого семестра, а остальные регистрируются на дисциплины следующего учебного года и на повторное изучение учебных дисциплин (Retake) по срокам регистрации в соответствии с академическим календарем.

Для ориентации студентов первого курса университет предоставляет: правила внутреннего распорядка, Справочник-путеводитель первокурсника. Все студенты 1 курса ОП «6В01503 – Химия» наряду со студентами других ОП обеспечиваются Справочниками-путеводителями, которые содержат общую информацию об университете, перечень образовательных программ, с указанием адреса университета, банковские реквизиты, информацию о работе структурных подразделений, библиотеки, общежития, перечень кружков, клубов, а также информацию по особенностям кредитной технологии обучения. Справочник-путеводитель доступен для каждого первокурсника как в печатном варианте, так и в электронной форме на веб-сайте университета.

Процесс преподавания и обучения ОП «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия» является гибким и способствует достижению студентами результатов обучения, предполагает как контактные формы обучения: лекции, практические занятия, так и самостоятельную работу студентов, в том числе под руководством преподавателя. Наряду с аудиторными контактными методами преподаватели используют современные интерактивные и онлайн-методы передачи знаний студентам. Онлайн обучение, или дистанционное, проводится в синхронном режиме, т.е. студенты одновременно изучают одну и ту же тему, обмениваясь мнениями в платформе ZOOM, при этом проверяя работы и

отлично взаимодействуя друг с другом.

Все обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют свои виртуальные «личные кабинеты», в любое время имеют доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя, могут выполнять и отсылать задания, получить рабочий, индивидуальный учебные планы, получить любую справочную информацию, расписания проводимых on-line занятий и экзаменов.

Согласно положениям Академической политики вуза для студентов, которые не справляются с академическими требованиями, а также для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр. Кроме того, в течение семестра преподаватели ОП проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам и т.д. ППС кафедры в целях академической поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями проводят дополнительные консультации и занятия. Для студентов организованы индивидуальные консультации преподавателей при написании дипломных работ, при подготовке к экзаменам. График дополнительных занятий и консультаций составляется на кафедре и вывешивается на информационных стендах и в учебном портале.

Электронная база по академическим достижениям обучающегося позволяет систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по прогрессу каждого обучающегося и предназначена для информационного обеспечения принятия решений; поддержки проведения учебного процесса и сессии, обеспечения информацией преподавателей, студентов и других пользователей системы о ходе студенческой жизни.

Образовательный портал (<https://port.univershu.edu.kz/>) решает такие задачи как: учет и анализ состава и движения контингента студентов; формирование аттестационных, экзаменационных ведомостей; формирование учебных паспортов специальностей; контроль за организацией учебного процесса; контроль за движением контингента студентов; контроль за качеством проведения аттестаций и успеваемостью студентов; контроль за деятельностью эдвайзеров; мониторинг выхода на сессию студентов; мониторинг текущей и итоговой успеваемости и др.; контроль и анализ текущей успеваемости; контроль и анализ итоговой успеваемости; подсчет GPA; отчетность; формирование различных списков студентов и отчета по результатам экзаменационной сессии. При реализации ОП 5B011200 – «Химия»/«6B01503 – Химия» преподаватели используют различные современные формы и методы обучения, информационно-коммуникационные и интерактивные технологии организуют регулярную обратную связь для оценки и корректировки. Собеседование со студентами, заведующим кафедрой показал, что учебный процесс проходит в офлайн режиме и подача заявлений

студентами для апелляции также проходит при личном участии заинтересованного обучающегося.

В Шымкентском университете существует налаженная система реагирования на жалобы студентов. Во всех учебных корпусах университета в течение учебного года работает «Почта доверия» для письменных обращений студентов, родителей и лиц их заменяющих на период обучения. Обращения студентов рассматриваются в соответствии с положением о порядке работы «Почта доверия».

Регулярно проходят встречи студентов с ректором, где обсуждаются проблемы обучающихся, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса.

Политика обеспечения качества ОП предусматривает участие студентов во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества, что включает в себя систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины.

Анализ результатов анкетирования обсуждаются на заседаниях ректората, на заседаниях совета факультета, кафедры, на заседании Ученого Совета в обобщенном виде при рассмотрении вопросов о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей, принимаются меры по повышению качества преподавания, профессионального мастерства, методического и информационного обеспечения учебного процесса.

В университете учебно-методическим отделом, а также «Школой педагогического мастерства» проводятся обучающие семинары, тренинги для преподавателей по технологиям студентоцентрированного обучения, которые направлены на смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента, роли преподавателя как тьютора-консультанта образовательного взаимодействия. Студентоцентрированные методы помогают развивать у студентов навыки критического мышления и толерантности к другим точкам зрения, повышает ответственность за результаты обучения, что определяет выбор ими форм, методов самостоятельной работы, творческий подход в подготовке и развивают инициативу. Проявляется вариативность форм самостоятельного обучения; умение работать индивидуально и в коллективе над поставленной преподавателем задачей.

Согласно политике академической мобильности в университете проводится эффективный обмен студентами между зарубежными и республиканскими вузами в рамках внешней и внутренней академической мобильности. Процедуры академической мобильности осуществляются офисом регистратора и Департаментом науки и международных связей в соответствии с «Положением об академической мобильности» с активным участием кафедры «Химии и биологии», где реализуется ОП «5B011200 – Химия»/«6B01503 – Химия».

Есть предметные кружки, клубы по интересам, спортивные кружки, что

даёт возможность мотивировать студентов на обучение. Студенческий научный кружок «Жас ғалым», в котором задействовано 10 студентов, позволяет проявить наиболее заинтересованных студентов не только учебе, но и в качестве молодого исследователя.

В рамках реализации академической мобильности студенты ОП «5B011200 – Химия»/«6B01503 – Химия» прошли обучение в региональных вузах. В 2019-2020 учебном году студентка Сусын Н.Қ. и в 2021-2022 учебном году студентка Мейрам А. проходили обучение в течение одного семестра в Центральном - Азиатском Инновационном Университете.

Области для улучшения:

1. Прописать в соответствующих документах и на сайте чётко и ясно формы обучения

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

1. «Правила приема в Шымкентский университет» сайт университета (<https://univershu.edu.kz/ru/pages/2017-10-30-13-32-47>).

2. Аккаунты университета в социальных сетях в профорientационных целях:

<https://m.facebook.com/>, <https://t.me/Shu8095>, https://m.vk.com/univer_shu?act=members&offset=50, <https://www.instagram.com/p/CKtU8cVnrnK/?igshid=4lmiombb2gg>, https://www.youtube.com/channel/UCeJCaEgrgud--Fp_sXRQmhg,

3. Веб-сайт <https://univershu.edu.kz/ru/> полная информация об ОП

4. «Правила предоставления льгот студентам» сайт <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>.

5. «Правила перевода и восстановления обучающихся» и «Правила предоставления академического отпуска обучающимся» доступны на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/home/2017-10-23-18-57-49>.

6. «План поддержки выпускников» сайт <https://univershu.edu.kz/ru/courses/trudoustrojstva/baza-vypusknikov>.

Анализ:

Прием в Шымкентский университет осуществляется в соответствии с «Правилами приема», разработанными на основе «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 31.10.2018 №600 (с изменениями и

дополнениями от 08.06.2020), которые содержат условия приема и являются доступными, публикуются на официальном сайте университета.

Для проведения специального экзамена в области образования «Педагогические науки» создается комиссия в составе 5 человек и утверждается приказом ректора Шымкентского университета.

Политика и маркетинг университета для привлечения необходимого контингента обучающихся, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте.

Профориентационная работа включает в себя осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего образования. Руководство ОП тесно сотрудничает со школами районов южного региона и области: организовывает выезды в школы профориентационных групп, состоящих из активных студентов университета, педагогов, представителей соцпартнеров; проводит предметные олимпиады среди школьников в стенах университета, выдает победителям Сертификаты на обучение со скидкой. Для расширения границ профориентационной работы и ее эффективности, формирования положительного имиджа университета и ОП студенты участвуют в различных культурно-массовых мероприятиях города и области.

В университете предусмотрена социальная поддержка студентов, которая регламентируется Правилами предоставления льгот студентам, которые доступны на сайте.

При переводе и восстановлении обучающихся перезачет освоенных ими кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания перечня освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенции, а также результатов обучения. Университет обеспечивает выпускников ОП приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента на трех языках (казахском, русском и английском). Вид и форма документов государственного образца – диплома о высшем образовании и приложения к диплому утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи».

Шымкентский университет соблюдает один из обязательных параметров Болонского процесса и выдает выпускникам Приложения к диплому (Diploma Supplement), которое призвано обеспечить прозрачность и международное признание квалификаций.

В университете ведется эффективная работа по трудоустройству студентов и помощи в поиске работы в свободное от учебы время в рамках социальной поддержки. В работу включены деканат, кураторы, Центр обслуживания студентов, Отдел практики трудоустройства, педагоги-предметники, Молодежный центр. Так, за отчетный период помощь в поиске

работы и трудоустройству в свободное от учебы время была оказана 21 студентам.

Положительная практика:

1. Победителем сертификата на обучение со скидкой в 2019-2020 учебном году на ОП «5В011200 – Химия» стала Тілеген Роза Пернеханқызы.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

1. Положением о кадровой политике вуза сайт: <https://univershu.edu.kz/ru/home/kadrovaya-politika-universiteta>.

2. Правила назначения профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета на конкурсной основе: <https://univershu.edu.kz/ru/home/kadrovaya-politika-universiteta>).

3. «Квалификационные характеристики должностей педагогических работников Шымкентского университета и приравненных к ним лиц» (<https://univershu.edu.kz/ru/home/kadrovaya-politika-universiteta>).

4. Автоматизированная программа базы ППС <https://nabd.iac.kz/>.

5. Правила о порядке планирования учебной и учебно-педагогической нагрузки ППС <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-23-19-46-13>.

6. «Положение о материальном стимулировании преподавательского состава и основные критерии материального стимулирования работников Шымкентского университета» (<https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>).

Анализ:

При проведении кадровой политики Шымкентский университет руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами РК, Уставом университета, а также Положением о кадровой политике. Процедура приема на работу на вакантные должности ППС и научных работников осуществляется на конкурсной основе, согласно Правилам назначения профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников. Объявление о проведении конкурса печатается в республиканских периодических печатных изданиях, а также публикуется на сайте университета. Кадровая политика университета доступна для ППС и персонала вуза. Все внутренние нормативные документы, отражающие кадровую политику вуза размещены на сайте университета.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается доступом к документам, хранимым в системе электронного документооборота. База ППС

отдела кадров автоматизирована программой. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников Университета. За 2021-2022 учебный год ОП обслуживают преподаватели в следующем составе: 6 штатных преподавателей, среди которых 1 доктор наук, профессор; 2 кандидата наук, доцента; 1 кандидат наук, старший преподаватель; 2 магистра, что составляет 50% остепененности ППС. Деятельность ППС ОП «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия» осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Анализ приложения 9 по кадровому ППС свидетельствует о соответствии шифр специальности ученой степени и ученого звания, но наряду с этим доля преподавателей с учёными степенями, обладающих базовым педагогическим образованием мало. Данная ситуация решается через прохождение курсов повышения квалификации, что подтверждается сертификатами. На кафедре прослеживается тенденция большей доли научных публикациях ППС по прикладной химии, а не по педагогической направленности. Увеличение исследований по педагогическому направлению позволило бы повысить привлекательность участия студентов ОП «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия» в их профессиональной ориентированности.

Индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом и соответствующими проректорами по направлениям. Своевременность выполнения ИПРП по всем разделам контролируется заведующим кафедрой.

Анализ выполнения деятельности преподавателей осуществляется ежемесячно заведующим кафедрой, согласно утвержденному плану, а также в конце каждого семестра и учебного года ППС отчитываются, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедры «Химии и биологии».

При составлении индивидуального плана работы преподавателя (ИПРП) соблюдается баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью, включается перечень мероприятий, сроки выполнения и отчет о выполнении.

Учебная работа включает в себя проведение лекционных, практических и лабораторных занятий, консультирование в процессе выполнения студентами внеаудиторной и самостоятельной работы, проведение текущего, промежуточного, итогового контроля, руководство видами практик.

В научно-исследовательскую работу входит: написание и подготовка к изданию монографий, научных статей, докладов на кафедре и конференциях; организация НИРС, рецензирование учебников, учебных пособий, участие в грантовых конкурсах МОН РК на научно-исследовательские программы и проекты и т.п.

ППС кафедры имеет определенные результаты в НИР: к.х.н., доцентом Изтлеуовым Г.М. совместно с учеными Казахстана предложена инновационная

технология расщепления соединений титана, награжден дипломом научного мирового сообщества и почетной медалью Петра Капицы.

Замечание:

1. Недостаточное внимание уделяется повышению квалификации ППС и привлечению преподавателей – практиков с высокой квалификацией.
2. Наблюдается низкая реализация внешней мобильности ППС за рубежом.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется кадровый состав кафедры усилить/привлечь ППС, имеющими учёные степени педагогического направления и расширить спектр научных публикации методического характера в соответствии практикоориентированными аспектами ОП.
2. Актуализировать программу внутренней и внешней мобильности ППС.
3. Оптимизировать процесс планирования и реализации повышения квалификации преподавателей с равномерным распределением годовой нагрузки преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

1. «Положением о предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение студентам Шымкентского университета».
2. Центр обслуживания студентов
3. Справочник - путеводитель сайт <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-30-07-55-06>.
4. Учебный портал <https://port.univershu.edu.kz/admin/library/>
5. Лицензированная библиотечная программа «ИРБИС»
6. Единая система информационного обеспечения
7. Научно-исследовательский институт «Экологии и биологии (НИИ ЭиБ)
8. Научный кружок «Жас ғалым»

Анализ:

Для обеспечения экономической устойчивости, а также эффективного управления активами вуза ежегодно составляется бюджет с учетом действующего законодательства Республики Казахстан, а также в соответствии с утвержденными нормами, сметами и другими нормативными документами, в

том числе Уставом Учреждения, бюджетной и учетной политикой университета, внутренними документами университета.

Финансирование образовательной программы достаточно и осуществляется от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

Согласно указанному внутреннему положению, социальная помощь студентам университета осуществляется в виде снижения стоимости обучения от 10% до 100%. Средняя стоимость обучения студента образовательной программы «5B011200 – Химия»/«6B01503 – Химия» с учетом предоставляемых скидок за отчетный период составляет 270,3 тыс.тенге за учебный год.

Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на приобретение научно-учебно-лабораторной базы, порядка 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи Университета о создании высокотехнологичной обучающей среды и решает задачу об обновлении материально-технической базы Университета на уровне 20% в год. Далее следуют расходы на приобретение компьютерной техники, поскольку одной из приоритетных задач Университета является автоматизация всех процессов вуза. Вузом соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных, так и бесплатных, а также значительного вклада учредителей в виде безвозмездно подаренных актуальных учебников. Для студентов работает библиотека, читальные залы, действует отдел информационных технологий и дистанционного образования. Студентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам дипломных работ, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога. Все информационно-справочные, методические, учебные материалы доступны студентам. В абонементы библиотеки студенты могут получить во временное пользование учебную литературу.

Студенты ОП «5B011200 –Химия»/«6B01503 – Химия» имеют доступ к учебному portalу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и академический рейтинг; расписанию учебных занятий и графику консультаций, а также имеют доступ к электронным научным и образовательным ресурсам.

В каждом корпусе университета расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. В медпункте ППС и студентам оказывают первичную медико-санитарную помощь. Кроме того, сотрудники и студенты могут получить качественное медицинское обслуживание в медцентре «Долана булак», с которым заключен договор.

Университет располагает компьютерными классами в каждом корпусе, которые полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Доступ к информационной базе (порталу) обеспечен через локальную сеть, а также доступен с внешних сетей, в том числе через смартфоны и мобильные устройства, идентификация осуществляется по логину и паролю. На компьютерах в читальных залах обеспечен доступ к онлайн-ресурсам библиотеки, в том числе к информационным серверам ОИЦ. ППС имеет доступ к информационным ресурсам как со своих персональных рабочих мест, так и в компьютерных классах.

Для подготовки бакалавров «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия» имеются соответствующие учебные и специализированные аудитории, лаборатории, компьютерные классы.

Учебный процесс для студентов ОП проводится в предметных аудиториях, в том числе в 2-х лекционных залах и 2-х учебных лабораториях. Все аудитории и лаборатории, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Кроме того, научно-исследовательская работа студентов ОП «5В011200 – Химия/6В01503 – Химия» проводится на базе научно-исследовательского института «Экологии и биологии (НИИ ЭиБ) Шымкентского университета, которая располагает лабораторией микробиологии и гидробиологии 314 ауд. – 36,0 кв.м., лабораторией экологии №321 – 36 кв.м, которые оснащены необходимым оборудованием и реактивами.

На кафедре «Химия и биология», где реализуется ОП «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия», действуют студенческий научный кружок «Жас ғалым», в котором задействовано 29 студентов

Для студентов, имеющих стремление более глубокого освоения программы, предусматривается подготовка к научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению. В 2020-2021 учебном году студенты группы ХМ-118 Анешбек Ф.Қ. получила I место в секции «Науки о Земле» на XVI Международном научно-исследовательском конкурсе «Студент года 2020», а Сейдуллаева А.Е. была награждена дипломом I Степени на XXIX Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа 2020, г.Пенза.

Кроме того, студент имеет возможность выбирать темы выпускной работы и научного руководителя.

Анализ приказа об утверждении и приложения (38) тематики дипломных работ ОП «5В011200 –Химия»/«6В01503 – Химия» показал, что доля работ выполняемых методического плана меньше числа выпускных работ, имеющих прикладное значение. Видимо, это связано с направлением научного исследования руководителя. В связи с этим стоит обратить внимание при обсуждении тематики дипломных работ на кафедре сделать упор на педагогическую направленность в соответствии с ОП «5В011200 –Химия» / «6В01503 – Химия». Учитывая, что с профильным министерством и

курирующими организациями также уделяется большое значение ориентированности выпускников по направлению образования.

Материально-лабораторная база ОП периодически обновляется. За отчетный период на сумму 3 071 409 тенге было приобретено лабораторное оборудование, химическая посуда и реактивы.

Информационное обеспечение ОП «5В011200 – Химия»/«6В01503 – Химия» реализуется через единую систему библиотечного и информационного обслуживания университета и соответствует требованиям.

Библиотечный фонд, с общим количеством 395833 единиц, содержит все необходимые для обучения материалы и предоставляет оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется достаточный фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с Wi-Fi зоной обслуживания. В электронной библиотеке университета насчитывается 2938 единиц учебников и учебных пособий на цифровых носителях, из них 1598 – на казахском языке, 928 – на русском, 415 – на иностранном языке.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания, университет заключил договоры с Информационным образовательным центром НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова», Шымкентской городской специализированной библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, Шымкентской городской централизованной публичной библиотекой, Областной научно-универсальной библиотекой «Отырар». Согласно вышеуказанным договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

Вузом уделяется особое внимание по дальнейшему росту публикационной активности ученых и ППС в высокорейтинговых изданиях. В данном направлении реализуется обеспечение доступа к полнотекстовым источникам. Для информационного обеспечения студентов и преподавателей к современным электронным базам данных заключены договора с Казахстанской научной электронной библиотекой и Республиканской межвузовской электронной библиотекой с правом использования международных баз данных, таких как: Elsevier, Springer, Web of Science.

Доступ к электронным ресурсам библиотеки обеспечивается на CD в медиатеке через учебный портал <https://port.univershu.edu.kz/admin/library/> и на электронных носителях.

В библиотеке функционирует электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Студентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам курсовых и дипломных работ/проектов, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов внедрена лицензированная библиотечная программа «ИРБИС», которая позволила обеспечить комплексную автоматизацию процессов Образовательно-информационного центра: комплектование литературы, создание и ведение библиотечного каталога, систематизировать обработку поступающих изданий, автоматизировать процесс присвоения инвентарных номеров и учет библиотечного фонда, ускорила справочно-библиотечное обслуживание, позволила создать электронную библиотеку, вести учет пользователей и книговыдачу. Доступ к «ИРБИС» обеспечен всем сотрудникам, ППС и обучающимся на территории университета посредством использования локальной сети. Библиотека оснащена 31 компьютерами. В фонде зала сосредоточены электронные издания по основным учебным дисциплинам специальностей, словари, справочники, глоссарии, руководства на CD и DVD дисках, а также учебные аудио и видеоматериалы.

Общий объем электронной книги в университете составляет 2938 библиографических записей.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажных и цифровых носителях соответствует перечню изучаемых дисциплин по ОП. Обновляемость фонда литературы соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, а также информационными запросами студентов и ППС и на 100% обеспечивает базовые и профилирующие дисциплины рабочего и учебного плана. По состоянию на 2021-2022 учебный год библиотечный фонд университета составляет 395833 единиц, в том числе 381978 экземпляров на государственном языке. Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам 2021-2022 учебный год составляет 5023 единиц: по ООД- 1008 по БД -2758, по ПД -1257. Для обеспечения учебного и научного процессов университета и качественного формирования фонда, библиотека регулярно обновляется новыми изданиями по профилю образовательной программы.

Корпоративная информационно-образовательная сеть университета объединяет в корпоративную сеть 17 компьютерных классов в учебных корпусах и студенческих общежитиях университета.

В настоящее время в университете насчитывается 577 единиц компьютерной техники, в том числе 342 для персонала и 235 для студентов, 10 ноутбуков. Также доступны 43 сканеров, 88 лазерных принтеров, 7 цветных принтеров, 3 ксерокса А3 формата, 28 интерактивных досок, 3 цифровых видеокамер.

В университете функционируют 5 компьютерных классов, используемых в учебном процессе, которые оснащены мультимедийными проекторами, проекционными экранами и интерактивными досками. В общей сложности используется: 1 мультимедийный проектор, 2 интерактивных досок, 3 проекционный экран.

Существует множество возможностей для качественного обучения в образовательном процессе с использованием широкополосного доступа в Интернет. По заявкам подразделений регулярно проводятся онлайн-семинары, международные видеоконференции на базе программно-аппаратных комплексов.

В университете функционирует Отдел информационных технологий и дистанционного образования, основными направлениями его деятельности являются: сфера программного обеспечения дистанционного образования; сфера услуг (обслуживание учебного процесса, ремонт компьютерной техники; сфера программного обеспечения (контроль за функционированием сети Интернет, внедрение инновационных технологий и программного обеспечения компьютеров и серверов; сектор печати (бланки, журналы, программы, учебные пособия).

Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах и учебному порталу.

Техническое и программное обеспечение, а также развитие информационных ресурсов университета обеспечивают сотрудники Отдела информационных технологий и дистанционного образования, имеющие достаточную квалификацию и опыт работы по данному направлению.

Для студентов и ППС в университете имеется единая система информационного обеспечения на основе Web-сайта по всем образовательным программам, в том числе по ОП «5B011200 – Химия / 6B01503 – Химия». Обеспечен постоянный доступ к сети WI-FI, имеется подключение к широкополосному доступу в интернет - 100 мгб/с. Студенты и ППС могут использовать информационные ресурсы базы данных Scopus издательства Elsevier, Clarivate analytics и базы данных Springer Link и корпорации Web of Science. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн ресурсов и возможностей для дистанционного обучения

Замечания:

1. В связи с тем, что обучающиеся по ОП «5B011200 – Химия/6B01503 – Химия» имеют педагогическую направленность, и дипломные работы должны

отражать специфику профессиональной деятельности выпускников. Как показал анализ тематик выпускных работ, представленный на кафедре не в полном объеме, являются методического характера.

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить долю выпускных работ педагогической направленности соответственно специфике профессиональной деятельности выпускников ОП;

2. Рекомендуются актуализировать кабинет методики преподавания спец. дисциплин с использованием современных технологии и передовых методик обучения по аккредитуемой ОП.

Уровень соответствие по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

1. «Положение об официальном информационном сайте SHU» (<https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>).

2. Раздел «Абитуриент»: (<https://univershu.edu.kz/ru/pages/2017-10-30-13-32-47>). 3. Учебный портал <https://port.univershu.edu.kz/>.

4. Информацию о педагогической и научной квалификации преподавателя по реализации ОП (<https://univershu.kz/ru/fakultety/2017-10-30-12-51-47/kafedra-khimii-i-biologii>).

5. «Наши выпускники» фотогалерея и информация о карьерном росте выпускников (<https://univershu.kz/ru/courses/trudoustrojstva/nashi-vypuskniki>).

Анализ:

Университет демонстрирует постоянное развитие образовательной программы, адаптацию к трендам образования в мире через реализуемую информационную политику. Для обеспечения эффективности информационной деятельности вузом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая сайт, СМИ и социальные сети.

Информация о деятельности вуза и реализации ОП, их целях и ожидаемых результатах обучения полностью представлена на сайте вуза. Работа сайта регламентируется внутренним нормативным документом «Положение об официальном информационном сайте SHU».

На сайте своевременно актуализируется и публикуется информация о реализуемой образовательной программе, преподавании, обучении, процедурах оценивания, проходных баллах, об ожидаемых результатах обучения (компетенциях), присваиваемой квалификации.

На сайте отражена информация о социально-партнерских отношениях кафедры «Химия и биология», где реализуется ОП «5В011200 –Химия/6В01503 – Химия» с государственными и частными учреждениями образования.

Внешний документооборот Шымкентского университета осуществляется посредством электронной почты университета shu50@mail.ru, которая ведет прием документов внешней корреспонденции.

Сайт представляет Шымкентский университет в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, ППС и сотрудников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Информация по условиям приема абитуриентов, а также другая полезная информация размещена на сайте в разделе «Абитуриент 2020»: (<https://univershu.edu.kz/ru/pages/2017-10-30-13-32-47>).

Ежегодно выпускаются информационные буклеты и распространяются во время проведения профориентационной работы сотрудниками университета. В буклетах представлена информация по образовательным программам, срокам обучения, перечень необходимых документов для поступления, перечень предоставляемых льгот для поступающих.

Для информирования и привлечения абитуриентов ежегодно университет размещает информацию об университете и ОП в СМИ, на телевидении, на рекламных щитах и баннерах города и области.

Традиционным и оперативным средством для информирования являются настенные и электронные информационные стенды и экраны. Здесь размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей, родителей. Это объявления, анонсы о мероприятиях, графики, расписания различных видов учебной и педагогической деятельности, новости, результаты экзаменов, списки о зачислении и др. Информация по мере необходимости периодически обновляется.

В университете планомерно проходит организация научно-методических и социально-значимых мероприятий, способствующих формированию положительного имиджа университета и реализуемых ОП, таких как, учебно-методические семинары, научно-практические конференции, международные форумы, круглые столы, встречи с участием образовательного сообщества; олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции с участием студентов, Дни открытых дверей, благотворительные акции и др. К примеру, в марте 2019 года совместно с польской компанией Plagiat.pl. проведен международный круглый стол на тему «Академическая честность – корни проблемы, последствия. Плагиат в научных публикациях» с участием представителей высших учебных заведений Казахстана, Польши, Украины, Узбекистана и Кыргызстана.

Информирование студентов, ППС и родителей осуществляется через учебный портал <https://port.univershu.edu.kz/>. По данной программе студенты, родители имеют возможность ознакомиться с оценками, результатами текущих, рубежных и итоговых контролей, а также воспользоваться УМКД любой дисциплины, соответствующей учебному плану.

Одним из основных показателей качества подготовки кадров является востребованность выпускников на рынке труда. На сайте университета систематически публикуется: информация об организации и мониторинге трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение мастер-классов, тренингов и семинаров среди студентов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

Для выпускников имеется раздел «Наши выпускники», где размещены списки выпускников разных лет с фотогалереей и информацией о карьерном росте (<https://univershu.kz/ru/courses/trudoustrojstva/nashi-vypuskniki>).

Вся информация по трудоустройству выпускников по годам и организациям имеется на кафедре, выпускающей специалистов по ОП «5В11200 – Химия» / «6В01503 – Химия» и в отделе практики и трудоустройства, а также размещается на сайте университета <https://univershu.edu.kz/>.

Замечание:

1. Не созданы новостная лента, не размещена актуальная информация об образовательной программе в целях повышения информативности преимуществ перед другими ОП, стратегии развития в условиях цифровизации экономики, взаимосвязи с ведущими компаниями региона и др.

Области для улучшения:

1. Для эффективности профориентационной работы использовать готовые или создать новые мобильные приложения и сделать сайт удобным для пользователей.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

1. Анализ ОП «5В011200 – Химия» /«6В01503 – Химия» показал некорректное определение названий модулей, содержаний и описание дисциплин ОП в соответствии с предложенными модулями. Этим нарушается соблюдение логической последовательности при приобретении теоретических знаний и освоения практических навыков по профилю подготовки.

2. Согласно документации, представленной на кафедре «Химии и биологии» студенты, обучающиеся по ОП, являются носителями казахского языка и плохо владеют русским языком. Дисциплина «Комплексные соединения» при реализации программы трехязычия читается на русском языке, следовательно, данный курс сложен для усвоения студентами и теряет свою смысловую нагрузку.

Области для улучшения:

1. Пересмотреть описание всех дисциплин и название модулей на новый учебный год.

2. Дисциплину «Комплексные соединения» предпочтительно читать на государственном языке для полного усвоения знаний студентами и выстраивания логической связи с другими дисциплинами прикладного значения, приведенными в ОП;

3. Расширить список дисциплин модуля «Инклюзивное образование»;

4. Рекомендуется методическое дооснащение и адаптация кабинета для обучения лиц с ограниченными возможностями в соответствии с нормативами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Прописать в соответствующих документах и на сайте чётко и ясно формы обучения

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

1. Недостаточное внимание уделяется повышению квалификации ППС и привлечению преподавателей – практиков с высокой квалификацией.

2. Наблюдается низкая реализация внешней мобильности ППС зарубежом.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются кадровый состав кафедры усилить/привлечь ППС, имеющими учёные степени педагогического направления и расширить спектр научных публикации методического характера в соответствии практикоориентированными аспектами ОП.

2. Актуализировать программу внутренней и внешней мобильности ППС.

3. Оптимизировать процесс планирования и реализации повышения квалификации преподавателей с равномерным распределением годовой нагрузки преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствия

Замечания:

1. В связи с тем, что обучающиеся по ОП «5В011200 – Химия/6В01503 – Химия» имеют педагогическую направленность, и дипломные работы должны отражать специфику профессиональной деятельности выпускников. Как показал анализ тематик выпускных работ, представленный на кафедре не в полном объёме, являются методического характера.

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить долю выпускных работ педагогической направленности соответственно специфике профессиональной деятельности выпускников ОП;

2. Рекомендуются актуализировать кабинет методики преподавания спец. дисциплин с использованием современных технологии и передовых методик обучения по аккредитуемой ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечание:

1. Не созданы новостная лента, не размещена актуальная информация об образовательной программе в целях повышения информативности преимуществ перед другими ОП, стратегии развития в условиях цифровизации экономики, взаимосвязи с ведущими компаниями региона и др.

Области для улучшения:

1. Для эффективности профориентационной работы использовать готовые или создать новые мобильные приложения и сделать сайт удобным для пользователей.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Шымкентский университет
14-15 июня 2022 год
Кластер № 1

6B01501 – Математика, 7M01501 – Математика (нп-2г), 6B01502 – Информатика, 6B01503 –
Химия, 6B01504 – Биология, 7M01504 - Биология (нп-2г)

Время	Мероприятие	Участники	Место
13 июня в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 14 июня 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:30	Интервью с Ректором вуза и Учредителем вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ

16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники,	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 15 июня 2022 г.			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офиса-регистратора; факультета дистанционного обучения, центра обслуживания студентов. Изучение документации	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/директоры институтов	Кабинет ВЭГ
12:00 – 12:30	Для онлайн экспертов (Информатика) Код доступа: 106060		
12:30 – 13:00	Для онлайн экспертов (Математика) Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация Шымкентского университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сейткулов Нурлыбек Акынулы	Ректор	д.п.н., профессор
2	Ажиметов Нуржан Нурмаханбетович	Проректор по научной работе	д.с.-х.н
3	Джанабаяев Даурен Жумагалиевич	Проректор по воспитательной и социальной работе	PhD
4	Нуркин Мухтар Назарович	Проректор по хозяйственной работе	

Ответственный за аккредитацию

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1	Куланова Сандугаш Шарипбековна	Проректор по учебно-методической работе.	к.ф.н

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1	Жамалова Зарият Куаншкалиевна	Начальник отдела управления персоналом	
2	Керимбекова Акерке Адиловна	Главный бухгалтер финансово-экономического департамента	
3	Сабдалина Анар Кияловна	Начальник департамента академической службы,	к.э.н.
4	Кожабегенова Набира Мыктыбаевна	Директор центра послевузовского образования	
5	Тұрар Бейбіт Інкәрұлы	Заведующий отдела дистанционного обучения и информационных технологий	
6	Менликулова Адеми Бакытовна	Старший офис регистратор	
7	Кылышбаева Гулмира Дихановна	Заведующая отдела практики и трудоустройства	
8	Тастанбекова Гульнара Рахимбердыевна	Директор департамента науки и международных отношений.	к.с.-х.н
9	Дюсенова Раушан Бегайдаровна	Заведующая учебно-методический отдела	
10	Бермухамбетова Бахытгуль	Заведующая	

	Кабдуловна	студенческого отдела	
11	Спатаева Акерке Бахбыллаевна	Заведующая центра обслуживания студентов	
14	Ториева Айман Шерзатовна	Специалист отдела аккредитации и внутреннего обеспечения качества	
15	Култаев Берик Бегимкулович	Директор департамента воспитательного процесса и рухани жангыру	
16	Каппарова Назгул Сергалиевна	Заведующая библиотеки	

Декан факультетов и заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность,	ученая степень, звание
1	Шингисбаев Бакытжан Маликович	Декан факультета естествознания и гуманитарных наук	к.х.н., доцент
2	Жумадулаева Алиса Исаевна	Заведующая кафедры химии и биологии	к.с.-х.н
3	Кобеева Загира Сапарбековна	и.о.заведующая кафедры математики и инфорфматики	магистр

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1.	Медетбекова Рыскуль Ашималиевна	доцент	к.ф.м.н.
2.	Абдуллаев Жасур Рахманкулович	ст.преподаватель	магистр
3.	Керимбаева Кульзинат Заурбековна	ст.преподаватель	магистр
4.	Байжуманов Абсусаттар Абдукадирович	доцент	к.ф.м.н.
5.	Маханова Злиха Ануаровна	доцент	к.ф.м.н.
6.	Жантуреева Меруерт Жумахановна	ст.преподаватель	магистр
7.	Абдрашова Эльмира Тлесовна	ст.преподаватель	магистр
8.	Джунусбеков Джуман Сагимбекович	доцент	к.ф.м.н.
9.	Кистаубаев Ермахан Ибадуллаевич	доцент	к.т.н.
10.	Изтлеуов Гани Молдакулович	доцент	к.х. н
11.	Тулешова Кулзейнеп Тулешовна	ст.преподаватель	к.т.н.
12.	Егембердиева Салтанат	ст.преподаватель	магистр

	Жумабековна		
13.	Шыналиев Асылбек Абдихадырұлы	ст.преподаватель	магистр
14.	Шимелкова Роза Жумакылышкызы	ст.преподаватель	к.с.-х.н
15.	Кыдырбаева Айгуль Елемесовна	доцент	к.с.-х.н
16.	Байдуйсенова Тогжан Улдарбековна	ст.преподаватель	к.с.-х.н
17.	Битурсын Сауле	ст.преподаватель	
18.	Мырзалиева Гульзада Боранбаевна	ст.преподаватель	Магистр
19.	Тлегенова Кулайша Бейсенбаевна	ст.преподаватель	к.с.-х.н
20.	Мамбетова Лаззат Маратовна	ст.преподаватель	к.с.-х.н
21.	Рысбаева Галия Алтынбековна	ст.преподаватель	к.б.н.

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы,	Должность
1.	Нысанбаева Жанар Тастановна	Школа лицей № 24 имени С.Ерубаева	директор
2.	Садыкбек Гаухар Абдуллақызы	Средняя школа «Жалын»	Директор
3.	Тенизбаев Егемберди Жансейтович	Центральный азиатский инновационный университет	Заведующий кафедры «Информационные технологии и дизайн»
4.	Кожатаев Жәнібек Жаппарович	Южно Казахстанский многопрофильный колледж	директор
5.	Керимбекова Ақбаян Айтқуловна	Многопрофильный колледж «Авимед»	директор
6.	Мырзасалиева Ажар Сериковна	Южно Казахстанский гуманитарный экономический колледж	Директор
7.	Сиханбаева Жансұлу Әбдіразаққызы	ОСШ № 85 имени Х,Алимжана	Директор
8.	Ермаханов Мырзабек Нысанбекұлы	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова	Заведующий кафедры «Химия»
9.	Маханова Гульзада Кайратбековна	Общая средняя школа № 102	Заместитель директора по учебной работе
10.	Казыбаева Алима Тасболатовна	Туркестанский высший аграрный колледж	зам. директор по учебной работе
11.	Бердалиева Акмарал Макулбековна	Центральный азиатский инновационный университет,	Заведующий кафедры «Химии и биологии»
12.	Михеев Берікбай Ельтаевич	КГУ Средняя школа № 135	Директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность
1.	Жасұзақ Аружан Құдайбергенқызы	6B01501- Математика, 2021	Толембийский район. Средняя школа Казахстан, учитель математика
2.	Жорабай Назерке	6B01501- Математика, 2021	Шымкентский университет, офис регистратор
3.	Иманова Балнур Жадигеровна	6B01502-Информатика, 2021	Шымкентский университет, офис-регистратор
4.	Мақұлбек Ботагөз Төлендіқызы	6B01502-Информатика, 2021	Средняя школа имени С.Сейфуллина, учитель информатика
5.	Тұрлыбай Гүлсінай Сегізбайқызы	6B01502-Информатика, 2021	ОСШ № 95, учитель информатика
6.	Жүзбай Нүргүл Ғаниқызы	6B01503- Химия, 2021	Частная школа «Жалын», учитель
7.	Орашбек Үмітай	6B01503-Химия, 2021	ТОО «Технодом» специалист
8.	Қошқарова Анара	6B01503-Химия, 2021	Средняя школа № 10. г.Кентау
9.	Сүйір Айсапар	6B01503-Химия, 2021	Южно –Казахстанская медицинская академия, преподаватель химии
10.	Сәдібек Гүлнар	6B01503-Химия, 2018	СШ № 62 , учитель химии
11.	Серікбай Лаззат	6B01504-Биология, 2018	СШ № 85, учитель биологии
12.	Хожамкулова Нулифар	6B01504-Биология, 2021	Средняя школа № 97
13.	Хайрулла Балайым	6B01504-Биология, 2021	Партия «Аманат», специалист
14.	Шардарбеков Қасымжомарт Нұрланұлы	6B01504-Биология, 2021	Специализированный интернат «Дарын», лаборант
15.	Жақсылық Кәмшат Нурланқызы	7M01501- Математика, 2021	Шымкентский университет, преподаватель
16.	Жанаева Майра Султанбековна	7M01501- Математика, 2021	Средняя школа № 72 имени С.Нурмагамбетова, учитель
17.	Есполова Раушан Бейсенбаевна	7M01501- Математика, 2021	Средняя школа № 72 С.Нурмагамбетова, учитель
18.	Турымкулова Мадина Калакбаевна	7M01501- Математика, 2021	Школа лицей № 99 , учитель математики
19.	Әуес Мөлдір Мұхтарқызы	7M01501- Математика, 2021	№ 24 ІТ лицей, учитель математики
20.	Шасайтов Бахтали Курбаналиевич	7M01501- Математика, 2021	Общая средняя школа Айша биби, учитель математики
21.	Абдурахманова Гаухар Ерболқызы	7M01502-Биология	СШ № 14 г. Кентау Учитель биологии
22.	Мырзаханова Айша Алтайқызы	7M01502-Биология	Шымкентский университет, лаборант
23.	Есембай Бақберген Тәңірбергенұлы	7M01502-Биология	СШ имени Б.Онтаева, учитель биологии
24.	Нурмуратова Тамара Алпамысовна	7M01502-Биология	СШ № 135, зам.директор по учебной работе

25.	Белходжаева Шолпан Амангелльдыевна	7M01502-Биология	Туркестанский высший аграрный колледж, учитель по биологии
-----	--	------------------	--

Студенты

№	Ф.И.О.	Наименование образовательной программы	Курс
1	Аязхан Бекзат Анарбайұлы	6B01501- Математика	3
2	Туктибаева Жулдыз Нурғалиқызы	6B01501- Математика	3
3	Бижігіт Дариға Қанжігітқызы	6B01501- Математика	2
4	Сансызбаева Ұлбосын Бақытқызы	6B01501- Математика	4
5	Көбейхан Маржан Бақтиярқызы	6B01501- Математика	4
6	Калкожа Аружан Саидмухтарқызы	6B01502- Информатика	2
7	Бегімжан Нұрсұлу Сабыржанқызы	6B01502- Информатика	3
8	Абдухаликов Сейилбек Кахраманович	6B01502- Информатика	3
9	Омархан Нұрай Сейілханқызы	6B01502- Информатика	4
10	Сайлау Шыңғыс Ғаниұлы	6B01502- Информатика	4
11	Анешбек Фариза Қайратқызы	6B01503 - Химия	4
12	Жалалова Зиёда Эркинбековна	6B01503 - Химия	4
13	Тошпулатова Наргиза Ерболат қизи	6B01503 - Химия	3
14	Сайдижаппарова Гулчехра Нематжановна	6B01503 - Химия	4
15	Сапарбек Наурызбек Әмірханұлы	6B01503 - Химия	3
16	Хабибулла Аружан	6B01504-Биология	3
17	Мақұлбек Мерей	6B01504-Биология	3
18	Әбікей Ғанижамал Бағдатқызы	6B01504-Биология	2
19	Слонова Александра Владимировна	6B01504-Биология	3
20	Атахан Камила Жолымбекқызы	6B01504-Биология	3

Магистранты

№	Ф.И.О.	Наименование образовательной программы	Курс
1.	Мадиканова Арайлым Қасымқызы	7M01501-математика	1
2.	Күмісбек Жанайым Күмісбекқызы	7M01501-математика	1

3.	Бекназар Мадина Қалдарбекқызы	7M01501-математика	1
4.	Қабұлжанова Мунира Нажмиддинқызы	7M01501-математика	2
5.	Сиддикова Нилуфар Сайфуллаевна	7M01501-математика	2
6.	Абдужамилова Дилноза	7M01501-математика	2
7.	Амангелді Назерке Нұрболатқызы	7M01502-Биология	1
8.	Молдабаева Нурия Ерболовна	7M01502-Биология	1
9.	Берниязова Молдир Каржауовна	7M01502-Биология	2
10.	Якубасова Лаура Бакытовна	7M01502-Биология	2
11.	Тасыбаева Динара Ергешбаевна	7M01502-Биология	2

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)