



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
(по отраслям)**

г. Нур-Султан, 2022 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

**Международный эксперт:**

Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаяевна, доктор технических наук, профессор кафедры «Стандартизация, Метрология и Сертификация», Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, г. Нур-Султан

**Представитель работодателей:**

Ақбота Мұратбекқызы, ведущий специалист, эксперт-аудитор по системе менеджмента и качества и экологического менеджмента, Жамбылского филиала АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», г. Тараз

**Представитель студентов:**

Арынбекова Алтынай Әбдіралымқызы, магистрант 1-го года обучения по специальности «Подготовка педагогов физики», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ,
СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ
ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 5 изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 02.07.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	33
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	35
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного Таразского инновационного института проходил в течение двух дней с 9 по 10 июня 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с руководством МТИИ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательных программ институт, стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего образования, Руководство по организации и проведению внешней оценки и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. визуальный осмотр кафедр, материально-технической базы, учебных аудиторий;
2. знакомство с документацией университета на предмет соответствия ее нормативно-правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
3. посещение экзаменов в соответствии с расписанием;
4. знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
5. анкетирование ППС и студентов;
6. интервью со всеми участниками образовательного процесса (студентами разных курсов, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями).

В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение итоговых экзаменов по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Экспертная группа отмечает, что МТИИ создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов.

Основные характеристики вуза

Подготовка кадров по образовательной программе 6В07501 – Стандартизация и сертификация ведется с 2008 года на государственном и русском языках. Выпускнику присваивается академическая степень бакалавр «техники и технологии» по образовательной программе 6В07501 – Стандартизация и сертификация.

Срок обучения по уровням образовательной программы осуществляется: бакалавр (очное) – 4 года, ОКБ (после колледжа очное, дистанционное) – 3 года, ускоренное обучение (2 высшее, дистанционное) – 2 года.

Образовательная программа 6В07501 – Стандартизация и сертификация составлена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. №604. (Приложение №7) и с изменениями внесенными приказами министра МОН №182 от 05.05.2020 г., №372 от 28.08.2020 г.

Кафедры, обслуживающие ОП 6В07501 – Стандартизация и сертификация, располагают необходимой материально-технической базой и лабораториями, оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ. По ОП имеется необходимая документация по организации учебного процесса: учебно-методические комплексы дисциплин, включающие в себя syllabus, методические разработки для организации учебного процесса и выполнения самостоятельных работ студентов.

Образовательную программу 6В07501 – Стандартизация и сертификация в 2021-2022 уч.г. обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института: 4 доктора, 9 кандидатов наук, 1 доцент, 1 PhD доктор.

Для студентов ОП 6В07501 – Стандартизация и сертификация предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебно-ознакомительная (2 кредита), Учебная специальная (2 кредита), Производственная (15 кредитов) и преддипломной (4 кредита). По всем видам профессиональных практик заключены договора со следующими организациями:

1. Жамбылский филиал АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»;
2. Жамбылский филиал РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии»;
3. Департамент технического регулирования и метрологии по Жамбылской области;
4. ТОО Компания «Сырым-Блеке»;
5. ТОО «Нысап-Береке»;
6. ТОО «Вертикаль-Тараз».

Основные характеристики ОП

В рамках обеспечения качества ОП 6В07501 – Стандартизация и сертификация выпускающая кафедра «Стандартизация и ветеринарная

санитария» постоянно проводит процессы мониторинга. Внутренний мониторинг осуществляется путем взаимопосещения занятий ППС, открытых занятий, проводимых на уровне факультета и института, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры (например, протоколы заседания кафедры №6 от 13.01.2020г, №8 от 18.03.2020г, №6 от 15.01.2021г, №9 от 09.04.2021г., №10 от 06.05.2021г.) и при необходимости в организацию учебного процесса вносятся соответствующие коррективы.

Параллельно с учебным процессом на кафедре ведется НИР по перспективной теме «Совершенствование техники и технологии обеспечения качества и безопасности отечественного сырья и товаров и видов услуг (по отраслям)», зарегистрировано АО «НЦГНТЭ». Срок выполнения работ с 01.2019 по 12.2022 г., регистрационный № 0119 РКИ 0033. Результаты НИР широко используются в учебном процессе, к примеру, по дисциплинам: «Креативные системы менеджмента качества», «Инновационные методы управления качеством», «Физико-химические методы анализа товаров».

Актуализация ОП происходит с активным участием потенциальных работодателей и с учетом «Методических указаний по разработке образовательной программы специальности высшего образования бакалавриата на основе профессиональных стандартов» (протокол Ученого совета №9 от 22.04.2021года), в которых описаны основные принципы и структура построения учебных планов, порядок разработки, оформления и утверждения ОП. Основополагающими нормативными документами являются приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 г. №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями внесенными приказом МОН РК от 5.05.2020г. №182) и приказ № 152 от 20 апреля 2011г «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями внесенными приказом МОН РК от 12.10.2018 №563). Контроль за соблюдением норм разработки и утверждения ОП ведется Управлением академической политики.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Для получения объективной информации по оценке деятельности подготовки обучающихся по ОП 6B07501 – Стандартизация и сертификация членами экспертной группы использовались такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование с руководством вуза: ректор, проректора института, руководители различных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники и работодатели. Для зарубежного эксперта, который принимал участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные вузом презентации, визуализация лаборатории и других помещений транслировалась в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива института было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеинститутской материально-технической базы, так и ресурсных баз по аккредитуемой программе. Эксперты посетили институт и кафедру «Стандартизация и ветеринарная санитария», «Научно-исследовательский центр» кафедры, лаборатории «Физико-химического исследования качества товаров», «Испытаний, контроля и безопасности продукции», «Испытаний пищевой и сельскохозяйственной продукции», лаборатории Жамбылского филиалов АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» и РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии», также «Дом студентов», зимний сад, спортивный комплекс, типографию вуза.

Результаты внешнего аудита показали, что система внутреннего обеспечения качества института МТИИ способствует эффективной реализации образовательной программы 6B07501 – Стандартизация и сертификация, которая осуществляется со стратегическим планом развития, разработанным с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**Доказательства и анализ:**

МТИИ имеет утвержденную политику в области обеспечения качества образовательной программы 6B07501 – Стандартизация и сертификация, которая отражена в Уставе, в Положениях внутреннего распорядка, в Программе развития МТИИ на 2021-2025 годы, утвержденным на заседании

Ученого совета (протокол №10 от 27.05.2021г.), документы являются доступными для всех участников учебного процесса (обучающиеся, ППС, родители, работодатели и др.) и внешних заинтересованных лиц.

Коллегиальное обсуждение вопросов разработки и утверждения Политики и целей в области качества и планирования работ по ним осуществляет Ученый совет института.

Основная Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6B07501 – Стандартизация и сертификация демонстрируется в положениях «Академической политики Международного Таразского инновационного института», в соответствии с которой осуществляется деятельность подразделений института в рамках Государственной программы развития образования РК и реализуется на всех уровнях института (ректорат, факультет, кафедр).

В соответствии с Миссией, Программой развития МТИИ разработана и утверждена Политика по обеспечению системы «Внутреннее обеспечение качества», целью которой является обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них, содействие принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности.

В настоящее время в институте функционирует отдел «Внутреннего обеспечения качества» с соответствующими факультетскими комиссиями по качеству (Приказ №24 от 30.09.2021 года).

Разработано Положение об отделе, в котором определены должностные обязанности сотрудников и описана система внутреннего обеспечения качества института на основе менеджмента ресурсов и менеджмента процессов. На базе факультета «Естествознания» сформирована Комиссия по обеспечению качества, в состав которых входят преподаватели, студенты, магистранты и другие академические работники института. Комиссия принимает решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организует анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и соблюдения академической честности. Руководство института, ППС и обучающиеся принимают участие в формировании политики обеспечения качества ОП. На факультете работает учебно-методическое бюро, в институте – учебно-методический совет.

Ежегодно проводятся анкетирования «Преподаватель глазами студентов», «Анкета выпускника» «Удовлетворенность качеством обучения», также проводятся социологические опросы обучающихся по предоставляемым услугам института «Библиотека глазами студента» и др. Результаты анкетирования и социологических опросов обсуждаются на заседаниях кафедры, совете факультета, Ученом совете института.

Для повышения качества проводимых занятий на кафедре по графику проводятся открытые занятия и взаимопосещения занятий, утверждаемых ежегодно на первом заседании кафедры (например, протоколы №1 от

29.08.2019г, №1 от 28.08.2020г, №1 от 01.09.2021г.). В реализации политики обеспечения качества ОП 6В07501 «Стандартизация и сертификация» участвуют и работодатели, осуществляющие внешнюю оценку ОП. Работодатели участвуют в анкетировании, дают отзывы на качество и содержание образовательной программы, выпускные работы, и предоставляемые образовательные услуги обучающимся.

В рамках обеспечения качества ОП выпускающая кафедра «Стандартизация и ветеринарная санитария» постоянно проводит процессы мониторинга. Внутренний мониторинг осуществляется путем взаимопосещения занятий ППС, открытых занятий, проводимых на уровне факультета и института, результаты которых обсуждаются на заседании кафедры (например, протоколы заседания кафедры №6 от 13.01.2020г, №8 от 18.03.2020г, №6 от 15.01.2021г, №9 от 09.04.2021г., №10 от 06.05.2021г).

Ключевые компетенции ОП бакалавриата определены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей. Проводятся постоянные работы с выпускниками, согласовывается с работодателями и в разработке ОП принимает участие филиалы кафедры, также учитываются предложение ГАК. Программа разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

В целях обеспечения качества образовательного процесса и актуализации ОП ежегодно проходит согласование с работодателями. Реализованная система «Внутреннее обеспечение качества» обеспечивает принцип открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них, содействует принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности в институте.

Для оперативного обращения обучающихся по волнующим вопросам во всех учебных корпусах и в Доме студентов вывешены номера телефонов доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте института функционирует блог ректора <https://htii.edu.kz/ru/>. На сайте <https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/32-media/316-adam> работает служба поддержки (call-center), где указаны ФИО и номера сотовых телефонов сотрудников и руководителей подразделений института, к которым студенты могут обратиться с различными вопросами.

Кафедра проводит мероприятия по поддержанию академической этики и честности (Кодекс чести обучающегося, Кодекс чести ППС, утвержденных 29.11.2018г.). В институте разработан документ по поддержанию академической честности. Основной целью кодекса этики является создание в институте атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Кодекс чести профессорско-преподавательского состава, сотрудников МТИИ <https://htii.edu.kz/ru/> размещен на сайте института.

В соответствии с принципами академической честности, письменные работы студентов в обязательном порядке проходят проверку на предмет

антиплагиата. В МТИИ используются два вида проверки письменных работ на предмет плагиата: автоматизированная программа (АП) «Антиплагиат» и кафедральная комиссия. Разработано Положение о системе «Антиплагиат в МТИИ» по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ.

Разработаны и введены в действие ряд документов, в которых описан данный вид нарушений и дисциплинарных мер к ним (Положение об Академической честности, Кодекс чести студента и преподавателя МТИИ, Положение о магистерских диссертациях, Положение о дипломной работе и др.) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/npa>. В рамках должностных инструкций этот вопрос курируют соответствующие подразделения института: управление академической политики, офис-регистратора, деканат, кафедра.

Информация о деятельности МТИИ и о реализации ОП публикуется на сайте института, местных и республиканских СМИ (молодежная газета «Арай», областные газеты «Ак жол», «Знамя труда», городская еженедельная газета «Жамбыл-Тараз», областной телеканал «Jambyl-Taraztv.kz», в программах на телеканалах «31 канал – Тараз», «77» и др.), социальных сетях. Официальная страница института присутствует в социальной сети Instagram https://instagram.com/itii.taraz?utm_medium=copy_link, Facebook, YouTube. Ректор института и другие руководящие работники вуза систематически выступают на разные актуальные темы в прямом эфире, информируют общественность о деятельности института. Регулярно на сайте, в СМИ и в социальных сетях Instagram (itii.taraz, itii.jastary, tigu_bilim), Facebook публикуется актуальная, объективная информация о деятельности института.

Для потенциальных абитуриентов ежегодно в СМИ публикуются статьи рекламного характера.

В МТИИ проводится политика по противодействию коррупции. Разработаны комплексные антикоррупционные мероприятия <https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/37-call-center/628-antikorrupsiya>, функционирует Совет по этике (приказ №3 от 02.09.2021 г.), председатель К.У. Айтекова и утверждено его Положение, блок ректора и др. Ежегодно в соответствии с Планом по противодействию коррупции подписывается Меморандум по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе между Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции по Жамбылской области в рамках проекта «Sanalyurpaq».

Проводится работа по этапному переходу МТИИ в цифровой вуз, разрабатывается программа «Smart University», организуются обучающие семинары по вопросам цифровизации института. В практике института ежегодно проводятся встречи ректора со студентами, а также публичный отчет ректора института перед коллективом, студентами и общественностью.

В целях повышения качества работы системы внутреннего обеспечения, качества образовательной программы с целью её совершенствования кафедра тесно поддерживает связь с заинтересованными структурами и потребителями: внутренние потребители (АУП, ППС, УВП, обслуживающий

персонал); потребители услуг (абитуриенты, обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения); косвенные внешние потребители (МОН РК, общественные организации, местные органы управления). Совершенствование ОП достигается за счет включения элективных дисциплин в ОП по предложениям работодателей. Компетенции ОП бакалавриата определены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе Комиссий по мониторингу учебного процесса, офис регистратора, на заседаниях Ученого Совета, ректората, бюро факультета, кафедры, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

Заинтересованные стороны, например, выпускники, работодатели и представители филиалов кафедры периодически информируются об итогах системы внутреннего обеспечения качества ОП по совершенствованию (на сайтах ВУЗа, электронной почтой и т.д.).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В МТИИ в целях обеспечения качества ОП и оптимизации процессов, их разработки принят комплекс документов системы внутреннего обеспечения качества «Организация учебного процесса в институте», включающих процедуры формирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП, определяющих порядок взаимодействия структурных подразделений и степень их ответственности.

Основной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных, востребованных, мобильных специалистов на рынке труда по обеспечению качества и контролю продукции и услуг, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, утвержденных Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала института.

Актуализация ОП происходит с активным участием потенциальных работодателей и с учетом «Методических указаний по разработке образовательной программы специальности высшего образования бакалавриата на основе профессиональных стандартов» (протокол Ученого

совета №9 от 22.04.2021 года). Контроль за соблюдением норм разработки и утверждения ОП ведется Управлением академической политики.

КЭД обеспечивают возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин, утверждается УМС МТИИ по представлению кафедры. Электронные версии КЭД представлены на электронном портале института. По элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются на заседаниях кафедры, УМБ факультета и утверждаются Ученым Советом института.

Содержание ОП 6B07501 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» разработано по модулям и уровням образования, соответствующие Дублинским дескрипторам. При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренным в учебном плане, четко определенные в казахстанских кредитах и ECTS. В целях перерасчета кредитов ECTS в кредиты РК в институте разработано «Положение о системе перезачета кредитов ECTS». А также учитывается интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Структура образовательной программы формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования. ОП включает изучение дисциплин ОК, ВК и КВ.

На основании ИУП обучающихся кафедра разрабатывает рабочий учебный план (РУП) специальности на учебный год, который согласовывается с первым проректором и утверждается ректором института. ИУП бакалавриата формируются на весь период обучения с внесением корректировки при необходимости с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин. КЭД ОП ежегодно обновляется с учетом развития науки и техники.

В РУПе дается перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины, обязательного компонента в кредитах в соответствии с ГОСО и количество компонентов по выбору в зависимости от общего количества кредитов. РУП разрабатываются с учетом Инструкции по рабочим учебным планам, рассмотренной и утвержденной Ученым Советом МТИИ (Протокол №9 от 22.04.2021 года). Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Цели ОП сформированы с учетом потребностей рынка труда региона и реализации государственной политики в области подготовки кадров новой формации, и они гармонизированы с национальными рамками квалификаций и соответствуют имеющимся ресурсам и запросам рынка труда. Реализация ОП осуществляется в соответствии с целью, миссией, видением, задачами института и определяет специфику программы.

ОП нацелена на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: компетенции, компетентности и практико-ориентированность. При разработке ОП реализована практико-ориентированность учебного процесса.

Разработка и реализация ОП предполагает наличие постоянной обратной связи с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников, что обеспечивает качество подготовки будущих специалистов.

В период обучения студенты обеспечиваются необходимыми образовательными ресурсами (КЭД, УМКД, ссиллабусы и др.) <https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivti-p-nder-katalogy>.

Во всех зданиях института имеется доступ к Интернету, на должном уровне работает система dis.htii.kz, которая позволяет обучающимся своевременно получать задания, отслеживать успеваемость и установить обратную связь с ППС.

С целью дальнейшего повышения качества профессиональной подготовки обучающихся института, выявления слабых сторон подготовки выпускников; получения рекомендаций от работодателей по развитию компетенций обучающихся кафедрой систематически проводится опрос работодателей.

С целью обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий, разработке отдельных учебных курсов, руководству дипломными работами привлекаются практические работники. В качестве внешней экспертизы используются предложения экспертов НПП РК «Атамекен».

На кафедре большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся. По дисциплинам кафедры разработаны методические указания по выполнению СРС, на практических занятиях по СРСП студентам дается возможность выполнять СРС как индивидуально, так и в малых группах.

Учебный процесс в вузе организован по семестровой форме. Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекция, практическое) в соответствии рабочим учебным планом, типовым и рабочим учебным программам.

МТИИ обеспечивает обучающихся достаточными, доступными и соответствующими целям учебными ресурсами и службами поддержки студентов, учебный процесс обеспечен оборудованными аудиториями, компьютерными классами с подключением к сети интернет, библиотекой с читальными залами во всех корпусах и в общежитии, где функционирует Wi-Fi, что позволяет студентам оперативно искать необходимую информацию.

Основным показателем оценки качества ОП является востребованность выпускника, т.е. трудоустройство выпускников, которое по ОП 6B07501 «Стандартизация и сертификация» составило: 2017 г. – 78%, 2018 г. – 78,57%; 2019 г. -72,2 %, 2020 г. –73,3%, 2021 г. –70%.

Положительная практика:

Сочетание в ОП теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развития интеллектуальных навыков, творческих способностей

и личности будущего специалиста ОП 6B07501 – Стандартизация и сертификация.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающимся предоставляется возможность выбора образовательной траектории добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Учебно-методическая документация составляется на двух языках, а ИУП, материалы текущего, рубежного, промежуточного и итогового контролей составляются на языке обучения.

Образовательная траектория студента отражается в образовательных программах, рабочих учебных и индивидуальных учебных планах, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и различные виды практик, выполнение выпускной квалификационной работы (диплома), направленные на обеспечение профессиональных компетенций.

В МТИИ созданы определенные условия для гибкости ОП, отражаемой в возможности продолжить обучение после перерыва; увеличение числа «точек входа и выхода»; возможности перехода с программ среднего профессионального образования на программы высшего образования; переходы с одной программы высшего образования на другую; построение программ по модульному принципу; программы повышения квалификации и зачет предыдущих периодов обучения.

Преподаватели активно внедряют современные образовательные технологии и инновационные методы обучения, позволяющие развивать активность студента для самостоятельного приобретения необходимых компетенций. Лекционные и практические занятия проводятся с применением интерактивной доски с демонстрацией слайдов, с использованием электронных учебников, на онлайн занятиях преподаватели используют компьютерные тестирующие программы такие как Kahoot, ZipGrade, Learning Apps, Google диск и др. С целью повышения наглядности и доступности материала используются возможности компьютерных средств обучения (подготовка презентации MS «PowerPoint», Prezi), видеозаписи (<https://www.youtube.com/watch?v=rTJLhctgMSU><https://www.youtube.com/watch?v=VorkhijyNL04><https://www.youtube.com/watch?v=csL1sb-WOLE>).

Эффективность внедрения студентоцентрированного обучения отражается посещаемостью (повысилось на 7%), успеваемостью (в 2019-2020 учебном году составил 79%, в 2020-2021 уч. году 82%), качеством (соответственно 80% и 82%, повышение на 2%), проявлением интереса обучающихся на НИР (опубликовано 20 статей), участием в конкурсах по направлению «Стандартизация и сертификация по отраслям».

В учебном процессе ППС широко используют при обучении возможности дистанционного образовательного портала dis.htii.kz, социальную сеть «WhatsApp», «Facebook», «Instagram», интернет, электронная почта и др.

Одним из методов обучения, способствующим становлению студентов как компетентных специалистов, немаловажную роль играет их участие на семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, организуемых отраслевыми учреждениями.

Стимулирование и мотивирование активности студентов заложены в силлабусах учебных дисциплин. Для полной реализации индивидуальных потребностей и индивидуальной образовательной траектории обучающимся института предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения.

Процедура формирования ИУП состоит из нескольких этапов, также она удобна для студентов. На первом этапе обучающиеся знакомятся с ИУП и КЭД, размещенными на сайте института (<https://htii.edu.kz/ru/o-u/elektivni-p-nder-katalogy>). Затем с помощью эдвайзеров проводится презентация дисциплин для выбора дисциплин и преподавателей, на которой преподаватели дисциплин компонента по выбору основного учебного плана дают краткую информацию о предметах. В результате обучающиеся выбирают дисциплины и преподавателей дисциплин, свою траекторию обучения на следующий учебный год. ИУП утверждается деканом факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, второй передается в отдел офис регистрации и документов обучающихся для организации промежуточной аттестации, третий - обучающемуся. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРС, СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с основными нормативными документами института. На кафедре разрабатываются методические указания по выполнению СРС.

Итоговыми самостоятельными работами и видом контроля знаний является курсовая работа (по ОП 6В07501 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) предусмотрена по 8 основным предметам по специальности), рассчитанная на закрепление и применение полученных навыков в процессе учёбы, изложением позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, анализа проблемы на примере конкретной ситуации, а также дипломная работа, являющаяся выпускной квалификационной, самостоятельной, творческой работой обучающихся.

В соответствии с ОП направлений подготовки и специальностей, учебными планами итоговая аттестация включает защиту дипломной работы (или государственный экзамен).

В вузе имеется электронная база по академическим достижениям каждого студента и ведется систематическая работа по сбору данных образовательных программ, мониторингу и управлению информацией; электронная база по академическим достижениям каждого студента обновляется в системе «Platonus». На основании этого производится процедура записи на учебные дисциплины.

На кафедре организована работа с разными по уровню подготовки группами студентов. ППС кафедры широко используют взаимообучение среди студентов групп, т.е. более сильные студенты оказывают помощь своим сокурсникам в преодолении трудностей в обучении.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой и буквенной системе оценки знаний. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает в себя контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Результаты промежуточной аттестации обучающийся может увидеть в АИС «Platonus» из транскрипта сразу после сдачи экзамена, где ведется расчет GPA за каждый период обучения, а также за весь период обучения, также после каждого занятия преподаватели проставляют оценку знаний обучающихся в <https://dis.htii.kz/grade/report/grader/index.php?id=6227>, которые в подразделе отчет по оценкам доступны всем заинтересованным лицам, что позволяет контролировать прозрачность процедуры оценки знаний.

Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, согласно Рекомендации МТИИ к разделу «Политика выставления оценок», предполагающей проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Политика оценки учебных достижений обучающихся института основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. Система рейтинга обеспечивает системную, максимально мотивированную работу не только студента, но и преподавателя. Результаты успеваемости студентов хранятся и обрабатываются в АИС «Платонус».

Обучающийся (в том числе по государственному образовательному гранту – не лишаясь гранта), набравший минимальную величину переводного балла и переведенный на следующий курс обучения, при наличии академической задолженности на основании заявления и договора об оплате, должен повторно изучить соответствующие дисциплины на платной основе и ликвидировать академическую задолженность. Для ликвидации академической разницы в дисциплинах обучающемуся назначается срок в течение одного академического периода и составляется индивидуальный график обучения. Если обучающийся не ликвидировал в установленные сроки академическую разницу, тогда разница считается академической задолженностью.

Экзамены в виде компьютерного тестирования проводятся по утвержденному расписанию. Компьютерное тестирование проводится в АИС

«Platonus». Процедура тестирования, экзаменов, защита рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится несколькими экзаменаторами т.е. не менее двух преподавателей согласно документу «Организационно-технологическая инструкция для проведения тестовых экзаменов МТИИ» (рассмотренный и утвержденный Ученым Советом МТИИ протокол № 9 от 22.04.21г.).

К процедуре тестирования, экзамена привлекаются независимые наблюдатели и комиссии из преподавателей. Процедура тестирования, экзаменов и других форм оценивания прописана в правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся <https://htii.edu.kz/images/pdf/p-att.pdf>.

При возникновении спорных вопросов по результатам промежуточных и итоговых оценок создается апелляционная комиссия распоряжением проректора. Ее работа осуществляется согласно «Организационно-технической инструкции для проведения апелляции», рассмотренной и утвержденной Ученым Советом МТИИ (протокол № 9 от 22.04.21г.).

В МТИИ студенты являются полноправными партнерами в управлении институтом, участвуя в работе Ученого совета института, советов факультетов, где представляют интересы обучающихся.

В институте систематически проводится анкетирование студентов с целью определения степени их удовлетворенности как организацией учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, так и состоянием материально-технической и социальной базы.

Также с целью прозрачности проведения промежуточной и итоговой аттестации в институте работает «Ящик доверия», «Блог ректора МТИИ», где студенты могут высказаться по поводу проведения экзаменов, по поводу качества составления экзаменационных материалов и т.д.

Академической политикой регулируются вопросы организации учебного процесса в МТИИ с учетом принципов кредитной технологии, модульного проектирования рабочих учебных планов ОП, проведение всех видов контроля и аттестации обучающихся и др. (рассмотрена и утверждена Ученым Советом МТИИ протокол №9 от 22.04.21г.).

Для перевода обучающегося с курса на курс институтом установлен средний переводной балл (GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за один учебный год по выбранной программе. Академической политикой и «Правилами перевода и восстановления обучающегося» МТИИ (рассмотрена и утверждена Ученым Советом МТИИ протокол № 9 от 22.04.21г.) установлена следующая величина минимального переводного балла GPA для перевода с курса на курс в разрезе курсов обучения. Для бакалавриата: при переводе на 2 курс – 1,33; при переводе на 3 курс – 1,67; при переводе на 4 курс – 2,0.

Мониторинг подготовки и СРО осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах преподавателей и доводятся до сведения обучающихся. Результаты рубежного и итогового контроля фиксируются в АИС «Platonus».

Для осуществления академической мобильности МТИИ заключены меморандумы с Кызылординским университетом, университетом «Болашак» (г. Кызылорда, Республика Казахстан) и Кыргызским Государственным техническим университетом им. И. Раззакова (г. Бишкек, Кыргызская Республика). Например, в первом семестре 2019-2020 учебного года студент 2 курса специальности 5В073200 «Стандартизация и сертификация» Эбу Айзат Ерсінқызы, 4 курса Әбіқұл А. Ә. (приказ №71с от 28.08.2019г.), в 2021-2022 уч.году для освоения 52 кредитов ECTS студенты группы СС-19-1 ОП 6В07501 «Стандартизация и сертификация» Накипов С.Н., Ағабек Қ.Н., Кенжебаев Б.Б., Қанатқызы А. (приказ №341с от 31.08.21г.) были направлены в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, город Бишкек.

Положительная практика:

- Для реализации дуального обучения и использования в качестве базы для проведения практико-ориентированных занятий и научных исследований в области стандартизации и сертификации заключены договора с лабораторией Жамбылского филиалов АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» и РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии», имеющими учебный кабинет для проведения занятий и лабораторию для проведения лабораторных занятий и научных исследований.
- Связь ректора института через личный прием и сотовый телефон (на который любой из обучающихся при необходимости звонит) может служить ярким примером наличия процедуры реагирования на жалобы, обратной связи и обеспечения уважения, внимания к обучающимся.
- Руководством института обеспечены отличные условия для проживания обучающихся (имеется общежитие с комнатами на 2-4 человека, тренажерным залом, комнатами отдыха и досуга, кинотеатром, читальным залом, студией записи и др.)
- Для группы обучающихся с особыми потребностями созданы все необходимые условия (комната психологической разгрузки, внесены дополнения в syllabus дисциплины, учебно-методический материал, имеется специализированный кабинет, кабинет массажа).

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Осуществление приема в МТИИ проводится согласно «Правилам приема на обучение в МТИИ» рассмотренным и утвержденным Ученым Советом МТИИ (протокол №10 от 27 мая 2021г.).

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП 6В07501 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами о создании исследовательских лаборатории с институтами, государственными учреждениями и др.

Прием обучающихся в институт производится согласно Академической политике МТИИ (Рассмотрена и утверждена на Ученом совете МТИИ №8 от 25.03.2021г) и политике по системе внутреннего обеспечения качества.

Обоснованность подготовки специалистов по образовательной программе связана с потребностями региона и Республики в высококвалифицированных инженерах, менеджерах по вопросам стандартизации и сертификации. Показателем эффективности образовательной программы является подготовка специалиста по образовательной программе ОП 6В07501 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) в совершенстве владеющего компетенциями в своей профессиональной деятельности, умеющего сочетать широкую фундаментальную и практическую подготовку, применять на практике полученные компетенции.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная адаптационная работа со студентами-первокурсниками и до выпускного курса по обеспечению прогресса студентов в их академической карьере.

Студентам-первокурсникам доступны следующие услуги поддержки и консультации: учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы студента, доступ к сетевым образовательным ресурсам.

Для быстрой адаптации первокурсников к условиям обучения ежегодно выпускается Справочник-путеводитель, в котором отражены все вопросы жизнедеятельности института и необходимая информация для первокурсников по самоорганизации учебного процесса.

В МТИИ функционирует автоматизированная система «PLATONUS», позволяющая проводить работу по администрированию студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. Система предоставляет каждому сотруднику института и студенту личный виртуальный кабинет.

Для контроля эффективности реализации образовательной программы действует система контроля качества. Еженедельно ведущими преподавателями по всем дисциплинам на портале МТИИ в программе «Platonus» заполняется журнал успеваемости студентов, к которому имеют доступ все заинтересованные лица, в том числе и родители студентов.

Для определения качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов

качеством обучения и условиями обучения.

В МТИИ созданы условия для адаптации студентов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки студентов, такие как, Комитет по делам молодежи, сектор «Карьерного роста студентов и выпускников» и выпускающие кафедры.

В МТИИ работает сектор «Карьерного роста студентов и выпускников», который помогает подготовить студентов и направить их к будущей профессиональной деятельности. В тесном контакте с ППС кафедры и со студентами проводится анализ возможности трудоустройства, поддерживается связь с работодателями и проводится ориентация студентов на рынок труда. Для того, чтобы эффективно организовать досуг студентов, существуют научные кружки и кружки по интересам. Действующие при Доме студентов кофейня и салон красоты дают возможность студентам научиться работать и заниматься бизнесом самостоятельно.

В рамках социальной поддержки обучающихся в МТИИ предоставляется ряд льгот по оплате за обучение.

Перевод и восстановление обучающегося в МТИИ из другого ВУЗа производится согласно положениям «Правил перевода и восстановлений обучающегося» (рассмотрен и утвержден Ученым Советом МТИИ протокол №9 от 22.04.2021 года).

Перевод и восстановление обучающихся с одной образовательной программы на другую, осуществляется в летний и зимний каникулярный период. Предоставление академических отпусков обучающимся по медицинским показаниям и в иных исключительных случаях осуществляется согласно «Правилам о предоставлении академических отпусков», утвержденных Ученым Советом МТИИ протокол №9 от 22.04.2021 года.

В институте осуществляется постоянный мониторинг успеваемости и достижений студентов, осуществляется анализ результатов выполнения и защиты курсовых и дипломных работ.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ. Студенты сдают государственные экзамены и защищает дипломную работу (проект) в соответствии с РУП и рабочими учебными программами, едиными для всех форм обучения.

Темы дипломных работ обсуждаются на заседании кафедры (например, №2 протокол от 25.09.2020 г.), закрепляются за студентами и оформляются приказом ректора до направления студента на практику в установленные сроки согласно академическому календарю.

Подбор кандидатур руководителей дипломных работ осуществляется согласно требованиям «Квалификационных требований к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих их соответствие»

По ОП разработаны методические указания по выполнению дипломных

работ. В рабочую инструкцию по организации дипломных работ для студентов-выпускников внесены изменения и утверждены на Ученом Совете МТИИ (протокол №2 от 23.09.2021 г.).

Ежегодно проводится анкетирование выпускников по направлению подготовки «Стандартизация и сертификация» работодателей на предмет «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов». В опросе принимали участие более 30 респондентов, например, АО «НацЭКС» ЖФ и РГП на ПХВ «КазИСМ» Комитета технического регулирования и метрологии Министерства торговли и интеграции, ТОО «ArlansTrans-Logistics», ТОО «Максимум ЭГС», ТОО «Комфортекс», ТОО «Бесейхан құрылыс», АО «Құрылыс инвест Group», ТОО «Қуанлық К», ТОО «Тараз Құрылыс Инвест», ТОО «Таразский металлургический завод» и др., участвовавшие в анкетировании работодатели отмечают, что уровень приобретенных умений и навыков будущих специалистов соответствует требованиям работодателей.

Проводимые в институте «Ярмарки вакансий» позволяют работодателям произвести приоритетный отбор не только выпускников, но и студентов предвыпускного курса. Таким образом, новые формы совместного партнерства позволяют привлечь работодателей к подготовке кадров.

Замечание:

– малочисленный контингент обучающихся ОП 6В07501 – Стандартизация и сертификация.

Область для улучшения:

– усилить проведение профориентационной работы в целях увеличения контингента обучающихся ОП 6В07501 – Стандартизация и сертификация.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика МТИИ, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями института.

В основе формирования и реализации кадровой политики института заложены принципы:

- неукоснительное соблюдение норм Конституции Республики Казахстан и трудового законодательства;
- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками института;

- равенство возможностей для роста и реализации профессионального потенциала, инициативы и творчества сотрудников института;
- направленность кадровой политики на рост профессиональной компетентности сотрудников института, на стимулирование их деятельности;
- преемственность и обновление кадров института.

Согласно требованиям Положения о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС подбор кадров проводится на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников института, утвержденных заседанием Ученого совета МТИИ протокол Ученого совета №9 от 22.04.2021 года.

В институте установлены требования к кандидатурам работников при приеме на работу путем определения квалификационных характеристик должностей работников в соответствии с подпунктом 2 пункта 2 статьи 43-1 Закона «Об образовании», утвержденных Ученым советом Протокол Ученого совета №9 от 22.04.2021 года.

По итогам конкурсного отбора заключается трудовой договор. Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Отделом организационной и кадровой работы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

В 2021-2022 учебном году доля преподавателей от производства составляет 20% от общего штата ППС, обслуживающих данную ОП. Штат ППС регламентирован нормативными данными МТИИ и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся. ППС включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава разработан индивидуальный план работы преподавателей. В плане имеется 13 разделов, характеризующих полную деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая и т.д.).

Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой (протокол №1 от 01.09.2021 г. и №5 протокол от 05.01.2022 г.).

Все преподаватели, реализующие ОП по специальности «Стандартизация и сертификация», имеют соответствующий уровень квалификации. Например, преподаватели Немеребаев М., Саржанова Г.Ш., Шымыр Ж.А., Маликтаева П.М., Абдикаримова Қ.Ж. без отрыва от производства проходили стажировки на ЖФ АО «Национальный центр стандартизации и сертификации» в объеме 72 часа (16.09.22-01.11.22 г.) и т.д.

В 2021-2022 уч.г. образовательную программу 6В07501 – Стандартизация и сертификация обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института: 4 доктора, 9 кандидатов наук, 1 доцент, 1 PhD доктор. ППС соответствуют по профилю образовательных программ: базовое образование, шифр специальности ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам, курсов

повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, что подтверждается наличием соответствующих сертификатов и практическим стажем работы на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин.

ППС кафедры уделяет большое внимание научно-методической работе, о чем говорит ежегодное увеличение количества публикаций в материалах международных и республиканских конференций, журналах, рекомендованных ККСОН, высокорейтинговых журналах (например, К. Bulekbaeva. Simulation of Heat and Mass Transfer in the Coalescence of Droplets in a Gas-Drop Flow. ISSN 0040-5795, Theoretical Foundations of Chemical Engineering, 2017, Vol. 51, No. 5, pp. 667–672; Maliktayeva «Devising the formulation and technology for baking buns from flour of composite mixtures and sugar beet» // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Импаکت-фактор журнала – 2,2 (2021 г.), цитирование 52%, процентиль 56%; Омаров Р.А., Байболов А.Е., Шымыр Ж.А. Результаты испытаний мультizonальной системы использования энергий возобновляемых источников. Ізденістер, нәтижелер – Исследования, результаты. № 1(85) 2020. ISSN 2304-3334; М. Немеребаев, Т.Л. Аязбаев, П.М. Маликтаева, Ж.А. Шымыр «Цилиндір тәрізді каркастың динамикасы» "Membership in the WTO: Prospects of Scientific Researches and International Technology Market": Materials of the VI International Scientific-Practical Conference October 20-22, 2021 Montreal (Canada) Volume I Montreal, 2021 45-52 и др.) и выпуском учебно-методической литературы. Например, в 2017-2018 учебном году издано 1 учебное пособие, опубликовано 15 статей, в 2018-2019 учебном году – 16 статей, в 2019-2020 учебном году – 2 учебных пособия, 21 статья и в 2020-2021 учебном году – 3 учебных пособия, 23 статьи.

Ежегодно заведующий кафедрой анализирует выполнение запланированной работы согласно индивидуальному плану преподавателей, что находит отражение в годовых отчетах и рейтинговых баллах.

Одним из приоритетных направлений кафедры является развитие качественного уровня ППС. ППС кафедры уделяет большое внимание научно-методической работе, повышению квалификации. В план повышения квалификации включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих вузах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, а также в соответствующих организациях. Утвержденный план повышения квалификации ППС хранится на кафедре.

На кафедре периодически рассматриваются вопросы эффективности повышения квалификации преподавателей по улучшению качества преподавания (протокол № 4, 08.12.2021 г.). В основном преподаватели кафедры проходят производственную стажировку без отрыва от учебной нагрузки в Жамбылском филиале Акционерного общества «Национальный центр экспертизы и сертификации».

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами, «Учебная работа и педагогическая нагрузка, и Основные положения» и с учётом «Положения о планировании и расчёте бюджета

рабочего времени профессорско-преподавательского состава в кредитах», штатного расписания и контингента студентов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. За преподавателями закреплены определенные учебные дисциплины согласно профильному направлению преподавателя. Результаты выполнения индивидуальных планов служат основой для материального и морального стимулирования, принятия мер административного характера. Компетентность преподавателей систематически оценивается администрацией вуза присутствием и анализом открытых занятий и ежегодной их аттестацией по всем показателям.

Для норм деловой этики ППС, сотрудников и студентов в институте действуют «Правила внутреннего распорядка МТИИ» и «Кодекс чести преподавателя МТИИ», «Кодекс чести студента МТИИ». Данные документы основываются на общечеловеческих принципах и ценностях, и распространяются на все виды деловых взаимоотношений внутри института и с деловыми партнерами.

В вузе работает совет по этике, работа которого основана на Положениях совета по этике, утвержденных ректором 31.08.2021 г. (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/>).

На заседаниях факультета и кафедры постоянно в каждый учебный год рассматривается вопрос по поддержанию академической честности ППС и выполнение содержания Кодекса чести преподавателя (2021-2022 учебном году №1 протокол от 01.09.2021 года).

Положительная практика:

Университет создает все необходимые условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

Замечание:

- в отчете по данной образовательной программе имеется список совместителей с производства без отражения их данных.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Достаточные финансовые ресурсы ОП, сформированы за счет бюджетного финансирования, доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских и других работ, не противоречащих законодательству. Для обеспечения учебного процесса ОП и подготовки бакалавров данной специальности в институте ежегодно

выделяются финансовые ресурсы.

Основная часть бюджета МТИИ формируется в результате поступления денежных средств от оказания образовательных услуг студентам и оказания различных видов услуг (столовые и буфеты, ксерокс, интернет, курсы по изучению иностранных языков). При институте функционирует издательский отдел, обеспечивающий тиражирование трудов ППС и другие печатные работы.

Студенты осуществляют работу с библиотечными и библиографическими серверами, электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний (Thomson Reuters, Elsevier, Springer), полнотекстовыми ресурсами по проблемам Высшей школы, предоставленные на веб-портале научной библиотеки e-Library-полнотекстовые базы данных. Установленный Web-модуль читательского поиска и заказа в институтском сервере по адресу <https://lib.htii>. Сформированный электронный каталог и электронные тематические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет позволяют студентам бесплатно и в любое время использовать данные ресурсы.

Информационно-библиотечный центр МТИИ ведет свою деятельность соответственно «Устава Научной библиотеки», «Положения о Научной библиотеке» и «Правилам пользования Научной библиотекой», утвержденные ректором Института, и разработанные на основе «Документов по библиотечному делу для библиотек системы образования утвержденного приказом №827 Министерства образования и науки РК от 17.08.2000г. (с изменениями от 18.07.2003 г.)

Разработаны и введены в действие ряд документов, в которых описан данный вид нарушений и дисциплинарных мер к ним (Положение об Академической честности, Кодекс чести студента и преподавателя МТИИ, Положение о магистерских диссертациях, Положение о дипломной работе и др.) <https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/npa>. В рамках должностных инструкций этот вопрос курируют соответствующие подразделения института: управление академической политики, офис-регистратора, деканат, кафедра.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей работает службы сервиса, такие как офис-регистраторы, эдвайзеры информационные и научно-исследовательские центры; отдел международных связей и маркетинга помогающий обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю).

За 5 лет по оказанию образовательных услуг ОП приобретено оборудование на сумму более 6 млн. тенге. Студенты ОП используют лабораторную, материальную техническую базу «Национальный центр экспертизы и сертификаций». Ежегодно приобретаются интерактивные доски, компьютеры, лабораторное оборудование и т.д.

ИБЦ-один из важнейших подразделений института, расположенный в 4х учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4

– читальных залов, 5 – креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м².

В библиотеке создана атмосфера, способствующая свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA_room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING_room». Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС, магистрантов и студентов.

Электронный каталог библиотеки отражает информацию о печатных документах (учебники, учебные пособия, учебно-методические издания, монографии, художественная литература, авторефераты и диссертации и др.), информацию об электронных документах, изданных на CD (DVD) носителях и информацию об электронных копиях документов (полнотекстовые электронные ресурсы) <http://ecat.htii.kz/>.

Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК», служба WhatsApp <https://lib.htii.kz/>.

На сегодняшний день объем БД электронного каталога насчитывается свыше 24 057 наименований библиографических записей, всего 85 030 экз, из них книжный фонд на русском языке составляет 13 207 наим. /23 629 экз, на казахском языке 6 587 наим. /48 272 экз., из них 2139 наим. /5455 экз. записей имеют ссылки к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Институт располагает более 500 единицами компьютерной техники, 16 компьютерными классами, 46 интерактивными досками, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Все компьютеры, размещенные в разных корпусах, объединены в единую корпоративную сеть на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью 180 Мб/сек.

За последние 4 года электронный контент университета ежегодно пополняется учебно-методическими разработками преподавателей, электронными учебниками, методическими пособиями печатными изданиями, авторефератами магистрантов, книгами редкого фонда. Периодически электронный банк материалов подвергается мониторингу с целью удаления устаревшего и потерявшего актуальность материала, в институте используется собственная система управления дистанционным обучением СДО **dis.htii.kz**. Основной целью СДО «**dis.htii.kz**» является обеспечение освоения образовательных компетенций с применением ДОТ; СДО «**dis.htii.kz**» предназначена для автоматизации следующих процессов: организация учебного процесса по ДОТ, мониторинг качества учебного процесса по ДОТ.

На сегодняшний день институтом наработан значительный опыт в области информатизации образования. Все мероприятия по информатизации и

созданию единой информационно-образовательной среды были регламентированы утвержденными ежегодными планами работ.

За последние годы значительно обновлен парк вычислительной техники, приобретено современное оборудование и лицензионное программное обеспечение; приобретены новые современные лаборатории и кабинеты (кабинет Физики, лаборатория Биологии, 3Д принтера, видеостудия и др.).

Созданное телекоммуникационное обеспечение университета позволяет регулярно проводить онлайн видеоконференции на различных информационно-образовательных платформах.

Официальный сайт института, зарегистрированный по адресу www.htii.edu.kz, помимо информации справочного характера предоставляет доступ к дополнительному функционалу: электронный ректорат; образовательный портал; онлайн приемная комиссия; расписание занятий; система дистанционного образования; корпоративная почта; реестр нормативной документации; электронная библиотека; научная библиотека; портфолио ППС. Квалификация сотрудников служб поддержки соответствует интересам и запросам студентов.

На сайте МТИИ имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Кроме того, вся вышеуказанная информация размещена на стендах и буклетах образовательной программы.

На блоге декана размещена информация, предназначенная для ознакомления студентам и родителям: перспективы развития факультета, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью студентов и многое другое. Эффективность обратной связи с обучающимися и их родителями, профессорско-преподавательским составом, работодателями и представителями общественности отражается на страничке факультета, где размещен блог декана и сайте кафедры на институтском портале. Сайт кафедры содержит информацию о деятельности и достижениях ОП.

Общий фонд учебной, методической и научной литературы ОП - 6B07501 – Стандартизация и сертификация на 2021-2022 учебный год составляет 2241 ед.

Показатель книгообеспеченности ОП «Стандартизация и сертификация» на 2021-2022 учебный год составляет 1549 (литература на казахском языке), библиотечный фонд составляет 2292 ед.

На 2021-2022 учебный год ОП «Стандартизация и сертификация» также обеспечено 2 электронными учебниками и 8 электронных ресурсов на казахском языке.

Положительная практика:

1. Материально-техническое обеспечение специальности соответствует

современным требованиям организации образовательного процесса (открыты лаборатории «Научно-исследовательский центр кафедры «Стандартизация и ветеринарная санитария», «Физико-химического исследования качества товаров», «Испытаний, контроля и безопасности продукции», «Испытаний пищевой и сельскохозяйственной продукции»), оснащенные новым, современным оборудованием.

2. Имеется современный читальный зал для обучающихся в общежитии института.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио и телевидения.

Профориентационные данные о стандартизации и сертификации публикуются в следующих СМИ: «Конкурентоспособность образования определяет качество жизни» в газете Шұғыла/Радуга (21.04.2018 г. №30); «Келешегіміз-білімді жастар» в газете Шұғыла/Радуга (25.04.2018г. №31); «Стандарттау ісінде серпін бар» в газете Ақжол (15.10.2019 г. №115); «Бәсекеге қабілетті жастар-ұлт болашағы» в газете Шұғыла/Радуга (22.05.2021 г. №38); «Сапалы білім-заман талабы» в газете Raduga/Радуга (№10 (6143) 05.02.2022г).

Статьи о жизни студентов, глобальных проблемах личности, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры ежегодно публикуются в газете института Жастар айдыны, к примеру, опубликована статья на тему: «На пути к качественному образованию» май-июнь 2018 г. №3(72).

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов. Проводится активная информационная работа, позволяющая предоставлять общественности, целевым группам разнообразную информацию о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни и перспективах развития. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей

функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс <http://htii.kz>, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.htii.kz/ru, информационная система дистанционного обучения.

Портал предоставляет персональную информацию об образовательной программе специальности <http://htii.kz>, 6B07501 – «Стандартизация и сертификация». Обучающимся в институте и их родителям на портале предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать <https://htii.edu.kz/> успеваемость, рейтинговые баллы по всем текущим дисциплинам семестра. Во всех учебных корпусах института установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным Интернет-ресурсам института. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации образовательного портала.

ППС и сотрудники института регулярно публикуют доступную для всех заинтересованных сторон актуальную и объективную информацию о своих программах и присуждаемых квалификациях. Так на сайте <http://htii.kz>, в разделе кафедры «Стандартизация и ветеринарная санитария» и на информационном стенде размещена ОП специальности 6B07 - Стандартизация, сертификация и метрология.

https://www.instagram.com/p/CaW3OIXMeco/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CaW3OIXMeco/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CZqzq2Usxa4/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CXsphvzt8dS/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CWvFVT1LGsI/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CVevyAGMNoI/?utm_medium=copy_link

Выпускники специальности 6B07501 – Стандартизация и сертификация всегда востребованы при трудоустройстве, так как Жамбылская область испытывает потребность в квалифицированных кадрах.

Трудоустройство выпускников ОП «Стандартизация и сертификация» в рейтинге НПП «Атамекен» 2021 года составляет 73%.

Сравнительный анализ удовлетворенности студентов показал, что повысился уровень удовлетворенности обеспеченностью учебным и научно-исследовательским оборудованием и доступностью, Internet услуг; положительная динамика удовлетворенности организацией учебного процесса, в том числе расписанием и организацией практик.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий. Вся информация об образовательной программе «Стандартизация и сертификация» для обучающихся, работодателей, родителей и иных стейкхолдеров размещена на официальном сайте <http://htii.kz>.

Анализ позволяет сделать выводы: материально-техническая база соответствуют требованиям ГОСО. Учебная площадь, используемая в процессе обучения студентов, аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование и программное обеспечение соответствует санитарным и



противопожарным нормам, нормативным показателям. В институте осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня профессионализма, компьютерной грамотности и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в учебном, методическом и научном процессе.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

- малочисленный контингент обучающихся ОП 6B07501 – Стандартизация и сертификация.

Область для улучшения:

- усилить проведение профориентационной работы в целях увеличения контингента обучающихся ОП 6B07501 – Стандартизация и сертификация.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

- в отчете по данной образовательной программе имеется список совместителей с производства без отражения их данных.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Международном Таразском инновационном институте по программной
аккредитации
09-10 июня 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 09 июня 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 10 июня 2022 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение экзаменов.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Ю.В.	Начальник отдела «Аккредитация, рейтинг и внутреннее обеспечение качества» МТИИ	К.т.н., доцент

Руководство университета

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Саурыков Ерболат Байузакович	д.ф.н., профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдуалы Аскар Бегадилович	Первый проректор, д,и,н, профессор, председатель Руководящего комитета.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.
4	Калиев Рустем Киикбаевич	Проректор по экономике и коммерциализации.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Дубский Юрий Васильевич	Начальник управления Аккредитации и рейтинга, к,т,н, доцент
2	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления Информационно - коммуникационных технологий
3	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор Агро-биологический научно-исследовательского центра
4	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела «Учет обучающихся».
5	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора.
6	Булекбаева Камила Балтабаевна	Начальник отдела Внутреннего обеспечения качества, к,т,н.
8	Нуркина Роза Назаровна	Начальник отдела «Воспитательная работа и саналы ұрпақ»
9	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления Академической политики
10	Байлыбеков Гани Рахметуллаевич	Начальник отдела «Типография»
11	Алибаева Айнул Пердекуловна	Начальник отдела «Информационное обеспечение общей базы данных»
12	Мусаева Алия Январбековна	Начальник отдела «Организация научно-исследовательской работы»

13	Кубеева Сабина Орынбековна	Начальник отдела Международных связей и маркетинга
14	Сапаргалиева Сымбат Нурғалиқызы	Директор Информационно-библиотечного центра
15	Кужаева М.Т.	Декан факультета «Педагогика»
16	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальностей»
17	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета «Естествознание»

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Айтекова Куралай Ускенбаевна	Заведующий кафедрой «Биология и сельскохозяйственные специальности»
2	Шырақбаев Абай Бекиндинович	Заведующий кафедрой «Естество-научных специальностей»
3	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии»
4	Маликтаева Пернеш Маликтайқызы	Заведующий кафедрой «Ветеринарная и санитария»

**ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
По ОП 6В07501–Стандартизация и сертификация**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Немеребаев М.	Профессор	д.т.н.
2	Саржанова Г.Ш.	Старший преподаватель	к.т.н.
3	Шымыр.Ж.А	Старший преподаватель	к.т.н..
4	Булекбаева К.Б.	Старший преподаватель	к.т.н.
5	Абдикаримова Қ.Ж.	Преподаватель	магистр

**ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ
По ОП 6В07501–Стандартизация и сертификация**

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
1	Алымбердіұлы Бекзат	СС-20-1,2 курс, (1,49)
2	Жанғозы Асланбек Нұрланұлы	СС-20-1,2 курс, (1,99)
3	Керімбаева Тоғжан Қайратқызы	СС-20-1,2 курс, (2,17)
4	Халыбаев Саламат Кайратулы	СС-20-1,2 курс, 2(2,2)
5	Ақанқызы Айгерім	СС-18-1,4 курс, (2,8)
6	Амангелді Аружан Нұрболқызы	СС-18-1,4 курс, (2,74)
7	Оңғарбаева Данира Батырбекқызы	СС-18-1,4 курс, (3,03)
8	Осман оглы Лейла Яковлевна	СС-18-1,4 курс, (3,5)
9	Умарова Нигора Зупаржоновна	СС-18-1,4 курс, (2,54)

**ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ
По ОП 6В07501–Стандартизация и сертификация**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные, (моб., тел., e-mail)
1	Аскар Бекболат Даниярұлы	Стандартизация и сертификация, 2020	ИП руководитель
2	Айдарбай Ажар Қабылбекқызы	Стандартизация и сертификация, 2021	Салон MAKEUPAGATA г.Тараз, специалист по оказанию услуг.
3	Жақан Алтынай Ғабиболлақызы	Стандартизация и сертификация, 2021	Специалист по качеству. «Управление физической культуры и спорта» акимата Жамбылской области,
4	Сәтбай Шұғылы Қанышқызы	Стандартизация и сертификация, 2019	Специалист по качеству и СМК ТОО «Өтеміс»
5	Сағатбек Дана Мұқтарқызы	Стандартизация и сертификация, 2020	Специалист по качеству, департамент Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Жамбылской области.,
6	Мұзапарова Наргиза Алтынханқызы	Стандартизация и сертификация, 2019	Специалист по качеству, ТОО «Коллекторское агентство»
7	Диханбай Акерке Бекзатбекқызы онлайн	Стандартизация и сертификация, 2021	Технолог, ЖК «Talshyn Education»
8	Әбікұл Айсұлу Әнуэрбекқызы онлайн	Стандартизация и сертификация, 2020	Специалист по оказанию услуг, ТФ ТОО МФО «Азиат Кред Фонд»

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
По ОП 6B07501–Стандартизация и сертификация

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Ахметова Динара Сырлыбаевна	Директор «Национальный центр стандартизации и сертификации» АО ЖФ
2	Мынбаев Аскар Курманович	Зам директор РГП на ПХВ «Казахстанский институт стандартизации и метрологии»
3	Жаманқұлов Темирлан Мейрханұлы	Директор ТОО «Arlan Trans - Logostics», директор ТОО «Нысап - Береке»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Штатный состав преподавателей ОП, Учебная нагрузка ППС по ОП
2. ИУП ППС по ОП
3. УМКД «Идентификация креативных резервов повышения качества продукции и услуг»
4. Протокол, приказ на практику, договора с организациями, дневник практики, отчет практики
5. Методическая обеспеченность преподаваемых дисциплин по ОП
6. Обеспеченность дисциплин СИ, лабораторным оборудованием
7. Приказ на тему и руководителя ДП, темы ДП, рецензии, отзывы, справка плагиат
8. Экзамены (протокол, приказ, утвержденные билеты и тесты)
9. Курсовые работы (темы, протокол, справки комиссии и защиты)
10. Отзывы, рецензии на ОП, протоколы рассмотрения на кафедре