



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

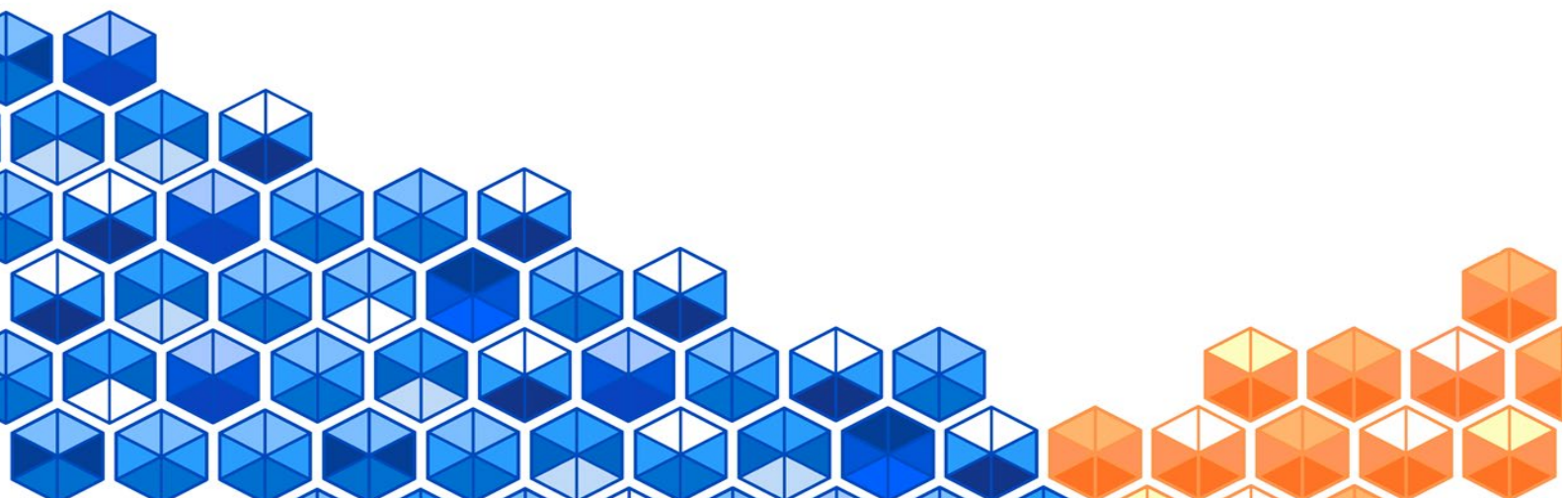
**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B07203 ТЕХНОЛОГИЯ И ИНЖИНИРИНГ ПИЩЕВЫХ
ПРОИЗВОДСТВ**

**(5B072700/6B07201 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ;
5B072800/6B07202 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ)**

г.Нур-Султан – 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Асангалиев Елибек Атрауович, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор школы наук о Земле и окружающей среде, Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Международный эксперт:**

Данильчук Татьяна Николаевна, директор института прикладной биотехнологии имени академика РАН Рогова И.А., доктор технических наук, профессор, Московский государственный университет пищевых производств г. Москва

**Национальный эксперт:**

Иманбаев Алимжан Женисович, заведующий кафедрой «Пищевая инженерия», кандидат технических наук, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент

**Национальный эксперт:**

Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Нур-Султан

**Представитель работодателей:**

Наурызгалиева Айжан Абакановна, президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Тапалов Димаш Тузелұлы, студент 3 курса по специальности «Технология продовольственных продуктов», Алматинский технологический университет, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07203 ТЕХНОЛОГИЯ И
ИНЖИНИРИНГ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07203 ТЕХНОЛОГИЯ И
ИНЖИНИРИНГ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	25

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы по проведению внешнего аудита по программной аккредитации Казахстанского инженерно-технологического университета проходил с 19 по 20 мая 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов ознакомиться с общей характеристикой вуза, основными достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом. Были проведены интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами по направлениям подготовки, профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, выпускниками позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы университета содержит большой объем информации, где проанализированы структурные подразделения в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного процессов, материально-технической, учебно-лабораторной и научно-производственной базе, определения ее соответствия критериям стандартов, а также для контактов с обучающимися во время учебного процесса и с сотрудниками на рабочих местах при выполнении своих должностных обязанностей. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и служб, центров, библиотеки, лабораторий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили выборочное изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ.

Основные характеристики вуза

Казахстанский инженерно-технологический университет (далее – Университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).



На период работы внешней экспертной группы Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата и 5 образовательным программам магистратуры <https://kazetu.edu.kz>. Общий контингент обучающихся на 31.09.2021г. составляет 3202 обучающихся, из них: магистратура – 34; бакалавриат – 3168. В текущем учебном году острепененность ППС составляет 51,1%, количество магистров увеличилось до 13%, средний возраст ППС составляет 49 лет.

Вуз подписал международные соглашения и меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования с 24 ведущими университетами и организациями. Ежегодно пополняется библиотечная база Университета, на сегодняшний день книжный фонд составляет 335162 ед., на электронных носителях 1511 ед.

Университет провел капитальный ремонт научно-образовательного лабораторного комплекса, ввел в эксплуатацию новый студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест, новую спортивную футбольную площадку, реконструировал и увеличил площадь помещения столовой, сделал капитальную реконструкцию библиотеки, провел капитальный ремонт спортивного зала. Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния персонала.

В Программе развития КазИТУ на 2020-2025 годы университет поставил глобальную задачу формирования новой модели международного университета инновационно-предпринимательского типа, основанную на современной и действенной системе менеджмента, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности, современной инфраструктуре, интеграции науки, образования и бизнеса, обеспечивающей высокий уровень подготовки квалифицированных конкурентоспособных инженерно-технических кадров с высшим и послевузовским образованием для производства, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений, перерабатывающей, пищевой, IT и других отраслей экономики.

Университет возглавляет ректор Сарсенбекова Г.А.

Юридический и фактический адрес:

У «Казахстанский инженерно-технологический университет»:
050060, г. Алматы,
пр. Аль-Фараби, 89/21 (пр. Аль-Фараби, 93 Г/5)
Телефоны: 8 (727) 3000777

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка специалистов по образовательной программе 6B07203 – Технология и инжиниринг пищевых производств (5B072700/6B07201 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800/6B07202 – Технология перерабатывающих производств) осуществляется согласно приложения к лицензии №0064037, выданной 27 сентября 2008 года по направлению подготовки «6B071 Инженерия и инженерное дело», Государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B07203 – Технология и инжиниринг пищевых производств (5B072700/6B07201 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800/6B07202 – Технология перерабатывающих производств) осуществляется кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» (ТОИС) по кредитной технологии.

Кафедра готовит специалистов по данной образовательной программе на государственном и русском языках по очной форме обучения.

Наблюдается динамика увеличения количества статей, как от внешних организаций, так и вуза в ежеквартальном журнале «Агропромышленный комплекс и пищевая промышленность».

Материально-техническая база, инфраструктура Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика Университета в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности, имеет высококвалифицированные кадры, современную учебно-методическую и материальную базу, осуществляет подготовку кадров по широкому спектру направлений, обеспечивающих инновационное развитие региона и страны в целом, и реализует модернизацию системы образования в соответствии с параметрами Болонской декларации.

Политика и цели в области качества, политика в области системы внутреннего обеспечения качества (Руководство по качеству Казахстанского инженерно-технологического университета (<https://kazetu.edu.kz>),

«Положение внутреннего обеспечения качества КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>) коллегиально обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

Деятельность ОП организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

Политика Университета в области качества направлена на улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности выпускников вуза в целях обеспечения потребностей региона и страны в целом в высококвалифицированных кадрах.

Все члены коллектива следуют принятой политике и несут Образовательная программа обсуждается регулярно на заседаниях академического комитета, состоящий из профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей: ОЮЛ «Союз Пищевых Предпринимателей Казахстана», ТОО «КазНИИПиПП».

С целью удобства проведения процедуры прохождения антиплагиата, данная программа интегрирована с внутренней платформой Moodle, таким образом исключен прямой контакт проверяющего письменной работы с автором самой работы.

Вузом приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс чести студента (<https://kazetu.edu.kz>), Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников (<https://kazetu.edu.kz>), учитывающие определенные требования на основе этических норм и ценностей университетской среды, убеждений и устремлений авторитетной части коллектива, ожиданий и запросов эффективной общественной практики, что обеспечивает тем самым развитие корпоративной культуры и культуры качества.

Реализация Политики в области качества на кафедре осуществляется через: индивидуальные планы ППС кафедры и обучающихся; рабочие учебные планы; образовательные программы (Приложение 1.2); каталоги элективных (приложение 1.3а) /вузовских (приложение 1.3б) / обязательных (приложение 1.3в) дисциплин; планы развития ОП (Приложение 1.4).

Администрация, ППС и студенты Университета участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ. Целью политики обеспечения качества является обеспечение высокого уровня подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров в соответствии с Законами «Об образовании», «О науке» и Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан.

Участие ППС и студентов КазИТУ в реализации политики обеспечения качества обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора,

Ученого Совета, УМС. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию деятельности КазИТУ, структурных подразделений (<https://kazetu.edu.kz/>) (Приложение 1.1А). Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе Совета эдвайзеров, заседаниях Ученого Совета, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

В реализации политики обеспечения качества программы участвуют внешние заинтересованные стороны. Университет в 2020 году принял новую Программу развития на 2020-2025 годы <https://kazetu.edu.kz>, где определены важнейшие перспективные направления развития Университета. В реализации поставленных задач, форсированного развития научных, образовательных направлений, формировании и поддержке политики обеспечения качества принимает участие Наблюдательный совет (<https://kazetu.edu.kz>), в состав которого вошли известные ученые, ведущие научные сотрудники, обучающийся университета (<https://kazetu.edu.kz>). В реализации политики обеспечения качества учитываются мнения, рекомендации работодателей, а также выпускников.

Политика обеспечения качества программы осуществляется во взаимодействии между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Итогом работы взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы являются статьи в изданиях ККСОН МОН РК; международных изданиях Скопус; международных, региональных и студенческих конференциях; участвуют в финансируемых научных исследованиях.

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников КазИТУ приведена в «Академической политике КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>) и «Политике академической честности КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), в документах регламентирующих корпоративную культуру «Кодексе чести студента КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), «Кодексе чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>). Также разделы по академической честности включены во внутренние документы «Положение о проведении устного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о проведении письменного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о тестировании обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение об итоговой аттестации обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>).

С 2020-2021 учебного года пункты по противодействию коррупции включены в договора с сотрудниками, к действующим договорам со всеми сотрудниками составлены дополнительные соглашения по противодействию коррупции.

С 2019-2020 учебного года вопросы академической честности добавлены во все силлабусы дисциплин в разделе «Политика академического поведения и этики».

Для постоянного улучшения условий с целью эффективной реализации интеллектуального, творческого, духовного, инновационного потенциала студенческой молодежи, повышения качества образования, защиты прав студентов, вовлечение их в активную студенческую жизнь, воспитание положительных качеств у молодежи 12 октября 2020 года подписан Меморандум о сотрудничестве с Республиканским студенческим движением «Альянс студентов Казахстана» (<https://kazetu.edu.kz>, Приложение 1.7).

КазИТУ применяет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практики ППС, сотрудниками и обучающимися, в том числе использование лицензионной программы по антиплагиату «Strikeplagiarism.com» для проверки письменных работ обучающихся (Приложение 1.6).

В соответствии с «Положением об антиплагиате» (<https://kazetu.edu.kz>) письменные работы, все выпускные работы обучающихся проходят обязательную процедуру проверки в системе «Strikeplagiarism.com» <https://panel.strikeplagiarism.com>, позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах. В случае выявления недостаточного порогового процента уникальности текста работы направляются авторам для доработки. С целью удобства проведения процедуры прохождения антиплагиата, данная программа интегрирована с внутренней платформой Moodle, таким образом исключен прямой контакт проверяющего письменной работы с автором самой работы.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы направлена на обеспечение лучших материальных, технических и социальных условий для обучения студентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В Университете процедуры разработки, утверждения и реализации образовательных программ прописаны внутренними нормативными положениями, определяющие методику разработки модульной образовательной программы (МОП), а также регламентирующие организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения.

Основными регламентирующими документами для разработки образовательной программы являются Закон РК «Об образовании», Закон РК «О науке», Государственный общеобязательный стандарт образования всех

уровней образования, Лиссабонская конвенция «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и др.

Взаимодействие структурных подразделений Университета в разработке, экспертизе и утверждении документов образовательных программ осуществляется в соответствии документированной процедурой «Положение по учебной работе» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение по учебно-методической работе» (<https://kazetu.edu.kz>), «Академическая политика КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>). С целью оказания методической помощи академическим подразделениям, кафедрам КазИТУ и определения порядка разработки образовательных программ всех уровней образования разработано «Положение по разработке образовательных программ Казахстанского инженерно-технологического университета» (<https://kazetu.edu.kz>).

Одной из форм проявить заинтересованность у обучающихся к выбранной образовательной программе является организация встреч с успешными деятелями в профессиональной отрасли, в том числе зарубежные, казахстанские ученые, предприниматели. При таких нестандартных форматах в учебном процессе проявляются различные формы преподавания и используются разнообразные педагогические методы.

С целью планирования, разработки, мониторинга и совершенствования образовательной программы разработано «Положение об академическом комитете» (<https://kazetu.edu.kz>). Задачей академического комитета является разработка образовательных программ, основывающиеся на компетенциях и результатах обучения на основе обеспечения дублинских дескрипторов, повышение конкурентоспособности образовательных программ, взаимодействие с работодателями и выпускниками с целью актуализации содержания образовательных программ.

Процедура обсуждения и утверждения ОП «6B07203 - Технологии и инжиниринг пищевых производств (5B072700/6B07201 - Технология продовольственных продуктов, 5B072800/6B07202 – Технология перерабатывающих производств)», соблюдения их норм отражены в протоколах заседания кафедры, УМС Университета и Ученого совета Университета.

Структура и содержание ОП Технология и инжиниринг пищевых производств разработаны на основе компетентностно-модульного построения на основе анализа учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Разработанная на основе компетентностно-модульного построения ОП (Приложении 1.2), включающая паспорт ОП, описание, квалификационные характеристики выпускника, требования к поступающему абитуриенту на ОП 6B07203 – Технология и инжиниринг пищевых производств (5B072700/6B07201 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800/6B07202 – Технология перерабатывающих производств),

требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, политику получения дополнительного образования *minor*, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями, модульный учебный план, обсужден на заседаниях кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» (Приложение 2.3), на заседании учебно-методического совета университета (Приложение 2.4) и утверждена на Ученом совете КазИТУ (Приложение 2.5)

В разработке модульной образовательной программе по ОП «Технологии и инжиниринг пищевых производств» в содержании курса принимают участие работодатели, обучающиеся, общества юридических лиц Союз пищевых предпринимателей Казахстана (ОЮЛ СППК), которая входит в состав НПП «Атамекен» (Приложение 2.2).

Гибкость учебных программ обеспечивается образовательными траекториями за счет элективных дисциплин.

Вузовские компоненты, элективные дисциплины учебных планов согласовываются с работодателями (Приложение 1.2)

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

ОП 6B07203 – Технология и инжиниринг пищевых производств (5B072700/6B07201 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800/6B07202 – Технология перерабатывающих производств)» разрабатывается в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. ОП ориентирована на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда.

В ОП 6B07203 – Технология и инжиниринг пищевых производств (5B072700/6B07201 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800/6B07202 – Технология перерабатывающих производств) включены компетенции, способствующие личностному развитию студентов. Студенты на протяжении всего периода обучения осваивают технологические линии и оборудования производства продовольственных и перерабатывающих продуктов, которые помогают в адаптации выбора технологического оборудования и машин по выпуску продукции.

ОП отражает результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные программы, индивидуальные учебные планы обучающихся). ОП разработана по принципу модульности и ориентирована на результат обучения. Содержание ОП состоит из трех циклов – общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (БД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК), вузовского

компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. В перечне цикла ООД не допускается сокращение объема дисциплин ОК.

Области для улучшения:

- расширить базы и учебно-научно-производственный комплекс, в том числе мини-цеха по пищевой технологии;
- рекомендуется реализовать двудипломные/совместные образовательные программы, университет обладает большими возможностями для реализации в направлении пищевых производств.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты принимают активное участие в вопросах управления вузом. Обеспечению прозрачности образовательной программы способствует кредитная технология, которые позволяют обучающимся выбирать дисциплины и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Данные права регламентируются Правилами регистрации на дисциплины. Сроки проведения регистрации указываются в Академическом календаре. В университете функционирует образовательный портал.

Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний обучающихся текущий, рубежный и итоговый. Все сведения о результатах ТК и РК преподавателями заносятся в электронные журналы по дисциплине и результаты автоматически сразу выставляются на сайт обучающегося, ОР, ИПВО. В ведомость итоговой оценки знаний обучающегося вносятся результаты рейтингового контроля, экзамена и итоговая оценка по дисциплине. По результатам экзаменационной сессии подчитывается средний балл обучающихся (GPA).

Студенческий совет общежитий способствует студентам в решении жилищно-бытовых вопросов, содействует правопорядку в общежитиях, является активным участником воспитательной работы.

Активно развивается студенческое самоуправление – по сравнению с 2016г. число участвующих в нем возросло в 3 раза. Вовлеченность студентов в деятельность кружков и клубов по всему Университету составляет – 60%, что является высоким результатом воспитательного процесса.

В Университете оценивание результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход.

Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками научной работы. В течение семестра студенты

постоянно оцениваются на семинарских занятиях, в ходе сдачи заданий, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной сессии. По окончании всего курса обучения сдают комплексный экзамен по профилирующим дисциплинам или защищают дипломную работу (проект).

Оценка учебных достижений студентов на каждом этапе контроля осуществляется по 100-балльной системе: из них 60 баллов составляют виды текущего (30) и рубежного (30) контроля, 40 баллов - экзаменационный контроль. Текущий контроль реализуется через еженедельную (15 недель) накопительную систему оценок (баллов) в накопительной ведомости на бумажном носителе и электронном варианте в системе «Platonus», что обеспечивает доступность и прозрачность процесса оценки знаний студентов. Все виды контроля проводятся по графику учебного процесса согласно утвержденному расписанию.

Если у студента после окончания осеннего и весеннего семестров будут академические задолженности для повторного освоения дисциплины введен летний семестр. Графики и место проведения составляются офис-регистратором.

Итоговая оценка по дисциплине представляет собой сумму средневзвешенных оценок по каждому виду контроля и автоматически вносится в сводную итоговую ведомость и транскрипт обучающего.

Эффективным методом формирования данного качества являются различные ситуационные игры под руководством преподавателя, в которых разыгрывается смоделированная ситуация, максимально приближенная к реальной. В такой обстановке выявляются навыки каждого из участников, манера их поведения, стиль решения поставленных задач и преодоления возникающих проблем.

С целью раскрытия предпринимательских компетенций обучающихся Университета, Руководство Университета в апреле организывает курс обучения для обучающихся КазИТУ на тему «Основы управленческого учета», разработанный по материалам («Managerial Accounting Fundamentals». Darden School of Business. University of Virginia (<https://kazetu.edu.kz>), включающий важные вопросы по управленческому учету и стоимости, анализу затрат, объема и прибыли, эффективному распределению затрат и получению максимальной выгоды (приложение 3.1В).

В Университете внедрена практика преподавания дисциплин при помощи learning management system – системы управления обучением, когда ППС размещают информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на усмотрение преподавателя. Благодаря этой системе студент имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме, может не конспектировать лекционный материал. Преподаватель имеет возможность донесения до студента большего объема дополнительной информации, используя, при

этом, инновационные технологии обучения, ориентированные на обучение студентов умению выявлять главные и второстепенные причины, следствия и другие стороны изучаемых проблем (метод проблемного изложения, дискуссии, работу в группах, деловые и ролевые игры, метод мозгового штурма, метод критического мышления, метод проектов, электронное обучение (E-learning) и др.).

Процесс преподавания и обучения в Университете является гибким и способствует достижению результатов обучения студентов.

Важнейшие профессиональные компетенции образовательной программы формируются посредством применения в учебном процессе таких образовательных технологий и активных методов обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, деловые игры, тренинги, семинар-дискуссия, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д. Эти методы используются как по отдельности, так и в сочетании друг с другом. Внедряя в учебный процесс современные методы обучения, повышается уровень качества знаний студентов образовательной программы 6B07203 «Технологии и инжиниринг пищевых производств». И для проведения различных форм обучения приобретена необходимая оргтехника: компьютеры, наушники, микрофоны, IP-камеры, системы конференц-связи, имеется выход в интернет.

Индивидуальные учебные планы студентов ОП 6B07203 – Технологии и инжиниринг пищевых производств (5B072700/6B07201 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800/6B07202 – Технология перерабатывающих производств) в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, возможности формирования индивидуальной траектории обучения студентов, составляются ежегодно по итогам записей обучающихся на учебные дисциплины, на основании обязательных, вузовских и элективных дисциплин. Составление индивидуального учебного плана студентов осуществляется на основании МОП и каталога элективных дисциплин, позволяющий сформировать индивидуальную траекторию обучения, с помощью эдвайзеров. Эдвайзеры оказывают содействия студентам в формировании индивидуальных образовательных траекторий, при записи на учебные дисциплины, оказывают постоянную консультацию обучающимся, разъясняя результаты обучения, компетенции, которые приобретаются студентами при освоении той или иной дисциплины по каждой траектории.

Студенты, не справляющихся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). В течение учебного года преподаватели контролируют посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организуют дополнительные консультации, а для слабоуспевающих студентов дополнительные занятия. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях кафедр с целью принятия мер. Студентам, которые не сдали зачеты и экзамены в установленные сроки

по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия), Департаментом по академическим вопросам, после представления обучающимся подтверждающих документов, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Положительная практика:

В Университете организуются чтения гостевые лекции зарубежных и отечественных ученых в области пищевой промышленности:

- Лауреата Нобелевской премии Мохан Мунасингхе (Шри-Ланка) <https://kazetu.edu.kz>. Мохан Мунасингхе удостоен высшей международной Премии Мира (2007г.)

- 20 ноября 2019 года, доктор химических наук, Вице-Президент Национальной Инженерной академии РК Надиров Н.К., тема доклада: «Современная наука и технологический процесс в Казахстане» <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>;

- 4 марта 2020 года, доктор технических наук, профессор, Академик НАН РК, Генеральный директор Института механики и машиноведения им. академика У.А.Джолдасбекова Тулешов А.К., тема доклада: «Развитие робототехники в Казахстане» <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>.

- 26 февраля 2020 года Университет с рабочим визитом посетил зарубежный ученый, доктор PhD, профессор, декан факультета образования Университета Женева (Швейцария) Абделжалил Аккари <https://kazetu.edu.kz>;

- 17 сентября 2021 года Университет с рабочим визитом посетил зарубежный ученый, хабилитированный профессор Университета прикладных наук Анхальта Т.Рыспаев <https://kazetu.edu.kz>.

Области для улучшения:

- университету оказать содействие в расширении международной академической мобильности студентов по направлению ОП 6B07203 – Технология и инжиниринг пищевых производств;

- усилить работу по совместным образовательным программам с зарубежными организациями образования.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете функционирует онлайн приемная комиссия, с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят моментальную регистрацию и подают документы на поступление на

выбранную ими образовательную программу (Приложение 4.1)

Прием лиц, поступающих в бакалавриат в КазИТУ, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием лиц, поступающих в бакалавриат КазИТУ, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ.

Прием иностранных граждан на обучение в КазИТУ на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемной комиссией Университета.

На платное обучение зачисляются выпускники, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов, при этом не менее 5 баллов по каждому предмету.

Прием лиц в высшие учебные заведения, имеющих высшее образование, на обучение в сокращенные сроки на платной основе осуществляется с учетом результатов собеседования.

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке после зачисления лиц, в течение первого семестра обучения.

Оценка результативности Плана приема и фактического приема за 5 лет показана на рисунке 2, в приложении 4.2 представлены сведения по приему студентов за 5 лет по ОП.

Статистические показатели формирования студенческого контингента: количество поданных заявлений; средний балл ЕНТ и КТ у зачисленных на 1-курс, минимальный/максимальный балл подавших заявления абитуриентов; приведены на рисунке 2 (Приложения 4.2, 4.3).

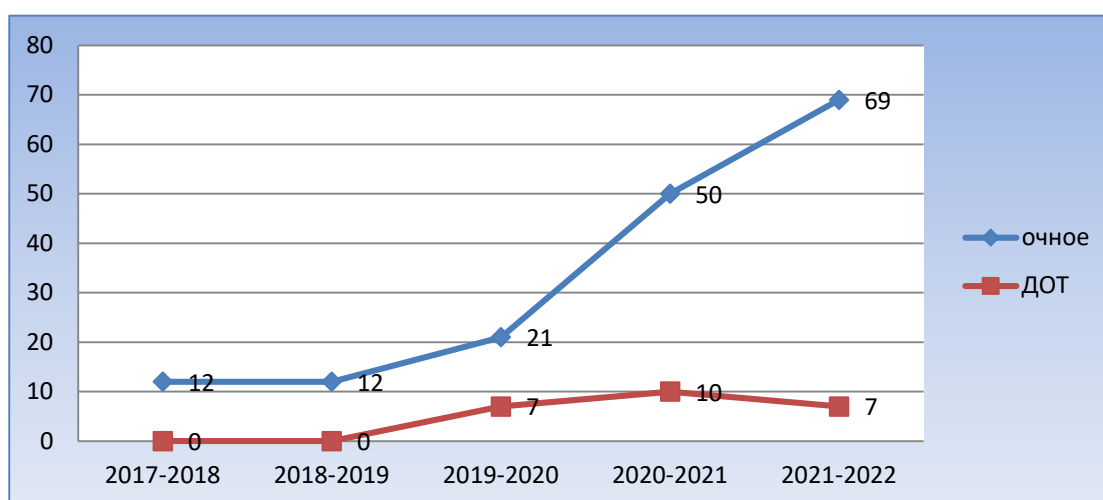


Рисунок 2 – Прием абитуриентов за 5 лет (очное, очное (ДОТ) / заочное (2017,2018))

Статистические показатели за последние 5 лет по контингенту студентов в разрезе курсов и образовательных программ (количество студентов,

обучающихся по грантам и на платной основе, формы обучения, уровни образования, по направлениям подготовки, иностранные студенты, различные категории студентов: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети, родители которых инвалиды, из многодетных семей) представлена в приложениях 4.3.

Профориентационная работа в КазИТУ осуществляется на основе утвержденных планов профориентационной работы Университета, кафедр и координируется отделом карьеры Департамента по академическим вопросам. Профориентационная работа вуза проводится в следующих формах: организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школы областей и районов РК, информирования об образовательных программах, кафедрах, а также оказания помощи в профессиональном самоопределении, с целью привлечения выпускников к поступлению в университет; привлечения учащихся школ района к активному участию в «День открытых дверей» научно-практических конференциях; издание в типографии информационных профориентационных буклетов, опубликование статей в газеты с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении в ВУЗ.

Активная работа по профориентационной работе позволило Университету за последние 2 года повысить контингент студентов в 2,7 раза по образовательной программе «Технология и инжиниринг пищевых производств», в том числе обучающихся по государственному образовательному гранту (Приложение 4.3).

С 2018 года Университет ежегодно проводит республиканскую предметную олимпиаду «КазИТУ-Зерде». На олимпиадах приняли участие более 3000 школьников с разных регионов республики (2019г. – <https://kazetu.edu.kz>, 2020г. – <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, 2021г. – <https://kazetu.edu.kz>). Республиканская олимпиада проводится в два этапа. Первый этап проводился в школах с выездом ППС Университета, а также онлайн тестированием, второй этап проводился в стенах Университета. В условиях пандемии два этапа проводились в онлайн формате, при этом второй этап проводился в два тура: 1-тур – тестирование, 2-тур – собеседование с членами комиссии. Победители олимпиады становятся обладателями Гранта Ректора, обладатели 2 и 3-мест – обладателями скидок на обучение в Университете на весь период обучения.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов результатами обучения» (Приложение 2.7). Задачами анкетирования являются: расширение участия студентов в управлении вузом, активизирование их гражданской позиции; обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество; обеспечение

руководства Университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей; разработка мероприятий, направленных на улучшение работы Университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации ППС.

В Университете функционируют службы поддержки студентов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: кафедры; департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр обслуживания студентов; библиотека; отдел карьеры; департамент дистанционных образовательных технологий; департамент молодежной политики; департамент информационных технологий и др; медицинский пункт; столовая.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме (<https://kazetu.edu.kz>), где созданы все условия для обучающихся (Приложение 4.5).

В главном корпусе обеспечен доступ к лифту через отдельный вход, каждый корпус оборудован специальными кнопками вызова помощи для инвалидов, для входа в корпуса Университета установлены поручни для людей с ограниченными возможностями.

Для лиц с особыми образовательными потребностями, желающие проживать в студенческом доме, предусмотрена специальная инвалидная комната.

Учебные аудитории оборудованы интерактивными компьютерными досками с проекторами (Приложения 4.6А, 4.6Б).

Для слабослышащих обучающихся предусмотрена конференц-система ВKR КХ-D3828, позволяющая проводить учебные занятия с необходимым акустическим усилением. Для усиления звука оборудованы пульт-усилители Xenyx502.

Также с целью комфортного обучения лиц с особыми образовательными потребностями Университет приобрел IP-камеры, позволяющие предоставить обучающимся образовательные услуги удаленно.

Приобретены беспроводные микрофоны, позволяющие обучающимся докладываться, выступать в больших аудиториях.

Для слабовидящих обучающимся аудитории Университета оборудованы широкоформатными мультимедийными проекторами, а также для лиц этой категории приобретены наушники с микрофонами Trust Primo Desk Microphone.

«Удовлетворенность студента результатами обучения» представлена в приложении 2.7.

Положительная практика:

1. Студенты по ОП во время обучения в Университете проходят профессиональную практику в Казахском Научном Исследовательском

Институте Пищевой и Перерабатывающей Промышленности, Казахском Научном Исследовательском Институте Плодоовощеводства, АО Машзавод имени С.М. Кирова, ТОО «Elke Company», Институте механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова, ТОО «Байсерке-Агро», «ОО Казахская академия питания», АО «Алатау Құс», Food Master, Qulrұnai, Аксай-нан, Galanz Bottlers, АО «Рахат-Лотте», ТОО Adal, ТОО Amiran, ТОО «Беккер К».

2. Наличие эффективных способов взаимодействия с работодателями, выпускниками и претендентами по ОП.

Области для улучшения:

- активизировать профорientационную работу по увеличению количества обучающихся абитуриентов по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к организациям высшего и послевузовского образования РК.

Количество штатных единиц ППС Университета с 2017 по 2021 год изменялось в соответствии с контингентом обучающихся. Снижение штатного ППС в 2020-2021 учебном году произошло вследствие перехода учебного процесса на дистанционный формат обучения. В 2021-2022 учебном году количество штатного ППС по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось до 30%.

Доля штатного ППС (Таблица 1) по кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» составляет 80%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

Таблица 1 – Сведения о количестве штатных единиц ППС, количественные показатели ППС кафедры «Технология, оборудование и стандартизация»

Учебный год	ППС всего	ППС штатные	
		количество	%
2017-2018	30	30	100
2018-2019	19	19	100
2019-2020	20	17	85
2020- 2021	19	16	84
2021-2022	24	20	83

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении

кафедра осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС (Таблица 2).

Количество магистров за последние три года период увеличилось до 13% штатного состава ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет. В учебный процесс привлекаются опытные специалисты с производства.

Таблица 2 – Качественные показатели ППС кафедры «Технология, оборудование и стандартизация»

Показатель	Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего ППС (чел.)		30	19	20	19	24
в том числе штатный ППС		30	19	17	16	20
из них:						
· с ученой степенью доктора наук		6	4	4	4	4
· с ученой степенью кандидата наук		9	6	6	5	7
· с ученой степенью доктора философии (PhD)		-	-	1	2	3
· степенью магистра				6	4	6
Остепененность (%)		50,0	52,6	64,7	68,7	70,0

На 01.03.2022г. на кафедре работает «Технология, оборудование и стандартизация» 24 преподавателей, из них штатные 20, т.е. 80%, что соответствует квалификационным требованиям. 14 штатных преподавателей (70%) имеют ученые степени: 4 – степень доктора наук, 7 – степень кандидата наук, 3 – степень доктора философии (PhD).

В КазИТУ проводится систематически оценка эффективности и качества преподавания руководством и коллегами. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей ППС и аттестации, согласно «Положению о конкурсном замещении должностей ППС», разработанного на основании требований нормативно-законодательных актов РК. Результатом конкурсного замещения и аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение по инициативе работодателя.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем *проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».* Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

На протяжении учебного года департаментом по академическим

вопросам и отделом кадров проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также онлайн анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» используется для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избранию на должность, дифференцированной оплате ППС (Приложение 2.8). С целью развития кадровой политики проводится анкетирование «Результаты анкетирования «Удовлетворенность ППС вузом» (Приложение 5.2).

Традиционной формой совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются ежегодное взаимопосещения занятий ППС кафедр и проведение открытых занятий, мастер-классов, контрольные посещения занятий заведующими кафедрами.

Для оценки качества подготовленности к занятию преподавателем используются следующие критерии: четкость формулировки темы; выполнение намеченного плана занятия (оптимальность выбора и степень достижения цели и поставленных задач, объем); степень разграничения материала от предыдущей темы; рациональность использования времени занятия; выбор методов обучения; подведение итогов занятия, правильность и мотивировка оценок; логичность развития материала; четкость формулировки выводов и обобщений; достижение цели.

Для оценки качества изложения материала преподавателем используются следующие критерии: речь преподавателя; наличие контакта с аудиторией. Наличие и эффективность обратной связи со всеми обучаемыми (соблюдение принципа доступности и посильности в обучении, наличие интереса к предмету и занятию); методическая направленность изложения; использование методического материала; целесообразность и эффективность использования современных технических средств, качество выполняемых рисунков и схем на учебной доске.

Замечания:

- низкий уровень участия преподавателей кафедры в повышении квалификации за рубежом и обучении в образовательных организациях высшего образования;
- слабый показатель повышения квалификации ППС по основным читаемым дисциплинам;
- недостаточная публикационная активность ППС в рецензируемых научных журналах, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus.

Области для улучшения:

- расширение участия преподавателей кафедры в повышении квалификации за рубежом и обучении в образовательных организациях высшего образования;
- прохождение курсов повышения квалификации ППС по основным читаемым дисциплинам в объеме 72 часа;
- рекомендуется повысить публикуемость ППС в рецензируемых научных журналах, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus;
- повысить привлечение зарубежных лекторов к чтению лекций по ОП 6B07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ:**

В Университете имеется спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 280 кв./м.

Для студентов, нуждающихся в жилье в Университете функционирует студенческий дом на 188 мест. Для организации студенческого питания в Университете функционирует столовая на 75 мест.

В январе 2019 года введен в эксплуатацию новый Студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест (Приложение 4.5), где созданы все условия для обучающихся: каждый этаж оснащен комнатами для приготовления пищи со всеми необходимыми посудами, микроволновыми печами, электрическими чайниками; в каждой комнате установлены шкафы, кровати, столы, стулья, позволяющие обучающимся самостоятельно заниматься в комнатах; на каждом этаже предусмотрены площадки для проведения различных встреч, оснащенные мягкой мебелью, телевизорами; прачечные комнаты оснащены новыми стиральными машинами в количестве 6 штук, а также представлены гладильные оборудования; для проведения конференций, круглых столов оснащен конференц-зал, оборудованный современной оргтехникой; на первом этаже функционирует кафетерий для обучающихся, предусмотрены комнаты вокала, хореографии.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой (Приложение 6.3). Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. Меню и цены на питание в столовой Университета доступны для обучающихся.

В 2019 году введена в эксплуатацию новая спортивная футбольная

площадка на территории Университета (Приложение 6.3).

В 2019 году Университет провел капитальный ремонт спортивного зала, дополнительно построены душевые комнаты, раздевалки, кабинет для преподавателя (Приложение 6.3). Университетом приобретены необходимые спортивный инвентари.

В 2021г. Университет сделал капитальную реконструкцию библиотеки (Приложение 6.4). Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом, которое расположено в учебном корпусе №2 Университета. Так же в вузе есть актовый зал на 280 посадочных мест, который используется при проведении различных торжественных и официальных мероприятий.

Фонд библиотеки Университета формируется в соответствии с учебными планами и программами, картой книгообеспеченности по специальностям и информационными запросами читателей. «Карта книгообеспеченности» содержит информацию об учебных дисциплинах, изучаемых в вузе; изданиях, рекомендуемых к использованию в учебно-образовательном процессе по каждой дисциплине.

В Университете выполняется проект по грантовому финансированию научных исследований «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы академгородка». Целью проекта является создание единой облачной распределенной библиотечной информационной системы НИИ МОН РК, МСХ РК и КазИТУ, расположенных в Академгородке г. Алматы, объединяемых с помощью радиотехнологии Wireless Leased Line (WLL). Информационная система позволит хранить колоссальные объемы информации при минимизации объема хранения, осуществлять их выбор, обеспечивая быстроту и точность поиска. В рамках данного проекта заключен меморандум об информационном сотрудничестве (Приложение 6.12).

В библиотеке имеются в наличии электронные каталоги, позволяющие осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающие доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

В библиотеке имеются электронные каталоги и доступ к ним в Интернете. В составе библиотеки Университета имеются: медиатеки; видеотека.

В зале медиатеки имеются обучающиеся, тестирующиеся программные средства, видеофильмы, электронная база (Электронные книги по образовательным программам). Преподаватели и студенты имеют

возможность оперативно получать новую информацию по своей тематике. В видеотеке имеются мультимедийные лаборатории.

Библиотека подключена к глобальной сети интернет, скорость подключения 5000 Мб/с. Созданы точки свободного подключения WiFi для студентов и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

- договор на пользование ресурсами РМЭБ (Приложение 6.13); возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ используются на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фонда литературы соответствует с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании (Приложение 6.14).

Положительная практика:

Эффективно функционируют службы сервиса для поддержки студентов в удовлетворении образовательных, личных и карьерных потребностей.

Области для улучшения:

- активное вовлечение студентов в проведение научных исследований;
- учитывая КазИТУ ежегодно выделяет финансовые средства, необходимо дополнительно учитывался на нужды финансирование образовательных программ университета по приобретению необходимого оборудования и приборов, для проведения качественной подготовки кадров по образовательной программе 6В07204 – «Технология и инжиниринг пищевых производств» требуются оснащение лабораторных кабинетов современными приборами в области пищевого и перерабатывающего производства (технологическая линия, приборы для определения микробиологических анализов). Также для их приобретения учесть финансирование реализуемых научных проектов для приобретения дополнительного оборудования.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет активно проводит профориентационную работу по всем регионам республики, при этом группа сотрудников посещают как расположенные рядом, так и дальние регионы, используются возможности социальных сетей (Приложение 7.1).

В условиях карантина профориентационная, информационная работа со школами, колледжами, абитуриентами, родителями с целью ознакомления с образовательной программой проводились дистанционно в режиме онлайн.

В КазИТУ проводятся ежегодно «День открытых дверей», куда приглашаются выпускники школ и колледжей. Персонал Университета знакомит посетителей с особенностями образовательных программ, учебно-лабораторной базой Университета. В 2020 году в условиях пандемии День открытых дверей проводился в онлайн режиме <https://kazetu.edu.kz>.

Активное участие в профориентационной работе принимают обучающиеся Университета. По результатам проведенной работы, самые отличившиеся студенты поощряются руководством Университета <https://kazetu.edu.kz>.

Для подачи информации во внешнюю и внутреннюю среду активно используется корпоративный медийный ресурс – университетский журнал «KazETU life» <https://kazetu.edu.kz>, которая была презентована в мае в 2021 года. Главной целью журнала является создание единого информационного поля Университета и обеспечение студентов, а также абитуриентов, необходимой, актуальной информацией о деятельности, о мероприятиях и событиях в КазИТУ, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся.

Университет ведет мониторинг трудоустройства выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерный рост выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников получают путем запроса с НАО «ГК «Правительство для граждан». Как показывают статистические данные по трудоустройству выпускников ОП 6B07203 – Технологии и инжиниринг пищевых производств (5B072700/6B07201 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800/6B07202 – Технология перерабатывающих производств), данный показатель является высоким (Приложение 1.12).

Выпускники ОП трудоустраиваются:

- по запросам предпринимателей;
- по месту прохождения производственной и преддипломной практик;



Рисунок 3-Статистические данные по трудоустройству выпускников ОП 6В07203 – Технологии и инжиниринг пищевых производств (5В072700/6В07201 – Технология продовольственных продуктов, 5В072800/6В07202 – Технология перерабатывающих производств), данный показатель является высоким

Университет заключает договора и тесно сотрудничает с НИИ по профилю, с производственными предприятиями. После прохождения практики студенты имеют большие возможности трудоустройства.

Выпускники Университета работают в лабораториях ТОО «КазНИИ Плодоовощеводства», ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности», ТОО «КазНИИ Почвоведения и агрохимии им.У.Успанова» и других научно-исследовательских организациях страны.

Мониторинг трудоустройства выпускников ОП "6В07203 - Технологии и инжиниринг пищевых производств (5В072700/6В07201 - Технология продовольственных продуктов, 5В072800/6В07202 – Технология перерабатывающих производств)", является основой для анализа их востребованности, определения тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости, поэтому особое внимание в системе содействия трудоустройству КазИТУ уделено формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников.

Карьерный рост выпускников отслеживается выпускающими кафедрами путем обратной связи с выпускниками и при выезде преподавателей на практику. Многие выпускники вуза в ходе своей трудовой деятельности достигают значительного карьерного роста, как на предприятиях РК, так и за ее пределами.

В целях повышения трудоустройства выпускников и уменьшения безработицы разрабатывается страница отдела карьеры <https://kazetu.edu.kz>, которая позволит обучающимся составлять и регистрировать в онлайн режиме свое резюме для последующего предоставления потенциальным работодателям. Для работодателей будет представлена возможность бесплатного размещения вакансий на рабочие места. Таким образом Университет повысит эффективность взаимодействия обучающихся с работодателями.

С целью объединить творческий и интеллектуальный потенциал выпускников Университета и развития взаимовыгодных долгосрочных взаимоотношений разработана страница «Ассоциация выпускников» <https://kazetu.edu.kz>, которая пополняется выпускниками Университета.

Информация об образовательной программе, преподавателях, которые осуществляют обучение, размещена на сайте Университета, информационных стендах, буклетах.

На обновленном корпоративном сайте размещаются точные и актуальные информации о деятельности вуза, образовательных программах, представлены веб-страницы каждого структурного подразделения, представлена вся актуальная информация о деятельности Университета, в том числе структура университета, руководство Университета, коллегиальные органы управления университета, систематически обновляются новостная рубрика, включающая информацию о проведенных научно-образовательных, молодежных мероприятиях. В разделе нормативные документы обучающиеся, абитуриенты и родители могут ознакомиться внутренними нормативными документами Университета, присуждаемой квалификацией <https://kazetu.edu.kz>.

В презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете. Для ректората регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостных сюжетов, вышедших на различных каналах ТВ, радио и размещаются на сайте Университета в разделе «СМИ о нас» <https://kazetu.edu.kz>. Таблица освещения в СМИ о КазИТУ за 2017-2021г.г., за последние 2019-2021 уч.г. – представлена в приложении 7.2.

На сайте размещаются актуальные информации на страницах каждой кафедры, включающие информации по преподавателям, новости кафедры, образовательные программы, позволяющие абитуриентам ознакомиться с каждым преподавателем, выбрать свою траекторию обучения: кафедра «Технология, оборудование и стандартизация» (<https://kazetu.edu.kz>), а также ссылки на официальные социальные сети университета, такие как Instagram <https://instagram.com/tois>, https://instagram.com/kazetu_university на которых также выставляется информация об 6B07203 – Технологии и инжиниринг пищевых производств (5B072700/6B07201 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800/6B07202 – Технология перерабатывающих производств).

Области для улучшения:

- рекомендуется доработать сайт вуза на английском языке.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- расширить базы и учебно-научно-производственный комплекс, в том числе мини-цеха по пищевой технологии;

-рекомендуется реализовать двудипломные/совместные образовательные программы, университет обладает большими возможностями для реализации в направлении пищевых производств.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- университету оказать содействие в расширении международной академической мобильности студентов по направлению ОП «БВ07203 – Технология и инжиниринг пищевых производств»

- усилить работу по совместным образовательным программам с зарубежными организациями образования.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- активизировать профориентационную работу по увеличению количества обучающихся абитуриентов по ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие

Замечания:

- низкий уровень участия преподавателей кафедры в повышении квалификации за рубежом и обучении в образовательных организациях высшего образования;
- слабый показатель повышения квалификации ППС по основным читаемым дисциплинам;
- недостаточная публикационная активность ППС в рецензируемых научных журналах, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus.

Области для улучшения:

- расширение участия преподавателей кафедры в повышении квалификации за рубежом и обучении в образовательных организациях высшего образования;
- прохождение курсов повышения квалификации ППС по основным читаемым дисциплинам в объеме 72 часа;
- рекомендуется повысить публикуемость ППС в рецензируемых научных журналах, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus;
- повысить привлечение зарубежных лекторов к чтению лекций по ОП 6B07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- активное вовлечение студентов в проведение научных исследований;
- учитывая КазИТУ ежегодно выделяет финансовые средства, необходимо дополнительно учитывался на нужды финансирования образовательных программ университета по приобретению необходимого оборудования и приборов, для проведения качественной подготовки кадров по образовательной программе 6B07204 – «Технология и инжиниринг пищевых производств» требуются оснащение лабораторных кабинетов современными приборами в области пищевого и перерабатывающего производства (технологическая линия, приборы для определения микробиологических анализов). Также для их приобретения учесть финансирование реализуемых научных проектов для приобретения дополнительного оборудования.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется доработать сайт вуза на английском языке.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахстанского инженерно-технологического университета по
программной аккредитации
19-20 мая 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 19 мая 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

16:30-17:00	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 20 мая 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Казахстанского инженерно-технологического университета
19-20 мая 2022 года**

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук

Учредитель университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жумагулова Валентина Ивановна	Учредитель Университета, доктор филологических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, кандидат философских наук

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук
2	Шалабаева Майра Хусаиновна	Проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамент по академическим вопросам
2	Калькулова Сагадат Нышановна	Главный бухгалтер
3	Татибеков Бауыржан Нурланович	Директор департамента по научной работе и международному сотрудничеству
4	Джалилов Раимжан Мухаметович	Директор департамента по административно-хозяйственной деятельности
5	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
6	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий

7	Алдияр Аксулу Әбдіразаққызы	Директор офис регистратора
8	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведущая библиотекой
9	Ешпанова Куралай Бектуровна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Бектемесов Аманжол Тохтямович	Заведующий кафедрой «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации»
2	Татибеков Бауыржан Нурланович	Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»
3	Отыншиева Ажар Муратовна	И.о.заведующего кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
4	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Заведующая кафедрой «Естественно-научные дисциплины»
5	Нуртазаева Алима Бериккараевна	Заведующая кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Ахмедьярова Мынаварь Валиахметовна	Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
2.	Дилдебаева Жулдыз Турсыновна	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
3.	Ахметова Алия Манкеевна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
4.	Жоламанов Ерлан Мейрамович	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
5.	Әбдіразақов Нұржан Мұхтарұлы	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
6.	Кунтубаева Айман Даутбековна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
7.	Шахманова Гульнара Толеуовна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
8.	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2009г.
9.	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2014г.
10.	Алибаева Дина Канатовна	Магистр технических наук, преподаватель кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2021
11.	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Естественно-научные дисциплины», с 2017 г.
12.	Казыбаева Сауле Жамбуловна	Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2001г.

13.	Нокербекова Назым Кыдырхановна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование, с 2020 г.
14.	Умираниева Лязат Бекеновна	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2018 г.
15.	Кененбай Гульмира Серікбайқызы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2018 г.
16.	Зоржанов Берик Докторханович	Магистр, лектор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2012 г.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Кластер 1		
1.	Тасымова Алуа (ТПП)	3 курс
2.	Боханова Гулжахан (ТПП)	2 курс
3.	Мухият Каусар (ПОВ)	3 курс
4.	Жомарткызы Тогжан (ТПРП)	4 курс
5.	Насруллина Баян (ТПП)	4 курс
6.	Абдыкуова Акгуль (ТПП)	3 курс
7.	Тасырбаева Акбота (БТ)	4 курс
8.	Мусақызы Жания (БТ)	3 курс
9.	Бегенова Дильназ (ТПП)	2 курс
10.	Ертуғанов Бақдәулет (Маркетинг)	2 курс
11.	Алибек Айдана (Туризм)	2 курс
12.	Натибай Балжан (Финансы)	3 курс
13.	Амреева Жәмиля (Экономика)	3 курс
14.	Клепчук Александра (Экономика)	4 курс
15.	Сейтанова Гулзада (Финансы)	3 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
Кластер 1		
1.	Коньсбаева Хурлиман (ПиАП–21-1к)	1 курс
2.	Шормакова Камшат (ПиАП–21–1к)	1 курс
3.	Иванчихина Евгения (БТ-20–1к)	1 курс
4.	Кадирхан Дария (БТ-20–1к)	1 курс
5.	Турсынбаева Айнура (ТПП- 20–1к)	1 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Ергеш Калдыгуль (2016 г.)	Агроном (Теплица «BRB АРК»)
2.	Ажитаева Лаура (2013 г.)	старший научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
3.	Ташкенбаева Акерке (2013 г.)	ведущий научный сотрудник, (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
4.	Кемерова Маржан (2017 г.)	Научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантин)

		растений им. Ж. Жиенбаева)
5.	Толебалды Еламан (2020)	Индивидуальный предприниматель
6.	Аскарова Молдир (2017 г.)	Научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
7.	Берик Айбике (2020 г.)	младший научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
8.	Токанова Жулдыз Канатовна (2016)	Индивидуальный предприниматель
9.	Шегебаева Жазира (2019)	Индивидуальный предприниматель
10.	Сағит Жәнібек Бекежанұлы (2017)	Отдел по развитию предпринимательства и промышленности КГУ «Аппарат акима Наурызбайского района г. Алматы»

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Уакбай Алтынбек Абдоллаевич	Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «БеккерК»
2.	Мендыбаева Алина Сериковна	Председатель Правления «Казахский институт нефти и газа»
3.	Садыков Серик Тюлеубаевич	Председатель Правления ОЮЛ «Ассоциация производителей посадочного материала РК»
4.	Сагындык Сымбат Рахатовна	Заместитель Председателя «Казахский научно-исследовательский институт плодоовощеводства»
5.	Романова Татьяна Александровна	Коммерческий директор ТОО «Темирбетон-1»
6.	Амантаева Ажар	Заведующая лабораторией «Казахского научно-исследовательского института перерабатывающей и пищевой промышленности»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
7. Распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.
8. Научно-исследовательская работа студентов.
9. Лист наблюдения и оценки лекций, практического (семинарского) и лабораторного занятий.
10. Силлабус.
11. Учебно - методический комплекс дисциплины
12. Индивидуальный план преподавателя. Повышение квалификации.
13. График взаимопосещений ППС.
14. Положение о льготном обучении студентов.