



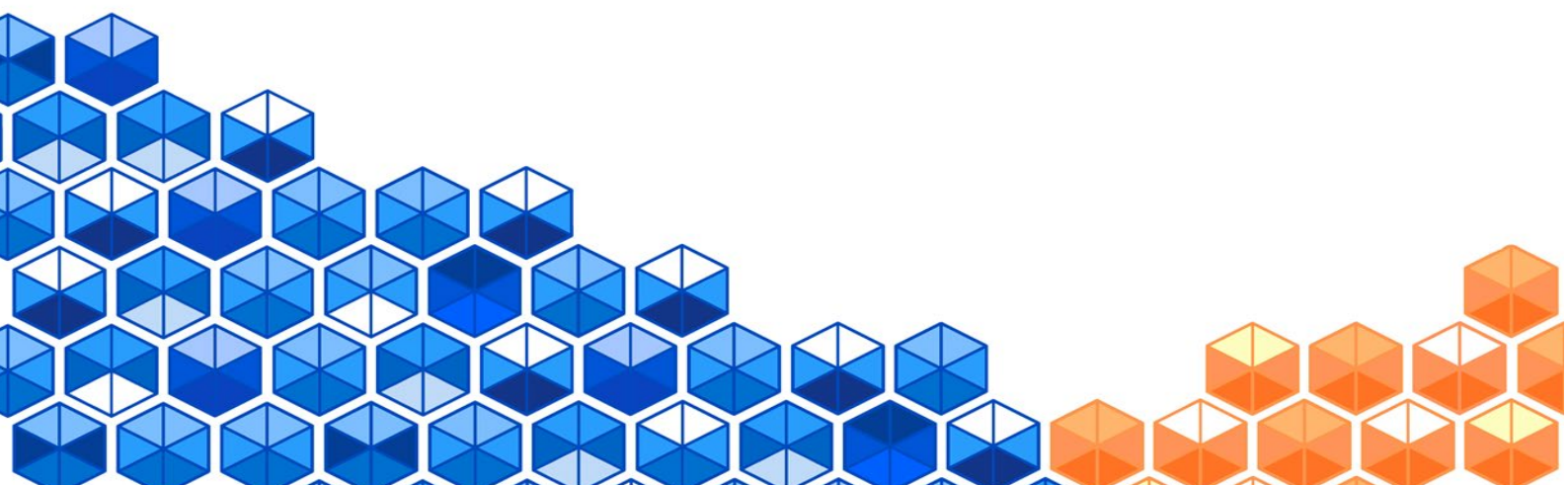
**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
7М05101 БИОТЕХНОЛОГИЯ / 6М070100 БИОТЕХНОЛОГИЯ**

**Нур-Султан, 2022 год**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Асангалиев Елибек Атрауович, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор школы наук о Земле и окружающей среде, Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Международный эксперт:**

Данильчук Татьяна Николаевна, директор института прикладной биотехнологии имени академика РАН Рогова И.А., доктор технических наук, профессор, Московский государственный университет пищевых производств г. Москва

**Национальный эксперт:**

Иманбаев Алимжан Женисович, заведующий кафедрой «Пищевая инженерия», кандидат технических наук, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент

**Национальный эксперт:**

Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Нур-Султан

**Представитель работодателей:**

Наурзгалиева Айжан Абакановна, президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Тапалов Димаш Тузелұлы, студент 3 курса по специальности «Технология продовольственных продуктов», Алматинский технологический университет, г. Алматы

## КООРДИНАТОР IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M05101 БИОТЕХНОЛОГИЯ/ 6M070100  
БИОТЕХНОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	9
---	---

##### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
---	----

##### *Стандарт 4*

Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
---	----

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
--	----

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	30
------------------------------------	----

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>33</b>
------------------------	-----------

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	35
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	37
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42
--	----

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в Учреждение «Казахстанский инженерно-технологический университет» с целью проведения внешнего аудита в рамках институциональной аккредитации проходил с 19 по 20 мая 2022 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA).

Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке КазИТУ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться экспертам к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой организации, достижениями за последние пять лет и перспективами развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета и наглядной демонстрации динамики развития вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации академического, научного и воспитательного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия критериям стандартов, встречи с обучающимися во время учебного процесса и с сотрудниками на рабочих местах при выполнении своих должностных обязанностей.

Экспертами был проведено смотр кафедр, отделов и служб, центров, библиотеки, лабораторий и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации вуза с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением, с уровнем цифровизации деятельности университета.

Во время визита экспертная группа провела интервью с руководством, административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчету по самооценке. В составе экспертной группы работали эксперты, принимавшие участие при прохождении аккредитации 2022 года, что позволило наглядно и объективно провести сравнительный анализ развития вуза за пять лет. В целом, визуальный осмотр университета, посещение экзаменов, проведенные интервью и изученная документация, а также посещение членами экспертной группы баз практики вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемом вузе, программах, их содержании, организации процессов, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

### **Основные характеристики вуза**

Казахстанский инженерно-технологический университет (далее – Университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

В 2016 году и 2021 году Казахстанский инженерно-технологический университет прошел институциональную аккредитацию независимым агентством по обеспечению качества в образовании.

В 2017 году 10 образовательных программ бакалавриата и 5 образовательных программ магистратуры успешно прошли специализированную аккредитацию.

В настоящее время Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата и 5 образовательным программам магистратуры.

Научный потенциал Университета сегодня – это квалифицированные кадры, остепененность которых в текущем учебном году составляет 51,1% от общего числа ППС.

Университет возглавляет ректор Сарсенбекова Г.А.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. Количество магистров за отчетный период увеличилось до 13% штатного состава ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет. В 2017 году проведена Аккредитация субъектов научной и научно-технической деятельности.

Научная деятельность Университета направлена на выполнение научно-исследовательских работ (НИР) в рамках фундаментальных и прикладных исследований по следующим приоритетам развития науки: информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук; устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции; рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции; научные основы «Мәңгілік ел».

Наблюдается динамика увеличения количества статей, как от внешних организаций, так и вуза в ежеквартальном журнале «Агропромышленный комплекс и пищевая промышленность».

Материально-техническая база, инфраструктура Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшению благосостояния персонала.

Принята новая Программа развития Университета на 2020-2025 годы, где определены важнейшие перспективные направления развития Университета.

Подготовка магистров по образовательной программе 7М05101 – Биотехнология/ 6М070100 Биотехнология осуществляется кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» (ТОиС) по кредитной технологии.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Казахстанский инженерно–технологический университет (далее – Университет) ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата и 5 образовательным программам магистратуры.

Ведется подготовка магистров по образовательной программе 7M05101 – Биотехнология/6M070100 Биотехнология осуществляется кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» (ТОиС) по кредитной технологии.

Кафедра готовит специалистов по данной образовательной программе на государственном и русском языках по очной форме обучения (приложение 1А).

Основные показатели деятельности Университета за 5 лет были представлены.

Научный потенциал Университета сегодня – это квалифицированные кадры, острепенность которых в текущем учебном году составляет 51,1% от общего числа ППС.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. Количество магистров за отчетный период увеличилось до 13% штатного состава ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет.

В университете функционирует 5 кафедр - «Технология, оборудование и стандартизация», «Экономика и финансы», «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации», «Социально-гуманитарные дисциплины», «Естественно-научные дисциплины».

Организацию учебного процесса осуществляют основные структурные подразделения: Департамент по административно-хозяйственным работам, Департамент по финансово-экономической деятельности, Отдел кадров, канцелярия, Департамент по академическим вопросам, Офис регистратора, Департамент по научной работе и международному сотрудничеству, Департамент дистанционных образовательных технологий, Департамент молодежной политики, Департамент информационных технологий, отдел карьеры, библиотека и обслуживают вспомогательные структурные подразделения: медицинский пункт, объекты питания и др.

В Университете поддержку студентам оказывают следующие структурные подразделения и службы: Офис регистратора; Департамент молодежной политики; Отдел карьеры; Центр обслуживания студентов, Студенческий дом, Ассоциация выпускников; Комитет по делам молодежи; Управление по развитию дистанционного обучения; Департамент по административно-хозяйственным работам; Бухгалтерия; Библиотека; Кафедры; Студенческие организации.

В ходе визуального осмотра Университета члены экспертной группы ознакомились с работой учебных и научно-исследовательских центров и лабораторий, обеспечивающих практическую и языковую подготовку студентов. Эксперты посетили Офис регистратора, Департамент молодежной политики; Отдел карьеры; Центр обслуживания студентов, Студенческий дом, Комитет по делам молодежи; Департамент по академическим вопросам, столовую, медпункт, службу психологической помощи, учебные аудитории, лаборатории и научно-исследовательские центры.

Департамент по академическим вопросам организует учебный процесс, координирует учебно-методическую работу кафедр, проводит мониторинг качества ОП, социологические исследования среди обучающихся и сотрудников Университета, обеспечивает обратную связь. Для эффективного управления вузом функционирует отдел кадров и канцелярия, введен электронный документооборот. Для организации воспитательной работы работает Департамент молодежной политики, Комитет по делам молодежи. В вузе функционируют центр обслуживания обучающихся, отдел карьеры, клубы по интересам, Ассоциация выпускников.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в вузе функционирует система повышения квалификации профессионального развития ППС и персонала вуза. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется через краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах, НИИ, на предприятиях Казахстана и за рубежом.

В течение пяти лет вуз достиг больших успехов: увеличен контингент обучающихся, работает стабильный ППС, регулярно повышающий свой профессиональный уровень, обеспечен высокий уровень трудоустройства выпускников, значительно улучшена материально-техническая база, построен студенческий дом.

Члены экспертной группы посетили базы практик: ТОО «Научно-исследовательский центр микробиологии и вирусологии», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводства» и ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», провели беседы с работодателями и магистрантами практикантами на рабочих местах.

Результаты интервью с ППС, обучающимися свидетельствуют о благоприятном морально-психологическом климате, о высоком уровне корпоративной культуры в вузе, основанной на взаимопомощи и взаимодоверии между преподавателями и магистрантами, что достойно положительной оценки ВЭГ.



## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

В КазИТУ политика в области обеспечения качества ОП 7М05101-Биотехнология/6М070100 Биотехнология имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

Политика Университета в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности, имеет высококвалифицированные кадры, современную учебно-методическую и материальную базу, осуществляет подготовку кадров по широкому спектру направлений, обеспечивающих инновационное развитие региона и страны в целом, и реализует модернизацию системы образования в соответствии с параметрами Болонской декларации.

Политика и цели в области качества, политика в области системы внутреннего обеспечения качества («Руководство по качеству Казахстанского инженерно-технологического университета»)(<https://kazetu.edu.kz>), «Положение внутреннего обеспечения качества КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>) коллегиально обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

Руководство по качеству является документом, который демонстрирует способность обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества, формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонентов:

- Программы развития Университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Политика в области обеспечения качества ОП «7М05101 - Биотехнология»/ (6М070100-Биотехнология) реализуется на всех уровнях Университета для развития культуры качества.

Политика Университета в области качества направлена на улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности выпускников вуза в целях обеспечения потребностей региона и страны в целом в высококвалифицированных кадрах.

Все члены коллектива следуют принятой политике и несут ответственность за качественное выполнение работы по всем направлениям деятельности университета.

Целью образовательной программы ОП 7М05101- Биотехнология/6М070100-Биотехнология является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по биотехнологии и биоинженерии для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, а также подготовка научно-

педагогических кадров для вузов и колледжей (Приложение 1.2 Отчета по самооценке КазИТУ), что соответствует стратегическому плану и задачам вуза, изложенным в Программе развития Казахстанского инженерно-технологического университета на 2020-2025 годы (Приложения 1Б и 1.1 Отчета по самооценке КазИТУ). Задачи программы и результаты обучения четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон (<https://kazetu.edu.kz>). Цели и задачи образовательной программы разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда региона (интервью с ректором КазИТУ, Приложения 2.1 и 2.2, Отчета по самооценке КазИТУ).

### ***Положительная практика:***

1. Руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

2. Политика и цели в области качества размещены на сайте университета (<https://kazetu.edu.kz>), стендах кафедр, в библиотеке, в кабинетах структурных подразделений Университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и обучающихся университета. Политика и деятельность Университета направлена на честное и открытое получение знаний. Руководство Университета, ППС ведет открытую политику во время учебного процесса, при сдаче всех видов контроля и в процессе зачисления, перевода в Университет.

3. Систематически проводятся встречи Ректора, руководства с обучающимися в актовом зале, а также проводятся встречи в онлайн режиме с трансляцией на канале Youtube Университета, а также в прямом эфире в Instagram (приложение 1.9 Отчета по самооценке КазИТУ).

4. С начала 2019-2020 учебного года в Университете функционирует школа «Достойный Человек» (<https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, (приложение 1.6 Отчета по самооценке КазИТУ), целью которой является объединить достойных людей, занимающих активную жизненную позицию, антикоррупционное воспитание, а также активистами студенческой молодежи стартовал проект «ҚазИТУ студенттерінің 7 ниет түрткісі», разработанной в преддверии 175-летнего юбилея Абая Кунанбаева. Основная цель проекта заключается в увязке содержательной и идейной основы процесса духовного возрождения с духовным наследием Абая и повышение духовности обучающихся, патриотических чувств, развитие гуманистических чувств (<https://kazetu.edu.kz>, ).

5. Для постоянного улучшения условий с целью эффективной реализации интеллектуального, творческого, духовного, инновационного потенциала студенческой молодежи, повышения качества образования, защиты прав студентов, вовлечение их в активную студенческую жизнь, воспитание положительных качеств у молодежи 12 октября 2020 года подписан Меморандум о сотрудничестве с Республиканским студенческим движением «Альянс студентов Казахстана» (<https://kazetu.edu.kz>, приложение 1.7 Отчета по самооценке КазИТУ).

## Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

### Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

#### *Доказательства и анализ:*

В КазИТУ для обеспечения единого подхода при составлении образовательных программ (ОП) действуют внутренние правила их разработки и утверждения. ОП «7М05101- Биотехнология»/(6М070100- Биотехнология) Биотехнология рассмотрена на заседании кафедры «Технология, оборудование, стандартизация» 15.04.2021 г., протокол № 9 (Приложение 2.3), на заседании учебно-методического совета КазИТУ 17.04.2021 г., протокол № 5 (Приложение 2.4 Отчета по самооценке КазИТУ) и утверждена на заседании Ученого Совета КазИТУ 05.05.2021 г., протокол № 9 (Приложение 2.5 Отчета по самооценке КазИТУ). ОП разработана в соответствии с законом РК «Об образовании», а также в соответствии с «Государственным стандартом образования всех уровней образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РК от 31.10.2018 г. № 604) и включает паспорт программы; описание; квалификационные характеристики выпускника; требования к абитуриенту, поступающему на образовательную программу; требования для завершения обучения и получения диплома; ключевые компетенции; политику получения дополнительного образования; содержание дисциплин, сроки обучения; модульный учебный план; содержание дисциплин.

ОП разработана с учетом мнения студентов (интервью со студентами, Приложения 1.7 и 1.9 Отчета по самооценке КазИТУ), работодателей (Уакбай А. А., Садыков С.Т., Приложения 1.13 и 2.2 Отчета по самооценке КазИТУ), выпускников (интервью с выпускниками КазИТУ) в том числе с учетом профессиональных стандартов, входящих в реестр НПП АТАМЕКЕН (Приложение 2.5 Отчета по самооценке КазИТУ).

ОП содержит 3 основных и 7 профессиональных модулей. В ОП прописана взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, представлена матрица соотнесения результатов обучения с формируемыми компетенциями, взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Однако дисциплины, предложенные для изучения в Модуле биотехнологии, безопасности и качества (М4) и в Модуле инноваций и менеджмента (М5) в большей степени направлены на получение знаний по микробиологии в технологиях производства пищевых продуктов, а для реализации целей и задач заявленной ОП 7М05101- Биотехнология/(6М070100-Биотехнология) важно сделать акцент на биотехнологические основы производства продуктов питания, с том числе инновационных продуктов с функциональной направленностью.

Содержание модулей и курсов ОП структурировано под кредитную технологию обучения ECTS (Приложение 1.2 Отчета по самооценке КазИТУ),

включает в себя инновационные формы обучения и учитывает интересы различных категорий обучающихся, что видно из Каталога элективных дисциплин (Приложение 1.3а Отчета по самооценке КазИТУ), Каталога вузовских дисциплин (Приложение 1.3б Отчета по самооценке КазИТУ). В КазИТУ разработано положение об инклюзивном образовании (<https://kazetu.edu.kz>), где прописана форма организации образовательного процесса, при которой обучение студентов с ограниченными возможностями осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

Содержание ОП 7М05101- Биотехнология/(6М070100- Биотехнология) по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана (Приложение 1.3 Отчета по самооценке КазИТУ). Модульный учебный план ОП состоит из двух циклов – базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Циклы БД и ПД включают дисциплины вузовского компонента ВК и компонента по выбору КВ. Обучение ведется на государственном, русском и на английском языке. Продолжительность обучения по очной форме составляет 2 года.

Реализация в ОП 7М05101- Биотехнология/(6М070100- Биотехнология) профессиональной практики осуществляется в соответствии с утвержденным модульным учебным планом (Приложение 1.3 Отчета по самооценке КазИТУ). Магистранты проходят практики на 1 курсе: педагогическую – 4 кредита, исследовательскую – 6 кредитов. Научно-исследовательская работа магистранта составляет 24 кредита и распределяется на весь цикл обучения.

Процедура организации и прохождения профессиональной практики прописана в следующих документах:

«Академическая политика КазИТУ»

([https://kazetu.edu.kz/?page=document\\_view&url=document\\_123.pdf](https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_123.pdf)),

«Положение о профессиональной практике» (<https://kazetu.edu.kz>).

Программы практик разрабатываются ежегодно на кафедре «Технология, оборудование, стандартизация» с учетом характера предприятия, учреждения, организаций, т.е. объектов практики, заслушиваются на заседании учебно-методического совета университета и утверждаются ректором или курирующим проректором университета и (Приложение 2.6 Отчета по самооценке КазИТУ). Для обеспечения реализации программ практик по ОП 7М05101- Биотехнология/(6М070100- Биотехнология) Университетом заключены договоры с ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности (Приложение 5.5А Отчета по самооценке КазИТУ), ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводства» (Приложение 5.5К Отчета по самооценке КазИТУ), с РПГ «Институт физиологии человека и животных» (Приложение 5.5Б Отчета по самооценке КазИТУ), с РПГ на ПХВ «Институт зоологии» КН МОН РК (Приложения 5.5В Отчета по самооценке КазИТУ), с РПГ «Институт общей генетики и цитологии» (Приложение 5.5Г Отчета по самооценке КазИТУ), с РПГ на ПХВ «Институт ботаники и фитоинтродукции» (Приложение 5.5Д Отчета по самооценке КазИТУ), с ТОО «Научно-производственный центр микробиологии

и вирусологии» (Приложения 5.5Е Отчета по самооценке КазИТУ), с РГП «Национальный центр биотехнологии» КН МОН РК (Приложение 5.5Ж Отчета по самооценке КазИТУ), с РОО «Национальная инженерная академия Республики Казakhstan» (Приложение 5.5З Отчета по самооценке КазИТУ). По результатам прохождения практики студенты составляют отчет, включающий дневник прохождения практики, и защищают его перед комиссией Университета (из беседы с зав. кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» Отыншевой А.М.).

Учебно-методическое обеспечение ОП 7М05101-Биотехнология/(6М070100-Биотехнология) разрабатывается коллективом преподавателей кафедры «Технология, оборудование, стандартизация» (Приложения 2.6 Отчета по самооценке КазИТУ). Кафедра обеспечивает качественную разработку УМКД в соответствии с требованиями ГОСО, преподавание дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки студентов и техническое обеспечение соответствующей дисциплины. Контроль содержания и качества УМКД возлагается на кафедру – разработчика УМКД и УМС Университета («Академическая политика КазИТУ», <https://kazetu.edu.kz>).

При формировании перечня дисциплин учебного плана учитываются мнения и предложения работодателей (Приложение 2.2 Отчета по самооценке КазИТУ, интервью с работодателями): общество юридических лиц Союза пищевых предпринимателей Казахстана (ОЮЛ СППК) НПП «Атамекен»; Мухаметов З.А. – директор по производству АО «GALNZ bottlers», Садыков С.Т. – председатель Правления ОЮЛ «Ассоциация производителей посадочного материала РК»; Уакбай А.А. – Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «БеккерК».

Имеются рецензии и положительные отзывы работодателей на образовательную программу – ТОО «Научно- производственный центр микробиологии и вирусологии» (Приложение 2.1А Отчета по самооценке КазИТУ);

Учет при разработке ОП 7М05101- Биотехнология/(6М070100-Биотехнология) трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам предусмотренной в учебном плане учебной деятельности проводится на основании критериев завершенности обучения ОП: освоение обучающимся не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, в том числе 58 кредитов – теоретическое обучение, 4 кредита – педагогическая практика, 6 кредитов – исследовательская практика, 24 кредита – научно – исследовательская работа магистранта, 12 кредитов – оформление и защита магистерской диссертации.

Один академический час составляет 50 минут. Один академический кредит составляет 30 часов, в том числе не менее 30% контактных часов и 70% - часы СРС и СРСП:

5 кредитов – 150 часов (45 часов – контактных аудиторных, 105 часов – СРСП, СРС);

4 кредита – 120 часов (36 часов – контактных аудиторных, 84 часа – СРСП, СРС);

3 кредита – 90 часов (27 часов – контактных аудиторных, 63 часа – СРСП, СРС);  
2 кредита – 60 часов (18 часов – контактных аудиторных, 42 часа – СРСП, СРС).

Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Итоговая аттестация обучающихся в университете проводится по формам определенным ГОСО проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и утвержденными учебными планами (внутреннее положение «Положение об итоговой аттестации обучающихся»). Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов проводится в форме написания и защиты диссертационной работы. В образовательном процессе КазИТУ реализуется содействие успеваемости студентов и их прогрессу. Оптимально составлены график учебного процесса и расписание занятий: не более 3-4 занятий, до 2-х часов лекций, занятия должны заканчиваются не позднее 18.30 (<https://kazetu.edu.kz/?page=timetable>). Действует Школа достойного человека (Приложение 1.6 Отчета по самооценке КазИТУ). В учебных корпусах Университета имеются ящики для предложений. Регулярно проводятся встречи ректора со студентами (Приложение 1.9 Отчета по самооценке КазИТУ). Для повышения качества выпускных квалификационных работ и научных работ студентов заключен договор с ООО «Plagiat.pl» (Приложение 1.6 Отчета по самооценке КазИТУ). В отчете КазИТУ по самооценке приведена динамика успеваемости студентов в разрезе курсов ОП 7М05101-Биотехнология/(6М070100- Биотехнология), начиная с 2017 года (стандарт 2, рисунок 1,), из которой можно сделать вывод о том, что абсолютная успеваемость студентов с годами повышается, Это говорит о целенаправленной системной и последовательной работе на кафедре «Технология, оборудование, стандартизация» со студентами начиная с 1-го курса до выпускного для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере, принятых системных мер по повышению качества.

Проводится регулярное оценивание и пересмотр 7М05101-Биотехнология/(6М070100- Биотехнология), Имеется План развития ОП (Приложение 1.4 Отчета по самооценке КазИТУ), в который входят внутренние условия для развития ОП, характеристика окружающего социума, сведения о ППС, характеристика достижений ОП, основные цели и задачи плана развития ОП, мероприятия по снижению рисков для ОП, перечень мероприятий по развитию ОП, механизм реализации плана, оценка социально-экономической эффективности реализации плана, модель выпускника.

Университет проводит оценку своей деятельности через привлечение независимых социологических опросников, в частности, республиканской ассоциации студентов. Принят Меморандум о сотрудничестве с Республиканским студенческим движением «Альянс студентов Казахстана» (Приложение 1.7 Отчета по самооценке КазИТУ). С целью проведения мониторинговой оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг проводится анкетирование обучающихся «Удовлетворенность студента результатами обучения»,

«Преподаватель глазами студентов», «Анкетирование по борьбе с коррупцией» (Приложения 2.7, 2.8 и 2.9 Отчета по самооценке КазИТУ). Анкетирование за 2020-2021 учебный год показывает, что:

- 98% студентов удовлетворены выбранной образовательной программой, а предпочтительные формы учебной работы – лабораторные и практические занятия (57,3%);

- 88% студентов отмечают хороший и отличный уровень теоретической подготовки,

- 3% студентов недовольны уровнем получения и практических и профессиональных навыков.

Университет ежегодно проводит экспертный опрос преподавателей и работодателей.

Для организации обучения в дистанционном формате используется система управления обучением (LMS) – Moodle (<https://dl.kazetu.kz/login/>). Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов обеспечивается наличием в электронной образовательной среде КазИТУ видео-инструкции по работе обучающихся в электронной платформе Moodle; инструкции для обучающихся по организации учебного процесса на платформе Moodle; инструкции для обучающихся по экзаменационной сессии на платформе Moodle; инструкции для обучающихся по защите отчетов по преддипломной практике на платформе Moodle; инструкции для обучающихся по проверке выпускных работ в системе антиплагиат на платформе Moodle; инструкции для обучающихся по подаче апелляции на платформе Moodle. Имеется Персональная страница обучающегося на платформе Moodle) Контент для обучающихся по дисциплине на платформе Moodle, Доступ к онлайн занятиям преподавателей на платформе Moodle.

Анализ статистических данных по трудоустройству за последние 5 лет (Приложение 1.12 Отчета по самооценке КазИТУ) показывает, что все магистры, получившие образование по ОП 7М05101-Биотехнология/ (6М070100-Биотехнология) трудоустроены.

### ***Положительная практика:***

1. В КазИТУ в процессе реализации обучения по ОП 7М05101-Биотехнология/(6М070100-Биотехнология) осуществляется тесное взаимодействие с научно-исследовательскими институтами Национальной академии наук Республики Казахстан, что позволяет повысить уровень теоретической и практической подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

2. Положительной практикой является также разработка Плана развития ОП 7М05101-Биотехнология/(6М070100-Биотехнология), в который входят внутренние условия для развития ОП, характеристика окружающего социума, сведения о ППС, характеристика достижений ОП, основные цели и задачи плана развития ОП, мероприятия по снижению рисков для ОП, перечень мероприятий по развитию ОП, механизм реализации плана, оценка социально-экономической

эффективности реализации плана, модель выпускника. Это позволяет осуществлять системный мониторинг качества образования.

***Замечания:***

- дисциплины, предложенные для изучения в Модуле биотехнологии, безопасности и качества (М4) и в Модуле инноваций и менеджмента (М5) в большей степени направлены на получение знаний по микробиологии в технологиях производства пищевых продуктов, а для реализации целей и задач заявленной ОП 7М05101- Биотехнология/(6М070100-Биотехнология) важно сделать акцент на биотехнологические основы производства продуктов питания, с том числе инновационных продуктов с функциональной направленностью.

***Области для улучшения:***

- для достижения целей и результатов обучения, заявленных в ОП 7М05101- Биотехнология/(6М070100-Биотехнология), рекомендуется усилить биотехнологические аспекты дисциплин, входящих в Модуль биотехнологии, безопасности и качества (М4) и в Модуль инноваций и менеджмента (М5).

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

В КазИТУ для обеспечения качества учебного процесса в первую очередь учитываются интересы студентов. По итогам встреч с руководством КазИТУ, а также по результатам ознакомления с протоколами заседаний Ученого Совета Университета (протокол № 6 от 27.01.2021 г., протокол № 10 от 27.05.2021 г., протокол № 6 от 27.01.2021 г. и др.) эксперты сделали вывод, что руководство КазИТУ стремится к активизации студентов как субъектов академической среды, привлечению студентов к участию в механизмах обеспечения качества образования. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры, позитивную внутриуниверситетскую атмосферу, которая формируется в том числе и на традиционных университетских мероприятиях («Посвящение в студенты», «День Независимости РК», «Наурыз» и др.). Через решения коллегиальных органов студенты оказывают влияние на стратегию деятельности Университета, структурных подразделений. В КазИТУ создана система студенческого самоуправления (Приложение 3.1А Отчета по самооценке КазИТУ). Студенческое самоуправление в КазИТУ представлено в следующем виде: на уровне студенческой группы – староста; на уровне университета – департамент молодежной политики, комитет по делам молодежи, студсовет студенческого дома, Студенческий Парламент, клубы по интересам. Формой участия студентов в принятии управленческих решений является также участие



их в работе Ученого Совета, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

Элементы и инструменты, направленные на студентоцентрированное обучение, закреплены в документе «Академическая политика КазИТУ», принятой решением Ученого совета КазИТУ, протокол №1 от 27.08.2021г. и утверждена приказом Ректора КазИТУ №112 от 01.09.2021г. ([https://kazetu.edu.kz/?page=document\\_view&url=document\\_123.pdf](https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_123.pdf)): порядок организации учебного процесса, выбор образовательной траектории обучающимися, индивидуальный учебный план обучающегося, регистрация на посещение учебных занятий, контроль учебных достижений обучающихся, дисциплинарные взыскания при выявлении факта плагиата, оценка знаний обучающихся, организация и прохождение практики, организация и проведение государственного экзамена по современной истории Казахстана, итоговая аттестация обучающихся, академическая честность, академический транскрипт (transcript), отчисление обучающихся из университета, предоставление академического отпуска, порядок перевода обучающихся (перевод обучающихся из других вузов, перевод внутри университета и перевод с курса на курс), порядок восстановления обучающихся, порядок выплаты государственных стипендий, оплата за обучение, меры поощрений и дисциплинарных взысканий.

#### ***Положительная практика:***

Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры, позитивную внутриуниверситетскую атмосферу, которая формируется в том числе и на традиционных университетских мероприятиях, активное участие магистрантов во всех сферах деятельности Университета, высокую социальную активность магистрантов.

#### ***Области для улучшения:***

- для развития ОП 7M05101-Биотехнология/(6M070100-Биотехнология) рекомендуется расширить международное сотрудничество, чтобы активизировать академическую мобильность обучающихся и повысить их удовлетворенность качеством обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства и анализ:***

Прием абитуриентов в ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет» осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Информации по условиям приема абитуриентов на обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и колледжа размещена на сайте КазИТУ (<https://kazetu.edu.kz>) на портале приемной комиссии во вкладке «Как поступить в КазИТУ»: образовательные программы, специальности, стоимость обучения, стажировки, востребованность на рынке труда. Действует онлайн приемная комиссия, с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят регистрацию и подают документы на поступление на выбранную ими образовательную программу (Приложение 4.1 Отчета по самооценке КазИТУ).

Формирование контингента обучающихся, порядок их приема, учета и движения определяются «Положением о формировании контингента обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>). Прием лиц, поступающих в магистратуру КазИТУ, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата по иностранному языку и экзаменов по специальным дисциплинам.

Набор на обучение проводится на основании государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также на основе оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием иностранных граждан на обучение в КазИТУ на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемной комиссией Университета. При зачислении в Университет составляется двухсторонний/трехсторонний договор об оказании образовательных услуг, где указываются срок обучения, оплата за обучение, обязанности сторон.

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке после зачисления лиц, в течение первого семестра обучения.

Стабильность набора магистрантов для обучения по образовательным магистерским программам КазИТУ, в частности по ОП 7M05101-Биотехнология/(6M070100-Биотехнология) обеспечивается проведением в течение учебного года профориентационных работ в вузах. К работе привлекаются все сотрудники кафедры, в том числе и студенты (из интервью с заведующими кафедрами и преподавателями).

Профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента» координируется отделом карьеры Департамента по академическим вопросам и проводится в следующих формах: организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в вузы РК; информирования об образовательных программах, кафедрах; оказание помощи в профессиональном самоопределении, с целью привлечения выпускников к поступлению в университет.

В результате профориентационной работы за последние 2 года контингент магистрантов, обучающихся по ОП 7M05101-Биотехнология/(6M070100-Биотехнология), возрос в 2,7 раза в том числе обучающихся по государственному образовательному гранту (приложение 4.2 и 4.3 Отчета по самооценке КазИТУ).

Формирование контингента обучающихся, порядок их приема, учета и движения описываются в документе «Положение о формировании контингента обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>).

Поступающие в Университет абитуриенты знакомятся с условиями обучения, правилами поведения в Справочнике-путеводителе ([https://kazetu.edu.kz/?page=document\\_view&url=Student\\_guide.pdf](https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=Student_guide.pdf)), где, в том числе, помещены сведения о правилах проведения экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации летнего семестра, информация об академической помощи обучающимся (перевод с курса на курс, восстановление, перевод с другого вуза, ликвидация академической разницы и задолженностей, итоговая аттестация, расчет баллов GPA).

Правила и условиям обучения магистрантов, правила проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки регламентируются соответствующими положениями, текст которых размещен в разделе «Нормативные документы». Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы размещена на образовательном портале (для студентов).

В КазИТУ организованы службы, оказывающие социальную, психологическую поддержку обучающимся; поддержку в образовательном процессе, помощь в трудоустройстве: департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр обслуживания студентов; библиотека; отдел карьеры; департамент дистанционных образовательных технологий; департамент молодежной политики; департамент информационных технологий и др; медицинский пункт; столовая (<https://kazetu.edu.kz>, страничка «Подразделения»). В Университете магистрантам предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме, где созданы все условия для обучающихся (Приложение 4.4. Отчета по самооценке КазИТУ); построена новая спортивная площадка; проведена реконструкция и увеличение площади столовой, пересмотрены цены в столовой с сторону их большей социальной доступности. выделяются средства на различные формы социальной защиты студентов (по результатам визуального осмотра Университета).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов и магистрантов результатами обучения» (Приложение 2.7 Отчета по самооценке КазИТУ), что важно на для улучшения работы Университета, повышение эффективности педагогического труда, формирования мотивации ППС.

Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска, а также процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и зачет кредитов, основанных на принципах Лиссабонской конференции опризнании, прописаны в следующих документах: «Академическая политика КазИТУ» ([https://kazetu.edu.kz/?page=document\\_view&url=document\\_123.pdf](https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_123.pdf)); «Положение о

переводе и восстановлении обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>). «Положение о переводе и восстановлении обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>); «Положение о порядке предоставления академического отпуска» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>). При переводе обучающихся с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных панов, изученными ими за предыдущие академические периоды. Процедура ликвидации академической разницы, задолженности изложена в «Академической политике КазИТУ». Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения. При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание. Зачет приравнивается к буквенной системе оценки учебных достижений обучающегося соответствующей цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе в диапазоне от минимальной D (1,0; 50-54 %) до максимальной A (4,0; 95-100 %), согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приложение 3.2 Отчета по самооценке КазИТУ).

В университете функционирует комплексная система сбора и анализа информации по всем основным процессам: статистические данные для анализа успеваемости магистрантов с различным уровнем GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ, магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства. Все данные по контингенту обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования вносятся Офисом регистратора в автоматизированную информационную систему (АИС) «Platonus», что облегчает планирование и мониторинг учебного процесса. Разработана инструкция «Руководство пользования АИС «Платон»» (<https://kazetu.edu.kz>). Организованы личные страницы пользователей, осуществляется предоставление сервисов согласно категории пользователей. Система работает в круглосуточном режиме, В соответствии с Академической политикой КазИТУ для организации учебного процесса применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) принято использовать широко используемую систему Moodle – система управления обучением (LMS) (<https://dl.kazetu.kz/login/>).

Информация о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерном росте выпускников размещена на страничке Департамента по академическим вопросам в разделе Отдел карьеры и на страничке Ассоциации выпускников (<https://kazetu.edu.kz>).

В КазИТУ для формирования текущего и итогового рейтинга введена в действие система внутривузовского контроля качества обучения, включающая текущий контроль успеваемости студентов, в том числе рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов. Промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляются в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Оценка знаний

студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в документах: «Академическая политика КазИТУ» ([https://kazetu.edu.kz/?page=document\\_view&url=document\\_123.pdf](https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=document_123.pdf)); «Положение о порядке проведения устных экзаменов» ([etu.edu.kz/?page=document\\_view&url=Положение%20о%20порядке%20проведения%20устных%20экзаменов.pdf](https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=Положение%20о%20порядке%20проведения%20устных%20экзаменов.pdf)); «Положение о порядке проведения письменных экзаменов» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>); «Правила проведения тестирования» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>); «Положение об итоговой аттестации обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>). Требования настоящих положений применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся.

Разработаны документы, регламентирующие процедуры выражения жалоб и протестов: «Политика академической честности КазИТУ» ([https://kazetu.edu.kz/?page=document\\_view&url=Academic\\_integrity\\_policy\\_KazETU.pdf](https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=Academic_integrity_policy_KazETU.pdf)), «Кодекс чести студента КазИТУ» ([https://kazetu.edu.kz/?page=document\\_view&url=kodex\\_chesti\\_studenta.pdf](https://kazetu.edu.kz/?page=document_view&url=kodex_chesti_studenta.pdf)).

Офис Регистратора ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте (Приложение 4.13 Отчета о самооценке КазИТУ). Результаты сессий рассматриваются на заседании кафедры для выработки решений об актуализации образовательной программы.

Отчеты руководителя Офиса регистратора и зав. кафедрой систематически заслушивается на Ученом совете университета, анализируются, и по результатам анализа принимаются решения, направленные на развитие образовательной программы (Приложения 1.1, 1.4, 2.5, Отчета о самооценке КазИТУ).

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы послевузовского образования, решением ИАК присуждается степень Магистр естественных наук по образовательной программе 7М05101 - Биотехнология»/ (6М070100- Биотехнология) и выдается диплом с приложением (Приложение 4.13А).

КазИТУ с 2020-2021 учебного года выдает приложения к диплому собственного образца, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения. В приложении к диплому заполняются полученные им оценки по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ГОСО и учебным планом, видам практик и результатам итоговой аттестации (приложение 4.13Б). В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах. Практикуется выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Процедура выдачи описана во внутреннем документе «Положение о выдаче Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) Казахстанского инженерно-технологического университета», утвержденное приказом ректора от 11.03.2019г. №41/1 (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>).

Для развития «постдипломного сопровождения» (этап верификации), и поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками на сайте КазИТУ (<https://kazetu.edu.kz>) на страничке Департамента по академическим вопросам в разделе Отдел карьеры и на страничке Ассоциации выпускников размещена информация о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы. На странице отдела карьеры обучающиеся могут составлять и регистрировать в онлайн режиме свое резюме для последующего предоставления потенциальным работодателям. Для работодателей представлена возможность бесплатного размещения вакансий на рабочие места. Страница «Ассоциация выпускников» разработана для объединения творческого и интеллектуального потенциала выпускников Университета.

### ***Положительная практика:***

Руководство КазИТУ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов и их досуга: современные учебные аудитории; современный Студенческий дом, хорошие социально-бытовые условия; обеспеченность различными справочниками; возможность творческой деятельности, занятий спортом; скидки по оплате на учебу.

**Уровень соответствия соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Доказательства и анализ:***

Из интервью с проректорами, руководителями структурных подразделений, зав. кафедрами КазИТУ и преподавателями, а также на основании изученных материалов (<https://kazetu.edu.kz>) установлено, что в КазИТУ разработана кадровая политика, отражающая процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции). Основные показатели успешности кадровой политики и оценка инновационного потенциала коллектива КазИТУ отражены в Программе развития Казахстанского инженерно-технологического университета на 2020-2025 годы (Приложения 1Б Отчета по самооценке КазИТУ).

Разработаны и утверждены следующие внутренние документы Университета: «Квалификационные характеристики должностей работников КазИТУ», «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников», «Положение по управлению персоналом» (<https://kazetu.edu.kz>). Для найма или продвижения сотрудника создается приказом Ректора конкурсная комиссия, приказ о назначении или переводе на иную должность издается Ректором. Вакансии и требования к кандидатам размещаются отделом

кадров на сайте КазИТУ (<https://kazetu.edu.kz>). Прием документов от претендентов для участия в конкурсе на замещение вакантных должностей осуществляется дистанционно через сайт Университета (<https://kazetu.edu.kz>), что обеспечивает объективность и прозрачность конкурсной процедуры.

По результатам изучения сведений, представленных в отчете по самооценке КазИТУ в отношении качественного и количественного состава ППС (Приложение 5.1), задействованных в реализации ОП 7М05101 - Биотехнология»/ (6М070100- Биотехнология), а также из беседы с Отыншевой А.М. (зав. кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация») по кандидатуре каждого преподавателя, участвующего в реализации этой программы установлено, что в 2021-2022 учебном году на кафедре работает 83% штатных преподавателей, остальные – по совместительству. Это соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза. Штат сформирован полностью. По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество штатных ППС сократилось на 17%. Руководство Университета объясняет это тем, что в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также результатом перехода учебного процесса на дистанционный формат обучения. Средний возраст ППС составляет 49 лет. В учебный процесс в качестве совместителей привлекаются опытные специалисты с производства, а также ученые из научно-исследовательских институтов по профилю образовательной программы. Отмечается увеличение доли ППС, имеющих ученые степени, с 50% в 2017-2018 учебном году до 70 % 2021-2022 учебном году. 14 штатных преподавателей (58,3%) имеют ученые степени: 4 – степень доктора наук, 7 – степень кандидата наук, 3 – степень доктора философии (PhD).

В отчете по самооценке КазИТУ приведены сведения о 12 специалистах, реализующих ОП 7М05101-Биотехнология»/(6М070100- Биотехнология) (Приложение 5.4В отчета по самооценке КазИТУ). Из них 3 доктора наук, 2 доктора PhD, 6 кандидатов наук и один магистр технических наук. 9 специалистов работают на постоянной основе, 3 – по совместительству. Шифр специальностей ученых степеней только у одного ППС соответствует биотехнологическому профилю (доктор технических наук Велямов М.Т.). Два преподавателя (академики Алимкулов Ж.С. и Чоманов У.Ч.) по основному образованию инженер-технологи пищевых производств, но имеют публикации по вопросам биотехнологии в сельском хозяйстве в соавторстве со специалистами-биотехнологами. Все преподаватели имеют опыт работы в организациях образования. 3 преподавателя по основному образованию – биологи, специализирующиеся в области сельского хозяйства и только один из них (Нокербекова Н.К.) прошел повышение квалификации по курсу «Методика преподавания общебиотехнологических дисциплин». Из приведенных в Приложении 5.4В к отчету по самооценке КазИТУ резюме преподавателей видно, что квалификация преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам модульного учебного плана, однако сами эти дисциплины, как

это уже было отмечено в настоящей экспертизе (стандарт 2), не в полной мере поддерживают достижение целей, заявленных в программе ОП 7M05101-Биотехнология»/(6M070100- Биотехнология) (см. пункт 2.2.3 Стандарты и критерии программной аккредитации).

Анализ квалификационного уровня преподавателей кафедры, привлекаемых к преподаванию дисциплин в рамках учебного плана ОП 7M05101-Биотехнология»/(6M070100- Биотехнология) показал, что из них по основному образованию и шифру специальностей ученых степеней только 17% являются биотехнологами, остальные – биологи, специалисты в области технологий пищевых продуктов, стандартизации, процессов и аппаратов пищевых производств и публикуются в основном в рамках своей основной специальности. ППС кафедры проходили повышение квалификации в основном в области перерабатывающих производств, в области различных образовательных технологий и недостаточно – в области биотехнологий.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана (ИП). Выборочное ознакомление с ИП преподавателей кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» (профессор Велямов М.Т., ассоциированный профессор Нокербекова Н.К.) показало, что во все ИП включены педагогическая, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая и воспитательная работа, кураторство, консультирование и общественная работа. В ИП отражены рабочая нагрузка преподавателя, перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении. Все ИП были согласованы и утверждены до начала учебного года заведующим кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» и проректором по учебной и научной работе. Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учетом штатного расписания и контингента. Расчет педагогической нагрузки преподавателей производится в соответствии с ГОСО РК 5.04.019 – 2011 «Высшее образование. Основные положения». В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСР, экзаменов, рубежного контроля, руководство курсовыми и дипломными работами и практиками.

Ежегодно решением Ученого совета Университета утверждается норма педагогической нагрузки ППС. Педагогическая нагрузка за последние 3 года оптимизирована – снизилась от 30-32 кредитов до 24-27 кредитов за 1 ставку, при этом 1 кредит составляет 15 контактных часов.

Учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контрольно-измерительных материалов; участие в работе кафедры и УМС университета, посещение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации; подготовку студентов к участию в студенческих научных конференциях. Научная нагрузка ППС включает подготовку публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым



импакт-фактором, участие в конференциях, программах академической мобильности; в разработке и реализации научных проектов; научное руководство дипломными работами и магистерскими диссертациями.

Анализ выполнения ИП преподавателей осуществляется ежемесячно заведующим кафедрой. В конце учебного года ППС предоставляют отчет о выполнении запланированной нагрузки по установленной форме, журнал учета фактически выполненных часов, отчет о выполнении учебно-методической работы и научной работы, что фиксируется протоколами заседаний кафедры и заключением заведующего кафедрой в ИП. По результатам анализа выполненной учебной нагрузки разрабатываются предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ.

В результате ознакомления с документацией кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» установлено, что участие ППС в совершенствовании 7М05101-Биотехнология»/(6М070100- Биотехнология) осуществляется через актуализацию ОП с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определения политики курса; планирования графика сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества; использование инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применение новых концепций в сфере образования и науки, обновление тематик дипломных работ; привлечение новых баз практик; работу в составе УМС университета и Ученого Совета Университета.

Традиционной формой оценки эффективности и качества преподавания компетентности преподавателей, совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются ежегодные взаимопосещения занятий ППС кафедр и проведение открытых занятий, мастер-классов, контрольные посещения занятий заведующими кафедрами (см. таблицу 3 в Отчете по самооценке КазИТУ, стандарт 5).

ППС, реализующие ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология, развивают свои профессиональные и педагогические компетенции участием в семинарах, конференциях различного уровня (Приложение 5.7А и 5.7Б Отчета по самооценке КазИТУ), прохождением курсов повышения квалификации, что подтверждено соответствующими сертификатами (Приложения 5.4А и 5.4 Б Отчета по самооценке КазИТУ). Однако, как уже отмечалось, наблюдается недостаточная активность ППС по повышению своей квалификации в области биотехнологии. Важным показателем уровня квалификации ППС является оценка со стороны студентов, которая подтверждается анкетированием. Результаты анализа анкет «Удовлетворенность студентов и магистрантов качеством образования в вузе» (Приложение 2.7 Отчета по самооценке КазИТУ) и «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 2.8 Отчета по самооценке КазИТУ) показали, что 62% опрошенных студентов считают, что качество обучения проявляется всегда,

23% – что качество проявляется часто и только 2% считают, что качество отсутствует. Таким образом, более 80 % студентов положительно оценивают качество обучения.

В Приложениях 5.7А и 5.7Б Отчета по самооценке КазИТУ ОП 6В05101 Биотехнология / 5В070100 Биотехнология представлен интеллектуальный багаж и научные публикации ППС кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» за последние 5 лет, что свидетельствует о выполнении учебно-методической и научной нагрузки. Преподавателями выпущены учебники, методические пособия, опубликованы статьи в рейтинговых отечественных и зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором. Однако, для совершенствования ОП 7М05101-Биотехнология)/(6М070100- Биотехнология) желательно увеличить количество научных публикаций в области биотехнологических аспектов в рамках каждой дисциплины.

Результаты НИР, проводимых на кафедре, находят применение в учебном процессе в виде дополнений к разделам лекционных занятий, в защитах магистерских диссертаций и диссертаций PhD докторов.

На встрече с ППС Университета эксперты узнали, что большинство преподавателей довольны условиями работы в КазИТУ, что оплата труда преподавателей ежегодно возрастает, в том числе за счет средств от научных проектов. Это совпадает с результатами анкетирования «Удовлетворенность ППС вузом» (Приложение 5.2 Отчета по самооценке КазИТУ): большинство преподавателей довольны распределением педагогической нагрузки, результатами аттестации, социальной поддержкой и психологическим климатом в коллективе. Но в тоже время преподаватели желали бы иметь более высокий уровень заработной платы

В КазИТУ действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности; «Положение об оплате труда и премирования работников ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет», «Положение об оплате труда и премирования работников ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет», «Положение о рейтинге профессорско-преподавательского состава и кафедр КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz/?page=documents>). Начиная с 2021 года система материального стимулирования ППС приняла форму дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов (из интервью с ППС).

Из беседы с проректором по учебной и научной работе Акпанбетовым Д.Б. и по результатам изучения информации на сайте КазИТУ (<https://kazetu.edu.kz>) эксперты узнали, что в КазИТУ для чтения лекций обучающимся и молодым ученым Университета были приглашены известные зарубежные ученые – лауреат Нобелевской премии Мохан Мунасингхе (Шри-Ланка), профессор Войцик Вольдемар (Люблинский Технический университет, Польша), а также ведущие ученые национальных академий и успешные

предприниматели – академик Национальной академии наук РК Сагитов А.О (<https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, (<https://kazetu.edu.kz>), вице-президент Национальной Инженерной академии РК Надиров Н.К. (<https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>) , академик Национальной академии наук РК Тулешов А.К. (<https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>). Регулярно проводятся встречи по программе приглашенный профессор, в ходе которых зарубежные профессора читают гостевые лекции подписываются договора о совместной деятельности (<https://kazetu.edu.kz>).

### ***Положительная практика:***

1. ППС кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» открытые занятия по профилю ОП 7М05101-Биотехнология»/(6М070100-Биотехнология), разрабатывают учебники и учебные пособия, активно выступают с докладами на Международных научно-методических конференциях, публикуют монографии, в рейтинговых отечественных и зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором, внедряют результаты научных исследований у учебный процесс. Кафедра активно привлекает к реализации образовательной программы творческий потенциал ученых Национальной академии наук Республики Казахстан.

### ***Замечания:***

- анализ квалификационного уровня преподавателей кафедры, привлекаемых к преподаванию дисциплин в рамках учебного плана ОП 7М05101-Биотехнология/(6М070100 - Биотехнология) показал, что из них по основному образованию и шифру специальностей ученых степеней только 17% являются биотехнологами, остальные – биологи, специалисты в области технологий пищевых продуктов, стандартизации, процессов и аппаратов пищевых производств и публикуются в основном в рамках своей основной специальности, проходят повышение квалификации в основном в области перерабатывающих производств, в области различных образовательных технологий и недостаточно – в области биотехнологий. Для развития образования по ОП 7М05101 Биотехнология/6М070100 Биотехнология желательно привести характеристики специалистов, реализующих программу в соответствие с пунктом 5.4.2 Стандартов и критериев программной аккредитации.

### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется преподавателям, реализующим на кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» ОП 7М05101 Биотехнология/6М070100 Биотехнология, усилить повышение квалификации в области биотехнологии и увеличить количество научных публикаций в области биотехнологических аспектов по своему направлению учебной и научной деятельности.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения в Университете, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся, преподавателей и информированы об их местоположении.

Финансовая стратегия КазИТУ сформирована в соответствии с Программой развития КазИТУ на 2020-2025 годы (<https://kazetu.edu.kz>).

Финансовая отчетность формируется на уровне Университета и включает: бухгалтерский баланс; отчет о доходах и расходах; отчет об изменении в собственном капитале; отчет о движении денежных средств.

Финансовая политика университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния работающих. Основными источниками формирования доходов Университета является бюджетное и внебюджетное финансирование.

Показателями материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристика потенциала Университета и гарантия его устойчивости (приложение 6.1 Отчета по самооценке КазИТУ).

Университет располагает 3 учебными корпусами, 1 студенческим общежитием (приложение 6.2 Отчета по самооценке КазИТУ).

Материально-техническая база Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, НИРМ, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам (приложения 4.6А Отчета по самооценке КазИТУ).

В Университете имеется спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 280 кв./м.

Для организации питания в Университете функционирует столовая на 75 мест.

В январе 2019 года введен в эксплуатацию новый Студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест (Приложение 4.5 Отчета по самооценке КазИТУ), где созданы все условия для обучающихся: каждый этаж оснащен комнатами для приготовления пищи со всеми необходимыми посудами, микроволновыми печами, электрическими чайниками; в каждой комнате установлены шкафы, кровати, столы, стулья, позволяющие обучающимся самостоятельно заниматься в комнатах; на каждом этаже предусмотрены площадки для проведения различных встреч, оснащенные мягкой мебелью, телевизорами; прачечные комнаты оснащены новыми стиральными машинами в количестве 6 штук, а также представлены гладильные оборудования; для проведения конференций, круглых столов оснащен конференц-зал, оборудованный современной оргтехникой; на первом этаже функционирует кафетерий для обучающихся, предусмотрены комнаты

вокала, хореографии.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой (приложение 6.3 Отчета по самооценке КазИТУ). Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. Меню и цены на питание в столовой Университета доступны для обучающихся.

В 2019 году введена в эксплуатацию новая спортивная футбольная площадка на территории Университета (приложение 6.3 Отчета по самооценке КазИТУ).

В 2019 году Университет провел капитальный ремонт спортивного зала, дополнительно построены душевые комнаты, раздевалки, кабинет для преподавателя (приложение 6.3 Отчета по самооценке КазИТУ). Университетом приобретены необходимые спортивный инвентари.

В 2021г. Университет сделал капитальную реконструкцию библиотеки (Приложение 6.4 Отчета по самооценке КазИТУ). Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

Медицинское обслуживание сотрудников, студентов и магистрантов обеспечивается медицинским пунктом, который расположен в учебном корпусе №2 Университета. Так же в вузе есть актовыв зал на 280 посадочных мест, который используется при проведении различных торжественных и официальных мероприятий.

### ***Положительная практика:***

В КазИТУ уделяется большое внимание соответствию квалификации служб поддержки интересам и запросам обучающихся. Университет уделяет особое внимание обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников в учебных корпусах, студенческом доме и на территории университета.

В КазИТУ выполняется проект по грантовому финансированию научных исследований «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы академгородка».

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Актуальная, доступная полная информация об образовательной программе размещена на официальном web-сайте КазИТУ, который эффективен для улучшения деятельности Университета и позволяет связать между собой студентов, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся

учебная, научная, студенческая жизнь, абитуриенты, студенты, магистранты и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях и т.д.

Удовлетворения интересов общества на различных уровнях – одна из главных задач КазИТУ. Политика вуза по информированию общественности об ОП«7М05101 - Биотехнология»/ (6М070100- Биотехнология) предусматривает открытость по отношению к претендентам, студентам, магистрантам, выпускникам и всем заинтересованным сторонам, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями, научно-исследовательских институтов; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов.

17 ноября 2021 г. состоялся отчетный доклад Ректора Университета Сарсенбековой Г. А. о проделанной работе в 2020-2021 учебном году. Встреча проходила в прямом эфире через программу Zoom и транслировалась на страницах Facebook, Youtube, Instagram, Youtube-канале <https://youtu.be/GEpj372Jp10>. На встрече приняли участие члены Наблюдательного совета, общественные деятели, представители НИИ, представители политсовета Бостандыкского районного филиала партии «Нұр Отан» г. Алматы, студенты, магистранты, выпускники, родители, ППС, работодатели. Среди них: д.ф.н., профессор Осман А.А., известный поэт Калиев С., председатель Алматинского городского совета аксакалов Хамитов Б., руководитель филиала акционерного общества "Казахтелеком" - "Центр управления сетями телекоммуникаций» Бектурсунов Н.А., корреспондент Алматинской городской газеты «Алматы ақшамы» Ескендир Р., корреспондент газеты «Ана тілі» Муратова Б., информационное агентство [adyrna.kz](https://adyrna.kz) (<https://adyrna.kz>), журналисты информационного агентства [mezgil.kz](https://mezgil.kz) (<https://mezgil.kz>) и другие представители СМИ (приложение 7.1А Отчета по самооценке КазИТУ). В своем докладе Ректор остановилась на результатах работы, проведенной в 2020-2021 учебном году, новшествах в образовательных программах, масштабным развитиям инфраструктуры Университета, мерах по социализации, организации творческого роста студентов; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика.

### ***Положительная практика:***

Университет активно проводит профориентационную работу по всем регионам республики, при этом группы сотрудников посещают как расположенные рядом, так и дальние регионы, используются возможности социальных сетей.

В условиях карантина профориентационная, информационная работа с целью ознакомления с образовательной программой проводились дистанционно в режиме онлайн.



В КазИТУ проводятся ежегодно «День открытых дверей», куда приглашаются выпускники школ и колледжей. Персонал Университета знакомит посетителей с особенностями образовательных программ, учебно-лабораторной базой Университета. В 2020 году в условиях пандемии День открытых дверей проводился в онлайн режиме.

Активное участие в профориентационной работе принимают обучающиеся Университета. По результатам проведенной работы, самые отличившиеся поощряются руководством Университета.

Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете. Для ректората регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостных сюжетов, выходящих на различных каналах ТВ, радио и размещаются на сайте Университета

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

***Замечания:***

- дисциплины, предложенные для изучения в Модуле биотехнологии, безопасности и качества (М4) и в Модуле инноваций и менеджмента (М5) в большей степени направлены на получение знаний по микробиологии в технологиях производства пищевых продуктов, а для реализации целей и задач заявленной ОП 7М05101- Биотехнология/(6М070100-Биотехнология) важно сделать акцент на биотехнологические основы производства продуктов питания, с том числе инновационных продуктов с функциональной направленностью.

***Области для улучшения:***

- для достижения целей и результатов обучения, заявленных в ОП 7М05101- Биотехнология/(6М070100-Биотехнология), рекомендуется усилить биотехнологические аспекты дисциплин, входящих в Модуль биотехнологии, безопасности и качества (М4) и в Модуль инноваций и менеджмента (М5).

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- для развития ОП 7М05101-Биотехнология/(6М070100-Биотехнология) рекомендуется расширить международное сотрудничество, чтобы активизировать академическую мобильность обучающихся и повысить их удовлетворенность качеством обучения

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**



***Замечания:***

- анализ квалификационного уровня преподавателей кафедры, привлекаемых к преподаванию дисциплин в рамках учебного плана ОП 7М05101-Биотехнология/(6М070100 - Биотехнология) показал, что из них по основному образованию и шифру специальностей ученых степеней только 17% являются биотехнологами, остальные – биологи, специалисты в области технологий пищевых продуктов, стандартизации, процессов и аппаратов пищевых производств и публикуются в основном в рамках своей основной специальности, проходят повышение квалификации в основном в области перерабатывающих производств, в области различных образовательных технологий и недостаточно – в области биотехнологий. Для развития образования по ОП 7М05101-Биотехнология»/ (6М070100-Биотехнология) желательно привести характеристики специалистов, реализующих программу в соответствие с пунктом 5.4.2 Стандартов и критериев программной аккредитации.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется преподавателям, реализующим на кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» ОП 7М05101-Биотехнология/(6М070100-Биотехнология), усилить повышение квалификации в области биотехнологии и увеличить количество научных публикаций в области биотехнологических аспектов по своему направлению учебной и научной деятельности.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в Казахстанского инженерно-технологического университета по  
программной аккредитации  
19-20 мая 2022 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>День 1-й: 19 мая 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

		Студенты	Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 20 мая 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представитель и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****по проведению внешнего аудита  
в рамках программной аккредитации  
Казахстанского инженерно-технологического университета  
19-20 мая 2022 года****Ответственный за проведение программной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук

**Учредитель университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Жумагулова Валентина Ивановна	Учредитель Университета, доктор филологических наук

**Ректор университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, кандидат философских наук

**Проректора университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук
2	Шалабаева Майра Хусаиновна	Проректор по социальному развитию

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамент по академическим вопросам
2	Калыкулова Сагадат Нышановна	Главный бухгалтер
3	Татибеков Бауыржан Нурланович	Директор департамента по научной работе и международному сотрудничеству
4	Джалилов Раимжан	Директор департамента по административно-

	Мухаметович	хозяйственной деятельности
5	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
6	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
7	Алдияр Ақсулу Әбдіразаққызы	Директор офис регистратора
8	Махамбетова Заги Садуақасовна	Заведущая библиотекой
9	Ешпанова Куралай Бектуровна	Начальник отдела кадров

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Бектемесов Аманжол Тохтыамович	Заведующий кафедрой «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации»
2	Татибеков Бауыржан Нурланович	Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»
3	Отыншиева Ажар Муратовна	И.о.заведующего кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
4	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Заведующая кафедрой «Естественно-научные дисциплины»
5	Нуртазаева Алима Бериккараевна	Заведующая кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины»

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Ахмедьярова Мынаварь Валиахметовна	Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
2.	Дилдебаева Жулдыз Турсыновна	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
3.	Ахметова Алия Манкеевна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
4.	Жоламанов Ерлан Мейрамович	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
5.	Әбдіразақов Нұржан Мұхтарұлы	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
6.	Кунтубаева Айман Даутбековна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
7.	Шахманова Гульнара Толеуовна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
8.	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2009г.
9.	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2014г.
10.	Алибаева Дина	Магистр технических наук, преподаватель кафедры

	Канатовна	«Технология, оборудование и стандартизация», с 2021
11.	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Естественно-научные дисциплины», с 2017 г.
12.	Казыбаева Сауле Жамбуловна	Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2001г.
13.	Нокербекова Назым Кыдырхановна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование, с 2020 г.
14.	Умираниева Лязат Бекеновна	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2018 г.
15.	Кененбай Гульмира Серікбайқызы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2018 г.
16.	Зоржанов Берик Докторханович	Магистр, лектор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2012 г.

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
	<b>Кластер 1</b>	
1.	Тасымова Алуа (ТПП)	3 курс
2.	Боханова Гулжахан (ТПП)	2 курс
3.	Мухият Каусар (ПОВ)	3 курс
4.	Жомарткызы Тогжан (ТПРП)	4 курс
5.	Насруллина Баян (ТПП)	4 курс
6.	Абдыкуова Акгуль (ТПП)	3 курс
7.	Тасырбаева Акбота (БТ)	4 курс
8.	Мусақызы Жания (БТ)	3 курс
9.	Бегенова Дильназ (ТПП)	2 курс
10.	Ертуғанов Бақдәулет (Маркетинг)	2 курс
11.	Алибек Айдана (Туризм)	2 курс
12.	Натибай Балжан (Финансы)	3 курс
13.	Амреева Жәмиля (Экономика)	3 курс
14.	Клепчук Александра (Экономика)	4 курс
15.	Сейтанова Гулзада (Финансы)	3 курс

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
	<b>Кластер 1</b>	
1.	Конысбаева Хурлиман (ПиАП–21–1к)	1 курс
2.	Шормакова Камшат (ПиАП–21–1к)	1 курс
3.	Иванчихина Евгения (БТ-20–1к)	1 курс
4.	Кадирхан Дария (БТ-20–1к)	1 курс
5.	Турсынбаева Айнур (ТПП- 20–1к)	1 курс

### Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------

<b>Кластер 1</b>		
1.	Ергеш Калдыгуль (2016 г.)	Агроном (Теплица «BRB АРК»)
2.	Ажитаева Лаура (2013 г.)	старший научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
3.	Ташкенбаева Акерке (2013 г.)	ведущий научный сотрудник, (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
4.	Кемерова Маржан (2017 г.)	Научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Ж. Жиенбаева)
5.	Толебалды Еламан (2020)	Индивидуальный предприниматель
6.	Аскарова Молдир (2017 г.)	Научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
7.	Берик Айбике (2020 г.)	младший научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
8.	Токанова Жулдыз Канатовна (2016)	Индивидуальный предприниматель
9.	Шегебаева Жазира (2019)	Индивидуальный предприниматель
10.	Сағит Жәнібек Бекежанұлы (2017)	Отдел по развитию предпринимательства и промышленности КГУ «Аппарат акима Наурызбайского района г. Алматы»

### Представители работодателей

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
<b>Кластер 1</b>		
1.	Уакбай Алтынбек Абдоллаевич	Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «БеккерК»
2.	Мендыбаева Алина Сериковна	Председатель Правления “Казахский институт нефти и газа”
3.	Садыков Серик Тюлеубаевич	Председатель Правления ОЮЛ «Ассоциация производителей посадочного материала РК»
4.	Сагындык Сымбат Рахатовна	Заместитель Председателя «Казахский научно-исследовательский институт плодоовощеводства»
5.	Романова Татьяна Александровна	Коммерческий директор ТОО «Темирбетон-1»
6.	Амантаева Ажар	Заведующая лабораторией «Казахского научно-исследовательского института перерабатывающей и пищевой промышленности»

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1 Образовательная программа
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Каталог элективных дисциплин
- 4 Политика и система внутреннего обеспечения
- 5 Материалы коллегиальных органов управления образовательной программы
- 6 Магистерские диссертации 2-3 выпускников защищенные за каждый учебный год.
- 7 Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год.
- 8 Организация входящей академической мобильности за последние 3 учебного года.