IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ИНСТИТУТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6В06102 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ/5В070400 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

Международный эксперт:

Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва

Национальный эксперт:
Жумадиллаева Айнур Канадиловна, заместитель декана по научной работе факультета информационной технологий, кандидат технических наук, Евразийский Национальный университет имени Л. Гумилева, -г. Нур-Султан

Представитель работодателей:
Ақбота Мұратбекқызы, ведущий специалист, эксперт-аудитор по системе менеджмента и качества и экологического менеджмента, Жамбылского филиала АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», г. Тараз

Представитель студентов:
Арынбекова Алтынай Әбдіралықызы, магистрант 1-го года обучения по специальности «Подготовка педагогов физики», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В06102 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В06102 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 5 изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания аккредитационного совета от 02.07.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам ~~специализированной (~~программной~~)~~ аккредитации
Введение…… 7
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность …….... 8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……..... 10
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……12
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…….. 15
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…….. 17
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……..... 20
Стандарт 7
Информирование общественности…….. 22

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……24

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 26
Приложение 2
Список всех участников интервью…….. 28
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……..... 30

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного Таразского инновационного института проходил с 9 по 10 июня 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры ~~специализированной~~ программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику института, информацию о достижениях последних лет и перспектив~~ы~~ах развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой института, ~~ее~~ его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами ~~специализированной~~ программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определени~~я~~я ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий и аудиторий, отделов и центров, Офиса регистратора, Дома студентов, информационно-библиотечного~~ый~~ центра, медпункта, спортивного зала, летней спортивной площадки и тренажерных кабинетов для студентов с проблемами здоровья и др.

В ~~процессе~~ ходе ~~проведения~~ внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практики.

~~Отчет по внешнему аудиту IQAA по 8 направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.~~

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии № 0064058 от 18 мая 2009 года, которая в связи с изменением статуса Таразского инновационно-гуманитарного университета на Международный Таразский инновационный институт перерегистрирована 12.02.2021 года на № KZIILAA00023380.

Форма собственности – частная.

Ректор – д.ф.н., профессор Саурыков Ерболат Байузакович.

МТИИ предоставляет образовательные услуги на основе государственного заказа и на платной дневной, дистанционных формах в соответствии с государственной лицензией. Устав института разработан в соответствии с главой 6 статьи 41 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и положениями, регулирующими деятельность организаций образования.

В настоящее время институт предоставляет образовательные услуги по 34 программам бакалавриата и 14 программам магистратуры, обучение по образовательным программам ведётся на государственном языке и русском языках.

В настоящее время имеются 3 учебных корпуса, «Дом студентов» на 500 мест общей площадью 7 130,6 кв. м., «Редакционно-издательский центр», «Спортивно-оздоровительный центр», научный центр «Шерхантану и тюркология». В научно-исследовательских центрах: «Агробиологический», «Ветеринарии и животноводства», для студентов, обучающихся по образовательным программам «География», Биология», «Агрономия», «Ветеринарная санитария», «Защита и карантин растений», оборудованы лаборатории для проведения занятий и выполнения НИР по соответствующим дисциплинам. В институте функционируют так же информационно-библиотечный центр с развитой сетью доступа в библиотеки РК, служба содействия трудоустройству.

Юридический и фактический адрес:

080012 Республика Казахстан,
город Тараз, ул. Желтоксан, 69 Б
Телефон: +7(7262)50-13-55; +7(7262)54-11-24
Факс: 8(72534) 6-14-63, 6-20-08
E-mail: info@htii.kztigu_kz@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по образовательной программе 6В06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение ведётся с 2008 года.

В ходе визита внешней экспертной группы НАОКО (IQAA) с 9 по 10 июня 2022 г. в рамках ~~специализированной~~ программной аккредитации образовательной программы 6В06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение были проведены ряд встреч и интервью с различными категориями участников образовательной программы, ~~была осмотрена~~проведен осмотр материально-техническ~~ая~~ой баз~~ы~~а, лаборатори~~и~~й, аудитори~~и~~й в которых осуществляется подготовка бакалавров по аккредитуемой специальности, изучены представленные документы по разным аспектам образовательной деятельности вуза и выпускающей кафедры.

В ~~институте~~институте действует дуальная программа образования совместно с ТОО «Тараз ХАБ», ТОО «IQyzmet», ТОО «Event Dream». Реализация ОП 6В06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение обеспечивается кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии» в составе факультета Естествознания. Уровень трудоустройства за отчетный период составляет от 54 до 80% по годам выпуска. Выпускники аккредитуемой специальности работают в общеобразовательных учреждениях; в банках; на промышленных предприятиях. В ходе аудита ~~Э~~эксперт~~ами~~ы проверяли ~~был проведен качественный внешний аудит, проверялись~~ документы, ~~проводилось интервью~~проводили интервью, ~~проведен~~ визуальный осмотр учебной инфраструктуры, с посещением баз практик, ~~ознакомлены с навигацией~~ сайта, ~~сделан~~ провели анализ учебных достижений студентов и их трудоустройства. К числу достижений института следует отнести стратегию руководства по улучшению материально-технической базы и повышению квалификации ППС по всем направлениям деятельности – учебной, научной, методической.

Подготовка бакалавра образования по ОП 6В06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение строится на основе национальной модели образования, ориентированной на результат и ориентированной на подготовку ~~конкурентноспособных~~конкурентоспособных специалистов, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, ориентированных на удовлетворение дефицита IT кадров в Казахстане, способных решать социально значимые задачи в сфере профессиональной деятельности на современном профессиональном уровне.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Внешний анализ показал, что ОП 6В06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение разработана с учетом стратегии и миссии института и факультета, с учетом целей и задач вуза.

Цель образовательной программы 6В06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение формируется с учетом мнения и потребностей основных стейкхолдеров. Результаты оценки образовательной программы обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и института, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. О динамичности образовательной программы может также свидетельствовать каталог элективных дисциплин, который ежегодно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Реализация политики обеспечения качества осуществляется через планирование, оценку результатов, корректировку целей и задач. Инструментами обеспечения качества выступают автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, реализации финансовой политики, организация системы внутренней работы со студентами. Результаты внешней и внутренней оценки являются основанием для принятия и корректировки управленческих решений.

Кафедра «Информационно-коммуникационные технологии» в составе факультета Естествознания осуществляет свою деятельность в непосредственном взаимодействии с поддерживающими службами университета. ~~Так,~~ Управление академической политики совместно с факультетом обеспечивает вовлеченность работодателей в реализацию образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, организацию работы Государственной аттестационной комиссии. Офис регистратор~~а~~ обеспечивает организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов студентов, проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, ведет учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения, формирует транскрипты обучающихся, формирует курсовые кейсы и тестовые задания для контроля знаний обучающихся и др. Обеспечение институционального анализа академических показателей обучающихся, оценку удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, проведение комплексной оценки (внутренней аттестации) профессорско-преподавательского состава кафедр, организацию подготовки студентов к внешней оценке учебных достижений осуществляет Отдел внутреннего обеспечения качества.

Совместная работа с работодателями выражается в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствие~~ии~~ с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Проектирование ОП осуществляется в два этапа. Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, Деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах профессиональной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга. На данном этапе в МТИИ внедряется система ключевых показателей эффективности KPI для оценки деятельности АУП и ППС, итоги выполнения которого подводятся дважды в год - в январе и в июне. Надбавки к должностному окладу ППС и АУП формируются в пределах фонда оплаты труда института. В случае выполнения KPI на 100% и более – надбавка выплачивается в полном объеме. В случае выполнения KPI на 99% и менее - надбавка рассчитывается пропорционально достижению KPI.

Для проверки научных работ~~,~~ обучающихся в МТИИ функционирует система «Антиплагиат» на казахском, русском и английском языках. Разработан и утвержден Антикоррупционный стандарт МТИИ (протокол №10 ~~заседения~~заседания Ученого Совета от 27 мая 2021 года), разработаны планы мероприятий по реализации стандарта по обеспечению открытости и прозрачности деятельности института, принято «Положение об академической честности», где определены все виды академической нечестности. Подписан меморандум с руководством департамента Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Жамбылской области. Также на официальном сайте университета функционирует блог ректора.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Вуз имеет правила и процедуры для разработки, утверждения и актуализации образовательных программ. Содержание образовательной программы соответствует установленным целям. Квалификация, получаемая в результате завершения программы, определена и разъяснена и соответствует Национальной рамке квалификаций РК. Выполняются условия: соответствие образовательной программы ГОСО с учетом требований

~~я~~ рынка труда и образовательных потребностей обучающихся; ОП регулярно актуализируется с учетом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы.

При разработке ОП ~~ВУЗ~~ вуз обеспечил соответствие целей ОП стратегии и наличие четко обозначенных ожидаемых результатов обучения; участие обучающихся в разработке ОП; наличие справочно-информационных ресурсов об ОП и присваиваемой академической степени/квалификации по ее завершению; личностный рост и развитие обучающихся в процессе освоения ОП; точно определенную нагрузку обучающихся (с учетом ECTS); доступность каталога элективных дисциплин для обучающихся; организацию и проведение профессиональной практики; возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

В содержании образовательной программы обеспечена необходимая целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста, определено соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента, установлено целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования, определены наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий, образовательные технологии и др.

Обновляется содержание дисциплин, включаются новые модули и курсы, способствующие сохранению актуальности получаемых знаний, умений и навыков. ~~Так~~ К~~, к~~ примеру, в 2019 году на заседании кафедры с приглашением работодателей в ОП 6В06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение были внесены в соответствии с потребностями рынка в состав рабочего учебного плана следующие элективные дисциплины: «Основы предпринимательства» (5 семестр), в 2020 г. дисциплина «Разработка мобильных приложений» (6 семестр), в 2021г. пересмотрено содержание дисциплины «Компьютерная графика», в ее содержание включены практикоориентированные вопросы, а именно: работа на 3D принтере и на лазерно-гравировальном станке. В период обучения обучающемуся выделено 240 кредитов, общая трудоемкость ОП включает не менее 205 кредитов теоретического обучения. Практика составляет - 23 кредита, итоговая государственная аттестация – 12 кредитов.

На кафедре имеются необходимые учебно-методические материалы для осуществления подготовки по ОП 6В06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение. Материалы являются актуальными; преподавание ведется с использованием мультимедийного оборудования и студентоцентрированных методов и технологий (проектная работа, мозговой штурм, тренинги, деловые игры). Политика обеспечения контингента студентов: для формирования контингента студентов, кафедрой осуществляется профориентационная работа. При этом используются разнообразные средства: реклама, прямой маркетинг, связи с общественностью, личная агитация. В 2022 году при кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» начал работу Центр компетенций, задачей которого является привитие дополнительных

профессиональных навыков студентам, связь с работодателями, выпускниками на различных этапах их профессиональной карьеры, разработка стартап проектов, ведение репетиторской школы для обучающихся средних школ. Имеется большой библиотечный фонд, публикуются учебно-методические издания. Объем фонда учебной, методической и научной литературы в расчете на 1-го студента приведенного контингента составляет более 140 единиц литературы. Дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-дидактическими материалами с высоким научным уровнем, соответствующим целям обучения.

УМК и УМКД образовательной программы обеспечены 100% учебными ресурсами:

- определена траектория выбора студентов и преподавателей;
- содержание образовательной программы составлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебному плану современных специалистов;
- в системе обучения широко внедрены информационные коммуникативные технологии;
- наличие современной материально-технической базы по образовательной программе;
- при подготовке ОП учтены требования работодателей и студентов.

-Используются:

- возможность внедрения в учебный план элективных дисциплин по профильным способностям студентов, потребностям рынка труда;
- внедрение вариативных траекторий обучения, расширение спектра образовательных услуг.

Все виды контроля успеваемости студентов организуются офисом регистратора. Результат рейтинга-балла рассчитывается в АИС «Platonus», что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля усвоения знаний студентами. В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещению занятий, своевременной сдаче всех видов контроля со студентами проводятся встречи по разъяснению порядка организации учебного процесса; студенты обеспечиваются справочниками-путеводителями, осуществляется информирование посредством объявлений на сайте и стендах института(https://htii.edu.kz).

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Используя различные методы вовлечения обучающихся в учебный процесс и повышения их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса, Международный Таразский инновационный институт реализует процессы студентоцентрированного обучения в ОП. Реализация ОП обеспечивается свободным доступом каждого студента к

информационным и библиотечным фондам университета, наличием методических пособий по дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, дипломной работ~~ы~~е, практикам, СРС.

Формированию ИУПа предшествует запись на изучение дисциплин. Работает школа эдвайзеров. Учебные занятия по каждой дисциплине и формирование расписания осуществляются на основании регистрации обучающихся на дисциплину. Для вновь поступивших в институт в течени~~и~~е ориентационного периода (организационного), сроки которого указываются в академическом календаре, осуществляется общее знакомство с кредитной системой обучения, процедурой регистрации на дисциплины. Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, осваиваемых в бакалавриате в течение 8 семестров. Один академический период состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут.

Оценка результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход. Оценивание осуществляется с учетом подтверждения достижений конкретных результатов обучения. Преподаватели используют различные формы для оценивания – эссе, письменное задание, устная коммуникация, экзамен. Все виды контроля проводятся по утвержденному~~,~~ согласно графику учебного процесса, расписанию. Промежуточный контроль учебных достижений студентов по дисциплинам состоит из 3 этапов: 1,2 промежуточный контроль и итоговый контроль. Результаты каждой сессии заносятся в транскрипт студента.

Ведется определенная работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ. Д~~, для~~ля реализации инклюзивного обучения в институте функционирует Центр инклюзивного обучения и психологической поддержки.

Студентоцентрированное обучение обусловливает необходимость непрерывного повышения квалификации преподавателей с целью эффективного использования технологий студентоцентрированного обучения. Наряду с традиционными формами преподавания ППС использует разнообразные инновационные и интерактивные методы обучения.

В институте предусмотрена система скидок и льгот: для талантливой и одаренной молодежи; детям-сиротам действует скидка в 100 %, инвалидам детства – 30 %, имеющим одного родителя – 20 % и т.д. Предусмотрены скидки студентам, родители которых оба являются инвалидами; в случаях, если из одной семьи в МТИИ на договорной основе обучается 2 и более студентов.

В институте проводятся социологические опросы студентов на предмет их удовлетворенности качеством и условиями обучения. Студентам предлагаются различные анкеты. На основании данного опроса составляется студенческий рейтинг ППС факультета, который учитывается в рамках внутренней аттестации преподавателей. Последний показатель удовлетворенности студентов ОП качеством обучением составляет 4.8 из 5

возможных. В учебном процессе ОП создаются элементы активной обучающей среды (электронные учебники, электронные лекции, презентационные материалы, компьютерные обучающие системы).

На кафедре среди обучающихся по ОП 6В06102- Вычислительная техника и программное обеспечение проводится информационно-разъяснительная работа по поддержанию корпоративной культуры, атмосферы академической честности, предупреждения и противодействия коррупции, проведение акции «Чистая сессия». Подтверждающие документы были представлены экспертной группе. С первого курса студенты активно вовлекаются в ~~область~~ НИР. Ежегодно в институте проводится традиционная студенческая научная конференция с публикациями в многотомных сборниках научных статей, имеющая республиканский статус. Студенты факультета участвуют в конференциях в различных городах Казахстана и за рубежом. Научно-исследовательская работа студентов ОП ведется на основании ежегодных планов НИР факультета с учетом профиля специальностей. Студенты специальности активно участвуют в республиканских разных конкурсах и завоевывают призовые места. Студенты Кудайберген А. и Токтасынова Ж. стали призерами лучшего Стартап проекта-2019, награждены в номинации «Жас кәсіпкер» на конкурсе молодых предпринимателей «Опыт в менторском деле», организованном Палатой предпринимателей «Атамекен» Жамбылской области. (2019г. г.Тараз)

29.04.2019 г. на ~~интеллектульном~~интеллектуальном конкурсе «IQ-Alaman» среди учебных заведений Республики Казахстан в г. Алматы студенты специальности заняли первое место и были награждены дипломами и ценными призами. Домашнее задание конкурса было выполнено по теме «Умные технологии- возможности цифровизации».

В 2020 году заняли второе место в Республиканском конкурсе «The best Mobile App-2020» среди вузов Республики Казахстан за проект по созданию мобильного приложения. В 2021 году принимали участие в областном конкурсе научно-технических проектов «Robo Taraz».

В 2022 году студент группы ВТиПО-20-2 ~~сео~~ Акрамов Хасан участвовал с проектом «Разработка приложения по оказанию социальных услуг в «LIB» в стартап проекте «Менің арманым» среди студентов колледжей и высших учебных заведений РК, ЦАИУ г. Шымкент.

По ОП 6В06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение студенты также имеют возможность осуществлять академическую мобильность. За отчетный период 5 студентов ОП прошли обучение в вузах Казахстана. Студенты 2-го курса Адильбек К.Н., Алила А.С., Жеткерген Е.А., Қарабалаев Ж.А., Жолмағанбетов Ә.Б. в осеннем семестре обучались в Кызылординском университете «Болашак».

Организация СРС осуществляется в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в МТИИ», утвержденным решением Ученого совета, рабочими учебными планами и программами, отвечает нормам трудоемкости учебного времени, имеет достаточное методическое обеспечение. На кафедре имеются методические пособия,

рекомендации по организации СРС. В материалах для СРС представлен курс поддержки и совершенствования общеобразовательных, коммуникативных, информационных компетенций, обеспечивающих практическое выполнение заданий. В учебном процессе реализуются различные виды СРС (контрольные и курсовые работы, коллоквиумы, решение ситуативных задач, РГЗ, учебная деловая игра и др.).

Наряду с этими источниками информирования студентов широко используются официальный сайт института, справочные терминалы в учебных корпусах, настенные стенды деканатов, на которых размещается расписание учебных занятий, график рубежного контроля, расписание экзаменов.

Для студентов, имеющих учебные затруднения, предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра продолжительностью не менее 6 недель, в течение которых студентам оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам путем организации занятий как на платной основе, так и без оплаты. В летний период студентам предоставляется возможность работать в Студенческом строительном отряде, в МТО «Жасыл ел».

В МТИИ проводится оценка эффективности образовательной программы. Для этого проводится сбор данных удовлетворенности студентов-потребителей образовательных услуг университета, анкетирование на предмет обратной связи и анализ результатов анкетирования после окончания изучения каждой дисциплины, на основе этого проводится систематическая оценка эффективности целей образовательной программы. Вопросы анкеты включают изучение удовлетворенности студентов организацией обучения, материально-техническим оснащением, профессиональным уровнем преподавателей, эффективностью методов обучения, качеством подготовки на отдельных дисциплинах, оценкой студентами уровня компетентностей, уровнем подготовленности к практической деятельности, формирования профессиональных ценностей и отношений.

Результаты анализа анкет позволяют корректировать деятельность института в целом, и в частности кафедр института.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Контингент по ОП в 2021-22 уч.году составляет 151 студентов. С открытием в 2019 году новых направлений по ОП ~~направления~~ 6В06 – Информационно-коммуникационные технологии можно наблюдать небольшое уменьшение количества студентов ~~на данный ОП~~.

В 4 Стандарте отчета достаточно полно раскрыто использование документированных правил и процедур приема, сопровождения академических достижений обучающихся, перевода обучающихся (в том

числе из других вузов), контроля качества освоения ОП, итоговой государственной аттестации, признания академической степени/квалификаций, периодов обучения и ~~предшествующего~~предшествующего образования.

Освещена профориентационная работа с системой привлечения и обеспечения набора абитуриентов, включающая:

a) организацию и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и профессионального образования;

b) обеспечение формирования контингента по образовательным программам и направлениям подготовки вуза;

c) проведение Дня кафедры и др. мероприятий для учащихся учреждений среднего общего и профессионального образования;

d) привлечение учащихся учреждений среднего профессионального образования к научно-исследовательской работе в студенческих кружках;

e) информационное сопровождение профориентационной деятельности и др.

Проводится комплексная работа по сопровождению, поддержке и обеспечению прогресса академической успеваемости обучающихся, созданы условия для доступности информации о правилах и условиях приема в бакалавриат при зачислении, переводе и восстановлении в вуз. Уделено внимание вопросам адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в вузе; вовлечению корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики, учебного процесса; социальной поддержки обучающихся; материалы отчета и проведенное интервью осветили участие конкретных студентов в программах по обмену, по мобильности.

Ведется целенаправленное трудоустройство выпускников, имеются службы сервиса обучающихся, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей. Институт заключил договор о целевом трудоустройстве выпускников ОП с одн~~им~~ой из главных IT компаний области – ТОО «IQyzmet», это предприятие ~~за время обучения~~ является базой практики студентов.

Трудоустройство выпускников за отчетный период составляет 54-70%. Невысокий показатель трудоустроенности можно объяснить тем, что некоторые выпускники работают онлайн (на фрилансе) и имеют зарплату.

В институте имеется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего образовательные программы в результате многолетней совместной работы школы и вуза. Об этом говорит связь кафедры со школами на базе Центра компетенций при кафедре, работа кружка на кафедре для школьников и репетиторской школы для школьников города. Предполагается~~–~~, что центр будет центром стартап-проектов, площадкой для коммерциализации проектов, сюда могут приходить выпускники на разных этапах свой карьеры для знакомства с новым оборудованием или новыми технологиями.

На кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» со студентами-первокурсниками проводятся кураторские часы для

ознакомительных процедур и для адаптации к дальнейшему учебному процессу, для них назначены кураторы. Традиционно на кафедре проводятся мероприятия: «Ориентационная неделя первокурсников», «Посвящение в студенты», Неделя программирования и др. В институте созданы студенческие деканаты, которые защищают права обучающихся, участвуют в управлении институтом путем членства в Ученом совете института. Каждый студент первокурсник обеспечивается Справочником-путеводителем.

Сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями региона (ТОО «Тамса», ТОО «Глобал Интегрэйшн Компани», ТОО «IQyzmet», ТОО «Тараз Хаб», ТОО «Event Dream») оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов. Ежегодно проводятся Ярмарки вакансий, где работодатели предоставляют возможность выпускникам ОП трудоустраиваться. Традицией кафедры является приглашение выпускников на мероприятия, проводимые кафедрой.

В институте практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями. Сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивани~~е~~я удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведени~~е~~я Ярмарки вакансий с участием работодателей. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма, характеристики и отзывы на выпускников.

Положительная практика:

Работа Центра компетенций, где ППС, работодатели, выпускники, студенты могут встречаться и делиться знаниями, компетенциями и ставить задачи на будущее, а также работа в Центре со школьниками, будущими студентами образовательной программы.

Замечания:

- трудоустройство выпускников на среднем уровне (54-70%), что говорит о слабом взаимодействии института с предприятиями и выпускниками.

Области для улучшения:

- усилить работу по проведению ~~академическон~~академической мобильности ППС и студентов в страны дальнего и ближнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

На сайте института (https://www.htii.kz/) (факультеты: факультет «Естествознание», кафедра «Информационно-коммуникационные технологии») имеется общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу. Общее количество штатных преподавателей, обслуживающих программу – 28, из них 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, 1 доктор философии PhD. Средний возраст штатных преподавателей – 49 лет. Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями и владеет современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

Прозрачность всех кадровых процедур обусловлена приемом документов на руководящие должности через объявления в газетах и на сайте университета. Конкурсная комиссия обсуждает кандидатуры и предлагает на коллегиальное рассмотрение на Ученом совете вуза. Немаловажно и то, что наблюдается карьерный рост специалистов, преподавателей вуза до руководителей структурных подразделений университета.

Весь штат кафедры систематически занимается научной и научно-методической деятельностью. Формирование ППС проводится в соответствии с квалификационными требованиями.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации на каждый учебный год по установленным стандартам. По состоянию на июнь 2022г остепененность штатного состава ППС составляет 39%, штатность 100%. За период с 2017 по 2022 годы все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом или практической стажировки без отрыва от производства на современных предприятиях (ТОО) по профилю преподаваемых дисциплин: курсы повышения квалификации педагогических кадров по программе НЦПК «Өрлеу» в г. Таразе (к.п.н. Онгарбаева М.Б., ст. преп Базарбекова А.А.), курсы повышения квалификации для усиленной языковой подготовки (ст.преп. Ерманова Г.Б, ст. преп Бузаубекова С.Ж., ст. преп Шомаева Г.), курсы повышения квалификации по проблемам цифровизации в системе образования (ст. преп. Алтынбекова Ж.Т., доцент Аязбаев Т.), курсы повышения квалификации по программированию (ст.преп. Галагузова Т.А., преп. Абдигаппар К.) и т.д. Одной из главных задач института в работе с преподавателями и сотрудниками ОП является создание условий для их профессионального и личностного роста, стимулирование труда, внедрение поощрительной системы и дифференциации дохода. ППС кафедры были

поощрены грамотами и благодарностями, а также были премированы к праздникам или по итогам года, например, за семестр, учебный год (Онгарбаева М.,), ко Дню науки (Ерманова Г.Б., Галагузова Т.А.), к праздникам РК (Бузаубекова С.Ж.) и т.д.

На сайте университета ~~присутствует~~ представлена общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры составлял в среднем 680 часов.

Были проанализированы Индивидуальные планы преподавателей, включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Соотношение между видами работ преподавателя: - примерно 30-55% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий (лекционные, практические, лабораторные, консультации и руководство дипломными проектами, руководство учебной и производственной практикой); - примерно 10-20% нагрузки отводится на выполнение СРСП (самостоятельная работа студента под руководством преподавателя) согласно утвержденному расписанию (из расчета на каждые два часа лекционных и практических занятий – один час консультаций); – примерно 20-35% нагрузки отводится на выполнение учебно-методической работы и внеаудиторную работу в соответствии с личным творческим планом преподавателя; - примерно 15% нагрузки отводится на научную и научно-методическую работу.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в институтских студенческих мероприятиях, городских и региональных общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся, работу Совета кураторов института. Результаты научных исследований находят отражение в тематике дипломных работ, в электронных обучающих программах, в учебных пособиях и методических рекомендациях, которые применяются в учебном процессе при реализации образовательной программы специальности на занятиях по некоторым базовым и профилирующим дисциплинам и др. В отчетный период в институте проводились социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой.

На кафедре внедрена практика взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие доценты кафедры, представители методической комиссии факультета, члены Научно-методического совета университета. Ежегодно проводятся курсы по изучению и совершенствованию владения иностранными языками для ППС, предусмотрена скидка по оплате языковых курсов и организован выезд для дачи теста IELTS/. Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном

реестре и поддержание их в силе (согласно патентному законодательству Республики Казахстан).

В институте проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики (http://www.htii.kz/). В учебных корпусах и общежитиях есть информация о телефонах доверия, на сайте института открыт блог ректора. Информационно-коммуникационные ресурсы университета объединены в единую информационную систему, имеют высокоскоростную связь и соответствуют данной образовательной программе. Для признания квалификаций высшего образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения в институте реализуется международное сотрудничество, которое базируется на основных направлениях развития системы высшего образования.

Замечания:

- по данной образовательной программе отсутствуют совместители с производства, имеющие определенный стаж работы.

Области для улучшения:

- усилить работу по повышению количества научных публикаций в журналах с высоким импакт- фактором, научных журналов КОКСОН;
- расширить работу по привлечению ППС к участию в республиканских конкурсах грантового финансирования НИР.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Вуз создает среду обучения, содействующую формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей. Инфраструктура института ориентирована на образовательную, научную, воспитательную деятельность и включает учебно-лабораторные корпуса, библиотеку, спортивные комплексы, общежития, медицинские кабинеты.

В МТИИ для поддержки студентов действуют различные сервисные структуры. Для реализации образовательных целей студентов офис-регистратор института осуществляет организацию, управление и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и систематизированных документов МОН РК. Информационно-библиотечный центр – одно~~ин~~ из важнейших подразделений института, расположен в 4-х

учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонемента, 4- читальных залов, 5- креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м^2. Информационно-библиотечный центр имеет Web-сайт по адресу https://lib.htii.kz, который ведется на 3-х языках и дополнены функциями для пользователей со специальными образовательными потребностями (для слабовидящих).

Студентам и преподавателям института доступны научная библиотека с ресурсами университета, в том числе залами электронных ресурсов, общежития, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы (http:/htii.kz).

Функционируют следующие информационные ресурсы: Система управления учебным процессом АИС «Platonus», Электронные библиотеки, Сайт предоставления информационно-технических сервисов, многофункциональные кобрендинговые карты.

Студенты через сайт университета http://www.htii.kz. имеют доступ к образовательному порталу, ~~в~~на котором размещена программа промежуточного контроля, экзаменационного тестирования по учебным дисциплинам, помощь студентам в освоении образовательной программы оказывают квалифицированные эдвайзеры кафедры (выбор дисциплин, организация учебного процесса), кураторы, консультанты, сотрудники структурных подразделений. Информационно-коммуникативное образовательное пространство института представлено интегрированной совокупностью информационных ресурсов и телекоммуникационных технологий, аппаратных устройств (компьютерного, коммуникационного, копировально-множительного и проекционного оборудования), локальных сетей, программных продуктов, систем хранения и обработки информации, предназначенных для информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, формирования корпоративной культуры и управления персоналом учебного заведения. Образовательная программа 6В06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение обеспечена всеми необходимыми ресурсами и студенты имеют разностороннюю поддержку в период обучения в институте.

Положительная практика:

По образовательной программе «ВТиПО» техническая оснащенность компьютерных лабораторий является инновационной и способствует расширению профессиональной компетенции ППС и обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

В целях информационного обеспечения всех категорий пользователей ОП: родители, студенты, абитуриенты, ~~работадатели~~работодатели в институте функционируют информационно-~~оборазовательные~~образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс http://htii.kz/ru/,

библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz, информационная система дистанционного обучения.

Портал http://htii.kz/ru/ предоставляет персональную информацию об образовательной программе специальности 6В06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение. Обучающимся в институте и их родителям на портале предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы –по всем текущим дисциплинам семестра.

На сайте МТИИ представлена информация об условиях и правилах обучения студентов, экзаменах, зачетах, критериях и методах выставления оценок. Календарь учебного процесса, экзамен, практика, рубежный контроль, отпуск, летний семестр, работа ГАК также размещены на сайте Международного Таразского инновационного института.

На сайте ВУЗа представлена информация об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе 6В06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение. Со стороны кафедры регулярно отслеживается информация о занятости выпускников, неработающих по специальности или специальности (особенно за последние 5 лет). Информационно-коммуникационная система, объединяющая все структурные подразделения, предоставляет условия для эффективного использования информационных технологий, позволяет хранить в упорядоченном электронном виде полную информацию о студентах, обучающихся в институте и иметь оперативный доступ к этой информации. Система постоянно совершенствуется и дополняется за счет разработки дополнительных модулей. В институте внедрена и эффективно работает система электронного документооборота Direktum, существует комплексная система сбора и анализа сведений о студентах, их движении от момента подачи документов в вуз до завершения обучения. Существует единая электронная база данных по реализуемым ОП: – стандарты; – учебные планы направлений подготовки; – графики учебного процесса; – исходные данные по расчету учебной нагрузки; – индивидуальные планы преподавателей. Библиотечный фонд ежегодно обновляется на 3-5 %. Информационное обеспечение института соответствует требованиям. Функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Фонд учебной литературы на электронном носителе составляет 24057 наименований, в том числе на казахском языке – 6587 наименований. Библиотека института имеет электронный каталог, позволяющий изыскать необходимую литературу и обеспечить доступ к электронным вариантам отдельных учебников и учебно-методических материалов. Обучающиеся имеют возможность пользоваться справочно-библиографическим аппаратом научной библиотеки, включающим традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога института используется интегрированная Библиотечно-информационная система «КАБИС», отражающая информационные ресурсы университета.

В целях поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных по национальной лицензии предоставлен открытый

доступ к мировым ресурсам научных публикаций зарубежных компаний Clarivate Analytics в платформе Web of Science, (http://webofknowledge.com), SpringerLink www.link.springer.com, Scopus (https://www.scopus.com), ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com) компании Elsevier (http://www.elsevier.com) . С 08.04.2018 года открыт полный доступ к версии «Премиум» ЭБС IPRbooks. Предоставлен также доступ к полнотекстовым отечественным ресурсам электронных библиотек РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) www.rmeb.kz, Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) www.kazneb.kz; литературные порталы «Әдебиет», порталы http://adebiportal.kz и http://kitap.kz/, «Патенты Казахстана. Изобретения. Библиография».

В целях проведения эффективной профориентационной работы издаются и распространяются буклеты, брошюры, в которых размещена информация об ~~образоваельной~~образовательной программе, о вузе и основных направлениях его деятельности. Информирование заинтересованных лиц об образовательных программах и событиях, происходящих в вузе, ведется также на официальных страницах университета в социальных сетях Facebook, В контакте, Мой мир, Instagram, Twitter. Политика института по информированию общественности строится на принципах открытости по отношению к социуму, установления общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- трудоустройство выпускников на среднем уровне (54-70%), что говорит о слабом взаимодействии института с предприятиями и выпускниками.

Области для улучшения:

- усилить работу по проведению ~~академическои~~академической мобильности ППС и студентов в страны дальнего и ближнего зарубежья;

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- по данной образовательной программе отсутствуют совместители с производства, имеющие определенный стаж работы.

Области для улучшения:

- усилить работу по повышению количества научных публикаций в журналах с высоким импакт- фактором, научных журналов КОКСОН;
- расширить работу по привлечению ППС к участию в республиканских конкурсах грантового финансирования НИР.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности- полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Международном Таразском инновационном институте по программной аккредитации 09-10 июня 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
День 1-й: 09 июня 2022 г.			
(9.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

			Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р,ЭГ,К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р,ЭГ,К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 10 июня 2022 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Ю.В.	Начальник отдела «Аккредитация, рейтинг и внутреннее обеспечение качества» МТИИ	К.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Саурыков Е.Б.	ректор	Д.ф.н., профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдуалы Аскар Бегадилович	Первый проректор,д,и,н, профессор,председатель Руководящего комитета.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.
4	Калиев Рустем Киикбаевич	Проректор по экономике и коммерциализации.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Дубский Юрий Васильевич	Начальник управления "Аккредитации и рейтинга",к,т,н, доцент.
2	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления "Информационно - коммуникационных технологий".
3	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор центра "~~Агро-биологический~~Агробиологический научно-исследовательск~~ого~~ий".
4	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела "Учет обучающихся".
5	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора.
6	Булекбаева Камила Балтабаевна	Начальник отдела "Внутреннего обеспечения качества", к,т,н.
8	Нуркина Роза Назаровна	Начальник отдела "Воспитательная работа и саналы ұрпақ".
9	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления "Академической политики".
10	Байлыбеков Гани Рахметуллаевич	Начальник отдела -"Типография".

11	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела "Информационное обеспечение общей базы данных".
12	Мусаева Алия Январбековна	Начальник отдела "Организация научно-исследовательской работы".
13	Кубеева Сабина Орынбековна	Начальник отдела "Международных связей и маркетинга".
14	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор "Информационно- библиотечного центра".
15	Кужаева М.Т.	Декан факультета «Педагогика»
16	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальностей»
17	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета "Естествознание"

заведующие кафедр

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующий кафедрой "Биология и сельскохозяйственные специальности"
2	Шыракбаев Абай Бекиндикович	Заведующий кафедрой "Естество-научных специальностей"
3	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующий кафедрой "Информационно-коммуникационные технологии"
4	Маликтаева Пернеш Маликтайқызы	Заведующий кафедрой "Ветеринарная и санитария"

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Онгарбаева М.Б.	Зав.каф. «Информационно-коммуникационные технологии»	к.п.н.
2	Аязбаев Т.	доцент	к.ф.-м.н.
3	Омаров А. Ж.	ст.преподаватель	к.т.к.
4	Галагузова Т.А.	ст.преподаватель	магистр
5	Шомаева Г.К.	ст.преподаватель	магистр
6	Ерманова Г.Б.	ст.преподаватель	магистр
7	Шинышерова Ж. Б.	преподаватель	магистр
8	Әбдіғаппар Қ.С.	преподаватель	магистр
9	Бузаубекова С.Ж.	ст.преподаватель	магистр
10	Бейшен Е.М.	преподаватель	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс~~, (GPA)~~
1	Ақбердиев Дәурен	6В06102- «Вычислительная техника и ПО», 4 курс~~, 3,07~~
2	Қадырманов Диас	6В06102- «Вычислительная техника иПО», 4 курс~~, 3,11~~
3	Сүйіндікқызы Әсел	6В06102- «Вычислительная техника иПО», 3 курс~~, 2,72~~

4	Тоқбергенова Балнұр	6В06102- «Вычислительная техника и ПО», 3 курс~~, 2,87~~
5	Серікұлы Нұрислам	6В06102- «Вычислительная техника и ПО», 3 курс~~, 2,76~~

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тасыбаев А.	Директор ТОО «ТамСА»
	Тлебаев Б. К.	Директор ТОО «IQYZMET»
	Темірбек С.	Директр ТОО«Тараз ХАБ»
	Исаев А.	Директор ТОО «Глобал интэгрейшн»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Шарапов Нұрғиса	5В070400- ВТи ПО, 2021г.	ТОО «125EDUCATION», Тараз қ., программист
2	Рысқұл Жазира	5В070400- ВТи ПО 2021г.	ХТИИ программист, Тараз қ.,
3	Тоқтаналы Жанерке	5В070400- ВТи ПО 2020г.	Форте банк, программист Тараз қ.

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. УМК