IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ИНСТИТУТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5В05301 ХИМИЯ

г. Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

Международный эксперт:
Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва

Национальный эксперт:
Сунакбаева Дилара Кахаровна кандидат технических наук, и.о. доцента кафедры «Экология и химия», Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркестан

Представитель работодателей:
Ақбота Мұратбекқызы, ведущий специалист, эксперт-аудитор по системе менеджмента и качества и экологического менеджмента, Жамбылского филиала АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», г. Тараз

Представитель студентов:
Арынбекова Алтынай Әбдіралықызы, магистрант 1-го года обучения по специальности «Подготовка педагогов физики», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5B05301 ХИМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение..... 5
Основные характеристики вуза..... 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации..... 7
Введение..... 7
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность 8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 10
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка 12
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 14
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав 16
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 18
Стандарт 7
Информирование общественности..... 19
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 22
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита..... 24
Приложение 2
Список всех участников интервью..... 25
Приложение
Список документов..... 27

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации «Международный Таразский инновационный институт» состоялся с 9 июня по 10 июня 2022 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

По программе визита была проведена встреча с ректором института, которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижения~~ж~~ми последних лет и перспектива~~ми~~~~х~~ развития института.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт, перерегистрирова~~ный~~на 12.02.2021 года на № KZIILAA00023380.

Содержание образовательной программы разработано по модулям. Цикл базовых и профилирующих дисциплин представлен следующими модулями: Социальные науки и основы коммуникации в современном мире, Профессионально казахский, русский и иностранные языки, Математика и физика, История развития химии как науки и современные направления развития, Актуальные проблемы современной органической и биоорганической химии, Анализ видов химической продукции методы исследования и испытания, Современные проблемы химии, Коллоидная химия и окружающая среда, Физико-химические и инновационные методы анализа химических веществ, Химия высокомолекулярных соединений, Основы нанохимии и нанотехнологии, Организации и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

Каждый модуль направлен на получение конкретной компетентност-и. Содержание модулей и курсов ОП структурирован~~ы~~ под кредитную технологию обучения~~, включающие~~ и включает в себя инновационные формы обучения: преподаватели в учебном процессе широко используют различные активные методы: метод проектов, метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, мозговой штурм и многое другое.

Образовательную программу по 2021-2022 уч.г. 6B05301 – Химия обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский

состав института: 2 доктора, 8 кандидатов наук, 1 доцент мастер спорта, 1 PHD доктор.

Для студентов ОП 6В05301 – Химия предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебно-ознакомительной (2 кредита), учебной специализированной (2 кредита), производственной (5 кредитов), производственной (15 кредитов) и преддипломной (4 кредита). По всем видам профессиональных практик заключены договора со следующими организациями:

1. ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ).
2. ТОО Молочный цех «LF Company».
3. Колледж «Тараз-Ғасыр».
4. Профессиональный гуманитарный-технический колледж «Білім».

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт перерегистрирована 12.02.2021 года на № KZIILAA00023380.

В институте создана достаточная материально-техническая база, построен кампус с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование бакалавриат, магистратура и докторантура. В настоящее время в институте работают более 1000 преподавателей.

С 2020 года введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 мест общей площадью 7 130,6 кв. м.; открыты новые учебные лаборатории, такие как «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки», «Электронный стрелковый тир», виртуальная лаборатория.

Миссия института изложена в Стратегическом плане развития института на 2021-2025гг. https://htii.edu.kz/images/ABOUT-TIGU/MISSION.pdf

Адрес вуза:

город Тараз,
улица Желтоксан, 69Б
Контактный Телефон: +7 (7262)50-13-55 +7 (7262)54-11-24

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка кадров по специальности 6В05301 – Химия началась с 2009 года и ведется на государственном и русском языках. Выпускающей кафедрой по данной ОП является кафедра «Естество-научных специальностей».

Встреча с руководством института дала возможность команде экспертов получить общую характеристику института, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Образовательная программа 6В05301 – Химия составлена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. №604. (Приложение №7) и с изменениями внесенными приказами министра МОН №182 от 05.05.2020г., №372 от 28.08.2020 г.

По результатам рейтинга «Атамекен» в 2019 году ОП 6В05301 – Химия заняла 3 место из 8 участвовавших ОП.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 19 студентов. Все на коммерческой основе.

Выпускнику присваивается академическая степень: бакалавр естествознания по специальности 6В05301 – Химия. Образовательную программу по ~~но~~ профилирующим предметам обслуживают 2 доктора наук, профессор, 8 кандидатов наук, 1 доцент мастер спорта, 1 PHD доктор и 2 учителя средней общеобразовательной школы (в рамках дуального обучения).

Кафедры, обслуживающие ОП 6В05301 – Химия, располагают необходимой материально-технической базой и ~~лабораториями оснащенными~~лабораториями, оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ. На них имеется необходимая документация по организации учебного процесса. ВЭГ ~~Команда ВЭК~~ ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили «Факультет Естествознания», учебную базу кафедры «Естество-научных специальностей». В качестве базы учебной практики используются специализированные лаборатории кафедры «Естество-научных специальностей» «Неорганическая химия и физическая химия» (№08), «Органическая химия и химия высокомолекулярных соединений» и «Аналитическая химия» (№10), создан филиал кафедры на базе –ЖФ ТОО «Казфосфат» который содействует адаптации учебного процесса запросам работодателей, разработке совместных образовательных программ по подготовке специалистов. Филиал кафедры на производстве является учебно-научным подразделением кафедры. Работа филиала проводится на базе организации, который штат филиала формирует из числа сотрудников кафедры и организации. Материально-техническая база

филиала кафедры, необходимая для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательских работ, создается и совершенствуется организацией совместно с институтом. Проводятся лабораторные, практические занятия и научно-исследовательские работы со студентами на филиале МТИИ с целью обеспечения и проведения их на более высоком научно-техническом уровне. На встрече ~~ВЭК~~ ВЭГ IQAA с руководителями и ППС МТИИ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизации отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза. Во время работы членами ~~ВЭК~~ ВЭГ были посещены следующие базы прохождения практики: «ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ).

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация института. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование института посредством официального сайта вуза https://htii.edu.kz.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ МТИИ, разработанные ~~ВЭК~~ВЭГ по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 10.06.2022 г.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечени~~е~~я качества в образовании отражена в нормативных документах МТИИ: в Уставе, в Положениях внутреннего распорядка и является частью стратегического менеджмента, утвержденн~~ым~~ого на заседании Ученого совета (протокол №10 от 27.05.2021г. Политика в области качества размещена на сайте института (https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/damu-ba-darlamasy). Во всех структурных подразделениях института, отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В вузе и, в частности на кафедре проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, результаты исследований внедряются в учебный процесс.

Основная политика в области обеспечения качества образовательной программы отражена в положениях «Академическая политика Международного Таразского инновационного института», в соответствии с которой осуществляется деятельность подразделений института в рамках Государственной программы развития образования РК.

Политика в области обеспечения качества ОП реализуется через программу развития института на 2021-2025 годы. Политика в области обеспечения качества ОП специальности и образовательной программы является подготовк~~а~~ой конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, ~~—~~за счет широкого использования инновационных

технологий, развития научных исследований и корпоративной культуры, обладающих предпринимательским мышлением для удовлетворения потребности инновационного развития региона и страны. В институте в соответствии с Миссией, Программой развития МТИИ разработана и утверждена Политика по обеспечению системы «Внутреннее обеспечение качества». Цель Политики – обеспечение принципа ~~открытости~~открытости и прозрачности ~~образовательного~~образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них, содействие принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности в институте. Международный Таразский инновационный институт стремится соответствовать всем требованиям и критериям, которые предъявляются к вузам Республики Казахстан на современном этапе.

Разработана академическая политика МТИИ в соответствии с нормативными документами МОН РК и утверждена Ученым Советом 25 марта 2021 года, протокол №8. Документ включает в себя порядок организации кредитной системы обучения в МТИИ по программам высшего и послевузовского образования, регистрации обучающихся на посещение учебных занятий, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, организации прохождения обучающимися всех видов практик, оценки знаний обучающихся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся, итоговой аттестации и др.

В МТИИ действует 5 факультетов и 14 кафедр, 3 научно-исследовательских центра: агробиологический, ветеринарии и животноводства, Рухани жаңғыру и Шерхантану, а также информационно-библиотечный центр. Для овладения студентами китайским, корейским и английским языками в институте организованы бесплатные курсы.

Профессорско-преподавательский состав вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, положительный опыт ведущих вузов мира по формированию креативных и конкурентоспособных специалистов. Образовательные программы (23 образовательные программы бакалавриата и 12 специальностей магистратуры) успешно прошли процедуру специализированной аккредитации и ТИГУ в 2016 году прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании.

В настоящее время кафедра «Естество-научные специальности» является базой подготовки бакалавров естествознания по химии для отраслей химии и химической технологии Жамбылской области и Республики Казахстан. Деятельность кафедры характеризуются стабильным

наращиванием научно-педагогического потенциала, созданы и оснащены современным оборудованием лаборатории кафедры.

Положительная практика:

Одним из эффективных решений в обеспечении участия работодателей в реализации политики обеспечения качества программы стало внедрение в учебный процесс элементов дуального обучения.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Методы и механизмы руководства процессом разработки образовательных программ описаны в Положении о подготовке основных учебных планов специальностей, Положении о каталоге элективных дисциплин. Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО РК, а также Европейской и Национальной рамок квалификации.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует ГОСО РК 6.08.066–2010 и включает 11 модулей обязательного компонента. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 кредитов. Цикл общеобразовательных дисциплин-56 кредитов, обязательный -51, компонент по выбору – 5 кредитов; Цикл базовых дисциплин – 112 кредитов, из них вузовский компонент – 32 кредита, компонент по выбору – 71 кредитов, профессиональная практика – 9 кредитов. Цикл профилирующих дисциплин 60 кредитов, из них вузовский компонент – 10 кредитов, компонент по выбору -36 кредитов, профессиональная практика – 14 кредитов; Написание и защита дипломной работы – 12 кредитов.

К экспертизе аккредитуемых ОП привлекаются: работодатели, стратегические партнеры, которые оценивают ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций; обучающиеся (студенты, магистранты), которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг; профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в разработке и реализации ОП.

С целью учета интересов работодателей при разработке ОП в формировании МОП активное участие принимают практические работники, потенциальные работодатели, руководители баз практики, например

директором ТОО молочного цеха «LF Company» Матеевой С. предложены для введения в МОП такие дисциплины как: «Экспертиза пищевых продуктов», «Экспертиза товаров бытовой химии». Директором ЖФ ТОО «Казфосфат» НДФЗ Керембаевым А. предложен предмет: «Химия полимеров».

В ходе посещения кафедры «Естество-научные специальности» были представлены утвержденные модульные образовательные программы (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.). Каталог элективных модулей образовательной учебной программы «Химия» содержит перечень модулей, который позволяет в полной мере овладеть профессиональными знаниями, с учетом рынка труда, мнения работодателей и обучающихся, отражает инновации в науке. Учитывая тенденции развития науки, новейших информационных технологий, потребностей студентов и мнений работодателей в КЭМ включены такие модули как: «История развития химии как науки и современные направления развития», «Актуальные проблемы современной органической и биоорганической химии», «Анализ видов химической продукции, методы исследования и испытания». Модули «Основы нанохимии и нанотехнологии», «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», которые отражают потребности и работодателей и обучающихся. Были представлены актуальные учебно-методические комплексы специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), силлабусов и каталог элективных дисциплин; Внедрены (представлены Акты и Свидетельства, выданных Комитетом по правам интеллектуальной собственности МинЮст РК) инновационные методы преподавания проведенных ППС занятий. Представлены результаты контроля знаний обучающихся.

В ходе изучения аккредитуемых ОП предусмотрены различные виды деятельности: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, СРС, учебная, педагогическая, производственная, профессиональная, научно-исследовательская практики. Учебно-методическая документация включает учебно-методический комплекс специальности (УМКС), в который входят Модульные образовательные программы (МОПы), рабочие учебные планы (РУПы), каталоги элективных дисциплин (КЭДы), где описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов, учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) (УМКД), методические рекомендации по различным видам учебной деятельности (СРО, практики и др.).

Положительная практика:

На основании рекомендаций работодателей в учебный план ОП 6В05301– Химия были внедрены элективные дисциплины, как «Экспертиза

продуктов Тамак», «Аналитическая химия-1», «Аналитическая химия-2», «Физхимия-1» и «Физхимия-2».

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Со дня зачисления обучающихся создаются все условия для того, чтобы они могли стать квалифицированными специалистами и были обеспечены равными возможностями независимо от языка обучения при формировании индивидуальной образовательной программы, направленными на формирование профессиональных компетенций. В систему поддержки входят консультации с преподавателями по вопросам индивидуальной рабочей программы и изучаемых дисциплин. Преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации студентов, поступивших в институт; проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещению занятий, своевременной сдаче всех видов контроля со студентами проводятся встречи по разъяснению порядка организации учебного процесса; студенты обеспечиваются справочниками-путеводителями, осуществляется информирование посредством объявлений на сайте и стендах института (https://htii.edu.kz). Справочник содержит систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка института, организационных и процедурных нормах образовательного процесса. На кафедре студенты участвуют в формировании содержания образовательных программ, выборе методов обучения, форм контроля. В основном эта работа проводится проведением анкетирования студентов и обращениями на блог ректора. Например, ежегодно проводятся анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», где один из блоков анкеты охватывает вопросы «Качество образовательного процесса». Также проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» ориентированный на качество деятельности преподавателя. По итогам анализа анкетирование проводится работы по устранению недостатков и замечании. Студентами предложено более широкое применение IT технологии в учебном процессе. ~~Согласно~~Согласно стать~~ие~~ 47. закона об образовании. права, обязанности и ответственность обучающихся, студент имеет право совмещать обучени~~я~~е с работой в свободное от учебы время. Например, студент 4 курса Хим-18-1

Орынбай Шернияз работает лаборантом в филиале ТОО «Казфосфат» ГПК «Чулактау» в цеху ОТ и ИР.

В системе «Platonus» представлена вся учебная документация: ОП, рабочая учебная программа (РУП), КЭД, УМКД, силлабусы. Студент самостоятельно может: в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план (ИУП); просматривать и выгружать учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) дисциплин; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; сдавать онлайн тесты методом компьютерного тестирования по дисциплинам в период проведения промежуточной аттестации; иметь возможность подачи апелляции по дисциплинам, сдаваемым методом компьютерного тестирования; просматривать и выгружать транскрипт; просматривать приказы по движению.

Доступ к системе «Platonus» имеют все обучающиеся и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе «Platonus».

В вузе систематически ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое). Начиная с 2017 уч.г., студенты приняли участие в четырех видах анкетирования: «Удовлетворенност~~и~~ь студентов качеством реализации образовательной программы», «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса», и «Преподаватель глазами студентов». Анкетирование по приложениям Руководства НАОКО «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы» и «Удовлетворенность студент~~ами~~ов –качеством образовательного процесса», провели в октябре 2019 года среди студентов второго и третьего курсов. Средний балл мониторинга анкеты опроса студентов и выпускников составил 90%. Анкетирование показало, что содержанием образовательной программы методом обучения и организации учебного процесса полностью удовлетворены 80,2% респондентов, что показывает удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса, который находится на высоком уровне.

По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Анализ результатов анкетирования студентов и выпускников показал удовлетворенность качеством реализации ОП 6В05301 – Химия. Студенты института также могут высказывать свои идеи, связанные с качеством обучения в институте, в письменном виде. Для этого во всех учебных корпусах института установлены ящики для сбора писем и предложений.

В воспитательных планах кураторских групп рассматриваются вопросы: «Закон и коррупция», «Меры противодействия коррупции».

В вузе разработаны документы по поддержанию академической честности студентов (Этический кодекс обучающихся).

В ходе интервью со студентами был выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Области для улучшения:

- усилить работу по привлечению студентов к участию в программе «Академическая мобильность».

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На кафедре «Естество-научные специальности» проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего Международн~~ого~~ый Таразск~~ого~~ий инновационн~~ого~~ый~~о~~ институт~~а~~ и специальность 6В05301 – Химия.

При конкурсном отборе абитуриентов обязательно: наличие документа об окончании средней школы/колледжа/вуза, наличие сертификата о сдаче ЕНТ или КТА не ниже 50 баллов, по следующим предметам: в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету.

Обучение студентов проводится в соответствии с ~~—~~учебн~~ому~~ым план~~ому~~ ~~сп~~сп~~е~~циальности. Обучающиеся были зарегистрированы и получили логин и пароль. Текущ~~ая~~ая аттестация учебных достижений обучающихся проводится в информационной системе «Платонус» в соответствии с требованиями Правил МТИИ по текущему контролю успеваемости, проведени~~ю я~~ рубежной и итоговой аттестации.

Студенты специальности принимают активное участие в научных и воспитательных мероприятиях различного уровня. На кафедре работает научный кружок студентов «Юный химик», где рассматриваются наиболее актуальные вопросы производственной химии: очистка электротермической фосфорной кислоты от мышьяка и тяжелых металлов. Проект «Совершенствование технологии очистки (ЭФК) и научное обоснование выбора эффективных видов адсорбентов» в области технологии и т.д., а также для развития владения студентами программы профессионального английского языка ведется дополнительная подготовка по английскому языку. Дополнительная подготовка по английскому языку ведется также по расписанию СРСП. Оценка образовательных результатов и компетенций проводится не только на уровне квалификации, но и на уровне циклов учебных дисциплин (модулей).

В течение учебного года на основе утвержденного академического календаря преподавателями проводятся все виды текущего и рубежного контроля знаний и выводятся соответствующие оценки текущей успеваемости обучающихся. При этом учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале и отражаются в ведомостях успеваемости.

Записи по результатам оценивания ведутся посредством учебного журнала и экзаменационно-рейтинговых ведомостей, зачетных книжек.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов: степень подготовленности выпускников к выполнению внутреннего требования; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений.

Созданы все условия для адаптации студентов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки студентов, такие как Комитета по делам молодежи, сектор «Карьерного роста студентов и выпускников» и выпускающие кафедры.

Деятельность этих подразделений и кафедр направлены на оказание социальной, психологической поддержки обучающимся, образовательной поддержки обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе, на выявление стремлений, идей и планов, а также на определение областей для развития, а также помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.

В МТИИ работает сектор «Карьерного роста студентов и выпускников» помогает подготовить студентов и направить их к будущей карьере. Работая в тесном контакте с ППС кафедры и со студентами, проводится анализ возможности трудоустройства, поддерживать связь с работодателями и направлять студентов на рынок труда.

В электронной базе «Платонус» отражены академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информацией о прогрессе обучающихся. В целом, успеваемость студентов по результатам итоговой государственной аттестации достаточно высокая.

Осуществляется регулярный контроль посещаемости и успеваемости студентов кураторами групп и со стороны методистов офис-регистратора. Имеется доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин.

В ходе интервью с представителями работодателей была подтверждена удовлетворенность качеством подготовки выпускников Международного Таразского инновационного института.

Интервью выпускников образовательной программы показало удовлетворенность полученными знаниями.

Каждый год работодатели проводят экспертизу модульно-образовательных программ по специальности 6В05301 – Химия.

Руководство вуза регулярно проводит встречи со студентами, на которых обсуждаются задачи по совершенствованию образовательной программы, пути решения ~~и~~ проблем~~ы~~.

Положительная практика:

Поддержка руководством ОП в освоении образовательных программ обучающимися.

Обеспечение объективности механизма оценки результатов обучения для ОП 6В05301 – Химия.

Замечание:

- отсутствует устойчивый контингент обучающихся по курсам.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Кадровая политика академии выстраивается на основании нормативных требований к ППС в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан, Законом РК «Об образовании», Приказом МОН РК «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». На основании нормативных актов разработаны внутренние локальные документы, определяющие функциональные обязанности ППС кафедры.

Кроме этого, приводятся данные по привлекаемым к ведению занятий работникам практики. Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС института. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Данное подтверждается представленными Картами-характеристиками преподавателей.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК, участия в международных и республиканских научных,

научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. ОП имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающий возможность выбора для студентов и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Они обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний.

Штатный состав ППС организации образования дополнен приглашенными преподавателями, ведущими специалистами соответствующей области производства. Матеева С.З. совмещает преподавательскую деятельность в вузе с работой в ТОО «LF Company» - заведующей производством. является автором научных статей, патентов - (Патент на полезную модель №3147- Способ установления ранней порчи рыбы и рыбных изделий, морепродуктов; Патент на изобретение № 34543 - Способ производства йогурта с пробиотическими свойствами на основе верблюжьего молока; Патент на изобретение № 34514- Способ производства йогурта питьевого на основе верблюжьего молока; Патент на изобретение № 34513 Способ производства пастеризованного верблюжьего молока). Имеет сертификаты от ТОО НТЦ «Промышленная технология» Инструкция по работе с прекурсорами. Проверка знаний промышленной безопасности. Свидетельство № 1920 17.11.16г.), и «Бейорганикалық химияның таңдамалы мәселелері» институт новых образовательных технологий КазНУ им. аль-Фараби, 01.05.17 г, Алматы. В декабре 2021 года была награждена медалью «Ерен еңбегі үшін» (№ 14986 Указом Президента от 2 декабря 2021г.).

Старший преподаватель к.х.н. Матеева С.З. в декабре 2021 года была награждена медалью «Ерен еңбегі үшін» (№ 14986 Указом Президента от 2 декабря 2021г.). Преподаватель кафедры Байкенжеева Д. Награждена орденом «Лучший химик».

ППС кафедры активно занимается научно-исследовательской работой, повышает свою профессиональную квалификацию. Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируются результаты его реализации. Например: преподаватель Кудайбергенова Р.М. проходила обучение в объеме 20 часа по курсу: «Пайдаланушылардың ақпараттық және

медиалық сауаттылығы» 13 – 22 ноября 2017 года ~~года~~ организованным Таразским государственным университетом имени М.Х.Дулати; в объеме 24 часа по курсу: «Оқу пәндерін интерактивті контентпен жабдықтау» 25.10. - 05.11. 2017 года организованным Таразским государственным университетом имени М.Х.Дулати; в объеме 24 часа по курсу «Атомно-эммисиондық спектрометрде жұмыс жүргізу әдістемесі» 26.02.–10.03.2018 года, организованн~~ым~~ому Таразским государственным университетом имени М.Х.Дулати.

С целью реализации концепции полиязычного образовании Кудайбергенова Р.М. ~~проходила обучение~~проходила обучение в объеме 72 часа по курсу «Intensive English practice course» для усиленной подготовки педагогических кадров и получила уровень: Upper-intermediate. Имеются многочисленные публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

В целом, как показали интервью, имеется удовлетворенность ~~обучающихся~~обучающихся компетентностью преподавателей кафедры «Естественно-научные специальности». Эффективность качества преподавания проверяется результатами опроса студентов. Проводятся открытые занятия и мастер-классы, взаимопосещения занятий.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Положительная практика:

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой вуза, продемонстрировали информированность в процедуре, подтвердили факт проведения конкурса.

В вузе хорошо развита система морального и материального стимулирования.

Уровень соответствия по стандарту 5: – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего осмотра учебного корпуса вуза, где осуществляется обучение студентов по образовательной программе 6В05301 –Химия были показаны: информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал, лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы, которые оснащены современными компьютерами и интерактивными досками. Имеются конференц~~ионный -~~ и актовый залы для организации учебной и воспитательной работы, столовые и буфеты, медицинский центр, студенческий клуб.

Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов является одним из приоритетов реализации и эффективности ОП. Студенты осуществляют работу с библиотечными и библиографическими серверами, электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний (Thomson Reuters, Elzevir, Springer), полнотекстовыми ресурсами по проблемам высшей школы, предоставленные на веб-портале научной библиотеки «Library-полнотекстовые базы данных». Установленный Web-модуль читательского поиска и заказа в институтском сервере по адресу https://lib.htii.kz/.http://ecat.tigu.kz/, сформированный электронный каталог и электронные тематические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет позволяют студентам бесплатно и в любое время использовать данные ресурсы.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных полигонов, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Как показало пробное тестирование, имеется Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Области для улучшения:

- рассмотреть возможность установки интерактивных досок в лабораторные аудитории №08 и №10 по данной ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Вузом используются различные способы распространения информации: Вся информация об институте заинтересованным лицам доступна через официальный сайт Международного Таразского инновационного института http://htii.kz. Ресурсы кафедры и института в целом соответствуют заявленным целям реализуемой программы. Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения страны, института, объявления, информационные репортажи, плакаты МТИИУ приводятся в традиционном порядке на информационных стендах кафедр и структурных подразделений вуза http://htii.kz.

Руководство вуза использует различные способы распространения информации: веб-сайт, брифинги, проводимые руководством, открытые дни, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставка достижений, презентация новых

технологий и оборудования, внедренных в производство, месяцы и недели профориентации. Из числа профессорско-преподавательского состава МТИИ создана профориентационная группа, которая согласно утвержденному графику направлена на подготовку и информирование выпускников всех школ и колледжей Жамбылской области к выбору специальностей и поступлению в вузы Казахстана. Вуз постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности.

В соответствии с Положениями о подразделениях, картах процессов регламентирован сбор информации и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности вуза.

~~Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения страны, объявления, информационные репортажи, плакаты вуза проводится в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, структурных подразделении института.~~ Информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения размещена на сайте вуза https://htii.edu.kz/ru/zhym/aza-lt-aspaptar-orkestri/zharatylystanu-mamandy-tary-kafedrasy, в том числе, каталоги элективных дисциплин. Для обеспечения академической мобильности и записи студентов на траектории обучения на кафедрах имеются элективные каталоги.

Ежегодно в институте проводятся научно-практические конференции международного, межвузовского уровня как для ППС, так и для студентов отдельно.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- усилить работу по привлечению студентов к участию в программе «Академическая мобильность».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

- отсутствует устойчивый контингент обучающихся по курсам.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- рассмотреть возможность установки интерактивных досок в лабораторные аудитории №08 и №10 по данной ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Международном Таразском инновационном институте по программной аккредитации 09-10 июня 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
	День 1-й: 09 июня 2022 г.		
(9.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 10 июня 2022 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение экзаменов.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Ю.В.	Начальник отдела «Аккредитация, рейтинг и внутреннее обеспечение качества» МТИИ	К.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Саурыков Е.Б.	ректор	Д.ф.н., профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдуалы Аскар Бегадилович	Первый проректор, д,и,н, профессор, председатель Руководящего комитета.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.
4	Калиев Рустем Киикбаевич	Проректор по экономике и коммерциализации.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Дубский Юрий Васильевич	Начальник управления «Аккредитации и рейтинга» к,т,н, доцент.
2	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления ———— «Информационно - коммуникационных технологий».
3	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор центра «Агро-биологический научно-исследовательского».
4	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела «Учет обучающихся».
5	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора.
6	Булекбаева Камила Балтабаевна	Начальник отдела «Внутреннего обеспечения качества», к,т,н.
8	Нуркина Роза Назаровна	Начальник отдела «Воспитательная работа и саналы ұрпақ».
9	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления «Академической политики».
10	Байлыбеков Гани Рахметуллаевич	Начальник отдела «Типография».
11	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела «Информационное обеспечение общей базы данных».

12	Мусаева Алия Январбековна	Начальник отдела –«Организация научно-исследовательской работы».
13	Кубеева Сабина Орынбековна	Начальник отдела «Международных связей и маркетинга».
14	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор «Информационно- библиотечного центра».
15	Кужаева М.Т.	Декан факультета «Педагогика»
16	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальностей»
17	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознание»

Заведующие кафедрами

№	**Ф.И.О.**	**Должность, структурное подразделение**
1	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующий кафедрой «Биология и сельскохозяйственные специальности»
2	Шыракбаев Абай Бекиндикович	Заведующий кафедрой «Естество-научных специальностей»
3	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии»
4	Маликтаева Пернеш Маликтайқызы	Заведующий кафедрой «Ветеринарная и санитария»

ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

По ОП 6В05301–Химии

№	**Ф. И. О.**	**Должность**	**Ученая степень и звание**
1	Амиров Кулынбек	Доцент	к.т.н
2	Матеева Сулушаш Зиятбековна	Старший преподаватель	к.х.н.
3	Байкенжеева Дильбарам	Старший преподаватель	к.х.н.
4	Омарова Динара Серикбаевна	Старший преподаватель кафедры	магистр
5	Атакожаева Айгул Амалбековна	Старший преподаватель	магистр
6	Әбдраманова Жанерке Құрманбайқызы	Старший преподаватель	магистр

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ
По ОП 6В05301–Химии

№	**Ф. И. О.**	**Курс** ~~(GPA)~~
1	Амангелді Айгүл Дүйсенбекқызы	Хим-19-1,3курс, ~~(GPA-3,46)~~

2	Орынбай Шерняз Бакытжанұлы	Хим-18-1,4курс, ~~(GPA 3,49)~~
3	Төлеутаева Айдана Мақсатқызы	Хим-18-1,4курс, ~~(GPA 3,41)~~
4	Өтебай Ақерке Қайыржанқызы	Хим-20-1,2курс, ~~(GPA 3,61)~~

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ
По ОП 6В05301–Химии

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Қайратова Айдана Қайратқызы	5В060600-«Химия», 2017г.	Лаборант кафедры «Естество-научные специальности», МТИИ
2	Лес Анель	5В060600-«Химия», 2020г.	Лаборант кафедры «Химия и химические технологии» ТарРУ им.М.Х.Дулати
3	Намет Асем	5В060600-«Химия», 2021г.	Лаборант РК СЭС по Жамбылской области в с.Аса
4	Абдижалилова Фариза	5В060600-«Химия», 2021г	Секретарь- референт школы-интернат «Дарын»,
5	Егеубаева Анар	5В060600-«Химия», 2020г	Лаборант №5 школы-гимназии г.Тараз,

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
По ОП 6В05301–Химии

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Оразова Марина Анатольевна	Директор научно-методического отдела ТОО «Казфосфат».
2	Байкенжеева Дильбарам	Начальник ЦОТК ТФ ТОО «Казфосфат» «НДФЗ»,
3	Матеева Сулушаш Зиятбековна	Директор молочного цеха LF «Compani».

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Штатное расписание кафедры «Естество-научных специальностей».
2. Сведения о повышения квалификации ППС.
3. Рабочий учебный план.
4. План развития ОП.
5. Каталог элективных дисциплин.
6. Образовательная программа 6В05301 – Химия.
7. Публикации ППС.