



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B01404 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
(по отраслям)**

г.Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор, кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



Международный эксперт:

Иконникова Галина Юрьевна, доцент кафедры «Психологии профессиональной деятельности», заместитель директора института Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук, г. Санкт-Петербург, Россия



Национальный эксперт

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганда.



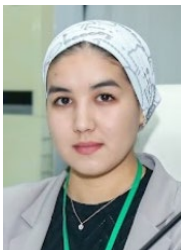
Национальный эксперт:

Кариев Адлет Дюсембаевич, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы.



Представитель работодателей:

Дузенова Зауре Исаевна, директор КГУ «Специализированная школа для одаренных детей с обучением на трех языках», г. Тараз.



Представитель студентов:

Телебай Күмісай Қайратбекқызы, студент 4 курса по специальности «Профессиональное обучение», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01404 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

09.06.2022

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01404 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 4 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 02.07.2022

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	27
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации в «Международный Таразский инновационный институт» состоялся с 9 по 10 июня 2022 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке по направлениям деятельности института содержит достаточный объем информации, представленный в строгом соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития вуза и реализуемых образовательных программ.

По программе визита была проведена встреча с ректором института, которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития института.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, в форматах offline и online был проведён визуальный осмотр вуза, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определить степень ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельности вуза, в целом. Эксперты ознакомились с деятельностью ключевых структурных подразделений вуза: Офисом регистратора, Центром дистанционных образовательных технологий, Отделом мониторинга качества образовательного процесса, Библиотекой, Спортивным комплексом, Домом студентов, Столовой, Медпунктом, Центром агробиологии, ветеринарии и животноводства и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн-chat, на предоставленной агентством IQAA/НАОКО платформе zoom, а также в режиме offline, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями.

Во время аудита были посещены все структурные подразделения института, итоговые аттестации, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса. В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Международный Таразский инновационный институт функционирует на основании Справки о государственной перерегистрации юридического лица (БИН 080640010161 город Тараз от 1 февраля 2021 года), в которой отражено изменение статуса ранее действующего института – Таразского инновационно-гуманитарного института.

Таразский инновационно-гуманитарный институт был зарегистрирован как юридическое лицо 12 июня 2008 года.

Международный Таразский инновационный институт в соответствии с лицензией №KZ11LAA00023380, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 12 февраля 2021 года (без ограничения срока) реализует 31 образовательные профессиональные программы высшего образования и 28 образовательных профессиональных программ послевузовского образования.

Согласно стратегической «Программе развития МТИИ на 2020-2025 годы» ведется планомерное поступательное развитие института по основным направлениям его деятельности: учебно-методической, научной и воспитательной. В разработке образовательных программ активно и эффективно применяются методы компетентностного подхода, совершенствуется работа по цифровизации института.

МТИИ имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов. В структуре института действует 6 факультетов и 14 кафедр, 3 научно-исследовательских центра: Агробиологический; Ветеринарии и животноводства; Рухани жаңғыру и Шерхантану, а также Информационно-библиотечный центр. Для овладения студентами китайским, корейским и английским языками в институте организованы бесплатные курсы.

На факультетах сформированы советы по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

В настоящее время в институте среди штатных сотрудников работают 1 академик НАН РК 14 докторов наук, 80 кандидатов наук и 8 докторов PhD.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 080000, Жамбылская область,

г. Тараз, улица Желтоқсан, 69Б

Телефоны: 8 (7262) 50-13-55, 54-11-24

Адрес электронной почты: info@htii.kz

Официальный сайт: www.htii.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Международный Таразский инновационный институт осуществляет деятельность по образовательной программе 6В01404 – Профессиональное обучение (по отраслям) на основании государственной лицензии №КZ11ЛАА00023380 от 12.02.2021г. Образовательный процесс по данной специальности бакалавриата обеспечивается кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности» факультета «Творческие специальности».

Профессиональная деятельность кафедры осуществляется исходя из миссии, целей и основных задач института, а также в соответствии с миссиями, целями и задачами образовательных программ специальностей кафедры. За время проведения внешнего аудита по специальности 6В01404-Профессиональное обучение были изучены документы кафедры. Образовательные программы связана с потребностями Республики Казахстан в квалифицированных руководящих, научных и педагогических кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области образования.

В институте работает научно-методический совет, на заседаниях которого обсуждаются актуальные проблемы и инновации в организации учебного процесса художников и педагогов по направлению художественный труд и черчение, а также системы образования РК в целом.

В целях успешной реализации образовательных программ используются имеющиеся ресурсы и привлекаются дополнительные средства, технологии обучения. Для реализации образовательной программы, достаточно учебных ресурсов, системно осуществляется повышение квалификации ППС.

Экспертами был проведен осмотр кафедр, кафедральных учебных и научно-исследовательских мастерских по направлениям аккредитуемых образовательных программ, офиса регистрации, библиотеки, баз практики и др.

Экспертами был проведен осмотр объектов института с целью получения общего представления об организации учебного, научного, воспитательного процесса, материально-технической базы, определения ее соответствия стандартам.

Во время проведения внешнего аудита у экспертов была возможность дополнительного изучения документации образовательной программы, с целью более детального ознакомления учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением института.

Внешний аудит проведен в соответствии и согласно стандартам НАОКО. Участники интервьюирования от вуза и представители из числа выпускников и работодателей показали доброжелательное и открытое отношение к проведению данной процедуры.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

На основе проведенных контрольных мероприятий в ходе аудита и визуального осмотра факультета «Творческие специальности» было выявлено соответствие цели образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам МТИИ, которая направлена на раскрытие потенциала обучающихся посредством постоянных инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям стандарта 1.

Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы определены на базе стратегических документов, нормативно-законодательных актов Республики Казахстан (Программа развития Международного Таразского инновационного института на 2021-2025 годы, от 25.11.2021 г., Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604, Приказом МОН РК от 29 ноября 2007 года №583, Приказом МОН РК от 30.10.2018 года №595 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2021 г.), Приказом МОН РК от 21.01.2016 года №50 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.05.2021 г.), Приказом МОН РК от 13.10.2018 года №569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.06.2020 г.), Стандартом институциональной аккредитации организаций высшего образования (на основе ESG-2015) основные положения 2020 г., Академической политикой МТИИ, протокол № 8, от 25.03.2021 г., Положением комиссия по обеспечению качества на факультетах МТИИ, протокол № 2, от 23.09.2021 г. Политикой по системе внутреннего обеспечения качества МТИИ, протокол № 2, от 23.09.2021 г. Положением о профессиональных практиках, протокол №9, от 22.04.2021 г. Положением об организации дуального обучения, протокол №9, от 22.04.2021 г. Правил о текущей и итоговой аттестации обучающихся, протокол №9, от 22.04.2021 г. Дорожной картой по содействию трудоустройству выпускников МТИИ на 2021-2025 годы. Положением о трудоустройстве выпускников и о работе комиссии по распределению молодых специалистов, протокол № 9, от 22.04.2021 г. Положением об организации работы совета факультета, протокол № 9, от 22.04.2021 г. Антикоррупционным стандартом МТИИ, протокол № 10, от 27.05.2021 г.

Созданы все условия, обеспечивающие стабильность набора бакалавриата для обучения по образовательной программе, в том числе наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие

долгосрочного сотрудничества с партнёрами, государственными учреждениями и др.

Руководство института систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга. ППС и студенты участвует в управлении институтом через избрания в состав коллегиальных органов управления, вносят предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Участвует в работе студенческого ректората, студенческого деканата, заседаниях Ученого Совета, на уровне факультетов на заседаниях совета факультетов. ППС кафедры обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию ОП через согласование перечня элективных дисциплин, руководство практикой, рецензирование дипломных работ.

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Одной из сильных сторон образовательной программы 6В0140 – Профессиональное обучение (В007 Подготовка учителей художественного труда и черчение) является интеграция науки, творчества, образования и обучения. Данная интеграция осуществляется за счет сотрудничества с частными ателье, с Таразским колледжем технологии и сервиса. Систематическая связь с работодателями позволяет своевременно реагировать и актуализировать ОП 6В01404-Профессиональное обучение в современных рыночных условиях.

На базе факультета Творческих специальностей сформирована комиссия по обеспечению качества, в состав которых входят преподаватели, студенты. Деканат факультета координирует организацию учебного процесса и осуществляет общий контроль над реализацией образовательной программы. Численный состав составляет 6 человек, из которых 20% приходится на долю студентов. Из состава комиссии выбирается председатель, его заместитель. Комиссия утверждается приказом ректора института (приказ №24 от 30.09.2021г.). Комиссия принимает решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам, организует анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и дисциплин, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

Образовательная программа 6В01404-Профессиональное обучение ежегодно проходит согласование с работодателями, которые включены в состав рабочих групп по разработке ОП Таразский колледж технологии и сервиса, СОШ №16, 23, 38, 50 г.Тараз.

Ответственные подразделения за достижение целей образовательных программ, осуществляют постоянный мониторинг качества. Например, Управление «Академическая политика» совместно с факультетом «Творческих специальностей» обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию ОП через согласование перечня элективных дисциплин, руководство практикой, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, а также работу в составе Государственной аттестационной комиссии. Комитет по делам молодежи и Сектор

«Карьерный рост студентов и выпускников», поддерживает постоянную связь с работодателями, способствует формированию культуры самореализации выпускников программы на рынке труда.

Институт принимает активное участие в реализации проекта «Жамбыл – Адалдық алаңы». Совместно с Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции по Жамбылской области и Проектным офисом «Жамбыл – Адалдық алаңы» были проведены семинары, тренинги и круглых столов разного уровня в том числе в режиме онлайн. 25.05.2020 года было организована прямой эфир с участием ректора института на платформе «ANTIKOR». Ежегодно ректор института проводит встречи со студентами, а также публичный отчет перед коллективом, студентами и общественностью. Совместно с центром «Рухани жаңғыру және саналы ұрпақ» и Департаментом агентства РК по противодействию коррупции по Жамбылской области, было организовано и проведено семинары, круглые столы и тренинг-дискуссий.

Товарищество с ограниченной ответственностью «Антиплагиат Казахстан» заключил договор с Международным Таразским инновационным институтом. Лицензионный договор №1100 от 14 сентября 2021года.

В МТИИ обязательном порядке все письменные работы (дипломные работы, курсовые работы, рефераты, СРС, СРМ) обучающихся проходят проверку через «Антиплагиат».

Количество письменных работ (эссе, реферат, курсовые работы и др.), проверяемых на уровне кафедры по образовательной программе 6B01404-Профессиональное обучение составил 50 работ.

С помощью функционирующего блога ректора осуществляется оперативная обратная связь руководства института с общественностью. После опубликования очередного обращения или вопроса в блоге ректора в течение рабочего дня размещается ответ. Об этом в ходе интервью подтвердили студенты.

Положительная практика:

1. Организация учебного процесса с внедрением элементов дуального обучения в институте осуществляется в соответствии с договорами о филиалах кафедр и прохождении производственной практики.

2. В целях реализации элементов дуального образования в образовательный процесс учреждениями-партнерами по образовательной программе 6B01404-Профессиональное обучение утвержден преподаватель «Таразский колледж сервиса и технологий» Абдибекова З.М., которая непосредственно проводит занятия со студентами в колледже.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В институте разработана и утверждена ректором от 22.04.2021г. «Положение об образовательной программе» в которой описана процедура разработки и утверждения образовательной программы. Для обеспечения единого подхода при составлении образовательных программ разработаны методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ. Для утверждения образовательной программы на Ученом совете института, предварительно рассматриваются на Научно-методическом совете института.

Структура образовательных программ формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования.

ОП содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, и др.;
- 3) промежуточные и итоговые аттестации.

Разработанные ОП соответствует содержанию образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня (ПП РК № 1080 от 23 августа 2012 года ГОСО с изменениями и дополнениями) и типового учебного плана специальности «6В01404-Профессиональное обучение, утвержденное приказом МОН РК № 425 от 05.07.2017 года.

ОП бакалавриата структурируются по принципу модульного обучения. Содержания рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов студентов. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. В ИУП включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, итоговой аттестации, написание и защита дипломных работ и дисциплины компонента по выбору из КЭД). Разрабатываются учебные планы (УП) на основе индивидуальных учебных планов студентов.

В образовательной программе отражены результаты обучения и профессиональные компетенции развивающие творческие способности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Цели программы разделяются всеми сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и работодателями.

Взаимодействие кафедры с работодателями реализуется по следующим направлениям: привлечение к разработке ОП, согласование вариативной

части ОП, консультирование и рецензирование дипломных работ, участие в работе аттестационных комиссий, организация дуального обучения, проведение совместных мероприятий и т.д.

Для удовлетворения потребностей в образовательной программе со стороны обучающихся и рынка труда предусмотрены модернизация содержания, структуры и формы образовательной программы в соответствии с инновационными направлениями за счет комплекса элективных дисциплин. Перечень дисциплин, в том числе элективные курсы «Основы прикладного искусства», «Художественная обработка природных материалов», «Методика преподавания художественного труда» «Технология и основы техники» включены в учебный план образовательной программы 6В01404-Профессиональное обучение, по предложениям работодателей. Потребность заинтересованных лиц, работодателей изучается путем участия в итоговых аттестационных комиссиях, систематически проводится анкетирование работодателей и выпускников об актуальности и эффективности ОП.

Анализ качества рабочих программ образовательной программы, разработанные согласно УМО и типовыми программами показал, что академическая ценность и специфика образовательной программы 6В01404-Профессиональное обучение находит отражение в каталоге элективных дисциплин, который предоставляет обучающемуся возможность выбора собственной образовательной траектории, получение профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на педагогическую отрасль с учетом потребностей труда и ожиданий работодателей.

УМКС разрабатывается кафедрой на языке обучения (государственном и русском) в течение одного года с начала введения в действия ТУП специальности.

В ходе визуального осмотра выявлено что в МТИИ функционирует «Центр инклюзивного образования и психологической поддержки». Центр осуществляет социальную, здоровьесберегающую, психолого-педагогическую поддержку студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья. Функции центра формирование нормативно-правовой базы для обеспечения эффективного инклюзивного сопровождения и социальной адаптации обучающихся; учет обучающихся, имеющих статус инвалидов, а также студентов с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, организационно-педагогическая поддержка студентов.

Центр оборудован не только для удовлетворения учебных потребностей студента, но и для получения качественного образования, успешно адаптированного к системе обучения в вузе. Например, специальным компьютерным тифлокомплексом «SARA CE» для незрячих студентов (персональный компьютер, клавиатура, мышь, колонки, принтер, Брайлевский дисплей, программное обеспечение для операционной системы), также центр оснащен методической литературой, разработками тренингов для ППС института, направленных на отработку у студентов с ограниченными возможностями навыков уверенного поведения и

саморегуляции, центр организует и проводит психологические тренинги и социологические тестирования студентов, принимает участие в создании комфортной психологической среды в ВУЗе, оказывает психологическую поддержку студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Центр оснащен тремя компьютерами, доступ к экрану обеспечиваются программой «NVDA», программой, позволяющей студенту самостоятельно преобразовать написанный в WORD текст в буквы, предназначенные для чтения слабовидящим.

На кафедре разработаны программы практики учебно-ознакомительная, психолого-педагогическая, учебно-воспитательная, педагогическая (производственная) и утвержден деканом факультета (Протокол №5 от 25.05.2021г.). Направление студентов на практику оформляется приказом ректора института с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя практики. Базами профессиональных практик образовательной программы 6В01404-Профессиональное обучение являются средние образовательные школы №16, 23, 26, 36, 38 г.Тараз, а также «Таразский колледж сервиса и технологий». Результаты практик обсуждаются на заседаниях кафедры «НВП и творческие специальности» (Протокол №1 от 31.08.2021, №5 от 18.01.2022г.).

На этапе планирования образовательных программ оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД, УМЛ и КЭД. Рабочие учебные планы оцениваются через критерии соответствия требованиям ГОСО высшего образования, типовым учебным планам, рекомендациям процедур аккредитации, запросам рынка труда, новейшим исследованиям по направлению наук.

В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещению занятий, своевременной сдаче всех видов контроля со студентами проводятся встречи по разъяснению порядка организации учебного процесса. Студенты обеспечиваются справочниками-путеводителями, осуществляется информирование посредством объявлений на сайте и стендах института

Область для улучшения:

- рекомендуется согласовывать ОП, КЭД с руководителями колледжа.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Главными потребителями образовательной программы являются студенты, поэтому в обеспечении качества учебного процесса приоритетом являются их интересы. В МТИИ созданы условия по обеспечению уважительного отношения к студентам, их потребностям и запросам.

Согласно принципам кредитной технологии обучения, каждый студент самостоятельно формирует свою индивидуальную траекторию обучения.

Обучение осуществляется по кредитной технологии образования на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы. Студенты самостоятельно формируют свой ИУП на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Консультации обучающихся по выбору индивидуальной образовательной траектории осуществляются эдвайзерами. Помимо этого, студенты имеют возможность выбирать темы дипломных работ и научного руководителя.

Реализация образовательной программы 6В01404-Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с принципом студентоцентрированного обучения и направлена на комплексное развитие обучающихся с учетом их творческого потенциала и индивидуальности. Всем обучающемуся контингенту, вне зависимости от языка обучения, предоставляется возможность выбора образовательной траектории добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

В институте проводятся встречи ректора и руководства факультета с студентами специальности, где обучающийся выступает с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса. Преподаватели факультета и института до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая ее.

В рамках реализации образовательной программы 6В01401-Профессиональное обучение студентам предлагается единая образовательная траектория: «Учитель художественного труда и черчения», а также студентам предоставляется возможность выбора модулей для дополнительного изучения предпринимательского компонента.

Презентация курса обязательного компонента проводится с целью предоставления обучающемуся права выбора преподавателя по данному курсу. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя и траектории обучения. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится студентом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей.

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг оценивается по итогам социологических опросов «Преподаватель глазами студента», проводимых среди студентов специальности.

Участие студентов в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы.

Внутренние процессы включают мотивацию к получению качественного образования, и как следствие этого, участие в организации контроля качества за организацией учебного процесса и научной деятельности (организация НИРС, предметных олимпиад и т.д.).

Оценка текущей успеваемости (рейтинг-балл) составляет 60%, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Результаты успеваемости студентов хранятся и обрабатываются в АИС «Платонус».

Во время карантина, обусловленными пандемией COVID-19 на территории РК, в институте в качестве основного инструмента сдачи экзаменов по дистанционным образовательным технологиям использовался автоматизированные информационные системы «Dishtii», «Platonus», «Zoom».

Виды и формы приема экзаменов рассматриваются и устанавливаются на заседании кафедры и оформляется протоколом (письменно, письменно-устно или в форме теста, дифференцированного зачета) и конкретный критерий экзаменационной оценки знаний по каждой дисциплине. Деканат составляет штаб комиссию на промежуточные экзамены. Диспетчера составляют расписание экзаменов в соответствии с академическим календарем института, рабочим учебным планом и утвержденными видами экзаменов.

Для проведения экзаменов распоряжением деканов факультетов утверждаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию в соответствии с профилем данной учебной дисциплины, в количестве не менее 2 человек. Экзамены в виде компьютерного тестирования проводятся по утвержденному расписанию. Компьютерное тестирование проводится в АИС «Dishtii».

По 25 дисциплинам образовательной программы 6B01404-Профессиональное обучение 30% экзаменов проводится в форме выставки (демонстрации) итогов проделанной творческой работы за учебный семестр и 70% в устной и тестовой форме.

В 2021-2022 уч. году, по образовательной программе 6B01404-Профессиональное обучение творческая форма проведения итогового контроля запланирована по 10 предметам. Основной целью творческих экзаменов является подготовка обучающихся к самостоятельной, творческой работе. Творческий экзамен проводится предметной комиссией индивидуально с каждым студентом. Каждый студент, должен устно рассказать, представить свою творческую работу.

Руководство института уделяет большое внимание вовлечению в научно-исследовательскую работу студентов в рамках освоения ОП. Так в 2018 году ст. преподаватель Септемирова А.Ж. совместно со студентами 2 курса группы КО-17-1 представила коллекцию на Aspara Fashion Week – 2018, г.Шымкент. В 2021 году участие Септемировой А.Ж. со студентами 2 курса группы КО-20-1 в IX Республиканском конкурсе дизайнеров одежды и аксессуаров «ЗОЛОТАЯ НИТЬ 2022», которая проходила в г.Темиртау получили приз в номинации нео-фольклор.

Так же студентам для консультации организован кружок ОП 6В01404 – Профессиональное обучение «Шебер колдар», где студенты в свободные от занятий время могут развить творческие способности.

В 2017-2018 учебном году, студентки 3 курса специальности 5В012000- Профессиональное обучение Шынтас А.Ш., Сарсенова Ж.Г., Шәкір Ә.Ә. Приказом ректора МТИИ №210с от 31.08.2017 года были направлены в институт «Болашақ» г.Кызылорда в рамках программы академической мобильности.

В 2019-2020 учебного году, студенты 3 курса специальности 5В012000- Профессиональное обучение Сагинбаев Б., Иманбек Р. №71с от 04.01.2019 года были направлены в Международный гуманитарный технический университет, г.Шымкент, в рамках программы академической мобильности.

В институте студенты являются полноправными партнерами в управлении вузом. Студенты являются членами Ученого совета института, советов факультетов, где представляют интересы обучающихся.

В целом, в институте обратная связь со студентами обеспечивается через анкетирование. С этой целью разработаны различные анкеты, позволяющие оценить удовлетворенность обучающихся качеством программ, дисциплин, доступностью ресурсов. Например, анкета «Преподаватель глазами студентов», в ходе анкетирования обучающимся предлагается ответить на закрытые и открытые вопросы, внести свои предложения по улучшению обучения, сделать любые комментарии на полях анкеты. Результаты анкетирования рассматривался на заседаниях кафедр, Совета факультета Творческих специальности (протокол №5, от 25.05.2021).

Положительная практика:

В институте при оплате за обучение предусмотрены скидки студентам-сиротам 100%, студентам с ослабленным здоровьем, инвалидам, студентам из малообеспеченных и многодетных семей от 15% до 50%. Всем отличившимся студентам институт оказывает поддержку, создавая гибкий график обучения и предоставляя льготы в оплате за обучение.

Область для улучшения:

- рекомендуется активизировать академическую мобильность студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся на образовательные программы заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) набравших по результатам вступительных экзаменов необходимое

количество баллов. Условия приема в институт студентов определяются соответствующими государственными нормативно-правовыми документами.

В ходе аудита были предоставлены статистические данные по итогам государственных экзаменов бакалавриата образовательных программ 6В01404-Профессиональное обучение. Информация о правилах и условиях приема в ВУЗ, перечень необходимых документов, перечень ОП, графики проведения экзаменов для студентов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте института, информационных стендах.

Кафедрой проводятся выездные профориентационные мероприятия в школы, колледжи региона и области с целью привлечения выпускников к поступлению в бакалавриат. Прием в институт обучающимся регламентируется договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством РК. В договоре определяются права и обязанности обучающегося, права и обязанности вуза как исполнителя образовательных услуг, уровень образования, программа подготовки, срок и режим обучения, размер, форма оплаты за обучение и иные условия. Стоимость обучения и порядок оплаты определяются учредителем и оформляются приказом ректора. Институт при заключении договора об оказании образовательных услуг знакомит обучающегося с Уставом вуза, лицензией на право введения образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми институтом, правилами внутреннего распорядка. Прием в институт лиц, имеющих документы государственного образца, проводится на конкурсной основе, по результатам ЕНТ, проводимого с целью определения возможностей поступающих осваивать образовательные программы и по сокращенным образовательным программам на основе вступительных экзаменов для поступающих на платной основе.

Набор по образовательной программе 6В01404-Профессиональное обучение осуществляется путем сдачи абитуриентом творческих экзаменов. Творческий экзамен направлен на выявление творческих способностей абитуриентов. Лица, поступающие на образовательные программы, требующие творческой подготовки, имеющие документы о среднем (среднем общем) или техническом профессиональном (начальном профессиональном или среднем профессиональном), послесреднем образовании, сдают два творческих экзамена. Для поступающих с общими (средними общими) или техническими и профессиональными, послесредними документами творческие экзамены оцениваются по 45-балльной системе.

По образовательной программе 6В01404-Профессиональное обучение в данное время обучаются студенты из Республики Узбекистан Атаджанова Чаросхон Фархадовна, Нуриддинова Айгерим Мухитдин кызы.

В институте течение учебного года ППС факультета периодически проводят встречи с выпускниками школ и колледжей, презентации видеофильмов об учебной и научной деятельности МТИИ, презентационные

мероприятия среди школьников области, например, Дни открытых дверей, встречи с профессорами, студентами и тд.

В институте и на кафедре созданы условия, обеспечивающие стабильность набора обучающихся на бакалавриате по ОП 6В01404-Профессиональное обучение.

В институте студентам-сиротам, студентам с ослабленным здоровьем, инвалидам, студентам из малообеспеченных и многодетных семей предусмотрены скидки при оплате за обучение. Например, студентке из многодетной семьи, группы КО-19-1 Жүнісовой Б. институт предоставил 100% скидку, студенткам группы КО-20-1 Ахановой Н. - 30%, Жармұхамбетовой С. - 25%, Нағашбай С., Жұмали Ә., Мәлікбай Б. - 20% и Елемес А. - 15% скидку на оплату за обучение.

В институте созданы условия для поддержки одаренных обучающихся путем предоставления скидок, грантов на обучение. Студентов, проявляющих более глубокий интерес к учебе институт поддерживает посредством целевой поддержки участия студентов на предметных олимпиадах, конкурсах; поддержки одаренных студентов-инвалидов и создания условий для их выявления, развития и социализации; организации и проведения различных мероприятий: досуговых, спортивных, творческих. Об этом подтверждено во время интервью со студентами

О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей итоговой аттестационной комиссий.

Отдел практики и трудоустройства при активном участии кафедры, руководителей местных органов государственной власти оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. Одним из эффективных мероприятий по трудоустройству выпускников является ежегодная ярмарка вакансий «Молодой специалист». Кафедра систематически проводит круглые столы, встречи с учителями средних школ и коллежей города и области.

За последние три года выпуска студентов по специальности в количестве 10 человек, трудоустроены – 8 (80%), не устроенные на работу по различным причинам – 2 (20 %).

Показатели трудоустройства выпускников института свидетельствует о востребованности выпускников. Уровень трудоустройства выпускников образовательной программе 6В01404-Профессиональное обучение в целом, за пять лет составляет 84,28%.

Замечания:

- Низкий уровень контингента обучающихся по ОП 6В01404-Профессиональное обучение

Область для улучшения:

- для набора полноценной группы необходимо усилить профориентационную работу среди учащихся школ и колледжей.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

По оценке кадрового состава преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, сформированного из высококвалифицированных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

В целях снижения текучести кадров применяется система стимулирования: осуществляется мониторинг деятельности ППС, устанавливаются надбавки к заработной плате, премирование, моральное поощрение. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Эксперты отмечают, что в отчетный период численный штат преподавателей кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности» составил 10 штатных единиц. Остепененность кафедры составляет 20%, штатность - 77%. Средний возраст преподавателей кафедры – 46 лет. В разрезе аккредитуемых программ 6В01404-Профессиональное обучение составил 5 штатных единиц, из которых кандидат наук – 2, преподаватели со степенью магистра – 3, совместитель – 1. Укомплектованность ППС по штатному расписанию 100%. Остепененность штатных ППС ОП – 40%, штатность – 83,3%.

Научные достижения ППС кафедры: 4 учебных пособия, 2 учебно-методических издания, 1 монография, 10 статей, из них 1 - в изданиях, рекомендованных Комитетом, 2- РИНЦ, 3 - Scopus, 4-в других журналах.

В отчетах кафедры отражены задачи ППС по бакалавриату по проведению видов занятий, руководство дипломными работами и руководство научно-педагогической практикой и т.д.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровнях.

С 2017 по 2022 учебные года ППС кафедры прошли различные курсы повышения квалификации, например: Сарсембаева М.С. - 19.11-26.11.2018гг. Методика развития критического мышления (72 ч.) Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова; 24.02-06.03.2020 гг. Новые методы обучения дисциплины «Художественного труда» в обновленном содержании образования Таразский Государственный педагогический университет, Центр «Повышения квалификации и довузовской подготовки FOUNDASHION». Купелдеева А.А. - Республиканский научно-методический

центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации, по дисциплине «Художественный труд» прошла онлайн-курс повышения квалификации, 2020г., Шымкент; Таразский инновационно-гуманитарный университет, курсы повышения квалификации на тему «Дистанционные технологии обучения», 2020г. Баубеков С.Ж. - Республиканский Образовательный Методический Центр «Нурсултан», в рамках обновленного образования и особенностей системы критериального оценивания в Республике Казахстан прошли курсы повышения квалификации по образовательной программе педагогических кадров на тему «Развитие и совершенствование педагогических компетенций преподавателя» 2019 г.; Таразский государственный педагогический университет центр «Повышения квалификации и довузовской подготовки FOUNDATION», прошел курс повышения квалификации на тему «Новые методы обучения дисциплины «Художественного труда» в обновленном содержании образования», 2020 г.

ППС кафедры ежегодно участвуют в семинарах тренингах, например, Сарсембаева М.С. принял участие в семинаре «Innovative Technology esintheeducationalprocess» ВКЕ ducational Forum. Цель их раскрыть особенности практического применения современных технологий в учебно-воспитательном процессе и показать весь спектр использования в работе информационных технологий. Старший преподаватель Купелдеева А.А. на базе ТОО «Республиканской Ассоциации частных организации образования» успешно прошла обучение на тему «Компьютерная графика» курса повышения квалификации педагогов по программе развития цифровой профессиональной компетенции педагогов, разработанной «Институтом развития образования РАЧОО».

Определены основные виды работ, обязательные к выполнению ППС института, учебная нагрузка ППС в рамках образовательной программы. Все преподаватели осуществляют свою деятельность в соответствии с индивидуальным планом работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедры. В институте разработаны механизм и критерии оценки компетентности преподавателей. ППС кафедры участвует в совершенствовании образовательной программы, ее образовательных целей и результатов. Имеется план повышения квалификации преподавателей. В институте действует система поощрения ППС и сотрудников.

Мониторинг и контроль качества преподавания осуществляется на уровне УМС кафедры, УМБ факультета и Координационного совета по качеству института. В институте и на кафедре в обязательном порядке проводятся методические семинары и открытые занятия для ППС для распространения и обобщения педагогического опыта. Решения об использовании инноваций в учебном процессе принимаются на уровне кафедры, факультета, института. Так, например, предпринимательские, языковые модули утверждаются на УМСК, УМБФ и УС института. Кроме

того, имеет место вовлечение практиков для обсуждения и вовлечения в учебный процесс на уровне кафедры.

В МТИИ созданы условия по обеспечению возможности для ППС совершенствовать и развивать педагогическое мастерство и профессионализм. В институте функционирует центр: «Трансформация и профессиональное развитие», который для ППС вуза проводит мастер-классы, тренинги и семинары по применению интерактивных методов обучения, эффективной организации учебного процесса, использованию ИКТ, развитию критического мышления и др. Например, центром были проведены тренинги на темы: «Три секрета продвижения имиджа Института»; «Развитие лидерских навыков»; «Дизайн мышления»; «Три секрета эффективной работы сотрудников»; «Командная работа» и др.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития как в регионе, так и за рубежом.

Замечания:

- отсутствует работа внутренней и внешней академической мобильности ППС с другими ведущими вузами ближнего зарубежья и казахстанскими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;

- недостаточная активность ППС в публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Области для улучшения:

- активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности ППС с казахстанскими ведущими вузами и другими вузами ближнего зарубежья;

- профессорско-преподавательскому составу кафедры рекомендуется продолжать работу по усилению роста научно-исследовательской работы ППС: разработка грантовых, хоздоговорных научных проектов, обеспечение публикационной активности в научных журналах с импакт-фактором, учебных пособий, учебников.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В МТИИ созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей бакалавров: офис регистратора, научная библиотека, учебные лаборатории и кабинеты, и т.д. Материально-техническое оснащение образовательного процесса по данной образовательной программе достаточное: имеются специализированные

мастерские, швейная мастерская которая оснащена новыми швейными машинами, компьютерная техника, панорамный экран, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Так, в аудиториях ОП для проведения практических занятий, подготовки дипломных и курсовых работ имеются компьютеры с необходимым программным обеспечением, производственные швейные машины.

Оснащенность современным оборудованием учебно-производственных специальных кабинетов отвечает современным требованиям, они оснащены передовым производственным оборудованием. Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательной программы, это компьютерные классы, объединены в локальную сеть и подключены к Интернету, услугами которых все сотрудники, студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени.

В институте функционирует библиотечная автоматизированная система, имеются подключения к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам, предоставляется бесплатный доступ к ведущим базам данных. Информационно-библиотечный центр – это современное средоточие информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «ЕДИНОГО ОКНА». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. Во всех читальных залах действует принцип «ЕДИНОГО ОКНА» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки. Система библиотечного обслуживания в формате «Openspace», которая обеспечивает максимальную открытость и доступность ресурсов читателям с разными потребностями. В библиотеке создана атмосфера способствующая свободному общению, отдыха и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности, организованы «Reception zone», «Group study room», «IDEA_room», «LOUNGE zone», «RELAX зона», «SPORT zone», «READING_room». Библиотекой разработан план мероприятий по повышению информационно-медийной грамотности ППС и студентов.

Электронные каталоги ведутся с 2010 года по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС» с модулями «Администрирование», «Комплектование (с поддержкой штрих-кодирования)», «Заказ периодики», «Каталогизация», «Картотека статей», «Книговыдача» (с поддержкой штрих-кодирования), база данных «Книгообеспеченность», «Web-модуль поиска и заказа», «Электронная библиотека». В библиотеке автоматизированы все процессы комплектования, ведение электронного учета фонда, систематизации и каталогизации, научно-техническая обработка литературы, описание статей и учет книгообеспеченности. Весь фонд библиотеки занесен в электронный каталог и штрих-кодирован.

ИБЦ-один из важнейших подразделений института, расположенный в 4-учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонемента,

4 читальных зала, 5 креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м².

Институт располагает более 500 единицами компьютерной техники, 16 компьютерными классами, 46 интерактивными досками, уникальной видеостудией с прозрачной доской. Все компьютеры, размещенные в разных корпусах объединены в единую корпоративную сеть на основе оптоволоконных линий связи, обеспечивающих качественный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется со скоростью 180 Мб/сек.

Для обеспечения учебного процесса имеется все необходимое, в частности, достаточная спортивная база, хорошо организована система питания и бытового обслуживания студентов, на базе корпуса, где проходят занятия по образовательной программе, 6В01404-Профессиональное обучение работает буфет. В учебном корпусе действует медицинские пункты, оснащенные современным медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции и стерилизации. Контроль организации горячего питания, выполнения санитарно-гигиенических требований и норм, а также санитарно-просветительская работа выполняются работниками пунктов медицинского обслуживания. Студенты могут свободно заниматься в боксерском зале, зале для аэробики, зале единоборств, спортивном зале, на территории института имеются 3 открытых футбольного, баскетбольного и пляжно-волейбольного поля.

Источниками материальных ресурсов являются бюджетное финансирование и внебюджетные средства, которые включают: подготовку студентов на платной основе, денежные поступления от оплаты проживания в Студенческом доме, научно-исследовательскую деятельность, аренду нежилых помещений, спонсорскую помощь.

В целом, материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые при организации образовательного процесса, достаточны для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям образовательной программы 6В01404-Профессиональное обучение.

Положительная практика:

Дом студентов МТИИ на 500 мест общей площадью 7130,6 кв.м., является познавательно-культурным центром и центром социализации студентов института. Для студентов организована деятельность различных объектов. В частности, организована работа круглосуточного электронного читального зала; кружков и клубов по интересам; конференц-зала для проведения встреч и собраний; коворкинг-центра по изучению английского языка, где студенты различных образовательных программы обмениваются мнениями в свободном формате, проводят бизнес-тренинги и мастер-классы, интеллектуальные игры и дебаты.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Система внутривузовского контроля информации о деятельности института позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений института.

На сайте института представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, зав. выпускающих кафедр) с указанием аудиторий, адресов электронной почты.

Для обеспечения потребностей в научных и информационных запросах пользователям института открыт online доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных в том числе, Республиканская Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ, <http://rmebrk.kz/>); Цифровая библиотека «Aknurpress» (<https://aknurpress.kz/login>); Российская ЭБС «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru>); «Web of Science» (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>); «Scopus» (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>); Электронная библиотека института (<http://ecat.htii.kz/>).

На сайте представлен электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

Обеспечен доступ к 3-м лицензированным электронным ресурсам, общий объем которого составляет - 399 920 наименований.

На сайте в разделе «Дистанционное обучение» <https://htii.edu.kz/ru/o-u/online-o-ytu> предоставлена полная информация по: академической поддержке обучающихся с особыми потребностями; расписание занятий; методическое обеспечение ДОТ; расписание экзаменов; видеоинструкции и др.

В институте используется собственная система управления дистанционным обучением СУДО dis.htii.kz. Основной целью СУДО «dis.htii.kz» является обеспечение освоения образовательных компетенций с применением ДОТ.

СУДО «dis.htii.kz» предназначена для автоматизации следующих процессов: организация учебного процесса по ДОТ; доступ к учебно-методическому обеспечению ДОТ; мониторинг качества учебного процесса по ДОТ.

По вкладке «Виртуальный офис» <https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/37-call-center/370-virtualdy-ofis> предоставлены ФИО, номера телефонов, эл.почты начальника управления академической политики, руководителя офиса-регистратора, сотрудников Офиса по которым обучающиеся могут обратиться по всем организационным вопросам учебного процесса, в том числе записи учебных достижений и обеспечению организации всех видов контроля знаний и расчётам его академического рейтинга.

Одна из главных задач института – это дать исчерпывающую информацию по образовательным программам и информировать общественность о деятельности вуза. Политика вуза и факультета, а также кафедры обслуживающей ОП, в частности, по информированию общественности реализуется на принципах открытости, гласности, прозрачности. Вся информация о вузе, о факультете, о кафедрах и информация по образовательным программам и дисциплинам размещается на официальном сайте МТИИ (<https://htii.edu.kz/ru/>). В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные информационные ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, семинары, дни открытых дверей, организовываются ярмарки вакансии с потенциальными работодателями, так же активизируются деловые встречи с редакциями газет, журналов, радио и телевидения. При планировании работы ежегодно составляется медиаплан, утвержденный ректором, согласованный с проректором по воспитательной и социальной работе, который в последствие реализуется путем публикации статей, материалов сотрудниками института в различных печатных изданиях, участие в педагогических сообществах на интернет-ресурсах. Институт имеет свой сайт (<https://htii.edu.kz/ru/>), который содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию; об истории института, преподавательском составе, новости, информацию для абитуриентов, галерея фотографий-отчетов, о традиционных мероприятиях и многое другое, что призвано заинтересовать учащихся и родителей и общественность о жизни института.

На сайте института имеются такие разделы как: – Главная – О нас – Медиа – Факультеты – Учебный процесс – Наука – Приемная комиссия – Библиотека. Каждый раздел имеет свои подразделы с информацией для абитуриентов, студентов, магистрантов, родителей, преподавателей и работодателей. На сайте также можно найти сведения об успехах выпускников разных лет, а также информацию о достижениях студентов, обучающихся в данный момент. Главной целью сайта института является создание единого информационного поля и обеспечение общественности достоверной, оперативной и актуальной информацией о деятельности института, о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах обучения и присуждаемых квалификациях, о проводимых мероприятиях и событиях в институте, об актуальных вопросах развития института. Своевременность, беспристрастность, объективность, точность и качество публикуемой информации контролируется руководителем и ответственными лицами. Для более оперативного взаимодействия по вопросам учебного процесса для обучающихся и всех заинтересованных субъектов на сайте указаны электронные адреса преподавательского состава института. В рабочем состоянии поддерживается блог ректора. Наряду с этими источниками информирования студентов широко используются справочные стенды в учебных корпусах, на которых размещается: расписание учебных занятий, графики промежуточного и итогового

контроля, план учебного процесса, расписание экзаменов. В институте большое значение уделяется практике студентов, магистрантов, как к одному из способов информирования общественности об образовательной программе. Студенты и преподаватели института заявляют о себе не только в пределах Республики Казахстан, но и за ее пределами, участвуя в международных конференциях. По завершению обучения выпускникам образовательных программ, успешно прошедшим итоговую аттестацию, квалификационный экзамен, выдаются документы с присвоенной им квалификацией.

В рамках института, факультета и кафедры ежегодно обновляются буклеты с полной необходимой информацией по образовательной программе 6B01404-Профессиональное обучение.

На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам.

На сайте функционирует Call-center (<https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/32-media/316-adam>), где предоставлена информация, т.е. фамилии, имена, номера телефонов начальников отделов, подразделений, деканов факультетов, по которым любой желающий студент или преподаватель может обратиться по интересующим вопросам.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Область для улучшения:

- рекомендуется согласовывать ОП, КЭД с руководителями колледжа.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Область для улучшения:

- рекомендуется активизировать академическую мобильность студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечание:

- низкий уровень контингента обучающихся по ОП 6B01404-Профессиональное обучение

Область для улучшения:

- для набора полноценной группы необходимо усилить профориентационную работу среди учащихся школ и колледжей.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

- отсутствует работа внутренней и внешней академической мобильности ППС с другими ведущими вузами ближнего зарубежья и казахстанскими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;

- недостаточная активность ППС в публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Области для улучшения:

- активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности ППС с казахстанскими ведущими вузами и другими вузами ближнего зарубежья;

- профессорско-преподавательскому составу кафедры рекомендуется продолжать работу по усилению роста научно-исследовательской работы ППС: разработка грантовых, хоздоговорных научных проектов, обеспечение публикационной активности в научных журналах с импакт-фактором, учебных пособий, учебников;

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Международном Таразском инновационном институте по
программной аккредитации
09-10 июня 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 09 июня 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

	(параллельная сессия)	Работодатели	Ссылка для конференции
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 10 июня 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ ИНСТИТУТА**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Саурыков Ерболат Байузакович	д.ф.н., профессор

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ ИНСТИТУТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдуалы Аскар Бегадилович	Первый проректор, д.и.н, профессор, председатель Руководящего комитета.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.
4	Калиев Рустем Киикбаевич	Проректор по экономике и коммерциализации.

ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Дубский Юрий Васильевич	Начальник управления "Аккредитации и рейтинга", к.т.н, доцент.
2	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления "Информационно - коммуникационных технологий".
3	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор центра "Агро-биологический научно-исследовательского".
4	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела "Учет обучающихся".
5	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора.
6	Булекбаева Камила Балтабаевна	Начальник отдела "Внутреннего обеспечения качества", к.т.н.
8	Нуркина Роза Назаровна	Начальник отдела "Воспитательная работа и саналы ұрпақ".
9	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления "Академической политики".
10	Байлыбеков Ган Рахметуллаевич	Начальник отдела "Типография".

11	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела "Информационное обеспечение общей базы данных".
12	Мусаева Алия Январбековна	Начальник отдела "Организация научно-исследовательской работы".
13	Кубеева Сабина Орынбековна	Начальник отдела "Международных связей и маркетинга".
14	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор "Информационно- библиотечного центра".
15	Кужаева М.Т.	Декан факультета «Педагогика»
16	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	Декан факультета «Творческих специальностей»
17	Нургабылов Мурат Нуридинович	Декан факультета "Естествознание"

ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Елубаева Рахат Сайлаубековна	Заведующий кафедрой «Общая педагогика»
2	Беркенова Рабига Агабековна	Заведующий кафедрой «Казахского языка и литературы»
3	Сихаев Айдархан Ашимханович	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности»

ИНТЕРВЬЮ С ППС КАФЕДР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПО ОП 6В01404–ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Купелдеева Анель Аскаовна	Ст.преподаватель	Маг.п.н.
2	Сарсембаева Меруерт Сейдалиевна	Ст.преподаватель	Маг.тех.н.
3	Септемирова Аяулым Жомартовна	Ст.преподаватель	Маг.п.н.

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ ПО ОП 6В01404–ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№	Ф.И.О.	Курс

1	Чаргынова Элиза, КО-19-1	3 курс
2	Бүргенбаева Қаракөз, КО-20-1	2 курс
3	Мырзаханқызы Гүлнұр, КО-20-1	2 курс
4	Елемес Аяжан, КО-20-1	2 курс
5	Қамбарова Сандуғаш, КО-21-1	1 курс

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ ПО ОП 6В01404–ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Иманбек Рысқұл	5В01200 – «Профессиональное обучение», 2021 год	Декретный отпуск
2	Абдрахманова Зухра	5В01200 – «Профессиональное обучение», 2021 год	Учитель технологии, КГУ «Средняя школа им.М.Жумабаева» Уалиханского р-н, СКО
3	Нұрматова Севара	5В01200 – «Профессиональное обучение», 2020 год	Руководитель мастерской «Джами» в ОО «Молодежное общество инвалидов»
4	Шынтас Арайлым	5В01200 – «Профессиональное обучение», 2019 год	Закройщица «Таразское учебно-производственное предприятие» общественного объединения «Казахское общество глухих»

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПО ОП 6В01404–ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Бисенгалиева М.С.	Директор средней школы №38, г.Тараз
2	Рыспаева А.А.	Директор средней школы №23, г.Тараз
3	Жақсыбеков Б.Ж.	Директор средней школы №44, г.Тараз
4	Сегизбаева Р.	Директор средней школы №43, г.Тараз

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1) Сведения о повышении квалификации ППС
- 2) Рабочий учебный план
- 3) Образовательная программа 6В01401-Профессиональное обучение
- 4) Штатное расписание кафедры «Начальная военная подготовка и творческие специальности»
- 5) Контингент ОП 6В01401-Профессиональное обучение
- 6) Сведения о повышении квалификации ППС кафедры
- 7) Сведения о заработной плате ППС за 2021-2022 уч. год
- 8) Сведения о средней нагрузке ППС кафедры