

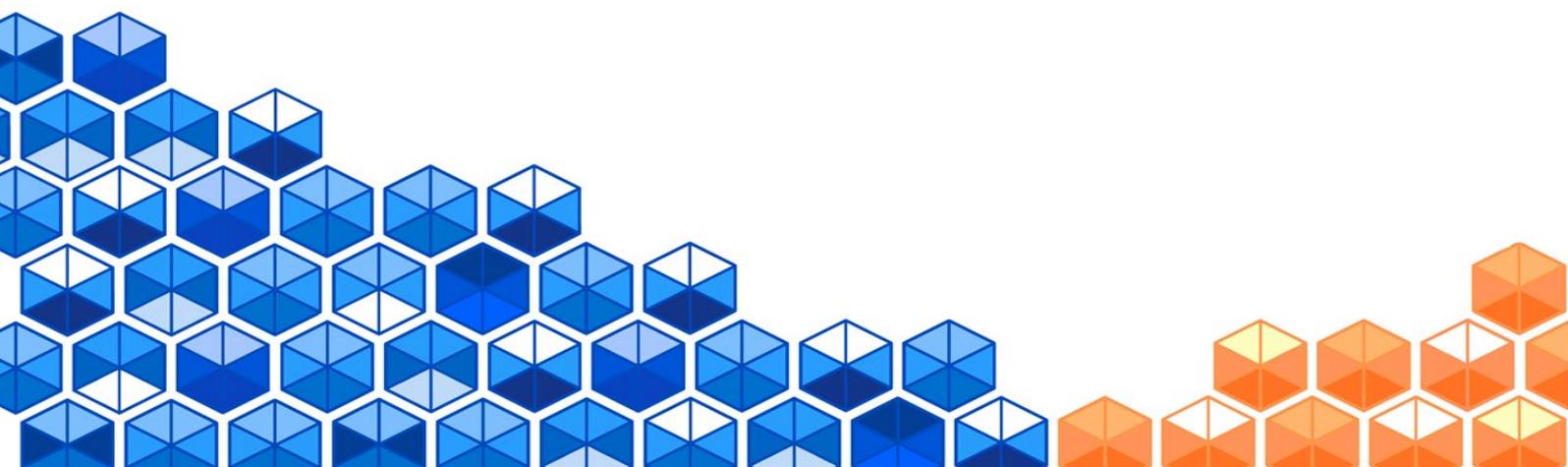


**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В08103 ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ
(5В080800/6В08101 ПОЧВОВЕДЕНИЕ И АГРОХИМИЯ;
5В080900/6В08102 ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО)**

Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Асангалиев Елибек Атрауович, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор школы наук о Земле и окружающей среде, Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Международный эксперт:**

Данильчук Татьяна Николаевна, директор института прикладной биотехнологии имени академика РАН Рогова И.А., доктор технических наук, профессор, Московский государственный университет пищевых производств г. Москва

**Национальный эксперт:**

Иманбаев Алимжан Женисович, заведующий кафедрой «Пищевая инженерия», кандидат технических наук, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент

**Национальный эксперт:**

Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Нур-Султан

**Представитель работодателей:**

Наурызгалиева Айжан Абакановна, президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Тапалов Димаш Тузелұлы, студент 3 курса по специальности «Технология продовольственных продуктов», Алматинский технологический университет, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В08103 ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ
(5В080800/6В08101 – ПОЧВОВЕДЕНИЕ И АГРОХИМИЯ; 5В080900/6В08102 -
ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

19.05.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

Стандарт 4

Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	17
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	20
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	26
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	28
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	33
--	----

ГЛАВА 1

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Учреждение «Казахстанский инженерно-технологический университет» состоялся в период с 19 по 20 мая 2022 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые материалы для работы внешней экспертной группы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы «Плодоовощеводство и агропочвоведение» (Почвоведение и агрохимия; Плодоовощеводство) содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития вуза и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью вуза в целом. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: Офис регистратора, Центр дистанционных образовательных технологий, Отдел мониторинга качества образовательного процесса, Библиотеку, Спортивный комплекс, Дом студентов, Студенческую столовую, Медпункт, Центр «Плодоовощеводство и агропочвоведение» и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями и в режиме offline.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию КазИТУ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом вуза, его навигацией и контентом, а также представленностью КазИТУ в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики вуза

Казахстанский инженерно-технологический университет (далее – Университет) функционирует с 2001 года (государственная лицензия

серия БМ №0000067, выданная Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока) реализует 19 образовательные профессиональные программы высшего образования и 5 образовательным профессиональным программам послевузовского образования.

Согласно Программы развития КазИТУ на 2020-2025 годы ведется поступательное развитие образовательной деятельности в учебно-методическом, научном и воспитательном направлениях. В разработке образовательных программ активно и эффективно применяются методы целевого компетентностного подхода и совершенствуется работа по цифровизации университета.

КазИТУ имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов. В структуре университета действует 5 кафедр, три научно-исследовательских центра: «Плодоовощеводство и агропочвоведение»; Рухани жаңғыру, «ҚазИТУ студенттерінің 7 ниет түрткісі», разработанной в преддверии 175-летнего юбилея Абая Кунанбаева, С начала 2019-2020 учебного года в Университете функционирует школа «Достойный Человек», а также информационно-библиотечный центр. Для овладения студентами английского языка в университете организованы бесплатные курсы.

На кафедрах сформированы советы по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам кафедры, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050060 г. Алматы,
Пр-т Аль-Фараби 89/21
Телефоны: 8 (727) 3000777
Адрес электронной почты: info@kazetu.kz
Официальный сайт: (<https://kazetu.edu.kz>)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовку бакалавров по образовательной программе 6В08103 Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство) осуществляется на кафедре «Технологии оборудования и стандартизации». Целью проведения внешнего аудита явилось изучение и получение данных об эффективности образовательного процесса.

Оценка качества образования по программе 6В08103 Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство) проведена на основе проверки фактического состояния образовательного процесса и реализации образовательных услуг. При этом использовались методы интервьюирования и собеседования с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями. Оценивалось качество подготовки студентов по ряду образовательных компонентов, таких как посещение учебных аудиторий и лабораторий, качество УМКД и их соответствие стандартам, наличие и доступность учебно-методических материалов. Образовательная программа 6В08103 Плодоовощеводство и агропочвоведение представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов образования. Основными пользователями образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав, студенты, работодатели в сфере сельского хозяйства.

Образовательная программа 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство) направлена на реализацию миссии, политики и стратегического плана университета КазИТУ: готовит высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства, чтобы сформировать уникальную модель развития конкурентоспособного и творческого поколения, отвечающего современным требованиям.

На научно-исследовательских центрах: агробиологическом, «Плодоовощеводство и агропочвоведение», для студентов образовательной программы «Плодоовощеводство и агропочвоведение» оборудованы лаборатории для проведения занятий. Студенты проходят учебно-полевые, производственные и преддипломные практики и выполняют НИР согласно утвержденным планом НИР кафедр по предметам: Плодоовощеводство, ботаника, почвоведение, микробиология.

Основные характеристики и тенденции направления подготовки бакалавров по специальности 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия;

5B080900/6B08102 - Плодоовощеводство) соответствуют Классификатору направлений подготовки и ГОСО РК.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика обеспечения качества отражена в Плане развития ОП на 2019-2025 гг. разработанной выпускающей кафедре, которая размещена на сайте вуза. Обучение по образовательной программе 6B08103 Плодоовощеводство и агропочвоведение (5B080800/6B08101 – Почвоведение и агрохимия; 5B080900/6B08102 - Плодоовощеводство) осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта РК (ГОСО) и с РУП специальности, классификатора специальностей высшего и послевузовского образования, ТУП и рабочим учебным планом, индивидуальными учебными планами студентов, учебными программами по дисциплинам. Цель образовательной программы 6B08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (далее – ОП Плодоовощеводство и агропочвоведение) сформирована с учетом Государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы, Стратегии развития аграрной отрасли в южном регионе Казахстана, Стратегией развития НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» на 2019-2025 годы, Программы развития вуза на 2020-2025 годы. Образовательная программа соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона, соответствует требованиям современного рынка и обеспечивает как выполнение государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, так и реализацию вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей. При этом потенциальное трудоустройство и получение дальнейшего образования выпускниками КазИТУ не только внутри страны, но и за рубежом используется для корректировки образовательных программ, ориентированных не только на внутренний рынок, но и на запросы и требования международного рынка.

Анализ:

Цели образовательной программы доступны для изучения любым желающим и расположены на вебсайте вуза (<https://kazetu.edu.kz>). В ходе посещения экспертами проверены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательной программы. Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения предусмотрены альтернативные дисциплины, позволяющие расширить интересы студентов,

их востребованность на рынке труда, компетентности в образовании. Структура и содержание ОП обеспечивает вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг; координацию и взаимную адаптацию учебных планов и программ; логическую завершенность образования каждого уровня подготовки; обеспечение удовлетворённости запросов обучающихся в зависимости от способностей; связь теории с практикой; ориентацию образовательных программ на результат обучения. Содержание ОП 6В08103 Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство) обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза. В своей работе университет руководствуется следующим перечнем нормативно-правовыми документами: В целях предварительного рассмотрения вопросов, связанных с противодействием коррупции, подготовки по ним предложений для руководства КазИТУ, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции в Университете функционирует Антикоррупционная комиссия КазИТУ. В своей деятельности Университет руководствуется утвержденным «Антикоррупционным стандартом КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), «Антикоррупционным стандартом по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования», утвержденным приказом МОН РК №174 от 04.05.2020г. Антикоррупционная стратегия РК на 2015-2025гг.

Во избежание плагиата все дипломные работы (проекты) обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата».

Положительная практика:

В ходе интервью с ППС, обучающимися, сотрудниками кафедры, выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы имеют возможность свободно выбирать траекторию обучения. Систематически отслеживается трудоустройство выпускников, проводится активная работа по ориентированию на последующее образование, поддерживаются контакты с работодателями, детально анализируются их запросы, работодатели в свою очередь готовы предоставить места прохождения производственных практик, участвовать в защите отчетов, рецензировании выпускных работ. Результаты проверки дипломных работ (проектов) обучающихся на предмет плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оцениванию. Комитетом по делам молодежи КазИТУ каждый год в период промежуточной аттестации проводится акция «Чистая сессия». Основная

цель проведения акции «Чистая сессия» – формирование правового сознания и активной гражданской позиции студентов, нетерпимости к проявлениям нарушений антикоррупционного законодательства РК (web-сайт, platonus, moodle, «АИС КазИТУ»).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Разработка образовательных программ (ОП) 6В08103 Плодоовощеводство и агропочвоведение в КазИТУ осуществляется на кафедре «Технологии оборудования и стандартизации» на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 27.12.2018г. № 895 и учебного плана 6В08103 Плодоовощеводство и агропочвоведение.

Образовательная программа 6В08103 Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство) соответствует отраслевым рамкам квалификаций, принятым в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, а также Дублинским дескрипторам. Для повышения качества подготовки специалистов в университете практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы и рецензирования вузам-партнерам и предприятиям-партнерам.

КазИТУ определяет и осуществляет меры по поддержанию постоянной связи с потребителями - обучающимися и потенциальными работодателями, касающимися: информации об изменении учебных планов и рабочих программ, направлениях подготовки специалистов.

Анализ:

Планирование учебно-методической деятельности и организации учебного процесса соответствует нормативным документам, ОП разрабатывается на основе ГОСО, профессионального стандарта, Национальной рамки квалификаций. Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. В соответствии с ПД 11/13.01-2016 «Положение о формировании каталога элективных дисциплин» в дополнение к типовому учебному плану в университете разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Структура и содержание рабочих учебных планов (РУП) соответствуют требованиям ГОСО, статусу и профилю деятельности вуза. Имеется механизм

постоянного контроля над структурой и содержанием РУП. Совершенствование данного направления работы предполагает, дальнейшее обоснованное использование в данном процессе академической свободы вуза на основе всестороннего анализа хода и содержания образовательного процесса в университете. Названные документы привнесли новые направления и задачи в организацию учебного процесса и учебно-методической деятельности преподавателей. Структура образовательных программ определяется типовой учебной программой, учебным планом и каталогом элективных дисциплин.

Образовательные программы формируются из дисциплин государственного компонента, дисциплин вузовского компонента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в государственном компоненте. Образовательная программа 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 – Плодоовощеводство) состоит из трех циклов дисциплин: 1 цикл – общеобразовательные дисциплины, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 33 кредита), 2 цикл - базовые дисциплины (64 кредита, из них 20 кредитов - на обязательные дисциплины, 44 кредита - дисциплины по выбору), 3 цикл - профилирующие дисциплины (32 кредита, из них 5 - на обязательные дисциплины, 27 кредитов – на дисциплины по выбору). 2 и 3 циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Модульная образовательная программа бакалавриата 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение, разработанная на кафедре «Технологии оборудования и стандартизации» имеет следующую структуру: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП; содержания ОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП; характеристика среды вуза, обеспечивающий развитие общих компетенции выпускников и нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников ОП.

Положительная практика:

В разработке модульных образовательных программ по ОП 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение, содержании курса принимают участие работодатели, обучающиеся, общества юридических лиц, председатель правления Казахского Научно Исследовательского Института Плодоовощеводства – Садыков С.Т., председатель правления Казахского Научно Исследовательского Института Почвоведения и

Агрохимии им У. Успанова – д.с.-х.н., проф. Сулейменов Б.У., в том числе входящие в состав НПП «Атамекен» <https://kazetu.edu.kz/> . Студенты ОП 6В08103-Плодоовощеводство и агропочвоведение проходят учебную практику на базе Казахского Научно Исследовательского Института Плодоовощеводства г.Алматы, таким образом, имеется совместная база для проведения практико - ориентированных занятий, научных исследований в области сельского хозяйства и в аграрной сфере.

Области для улучшения:

- в связи с современными требованиями рынка труда и необходимостью контроля за соблюдением в подразделениях предприятий действующего экологического законодательства, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды, рекомендуется рассмотреть возможность введения в образовательную программу 6В08103-Плодоовощеводство и агропочвоведение предмета «Цифровизация сельскохозяйственных земель и его перспективы в АПК».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

В Казахском инженерно-технологическом университете студенты являются главными потребителями образовательных программ, поэтому в обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят их интересы. С первого дня пребывания в Казахском инженерно-технологическом университете в высшей школе проводятся встречи студентов с заведующей кафедрой и эдвайзерами, которые осуществляют сопровождение на протяжении всего процесса обучения и оказывают содействие в выборе траектории обучения будущего специалиста. Интервью, проведенное со студентами 1-4-х курсов, показало удовлетворенность этой системой помощи. Дисциплины учебного плана изучаются по академическим периодам - семестрам продолжительностью 15 недель. В семестр, студент изучает 18-20 кредитов. Один кредит равен 1 академическому часу аудиторной контактной работы обучающегося в неделю на протяжении академического периода. Каждый академический час лекционных и практических занятий обязательно сопровождается самостоятельной работой студента (СРО) и контактными занятиями под руководством преподавателя (СРОП). СРОП – это внеаудиторная работа студента, которая проводится преподавателем по определенному графику, утвержденному на заседании кафедры в начале учебного года в соответствии с положением СМК.08.ПД.12. Организация самостоятельной работы обучающихся. Для контроля успеваемости предусмотрены пять промежуточных рубежных

контроля. В университете КазИТУ для оценки успеваемости студентов разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Platonus» и «Офис-регистратор».

С 2020-2021 учебного года активизировалась работа по проведению проблемных лекций в бинарной форме, т.е. совместно с представителями от работодателей. В процессе проведения проблемных лекций у обучающихся формируются следующие компетенции: навыки работы со стандартами и ГОСТами, умение разработать систему агротехнических мероприятий по повышению плодородия почвы, строить технологические приемы выращивания сельскохозяйственных и плодовоовощных культур, составлять технологические карты, управлять технологическим процессом производства, умение пользоваться организационно - производственными процессами при возделывании сельскохозяйственных культур.

Портал КазИТУ используется для управления учебным контентом, а именно УМКД. УМКД размещаются на сервере и регистрируются в базе данных с указанием закрепления за университетом и специальностями. После этого они становятся доступны для просмотра обучающимся. Доступ к УМКД имеет каждый пользователь в соответствии с его правами в программе. Обучающимся доступны УМКД специальности, на которой он обучается. Тьютору – УМКД всех групп, которые закреплены за ним в графике учебных занятий. Координаторы и администраторы имеют право просматривать все УМКД: координаторы – для всех специальностей. Для главного администратора реализована возможность добавления и удаления УМКД в программе, редактирования их распределения по кафедре, специальностям, курсам, срокам обучения. В процессе преподавания активно применяются информационно-коммуникационные, а также интерактивные технологии с использованием таких методов как: проблемное обучение, собрание специалистов, дискуссия, свободная дискуссия и т.д. Помимо обработки статистических данных обучающихся и учета их мнения при построении образовательной траектории, преподавателями проводятся такие формы работы как педагогический эксперимент, апробация инновационных методов и внедрение их в учебно-методический комплекс дисциплины. Обеспечению прозрачности образовательной программы способствуют кредитная и дистанционная технологии, которые позволяют обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения и выбирать преподавателей. Обучающиеся могут в любое время заходить на сайт университета и в разделе электронное обучение (1 семестр) самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, а также ресурсы электронной библиотеки. Согласно графику СРОП, утвержденному на кафедре, обучающиеся могут получать консультации преподавателей как в форме индивидуальной, так и в групповой, согласовывая выполнение различных форм самостоятельных работ: НИРС, проекты, кейс-стади, ситуационные тесты и проблемные задачи. Содержание образовательной программы 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение обеспечивает последовательность

изучения дисциплин, основанной на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Эдвайзеры, наставники, офис-регистратор помогают сформировать индивидуальную образовательную траекторию студентов. Формирование образовательной траектории студентов реализуется на основе записи на элективные дисциплины специальности и разработки индивидуального учебного плана студента. Презентации дисциплин по выбору проводятся преподавателями кафедры в конце учебного года. Далее офис регистратора вводит данные ИУП-а обучающихся в электронную систему АИС «Platonus». Корректировка форм и методов обучения осуществляется, как правило, в рабочем порядке и на кафедре после анализа успеваемости и качества выполненных заданий во время сессии. Проведенные интервью, онлайн осмотр материально-технической базы показали, что для реализации научного и творческого потенциала студентов имеются различные службы поддержки: научно-исследовательский центр, библиотека, читальные залы в общежитиях, спортивная и культурно-оздоровительные базы, спортивный зал, актов и конференц-залы, органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, медицинский центр, библиотека, столовая и буфеты.

За обеспечение качества ОП несет ответственность, реализующая данную программу выпускающая кафедра. Проводится внешняя экспертиза отдельных элементов образовательной программы и рецензирования при утверждении программы. Перечень элективных дисциплин, включенных в РУП, согласован с работодателями. Предложения работодателей обсуждаются на заседании кафедры. Результаты обсуждения отражены в протоколах заседания кафедры (пр. № 7 от 07.01.2022г.) и Совета университета (№ 12 от 24.01.2022г.).

Анализ:

Согласно требованиям времени, необходимо, чтобы подготовка специалистов сочеталась с мнением работодателя и заинтересованных сторон. Для решения этих задач, в план развития ОП введены мероприятия по привлечению и участию работодателей в формировании образовательных программ, оценке результата образовательных программ, содействию прохождения практик. В связи с этим при обсуждении элективных курсов специальности 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство) были проведены открытые презентации с участием работодателей, преподавателей кафедр и обучающихся. Так при формировании КЭД, ОП и других образовательных документов специальности учитывались интересы работодателей: г.Алматы Казахского Научно Исследовательского Института Плодоовощеводства, Научно

Исследовательского Института Почвоведения и Агрохимии имени У.Успанова, Департаментом экологий РК по Алматинской области.

Положительная практика:

Участие работодателей в разработке ОП также осуществляется через участие в производственных практиках, участие в работе и в составе государственных аттестационных комиссий, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу. При реализации студентоцентрированного обучения, кафедра учитывает интересы студентов по специальности 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство).

Области для улучшения:

- рекомендуется увеличить количество участников академической мобильности среди обучающихся (в плане освоения дисциплин и курсов по профилю образовательной программы);

- рекомендуется продолжить работу по расширению баз прохождения исследовательских практик по специальности 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство), в научно-исследовательских институтах и организациях по всей территории Казахстана.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием абитуриентов осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «24» мая 2021г. № 241.

Образовательная программа 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение составлена таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность для обучения в других вузах по программе академической мобильности, и кроме того, имели возможность проходить стажировку в вузах ближнего и дальнего зарубежья, поскольку при их разработке модули теоретического курса обучения составляются с учетом ОП других вузов. ППС кафедры сформирована эффективная методика и политика проведения агитационной работы с поступающими. В рамках данной работы преподавателями разработан план работы в учреждениях образования г. Алматы и Алматинской области, согласно которому организуются выездные семинары, беседы, мониторинг, разработаны буклеты по специальностям

кафедры, анкетирование, диагностика проориентационных методик.

Выпускающий кафедре по ОП 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство) активно работает в направлении улучшения учебно-методической работы, улучшения качества занятий, вовлечения студентов в научную деятельность для дальнейшего продолжения образования в магистратуре. Совместное научное творчество преподавателей кафедры и студентов повышает привлекательность образовательного процесса. Вовлечение корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики способствует трудоустройству выпускников. Результаты обучения обновляются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников. Все процедуры и процессы деятельности КазИТУ направлены на поддержание и развитие достигнутого уровня качества образования. Об этом свидетельствует стабильность учебных достижений студентов, онлайн признание выпускников в данном регионе и качество их профессиональной деятельности и карьерного роста.

Анализ:

Преподавателями кафедры проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. Одной из традиций кафедры является проведение таких мероприятий как: «Ориентационная неделя первокурсников», «Посвящение первокурсников» и др. По правилам университета для поступивших на 1 курс после зачисления, для студента формируется, учебные группы и соответственно для каждой группы назначаются кураторы.

В справочнике-путеводителе представлены правила пребывания студентов в университете, организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации зимнего и летнего семестра. В университете вся документация, разъясняющая основную политику, предназначенную для студентов (учебно-методические комплексы дисциплин, расписания учебных занятий и др.); академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачёта освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность).

Положительная практика:

Университет создаёт условия для эффективного развития интеллектуального, творческого и инновационного потенциала студенческой молодежи, поддержка и развитие студенческой науки. Оказывает влияние к повышению активности молодежи университета в работе студенческого самоуправления, а также формированию личности студента, комплексного планирования духовной культуры, развитию и поддержке внутреннего

потенциала студентов. В КазИТУ воспитание студентов традиционно строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса. В студенческое самоуправление КазИТУ входят: старосты курса и группы.

Области для улучшения:

- более активно проводить профориентационную работу среди абитуриентов для повышения числа обучающихся. С целью повышения эффективности образования рекомендуется изыскать возможность расширения перечня дисциплин учебных практик и изменения календарного плана-графика преддипломной практики с ориентиром на возможность проведения работ в сельскохозяйственных угодьях фермерских хозяйствах;
- в структуре самостоятельной работы предусмотреть возможности, позволяющие студентам комплексно работать с разными формами информационных источников, развивая умение мыслить самостоятельно;
- активизировать работу по увлечению внутренней и внешней академической мобильности;
- поднять уровень стажировок по профилю образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровая политика КазИТУ способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями института. Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма. В университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК.

Численность преподавательского состава соответствует контингенту студентов, степени и качеству вовлечения их во взаимодействие со студентами, оказанию кураторской и консультационной помощи (учебные консультации, прием по личным и академическим вопросам, воспитательная и кураторская работа), руководству учебными и производственными практиками, научно-исследовательской работой студентов.

Ежегодно в периодических печатных изданиях публикуются объявления о наличии вакантных мест и на их замещение проводятся конкурсы в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов, утвержденных приказом Министра МОН

РК от 23 апреля 2015 года №230 с изменениями по приказу Министра МОН
РК от 26 июня 2017 года №305.

Анализ:

В 2020-2021 учебном году количество ППС докторов и кандидатов наук с соответствующим шифру образовательной программы составило 20, магистров 6 и 1 специалист. Также из общего количества ППС пять преподавателей прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин. Практический стаж на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин у преподавателей отсутствует. У двух ППС имеются научные и научно-методические работы по профилю образовательной программы.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Положительная практика:

В целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности, используются и другие механизмы поощрения. В среднем по ППС учебная нагрузка составила 650 часов, методическая и научно-исследовательская нагрузка для ППС с научной степенью составляет четыре статьи, для старших преподавателей без научной степени две статьи, для преподавателей/ассистентов одна статья, а также 30 часов воспитательной работы. ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов.

Замечания:

- недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах);
- недостаточное участие ППС в программах академической мобильности с зарубежными вузами;
- недостаточная активность ППС в публикациях научных работ в журналах с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

- рекомендуется направлять ППС на различные профильные стажировки в ведущие вузы Республики, ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с требованиями к стажировкам такого рода, а также

предлагаем привлекать преподавателей к участию в президентской программе «Болашак».

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Для получения объективной информации при ознакомлении ВЭГ обеспечения учебного процесса и подготовки бакалавров данной ОП убедились, что в университете ежегодно выделяются финансовые ресурсы. Внебюджетные средства университета получает от оказания образовательных услуг на основе хозяйственного расчета и платных услуг. Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу (<https://kazetu.edu.kz>), где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через интернет. Электронные каталоги ведутся с 2010 года по настоящее время. Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС» с модулями «Администрирование», «Комплектование (с поддержкой штрих-кодирования)», «Заказ периодики», «Каталогизация», «Картотека статей», «Книговыдача» (с поддержкой штрих-кодирования), база данных «Книгообеспеченность», «Web-модуль поиска и заказа», «Электронная библиотека». В библиотеке автоматизированы все процессы комплектования, ведение электронного учета фонда, систематизации и каталогизации, научно-техническая обработка литературы, описание статей и учет книгообеспеченности. Весь фонд библиотеки занесен в электронный каталог и заштрихкодирован.

Посещение в ходе материально-технической базы университете ОП 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение на кафедре «Технологии оборудования и стандартизации» и используемого для проведения занятий аудиторного фонда вуза, показывает оснащенность учебного процесса информационно-аналитическим и мультимедийным оборудованием. Полезная учебная площадь, предназначенная для академического процесса на кафедре «Технологии оборудования и стандартизации», достаточная и соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям ГОСО РК. За ОП закреплены 2 учебные лаборатории с общей площадью 120 м² и 1 компьютерный класс с общей площадью 35 м², полезная площадь которых соответствует действующим санитарным нормам и требованиям.

Лаборатория ОП 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение показала, что они оборудованы новой лабораторной мебелью, стендами, гербариями, микроскопами и оборудованием, применяемыми в учебных и исследовательских целях, однако требуется дополнительное оснащение специальными приборами и оборудованием для учебного процесса.

Материально-техническая база образовательной программы 6В08103-Плодоовощеводство и агропочвоведение соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и исследовательской работы бакалавров, предусмотренных рабочими учебными планами образовательной программы.

В ходе внешнего визита также был продемонстрирован онлайн Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, проверена ведомость материальных средств и документация специализированного оборудования, выявлена недостаточность выделяемых на приобретение лабораторного оборудования средств для выпускающей кафедры.

Анализ:

В университете созданы службы сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: информационно-библиотечный центр, офис-регистратор, буфеты, медицинские центры, спортивные залы и др.

Обучающихся во время учебных занятий и профессиональных практик знакомят с:

- технологией выращивания плодовоовощебахчевых культур в закрытых грунтах (тепличные виды);
- профилактическими мероприятиями проводимый в тепличных комплексах: внесения удобрений, биопрепаратов и т.д.
- технологиями водоснабжения, орошения, культивации с.х. культур.

ИБЦ-один из важнейших подразделений а, расположенный в 3-ти учебных корпусах и в Доме студентов, с 15 пунктами выдачи (4 абонементов, 4-читальных залов, 5-креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 320 посадочными местами), занимающий 1 365,0 м².

Положительная практика:

В университете на базе Казахского научно-исследовательского института Плодоовощеводства для студентов обучающиеся по ОП Плодоовощеводство и агропочвоведение организованы занятия по отдельным дисциплинам (Семеноводство, Почвоведение, Плодоводство и т.д) и также проходят учебно-полевые, профессиональные практики. Информационно-библиотечный центр - это центр информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «Одного Окна». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

Области для улучшения:

- рекомендуется увеличить количества учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками и другими техническими оборудованьями.
- увеличить фонд электронной библиотеки ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Функционирует сайт Университета (<https://kazetu.edu.kz>). Управление информацией вуза строится на основе единой корпоративной образовательной информационной сети. Сбор и мониторинг информации осуществляется централизованно отделом системы менеджмента качества и инноваций. Результаты анализируются на заседаниях ОП 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение, на заседаниях кафедры, оперативных совещаниях. Механизм оценки качества и экспертизы образовательной программы осуществляется на каждом этапе ее реализации. Предметом контроля являются: развитие кредитной технологии обучения, организация дипломного и курсового проектирования, производственная и профессиональная практика, планирование и анализ деятельности ОП 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство), формирование УМКС и УМКД, промежуточная аттестация, качество экзаменационных материалов, организация итоговой аттестации, организация взаимопосещений ППС, результативность использования инновационных методов в учебном процессе, рейтинговый контроль, ознакомление с нормативной документацией, состояние специализированных аудиторий с учебно-лабораторным оборудованием, трудоустройство выпускников. Проводится экспертиза качества дипломных и курсовых работ, качества УМКД. Проверяется соответствие учебных занятий, проводимых ППС ОП 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение в высшей школе, нормативным требованиям. По результатам проверок разрабатываются рекомендации. Информационные технологии являются неотъемлемой составляющей функционирования и совершенствования системы управления университета в целом и ОП 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство) в частности.

Основные информационные ресурсы аккумулированы в рамках образовательного портала вуза. Достоверная информация является необходимым условием при принятии решений. Университет определяет процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей

информации для эффективного управления своими программами и процессами по всем направлениям деятельности.

Сбор, мониторинг, анализ, обмен информацией, формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся, результатах внешней оценки учебных достижений обучающихся, формирование приказов о движении контингента обучающихся осуществляет офис регистратора совместно с ППС, разрабатывающими ОП.

При успешном освоении ОП выпускнику присваивается квалификация «бакалавр сельского хозяйства» по направлению подготовки Плодоовощеводство и агропочвоведение.

Анализ:

ППС и студенты вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности КазИТУ, в том числе и кафедра «Технологии оборудования и стандартизации», посредством следующих форм: официальный сайт www.s-portal.kazetu.kz; имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, <http://www.springerlink.com>, <http://www.sciencedirect.com>, elibrary.ru; информационная система дистанционного обучения www.htii.kz; библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.kz; портал www.kz предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным интернет-ресурсам а; поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет. Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение активно участвуют в научно-исследовательской работе. ППС и студенты занимаются научно-исследовательской работой, где под руководством преподавателей кафедры, студенты ежегодно участвуют и публикуют материалы в республиканских, вузовских научных конференциях, в студенческих научных конкурсах.

Положительная практика:

Ежегодно в КазИТУ проводится студенческая научно-практическая конференция. В данной научно-практической конференции студенты образовательной программы 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 – Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство) каждый год участвуют с докладами и награждаются специальными дипломами разной степени и по итогам конференции студенты публикуют свои статьи вместе с научным руководителем в сборнике конференции.

В 2017-2021 годах ППС и студентами образовательной программы 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение (5В080800/6В08101 –



Почвоведение и агрохимия; 5В080900/6В08102 - Плодоовощеводство) было опубликовано свыше 21 материалов в республиканских и региональных СМИ, в научных журналах и международных конференциях.

Области для улучшения:

- в связи с развитием нового направления «Плодоовощеводство и агропочвоведение» в вузе рекомендуется расширение источников информирования (в социальных сетях, печати, на телевидении и др.);
- о деятельности и достижениях ОП 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение;
- о выпускниках и их достижениях.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- в связи с современными требованиями рынка труда и необходимостью контроля за соблюдением в подразделениях предприятий действующего экологического законодательства, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды, рекомендуется рассмотреть возможность введения в образовательную программу 6В08103- Плодоовощеводство и агропочвоведение предмета «Цифровизация сельскохозяйственных земель и его перспективы в АПК».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется увеличить количество участников академической мобильности среди обучающихся (в плане освоения дисциплин и курсов по профилю образовательной программы);

- рекомендуется продолжить работу по расширению баз прохождения исследовательских практик по специальности 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение, в научно-исследовательских институтах и организациях по всей территории Казахстана.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- более активно проводить профориентационную работу среди абитуриентов для повышения числа обучающихся. С целью повышения эффективности образования рекомендуется изыскать возможность расширения перечня дисциплин учебных практик и изменения календарного

плана-графика преддипломной практики с ориентиром на возможность проведения работ в сельскохозяйственных угодьях фермерских хозяйствах;

- в структуре самостоятельной работы предусмотреть возможности, позволяющие студентам комплексно работать с разными формами информационных источников, развивая умение мыслить самостоятельно;
- активизировать работу по увлечению внутренней и внешней академической мобильности;
- поднять уровень стажировок по профилю образовательной программы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия – значительное соответствие

Замечания:

- недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах);
- недостаточное участие ППС в программах академической мобильности с зарубежными вузами;
- недостаточная активность ППС в публикациях научных работ в журналах с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

- рекомендуется направлять ППС на различные профильные стажировки в ведущие вузы Республики, ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с требованиями к стажировкам такого рода, а также предлагаем привлекать преподавателей к участию в президентской программе «Болашак».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется увеличить количества учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками и другими техническими оборудованьями.
- увеличить фонд электронной библиотеки ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- в связи с развитием нового направления «Плодоовощеводство и агропочвоведение» в вузе рекомендуется расширение источников информирования (в социальных сетях, печати, на телевидении и др.);



Отчет по внешнему аудиту IQAA

- о деятельности и достижениях ОП 6В08103 – Плодоовощеводство и агропочвоведение;
- о выпускниках и их достижениях.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахстанского инженерно-технологического университета по
программной аккредитации
19-20 мая 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 19 мая 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

			конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 20 мая 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

*Приложение 2***УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Казахстанского инженерно-технологического университета
19-20 мая 2022 года****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук

Учредитель университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жумагулова Валентина Ивановна	Учредитель Университета, доктор филологических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, кандидат философских наук

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук
2	Шалабаева Майра Хусаиновна	Проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамент по академическим вопросам
2	Калькулова Сагадат Нышановна	Главный бухгалтер
3	Татибеков Бауыржан Нурланович	Директор департамента по научной работе и международному сотрудничеству
4	Джалилов Раимжан Мухаметович	Директор департамента по административно-хозяйственной деятельности
5	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
6	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий

7	Алдияр Аксулу Әбдіразаққызы	Директор офис регистратора
8	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведущая библиотекой
9	Ешпанова Куралай Бектуровна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Бектемесов Аманжол Тохтямович	Заведующий кафедрой «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации»
2	Татибеков Бауыржан Нурланович	Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»
3	Отыншиева Ажар Муратовна	И.о.заведующего кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
4	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Заведующая кафедрой «Естественно-научные дисциплины»
5	Нуртазаева Алима Бериккараевна	Заведующая кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Ахмедьярова Мынаварь Валиахметовна	Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
2.	Дилдебаева Жулдыз Турсыновна	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
3.	Ахметова Алия Манкеевна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
4.	Жоламанов Ерлан Мейрамович	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
5.	Әбдіразақов Нұржан Мұхтарұлы	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
6.	Кунтубаева Айман Даутбековна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
7.	Шахманова Гульнара Толеуовна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
8.	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2009г.
9.	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2014г.
10.	Алибаева Дина Канатовна	Магистр технических наук, преподаватель кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2021
11.	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Естественно-научные дисциплины», с 2017 г.
12.	Казыбаева Сауле Жамбуловна	Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2001г.
13.	Нокербекова Назым	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Технология,

	Кыдырхановна	оборудование, с 2020 г.
14.	Умираниева Лязат Бекеновна	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2018 г.
15.	Кененбай Гульмира Серікбайқызы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2018 г.
16.	Зоржанов Берик Докторханович	Магистр, лектор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2012 г.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
	Кластер 1	
1.	Тасымова Алуа (ТПП)	3 курс
2.	Боханова Гулжахан (ТПП)	2 курс
3.	Мухият Каусар (ПОВ)	3 курс
4.	Жомартқызы Тогжан (ТПРП)	4 курс
5.	Насруллина Баян (ТПП)	4 курс
6.	Абдыкуова Акгуль (ТПП)	3 курс
7.	Тасырбаева Акбота (БТ)	4 курс
8.	Мусақызы Жания (БТ)	3 курс
9.	Бегенова Дильназ (ТПП)	2 курс
10.	Ертуғанов Бақдәулет (Маркетинг)	2 курс
11.	Алибек Айдана (Туризм)	2 курс
12.	Натибай Балжан (Финансы)	3 курс
13.	Амреева Жәмиля (Экономика)	3 курс
14.	Клепчук Александра (Экономика)	4 курс
15.	Сейтанова Гулзада (Финансы)	3 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
	Кластер 1	
1.	Конысбаева Хурлиман (ПиАП-21-1к)	1 курс
2.	Шормакова Камшат (ПиАП-21-1к)	1 курс
3.	Иванчихина Евгения (БТ-20-1к)	1 курс
4.	Кадирхан Дария (БТ-20-1к)	1 курс
5.	Турсынбаева Айнура (ТПП- 20-1к)	1 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
	Кластер 1	
1.	Ергеш Калдыгуль (2016 г.)	Агроном (Теплица «BRB АРК»)
2.	Ажитаева Лаура (2013 г.)	старший научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
3.	Ташкенбаева Акерке (2013 г.)	ведущий научный сотрудник, (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
4.	Кемерова Маржан (2017 г.)	Научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Ж. Жиенбаева)

5.	Толебалды Еламан (2020)	Индивидуальный предприниматель
6.	Аскарова Молдир (2017 г.)	Научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
7.	Берик Айбике (2020 г.)	младший научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
8.	Токанова Жулдыз Канатовна (2016)	Индивидуальный предприниматель
9.	Шегебаева Жазира (2019)	Индивидуальный предприниматель
10.	Сағит Жәнібек Бекежанұлы (2017)	Отдел по развитию предпринимательства и промышленности КГУ «Аппарат акима Наурызбайского района г. Алматы»

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
	Кластер 1	
1.	Уакбай Алтынбек Абдоллаевич	Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «БеккерК»
2.	Мендыбаева Алина Сериковна	Председатель Правления «Казахский институт нефти и газа»
3.	Садыков Серик Тюлеубаевич	Председатель Правления ОЮЛ «Ассоциация производителей посадочного материала РК»
4.	Сагындык Сымбат Рахатовна	Заместитель Председателя «Казахский научно-исследовательский институт плодоовощеводства»
5.	Романова Татьяна Александровна	Коммерческий директор ТОО «Темирбетон-1»
6.	Амантаева Ажар	Заведующая лабораторией «Казахского научно-исследовательского института перерабатывающей и пищевой промышленности»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)