

IQAA

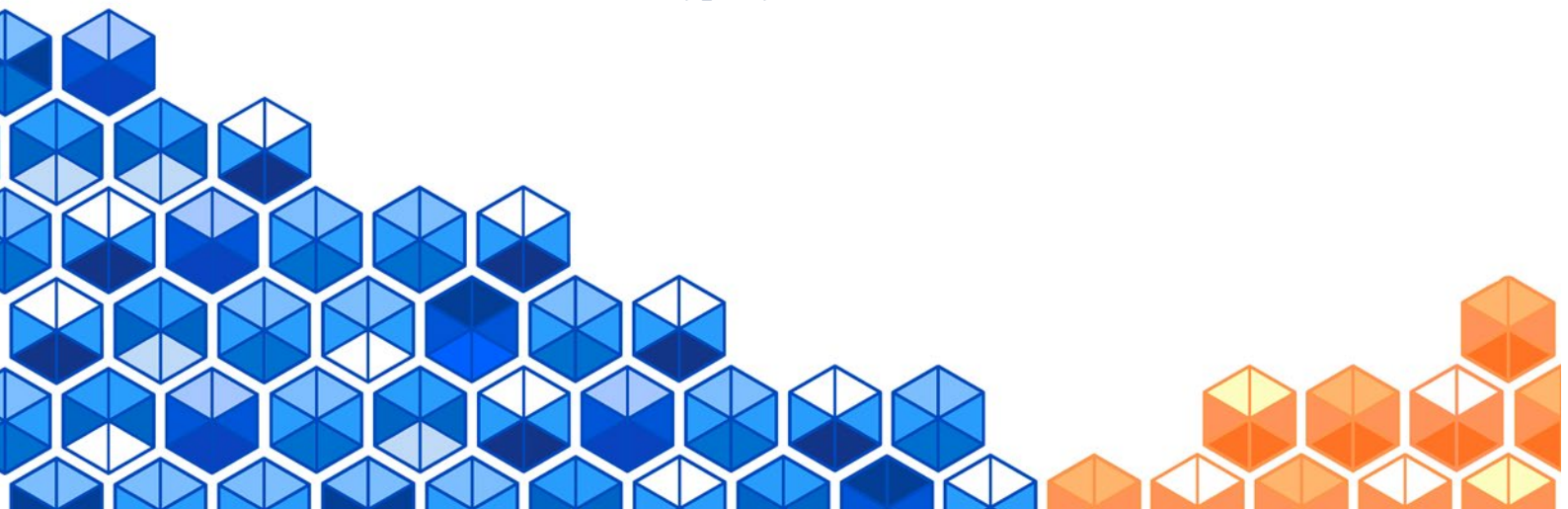
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Бакалавриат: 6В04210 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

г. Нур-Султан, 2022г



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Бегалиев Ернар Нурланович
Руководитель группы

профессор кафедры специальных юридических дисциплин Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, доктор юридических наук, профессор.



Кузьмин Валерий Николаевич
Международный эксперт

профессор кафедры теории, истории государства и права АТиСО кандидат юридических наук, доцент.



Медеубаева Жанар Муратбековна
Эксперт

профессор кафедры международных отношений, факультета международных отношений ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, кандидат исторических наук.



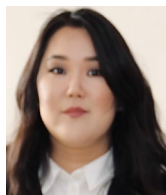
Сапарова Юлдуз Азимхановна
Эксперт

руководитель РУМС по специальности «Культурно-досуговая работа» ЮКГУ им. М. Ауэзова, кандидат педагогических наук, доцент.



Макулбаев Бауыржан Есенгельдиевич
Представитель работодателей

председатель Алматинского городского филиала РОО «Казахстанский союз юристов».



Жакыш Акерке
Представитель студенчества

докторант 1 года обучения юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.

КООРДИНАТОР НАОКО

Якупова Айнура Хабитовна, Независимое агенство по обеспечению качества в образовании

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6В04210 – Юриспруденция фактическому состоянию дел в Казахской академии труда и социальных отношений по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

06.06.2022г

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

*внесенные изменения после Аккредитационного совета 02.07.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Учреждение «Казахская академия труда и социальных отношений» (далее – КазАТиСО) состоялся в период с 6 по 7 июня 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством НАОКО и согласованной с вузом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках специализированной аккредитации на 3-х языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации, были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке КазАТиСО содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития академии. Наряду с этим комиссия отмечает, что в отчете по самооценке в итоговом SWOT-анализе в большей степени представлены сильные стороны и в недостаточной мере раскрыты слабые стороны в развитии вуза.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса в связи с ситуацией, вызванной мировой пандемией коронавируса и деятельностью вуза в постаккредитационной период. Были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом (оффлайн-режим), обучающимися (оффлайн-режим), выпускниками (онлайн-режим) и работодателями (онлайн-режим). Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, Офис регистраторы, Отдела дистанционных образовательных технологий (ДОТ), Библиотеки, Департамента юридического и кадрового обеспечения, Департамента маркетинга и молодежной политики, Отдела IT технологий и телекоммуникаций, Центра карьеры ассоциации выпускников,

Деканата факультета «Социальных наук и права», кафедры «Правовых дисциплин» и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию КазАТиСО с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом вуза <https://kazatiso.edu.kz>, его навигацией и контентом, а также представленностью академии в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Академии, ее деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Основные характеристики вуза

Учреждение "Казахская Академия труда и социальных отношений" образовано 1994 году и осуществляет образовательную деятельность на протяжении 28 лет. В настоящее время КазАтисо является современным многопрофильным высшим учебным заведением РК, предоставляющий высшее и послевузовское образование по образовательным программам в сфере права, бизнеса, искусства, культуры, а также гуманитарным и техническим специальностям.

В настоящее время Казахская Академия труда и социальных отношений действует на основании государственной лицензии АБ 0137390 от 03.02.2010 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского и высшего профессионального образования.

Казахская Академия труда и социальных отношений осуществляет обучение по направлениям подготовки кадров бакалавриата, магистратуры, уверенно позиционируя себя в качестве многопрофильного вуза по подготовке кадров в том числе в сфере юриспруденции и таможенного дела. В текущем учебном году контингент обучающихся по ОП Юриспруденция составил – 587 человек. Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность которого составляет – 26 (чел.), доля штатных ППС -17(чел.), имеющих ученые степени и звания, составляет - 65%.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050004, г.Алматы

ул.Наурызбай батыра, 9

Телефоны: 8(7272) 2792730, 8(727)2799570

факс:8 (727) 2799582

адрес электронной почты: info@_kazatiso.edu.kz,

официальный сайт: <https://kazatiso.edu.kz>,

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе проведения внешнего аудита в Казахской Академия труда и социальных отношений (далее - КазАТиСО) была проделана следующая работа:

1. Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению «Право»:

- учебного корпуса «КазАТиСО»;
- деканата факультета «Социальных наук и права»;
- кафедры «Правовых дисциплин»;
- читального и электронного залов библиотеки;
- офис-регистратуры;
- центра карьеры Ассоциации выпускников;
- отдела дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- отдела IT технологий и телекоммуникаций;
- департамента юридического и кадрового обеспечения;
- департамента маркетинга и молодежной политики;
- Специализированные кабинеты и лаборатории по ОП –

Юриспруденция:

- Учебная лаборатория «Технико-криминалистических исследований»
- Зал судебного заседания.

2. Проведены:

- встреча с ректором к.б.н. профессором, Бесбаевой Баян Мусаевной
- встреча с проректорами академии;
- встреча с руководителями структурных подразделений;
- встреча с ППС кафедры «Правовых дисциплин»;
- встреча со студентами по аккредитуемой ОП;
- встреча с выпускниками аккредитуемой ОП;
- встреча с работодателями.

3. Изучена документация выпускающей кафедры, обеспечивающей образовательную деятельность ОП 6В04210 -Юриспруденция:

- соответствие плана работы кафедры миссии КазАТиСО, его целям и поставленным задачам;
- соответствие учебных планов по модульной образовательной программе и рабочих учебных планов ГОС высшего и послевузовского образования;

- соответствие индивидуальных учебных планов обучающихся каталогу элективных дисциплин (КЭД);
- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин;
- анализ соответствия базового образования ППС кафедры читаемым дисциплинам;
- анализ качества составления тематики дипломных работ;
- проанализирован план научно-исследовательской работы ППС кафедры и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС) и участие в научно-образовательной среде;
- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников по образовательной программе Юриспруденция;
- проанализирован план и выполнение плана повышения квалификации ППС в соответствии профилю читаемых дисциплин.

При проведении интервью, хотелось бы отметить о хорошей организации встреч со студентами, выпускниками и работодателями, в ходе которых складывается положительное мнение. Обучающиеся и выпускники КазАТиСО дают положительные отзывы о ППС и администрации вуза. Отдельно студенты отмечают о свободном доступе к ректору, о социальной поддержке (имеются скидки и льготы на обучение, ректорские гранты, бесплатный доступ к библиотечному фонду, Интернет, и т.д.).

Исходя из вышеизложенного, внешний аудит дает заключение по оценке деятельности по образовательной программе 6В04210 -Юриспруденция.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

КазАТиСО осуществляет свою деятельность в соответствии с политикой в области качества, которая имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц на сайте академии: <https://kazatiso.edu.kz/> → [Ресурсный центр](#) → [Обучающимся](#) → [Образовательный портал](#) → [Нормативные документы](#) → [Политика в области качества](#)

В целях повышения качества образовательной деятельности КазАТиСО создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования, для повышения результативности и эффективности академической деятельности разработана Политика внутреннего обеспечения качества. Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, направленность качества ОП на обеспечение соответствия ОП

национальным требованиям, международным стандартам и критериям, согласуется с миссией КазАТиСО.

Цель Политики внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности - обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками.

Модель системы внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности включает: менеджмент ресурсов и менеджмент процессов, которые постоянно измеряются, анализируются и совершенствуются, в соответствии с потребностями внешней конкурентной среды. Руководство КазАТиСО обеспечивает наличие ресурсов, необходимых для осуществления стратегии и достижения целей КазАТиСО. Они включают ресурсы для работы и улучшения системы управления, а также удовлетворения потребителей и других заинтересованных сторон.

Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности КазАТиСО отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением.

Политика реализуется посредством процессов внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, которое предполагает участие всех структурных подразделений КазАТиСО. Политика, процедуры и Стратегия документированы, имеют официальный статус, опубликованы и доступны на сайте академии: <https://kazatiso.edu.kz/> → [Ресурсный центр](#) → [Обучающимся](#) → [Образовательный портал](#) → [Нормативные документы](#) → [Политика внутреннего обеспечения качества](#)

В академии создан Совет по Академическому качеству. Цель Совета по академическому качеству - повышение результативности и эффективности учебного процесса, реализуемого на факультетах. В состав Совета по обеспечению качества входят ППС, студенты и представители АУП Академии.

Совет по академическому качеству на факультетах призван осуществлять комплексный мониторинг и сопровождение образовательной политики факультета.

Обучающиеся академии принимают активное участие в органах студенческого самоуправления (Центр молодежной политики), работе коллегиальных органов (Ученого совета, УМС, Совета факультета, УМБ), деятельности студенческого деканата, студенческих объединений.

В КазАТиСО создан Антикоррупционный центр, который ведет свою деятельность в рамках рекомендаций республиканского проектного офиса «Sanaly Urpaq» Агентства РК по противодействию коррупции. Центр поддерживает связь с республиканским проектным офисом «Sanaly Urpaq», «Алматы - Адалдық алаңы» и Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции по г. Алматы, акиматом города Алматы, представителями партии «Nur Otan», молодежных организаций и СМИ.

В Академии действует Антикоррупционный стандарт, определяющий основные направления реализации антикоррупционной политики Академии:

<https://kazatiso.edu.kz/> → [Ресурсный центр](#) → [Обучающимся](#) → [Образовательный портал](#) → [Нормативные документы](#) → [Антикоррупционный стандарт](#)

Осуществляются меры по поддержанию академической честности, предосторожность против академического мошенничества на всех уровнях, согласно Политики академической честности. Политика академической честности размещена на официальном сайте в открытом доступе <https://kazatiso.edu.kz/> → [Ресурсный центр](#) → [Обучающимся](#) → [Образовательный портал](#) → [Нормативные документы](#) → [Политика академической честности](#).

Политика академической честности разработана с целью установления регламента для обеспечения академической честности и предотвращения действий, выступающих как нарушение принципов академической честности со стороны всех участников образовательного процесса Казахской Академии труда и социальных отношений.

Академия предпринимает меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата обучающимися при написании всех видов письменных работ, с использованием программного обеспечения «АНТИПЛАГИАТ» для проверки уникальности текста.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях Академии для развития и поддержания культуры качества:

1. *Ректор* осуществляет общее руководство Академией, обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме и несет ответственность за соответствие законодательным и нормативным требованиям.

2. *Ученый совет* является коллегиальным органом управления Академии и определяет концепцию ее развития и принимающим решения по всем вопросам организации всех видов деятельности, в том числе определение стратегии развития вуза, утверждение структуры, принятие решений по образовательной, научной и операционной деятельности (учебные пособия, монографии, методические разработки, тематика научных, научно-теоретических и научно-практических конференций, диссертационных работ или проектов, научное руководство, отчеты НИРМ, утверждение кандидатур проректоров, деканов и других руководителей подразделений, утверждение планов и отчетов ректора, проректоров и руководителей подразделений, утверждение кандидатов на присуждение образовательных грантов из числа обучающихся и др.)

3. *Проректор по учебно-методической работе* обеспечивает планирование, организацию и контроль учебно-организационного, учебно-методического и учебного процессов, разработку концептуальной основы и стратегии образовательной деятельности Академии, в том числе:

- исполнение приказов и распоряжений ректората и Ученого совета в части учебно-организационной, учебно-методической и научной работы;

- контроль за качественной организацией и выполнением учебно-методической работы, учебного процесса;
- организация деятельности и делопроизводства подотчетных структурных подразделений;
- утверждение расписания, преподавательской нагрузки ППС.

4. *Проректор по науке и международным связям* осуществляет организацию и контроль за качественным уровнем организации научно-исследовательского процессов, изданием научных публикаций, развитие международного сотрудничества.

5. *Учебно-методический совет* обеспечивает методическое обеспечение учебного процесса в разработке рекомендаций по написанию и оформлению образовательных программ, экспертизу образовательных программ и рабочих учебных планов, элективных курсов по специальности; освоением современных образовательных методик и технологий; развитием системы учебно-методической деятельности Академии путем совершенствования работы учебно-методических бюро кафедр, установления связей методических структур и УМО вузов РК.

6. *Офис Регистратора* ведет постоянный мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, анализ успеваемости в соответствии с оценочной таблицей.

7. *Учебно-методический сектор* обеспечивает учебные подразделения КазАтисо нормативно-правовыми актами МОН РК, ГОСО РК, типовыми программами по обязательным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин, внутренними нормативными документами КазАТиСо.

8. *Система внутреннего контроля качества (СВКК)* включает в себя: планирование работы по развитию и улучшению процессов СВКК, планирование контроля обеспечения документирования процессов СВКК, организация обсуждения и согласования документации, мониторинг, контроль и измерение процессов системы внутреннего контроля качества с целью их оптимизации, контроль обеспечения разработки организационной документации, анализ, согласование и реализация возможностей по улучшению существующей документации СВКК, подготовка отчетов и рекомендаций по улучшениям процессов СВКК для анализа со стороны руководства.

9. Деятельностью *Центра карьеры* является содействие выпускникам в повышении профессионального уровня и совершенствовании профессиональных качеств в соответствии с требованиями рынка труда, в трудоустройстве и расширение рамок социального партнерства. Кроме того, центр карьеры оказывает консультативную поддержку студентов по вопросам практики и трудоустройства, а также ведет мониторинг показателей трудоустройства выпускников, обновляет *Ассоциацию выпускников*.

10. *Декан (факультет Социальных наук и права)* является непосредственным руководителем факультета, деканатом и его структурными подразделениями (кафедрами, специализированными кабинетами, лабораториями, учебными центрами и т.п.) по планированию, организации,

контролю и совершенствованию учебного, учебно-методического, научно-исследовательского, научно-методического и воспитательного процессов, профориентационной довузовской подготовки, программ послевузовского образования, подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета (ППС).

11. *Совет факультета* является коллегиальным органом управления и определяет концепцию развития факультета, кафедр и образовательных программ.

12. *Заведующий кафедрой* осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и вне учебной (включая воспитательную) работ кафедры по всем формам получения образования.

13. *Профессорско-преподавательский состав* несет ответственность за качество преподавательской деятельности, учебно-методических материалов, соответствие учебного процесса целям и учебным результатам соответствующих образовательных программ.

14. *Приемная комиссия* осуществляет профориентационную работу, обеспечивает прием документов и организацию условий для поступления абитуриентов в академию. Приемная комиссия несет ответственность за прозрачность и соблюдение Правил приема в КазАТиСо

15. *Отдел ИТ технологий и коммуникаций* обеспечивает условия непрерывного функционирования информационных систем для организации и поддержки образовательного процесса, а также внедрения новых информационных технологий в учебный процесс.

16. *Библиотека* отвечает за обеспеченность образовательного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой.

17. Привлечение *обучающихся* к управлению Академии (студенческий деканат, центр молодежной политики), является одним из основных компонентов системы обеспечения качества образования.

Оценка качества ОП ведется в следующих формах: оценка обучающимися педагогической деятельности ППС, задействованного в реализации образовательных программ, ежегодный опрос выпускников о качестве ОП, анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников, анализ результатов трудоустройства и карьерного роста выпускников, организация открытых занятий и взаимопосещений ППС.

КазАТиСО постоянно участвует в процедурах внешнего обеспечения качества образовательной деятельности в разных форматах:

- лицензирование;
- внешняя оценка учебных достижений, обучающихся;
- институциональная и специализированная аккредитация;
- институциональный рейтинг вузов и рейтинг ОП;
- сертификация системы менеджмента качества.

Внешние процедуры обеспечения качества позволяют оценить

эффективность процессов обеспечения качества внутри КазАТиСО.

По завершению каждой процедуры внешнего обеспечения качества КазАТиСО разрабатывает и реализует план мероприятий по совершенствованию деятельности, поддерживая непрерывный процесс обеспечения качества.

КазАТиСО стремится, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

В обеспечении качества учебного процесса с учетом интересов обучающихся офис-регистратура и отдел мониторинга учебного процесса, ведут постоянное наблюдение за качеством и эффективностью предоставляемых образовательных услуг, проводят мониторинг с целью улучшения работы всего образовательного процесса.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

ОП соответствует профилю КазАТиСО, имеет четко определенные цели, соответствующие миссии и запросам потребителей.

Положительная практика:

Руководствуясь в своей деятельности принципами «открытой системы», Академия поддерживает и развивает интеграцию в европейскую систему высшего образования более чем с 20 международными высшими образовательными организациями, научными центрами, компаниями различного профиля, профессиональными сообществами и международными фондами, такими как Международный Университет Кыргызстана (МУК), Кыргызский Экономический Университет им. Мусы Рыскулбекова, Минский институт труда и социальных отношений (МИТСО, Беларусь), Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС (Россия) и другие.

Замечание:

Низкий проходной балл требований по уникальности дипломных работ

Области для улучшения:

1. Низкий пороговый уровень проверки уникальности текстов квалификационных работ (40%). Рекомендуется повысить порог уникальности текстов не ниже 60-ти по бакалавриату и не ниже 70-ти по магистратуре. Данная мера позволит создать условия реализации принципа «академической честности» в ВУЗе.

2. Рекомендуется активизировать работу по участию ППС и обучающихся в разработке и реализации стратегии развития Академии с ежегодным рассмотрением отчета об ее выполнении.

3. В целях совершенствования аккредитуемой образовательной программы, определяющую степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения обучающихся рекомендуется проводить мониторинг и оценку качества реализуемой образовательной программы на постоянной основе, регулярно, не дожидаясь следующей внешней оценки.

Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Образовательная программа 6В04210 - "Юриспруденция" ориентирована на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных юристов в различных областях правовой сферы.

Образовательная программа 6В04210 -«Юриспруденция» соответствует миссии и стратегии развития вуза.

Целью образовательной программы «6В04210 Юриспруденция» является подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных, социально-ответственных кадров, обладающих профессиональными и личностными компетенциями с целевыми ориентациями на государственной службе, правоохранительных и судебных органах, различных секторах экономики.

Цели и вытекающие из нее задачи ориентированы на удовлетворение роста рынка труда в специалистах в области юриспруденции. Реализация миссии и цели ОП обеспечивается в процессе учебной и вне учебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников академии с обучающимися. При определении цели и задач ОП учтены кадровый и научный потенциал ППС кафедры.

Для разработки актуальной, охватывающей все современные потребности рынка труда образовательной программы привлекаются студенты, работодатели, выпускники и эксперты соответствующего направления подготовки кадров.

К формированию плана развития образовательной программы «6В04210 – «Юриспруденция» были привлечены: работодатели, специалисты-практики в области юриспруденции: заведующий юридической консультацией №5 коллегии адвокатов г.Алматы Шустер Л.Д.; ЧСИ г. Алматы Дербенев А.В.; руководитель Кинологического центра Комитета государственных доходов Министерства финансов РК Смаков Р.Ж.

Рецензентами ОП выступили: генеральный директор ТОО CENTER ВЭД LOGISTIC Кайрамбаев Т.Б; частный нотариус Нотариальной палаты г.Алматы Стамбаев К.М.; ЧСИ г. Алматы Момбаев С.К.

Участие работодателей в разработке плана развития образовательной программы отражается в следующих аспектах:

- рекомендация элективных дисциплин;
- рецензирование каталога элективных дисциплин.

Образовательная программа 6В04210 - «Юриспруденция» разрабатывается с учетом мнения работодателей, выпускников. Работодателями являются юридические фирмы, организации, практические работники. Работодатели предлагают для включения в образовательную программу спецкурсы с учетом современных требований рынка труда, востребованности специалистов юридического профиля. Например, работодателями были рекомендованы следующие спецкурсы: 1. Составление гражданско-процессуальных документов; 2. Составление уголовно-процессуальных документов; 3. Право интеллектуальной собственности; 4. Медиация и альтернативные способы разрешения споров в правовой практике. Выпускниками были рекомендованы следующие дисциплины: Административное процедурно-процессуальное право РК; Юридическое делопроизводство.

Анкетирование работодателей является неотъемлемой частью развития системы контроля качества и проводится с целью определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОП, выявления слабых сторон подготовки, получения рекомендаций по развитию компетенции обучающихся, совершенствования качества ОП.

В 2020-2021 году в опросе приняли участие следующие работодатели:

Момбаев С.К., частный судебный исполнитель региональной палаты судебных исполнителей г. Алматы, Стамбаев К.М., частный нотариус Нотариальной палаты г. Алматы, Кайрамбаев Т.Б., генеральный директор ТОО CENTER ВЭД LOGISTIC, Дербенев А.В., частный судебный исполнитель г. Алматы, Шустер Л.Д., заведующий юридической консультацией №5 коллегии адвокатов г. Алматы.

Анализ результатов анкетирования работодателей показал высокий уровень подготовки выпускников: удовлетворенность качеством подготовки выпускников – 83,3%, удовлетворенность уровнем теоретических знаний выпускников – 75%, удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников – 66,6%, готовность рекомендовать выпускников другим работодателям – 100%.

Привлечение работодателей к разработке ОП и рассмотрению содержания дисциплин дало положительную практику внедрения новых дисциплин и актуализации содержания имеющихся.

Инструментов оценки ОП являются:

- анкетирование работодателей, выпускников, обучающихся;
- рецензирование образовательных программ в период ее реализации;
- участие в рейтингах.

Образовательные программы направлены на реализацию основных целей вуза: признание Академии как образовательного и исследовательского центра, входящего в 30-ку лучших вузов РК, подготовка востребованных высокопрофессиональных специалистов и генерирование новых знаний в

научных областях, формирование кадрового и интеллектуального потенциала для устойчивого социально-экономического развития РК.

В целом структура, содержание и оформление образовательной программы «6В04210 - Юриспруденция» соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области высшего и послевузовского профессионального образования Республики Казахстан.

Для организации проведения практики Академия заключает договоры с принимающими организациями, в которых определяются конкретные сроки и условия организации и прохождения практики студентов по ОП. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

Под принимающими организациями понимаются Министерство юстиции РК, другие государственные органы, суды, прокуратура и иные правоохранительные органы, частные юридические фирмы, адвокатские и нотариальные конторы, юридические службы предприятий, компаний, банков, организаций, учреждений.

Руководство академии координирует работу по обеспечению качества учебно-методического обеспечения образовательной программы 6В04210 - «Юриспруденция» совместно с методическим отделом в части разработки, согласования и совершенствования учебных планов, основных учебных программ, Каталогов элективных дисциплин, паспорта образовательной программы, практик, материалов промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательный процесс в академии сопровождается высокотехнологичной информационно-образовательной системой «Platonus» информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно-образовательных ресурсов, размещенных в локальных сетях вуза, и разветвленную компьютерную сеть с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет.

Инновационные формы обучения обеспечиваются за счет обширной лабораторной базы, полной обеспеченности электронными сессиями, видеолекциями, автоматизированной оценкой знаний обучающихся, доступом к современным образовательным ресурсам и литературе, обеспечением безбарьерной среды, кабинетами инклюзивного образования и средств обучения для людей с особыми образовательными потребностями и применяемыми методиками обучения.

Учебная нагрузка обучающихся рассчитывается в кредитах с учетом перевода в шкалу ECTS. Трудоемкость каждой дисциплины и каждого вида учебной работы указывается в сессиях учебных дисциплин, размещаемых в системе «Platonus». Годовая нагрузка обучающихся отражается в индивидуальных учебных планах. Транскрипты обучающихся также содержат

полную информацию о пройденных ими дисциплинах и числе освоенных не менее 240 академических кредитов за вес период обучения.

Показатели качества подвергаются всесторонней проверке через процедуры внутреннего аудита, тестирования, опроса и наблюдения за процессами.

Важным условием качественной профильно-образовательной подготовки обучающихся является высокий уровень квалификации ППС, соответствующая материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение и обслуживание обучающихся, интенсивное развитие отношений с зарубежными вузами.

Положительная практика:

Уникальность программы заключается в подготовке специалистов, владеющих фундаментально-правовыми знаниями и современными информационно-коммуникационными технологиями.

Для реализации задач ОП налажено сотрудничество с научными организациями: Международный Университет Кыргызстана (МУК), Кыргызский Экономический Университет им. Мусы Рыскулбекова, Минский институт труда и социальных отношений (МИТСО, Беларусь), Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС, (Россия) и другие (указанные в таблице)

Количество международных соглашений о сотрудничестве КазАтисо с зарубежными вузами на 2017-2022 уч.г.

№	Страна	Наименование вуза	Наименование договора	Дата заключения	Срок действия договора
Ближнее зарубежье					
1.	Азербайджан	Бакинский Евразийский университет	Договор о сотрудничестве №42	13.07.17	13.07.2021 с автоматической пролонгацией
2.	Азербайджан	Азербайджанская Академия труда и социальных отношений	договор о сотрудничестве	24.10.15	24.10.2019 автоматической пролонгацией
3.	Беларусь	Международный университет «МИТСО»	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности №410	25.04.20	4 года

4.	Беларусь	Международный университет «МИТСО»	Меморандум о взаимопонимании	02.08.17	02.08.2021 с автоматической пролонгацией
5.	Беларусь	Международный университет «МИТСО»	Договор об обмене обучающимися	05.12.16	05.12.2020 автоматической пролонгацией
6.	Кыргызстан	Международный университет Кыргызстана	Договор о международном сотрудничестве	15.01.20	15.01.25
7.	Кыргызстан	Таласский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве	04.12.20	5 лет
8.	Кыргызстан	Ошский государственный юридический институт	Договор об обмене обучающимися	09.01.17	09.01.2021 с автоматической пролонгацией
9.	Кыргызстан	Международный университет Кыргызской Республики	Договор о научно-исследовательском сотрудничестве	12.12.16	31.12.22
10.	Кыргызстан	Дипломатическая Академия МИД Кыргызской Республики	договор о международном сотрудничестве	05.01.14	бессрочный
11.	Кыргызстан	Академия управления при Президенте Кыргызской Республики	Соглашение о сотрудничестве	04.05.10	3 года с автоматической пролонгацией
12.	Республика Армения	Ереванский Северный университет	Договор о сотрудничестве №18	04.03.19	бессрочный
13.	Россия	Государственный университет управления	Соглашение о сотрудничестве №10-01/131	13.01.20	5 лет
14.	Россия	Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина	Договор о сотрудничестве	01.10.2021	бессрочный
15.	Россия	Южный федеральный университет	Соглашение о сотрудничестве	18.01.21	5 лет

16.	Россия	Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС	Договор о сотрудничестве №50	18.04.14	бессрочный
17.	Россия	Алтайский государственный университет	Договор о сотрудничестве, Программа сотрудничества	23.05.13	23.05.23
18.	Россия	Столичная Академия малого бизнеса (институт), г. Москва	договор о сотрудничестве	20.04.11	5 лет с автоматической пролонгацией
19.	Россия	Московская международная высшая школа «МИРБИС»	Соглашение о сотрудничестве	08.12.10	5 лет с автоматической пролонгацией
20.	Узбекистан	Бухарский государственный университет	Договор о сотрудничестве №14-09/2020	01.02.21	5 лет
Дальнее зарубежье					
21.	Германия	Международный центр повышения квалификации и научной информации (г. Лейпциг)	Договор о сотрудничестве	28.12.15	5 лет с автоматической пролонгацией
22.	Латвия	Балтийская международная академия	Договор о сотрудничестве	07.01.21	бессрочный
23.	Турция	Университет Фатих Стамбул	Договор о сотрудничестве	30.06.17	30.06.2021 с автоматической пролонгацией

Привлечение работодателей к разработке ОП и рассмотрению содержания дисциплин дало положительную практику внедрения новых дисциплин и актуализации содержания имеющихся.

Дисциплины практического характера включены в учебный план ОП по предложениям работодателей. Например, дисциплина «Медиация и альтернативные способы разрешения споров в правовой практике» был предложен заведующим юридической консультацией №5 коллегии адвокатов г. Алматы Шустер Л.Д.; спец. курсы «Практикум по составлению гражданско-процессуальных документов»; «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» был предложен ЧСИ г. Алматы Дербеневым А.В.

Академия на протяжении трех лет устойчиво находится на 10 месте среди гуманитарно-экономических вузов РК, замыкая десятку лучших вузов Казахстана.

Рейтинг ОП «Юриспруденция» в НПП «Атаменен»

2018г.			2019г.			2020			2021		
Место	Всего вузов	Трудоустройство, %	Место	Всего вузов	Трудоустройство, %	Место	Всего вузов	Трудоустройство, %	Место	Всего вузов	Трудоустройство, %
20	64	68	21	64	58,82	45	62	60,98	43	61	65

Систематическое повышение квалификации ППС является одним из приоритетных направлений в рамках поддержания качества содержания ОП. Так например, доцентом Гаитовым А.А. был пройден курс «Уголовно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации высшего образования» от Учебного центра «Global Professional Development»; доцентом Ажинуриной Д.А. был пройден курс «Modern trends in Jurisprudence in the EU» от Университета Быдгощ (Польша); доцентом Умурзаковым Е.А. - курс «Современные подходы в образовании: инклюзивное образование» на базе TJD Тренинг Консалтинг; старшим преподавателем Сулейменовой Н.О. - курс «Introduction to Environmental Law and Policy» от Университета Северной Каролины (США) на площадке MOOC Coursera; старшим преподавателем Сатыбалдиновым Д.Д. пройден курс «Научные методы по использованию специальных технических средств в криминалистике» на базе ОО «Союз криминалистов и судебных экспертов»; старшим преподавателем Жумаевой М.С. - курс «Альтернативные способы разрешения споров» «Международного университета «МИТСО» (Беларусь); старшим преподавателем Байсугировой Ш.Т. пройден курс «Медиация в судебном процессе: проблемы и перспективы» на базе ТОО «Way of Science»; и другие.

Замечание:

1. Отсутствуют алгоритмы участия заинтересованных лиц (работодателей) в процессе разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется внедрить в практику разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ по ОП «Юриспруденция» привлечение заинтересованных лиц – потенциальных работодателей выпускников посредством внешнего рецензирования проектов ОП; включение в состав

разработчиков представителей работодателей; включение в состав консультативных органов ВУЗа (УМС; УС) представителей работодателей для внешней оценки проектов ОП.

2. Учитывая широкий охват сфер жизнедеятельности по реализации отдельных положений права, рекомендуется расширить базу работодателей, включая создание филиальной сети кафедр ВУЗа в организациях / предприятиях по специальности «юриспруденция».

Уровень соответствия по стандарту 2 - Значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Казахская академия труда и социальных отношений (далее КазАТиСО) нацелена на обеспечение качественного образования через развитие научных и образовательных технологий для обучающихся новой формации.

Приоритетами для Академии являются ее цели и задачи, изложенные в ежегодных Посланиях Президента РК народу Казахстана, а частности в Послании от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», целям и задачам национальной системы образования, исходящим из Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, Стратегическом плане развития РК до 2025 года (утвержден Указом Президента РК от 15 февраля 2018 года № 636), Стратегическом плане МОН РК на 2020-2024 годы от 25 января 2021 года. (<https://kazatiso.edu.kz/>).

Процедура обучения стимулирует студентов к активной роли в совместном создании учебного процесса. Оценка результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход в работе с обучающимися на всех этапах организации учебного процесса. Процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания.

В новых условиях организации образовательного пространства упор делается на усиление роли студенческого самоуправления, на формирование стратегий, которые опираются на основополагающие идеи и принципы основных документов развития Республики Казахстан.

Академией постоянно отслеживается эффективность предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам. Данные анкетирования анонимные.

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы.

Процесс самообразования обучающихся направлена на формирование профессиональной мобильности, развитие исследовательских навыков, раскрытие творческого потенциала, индивидуальных способностей и становление личности через организацию участия обучающихся в различных видах научной и профессиональной деятельности. Данная работа реализуется через участие обучающихся в различных тренингах, конкурсах научных проектов, дополнительных курсах, научно-практических конференциях, научных кружках, работе с общественными объединениями и стажировках.

Процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов.

На сайте академии имеется блог ректора, посредством которого студенты и преподаватели могут обращаться со своими вопросами, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим вопросам [/kazatiso.edu.kz/rektor/](http://kazatiso.edu.kz/rektor/).

Студенты Академии соблюдают правила академии: kazatiso.edu.kz/kodeks-chesti/.

Обучающимся с ограниченными возможностями в академии созданы условия для обучения, согласно внутренним документам: «Общие правила этикета при общении с инвалидами в Академии». Инновационные формы обучения обеспечиваются за счет обширной лабораторной базы, полной обеспеченности электронными материалами, видео-лекциями, автоматизированной оценкой знаний обучающихся, доступом к современным образовательным ресурсам и литературе, обеспечением безбарьерной среды, кабинетами инклюзивного образования и средств обучения для людей с особыми образовательными потребностями и применяемыми методиками обучения.

Обучающиеся имеют возможность опубликовывать научные статьи в журналах издаваемых академией: Этюды молодых; Вестник КазАТиСО.

Для организации учебного процесса по кредитной системе разработана следующая документация:

1. Рабочие учебные планы;
2. Учебно-методические комплексы;
3. Правила оценки знаний обучающихся по кредитной системе обучения;
4. Справочник - путеводитель;
5. Академический календарь;
6. Каталоги элективных дисциплин по образовательной программе;
7. ИУП студентов.

Краткое описание процедуры записи на Учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.

В соответствии с кредитной технологией обучения каждый обучающийся в обязательном порядке проходит процедуру регистрации (запись) и имеет возможность пройти процедуру перерегистрации на учебные дисциплины.

Учебные занятия в режиме "off-line" предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого проходит одновременно (электронная почта, работа обучаемого с учебником по заданию преподавателя с последующей сдачей рубежного и (или) итогового контроля). Обучающиеся осваивают учебный материал курсов дисциплин текущего семестра (лекции, практические, семинарские и другие виды занятия) с помощью автоматизированных информационных систем академии («Platonus», АСУО «ІС: Предприятие 7.7»), в т.ч. ZOOM, Instagram, Skype. Для учебных занятий в режиме "offline" преподаватели и студенты применяют образовательный портал академии. Образовательный портал КазАТиСО <https://kazatiso.edu.kz/> на базе программного обеспечения автоматизации учебного процесса информационно-программного комплекса «Platonus».

Академия создала необходимые условия для реализации академической свободы студентов, которые имеют возможность использовать ресурсы поддерживающих служб, ознакомиться с правилами организации учебного процесса, получить в личное пользование справочник-путеводитель, каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы), курсовые кейсы и т.д. Индивидуальная академическая поддержка осуществляется под руководством эдвайзера из числа преподавателей выпускающей кафедры. Имея свободный доступ к учебным планам, программам, академическому календарю, каталогу элективных дисциплин, студент самостоятельно включает в годовой индивидуальный план перечень элективных дисциплин, необходимых для освоения программы. Наряду с этим студент имеет право выбрать преподавателей, тему и руководителя дипломной работы, записаться на дополнительные курсы в рамках летнего семестра.

Для реализации академической мобильности обучающихся ведется большая работа. Осуществлением академической мобильности занимается Международный отдел.

Сведения об академической мобильности за 2018-2021 уч.г.

Внутренняя входящая академическая мобильность студентов 2018-2019 уч.г.

№	ФИО	Специальность, курс	Наименование вуза	Сроки прохождения
1.	Ахмет Ж.Т.	Юриспруденция, 2 курс	Кокшетауский университет им. Мырзахметова, Казахстан	02.09.2019-31.12.2019
2.	Жадаева Ж.К.	Юриспруденция, 2 курс,	Кокшетауский	28.01.2019-

		бакалавриат	университет им. Мырзахметова, Казахстан	25.05.2019
--	--	-------------	---	------------

Внутренняя исходящая академическая мобильность студентов КазАтисо 2018-2019 уч.г.

№	ФИО	Специальность, курс	Наименование вуза	Сроки прохождения
1.	Рахимова Н.Ш.	Юриспруденция, 1 курс	Кокшетауский университет им. Мырзахметова, Казахстан	14.01.2019-01.06.2019
2.	Кайнарбаев И.Б.	Юриспруденция, 1 курс	Кокшетауский университет им. Мырзахметова, Казахстан	14.01.2019-01.06.2019

Внутренняя входящая академическая мобильность студентов 2019-2020 уч.г.

№	ФИО	Специальность, курс	Наименование вуза	Сроки прохождения
1	Ахмет Ж.Т.	Юриспруденция, 2 курс	Кокшетауский университет им. Мырзахметова, Казахстан	02.09.2019-31.12.2019

Внешняя входящая академическая мобильность студентов 2019-2020 уч.г.

№	ФИО	Специальность, курс	Наименование вуза	Сроки прохождения
1.	Пирматова А.Ж.	Юриспруденция, 3 курс	Международный университет Кыргызстана	27.01.20120-23.05.2020
2.	Абдурахманов М.М.	Юриспруденция, 3 курс	Международный университет Кыргызстана	27.01.20120-23.05.2020
3.	Алиев М.А.	Юриспруденция, 3 курс	Международный университет Кыргызстана	27.01.20120-23.05.2020
4.	Темирбек уулу А.	Юриспруденция, 3 курс	Международный университет Кыргызстана	27.01.20120-23.05.2020
5.	Надыров Ж.К.	Юриспруденция, 3 курс	Международный университет Кыргызстана	27.01.20120-23.05.2020
6.	Маварди А.	Юриспруденция, 3 курс	МИТСО, Беларусь	27.01.20120-23.05.2020

Внутренняя входящая академическая мобильность студентов 2020-2021 уч.г.

№	ФИО	Специальность, курс	Наименование вуза	Сроки прохождения
1	Нематова М.	Юриспруденция, 3 курс	Международный университет	01.02.2021-14.05.2021

			SILKWAY	
--	--	--	---------	--

Внешняя входящая академическая мобильность студентов 2020-2021 уч.г.

№	ФИО	Специальность, курс	Наименование вуза	Сроки прохождения
1	Амирбекова М.М.	«5В030100 - Юриспруденция», 3 курс, бакалавриат	Международный университет Кыргызстана	01.02.2021-29.05.2021
2	Мамытов Ы.А.	«5В030100 - Юриспруденция», 3 курс, бакалавриат	Международный университет Кыргызстана	01.02.2021-29.05.2021
3	Алмазова Э.А.	«5В030100 - Юриспруденция», 3 курс, бакалавриат	Международный университет Кыргызстана	01.02.2021-29.05.2021
4	Огонбаев А.К.	«5В030100 - Юриспруденция», 3 курс, бакалавриат	Международный университет Кыргызстана	01.02.2021-29.05.2021

Внутренняя входящая академическая мобильность студентов 2021-2022 уч.г.

№	ФИО	Специальность, курс	Наименование вуза	Сроки прохождения
1	Жубаназарова Д.С.	«Юриспруденция», 3 курс, бакалавриат	Карагандинский университет им. Букетова	31.01.2022-28.05.2022
2	Кукунова Д.Е.	«Юриспруденция», 3 курс, бакалавриат	Карагандинский университет им. Букетова	31.01.2022-28.05.2022
3	Саматова М.Г.	«Юриспруденция», 3 курс, бакалавриат	Карагандинский университет им. Букетова	31.01.2022-28.05.2022
4	Шаншархан С.Б.	Юриспруденция, 2 курс	Центрально-азиатский инновационный университет	31.01.2022-28.05.2022

В Академии ведется работа по изменению академической среды вуза, способствующей взаимному уважению в отношениях «Обучающийся-преподаватель», «Обучающийся-сотрудник» академической честности студентов и преподавателей. Для этого постоянно проводится анкетирование среди студентов, преподавателей, сотрудников на предмет удовлетворенности качеством: материально-технической базой, преподавания, обслуживания, академической честности и т.д. Ежегодно проводятся встречи с ректором «Ректорский час», где у обучающегося, есть возможность обсудить все проблемы. Усилия руководства Академии направлены на взаимодействие преподавателей и студентов, активизацию студентов, как субъектов

академической среды, привлечение их к участию в механизмах обеспечения качества образования. Представители студенчества привлечены в работу кафедр, факультетов, Ученого совета Академии. Ежегодно проводятся мероприятия: «Посвящение в студенты», «Halloween», «День Независимости РК», «Наурыз», «Мисс Наурыз», КВН и др. Студенты принимают активное участие в профориентационной работе, волонтерстве.

В академии проводится регулярный мониторинг состояния и уровня удовлетворенности студентов оказанием им поддержки. Информацию о качестве работы службы поддержки студентов и качестве предоставляемых образовательных услуг КазАТиСО получает при ежегодном анкетировании студентов «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса» и «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки».

Положительная практика:

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе КазАТисо использует Инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ. Поощрение и скидки за обучение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе.

Всем выпускникам Академии предоставляется скидка на продолжение обучения по ОП бакалавриата.

В Академии предоставляются следующие виды скидок:

- «Үздік диплом» и «Үздік аттестат»; «Семейная» и «Социальная»; «Выпускникам колледжей»; «Свои»; «Выдающиеся достижения».

Для реализации академической мобильности обучающихся ведется огромная работа. В частности разработаны программы и заключены договора с внешними Вузами:

Программа внешней академической мобильности:

№	Наименование программы	Ссылки
1	Программа академического обмена MEVLANA (Чанаккале университет, Анатолийский университет)	https://www.anadolu.edu.tr/en , https://www.comu.edu.tr
2	Программа Международной кредитной мобильности в рамках программы Erasmus+ (Университет Гранады)	https://www.ugr.es
3	Международная стипендия «Болашак»	https://www.bolashak.gov.kz/
4	Германская служба академических обменов – DAAD	http://www.daad.kz/ru/
5	Программа Фулбрайт	https://eca.state.gov/fulbright/country/ka-zakhstan
6	Международная программа студенческого	www.worldlearning.org/ugrad

	обмена (Global UGRAD)	
--	-----------------------	--

Договора о сотрудничестве между вузами РК

№	Название вуза	Город
1	Esil university	г. Нур-султан
2	Центрально-Азиатский инновационный университет	г. Шымкент
3	НАО “Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова”	г. Караганда
4	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	г. Кокшетау
5	КазНУ им. Аль-Фараби	г. Алматы
6	Жетысуский университет им. И. Жансугурова.	г. Жезказган

Замечание:

Низкий проходной балл требований по уникальности дипломных работ.

Области для улучшения:

1. В аккредитуемый период в ВУЗе отсутствуют дудипломные программы с ВУЗами-партнерами, хотя ранее в КазАТиСО данная работа успешно велась с Университетом «МИТСО» (Беларусь). Считаем, что ранее осуществляемая работа требует продолжения, так как данное направление положительно влияет на имидж ВУЗа, налаживание тесных международных связей, реализации академической мобильности обучающихся и ППС, а также развитию ОП «Юриспруденция».

2. Рекомендуются пересмотреть перечень траекторий по подготовке юристов посредством актуализации предлагаемых учебных дисциплин, затронув вопросы, волнующие современную юриспруденцию: медиация; арбитражное производство; новеллы в современной криминалистике; правовое регулирование рынка криптовалют; правовые основы «зеленой экономики» и многое др.

3. Для повышения качества дипломных работ необходимо повысить уровень их оригинальности с ныне используемых 45 % до 60%.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства:**

Правила приема на обучение в КазАТиСО, реализующие образовательные программы высшего образования, (далее – правила приема), разработано в

соответствии с приказом Министерств образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года, №600 (далее – Типовые правила) и определяют порядок приема на обучение в Академии, реализующие образовательные программы высшего образования.

Последовательность и прозрачность механизма оценки результатов обучения в академии отражается в системе АИС «Platonus» <https://kazatiso.edu.kz/>. Обучающиеся всех форм обучения должны в обязательном порядке посещать все виды учебных занятий согласно утвержденному расписанию, выполнять самостоятельные задания и контрольные мероприятия в полном объеме.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется установленной балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс).

Порядок перевода и восстановления осуществляется согласно Стандарту государственной услуги «Перевод и восстановление обучающихся в высших учебных заведениях» утвержденных приказом МОН РК.

Для абитуриентов подготовлен справочник-путеводитель на русском, казахском и английском языках, содержащий информацию об ОП: кредитная технология обучения, постреквизиты, пререквизиты, проходной балл, рубежный контроль успеваемости, академическая справка, присуждаемая академическая степень и т.д. На уровне Академии ежегодно проводится День открытых дверей.

Ежегодно Департаментом маркетинга и молодежной политики проводится ряд профориентационных мероприятий для набора обучающихся: профориентационная работа в школах с проведением пробного тестирования для выпускников школ, прямые эфиры в Instagram, акция «Не уппусти свой шанс», таргетированная реклама в социальных сетях, запуск акции для детей гос.служащих и медицинских работников, рекламный ролик был опубликован на официальной страничке Instagram и Facebook КазАтисо, размещение рекламных плакатов в медучреждениях г. Алматы. Кроме того, был проведен Автообзвон по базе данных, распределены внутренние гранты по итогам ЕНТ, организован Callцентр и Helpdesk на платформе JivoSite, проведена ротация рекламного видеоролика в ЦОНах Медеуского, Турксибского районов, размещение рекламного видеоролика на телеканале «Жетысу» - Алматинская область, АО РТРК «Казахстан», Телеканал «JAMBYL».

Кафедра «Правовых дисциплин» в рамках этого мероприятия представляет свои образовательные программы в виде презентации ОП, которая включает следующие формы: промо-ролик (видео-фотоматериалы о студенческой жизни); выставка достижений ППС и студентов (научные труды, дипломы, сертификаты, грамоты и т.д.); экскурсия по учебному корпусу с целью ознакомления абитуриентов с КазАТиСО.

Эдвайзерами и кураторами во время организационного периода проводится обучающий семинар для студентов-первокурсников для их

адаптации в вузе, а также 1 сентября кураторами групп проводится экскурсия первокурсников по Академии и общежитию с целью ознакомления с расположением учебных корпусов, общежитий, структурных подразделений и кафедр.

В оказании социальной помощи традиционно КазАТиСО уделяется большое внимание студентам из незащищенных слоев общества. Это сироты, выпускники детских домов, студенты, у которых нет или один из родителей. Это, в первую очередь, выражается в оказании финансовой поддержки через систему скидок на оплату обучения.

Образовательную поддержку студентам дают на кафедрах с первых дней поступления в Академию, привлекая студентов к различным кружкам для более глубокого проявления интересов к учебе. К примеру на кафедре «Правовых дисциплин» работает кружок «Следователь-Криминалист», «Таможенник» kazatiso.edu.kz/nauchnoe-soobshhestvo/.

Перевод обучающихся осуществляется из одной организации образования в другую, с одного языкового отделения на другое, с одного направления подготовки кадров на другое, с одной группы направления подготовки кадров в другую группу, с одного профиля ОП на другой профиль. Перевод с курса на курс осуществляется на основании сдачи промежуточной аттестации в объеме предусмотренным учебным планом и учебными программами, с учетом переводного балла (GPA) при кредитной системе обучения.

Квалификация, присваиваемая по завершении ОП, определяется ГОСО (приложение присвоение квалификации по уровням образования. В соответствии с НСК РК квалификационные уровни НРК связаны с уровнем образования и описаны в карте профессиональной квалификации ОРК.

Академия с 2021 года выдает выпускникам диплом собственного образца с приложением (на трех языках, Diploma Supplement, DS), в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. Признания кредитов ECTS, соответствия рамке квалификаций в Академии происходит на основе разработанных документов: «Правил перезачета кредитов по типу ECTS».

Отделом предусмотрено постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки ученых специалистов.

Одним из инструментов для постоянного поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками, поддержки социальных связей, партнёрских отношений и дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, обсуждения проблем с которыми сталкиваются выпускники на рынке труда, является Центр карьеры «Ассоциация выпускников».

Все учебные достижения обучающегося выставляются в электронную базу «Platonus» v5.2 www.platonus.atso.kz, пароль которого получает каждый студент и их родитель при поступлении в академию, где они в дальнейшем могут получить полную информацию для успешного обучения в академии, и совершенно прозрачно просматривать оценивание по предметам и узнавать свой средний балл успеваемости (GPA).

Анализ:

Показатели приема обучающихся

Учебный год	Контингент студентов по Академии	Контингент приема обучающихся на ОП «Юриспруденция»				Минимальный балл ЕНТ	Максимальный балл
		СО	ТиПО	Высшего	Всего		
2017-2018	801	185	55	48	288	54	120
2018- 2019	888	200	53	42	295	50	117
2019-2020	663	133	49	6	188	50	116
2020-2021	785	147	43	15	205	51	101
2021-2022	1101	101	39	148	288	51	119

Контингент обучающихся по ОП «Юриспруденция» и данные по присваиваемой степени (бакалавриат)

Учебный год		Количество студентов/в том числе с ДОТ (заочное)			
		1	2	3	4
1.	2017-2018	220/68	52/105	56/27	32
2.	2018-2019	241/54	80/110	58/69	29
3.	2019-2020	182/7	104/114	77/78	44
4.	2020-2021	169/35	85/6	93/51	44

5.	2021-2022	150/144	62/41	110	80
----	-----------	---------	-------	-----	----

Рейтинг ОП «Юриспруденция» в НПП «Атаменен»

2018г.			2019г.			2020			2021		
Место	Всего вузов	Трудоустройство, %	Место	Всего вузов	Трудоустройство, %	Место	Всего вузов	Трудоустройство, %	Место	Всего вузов	Трудоустройство, %
20	64	68	21	64	58,82	45	62	60,98	43	61	65

Положительная практика:

Немало важную роль в развитии личности студента в соответствии с его потребностями и интересами, его творческого потенциала играют студенческие клубы. Вся информация о клубах есть на сайте <https://kazatiso.edu.kz/klub-volonterov-reach-out-to/> в разделе студенческая жизнь и конечно на Instagram страницах.

Организация волонтерства “BUONO” – цель организации состоит в развитии и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение: <https://kazatiso.edu.kz/klub-volonterov-reach-out-to/>.

Организация “EVENT MAKERS” - цель организации состоит в развитии студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами проектов, вовлечения их в добровольческое движение организаторов: <https://kazatiso.edu.kz/sportivnyj-klub/>.

Клуб “ВИДЕО И МУЗЫКА” - задачей клуба является реализация и поддержка инициативы молодежи, развитие их творческих, духовных и физических возможностей; обучение монтажу видео и музыки; снятие видео и предоставление фото отчета с мероприятий; формирование в коллективе студентов обстановки творчества, взаимопомощи и сознательного отношения к учебе; пропаганда творческого отношения к студенческой жизни; продвижение имиджа Академии; сотрудничество с другими молодежными организациями (включая международные) г.Алматы, по вопросам политики и студенчества; обеспечение равноправия молодых людей, независимо от их национальности, социальной и языковой принадлежности: <https://kazatiso.edu.kz/klub-smi-pri-kazatiso/>.

«Туристический клуб» - деятельность туристического клуба направлена на обучение студентов начальной туристической подготовке, работе со снаряжением и организацию походов и экспедиций; спортивную подготовку и участие в соревнованиях, проведение совместных мероприятий с другими туристическими клубами, развитие спортивного туризма как массового и зрелищного вида спорта, пропаганду здорового образа жизни: <https://kazatiso.edu.kz/turisticheskij-klub/>.

«Клуб танцев» - деятельность клуба направлена на организацию и проведение различных мероприятий, развитие творческих способностей: <https://kazatiso.edu.kz/klub-tantsev/>.

Творческий клуб “CREATIVE FAMILY” - задачей клуба является реализация и поддержка инициативы молодежи, развитие творческих, духовных и физических возможностей студентов: <https://kazatiso.edu.kz/tvorcheskij-klub/>.

Ассоциация выпускников – все информации и достижения выпускников Академии: <https://kazatiso.edu.kz/assotsiatsiya-vypusknikov/>.

Выпускники бакалавриата КазАТиСО, при поступлении в магистратуру имеют 10% скидку при оплате за обучение.

Области для улучшения:

1. Исходя из проведенного интервью с работодателями по аккредитуемым образовательным программам, в целях дальнейшего развития аккредитуемых образовательных программ, трудоустройства выпускников и оценки выпускников данного вуза, рекомендуется поддерживать тесную связь с выпускниками университета и потенциальными работодателями.

2. Исходя из проведенного интервью с обучающимися, индивидуальный план обучающегося формируется вручную через эдвайзера выпускающей кафедры, в связи с чем создается впечатление формального подхода выборности дисциплин и выборности преподавателя по дисциплине. ВУЗу рекомендуется проработать автоматизированный механизм выборности элективных дисциплин и выборности ППС через ИС «Platonus».

3. Активизировать работу по увеличению числа трудоустроенных выпускников по ОП «Юриспруденция».

Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровый состав КазАТиСО укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений (далее Правила). Согласно Правилам в КазАТиСО создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений на сайте КазАТиСО и в газетах местного и регионального значения «Вечерняя Алматы» и на сайте Академии (<https://kazatiso.edu.kz/>).

Целью кадровой политики является эффективное управление и развитие человеческого капитала вуза, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава сотрудников, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение стратегических задач, поставленных перед академией.

Реализацию кадровой политики в академии осуществляет специальное подразделение академии – Департамент юридического и кадрового обеспечения на основе внутренних регламентирующих документов:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правилами конкурсного замещения ППС на вакантные должности КазАТиСО;
- Положение о структурном подразделении КазАТиСО;
- Должностные инструкции и др.

КазАТиСО осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии академии. При формировании ППС КазАТиСО руководствуется следующими принципами: представление персонала как наиболее ценного актива, которым располагает вуз; включение в процесс управления персоналом руководителей всех уровней, а также их развитие с целью достижения соответствия возможностей персонала целям, стратегии КазАТиСО; открытость и понятность технологии и мероприятий управления отношениями для всех сотрудников; подбор, расстановка и выдвижение кадров по профессиональным, деловым, нравственным качествам с использованием современных технологий; обновление кадрового состава с обеспечением преемственности, профессионального развития персонала, развития человеческих ресурсов, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение проводится согласно трудовому законодательству РК.

Штатным преподавателем является преподаватель, занимающий на конкурсной основе оплачиваемую штатную должность и выполняющий на основании трудового договора полную учебную нагрузку по всем видам учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы. Лица, не

выполняющие полную педагогическую нагрузку (совместительство), принимаются по трудовому договору на один учебный год без прохождения конкурса.

Квалификация ППС ОП «6В04210 - Юриспруденция» соответствует профилю образовательной программы. Выпускающей кафедрой ОП является кафедра «Правовых дисциплин» <https://kazatiso.edu.kz/kafedra-pravovyyh-disciplin/>.

В настоящее время на кафедре «Правовых дисциплин» работают 26 преподавателей, из них: 1 доктор наук, 2 доктора PhD, 12 кандидатов наук, 10 старших преподавателей, 1 преподаватель. Таким образом, научная острепененность кафедры составляет 65%.

В академии разработан механизм и критерии систематической оценки компетентности преподавателей:

- оценка ППС
- посещение занятий руководством и коллегами;
- анкетирование обучающихся («Преподаватель глазами студентов»).

В академии объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет в среднем – 680 часов. В учебную нагрузку входит проведение лекций и семинарских занятий, СРОП, промежуточной аттестации, руководство дипломными работами и профессиональными практиками. В целях обеспечения необходимого баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельности ежегодно разрабатывается и утверждается Положение о нормах времени для расчета педагогической нагрузки ППС» (<https://kazatiso.edu.kz/> -> [Ресурсный центр](#) -> [Обучающимся](#) -> [Образовательный портал](#) -> [Нормативные документы](#) -> [Положение о нормах времени для расчета педагогической нагрузки ППС](#)).

Академия обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу «Юриспруденция».

Отчётная документация доказывает выполнение педагогической нагрузки профессорско-преподавательским составом академии в полном объёме.

На кафедре существует практика проведения открытых занятий; взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют руководство Академии (ректор, проректор по УМР, декан факультета), заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты. Оценка эффективности и качества преподавания отражается в протоколах кафедры и в журнале взаимопосещений.

Вклад ППС кафедры в совершенствовании образовательной программы, ее целей и результатов осуществляется в виде:

- формирования целей и задач в области Политики в области качества, миссии Академии
- введения новых элективных дисциплин, с учетом требований рынка труда, определения политики курса;
- планирования объема кредитов на изучение элективных дисциплин;

- составления учебных планов и формирование модулей;
- участия в составе аттестационных комиссий;
- разработки тематики дипломных работ;
- привлечения баз практик.

Для более четкого определения целей и результатов образовательной программы преподаватели согласовывают тематику дисциплин, дипломных работ с работодателями. В целях более глубокого понимания необходимых результатов проводятся круглые столы с участием ППС, студентов, работодателей и выпускников. В дальнейшей работе выпускающая кафедра заинтересована в развитии дуального образования.

Важным направлением деятельности ППС, реализующего образовательную программу, является проведение научных исследований: В 2018 году завершена работа над научным исследованием по теме «Право собственности и иные вещные права по гражданскому законодательству РК: проблемы законодательства, теории и практики» (Период исследования: 2015-2018); В 2019 году была зарегистрирована тема прикладного научного исследования «Правовые аспекты таможенного регулирования в таможенной сфере» руководитель д.ю.н, профессор Алибеков С.Т. (Период исследования: 2019-2022); В рамках прикладной научно-исследовательской темы «Исследование эффективности таможенного законодательства РК в рамках Евразийского Экономического Союза (ЕАЭС)» с ТОО «CENTER ВЭД LOGISTIG» заключен Договор № 03-01/2020 от 21.01.2020г. на выполнение научно-исследовательских работ (Период исследования: 2020- 2021).

На выпускающей кафедре ежегодно составляются перспективные планы повышения квалификации ППС. Анализ состояния этого вопроса показывает, что фактически все преподаватели своевременно проходят курсы обучения, организуемые либо в Академии, либо за его пределами.

По образовательной программе к преподаванию приглашаются высококвалифицированные специалисты-практики ведущих организаций и учебных заведений. Так например, в 2019 учебном году для чтения гостевых лекций в учебный процесс были привлечены: судьи Бостандыкского района г.Алматы: Талапова Г.Т., Жапакова Д.А; преподаватели Алматинской академии МВД РК: к.ю.н, полковник полиции Берлыбекова М.Е., майор полиции, ст.преподаватель Сулейменов А.Д.

В КазАТиСО разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка, в котором изложены права, обязанности всех участников корпоративной деятельности и регламентация самой деятельности. В академии внедрены эффективные механизмы по соблюдению принципов кодекса академической честности. Для реализации академической честности преподавателей и обучающихся:

- развита система приема жалоб и предложений (через сайт, процедуру анкетирования, ящик сбора предложений);
- используется прозрачность системы оценивания знаний;

Система рассмотрения жалоб и конфликтов персонала и обучающихся осуществляется согласно инструкции и нормативным документам Академии (Устав, Правила внутреннего распорядка, регламенты и др.).

В целях повышения качества ОП и академической мобильности КазАТиСО активно осуществляет поиск ведущих зарубежных вузов партнеров и заключает с ними договора о сотрудничестве.

Вузами-партнерами являются:

- Международный Университет Кыргызстана (МУК),
- Минский институт труда и социальных отношений (МИТСО, Беларусь),
- Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС (Россия).
- Азербайджанская Академия труда и социальных отношений
- Международный центр повышения квалификации и научной информации (г. Лейпциг) (Германия),
- Балтийская международная академия (Латвия),
- Университет Фатих Стамбул (Турция)

Анализ:

Для реализации образовательной программы «6В04210 «Юриспруденция» Академия располагает качественным составом ППС, соответствующим профилю.

Состав ППС по профилю ОП «6В04210 «Юриспруденция»

Учебный год	Всего ППС, чел.	Штатные	Совместители	Доктор наук	Кандидат наук	Магистр	Остепененность
2017-18	49	39	10	7	17	17	62%
2018-19	34	29	5	6	13	10	66%
2019-20	36	32	4	4	19	8	72%
2020-21	24	20	4	2	9	6	55%
2021-22 (на начало 2 семестра)	26	17	9	1	10	10	65%

По ОП «Юриспруденция» согласно штатному расписанию в 2021-2022 учебном году представлен в количестве 26 преподавателей, из них штатных – 17 человека. В том числе 1 доктор юридических наук, 12 преподавателей имеют степень кандидата юридических наук, 2 имеют степень доктора PhD, 6 преподавателей имеют академическую степень магистра. В целом остепененность ППС по ОП Юриспруденция составляет 65%. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Средний возраст 42 лет.

Все преподаватели кафедры имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Обучающимся аккредитуемой образовательной программы также ведут занятия преподаватели, являющиеся достаточно квалифицированными специалистами в области права. Каталоги ППС и их анкеты доступны заинтересованной общественности, также резюме ППС, личные дела хранятся в отделе по работе с персоналом. Резюме всех ППС по ОП размещены на сайте академии <https://kazatiso.edu.kz/kafedra-pravovyh-disciplin/> - Правовых дисциплин

Качественный и количественный состав ППС соответствует Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности

Количественный и качественный состав ППС Образовательной программы 6В04210 - «Юриспруденция»

учебный год	всего ППС (в т.ч. штатных/совместителей)	Штатных					Совместителей					штатность/остепенность штатных ППС
		доктор наук	кандидат наук	PhD	магистр	без степени	доктор наук	кандидат наук	PhD	магистр	без степени	
2017-2018	49 (39/10)	6	16	-	16	1	1	2	-	5	2	39/22
2018-2019	34 (29/5)	6	13	-	8	2	1	-	-	4	-	29/19
2019-2020	36 (32/4)	4	17	2	8	1	1	-	-	3	-	32/21
2020-2021	24 (20/4)	2	9	-	6	3	1	1	-	2	-	20/11
2021-2022	26 (17/9)	1	9	1	4	2	-	3	1	2	3	17/10

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Система повышения квалификации позволяет преподавателям кафедры овладеть новыми современными методами преподавания и обучения. На выпускающей кафедре ежегодно составляются перспективные планы повышения квалификации ППС. Анализ состояния этого вопроса показывает, что фактически все преподаватели своевременно проходят курсы обучения, организуемые либо в Академии, либо за его пределами. Положительным достижением является повышение квалификации ППС кафедры в дальнем и ближнем зарубежье: в 2017-2018 учебном году доцент кафедры «Правовые дисциплины» Ажинурина Д. А. проходила повышение квалификации в г.Бангкок (Тайланд) и г. Будгоц (Польша). Летом 2019 г. старший преподаватель кафедры Рашева Г.К. прошла Летнюю Школу в Стамбульском Университете (Турция); старший преподаватель Турунтаева А.А. проходила Летнюю школу в Сианьском Транспортном Университете (Китайская Народная Республика) по

теме «Налоговое законодательство: спорные вопросы в применения».

Повышение квалификации ППС по профилю ОП Юриспруденция за 2017-2021 гг.

№	Виды работ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (за первое полугодие)
1	Повышение квалификации по профилю образовательной программы	27	18	26	75	24

Одним из важным направлением деятельности ППС, реализующего образовательную программу, является проведение НИР:

НИР ППС по профилю ОП Юриспруденция за 2017-2021 гг.

№	Виды работ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (за первое полугодие)
1	Разработка методических рекомендаций и инструкции по проведению учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий	-	-	9	10	12
2	Участие в плановых НИР, в работе по договорам со сторонними организациями	-	1	1	2	1
3	Подготовка и издание: -научной монографий -учебников -учебно-методических пособий	3	2 5	2 3	2	1
4	Рецензирование: -диссертаций -учебных пособий -монографий -тестовых заданий -ситуационных задач	-	-	1 2 1	2 3 1	2 1
5	Подготовка и публикация научной статьи в научном журнале (ККСОН, скопус и т.д.)	46	25	32	18	9
6	Подготовка докладов (публикация тезисов) на международных или республиканских конференциях	21	31	31	30	5

Научные исследования по профилю образовательной программы «Юриспруденция» за 2017-2021 гг.

№	Наименование научно-исследовательских тем и проектов	Исполнители (кафедра, Ф.И.О. участников)	Сроки реализации	Источники финансирования, сумма договора
Хоздоговорные проекты				
1.	Исследование эффективности таможенного законодательства Республики Казахстан в рамках Евразийского Экономического Союза (ЕАЭС)	Кафедра «Правовые дисциплины» Алибеков С.Т. Жумаева М.С. Турунтаева А.А.	2020-2022	ТОО «CENTER ВЭД LOGISTIC» 983 000,00 тенге
Поисково-инициативные проекты				
1.	Правовые аспекты таможенного регулирования в таможенной сфере	Кафедра «Правовые дисциплины» Алибеков С.Т.	2019-2022	1 500 000 тенге
2.	Право собственности и иные вещные права по гражданскому законодательству Республики Казахстан: проблемы законодательства	Кафедра «Правовые дисциплины» Жусупов А.Т.	2018-2020	1 000 000 тенге

ППС по профилю ОП Юриспруденция активно публикует научные труды в журналах с ненулевым импакт-фактором (Scopus).

№	ФИО	Количество
1	Д.ю.н, профессор Алибеков С.Т.	3
2	К.ю.н, доцент Усерова А.Н.	4
3	К.ю.н, доцент Айтимов Б.Ж.	3
4	М.ю.н, ст.преподаватель Абулхаирова Б.Т.	1
5	М.ю.н, ст.преподаватель Жумаева М.С.	1
6	К.ю.н, доцент Калиева Г.С.	1
7	М.ю.н, ст.преподаватель Турабаева Д.Т	1
8	К.ю.н, доцент Успанов Ж.Т.	2
9	М.ю.н, ст.преподаватель Турунтаева А.А	1
10	Д.ю.н, профессор Сулейманов А.Ф	4

Положительная практика:

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС является количество преподавателей, получивших государственные награды, премии, почетные звания, грант и др. Например, в 2020 году д.ю.н., профессор кафедры Алибеков С.Т. награжден юбилейной медалью «25 лет Конституции

Казахстана»; к.ю.н, доцент кафедры Усерова А.Н. нагрудным знаком «Ы.Алтынсарин».

В учебном процессе профессорско-преподавательским составом образовательной программы широко применяются современные методы обучения и инновации, а также внедряются в учебный процесс результаты научных исследований.

Результаты научных исследований (учебные пособия) внедренные в учебный процесс академии:

№	Виды работ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Акты внедрения в учебный процесс	9	7	10	4	-

Замечания:

1. В ВУЗе отсутствуют алгоритмы преемственности поколений. Ввиду отсутствия докторантуры по ОП «Юриспруденция» в КазАТиСО нет механизмов «омоложения» коллектива, в результате чего средний возраст ППС составляет 55+. Высокая текучка кадров, уход высококвалифицированных ППС. Требуется кардинальные меры по формированию трехступенчатой системы развития профессорско-преподавательских кадров, усиление материальной стороны, социальное обеспечение, инициирование неформального конкурсного отбора и др.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава по участию в академической мобильности и зарубежных научных стажировках.

2. Активизировать работу по участию ППС в публикациях в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в базах Web of Science или Scopus, а также в отечественных научных журналах, рекомендованных уполномоченным органом.

3. Рекомендуются ППС выпускающих кафедр по аккредитуемым ОП активизировать работу по внедрению результатов научных разработок, результатов НИР, разработанной УМЛ и повышения квалификации в учебный процесс и производство.

4. ППС выпускающих кафедр по аккредитуемым образовательным программам рекомендуется активизировать работу по участию в финансируемых проектах и международному сотрудничеству в области фундаментальных исследований и инновационной деятельности.

5. В целях ликвидации низких показателей по наличию ученого звания ассоциированного профессора и профессора, активизировать работу по подаче заявлений в МОН РК.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Распределение финансовых ресурсов производится в соответствии с утвержденными планами, разработанными на основании тщательного анализа по направлениям деятельности и структурным подразделениям, а также на основании лимитов, норм и нормативов, исходя из потребности и наличия материальных ресурсов по указанным направлениям.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса являются средства по договорам обучения студентов и магистрантов на платной основе.

Ресурсное обеспечение осуществляется в соответствии с миссией и Стратегическими планами развития Академии, которые предусматривают качественное развитие по образовательной программе «Юриспруденция».

Ресурсы Академии доступны для всех обучающихся и ППС, удовлетворяют всем потребностям образовательных программ, и кроме того широко используются обучающимися и ППС для занятий внеаудиторной работой, научной, творческой деятельностью и досуга.

В условиях острого дефицита финансовых ресурсов расстановка приоритетов, таких как, доступность качественного образования для различных слоев населения, обеспечение качественного кадрового состава ППС, связанное с этим расходование финансовых ресурсов, повышение качества образования за счет интеллектуального потенциала коллектива, развитие связей системы образования с рынком труда и др., выдвигаются на первый план.

Доходы от предоставления образовательных услуг планируются финансовым отделом исходя из фактической численности обучающихся с учетом плана приема, выпуска студентов а также стоимости образовательных услуг на планируемый период по всем направлениям подготовки.

Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на обновление, приобретение и содержание материально-технической базы, информационных ресурсов, научно-учебно-лабораторной базы, более 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи Академии о создании высокотехнологичной обучающей среды и автоматизации всех процессов ОВПО.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся в Академии действуют следующие службы поддержки обучающихся:

1) Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС). Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в Академии, в том числе прием всех видов заявлений, предоставление информации по финансовой и академической истории обучающегося, выдача справок всех видов, оформление скидок, и прочее.

2) Образовательная платформа Platonus. Информационные ресурсы ВУЗа позволяют обучающимся получать оперативно и доступно информацию касательно учебного процесса, иметь возможность легко и быстро получить ответы на интересующие вопросы (справочная служба - колл-центр, блог ректора, вопросы и жалобы на сайт академии, в социальных сетях и пр.)

3) Структурные единицы Академии осуществляют непосредственную академическую работу с обучающимися согласно академической политике. Академическая политика КазАтисо регламентирует реализацию кредитной технологии обучения, направленной на индивидуализацию образовательной траектории обучающегося. Для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры. Лица, обучающиеся с применением ДОТ, осуществляют регистрацию на дисциплины и формируют индивидуальные учебные планы при помощи тьютора. По всем вопросам, касающимся учебного процесса, студенты могут проконсультироваться у эдвайзера по ОП «Юриспруденция», найти поддержку у ведущих преподавателей.

4) Воспитательная работа обеспечивает создание условий для духовно-нравственного и культурного развития студентов, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, а также содействует социальной и творческой самореализации студентов, стимулирует их к здоровому образу жизни, формирует у студентов чувство гордости, патриотизма и добропорядочности.

Важным направлением деятельности социальной и воспитательной работы является борьба с коррупцией и формирование нулевой терпимости к коррупции. Для этой цели разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы Академии, формируется лекторская группа, проводятся совместные мероприятия с Департаментом РК по противодействию коррупции по городу Алматы.

5) Объем библиотечного фонда по отношению к контингенту студентов соответствует целям и задачам образовательного процесса. В целях саморазвития и повышения образовательного уровня имеются электронные энциклопедии и мультимедийные обучающие программы.

6) Центр карьеры выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и рынком труда. Постоянно расширяющиеся партнерские отношения с компаниями-работодателями позволяют службам собирать и

отслеживать интересы и потребности компаний (организаций) и проецировать их на возможности университета, выпускников и обучающихся.

8) Организация научной и научно-исследовательской работы. Особое внимание в Академии уделяется развитию квалификационных компетенций студентов, направленных на внедрение результатов НИР студентов в реальные секторы, а также поддержку студенческих инициатив.

9) Столовая расположена в Академии, имеют необходимые разрешительные документы от органов СЭС. Рацион питания сбалансирован с учетом требований, предъявляемых к объектам общественного питания. Меню включает блюда горячего питания и напитков по доступным ценам.

10) В Академии имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Персонал в обязательном порядке имеет медицинские книжки.

11) Отдел международных связей работает по всем направлениям, помогая в помощи при выборе стажировок обучающимся и сотрудникам Академии. Помимо этого, отдел оказывает содействие желающим в подборе вида программы академической мобильности и вуза-партнёра. Сотрудники отдела принимают непосредственное участие в оформлении и подготовке заявок и документов по всем видам программ академической мобильности и владеют всей информацией об условиях участия в программах.

12) Академия имеет официальный сайт <https://kazatiso.edu.kz/>, который служит визитной карточкой академии, а также является инструментом для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности КазАтисо На сайте функционирует специально созданный для студентов раздел «Студенту».

В Академии функционируют специализированные аудитории по различным ОП Академии. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям. Академия располагает просторными специализированные компьютерными классами.

Также в Академии имеются лаборатории, оснащенные специальной лабораторной мебелью, соответствующим оборудованием и материалами, компьютерной и оргтехникой, имеется мультимедийная аппаратура, информационные и наглядные стенды согласно требованиям ГОСО РК к организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине. Лаборатории оборудованы согласно специфике проводимых занятий и исследований. Образовательный портал КазАТиСО <https://kazatiso.edu.kz/> → [Обучающимся](#) → [Образовательный портал](#) котором имеются страницы, содержащие учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся.

Анализ:

Ресурсы КазАТиСО представлены материально-технической базой 2-х факультетов, 5-ти кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями. Человеческие ресурсы представлены квалифицированным штатом ППС, административно-управленческим аппаратом, сотрудниками. Учебные занятия проводятся в 3-х учебных корпусах, оснащенных учебным оборудованием, аудитории соответствуют требованиям санитарных норм. Помимо этого имеются спортивный зал и другие материальные активы.

В Академии имеется 3 компьютерных класса.

1	Компьютерный класс №202	1. Системный блок модели CPU (Haswell 22nm) Intel PDC G3260 3,3Ghz, RAM 8Gb, HDD 500Gb – 21 шт. 2. Монитор Lenovo ThinkVision C22-20 21,5" TFT 1920x1080 5мс 200кд/м2 600:1 1xVGA 1xHDMI Черный – 21 шт.
2	Компьютерный класс №203	1. Системный блок модели CPU Pentium Gold G5400 3,7Ghz, RAM 8Gb, SSD 120Gb, HDD 500Gb – 20 шт. 2. Монитор 21,5" PHILIPS 223V5LHSB2/01 TFT 1920x1080 5мс 200кд/м2 1000:1 1xVGA 1xHDMI Черный – 20 шт.
3	Компьютерный класс №207	1. Системный блок модели CPU Pentium Gold G5400 3,7Ghz, RAM 8Gb, SSD 120Gb, HDD 500Gb – 20 шт. 2. Монитор 21,5" PHILIPS 223V5LHSB2/01 TFT 1920x1080 5мс 200кд/м2 1000:1 1xVGA 1xHDMI Черный – 20 шт.

Список программных продуктов, языков программирования и СУБД используемых в компьютерных классах КазАтисо: Assembler, Turbo Pascal, Borland Delphi, Visual C++, C++ Builder, HTML, PHP и Apache, MySQL, SQL Server, Java, Visual FoxPro, Microsoft Project Expert Professional, Microsoft Office Visio, Microsoft Office, 3D Studio Max, CorelDraw, Photoshop, .

В академии имеется высокоскоростной волоконно-оптический канал подключения к интернету. Провайдером интернет-услуг является компания «ОБИТ»

Доступ к Интернету подключен во всех компьютерных классах, библиотеке для работы в электронных библиотеках сети Интернет, а также на всех рабочих местах сотрудников Академии, в первую очередь, на преподавательских компьютерах деканатов и кафедрах.

Работа библиотеки КазАТиСО проводится в соответствие с Государственным общеобязательным стандартом образования РК

Академией соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных

источников информации, как платных, так и бесплатных, а также значительного вклада учредителей в виде безвозмездно подаренных актуальных учебников.

Объем библиотечного фонда по отношению к контингенту студентов соответствует целям и задачам образовательного процесса. В целях саморазвития и повышения образовательного уровня имеются электронные энциклопедии и мультимедийные обучающие программы.

В структуру библиотеки входят: читальный зал, абонемент и книгохранилище. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы насчитывает **194 959** единиц (в том числе на каз. языке **93 340** единиц). Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательной программы сформирован на бумажных и электронных носителях. Обновляемость фонда соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Фонд учебной, учебно-методической литературы включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, курсы лекций, задачки и т.д. Средством повышения доступности информации являются электронные ресурсы. Библиотека обеспечивает доступ к собственным базам данных, к которым относятся:

- автоматизированная информационно-библиотечная система «РАБИС»
- электронная картотека газетно-журнальных статей,
- электронная картотека трудов ППС КазАтисо

На сегодняшний день программа работает в двух модулях;

- РАБИС «Каталогизатор»,
- РАБИС «Поиск и Заказ»

Возможности системы «РАБИС» обширны, функционирует в любой Локальной Вычислительной Сети операционной системы Windows 98. Библиотека при этом обеспечивает максимальную защиту от несанкционированного доступа к своим электронным ресурсам

Положительная практика:

Специализированные кабинеты и лаборатории по ОП – Юриспруденция:

- Учебная лаборатория «Технико-криминалистических исследований»
- Зал судебного заседания,
- Специализированный «Лингафонный кабинет»
- Кабинет инклюзивного образования;

Кабинеты Академии, лекционные аудитории имеют видеопроекторы, интерактивные доски, мультимедийную аппаратуру, информационные и наглядные стенды.

Студенты имеют доступ в залы электронных ресурсов, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. Посредством Интернет-сети библиотечные информационные ресурсы доступны через сайт библиотеки.

Электронные ресурсы (ЭР) библиотеки доступны каждому пользователю библиотеки, все учебники занесены в каталог и читаемы с компьютера.

Студенты всех специальностей имеют доступ к литературе в электронном каталоге и на электронных носителях посредством работы в читальном зале, а также с любого компьютера подключенного к внутренней сети академии, студенты имеют возможность записать всю необходимую литературу на индивидуальный внешний носитель информации. Количество, качество фонда в том числе наличие фонда на магнитных и электронных носителях соответствует квалификационным требованиям МОН РК.

Показатель обеспеченности учебной, учебно-методической, научной литературы на цифровых носителях базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальностей составляет 40%, что соответствует Квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности (Приказ Министра образования и науки РК от 5 июня 2020 года № 231).

Общий объем книжного фонда

1	Общий объем		Учебная литература		Научная литература			Учебно-методическая литература	
	194959	93340 на каз яз.	79159	45454 на каз.яз.	55230	20104 на каз.яз.	60570	27782 на каз.яз.	
2									

Материалы «Вестник КазАтисо», учебная и учебно-методическая литература академии представлена на страницах РМЭБ в электронной версии. Всего представлено 65 электронных учебников (период с января 2018- февраль 2022гг).

Библиотека КазАтисо соответствует установленным требованиям, предъявленным к библиотекам по общей площади, количеству посадочных мест, наличию учебно-методической литературы на печатных и электронных носителях.

Книгообеспеченность по ОП «Юриспруденция»

Уч.год	Всего	Всего		Учебная литература			Учебно-методическая литература			Научная литература			На цифровых носителях		
		каз	рус	всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	каз	рус	всего	каз	рус
2017-2018	33339	10430	22909	19621	5150	14438	11909	4700	7209	18420	580	1262	71555	2055	5100
2018-2019	35339	11430	23909	21921	7250	14671	11459	4130	7329	23427	625	1715	71055	2055	5050

2019-2020	3653 8	1365 6	2288 2	2202 0	877 0	1325 0	1156 0	421 0	735 0	2958	67 6	228 2	8105	205 5	605 0
2020-2021	3659 9	1367 9	2292 0	2204 6	878 3	1326 3	1158 5	422 0	736 5	2968	67 6	229 2	8115	205 5	606 0
2021-2022	3665 8	1370 5	2295 3	2207 6	879 2	1328 4	1161 0	422 5	738 5	2972	67 6	229 6	8130	207 0	606 0

Библиотека КазАтисо сотрудничает с РГУ «Национальной библиотекой РК», Республиканским государственным учреждением «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан» Министерства культуры и спорта РК, АО «Научно-техническая библиотека», Централизованной библиотечной системой г.Алматы, Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ),

Установлена база данных ИС «Параграф» - наиболее полный информационный свод законодательных и иных нормативных правовых актов государства на казахском и русском языках с ежедневным обновлением.

Замечание:

В недостаточной мере ведется работа по обеспечению техники безопасности обучающегося. Например, в ходе осмотра спортивного зала отмечаем твердое и, соответственно, травмоопасное напольное покрытие, которое нуждается в строительной доработке (обшивка синтетическими материалами «искусственная трава», либо досчатым полом). Также следует пересмотреть порядок хранения холодного оружия в криминалистическом кабинете (сдача объекта под сигнализацию, установка на окна решеток и т.п.).

Области для улучшения:

Руководству ВУЗа рекомендуется выделить денежные средства на создание условий обеспечения безопасности учебного процесса по ОП «Юриспруденция».

Следует предусмотреть создание дополнительных условий для обучающихся ЛОВЗ, например, в условиях нахождения на 6-ом этаже.

Уровень соответствия по стандарту 6 – *Значительное соответствие.*

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

В эпоху цифровизации и компьютеризации и Всемирной Сети, кафедра делает все возможное для обеспечения открытости информации для заинтересованной публики, используя не только традиционные бумажные носители (буклеты, флаеры, информационные стенды), но официальный сайт Академии, а также социальные сети, так популярные среди нынешней молодежи как Instagram @kazatso.

Были размещены рекламные видеоролики на телеканале «Жетысу» - Алматинская область (июль - месяц) и на ЖОФ АО РТРК «Казахстан»-«JAMBYL» - Жамбульская область (август - месяц).

Официальный сайт предоставляет всем гражданам полную, достоверную и оперативную социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности Академии (в том числе в условиях пандемии). Важным фактором коммуникаций с общественностью, в настоящее время, являются Интернет, СМИ, конференции и публичные выступления представителей Академии, которые проходят как в режиме of-line, так и on-line.

Информацию о деятельности вуза и образовательных программах можно получить через официальный сайт Академии //kazatiso.edu.kz.

На сайте Академии в Разделе «Приемная комиссия» опубликован список Образовательных программ Бакалавриата с указанием шифров ОП, целями и актуальностью. В разделе каждой Образовательной программы указаны основные задачи, ключевые компетенции, виды профессиональной деятельности, а также перспективы трудоустройства специалистов, в том числе уровень заработной платы при трудоустройстве.

Для поступающих указана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения.

В разделе каждой Образовательной программы указан Типичный учебный план образовательной программы с указанием названия и цикла дисциплин, кредитности, а также присутствует краткое описание каждой дисциплины (Сайт КазАтисо: Главная страница //kazatiso.edu.kz, - Раздел «Структура» - «Приемная комиссия»)

Информирование общественности, в т.ч. студентов, абитуриентов, выпускников, ППС, АУП осуществляется посредством размещения информации на сайте Академии kazatiso.edu.kz, где на постоянной основе своевременно происходит заполнение контента последними изменениями в жизни вуза, всей необходимой информацией. Информация представляется таким образом, чтобы была возможность у посетителей сайта ознакомиться с работой каждого структурного подразделения Академии, биографией каждого преподавателя. Кроме того, на сайте располагается новостная колонка и колонка объявлений, посредством которых каждый имеет возможность получить информацию о предстоящих событиях и мероприятиях вуза. Одним из необходимых ресурсов сайта является справочник-путеводитель для бакалавриата.

В описании каждой Образовательной программы опубликована информация о перспективах трудоустройства:

- Ключевые компетенции по Образовательной программе;
- Виды профессиональной деятельности;
- Места будущего трудоустройства;
- Уровень заработной платы.

Трудоустройством выпускников Казахской Академии труда и социальных отношений занимается «Центр деловой карьеры», осуществляющий поиск вакансий по трудоустройству выпускников, формирование банка данных выпускников и работодателей, установление связи с работодателями [//kazatiso.edu.kz/career/](https://kazatiso.edu.kz/career/).

Наличие информации о трудоустроенных выпускниках (статистическая информация по годам и организациям <https://atameken.kz/>).

На сайте Академии в разделе «Сектора» указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества, а также материально-технического база Главная страница [//kazatiso.edu.kz](https://kazatiso.edu.kz).

Замечания:

Для реализации полиязычного образования необходима представленность сайта на трех языках с полным переводом всего контента.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются создание Правил (Инструкции), предусматривающих размещение информации на сайте ВУЗа и в социальных сетях.
2. Следует включить в функционал сотрудника соответствующего структурного подразделения ВУЗа размещение информации в социальных сетях и на сайте, а не поручать ведение данной работы студенту.
3. Учитывая специфику и миссию ВУЗа, целесообразно создание юридической клиники из числа обучающихся для обслуживания социально незащищенных слоев населения.
4. В целях информирования читателей – пользователей библиотеки КазАТиСО, надлежит создать электронный аккаунт пользователя библиотеки с доступом к репозиторию ВУЗа, электронным каталогом и зарубежным БД (Scopus, WoS и т.п.).

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

Стандарт 8. Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

(Стандарт носит информационный характер.)

Образовательная программа проходит процедуру внешнего обеспечения качества в соответствии со стандартами Агентства на периодической основе один раз в пять лет.

После присвоения статуса аккредитованной образовательной программы в течение 5 лет Агентство ежегодно проводит постаккредитационный мониторинг деятельности организации образования.

В ежегодных отчетах после очередной аккредитации в Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) представляется информация о достижениях и изменениях, прошедших за год в поддержании внутренней системы обеспечения качества, дается анализ работы, проводимой также ежегодно в соответствии с Планом мероприятий по выполнению рекомендаций Агентства по итогам предыдущей программной аккредитации вуза.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Области для улучшения:

1. Низкий пороговый уровень проверки уникальности текстов квалификационных работ (40%). Рекомендуется повысить порог уникальности текстов не ниже 60-ти по бакалавриату и не ниже 70-ти по магистратуре. Данная мера позволит создать условия реализации принципа «академической честности» в ВУЗе.

2. Рекомендуется активизировать работу по участию ППС и обучающихся в разработке и реализации стратегии развития Академии с ежегодным рассмотрением отчета об ее выполнении.

3. В целях совершенствования аккредитуемой образовательной программы, определяющую степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения обучающихся рекомендуется проводить мониторинг и оценку качества реализуемой образовательной программы на постоянной основе, регулярно, не дожидаясь следующей внешней оценки.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечание:

Отсутствуют алгоритмы участия заинтересованных лиц (работодателей) в процессе разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ.

Области для улучшения:

- Рекомендуется внедрить в практику разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ по ОП «Юриспруденция» привлечение заинтересованных лиц – потенциальных работодателей выпускников посредством внешнего рецензирования проектов ОП; включение в состав разработчиков представителей работодателей; включение в состав

консультативных органов ВУЗа (УМС; УС) представителей работодателей для внешней оценки проектов ОП.

- Учитывая широкий охват сфер жизнедеятельности по реализации отдельных положений права, рекомендуется расширить базу работодателей, включая создание филиальной сети кафедр ВУЗа в организациях / предприятиях по специальности «юриспруденция».

Уровень соответствия по стандарту 2 - Значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечание:

Низкий проходной балл требований по уникальности дипломных работ.

Области для улучшения:

- В аккредитуемый период в ВУЗе отсутствуют дудипломные программы с ВУЗами-партнерами, хотя ранее в КазАТиСО данная работа успешно велась с Университетом «МИТСО» (Беларусь). Считаем, что ранее осуществляемая работа требует продолжения, так как данное направление положительно влияет на имидж ВУЗа, налаживание тесных международных связей, реализации академической мобильности обучающихся и ППС, а также развитию ОП «Юриспруденция».

- Рекомендуется пересмотреть перечень траекторий по подготовке юристов посредством актуализации предлагаемых учебных дисциплин, затронув вопросы, волнующие современную юриспруденцию: медиация; арбитражное производство; новеллы в современной криминалистике; правовое регулирование рынка криптовалют; правовые основы «зеленой экономики» и многое др.

- Для повышения качества дипломных работ необходимо повысить уровень их оригинальности с ныне использующихся 45 % до 60%.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Области для улучшения:

- Исходя из проведенного интервью с работодателями по аккредитуемым образовательным программам, в целях дальнейшего развития аккредитуемых образовательных программ, трудоустройства выпускников и оценки выпускников данного вуза, рекомендуется поддерживать тесную связь с выпускниками университета и потенциальными работодателями.

- Исходя из проведенного интервью с обучающимися, индивидуальный план обучающегося формируется вручную через эдвайзера выпускающей кафедры, в связи с чем создается впечатление формального подхода выборности дисциплин и выборности преподавателя по дисциплине. ВУЗу рекомендуется проработать автоматизированный механизм выборности элективных дисциплин и выборности ППС через ИС «Platonus».
- Активизировать работу по увеличению числа трудоустроенных выпускников по ОП «Юриспруденция».

Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания:

1. В ВУЗе отсутствуют алгоритмы преемственности поколений. Ввиду отсутствия докторантуры по ОП «Юриспруденция» в КазАТиСО нет механизмов «омоложения» коллектива, в результате чего средний возраст ППС составляет 55+. Высокая текучка кадров, уход высококвалифицированных ППС. Требуется кардинальные меры по формированию трехступенчатой системы развития профессорско-преподавательских кадров, усиление материальной стороны, социальное обеспечение, инициирование неформального конкурсного отбора и др.

Области для улучшения:

- Активизировать работу профессорско-преподавательского состава по участию в академической мобильности и зарубежных научных стажировках.
- Активизировать работу по участию ППС в публикациях в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в базах Web of Science или Scopus, а также в отечественных научных журналах, рекомендованных уполномоченным органом.
- Рекомендуется ППС выпускающих кафедр по аккредитуемым ОП активизировать работу по внедрению результатов научных разработок, результатов НИР, разработанной УМЛ и повышения квалификации в учебный процесс и производство.
- ППС выпускающих кафедр по аккредитуемым образовательным программам рекомендуется активизировать работу по участию в финансируемых проектах и международному сотрудничеству в области фундаментальных исследований и инновационной деятельности.
- В целях ликвидации низких показателей по наличию ученого звания ассоциированного профессора и профессора, активизировать работу по подаче заявлений в МОН РК.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Значительное соответствие.**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Замечание:**

В недостаточной мере ведется работа по обеспечению техники безопасности обучающегося. Например, в ходе осмотра спортивного зала отмечаем твердое и, соответственно, травмоопасное напольное покрытие, которое нуждается в строительной доработке (обшивка синтетическими материалами «искусственная трава», либо досчатым полом). Также следует пересмотреть порядок хранения холодного оружия в криминалистическом кабинете (сдача объекта под сигнализацию, установка на окна решеток и т.п.).

Области для улучшения:

- Руководству ВУЗа рекомендуется выделить денежные средства на создание условий обеспечения безопасности учебного процесса по ОП «Юриспруденция».
- Следует предусмотреть создание дополнительных условий для обучающихся ЛОВЗ, например, в условиях нахождения на 6-ом этаже.

Уровень соответствия по стандарту 6 – Значительное соответствие.**Стандарт 7 Информирование общественности****Замечания:**

Для реализации полиязычного образования необходима представленность сайта на трех языках с полным переводом всего контента.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется создание Правил (Инструкции), предусматривающих размещение информации на сайте ВУЗа и в социальных сетях.
2. Следует включить в функционал сотрудника соответствующего структурного подразделения ВУЗа размещение информации в социальных сетях и на сайте, а не поручать ведение данной работы студенту.
3. Учитывая специфику и миссию ВУЗа, целесообразно создание юридической клиники из числа обучающихся для обслуживания социально незащищенных слоев населения.
4. В целях информирования читателей – пользователей библиотеки КазАТиСО, надлежит создать электронный аккаунт пользователя библиотеки с доступом к репозиторию ВУЗа, электронным каталогом и зарубежным БД (Scopus, WoS и т.п.).

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Казахская Академия труда и социальных отношений
по программной аккредитации
06.06. - 07.06.2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 06 июня 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82118042312?pwd=SWpMREM4QmJtaTgyOUhIN1lSEhTUT09 Идентификатор конференции: 821 1804 2312 Код доступа: 070707
11:00-11:30	Интервью с – Ректором Академии	Р, ЭГ, К, Президент Ректор	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/85969035549?pwd=eXZ4UEVSSFNuUa24vWFk1VUdEVnpiUT09 Идентификатор конференции: 859 6903 5549 Код доступа: 315770
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82118042312?pwd=SWpMREM4QmJtaTgyOUhIN1lSEhTUT09 Идентификатор конференции: 821 1804 2312 Код доступа: 070707
11:45-12:15	Интервью с – проректорами Академии	Р, ЭГ, К, члены Ректората – проректор по УМР, проректор по науке и МС	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/83451104143?pwd=ZnNkWTNoeEF5UWVoOE03eGpCc0lUUT09 Идентификатор конференции: 834 5110 4143 Код доступа: 704659

12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82118042312?pwd=SWpMREM4QmJtaTgyOUhIN11SEhTUT09 Идентификатор конференции: 821 1804 2312 Код доступа: 070707
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/84465444817?pwd=U1FsVTBQaXhRbVRCOEISEGfKv09hdz09 Идентификатор конференции: 844 6544 4817 Код доступа: 532888
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической, учебно-лабораторной и научной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия), бизнес инкубатор «Старт», учебных лабораторий «Бизнес Советник», «Учебно-практической бухгалтерии и дуального образования», «Сценического мастерства», «Технико криминалистических исследований», «Центра Ассамблеи народа Казахстана», зал судебных заседаний.	Р, ЭГ, декан, Заведующие кафедрами	https://us02web.zoom.us/j/84704714918?pwd=WE9oa3RkajhYWGhsditCTWc2b1lhdz09 Идентификатор конференции: 847 0471 4918 Код доступа: 114609
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	https://us02web.zoom.us/j/82548884454?pwd=NXdtaExUdUhha3hUMHFwYTBzK1FaZz09 Идентификатор конференции: 825 4888 4454 Код доступа: 987056
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К	https://us02web.zoom.us/j/89433857156?pwd=Wkhr

	группы		DljUGg4YVQzeS9COWNUNlppUT09 Идентификатор конференции: 894 3385 7156 Код доступа: 030303
15:45-16:15	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС	https://us02web.zoom.us/j/83558291161?pwd=MmphVVNZSGhqaGhCd3ErLzY3UWw5Zz09 Идентификатор конференции: 835 5829 1161 Код доступа: 922220
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/89433857156?pwd=WkhrcDljUGg4YVQzeS9COWNUNlppUT09 Идентификатор конференции: 894 3385 7156 Код доступа: 030303
16:30-17:00	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К	https://us02web.zoom.us/j/88216478502?pwd=NXJPU2U2LlZZTm9Fd1prREVKwGZJUT09 Идентификатор конференции: 882 1647 8502 Код доступа: 905303
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	https://us02web.zoom.us/j/89433857156?pwd=WkhrcDljUGg4YVQzeS9COWNUNlppUT09 Идентификатор конференции: 894 3385 7156 Код доступа: 030303
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (по образовательным программам) (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, выпускники	https://us02web.zoom.us/j/88611083995?pwd=bTJhcWFqbzNhNm90OHpENlpTV2hUUT09 Идентификатор конференции: 886 1108 3995 Код доступа: 550345
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/89433857156?pwd=WkhrcDljUGg4YVQzeS9COWNUNlppUT09 Идентификатор конференции: 894 3385 7156 Код доступа: 030303

			7156 Код доступа: 030303
18:00- 18:30	Интервью с работодателями (по образовательным программам) (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, работодатели	https://us02web.zoom.us/j/87875537216?pwd=NU1RVnhtSlpPY1Jqa2tHMGRHeCtCUT09 Идентификатор конференции: 878 7553 7216 Код доступа: 264609
18:30- 18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/89433857156?pwd=WkhrcDljUGg4YVQzeS9COWNUNlppUT09 Идентификатор конференции: 894 3385 7156 Код доступа: 030303
18.45- 19.30	Ужин	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 07 июня 2022 г.			
9:30	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	
10:00- 11:00	Посещение офис Регистратора, Отдел дистанционных образовательных технологий (ДОТ), Центр карьеры Ассоциация выпускников, Учебно-методический сектор СВКК, Департамент маркетинга и молодежной политики, факультета Социальных наук и права, Экономического факультета, кафедры «Финансы и учет», «Экономика и бизнес», «Правовых дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», Центра коммерциализации технологий и инновационных проектов, Библиотеки.	Р, ЭГ, сотрудники, ППС, студенты	https://us02web.zoom.us/j/89658468592?pwd=eVVFNU9lUmo0RnZ4RDVlOUVzMUpvdz09 Идентификатор конференции: 896 5846 8592 Код доступа: 622456
11:00- 12:00	Посещение баз практики (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, РСП	https://us02web.zoom.us/j/85700099062?pwd=Z3RORFpZSFFpT

			GloN0NDSnVIK25CQT09 Идентификатор конференции: 857 0009 9062 Код доступа: 210669
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/89602488091?pwd=ajRUMEZSM0ZFc3Q5eUtnVUIva2FWUT09 Идентификатор конференции: 896 0248 8091 Код доступа: 340237
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей высшей школы и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, руководители ОП, РСП	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/89204932412?pwd=c1JwMFdUOVJZRjV0Zm13c2ZpaU0zUT09 Идентификатор конференции: 892 0493 2412 Код доступа: 942473
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82134377842?pwd=SEFWT25JcU00emhWeVJLV3ZtRHdMQT09 Идентификатор конференции: 821 3437 7842 Код доступа: 840835
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/84151213810?pwd=MGxoMXNuRDZhVUpDd1F0SVBGd2psZz09 Идентификатор конференции: 841 5121 3810 Код доступа: 164509
17.30-18.30	Ужин	Р, ЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников интервью: руководство вуза; руководители структурных подразделений; декан и заведующий выпускающей кафедрой профильного факультета; преподаватели, студенты и выпускники образовательной программы; представители работодателей.

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сулаймбекова Сюнтай Доктурбаевна	Проректор по учебно-методической работе	к.ю.н., доцент

Руководство академии

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бесбаева Баян Мусаевна	Президент -Ректор	к.б.н., профессор

Проректора

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сулаймбекова Сюнтай Доктурбаевна	Проректор по учебно-методической работе, к.ю.н., доцент
2	МЫЛТЫКБАЕВА Айгуль Тауарбековна	И.о. проректора по науке и Международным связям

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдуалиева Гаухар Турсыновна	Директор департамента финансов, гл.бухгалтер
2	Ажинурина Динара Ажинуровна	Директор департамента маркетинга и молодежной политики, к.ю.н., доцент
3	Амирова Гульнара Базарбековна	Руководитель офис Регистратора
4	Бушева Сабира Тлешевна	заведующий библиотекой
5	Молдасаметова Раушан Татиевна	Ответственный секретарь приемной комиссии
6	Лапина Татьяна Викторовна	вед.специалист учебно-методического

		сектора, Начальник Департамента юридического и кадрового обеспечения
7	Фабер Александр Николаевич	Начальник отдела IT технологий и телекоммуникаций
8	Кубеева Айганым	Начальник СВКК
9	Шрамко Степан Степанович	специалист Центра карьеры

Декан факультета Социальных наук и права

№	Ф. И. О.	Ученая степень и звание
1	Умурзаков Ермек Ануарбекович	к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой «Правовых дисциплин»

№	Ф. И. О.	Ученая степень и звание
1	Каримова Алиям Джамаловна	к.ю.н., доцент

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Гаитов Алишер Анаятович	Доцент кафедры ПД	к.ю.н., доцент
2	Алибеков Сайлаубек Тынышбекович	Профессор кафедры ПД	д.ю.н., профессор
3	Усерова Айгуль Нуралиевна	Доцент кафедры ПД	к.ю.н., доцент
4	Сулейменова Назым Оразхановна	старший преподаватель кафедры ПД	м.ю.н.
5	Байсугирова Шынар Тастанбековна	старший преподаватель кафедры ПД	м.ю.н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Холухоева Лилия (3,88)	«Юриспруденция» 4 курс
2	Сарсен Ерұлан (3,14)	«Юриспруденция» 4 курс
3	Дугашев Алишер (2,37)	«Юриспруденция» 3 курс
4	Шәріпбай Таңжарық (3,74)	«Юриспруденция» 4 курс
5	Курманов Диас (2,13)	«Юриспруденция» 3 курс
6	Жанахметова Диана (3,89)	«Юриспруденция» 4 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------

1	Момбаев Саят Канатович (онлайн)	Частный судебный исполнитель, г. Алматы,
2	Шустер Лев Давыдович (онлайн)	Заведующий юридической консультацией №5 коллекции адвокатов г.Алматы

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания
1	Хурани Камила (онлайн)	«Юриспруденция 5В030100», 2021г.
2	Байзак Батыржан (онлайн)	«Юриспруденция 5В030100», 2021г.
3	Султанов Олжас (онлайн)	«Юриспруденция 5В030100», 2020г.

База практики

№	ОП	Название предприятия	Адрес
1	Юриспруденция (онлайн)	Специализированный межрайонный суд по административным правонарушениям г.Алматы	г.Алматы, ул.Маркова 34
2	Юриспруденция	ГУ «Кинологический центр МВД Республики Казахстан»	г.Алматы, ул.Майлина 234
3	Юриспруденция (онлайн)	ТОО «Mizam»	г.Алматы, ул.Пушкина 26, офис 1

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)

