



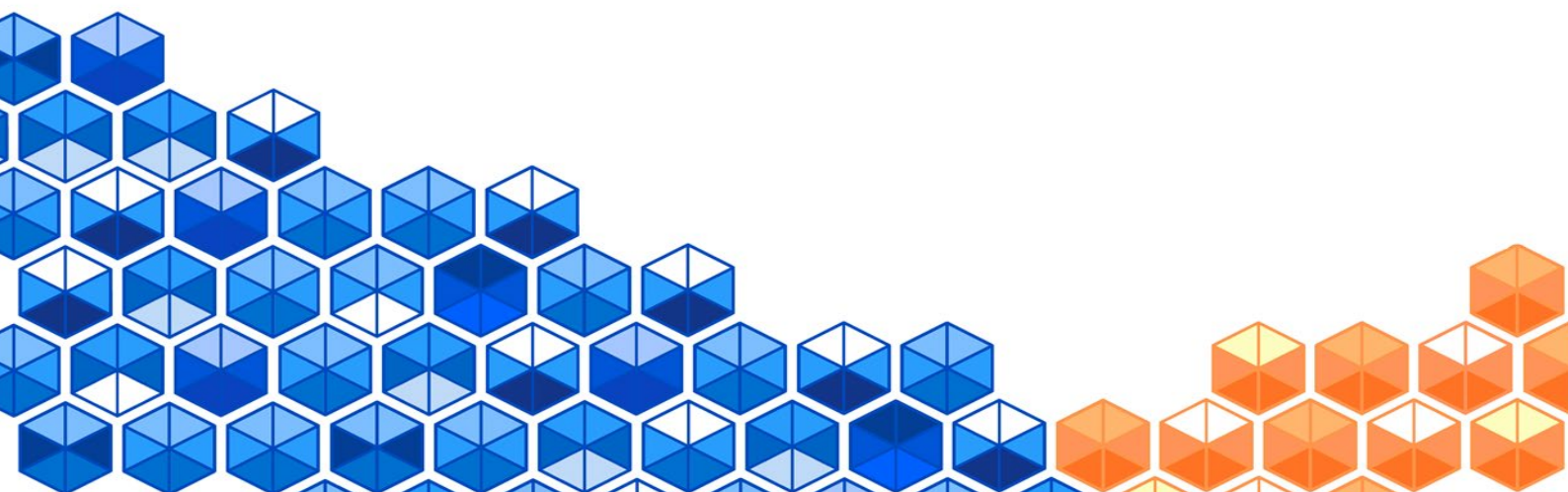
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B05101 БИОТЕХНОЛОГИЯ/ 5B070100 БИОТЕХНОЛОГИЯ**

Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Асангалиев Елибек Атрауович, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор школы наук о Земле и окружающей среде, Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Международный эксперт:**

Данильчук Татьяна Николаевна, директор института прикладной биотехнологии имени академика РАН Рогова И.А., доктор технических наук, профессор, Московский государственный университет пищевых производств г. Москва

**Национальный эксперт:**

Иманбаев Алимжан Женисович, заведующий кафедрой «Пищевая инженерия», кандидат технических наук, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент

**Национальный эксперт:**

Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Нур-Султан

**Представитель работодателей:**

Наурзгалиева Айжан Абакановна, президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Тапалов Димаш Тузелұлы, студент 3 курса по специальности «Технология продовольственных продуктов», Алматинский технологический университет, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В0510 БИОТЕХНОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

Стандарт 4

Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	29
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	34
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	36
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	40
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	42
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в Учреждение «Казахстанский инженерно-технологический университет» с целью проведения внешнего аудита в рамках программной аккредитации проходил с 19 по 20 мая 2022 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA).

Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке КазИТУ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться экспертам к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой организации, достижениями за последние пять лет и перспективами развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета и наглядной демонстрации динамики развития вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации академического, научного и воспитательного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия критериям стандартов, встречи с обучающимися во время учебного процесса и с сотрудниками на рабочих местах при выполнении своих должностных обязанностей.

Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и служб, центров, библиотеки, лабораторий и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации вуза с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением, с уровнем цифровизации деятельности университета.

Во время визита экспертная группа провела интервью с руководством, административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчету по самооценке. В составе экспертной группы работали эксперты, принимавшие участие при прохождении аккредитации 2022 года, что позволило наглядно и объективно провести сравнительный анализ развития вуза за пять лет. В целом, визуальный осмотр университета, посещение экзаменов, проведенные интервью и изученная документация, а также посещение членами экспертной группы баз практики вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемом вузе, программах, их содержании, организации процессов, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

Казахстанский инженерно-технологический университет (далее – Университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

В 2016 году и 2021 году Казахстанский инженерно-технологический университет прошел институциональную аккредитацию независимым агентством по обеспечению качества в образовании.

В 2017 году 10 образовательных программ бакалавриата и 5 образовательных программ магистратуры успешно прошли специализированную аккредитацию.

В настоящее время Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата и 5 образовательным программам магистратуры.

Научный потенциал Университета сегодня – это квалифицированные кадры, острепенность которых в текущем учебном году составляет 51,1% от общего числа ППС.

Университет возглавляет ректор Сарсенбекова Г.А.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. Количество магистров за отчетный период увеличилось до 13% штатного состава ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет.

В 2017 году проведена Аккредитация субъектов научной и научно-технической деятельности.

Научная деятельность Университета направлена на выполнение научно-исследовательских работ (НИР) в рамках фундаментальных и прикладных исследований по следующим приоритетам развития науки: информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук; устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции; рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции; научные основы «Мәңгілік ел».

Наблюдается динамика увеличения количества статей, как от внешних организаций, так и вуза в ежеквартальном журнале «Агропромышленный комплекс и пищевая промышленность».

Материально-техническая база, инфраструктура Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшению благосостояния персонала.

Принята новая Программа развития Университета на 2020-2025 годы, где определены важнейшие перспективные направления развития Университета.

Подготовка бакалавров по образовательной программе «6В05101 Биотехнология/5В070100 Биотехнология» осуществляется кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» (ТОиС) по кредитной технологии.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Казахстанский инженерно-технологический университет (далее – Университет) ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата и 5 образовательным программам магистратуры.

Ведется бакалавров по образовательной программе 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология осуществляется кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» (ТОиС) по кредитной технологии.

Кафедра готовит специалистов по данной образовательной программе на государственном и русском языках по очной форме обучения.

Основные показатели деятельности Университета за 5 лет были представлены.

Научный потенциал Университета сегодня – это квалифицированные кадры, остепененность которых в текущем учебном году составляет 51,1% от общего числа ППС.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. Количество магистров за отчетный период увеличилось до 13% штатного состава ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет.

В университете функционирует 5 кафедр - «Технология, оборудование и стандартизация», «Экономика и финансы», «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации», «Социально-гуманитарные дисциплины», «Естественно-научные дисциплины».

Организацию учебного процесса осуществляют основные структурные подразделения: Департамент по административно-хозяйственным работам, Департамент по финансово-экономической деятельности, Отдел кадров, канцелярия, Департамент по академическим вопросам, Офис регистратора, Департамент по научной работе и международному сотрудничеству, Департамент дистанционных образовательных технологий, Департамент молодежной политики, Департамент информационных технологий, отдел карьеры, библиотека и обслуживают вспомогательные структурные подразделения: медицинский пункт, объекты питания и др.

В Университете поддержку студентам оказывают следующие структурные подразделения и службы: Офис регистратора; Департамент молодежной политики; Отдел карьеры; Центр обслуживания студентов, Студенческий дом, Ассоциация выпускников; Комитет по делам молодежи; Управление по развитию дистанционного обучения; Департамент по административно-хозяйственным работам; Бухгалтерия; Библиотека; Кафедры; Студенческие организации.

В ходе визуального осмотра Университета члены экспертной группы ознакомились с работой учебных и научно-исследовательских центров и лабораторий, обеспечивающих практическую и языковую подготовку студентов.

Эксперты посетили Офис регистратора, Департамент молодежной политики; Отдел карьеры; Центр обслуживания студентов, Студенческий дом, Комитет по делам молодежи; Департамент по академическим вопросам, столовую, медпункт, службу психологической помощи, учебные аудитории, лаборатории и научно-исследовательские центры.

Департамент по академическим вопросам организует учебный процесс, координирует учебно-методическую работу кафедр, проводит мониторинг качества ОП, социологические исследования среди обучающихся и сотрудников Университета, обеспечивает обратную связь. Для эффективного управления вузом функционирует отдел кадров и канцелярия, введен электронный документооборот. Для организации воспитательной работы работает Департамент молодежной политики, Комитет по делам молодежи. В вузе функционируют центр обслуживания обучающихся, отдел карьеры, клубы по интересам, Ассоциация выпускников.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в вузе функционирует система повышения квалификации профессионального развития ППС и персонала вуза. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется через краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах, НИИ, на предприятиях Казахстана и за рубежом.

В течение пяти лет вуз достиг больших успехов: увеличен контингент обучающихся, работает стабильный ППС, регулярно повышающий свой профессиональный уровень, обеспечен высокий уровень трудоустройства выпускников, значительно улучшена материально-техническая база, построен студенческий дом.

Члены экспертной группы посетили базы практик: ТОО «Научно-исследовательский центр микробиологии и вирусологии», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводства» и ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», провели беседы с работодателями и студентами практикантами на рабочих местах.

Результаты интервью с ППС, обучающимися свидетельствуют о благоприятном морально-психологическом климате, о высоком уровне корпоративной культуры в вузе, основанной на взаимопомощи и взаимодоверии между преподавателями и студентами, что достойно положительной оценки ВЭГ.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика Университета в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности, имеет высококвалифицированные кадры, современную учебно-методическую и материальную базу, осуществляет подготовку кадров по широкому спектру направлений, обеспечивающих инновационное развитие региона и страны в целом, и реализует модернизацию системы образования в соответствии с параметрами Болонской декларации.

Политика и цели в области качества, политика в области системы внутреннего обеспечения качества («Руководство по качеству Казахского инженерно-технологического университета» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение внутреннего обеспечения качества КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>) коллегиально обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

Руководство по качеству является документом, который демонстрирует способность обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества, формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонент:

- Программы развития Университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

Политика и цели в области качества размещены на сайте университета (<https://kazetu.edu.kz>), стендах кафедр, в библиотеке, в кабинетах структурных подразделений Университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и обучающихся университета.

Политика в области обеспечения качества ОП "6B05101 Биотехнология"/5B070100 "Биотехнология" направлена на улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности выпускников ОП в целях обеспечения потребностей региона и страны в целом в высококвалифицированных кадрах.

Все члены коллектива следуют принятой политике и несут ответственность за качественное выполнение работы по всем направлениям деятельности университета.

Положительная практика:

1. Руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую

инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

2. Политика и деятельность Университета направлена на честное и открытое получение знаний. Руководство Университета, ППС ведет открытую политику во время учебного процесса, при сдаче всех видов контроля и в процессе зачисления, перевода в Университет.

3. С целью удобства проведения процедуры прохождения антиплагиата, данная программа интегрирована с внутренней платформой Moodle, таким образом исключен прямой контакт проверяющего письменной работы с автором самой работы.

4. Политика по противодействию коррупции в Университете является важным элементом политики в области обеспечения качества программ.

Все студенты, имеющие жалобы, связанные с их учебой, могут представить их (устно или письменно) заведующему кафедрой или в блок ректора. В целях достижения большей объективности при рассмотрении жалоб могут присутствовать представители студенческой молодежи. Если жалоба представляется на руководителя подразделения, то она подается в канцелярию или вышестоящему руководителю. Представитель администрации университета в течение 5 дней рассматривают жалобу внутри подразделения. Кроме того, во всех учебных корпусах и студенческом доме вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета открыт блог ректора (<https://kazetu.edu.kz>).

5. Систематически проводятся встречи Ректора, руководства со студентами в актовом зале, а также проводятся встречи в онлайн режиме с трансляцией на канале Youtube Университета, а также в прямом эфире в Instagram.

6. Руководство университета систематически анализирует результаты мониторинга и оценки эффективности политики для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В КазИТУ для обеспечения единого подхода при составлении образовательных программ (ОП) действуют внутренние правила их разработки и утверждения. ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология рассмотрена на заседании кафедры «Технология, оборудование, стандартизация» 15.05.2017 г., протокол № 9 (Приложение 2.3 Отчета по самооценке КазИТУ), на заседании учебно-методического совета КазИТУ 17.04.2021 г., протокол № 5 (Приложение 2.4 Отчета по самооценке КазИТУ) и утверждена на заседании Ученого Совета КазИТУ 05.05.2021 г., протокол № 9 (Приложение 2.5 Отчета по самооценке

КазИТУ). ОП разработана в соответствии с законом РК «Об образовании», а также в соответствии с «Государственным стандартом образования всех уровней образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РК от 31.10.2018 г. № 604) и включает паспорт программы; описание; квалификационные характеристики выпускника; требования к абитуриенту, поступающему на образовательную программу; требования для завершения обучения и получения диплома; ключевые компетенции; политику получения дополнительного образования; содержание дисциплин, сроки обучения; модульный учебный план; содержание дисциплин.

ОП разработана с учетом мнения студентов (интервью со студентами, Приложения 1.7 и 1.9 Отчета по самооценке КазИТУ), работодателей (Уакбай А. А., Садыков С.Т., Приложения 1.13 и 2.2 Отчета по самооценке КазИТУ), выпускников (интервью с выпускниками КазИТУ) в том числе с учетом профессиональных стандартов, входящих в реестр НПП АТАМЕКЕН (Приложение 2.5 Отчета по самооценке КазИТУ).

ОП содержит 6 основных и 9 профессиональных модулей. В ОП прописана взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, представлена матрица соотнесения результатов обучения с формируемыми компетенциями, взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Однако структура и содержание некоторых дисциплин в ОП не в полной мере поддерживает достижение целей, заявленных в программе. Изучение рабочих программ дисциплин ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология, представленных кафедрой «Технология, оборудование, стандартизация» показало, например, что в Модуле автоматизации и технологии перерабатывающих производств (M10) содержание дисциплин «Технология пивоваренного производства» и «Оборудование производства продовольственных продуктов» больше соответствует направлению подготовки Технология производственных продуктов, нежели направлению подготовки Биотехнология. В частности, из 14 лекций дисциплины «Технология пивоваренного производства» только 3 («Ферментные препараты. Продуценты ферментных препаратов», «Номенклатура ферментных препаратов», «Способы культивирования продуцентов ферментов») предметно имеют биотехнологический аспект и то в краткой форме, что недостаточно для достижения целей и заявленных результатов обучения: академических и профессиональных. Дисциплина «Оборудование производства продовольственных продуктов» не содержит лекций, посвященных конкретно оборудованию биотехнологических производств. Непонятно, почему дисциплина «Технологии хранения и сушки зерна» включена в Модуль биотехнологии и технологии пищевого производства (M11), если из 14 лекций только одна («Лучевая обработка зерна») содержит сведения биотехнологического характера.

Содержание модулей и курсов ОП структурировано под кредитную технологию обучения ECTS (Приложение 1.2 Отчета по самооценке КазИТУ), включает в себя инновационные формы обучения и учитывает интересы различных категорий обучающихся, что видно из Каталога элективных дисциплин

(Приложение 1.3А Отчета по самооценке КазИТУ), Каталога вузовских дисциплин (Приложение 1.3Б Отчета по самооценке КазИТУ). В КазИТУ разработано положение об инклюзивном образовании (<https://kazetu.edu.kz>), где прописана форма организации образовательного процесса, при которой обучение студентов с ограниченными возможностями осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

Содержание ОП 6В05101 Биотехнология/5В070100 Биотехнология по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана (см. Каталог обязательных дисциплин – Приложение 1.3В Отчета по самооценке КазИТУ). Модульный учебный план ОП состоит из трех циклов – общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. В перечне цикла ООД не допускается сокращение объема дисциплин ОК (Приложение 1.2 Отчета по самооценке КазИТУ). Обучение ведется на государственном, русском и на английском языке. Продолжительность обучения по очной форме составляет 4 года.

Реализация в ОП 6В05101 Биотехнология/5В070100 Биотехнология профессиональной практики осуществляется в соответствии с утвержденным модульным учебным планом (Приложение 1.2 Отчета по самооценке КазИТУ). Студенты проходят профессиональную практику на каждом курсе (21 кредит за весь период обучения): 1-курс – учебная практика (2 кредита), 2-курс – производственная практика I (6 кредитов), 3-курс – производственная практика II (5 кредитов), 4-курс – преддипломная практика (8 кредитов). Процедура организации и прохождения профессиональной практики прописана в следующих документах:

«Академическая политика КазИТУ»

(https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_123.pdf),

«Положение о профессиональной практике» (<https://kazetu.edu.kz>).

Программы практик разрабатываются ежегодно на кафедре «Технология, оборудование, стандартизация» и утверждаются на заседании учебно-методического совета университета (Приложение 2.6 Отчета по самооценке КазИТУ). Для обеспечения реализации программ практик по ОП 6В05101 Биотехнология/5В070100 Биотехнология Университетом заключены с ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности (Приложение 5.5А Отчета по самооценке КазИТУ), ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводства» (Приложение 5.5К Отчета по самооценке КазИТУ), ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства» (Приложение 5.5Л Отчета по самооценке КазИТУ), ТОО «Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии имени У.У. Успанова» (Приложение 5.5Б Отчета по самооценке КазИТУ), с РГП на ПХВ «Государственный институт сельскохозяйственных и аэрофотогеодезических изысканий» (Приложение 5.5В

Отчета по самооценке КазИТУ), ТОО «Научно-производственный центр агроинженерии» (Приложение 5.5Г Отчета по самооценке КазИТУ), с Научно-исследовательским центром «Нефть» (Приложение 5.5Д Отчета по самооценке КазИТУ), ТОО «Казахский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства» (Приложения 5.5Е и 5.5З Отчета по самооценке КазИТУ), с РГП на ПХВ «Институт ботаники и фитоинтродукции» (Приложения 5.5Е Отчета по самооценке КазИТУ), РГП «Национальный центр биотехнологии» КН МОН РК и РГП «Институт общей генетики и цитологии» (Приложение 5.5Ж Отчета по самооценке КазИТУ), ТОО «Научно- производственный центр микробиологии и вирусологии» (Приложения 5.5И Отчета по самооценке КазИТУ). По результатам прохождения практики студенты составляют отчет, включающий дневник прохождения практики, и защищают его перед комиссией Университета (из беседы с зав. кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» Отыншевой А.М.).

Учебно-методическое обеспечение ОП 6В05101 Биотехнология/5В070100 Биотехнология разрабатывается коллективом преподавателей кафедры «Технология, оборудование, стандартизация» (Приложения 5.4В Отчета по самооценке КазИТУ). Кафедра обеспечивает качественную разработку УМКД в соответствии с требованиями ГОСО, преподавание дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки студентов и техническое обеспечение соответствующей дисциплины. Контроль содержания и качества УМКД возлагается на кафедру – разработчика УМКД и УМС Университета («Академическая политика КазИТУ», <https://kazetu.edu.kz>).

При формировании перечня дисциплин учебного плана учитываются мнения и предложения работодателей (Приложение 2.2 Отчета по самооценке КазИТУ, интервью с работодателями): общество юридических лиц Союза пищевых предпринимателей Казахстана (ОЮЛ СППК) НПП «Атамекен»; Мухаметов З.А. – директор по производству АО «GALNZ bottlers», Садыков С.Т. – председатель Правления ОЮЛ «Ассоциация производителей посадочного материала РК»; Уакбай А.А. – Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «БеккерК».

Имеются рецензии и положительные отзывы работодателей на образовательную программу:

- от ТОО «Научно- производственный центр микробиологии и вирусологии» (Приложение 2.1А Отчета по самооценке КазИТУ);
- от ТОО «Промышленная биотехнология» (Приложение 2.1Б Отчета по самооценке КазИТУ).

Учет при разработке ОП 6В05101 Биотехнология/5В070100 Биотехнология трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам предусмотренной в учебном плане учебной деятельности проводится на основании критериев завершенности обучения ОП: освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, в том числе 207 кредитов – теоретическое обучение, 21 кредит – профессиональная практика, 12 кредитов – итоговая аттестация. Один академический час составляет 50 минут.

Один академический кредит составляет 30 часов, в том числе не менее 30% контактных часов и 70% - часы СРС иСРСП:

5 кредитов – 150 часов (45 часов – контактных аудиторных, 105 часов – СРСП, СРС);

4 кредита – 120 часов (36 часов – контактных аудиторных, 84 часа – СРСП, СРС);

3 кредита – 90 часов (27 часов – контактных аудиторных, 63 часа – СРСП, СРС);

2 кредита – 60 часов (18 часов – контактных аудиторных, 42 часа – СРСП, СРС).

Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Итоговая аттестация обучающихся в университете проводится по формам определенным ГОСО проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и утвержденными учебными планами (внутреннее положение «Положение об итоговой аттестации обучающихся»). Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или сдачи комплексного экзамена. В образовательном процессе КазИТУ реализуется содействие успеваемости студентов и их прогрессу. Оптимально составлены график учебного процесса и расписание занятий: не более 3-4 занятий, до 2-х часов лекций, занятия должны заканчиваются не позднее 18.30 (<https://kazetu.edu.kz/?page=timetable>). Действует Школа достойного человека (Приложение 1.6 Отчета по самооценке КазИТУ). В учебных корпусах Университета имеются ящики для предложений. Регулярно проводятся встречи ректора со студентами (Приложение 1.9 Отчета по самооценке КазИТУ). Для повышения качества выпускных квалификационных работ и научных работ студентов заключен договор с ООО «Plagiat.pl» (Приложение 1.6 Отчета по самооценке КазИТУ). В отчете КазИТУ по самооценке приведена динамика успеваемости студентов 2017 года поступления в разрезе курсов ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология (рисунок 1), из которой можно сделать вывод о том, что абсолютная успеваемость студентов с годами повышается, Это говорит о целенаправленной системной и последовательной работе на кафедре «Технология, оборудование, стандартизация» со студентами начиная с 1-го курса до выпускного для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере, принятых системных мер по повышению качества.

Проводится регулярное оценивание и пересмотр ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология, Имеется План развития ОП (Приложение 1.4 Отчета по самооценке КазИТУ), в который входят внутренние условия для развития ОП, характеристика окружающего социума, сведения о ППС, характеристика достижений ОП, основные цели и задачи плана развития ОП, мероприятия по снижению рисков для ОП, перечень мероприятий по развитию ОП, механизм реализации плана, оценка социально-экономической эффективности реализации плана, модель выпускника.

Университет проводит оценку своей деятельности через привлечение независимых социологических опросников, в частности, республиканской ассоциации студентов. Принят Меморандум о сотрудничестве с Республиканским студенческим движением «Альянс студентов Казахстана» (Приложение 1.7 Отчета по самооценке КазИТУ). С целью проведения мониторинговой оценки

удовлетворенности качеством образовательных услуг проводится анкетирование обучающихся «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Преподаватель глазами студентов», «Анкетирование по борьбе с коррупцией» (Приложения 2.7, 2.8 и 2.9 Отчета по самооценке КазИТУ). Анкетирование за 2020-2021 учебный год показывает, что:

- 98% студентов удовлетворены выбранной образовательной программой, а предпочтительные формы учебной работы – лабораторные и практические занятия (57,3%);

- 88% студентов отмечают хороший и отличный уровень теоретической подготовки,

- 3% студентов недовольны уровнем получения и практических и профессиональных навыков.

Университет ежегодно проводит экспертный опрос преподавателей и работодателей.

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов обеспечивается наличием в электронной образовательной среде КазИТУ видео-инструкции по работе обучающихся в электронной платформе Moodle (Приложение 3.3Г Отчета по самооценке КазИТУ); инструкции для обучающихся по организации учебного процесса на платформе Moodle (Приложение 3.3Д Отчета по самооценке КазИТУ); инструкции для обучающихся по экзаменационной сессии на платформе Moodle (Приложение 3.3Е Отчета по самооценке КазИТУ); инструкции для обучающихся по защите отчетов по преддипломной практике на платформе Moodle (Приложение 3.3Ж Отчета по самооценке КазИТУ); инструкции для обучающихся по проверке выпускных работ в системе антиплагиат на платформе Moodle (Приложение 3.3З Отчета по самооценке КазИТУ); инструкции для обучающихся по подаче апелляции на платформе Moodle (Приложение 3.3И Отчета по самооценке КазИТУ). Имеется Персональная страница обучающегося на платформе Moodle (Приложение 3.3А Отчета по самооценке КазИТУ), Контент для обучающихся по дисциплине на платформе Moodle (Приложение 3.3Б Отчета по самооценке КазИТУ), Доступ к онлайн занятиям преподавателей на платформе Moodle (Приложение 3.3В Отчета по самооценке КазИТУ).

Анализ статистических данных по трудоустройству, (Приложение 1.12 Отчета по самооценке КазИТУ) показывает, что в среднем трудоустраивается 89% выпускников КазИТУ, обучавшихся по ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология, из них 74% - по специальности.

Положительная практика:

В КазИТУ в процессе реализации обучения по ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология осуществляется тесное взаимодействие с научно-исследовательскими институтами Национальной академии наук Республики Казахстан, что позволяет повысить уровень теоретической и практической подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

Также разработка Плана развития ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология, в который входят внутренние условия для развития ОП,

характеристика окружающего социума, сведения о ППС, характеристика достижений ОП, основные цели и задачи плана развития ОП, мероприятия по снижению рисков для ОП, перечень мероприятий по развитию ОП, механизм реализации плана, оценка социально-экономической эффективности реализации плана, модель выпускника. Это позволяет осуществлять системный мониторинг качества образования.

Замечания:

- структура и содержание некоторых дисциплин в ОП 6В05101 Биотехнология/5В070100 Биотехнология не в полной мере поддерживает достижение целей, заявленных в программе (см. пункт 2.2.3 Стандарты и критерии программной аккредитации). В Модуле автоматизации и технологии перерабатывающих производств (М10) содержание дисциплин «Технология пивоваренного производства» и «Оборудование производства продовольственных продуктов» больше соответствует направлению подготовки Технология производственных продуктов, нежели направлению подготовки Биотехнология. В частности, из 14 лекций дисциплины «Технология пивоваренного производства» только 3 («Ферментные препараты. Продуценты ферментных препаратов», «Номенклатура ферментных препаратов», «Способы культивирования продуцентов ферментов») предметно имеют биотехнологический аспект и то в краткой форме, что недостаточно для достижения целей и заявленных результатов обучения: академических и профессиональных. Дисциплина «Оборудование производства продовольственных продуктов» не содержит лекций, посвященных конкретно оборудованию биотехнологических производств. Непонятно, почему дисциплина «Технологии хранения и сушки зерна» включена в Модуль биотехнологии и технологии пищевого производства (М11), если из 14 лекций только одна («Лучевая обработка зерна») содержит сведения биотехнологического характера.

Области для улучшения:

- для достижения целей и результатов обучения, заявленных в ОП 6В05101 Биотехнология/5В070100 Биотехнология, рекомендуется усилить биотехнологические аспекты дисциплин, входящих в Модуль автоматизации и технологии перерабатывающих производств (М10) и в Модуль биотехнологии и технологии пищевого производства (М11), ввести в модульный учебный план дисциплину «Процессы и аппараты биотехнологии».

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В КазИТУ для обеспечения качества учебного процесса в первую очередь

учитываются интересы студентов. По итогам встреч с руководством КазИТУ, а также по результатам ознакомления с протоколами заседаний Ученого Совета Университета (протокол № 6 от 27.01.2021 г., протокол № 10 от 27.05.2021 г., протокол № 6 от 27.01.2021 г. и др.) эксперты сделали вывод, что руководство КазИТУ стремится к активизации студентов как субъектов академической среды, привлечению студентов к участию в механизмах обеспечения качества образования. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры, позитивную внутриуниверситетскую атмосферу, которая формируется в том числе и на традиционных университетских мероприятиях («Посвящение в студенты», «День Независимости РК», «Наурыз» и др.). Через решения коллегиальных органов студенты оказывают влияние на стратегию деятельности Университета, структурных подразделений. В КазИТУ создана система студенческого самоуправления (Приложение 3.1А Отчета по самооценке КазИТУ). Студенческое самоуправление в КазИТУ представлено в следующем виде: на уровне студенческой группы – староста; на уровне университета – департамент молодежной политики, комитет по делам молодежи, студсовет студенческого дома, Студенческий Парламент, клубы по интересам. Формой участия студентов в принятии управленческих решений является также участие их в работе Ученого Совета, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

Элементы и инструменты, направленные на студентоцентрированное обучение, закреплены в документе «Академическая политика КазИТУ», принятой решением Ученого совета КазИТУ, протокол №1 от 27.08.2021г. и утверждена приказом Ректора КазИТУ №112 от 01.09.2021г. (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_123.pdf): порядок организации учебного процесса, выбор образовательной траектории обучающимися, индивидуальный учебный план обучающегося, регистрация на посещение учебных занятий, контроль учебных достижений обучающихся, дисциплинарные взыскания при выявлении факта плагиата, оценка знаний обучающихся, организация и прохождение практики, организация и проведение государственного экзамена по современной истории Казахстана, итоговая аттестация обучающихся, академическая честность, академический транскрипт (transcript), отчисление обучающихся из университета, предоставление академического отпуска, порядок перевода обучающихся (перевод обучающихся из других вузов, перевод внутри университета и перевод с курса на курс), порядок восстановления обучающихся, порядок выплаты государственных стипендий, оплата за обучение, меры поощрений и дисциплинарных взысканий.

В КазИТУ при реализации ОП 6В05101 Биотехнология/5В070100 Биотехнология придерживаются принципа индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Обучающиеся имеют право выбрать свою образовательную траекторию обучения. Индивидуальные учебные планы студентов составляются ежегодно по итогам записей обучающихся на учебные дисциплины, выбранные из каталога образовательных программ (Приложения 1.3Б и 1.3В Отчета по

самооценке КазИТУ) с помощью эдвайзеров согласно документированным процедурам:

«Положение по учебной работе»

(https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_117.pdf),

Положение о записи на учебную дисциплину КазИТУ (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_101.pdf).

Индивидуальная траектория обучения дополняется wybranными элективными дисциплинами (Приложение 1.3А Отчета по самооценке КазИТУ) при консультации закрепленного эдвайзера. Сформированный индивидуальный учебный план обучающегося размещается на персональной странице студента в ИС Platonus.

Автономия студентов в выборе методов преподавания реализуется путем освоения ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология на любом из трех языков: государственном, русском и английском (Приложение 1.2 Отчета по самооценке КазИТУ).

В целях повышения заинтересованности у обучающихся к ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология в Университете в 2019-2021 гг проведены встречи с известными учеными и успешными деятелями в профессиональной отрасли, отечественными и зарубежными (из интервью с ректором КазИТУ)

В КазИТУ внедрена практика преподавания дисциплин при помощи learning management system – системы управления обучением, что помогает преподавателям вести учебный процесс не только с позиции передачи обучающимся готовой информации, но и с позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса (по итогам встречи экспертов с руководителями структурных подразделений и посещения Офис регистратора).

В КазИТУ реализуются как традиционные, так и инновационные формы обучения, в частности в формате дистанционного обучения. Для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используется система управления обучением (LMS) – Moodle (<https://dl.kazetu.kz/login/>). Вход в систему осуществляется введением пароля, который можно получить автоматически по заявке (<https://kazetu.kz/sites/zayavka/>). Разработаны видео-инструкции для обучающихся и преподавателей по организации учебного процесса на платформе Moodle (Приложения 3.3Г и 3.3Д Отчета по самооценке КазИТУ). Предоставление образовательных услуг по дистанционной технологии регламентируется следующими документами:

- «Положение об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=polozhenie_DOT_01.pdf),

- «Положение об использовании системы электронного обучения Moodle в образовательной деятельности Казахстанского инженерно-технологического университета»

(https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=polozhenie_o_moodle.pdf).

Процесс обучения в КазИТУ в настоящее время реализуется в новом

формате: лекции проводятся в онлайн формате, лабораторные работы и практические занятия – в очном (расписание занятий – <https://kazetu.edu.kz/?page=timetable>). Такой формат удобен для студентов, что они подтвердили при встрече с экспертами. Преподаватели считают, что такой формат не менее эффективен для освоения выбранной студентами образовательной программы, чем классический (из встречи с преподавателями) и поддерживает развитие цифровой культуры. С 2020-2021 учебного года в КазИТУ начали внедрять собственную систему «АИС КазИТУ» (<https://ais.kazetu.kz>), которая позволит решить широкий круг задач в плане предоставления различных образовательных услуг для обучающихся и сотрудников Университета. Разработаны «Онлайн офис регистратор» и «Электронный syllabus» (<https://kazetu.edu.kz>). Преподаватели отмечают, что использование информационных технологий в образовательном процессе (системы E-learning, Moodle, Platonus) позволяет методически усилить самостоятельную работу над материалом, шире использовать интерактивное обучение для активного и глубокого усвоения изучаемого материала.

Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов. Объем практических занятий определяется учебным планом ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология (Приложение 1.2 Отчета по самооценке КазИТУ), темы практических занятий отражены в syllabusе и соответствуют темам лекций. Во время визуального осмотра учебных аудиторий КазИТУ экспертами установлено, что кафедра «Технология, оборудование, стандартизация» имеет необходимую материально-техническую базу для организации практических занятий студентов по ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология согласно модульному учебному плану.

Учебная нагрузка студента формируется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студентов представлены все компоненты и элементы образовательной программы (Приложение 1.2 Отчета по самооценке КазИТУ). На образовательном портале сайта Университета (для студентов) и на страничке «Студентам» находится расписание всех учебных групп (<https://kazetu.edu.kz/?page=timetable>). Расписание предусматривает: проведение лекций в онлайн режиме во второй половине дня, а остальных – с 9:00 до 14:10; не более 3-4 занятий в день, до 2-х часов лекций; занятия заканчиваются не позднее 18.30. Студенты КазИТУ на встрече экспертами сообщили, что такое расписание для них очень удобно и остается время на самостоятельную работу, научную деятельность и на занятия по интересам.

Индивидуальные учебные планы обучающихся составляются ежегодно по итогам записей обучающихся на учебные дисциплины, в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, на основании обязательных, вузовских и элективных дисциплин. Из интервью со студентами и преподавателями эксперты узнали, что эдвайзеры оказывают постоянную консультативную помощь обучающимся, разъясняя результаты обучения, компетенции, которые приобретаются студентами при освоении той или иной

дисциплины по каждой траектории. Процедура записи на учебные дисциплины, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам согласно документированной процедуре:

- «Академическая политика»

(https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_123.pdf).

- «Положение о записи на учебную дисциплину КазИТУ»

(https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_101.pdf).

Студенты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку. На встречах экспертов с заведующими кафедрами, преподавателями и студентами установлено, что работа ППС по академической поддержке студентов, не справляющихся с академическими требованиями, заключается в следующем: в течение учебного года преподаватели контролируют посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организуют дополнительные консультации, а для слабоуспевающих студентов дополнительные занятия. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях кафедр с целью принятия мер. В качестве положительной практики можно отметить проведение самооценки в учебных группах, что эффективно в работе с отстающими студентами. Студентам и магистрантам, которые не сдали зачеты и экзамены в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия), дирекциями институтов, после представления обучающимся подтверждающих документов, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

Оценка достижений студентов в учебе реализуется через различные формы контроля и аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными МОН РК. Система внутривузовского контроля качества обучения в КазИТУ регламентируется «Академической политикой» (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_123.pdf), в которой определяется, что промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляются в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Критерии оценивания знаний студентов, порядок оценки видов и форм контроля, изменения и пересмотра оценок определены в «Академической политике КазИТУ», «Политике оценивания» (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_122.pdf), «Положении о порядке проведения устных экзаменов» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положении о порядке проведения письменных экзаменов» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положении о тестировании обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положении об итоговой аттестации обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>). Образовательный портал ИС Platonus обеспечивает доступ ко всем образовательным и информационным ресурсам университета, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

В КазИТУ действует балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок (Приложение 3.2 Отчета по самооценке КазИТУ), что соответствует принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности, справедливости и прозрачности и обеспечивает признание результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве. Для количественной оценки знаний студентов в академическом периоде предусмотрен рубежный контроль в виде двух рейтингов – РК1 и РК2. Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по формуле: $I, \% = P_1 \times 0,6 + P_2 \times 0,4$, где P_1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга и P_2 – 2-го рейтинга; Э – процентное содержание экзаменационной оценки. Инструментами измерения учебных достижений являются опросы, работа на семинарах, письменные задания, активность студентов в решении практических задач и кейсов и пр. Каждый преподаватель имеет свои критерии оценивания знаний обучающихся.

Правила оценивания включают учет смягчающих обстоятельств, возникших по болезни, семейным и служебным обстоятельствам. В этих случаях в соответствии с Академической политикой КазИТУ студенту разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику после предоставления подтверждающего документа. В ряде случаев обучающемуся предоставляется возможность временно прервать обучение и получить академический отпуск в соответствии с внутренним положением – «Положение о порядке предоставления академического отпуска» (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_107.pdf).

Экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей, что подтвердили эксперты, присутствовавшие на одном из экзаменов. Экзаменационные вопросы разрабатываются лектором дисциплины, рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры и сдаются в департамент по академическим вопросам. В день экзамена экзаменационные вопросы выдаются экзаменатору.

В КазИТУ в 2021 г. введена процедура контроля на экзаменах – прокторинг. Проктор не допускает проявления академической нечестности, следит за корректностью оформления устных, письменных и тестовых заданий. Проктором назначаются лица из административно-управленческого персонала, а также из числа ППС, не входящих в состав кафедры, которой относится соответствующая дисциплина.

В КазИТУ предусмотрена официальная процедура апелляции результатов экзамена в случае несогласия обучающегося с результатом экзамена. Процедуры апелляции прописаны в «Положении о порядке проведения устных экзаменов» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положении о порядке проведения письменных экзаменов» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положении о тестировании обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положении об итоговой аттестации обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>). Для ДОТ процедура апелляции с пошаговой инструкцией размещается на личной странице студентов в образовательной платформе Moodle (Приложение 3.3И Отчета по самооценке КазИТУ). Для проведения апелляции

приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплины.

В КазИТУ проводится систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины (Приложение 2.7 Отчета по самооценке КазИТУ). Обучающихся информируют о результатах анкетирования. Это способствует активизации участия студентов во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества. По результатам анкетирования руководством КазИТУ принимаются меры по улучшению работы Университета, повышению эффективности педагогического труда, формированию мотивации обучающихся, повышению уровня удовлетворенности студентов к выбранной ОП, результатами обучения в вузе. Принятые меры по анализу результатов мониторинга доносятся до сотрудников и обучающихся университета на обширных заседаниях Ученого совета, встреч руководства со студентами (Приложение 1.9 Отчета по самооценке КазИТУ).

Процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов. В рамках освоения ОП 6В05101 Биотехнология/5В070100 Биотехнология реализуется обучение студентов в ряде иностранных университетов (Приложения 4.7-4.14 Отчета по самооценке КазИТУ): Университет Хубей, Университет Кастамону и др. В КазИТУ существует система мер по развитию академической мобильности студентов, признания кредитов ECTS и предыдущего образования и с учетом Национальной рамки квалификаций:

- Для признания и зачета кредитов обучающихся из других вузов, а также освоенных по академической мобильности, в университете утвержден порядок перезачета кредитов по типу ECTS (приказ МОН РК №125 от 20.04.2011 года).
- При переводе из другого вуза на ту же специальность и тот же курс дисциплины компонента по выбору перезачитываются в соответствии с объемом кредитов с признанием достигнутых результатов обучения.
- При обучении в вузе-партнере по включенному образованию офисом регистратора осуществляется перевод освоенных обучающимся кредитов ECTS в кредиты РК, перезачет успешно освоенных дисциплин, а также перерасчет оценок.
- Организация и реализация академической мобильности осуществляется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан (обсуждена и одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2011 г.) В соответствии с «Правилами направления для обучения за рубежом», утвержденными приказом МОН РК от 19 ноября 2008 года № 613 и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 апреля 2016 года № 275 «О мерах по обеспечению направления для обучения за рубежом в рамках академической мобильности» за счет государственного бюджета направляются только студенты, обучающиеся на основе государственного образовательного гранта.

Положительная практика:

Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры, позитивную внутриуниверситетскую атмосферу, которая формируется в том числе и на традиционных университетских мероприятиях, активное участие студентов во всех сферах деятельности Университета, высокую социальную активность студентов.

Области для улучшения:

Для развития ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология рекомендуется расширить международное сотрудничество, чтобы активизировать академическую мобильность обучающихся и повысить их удовлетворенность качеством обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства и анализ:**

Прием абитуриентов в ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет» осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Информации по условиям приема абитуриентов на обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и колледжа размещена на сайте КазИТУ (<https://kazetu.edu.kz>) на портале приемной комиссии во вкладке «Как поступить в КазИТУ»: образовательные программы, специальности, стоимость обучения, стажировки, востребованность на рынке труда. Действует онлайн приемная комиссия, с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят регистрацию и подают документы на поступление на выбранную ими образовательную программу (Приложение 4.1 Отчета по самооценке КазИТУ).

Формирование контингента обучающихся, порядок их приема, учета и движения определяются «Положением о формировании контингента обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>). Прием лиц, поступающих на бакалавриат в КазИТУ, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ. Набор на обучение проводится на основании государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также на основе оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием иностранных граждан на обучение в КазИТУ на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемной комиссией Университета. На платное обучение зачисляются выпускники, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов, при этом не менее 5

баллов по каждому предмету. Прием лиц в высшие учебные заведения, имеющих высшее образование, на обучение в сокращенные сроки на платной основе осуществляется с учетом результатов собеседования. При зачислении в Университет составляется двухсторонний/трехсторонний договор об оказании образовательных услуг, где указываются срок обучения, оплата за обучение, обязанности сторон.

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке после зачисления лиц, в течение первого семестра обучения.

Стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам КазИТУ, в частности по ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология обеспечивается многолетней работой и связями со школами и колледжами (из интервью с заведующими кафедрами и преподавателями), привлечением к работе со школами и колледжами ведущих ученых кафедр и успешных выпускников. Ежегодно информация о приеме абитуриентов в КазИТУ распространяется через социальные сети, по базе абитуриентов, которую сотрудники Университета формируют в течение всего учебного года. Для привлечения необходимого контингента абитуриентов в Университете издаются рекламные буклеты, изготавливаются постеры, публикуются статьи в газетах с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении в КазИТУ, проводятся олимпиады. С 2018 года Университет ежегодно проводит республиканскую предметную олимпиаду «КазИТУ-Зерде». В олимпиадах приняли участие более 3000 школьников с разных регионов республики (2019г. – <https://kazetu.edu.kz>, 2020г. – <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, 2021г.– <https://kazetu.edu.kz>). Республиканская олимпиада проводится в два этапа. Первый этап проводился в школах с выездом ППС Университета, а также онлайн тестированием, второй этап проводился в стенах Университета. В условиях пандемии два этапа проводились в онлайн формате, при этом второй этап проводился в два тура: 1-тур – тестирование, 2-тур – собеседование с членами комиссии. Победители олимпиады становятся обладателями Гранта Ректора, обладатели 2 и 3-мест – обладателями скидок на обучение в Университете на весь период обучения. Это обеспечивает осуществление приема студентов, мотивированных на обучение.

Профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента» координируется отделом карьеры Департамента по академическим вопросам и заключается:

- в разработке плана мероприятий по профориентационной работе на текущий учебный год;

- в организации и проведении выездных профориентационных мероприятий в школах областей и районов РК;

- в проведении мероприятий «День открытых дверей»;

- в организации проведения бесед, встреч с родителями и абитуриентами при поступлении в вуз и сдаче ЕНТ;

в широком привлечении ППС и студентов кафедр к подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации, встреч со школьниками и студентами колледжей.

В результате профориентационной работы обеспечивается достаточно стабильный контингент обучающихся по ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология, в основном за счет собственных средств граждан (Приложения 4.2 и 4.3 Отчета по самооценке КазИТУ), причем за последние 5 лет значительно увеличилось количество студентов, обучающихся на основании государственного образовательного заказа (образовательные гранты). Формирование контингента обучающихся, порядок их приема, учета и движения описываются в документе «Положение о формировании контингента обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>).

Поступающие в Университет абитуриенты знакомятся с условиями обучения, правилами поведения в Справочнике-путеводителе (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=Student_guide.pdf), где, в том числе, помещены сведения о правилах проведения экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации летнего семестра, информация об академической помощи обучающимся (перевод с курса на курс, восстановление, перевод с другого вуза, ликвидация академической разницы и задолженностей, итоговая аттестация, расчет баллов GPA).

Правила и условиям обучения студентов, правила проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки регламентируются соответствующими положениями, текст которых размещен в разделе «Нормативные документы». Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы размещена на образовательном портале (для студентов).

В КазИТУ организованы службы, оказывающие социальную, психологическую поддержку обучающимся; поддержку в образовательном процессе, помощь в трудоустройстве: департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр обслуживания студентов; библиотека; отдел карьеры; департамент дистанционных образовательных технологий; департамент молодежной политики; департамент информационных технологий и др; медицинский пункт; столовая (<https://kazetu.edu.kz>, страничка «Подразделения»). В Приложении 4.4 Отчета по самооценке КазИТУ даны сведения об удовлетворенности студентов КазИТУ деятельностью служб поддержки. Анализ этих сведений показывает, что подавляющее большинство студентов наиболее всего довольны обеспеченностью различными справочниками, обеспечением возможности творческой деятельности, занятий спортом, социально-бытовыми условиями, скидками по оплате на учебу. В Университете студентам предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме, где созданы все условия для обучающихся (Приложение 4.5); построена новая спортивная площадка; проведена реконструкция и увеличение площади столовой, пересмотрены цены в столовой с сторону их большей социальной доступности.

выделяются средства на различные формы социальной защиты студентов (по результатам визуального осмотра Университета).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов результатами обучения» (Приложение 2.7 Отчета по самооценке КазИТУ), что важно для улучшения работы Университета, повышение эффективности педагогического труда, формирования мотивации ППС.

Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска, а также процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и зачет кредитов, основанных на принципах Лиссабонской конференции о признании, прописаны в следующих документах: «Академическая политика КазИТУ» (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_123.pdf); «Положении о переводе и восстановлении обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>). «Положении о переводе и восстановлении обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>); «Положение о порядке предоставления академического отпуска» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>). При переводе обучающихся с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных панов, изученными ими за предыдущие академические периоды. Процедура ликвидации академической разницы, задолженности изложена в «Академической политике КазИТУ». Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения. При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание. Зачет приравнивается к буквенной системе оценки учебных достижений обучающегося соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе в диапазоне от минимальной D (1,0; 50-54 %) до максимальной A (4,0; 95-100 %), согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

В университете функционирует комплексная система сбора и анализа информации по всем основным процессам: статистические данные для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ, магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства. Все данные по контингенту обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования вносятся Офисом регистратора в автоматизированную информационную систему (АИС) «Platonus», что облегчает планирование и мониторинг учебного процесса. Разработана инструкция «Руководство пользования АИС «Платон»» (<https://kazetu.edu.kz>). Организованы личные страницы пользователей, осуществляется предоставление сервисов согласно категории пользователей. Система работает в круглосуточном режиме, в соответствии с Академической политикой КазИТУ для организации учебного процесса применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

принято использовать широко используемую систему Moodle – система управления обучением (LMS) (<https://dl.kazetu.kz/login/>).

Информация о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерном росте выпускников размещена на страничке Департамента по академическим вопросам в разделе Отдел карьеры и на страничке Ассоциации выпускников (<https://kazetu.edu.kz>).

В КазИТУ для формирования текущего и итогового рейтинга введена в действие система внутривузовского контроля качества обучения, включающая текущий контроль успеваемости студентов, в том числе рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов. Промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляются в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Оценка знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в документах: «Академическая политика КазИТУ» (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_123.pdf); «Положение о порядке проведения устных экзаменов» ([etu.edu.kz/?page=document_view&url=Положение%20о%20порядке%20проведения%20устных%20экзаменов.pdf](https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=Положение%20о%20порядке%20проведения%20устных%20экзаменов.pdf)); «Положение о порядке проведения письменных экзаменов» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>); «Правила проведения тестирования» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>); «Положение об итоговой аттестации обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>). Требования настоящих положений применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся.

Разработаны документы, регламентирующие процедуры выражения жалоб и протестов: «Политика академической честности КазИТУ» (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=Academic_integrity_policy_KazETU.pdf), «Кодекс чести студента КазИТУ» (https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=kodex_chesti_studenta.pdf).

Офис Регистратора ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте (Приложение 4.15 Отчета о самооценке КазИТУ). Результаты сессий рассматриваются на заседании кафедры для выработки решений об актуализации образовательной программы.

Отчеты руководителя Офиса регистратора и зав. кафедрой систематически заслушивается на Ученом совете университета, анализируются, и по результатам анализа принимаются решения, направленные на развитие образовательной программы (Приложения 1.1, 1.4, 2.5, Отчета о самооценке КазИТУ).

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы высшего образования, решением ИАК присуждается степень "бакалавр" по соответствующей образовательной программе и выдается диплом с приложением (приложение 4.16А). КазИТУ с 2020-2021 учебного года выдает приложения к диплому собственного образца, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения. В приложении к диплому

заполняются полученные им оценки по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ГОСО и учебным планом, видам практик и результатам итоговой аттестации (приложение 4.16Б). В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах. Практикуется выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Процедура выдачи описана во внутреннем документе «Положение о выдаче Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) Казахстанского инженерно-технологического университета», утвержденное приказом ректора от 11.03.2019г. №41/1 (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>).

Для развития «постдипломного сопровождения» (этап верификации), и поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками на сайте КазИТУ (<https://kazetu.edu.kz>) на страничке Департамента по академическим вопросам в разделе Отдел карьеры и на страничке Ассоциации выпускников размещена информация о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы. На странице отдела карьеры обучающиеся могут составлять и регистрировать в онлайн режиме свое резюме для последующего предоставления потенциальным работодателям. Для работодателей представлена возможность бесплатного размещения вакансий на рабочие места. Страница «Ассоциация выпускников» разработана для объединения творческого и интеллектуального потенциала выпускников Университета.

Положительная практика:

Университет ежегодно проводит республиканскую предметную олимпиаду «КазИТУ-Зерде», в которой приняли участие более 3000 школьников с разных регионов республики Республиканская олимпиада проводится в два этапа. Первый этап проводился в школах с выездом ППС Университета, а также онлайн тестированием, второй этап проводился в стенах Университета. В условиях пандемии два этапа проводились в онлайн формате, Победители олимпиады становятся обладателями Гранта Ректора, обладатели 2 и 3-мест – обладателями скидок на обучение в Университете на весь период обучения. Это обеспечивает осуществление приема студентов, мотивированных на обучение.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Из интервью с проректорами, руководителями структурных подразделений, зав. кафедрами КазИТУ и преподавателями, а также на основании изученных материалов (<https://kazetu.edu.kz>) установлено, что в КазИТУ разработана кадровая политика, отражающая процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции). Основные показатели

успешности кадровой политики и оценка инновационного потенциала коллектива КазИТУ отражены в Программе развития Казахстанского инженерно-технологического университета на 2020-2025 годы (Приложения 1Б Отчета по самооценке КазИТУ).

Разработаны и утверждены следующие внутренние документы Университета: «Квалификационные характеристики должностей работников КазИТУ», «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников», «Положение по управлению персоналом» (<https://kazetu.edu.kz>). Для найма или продвижения сотрудника создается приказом Ректора конкурсная комиссия, приказ о назначении или переводе на иную должность издается Ректором. Вакансии и требования к кандидатам размещаются отделом кадров на сайте КазИТУ (<https://kazetu.edu.kz>). Прием документов от претендентов для участия в конкурсе на замещение вакантных должностей осуществляется дистанционно через сайт Университета (<https://kazetu.edu.kz>), что обеспечивает объективность и прозрачность конкурсной процедуры.

По результатам изучения сведений, представленных в отчете по самооценке КазИТУ в отношении качественного и количественного состава ППС (Приложение 5.1), задействованных в реализации ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология, а также из беседы с Отыншевой А.М. (зав. кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация») по кандидатуре каждого преподавателя, участвующего в реализации этой программы установлено, что в 2021-2022 учебном году на кафедре работает 83% штатных преподавателей, остальные – по совместительству. Это соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза. Штат сформирован полностью. По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество штатных ППС сократилось на 17%. Руководство Университета объясняет это тем, что в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также результатом перехода учебного процесса на дистанционный формат обучения. Средний возраст ППС составляет 49 лет. В учебный процесс в качестве совместителей привлекаются опытные специалисты с производства, а также ученые из научно-исследовательских институтов по профилю образовательной программы. Отмечается увеличение доли ППС, имеющих ученые степени, с 50% в 2017-2018 учебном году до 70 % в 2021-2022 учебном году. Необходимо отметить, что значительно возросло число ППС, имеющих степень доктора философии (PhD) – см. таблица 2 в отчете по самооценке КазИТУ по стандарту 5.

В отчете по самооценке КазИТУ приведены сведения о 5 специалистах, реализующих ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология (Приложение 5.4В отчета по самооценке КазИТУ) в Модуле автоматизации и технологии перерабатывающих производств (M10) и в Модуле биотехнологии и технологии пищевого производства (M11). Из них 2 доктора наук, 2 доктора PhD и 1 кандидат наук. 3 специалиста работают на постоянной основе, 2 – по совместительству. Шифр специальностей ученых степеней только у двух ППС соответствует биотехнологическому профилю (доктор технических наук Велямов М.Т. –

штатный сотрудник, доктор PhD Айтжанова А.А. – совместитель). Один преподаватель (академик Алимкулов Ж.С.) по основному образованию инженер-технолог по специальности хранение и технология переработки зерна, но имеет публикации по вопросам биотехнологии в сельском хозяйстве в соавторстве со специалистами-биотехнологами. Все преподаватели имеют опыт работы в организациях образования. 2 преподавателя по основному образованию – биологи, специализирующиеся в области сельского хозяйства и только один из них (Нокербекова Н.К.) прошел повышение квалификации по курсу «Методика преподавания общебиотехнологических дисциплин». Из приведенных в Приложении 5.4В к отчету по самооценке КазИТУ резюме преподавателей видно, что квалификация преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, однако сами эти дисциплины, как это уже было отмечено в настоящей экспертизе (стандарт 2), по структуре и содержанию не в полной мере поддерживают достижение целей, заявленных в программе ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология (см. пункт 2.2.3 Стандарты и критерии программной аккредитации).

Из беседы с зав. кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» Отыншевой А.М. было установлено, что приведенные в отчете по самооценке в Приложении 5.4В сведения носят неполный характер и в реализации ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология участвует более широкий круг преподавателей кафедры. Анализ квалификационного уровня преподавателей кафедры, привлекаемых к преподаванию дисциплин в рамках учебного плана ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология показал, что из них по основному образованию и шифру специальностей ученых степеней только 17% являются биотехнологами, остальные – биологи, специалисты в области технологий пищевых продуктов, стандартизации, процессов и аппаратов пищевых производств и публикуются в основном в рамках своей основной специальности. ППС кафедры проходили повышение квалификации в основном в области перерабатывающих производств, в области различных образовательных технологий и недостаточно – в области биотехнологий.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана (ИП). Выборочное ознакомление с ИП преподавателей кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» (профессор Велямов М.Т., ассоциированный профессор Нокербекова Н.К.) показало, что во все ИП включены педагогическая, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая и воспитательная работа, кураторство, консультирование и общественная работа. В ИП отражены рабочая нагрузка преподавателя, перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении. Все ИП были согласованы и утверждены до начала учебного года заведующим кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» и проректором по учебной и научной работе. Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учетом штатного расписания и контингента. Расчет педагогической нагрузки преподавателей производится в соответствии с ГОСО РК 5.04.019 – 2011

«Высшее образование. Основные положения». В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство курсовыми и дипломными работами и практиками.

Ежегодно решением Ученого совета Университета утверждается норма педагогической нагрузки ППС. Педагогическая нагрузка за последние 3 года оптимизирована – снизилась от 30-32 кредитов до 24-27 кредитов за 1 ставку, при этом 1 кредит составляет 15 контактных часов.

Учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контрольно-измерительных материалов; участие в работе кафедры и УМС университета, посещение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации; подготовку студентов к участию в студенческих научных конференциях. Научная нагрузка ППС включает подготовку публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором, участие в конференциях, программах академической мобильности; в разработке и реализации научных проектов; научное руководство дипломными работами.

Анализ выполнения ИП преподавателей осуществляется ежемесячно заведующим кафедрой. В конце учебного года ППС предоставляют отчет о выполнении запланированной нагрузки по установленной форме, журнал учета фактически выполненных часов, отчет о выполнении учебно-методической работы и научной работы, что фиксируется протоколами заседаний кафедры и заключением заведующего кафедрой в ИП. По результатам анализа выполненной учебной нагрузки разрабатываются предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ.

В результате ознакомления с документацией кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» установлено, что участие ППС в совершенствовании ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология осуществляется через актуализацию ОП с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определения политики курса; планирования графика сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества; использование инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применение новых концепций в сфере образования и науки, обновление тематик дипломных работ; привлечение новых баз практик; работу в составе УМС университета и Ученого Совета Университета.

Традиционной формой оценки эффективности и качества преподавания компетентности преподавателей, совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются ежегодные взаимопосещения занятий ППС кафедр и проведение открытых занятий, мастер-классов, контрольные посещения занятий заведующими кафедрами (см. таблицу 3 в Отчете по самооценке КазИТУ, стандарт 5).

ППС, реализующие ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология,

развивают свои профессиональные и педагогические компетенции участием в семинарах, конференциях различного уровня (Приложение 5.1 Отчета по самооценке КазИТУ), прохождением курсов повышения квалификации, что подтверждено соответствующими сертификатами (Приложения 5.4 и 5.4 Б Отчета по самооценке КазИТУ). Однако, как уже отмечалось, наблюдается недостаточная активность ППС по повышению своей квалификации в области биотехнологии. Важным показателем уровня квалификации ППС является оценка со стороны студентов, которая подтверждается анкетированием. Результаты анализа анкет «Удовлетворенность студентов качеством образования в вузе» (Приложение 2.7 Отчета по самооценке КазИТУ) и «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 2.8 Отчета по самооценке КазИТУ) показали, что 62% опрошенных студентов считают, что качество обучения проявляется всегда, 23% – что качество проявляется часто и только 2% считают, что качество отсутствует. Таким образом, более 80 % студентов положительно оценивают качество обучения.

В Приложениях 5.7А и 5.7Б Отчета по самооценке КазИТУ ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология представлен интеллектуальный багаж и научные публикации ППС кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» за последние 5 лет, что свидетельствует о выполнении учебно-методической и научной нагрузки. Преподавателями выпущены учебники, методические пособия, опубликованы статьи в рейтинговых отечественных и зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором. Однако, для совершенствования ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология желательно увеличить количество научных публикаций в области биотехнологических аспектов в рамках каждой дисциплины.

Результаты НИР, проводимых на кафедре, находят применение в учебном процессе в виде дополнений к разделам лекционных занятий, в курсовых и дипломных работах студентов, в защитах магистерских диссертаций и диссертаций PhD докторов.

На встрече с ППС Университета эксперты узнали, что большинство преподавателей довольны условиями работы в КазИТУ, что оплата труда преподавателей ежегодно возрастает, в том числе за счет средств от научных проектов. Это совпадает с результатами анкетирования «Удовлетворенность ППС вузом» (Приложение 5.2 Отчета по самооценке КазИТУ): большинство преподавателей довольны распределением педагогической нагрузки, результатами аттестации, социальной поддержкой и психологическим климатом в коллективе. Но в тоже время преподаватели желали бы иметь более высокий уровень заработной платы.

В КазИТУ действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности; «Положение об оплате труда и премирования работников ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет», «Положение об оплате труда и премирования работников ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет», «Положение о рейтинге профессорско-преподавательского состава и кафедр КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>). Начиная с 2021 года система материального

стимулирования ППС приняла форму дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов (из интервью с ППС).

Из беседы с проректором по учебной и научной работе Акпанбетовым Д.Б. и по результатам изучения информации на сайте КазИТУ (<https://kazetu.edu.kz>) эксперты узнали, что в КазИТУ для чтения лекций обучающимся и молодым ученым Университета были приглашены известные зарубежные ученые – лауреат Нобелевской премии Мохан Мунасингхе (Шри-Ланка), профессор Войцик Вольдемар (Люблинский Технический университет, Польша), а также ведущие ученые национальных академий и успешные предприниматели – академик Национальной академии наук РК Сагитов А.О (<https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>), вице-президент Национальной Инженерной академии РК Надиров Н.К. (<https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>), академик Национальной академии наук РК Тулешов А.К. (<https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>). Регулярно проводятся встречи по программе приглашенный профессор, в ходе которых зарубежные профессора читают гостевые лекции подписываются договора о совместной деятельности (<https://kazetu.edu.kz>).

Положительная практика:

ППС кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» открытые занятия по профилю ОП 6B05101 Биотехнология / 5B070100 Биотехнология, разрабатывают учебники и учебные пособия, активно выступают с докладами на Международных научно-методических конференциях, публикуют монографии, в рейтинговых отечественных и зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором, внедряют результаты научных исследований в учебный процесс. Кафедра активно привлекает к реализации образовательной программы творческий потенциал ученых Национальной академии наук Республики Казахстан.

Замечания:

- анализ квалификационного уровня преподавателей кафедры, привлекаемых к преподаванию дисциплин в рамках учебного плана ОП 6B05101 Биотехнология / 5B070100 Биотехнология показал, что из них по основному образованию и шифру специальностей ученых степеней только 17% являются биотехнологами, остальные – биологи, специалисты в области технологий пищевых продуктов, стандартизации, процессов и аппаратов пищевых производств и публикуются в основном в рамках своей основной специальности, проходят повышение квалификации в основном в области перерабатывающих производств, в области различных образовательных технологий и недостаточно – в области биотехнологий. Для развития образования по ОП 6B05101 Биотехнология / 5B070100 Биотехнология желательно привести характеристики специалистов, реализующих программу в соответствии с пунктом 5.4.2 Стандартов и критериев программной аккредитации.

Области для улучшения:

- рекомендуется преподавателям, реализующим на кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» ОП 6B05101 Биотехнология / 5B070100 Биотехнология, усилить повышение квалификации в области биотехнологии и увеличить количество научных публикаций в области биотехнологических аспектов по своему направлению учебной и научной деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения в Университете, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся, преподавателей и информированы об их местоположении.

Финансовая стратегия КазИТУ сформирована в соответствии с Программой развития КазИТУ на 2020-2025 годы <https://kazetu.edu.kz>

Финансовая политика университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния работающих. Основными источниками формирования доходов Университета является бюджетное и внебюджетное финансирование.

Показателями материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристика потенциала Университета и гарантия его устойчивости (приложение 6.1 Отчета по самооценке КазИТУ).

Университет располагает 3 учебными корпусами, 1 студенческим общежитием (приложение 6.2 Отчета по самооценке КазИТУ).

Материально-техническая база Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, НИРС, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно–техническим нормам (приложении 4.6А Отчета по самооценке КазИТУ).

В Университете имеется спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 280 кв./м.

Для студентов, нуждающихся в жилье в Университете функционирует студенческий дом на 188 мест. Для организации студенческого питания в Университете функционирует столовая на 75 мест.

В январе 2019 года введен в эксплуатацию новый Студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест (Приложение 4.5 Отчета по самооценке КазИТУ), где созданы все условия для обучающихся: каждый этаж оснащен комнатами для приготовления пищи со всеми необходимыми посудами, микроволновыми печами, электрическими чайниками; в каждой комнате установлены шкафы, кровати, столы, стулья, позволяющие

обучающимся самостоятельно заниматься в комнатах; на каждом этаже предусмотрены площадки для проведения различных встреч, оснащенные мягкой мебелью, телевизорами; прачечные комнаты оснащены новыми стиральными машинами в количестве 6 штук, а также представлены гладильные оборудования; для проведения конференций, круглых столов оснащен конференц-зал, оборудованный современной оргтехникой; на первом этаже функционирует кафетерий для обучающихся, предусмотрены комнаты вокала, хореографии.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой (Приложение 6.3 Отчета по самооценке КазИТУ). Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. Меню и цены на питание в столовой Университета доступны для обучающихся.

В 2019 году введена в эксплуатацию новая спортивная футбольная площадка на территории Университета (Приложение 6.3 Отчета по самооценке КазИТУ).

В 2019 году Университет провел капитальный ремонт спортивного зала, дополнительно построены душевые комнаты, раздевалки, кабинет для преподавателя (Приложение 6.3 Отчета по самооценке КазИТУ). Университетом приобретены необходимые спортивный инвентари.

В 2021г. Университет сделал капитальную реконструкцию библиотеки (Приложение 6.4 Отчета по самооценке КазИТУ). Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом, которое расположено в учебном корпусе №2 Университета. Так же в вузе есть актовый зал на 280 посадочных мест, который используется при проведении различных торжественных и официальных мероприятий.

Положительная практика:

1. В КазИТУ имеется спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 280 кв./м. Для студентов, нуждающихся в жилье, в Университете функционирует студенческий дом на 188 мест. Для организации студенческого питания в Университете функционирует столовая на 75 мест. Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом. Так же в вузе есть актовый зал на 280 посадочных мест, который используется при проведении различных торжественных и официальных мероприятий.

2. Планирование бюджета по структурным подразделениям осуществляется в

централизованном порядке при формировании расходов на: заработную плату ППС, административного и обслуживающего персонала; приобретение основных средств; коммунальные расходы; проведение текущего и капитального ремонтов зданий, сооружений и оборудования; обслуживание компьютерной техники; услуги связи, Интернет; налоги и обязательные платежи в бюджет.

3. Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Казахстана и России. Университет уделяет большое внимание приобретению компьютерной техники, лабораторного оборудования, прочих основных средств и нематериальных активов необходимого для обеспечения качественного учебного процесса.

4. В университете действует «Бизнес-инкубатор». Студенты образовательной программы Биотехнология и образовательной программы Технология продовольственных продуктов разрабатывают бизнес план по сушке растительного сырья, а также правильному питанию.

5. Университет уделяет особое внимание обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников в учебных корпусах, студенческом доме и на территории университета.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Актуальная, доступная полная информация об образовательной программе размещена на официальном web-сайте КазИТУ, который эффективен для улучшения деятельности Университета и позволяет связать между собой студентов, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь, абитуриенты, студенты и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях и т.д.

Удовлетворения интересов общества на различных уровнях – одна из главных задач КазИТУ. Политика вуза по информированию общественности об ОП «6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология» и предусматривает открытость по отношению к абитуриентам, студентов, выпускникам и всем заинтересованным сторонам, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов.

17 ноября 2021 г. состоялся отчетный доклад Ректора Университета Сарсенбековой Г. А. о проделанной работе в 2020-2021 учебном году. Встреча проходила в прямом эфире через программу zoom и транслировалась на страницах Facebook, Youtube, Instagram, Youtube-канале <https://youtu.be/GEpj372Jpl0>. На встрече приняли участие члены Наблюдательного совета, общественные деятели,

представители НИИ, представители политсовета Бостандыкского районного филиала партии «Нұр Отан» г. Алматы, студенты, магистранты, выпускники, родители, ППС, работодатели. Среди них: д.ф.н., профессор Осман А.А., известный поэт Калиев С., председатель Алматинского городского совета аксакалов Хамитов Б., руководитель филиала акционерного общества «Казахтелеком – Центр управления сетями телекоммуникаций» Бектурсунов Н.А., корреспондент Алматинской городской газеты «Алматы ақшамы» Ескендир Р., корреспондент газеты «Ана тілі» Муратова Б., информационное агентство adyrna.kz (<https://adyrna.kz>), журналисты информационного агентства mezgil.kz (<https://mezgil.kz>) и другие представители СМИ (приложение 7.1А). В своем докладе Ректор остановилась на результатах работы, проведенной в 2020-2021 учебном году, новшествах в образовательных программах, масштабным развитием инфраструктуры Университета, мерах по социализации, организации творческого роста студентов; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика.

Положительная практика:

Университет уделяет большое внимание имиджево-маркетинговой работе, проведены различные профориентационной работы, заключены договора о сотрудничестве со школами и колледжами.

Университет активно проводит профориентационную работу по всем регионам республики, при этом группа сотрудников посещают как расположенные рядом, так и дальние регионы, используются возможности социальных сетей. Университет ведет мониторинг трудоустройства выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерный рост выпускников.

С целью объединить творческий и интеллектуальный потенциал выпускников Университета и развития взаимовыгодных долгосрочных взаимоотношений разработана страница «Ассоциация выпускников» <https://kazetu.edu.kz>, которая пополняется выпускниками Университета. Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

- структура и содержание некоторых дисциплин в ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология не в полной мере поддерживает достижение целей, заявленных в программе (см. пункт 2.2.3 Стандарты и критерии программной аккредитации). В Модуле автоматизации и технологии перерабатывающих производств (М10) содержание дисциплин «Технология пивоваренного производства» и «Оборудование производства продовольственных продуктов» больше соответствует направлению подготовки Технология производственных продуктов, нежели направлению подготовки Биотехнология. В частности, из 14 лекций дисциплины «Технология пивоваренного производства» только 3 («Ферментные препараты. Продуценты ферментных препаратов», «Номенклатура ферментных препаратов», «Способы культивирования продуцентов ферментов») предметно имеют биотехнологический аспект и то в краткой форме, что недостаточно для достижения целей и заявленных результатов обучения: академических и профессиональных. Дисциплина «Оборудование производства продовольственных продуктов» не содержит лекций, посвященных конкретно оборудованию биотехнологических производств. Непонятно, почему дисциплина «Технологии хранения и сушки зерна» включена в Модуль биотехнологии и технологии пищевого производства (М11), если из 14 лекций только одна («Лучевая обработка зерна») содержит сведения биотехнологического характера.

Области для улучшения:

- для достижения целей и результатов обучения, заявленных в ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология, рекомендуется усилить биотехнологические аспекты дисциплин, входящих в Модуль автоматизации и технологии перерабатывающих производств (М10) и в Модуль биотехнологии и технологии пищевого производства (М11), ввести в модульный учебный план дисциплину «Процессы и аппараты биотехнологии».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- для развития ОП 6B05101 Биотехнология/5B070100 Биотехнология рекомендуется расширить международное сотрудничество, чтобы активизировать академическую мобильность обучающихся и повысить их удовлетворенность качеством обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- анализ квалификационного уровня преподавателей кафедры, привлекаемых к преподаванию дисциплин в рамках учебного плана ОП 6B05101 Биотехнология / 5B070100 Биотехнология показал, что из них по основному образованию и шифру специальностей ученых степеней только 17% являются биотехнологами, остальные – биологи, специалисты в области технологий пищевых продуктов, стандартизации, процессов и аппаратов пищевых производств и публикуются в основном в рамках своей основной специальности, проходят повышение квалификации в основном в области перерабатывающих производств, в области различных образовательных технологий и недостаточно – в области биотехнологий. Для развития образования по ОП 6B05101 Биотехнология / 5B070100 Биотехнология желательно привести характеристики специалистов, реализующих программу в соответствии с пунктом 5.4.2 Стандартов и критериев программной аккредитации.

Области для улучшения:

- рекомендуется преподавателям, реализующим на кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» ОП 6B05101 Биотехнология / 5B070100 Биотехнология, усилить повышение квалификации в области биотехнологии и увеличить количество научных публикаций в области биотехнологических аспектов по своему направлению учебной и научной деятельности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахстанского инженерно-технологического университета по
программной аккредитации
19-20 мая 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 19 мая 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

		Студенты	Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 20мая 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Казахстанского инженерно-технологического университета
19-20 мая 2022 года****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук

Учредитель университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жумагулова Валентина Ивановна	Учредитель Университета, доктор филологических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, кандидат философских наук

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук
2	Шалабаева Майра Хусаиновна	Проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамент по академическим вопросам
2	Калыкулова Сагадат Нышановна	Главный бухгалтер
3	Татибеков Бауыржан Нурланович	Директор департамента по научной работе и международному сотрудничеству
4	Джалилов Раимжан Мухаметович	Директор департамента по административно-хозяйственной деятельности

5	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
6	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
7	Алдияр Аксулу Әбдіразаққызы	Директор офис регистратора
8	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведущая библиотекой
9	Ешпанова Куралай Бектуровна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Бектемесов Аманжол Тохтямович	Заведующий кафедрой «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации»
2	Татибеков Бауыржан Нурланович	Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»
3	Отыншиева Ажар Муратовна	И.о.заведующего кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
4	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Заведующая кафедрой «Естественно-научные дисциплины»
5	Нуртазаева Алима Бериккараевна	Заведующая кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Ахмедьярова Мынаварь Валиахметовна	Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
2.	Дилдебаева Жулдыз Турсыновна	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
3.	Ахметова Алия Манкеевна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
4.	Жоламанов Ерлан Мейрамович	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
5.	Әбдіразақов Нұржан Мұхтарұлы	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
6.	Кунтубаева Айман Даутбековна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
7.	Шахманова Гульнара Толлеуовна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
8.	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2009г.
9.	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2014г.
10.	Алибаева Дина Канатовна	Магистр технических наук, преподаватель кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2021

11.	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Естественно-научные дисциплины», с 2017 г.
12.	Казыбаева Сауле Жамбуловна	Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2001г.
13.	Нокербекова Назым Кыдырхановна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование, с 2020 г.
14.	Умираниева Лязат Бекеновна	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2018 г.
15.	Кененбай Гульмира Серікбайқызы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2018 г.
16.	Зоржанов Берик Докторханович	Магистр, лектор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2012 г.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Кластер 1		
1.	Тасымова Алуа (ТПП)	3 курс
2.	Боханова Гулжахан (ТПП)	2 курс
3.	Мухият Каусар (ПОВ)	3 курс
4.	Жомарткызы Тогжан (ТПРП)	4 курс
5.	Насруллина Баян (ТПП)	4 курс
6.	Абдыкуова Акгуль (ТПП)	3 курс
7.	Тасырбаева Акбота (БТ)	4 курс
8.	Мусақызы Жания (БТ)	3 курс
9.	Бегенова Дильназ (ТПП)	2 курс
10.	Ертуғанов Бақдәулет (Маркетинг)	2 курс
11.	Алибек Айдана (Туризм)	2 курс
12.	Натибай Балжан (Финансы)	3 курс
13.	Амреева Жәмиля (Экономика)	3 курс
14.	Клепчук Александра (Экономика)	4 курс
15.	Сейтанова Гулзада (Финансы)	3 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
Кластер 1		
1.	Конысбаева Хурлиман (ПиАП–21-1к)	1 курс

2.	Шормакова Камшат (ПиАП-21-1к)	1 курс
3.	Иванчихина Евгения (БТ-20-1к)	1 курс
4.	Кадирхан Дария (БТ-20-1к)	1 курс
5.	Турсынбаева Айнур (ТПП- 20-1к)	1 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Ергеш Калдыгуль (2016 г.)	Агроном (Теплица «BRB АРК»)
2.	Ажитаева Лаура (2013 г.)	старший научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
3.	Ташкенбаева Акерке (2013 г.)	ведущий научный сотрудник, (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
4.	Кемерова Маржан (2017 г.)	Научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Ж. Жиенбаева)
5.	Толебалды Еламан (2020)	Индивидуальный предприниматель
6.	Аскарова Молдир (2017 г.)	Научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
7.	Берик Айбике (2020 г.)	младший научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
8.	Токанова Жулдыз Канатовна (2016)	Индивидуальный предприниматель
9.	Шегебаева Жазира (2019)	Индивидуальный предприниматель
10.	Сағит Жәнібек Бекежанұлы (2017)	Отдел по развитию предпринимательства и промышленности КГУ «Аппарат акима Наурызбайского района г. Алматы»

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Уакбай Алтынбек Абдоллаевич	Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «БеккерК»
2.	Мендыбаева Алина Сериковна	Председатель Правления “Казахский институт нефти и газа”
3.	Садыков Серик Тюлеубаевич	Председатель Правления ОЮЛ «Ассоциация производителей посадочного материала РК»
4.	Сагындык Сымбат Рахатовна	Заместитель Председателя «Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводства»
5.	Романова Татьяна Александровна	Коммерческий директор ТОО «Темирбетон-1»
6.	Амантаева Ажар	Заведующая лабораторией «Казахского научно-исследовательского института перерабатывающей и пищевой промышленности»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1 Образовательная программа
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Каталог элективных дисциплин
- 4 Политика и система внутреннего обеспечения
- 5 Материалы коллегиальных органов управления образовательной программы
- 6 Дипломные работы 2-3 выпускников защищенные за каждый учебный год.
- 7 Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год.
- 8 Организация входящей академической мобильности за последние 3 учебных года.