



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО  
ИНСТИТУТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**г.Нур-Султан, 2022 год**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Иконникова Галина Юрьевна, доцент кафедры «Психология профессиональной деятельности», заместитель директора института Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук, г. Санкт-Петербург, Россия

**Национальный эксперт**

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Кариев Адлет Дюсембаевич, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Дузенова Зауре Исаевна, директор КГУ «Специализированная школа для одаренных детей с обучением на трех языках», г. Тараз

**Представитель студентов:**

Телебай Күмісай Қайратбекқызы, студент 4 курса по специальности «Профессиональное обучение», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

## КООРДИНАТОР IQAA

**Жуварова Аида Саятовна**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

09.06.2022

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
Соответствие стандартам специализированной (программной)**

## аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

*Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
---	---

*Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
--	----

*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	22
---	----

*Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	31
--	----

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	38
--	----

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	47
--	----

*Стандарт 7*

Информирование общественности.....	53
------------------------------------	----

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>56</b>
------------------------	-----------

**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	57
--------------------------------	----

*Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	59
--------------------------------------	----

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	62
--	----

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации в «Международный Таразский инновационный институт» состоялся с 9 по 10 июня 2022 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке по направлениям деятельности института содержит достаточный объем информации, представленный в строгом соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития вуза и реализуемых образовательных программ.

По программе визита была проведена встреча с ректором института, которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития института.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, в форматах offline и online был проведён визуальный осмотр вуза, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определить степень ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельности вуза, в целом. Эксперты ознакомились с деятельностью ключевых структурных подразделений вуза: Офисом регистратора, Центром дистанционных образовательных технологий, Отделом мониторинга качества образовательного процесса, Библиотекой, Спортивным комплексом, Домом студентов, Столовой, Медпунктом, Центром агробиологии, ветеринарии и животноводства и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн-chat, на предоставленной агентством IQAA/НАОКО платформе zoom, а также в режиме offline, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями.

Во время аудита были посещены все структурные подразделения института, итоговые аттестации, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса. В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела



независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

### ***Основные характеристики вуза***

Международный Таразский инновационный институт функционирует на основании Справки о государственной перерегистрации юридического лица (БИН 080640010161 город Тараз от 1 февраля 2021 года), в которой отражено изменение статуса ранее действующего института – Таразского инновационно-гуманитарного института.

Таразский инновационно-гуманитарный институт был зарегистрирован как юридическое лицо 12 июня 2008 года.

Международный Таразский инновационный институт в соответствии с лицензией №KZ11LAA00023380, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 12 февраля 2021 года (без ограничения срока), реализует 31 образовательную профессиональную программу высшего образования и 28 образовательных профессиональных программ послевузовского образования.

Согласно стратегической «Программе развития МТИИ на 2020-2025 годы» ведется планомерное поступательное развитие института по основным направлениям его деятельности: учебно-методической, научной и воспитательной. В разработке образовательных программ активно и эффективно применяются методы компетентностного подхода, совершенствуется работа по цифровизации института.

МТИИ имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов. В структуре института действует 6 факультетов и 14 кафедр, 3 научно-исследовательских центра: Агробиологический; Ветеринарии и животноводства; Рухани жаңғыру и Шерхантану, а также Информационно-библиотечный центр. Для овладения студентами китайским, корейским и английским языками в институте организованы бесплатные курсы.

На факультетах сформированы советы по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

В настоящее время в институте среди штатных сотрудников работают 1 академик НАН РК, 14 докторов наук, 80 кандидатов наук и 8 докторов PhD.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 080000, Жамбылская область,

г. Тараз, улица Желтоқсан, 69Б

Телефоны: 8 (7262) 50-13-55, 54-11-24

Адрес электронной почты: info@htii.kz

Официальный сайт: www.htii.edu.kz

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

В Международном Таразском инновационном институте подготовка бакалавров по специальности 6В01101 – Педагогика и психология ведётся с 2008 года, лицензия № KZ11LAA00023380 от 12.02.2021г., выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Формы обучения: очная и ДОТ:

- очная: 4 года, 3 года
- ДОТ: 2 года - 3 года.

Присуждаемая степень по окончании вуза – бакалавр образования по образовательной программе 6В01101 – Педагогика и психология.

Подготовка бакалавров по специальности 6В01101 – Педагогика и психология осуществляется на кафедре «Общей педагогики», возглавляет кафедру кандидат педагогических наук, доцент Елубаева Р.С.

Образовательную программу специальности 6В01101 – Педагогика и психология обслуживают 33 преподавателя, среди них: докторов педагогических наук – 2, кандидатов наук – 13, докторов PhD - 1, магистров – 17, острепененность ОП ПИП – 50 %.

По ОП ПИП обучается 278 студентов, студентов очного отделения – 72 человека, студентов ДОТ – 206.

**Контингент студентов специальности 6В01101 – Педагогика и психология**

Виды обучения	Курсы	Контингент к/о	Контингент р/о	Всего студентов
Очное отделение	1 курс	10	-	10
	2 курс	23	-	23
	3 курс	15	-	15
	4 курс	24	-	24
				72
С применением дистанционных технологий (ДОТ)				
На базе высшего образования	1 курс	12	-	12
	2 курс	32	-	32
На базе ТИПО	1 курс	56	-	56
	2 курс	53	-	53
	3 курс	53	-	53
		278	-	278

Студенты обучаются только на казахском языке, русского отделения нет, преобладает количество студентов на ДОТ.

**Показатели трудоустройства выпускников по специальности 6В01101 – Педагогика и психология**

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности
2016-2017 учебный год	111	93 (83,8%)	83
2017-2018 учебный год	33	32 (96,97%)	26
2018-2019 учебный год	44	39 (88,64%)	18
2019-2020 учебный год	27	20 (74%)	19
2020-2021 учебный год	41	26 (63,4%)	25
2021-2022 учебный год	Очное отделение – 23 ДОТ - 39		

Реализация вышеназванной образовательной программы определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере образования посредством реализации современных стандартов качества, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления профессиональной деятельности.

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательство и анализ:***

В Международном Таразском инновационном институте 1 сентября 2021 года создан отдел Внутреннего обеспечения качества, который успешно проводит политику в области обеспечения качества образования. Основной задачей отдела является контроль за состоянием качества образования в вузе, отслеживание уровня удовлетворения образовательных потребностей. В предыдущие годы данной проблемой занимался отдел аккредитации, рейтинга и управления качеством.

В вузе разработана «Политика в области качества», которая размещена на сайте института (<https://htii.edu.kz/ru/tigu-turaly/universitetin-rylymy/703-sapany-ishki-amtamasyz-etu-b-limi>).

«Политика в области качества» проходит процедуру разработки и утверждения в соответствии с критериями европейских стандартов обеспечения качества образования и с принятыми в вузе документами, которые своевременно пересматриваются и актуализируются.

Процедура утверждения Политики в области обеспечения качества в вузе прозрачна и включает в себя рассмотрение предложений от структурных

подразделений института, обсуждение предложений на уровне факультетов, кафедр, УМС.

Политика в области качества в вузе публикуется в виде официального документа и размещается на информационных стендах института и подразделений.

Ректор вуза руководит процессом по обеспечению качества, он опирается на коллегиальные решения Ученого совета, ректората, отдела Внутреннего обеспечения качества.

Распределение обязанностей по обеспечению качества по направлениям деятельности вуза распределено между проректорами и соответствующими структурными подразделениями:

- первый проректор Абдуалы А.Б. контролирует обеспечение качества образовательного процесса в институте,

- проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям Буюклиев Н.П. прогнозирует совершенствование качества образовательного процесса,

- начальник отдела Внутреннего обеспечения качества Булекбаева К.Б. контролирует организацию проведения внутренних аудитов, проводит мониторинг, анализирует удовлетворенность обучающихся и работодателей качеством учебного процесса,

- постоянная общеуниверситетская Комиссия, в состав которой входят представители администрации вуза, студенты, работодатели, контролируют в общеуниверситетском масштабе качество подготовки будущих специалистов,

- члены постоянной Комиссии на факультете «Педагогика» контролируют реализацию ОП «Педагогика и психология», выявляют как положительные, так и отрицательные моменты.

В вузе действует система прокторинга «OES», которая применяется для контроля за ходом сдачи экзаменов.

Таким образом, мониторинг эффективности системы менеджмента качества в данном вузе осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов.

Система менеджмента качества университета постоянно улучшается за счет пересмотра Политики, Целей, Руководства в области качества, документированных процедур, положений о подразделениях и коллегиальных органах, критериев оценки эффективности процессов, введения новых и изъятия неактуальных процедур качества.

Подразделение, ответственное за достижение целей образовательной программы 6B01101 – Педагогика и психология проводит постоянный мониторинг качества образования.

С 9 по 10 июня 2022 года в Международном Таразском инновационном институте г. Тараз прошел внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации образовательной программы ОП6B01101 – «Педагогика и психология». Учебный процесс организуется в соответствии

с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Экспертная группа посетила отдел Внутреннего обеспечения качества образования, который был выведен из управления «Аккредитация, рейтинг и управление качеством» в связи с реорганизацией, утвержденной Решением совета педагогов МТИИ (от 28.08.2021 г. пр. №7) и ведет свою активную деятельность, как самостоятельное структурное подразделение с 01.09.2021г. под руководством председателя комиссии - Фатиковой Н.А., старшего преподавателя кафедры Общей педагогики. Заместитель председателя комиссии – Сыдыкова К.У., преподаватель кафедры «Общая педагогика», рассказала экспертной группе о том, что основной задачей отдела является непрерывный и системный анализ качества образования в институте, позволяющий отслеживать уровень удовлетворенности образовательных потребностей студентов по ОПБВ01101 «Педагогика и психология».

Благодаря созданию в вузе комиссии по обеспечению качества, на кафедре «Педагогика и психология» ведется непрерывный мониторинг обеспечения качества образовательной программы «бВ01101-Педагогика и психология» на основе результатов анкетирования студентов. Экспертная группа посетила управление аккредитации и рейтинга, где ознакомилась с формами и содержанием анкет «Преподаватель глазами студентов», «Рейтинг ППС», и др., а также результатами мониторинга удовлетворенности качеством содержания образовательной программы ОПБВ01101 «Педагогика и психология» и организации учебного процесса обучающихся, протокол №7 от 23.03.2022г. Результаты анкетирования рассматривают на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП, в которую входят преподаватели, обучающиеся и работодатели. Совместно они принимают решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам. Результаты анкетирования отражают высокую удовлетворенность образовательной программой в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся.

В управлении по академической политике экспертной группе были представлены результаты анкетирования работодателей и руководителей баз практик в качестве инструмента оценки образовательной программы ОПБВ01101 «Педагогика и психология». Удовлетворенность выпускниками составила 100%.

В целях максимальной открытости деятельности университета, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми в вузе по обеспечению гарантии качества,

систематизации и ходе разработки системы качества на сайте университета создана специальная страница.

В начале семестра и по его завершении проводится систематический анализ качества образовательного процесса: учебных планов, УМКД, силлабусов, учебно-методических материалов, методик текущего контроля, доказательством этого являются документы, предоставленные заведующим кафедрой, беседы с руководителями подразделений: экспертам предоставили несколько УМКД по педагогическим дисциплинам, ОП ПИП, силлабусы, тесты, учебные планы, каталог элективных дисциплин.

Заведующая кафедрой «Общая педагогика» доцент Елубаева Р.С. представила экспертам курсовые, дипломные работы, письменные работы студентов, которые прошли антиплагиат, имеются справки о прохождении антиплагиата. Экспертная группа, изучив ряд нормативных документов по поддержке академической честности, «Правила Академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся», рассмотренные и утвержденные на внеочередном заседании Ученого Совета от 27 июля 2021 года и договор между Международным Таразским инновационным институтом и товариществом с ограниченной ответственностью «Антиплагиат Казахстан» Лицензионный договор №1100 от 14 сентября 2021 года пришла к выводу, что политика университета направлена на создание благоприятных условий и на всестороннюю поддержку студентов на весь период их обучения в вузе.

Заведующая кафедрой «Общая педагогика» Елубаева Рахат Сайлаубекқызы представила экспертам письменные работы обучающихся по ОП6В01101 «Педагогика и психология» (курсовые работы, письменные домашние задания, рефераты, эссе, и др.), которые прошли проверку на антиплагиат и допущены комиссией к защите. Комиссия утверждена по направлению подготовки кадров Деканом факультета. Заведующая кафедрой ознакомила экспертов с внесенными изменениями в Положение об антиплагиате, по которому ведется проверка со II- семестра 2021-2022 учебного года.

**Таблица 1. Количество проверенных дипломных работ и количество письменных работ по ОП6В01101 «Педагогика и психология».**

№	Образовательная программа	Количество письменных работ(эссе, реферат, курсовые работы и др.), проверяемых на уровне кафедр с 2019-2021г	Количество проверенных дипломных работ через программу «Антиплагиат»	
			2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. Год
1	6В01101- Педагогика и психология	53	ГОС	15

Эксперты изучили «Положение об академической честности» и подписанный меморандум с руководством департамента Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Жамбылской

области с утвержденным Антикоррупционным стандартом международного Таразского инновационного института на заседании Ученого Совета (Протокол №10 от 27 мая 2021 года). В ОП6В01101 «Педагогика и психология» включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры».

12 октября 2021 года совместно с сотрудниками Департамента Агентства РК противодействию коррупции по Жамбылской области была организована и проведена встреча на тему: «Адал жастар–кемел келешек кепілі». 3 декабря 2021 года в Доме студентов была организована и проведена встреча с первым руководителем департамента Агенства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Жамбылской области Равилем Тулебаевым и членами клуба «Саналы ұрпақ». На встрече с обучающимися прозвучал доклад на тему «Вузы без коррупции», затем члены клуба «Саналы ұрпақ» обменялись мнениями согласно прослушанной лекции, высказали предложения по проводимой работе в институте. К международному Дню борьбы с коррупцией 9 декабря 2021 года был организован и проведен семинар на тему «Парасатты болашақ!», в академических группах, куда были приглашены сотрудники областного департамента полиции. Проведен круглый стол «Единый час», посвященный добропорядочности и академической честности.

Экспертная группа изучила результаты анкетирования студентов в рамках антикоррупционного проекта «Чистая сессия» на предмет выявления фактов коррупционных проявлений в институте. Ежемесячно проводятся встречи ректора со студентами в доверительном формате, есть прямая линия в WhatsApp. Экспертам представлен сайт института, где ректор ведет свой блог, подключен национальный телефон доверия 1414 и телефон доверия в вузе (51-90-99), в фойе учебных корпусов института организована трансляция видеороликов по профилактике коррупционных правонарушений («Стоп коррупция!», «Адал бол!», «Пара берме!», т.д.), установлены ящики для жалоб и предложений, размещен раздаточный информационный материал по профилактике коррупционных правонарушений, ведется информационно-разъяснительная работа в социальных сетях (facebook, twitter, wk, itii.kdm).

На кафедре «Общая педагогика» в рамках ОП6В01101 «Педагогика и психология» в 2021-2022 учебном году куратор академической группы Пип-19-1 Келимбетова А.Г. провела открытый воспитательный час на тему: «Коррупция – актуальная проблема общества».

Экспертами рассмотрены разработанные и утвержденные «Правила этики профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала», которые призваны регулировать этические основы поведения и взаимоотношения субъектов учебного, научного и административно-управленческого процессов, где основная цель – соблюдение сотрудниками принятых стандартов и норм деловой этики, в целях достижения целей стратегического развития, укрепления корпоративной культуры и имиджа института. В институте на постоянной

основе проводятся встречи ректора, деканов с обучающимися вуза, ППС, АУП по разъяснению Кодекса этики, академической честности, порядка проведения промежуточной аттестации и другим вопросам.

Для обеспечения качества ОПБВ01101 «Педагогика и психология» привлекаются все заинтересованные стороны, а именно: преподаватели, работодатели и студенты. Осуществляется обратная связь с потребителями образовательных услуг через социологические исследования независимыми сторонними организациями по определению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности вуза. Основными работодателями являются: общеобразовательные школы СШ №21, СШ № 23, СШ №5, СШ №38, СШ № 46, СШ №53 города Тараз, детские сады города и области.

Прием ППС осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличии вакантных должностей ППС и научных работников размещаются в периодических печатных изданиях РК и на официальном сайте вуза, не менее чем за тридцать календарных дней до завершения приема документов.

### ***Положительная практика.***

1. Систематическое проведение воспитательных мероприятий по формированию академической честности и академической свободы, противодействию коррупции.

2. Участие преподавателей и студентов в управлении вузом, они избираются в состав коллегиальных органов управления, участвуют в разработке стратегического плана вуза, вносят свои предложения по совершенствованию деятельности вуза, повышению качества образовательных услуг.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

В МТИИ действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками кафедры «Педагогика и психология» экспертная группа выяснила, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами ОПБВ01101 «Педагогика и психология». Экспертами проверены наличие и актуальность учебно-методических

комплексов специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин. Экспертная группа убедилась в том, что организация учебного процесса по ОП6В01101 «Педагогика и психология» всецело направлена на систематическое повышение качества образовательной услуги.

Образовательная деятельность по ОП6В01101 «Педагогика и психология» осуществляется на основе государственной лицензии №KZ11LAA00023380 от 12.02.2021г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изм. и доп. 05.05.2020 г., № 182, 28.08.2020г. приказ № 372), Профессиональным стандартом «Педагог» (утвержден протоколом №2 заседания Республиканской отраслевой трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016 г. и Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года).

Образовательную программу 6В01101 «Педагогика и психология» разработали зав. кафедрой, к.п.н. Елубаева Р.С. и старший преподаватель кафедры «Общая педагогика» Сыдыкова К.У. совместно с работодателями: руководителем методического кабинета областного управления образования Усеровой Ш.А., директорами СШ № 12 Тұрысбек М.Ж., СШ № 23 Рыспаевой А.А., СШ № 44 Жақсыбекова Б.Ж., СШ № 47 Ботамкуловой СШ А.Б., № 53 Койлыбаевой Э.С. и студентка 3 курса группы ПиП-19-1 Жолдас М.С. Образовательная программа 6В01101 «Педагогика и психология» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ и утверждена на Ученом совете МТИИ, протокол № 11 от 24.06.2021г. (Утвержденный документ представлен в приложении №3).

Целью образовательной программы 6В01101–«Педагогика и психология» является подготовка высококвалифицированных педагогов-психологов, владеющих основами наук, знаниями в области современных инновационных технологий, способных осуществлять профессиональную деятельность, направленную на психолого-педагогическое обеспечение и гармонизацию социальной сферы социума, конкурентоспособных в образовательном пространстве.

Из цели вытекают задачи: формирование фундаментальных знаний в соответствие с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования, формирование готовности обучающихся к организации и проведению научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в области педагогики и психологии, внедрение инновационных технологий, формирование психологической, учебной и социальной готовности к работе педагогом – психологом в разных типах общеобразовательных учреждений.

Сферой профессиональной деятельности бакалавров по ОП6В01101 «Педагогика и психология» являются: проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, психолого-

педагогические исследования по проблемам личностного и социального развития воспитанников, разработка развивающих и корректирующих программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Срок обучения по уровням образовательной программы осуществляется: бакалавр (очное) – 4 года, ОКБ (после колледжа очное, дистанционное) – 3 года, ускоренное обучение (2 высшее, дистанционное) – 2 года. Выпускникам присуждается академическая степень бакалавр образования по программе 6В01101- «Педагогика и психология».

Образовательная программа бакалавриата по специальности ПИП разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающий процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности.

Разработанное ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и отвечает современному состоянию психолого-педагогической науки.

ОП ориентировано на реализацию компетентного подхода в обучении, в которой определены компетенции для выпускника бакалавриата и ожидаемые результаты обучения (академические и профессиональные): функциональную грамотность, формирование практических навыков, компетентностей, соответствующих Дублинским дескрипторам, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Содержание модулей/дисциплин в образовательной программе направлены на достижение целей и структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. ОП 6В01101- «Педагогика и психология» включает в себя 240 кредитов теоретического обучения, практики и итоговую аттестацию. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов в строгом соответствии ГОСО. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

**Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

Курс	Семестр	Количество	Количество	Общая трудоемкость	Количество
		студ	изучаемых дисциплин		

			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная педагогическая практика	Итоговая аттестация	в академических кредитах	в академических часах	Экз	диф.зачет
1	1	4	5		2	30				29	900	6	1
	2	5	4	2	1	28	2			31	900	6	2
2	3	6	2	2	3	30				30	900	6	1
	4	5	2	2	2	28	2			30	900	5	2
3	5	6		3	3	20				30	900	3	3
	6	5		2	3	25	5			30	900	5	2
4	7	7		1	5	34				34	1020	2	5
	8							14	12	26	780		
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>196</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>33</b>	<b>16</b>

В 2020-2021 учебном году в МТИИ начал функционировать Центр инклюзивного образования и оказания психологической поддержки. На данный момент в МТИИ обучаются 13 студентов, имеющие инвалидность и особые образовательные потребности. Центр оказывает учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь студентам с инвалидностью и ООП.

По образовательной программе 6В01101-Педагогика и психология в 2021-2022 учебном году заключен договор дуального обучения со студентами 2-го и 3-го курсов и средней школы №23 имени К.Д.Ушинского г. Тараз и специализированным интернатом для глухих и слабослышащих детей «Мейірім».

Группа ПиП-20-1 проводит практическое занятие «По основам психологического консультирования» - преподаватель Таджикова А.Д. в средней школе № 23 им. К.Д.Ушинского. Лекцию дисциплины ведет к.п.н. Ж.А.Ускенбаева.

«Практикум по психологии» в группе ПиП-19-1 проводится в специализированном интернате для глухих и слабослышащих детей «Мейірім».

Часы нагрузки дисциплины закреплены за старшим преподавателем Исаметовой А.Т. и преподавателем Таджиковой А.Д.

Практическое занятие преподаватель Таджикова А.Д. проводит в специализированном интернате «Мейірім».

Расписание занятий дуального обучения выглядит следующим образом

#### Расписание занятий в филиалах кафедры по дуальному обучению

№	Наименование дисциплин	Количество часов	Дата проведения	Ф. И. О. преподавателя
		Практический		
1	Практикум по психологии –школа-	30 часов	6 семестр, каждый	Таджикова А.Д.

	интернат для глухих и слабослышащих детей «Мейірім»		в среду 13.15 часов	
2	Основа психологического консультирования- СШ № 23 им. К.Д. Ушинского	30 часов	5 семестр каждый в пятницу 13.15 часов	Таджикова А.Д.

Образовательные программы 6В01101 «Педагогика и психология» разработаны в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.07.2021 г.).

Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество кредитов по циклам согласованы с требованиями, определяемыми в ГОСО для бакалавриата.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов в строгом соответствии ГОСО. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

Профессиональная практика является продолжением теоретического обучения и в ОП включается в модуль с учебными дисциплинами, предполагающими единство учебных целей и результатов обучения. При этом каждый вид профессиональной практики относится к разным модулям и планируется с 1 курса.

Образовательные программы 6В01101 «Педагогика и психология» содержат следующие виды профессиональных практик:

- 1 курс – Учебно-ознакомительная – 1 кредит;
- 1 курс – Педагогическая – 1 кредита;
- 2 курс – Психолого-педагогическая – 2 кредита;
- 3 курс – Учебно-воспитательная – 2 кредита;
- 3 курс – Педагогическая – 3 кредита;
- 4 курс – Педагогическая – 5 кредита;
- 4 курс – Педагогическая – 2 кредита.

С организацией, определенной в качестве базы профессиональной практики, заключается договор. В договоре определяются обязанности и ответственность учебного заведения, предприятия (учреждения, организации), являющегося базой профессиональной практики, и обучающихся.

#### Базы прохождения профессиональных практик

Образовательная программа	Список договоров	Срок договора
---------------------------	------------------	---------------

6B01101-Педагогика и психология	1. г.Тараз школа гимназия № 12	12.10.2021-12.10.2025гг
	2. г.Тараз СШ № 23	12.10.2021-12.10.2025гг
	3. г.Тараз СШ № 53	12.10.2021-12.10.2025гг
	4. г.Тараз многопрофильный колледж «Астана»	12.10.2021-11.10.2026гг
	5. г.Тараз СШ №47	11.10.2021-11.10.2025гг
	6. г.Тараз Специальный коррекционный интернат «Мейрим»	11.10.2021-11.10.2025гг
	7. г.Тараз ТОО «Darabalakz»	20.10.2021-20.10.2025гг

Подробная информация о профессиональной практике закреплена следующим документом (Положения о профессиональных практиках, протокол №9, от 22.04.2021г.) и размещена на сайте института ([tigu\\_kz@mail.ru](mailto:tigu_kz@mail.ru), о нас/Нормативная документация)

Кафедра ведет непрерывную работу по учебно-методическому обеспечению качества ОП. По всем дисциплинам (количество предметов 28) кафедры разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Перечень дисциплин, изучаемых по образовательной программе 6B01101 «Педагогика и психология», представлен в таблице 1.4.

**Перечень дисциплин, изучаемых по ОП 6B01101 «Педагогика и психология»**

№	Курс	Наименование дисциплин	Кол-во кредитов	Модуль
1	1 курс	Возрастная психология	5	М 2.4
2		Методы психологического научного исследования	3	М 2.4
3		Психология	2	М 1.2
4		Методы педагогического научного исследования	3	М 2.4
1	2 курс	Педагогика	5	М 2.1
2		Психология	5	М 2.1
3		Теория и методика патриотического воспитания	3	М 2.4
4		История педагогики	5	М 2.4
5		Психология семейных отношений	5	М 2.5
		В образовании IT	5	М 2.5
6		Менеджмент в образовании	5	М 2.2
7		Измерительные технологии оценки	5	М 2.2
8	Основы психологического консультирования	6	М 2.5	
1	3 курс	Инклюзивное образование	5	М 2.2
2		Теория и методика воспитательной работы	5	М 2.2
3		Этнопедагогика	5	М 2.5
4		Практическая психология	6	М 2.6
5		Психолого-педагогическая диагностика личности	6	М3.2
1		Социальная педагогика	6	М 2.6
2		Социальная психология	5	М 2.6
3	Методика преподавания педагогики	5	М 3.1	

4		Практикум по психологии	6	М 3.2
1	4 курс	Психология в кризисных ситуациях	5	М 2.6
2		Педагогическое мастерство	5	М 3.3
3		Патопсихология	5	М 3.3
4		Психотерапия	5	М 3.3
5		Профессиональное мастерство и этика психолога	5	М 3.3
6		Психология общения	5	М 3.3

Одной из задач кредитной технологии обучения является развитие у обучающихся способностей к самообразованию и саморазвитию. Поэтому на кафедре большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся.

Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине, во внеучебное время предусмотрены проведение СРС и СРСП, которые проводятся базе шефствующих школ.

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Образовательная программа ПИП разработана в соответствии с нормативными требованиями МОН РК, а также на основании ГОСО специальности 6В01101 – Педагогика и психология и Типовому учебному плану.

В вузе проводятся социологические опросы на предмет удовлетворенности студентов содержанием ОП и отдельных курсов.

На кафедре ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), разработка которого согласуется с работодателями.

На основе ОП и КЭД составляется ИУП, определяющий индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Планирование и организация образовательной деятельности в вузе осуществляется на основе РУП и ИУП.

В РУПе ПИП определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины и каждого вида учебной деятельности (практика, ИА) в кредитах.

Ознакомившись с каталогом элективных дисциплин за отчетный период, экспертная группа отмечает, что все они на достаточном уровне отражают специфику образовательной программы 6В01101 – «Педагогика и психология» с учетом рекомендаций работодателей.

В 2017-2018 году:

- психология в кризисных ситуациях;
- психология профессионального стресса.

В 2018-2019 году:

- психология общения.

В 2022-2023 учебный год:

- введение в педагогическую профессию;
- эмоциональный интеллект;
- психология межличностного общения;

- коррекционно-развивающая педагогика;
- этический кодекс и нормы педагогов-психологов;
- психология влияния.

Эксперты ознакомились с электронной версией учебно-методических комплексов дисциплин по ОП 6В01101 «Педагогика и психология», которая размещена на портале «Platonus» (<http://platonus.htii.kz/>) и доступна студентам для изучения и подготовки к занятиям.

### Информационное обеспечение по ОП 6В01101 «Педагогика и психология»

№ п/п	Наименование показателя	Показатель, ед. изм.
1	Количество наименований/экземпляров по циклу Общеобразовательных дисциплин: -учебной литературы, в том числе на казахском языке:	124/1134 46/645 47/186
2	Количество наименований/экземпляров по циклу базовых дисциплин: -учебной литературы, в том числе на казахском языке:	76/817 48/134 24/115
3	Реальная обеспеченность по циклу общеобразовательных дисциплин (кол-во экз. на одного обучающегося в среднем): -учебной литературы, в том числе на казахском языке: -учебно-методической литературы, в том числе на казахском языке:	124/1134 46/645 47/186
4	Реальная обеспеченность по циклу базовых дисциплин (кол-во экз. на одного обучающегося в среднем): -учебной литературы, в том числе на казахском языке: -учебно-методической литературы, в том числе на казахском языке:	76/817 48/134 24/115
5	Степень новизны по циклу общеобразовательных дисциплин (процент изданий, вышедших за последние 5 лет от общего количества экземпляров): -учебной литературы, в том числе на казахском языке: -учебно-методической литературы, в том числе на казахском языке:	87/974 35/607 37/163
6	Степень новизны по циклу базовых дисциплин (процент изданий, вышедших за последние 5 лет от общего количество экземпляров): -учебной литературы, в том числе на казахском языке: -учебно-методической литературы, в том числе на казахском языке:	30/147 9/80 17/50
7	Качество содержания по циклу общеобразовательных дисциплин (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров): -учебной литературы, в том числе на казахском языке: -учебно-методической литературы, в том числе на казахском языке	75/1188 44/995 3/3
8	Качество содержания по циклу базовых дисциплин (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров): -учебной литературы, в том числе на казахском языке: -учебно-методической литературы, в том числе на казахском языке:	27/650 18/517 2/2
9	Количество наименований/экземпляров общественно-политических и научно-популярных периодических изданий в том числе на казахском языке	16 12
10	Количество наименований научных периодических изданий профилю реализуемых образовательных программ/ в том числе на казахском языке	26 6

11	Общее количество наименований справочно-библиографических изданий/ в том числе на казахском языке	2 -
12	Количество наименований/экземпляров отраслевых словарей справочников(попрофилюобразовательныхпрограмм)/втомчисле на казахском языке	9 2
13	Количество наименований/экземпляров научной литературы/ в том числе на казахском языке	482/4187 282/1964
14	Число однотомных экземпляров и комплектов (годовых или многотомных) научной литературы/ в том числе на казахском языке	64/350 59/344
15	Количество учебников на электронных и магнитных носителях/в том числе на казахском языке	387/934 134/453
16	Количество учебных пособий на электронных и магнитных носителях/в том числе на казахском языке	111/836 60/719
17	Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития	113

Экспертам продемонстрирован открытый доступ пользователей к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам, который осуществляется через Web-сайт ИБЦ <https://lib.htii.kz>. Обеспечен доступ к 3-м лицензированным электронным ресурсам, общий объем которых составляет 399 920 наименований: Республиканская Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ, <http://rmebrk.kz/>);

- Цифровая библиотека "Aknurpress" (<https://aknurpress.kz/login>)
- Российская ЭБС "IPRbooks" (<https://www.iprbookshop.ru>);
- «Web of Science» (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>);
- «Scopus» (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>);
- Электронная библиотека института (<http://ecat.htii.kz/>)

В связи с привлечением работодателей к работе ГАК и ГЭК у выпускников ОП 6В01101 «Педагогика и психология» появилась дополнительная возможность трудоустройства.

Процент трудоустройства выпускников по специальности в отчетный период составил:

#### Результаты трудоустройства выпускников

Учебные годы	Трудоустроено		
	Всего	В т.ч. по спец.	%
2016-2017	76	63	82,9
2017-2018	39	28	71,7
2018-2019	61	49	80,3
2019-2020	31	24	77,4
2020-2021	31	20	64,5

***Положительная практика:***

Содержание образовательной программы «6В01101 – «Педагогика и психология» построено на основе современных требований к выпускникам. Каталог элективных дисциплин и модульный справочник обеспечивают выборность дисциплин студентами в соответствии с потребностями работодателей. Проводится систематический мониторинг качества образовательной программы, планомерно ведется обновление ОП 6В01101 «Педагогика и психология» в связи с изменениями потребностей в компетенциях выпускников.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Доказательства и анализ:***

Академическая политика МТИИ направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку студентов на весь период их обучения. Студенты, обучающиеся по ОП 6В01101 «Педагогика и психология» являются её главными потребителями.

В процессе беседы экспертов с обучающимися по программе 6В01101 – «Педагогика и психология» было выявлено, что учет их образовательных интересов и потребностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Обучение по ОП ведется на государственном и русском языках. Студенты образовательной программы участвуют в управлении вузом, представлены во всех коллегиальных органах по принятию решений Ученого совета и ректората университета.

В МТИИ кредитная технология реализована в полной мере, обучающиеся осваивают дисциплины в порядке пререквизитности и на основании личных образовательных предпочтений.

Экспертная группа ознакомилась с учебной нагрузкой (Инструкция по рабочим планам, протокол № 9, от 22.04.2021г.), которая размещена на сайте института ([tigu\\_kz@mail.ru](mailto:tigu_kz@mail.ru), О нас/Нормативная документация).

Учебная нагрузка для студентов формируется с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в учебный процесс.

Модульная система и логически выстроенная последовательность основных и элективных дисциплин в ОП 6В01101 «Педагогика и психология», подвергаются рассмотрению и анализу на заседаниях кафедры «Общая педагогика» и методических комиссиях. По каталогу модулей, сформированных в системы АИС «Платонус», обучающиеся изучают

описание дисциплин и самостоятельно выбирают элективные дисциплины и формируют индивидуальную образовательную траекторию. Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций эдвайзера, который знакомит обучающихся с содержанием дисциплин, ведущими преподавателями и знакомит с дисциплиной. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется вузе в соответствии с академическим календарем.

Экспертам для ознакомления представлен индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося по ОП 6В01101-«Педагогика и психология» на весь учебный год. Обучающимся предоставляется академическая поддержка в освоении кредитов по дисциплине в виде консультаций и дополнительных занятий. ОП 6В01101-«Педагогика и психология» содержит требования к выпускникам, описание объема знаний, умений и компетенций. Если студент желает пройти производственную практику на предприятии по своему выбору, то заключается индивидуальный договор с базой практики. Экспертной группе представили несколько таких договоров, где в соответствии с графиком учебного процесса с 11.04.22 по 23.04.22 г. студентка группы Пип-20-1 ОП 6В01101-«Педагогика и психология» Г. Абдирешова прошла психолого-педагогическую практику в средней школе имени Г. Муратбаева с. Сарыкемер Байзакского района.

Как было сказано выше, при кафедре работает Академический Комитет по разработке ОП ПИП, куда входят преподаватели, работодатели и студенты, так, в 2021 г. в состав Академического Комитета ОП ПИП вошла студентка Жолдас Минура. При разработке ОП студенты вносят свои предложения, предлагают учебные дисциплины.

Все виды контроля и формы проведения оценочных мероприятий отражены в силлабусах, которые предоставляются студентам через их личный кабинет на портале вуза. Оценка знаний студента проводится согласно Академической политике МТИИ, а также в соответствии с приказом № 595 Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». Студентам, не справляющимся с заданиями, проводятся индивидуальные консультации, по всем возникающим вопросам обучающиеся могут обратиться к кураторам групп, преподавателям, заведующим кафедрами и декану факультета.

На сайте института ([tigu\\_kz@mail.ru](mailto:tigu_kz@mail.ru), О нас/Нормативная документация) эксперты ознакомились с «Правилами перевода и восстановления обучающегося» (Протокол №9 от 22.04.2021г.), с документами «Академическая политика», «Академические календари», где представлена инструкция по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся (Протокол № 9, от 22.04.2021г.).

Экспертам представлена балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний студентов, которая содержит три вида контроля: текущий, промежуточный и итоговый, согласно Рекомендации МТИИ к разделу

«Политика выставления оценок», предполагающей проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Согласно бально-рейтинговой системе 60% баллов выделяется на текущий контроль и 40% на промежуточную аттестацию. Фактором, стимулирующим учебную деятельность, является информационная открытость системы, позволяющая студентам сравнивать результаты своей деятельности с результатами своих сокурсников. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на учебных занятиях в соответствии с календарными графиками контрольных мероприятий по выполнению и сдаче заданий СРС. Баллы выставляются за подготовку к занятиям и за каждое выполненное задание по СРС. Итоговая оценка рубежного контроля складывается из оценок еженедельного контроля аудиторных и внеаудиторных занятий и оценок рубежного контроля. Результаты успеваемости студентов хранятся и обрабатываются в АИС «Платонус».

**Таблица 3. Бально-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

При получении оценки "FX" "неудовлетворительно" допускается передача итогового контроля (экзамена) в соответствии с академическим календарем вуза без повторного прохождения программы учебной дисциплины (модуля) не более одного раза. В случае получения оценки "неудовлетворительно", соответствующая оценке "F", обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину (модуль), посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы, согласно программе и передает итоговый контроль. Декан дает разрешение на сдачу рубежной или итоговой аттестации по отдельному графику, исходя из справок, подтверждающих обстоятельства, связанные со здоровьем, рождением ребенка, смертью близких родственников.

Экспертная группа ознакомилась с Правилами текущей и итоговой аттестации обучающихся и Инструкцией по организации и технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся (Протокол №9, от 22.04.2021г), подробная информация размещена на сайте института ([tigu\\_kz@mail.ru](mailto:tigu_kz@mail.ru)), О нас/Нормативная документация.

Виды приема экзаменов устанавливаются и рассматриваются на заседании кафедры «Общая педагогика» и принятое коллегиальное решение оформляется протоколом. Распоряжением декана факультета «Педагогика» утверждаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию в соответствии с профилем данной учебной дисциплины, в количестве не менее 2 человек. Деканат ежегодно составляет штаб комиссию на промежуточные экзамены и преподаватель обычно не знает, кто будет наблюдать экзамен по преподаваемой дисциплине. Экзамены в виде компьютерного тестирования проводятся по утвержденному расписанию. Компьютерное тестирование проводится в АИС «Dishtii».

Эксперты ознакомились с организационно-технологической инструкцией для проведения апелляций (Протокол № 9, от 22.04.2021г.), которая размещена на сайте института ([tigu\\_kz@mail.ru](mailto:tigu_kz@mail.ru)), О нас/Нормативная документация. Обучающиеся, не согласные с результатами экзаменов, имеют право на апелляцию, которая проводится предметной апелляционной комиссией на следующий день после проведения экзамена на основании заявления обучающегося, написанного в день экзамена. Если обучающийся получил по результатам апелляции оценку ниже той, которую получил на экзамене, то заносится в транскрипт и засчитывается отделом регистрации при подсчете ГРА последняя оценка.

Установлена обратная связь со студентами для выяснения их мнения о качестве обучения, уровне преподавания, внутреннем морально-психологическом климате, предоставлении различных услуг, организации досуга студентов и других вопросах. Эксперты рассмотрели представленные управлением «Аккредитация и рейтинг» анкеты «Преподаватель глазами студента» (раз в год) по оценке преподавания каждого преподавателя по ОП 6В01101-«Педагогика и психология». Итоги анкетного опроса доводятся до студентов, внимательно анализируются управлением и являются предметом обсуждения на заседаниях руководящего комитета, на плановых заседаниях кафедры «Психология и педагогика», на Совете факультета (протокол №5, от 25.05.2021).

В целях реализации принципа студентоцентрированного преподавания как правило в вузе реализуется академическая политика, направленная на изменение роли ППС. Преподаватели стремятся в большей степени учитывать потребности студента, ставят акцент в своей профессиональной деятельности не столько на трансляцию знаний, сколько на более тесное взаимодействие со студентами, сопровождение их в образовательном процессе. На занятиях стремятся к использованию интерактивных

технологий, новых форм, предполагающих больше самостоятельной работы, например, интерактивный диалог, «перевернутая» лекция.

В настоящее время позиция преподавателя в процессе обучения меняется от традиционных методов, т.е. передачи готовой информации к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса. Для этого используются инновационные технологии обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади и др.

На кафедре проводятся открытые занятия с целью обмена опытом преподавания по инновационным технологиям, которые предполагают работу преподавателя как организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых знаний, формирования определенных навыков и умений.

Преподаватели кафедры непрерывно повышают квалификацию по технологиям студентоцентрированного обучения, по результатам повышения проводят семинары и информируют обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах как непосредственных участников и партнеров в развитии своего обучения. Большая доступность образцов научных студенческих работ, участие студентов в разработке образовательных программ способствуют формированию чувства автономии студентов.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. Одной из традиций кафедры является проведение таких мероприятий как: «Ориентационная неделя первокурсников», «Посвящение первокурсников».

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами:

- справочником-путеводителем
- академическим календарем на учебный год
- индивидуальными учебными планами
- каталогами элективных дисциплин
- рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

Справочник-путеводитель выдается студенту-первокурснику в течение первой недели и позволяет студенту более детально ознакомиться с организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения, с правами и обязанностями студентов, с кодексом чести студента и преподавателя, с порядком записи на учебные дисциплины, со структурой университета и др.

Справочник ежегодно обновляется в соответствии с изменениями академических процедур.

Экспертам представлены результаты мониторинга общей удовлетворенности студентов преподавателями по кафедре «Общая педагогика». Для сравнения в 2017-2018 учебном году 4,66 балл, в 2018-2019 учебном году 4,6 баллов, в 2020-2021 учебный год 4,5 баллов. Это снижение связано с переходом на онлайн-формат обучения.

Сопровождение и мониторинг программ академической мобильности обучающихся и преподавателей осуществляет отдел «Международных связей и маркетинга» МТИИ на основе межинститутских соглашений, трехстороннего договора на обучение и приглашения из зарубежных учебных заведений.

Эксперты ознакомились с Приложением № 15, пункт 6.2.3 Стандарта 6 по внешней академической мобильности, выяснили, что в 2016-2017 учебному году в МТИИ в рамках академической мобильности прошли обучение студенты из академии «Болашак» Токкулова А.С., Толегенова И.К., Утебаев Н.Г.

Кафедра «Общая педагогика» стимулирует участвовать студентов по программе академической мобильности. Ежегодно студенты ОП 6В01101 «Педагогика и психология» участвуют в программе обмена студентов.

Эксперты изучили договора по обмену студентов с академией «Болашак», Кызылординским государственным университетом «Коркыт - Ата» и т.д.

#### Сведения по академической мобильности студентов

№	Ф.И.О.	Образовательные программы (список изученных дисциплин)	Период обучения (количество освоенных кредитов)	Вуз-партнер
<b>2016-2017 учебный год</b>				
1.	Масатбай Эмина Канатқызы	6В01101–Педагогика и психология	II семестр 2016-2017 учебного года, 30 кредитов	Академия Болашак, г.Караганда, Казахстан
2.	Жолдыбай Айжан Серікқызы	6В01101–Педагогика и психология	II семестр 2016-2017 учебного года, 30 кредитов	Академия Болашак, г.Караганда, Казахстан
3.	Есім Мөлдір Дидарқызы	6В01101–Педагогика и психология	II семестр 2016-2017 учебного года, 30 кредитов	Академия Болашак, г.Караганда, Казахстан
4	Умбетбаева Алтынай Алиқызы	6В01101–Педагогика и психология	II семестр 2016-2017 учебного года, 30 кредитов	Академия Болашак, г.Караганда, Казахстан
5	Қасымғалиева Ақмарал Рүстембекқызы	6В01101–Педагогика и психология	II семестр 2016-2017 учебного года, 30 кредитов	Академия Болашак, г.Караганда, Казахстан
6	Мамутова Салтанат Рашидовна	6В01101–Педагогика и психология	II семестр 2016-2017 учебного года, 30 кредитов	Академия Болашак, г.Караганда, Казахстан
7	Садықовва Зарина	6В01101–Педагогика и психология	II семестр 2016-2017 учебного года, 30	Академия Болашак,

	Мухтаровна		кредитов	г.Караганда, Казахстан
<b>2018-2019 учебный год</b>				
8	Байгелді Бексұлтан Сәбитұлы	6B01101–Педагогика и психология	II семестр 2018- 2019 учебного года, 30 кредитов	Кызылординский университет «Болашак», г.Кызылорда, Казахстан
9	Келімбетова Айнур Ғалымжанқызы	6B01101–Педагогика и психология	II семестр 2018- 2019 учебного года, 30 кредитов	Кызылординский университет «Болашак», г.Кызылорда, Казахстан
<b>2019-2020 учебный год</b>				
10	Орынбай Жанна	6B01101–Педагогика и психология	II семестр 2019- 2020 учебного года, 30 кредитов	Международный гуманитарный технический университет, г.Шымкент, Казахстан
11	Туребекова Акерке	6B01101–Педагогика и психология	II семестр 2019- 2020 учебного года, 30 кредитов	Международный гуманитарный технический университет, г.Шымкент, Казахстан

Экспертной комиссией осмотрен ряд служб поддержки студентов по оказанию социальной, морально-психологической, образовательной поддержки: Офис регистратор, Отдел по трудоустройству выпускников, Международный отдел, Отдел организации приема, Эдвайзерская группа, Сектор поддержки иностранных студентов при Отделе регистрации.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается социальная поддержка при оплате за обучение от 20% до 70%, выделяют деньги на питание, разрешено бесплатное проживание в общежитии, выдают единовременное денежное пособие при поступлении на учебу и по окончанию учебы.

В МТИИ используются возможности единой системы информационного обеспечения студентов по всем образовательным программам. Имеется Wi-Fi-поддержка, есть доступ к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным (Scopus, Thomson Reuters и др.).

С внедрением удаленного формата обучения, цифровые онлайн платформы применялись и применяются для организации командной работы студентов, организации обратной связи и т.д. (Meet.google, Zoom, Miro, Google документы, мессенджеры Whatsapp, Telegram, Trello, Cahoot, Dashboard, MiroOnline Whiteboard, Discord, Jamboard и др).

Экспертная группа посетила важный объект социальной работы - студенческое общежитие МТИИ на 500 мест для иногородних студентов, а также иногородних преподавателей. При общежитии расположен медицинский кабинет для студентов, кафе, спортивный зал, комнаты отдыха, компьютерные классы для выполнения домашнего задания.

В университете регулярно проводятся со студентами разноплановые культурно-массовые мероприятия воспитательного характера: праздники «Наурыз», традиционные мероприятия «День знаний», фестивали и конкурсы КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК», функционируют творческие кружки. В вузе принята практика поощрения талантливых студентов и оказания им поддержки. Студенты, активно принимающие участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета, а также со сложным социальным положением получают скидки на оплату обучения в размере 10-20% и денежные премии.

Экспертная комиссия посетила библиотеку МТИИ на 200 посадочных мест и убедилась, что она предоставляет своим пользователям онлайн-доступ к ресурсам крупнейших производителей российских и зарубежных информационных продуктов: к электронным библиотечным системам, полнотекстовым и библиографическим базам данных, электронным версиям научных журналов и книг.

Студенты являются членами Ученого совета вуза, академических комиссии, где представляют интересы обучающихся.

Студенты вышеуказанной специальности принимают активное участие в организации учебного процесса, в вузе успешно работает Комиссия по обеспечению качества, в состав которой входят студенты специальности ПИП.

Студенты вуза участвуют в выборе форм текущего контроля: устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, для этой цели проводят анкетирование со студентами, а также беседы.

В институте успешно работает студенческое самоуправление.

Студенты ОП ПИП представлены во всех органах самоуправления вуза:

- Академический Комитет по разработке ОП ПИП.
- Ученый Совет вуза.
- Студенческий совет общежития.
- Совет молодых ученых и т.д.

Студенты ОП ПИП активно участвуют в работе клубов по интересам:

- Волонтерский клуб «Мейрим»
- Дебатный клуб и др.

Информация о деятельности студенческого самоуправления доступна на официальном web-сайте института ([tigu\\_kz@mail.ru](mailto:tigu_kz@mail.ru)).

Экспертам представлены результаты мониторинга общей удовлетворенности студентов преподавателями по кафедре «Общая педагогика». Для сравнения в 2017-2018 учебном году 4,66 балл, в 2018-2019

учебном году 4,6 баллов, в 2020-2021 учебный год 4,5 баллов. Это снижение связано с переходом на онлайн-формат обучения.

В вузе четко организована система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов. Академическая успеваемость обучающихся по ОП ПИП на протяжении отчетного периода остается на достаточно хорошем уровне.

На кафедре «Общая педагогика» разработаны механизмы по трудоустройству и обратной связи с выпускниками. Ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников. Для поддержания связи с работодателями проводятся дни открытых дверей, рекламно-информационная работа с использованием СМИ, участие в выставках, конференциях, семинарах и т.д.

При интервьюировании студентов и выпускников вуза экспертной комиссией отмечено, что в вузе созданы все необходимые условия для студентоцентрированного обучения, ежегодно ведется обновление содержания ОП 6В01101-«Педагогика и психология» с учетом пожеланий работодателей, как важного принципа академической политики. Образовательная программа 6В01101 – «Педагогика и психология» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии МГИИ и принципам студентоцентрированного обучения, цели соответствуют требованиям рынка и систематически совершенствуются. Интервьюирование студентов бакалавриата подтвердило предоставление академической поддержки обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование). Студенты, обучающиеся по программе 6В01101 – «Педагогика и психология» принимают активное участие в принятии управленческих решений, входят в состав студенческого совета вуза, в состав Ученого совета, комиссию по качеству образования и т.д.

На факультете «Педагогика» к.п.н., старшим преподавателем кафедры «Общая педагогика» Бактыбаевой К.С. организован 72-часовой курс повышения квалификации на тему «Студентоориентированное обучение и оценка» с целью углубления понимания студентом философии, идеи ориентированного обучения и оценивания, развития компетенций по эффективному использованию современных педагогических технологий в процессе обучения, применению системы критериального оценивания.

### ***Положительная практика:***

1. Регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения студентов об организации учебного процесса.
2. Наличие стабильного контингента студентов по специальности.
3. Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов.
4. Обновление каталога элективных дисциплин

5. Ориентированность содержания ОП формированию компетенции будущего специалиста начальной школы.

6. Создание условий для максимальной индивидуализации обучения студентов посредством предоставления свободы выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, свобода выбора студентом преподавателя при регистрации на дисциплины.

**Область для улучшения:**

- рекомендуется расширить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Доказательство и анализ:**

В МТИИ разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, масс-медиа, билборды, выпуск буклетов, проведение Дня открытых дверей, экскурсии по МТИИ для учащихся школ из регионов. Профориентационная работа ППС кафедры «Общая педагогика» ведется в течение всего учебного года, проводится ярмарка вакансий с приглашением руководителей предприятий и учреждений образования.

Эксперты ознакомились с условиями приема абитуриентов, который осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600) согласно Академической политике вуза и Правилами приема по уровням образования в МТИИ.

Экспертная группа убедилась, что на сайте института: ([tigu\\_kz@mail.ru](mailto:tigu_kz@mail.ru)/Приемная комиссия) для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел, на которой размещен весь перечень образовательных программ, разъяснен процесс поступления, представлен перечень необходимых документов и важные даты для подачи документов абитуриентами и т.д.

Отделом «Приемная комиссия» публикуется информация в СМИ и в социальных сетях, проводится рекламная акция и мероприятия, производится сувенирная и агитационная продукция (футболки, ручки, календари, блокноты, брошюры с надписью МТИИ).

ППС кафедры «Общая педагогика» ежегодно публикует статьи в печатных изданиях:

Статья на тему «Конкурентоспособное современное учебное заведение» опубликована 30 марта 2019 года в газете «Ауыл жаңалығы» № 26 (8775) Байзакского района Жамбылской области;

Статья на тему «Профессия педагога - психолога-профессия будущего» опубликована в газете «Ауыл жаңалығы» Байзакского района Жамбылской области № 38 (8893) 13 мая 2020 года.

На кафедре «Общая педагогика» ведется профориентационная работа, нацеленная на выявление «своего абитуриента», которая заключается:

- в формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы с выпускниками школ и студентами колледжей.

- в подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС кафедры и студентов.

- в проведении силами ППС кафедры «День открытых дверей», на встречу выпускниками школ и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры

- в постоянной публикации в СМИ и веб-ресурсах информации о специальности и о деятельности кафедры.

Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте.

В МТИИ ежегодно проводится ярмарка вакансий с приглашением руководителей предприятий, учреждений образования.

Результатами таких мероприятий стали приглашения выпускников специальности 5В010300 «Педагогика и психология» на работу:

- в 2016-2017 учебном году студенты группы ПиП 13-1 Журчибаева Айдана была приглашена на работу в качестве психолога дирекцией Таразского политехнического колледжа, Турар Махаббат была приглашена на работу в качестве психолога дирекцией колледжа «Білім»;

- в 2017-2018 учебном году студентка группы ПиП14-1 Шарипхан Сания была приглашена на работу в качестве психолога дирекцией многопрофильного колледжа «Астана», Кадырова Еркеназ приглашена в детский сад «Айзере».

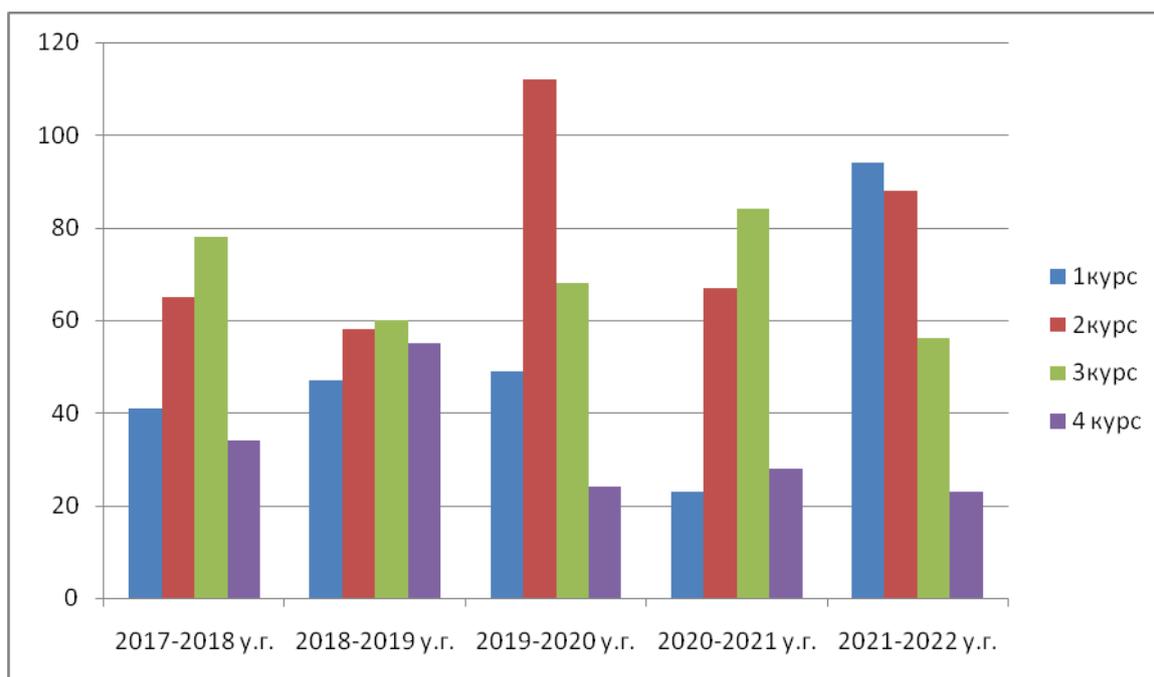
30 марта 2022 года Управлением по вопросам молодежной политики акимата области и Международным Таразским инновационным институтом проведена встреча в смешанном формате «Жас маман-2022» с целью разъяснения выпускникам государственных программ по вопросам занятости и трудоустройства молодежи.

В мероприятии приняли участие заместитель руководителя Центра занятости акимата города Тараз, управление образования акимата Жамбылской области, Национальная палата предпринимателей «Атамекен» по Жамбылской области, руководители председателей молодежного крыла «Жас Отан» и представители более 30 учреждений.

В институте утверждена Дорожная карта по трудоустройству выпускников на 2020-2025 годы, состоящая из 7 направлений. Основные направления: связь с работодателями региона, мониторинг спроса специалистов, поддержка выпускников, прикрепленных к центру занятости Жамбылской области, организация курсов повышения квалификации, обеспечение работодателей соответствующей информацией.

Динамика набора и сохранение контингента студентов образовательной программы свидетельствует об эффективности данной образовательной программы.

#### Контингент обучающихся по ОП 6В01101–«Педагогика и психология» за 5 лет



С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе институт использует инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения.

Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий балл ЕНТ, кроме этого, есть обладатели скидок в различных категориях, таких как, социальная, спортивная, специальная.

Среди студентов дневного обучения после зачисления проводят социологический опрос «Адаптация к учебному процессу», где включены вопросы мотивации поступления и наличие представления о будущей профессии.

После зачисления на ОП ПИП, эдвайзерами и ППС кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го до выпускного курса по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует их прогрессу в академической карьере.

Студентам, поступившим на 1 курс, выдается справочник-путеводитель, КЭД, силлабусы дисциплин. В справочник-путеводитель

входит информация о вузе, образовательной программе, правилах организации учебного процесса, правилах внутреннего распорядка, условиях оплаты за обучение, контактная информация, глоссарий. КЭД, который является основой для формирования ИУП, содержит цель курса, краткое содержание основных разделов, ожидаемый результат, пререквизиты, постреквизиты.

В течение первой недели для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями всех служб поддержки, ППС кафедры. Организуются книжные выставки, посещение библиотеки и читального зала. Эдвайзерами проводится работа, направленная на быструю адаптацию студентов. Эдвайзеры проводят презентацию элективных дисциплин в соответствии с КЭД ОП ПИП, дают рекомендации, помогают студентам определиться с выбором их траектории обучения.

Студенты имеют доступ к электронному журналу успеваемости в ИС ВУЗ «Platonus», в котором отражены результаты рубежных контролей, экзаменов; средняя текущая и итоговая оценки.

Возможности АИС «Platonus» позволяют студентам увидеть свои оценки за текущий семестр (аттестации, курсовые работы, экзамены и итоговую оценку по предмету), что позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности и непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей.

В систему мониторинга входит анализ качества приема, текущей успеваемости, итоговой аттестации студентов, качества преподавания, удовлетворенности обучающихся и работодателей.

Кафедра регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников и располагает отзывами об их педагогической деятельности и благодарственными письмами в адрес ППС кафедры за качественную подготовку специалистов в сфере образования.

На образовательную программу 6В01101 – «Педагогика и психология» зачисляются выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями правил приема в вузы РК. На платную основу зачисляются абитуриенты, набравшие не менее 85-90 баллов по результатам ЕНТ, в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету.

Мотиватором для абитуриентов, показавшим высокий балл ЕНТ, выступают скидки на обучение в размере от 10 до 60%.

**Список обучающихся, имеющих скидку за обучение по ОП «Педагогика и психология» за 2021-2022 учебный год.**

№	ФИО студента	Группа	Размер скидки на обучение%
1	Құткелді Е.	ПиП-20-1	20%
2	Батырбекова Д.	ПиП-20-1	20%

3	Қалдыбаева А.	ПиП-20-1	20%
4	Өксiкбай Б.	ПиП-20-1	20%
5	Әбiлдаева П.	ПиП-19-1 окб	30%
6	Бауыржан Ә.	ПиП-18-1	60%
7	Жолдас М.	ПиП-19-1	20%
8	Тоқбай Ұ.	ПиП-19-1	20%
9	Қозғанбаева А.	ПиП-19-1	20%
10	Нурсүлейменова А.	ПиП-18-1	60%

Эксперты рассмотрели справочник-путеводитель для первокурсника по ОП 6В01101–«Педагогика и психология», который выдается 1 сентября и содержит общие сведения о МТИИ, его структуре, правилах пользования библиотекой, техническими средствами и учебными лабораториями в корпусах вуза, правилах проживания в студенческом общежитии, представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения, а именно представлена шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизме перевода, отчисления, восстановления и др.

Эксперты получили доступ в автоматизированную информационную систему «Platonus», где ознакомились с электронной базой контингента студентов, обучающихся по ОП 6В01101–«Педагогика и психология», рассмотрели рабочие учебные планы и учебные журналы, в которых ведется учет успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, сдачи самостоятельных работ и экзаменов. Экспертная группа убедилась, что академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем со стороны преподавателей кафедры «Общая педагогика» и университета. Оценка каждого студента по каждому предмету указана в личном журнале преподавателя, и эта оценка заносится в программу АИС «Platonus». Поступившие на 1 курс на ОП 6В01101–«Педагогика и психология» составляют индивидуальный учебный план на каждый учебный год в соответствии с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин. Оценка студента и перевод на следующий год в соответствии с требованиями кредитной технологии осуществляется на основе GPA (Grade Point Average). Обучающиеся, набравшие установленный уровень переводного балла, переводятся на следующий курс приказом ректора.

Средний балл (GPA) обучающегося за период обучения на курсе определяется как средневзвешенная оценка уровня достижений обучающегося за текущий учебный год.

Уровень проходного балла для перевода обучающихся с курса на курс для всех форм и образовательных программ института устанавливается решением Ученого совета и составляет:

при переводе на 2 курс – 1,33;

при переводе на 3 курс – 1,67;

при переводе на 4 курс – 2,0.

Академический отпуск обучающимся предоставляется на основании заключения врачебно-консультативной комиссии (ВКК) продолжительностью от 6 до 12 месяцев по болезни, повестки о призыве на воинскую службу, рождении или усыновления (удочерения) ребенка до достижения им трёх лет.

Эксперты рассмотрели документы, подтверждающие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта к нему. В дипломе бакалавра предоставлена информация о Решении Государственной аттестационной комиссии (ГАК) МТИИ, академической степени бакалавра по специальности ОП 6В01101–«Педагогика и психология» с указанием индивидуального номера диплома за подписью Председателя ГАК, Ректора и Секретаря. Транскрипт представляет собой перечень пройденных обучающимся дисциплин за весь период обучения с указанием кода дисциплины, количества кредитов полученной оценки (в процентах, буквенной, в баллах, традиционной). После каждого года обучения указан средний балл успеваемости GPA.

Эксперты ознакомились с Приказом №32-с от 22.10.2020 г., где перечислены причины освобождения обучающихся выпускных курсов от написания дипломной работы на основании:

- длительное лечение в стационаре (более одного месяца) на основании медицинской справки о состоянии здоровья;
- студенты, имеющие детей в возрасте до 2 лет на основании свидетельства о рождении ребенка.

По ОП 6В01101- «Педагогика и психология» по очной форме обучения из 31 обучающегося в группах Пип 17-1 и ПиП-17-2, дипломную работу выполнили 17 выпускников, а 14 студентов, освобожденных по конкретным причинам, сдали вместо дипломной работы обязательный комплексный экзамен онлайн: 3 студента – на "отлично", 10 студентов на "хорошо".

Эксперты ознакомились с учебно-методическим материалом студентов, имеющих нарушение зрения и посетили центр «Инклюзивного образования и оказания психологической поддержки», который заключил меморандум о сотрудничестве с Жамбылской областной библиотекой для слабовидящих незрячих граждан, совместно были конвертированы силлабусы и методические указания по выполнению практических занятий на рельефно-точечный шрифт Брайля. Экспертная группа прослушала фрагменты аудиолекций для студентов с нарушением зрения, записанные преподавателями ОП 6В01101–«Педагогика и психология».

Экспертная группа посетила психологическую службу, где функционирует кабинет психологической разгрузки, проводят психологические консультации и психодиагностику, а также коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с обучающимися, как в групповом, так и в индивидуальном формате.

Экспертная группа изучила Дорожную карту по трудоустройству выпускников на 2020-2025 годы, состоящую из 7 направлений. Основные

направления: связь с работодателями региона, мониторинг спроса специалистов, поддержка выпускников, прикрепленных к центру занятости Жамбылской области, организация курсов повышения квалификации, обеспечение работодателей соответствующей информацией.

Эксперты посетили отдел «Карьерный рост», задачей которого является изучение рынка труда, систематический поиск вакансий для выпускников. На базе сектора «Карьерный рост» создана общественная организация «Ассоциация выпускников МТИИ», основанная на добровольном членстве и направленная на их поддержку.

#### Выпускники по образовательным программам

Образовательная программа/ присуждаемая академическая степень	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
6В01101–Педагогика и психология	106	101	133	129	172
<b>Всего:</b>	106	101	133	129	172

Выпускники института принимают активное участие в работе института, участвуют в ежегодных ярмарках вакансий, посещают заседания секторов по разработке нормативных документов института, дают рецензии образовательные программы. Например, выпускница МТИИ по ОП 6В01101– «Педагогика и психология», преподаватель кафедры «Общая педагогика» Келімбетова А. активно участвовала в интервью аккредитации.

Одним из качественных показателей является трудоустройство выпускников за последние 5 лет. По ОП 6В01101– «Педагогика и психология» трудоустроено:

#### Результаты трудоустройства выпускников

Учебные годы	Трудоустроено		
	Всего	В.т.ч.по спец.	%
2016-2017	76	63	82,9
2017-2018	39	28	71,7
2018-2019	61	49	80,3
2019-2020	31	24	77,4
2020-2021	31	20	64,5

#### **Положительная практика:**

При интервьюировании студентов и выпускников вуза экспертной комиссией отмечено, что в вузе созданы все необходимые условия для студентоцентрированного обучения и ведется обновление содержания образовательных программ, как важного принципа академической политики МТИИ. Студенты принимают активное участие в принятии управленческих решений, в обучающих семинарах для ППС по студентоцентрированному

обучению. Внедрены новые методики обучения с применением интерактивных методов обучения.

Для совершенствования учебного процесса 2017-2018 года и укрепления научного потенциала кафедры «Педагогика и психология» был приглашен для чтения лекций доктор педагогических наук, профессор Ибраимжанов К. из Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова. В 2017-2018 учебном году приглашенный ассоциированный профессор, доктор PhD Сет Агбо университет Лейкхэд (Канада) прочитал 1 кредитный курс «Глобализация, образование и развитие» для студентов педагогических специальностей. Результатом обучения стало совершенствование уровня знаний английского языка, получение сертификата и внесение данного курса в приложение диплома студентов специальности 5B010300 «Педагогика и психология» (сейчас 6B01101–«Педагогика и психология»): Тайрова Рафиза – гр.ПиП 17-2 и Есіркепбай Диана – гр.ПиП 17-2.

За активное участие в учебной, научной, общественной жизни студенты обучающиеся по ОП 6B01101–«Педагогика и психология» Рахымбай Сымбат и Баймакова Гульжанай 2017-2018 году стали обладателями Президентской стипендии.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Доказательства и анализ:***

В МТИИ особое внимание уделяется подбору педагогических кадров, именно педагогические кадры влияют, в первую очередь, на результативность реализации образовательной программы «Педагогика и психология» бакалавриата.

Формирование профессорско-преподавательского состава на кафедре «Общая педагогика» проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК.

В вузе разработаны принципы стратегического управления и развития персонала, действуют следующие внутренние нормативные документы: Устав МТИИ, правила внутреннего распорядка; правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников, положение об аттестации ППС; Кодекс чести работника; должностные инструкции сотрудников и ППС.

Прием педагогов на кафедру «Общая педагогика» осуществляется путем конкурсного отбора претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением трудового договора в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденным внеочередным

Ученым Советом от 19.07.2021 года на основе найма и в соответствии с требованиями Трудового кодекса РК от 23 ноября 2015 года № 414-V. ЗРК, с изменениями, внесенными Законом РК от 01.07.2021 №61 VII.

Экспертами рассмотрены должностные инструкции, определяющие права и обязанности ППС:

- для зав. кафедрой – Ректор МТИИ с изменениями от 31.08.2021г.№96
- для профессоров – Ректор МТИИ с изменениями от 31.08.2021г.№96
- для доцентов – Ректор МТИИ с изменениями от 31.08.2021г.№96
- для старших преподавателей – Ректор МТИИ с изменениями от 31.08.2021г. №96
- для преподавателей – Ректор МТИИ с изменениями от 31.08.2021г.№96

В МТИИ установлены требования к кандидатам при приеме на работу в соответствии с миссией и целями университета и путем определения квалификационных характеристик в соответствии с подпунктом 2 пункта 2 статьи 43-1 Закона «Об образовании», утвержденных Ученым советом Протокол Ученого совета №9 от 22.04.2021 года с целью создания системы формирования, развития и управления кадрового потенциала университета, обладающего.

При наличии в вузе вакантных должностей ППС определяется порядок объявления о конкурсе, формирование конкурсной комиссии, прием и рассмотрение документов участников конкурса, этапы проведения конкурсного отбора и обжалования результатов, информация о вакансиях размещается на сайте института.

Процедура расторжения трудового договора так же осуществляется согласно Трудовому кодексу РК (по собственному желанию, по соглашению сторон, в связи с достижением пенсионного возраста).

Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня ППС в соответствии с квалификационными требованиями, установленными приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.09.2021 г).

Численность ППС по ОП 6В01101 - «Педагогика и психология» формируется исходя из числа контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя.

Все преподаватели, участвующие в подготовке студентов по ОП 6В01101 - «Педагогика и психология», соответствуют нормативным требованиям, установленным для педагогических работников, выполняют педагогическую нагрузку согласно лицензионным требованиям и ГОСО, что показывает выполнение норм, установленных Законом РК «Об образовании».

#### Показатели по качественному и количественному составу ППС

№	Учебные годы	Всего ППС	Докторов наук, профессоров	Кандидатов наук, доцентов	Магистры	Остепененность %
---	--------------	-----------	----------------------------	---------------------------	----------	------------------

1	2017-2018 у.г.	10	2	3	5	50%
2	2018-2019 у.г.	10	1	4	5	50%
3	2019-2020 у.г.	10	2	2	5	50%
4	2020-2021 у.г.	23	3	9	11	50%
5	2020-2021 у.г.	22	2	10	10	54.5%

Преподаватель является ключевой фигурой в реализации ОП ПИП, именно поэтому они принимают активное участие в разработке ОП и в подготовке будущих педагогов - психологов.

При составлении ОП ПИП учитывается мнение каждого ППС по вопросам планирования объема кредитов на изучение элективных дисциплин, определения политики курса, планирования графика сдачи контрольных заданий и др.

Каждый из преподавателей кафедры организует контроль знаний обучающихся, вносит корректировку в формы и методы преподавания дисциплин, участвует в обсуждении и обновлении тематики дипломных работ, баз практики. Ежегодно пересматриваются силлабусы по преподаваемым дисциплинам и согласовываются с работодателями.

В вузе к чтению лекций допускаются лица, имеющие ученые степени и звания, а также квалифицированные старшие преподаватели, имеющие большой практический опыт работы.

При приеме ППС во внимание берется соответствие базовому образованию направлениям подготовки специалистов.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется заведующей кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов и распределяется с учетом квалификации преподавателей. Объем педагогической нагрузки регламентирован Академической политикой института, разделом №7 (Академическая политика МТИИ утверждено на Ученом совете №8 от 25.03.2021г).

Распределение нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. В 2021-2022 году средняя учебная нагрузка составляет: у профессора - 380 часов, у доцента – 650-800 часов, у старшего преподавателя (со степенью) - 650 часов, у старшего преподавателя (без степени) - 650 часов, у преподавателя - 650 часов.

На кафедре работают обладатели государственных и ведомственных наград:

- Сарыбекова Ж.Т. д. п. н., профессор, заведующая кафедрой за особые заслуги в области науки награждена от имени Министерства сельского хозяйства 01.11.2018 г. знаком «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» и получила звание Почетного гражданина города Тараз «За заслуги перед областью» 10.12.2018 г.;
- Умеева Ш.Ж. старший преподаватель кафедры награждена медалью «Лучший педагог» вуза 23.12.2019 г. среди преподавателей Таразского инновационно-гуманитарного университета, Благодарственным письмом и денежной премией;

- Исаметова А.Т. старший преподаватель в г. Алматы была награждена нагрудным знаком «Лучший молодой учитель» в рамках Общественного фонда «Тәуелсіз ел жастары» и «Лучший молодой учитель – 2019 года»;
- Курманбекова А.С. декан факультета награждена знаком Ы. Алтынсарина 09.12.2019 г.

Экспертная группа ознакомилась с результатами социологических опросов студентов о качестве преподавания конкретных преподавателей по ОП 6В01101 - «Педагогика и психология». По результатам анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов» удовлетворенность преподаванием составила 97%, ППС ОП 6В01101 - «Педагогика и психология» набрали свыше 90 баллов из 100, что показывает высокую их компетентность.

На кафедре «Общая педагогика» налажена система повышения квалификации. Повышение квалификации ППС планируется на заседаниях кафедры на основе индивидуальных планов преподавателей, составляется график, который утверждается проректором по учебно-методической работе, далее график передается в учебный отдел, для направления ППС на повышение квалификации.

В 2021-2022 учебном году преподаватели кафедры «Общая педагогика» в полном составе прошли курс повышения квалификации, проведенный к.п.н. старшим преподавателем кафедры «Общая педагогика» Бактыбаевой К.С. на тему «Студентоориентированное обучение и оценка» на 72 часа.

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.**

По ОП 6В01101 - «Педагогика и психология»					
№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стаж работы/ Форма завершения
1	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Организация коучинговой и менторинговой практики в контексте обновления содержания образования	2016 г.	Министерство образования и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	72 ч /Сертификат № 0083015
2	Ускенбаева Джулдуз Аманкелдиевна	Международный учебный онлайн курс "Как предотвратить насилие и кибербуллинг образовательных	с 12 ноября по 9 декабря 2018 г.	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО) и EDU-HUB	72 ч/Сертификат

		учреждениях"			
		"Нейропсихология детского возраста: диагностика и коррекция"	05.08 - 21.08.2019г.	РОО "Практическая психология" и Институт "Ән-Нұр-Фат" повышения квалификации и дополнительной профессиональной подготовки	80ч / Сертификат № 403
3	Сыдықова Куралай Уменовна	«Инклюзивное образование»	25.11.19г - 09.12.2019г	Центр инновационного образования г. Шымкент	72ч/Сертификат № 19-052
		Технологии организации дистанционного обучения	05.08.- 20.08.2020г	Центр инновационного образования г. Шымкент	72 ч/ Сертификат №054
4	Ақынова Гульшат Оразғалиевна	«Педагогика и психология»	11-25.11.2019 г.	Центр инновационного образования г. Шымкент	72 ч/Сертификат №19-025
		«Инклюзивное образование»	25.11.19г - 09.12.2019г	Центр инновационного образования г. Шымкент	72 ч/Сертификат № 19-053
		Технологии организации дистанционного обучения	05.08.- 20.08.2020г	Центр инновационного образования г. Шымкент	72ч/Сертификат №042
5	Исаметова Акмарал Туяшбекқызы	«Методика развития критического мышления»	19.11- 26.11.18г.	Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова (на базе ТИГУ)	72 ч/Сертификат
6	Таджикова	«Организация психологической службы в системе образования»	23.08.- 03.09.2021г	"Өрлеу-Education"Республикалық Оқу-әдістемелік орталығы	80 ч/ Сертификат №005052
7	Бактыбаева Кулизат Сағынғалиқызы	«Теория и методика воспитательной работы»	15-22 июль 2019 г	Центр эстетического воспитания "Гармония" КазНУ им. Аль-Фараби	72 ч/Сертификат № 19-10-18
		"Этнопедагогика"	10-21 август 2020 г	Центр эстетического воспитания "Гармония" КазНУ им. Аль-Фараби	72ч/Сертификат № 20-12-28
8	Ордабаева Раушан	Использование педагогическ	10-20 март 2020 г	РК Научно – педагогический центр «Кәусәр»	72ч/Сертификат № 0380

		их технологий в высших учебных заведениях на основе обновленного содержания образования			
9	Абаева Арай Кәдірханқызы	"Цифровизация и современные технологии в современной системе образования	13.09.2021-25.09.2021г	Центр эстетического воспитания "Гармония" КазНУ им. Аль-Фараби	72ч/Сертификат №18

Эксперты посетили кафедру «Общая педагогика», рассмотрели журналы взаимопосещений занятий преподавателями по ОП 6В01101 - «Педагогика и психология». Проведение открытых занятий и взаимопосещение коллег повышает уровень методической подготовки ППС.

Экспертная группа убедилась, что интеллектуальный багаж ППС кафедры характеризуется следующими видами профессиональной деятельности:

В 2017-2018 учебном году старшим преподавателем Акыновой Г.О. была проведена открытая лекция по дисциплине «Теория и методика воспитательной работы» на тему: «Основные компоненты воспитательной системы школы, структура, принципы и их взаимодействие», где были проведены профессионально-ориентированные деловые игры

В 2019-2020 учебном году, в рамках обмена опытом, профессор Сарыбекова Ж.Т. по предмету «Психология семейных отношений» прочитала лекцию на тему «Исследование ранних современных семейных отношений», слушателями стали старшие преподаватели кафедры «Общая педагогика» Сыдыкова К.У. и Тагаева С.А. В группе Пип-18-1 профессор Сарыбекова Ж.Т. провела лекционное занятие по дисциплине «Психология семейных отношений» на тему «Проблемы дестабилизации и разрыва семейных отношений» с применением метода визуальной лекции, метода PREZI с целью формирования мнения психолога о применении способов коррекции полученных знаний в ходе практической деятельности в социальной деятельности личности и коллектива. Визуальная лекция способствует развитию коммуникативных навыков студентов, умение самостоятельно решать задачи и высказывать свое мнение.

В 2021-2022 учебном году старшим преподавателем Сыдыковой К.О. был проведен урок - проблемная лекция по дисциплине «Возрастная психология» на тему «Раннее детство (1-3)» с использованием методов «Джиксо, Шесть шляп Мудрого», группового анализа и просмотра видеофильма о деятельности детей в возрасте от 1 до 3 лет. ППС кафедры принимают активное участие в семинарах:

в 2017 году старший преподаватель Умеева Ш. провела семинар на уровне университета «Развитие коммуникативных способностей студентов с использованием инновационных технологий»;

в 2018 году преподаватели кафедры «Общая педагогика» совместно с работодателями, учителями школ, преподавателями вузов и педагогами-психологами городских и областных школ провела областной научно-методический семинар «Аспекты девиантного поведения молодежи в современном Казахстанском обществе»;

в 2019 учебном году преподаватель Умеева Ш. приняла участие в конкурсе инновационных уроков ТарМУ.

На факультете «Педагогика» созданы все условия для научно-исследовательской работы преподавателей кафедры «Общая педагогика». Эксперты отметили динамику увеличения количества публикаций ППС в изданиях входящих в Международную информационную базу данных Thomson Reuters, Scopus, в зарубежных журналах (РИНЦ и др.); в журналах РК, входящих в перечень ККСОН МОН РК, в сборниках конференций, проведенных за рубежом и в РК.

#### Научные работы профессорско-преподавательского состава

№	ФИО ППС	Название статьи	Соавторы
1	Сарыбекова Ж.Т.	Use of the ideas of the Kazakh national pedagogy in the upbringing of boys. Orcion (Venezuela)ISSN 1012-1587	Кулабекова Г.К., Курманбекова А.С.
	Сарыбекова Ж.Т.	Проблема подготовки педагогических кадров в условиях обновления содержания среднего образования. «Вестник» ЕАГИ хабаршысы. № 4 5.12.2019	Умеева Ш.Ж.
2	Курманбекова А.С.	Formation of professional competence of future teachers and psychologists in the condition of multilingual education. Orcion (Venezuela)ISSN 1012-1587	Есенгалиева Т.М.,
	Курманбекова А.С.	Use of the ideas of the Kazakh national pedagogy in the upbringing of boys. Orcion (Venezuela)ISSN 1012-1587	Кулабекова Г.К., Сарыбекова Ж.Т.
3	Умеева Ш.Ж.	Проблема подготовки педагогических кадров в условиях обновления содержания среднего образования. «Вестник» ЕАГИ хабаршысы № 4 5.12.2019	Сарыбекова Ж.Т.

	Умеева Ш.Ж.	Технологии как средства развития познавательной активности студентов. «Түркі әлемі: жазба мұраларының тарихы, интеграци және даму бағыттары» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция. 29-30 қараша 2019 ж. ТИГУ	Сыдыкова К.У.
4	Аязбаева М.С.	Қазақстан мектептерінде медиация буллингті алдын-алудың балама тәсілі ретінде. ТИГУ жаршысы 2020 ж. №1	Абдрахманова Б.Т.
5	Абдрахманова Б.Т.	Қазақстан мектептерінде медиация буллингті алдын-алудың балама тәсілі ретінде. ТИГУ жаршысы 2020 ж. №1	Аязбаева М.С.
6	Ақынова Г.О.	Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жүргізілетін қолөнер жұмыстары, «Жаһандану әлеміндегі адамның денсаулық психологиясы» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы Л.Н.Гумилев ат. Еуразиялық Ұлттық университеті 15 мамыр 2020	Ботабаева Ә.Е., Аманкельдинова Н.
7	Тагаева С.А.	Білім беру жүйесінде заманауи технологияларды пайдаланудың ерекшеліктері. «Түркі әлемі: жазба мұраларының тарихы, интеграци және даму бағыттары» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция. 29-30 қараша 2019 ж. ТИГУ	Бекбердиева Г.А.
8	Сыдыкова К.У.	Технологии как средства развития познавательной активности студентов. «Түркі әлемі: жазба мұраларының тарихы, интеграци және даму бағыттары» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция. 29-30 қараша 2019 ж. ТИГУ	Умеева Ш.Ж.,

Экспертная группа посетила учебные занятия обучающихся по ОП 6B01101 - «Педагогика и психология» и убедилась, что они проводятся

преимущественно в активных творческих формах (кейс-стадии, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, и т.д.

Преподаватель Абдрахманова Б.Т. использовала на практических занятиях с группой ПиП-17 по дисциплине «Психология» методы групповой игры, малогрупповой работы, обсуждения по теме «мышление и воображение»; Старший преподаватель Умеева Ш. Ж. провела лекционное занятие по дисциплине «Теория и методика воспитательной работы» с группой Ия-18-2 по теме «Психолого-педагогические основы системы работы классного руководителя с трудными детьми» с применением проблемного метода обучения; Старший преподаватель Аязбаева М. С. использовала методы группового анализа, обсуждения, аргументации, сравнения на уроке визуальной лекции на тему «Медитация» с группой ПжП-16-1 по дисциплине Психотерапия.

Экспертам представлен внедренный в учебный процесс силлабус дисциплины «Семейная психология» и «Методика преподавания психологической дисциплины в вузе» преподавателями по ОП 6В01101 - «Педагогика и психология» Сарыбековой Ж. Т. и Исаметовой А.Т.

Эксперты отметили, что на кафедре для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, рабочие места на секторах и кабинетах оборудованы с соблюдением санитарных норм и требований, имеют современное техническое оборудование.

У ППС сформировано чувство ответственности за качество предоставляемых образовательных услуг.

МТИИ уделяет большое внимание вопросам стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Разработана и действует эффективная система материального поощрения ППС по результатам личного рейтинга за высокое педагогическое мастерство, научные результаты.

Группа экспертов убедилась, что на факультете «Педагогика» и на кафедре «Общая педагогика» принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы преподавателей и сотрудников. Действует «Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия», в состав которых входят проректор по учебной работе, руководители факультетов и департаментов. Регулярно проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса этики профессорско-преподавательского состава и сотрудников». Во всех учебных корпусах вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <https://htii.edu.kz/ru/> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель, сотрудник или студент.

### ***Положительная практика:***

1. Образовательная программа «6В01101 -«Педагогика и психология» имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными

требованиями к лицензированию образовательной деятельности, что соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 6В01101 – «Педагогика и психология». Количество докторов и кандидатов наук – 12, что составляет 54% от общего количества ППС. Базовое образование по направлению подготовки 6В01101-Педагогика и психология имеют 100% преподавателей, средний возраст – 45 лет, научно-педагогический стаж работы более 15-и лет. Вся необходимая персональная информация о ППС доступна на сайте <https://htii.edu.kz/ru/>, а также на образовательном портале университета.

2. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава (ППС) связана с всесторонним исследованием актуальных проблем в области педагогики и психологии, тем самым положив начало психолого-педагогическим исследованиям в научных кругах Джамбульской области и РК.

### **Область для улучшения:**

- стимулировать молодых преподавателей на получение ученых степеней и званий.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### **Доказательства и анализ:**

Качество образования и поддержка студентов определяется качеством образовательных ресурсов, поэтому экспертная группа визуально ознакомилась с материально-технической базой МТИИ и службами поддержки. МТИИ обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила специализированные и учебные лаборатории, которые обеспечены на достаточном уровне, в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами безопасности.

**Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ**

**В общем блоке:**

<b>№</b>	<b>Название программного продукта</b>	<b>Курсы / Дисциплины</b>
1.	Microsoft office Acces.Exzel,	1,2,3,4
2.	Windows, Unix, Linux	1,2,3,4
3.	Microsoft Word.	1,2,3,4
4.	Corel DRAW	1,2,3,4
5.	FoxPro, Access for Windows, Paradox.	1,2,3,4
6.	PowerPoint	1,2,3,4

**В блоке специализации:**

№	Название программного продукта	Курсы / Дисциплины
1.	Microsoft office Acces.Exzel	1,2,3,4
2.	Activstudio	1,2,3,4
3.	Microsoft Word.	1,2,3,4
4.	Corel DRAW	1,2,3,4
5.	FoxPro, Access for Windows, Paradox.	1,2,3,4
6.	PowerPoint	1,2,3,4

Сайт представляет вуз в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников, открытость и доступность информации для общественности.

В портал Moodle загружены все учебные материалы по всем дисциплинам, которые позволяют студентам получать учебный материал в онлайн-формате.

Для проведения онлайн-видеоуроков работает платформа BigBlueButton, которая связана с порталом moodle.

Созданы специализированные аудитории, оснащенные современными средствами мультимедиа.

445 единиц персональных компьютеров по всему вузу связаны в единую локальную сеть с высокоскоростным доступом в Интернет.

Обучающимся по ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» доступны более 503 единиц компьютерной техники, они могут пользоваться 16 компьютерными классами, 46 интерактивными досками, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Все компьютеры, размещенные в разных корпусах, но объединены в единую корпоративную сеть на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью 180 Мб/сек.

Экспертам представили собственную систему управления дистанционным обучением СДО **dis.htii.kz** для обеспечения освоения образовательной деятельности с применением ДОТ.

Экспертная группа, с целью выявления условий для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся, посетила офис-регистратор, научную библиотеку, информационные и научно-исследовательские центры, общежитие на 500 мест, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы по интересам.

Эксперты посетили библиотеку на 200 посадочных мест (ИБЦ) - одну из важнейших подразделений института, расположенной в 4 учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонементов, 4 читальных зала, 5 креативных зон активного обучения, общения и отдыха на 340 посадочных мест, занимающих 1 360,66 м<sup>2</sup>.

Информационно-библиотечный центр – это современное хранилище информации, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», которая

предоставляет услуги в режиме «ОДНОГО ОКНА». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

Эксперты рассмотрели разработанный сотрудниками библиотеки план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС и студентов. Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Продление/Заказ», «Онлайн справочная», «Е-доставка документов», «Заявка на книги», «Заявка на периодические издания», «Электронная выдача УДК, ББК», служба WhatsApp <https://lib.htii.kz/>.

Экспертная группа отметила, что в библиотеке создана атмосфера, способствующая свободному общению, отдыху и саморазвитию молодежи, стимулируют их творческую активность, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA\_room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING\_room».

Экспертам продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует всем техническим требованиям. Научная библиотека систематически обновляет библиотечный фонд и пополняет его новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств, количество которых за 2017-2022гг. значительно увеличилось.

#### Поступление библиотечного фонда и финансовые средства

Уч. Год	Экз.	Сумма/тг.
2017-2018	192	211659
2018-2019	276	290740
2019-2020	255	259501
2020-2021	110	230811
2021-2022	42	59730

Ежегодно Информационно-библиотечный центр института осуществляет подписку на отечественные и зарубежные периодические издания в количестве 191 комплекта. В настоящее время выписывается 92 наименования газет и 99 журналов РК (из них 80 газет и 70 журналов на казахском языке, на русском языке 12 газет и 29 журналов).

На сайте библиотеки представлены рубрики «Главная страница», «Э-каталог», «Э-библиотека», «Онлайн услуги», «Новые книги». Эксперты изучили электронный каталог библиотеки, где отражена вся информация о печатных документах (учебники, учебные пособия, учебно-методические издания, монографии, художественная литература, авторефераты и диссертации и др.), информация об электронных CD (DVD) носителях и информация об электронных копиях документов (полнотекстовые электронные ресурсы) <http://ecat.htii.kz/>.

Преподаватели и студенты ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» имеют возможность открытого доступа к оперативной информации и

использования ресурсов из отдаленных библиотечных услуг. Информационно - библиотечный центр имеет Web-сайт по адресу <https://lib.htii.kz>, который ведется на 3-х языках и дополнен функциями для пользователей со специальными образовательными потребностями (для слабовидящих).

Эксперты воспользовались установленным Web-модулем читательского поиска и заказа учебной литературы на сервере по адресу <http://ecat.htii.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронные каталоги ведутся с 2010 года по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС» с модулями «Администрирование», «Комплектование (с поддержкой штрих-кодирования)», «Заказ периодики», «Каталогизация», «Картотека статей», «Книговыдача» (с поддержкой штрих-кодирования), база данных «Книгообеспеченность», «Web-модуль поиска и заказа», «Электронная библиотека».

В библиотеке автоматизированы все процессы комплектования, ведется электронный учет фонда, систематизации и каталогизации, научно-техническая обработка литературы, описание статей и учет книгообеспеченности. Весь фонд библиотеки занесен в электронный каталог и штрихкодирован.

Эксперты внимательно изучили наличие и сроки поступления научной и учебной литературы по ОП 6В01101–Педагогика.

**Сведения об электронных ресурсах подписных отечественных и российских баз данных по ОП 6В01101–Педагогика и психология**

№	Образовательные программы	PMЭБ	Aknurpress	IPRbooks
1.	Педагогика и психология	5	32	556

**Показатель книгообеспеченности по ОП 6В01101–Педагогика и психология**

Уч. год	Библиотечный фонд	Книгообеспеченность	Библ. фонд на каз.яз.	Электрон. Учебник	Электрон. ресурсы
2017-2018	1470	7	723	5	2
2018-2019	1879	9	1214	4	6
2019-2020	2021	8	1417	2	8
2020-2021	1910	10	1433	5	1
2021-2022	1945	8	1522	2	1

**Фонд учебной, методической и научной литературы по ОП 6В01101 – Педагогика и психология**

Количество экземпляров по учебным годам					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учебная	629	752	888	901	937

Научная	649	851	878	899	966
<b>Всего:</b>	<b>1278</b>	<b>1603</b>	<b>1766</b>	<b>1800</b>	<b>1903</b>

#### Поступление научной литературы по ОП 6В01101–Педагогика и психология

№	Наименование ОП	2017 г.		2018г.		2019г.		2020г.		2021г.	
		наим.	экз.	наим.	экз.	наим.	экз.	наим.	экз.	наим.	экз.
1	Педагогика и психология	136	1470	82	1879	78	2021	61	1910	75	1945

Эксперты при осмотре аудиторного фонда факультета «Педагогика» убедились, что он оснащен электронными досками, стендами, оборудованием для тренинговой деятельности и проведения лабораторных работ.

#### Аудиторный фонд по ОП 6В01101–Педагогика и психология

№ Аудитории	Название аудитории	Учебная площадь (в кв.м.)	Кол-во посадочных мест
2.1-203	Лекционная аудитория по педагогическим дисциплинам	67	50
2.1-205	«Педагогикалық-психологиялық пәндер» зертханасы	35	21
2.2-105	Лингофонный кабинет	35	24
2.3.-101	Ресурсный центр	35	24

Эксперты убедились, что на сегодняшний день институтом наработан значительный опыт в области информатизации образования. Все мероприятия по информатизации и созданию единой информационно-образовательной среды были регламентированы утвержденными ежегодными планами работ.

Экспертной группой отмечено, что за последние годы значительно обновлен парк техники, приобретено современное оборудование и лицензионное программное обеспечение, приобретено новое современное лабораторное оборудование для кабинетов.

В 2021-2022 учебном году количество персональных рабочих компьютеров составило 503 единицы, которые расположены в 16 компьютерных классах и в виртуальной лаборатории.

Экспертам представлен договор МТИИ с провайдером, Жамбылской областной дирекцией телекоммуникаций АО «Казахтелеком» на предоставление доступа в сеть Интернета. В институте во всех корпусах и общежитии предоставлен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет посредством технологий Wi-Fi. Прокладка оптоволоконных линий связи в институте, а также модернизация централизованного интернет-

подключения, позволила получить доступ к мировым информационным ресурсам на скорости 180 Мбит/сек.

Эксперты убедились, что электронный контент кафедры «Общая педагогика» ежегодно пополняется учебно-методическими разработками электронными учебниками, методическими пособиями и печатными изданиями преподавателей ОП 6В01101 – «Педагогика и психология», авторефератами магистрантов, книгами из редкого фонда. Периодически электронный банк учебной и научной литературы подвергается проверке, после чего удаляются устаревшие и потерявшие актуальность материалы.

Группой экспертов отмечено, что все учебные пособия, изданные преподавателями ОП 6В01101–Педагогика и психология, находятся в свободном доступе в Ресурсном центре и на кафедре «Общая педагогика». Учебно-методическая продукция, подготовленная ППС для студентов специальности, существует на электронных носителях и находится в электронном читальном зале научной библиотеки вуза. ОП 6В01101–Педагогика и психология обеспечена лекционными залами, учебно-методическими кабинетами, компьютерными классами. Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и магнитной доской. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется доступ к интернету, который используется в учебном процессе.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки студентов: центр тестирования, отдел академической мобильности, сектор аккредитации и др., деятельность которых направлена на совершенствование результатов ОП6В01101 – «Педагогика и психология». Индивидуальная помощь и консультации студентов по вопросам образовательного процесса на всех уровнях обучения проводятся эдвайзерами и ППС, ведущими занятия по дисциплинам ОП6В01101 – «Педагогика и психология», при необходимости заведующими кафедрами и деканом, к которым обучающийся может обратиться непосредственно, либо в соответствии с графиком приема по личным вопросам. Обращения могут подаваться как в письменном виде, так и устно. Эдвайзер назначается с первого курса и курирует группу на протяжении всего периода обучения.

Поддержка академической мобильности в МТИИ осуществляется через работу департамента по международному сотрудничеству, отделом офис-регистратора, деканатом факультета послевузовского образования.

### ***Положительная практика:***

1. Преподавателям и студентам ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» доступны офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежитие на 500 мест, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы по интересам. Для реализации образовательных программ доступны более 503 единиц компьютерной техники, 16 компьютерных классов, 46 интерактивных досок и уникальная видеостудия с

прозрачной доской. Все компьютеры размещенные в учебных корпусах, но объединены в единую корпоративную сеть на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью 180 Мб/сек.

2. Все учебные пособия, изданные преподавателями ОП 6В01101– Педагогика и психология, находятся в свободном доступе в Ресурсном центре и на кафедре «Общая педагогика, существует на электронных носителях и находится в электронном читальном зале научной библиотеки Вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Информацию о вузе, условиях поступления в МТИИ, об образовательной программе 6В01101 – Педагогика и психология, модели выпускника, сферы профессиональной деятельности выпускника специальности, политике оценивания учебных достижений, формах обучения можно получить через официальный сайт института (<https://htii.edu.kz/ru/>).

В разделе «Условия поступления» представлен перечень документов, необходимый для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов.

На сайте университета имеется информация о преподавателях, которые осуществляют обучение по данной образовательной программе (данные о научных трудах, о направлении научных исследований и др.).

На сайте вуза размещается оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров МТИИ, информационные порталы.

Сайт вуза ежедневно обновляется, он способствует формированию имиджа вуза, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников вуза, открытость и доступность информации для общественности.

Выпускающая кафедра информирует об образовательной программе ПИП также через СМИ: выступления на ТВ и публикации в газетах.

На вышеуказанном сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах помещается информация об условиях приема абитуриентов, правилах и условиях обучения студентов, правилах проведения различных видов экзаменов, методах и критериях выставления оценки.

На главной странице сайта <https://htii.edu.kz/ru/> размещен академический календарь, календарь проведения учебных и контрольных

мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

В ходе работы экспертной группы установлено, что в целях широкого информирования населения о деятельности и специальностях МТИИ, ректором университета утверждается план профориентационной работы.

В рамках профориентационной работы в МТИИ издаются информационные буклеты по специальностям с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются в течение учебного года через обучающихся, преподавателей и других сотрудников. Информация регулярно размещается на рекламных стендах города Тараз и районов области, в газетах, идет реклама на телевидении. Многолетняя работа со школьниками, их родителями, учителями школ города и регионов позволило ППС кафедры «Общая педагогика» совместно с отделом профориентационной работы сформировать эффективную методику проведения профориентационной работы для обеспечения стабильности набора студентов по образовательной программе 6В01101 – «Педагогика и психология», организуя и проводя соответствующие мероприятия с выездом в районы и сельские местности Джамбульской области. Данный вид деятельности ведут и студенты на базах практики. Динамика набора и сохранение контингента студентов образовательной программы свидетельствует об эффективности 6В01101 – «Педагогика и психология». Кроме того, ППС кафедры «Общая педагогика» ежегодно публикует статьи в печатных изданиях: статья «Конкурентоспособное современное учебное заведение» опубликована 30 марта 2019 года в газете «Ауыл жаңалығы» № 26 (8775) Байзакского района Жамбылской области, статья под заголовком «Профессия педагога - психолога-профессия будущего» опубликована в газете «Ауыл жаңалығы» Байзакского района Жамбылской области № 38 (8893) 13 мая 2020 года.

Портал вуза предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП 6В01101 – «Педагогика и психология». Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к ректору вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта МТИИ. В разделе «ППС» корректно указаны данные ППС с указанием их электронного адреса.

Экспертная группа изучила информацию на сайте ([www.htii.edu.kz](http://www.htii.edu.kz)) о факультете «Педагогика» и кафедре «Общая педагогика», которая включает информацию о педагогическом составе кафедры, образовательной программе 6В01101–Педагогика и психология и перечислены достижения преподавателей и студентов. Информация обновляется и активно используется как площадка для рекламирования специальности кафедры.

ППС и студенты ОП 6В01101–Педагогика и психология активно публикуются в СМИ, принимают участие в телевизионных программах на канале «Тараз-Казахстан», размещают материал об образовательной



программе на сайте вуза. Эффективность обратной связи отражается на страничке факультета, где размещен блог декана и сайте кафедры [www.htii.edu.kz](http://www.htii.edu.kz)

В 2017-2018 году на Жамбылском областном телевидении в передаче «Айша-биби» принимала участие д.п.н., профессор Сарыбекова Ж.Т., которая рассказала о своей профессиональной деятельности.

12.11.2017 г. заведующая кафедрой д.п.н., профессор Сарыбекова Ж.Т. провела встречу с директорами и учителями школ, психологами, работниками образования, библиотекарями и культурными работниками в рамках участие в акции «Подари книгу в библиотеку» и подарила библиотеке Байзакского района свои научные труды «Қыздар тәрбиесі», что было посвящено в программе «Руханижаңғыру».

***Положительная практика:***

1. В вузе информирование общественности об образовательной программе 6В01101 – Педагогика и психология осуществляется посредством эффективных средств, таких как сайт университета, СМИ, имиджевой продукции.
2. Сформирован узнаваемый бренд МТИИ.
3. Увеличено количество пользователей социальных сетей в официальных аккаунтах вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка- полное соответствие.**

**Область для улучшения:**

- рекомендуется расширить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

**Область улучшения:**

- стимулировать молодых преподавателей на получение ученых степеней и званий.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Международном Таразском инновационном институте по**  
**программной аккредитации**  
**09-10 июня 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 09 июня 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

	(параллельная сессия)	Работодатели	Ссылка для конференции
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 10 июня 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Саурыков Ерболат Байузакович	д.ф.н., профессор

**ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Абдуалы Аскар Бегадилович	Первый проректор, д.и.н, профессор, председатель Руководящего комитета.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.
4	Калиев Рустем Киикбаевич	Проректор по экономике и коммерциализации.

**ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Дубский Юрий Васильевич	Начальник управления "Аккредитации и рейтинга", к.т.н, доцент.
2	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления "Информационно - коммуникационных технологий".
3	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор центра "Агро-биологический научно-исследовательского".
4	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела "Учет обучающихся".
5	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора.
6	Булекбаева Камила Балтабаевна	Начальник отдела "Внутреннего обеспечения качества", к.т.н.
8	Нуркина Роза Назаровна	Начальник отдела "Воспитательная работа и саналы ұрпақ".
9	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления "Академической политики".

10	Байлыбеков Ган Рахметуллаевич	Начальник отдела "Типография".
11	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела "Информационное обеспечение общей базы данных".
12	Мусаева Алия Январбековна	Начальник отдела "Организация научно-исследовательской работы".
13	Кубеева Сабина Орынбековна	Начальник отдела "Международных связей и маркетинга".
14	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор "Информационно- библиотечного центра".
15	Кужаева М.Т.	Декан факультета «Педагогика»
16	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальностей»
17	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета "Естествознание"

#### ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Елубаева Рахат Сайлаубековна	Заведующий кафедрой «Общая педагогика»
2	Беркенова Рабига Агабековна	Заведующий кафедрой «Казахского языка и литературы»
3	Сихаев Айдархан Ашимханович	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»

#### ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Ученая степень и звание
1	Сарыбекова Ж.Т.	профессор	д.п.н.
2	Азтаева Б.А.	ст.преподаватель	к.п.н.
3	Бахтыбаева Г.С.	ст.преподаватель	к.п.н.
4	Кушерев Н.М.	ст.преподаватель	к.п.н.
5	Фатихова Н.А.	ст.преподаватель	магистр
6	Сыдыкова К.У.	ст.преподаватель	магистр
7	Исаметова А.Т.	ст.преподаватель	магистр
8	Таджикова А.Д.	преподаватель	магистр

**ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ ПО ОП 6В01101–ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Курс</b>
1	Сахатова У.	ПиП 21-1
2	Абдимажит М.	ПиП 20-1
3	Жолдас М.	ПиП 19-1
4	Бауыржан А.	ПиП 18-1
5	Кулмаханбет А.	ПиП 18-1
6	Нурсулейменова А.	ПиП 18-1

**ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ ПО ОП 6В01101–ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, место работы</b>
1	Келимбетова Айнур	ХТИИ, кафедра «Общая педагогика», преподаватель
2	Кадирова Еркеназ	г.Тараз, Школа-интернат «Дарын», психолог
3	Алякбар Динара	г.Тараз, Детский сад №16, психолог
4	Мерхияс Аружан	г.Алматы, Алматинская обл. Панфиловский район, сш «Шағын», психолог
5	Конырова Жанерке	г.Нурсултан, Логопедический центр «Индиго», психолог
6	Тельман Аида	Средняя школа № 53, психолог

**ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПО ОП 6В01101–ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Турысбек М.Ж.	директор сш № 12
2	Рыспаева А.А.	директор сш № 23
3	Ботамкулова А.Б.	директор сш № 47
4	Койлыбаева Э.С.	директор сш №53
5	Жаксыбеков Б.Ж	директор сш № 44

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 6В01101 – Педагогика и психология
2. Нормативные документы вуза по разработке ОП:
  - МТИИ. Положение об образовательной программе. Бакалавриат.,
  - МТИИ. Алгоритм разработки образовательной программы.
3. Государственная лицензия
4. Приказ об утверждении членов по разработке ОП 6В01101 – Педагогика и психология из числа ППС кафедры «Общая педагогика», студентов и работодателей
5. Протокол Ученого Совета вуза по утверждению ОП ПИП
6. Контингент студентов по специальности «Педагогика и психология»
7. Количественный состав ППС, обслуживающих ОП «Педагогика и психология»
8. Базовое образование ППС, обслуживающих ОП «Педагогика и психология»
9. Приказы по академической мобильности студентов специальности 6В01101 – Педагогика и психология
10. Список учебных дисциплин, включенных по просьбе студентов и работодателей
11. Договора с базовыми школами о совместном сотрудничестве
12. Прием студентов за последние 5 лет
13. Материалы трудоустройства выпускников
14. План профориентационной работы
15. Силлабусы и УМКД
16. Тематика дипломных работ
17. Протоколы заседаний кафедры «Общая педагогика» за 2021-2022 уч. год
18. Штатное расписание
19. Каталоги элективных дисциплин
20. Список учебной литературы по специальности 6В01101 – Педагогика и психология
21. План совместной работы с базовыми школами
22. Результаты анкет студентов по удовлетворенности организацией учебного процесса
23. ИУПЫ студентов специальности 6В01101 – Педагогика и психология
24. Индивидуальные планы ППС
25. Распределение учебной нагрузки ППС
26. Научные труды ППС, применяемые в учебном процессе (выборочно)
27. Портфолио ППС (выборочно)
28. Тесты по педагогическим и психологическим дисциплинам (выборочно)
29. Распределение общественных поручений ППС
30. План работы Академического Комитета
31. РУП специальности «Педагогика и психология»