



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ШЫМКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТ: БИОЛОГИЯ (6В01504)**

г. Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Сейтханова Айнур Кусбековна Руководитель группы Доцент Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет, PhD</p>
	<p>Босова Людмила Леонидовна Международные эксперты Заведующий кафедры теории и методики обучения математике и информатике, Московский педагогический государственный университет</p>
	<p>Ниязбекова Актоты Болатовна Эксперт Доцент индустриально-технологического института, Высшая школа нефтяной, газовой и химической инженерии, к.х.н., ЗКТУ им. Жангир хана</p>
	<p>Асамбаев Асен Жетпысбаевич Национальный эксперт Профессор Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет, к.т.н.</p>
	<p>Турекельдиева Римма Тилепалдиевна Национальный эксперт Доцент кафедры экологии Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати, к.б.н.</p>

	<p>Мауленов Ауесхан Савралыевич Представитель работодателей Директор средней школы №98 г. Шымкент</p>
	<p>Джуманов Рахат Мухтасарулы Представитель студенчества Студент 3 курса образовательной программы Химия, ЮКГПУ</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01504 – БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01504 - БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 5. *Профессорско-преподавательский* уровень соответствия определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», Стандарт 6. *Учебные ресурсы и поддержка студентов* уровень соответствия определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие» и Стандарт 7. *Информирование общественности* уровень соответствия определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 02.07.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	24
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	29
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	35
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	40
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	45
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	47
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	49
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	55
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит группы экспертов в рамках специализированной аккредитации проходил 14-15 июня 2022 года в Шымкентском университете.

Внешний аудит проводился в соответствии с планом, разработанным IQAA. Все необходимые материалы для работы: план визита, кодекс чести, стандарты и критерий программной аккредитации, отчет о самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению внешней оценки, структура университета, расписание, перечень практических баз, представлены членам экспертной группы до визита в образовательную организацию, что дает возможность своевременно подготовить программу внешней оценки.

Встречи с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами позволили команде экспертов формально понять общие характеристики университета, достижения и перспективы развития за последние годы.

Планируемые мероприятия внешних визитов помогли получить более детальное представление о структуре, материально-технической базе университета. Интервью с преподавателями, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы фактическому состоянию университета.

Отчет о самооценке образовательной программы университета содержит информацию, описывающую направления деятельности Университета и его структур в соответствии со стандартами профессиональной сертификации, выявляющую сильные и слабые стороны, а также выявляющую угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В ходе процесса внешнего аудита эксперты провели исследование ведомственной документации и выборочно посетили учебные курсы, базы практик, чтобы получить более подробную информацию о процессах документирования, образовании и методологиях, исследованиях и материально-технической поддержке.

Основные характеристики вуза

Шымкентский университет – многопрофильный многоуровневый университет научно-образовательного комплекса на основе широкого использования информационных и коммуникационных технологий, созданный в 2001 году, позиционирует себя как один из крупных вузов, осуществляющий подготовку специалистов высшего и послевузовского образования по 25 ОП бакалавриата, 6 ОП магистратуры. В 2017 году университет получил Свидетельство об институциональной аккредитации от Независимого

Казахстанского агентства по обеспечению качества образования <https://univershu.kz/kz/negizgi/2017-10-31-12-28-45>. Ректор университета Сейткулов Нурлыбек Акынович - доктор педагогических наук, профессор

Миссия университета – подготовка специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, отличающихся интеллектуальностью, высокой культурой и толерантностью.

Достижения университета напрямую определяются высококвалифицированным научно-педагогическим коллективом, с известными в стране учеными, в числе которых 15 докторов наук, 5 докторов Phd, 122 кандидата наук, 12 Заслуженных тренеров РК, 5 Заслуженных деятелей спорта. Процент остепененности составляет 56%.

Образовательный процесс обеспечивается высокой материально-технической базой. Учебный процесс реализуется в трех учебных корпусах общей площадью 16 854 кв.м., в том числе 11 учебных лабораториях, 10 компьютерных классах, учебных аудиториях, лингафонных кабинетах, которые оснащены мультимедийным оборудованием. Функционирует 3 спортивных комплекса, общежитие, библиотеки, актовые залы, конференц-залы, объекты питания и медицинского обслуживания, работает психологическая служба. Большое внимание уделяется социальной поддержке обучающихся: студентам предоставляются различные виды льгот по оплате за обучение. В оперативном режиме работает Центр обслуживания студентов.

В университете функционируют НИИ «Экологии и биологии», НИИ «Проблемы региональной экономики». Научно-педагогические кадры университета принимают активное участие в инновационных научных проектах, совместных международных грантовых проектах, имеются патенты, авторские свидетельства.

Частное учреждение «Шымкентский университет» аккредитовано на проведение научной деятельности в соответствии с 23 пунктом Закона «О науке» с 8 января 2018 года. На текущий период на базе университета с 2018 по 2020 года реализуются научные проекты по нескольким направлениям, были заключены 9 хозяйственных договоров. Общая сумма коммерциализации НИР за 2018-2020 годы составило 1 380 000 тенге, на 2020-2022 года сумма финансирования составит 3 050 000 тенге.

Профессорско-преподавательский состав участвует в конкурсах, организуемых МОН РК. Звания «Лучший преподаватель 2019 года» в конкурсе МОН РК удостоена д.б.н., профессор Исаева А.О.

Ежегодно пополняется фонд учебной, учебно-методической и научной литературы. Общий контингент ВУЗа составляет 6596 обучающихся.

В целях расширения интернациональных и интеграционных границ и реализации академической мобильности Шымкентский университет заключил 26 меморандумов с зарубежными организациями образования и науки стран, такими как: Польша, Литва, Германия, США и т.д.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Целью проведения внешнего аудита в Шымкентский университет является изучение образовательной деятельности университета по ОП «6В01504 – Биология» на соответствие обеспечения качества в образовании.

Внешняя оценка проводилась с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования на основе посещения университета и кафедры по ОП «6В01504 – Биология». Подготовка бакалавров по ОП 6В01504 – Биология» в Шымкентском университете осуществляется с 2001 года на кафедре «Химии и биологии» согласно лицензии KZ42LAA00011861 от 24.05.2018 г.

ОП направлена на подготовку учителей биологии в школе, лицее, гимназии, колледже и средних специальных учебных заведениях; специалиста в отделах образования, лаборантов в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах и лабораториях, агробиостанциях; специалиста-лаборанта в санитарно-эпидемиологических станциях; методиста, кружкового руководителя; специалиста в проектных организациях по озеленению.

Реализация ОП осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г. №171-VI Законом РК), Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих ОП высшего и послевузовского образования утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями и дополнениями от 18.05.2020 № 207), Государственными общеобязательными стандартами высшего образования, утвержденными приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.2020 № 182), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Приказ МОН РК № 152 от 20 апреля 2011 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом МОН РК от 12 октября 2018 года № 563), Государственной программой развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года № 988, а также внутренними нормативными документами университета.

ОП «6В01504 – Биология» реализуется по очной форме обучения. Первый выпуск по специальности 5В011300 - «Биология» был произведен в 2003 году.

Образовательный процесс обеспечивается высокой материально-технической базой. ОП обслуживают преподаватели, имеющие высокую квалификацию, процент острепенности составляет 53,4%. В период с 2017 по 2021 год по ОП было подготовлено 149 бакалавра, трудоустроено 88,3% выпускников. Работодатели положительно оценивают деятельность

выпускников ОП «5В011300 – Биология/ 6В01504 – Биология».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Шымкентский университет имеет официальную Политику в области обеспечения качества образования, которая размещена на сайте вуза <https://univershu.edu.kz/ru/home/politika-v-oblasti-kachestva-shymkentskogo-universiteta> и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. Заложенные в ней идеи определяют направленность качества образовательных программ на обеспечение соответствия ОП не только национальным и отраслевым требованиям рамок квалификации, но и соответствуют международным стандартам и критериям, согласуются со Стратегией развития и миссией университета.

Миссия вуза была определена как подготовка компетентных кадров новой формации, соответствующих потребностям общества и рынку труда для динамичного развития Южного региона Казахстана.

В связи с изменениями в системе образования рабочей группой, в состав которой входили ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава и студентов была определена новая миссия – подготовка специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, отличающихся интеллектуальностью, высокой культурой и толерантностью и разработана Стратегическая программа развития университета на 2020-2025 гг.

Анализ:

В 2016 году была принята Стратегия развития Шымкентского университета на 2016-2020 годы (*протокол №2 УС от 28.09.2016 г.*), которая определила наряду с миссией университета стратегические цели, задачи и ожидаемые результаты.

В соответствии с миссией и стратегией развития вуза была разработана и принята Политика в области обеспечения качества, утвержденная на Ученом Совете (*протокол №2 от 28.09.2016г.*).

Стратегическая программа развития университета на 2020-2025 гг., которая была обсуждена и утверждена на Ученом Совете университета (*протокол №7 от 17.02.2020 г.*). Размещена на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/home/2017-10-23-18-40-05>

Замечания и предложения по проекту были рассмотрены на заседании рабочей группы, после чего была сформулирована его окончательная версия, которая обсуждена и утверждена на расширенном заседании Ученого совета вуза (*протокол №7 от 17.02.2020 г.*). <https://univershu.edu.kz/ru/home/politika-v-oblasti-kachestva-shymkentskogo-universiteta>.

Политика в области обеспечения качества предусматривает основные стратегические цели университета через повышение статуса университета на более высокий уровень, постоянное улучшение качества учебной, научной и воспитательной работы, стремление к удовлетворению и пропаганде общественных интересов национального и мирового уровня.

Система внутреннего обеспечения качества образовательной программы в Шымкентском университете организована на основе требований Стандарта по менеджменту качества серии ISO 9001-2016 СТ РК.

Руководство университета принимает на себя обязательства по формированию культуры качества и несет ответственность за эффективную реализацию Политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Все важные стратегические вопросы образовательной, управленческой деятельности университета рассматриваются и утверждаются на Ученом Совете университета. Ответственность за формирование и функционирование политики обеспечения качества и управление рисками на уровне университета лежит на первом руководителе – ректоре университета.

Реализация задач политики обеспечения качества обеспечивается разработанными и утвержденными на Ученом совете университета внутренними нормативными документами <https://files.univershu.kz/files/documents>.

Шымкентский университет рассматривает качество обучения как часть корпоративной культуры и средство повышения эффективности образовательной деятельности, укрепления репутации вуза и высокий уровень оказываемых образовательных услуг. Правила внутреннего распорядка, которые доступны на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-4955>

Участие ППС, персонала и студентов в управлении обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Студенты университета широко вовлекаются в процесс формирования и поддержки Политики в области обеспечения качества ОП. Представители студентов являются членами Ученого Совета вуза, т.е. имеют возможность принимать активное участие в обсуждении и принятии решений по вопросам реализации политики качества. Студенческое самоуправление реализуется через деятельность Молодежного центра университета и его полноправное участие в коллегиальных органах управления.

Среди студентов систематически проводится мониторинг ОП и социологические опросы, где студенты выражают свое мнение по поводу качества реализации ОП. Так, например, два раза в учебный год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», раз в учебный год анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и др.

Реализация критериев политики в области качества образовательных программ обеспечивается посредством участия всех сотрудников вуза, обучающихся и других заинтересованных сторон в достижении поставленных целей.

Организационная структура университета включает в себя все структурные подразделения и способствует управлению качеством образования <https://univershu.edu.kz/ru/home/2017-10-23-15-13-27>

Распределение ответственности подкрепляется необходимыми учебно-методическими, кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами, которые соответствуют требованиям организации образования и каждой реализуемой образовательной программы.

Кафедра в лице заведующей кафедрой и профессорско-преподавательского состава ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации ОП.

На факультете организовывается работа по всем направлениям образовательной деятельности и реализации студентоцентрированного преподавания и обучения, проводится анализ педагогической деятельности через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий; анализ результатов учебно-методической работы ППС, открытых занятий. Факультет координирует работу кафедры по учебно-методическому обеспечению учебного процесса (подготовка рабочего учебного плана, программ учебных дисциплин, рабочих программ, тем дипломных работ и др.). Кроме того, координирует и научную работу кафедр факультета, по результатам проведенных научно-исследовательских и методических работ, организует студенческие олимпиады, теоретические и научно-практические конференции, стимулирует научно-исследовательскую работу студентов.

Департамент организации учебного процесса и мониторинга ведет системную работу по внутренней оценке качества образования ОП посредством мероприятия.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в виде справки, где делаются выводы, рекомендации для управленческих решений и обсуждаются на ректорате или Ученом совете.

Библиотека обеспечивает беспрепятственный доступ к образовательным ресурсам вуза на бумажных и электронных носителях.

Отдел трудоустройства и практики обеспечивает организацию учебной и производственной практики студентов; заключает договора с базовыми учреждениями, организациями; проводит мониторинг реализации всех видов практик по ОП; организует работу по поддержке карьеры выпускников ОП, проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

Учебно-методический отдел занимается организацией и контролем качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете,

планированием, экспертизой и рекомендацией к изданию учебной и учебно-методической литературы, организацией работы по внедрению новых и совершенствованию существующих технологий, методов, средств обучения в университете, координацией работы по совершенствованию учебно-методического потенциала педагогического коллектива, разработкой предложений по вопросам развития ОП.

Формирование и подготовка кадрового резерва проводится в университете отделом управления персоналом на основании «Положения о кадровой политике Шымкентского университета, утвержденной Ученым советом (протокол № 1 от 28.08.2020 г.). Отдел управления персоналом формирует и обновляет списки кадрового резерва ежегодно к началу учебного года согласно «Положения о кадровой политике» <https://univershu.edu.kz/ru/home/kadrovaya-politika-universiteta>

Университет имеет Академическую политику, утвержденную на Ученом совете университета (протокол №10 от 28.05.2020 г.), которая едина для всех участников образовательного процесса. В Академической политике есть раздел «Политика академической честности», который регламентирует и регулирует вопросы академической честности. В университете разработаны «Кодекс чести ППС», «Кодекс чести студента», «Кодекс чести сотрудника», утвержденные Ученым советом университета (протокол №8 от 27.02.2020) и размещенные на сайте университета <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>

Основной целью Кодекса чести является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества, соблюдение принципов академической честности.

Для обращения студентов и сотрудников функционирует блог ректора университета. Во всех учебных корпусах в целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины установлены ящики «Почта доверия». Жалобы и претензии студентов, полученные в результате анонимного опроса и во время встреч с руководством университета, в обязательном порядке регистрируются, а информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – кафедра – деканат – проректор – ректор), после чего принимаются соответствующие решения.

В университете регулярно проводится социологический опрос «Преподаватель глазами студентов», в результате анализа, которого принимаются соответствующие решения.

Для проверки письменных работ студентов используется лицензионная программа «Антиплагиат» польской компании «Strike Plagiarism», на основе договора. Письменные оцениваемые работы обучающихся (курсовые, дипломные работы, магистерские диссертации) проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла, включая использование текста переведенного с другого языка согласно внутренних Правила проверки письменных работ обучающихся (бакалавриат) <https://panel.strikeplagiarism.com/> Кроме этого на предмет плагиата проверяются

научные статьи преподавателей.

Шымкентский университет организует и постоянно поддерживает связь со всеми стейкхолдерами, информирует общественность о Стратегии университета и политике в области обеспечения качества ОП. Информирование осуществляется через публикации на официальном сайте университета <https://univershu.edu.kz/ru/>. На сайте публикуется миссия, Стратегическая программа развития университета, организационная и управленческая структура, учебно-методическая, организационно-правовая документация, данные о порядке и подготовке к поступлению в университет для абитуриентов, информация об образовательной программе, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процессах обучения и оценки, учебных возможностях для студентов, об успехах и трудоустройстве выпускников, руководящем составе и ППС, материально-технической базе и методической обеспеченности, информация о проводимых мероприятиях, достижениях ППС и студентов. На сайте отражается также кадровая политика вуза.

Рекламные объявления, информационные посты публикуются также в социальных сетях <https://m.facebook.com/>, <https://t.me/Shu8095>, https://m.vk.com/univer_shu?act=members&offset=50, <https://www.instagram.com/p/CKtU8cVnrnK/?igshid=4lmiombb2gig>, https://www.youtube.com/channel/UCelCaEgrgud--Fp_sXRQmhg, а также в СМИ.

Важным элементом политики в области обеспечения качества ОП является политика по противодействию коррупции в вузе, которая включает в себя: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Антикоррупционные мероприятия в соответствии с годовым планом антикоррупционной мероприятий Шымкентского университета включают в себя комплекс мер по разъяснению правовых актов, ознакомление с основами антикоррупционного права, повышению гражданского самосознания и этического уровня ППС и студентов. Так, например, 8 октября 2020 года в Шымкентском университете прошел круглый стол на тему: «Академическая честность и чистая сессия – главные факторы формирования атмосферы нетерпимости к коррупции в системе высшего образования» с приглашением главного специалиста Управления профилактики коррупции ДАДГСПК по г.Шымкент Ж.С. Алжановой, которая выступила с докладом на тему: «Базовые принципы антикоррупционной программы молодежи».

В университете существует налаженная система реагирования на жалобы студентов. Администрация университета оперативно реагирует на проблемы обучающихся. В графике работы ректора предусмотрены дни и часы приема студентов, на сайте работает блог ректора. В фойе университета постоянно в течение учебного года работает «Почта доверия» для письменных обращений студентов. Обращения студентов рассматриваются в соответствии с положением о порядке работы «Почта доверия».

В университете проводится систематический мониторинг и оценка эффективности политики в области обеспечения качества образовательной

программы. Департамент академической службы проводит постоянный мониторинг качества всех видов образовательных услуг посредством анкетирования и социологического опроса заинтересованных сторон.

На основании результатов функционирования системы обеспечения качества, результатов мониторинга удовлетворенности студентов и других стейкхолдеров корректируются цели и задачи в области обеспечения качества.

Эффективность Политики в области обеспечения качества, ежегодно обсуждаются на заседаниях и собраниях всех структурных подразделений, кафедр и студенческих групп. По результатам мониторинга Департаментом академической службы, а также протоколов обсуждений структурных подразделений с внесенными замечаниями, предложениями и рекомендациями внешних и внутренних заинтересованных сторон передаются на рассмотрение и актуализацию на Ученый совет университета. По результатам мониторинга в Политику в области обеспечения качества образовательных программ могут быть внесены изменения и/или дополнения.

Например, для выявления компетенций выпускников в соответствие с текущими и перспективными требованиями рынка труда проводится анкетирование стейкхолдеров

В целом уровень удовлетворенности работодателей выпускниками образовательной программы составляет 100%.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

В Шымкентском университете существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ. Согласно «Правил разработки образовательных программ» (протокол ученого совета №8 от 27.02.2020 г.) на кафедре принимается решение о разработке ОП в соответствии с требованиями МОН РК. На кафедре определяется рабочая группа, которая согласуется с деканом факультета и утверждается проректором по учебной и учебно-методической работе. В состав рабочей группы входят ППС кафедры, представители работодателей и студенты. Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ проходит несколько этапов. Этап согласования со стейкхолдерами целей, задач, компетенций и результатов обучения, модулей и их компонентов и пр. проходит на заседании кафедры. Далее ОП передается на внешнюю экспертную оценку с предоставлением рецензии. Рецензия должна носить положительный отзыв. В случае наличия дополнительных рекомендаций кафедра вносит соответствующие корректировки и повторно предоставляет образовательную

программу. На заседании учебно-методической комиссии факультета рассматриваются отзывы работодателей, проводится анализ ОП, проходит защита образовательных программ заведующими кафедр. Обязательный этап согласования на Учебно-методическом совете университета способствует возможности оценить ОП еще раз в разрезе всего университета. Заседание Ученого совета проводит итоговую оценку и утверждение образовательных программ, что отражено в протоколе. Утвержденная ОП заверяется подписью ректора и печатью университета.

Основными регламентирующими документами для разработки ОП высшего образования «6В01504 – Биология» на сегодняшний день представлены на сайте университета <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>

Анализ:

В Шымкентском университете образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП, учебного плана, академического календаря, модулей, программ практик, оценочных средств, иных компонентов, включенных в состав ОП.

По академическому календарю продолжительность учебного семестра составляет 15 недель. Для педагогического направления всего 240 кредитов, из них ООД 56 кредитов, БД – 112 кредитов, ПД – 60 кредитов. Рабочие учебные планы ОП содержат перечень учебных дисциплин, сгруппированные в циклы ООД, БД и ПД как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору с указанием кредитов, необходимых для освоения бакалаврами, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

ОП 6В01504 – «Биология» разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. При этом актуальность и востребованность квалификации обучающихся определяется посредством привлечения к разработке ОП работодателей и специалистов педагогического направления. Например, к разработке ОП 6В01504 – Биология были привлечены представители работодателей: директор СОШ №85 им.Х.Элімжана Сихамбекова Ж.А., заместитель директора по учебной работе СОШ №102 Маханова Г.К.

Кроме того, ОП проходят экспертное заключение специалистов, в которых отражено отношение представителей соответствующего образовательного процесса к поставленным целям и ее результатам. Так например, в 2020-2021 учебном году заместитель директора по учебной работе средней общеобразовательной школы №102 г. Шымкента Маханова Г.К. рекомендовала включить в учебный процесс дисциплину «Гистология», «Физколлоидная химия», которая является одной из фундаментальных дисциплин в области подготовки кадров по биологии.

Также, для разработки ОП «6В01504 – Биология» привлекаются студенты. Например, студентка 4 курса предложила ввести дисциплину «Методика преподавания биологии на английском языке». Свое предложение

студентка обосновала тем, что «Преподавание биологии на английском языке» в настоящее время является действенным инструментом подготовки молодого поколения к жизнедеятельности в условиях взаимосвязанного и взаимозависимого мира. Да, надо учитывать мнение студентов, но данный курс сложен для усвоения студентами, хорошо/отлично владеющими английским языком. Поскольку большинство обучающихся обучаются на государственном языке, а также по рабочему учебному плану, утвержденному на 2021-2022 учебный год, иностранный язык (английский) изучается только в 1, 2, 3 семестрах, данная дисциплина не может быть пререквизитом. Поэтому, считаю, что необходимо, пересмотреть 5 кредитную дисциплину «Методика преподавания биологии на английском языке».

Для улучшения содержания дисциплин ОП 6В01504–Биология при приобретении теоретических знаний и освоения практических навыков по профилю подготовки, необходимо пересмотреть рабочий учебный план аккредитуемый ОП.

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП «6В01504 – Биология» поддерживают достижение целей и результатов обучения: академических и профессиональных. При этом взаимоувязываются кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах.

При формировании образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Модули могут формироваться по принципу совокупности учебных дисциплин родственного содержания, например: модуль «Мир растений»; совокупности учебных дисциплин, объединенных на базе их логической и методической связи в учебный цикл, изучаемых одновременно, модуль «Методики и профессиональной практики» и др.; совокупности всех видов учебной работы, имеющих внутреннюю логику, формирующей определенную компетенцию (или группу родственных компетенций), например, модуль «Анатомии и физиологии» и др. Междисциплинарная связь в них четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП.

Разработка ОП основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

В модульной образовательной программе отражаются результаты обучения в рамках модулей согласно Дублинским дескрипторам. Компетенции, необходимые будущему специалисту, прописаны в рамках каждой дисциплины.

Перечень элективных курсов, включенных в ОП, учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Для обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При осмотре внешними экспертами кабинета комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья убедились, что кабинет недостаточно оснащен, т.е. необходимо использование альтернативных устройств ввода информации, а также учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Поэтому рекомендуется методическое дооснащение кабинета для обучения лиц с ограниченными возможностями

Состав дисциплин обязательного компонента, количество кредитов, выделяемых на освоение учебных дисциплин, практики полностью соответствуют требованиям типового учебного плана утвержденного приказом МОН РК от 05.07.2016 года №425.

Образовательная программа «6В01504 – Биология» состоит из 13 модулей, 2-х траекторий и Минора:

Траектория 1. Биолог-педагог. Модуль по выбору специальности, объемом 15 кредитов.

Траектория 2. Биолог-лаборант. Модуль по выбору специальности, объемом 15 кредитов.

По программе MINOR. Ландшафтный дизайн. Модуль по выбору специальности, объемом 15 кредитов.

В университете ведется работа по реализации трехязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов. Учитывая то, что основной контингент студентов обучается на казахском языке и недостаточно владеет русским и английским языком, эта работа ведется поэтапно. На сегодняшний день по ОП «5В011300 – Биология» / «6В01504 – Биология» по решению УМС обучение на русском и английском языках ведется по нескольким дисциплинам: «Микробиология», «Эволюционное учение» - на английском языке, «Гидробиология», «Физиология развития школьников» - на русском языке. Наряду с этим ведется работа по повышению языковой подготовки студентов. В университете организованы языковые курсы русского и английского языков. Охват для реализации данных курсов составляет 10 студентов на курсах русского языка, 8 студент – на курсах английского языка.

Образовательная программа разработана в соответствии с ГОСО, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604. Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество 240 кредитов по циклам дисциплин (ООД – 56 кр, БД – 112 кр, ПД – 60кр, ИА – 12кр) согласованы с требованиями, определяемыми в ГОСО для данного уровня образования.

При разработке ОП использовались современные общепринятые технологии модульного обучения, основные требования которых изложены в «Типовых правилах деятельности организации вузовского и послевузовского образования», в «Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Изучение дисциплин обязательного компонента ОП «6В01504 – Биология» выстроено согласно ТУПр: наименование дисциплин, объем в кредитах, семестр изучения; компонента по выбору – согласно КЭД с учетом пререквизитности, что отображено при формировании Рабочего учебного плана. Например, в Рабочем учебном плане ОП «6В01504 – Биология» дисциплины «Современная история Казахстана», в 1 семестре, дисциплина «Физиология развития школьников» – во 2 семестре, а дисциплины «Иностранный язык», «Казахский (Русский) язык» – в 1 и 2 семестрах. Это полностью соответствует Типовому учебному плану специальности.

При формировании Индивидуального учебного плана студента учитывается пререквизитность изучения дисциплин. Например, в ИУПе ОП «6В01504 – Биология» дисциплина «Зоология беспозвоночных», «Анатомия и морфология растений» изучается на 1 курсе, дисциплины «Зоология позвоночных», «Систематика растений» – на 1 курсе.

По ОП «6В01504 – Биология» предусмотрены три вида практики – учебно-полевая (2 семестр, 2 кредита), педагогическая (4, 6 семестры, 7 кредитов) и профессиональная (педагогическая)/преддипломная (9 семестр, 8 кредитов), которые реализуются в сроки, определенные академическим календарем и индивидуальным планом работы студента. Трудоемкость практики, согласно учебному плану, составляет 18 кредитов.

Процесс оформления и организации профессиональной практики, в целом, отражен в «Правиле по организации и проведении профессиональных практик и определении организации как базу практики» университета, утвержденных Ученым Советом (протокол №8 от «27» февраля 2020 г.).

По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе.

Для прохождения практик заключены договора с восемью организациями г. Шымкента: например, среди них региональная специализированная физико-математическая школа-интернат для одаренных детей, школа-лицей №24 им. С.Ерубалева, общеобразовательная школа №102, ГККП «Шымкентский государственный дендрологический парк им.А.Аскарова», ТОО «ЮЗНИИ животноводства и растениеводства» и др. Регулярно расширяется круг работодателей, которые предоставляют студентам места для прохождения производственной практики.

Представители организаций-работодателей принимают довольно активное участие в выполнении обучающимися дипломных работ/проектов, выступая в качестве руководителей преддипломных практик. Например, для прохождения преддипломной практики студентки группы БГп-117к М.Б. Тілеубек в общеобразовательной средней школе №102, руководителем практики со школы была прикреплена Г.К. Маханова, которая принимала активное участие при обсуждении и распределении тем дипломных работ на заседании кафедры «Химии и биологии».

УМКД по ОП разрабатываются кафедрой в соответствии с ТУП специальности/ОП, рабочим учебным планом, типовыми программами (для дисциплин обязательного компонента) и учебными программами (для

дисциплин компонента по выбору) на языке обучения: государственном и русском. Электронный формат УМКД размещается на портале https://port.univershu.edu.kz/admin/distance_area/1/2590/1 для свободного доступа обучающимися и контроля степени обеспеченности специальности.

Ежегодно кафедра химии и биологии планирует проведение учебно-методических семинаров, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП. За отчетный период было проведено 11 семинаров и тренингов.

Обеспеченность ОП учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. ППС кафедры также разработано и выпущено за отчетный период 27 учебных и учебно-методических пособий.

Разработанная ОП 6B01504 – Биология прошла внешнюю экспертизу у ведущих работников вузов-партнеров и работодателей (Заведующий кафедры «Биология» ЮКГУ им. М. Ауезова, к.б.н., доцент Е.Б. Исаева; Директор ОСШ №85 им. Х. Алимжан, Ж.А. Сихамбековой).

Справочно-информационные ресурсы ОП находятся на кафедре, офисе-регистратора, в библиотеке, архиве, а также в информационной системе университета.

В университете для реализации ОП с применением дистанционной технологии разработаны процедуры дистанционного обучения. Внедрено и действует мобильное приложение к сайту университета, которым смогут пользоваться обучающиеся, преподаватели, родители.

Анализ качества знаний обучающихся за отчетный период свидетельствует о положительной тенденции образовательной программы. Так, по сравнению с 2017-2018 учебным годом средний балл успеваемости в 2019-2020 учебном году увеличился на 2 балла, а в 2020-2021 учебном году этот показатель составил 4,35 балла. Полученные данные свидетельствуют о достаточно стабильном росте качества знаний и успеваемости выпускников.

В целях обеспечения актуальности разработанной ОП ведется регулярный мониторинг достижений студентов. За отчетный период студенты ОП успешно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. Так, например, в 2017-2018 учебном году студент группы БГп-115 А.Әуесбаева, в 2018-2019 учебном году студент группы БГп-116 Р.Көшер были награждены дипломами 2 степени за лучшие доклады на региональной научно-практической конференции. 2019-2020 учебном году студенты А.Әуесбаева, А.Яхия участвовали в республиканской предметной олимпиаде среди вузов по ОП «5B011300 – Биология» в г.Кызылорде и были награждены сертификатом участника. В 2020-2021 учебном году студент группы БГп-118 У.Жумадилла награждена дипломом 2 степени на Международной научно-практической конференции, организованной «Университет «Алматы». Касымбай Айдана студентка 3 курса в 2021 году награждена дипломом 3 степени за участие в форуме «MEN ZHASTARGA SENEMIN» проходившем в Казахском

национальном университете им. аль-Фараби за выполнение эссе «Мен өз елімнің гулденнуі үшін не істей аламын?»).

Более 97% обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки в Шымкентском университете. Результаты посещений являются основанием для принятия таких решений, как соответствие/несоответствие занимаемой должности, необходимость посещения Школы педагогического мастерства ШУ, курсов повышения квалификации.

Трудоустраиваемость выпускников является одним из основных значимых показателей качества ОП. Динамика трудоустройства выпускников за последние 4 лет варьирует от 70% до 97,2%. Самый высокий показатель наблюдается в 2018-2019 учебном году (97,2), а самый низкий – 2020-2021 учебном году (70,0%).

С учетом уровневой структуры квалификаций в данную ОП введены дисциплины: «Основы биотехнологии», «Организация и проведение НИР», «Молекулярная биология» теоретической направленности, способные стать базой для перехода с уровня бакалавра на уровень магистратуры. Выпускники после получения диплома бакалавра могут продолжить учебу в магистратуре – «7M01502 – Биологии» и «7M05101 – Биология».

Университет гарантирует обеспечение достаточных и доступных для обучающихся образовательных ресурсов, соответствующих требованиям реализации ОП. Вся образовательная информация доступна для студентов ОП на веб-сайте <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-30-08-02-15>, в учебном портале <https://port.univershu.edu.kz/>, на информационных стендах традиционного и электронного формата.

Замечания:

1. Пересмотреть 5 кредитную дисциплину «Методика преподавания биологии на английском языке», т.к. данный курс сложен для усвоения студентами, владеющими английским языком.

Области для улучшения:

1. Улучшить содержание дисциплин ОП 6B01504–Биология при приобретении теоретических знаний и освоения практических навыков по профилю подготовки;

2. Рекомендуется методическое дооснащение кабинета для обучения лиц с ограниченными возможностями

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

При реализации ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» главными участниками являются студенты, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы.

Реализация принципов студентоцентрированного обучения находит отражение в Академической политике университета <https://univershu.edu.kz/ru/home/2017-10-23-18-57-49>

В ходе освоения ОП студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, при этом студент руководствуется каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера.

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы (ИУП), которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП https://port.univershu.edu.kz/admin/distance_area/1/2590/1

В КЭД дается описание каждой элективной дисциплины, изучаемой на указанном курсе, код и количество кредитов. В описании дисциплины даны пререквизиты, постреквизиты, цель изучения, краткое содержание, ожидаемые результаты (<https://univershu.edu.kz/ru/elektivti-p-nder-katalogy>).

При реализации ОП «5В011300–Биология»/«6В01504–Биология» преподаватели используют различные современные формы и методы обучения, информационно-коммуникационные и интерактивные технологии, интернет-ресурсы, среди них дистанционное в on-line режиме и организуют регулярную обратную связь для их оценки и корректировки.

Анализ:

В ходе работы внешних экспертов убедились, что ежегодно Департаментом организации учебного процесса и мониторинга проводится анкетирование «Удовлетворенность студента результатами обучения в вузе», «Удовлетворенность студентов качеством ОП». Так, например, результаты анкетирования 2020-2021 учебного года, где приняли участие 148 студента ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология», показали следующие моменты компетентности ППС и степень удовлетворенности обучающихся используемыми методами преподавания и оценивания. На вопрос «Удовлетворены ли Вы использованием элементов наглядности и технических средств обучения» большинство студентов (89%) ответили «вполне удовлетворены», 11% - «частично удовлетворены»; на вопрос «Оцените, как преподаватели университета используют имеющиеся ресурсы IT-технологии», 87% обучающихся ответили «постоянно», 12% - «очень редко», 1% - «некоторая часть преподавателей».

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, где принимаются соответствующие решения по выбору методов преподавания и оценивания с учетом мнения студентов.

В университете учебно-методическим отделом, а также «Школой педагогического мастерства» проводятся обучающие семинары, тренинги для преподавателей по технологиям студентоцентрированного обучения, которые направлены на смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента, роли преподавателя как тьютора-консультанта образовательного взаимодействия.

Преподаватели ОП «5В011300 – Биология» / «6В01504 – Биология» направляют студентов на самостоятельное изучение определенного перечня тем и выполнение заданий к ним в соответствии с рекомендуемой учебно-методической литературой, методическими разработками и программами. Самостоятельная работа студентов включает внеаудиторное время с участием преподавателя (СРСП) согласно расписанию и внеаудиторное время без участия преподавателя (СРС).

Одним из средств коммуникации между преподавателем и студентом является силлабус. Силлабус по дисциплине представлен в и доступен в учебном портале (https://port.univershu.edu.kz/admin/distance_area/1/2590/1).

Процесс преподавания и обучения ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» является гибким и способствует достижению студентами результатов обучения, предполагает как контактные формы обучения: лекции, практические занятия, так и самостоятельную работу студентов, в том числе под руководством преподавателя.

В университете созданы все условия использования студентами возможностей единой системы информационного обеспечения: электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные базы данных, свободный доступ к библиотечным ресурсам через бесплатный Интернет; доступ к Республиканской электронной библиотеке, электронная база УМКД и свободный доступ обучающихся к учебным материалам, к материалам по контролю и оценке знаний образовательного портала университета через личный кабинет студента (<https://port.univershu.edu.kz/>).

Реализация ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» осуществляется наряду с традиционными контактными методами обучения на основе дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В структуре университета функционирует отдел дистанционного обучения и информационных технологий.

Реализация ОП с применением ДОТ в университете проводится, согласно Правилам организации учебного процесса по ДОТ Шымкентского университета <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>

Система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала Шымкентского университета (<https://port.univershu.edu.kz/>).

Все обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют свои виртуальные «личные кабинеты», в любое время имеют доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя, могут выполнять и отсылать его задания, получить рабочий, индивидуальный учебные планы, получить любую справочную информацию, расписания проводимых on-line занятий и экзаменов.

Электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося, формируется системой <https://port.univershu.kz>, которая позволяет систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по прогрессу каждого обучающегося. Наряду с этим образовательный портал <https://port.univershu.kz> позволяет решать такие задачи как: учет и анализ состава и движения контингента студентов; формирование аттестационных, экзаменационных ведомостей; формирование учебных паспортов специальностей; контроль за организацией учебного процесса; контроль за движением контингента студентов; контроль за качеством проведения аттестаций и успеваемостью студентов; контроль за деятельностью эдвайзеров; мониторинг выхода на сессию студентов; мониторинг текущей и итоговой успеваемости и др.; контроль и анализ текущей успеваемости; контроль и анализ итоговой успеваемости; подсчет GPA; отчетность; формирование различных списков студентов и отчета по результатам экзаменационной сессии.

Процесс обучения по ОП «5B011300 – Биология»/«6B01504 – Биология» предусматривает проведение практических занятий, которые предназначены для закрепления теоретических знаний и направлены на овладение профессиональными компетенциями (ПК) ОП.

Процедура записи на учебные дисциплины происходит путем официальной регистрации, которая организуется офисом регистратора и эдвайзером. Алгоритм и порядок регистрации на учебные дисциплины доступны для студентов и опубликованы на сайте университета (<https://univershu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>). Определение дисциплин по выбору осуществляется под руководством эдвайзера.

Критерии оценки результатов обучения ОП «5B011300 – Биология» / «6B01504 – Биология» являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение.

Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний обучающихся регламентированы «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (<https://univershu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>).

По ОП «5B011300 – Биология»/«6B01504 – Биология» организован СНК «Жас Ғалым». Количество студентов ОП «5B011300 – Биология» / «6B01504 – Биология», регулярно посещающих заседания – 24 студентов. На заседаниях заслушиваются доклады научной работы студентов. Лучшие доклады выносятся для выступления на студенческих научно-практических

конференциях и на республиканский конкурс молодых ученых: за 2020-2021 учебный год в Международной научно-практической онлайн конференции «Инновационное развитие современной науки и образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы». г.Алматы, с темой: Влияние дистанционного обучения на результативность освоения дисциплины студент Султанова Ш. награждена дипломом I степени; Международной научно-практической конференции «Наука и образование: новые подходы и актуальные исследование» с темой «Орта мектепте ауылшарушылығын химияландыру үшін үйірме жұмыстарын ұйымдастыру» студент Битұрсын С. награжден Дипломом II степени; по результатам Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, проведенной в апреле 2022 года 2 место присуждено студенту гр. БГП-119 Хабибулла А.Ж.

Процент вовлеченности студентов составляет более 60%. Для того, чтобы мотивировать их, привлекать к поиску информации, обучать работе в команде и выступлению перед аудиторией, рекомендуется усилить работу по подготовке студентов-победителей республиканских, международных конкурсов научно-исследовательских работ, увеличить совместно со студентами подготовку и публикацию статей на международных и республиканских конференциях, а также актуализировать участие студентов в предметных олимпиадах.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в силлабусах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета <https://univershu.edu.kz/ru/lms/spravochnyj-putevoditel-dlya-studenta>, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

Сдача экзаменационной сессии разрешается обучающимся по индивидуальному графику в случае предоставления подтверждающей справки: о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников, в связи со служебной или учебной командировкой. Это правило также отражено в Академической политике вуза, опубликованной на сайте университета <https://univershu.edu.kz/ru/home/2017-10-23-18-57-49>.

Процедура регламентируется академической политикой университета «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» https://port.univershu.edu.kz/admin/upload_emptihan/

В Шымкентском университете существует налаженная система реагирования на жалобы студентов. Студенты имеют возможность напрямую обратиться к руководителю университета с жалобами и предложениями, в графике работы ректора предусмотрены дни и часы приема студентов, на сайте университета работает блог ректора.

Во всех учебных корпусах университета в течение учебного года работает «Почта доверия» для письменных обращений студентов, родителей и лиц их заменяющих на период обучения. Обращения студентов рассматриваются в соответствии с положением о порядке работы «Почта доверия».

Два раза в год после экзаменационной сессии проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством ОП», «Удовлетворенность студентов условиями в вузе».

Анализ результатов анкетирования дает возможность определять относительно благополучные и проблемные участки в учебном процессе университета и вносить соответствующие коррективы в работу по управлению качеством образования.

Центр обслуживания студентов (ЦОС), работающий в режиме «одного окна» и принимающий все виды заявлений студентов, связанных с учебным процессом, в том числе принимает заявления студентов о намерении обучаться в течение семестра в других вузах в рамках академической мобильности. Процедуры академической мобильности осуществляются офисом регистратора и Департаментом науки и международных связей в соответствии с «Положением об академической мобильности» с активным участием кафедры «Химии и биологии», где реализуется ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология». «Правилами организации программы академической мобильности обучающихся» (<https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-30-07-55-06>) предусмотрен обязательный перезачет освоенных дисциплин в виде кредитов.

За отчетный период в рамках реализации академической мобильности студенты ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» прошли обучение в региональных вузах. Например, 2018-2019 учебном году студенты Тулешбай Г., Карчига А. и 2019-2020 учебном году студентка Оразхан Ж. обучались один семестр в Казахстанском инженерно-педагогическом университете дружбы народов, 2021-2022 уч.г. студент Низамиддин А.Ж., Мақұлбек М.А. обучались один семестр в Центрально-Азиатский Инновационный Университете. Учитывая количество обучающихся по аккредитуемой ОП, рекомендуется усилить внешнюю и внутреннюю академическую мобильность студентов.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по подготовке студентов-победителей республиканских, международных конкурсов научно-исследовательских работ, увеличить совместно со студентами подготовку и публикацию статей на международных и республиканских конференциях;
2. Актуализировать участие студентов в предметных олимпиадах;
3. Усилить внешнюю и внутреннюю академическую мобильность студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Шымкентский университет применяет утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и квалификации. Все правила «жизненного цикла» студентов отражены также в Академической политике университета.

Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в Шымкентский университет», разработанными на основе «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 31.10.2018 №600 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2020), которые содержат условия приема и являются доступными, публикуются на официальном сайте университета <https://univershu.edu.kz/ru/pages/2017-10-30-13-32-47>

Анализ:

На сайте университета также имеется вся необходимая информация для абитуриентов: сроки приема заявлений, сроки экзаменов, документы для поступления, сроки приема и перечень документов на комплексное тестирование, на конкурс государственных образовательных грантов и для поступающих на платной основе <https://univershu.edu.kz/ru/pages/2017-10-30-13-34-47>

Стабильность приема студентов для обучения по ОП «5B011300 – Биология»/«6B01504 – Биология» обеспечивается проведением плановых профориентационных работ. Системную профориентационную работу в университете обеспечивает информационно-рекламный отдел и кафедра, на которой реализуется ОП.

В университете организуются Дни открытых дверей, проводятся экскурсии по университету, предоставляются информационные плакаты и буклеты, демонстрируются презентации, рекламные видеоролики. Кафедра активно участвует в данных мероприятиях. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: <https://m.facebook.com/>, <https://t.me/Shu8095>, https://m.vk.com/univer_shu?act=members&offset=50, <https://www.instagram.com/p/CKtU8cVnrnK/?igshid=4lmiombb2gig>, https://www.youtube.com/channel/UCelCaEgrgud--Fp_sXRQmhg, издаются рекламно-информационные буклеты, календари. На веб-сайте <https://univershu.kz/kz/> представлена полная информация об образовательной

программе «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология», опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках.

В профориентационной работе также участвуют и студенты ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология».

Профориентационная работа включает в себя осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего образования. Руководство ОП тесно сотрудничает со школами районов южного региона и области: организовывает выезды в школы профориентационных групп, состоящих из активных студентов университета, педагогов, представителей соцпартнеров; проводит предметные олимпиады среди школьников в стенах университета, выдает победителям Сертификаты на обучение со скидкой; проводит встречи, круглые столы, совместные спортивные соревнования и культурные мероприятия. Так, например, сертификат на обучение с 30-ти процентной скидкой получила в 2018-2019 учебном году на ОП «5В011300 – «Биология» Тиллаходжаева Д.

В университете имеется достаточная материально-техническая база для успешной реализации ОП. Кроме инфраструктуры университета, соответствующей всем требованиям, имеются библиотека, читальные залы, лекционные залы, учебные аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, лингафонные кабинеты, конференцзалы и др.

Кафедра «Химия и биология» является выпускающей кафедрой ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология», кроме того ОП обслуживает кафедры «История Казахстана и географии», «Педагогики», «Физической культуры и спорта».

Долгосрочное сотрудничество с 10 вузами республики и 5 зарубежными вузами позволяют реализовать академическую мобильность студентов ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология». Например, 2018-2019 учебном году студенты Тулешбай Г., Карчига А. и 2019-2020 учебном году студентка Оразхан Ж. обучались один семестр в Казахстанском инженерно-педагогическом университете дружбы народов, 2021-2022 уч.г. студент Низамиддин А.Ж., Мақұлбек М.А. обучались один семестр в Центрально-Азиатском Инновационном Университете.

Наличие плановой профориентационной работы выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (остепененность 66,6%), наличие современной материально-технической базы, а также возможность реализации академической мобильности обеспечивает стабильный набор студентов для обучения по ОП.

За отчетный период на обучение по ОП «5В011300 – Биология» / «6В01504 – Биология» поступило всего 240 студентов: 2021-2022 уч. году 53, 2020-2021 уч. году 61 и т.д.

Анализ по приему студентов на ОП «5В011300 – Биология» / «6В01504 – Биология» свидетельствует об умеренной стабильности приема на обучение по ОП.

Политика и маркетинг университета для привлечения необходимого контингента обучающихся, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/>.

Маркетинговая стратегия университета ориентирована как на обучающегося, так и на работодателя. Кафедрой постоянно проводится мониторинг запросов и ожиданий абитуриентов, проводится анкетирование среди абитуриентов, чтобы определить слабые и сильные стороны вуза, ОП. Среди студентов 1 курса ежегодно в «Департаменте академической службы» проводится анкетирование с целью формирования эффективной маркетинговой стратегии и определения эффективных методов информирования абитуриентов при выборе будущей профессии и вуза. Так, например, результаты данного аналитического исследования 2020 года по ОП «5B011300 – Биология» / «6B01504 – Биология» выявили основные источники, из которых студенты-первокурсники получили информацию об университете

Полученный результат свидетельствует об устойчивом положительном имидже университета среди населения южного региона и за ее пределами, эффективной работе сотрудников вуза при агитационной работе.

Кроме того, проводится анализ рынка образовательных услуг и рынка труда через анкетирование выпускников и работодателей. Исходя из результатов анализа, кафедра корректирует стратегию маркетинга и составляет план профориентационной работы для привлечения студентов на обучение по ОП «5B011300 – Биология»/«6B01504 – Биология». Департамент академической службы университета анализирует данные, полученные кафедрами по ОП, и вносит предложения для корректировки Маркетинговой стратегии университета и Плана профориентационной работы университета.

При осуществлении приема студентов на ОП кафедра проводит большую работу по мотивации на обучение. Во время профориентационной работы ППС кафедры проводят олимпиады, конкурсы среди учащихся школ, которые ориентируются на обучение по ОП «5B011300 – Биология»/«6B01504 – Биология», победители награждаются сертификатами на обучение. Университетом для мотивации на обучении предоставляются университетские образовательные гранты, различным категориям студентов предоставляются значительные льготы по оплате за обучение. Правила предоставления льгот студентам размещены на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>

Наличие предметных кружков, клубов по интересам, спортивных кружков, возможность реализации академической мобильности также является мотивацией на обучение для студентов. Организация студенческого научного кружка «Жас ғалым», в котором задействовано 24 студентов, также способствуют интересу в учебе.

Для ориентации студентов первого курса университет предоставляет: правила внутреннего распорядка, Справочник-путеводитель первокурсника. Все студенты 1 курса ОП «6B01504 – Биология» наряду со студентами других ОП обеспечиваются Справочниками-путеводителями, которые содержат

общую информацию об университете, перечень образовательных программ, с указанием адреса университета, банковские реквизиты, информацию о работе структурных подразделений, библиотеки, общежития, перечень кружков, клубов, а также информацию по особенностям кредитной технологии обучения. Справочник-путеводитель доступен для каждого первокурсника как в печатном варианте, так и в электронной форме на веб-сайте университета.

Социальная поддержка студентов ОП осуществляется через деканат факультета совместно с кураторами. В университете предусмотрена социальная поддержка студентов, которая регламентируется Правилами предоставления льгот студентам, которые доступны на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>.

Определенным категориям студентов предоставляются льготы по оплате за обучение. Всего по ОП за отчетный период получили различные льготы по оплате за обучение 3 студента. Так, например, в 2018-2019 учебном году за учебные достижения студент группы БГп-118 Д.А. Тилахожаева получила льготы в размере 30% от оплаты за обучение, а студент группы БГп-116 С.Г. Тулешбай за отличные результаты в учебе получила государственную стипендию. В 2020-2021 учебном году студенты группы БГп-420 Р.М. Берікқожа, Ш.А. Халбаева получили социальный грант в размере 50% от оплаты за обучение.

Образовательная поддержка студентов способствует более глубокому интересу в учебе. В университете работает Центр обслуживания студентов в формате «одного окна», который помогает студентам в решении многих академических, организационных, бытовых вопросов, способствует координации работы всех структур университета, направленных на качественное образование.

Научно-исследовательская работа студентов и реализация академической мобильности поддерживается Департаментом науки и международных отношений совместно с кафедрой. Ежегодные научно-практические конференции студентов способствуют более глубокому интересу в обучении. За отчетный период с докладами на конференциях по результатам исследований успешно выступили 90 студентов ОП «5B011300 – Биология»/«6B01504 – Биология».

Порядок перевода и восстановления обучающихся и предоставление академического отпуска в Шымкентском университете регламентируется внутренними документами «Правила перевода и восстановления обучающихся» и «Правила предоставления академического отпуска обучающимся», утвержденных Ученым Советом университета (протокол №8 от 27.02.2020). Они отражены в Академической политике Шымкентского университета и доступны на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/home/2017-10-23-18-57-49>

Перезачет кредитов студентов, обучающихся по программе внешней академической мобильности, осуществляется согласно таблице перезачета кредитов по типу ECTS, общей цифрой кредита, подробно описанном в утвержденном ректором университета «Положении об организации

академической мобильности обучающихся», которые доступны на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-30-07-55-06>

В университете имеется электронная база данных <https://port.univershu.edu.kz/>, которая позволяет анализировать успеваемость студентов с различным GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

За отчетный период средний показатель успеваемости студентов ОП «5В11300 – Биология»/«6В01504 – Биология» составляет – 93,02%. Анализ данных по успеваемости обучающихся ОП за отчетный период показывает динамику роста качества образования с 74,8 до 82,8%, а абсолютная успеваемость составила от 92 до 92,9%.

На завершающем этапе обучения анализируются результаты итоговой аттестации обучающихся, которая состоит из выпускного экзамена и защиты дипломной работы. Доля студентов, сдавших ГЭ и защитивших дипломную работу на «хорошо» и «отлично» - 100%.

Выпускники ОП «5В11300 – Биология» последних лет показали достаточно высокий результат на итоговых экзаменах. Дипломы с отличием за отчетный период получили 8 выпускников.

Трудоустройство выпускников является одним из основных значимых показателей качества ОП. На основе статистических данных электронной базы Департамента академической службы проводится мониторинг трудоустройства выпускников по ОП. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников ОП «5В011300 – Биология» за отчетный период показывают динамику повышения трудоустройства от 92% в 2017-2018 уч. году до 94,1% в 2019-2020 уч.году. Самый высокий показатель наблюдается 2020-2021 учебном году – 92,5%.

Мониторинг трудоустройства выпускников ОП подтверждает их востребованность на рынке труда. На кафедре имеются отзывы работодателей о выпускниках ОП.

«План поддержки выпускников» представлен на сайте <https://univershu.edu.kz/ru/courses/trudoustrojstva/baza-vypusknikov>

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Высокое качество обучения обеспечивается в полной мере при условии наличия высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и персонала, поэтому процессы приема на работу осуществляются на объективной и прозрачной основе, создаются условия для профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава.

Кадровая политика университета является составной частью реализуемой стратегии развития вуза и объединяет лучшие подходы, методы и инструменты кадрового управления. При проведении кадровой политики Шымкентский университет руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами РК, Уставом университета, а также Положением о кадровой политике Шымкентского университета, размещенными на официальном сайте вуза <https://univershu.edu.kz/ru/home/kadrovaya-politika-universiteta>

Процедура приема на работу на вакантные должности ППС и научных работников осуществляется на конкурсной основе, согласно Правилам назначения профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников на конкурсной основе, утвержденным на Ученом совете университета <https://univershu.edu.kz/ru/home/kadrovaya-politika-universiteta>

В соответствии с процедурой, приказом ректора создается конкурсная комиссия университета под председательством проректора по учебной и методической работе. Объявление о проведении конкурса печатается в республиканских периодических печатных изданиях, а также публикуется на сайте университета <https://univershu.edu.kz/>. К конкурсу на замещение должностей ППС университета допускаются лица, соответствующие «Квалификационным характеристикам должностей педагогических работников Шымкентского университета и приравненных к ним лиц» (<https://univershu.edu.kz/ru/home/kadrovaya-politika-universiteta>).

Анализ:

В Шымкентском университете права и обязанности ППС ОП определены должностными инструкциями: заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, занимаемой должности, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.

Кадровая политика университета доступна для ППС и персонала вуза. Все внутренние нормативные документы, отражающие кадровую политику вуза размещены на сайте университета (<https://univershu.edu.kz/ru/home/kadrovaya-politika-universiteta>).

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается доступом к документам, хранимым в системе электронного документооборота. База ППС отдела кадров автоматизирована программой <https://nabd.iac.kz/> Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников Университета.

Количественно-качественный состав ППС ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы. Ежегодно определяется и утверждается штат ППС.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование и научное направление. Подготовку специалистов по профилю данной ОП осуществляют 14 штатных преподавателей, среди которых 1 доктор наук, профессор; 7 кандидатов наук, старших преподавателей, 1 кандидат наук, доцента, 4 магистра, что составляет 61,5% ППС с ученой степенью. Большинство преподавателей кандидаты сельскохозяйственных наук, т.е. не по профилю подготовки специалистов-педагогов. Рекомендуется усилить кадровый состав ППС по ОП «6В01504 – Биология», имеющими ученые степени биолога или биолога педагогического направления.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Так, общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 58, из которых 2 доктор, профессор, 6 кандидатов наук, доцентов, 24 кандидатов старших преподавателей, 28 магистров, что составляет 51% от общего числа преподавателей.

Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры «Химия и биология» по профилю образовательной программы «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» прослеживается в соответствии базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания.

Профессорско-преподавательский состав ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» состоит из специалистов в таких профильных областях, как методика преподавания биологии, генетика, микробиология и вирусология. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями.

Характеристика специалистов по профилю ОП 100% соответствует преподаваемым дисциплинам: базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания. Прохождение курсов повышения квалификации подтверждается сертификатами.

Деятельность ППС ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

ППС кафедры имеет определенные результаты в НИР. Например, выполняется грантовый проект МОН РК с международным участием АРО5131728 по теме «Разработка технологии производства и получение прототипов новой косметологической продукции на основе фармакологических исследований отечественного солесодержащего и растительного сырья» (2018-2020 г.) под руководством профессора А.У. Исаевой. На основании результатов научно-исследовательских работ получены следующие патенты:

1. Состав солей для оздоровительных ванн с использованием комплекса растительных экстрактов и эфирных масел Melissa лекарственной (*Melissa officinalis* L.).

2. Комплекс для ухода за полостью рта на основе соли Аральского моря и сухих экстрактов лекарственных трав.

Коммерциализация результатов НИР осуществляется на основе хоздоговорных услуг, оказываемых научно-исследовательским и производственным организациями Туркестанской области.

Порядок планирования учебной нагрузки и объем годовой педагогической нагрузки преподавателей определяются Департаментом организации учебного процесса и мониторинга на основании Правил о порядке планирования учебной и учебно-педагогической нагрузки ППС Шымкентского университета <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-23-19-46-13>

Соотношение между видами работ преподавателя обеспечивает необходимый баланс: в среднем 33,3% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий; 17% нагрузки отводится на выполнение СРСП, согласно утвержденному расписанию; 34,7% нагрузки отводится на выполнение учебно-методической и внеаудиторной работы в соответствии с личным планом преподавателя; 15% нагрузки отводится на научную и учебно-методическую работу.

Анализ нагрузки преподавателей показывает, что в процессе обучения учебная нагрузка распределена равномерно. Распределение учебной нагрузки по семестрам составлено в соответствии с нормативными требованиями, в которых указаны все виды учебных занятий, консультации СРСП, экзамены, рубежный контроль, руководство дипломными работами и практиками и др.

Эти процедуры прописаны в соответствующих внутренних нормативных документах Шымкентского университета и размещены на сайте вуза, <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года.

Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. На кафедре ежегодно разрабатывается план взаимопосещений занятий, план открытых занятий и др. Эта процедура прописана в «Методических рекомендациях по взаимопосещению преподавателями занятий в Шымкентском университете». План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Открытые занятия обсуждаются на заседаниях кафедры. Открытые занятия преподавателей проходят также в рамках плана Школы педагогического мастерства университета.

ППС университета повысили свою квалификацию на семинарах, организованных следующими образовательными учреждениями: Satbaev University; АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави; Неправительственный центр оценки качества, Южно-Казахстанский университет им. М.

Ауезова, Научный образовательный технологи-ческий портал «Өрлеу»; Учебный Центр ТОО “Global Professional Development”; Казахский Национальный университет им. аль-Фараби.

Руководством университета уделяется внимание повышению квалификации ППС в зарубежных образовательных и научных организациях, так д.б.н., профессор А.У. Исаева в 2016-2020 году прошла стажировку в странах дальнего и ближнего зарубежья (Польша, Россия, Бишкек), к.с/х.н., доцент А.Е. Кыдырбаева и к.с/х.н., старший преподаватель Байдуйсенова прошли курс повышения квалификации в Сибирском институте непрерывного дополнительного образования; к.с-х.н., старший преподаватель Л.М. Мамбетова провела лекции в рамках академической мобильности во время летнего семестра на тему «Молекулярная генетика, микробиология и вирусология» в Университете им. Витауса Великого (Литва) для студентов, магистрантов, докторантов. Дипломом 2 степени награждена д.б.н., профессор А.У. Исаева за участие в международном конкурсе «Международный конкурс лабораторных, графических, расчетных и практических работ для студентов и учащихся образовательных организаций».

Подтверждением профессионализма и компетентности ППС являются такие показатели, как: государственные награды, присвоение почетного звания, научные премии, государственные награды.

На кафедре работают обладатели звания «Лучший преподаватель вуза»: д.б.н., профессор А.У. Исаева, к.с-х.н., доцент А.Е. Кыдырбаева.

Магистр, старший преподаватель Кистабаева У.К. награждена дипломом III степени в номинации «Лучший современный урок» республиканского педагогического конкурса «Педагог Казахстана», организованного ТОО «Республиканский научно-педагогический центр» Білім - Образование- Education»; к.с-х.н, старший преподаватель Жумадулаева А.И. награждена почетной грамотой МОН РК «Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін».

Одним из важных методов сбора информации для мониторинга профессиональных и педагогических компетенций ППС и эффективности преподавания является анкетирование среди обучающихся. Систематически, раз в год проводится анкетирование среди обучающихся «Удовлетворенность студента результатами обучения». Так результаты анкетирования показали следующие положительные моменты компетентности ППС ОП «5В011300 – Биология» / «6В01504 – Биология». На вопрос «Как преподаватели используют имеющиеся ресурсы IT-технологий» 81% обучающихся отметили постоянное использование, 16% редкое, 3% не используют вообще. Проявление креативности и активности на занятиях большей части преподавателей отметили 75% студентов, меньшей части преподавателей 17%, 8% отметили отсутствие креативности и активности педагогов. Объективность в оценивании результатов преподавателями текущего контроля показали 87% обучающихся, 13% студентов отметили субъективный подход в оценке текущего контроля.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» опубликовано 225 научных статей, в том числе: Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором: Scopus – 21; в изданиях из перечня МОН РК – 15; в журналах дальнего ближнего зарубежья – 15; в сборниках международных научных конференций – 159.

ППС кафедры при проведении учебных занятий в использует разнообразные методики разработки электронных учебных материалов: технологии мультимедиа, электронный учебник, технологию кейс-стади, применение видеоматериалов при изучении дисциплин, создание тестирующих заданий и др. За отчетный период ППС кафедры издано 31 учебное пособие, 10 учебно-методических разработок, 12 монографий, 31 учебно-методических комплексов по дисциплинам ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология».

За отчетный период ППС ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» в учебный процесс внедрены 10 результатов НИР. Например, результаты грантового проекта МОН РК по теме «Разработка технологии производства и получение прототипов новой косметологической продукции на основе фармакологических исследований отечественного соледержащего и растительного сырья» используются при чтении лекций по генетике, микробиологии.

Средняя заработная плата ППС за 2021-2022 учеб.год профессор, д.н. – 170 000тг., доцент, к.н. – 155 000тг., старший препод., к.н. – 140 000тг., старший препод., магистр – 115 000тг., преподаватель – 113 000 тг.

Размеры надбавок, доплат и премий дифференцировано устанавливаются в зависимости от личного вклада каждого работника в повышение качества проводимых мероприятий, выполняемых работ (услуг). Надбавки и доплаты за высокие творческие и производственные достижения в работе и размеры премий руководителям университета утверждаются решением Ученого совета. Эта процедура прописана в «Положении о материальном стимулировании преподавательского состава и основные критерии материального стимулирования работников Шымкентского университета» (<https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>).

Практикуется приглашение ведущих специалистов для взаимного обмена информацией в области науки и образования, для чтения лекций, проведения консультаций и семинаров. С целью привлечения зарубежных преподавателей заключены двусторонние договоры с зарубежными вузами, на основе которых проводятся лекции, семинары, консультации. Например, 23 ноября 2020 года проведена онлайн лекция на тему «Связь между химией и биологией» с профессором Саулюсом Мицкевичем Польского университета имени Адама Мицкевича для студентов и ППС ОП. Также в октябре 2019 года проведена лекция для студентов и ППС кафедры химии и биологии Шымкентского университета с профессорами из Alexandru Ioan Cuza University (UAIC) (Румыния) Константин Ион и Михай Билай на тему: «Сохранение биоразнообразия в Румынии».

Замечание:

1. Недостаточное внимание уделяется повышению квалификации ППС и привлечению преподавателей – практиков с высокой квалификацией.
2. Наблюдается низкая реализация внешней мобильности ППС зарубежом.

Области для улучшения:

1. Усилить кадровый состав ППС по ОП «6В01504 – Биология», имеющими ученые степени биолога или биолога педагогического направления.
2. Актуализировать программу внутренней и внешней мобильности ППС.
3. Оптимизировать процесс планирования и реализации повышения квалификации преподавателей с равномерным распределением годовой нагрузки преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Финансовая стратегия университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, повышение качества и доступности образования, улучшение образовательной и финансовой инфраструктуры для реализации ОП «5В011300–Биология»/«6В01504–Биология». Финансирование образовательной программы достаточно и осуществляется от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

За отчетный период с 2018 по 2020 годы на базе университета проводится научно-исследовательская работа на тему «Разработка технологии производства и получение прототипов новой косметологической продукции на основе фармакологических исследований отечественного солесодержащего и растительного сырья. АР05131728», финансируемая Комитетом науки МОН РК на общую сумму 32 000 000 тенге (руководитель проекта: д.б.н., профессор Исаева А.У.

С 2021 по 2022 годы начали работу над проектом «Оптимизация функционирования децентрализованных систем биологической очистки сточных вод фармако-косметологической отрасли путем подбора состава растений-фитомелиорантов» (2020 г.8 месяцев).

Кафедрой «Химия и биология» с 2018 по 2020 годы реализуются научные проекты по нескольким направлениям, были заключены 3 хозяйственных договоров. Общая сумма на коммерциализацию НИР в 2017 году составило 1 000 000 тенге, за 2018-2020 годы сумма финансирования составила 2 870 000 тенге.

Кроме того, с 2018 по 2020 годы выполняются инициативные проекты.

Средняя стоимость обучения студента образовательной программы «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» с учетом предоставляемых скидок за 2021-2022 учебный год составляет 270,3 тыс.тг.

Согласно Стратегии развития университета, разработан комплекс мер по социальной поддержке студентов, который осуществляется на постоянной основе, по категориям, определенным «Положением о предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение студентам Шымкентского университета». Согласно указанному внутреннему положению, социальная помощь студентам университета осуществляется в виде снижения стоимости обучения от 10% до 100%.

Поступающие финансовые ресурсы университет вкладывает на поддержание ОП в соответствии с целями образования. Расходная часть бюджета формируется на основании сводного расчета потребности в штатах ППС, учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, сводных заявок кафедр и структурных подразделений в дополнительной потребности в штатах, библиотечных ресурсах, оснащенности компьютерных классов и лабораторий учебным оборудованием и другими материалами для учебного процесса.

Для эффективной организации учебного процесса ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» университетом проводятся планомерные и систематические работы: выделяются финансовые средства для развития МТБ и приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютерной техники.

Ресурсы Университета доступны для всех обучающихся и ППС Университета, удовлетворяют всем потребностям образовательных программ, и кроме того широко используются обучающимися и ППС для занятий внеаудиторной работой, научной, творческой деятельностью.

Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на приобретение научно-учебно-лабораторной базы, порядка 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи Университета о создании высокотехнологичной обучающей среды и решает задачу об обновлении материально-технической базы Университета на уровне 20% в год. Далее следуют расходы на приобретение компьютерной техники, поскольку одной из приоритетных задач Университета является автоматизация всех процессов вуза. Вузом соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных, так и бесплатных, а также значительного вклада учредителей в виде безвозмездно подаренных актуальных учебников.

Для студентов работает библиотека, читальные залы, действует отдел информационных технологий и дистанционного образования. Студентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам дипломных работ, ведется разъяснительная работа по использованию

различных источников информации и электронного каталога. Все информационно-справочные, методические, учебные материалы доступны студентам. Например, в абонеентах библиотеки студенты могут получить во временное пользование учебную литературу.

Студенты ОП «5В011300 – Биология» / «6В01504 – Биология» имеют доступ к учебному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и академический рейтинг; расписанию учебных занятий и графику консультаций, а также имеют доступ к электронным научным и образовательным ресурсам удаленного доступа.

Департамент науки и международных связей координирует НИРС и способствует организации внешней академической мобильности студентов, заключая договоры с зарубежными вузами. На сегодняшний день заключены договоры с 5 зарубежными вузами. С механизмом реализации академической мобильности можно ознакомиться в справочнике-путеводителе для студентов и на сайте университета <https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-30-07-55-06>.

Охват студентов ОП 5В11300 – «Биология» / 6В01504 – «Биология» в реализации государственной молодежной политики и в работе общественной деятельности университета составляет 31 студента.

В университете функционирует психологическая и медицинская служба. Психологическая служба оказывает действенную помощь в адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе и в решении психологических проблем студентов. Блог психолога, блог медработника.

В каждом корпусе университета расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. В медпункте ППС и студентам оказывают первичную медико-санитарную помощь. Кроме того, сотрудники и студенты могут получить качественное медицинское обслуживание в медцентре «Долана булак», с которым заключен договор.

Университет располагает компьютерными классами в каждом корпусе, которые полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Доступ к информационной базе (порталу) обеспечен через локальную сеть, а также доступен с внешних сетей, в том числе через смартфоны и мобильные устройства, идентификация осуществляется по логину и паролю. На компьютерах в читальных залах обеспечен доступ к онлайн-ресурсам библиотеки, в том числе к информационным серверам ОИЦ. ППС имеет доступ к информационным ресурсам как со своих персональных рабочих мест, так и в компьютерных классах.

Следовательно, для подготовки бакалавров ОП «5В011300–Биология» / «6В01504–Биология» имеются соответствующие учебные и специализированные аудитории, лаборатории, компьютерные классы.

Учебный процесс для студентов ОП проводится в предметных аудиториях, в том числе в 5-ти лекционных залах: «Лекарственные растения», «Физиология человека и животных», «Анатомия человека», «Ботаника и

физиология растений», «Основы безопасности жизнедеятельности» и 2-х учебных лабораториях.

Все аудитории и лаборатории, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям.

Кроме того, научно-исследовательская работа студентов ОП «5B011300 – Биология»/«6B01504 – Биология» проводится на базе научно-исследовательского института «Экологии и биологии» Шымкентского университета, которая располагает лабораторией микробиологии и гидробиологии 314 ауд. – 36,0 кв.м., лабораторией экологии №321 – 36 кв.м., которые оснащены необходимым оборудованием и реактивами.

Материально-лабораторная база ОП периодически обновляется. За отчетный период на сумму 3 071 409 тенге было приобретено лабораторное оборудование, химическая посуда и реактивы.

Информационное обеспечение ОП «5B011300 – Биология» / «6B01504 – Биология» реализуется через единую систему библиотечного и информационного обслуживания университета и соответствует требованиям.

Библиотечный фонд, с общим количеством 395833 единиц, содержит все необходимые для обучения материалы и предоставляет оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты и др.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания. В электронной библиотеке университета насчитывается 2938 единиц учебников и учебных пособий на цифровых носителях, из них 1598 – на казахском языке, 928 – на русском, 415 – на иностранном языке.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания, университет заключил договоры с Информационным образовательным центром НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова», Шымкентской городской специализированной библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, Шымкентской городской централизованной публичной библиотекой, Областной научно-универсальной библиотекой «Отырар». Согласно вышеуказанным договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

Вузом уделяется особое внимание по дальнейшему росту публикационной активности ученых и ППС в высокорейтинговых изданиях. В данном направлении реализуется обеспечение доступа к полнотекстовым источникам. Для информационного обеспечения студентов и преподавателей к

современным электронным базам данных заключены договора с Казахстанской научной электронной библиотекой (www.kazneb.kz) и Республиканской межвузовской электронной библиотекой (www.rmebrk.kz) с правом использования международных баз данных, таких как: Elsevier, Springer, Web of Science.

Доступ к электронным ресурсам библиотеки обеспечивается на CD в медиатеке через учебный портал <https://port.univershu.edu.kz/admin/library/> и на электронных носителях.

В библиотеке функционирует электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Студентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам курсовых и дипломных работ/проектов, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов внедрена лицензированная библиотечная программа «ИРБИС», которая позволила обеспечить комплексную автоматизацию процессов Образовательно-информационного центра: комплектование литературы, создание и ведение библиотечного каталога, систематизировать обработку поступающих изданий, автоматизировать процесс присвоения инвентарных номеров и учет библиотечного фонда, ускорила справочно-библиотечное обслуживание, позволила создать электронную библиотеку, вести учет пользователей и книговыдачу. Доступ к «ИРБИС» обеспечен всем сотрудникам, ППС и обучающимся на территории университета посредством использования локальной сети. Библиотека оснащена 31 компьютерами. В фонде зала сосредоточены электронные издания по основным учебным дисциплинам специальностей, словари, справочники, глоссарии, руководства на CD и DVD дисках, а также учебные аудио и видеоматериалы.

На отчетный период общий объем электронной книги составляет 2938 библиографических записей.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажных и цифровых носителях соответствует перечню изучаемых дисциплин по ОП. Тем не менее, рекомендуется увеличить долю учебной, методической и научной литературы педагогической направленности на государственном языке по базовым и профилирующим дисциплинам по аккредитуемому ОП на бумажных и цифровых носителях, для полной реализации компетентности будущих биологов-педагогов.

По состоянию на 2021-2022 учебный год библиотечный фонд университета составляет 395833 единиц, в том числе 381978 экземпляров на государственном языке. Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам 2021-2022 учебный год составляет 5023 единиц: по ООД- 1008 по БД -2758, по ПД -1257.

Для обеспечения учебного и научного процессов университета и качественного формирования фонда, библиотека регулярно обновляется новыми изданиями по профилю образовательной программы.

Корпоративная информационно-образовательная сеть университета объединяет в корпоративную сеть 17 компьютерных классов в учебных корпусах и студенческих общежитиях университета.

В настоящее время в университете насчитывается 577 единиц компьютерной техники, в том числе 342 для персонала и 235 для студентов, 10 ноутбуков. Также доступны 43 сканеров, 88 лазерных принтеров, 7 цветных принтеров, 3 ксерокса А3 формата, 28 интерактивных досок, 3 цифровых видеокамер.

На сегодняшний день функционируют 5 компьютерных классов, используемых в учебном процессе, оснащенных: мультимедийными проекторами, проекционными экранами и интерактивными досками. В общей сложности используется: 1 мультимедийный проектор, 2 интерактивных досок, 3 проекционный экран.

Существует множество возможностей для качественного обучения в образовательном процессе с использованием широкополосного доступа в Интернет.

Для студентов и ППС в университете имеется единая система информационного обеспечения на основе Web-сайта по всем образовательным программам, в том числе по ОП «5В011300 – Биология /«6В01504 – Биология»». Обеспечен постоянный доступ к сети WI-FI, имеется подключение к широкополосному доступу в интернет - 100 мб/с. Студенты и ППС могут использовать информационные ресурсы базы данных Scopus издательства Elsevier, Clarivate analytics и базы данных SpringerLink и корпорации Web of Science. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн ресурсов и возможностей для дистанционного обучения.

В вузе регулярно проводятся обучающие семинары для сотрудников отделов, руководителей подразделений и не реже раза в год выезжают в другие ВУЗы для обмена опытом и повышения квалификации. Например, декан факультета Естествознания и гуманитарных наук Шингисбаев Б.М. прослушал полный курс Казахского государственного университета имени С.М. Кирова по теме «Менеджмент в сфере образования: тенденции и качество» в объеме 72 академических часов.

Замечание:

1. Образовательная программа в недостаточной мере обеспечена учебной, методической и научной литературы педагогической направленности на государственном языке по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и цифровых носителях.

Области для улучшения:

1. Увеличить долю учебной, методической и научной литературы педагогической направленности на государственном языке по базовым и профилирующим дисциплинам по аккредитуемому ОП на бумажных и цифровых носителях.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Шымкентский университет публикует полную достоверную, объективную и актуальную информацию об ОП «5B011300 – Биология/6B01504 – Биология», которая доступна для всех заинтересованных внутренних и внешних сторон.

Университет демонстрирует постоянное развитие образовательной программы, адаптацию к трендам образования в мире через реализуемую информационную политику. Для обеспечения эффективности информационной деятельности вузом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая сайт, СМИ и социальные сети.

Информация о деятельности вуза и реализации ОП, их целях и ожидаемых результатах обучения полностью представлена на сайте вуза. Официальный сайт университета <https://univershu.kz> функционирует на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегическую программу развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях, кафедре и преподавателях, реализующих ОП, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, учебных порталах, новостную ленту и др. Сайт имеет также функцию перевода на 25 языков.

Работа сайта регламентируется внутренним нормативным документом «Положение об официальном информационном сайте SHU».

Анализ:

На сайте своевременно актуализируется и публикуется информация о реализуемой образовательной программе, преподавании, обучении, процедурах оценивания, проходных баллах, об ожидаемых результатах обучения (компетенциях), присваиваемой квалификации (<https://univershu.edu.kz/ru/courses/2017-10-24-11-49-55>).

На сайте опубликованы все внутренние нормативные документы университета: Академическая политика, академический календарь, Положение об академической мобильности, Положение о прохождении видов практики и

др., обеспечивающий реализацию ОП. Также на сайте доступны все материалы, входящие в структуру образовательной программы: каталоги элективных дисциплин (<https://univershu.kz/ru/elektivti-p-nder-katalogy>), рабочие учебные планы и др.

На сайте имеется раздел, отражающий реализацию профессиональной практики студентов и трудоустройства, раздел «Библиотека» информирующий обучающихся и педагогов о новых поступлениях библиотечного фонда и правилах пользования библиотечными ресурсами и Республиканской электронной библиотекой. По мере поступления новой учебной, учебно-методической литературы по всем обучающим дисциплинам библиотека пополняет на странице сайта материал списками новинок литературы, виртуальной книжной выставкой, презентациями и различными информационными листами.

На сайте отражена информация о социально-партнерских отношениях кафедры «Химия и биология», где реализуется ОП 5B011300 – «Биология» / 6B01504 – «Биология» с государственными и частными учреждениями образования.

Внешний документооборот Шымкентского университета осуществляется посредством электронной почты университета shu50@mail.ru, которая ведет прием документов внешней корреспонденции.

Информирование студентов, ППС и родителей осуществляется через учебный портал <https://port.univershu.edu.kz/>. По данной программе студенты, родители имеют возможность ознакомиться с оценками, результатами текущих, рубежных и итоговых контролей, а также воспользоваться УМКД любой дисциплины, соответствующей учебному плану.

Одним из основных показателей качества подготовки кадров является востребованность выпускников на рынке труда. На сайте университета систематически публикуется: информация об организации и мониторинге трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение мастер-классов, тренингов и семинаров среди студентов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

Для выпускников имеется раздел «Наши выпускники», где размещены списки выпускников разных лет с фотогалереей и информацией о карьерном росте (<https://univershu.kz/ru/courses/trudoustrojstva/nashi-vypuskniki>).

Отдел практики и трудоустройства совместно с кафедрой, ежегодно, систематически организует мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, такие как: участие в ярмарке вакансий «Молодой специалист», подписание партнерских меморандумов с городским центром занятости, круглые столы, дебаты, мастер-классы. В рамках ярмарки выпускники ОП участвовали в мастер-классах «Психология трудоустройства», «Искусство эффективной самопрезентации», где получили советы по правильному

написанию резюме и поведению при проведении интервью, а также по дресс-коду и деловой корпоративной этике.

Отделом практики и трудоустройства ведется систематический мониторинг трудоустройства выпускников в течение года с момента выпуска. Мониторинг трудоустройства выпускников проводится путем установления обратной связи с работодателями и выпускниками. Каждый год в сентябре месяце выпускники, предоставляют справки об устройстве на работу или поступлении в магистратуру. Далее процедура мониторинга трудоустроенности выпускников проводится в течение года с момента выпуска три раза: в сентябре, в феврале и в июне. В течение года показатель трудоустроенности, как правило, повышается.

Анализ результатов мониторинга трудоустройства выпускников ОП «5В011300 – Биология»/«6В01504 – Биология» показывает стабильный спрос работодателей на специалистов ОП. Вся информация по трудоустройству выпускников по годам и организациям имеется на кафедре, выпускающей специалистов по ОП «5В011300 – Биология» / «6В01504 – Биология» и в отделе практики и трудоустройства, а также размещается на сайте университета <https://univershu.edu.kz/>

Деятельность по информированию общественности об образовательных программах организована в рамках общей информационной политики университета и направлена на постоянное информирование общественности об образовательных программах, через:

- сайт университета <https://univershu.edu.kz/>
- учебный портал университета <https://port.univershu.edu.kz/>
- социальные сети: <https://m.facebook.com/>, <https://t.me/Shu8095>, https://m.vk.com/univer_shu?act=members&offset=50, <https://www.instagram.com/p/CKtU8cVnmK/?igshid=4lmiombb2gig>, https://www.youtube.com/channel/UCelCaEgrgud--Fp_sXRQmhg, (3500 подписчиков);

- информационные стенды;
- издаваемые буклеты, брошюры;
- организацию социально-значимых мероприятий;
- благотворительные акции;
- организацию совместных семинаров, соревнований, мероприятий с социальными партнерами;
- проведение научно-практических конференций с участием представителей социальных партнеров;
- размещение информации на рекламных щитах и баннерах города Шымкента и районах Туркестанской области;

Сайт представляет Шымкентский университет в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, ППС и сотрудников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Информация по условиям приема абитуриентов, а также другая полезная информация размещена на сайте в разделе «Абитуриент 2022»: (<https://univershu.edu.kz/ru/pages/2017-10-30-13-32-47>).

Информация по правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценок представлена в 6-м разделе Академической политики «Студентоориентированное образование, преподавание и оценивание» (<https://univershu.edu.kz/ru/home/2017-10-23-18-57-49>).

Информация об академическом календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы размещена на сайте в разделе Академический процесс-Академический календарь (<https://univershu.kz/ru/akademicheskij-kalendar-2020-2021>).

Информация о службах поддержки студентов представлена на сайте университета в разделе Об университете – Отделы (Центр обслуживания студентов, общежитие, психологическая служба, медицинская служба, Спортивный клуб и т.д.) (<https://univershu.kz/ru/lms/obshchezhitie>) или <https://univershu.kz>;

Для управления информацией в университете функционируют следующие отделы: департамент организации учебного процесса и мониторинга, отдел дистанционного образования и информационных технологий, рекламно-информационный отдел.

Рекламно-информационный отдел обеспечивает своевременное размещение достоверной информации на сайте, активное продвижение информации об университете и ОП в социальных сетях, в СМИ, выпуск информационных буклетов.

Ежегодно выпускаются информационные буклеты и распространяются во время проведения профориентационной работы сотрудниками университета. В буклетах представлена информация по образовательным программам, срокам обучения, перечень необходимых документов для поступления, перечень предоставляемых льгот для поступающих.

Для информирования и привлечения абитуриентов ежегодно университет размещает информацию об университете и ОП в СМИ, на телевидении, на рекламных щитах и баннерах города и области.

Информацию о педагогической и научной квалификации каждого преподавателя кафедры можно получить в разделе «Факультеты» на персональной странице кафедры. Имеющая в этом разделе информация об образовании, трудовом стаже, ученых степенях и званиях, имеющихся публикациях, научных интересах, повышении квалификации, наградах, научно-исследовательских проектах преподавателей позволяет общественности судить об уровне преподавания в вузе и качестве реализации ОП (<https://univershu.kz/ru/fakultety/2017-10-30-12-51-47/kafedra-khimii-i-biologii>).

Данная информация является актуальной и постоянно обновляется. Она доступна для просмотра общественностью. Заинтересованные лица могут получить информацию в разрезе факультетов и кафедр вуза, зайти на

персональную страницу каждой кафедры или преподавателя, взять и контактные данные. Политика кафедры в данном вопросе ориентирована на создание понятного интерфейса, типовых страниц преподавателей кафедры, отражение наиболее полной, достоверной и актуальной информации, наличие доступа преподавателями для редактирования страниц.

Рекламно-информационный отдел вуза на системной основе информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с внешними партнерами в рамках ОП, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами.

Университет своевременно актуализирует публикуемую информацию о реализуемой образовательной программе, развитии материально-технической базы ОП, инфраструктуры вуза. Ежедневно обновляется новостная лента, где представляется информация о деятельности вуза.

В университете планомерно проходит организация научно-методических и социально-значимых мероприятий, способствующих формированию положительного имиджа университета и реализуемых ОП, таких как, учебно-методические семинары, научно-практические конференции, международные форумы, круглые столы, встречи с участием образовательного сообщества; олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции с участием студентов, Дни открытых дверей, благотворительные акции и др. К примеру, в марте 2019 года совместно с польской компанией Plagiat.pl. проведен международный круглый стол на тему «Академическая честность – корни проблемы, последствия. Плагиат в научных публикациях» с участием представителей высших учебных заведений Казахстана, Польши, Украины, Узбекистана и Кыргызстана.

Информация обо всех мероприятиях активно отражается на официальном сайте университета <https://univershu.kz>. и в социальных сетях <https://m.facebook.com/>, <https://t.me/Shu8095>, https://m.vk.com/univer_shu?act=members&offset=50, <https://www.instagram.com/p/CKtU8cVnrnK/?igshid=4lmiombb2gig>, https://www.youtube.com/channel/UCelCaErgud--Fp_sXRQmhg.

Замечание:

1. Не созданы новостная лента, не размещена актуальная информация об образовательной программе в целях повышения информативности преимуществ перед другими ОП, стратегии развития в условиях цифровизации экономики, взаимосвязи с ведущими компаниями региона и др.

Области для улучшения:

1. Для эффективности профориентационной работы использовать готовые или создать новые мобильные приложения и сделать сайт удобным для пользователей.



Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствия

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствия

Замечания:

1. Пересмотреть 5 кредитную дисциплину «Методика преподавания биологии на английском языке», т.к. данный курс сложен для усвоения студентами, владеющими английским языком.

Области для улучшения:

1. Улучшить содержание дисциплин ОП 6В01504–Биология при приобретении теоретических знаний и освоения практических навыков по профилю подготовки;

2. Рекомендуется методическое дооснащение кабинета для обучения лиц с ограниченными возможностями

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствия

Области для улучшения:

1. Усилить работу по подготовке студентов-победителей республиканских, международных конкурсов научно-исследовательских работ, увеличить совместно со студентами подготовку и публикацию статей на международных и республиканских конференциях;

2. Актуализировать участие студентов в предметных олимпиадах;

3. Усилить внешнюю и внутреннюю академическую мобильность студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

1. Недостаточное внимание уделяется повышению квалификации ППС и привлечению преподавателей – практиков с высокой квалификацией.
2. Наблюдается низкая реализация внешней мобильности ППС за рубежом.

Области для улучшения:

1. Усилить кадровый состав ППС по ОП «6В01504 – Биология», имеющими ученые степени биолога или биолога педагогического направления.
2. Актуализировать программу внутренней и внешней мобильности ППС.
3. Оптимизировать процесс планирования и реализации повышения квалификации преподавателей с равномерным распределением годовой нагрузки преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие***Замечание:***

1. Образовательная программа в недостаточной мере обеспечена учебной, методической и научной литературы педагогической направленности на государственном языке по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и цифровых носителях.

Области для улучшения:

1. Увеличить долю учебной, методической и научной литературы педагогической направленности на государственном языке по базовым и профилирующим дисциплинам по аккредитуемому ОП на бумажных и цифровых носителях.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие***Замечание:***

1. Не созданы новостная лента, не размещена актуальная информация об образовательной программе в целях повышения информативности преимуществ перед другими ОП, стратегии развития в условиях цифровизации экономики, взаимосвязи с ведущими компаниями региона и др.

Области для улучшения:

1. Для эффективности профориентационной работы использовать готовые или создать новые мобильные приложения и сделать сайт удобным для пользователей.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Шымкентский университет
14-15 июня 2022 год
Кластер № 1**

6B01501 – Математика, 7M01501 – Математика (нп-2г), 6B01502 – Информатика, 6B01503 –
Химия, 6B01504 – Биология, 7M01504 - Биология (нп-2г)

Время	Мероприятие	Участники	Место
13 июня в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 14 июня 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:30	Интервью с Ректором вуза и Учредителем вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники,	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 15 июня 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офис-регистратора; факультета дистанционного обучения, центра обслуживания студентов. Изучение документации	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/ди	Кабинет ВЭГ
12:00 – 12:30	Для онлайн экспертов (Информатика)	ректоры институтов	
12:30 – 13:00	Код доступа: 106060 Для онлайн экспертов (Математика) Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сейткулов Нурлыбек Акынулы	Ректор	д.п.н., профессор
2	Ажиметов Нуржан Нурмаханбетович	Проректор по научной работе	д.с.-х.н
3	Джанабаев Даурен Жумагалиевич	Проректор по воспитательной и социальной работе	PhD
4	Нуркин Мухтар Назарович	Проректор по хозяйственной работе	

Ответственный за аккредитацию

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1	Куланова Сандугаш Шарибековна	Проректор по учебно-методической работе.	к.ф.н

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1	Жамалова Зарият Куаншкалиевна	Начальник отдела управления персоналом	
2	Керимбекова Акерке Адилловна	Главный бухгалтер финансово-экономического департамента	
3	Сабдалина Анар Кияловна	Начальник департамента академической службы,	к.э.н.
4	Кожабергенова Набира Мыктыбаевна	Директор центра послевузовского образования	
5	Тұрар Бейбіт Інкәрұлы	Заведующий отдела дистанционного обучения и информационных технологий	
6	Менликулова Адеми Бакытовна	Старший офис регистратор	
7	Кылышбаева Гулмира Дихановна	Заведующая отдела практики и трудоустройства	
8	Тастанбекова Гульнара Рахимбердыевна	Директор департамента науки и международных отношений.	к.с.-х.н
9	Дюсенова Раушан Бегайдаровна	Заведующая учебно-методический отдела	
10	Бермухамбетова Бахытгуль Кабдуловна	Заведующая студенческого отдела	
11	Спатаева Акерке Бахбыллаевна	Заведующая центра обслуживания студентов	
14	Ториева Айман Шерзатовна	Специалист отдела аккредитации и внутреннего обеспечения качества	

15	Култаев Берик Бегимкулович	Директор департамента воспитательного процесса и рухани жангыру	
16	Каппарова Назгул Сергалиевна	Заведующая библиотеки	

Декан факультетов и заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1	Шингисбаев Бакытжан Маликович	Декан факультета естествознания и гуманитарных наук	к.х.н., доцент
2	Жумадулаева Алиса Исаевна	Заведующая кафедры химии и биологии	к.с.-х.н
3	Кобеева Загира Сапарбековна	и.о. заведующая кафедры математики и информатики	магистр

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, звание
1.	Медетбекова Рыскуль Ашималиевна	доцент	к.ф.м.н.
2.	Абдуллаев Жасур Рахманкулович	ст.преподаватель	магистр
3.	Керимбаева Кульзинат Заурбековна	ст.преподаватель	магистр
4.	Байжуманов Абсусаттар Абдукадирович	доцент	к.ф.м.н.
5.	Маханова Злиха Ануаровна	доцент	к.ф.м.н.
6.	Жантуреева Меруерт Жумахановна	ст.преподаватель	магистр
7.	Абдрашова Эльмира Тлесовна	ст.преподаватель	магистр
8.	Джунусбеков Джуман Сагимбекович	доцент	к.ф.м.н.
9.	Кистаубаев Ермахан Ибадуллаевич	доцент	к.т.н.
10.	Изтлеуов Гани Молдакулович	доцент	к.х. н
11.	Тулешова Кулзейнеп Тулешовна	ст.преподаватель	к.т.н.
12.	Егембердиева Салтанат Жумабековна	ст.преподаватель	магистр
13.	Шыналиаев Асылбек Абдихадырұлы	ст.преподаватель	магистр
14.	Шимелкова Роза Жумакылышкызы	ст.преподаватель	к.с.-х.н
15.	Кыдырбаева Айгуль Елемесовна	доцент	к.с.-х.н
16.	Байдуйсенова Тогжан	ст.преподаватель	к.с.-х.н

	Улдарбековна		
17.	Битурсын Сауле	ст.преподаватель	
18.	Мырзалиева Гульзада Боранбаевна	ст.преподаватель	Магистр
19.	Тлегенова Кулайша Бейсенбаевна	ст.преподаватель	к.с.-х.н
20.	Мамбетова Лаззат Маратовна	ст.преподаватель	к.с.-х.н
21.	Рысбаева Галия Алтынбековна	ст.преподаватель	к.б.н.

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Нысанбаева Жанар Тастановна	Школа лицей № 24 имени С.Ерубаява	директор
2.	Садықбек Гаухар Абдуллақызы	Средняя школа «Жалын»	Директор
3.	Тенизбаев Егемберди Жансейтович	Центральный азиатский инновационный университет	Заведующий кафедры «Информационные технологии и дизайн»
4.	Кожатаев Жәнібек Жаппарович	Южно Казахстанский многопрофильный колледж	директор
5.	Керимбекова Ақбаян Айтқуловна	Многопрофильный колледж «Авимед»	директор
6.	Мырзасалиева Ажар Сериковна	Южно Казахстанский гуманитарный экономический колледж	Директор
7.	Сиханбаева Жансұлу Әбдіразаққызы	ОСШ № 85 имени Х,Алимжана	Директор
8.	Ермаханов Мырзабек Нысанбекұлы	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова	Заведующий кафедры «Химия»
9.	Маханова Гулзада Кайратбековна	Общая средняя школа № 102	Заместитель директора по учебной работе
10.	Казыбаева Алима Тасболатовна	Туркестанский высший аграрный колледж	зам. директор по учебной работе
11.	Бердалиева Акмарал Макулбековна	Центральный азиатский инновационный университет,	Заведующий кафедры «Химии и биологии»
12.	Михеев Берікбай Ельтаевич	КГУ Средняя школа № 135	Директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность
1.	Жасұзақ Аружан Құдайбергенқызы	6В01501- Математика, 2021	Толембийский район. Средняя школа Казахстан, учитель математика
2.	Жорабай Назерке	6В01501- Математика, 2021	Шымкентский университет, офис регистратор
3.	Иманова Балнур Жадигеровна	6В01502-Информатика, 2021	Шымкентский университет, офис-регистратор

4.	Мақұлбек Ботагез Төлендіқызы	6B01502-Информатика, 2021	Средняя школа имени С.Сейфуллина, учитель информатика
5.	Тұрлыбай Гүлсінай Сегізбайқызы	6B01502-Информатика, 2021	ОСШ № 95, учитель информатика
6.	Жүзбай Нүргүл Ғаниқызы	6B01503- Химия, 2021	Частная школа «Жалын», учитель
7.	Орашбек Үмітай	6B01503-Химия, 2021	ТОО «Технодом» специалист
8.	Қошқарова Анара	6B01503-Химия, 2021	Средняя школа № 10. г.Кентау
9.	Сүйір Айсаяпар	6B01503-Химия, 2021	Южно –Казахстанская медицинская академия, преподаватель химии
10.	Сәдібек Гүлнар	6B01503-Химия, 2018	СШ № 62 , учитель химии
11.	Серікбай Лаззат	6B01504-Биология, 2018	СШ № 85, учитель биологии
12.	Хожамкулова Нулифар	6B01504-Биология, 2021	Средняя школа № 97
13.	Хайрулла Балайым	6B01504-Биология, 2021	Партия «Аманат», специалист
14.	Шардарбеков Қасымжомарт Нұрланұлы	6B01504-Биология, 2021	Специализированный интернат «Дарын», лаборант
15.	Жақсылық Кәмшат Нурланқызы	7M01501- Математика, 2021	Шымкентский университет, преподаватель
16.	Жанаева Майра Султанбековна	7M01501- Математика, 2021	Средняя школа № 72 имени С.Нурмагамбетова, учитель
17.	Есполова Раушан Бейсенбаевна	7M01501- Математика, 2021	Средняя школа № 72 С.Нурмагамбетова, учитель
18.	Турымкулова Мадина Калакбаевна	7M01501- Математика, 2021	Школа лицей № 99 , учитель математики
19.	Әуес Мөлдір Мұхтарқызы	7M01501- Математика, 2021	№ 24 ІТ лицей, учитель математики
20.	Шасаитов Бахтали Курбаналиевич	7M01501- Математика, 2021	Общая средняя школа Айша биби, учитель математики
21.	Абдурахманова Гаухар Ерболқызы	7M01502-Биология	СШ № 14 г. Кентау Учитель биологии
22.	Мырзаханова Айша Алтайқызы	7M01502-Биология	Шымкентский университет, лаборант
23.	Есембай Бақберген Тәңірбергенұлы	7M01502-Биология	СШ имени Б.Онтаева, учитель биологии
24.	Нурмуратова Тамара Алпамысовна	7M01502-Биология	СШ № 135, зам.директор по учебной работе
25.	Белходжаева Шолпан Амангелльдыевна	7M01502-Биология	Туркестанский высший аграрный колледж, учитель по биологии

Студенты

№	Ф.И.О.	Наименование образовательной программы	Курс
1.	Аязхан Бекзат Анарбайұлы	6B01501- Математика	3

2.	Туктибаева Жулдыз Нурғалиқызы	6B01501- Математика	3
3.	Бижігіт Дариға Қанжігітқызы	6B01501- Математика	2
4.	Сансызбаева Ұлбосын Бақытқызы	6B01501- Математика	4
5.	Көбейхан Маржан Бақтиярқызы	6B01501- Математика	4
6.	Калкожа Аружан Саидмухтарқызы	6B01502- Информатика	2
7.	Бегімжан Нұрсұлу Сабыржанқызы	6B01502- Информатика	3
8.	Абдухаликов Сейилбек Кахраманович	6B01502- Информатика	3
9.	Омархан Нұрай Сейілханқызы	6B01502- Информатика	4
10.	Сайлау Шыңғыс Ғаниұлы	6B01502- Информатика	4
11.	Анешбек Фариза Қайратқызы	6B01503 - Химия	4
12.	Жалалова ЗиёдаЭркинбековна	6B01503 - Химия	4
13.	Тошпулатова Наргиза Ерболат кизи	6B01503 - Химия	3
14.	Сайдижаппарова Гулчехра Нематжановна	6B01503 - Химия	4
15.	Сапарбек Наурызбек Әмірханұлы	6B01503 - Химия	3
16.	Хабибулла Аружан	6B01504-Биология	3
17.	Макулбек Мерей	6B01504-Биология	3
18.	Әбікей Ғанижамал Бағдатқызы	6B01504-Биология	2
19.	Слонова Александра Владимировна	6B01504-Биология	3
20.	Атахан Камила Жолымбекқызы	6B01504-Биология	3

Магистранты

№	Ф.И.О.	Наименование образовательной программы	Курс
1.	Мадиканова Арайлым Қасымқызы	7M01501-математика	1
2.	Күмісбек Жанайым Күмісбекқызы	7M01501-математика	1
3.	Бекназар Мадина Қалдарбекқызы	7M01501-математика	1
4.	Кабулжанова Мунира Нажмиддинқызы	7M01501-математика	2
5.	Сиддикова Нилуфар Сайфуллаевна	7M01501-математика	2
6.	Абдужамилова Дилноза	7M01501-математика	2
7.	Амангелді Назерке Нұрболатқызы	7M01502-Биология	1
8.	Молдабаева Нурия Ерболовна	7M01502-Биология	1
9.	Берниязова Молдир Каржауовна	7M01502-Биология	2
10.	Якубасова Лаура Бакытовна	7M01502-Биология	2
11.	Тасыбаева Динара Ергешбаевна	7M01502-Биология	2

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)