IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ИНСТИТУТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6В05101 БИОЛОГИЯ

г. Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

Международный эксперт:
Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва

Национальный эксперт:
Сунакбаева Дилара Кахаровна кандидат технических наук, и.о. доцента кафедры «Экология и химия», Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркестан

Представитель работодателей:
Ақбота Мұратбекқызы, ведущий специалист, эксперт-аудитор по системе менеджмента и качества и экологического менеджмента, Жамбылского филиала АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», г. Тараз

Представитель студентов:
Арынбекова Алтынай Әбдіралықызы, магистрант 1-го года обучения по специальности «Подготовка педагогов физики», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В05101 БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

09.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……...……5
Основные характеристики вуза……...… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение……7
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность …… .9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……... 12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……..…17
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……..…22
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…….....27
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…….....31
Стандарт 7
Информирование общественности……..34

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……37

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…….…39
Приложение 2
Список всех участников интервью……...…41
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…….....44

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации в «Международный Таразский инновационный институт» состоялся с 9 июня по 10 июня 2022 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

По программе визита была проведена встреча с ректором института, которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития института.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт перерегистрирована 12.02.2021 года на № KZIILAA00023380.

Подготовка кадров по специальности 6В05101– Биология ведется с 2008 года на государственном и русском языках. Выпускнику присваивается академическая степень: бакалавр естествознания по образовательный программе 6В05101 – Биология. Образовательная программа 6В05101 – Биология составлена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. №604, с изменениями внесенными приказами министра МОН №182 от 05.05.2020г., №372 от 28.08.2020 г.

Содержание образовательной программы разработано по модулям. Каждый модуль направлен на получение конкретной компетентности. Содержание модулей и курсов ОП структурированы под кредитную технологию обучения, включающие в себя инновационные формы обучения: преподаватели в учебном процессе широко используют различные активные методы: метод проектов, метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, мозговой штурм и многое другое.

Образовательную программу по 2021-2022 уч.г. 6В05101 – Биология обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института: 11 кандидатов наук, 1 PhD, 8 магистров.

Прохождение студентами учебной и профессиональной практики является обязательным компонентом обучения по ОП специальности

6В05101 – Биология. Предусмотрены следующие виды практики: учебная – 4 кредита (после 2 семестра), производственная 1 – 2 кредита (после 4 семестра), производственная 2 – 2 кредита (после 6 семестра), преддипломная – 2 кредита (после 7 семестра). Учебная практика проходит на базе АБЦ МТИИ. По всем видам профессиональных практик заключены договора со следующими организациями:

1. Жамбылский филиал Республиканского государственного предприятия «Научно - производственный центр земледелия и растениеводства»;
2. «Казахский научно-исследовательский институт ветеринарии» Жамбылский филиал;
3. ТОО «АгроЭкс»;
4. Департамент охраны окружающей среды Комитета экологического регулирования и контроля по Жамбылской области.

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт перерегистрирована 12.02.2021 года на № KZ IILAA00023380.

Кафедры, обслуживающие ОП 6В05101 – Биология располагают необходимой материально-технической базой и лабораториями, оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ. Имеется учебно-методическая документация по организации учебного процесса.

В рамках обеспечения качества ОП выпускающая кафедра «Биология и сельскохозяйственные специальности» постоянно проводит процессы мониторинга. Внутренний мониторинг осуществляется путем взаимопосещения занятий ППС, открытых занятий, проводимых на уровне факультета и института, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры.

Подготовка студентов по образовательной программе 6В05101– Биология осуществляется на дневном отделении в течение 4 лет, на заочном отделении 3 года и 2 года на базе колледжа и ВУЗа соответственно. Выпускнику присваивается академическая степень: бакалавр естествознания по специальности 6В05101 – Биология. В 2021-2022 учебном году все учебные программы обновлены, в связи с изменением статуса ТИГУ на МТИИ.

Юридический и фактический адрес:

080045 Республика Казахстан,
город Тараз, ул. Желтоксан, 69Б
тел./факс +7 (7262)50-13-55
htii.edu.kz

Полное наименование организации образования – Международный Таразский инновационный институт

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Для получения объективной информации по оценке деятельности ОП 6В05101 – Биология членами экспертной группы были использованы следующие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование с руководством вуза: ректор, проректора института, руководители различных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, студентов, выпускников и работодателей. Для зарубежного эксперта, который принимал участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные вузом презентации, визуализация лабораторий и других помещений транслировалась в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива института было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеинститутской материально - технической базы, так и ресурсной базы по аккредитуемой программе. Эксперты посетили кафедры, лаборатории, «АБЦ», также «Дом студентов», библиотеку, типографию вуза.

Результаты внешнего аудита показали, что система внутреннего обеспечения качества института МТИИ способствует эффективной реализации образовательной программы 6В05101 – Биология, которая осуществляется согласно стратегическому плану развития, разработанным с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан.

Подготовка кадров по специальности 6В05101 – Биология ведется с 2008 года на государственном и русском языках на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международной Таразский инновационный институт перерегистрирована 12.02.2021 года на №KZ IILAA00023380. Подготовка кадров по специальности 6В05101 – Биология ведется с 2008 года на государственном и русском языках. Выпускнику присваивается академическая степень: бакалавр естествознания по образовательный программе 6В05101 – Биология.

Реализацию образовательной программы осуществляет кафедра «Биология и сельскохозяйственные специальности», которая входит в структуру факультета «Естествознания».

Аккредитуемая образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В составе кафедры 20 преподавателей, из них: 11 кандидатов наук, 1 PhD, 8 магистров. Остепененность по ОП составляет 55%, средний возраст – 35 лет. Все преподаватели имеют базовое образование.

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 6В05101 – Биология, составляет 135 человек, включая обучающихся на базе высшего образования и на базе ТИПО.

Эффективность реализации ОП характеризуется устойчивой динамикой учебных достижений, стабильно высоким уровнем успеваемости студентов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Деятельность института направлена на достижение международного признания в области предоставления образовательных услуг, его исследовательской репутации, на повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов и обеспечение экономической устойчивости института.

В институте принята и утверждена политика в области обеспечения качества, соответствующая Программе развития МТИИ на 2020-2025 годы, которая соответствует миссии, видению, ценностям, целям и задачам вуза. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого Совета МТИИ. Политика по системе внутреннего обеспечения качества международного Таразского инновационного института, утверждена 23 сентября 2021г. (https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/politika-ru.pdf) направлена на повышение качества образовательного процесса. В институте создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве.

МТИИ приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав университета, Кодекс корпоративной этики, Положение о совете по этике, Положение о совете по борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений, Положение о совете по воспитательной работе, которые устанавливают единые требования к качеству выполнения профессиональных обязанностей преподавателями, сотрудниками и студентами института. Корпоративная культура в институте определяется общими духовными ценностями всего коллектива и каждого сотрудника, которые формируют историю и традиции института. В документе «Кодекс корпоративной этики» приведен свод корпоративных правил и принципов, которыми руководствуются сотрудники института при применении принципов деловой этики в рабочем процессе. Политика в области качества включает обязательство соответствовать требованиям пункта 6.1 МС ISO 9001:2015 и постоянно улучшать результативность СМК, что создает основу для постановки целей в области качества. В МТИИ приказом от №06.04.09.21 был организован Академический Комитет по обеспечению качества и совершенствования образовательных программ.

Целью ОП 6В05101 – Биология является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в различных областях биологии и формировании конкурентоспособности выпускников на рынке труда для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства. В целях обеспечения качественной подготовки студентов по образовательной

программе 6В05101 – Биология проводится совершенствование ОП через механизм внутренней оценки качества и экспертизы. Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества ОП проводится регулярно на заседаниях кафедры, учебно-методическим бюро Института, Академическим комитетом института по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры, а также проводится плановый внутренний аудит института по определению качества образовательной деятельности ППС.

Образовательная программа построена с учетом технологии и реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

В МТИИ существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, обеспечивающая соответствие образовательных программ нормативным требованиям МОН РК.

В реализации Политики в области внутреннего обеспечения качества образовательной программы участвует руководство, ППС и обучающиеся ВУЗа.

В институте образован отдел внутреннего обеспечения качества с соответствующими факультетскими комиссиями по качеству (Приказ №6. от 25.09.2021г.) В соответствии с этим на базе факультета «Естествознания» функционирует Комиссия по обеспечению качества (приказ №24 от 30.09. 2021), в состав которого входят преподаватели, студенты, магистранты и другие академические работники института. Количество членов комиссии составляет 6 человек, председатель (Шымыр Ж.А), его заместителем является преподаватель аккредитуемой ОП (Қожамжарова Б.С).

За отчётный период профессорско-преподавательским составом ОП выпущено 1 монография, 8 научно-методических пособий, научные статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором – 2, в изданиях ККСОН МОН РК – 2, в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 20.

В целях подготовки высококвалифицированных специалистов и соответствия запросам рынка труда работодатели, специалисты с большим опытом работы и руководители различных организаций принимают активное участие в разработке ОП и формировании КЭД. В частности, для формирования ОП 6В05101 – Биология привлекались следующие представители производства: Абжапаров С.А. – президент ТОО «AgroЭксперт», Тлепов А.А. – директор Жамбылской научно-исследовательской ветеринарной станции филиала ТОО «КАЗ НИВИ», Курманбаев М.Е. – Департамент экологии и природы Республики Казахстан, а также от лица представителей студенческой молодежи участвовали студенты 2 курса Қайратқызы Н., Мірапзалқызы А.

Участие работодателей, обучающихся, преподавателей в формировании ОП подтверждает наличие четко обозначенной политики обеспечения качества в ВУЗе.

Имеются отзывы на ОП от работодателей: Казахский научно-исследовательский институт ветеринарии Жамбылский филиал (Тлепов А.А),

ТОО Agro Экспорт-AS (Абжапаров С.А.), Департамент охраны окружающей среды Комитета экологического регулирования и контроля по Жамбылской области (Курманбаев М.Е.), Плодоягодный государственный участок филиал Жамбылской области (Джанабеков А.Б.), Областная рыбная инспекция Чу-Таласского областного бассейна (Асамбеков Б.Д.).

ППС кафедры, имеющие большой стаж в научно-педагогической деятельности, участвует в разработке образовательной программы. В результате проводится корректировка учебных планов, внесение новых элективных дисциплин, исключение дисциплин, потерявших актуальность, изменение трудоемкости и последовательности изучения дисциплин, к примеру предмет «Таксидермия» был заменен дисциплиной «Инновационные технологии в биологии» (2 курс, 4 семестр), дисциплина «Лесное хозяйство» заменена на дисциплину «Основы вирусологии» (3 курс, 6 семестр), предмет «Орнитология» был заменен дисциплиной «Медицинская биология» (3 курс, 6 семестр). Также по предложению преподавателей курс «Физиология человека и животных» был разделен на две модульные дисциплины: «Физиология человека» и «Физиология животных», что было определено со спецификой данной дисциплины. Кафедра обеспечивает участие работодателей в реализации образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, рецензирование программ и методических разработок ППС. Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП по предложению работодателей, позволил учесть мнение реальных потребителей образовательной программы, направленных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с запросами рынка труда.

Кодекс чести преподавателя и студента МТИИ преследует цель создания демократических отношений между студентами, сотрудниками, администрацией вуза и ППС. Администрацией вуза уделяется большое внимание встречам с ППС и студентами по разъяснению правовых актов, повышению гражданского самосознания и этического уровня преподавателей и студентов. В институте остро ставится вопрос о соблюдении Кодекса чести преподавателями и обучающимися, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, обучению и коррупционным действиям. В институте эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов. В целом, студенты института выражают высокий уровень удовлетворенности качеством полученного образования в вузе. Кодекс чести преподавателя и студента определяет обязательную модель поведения для каждого сотрудника института независимо от занимаемой позиции. Основными приоритетами ППС является формирование политико-правовой, нравственно-эстетической культуры и корпоративного принципа в процессе преподавания.

Все дипломные работы обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата (Лицензионный договор №1100 от

14 сентября 2021года), не допускается использование в письменной работе чужого текста без указания источника заимствования. Все письменные работы обучающихся проверяются комиссией на кафедре, которая утверждается Деканом факультета.

В рамках акции «Чистая сессия», по предложению деканов факультетов и Комитета по делам молодежи создается комиссия из числа студентов-активистов и отличников учебы, которые проводят анкетирование в студенческой среде. Наряду с этим работает штаб «Чистая сессия», общественная приемная, также Комитетом по делам молодежи совместно с членами студенческого самоуправления проводились социологические опросы, анкетирование среди студентов «Мы за чистую сессию», «Біз таза білімді қолдаймыз», «Пара берме – парасатты жас!» видео Challenge, работает блог ректора, национальный телефон доверия 1414, телефон доверия в вузе (51-90-99), установлены ящики для жалоб и предложений, разработаны раздаточные информационные материалы по профилактике коррупционных правонарушений, ведется информационно-разъяснительная работа в социальных сетях (facebook, twitter, wk,itii.kdm). Регулярно проводятся социальные опросы, анкетирования («Мы за чистое знание», «Преподаватель глазами студента», «Куратор глазами студента»), акции «Добропорядочность –глазами молодежи», «Час-добропорядочности».

На сайте института функционирует блог ректора, который обеспечивает эффективную обратную связь руководства. Также связь поддерживается и через электронную почту ректора (www.saurykov@htii.kz).

Таким образом, содержание модулей и дисциплин аккредитуемой ОП разработаны по правилам и требованиям кредитной технологии обучения и включают в себя инновационные формы обучения, индивидуальные траектории студентов, учитывают интересы различных категорий обучающихся и четко отражает Политику в области обеспечения качества в образовании.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в институте осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации Программы развития вуза. Подготовка студентов по образовательной программе 6В05101 – Биология осуществляется на дневном отделении в течение 4 лет, на заочном отделении 3 года и 2 года на базе колледжа и ВУЗа соответственно. Выпускнику присваивается академическая степень: бакалавр естествознания по специальности 6В05101 – Биология.

Основными документами для разработки образовательной программы являются:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

-ГОСО бакалавриата «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ» с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2020 г.;

- Приказ МОН РК № 604 от 31.10.2018 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» с изменениями и дополнениями от 5.05.2020 г.;

- «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденный Приказом МОН РК № 152 от 20.04.2011 г.;

- Профессиональный стандарт «Биология», утвержденный Приказом Заместителем Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» № 285 от 22.10.2018 г.

Структура и содержание ОП «Биология» разрабатывается в соответствии с миссией института: раскрыть потенциал обучающихся посредством инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ. На этапе проектирования ОП разрабатывается модель выпускника, отражающая результаты обучения и приобретенные компетенции, которыми должны обладать выпускники после завершения обучения.

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП подготовки бакалавров на основе ГОСО в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Для разработки инновационных ОП приказ ректора в институте создается авторский коллектив.

Учебные планы предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и содержат полный перечень учебных дисциплин как по обязательным, так и по элективным компонентам. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

ОП ежегодно пересматриваются и совершенствуются, проходят процедуру внешней, внутренней экспертизы и обеспечивают качество образовательных услуг. При формировании содержания ОП учитываются предложения работодателей, к примеру Тлепов А.А, Казахский научно-исследовательский институт ветеринарии Жамбылский филиал, Абжапаров

С.А., ТОО Agro Экспорт-AS, Асамбеков Б.Д., Областная рыбная инспекция Чу-Таласского областного бассейна.

Рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедрах, рекомендуется решением Учебно-методического Совета и утверждается на заседании Ученого совета института.

Образовательная программа 6В05101 – Биология обеспечена РУП, силлабусами, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемой ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор предприятий для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствия с требованиями к подготовке специалистов разработана модель выпускника. Участие ППС и работодателей в разработке и управлении ОП обеспечивает ее качество. Содержание, объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников соответствует всем требованиям реализации ОП. Анализ аккредитуемой ОП на соответствие критериям стандарта показывает, что содержание образовательной программы, последовательность ее реализации, глубина освоения и подготовка специалистов соответствует нормативным требованиям. Также в данном направлении созданы комиссии, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса.

В МТИИ управление основными процессами осуществляется на основе решений Ученого совета института, ректората, приказов ректора и распоряжений проректоров. Система сбора, анализа и управления информацией в вузе используется для обеспечения качества реализации ОП и находит подтверждение во внутренних нормативных документах. Данная система включает информационные потоки с использованием современных компьютерных технологий и программных средств.

В вузе внедрены процессы управления информацией с использованием образовательного портала и системы «PLATONUS». В образовательном портале в свободном доступе представлена документация касательно образовательного процесса МТИИ, осуществляется персонифицированный доступ к информации по управлению, планированию и реализации ОП. Оперативное управление обменом информацией между подразделениями осуществляется через систему электронного документооборота.

На сайте представлена информация об основных направлениях деятельности института – управление учебным, научным и воспитательным процессами, представлены сведения о структурных подразделениях, блог ректора, имеется представительство института в социальных сетях (Facebook, Instagram, В контакте, Мой мир, Одноклассники). Сайт института функционирует на трех языках.

Ведется постоянная работа по информационному наполнению

образовательного портала МТИИ. Для обеспечения качественного содержания, информационного наполнения и своевременного обновления всех разделов портала информация проводится мониторинг обновления документации.

Процессы управления и регулирования информацией и контроль над выполнением осуществляют ректорат, департаменты, отделы, руководители подразделений. Фиксирование входящей и исходящей информации проводится в журналах. Ответственными за их выполнение и достоверность являются руководители подразделений, ответственные по кафедре по направлениям деятельности – учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, трудоустройство, воспитательная работа, профориентационная работа, а также, эдвайзеры, кураторы, ведущие преподаватели.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП осуществляется путем опросов, анкетирования. В частности, обучающиеся участвуют в анкетировании «Преподаватель – глазами студентов», в конце учебного года – «Качество знаний», обучающиеся оценивают ППС по 5-ти балльной шкале.

Преподаватели посредством личного кабинета заполняют журналы учебных достижений обучающихся, формируют кейсы по дисциплинам, предназначенным для дистанционных технологий обучения, осуществляют проверку письменных работ. Механизм коммуникации с обучающимися, ППС, персоналом и работодателями осуществляется посредством учебного процесса, эдвайзерских и кураторских часов, информационных стендов, системы «PLATONUS», сайта института, образовательного портала вуза, социальной сети «Facebook», СМИ, газеты «Жастар айдыны», ярмарки вакансий выпускников и т.д. Институт обеспечивает доступность информации всем заинтересованным сторонам.

Профессиональная практика по аккредитуемой ОП проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик», утвержденный приказом МОН РК 18.05.2020 ж. №207. В нем описаны все процессы и критерии прохождения различных практик, на кафедре имеются договора с базами практик, отчеты практик, к примеру была рассмотрена документация по прохождению научно-исследовательской практики студенткой Махановой Л. Период с 24.01.2022-02.04.2022г.

Прохождение учебной и профессиональной практики студентов по аккредитуемой ОП соответствует требованиям организации практик, и проводится в профильных учреждениях, закрепленных за институтом в установленном порядке.

Базами практик ОП являются Жамбылский филиал РГП «Научно-производственный центр земледелия и растениеводства», Казахский НИИ ветеринарии, ТОО «АгроЭкс», Департамент охраны окружающей среды Комитета экологического регулирования и контроля по Жамбыльской области.

Вуз обладает возможностями по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

В рамках работы научно-методического совета вуза функционирует секция: «Повышение квалификации преподавателей, совершенствование педагогического мастерства», в рамках которой проводятся мастер-классы и семинары по интерактивным методам обучения для ППС вуза. Функционирует учебно-методический семинар для коллегиального обсуждения, решения вопросов, связанных с организацией учебного процесса. Основная цель семинара – изучить проблемы, касающиеся учебно-методического процесса, консолидация сил кафедр для своевременного и скоординированного разрешения постоянно назревающих учебно-методических проблем.

В процессе преподавания ППС применяют педагогико-психологические дидактические средства и методы. Они стимулируют студентов к активной роли в учебном процессе. Преподаватель практически не ограничен в выборе метода проведения занятия, соответствующего студентоцентрированному обучению. По степени самостоятельности и творчества деятельности обучаемых наиболее часто используются следующие методы:

– метод дискуссии: предполагает постановку проблемного вопроса с последующим обсуждением, в том числе в малых группах;

– кейс-метод: решение кейсов и ситуативных задач различного типа;

– метод подготовки эссе или научных проектов: формирование способности заниматься научной деятельностью.

Студенты постоянно принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг. В целом студенты института выражают высокий уровень удовлетворенности качеством полученного образования в вузе. Согласно результатам анкетирования, представленного институтом 91% обучающихся удовлетворены полностью и частично качеством образования. О своей неудовлетворенности в той или иной степени сообщили 2% опрошенных и 7% опрошенных воздержались от ответа.

В институте действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Особое внимание уделяется внутреннему аудиту и планомерному рассмотрению результативности принятых решений, и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого совета.

Таким образом, разработанная в институте внутренняя нормативная

документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Учебный процесс ведется на государственном и русском языках. Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через сайт института, а также при помощи эдвайзера. Учебные дисциплины обеспечены УМКД, методическими указаниями к СРС, СРСП, лабораторным работам. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать образовательную траекторию и производить выбор дисциплин на будущий учебный год из нескольких предложенных.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, к учебной и научной литературе, информационным базам, включая международные источники данных, размещаемые в электронных библиотеках.

В ходе посещения баз практики руководители практики от предприятия отмечали достаточный теоретический и практический уровень подготовленности, заинтересованность в получении дополнительных практических знаний обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.

ППС ОП осуществляется определенная работа, направленная на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100 бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. На период экзаменационной сессии в институте создается апелляционная комиссия. Все учебные достижения обучающихся находят отражение в транскрипте.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется Офис-регистратора на основании системы оценивания результатов обучающихся и отчетов ППС кафедры. Учебные

достижения обучающихся по всем видам учебных заданий и практик оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. Внутривузовский контроль качества обучения осуществляется на базе программы «Platonus», которая позволяет обучающимся и преподавателям в режиме онлайн просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости.

Обучение студентов осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования последовательности изучения дисциплин. Студентам предоставляется академическая поддержка в освоении кредита по той или иной дисциплине.

Одним из важных моментов студентоцентрированного обучения является раскрытие творческого потенциала студентов посредством участия в НИРС: выступления с докладами на конференциях и семинарах, предметных олимпиадах. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе регулярно анализируется. Формат НИРС различный – от участия в работе по подготовке курсовых и дипломных работ до международных студенческих конкурсов.

Одним из примеров участия в данных мероприятиях является участие студентов Смагулова К., Унгарова Ш., Бекмурзаевой А., Камшыбек Г. под руководством Кожамжаровой Б. 27-28 марта 2019 года во II этапе XI Республиканской студенческой предметной олимпиады, проходившего на базе факультета биологии и биотехнологии Казахского Национального университета им. аль-Фараби. Студенты аккредитуемой программы принимают участие в различных студенческих научных конференциях, к примеру в 2020 году дипломом I степени были награждены студенты группы Био-18-1 Маханова Л., Орынбекова А. за участие в XIII Республиканской научно-практической онлайн-конференции студентов «Наука и инновации-будущее молодежи», научный руководитель к.с.х.н. Даулетбекова А.Т.; также в 2022 году студентка группы Био-18-1 Маханова Л. награждена дипломом II степени за участие в XIV Республиканской научно-практической конференции студентов «Научное творчество и инновация-будущее за молодежью», научный руководитель к.с.х.н. Даулетбекова А. Т.; 11-12 февраля 2022 года студентка группы Био-18-1 Кабылова М. за активное участие в XIV Республиканской научно-практической конференции студентов «Научное творчество и инновация-будущее за молодежью» награждена также сертификатом, научный руководитель к.с.х.н. Даулетбекова А. Т.

На кафедре функционирует студенческий научный кружок «Юный биолог», деятельность которого направлена на выявление разносторонне развитой студенческой молодежи, руководителем кружка является старший преподаватель Жанатилеу Б.Б.

Помимо научной деятельности студенты специальности 6В05101– Биология принимают активное участие в городских и областных конкурсах, дебатных турнирах. За участие в республиканском дебатном турнире «Терең тарихтан-жарқын болашаққа» в 2018 году Молодежным ресурсным центром

Туркестанской области был выдан сертификат студенту группы Био-18-1 Орынбековой А. М. В 2018 году в честь празднования Дня города, а также посвященного 10-летнему юбилею Таразского инновационно-гуманитарного университета она же заняла III место в осеннем кроссе среди жителей города. В 2019 году была награждена благодарственным письмом за выдающиеся знания в числе студентов университета, активное участие в общественно-культурных мероприятиях области и города, а также за вклад в повышение престижа вуза своим талантом. 1 марта 2020 года, в честь Дня партии «Nur Otan», прошла акция «Молодежь без коррупции – залог будущего» где данная студентка была награждена дипломом, заняла I место в областном дебатном турнире среди студенческой молодежи.

В 2018 году в рамках Послания Первого Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» и в честь 10-летия Таразского инновационно-гуманитарного университета среди профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся, студент группы Био -17-1 Абдимаш А. награждена сертификатом за лучшую игру в дебатном турнире «Звездный турнир». В 2018 году она же была награждена Почетной грамотой в честь празднования Международного дня студентов 17 ноября за выдающиеся знания в числе студентов института, активное участие в общественно-культурных мероприятиях Республики, области, города, а также за вклад в повышение престижа вуза своим талантом. В 2019 году данная студентка приняла участие в республиканском конкурсе «Нұрлы жастар» в номинации «Игра на инструменте», где за выдающиеся таланты в прославлении духа была награждена дипломом Лауреат III степени. Также в 2021 году была награждена Почетной грамотой за выдающиеся знания в числе студентов института, за активное участие в культурных мероприятиях Республики, области и города, за вклад в повышение престижа вуза.

4-5 декабря 2017 года студентка группы Био -17-1 Муканбеткалиева А. выступила с докладом на Международной Республиканской научно-практической конференции студентов «Білімді, іскер жастар-ел тірегі», где работа была удостоена диплома II степени. Также в 2017 году была награждена Благодарственным письмом в номинации «Лучший игрок» на межфакультетских играх КВН на тему «Елбасы және жастар» в честь празднования 1 декабря-Дня Первого Президента среди студентов 1-4 курсов института.

В честь празднования Дня студентов в 2019 году обучающиеся аккредитуемой ОП Леспек А., Жумабек А. были награждены Благодарственной грамотой за высокие достижения в учебе.

Существующая система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов построена на критериях и методах оценивания, соответствующих требованиям транспарентности, объективности и справедливости; на анализе достигнутых результатов обучения, сопоставлении с ожидаемыми результатами обучения, принятии управленческих решений. Справедливость оценивания ответа обучающегося

во всех экзаменационных процедурах обеспечивается участием двух преподавателей-тьютора и независимого экзаменатора. По результатам анкетирования выявлено, что существующая система оценки знаний достаточно ясная и доступная (62,2%) и в целом система соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса (31,6%). Общий анализ полученных данных показывает, что обучающиеся в той или иной степени удовлетворены системой оценки знании. А 11,8 % от всего количества опрошенных предлагают оценивать не только ответ во время промежуточной аттестации, но и результаты учебного труда каждого студента на протяжении всего семестра для объективности оценки. И самая наименьшая часть считают, что более эффективной была бы оценка знаний в форме компьютерного тестирования (6,7%). Также, 31,6 % обучающихся отмечают, что система оценки соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса, а 62,2% дополняют положительный отзыв доступностью и ясностью её понимания. Далее, анализ образовательного процесса показывает, что 53,4 % опрошенных оценивают данный показатель отлично, а хороший показатель (всего 35,2 %).

Имеющаяся в МТИИ электронная база по академическим достижениям студентов АИС PLATONUS, позволяет ППС кафедры «Биология и сельскохозяйственные специальности» систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся.

При реализации студентоцентрированного обучения, кафедра учитывает интересы студентов по специальности 6В05101 – Биология. Выбор методов обучения и преподавателей осуществляется в рабочем порядке, каждый обучающийся составляет индивидуальный учебный план на текущий учебный год на основании типового плана специальности и каталога элективных дисциплин. В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента из Типового учебного плана и дисциплины компонента по выбору.

Результатом удовлетворенности качеством образовательных услуг являются и показатели успеваемости студентов, которые за последние пять лет достаточно стабильные, к примеру анализ успеваемости студентов по ОП составляет, к примеру, 2017-2018 г.г. - 82%, 2018-2019 г.г. - 78,6%, 2019-2020 г.г. - 75%, 2020-2021г.г. – 83,3, 2021-2022 г.г. – 77,3%.

Организация академической мобильности, как входящей, так и исходящей проводится с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. В рамках академической мобильности профессорско-преподавательского состава, студентов бакалавриатуры составлены договора о взаимном сотрудничестве с Каракалпакским научно - исследовательский институтом естественных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан (23.10.2019), Нукуским филиалом Ташкетского аграрного университета кафедрой «Растениеводства, лесоводства и лекарственных растений» (10.09.2019). В соответствии с планом развития академической мобильности 17-18 декабря 2019 года

преподавателями Нукуского филиала Ташкентского государственного аграрного университета профессором Шамуратовой Нагимой Генжемуратовной и профессор Бауатдиновым Ташкенбай Салиевичем проведены семинары для преподавателей ОП «Биология». Также в рамках внутренней академической мобильности студенткой группы Био-20-1 Алиевой Н.Б. запланировано обучение в Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати на первое полугодие 2022-2023 учебного года.

По результатам проведенного интервью, анализа документов можно отметить, что институт осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели и ученые, в том числе и зарубежные (Болгария) привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий. Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором. Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. Анализ материалов кафедры показал наличие отзывов работодателей на модули ОП, МОПы, КЭД. При изучении анализа изменений рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества, были предоставлены письма от работодателей о включении новых элективных дисциплин.

Таким образом, образовательная программа 6В05101 – Биология имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии института и принципам студентоцентрированного обучения, а также Европейской и Национальной рамкам квалификаций. Цели соответствуют требованиям рынка и систематически совершенствуются.

Положительная практика:

Активное участие студентов в различного уровня конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, наличие прямой связи с ректором института через Whats App, создание комфортных условий в Доме студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедры проводит профориентационную работу в средних школах, в организациях

среднего специального образования города Тараз и в других регионах Казахстана.

Формирование студенческого контингента осуществляется за счет государственных образовательных грантов и посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Прием и допуск к обучению на бакалавриате института происходит в соответствии со всеми организационно-регламентирующими документами МОН РК.

Прием студентов на образовательную программу бакалавриата осуществляется на основе прозрачных и скрупулезно разработанных критериев с описанием условий обучения и тех возможностей, какие дает программа. Так, набор абитуриентов нацелен на успешное освоение программы с целью обязательного трудоустройства. Для обучения на аккредитуемую ОП зачисляются выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приема в вузы РК.

Политика формирования контингента обучающихся в МТИИ носит системный характер и осуществляется в течение всего учебного года. Для организации работ по формированию контингента обучающихся в вузе разработано Положение о приемной комиссии и Положение отдела формирования контингента и приема обучающихся, Академическая политика. Осуществление приема в МТИИ проводится согласно «Правил приема на обучение в МТИИ», рассмотренными и утвержденными Ученым Советом МТИИ (протокол №10 от 27 мая 2021г.). Правила разработаны в соответствии с требованиями подпункта 11 статьи 5 Закона РК №319 «Об образовании» и «Типовых правилах приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, с изменениями внесенными приказами Министра образования и науки РК №237 от 08.06.2020г. и № 421 от 24 мая 2021г.

Для информирования абитуриентов используются информационные стенды и социальные сети. На официальном интернет-ресурсе института www.htii.kz они могут ознакомиться с условиями поступления в вуз, особенностями программ, а так же могут получить информацию о специальностях института.

Поступивших на 1 курс по программам бакалавриата кафедра обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информация об образовательных программах, телефонный справочник и другая полезная информация для первокурсника. Для этой категории обучающихся в течение первого месяца обучения в вузе проводится ряд мероприятий по их адаптации. Преподавателями кафедры проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. Имеется процедура ориентации для студентов-первокурсников, возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к

условиям вуза, условиям обучения. Одной из традиций кафедры является проведение таких мероприятий как: «Ориентационная неделя первокурсников», «Посвящение в студенты» и др. В этот период обучающиеся знакомятся со структурой вуза, встречаются с руководством факультета и кафедры, эдвайзерами. Эдвайзер, назначаемый приказом по институту на образовательную программу осуществляет академическое сопровождение обучающихся в течение всего периода обучения.

Обучающиеся, с помощью эдвайзера, формируют индивидуальные траектории обучения, представленные в индивидуальном учебном плане, на основании которых формируется рабочий учебный план на каждый учебный год.

Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение обучающимся среднего балла успеваемости (GPA) не ниже установленного переводного балла. Переводной балл GPA для студентов, окончивших 1 курс, составляет не менее 1,33 балла; окончивших 2 курс – 1,67 балла; окончивших 3, 4 курс – 2,0.

В рамках профориентационной работы преподаватели организуют выездные семинары в пределах города Тараз и области, проводят беседы, мониторинг и анкетирование с целю привлечения «своего абитуриента».

Стабильность набора студентов на обучение по ОП 6В05101 – Биология определяется наличием государственного заказа на подготовку специалистов по программе, организации профориентационной работы, наличие сильного состава преподавателей. Также одним из важных моментов привлечения студентов в институт является современная материальная база, сотрудничество с партнёрами, государственными учреждениями и др. Многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволило ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации, проводимые кафедрой «Биология и сельскохяйственные науки»:

- регулярное проведение предметных олимпиад и тренингов с привлечением учеников старших классов;

- проведение научно-методических семинаров с привлечением учителей школ г. Тараза и области. Но наряду с этим, динамика контингента студентов по ОП показывает, что имеются некоторые проблемы снижения контингента. К примеру, анализ данных по контингенту показывает, что если в 2017-2018 учебном году на 1 курсе очной формы обучения контингент составлял 38 обучающихся и 5 студентов ДОТ, то в 2021-2022 учебном году количество студентов 1 курса очной формы обучения составило 7 человек и ДОТ 4 студента. Данный факт свидетельствует о необходимости усиления профориентационной работы, по данному моменту в ходе интервью было отмечено, что основная масса выпускников стремится в города Алматы и Нур-Султан.

Одним из привлекательных сторон института является поддержка и развитие студенческой науки, студенческого самоуправления, развитие и поддержка внутреннего потенциала студентов. По данному моменту можно отметить наличие студенческого ректора, студенческого декана, которые проявляют большую активность в развитии студенческой самостоятельности.

В институте имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS3.0v», сайт университета www.htii.kz, dis.htii.kz представляют полную информацию по образовательным программам и о деятельности ВУЗа. ППС кафедры осуществляется политика и маркетинг для привлечения необходимого контингента студентов, создаются условия приема и особые условия допуска к образовательным программам для студентов, владеющих иностранными языками, имеющих профессиональный опыт.

Одним из привлекательных сторон ВУЗа и студентоцентрированного направления является наличие различных льгот и поощрений, к примеру за обучение: студентам победителям Олимпийских Игр, Чемпионатов и Первенств Мира, Азии и Республики Казахстан, призерам Студенческих Универсиад и членам Национальных команд.

На заседаниях кафедры анализ результатов анкетирования показывает об их удовлетворенности по вопросам объективности действующей системы оценки знаний, содержания ОП, библиотечными и информационными ресурсами, отношением со стороны преподавателей и сотрудников и многими пунктами опроса качества. По мнению обучающихся прохождение профессиональной практики (46,5 %), а также лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма, кейс-стади и в др. интерактивных формах (34 %) способствуют наиболее качественному образованию в вузе. Также можно обозначить, что традиционные лекции (28,8 %) предпочитают обучающиеся не в малом количестве.

Почти у многих обучающихся отношение к предметам определяется выполнением самостоятельных заданий. Другими словами, для обучающихся важна связь изучаемого материала с практикой, возможность увидеть все своими глазами, и самостоятельно поэкспериментировать.

Необходимо отметить, что в МТИИ имеется современное библиотечное пространство «АШЫҚ КІТАПХАНА АЛАҢЫ», предоставляющее услуги в формате «OPEN SPACE» в Доме студентов. Библиотека модернизирована новыми технологиями обслуживания, созданы великолепные условия для общения студенческой молодежи, проведения различных мероприятий. Также имеется зона отдыха и спортивный инвентарь для отдыха студентов, а также для удовлетворения образовательных и познавательных потребностей обучающихся представлена возможность использования различных ресурсов и различных техник в одном месте. Важным моментом является наличие таких зон, как «Reception zone», «Group study room», «IDEA_room», «LOUNGE zone», «RELAX зона»,

«READING_room», «SPORT zone», «Reception zone» – место для регистрации, выдачи и приема книг, выставочная зона книжных новинок, уютное место ожидания с кофе-машиной и вендинговым автоматом с едой и напитками. «Group study room» - интерактивная зона активного обучения, тренингов, мастер-классов и командной работы с использованием информационно-медийной продукции. «IDEA_room» - гостиная зона в формате нетворкинга, обмена креативными идеями, знакомства с успешными людьми, площадка для групповых дискуссий, разработок стартапов. «LOUNGE zone» – зона общения, литературная гостиная с возможностью диалога и обсуждения, где можно проводить литературные чтения, поэтические баттлы, диспуты, дискуссий и ряд мероприятий. «RELAX zone» – пространство для отдыха, где можно расслабиться и отдохнуть от учебы или после интенсивных занятий в комфортной и уютной обстановке. В данной зоне имеются аквариумы, зеленые насаждения, льющийся фонтан, имитация образов живой природы в виде красочных обоев, медийные эффекты, которые выполняют эстетическую и релаксационную функции. «READING_room» – тихая зона в формате «open speace» для индивидуального обучения, где организован открытый доступ к ресурсам библиотеки на различных носителях. Библиотека оснащена компьютерами нового поколения, бесплатный Wi-fi. «SPORT zone» - зона, где каждый может заниматься на любимом инвентаре: беговая дорожка, велотрек, шведская стенка, интеллектуальные и настольные игры, шахматы и др. Также одним из привлекаемых сторон обучения в данном ВУЗе является наличие студенческого научного кружка «Юный биолог», целью которого является повышение уровня профессиональной подготовки студентов, привлечение студенческой молодежи к научным исследованиям, развитие творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем биологической науки. Работа данного кружка направлена на выполнение студентами научных исследований, к примеру студенты ОП ведут исследования по следующим темам: «Корень и корневая система», «Знакомство со строением ротового аппарата насекомых», «Особенности семейства Rosaceae». Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию развитию как при освоении основной, так и вне основной программы (внеучебной деятельности). Обучающимся в институте предоставляется возможность выбора и участия в любом из множества клубов и объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам.

Под руководством к.б.н. К.С. Амановой в рамках инновационных проектов проводится научно-экспериментальное исследование на тему «Повышение плодородия почвы биологическими методами in vitro – основа получения экопродукта». В проекте наряду с преподавателями кафедры «Биология и сельскохозяйственные науки» к.с/х.н. А.Т. Даулетбековой, ст. преподавателелем Н.Д. Шорабаевой, В. Магауияқызы участвуют и студенты 2 курса Н. Елшора, Т. Қаныбек, А. Жұмабек.

В институте эффективно работает специальное подразделение – Центр карьеры и трудоустройства выпускников, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору обучающимися специальности и отслеживающие их профессиональную карьеру. Институтом ежегодно проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист» для выпускников МТИИ. В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий и учреждений области, в частности ТОО «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства», «Жамбылская научно-исследовательская станция» филиал, ТОО «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт», ТОО Жасыл Ел Тараз. Показатели процента трудоустройства выпускников ОП говорят о востребованности специалистов данного ВУЗа к примеру, количество выпускников по ОП «Биология» в 2016-2017 у.г. составило 70 студентов; из них трудоустроено – 81,4%; 2017-2018 у.г. – 46 студента, трудоустроено-76%; 2018-2019 у.г. – 40 студентов, трудоустроено – 87,5%; 2019-2020у.г.- 54 студента, трудоустроено-55,6%; 2020-2021 у.г. 27 студентов, трудоустроено - 51,9%. Низкий процент трудоустроенности за последние 2 года обьясняется сложившейся ситуацией, связанной с пандемией.

Анализ итогов успеваемости по результатам сессии, показывает динамику роста качественного показателя и абсолютной успеваемости обучающихся в 2017-2018г.г. – 68,4 и 82%, 2018-2019г.г. – 72,9 и 78,6, 2019-2020 г.г. – 71 и 75%, 2020-2021г.г. – 75,3 и 83,3, 2021-2022 г.г. – 72% и 77,3%, что свидетельствует также об эффективности образовательного процесса, организуемым ППС кафедры. Студенты ознакомлены с информацией о присуждаемой квалификации, в том числе достигнутых результатах обучения, которая размещена на сайте. Выпускнику по специальности 6В05101 – «Биология» согласно ГОСО РК присуждается академическая степень бакалавр естествознания по образовательной программе 6В05101 – «Биология», по заявлению выпускника выдается Diploma Supplement для продолжения обучения или трудоустройстве за рубежом. После завершения обучения на протяжении 3 лет кафедрой отслеживается трудовая деятельность выпускника, поддерживается связь в виде различных встреч, круглых столов, семинаров, на которых происходит обмен мнениями преподавателей, выпускников и работодателей. Также одним из важных моментов работы кафедры является обратная связь с работодателями в виде отзывов на выпускников.

Политика формирования контингента обучающихся является прозрачной, а процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучения, утверждены и представлены на сайте института. В ближайшей перспективе институт позиционируется как региональный образовательный, научно-производственный и социальный комплекс с высоким рейтинговым имиджем.

Замечания:

- снижение набора абитуриентов по аккредитуемой ОП за последние учебные годы.

Области для улучшения:

- усилить профориентационную работу среди выпускников школ города Тараз и области.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза в соответствии с действующим трудовым законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений.

В кадровой политике вуза отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала, которые нашли отражение во внутренних нормативных документах.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Оценка компетентности преподавателей в институте для установления соответствия занимаемой должности проводится, путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации, согласно требованиям конкурсной комиссии и в соответствии с действующим законодательством РК. Прием на должность профессорско-преподавательского состава кафедры проходит через конкурсный отбор с последующим заключением трудового договора в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава на внеочередном Ученом Совете на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса РК от 23 ноября 2015 года № 414-V. ЗРК, с изменениями, внесенными Законом РК от 01.07.2021 №61 VII.

Институт осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. Разработанный в институте механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей. В институте в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и

стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной компании, за вклад в использовании инновационных технологий в процессе обучения студентов, публикации в высокорейтинговых изданиях, аттестации, аккредитации, научных результатам, а также приуроченные к юбилейным датам и официальным государственным праздникам. К примеру, старший преподаватель кафедры Кожамжарова Б. С. была награждена денежной премией и Благодарственным письмом к празднованию дня 30-летия независимости РК в 2021 г. за плодотворную научно-педагогическую деятельность.

Кафедра «Биология и сельскохозяйственные специальности» имеет сплоченный коллектив с соответствующим научным потенциалом и педагогическим опытом. Подготовку специалистов по ОП обеспечивают 6 кандидатов наук. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, что соответствует направлению 6В05101 – Биология.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. В ходе визита был рассмотрен ИУП к.б.н. Сейтбаева К.Ж., все запланированные пункты плана были выполнены, годовая нагрузка 716 часов и имеются отметки выполнении.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом обучающихся. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят кандидаты наук, профессора, доценты, старшие преподаватели.

Средняя нагрузка составляет в среднем 650 часов. При планировании нагрузки и составлении расписания, руководство вуза и ОП стремится обеспечить баланс между преподаванием и другими видами работ, чтобы предоставить возможность ППС эффективно заниматься научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работой.

Одним из важных показателей деятельности ППС является проведение открытых занятий, к примеру ряд преподавателей кафедры провели открытые занятия: 22 октября 2021 года старшим преподавателем Б.Б. Жаңатілеу был проведено открытое занятие по дисциплине «Ботаника» на тему: «Розоцветные». В ходе занятия были использованы методы диалога, игровых моментов, презентации; 09 ноября 2021 года старший преподаватель Б.С. Кожамжарова провела лекционное занятие с группой Био-18-1 по дисциплине «Основы эмбриологии» на тему «Основы геронтологии и отклонение развития» в интернате для детей с определенными возможностями; 15 ноября того же года старший преподаватель

Р.А. Керимбаев провел лекционное занятие с возможностью дистанционного онлайн подключения через платформу ZOOM с группой Био-18-1 по дисциплине «Ихтиология и рыбное хозяйство» на тему «Система размножения рыб» в частном рыбоводном хозяйстве КХ «Алтынбулак». Проведение занятия в данном формате позволило студентам ознакомиться с инкубационным цехом рыбного хозяйства, а также с целой цепочкой развития рыб в естественных условиях. Далее, 19 апреля 2022 года старший преподаватель, к.с.-х.н. А.Т. Даулетбекова провела лекционное занятие с группой Био-19-1 по дисциплине «Физиология человека», где были использованы интерактивные методы преподавания.

В целях мониторинга качества образовательного процесса систематически осуществляется мониторинг научно-педагогической деятельности кафедры сотрудниками отделов «Аккредитация и рейтинг», «Внутреннее обеспечение качества», «Управления академической политики» и деканом факультета «Естествознания». Можно отметить, что по результатам анкетирования обучающиеся удовлетворены качеством организации преподавания, установлен высокий уровень оценок (в преобладании «5»), выставленных обучающимся за соответствие информации, излагаемой преподавателем тематике предмета. Достаточно достойно оценили обучающиеся актуальность и востребованность учебной информации.

В 2019-2020 учебном году преподаватель кафедры А. Алтынсариев прошел стажировку без отрыва от учебного процесса.

Преподаватели аккредитуемой ОП активно участвуют в различных конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах местного и республиканского уровня. Преподаватели кафедры организуют семинары, тренинги по повышению квалификации в обеспечении качества в образовании, примером может служить семинар на тему «Биологияны оқытудың инновациялық әдістері», в работе которого приняли участие магистранты и ППС. В рамках проекта Agrobilim.kz 11 сентября 2019 года, заведующим кафедрой К. Сейтбаевым был организован семинар на тему «Қорғаулы топырақ құрылыстарында көкөніс дақылдарын өсіру технологиясы».

Большое внимание уделяется повышению квалификации ППС института, в частности Айтекова К.У. проходила повышение по менеджменту образовательных технологий в Expert Seven Start Центр образовательных технологий, Айтекова К.У. по дисциплине «Топырақтану» в ТОО «ACADEMICO», Алтынсариев А.Ж. по дисциплине «Жоғары сатыдағы өсімдіктер систематикасы», Байжанов Қ. по дисциплине «Генетика», Бектурганов Б. по дисциплине «Омыртқалылар зоологиясы» в компании Damutek. Также преподаватели Тлепов А.А по дисциплине «Өсімдіктер физиологиясы» в ТОО «Национальный центр повышения квалификации AL-FARABI», Даулетбекова А.Т по дисциплине Биометрия» в Damutek, «Общая биология» в НАО «Национальный

аграрный научно-образовательный центр» и ряд других прошли повышение квалификации.

В вузе созданы все условия для научно-исследовательской работы преподавателей, к примеру ведется научно-экспериментальное исследование на тему «Повышение плодородия почвы биологическими методами in vitro – основа получения экопродукта», руководитель к.б.н. Аманова К.С., «Разработка некоторых элементов технологии местного выращивания томатов в полуобогреваемых пленочных теплицах», сумма финансирования 100 млн. тенге, «Совершенствование технологии выращивания плодовых деревьев и винограда в агроэкологических условиях Жамбылской области» руководителем является к.с/х.н, старший преподаватель Сейтбаев К.

Преподаватели кафедры проводят занятия преимущественно в инновационных формах, в частности они используют кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, психологические методы коррекции. Можно отметить по данному моменту занятие старшего преподавателя Р.А. Керимбаева, который использовал методы группового анализа, обсуждения, аргументации, сравнения на тему лекции «Размножение рыб» с группой Био-18-1 по дисциплине «Ихтиология и рыбное хозяйство».

В целях формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся институт активно привлекает высококвалифицированных специалистов-производственников с опытом и стажем работы на преподавательскую деятельность. Так, по ОП «Биология» ведут свои дисциплины к.б.н. Б.Б. Бектурганов, к.с.-х.н. Қ.Ж. Сейтбаев, к.б.н. А.Е. Джатканбаева, к.с.-х.н. А.А. Тлепов.

В ходе посещения ВУЗа было замечено, что в институте создан комфортный психологический микроклимат в коллективе и благоприятные условия для работы ППС. Вся инфраструктура ВУЗа доступна для сотрудников, обучающихся и профессорско-преподавательскому составу института. По результатам проведенного анализа документации, интервью с преподавателями ВЭГ отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами, соответствие кадрового потенциала ППС стратегии вуза и специфике ОП.

В ходе посещения кафедры и интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемой ОП, принимают активное участие в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

Области для улучшения:

- усилить работу по повышению внешней академической мобильности ППС и публикационной активности в высокорейтинговых изданиях.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В институте созданы условия для обучающихся, проведения научных исследований, публикации результатов НИР.

Студенты осуществляют работу с библиотечными и библиографическими серверами, электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний (Thomson Reuters, Elzevir, Springer), предоставленные на веб-портале научной библиотеки, e-Library-полнотекстовые базы данных. Установленный Web-модуль читательского поиска и заказа в институтском сервере функционирует по адресу https://lib.htii. Сформированный электронный каталог и электронные тематические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет позволяют студентам бесплатно и в любое время использовать данные ресурсы. Одним из важных подразделений института является ИБЦ, расположенный в 4-ти учебных корпусах и в Доме студентов, в составе которого 4 абонемента, 4 читальных зала, 5 креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами. Информационно-библиотечный центр имеет Web-сайт по адресу https://lib.htii.kz, который ведется на 3-х языках и дополнен функциями для пользователей со специальными образовательными потребностями, в частности для категории слабовидящих. Также в библиотеке автоматизированы все процессы комплектования, ведение электронного учета фонда, систематизации и каталогизации, научно-техническая обработка литературы, поиска статей и учет книгообеспеченности.

Система библиотечного обслуживания представлена в формате «openspace», благодаря которой обеспечивается открытость и доступность ресурсов всем потребителям. Во всех читальных залах действует принцип «ЕДИНОГО ОКНА» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки. В институте используется собственная система управления дистанционным обучением СДО dis.htii.kz, целью которого является обеспечение освоения образовательных компетенций с применением ДОТ. Созданное телекоммуникационное обеспечение института позволяет регулярно проводить онлайн видеоконференции на различных информационно-образовательных платформах.

Библиотека института соответствует современным требованиям организации учебного процесса, где созданы условия для общения, коммуникации и самовыражения студенчества. Огромную роль играет библиотека в повышении информационно-медийной грамотности преподавателей и обучающихся. Объем БД электронного каталога насчитывает свыше 24 057 наименований библиографических записей, из них книжный фонд на русском языке составляет 13 207 наименований, на казахском языке 6 587 наименований, а также 2139 наименований электронных версий учебно-методических материалов. Показатель книгообеспеченности по ОП 6В05101 – Биология имеет положительную динамику, к примеру если в 2017-2018 было 1663 наименования, то уже в 2021-2022 данный показатель вырос до 2181 наименования. Институт располагает более 500 единицами компьютерной техники, 16 компьютерными классами.

Агробиологический научный исследовательский центр служит базой для студентов обучающихся по ОП «Биология», где проводятся занятия по отдельным дисциплинам, проводится производственная практика, а также ведутся исследования студентов и магистрантов по темам дипломных и магистерских работ. Далее необходимо отметить, что кафедра обеспечена современными аудиториями, кабинетами и учебными лабораториями, которые оснащены LSD-проекторами, интерактивными досками, компьютерами и различными биологическими приборами. За кафедрой закреплены ряд аудиторий: 002, 005, 303,306, 308,307,312.

На кафедре действует кружок «Юный таксидермик» для проведения внеаудиторных занятий по дисциплинам «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных». Также благодаря деятельности данного кружка студенты изготавливают коллекции насекомых, гербарии, чучела животных и птиц, влажные препараты при проведении научных работ и полевой практики. Лекционные залы, лаборатории «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Научный центр биологии», «Лаборатория научно-исследовательской работы сельскохозяйственных специальностей и магистрантов» оснащены современным оборудованием.

В ходе работы ВЭГ эксперты удостоверились, что институт обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач МТИИ. В целом, большая часть студентов 90,7% в той или иной степени удовлетворена учебно-методическим обеспечением. Больше всего студенты удовлетворены доступностью учебных материалов на электронных носителях.

Фонд дополнительной литературы представлен официальными изданиями, справочно-библиографическими изданиями, научными изданиями, электронными изданиями, электронными информационными базами.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной и научной литературы на русском, казахском и английском языках. Оформляется подписка на периодические издания. Закуп необходимой литературы проходит по заявкам кафедр и факультетов, согласно прайс-листам издательств и книготоргующих организаций.

Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям ОП, библиотека содержит необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Территория института оснащена бесплатным WI-FI. Информация о библиотеке доступна на сайте университета по ссылке www.htii.kz .

По всем дисциплинам ОП кафедры «Биология и сельскохозяйственные науки» имеются учебно-методические материалы ППС на электронных носителях.

Выполняемые НИР, выпускные работы, диссертации по ОП проверяются на плагиат. По результатам проведенной экспертизы выдается документ, копия которого хранится на кафедре.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Для оценки качества материально-технических и информационных ресурсов, используемых при реализации, ОП проводится интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС.

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭГ отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ институт обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения института соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Имеющийся аудиторный фонд (лекционные залы, специализированные лаборатории, компьютерные классы) кафедры «Биология и сельскохозяйственные науки» факультета Естествознания обеспечивает потребность обучающихся аккредитуемых ОП в учебных помещениях.

В результате анализа деятельности аккредитуемой ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

Оборудование, установленное в специализированных лабораториях и программные средства, используемые при освоении ОП, соответствует правилам организации учебного процесса. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

Положительная практика:

Очень современно оборудованная библиотека, создание различных зон для творческого развития обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

МТИИ стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности общественности.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа института во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности института, о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Основным каналом информирования общественности (абитуриентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт института www.htii.kz (представлен на казахском, русском и английском языках), который предназначен как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Руководство института использует разнообразные способы распространения информации помимо сайта университета, примерами являются брифинги, круглые столы, проводимые руководством, Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками, проведение профориентационной работы в школах и колледжах г. Тараз. ППС и работники института вовлекаются в проведение мероприятий на региональном уровне. В институте издается газета «Жастар айдыны». Для распространения информации широко используются официальные страницы в социальных сетях (Instagram, В Контакте, Twitter, Facebook, канал Ютуб). Информация о значимых мероприятиях, проводимых институтом, публикуется в республиканских, областных и городских СМИ. В статьях размещается информация о проведении институтом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, выполнении основных направлений программы «100 конкретных шагов» и Стратегических направлений развития вуза.

Преподаватели кафедры ежегодно выступают с выездными лекциями перед учащимися районных, городских и областных школ и колледжей. На кафедре имеется стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП.

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся,

ППС в образовательном портале института www.htii.kz, где они получают доступ к академическому календарю, учебному плану по своей ОП и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), к информационным ресурсам и базам данных библиотеки вуза, учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам. Электронные издания соответствуют современным требованиям, что дает возможность работать в Интернете и в корпоративной сети. ППС и студенты вуза имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, http://www.springerlink.com, http://www.sciencedirect.com, elibrary.ru; информационной системе дистанционного обучения www.htii.kz; библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.kz.

После завершения академического периода обучающиеся получают полную информацию о своей успеваемости (транскрипт).

В ходе проведения запланированных встреч, членами ВЭГ выявлено, что для установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется руководителями вуза, деканами и заведующими кафедрами регулярно.

Для информирования абитуриентов во всех корпусах института размещены информационные стенды, плакаты, баннеры. На регулярной основе проводится «День открытых дверей». За 2017-2021 годы ППС и студентами образовательной программы 6В05101 – Биология было опубликовано свыше 21 материалов в республиканских и региональных СМИ, в научных журналах и международных конференциях.

Внешняя оценка вуза и аккредитуемых образовательных программ осуществляется посредством проведения процедур аккредитации и участия в национальных и международных рейтингах.

ВЭГ отмечает, что в области политики распространения информации МТИИ демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб-сайте публикует сведения о деятельности вуза, финансовую отчетность. Университет, аккредитуемые образовательные программы принимают участие в национальных и международных рейтингах. Результаты внешней экспертизы размещены на сайте университета www.htii.kz.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ.

На основе анализа информации, представленной на сайте, ВЭГ отмечает, что результаты деятельности вуза отражены в полном объеме.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие

Замечания:

- снижение набора абитуриентов по аккредитуемой ОП за последние учебные годы.

Области для улучшения:

- усилить профориентационную работу среди выпускников школ города Тараз и области.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- усилить работу по повышению внешней академической мобильности ППС и публикационной активности в высокорейтинговых изданиях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Международном Таразском инновационном институте по программной аккредитации
09-10 июня 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
День 1-й: 09 июня 2022 г.			
(9.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 10 июня 2022 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение экзаменов.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Ю.В.	Начальник отдела «Аккредитация, рейтинг и внутреннее обеспечение качества» МТИИ	К.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Саурыков Е.Б.	Ректор	Д.ф.н., профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдуалы Аскар Бегадилович	Первый проректор,д,и,н, профессор, председатель Руководящего комитета.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.
4	Калиев Рустем Киикбаевич	Проректор по экономике и коммерциализации.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Дубский Юрий Васильевич	Начальник управления «Аккредитации и рейтинга», к,т,н, доцент.
2	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления «Информационно - коммуникационных технологий».
3	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор центра «Агро-биологический научно-исследовательского».
4	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела «Учет обучающихся».
5	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора.
6	Булекбаева Камила Балтабаевна	Начальник отдела «Внутреннего обеспечения качества», к,т,н.
8	Нуркина Роза Назаровна	Начальник отдела «Воспитательная работа и саналы ұрпақ».
9	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления «Академической политики».
10	Байлыбеков Гани Рахметуллаевич	Начальник отдела «Типография».
11	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела «Информационное обеспечение общей базы данных».
12	Мусаева Алия	Начальник отдела «Организация научно-исследовательской

	Январбековна	работы".
13	Кубеева Сабина Орынбековна	Начальник отдела «Международных связей и маркетинга».
14	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор «Информационно- библиотечного центра».
15	Кужаева М.Т.	Декан факультета «Педагогика»
16	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальностей»
17	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознание»

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующий кафедрой «Биология и сельскохозяйственные специальности»
2	Шыракбаев Абай Бекиндикович	Заведующий кафедрой «Естество-научных специальностей»
3	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии»
4	Маликтаева Пернеш Маликтайқызы	Заведующий кафедрой «Ветеринарная и санитария»

ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

По ОП 6В05101–Биологии

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Ученая степень и звание
1	Алтынсариев Алмат Жаксибаевич	Старший преподаватель	Кандидат сельскохозяйственных наук.
2	Сейтбаев Куандык Жумабаевич	Старший преподаватель	Кандидат сельскохозяйственных наук.
3	Аманова Кульзакира Сарсеналиевна	Старший преподаватель	Кандидат биологических наук
4	Даулетбекова Акмарал Тынысовна	Старший преподаватель	Кандидат сельскохозяйственных наук.
5	Шорабаева Найла Дуйсеновна	Старший преподаватель	магистр
6	Кожамжарова Балым Сейдахметовна	Старший преподаватель	магистр
7	Магауияқызы Венера	Старший преподаватель	магистр
8	Жаңатілеу Бауыржан Бақытұлы	Старший преподаватель	магистр

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ

По ОП 6В05101–Биологии

№	Ф.И.О.	Группа, курс (GPA)
1	Орынбекова Асем Мұратбекқызы	Био-18-1, 4 курс

2	Йулдошбоев Бекзод Муратбоевич	Био-18-1, 4 курс
3	Леспек Ақмарал Айдарбекқызы	Био-19-1 3 курс
4	Алибаева Албина	Био-19-1 3 курс
5	Жұмабек Аружан Ержанқызы	Био-19-1 3 курс
6	Мірапзалқызы Ақшолпан	Био-20-1 2 курс
7	Ділдабек Мөлдір Мұханқызы	Био-20-1 2 курс
8	Төлтаева Анэль Абдрахымқызы	Био-20-1 2 курс

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ
По ОП 6В05101–Биологии

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб.,тел.,e-mail)
1	Телеушов Мейіржан Бегасылұлы	Биология, 2014 г	Директор МСО «Молодежный ресурсный центр» Жуалынского районного акимата, депутат Жуалынского районного маслихата VII созыва.
2	Самарханов Рауан	Биология, 2014 г	Управление образования акимата Жамбылской области, социальный педагог, общеобразовательная школа №59, г.Тараз
3	Смагулов Калдан Артықұлы	Биология,2019 г	Отдел образования акимата имени Т. Рыскулова Жамбылской области Учитель биологии
4	Қамшыбек Гүлнұр Аханқызы	Биология, 2019 г	Наставник в средней школе №32 г.Тараз

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
По ОП 6В05101–Биологии

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Абжапаров Сейдехон Алмухамбетович	Директор Жамбылская область г.Тараз ТОО «Agro Экспорт-AS»
2	Курманбаев Марат Ердаулетович	Директор Экол.департамента РК
3	Тлепов Анарбек Амреевич	Директор ТОО «Жамбылская научно-исследовательская ветеринарная станция» Казахского научно-исследовательского ветеринарного института
4	Асамбеков Болат Даулетқұлұлы	Начальник Шу-Таласской региональной бассейновой инспекции рыбного хозяйства Департамента экологии, геологии и

		природных ресурсов Республики Казахстан

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Штатный состав преподавателей ОП
2. ИУП ППС по ОП
3. УМКД «Ботаника»
4. Протокол, приказ на практику, договора с организациями, дневник практики, отчет практики
5. Приказ на тему и руководителя ДП, темы ДП, рецензии, отзывы, справка плагиат
6. Протоколы открытых занятий, взаимопосещений
7. Отзывы, рецензии на ОП, протоколы рассмотрения на кафедре
8. Протокол ГАК
9. Рекомендации работодателей