



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B05302 ФИЗИКА

г. Нур-Султан, 2022 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

**Международный эксперт:**

Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Уазырханова Гульжаз Кенесханқызы, доктор PhD, ассоциированный профессор, кафедра «Физика», Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Представитель работодателей:**

Ақбота Мұратбекқызы, ведущий специалист, эксперт-аудитор по системе менеджмента и качества и экологического менеджмента, Жамбылского филиала АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», г. Тараз

**Представитель студентов:**

Арынбекова Алтынай Әбдіралықызы, магистрант 1-го года обучения по специальности «Подготовка педагогов физики», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В05302 ФИЗИКА
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

09.06.2022

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В05302 ФИЗИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 6 изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания аккредитационного совета от 02.07.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	34





ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации в учреждение «Международный Таразский инновационный институт» состоялся с 9 июня по 10 июня 2022 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ института, руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

По программе визита была проведена встреча с ректором института, которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями ЖМИ последних лет и перспективами ЖМИ развития института.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт перерегистрирована 12.02.2021 года на № KZIIIАА00023380.

Подготовка кадров по специальности 6В05302 – Физика ведется с 2009 года на государственном и русском языках. Выпускнику присваивается академическая степень: бакалавр естествознания по специальности 6В05302 – Физика.

Образовательная программа 6В05302 – Физика составлена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным МОН РК приказом МОН РК от 31.10.2018 г. №604. (Приложение №7) и с изменениями внесенными приказами министра МОН №182 от 05.05.2020г., №372 от 28.08.2020 г.

Содержание образовательной программы разработано по модулям. Цикл базовых и профилирующих дисциплин представлен следующими модулями: Социальные науки и основы коммуникации в современном мире, Общая физика, Профессиональная языковая —коммуникация, Изучение физики и современные концепции физики, Высшая математика, Основы электроники и компьютерная физика, Теория обучения физики и инновационные методы исследования, Электродинамика и квантовая механика, Атомная и ядерная физика, Физика твердого тела и новые источники энергии. Каждый модуль направлен на получение конкретной компетентности.

Содержание модулей и курсов ОП структурированы под кредитную технологию обучения, включающие в себя инновационные формы обучения:

преподаватели в учебном процессе широко используют различные активные методы: метод проектов, метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, мозговой штурм и многое другое.

Для студентов ОП 6В05302 – Физика предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебно-ознакомительной (2 кредита), учебной специализированной (2 кредита), производственной (5 кредитов), производственной (15 кредитов) и преддипломной (4 кредита). По всем видам профессиональных практик заключены договора со следующими организациями:

1. ТОО «Энерджи – Тараз»;
2. «ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ);
3. Колледж «Тараз – Гасыр»;
4. Профессиональный гуманитарно-технический колледж «Білім»;
5. Филиал АО НЦПК «Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по Жамбылской области.

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт перерегистрирована 12.02.2021 года на № KZIIAA00023380.

Кафедры, обслуживающие ОП 6В05302 – Физика, располагают необходимой материально-технической базой и лабораториями оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ. На них имеется необходимая документация по организации учебного процесса.

В рамках обеспечения качества ОП выпускающая кафедра «Физика» постоянно проводит процессы мониторинга. Внутренний мониторинг осуществляется путем взаимопосещений занятий ППС, открытыми занятиями проводимых на уровне факультета и института, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры (например, протоколы заседания кафедры (№1 от 01.09.2021 № 5 от 13.01.2022 г.) и при необходимости в организацию учебного процесса вносятся соответствующие коррективы.

ОП ТИГУ по специальности до 2018 года 6В05302 и после 2019 года 6В05302 – Физика, разработанная на кафедре утверждена на заседании Ученого Совета, протокол №1 от 22.09.2017 г. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами, разработанными КазНУ им. Аль-Фараби (2017г.); по элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются на заседаниях кафедры, УМБ факультета и утверждаются Ученым Советом института. В 2021-2022 учебном году все



чет по внешнему аудиту IQAA

учебные программы обновлены, в связи с изменением статуса ТИГУ на МТИИ.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Для получения объективной информации по оценке деятельности подготовки бакалавров по ОП 6В05302 – Физика членами экспертной группы использовали методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование ~~с~~ руководством вуза ~~различных~~ категорий: ректор, проректоровы института, руководители различных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, студентовы, выпускникови и работодателейи. Для зарубежных экспертов, которые принимали участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные вузом презентации, визуализация лаборатории и других помещениий транслировалось в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива института было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр материально-технической базы института по аккредитуемой программе. Эксперты посетили институты и кафедры, учебные и научные лабораторий, ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ), Дом студентов, Агро-биологический научно-исследовательский центр, Зимний сад, Типографию вуза, Библиотеку.

Ознакомились с учебной документацией кафедры «РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, практики, трудоустройства, получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы. В ходе посещения кафедры эксперты изучили портфолио преподавателей, материалы проводимой преподавателями кафедры научной, воспитательной, профориентационной работы.

Результаты внешнего аудита показали, что система внутреннего обеспечения качества института МТИИ способствует эффективной реализации образовательной программы 6В05302 – Физика, которая осуществляется стратегическим планом развития, разработанным с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

На основе проведенных контрольных мероприятий в ходе визита (аудита) и визуального осмотра факультета «Естествознания» и кафедры «Естественно-научных специальностей» было выявлено соответствие цели образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам Международного Таразского инновационного института, которая направлена на интеграцию образования, науки, инновации и производства, обеспечению высокого качества обучения для дальнейшего успеха обучающихся, формированию конкурентной базы образовательных программ, реализаций подготовки академических кадров по широкому спектру направлений на основе практико-ориентированных исследований.

Политика института в области обеспечения качества отражена в нормативных представленных документах МТИИ: в Уставе, в Положениях внутреннего распорядка, в Программе развития МТИИ на 2021-2025 годы, утвержденным на заседании Ученого совета. Эти документы размещены и на сайте института, и были представлены ВЭГ.

Беседа с работодателями показала, что для лучшего обеспечения качества образовательного процесса привлекаются к разработке и актуализации ОП внешние эксперты в лице представителей ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ), ТОО «Энерджи – Тараз», Колледж «Тараз - Гасыр». По запросу членов экспертной группы по проведению внешнег аудита были предоставлены Выписки из протокола заседания кафедры по вопросу разработки и согласования ОП 6В05302 – Физика с представителями вышеуказанных ТОО и колледжей.

Выпускающая кафедра «Естество-научных специальностей» постоянно проводит процессы мониторинга для обеспечения качества ОП. Это - внутренний мониторинг, который осуществляется путем взаимопосещений занятий ППС, открытых занятий, проводимых на уровнях факультета и института. Результаты мониторинга обсуждаются на заседании кафедры (представлены, протоколы заседаний кафедры (№1 от 01.09.2021 № 5 от 13.01.2022 г.). При необходимости, по результатам мониторинга, в учебный процесс вносятся соответствующие коррективы.

Работа по обеспечению качества ОП 6В05302 «Физика» проводится планомерно, так, ежегодно перед началом учебного года она рассматривается на заседании кафедры (представлен протокол №11 от 24.06.2021г.). Деканат факультета «Естествознания» осуществляет организацию учебного процесса и общий контроль над реализацией ОП. На факультете работает учебно-

методическое бюро, в институте – учебно-методический совет для развития политики обеспечения качества ОП.

В ходе интервью с ППС кафедры научно-естественных специальностей, согласно ответам респондентов, экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы вовлечены в разработку, обсуждение и принятие Политики качества через его представителей в Правлении института, а также в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное совершенствование форм и методов обучения.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы бакалавров, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых, несет ответственность за качество преподавательской деятельности, учебно-методической документации, соответствие учебного процесса целям и учебным результатам соответствующих образовательных программ.

Реализована система анализа открытых занятий и взаимопосещения, в рамках которой можно внести коррективы и высказать замечания и предложения по улучшению качества. С целью повышения качества подготовки специалистов обеспечены меры по повышению квалификации ППС.

В институте хорошо организована работа органов студенческого самоуправления, молодежных общественных организаций, структурных подразделений по работе со студентами. Обеспечено представительство студентов в высших органах управления института, а именно, студенческий ректор и студенческие деканы введены в состав Ученого Совета МТИИ и членами комиссий по Этике, комиссии по предоставлению социальной скидки по оплате за обучения, в комиссии по предоставлению мест в «Доме студентов».

Институтом разработаны нормативные документы по поддержке академической честности: Правила Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся (рассмотрен и утвержден на внеочередном заседании Ученого Совета от 27 июля 2021 года. Разработан и утвержден Антикоррупционный стандарт Международного Таразского инновационного института на заседании Ученого Совета протокол №10 от 27 мая 2021 года, Правила текущего контроля успеваемости с июля студентов по промежуточной и итоговой аттестации, разработанные в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», рекомендованных Министерством образования и науки Республики Казахстан.



Студенты во время беседы подтвердили, что знакомы с принципами академической честности и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися, мерам предупреждения академического мошенничества, антикоррупционных проявлений.

Хорошо построена проверка работ с помощью системы Антиплагиат, рецензирование научных статей, учебно-методических изданий. Используются два вида проверки ~~письменных~~письменных работ на предмет плагиата: автоматизированная программа (АП) «Антиплагиат» и кафедральная комиссия. Во время визуального осмотра показаны, как используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований – лицензионная программа «Антиплагиат».

В ходе беседы с выпускниками ОП 6В05302 – Физика установлено, что они при обучении по данной образовательной программе получили навыки, таких как способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в различных областях, владеть базовыми теоретическими знаниями об организации инновационной деятельности, базовыми теоретическими знаниями об использовании информационных технологий в управлении рисками инноваций, использовать на практике фундаментальные знания, полученные в области естественных наук, владеть научными знаниями, навыками самостоятельного обучения, применять полученные знания современных направлений науки при решении профессиональных задач.

На кафедре ведется постоянный мониторинг обеспечения качества реализации образовательных программ. Для этого Управлением «Аккредитация и рейтинг» и отделом воспитательной работы ежегодно проводится анкетирование: «Преподаватель глазами студентов», «Анкета выпускника». Также проводятся опросы обучающихся, охватывающие спектры услуг, которые они получают: «Чистая сессия», «Преподаватель глазами студента», и др. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, бюро факультета, Ученом совете института. По результатам анкетирования 83% обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания, 16 % оценили, как хорошо и 1% удовлетворительно. Также мониторинг осуществляется путем анкетирования работодателей через обучающихся, выезжающих на практику, и выпускников. Результаты анкетирования размещены на интернет-ресурсах МТИИ и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета. Также они учитываются при проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС.

Ректор МТИИ ежегодно отчитывается по выполнению стратегического плана развития института и проводит отчетные встречи с общественностью по вопросам учебной, НИР и финансовой деятельности. Отчетная информация ректора института выставлена на сайте.

Положительная практика:-

На базе факультета «Естествознания» сформирована Комиссия по обеспечению качества, в состав которых входят преподаватели, студенты, магистранты и другие академические работники института. Комиссия принимает решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организует анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

При выполнении научных работ в целях поддержания академической честности проводятся рецензирования научных статей, учебно-методических изданий. Например, статья в научном журнале «Вестник МТИИ» допускается к опубликованию при наличии двух рецензии: внутренней и внешней.

Филиал кафедры на производстве является учебно-научным подразделением кафедры. Работа филиала проводится на базе организации, штат филиала формируется из числа сотрудников кафедры и организации.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП ТИГУ до 2018 года В05302 и после 2019 года МТИИ 6В05302 по специальности – Физика, разработана на кафедре и утверждена на заседании Ученого Совета в 2017 г. Обязательный компонент соответствует типовым программам, разработанными КазНУ им. Аль-Фараби (2017г.); по элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются на заседаниях кафедры, УМБ факультета и утверждаются Ученым Советом института. В 2021-2022 учебном году все учебные программы обновлены, в связи с изменением статуса ТИГУ на МТИИ. МОП 6В05302 – Физика размещена на сайте университета.

ОП 6В05302 – Физика включает весь перечень дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины. Обеспечены: 1) целостность ОП, 2) оптимальное сочетание фундаментальности подготовки с профессиональной деятельностью специалиста, 3) соотношение между аудиторной нагрузкой и СРС. В ОП включены дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, а также физическая культура; промежуточная и итоговая аттестации.

В процессе опроса студентов ОП 6В05302 – Физика, подтверждено, что в цикле профилирующих дисциплин студентам создаются условия для

дифференциации и индивидуализации обучения, дополнительного, более глубокого изучения профильных курсов. В образовательной программе имеются компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие их творческие способности и специальные компетенции. Элективные дисциплины цикла базовых дисциплин направлены на обеспечение углубленного изучения отдельных базовых дисциплин.

ОП 6В05302 – Физика предусматривает прохождение следующих видов практик для студентов: учебно-ознакомительной (2 кредита), учебной специализированной (2 кредита), производственной (5 кредитов), производственной (15 кредитов) и преддипломной (4 кредита). По всем видам профессиональных практик заключены договора со следующими организациями: 1) ТОО «Энерджи – Тараз»; 2) «ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ); 3) Колледж «Тараз – Гасыр»; 4) Профессиональный гуманитарно-технический колледж «Білім»; 5) Филиал АО НЦПК «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Жамбылской области.

Обеспечена практико-ориентированность для образовательной программы 6В05302 – Физика, в первую очередь – прохождение студентами профессиональных практик, которые проводят в ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ).

Обеспечены постоянная обратная связь с работодателями, и учет требований рынка труда к умениям и знаниям работников, что улучшает качество подготовки специалистов. Построенная по модулям образовательная программа, основана на компетенциях, ОП соответствует концепции обучения в течение всей работы специалиста, такие специалисты, способны адаптироваться к изменяющейся ситуации.

При проведении анализа ОП и беседы во время интервью с работодателями работодателями, выпускниками и студентами, установлено, что при разработке содержания ОП учитывается мнение студентов, работодателей, выпускников согласно анкетированию по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Образовательная программа полностью обеспечена с учебно-методической стороны, имеются необходимые УМКС, УМКД, учебно-методическая продукция ППС. УМКД рассматриваются на заседаниях кафедры, составляется общий протокол, далее проходит утверждение на методическом бюро факультета, затем сведения вносятся в электронный портал института.

С целью обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий, разработке отдельных учебных курсов, руководству дипломными работами привлекаются практические работники, в ходе интервью об этом рассказывали работники «Казфосфат».

ППС, сотрудники и работодатели могут участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на заседаниях бюро факультета, кафедр, деканатам факультетов. Студенты активно участвуют в процессе

планирования, реализации, мониторинга деятельности образовательной программы в первую очередь через институтские и факультетские молодежные организации – Комитет по делам молодежи, Совет молодых ученых. В обязательном порядке для каждого преподавателя 1 раз в учебный год проводится одно открытое занятие.

Проводится анализ и оценки востребованности выпускников - мониторинг на основе социологических и статистических методов и анкетирований.

Проводится регулярно оценка элективных дисциплин и образовательных программ в целом и с привлечением бизнес – партнеров-производственников, которые участвуют в первоначальном формировании необходимых компетенций.

Показатели итоговой аттестации выпускников составили в среднем 85-90 баллов.

Положительная практика:

При формировании содержания образовательных программ учитывается потребность, и для студентов, так и для работодателей. В 2018-19 учебном году проводилось расширенное заседание кафедры с работодателями, на которое был приглашен заместитель генерального директора по производству ТОО НДФЗ «Казфосфат» Мартынов В.В. для обсуждения и согласований РУП, КЭД специальности 5В060400 – Физика. На заседании кафедры по предложениям генерального директора по производству ТОО НДФЗ «Казфосфат» Мартынова принято решение ввести в РУП по образовательной программе 6В05302 – Физика на 2018-19 уч. год дисциплины «IT-технологии в Физике» для изучения мобильных технологий, робототехники и т.д. Также, по предложениям работодателей внесены дисциплины «Нетрадиционные источники энергии», «Основы квантовой физики», «Теплообмен», «Концепции современной естественной физики» для развития навыков управления в отрасли техники и технологий (Протокол №5 от 14.01.2020) изменения в содержание некоторых элективных дисциплин.

Области для улучшения:

- рекомендуется изменить название курса «Молекулярная физика», добавив в него «и термодинамика», поскольку в нем излагаются оба эти направления физики;
- в содержании модулей и курсов образовательной программы усилить инновационные формы обучения учитывающий интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование;
- усовершенствовать работу по организации языковых курсов для улучшения уровня английского языка обучающихся в университете;
- рекомендовать расширить перечень базовых и профилирующих дисциплин, имеющих междисциплинарный и мультидисциплинарный

характер, ~~обеспечивающий~~ что обеспечит подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

ОП 6B05302 – Физика обеспечивает усиление самообразования обучающегося, для которого имеется право выбора элективных дисциплин и формирования траектории обучения. Реализовано право обучающегося на академическую свободу, он выбирает не только дисциплины, но и преподавателя, который ведет курс по базовым и профильным дисциплинам.

В течение первой недели студенту-первокурснику выдается справочник-путеводитель, это позволяет ему более детально ознакомиться с организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения; с правами и обязанностями студентов; с правилами обучения, например, записи на учебные дисциплины; со структурой института и др. Справочник ежегодно обновляется.

Возможности выбора студентами индивидуальной образовательной траектории обучения, элективных курсов, аспектов научно-образовательной деятельности, в выборе баз практик, в выборе творческих сообществ хорошо обеспечены.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. Ежегодно, согласно приказу ректора «О подготовке к новому учебному году» в Офисе регистратора представляется график встреч студенты с эдвайзерами факультетов для формирования индивидуальной учебной траектории и организовываются встречи студентов с эдвайзерами для презентации дисциплин и выбора студентами дисциплин и формирования их индивидуальной траектории студентов. При выборе студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера.

Ведется работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, для реализации инклюзивного обучения в институте функционирует Центр инклюзивного обучения и психологической поддержки, практически во всех корпусах установлены пандусы.

В институте при разработке РУП на 2016-2017 учебный год изменены форматы дисциплин в плане снижения объема лекций в пользу увеличения практической подготовки. В таком случае изменилась роль преподавателя, который является не только носителем знания, но и наставником, инициирующим творческую работу студентов. В качестве организаторов и

консультантов ППС кафедры внедряет передовые методы обучения, позволяющие развивать активность студента для самостоятельного приобретения необходимых знаний, соответствующих основным положениям студентоцентрированного обучения, а именно: упор на активное, а не пассивное обучение; акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании; повышение ответственности и подотчетности со стороны студентов; повышенная автономия студентов; взаимозависимость между преподавателем и студентами; взаимное уважение в отношениях между студентами и преподавателем. При организации процесса обучения широко применяются такие технологии, как проблемные вопросы, тренинги, мозговой штурм, эвристическая беседа, деловые игры, работа в малых группах, дискуссии, диспуты.

Обучающемуся предоставляется большой выбор форм самостоятельной работы в форме домашних заданий, анализа кейсов и иных исследовательских проектов. Все виды самостоятельных работ обязательно описываются в силлабусе и рабочей учебной программе с указанием конкретных заданий, критериев оценки и график сдачи заданий. При организации учебного процесса обеспечен выбор студентами своей индивидуальной образовательной траектории обучения.

Критерии и методы оценки опубликованы в Академической политике МТИИ, размещены в личном кабинете студентов. Также в личном кабинете размещены графики учебного процесса в соответствии с академическим календарем, где указаны сроки сдачи всех видов контроля.

Обеспечен учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания. Проводятся анкетирования, круглые столы, мнения студентов передаются через их представителей в ректорате и деканатах.

В институте и на кафедре активно проводят поощрения талантливых студентов и оказание им поддержки. Проставляются дополнительные баллы студенту-участнику проекта, проявившему внеплановую активность, например добавляется: 1) за презентацию 0,5-1 балла; 2) за аккуратность 1-2 балла; 3) за идею 1-2 балла. Активное участие в проектах студентов отражено и в протоколах заседания кафедры в 2021г.

Для подготовки специалистов, формирования профессиональных компетенций, практических умений и навыков, удачно сочетается теоретическое обучение с практическим. Для этого заключен договор с предприятием «Казфосфат» для организации филиала кафедры, где проводятся занятия по отдельным дисциплинам, а также практики.

С 2019 года ОП «Физика» является полиязычной: 20% дисциплин ведутся на английском языке, 30% на русском языке, остальные 50% на казахском языке.

Освоение образовательной программы «Физика» студентами соответствует нормативным требованиям. В течение одного академического семестра студент очной формы обучения осваивает по программам бакалавриата не более 18-21 кредита, заочной формы обучения – 18-20

кредитов. Внедрено уровневое обучение, учитывающее индивидуальные возможности обучающихся, составляются задания различной сложности.

В институте внедрена тестовая технология оценки учебных достижений обучающихся для объективности выставляемых оценок и обеспечения высокой технологичности мониторинга учебного процесса. В период экзаменационной сессии в целях борьбы с коррупцией совместно со студенческими организациями проводится акция «чистая секция» устанавливается ящик доверия, в экзаменационных процедурах может участвовать наряду с экзаменатором наблюдатель, из числа ППС и представителей студенческого самоуправления. Для улучшения прозрачности проведения промежуточной и итоговой аттестации в институте работает «Ящик доверия», «Блог ректора МТИИ», с помощью которого студенты могут высказаться по поводу проведения экзаменов.

Для пересдачи экзамена с оценки «неудовлетворительно» на положительную обучающийся должен повторно посетить все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом по данной дисциплине, и получить допуск к итоговому контролю. Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения не разрешается. Обучающийся не согласный с результатом итогового контроля имеет право подать апелляцию на следующий день после проведения экзамена. До экзаменационной сессии создается ~~аннеляционная~~ апелляционная комиссия из 3-х преподавателей. Заявления на апелляцию по результатам промежуточной аттестации принимаются в день экзамена по личному заявлению обучающегося. Рассмотрение заявлений комиссией осуществляется в течение 3-х рабочих дней. Результаты ~~аннеляционна~~ апелляции вносятся членами ~~аннеляционн~~ ой ~~апелляционн~~ ой комиссией в ведомость.

В МТИИ студенты могут участвовать в формировании содержания образовательных программ, выборе методов обучения, форм контроля. Эта работа проводится проведением анкетирования студентов и работой с обращениями на блог ректора. Систематически проводится анкетирование студентов с целью определения степени их удовлетворенности организацией учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, состоянием материально-технической и социальной базы. Начиная с 2017 уч.г., студенты приняли участие в четырех видах анкетирования.

Анализ результатов анкетирования студентов и выпускников, а также беседы комиссии с ними в ходе интервью показал удовлетворенность качеством реализации ОП 6В05302 – Физика.

Академическая мобильность осуществляется в рамках договоров, соглашений и программы сотрудничества с отечественными и зарубежными университетами, научно-исследовательскими институтами путем претворения в жизнь международных программ и проектов, организации семинаров и конференций, развития академической мобильности студентов и преподавателей. В 2019-2020 учебном году студент 2-го курса Төлеген Н.Қ. в



весеннем семестре обучался в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая, г.Алматы, однако, таких случаев мало.

Положительная практика:

В институте расширяется практика использования интерактивных методов в учебном процессе. Для повышения уровня владения иностранным языком был приглашен ассоциированный профессор из Канады Seth Agbo (Lakehead University), который проводил 2-х-недельные курсы в осеннем и весеннем семестрах.

Наряду с традиционными формами преподавания ППС использует разнообразные инновационные и интерактивные методы обучения. Преподаватели Есдаулетова Ж.С. по дисциплине «Теоретическая механика», Сабуров Б.У. – «Основы электроники», Алдаберген Ш.А. – «Физика», применяют платформу «Kahoot», «Prezi» «LeaningApps» и «Джигсо», наиболее широко используемых из платформ цифрового обучения в мире. Приложение в МТИИ для образовательных проектов «Kahoot» позволяет создать тест, опрос, учебную игру или устроить марафон знаний, ознакомить студентов со сложными элементами предмета, применять собственные исследования к обучению студентов, и искать альтернативы.

Области для улучшения:

- рекомендуется активизировать деятельность по расширению академической мобильности (внутриреспубликанской, в пределах стран СНГ и Зарубежья за рубежом);
- внести практику проведения промежуточной аттестации (зачеты, экзамены) обучающихся в письменной форме в целях повышения объективности оценок и снижения зависимости оценки результатов образовательного процесса от случайных и субъективных факторов;
- ежегодно провести бенчмаркинг и сравнительный анализ по ключевым показателям учебных достижений студентов со студентами других вузов по одноименным специальностям.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием в МТИИ проводится согласно «Правилам приема на обучение МТИИ» рассмотренным и утвержденным Ученым Советом МТИИ (представлен протокол №10 от 27 мая 2021г.). Правила разработаны в соответствии с требованиями подпункта 11 статьи 5 Закона РК №319 «Об образовании» от 27. 07.2007 года и подпункта 1 статьи 10 Закона РК №88 «Оказание государственных услуг» от 15.04.2013 года, с положениями «Типовых правил приема на обучение в организации образования,

реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600, с изменениями внесенными приказами Министра образования и науки РК № 237 от 08.06.2020г. и № 421 от 24.мая 2021г.

Прием в институт осуществляется за счет средств республиканского и местного бюджета путем назначения образовательных грантов на высшее образование и размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения студентов за счет собственных средств и других источников. Стабильность набора студентов на обучение по ОП 6В05302 – Физика обеспечивается частично благодаря наличию государственного заказа на подготовку специалистов по образовательной программе и специального образовательного гранта акимата Жамбылской области, ректора института, а также благодаря:

- 1) проведению планомерной профориентационной работы;
- 2) наличию выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современной материальной базой;
- 3) наличию долгосрочного сотрудничества с партнёрами – отраслевыми государственными учреждениями, научно-исследовательскими институтами (центрами) и лабораториями, конструкторскими и проектными бюро и фирмами; государственными организациями образования и предприятиями образования, а также негосударственными организациями образования; производственными предприятиями и объединениями.

За отчётный период на образовательную программу было принято 7 обладателей государственных грантов. Сохранение контингента студентов и динамика набора и свидетельствует об эффективности аккредитуемой образовательной программы. В 2018-19 уч.г. поступили в институт – 3 студента и после колледжа 2, в 2019-20 уч.г. –7 студента, в 2020-2021 уч.г.- 4 и после колледжа 1 студент, в 2021 – 2022 уч.г.-6 студентов и после колледжа 1 студент.

Рассмотрение результатов ЕНТ показывает динамику роста абитуриентов по дневной форме обучения по сравнению с предыдущими годами. Особое внимание уделяется базовым школам г. Тараза, а именно: СШ№11, №32, №53, другим колледжам. Большое внимание уделяется поездкам сотрудников института по районам области, где преподаватели посещают средние школы, проводят беседы с выпускниками и их родителями.

В институте созданы практически все условия для плодотворной познавательной деятельности обучающихся. Обеспечены возможность доступа к высококачественным источникам учебной информации, овладению знаниями о рациональных приемах обучения. Воспитываются соответствующие навыки организовать свою учебную работу, и умение применять методы и средства самоконтроля и самоуправления в процессе

обучения, а также желание овладеть соответствующим учебным материалом в заданном объеме и в заданное время. Это все отражено в представленной ВЭГ Программе развития МТИИ, в Стратегическом направлении: 1. «Осуществление функциональной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования, способной обеспечить высокое качество обучения и воспитания».

На кафедре проводится регулярная профориентационная работа со школьниками, а также имеется научно-практический семинар на кафедре, поддерживается связь с работодателями, Эти меры содействуют увеличению числа обучающихся, сознательно выбравших МТИИ, факультет «Естествознания» и образовательную программу 6В05302 – Физика.

Обсуждения в ходе интервью и анализ документов показывают хорошие результаты: достаточно велико количество выпускников, получивших дипломы и получивших дипломы с отличием; на хорошем уровне – процент трудоустройства выпускников, в т.ч. по образовательной программе, после окончания ОП. Интервью показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Ежегодно в институте проводится ярмарка вакансий работодателей, где выпускники представляют свои резюме. Около 85 % из общего числа выпускников трудоустраиваются, имеются положительные отзывы от работодателей.

Большое внимание уделяется построению индивидуальной образовательной траектории, для этого ежегодно эдвайзеры предлагают студентам учебные дисциплины. Преподаватели проводят также презентацию учебных дисциплин, в ходе которых анализируется соответствие дисциплин существующим современным требованиям рынка труда. Кроме того, предусматриваются элементы обратной связи, как части образовательного процесса (рефераты, эссе, семинары). 24 изучаемые дисциплины (55,5%) из 44 общего числа являются элективными и согласованы с руководителями отраслевых учреждений и организациями ветеринарной санитарии Жамбылской области.

Положительная практика:

В МТИИ хорошо построена система «постдипломного сопровождения», она практикуется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями. После окончания ВУЗа на протяжении 3 лет кафедрой отслеживается трудовая деятельность выпускника, налаживается связь и регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы. Также проводятся анкетирования, в них приняло участие 60 студентов. Результаты показали, что: 88% студентов удовлетворены содержанием образовательной программы, методами обучения и организацией учебного процесса; более 78% обучающихся удовлетворены материально-технической базой вуза, то есть уровень

приобретенных умений и навыков соответствует требованиям работодателей и квалификации.

Замечания:

- в МТИИ, несмотря на большую работу по привлечению абитуриентов, имеется много малочисленных групп, в том числе по физике и химии. Это связывают с малым числом грантовых мест на эти специальности. Число мест необходимо увеличить, т. к. очевидна востребованность специалистов по этим специальностям;

- рекомендуется рассмотреть возможность внесения корректировки в «Положение о разработке учебно-методических комплексов образовательной программы и дисциплин» утверждённой ректором МТИИ от 22.02.2022г. В разделе Силлабус, пункт 9. Политика академического поведения и этики. Данный пункт не соответствует «Правила внутреннего распорядка МТИИ» утверждённой ректором МТИИ от 24.06.2021г.

Области для улучшения:

- на сайте университета разместить виртуальную экскурсию по лабораториям кафедры, базы практик;

- привлечь обучающихся к активному участию в различных научных конкурсах и конференциях;

- усилить работу со студентами по написанию с ППС совместных научных трудов.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

В МТИИ хорошо отлажена система подбора кадров, она проводится на конкурсной основе на основе найма в соответствии с требованиями: «Положения о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС», «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников института», утвержденных заседанием Ученого совета МТИИ (представлен протокол Ученого совета №9 от 22.04.2021 года). Например, при организации конкурса на 2021-2022 учебный год было опубликовано объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей в Общественно-политической газете «Литер» №110/3970, 28.07.2021г. Такая же информация размещается на сайте института (<https://htii.edu.kz/ru/medya/khabarlandyru?start=9>). Компетентность персонала при приеме на работу устанавливается на основании свидетельств

полученного образования, подготовки, навыков и опыта, отраженных в дипломе, сертификатах повышения квалификации, резюме.

В институте установлены требования к кандидатурам работников при приеме на работу путем определения квалификационных характеристик должностей работников в соответствии с подпунктом 2 пункта 2 статьи 43-1 Закона «Об образовании», эти положения утверждены Ученым советом. Процессы приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Отделом организационной и кадровой работы в соответствии с законодательными актами РК и внутренними нормативными документами.

Доля штатного ППС по программе составляет 100%. Процент ~~остепененности~~остепененности ППС, обслуживающих ОП по базовым и профилирующим дисциплинам: за 2017-2018г.г -62,5%, за 2018-2019г.г.-44,5%, за 2019-2020г.г. – 50,0%, за 2020-2021-55,6% и за 2021-2022 50%, что можно считать хорошим показателем. Образовательную программу 6B05302 – Физика в 2021-2022 уч.г обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 5 доктора, 7 кандидатов наук, 1 доцент мастер спорта, 1 РНД доктор. ~~Остепененность~~Остепененность в среднем ППС составляет – 58,3%. Средний возраст штатных преподавателей составляет 50 лет.

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава разработан индивидуальный план работы преподавателей. Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой, ежегодно заведующий кафедрой анализирует выполнение запланированной работы согласно индивидуальному плану преподавателей, это находит отражение в годовых отчетах и рассчитанных рейтинговых баллах. Ход выполнения индивидуальных планов преподавателей рассматриваются два раза в учебном году – в конце 1-го семестра и в конце 2-го семестра – на заседаниях кафедры.

Для улучшения работы ПСС и увеличения времени на методическую работу, в 2021-22 учебном году принята учебная нагрузка для профессора-500-550, доцента- 551-600, старшего преподавателя -600-680, преподавателя -720-780 часов.

В целом, чтение лекций в других университетах преподавателями кафедры проводится не очень активно. В 2021-2022 учебном году в весеннем семестре с 18.04.-06.05. 2022 года д.т.н. Абдула Ж. по «Механике» и ст. преподаватель, магистр естествознания Есдаулетова Ж.С. по «Физикалык есептерді шығару практикумы 1» приглашены на онлайн-лекцию в «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» (от 12.04.2022г. приказ №06-12/309).

Качество преподавания оценивается в институте путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений, а также ~~проведением~~ анкетирования «Преподаватель глазами студента».

В институте создана **удачная**—система для стимулирования профессионального развития преподавателей. Ежегодно составляется план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры. За отчётные 5 лет повысили свой уровень квалификации все сотрудники кафедры, причем многие – в центрах при предприятиях области.

Успешно действует система премирования преподавателей за их личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Об этом представлены документы и говорили преподаватели в ходе интервью.

Привлекаются к работе на кафедре и сотрудники предприятий области. Например, базе ТОО «Казфосфат» создан филиал кафедры, он создан приказом ректора ВУЗа на основании решения Ученого Совета института и утвержденного двустороннего договора между институтом и ТОО «Казфосфат». Старший преподаватель Сабуров Б.У. по дисциплине «Основы электроники» проводит лабораторные работы в филиале кафедры ЖФ ТОО «Казфосфат» (НДФЗ).

Сведения о ППС размещаются на сайте института в разделах: Факультет-Кафедра. Они содержат: анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации.

В МТИИ действуют «Правила внутреннего распорядка МТИИ», «Кодекс чести преподавателя МТИИ», «Кодекс чести студента МТИИ». В МТИИ работает совет по этике. Его работа основана на Положениях совета по этике, утвержденных ректором в 2021г.

Положительная практика:

В МТИИ создана удачная система стимулирования ППС за хорошую работу, написание научных статей в скопус-журналы. По этой системе ППС получает дополнительные баллы в КРІ и надбавки к зарплате. Также для стимулирования научной, педагогической, воспитательной деятельности отдельных преподавателей и структур в целом на научно-методическом Совете института (протокол № 5, от 21.05.2018г.) рассмотрено и утверждено положение «Инновационный преподаватель, инновационная кафедра, инновационный факультет».

Области для улучшения:

- рекомендуется ППС принимать участия в республиканских конкурсах на грантовое финансирование по научным и научно-техническим проектам;
- с учетом имеющихся договоров с зарубежными и казахстанскими вузами рекомендовать более активное участие преподавателей в программах входящей и исходящей академической мобильности по профилю аккредитуемой образовательной программы;
- рекомендуется повысить активность ППС в написании и размещении научных статей в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus / WoS;

- создание надлежащей инфраструктуры, обеспечивающая эффективный обмен, высокий уровень владения английским языком со стороны ППС.
- активизировать работу по прохождению курсов повышения квалификации в отечественных и зарубежных университетах, научных центрах преподавателями по направлению ОП.
- продолжать работу по привлечению молодых перспективных специалистов со знанием иностранных языков.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Создана хорошая образовательная среда МТИИ: материально-технические ресурсы института, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, столовый, буфеты, спортивные залы (~~тренажерный~~тренажёрный зал, зал гимнастики) и база предприятий области. Хорошо построено информационное обеспечение, направленное на успешную реализацию образовательных программ. В институте создана единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр.

Создан большой информационно-библиотечный центр (ИБЦ) как место, где на современном уровне сосредоточено реализация информатизации, образования и воспитания. Он действует в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «ОДНОГО ОКНА». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. Во всех читальных залах действует принцип «ЕДИНОГО ОКНА» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки.

Создан удачный «Электронный каталог библиотеки», он отражает информацию о печатных документах (учебники, учебные пособия, монографии, учебно-методические издания, художественная литература, авторефераты и диссертации), информацию об электронных документах, изданных на CD (DVD) носителях и информацию об электронных копиях документов (полнотекстовые электронные ресурсы). Хорошо организована работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК». Библиотека ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств. Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет в среднем составляет 5,6%.



Обеспечен доступ к 3-м лицензированным электронным ресурсам, общий объем которого составляет - 399 920 наименований.

Создано телекоммуникационное обеспечение института, оно позволяет регулярно проводить онлайн видеоконференции на различных информационно-образовательных платформах. Функционируют следующие информационные ресурсы: Система управления учебным процессом АИС «Platonus», Электронная библиотека. Созданный сайт МТИИ функционирует на 3 языках: казахский, русский, английский.

Институт удачно использует и ресурсы РК и области, он заключил договоры с областной универсальной библиотекой им. Ш. Уалиханова, «Жамбылской областной детской и юношеской ~~библиотекой~~библиотекой», РНТБ, Национальной библиотекой РК. С Ассоциацией Высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки заключены договоры с ЦНТИ на получение бесплатного доступа к зарубежным ~~мультидисциплинарным~~мульти дисциплинарным полнотекстовым базам данных SciVergeScienceDirect, «Springerlink», «Thomson Reuters».

В ходе экскурсии было продемонстрировано хорошее современное общежитие МТИИ для студентов. МТИИ обеспечивает всех иногородних студентов общежитием.

Положительная практика:

МТИИ эффективно использует материально-техническую базу предприятий области для проведения занятий и практик студентов. Филиал кафедры на производстве является учебно-научным подразделением кафедры. Работа филиала проводится на базе организации, штат филиала формируется из числа сотрудников кафедры и организации. Материально-техническая база филиала кафедры, необходимая для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательских работ, лабораторных, практико-ориентированных занятий и научных исследований в области физики создается и совершенствуется организацией совместно с институтом. Проводятся лабораторные, практические занятия и научно-исследовательские работы со студентами на филиале МТИИ с целью обеспечения их проведения на более высоком научно-техническом уровне.

Замечания:

- образовательная программа 6В05302 ~~физика~~физика, содержит недостаточно лабораторных ресурсов.

Области для улучшения:

- общефизический лабораторный практикум кафедры нуждается в модернизации и расширении по всем его разделам. Необходимо увеличить количество новых лабораторных работ.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

МТИИ активно использует ряд эффективных инструментов информирования общественности. Помимо работы в школах используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио и телевидения. Информация об образовательной программе «Физика» публикуются в региональных СМИ.

Политика МТИИ по информированию общественности предусматривает установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга и анкетирований во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки магистров и бакалавров. В МТИИ проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития МТИИ. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей в МТИИ активно функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке, информационная система дистанционного обучения.

Кафедра и МТИИ уделяют большое внимание трудоустройству выпускников, как показали интервью выпускников, в МТИИ налажена обратная связь с ними. Проводится также и мониторинг рынка труда по обеспеченности бакалаврами по образовательной программе физика, это позволяет вести эффективный контроль соответствия стратегических планов МТИИ реальным запросам и потребностям работодателей.

Обучающимся в институте и их родителям на сайте МТИИ предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинговые баллы по всем текущим дисциплинам семестра.

Профессиональная компетенция выпускников института, как показали интервью работодателей, находится на достаточном уровне.

Ежегодно в МТИИ проводятся научно-практические конференции международного и межвузовского уровня как для ППС, так и для студентов отдельно.

Положительная практика:



На сайте вуза обучающиеся могут ознакомиться с нормативными документами, МОП и внутренними документами, регламентирующими образовательный процесс.

Области для улучшения:

- повысить активность ППС кафедры и института по популяризации в СМИ и официальном интернет пространстве информации об успешности реализации ОП.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется изменить название курса «Молекулярная физика» добавив в него «и термодинамика», поскольку в нем излагаются оба эти направления физики.

- в содержани*и* модулей и курсов образовательной программы усилить инновационные формы обучения учитывающий интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

- усовершенствовать работу по организации языковых курсов для улучшения уровня английского языка обучающихся в университете.

- рекомендовать расширить перечень базовых и профилирующих дисциплин, имеющих междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется активизировать деятельность по расширению академической мобильности (внутриреспубликан*с*кой, в пределах стран СНГ);

- внести практику проведения промежуточной аттестации (зачеты, экзамены) обучающихся в письменной форме в целях повышения объективности оценок и снижения зависимости оценки результатов образовательного процесса от случайных и субъективных факторов;

- ежегодно провести бенчмаркинг и сравнительный анализ по ключевым показателям учебных достижений студентов со студентами других вузов по одноименным специальностям.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и



сертификация - значительное соответствие

Замечания:

- в МТИИ, несмотря на большую работу по привлечению абитуриентов, имеется много малочисленных групп, в том числе по специальностям физики и химии. Это связывают с малым числом грантовых мест на эти специальности. Число мест необходимо увеличить, т. к. очевидны востребованность специалистов по этим специальностям;

- рекомендуется рассмотреть возможность внесения **е** корректировки в «Положение о разработке учебно-методических комплексов образовательной программы и дисциплин» утверждённой ректором МТИИ от 22.02.2022г. В разделе Силлабус, пункт 9. Политика академического поведения и этики. Данный пункт не соответствует «Правилам **м** внутреннего распорядка МТИИ» утверждённым **н** ректором МТИИ от 24.06.2021г.

Области для улучшения:

- на сайте университета разместить виртуальную экскурсию по лабораториям кафедры, базы практик;

- привлечь обучающихся к активному участию в различных научных конкурсах и конференциях;

- усилить работу со студентами по написанию с ППС совместных научных трудов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется ППС принимать участие **ея** в республиканских конкурсах на грантовое финансирование по научным и научно-техническим проектам;

- с учетом имеющихся договоров с зарубежными и казахстанскими вузами рекомендовать более активное участие преподавателей в программах входящей и исходящей академической мобильности по профилю аккредитуемой образовательной программы;

- рекомендуется повысить активность ППС в написании и размещении научных статей в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus / WoS;

- создание надлежащей инфраструктуры, обеспечивающая эффективный обмен, высокий уровень владения английским языком со стороны ППС;

- активизировать работу по прохождению курсов повышения квалификации в отечественных и зарубежных университетах, научных центрах преподавателями по направлению ОП.



- продолжать работу по привлечению молодых перспективных специалистов со знанием иностранных языков.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

- образовательная программа 6B05302 Физика, содержит недостаточно лабораторных ресурсов.

Области для улучшения:

- общефизический лабораторный практикум кафедры нуждается в модернизации и расширении по всем его разделам. Необходимо увеличить количество новых лабораторных работ.

Стандарт 7. Информирование общественности- полное соответствие

Области для улучшения:

- повысить активность ППС кафедры и института по популяризации в СМИ и официальном интернет пространстве информации об успешности реализации ОП.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Международном Таразском инновационном институте по
программной аккредитации
09-10 июня 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 09 июня 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 10 июня 2022 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение экзаменов.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы,
РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Ю.В.	Начальник отдела «Аккредитация, рейтинг и внутреннее обеспечение качества» МТИИ	К.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Саурыков Е.Б.	ректор	Д.ф.н., профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдуалы Аскар Бегалилович	Первый проректор, д.и.н, профессор, председатель Руководящего комитета.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.
4	Калиев Рустем Киикбаевич	Проректор по экономике и коммерциализации.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Дубский Юрий Васильевич	Начальник управления "Аккредитации и рейтинга", к.т.н, доцент.
2	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления "Информационно - коммуникационных технологий".
3	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор центра "Агро-биологический научно-исследовательского".
4	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела "Учет обучающихся".
5	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора.
6	Булекбаева Камила Балтабаевна	Начальник отдела "Внутреннего обеспечения качества", к.т.н.
8	Нуркина Роза Назаровна	Начальник отдела "Воспитательная работа и саналы урпак".
9	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления "Академической политики".
10	Байлыбеков Гани Рахметуллаевич	Начальник отдела "Типография".
11	Алибаева Айнуур	Начальник отдела "Информационное обеспечение"

	Пердекуловна	общей базы данных".
12	Мусаева Алия Январбековна	Начальник отдела "Организация научно-исследовательской работы".
13	Кубеева Сабина Орынбековна	Начальник отдела "Международных связей и маркетинга".
14	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор "Информационно- библиотечного центра".
15	Кужаева М.Т.	Декан факультета «Педагогика»
16	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальностей»
17	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета "Естествознание"

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующий кафедрой "Биология и сельскохозяйственные специальности"
2	Шыракбаев Абай Бекиндинович	Заведующий кафедрой "Естество-научных специальностей"
3	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующий кафедрой "Информационно-коммуникационные технологии"
4	Маликтаева Пернеш Маликтайқызы	Заведующий кафедрой "Ветеринарная и санитария"

ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ По ОП 6B05302–Физики

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Абдула Ж.	Доцент	д.т.н.
2	Токжігітов Қ.	Доцент	д.ф-м.н.
3	Кенжебеков Д.У.	ст преподаватель	Магистр естествознания
4	Есдаулетова Ж.С.	ст преподаватель	Магистр естествознания
5	Мустафаева А.М.	ст преподаватель	Магистр естествознания
6	Сабуров Б.У.	ст преподаватель	Магистр естествознания
7	Алдаберген Ш.	Ст преподаватель	Магистр естествознания

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ По ОП 6B05302–Физики

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
1	Серікбай Жанна	Физ-19-1,3курс, (GPA-3,61)
2	Файзуллаев Хамрабек	Физ-18-1 ,4курс, (GPA-3,58)



3	Шоқпарбек Арайлы	Физ-20-1,2курс, (ГРА-3,42)
4	Болысбек Гулерке	Физ-20-1, 2курс (ГРА-3,46)

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ
По ОП 6В05302–Физики

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Сайлауова Гулшат	5В060400 –Физика 2018 г.	Учитель физики средней школы №11 г. Тараз
2	Байханов Тұрар	5В060400 –Физика 2019г.	Учреждение "Колледж профессионального образования "АЛЕМ". Учитель физики
3	Шыңғыс Акмарал	5В060400 –Физика 2020г.	Учитель физики средней школы №32 г. Тараз
4	Амирбек Назерке	5В060400 –Физика 2021г.	Учитель физики средней школы №30 г. Тараз
5	Киекбай Бекнұр	5В060400 –Физика 2020г.	Жамбылская область. «Центр технического творчества и профорientации», преподаватель кружка «Стоп кадр»

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
По ОП 6В05302–Физики

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Байкенжеева Дильбарам	Начальник ЦОТК ТФ ТОО «Казфосфат» «НДФЗ»,
2	Д.Б. Нурумғалиев	и.о.директора ТОО "Энерджи - Тараз"
3	Ж. Мадимаров	Директор колледжа «Тараз-Ғасыр»
4	Ж.А.Ертаева	Директор профессионально гуманитарно-технического колледжа "Білім"

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа.
2. Рабочий учебный план.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Силлабусы по дисциплинам: Молекулярная физика, Компьютерная физика, Методы решения выборочных задач, Обмен передачи тепла, Физика полупроводников.
5. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
6. Выписка из протокола по разработке и согласованию каталога элективных дисциплин с работодателями.
7. Отчёт преддипломной практики студентов выпускного курса 2021-22 учебного года.
8. Индивидуальные учебные планы ППС обслуживающий спецдисциплины ОП 6В05302 – Физика.
9. Список лабораторных работ по модулю 2.1 Основные разделы физики.
10. «Положение о разработке учебно-методических комплексов образовательной программы и дисциплин».
11. «Правила внутреннего распорядка МТИИ».
12. Ответы письменных экзаменов за текущий экзаменационный период по дисциплинам: «Электричество и магнетизм», «Оптика».