



IQAA

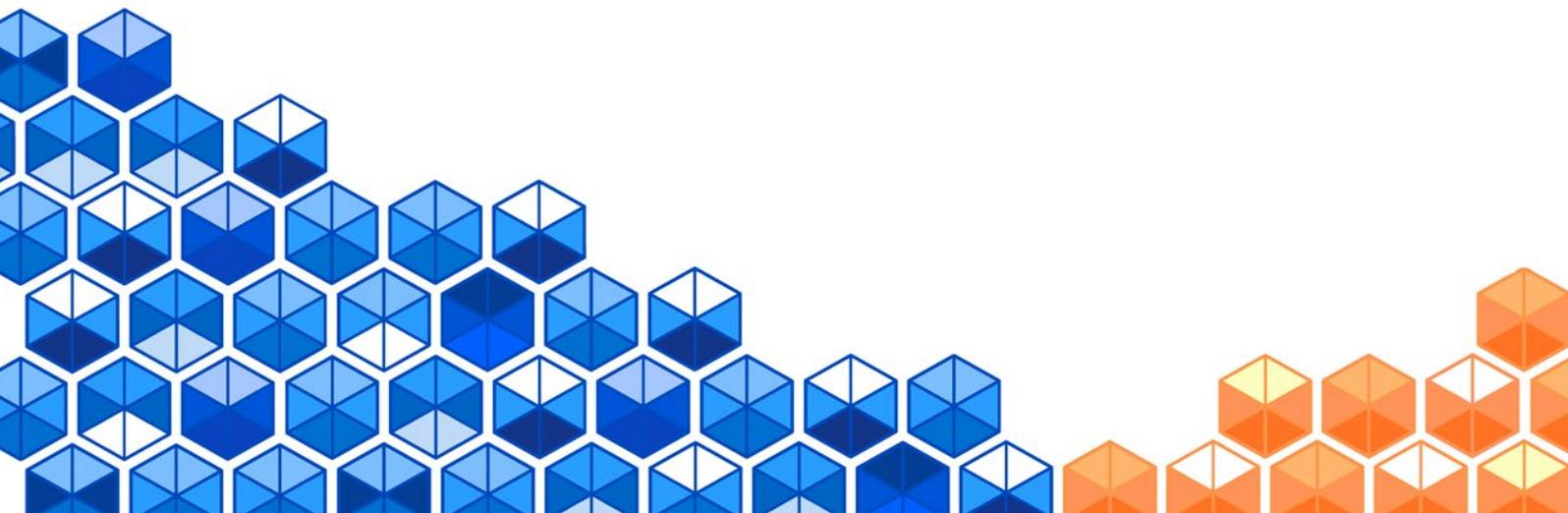
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**7M07204 ТЕХНОЛОГИЯ И ИНЖИНИРИНГ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ
(5B072700/6B07201 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ;
5B072800/6B07202 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ)**

г. Нур-Султан -2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Асангалиев Елибек Атрауович, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор школы наук о Земле и окружающей среде, Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Международный эксперт:**

Данильчук Татьяна Николаевна, директор института прикладной биотехнологии имени академика РАН Рогова И.А., доктор технических наук, профессор, Московский государственный университет пищевых производств г. Москва

**Национальный эксперт:**

Иманбаев Алимжан Женисович, заведующий кафедрой «Пищевая инженерия», кандидат технических наук, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент

**Национальный эксперт:**

Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Нур-Султан

**Представитель работодателей:**

Наурызгалиева Айжан Абакановна, президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Тапалов Димаш Тузелұлы, студент 3 курса по специальности «Технология продовольственных продуктов», Алматинский технологический университет, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	17
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	21

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	26
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	28
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	32
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы по проведению внешнего аудита по программной аккредитации Казахстанского инженерно-технологического университета проходил с 19 по 20 мая 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов ознакомиться с общей характеристикой вуза, основным достижениям последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом. Были проведены интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами по направлениям подготовки, профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, выпускниками позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы структурные подразделения в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного процессов, материально-технической, учебно-лабораторной и научно-производственной базе, определения ее соответствия критериям стандартов, а также для контактов с обучающимися во время учебного процесса и с сотрудниками на рабочих местах при выполнении своих должностных обязанностей. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и служб, центров, библиотеки, лабораторий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили выборочное изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ.



Основные характеристики вуза

Казахстанский инженерно–технологический университет (далее – Университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

В настоящее время Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата <https://kazetu.edu.kz> и 5 образовательным программам магистратуры <https://kazetu.edu.kz>.

На период работы внешней экспертной группы Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата и 5 образовательным программам магистратуры. Общий контингент обучающихся на 31.09.2021г. составляет 3202 обучающихся, из них: магистратура – 34; бакалавриат – 3168. В текущем учебном году острепененность ППС составляет 51,1%, количество магистров увеличилось до 13%, средний возраст ППС составляет 49 лет.

Вуз подписал международные соглашения и меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования с 24 ведущими университетами и организациями. Ежегодно пополняется библиотечная база Университета, на сегодняшний день книжный фонд составляет 335162 ед., на электронных носителях 1511 ед.

Университет провел капитальный ремонт научно-образовательного лабораторного комплекса, ввел в эксплуатацию новый студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест, новую спортивную футбольную площадку, реконструировал и увеличил площадь помещения столовой, сделал капитальную реконструкцию библиотеки, провел капитальный ремонт спортивного зала. Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния персонала.

В Программе развития КазИТУ на 2020-2025 годы университет поставил глобальную задачу формирования новой модели международного университета инновационно-предпринимательского типа, основанную на современной и действенной системе менеджмента, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности, современной инфраструктуре, интеграции науки, образования и бизнеса, обеспечивающей высокий уровень подготовки квалифицированных конкурентоспособных инженерно-технических кадров с высшим и послевузовским образованием для производства, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений, перерабатывающей, пищевой, IT и других отраслей экономики.

Университет возглавляет ректор Сарсенбекова Г.А.

Юридический и фактический адрес:

ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»:

050060, г. Алматы,

пр. Аль-Фараби, 89/21 (пр.Аль-Фараби, 93 Г/5)

Телефоны: 8 (727) 3000777

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка магистров по образовательной программе 7М07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств (6М072700/7М07201 – Технология продовольственных продуктов; 6М072800/7М07203 – Технология перерабатывающих производств) осуществляется кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» (ТОиС) по кредитной технологии.

Преподаватели кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» совместно с магистрантами ведут активную научно-исследовательскую работу, участвуя в различных международных конференциях Казахстана и дальнего зарубежья. Для чтения лекций привлекаются специалисты-практики, обладающие опытом работы в соответствующих областях.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» постоянно ведет работу по повышению уровня знания английского языка. На кафедре имеются преподаватели, свободно владеющие английским языком, которые для дальнейшего совершенствования языковых навыков, участвуют в международных программах обучения и участвуют в международных программах обучения и стажировках.

Научная деятельность Университета направлена на выполнение научно-исследовательских работ (НИР) в рамках фундаментальных и прикладных исследований по следующим приоритетам развития науки: информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук; устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции; рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, переработка, новые материалы и технологии.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Вузом приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс чести студента (<https://kazetu.edu.kz>), Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников (<https://kazetu.edu.kz>), учитывающие определенные требования на основе этических норм и ценностей университетской среды, убеждений и устремлений авторитетной части коллектива, ожиданий и запросов эффективной общественной практики, что обеспечивает тем самым

развитие корпоративной культуры и культуры качества.

Реализация Политики в области качества на кафедре осуществляется через: индивидуальные планы ППС кафедры и обучающихся; модуль образовательной программы, модульный учебный план, учебный план ОП (Приложение 1.2); каталог элективных дисциплин (Приложение 1.3а); каталог вузовских дисциплин (приложение 1.3б); план развития ОП (Приложение 1.4).

Администрация, ППС и магистранты университета участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ. Целью политики обеспечения качества является обеспечение высокого уровня подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров в соответствии с Законами «Об образовании», «О науке» и Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан.

Участие ППС и магистрантов КазИТУ в реализации политики обеспечения качества обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого Совета, УМС. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию деятельности Университета, структурных подразделений. Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе Совета эдвайзеров, заседаниях Ученого Совета, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

В реализации политики обеспечения качества программы участвуют внешние заинтересованные стороны. Университет в 2020 году принял новую Программу развития на 2020-2025 годы (<https://kazetu.edu.kz>), где определены важнейшие перспективные направления развития Университета. В реализации поставленных задач, форсированного развития научных, образовательных направлений, формировании и поддержке политики обеспечения качества принимает участие Наблюдательный совет (<https://kazetu.edu.kz>), в состав которого вошли известные ученые, ведущие научные сотрудники, обучающиеся университета (<https://kazetu.edu.kz>).

В реализации политики обеспечения качества учитываются мнения, рекомендации работодателей, а также выпускников.

Политика обеспечения качества программы осуществляется во взаимодействии между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Для обеспечения качества предлагаются следующие возможности как участие в научно-исследовательских конференциях и семинарах; изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; сбор и анализ информационных исходных данных для диссертационного исследования; анализ и обработка данных в соответствии заданием; разработка проектной и рабочей документации,

оформление законченных работ. Итогом работы взаимодействия между обучением и научным исследованием являются статьи в журналах с преподавателями (Приложение 1.5).

Для постоянного улучшения условий с целью эффективной реализации интеллектуального, творческого, духовного, инновационного потенциала студенческой молодежи, повышения качества образования, защиты прав магистрантов, вовлечение их в активную студенческую жизнь, воспитание положительных качеств у молодежи 12 октября 2020 года подписан Меморандум о сотрудничестве с Республиканским студенческим движением «Альянс студентов Казахстана» (<https://kazetu.edu.kz>, приложение 1.7).

КазИТУ применяет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практики ППС, сотрудниками и обучающимися, в том числе использование лицензионной программы по антиплагиату «Strikeplagiarism.com» для проверки письменных работ студентов, магистрантов (приложение 1.8).

В соответствии с «Положением об антиплагиате» (<https://kazetu.edu.kz>) письменные работы, все выпускные работы обучающихся проходят обязательную процедуру проверки в системе «Strikeplagiarism.com» <https://panel.strikeplagiarism.com>, позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах. В случае выявления недостаточного порогового процента уникальности текста, работы направляются авторам для доработки.

С целью удобства проведения процедуры прохождения антиплагиата, данная программа интегрирована с внутренней платформой Moodle, таким образом исключен прямой контакт проверяющего письменной работы с автором самой работы.

Политика по противодействию коррупции в Университете является важным элементом политики в области обеспечения качества программ.

В целях предварительного рассмотрения вопросов, связанных с противодействием коррупции, подготовки по ним предложений для руководства КазИТУ, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции в Университете функционирует Антикоррупционная комиссия КазИТУ. В своей деятельности Университет руководствуется утвержденным «Антикоррупционным стандартом КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), «Антикоррупционным стандартом по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования», утвержденным приказом МОН РК №174 от 04.05.2020г.

С целью выявления степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки работающих выпускников ОП «7M07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств» университет ежегодно проводит экспертный опрос работодателей (приложение 1.13).

Результаты проведенных внутренних социологических опросов обсуждаются на Ученом совете КазИТУ и широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по

совершенствованию качества подготовки специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Структура содержания ОП 7М07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств соответствует установленным требованиям. На постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Учебно-методический комплекс ОП содержит рабочие учебные планы, программы практик, карту методической обеспеченности, программу итоговой аттестации. По всем дисциплинам разработаны УМКД, в состав которых входят типовой учебный план дисциплины, силлабусы, лекционный комплекс, методические указания по выполнению СРМ, материалы итогового и вопросы промежуточного контроля, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий. Обучающиеся имеют доступ к УМКД на портале сайта университета в разделе образовательный портал «MOODLE/PLATONUS» – информационная система высшего учебного заведения.

С целью оказания методической помощи академическим подразделениям, кафедрам КазИТУ и определения порядка разработки образовательных программ всех уровней образования разработано «Положение по разработке образовательных программ Казахстанского инженерно-технологического университета» (<https://kazetu.edu.kz>).

С целью планирования, разработки, мониторинга и совершенствования образовательной программы разработано «Положение об академическом комитете» (<https://kazetu.edu.kz>). Задачей академического комитета является разработка образовательных программ, основывающиеся на компетенциях и результатах обучения на основе обеспечения дублинских дескрипторов, повышение конкурентоспособности образовательных программ, взаимодействие с работодателями и выпускниками с целью актуализации содержания образовательных программ.

Процедура обсуждения и утверждения ОП 7М07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств (6М072700/7М07201 – Технология продовольственных продуктов; 6М072800/7М07203 – Технология перерабатывающих производств), соблюдения их норм отражены в протоколах заседания кафедры, УМС Университета и Ученого совета Университета.

Структура и содержание ОП 7М07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств (6М072700/7М07201 – Технология продовольственных продуктов; 6М072800/7М07203 – Технология перерабатывающих

производств)» разработаны на основе компетентностно-модульного построения, на основе анализа учебных дисциплин базового цикла и учетом мнения работодателей.

Разработанная на основе компетентностно-модульного построения ОП (Приложение 1.2), включающая паспорт ОП, описание, квалификационные характеристики выпускника, требования к поступающему абитуриенту на ОП 7M07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств (6M072700/7M07201 – Технология продовольственных продуктов; 6M072800/7M07203 – Технология перерабатывающих производств), требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, политику получения дополнительного образования *minor*, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями, модульный учебный план, обсужден на заседаниях кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» (Приложение 2.3) на заседании учебно-методического совета университета (Приложение 2.4) и утверждена на Ученом совете КазИТУ (Приложение 2.5).

В разработке модульных образовательной программы 7M07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств (6M072700/7M07201 – Технология продовольственных продуктов; 6M072800/7M07203 – Технология перерабатывающих производств), содержания курса принимают участие работодатели, обучающиеся, общества юридических лиц, в том числе входящие в состав НПП «Атамекен» (Приложение 2.2).

Гибкость учебных программ обеспечивается образовательными траекториями за счет элективных дисциплин.

Вузовские компоненты, элективные дисциплины учебных планов согласовываются с работодателями (приложение 2.1а, б).

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Положительная практика:

По ОП в университете состоялась лекция лауреата Нобелевской премии Мохан Мунасингхе (Шри-Ланка) (<https://kazetu.edu.kz>). Мохан Мунасингхе удостоен высшей международной Премии Мира (2007г.) за плодотворную работу по интеграции политики глобального изменения климата в стратегию устойчивого развития. В своей лекции Мохан Мунасингхе уделил особое внимание Проекту «Один пояс, один путь», объединяющий инфраструктурные проекты, по всей Евразии.

Также, по ОП С целью активизации работ по осуществлению совместных исследований с зарубежными учеными при реализации образовательной программы, университет провел ряд встреч по программе



приглашенный профессор, в ходе которых зарубежные профессора прочитали гостевую лекцию и были подписаны договора о совместной деятельности:

– 18 ноября 2019 года Университет с рабочим визитом посетили зарубежные ученые, доктор PhD, профессор Р. Зельтман и зарубежный ученый, доктор PhD А. Долгополова (<https://kazetu.edu.kz>).

– 26 февраля 2020 года Университет с рабочим визитом посетил зарубежный ученый, доктор PhD, профессор, декан факультета образования Университета Женева (Швейцария) Абделжалил Аккари (<https://kazetu.edu.kz>);

– 17 сентября 2021 года Университет с рабочим визитом посетил зарубежный ученый, хабилитированный профессор Университета прикладных наук Анхальта Т.Рыспаев (<https://kazetu.edu.kz>). В 2020-2021 учебном году для чтения лекции в КазИТУ в рамках программы «приглашенный профессор».

Учитывают лабораторную базу и персонал институтов в научных институтах магистранты по ОП во время обучения в Университете проходят исследовательскую практику в КазНИИПП и др. НИИ.

Замечания:

- содержание преподаваемых дисциплин данного направления и различные виды практик (педпрактика, исследовательская практика, научная стажировка) образовательной программы 7М07204 Технология и инжиниринг пищевых производств необходимо согласовывать с ведущими специалистами пищевого производства.

Области для улучшения:

- для более качественного обеспечения соответствия целей и результатов обучения, достигаемых магистрантами в результате освоения образовательной программы 7М07204 Технология и инжиниринг пищевых производств требованиям современного рынка труда, необходимо организовать работы по ежегодному обновлению содержания дисциплин с учетом рекомендаций стейкхолдеров и работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

С целью оказания методической помощи академическим подразделениям, кафедрам КазИТУ и определения порядка разработки образовательных программ всех уровней образования разработано «Положение по разработке образовательных программ Казахстанского инженерно-технологического университета» (<https://kazetu.edu.kz>).

Планирования, разработки, мониторинга и совершенствования образовательной программы разработано «Положение об академическом комитете» (<https://kazetu.edu.kz>). Задачей академического комитета является разработка образовательных программ, основывающиеся на компетенциях и результатах обучения на основе обеспечения дублинских дескрипторов, повышение конкурентоспособности образовательных программ, взаимодействие с работодателями и выпускниками с целью актуализации содержания образовательных программ.

Гибкость учебных программ обеспечивается образовательными траекториями за счет элективных дисциплин.

Вузовские компоненты, элективные дисциплины учебных планов согласовываются с работодателями (приложение 2.1а, б).

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Студенты принимают активное участие в вопросах управления вузом. Обеспечению прозрачности образовательной программы способствует кредитная технология, которые позволяют обучающимся выбирать дисциплины и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Данные права регламентируются Правилами регистрации на дисциплины. Сроки проведения регистрации указываются в Академическом календаре. В университете функционирует образовательный портал.

С начала 2019-2020 учебного года Университет ввел программу приглашения ведущих ученых национальных академий, успешных предпринимателей для чтения лекций обучающимся, преподавательскому составу. Цель программы – создание интеллектуальной площадки для встреч студентов, магистрантов с ведущими учеными, предпринимателями, ознакомление ведущими учеными Казахстана с примерами наиболее успешной практики в развитии науки и техники, опытом в решении существующих проблем, стимулирование молодых ученых занятию научно-исследовательской и инновационной деятельностью, популяризации и развития науки среди студентов, магистрантов.

В рамках данной программы прочитали гостевую лекцию и были подписаны договора о совместной деятельности:

– 20 ноября 2019 года, доктор химических наук, Вице-Президент Национальной Инженерной академии РК Надиров Н.К., тема доклада: «Современная наука и технологический процесс в Казахстане» (<https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>);

– С целью активизации работ по осуществлению совместных исследований с зарубежными учеными при реализации образовательной программы, университет провел ряд встреч по программе приглашенный профессор, в ходе которых зарубежные профессора прочитали гостевую

лекцию и были подписаны договора о совместной деятельности:

– 18 ноября 2019 года Университет с рабочим визитом посетили зарубежные ученые, доктор PhD, профессор Р. Зельтман и зарубежный ученый, доктор PhD А. Долгополова (<https://kazetu.edu.kz>).

– 26 февраля 2020 года Университет с рабочим визитом посетил зарубежный ученый, доктор PhD, профессор, декан факультета образования Университета Женева (Швейцария) Абделжалил Аккари (<https://kazetu.edu.kz>);

– 17 сентября 2021 года Университет с рабочим визитом посетил зарубежный ученый, хабилитированный профессор Университета прикладных наук Анхальта Т.Рыспаев (<https://kazetu.edu.kz>). В 2020-2021 учебном году для чтения лекции в КазИТУ в рамках программы «приглашенный профессор»;

– по внешней мобильности приглашен заведующий кафедрой Пищевые биотехнологии Высшей медико-биологической школы ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), доктор биологических наук, профессор Потороко И.Ю.;

В 2021-2022 учебном году учебном году для чтения лекции в КазИТУ в рамках программы «приглашенный профессор»

– по внешней мобильности приглашен доцент кафедры Пищевые биотехнологии Высшей медико-биологической школы ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) Меренкова С.П.

Положительная практика:

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что в университете налажена практика, когда магистрант совместно с руководителем составляет индивидуальный учебный план изучаемых дисциплин на учебный год согласно типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин (КЭД) по выбранной траектории обучения.

Области для улучшения:

- университету оказать содействие в расширении международной академической мобильности магистрантов по образовательной программе 7M07204 Технология и инжиниринг пищевых производств.

- усилить работу по совместным образовательным программам с зарубежными организациями образования.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Процедура профориентационной работы в КазИТУ осуществляется на основе утвержденных планов профориентационной работы Университета,

кафедр и координируется отделом карьеры Департамента по академическим вопросам. Профорientационная работа вуза проводится в следующих формах: организация и проведение выездных профорientационных мероприятий в школы областей и районов РК, информирования об образовательных программах, кафедрах, а также оказания помощи в профессиональном самоопределении, с целью привлечения выпускников к поступлению в университет; привлечения учащихся школ района к активному участию в «Днях открытых дверей» научно-практических конференциях; издание в типографии информационных профорientационных буклетов, опубликование статей в газеты с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении в ВУЗ.

Оценка деятельности вуза по обеспечению качества включает мнение студентов, магистрантов о качестве преподавания. Образовательный мониторинг в вузе осуществляется методами внешней и внутренней оценки качества образования. Основу внутренних механизмов составляет самообследование (самоконтроль на уровне магистрантов, самооценка, самоаттестация на уровне вуза и отдельных видов деятельности).

Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч ректора университета с коллективом обучающихся вуза. На данных встречах открыто и обсуждаются острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы, обучающиеся университета руководство, информирует о результатах аудитов, выполненных по ранним обращениям обучающихся, принятых мерах. Традиционными являются ежегодные отчеты ректора о деятельности университета на расширенных заседаниях Ученого Совета, при этом также определяются конкретные задачи перед коллективом университета на кратко- и среднесрочную перспективу.

Обучение в Университете стимулирует обучающихся к активной роли в совместном создании учебного процесса. В целях привлечения магистрантов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работой, а также повышение их социальной и профессиональной ответственностью в университете поощряется развитие системы студенческого и магистрантского самоуправления. (Приложение 3.1А)

Зачисление лиц в магистратуру на платной основе осуществляется по итогам КТ в соответствии со Шкалой 150-балльной системы оценок для КТ в магистратуру с казахским или русским языком обучения согласно приложению 3 к настоящим Правилам: не менее 50 баллов, при этом по иностранному языку – не менее 25 баллов, по профилю группы образовательных программ: с выбором одного правильного ответа – не менее 7 баллов, с выбором одного или нескольких правильных ответов – не менее 7 баллов, по тесту на определение готовности к обучению – не менее 7 баллов.

Зачисление лиц в магистратуру с английским языком обучения на платной основе осуществляется по итогам КТ в соответствии со Шкалой 100-

балльной системы оценок для КТ в магистратуру с английским языком обучения согласно приложению 5 к настоящим Правилам: не менее 25 баллов, при этом по тесту на определение готовности к обучению – не менее 7 баллов, по профилю группы образовательных программ: с выбором одного правильного ответа – не менее 7 баллов, с выбором одного или нескольких правильных ответов – не менее 7 баллов.

На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по КТ и (или) вступительному экзамену для научно-педагогической и профильной магистратуры – не менее 75 баллов.

Статистические показатели за последние 5 лет по контингенту магистрантов в разрезе курсов и образовательных программ представлены на рисунке 1 и в приложениях 4.2, 4.3.

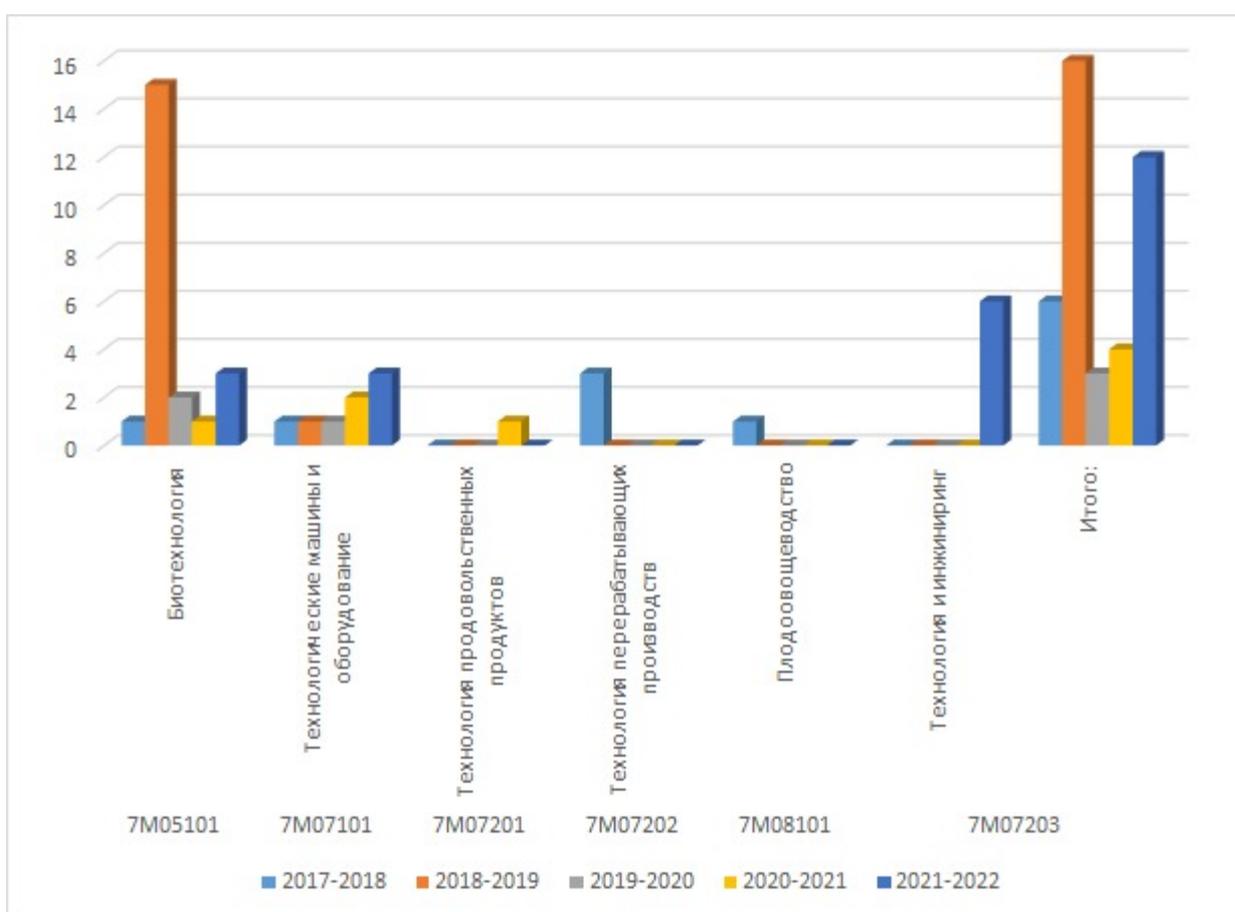


Рисунок 1 – Контингент магистрантов

Формирование контингента обучающихся, порядок их приема, учета и движения описываются в документе «Положение о формировании контингента обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>).

Политика и маркетинг Университета для привлечения необходимого контингента студентов реализуется проведением в течении учебного года профориентационных работ в областях, в городских школах и с выпускниками колледжей. К работе привлекаются все сотрудники



Университета, в том числе и студенты.

Области для улучшения:

- активизировать профориентационную работу по увеличению количества обучающихся магистратуры по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Согласно утвержденным внутренним документам Университета «Квалификационные характеристики должностей работников КазИТУ» <https://kazetu.edu.kz>, «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников», «Положение по управлению персоналом» <https://kazetu.edu.kz> для найма/продвижения сотрудника создается приказом Ректора конкурсная комиссия, приказ о назначении/переводе на иную должность издается Ректором.

Для объективности и прозрачности конкурсной процедуры прием документов с претендентов для участия в конкурсе на замещение вакантных должностей осуществляется дистанционно через сайт Университета <https://kazetu.edu.kz>.

Основными критериями допуска к аудиторным работам являются соответствие преподавателя квалификационным требованиям, выполнение индивидуального плана работы за прошлый учебный год, не нарушение внутренних положений, правил внутреннего распорядка, в том числе не проявление случаев академической коррупции и нечестности, результаты анкетирования студентов «Преподаватель глазами студента».

По ОП в 2021-2022 учебном году количество штатного ППС по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось до 30%. Доля штатного ППС по кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» составляет 80%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза. Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС.

На 01.03.2022г. на кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» работает 24 преподавателя, из них штатные 20, т.е. 80%, что соответствует квалификационным требованиям. 14 штатных преподавателей (58,3%) имеют ученые степени: 4 – степень доктора наук, 7 – степень кандидата наук, 3 – степень доктора философии (PhD).

Для оценки качества изложения материала преподавателем используются следующие критерии: речь преподавателя; наличие контакта с аудиторией. Наличие и эффективность обратной связи со всеми обучаемыми (соблюдение принципа доступности и посильности в обучении, наличие

интереса к предмету и занятию); методическая направленность изложения; использование методического материала; целесообразность и эффективность использования современных технических средств, качество выполняемых рисунков и схем на учебной доске.

Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Сопоставимые данные по взаимопосещениям (ВЗП), проведению открытых занятий (ОЗ) по кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» приведены в Таблице 1.

Таблица 1 – Динамика взаимопосещений занятий, открытых занятий ППС кафедры «Технология, оборудование и стандартизация»

№	Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		ВЗП	ОЗ	ВЗП	ОЗ	ВЗП	ОЗ	ВЗП	ОЗ
1	Показатели	15	10	17	12	17	12	18	12

Показатели достижений ППС (получившие почетные звания и нагрудные знаки МОН РК, МСХ РК, благодарственные письма и др.) за заслуги и достижения перед обществом представлены в приложении 5.3А.

Контроль содержания и качества УМКД возлагается на кафедру – разработчика УМКД и УМС Университета.

Индивидуальные планы работы преподавателей включают педагогическую нагрузку, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, а также организационно-методическая деятельность и кураторство, консультирование и общественную работу, соответствующие миссии, целям и задачам вуза). Индивидуальный план заполняется ППС после определения всего объема его педагогической нагрузки на учебный год. (Приложение 5.3Б)

Положительная практика:

Постоянный мониторинг и регистрация достижений ППС сотрудников используется для внутреннего рейтинга и дифференцированной оплаты труда с целью стимулирования более высокой продуктивности и качества ППС.

Области для улучшения:

- расширение участия преподавателей кафедры в повышении квалификации за рубежом и обучении в образовательных организациях высшего образования;

- прохождение курсов повышения квалификации ППС по основным читаемым дисциплинам в объеме 72 часа;

- повысить публикуемость ППС в рецензируемых научных журналах, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus;
- рекомендуется повысить привлечение зарубежных лекторов к чтению лекций по ОП 7M07204 Технология и инжиниринг пищевых производств.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Введен в эксплуатацию новый Студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест, где созданы все условия для обучающихся: каждый этаж оснащен комнатами для приготовления пищи со всеми необходимыми посудами, микроволновыми печами, электрическими чайниками; в каждой комнате установлены шкафы, кровати, столы, стулья, позволяющие обучающимся самостоятельно заниматься в комнатах; на каждом этаже предусмотрены площадки для проведения различных встреч, оснащенные мягкой мебелью, телевизорами; прачечные комнаты оснащены новыми стиральными машинами в количестве 6 штук, а также представлены гладильные оборудования; для проведения конференций, круглых столов оснащен конференц-зал, оборудованный современной оргтехникой; на первом этаже функционирует кафетерий для обучающихся, предусмотрены комнаты вокала, хореографии

По ОП университет создал лабораторию «Технология приготовления пищи» и оснастил оборудованием нового поколения серии «Abat», «ASSUM», «ATESY», «Scarlett», «Indesit», где магистранты закрепляют свои теоретические знания и отрабатывают практические навыки по совершенствованию профессионального мастерства.

В 2019 году университет провел капитальный ремонт научно-образовательного лабораторного корпуса. В рамках внеконкурсного участия на грантовое финансирование по научно-технической программе «Глубокая переработка сельскохозяйственного сырья растительного и животного происхождения с высокой добавленной стоимостью» была подана заявка на тему «Разработка технологий мясных и мясорастительных консервов для детского питания». По проекту планируется приобретение оборудования для консервирования сельскохозяйственного сырья растительного и животного происхождения. (Приложение 6.9).

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

КазИТУ ежегодно выделяет финансовые средства на пополнение книжного фонда, так в 2018-2019 учебном году было выделено 413,8 тыс.



тенге, в 2019-2020 году – 2 250,0 тыс. тенге, в 2020-2021 учебном году – 2 429,0 тыс. тенге, 2021-2022 учебном году – 2 405,0 тыс. тенге (приложение 6.10).

Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Казахстана и России (Приложение 6.11).

Фонд библиотеки Университета формируется в соответствии с учебными планами и программами, картой книгообеспеченности по специальностям и информационными запросами читателей. «Карта книгообеспеченности» содержит информацию об учебных дисциплинах, изучаемых в вузе; изданиях, рекомендуемых к использованию в учебно-образовательном процессе по каждой дисциплине.

В Университете выполняется проект по грантовому финансированию научных исследований «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы академгородка». Целью проекта является создание единой облачной распределенной библиотечной информационной системы НИИ МОН РК, МСХ РК и КазИТУ, расположенных в Академгородке г. Алматы, объединяемых с помощью радиотехнологии Wireless Leased Line (WLL). Информационная система позволит хранить колоссальные объемы информации при минимизации объема хранения, осуществлять их выбор, обеспечивая быстроту и точность поиска. В рамках данного проекта заключен меморандум об информационном сотрудничестве (Приложение 6.12).

В библиотеке имеются в наличии электронные каталоги, позволяющие осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающие доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В составе библиотеки Университета имеются: медиатеки; видеотека.

В зале медиатеки имеются обучающиеся, тестирующиеся программные средства, видеофильмы, электронная база (Электронные книги по образовательным программам). Преподаватели и обучающиеся имеют возможность оперативно получать новую информацию по своей тематике. В видеотеке имеются мультимедийные лаборатории.

Библиотека подключена к глобальной сети интернет, скорость подключения 5000 Мб/с. Созданы точки свободного подключения WiFi для студентов и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет.

Объем ежегодных средств, выделяемых на пополнение библиотечных фондов, составляет порядка 1 500 000 тенге (приложение 6.15). В целом фонд основной учебной литературы соответствует профилю Университета, основную массу составляют учебники, в том числе пособия. Это учебники, которые не потеряли своей актуальности и пользуются спросом (технология продовольственных продуктов и перерабатывающих производств,

плодоовощеводство и виноградарство, машины и аппараты пищевых производств и др.).

Объем книжного фонда в расчете на 1 обучающегося составляет 117,7 ед., в т.ч. на казахском языке 100%. В разрезе образовательных программ: экономические – 100%, в т.ч. на казахском языке – 100%; технологические – 100%, в т.ч. на казахском языке – 100%.

Эффективно функционируют службы сервиса для поддержки студентов в удовлетворении образовательных, личных и карьерных потребностей.

Области для улучшения:

- активное вовлечение магистрантов в проведение научных исследований;
- учитывая КазИТУ ежегодно выделяет финансовые средства, необходимо дополнительно учитывался на нужды финансирование образовательных программ университета по приобретению необходимого оборудования и приборов, для проведения качественной подготовки кадров по образовательной программе 7M07204 – «Технология и инжиниринг пищевых производств» требуются оснащение лабораторных кабинетов современными приборами в области пищевого и перерабатывающего производства (технологическая линия, приборы для определения микробиологических анализов). Также для их приобретения учесть финансирование реализуемых научных проектов для приобретения дополнительного оборудования.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет уделяет большое внимание имиджево-маркетинговой работе, проведены различные профориентационные работы, заключены договора о сотрудничестве с вузами что позволило Университету повысить прием магистрантов за последние 3 года.

В профориентационной работе был задействован весь персонал Университета, а также активисты студенческой молодежи <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>.

Университет активно проводит профориентационную работу по всем регионам республики, при этом группы сотрудников посещают как расположенные рядом, так и дальние регионы, используются возможности социальных сетей (Приложение 7.1Б).

В условиях карантина профориентационная, информационная работа с

целью ознакомления с образовательной программой проводились дистанционно в режиме онлайн.

В КазИТУ проводятся ежегодно «День открытых дверей», куда приглашаются выпускники школ и колледжей. Персонал Университета знакомит посетителей с особенностями образовательных программ, учебно-лабораторной базой Университета. В 2020 году в условиях пандемии День открытых дверей проводился в онлайн режиме (<https://kazetu.edu.kz>).

Активное участие в профориентационной работе принимают обучающиеся Университета. По результатам проведенной работы, самые отличившиеся поощряются руководством Университета (<https://kazetu.edu.kz>).

Для подачи информации во внешнюю и внутреннюю среду активно используется корпоративный медийный ресурс – университетский журнал «KazETU life» (<https://kazetu.edu.kz>), которая была презентована в мае в 2021 года. Главной целью журнала является создание единого информационного поля Университета и обеспечение обучающихся необходимой, актуальной информацией о деятельности, о мероприятиях и событиях в КазИТУ, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся.

Университет ведет мониторинг трудоустройства выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерный рост выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников получаются путем запроса с НАО «ГК «Правительство для граждан». Как показывают статистические данные по трудоустройству выпускников ОП «7М07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств (6М072700/7М07201 – Технология продовольственных продуктов; 6М072800/7М07203 – Технология перерабатывающих производств)», данный показатель является высоким (приложение 1.12).

Выпускники ОП трудоустраиваются:

- по запросам предпринимателей;
- по месту прохождения исследовательских практик;

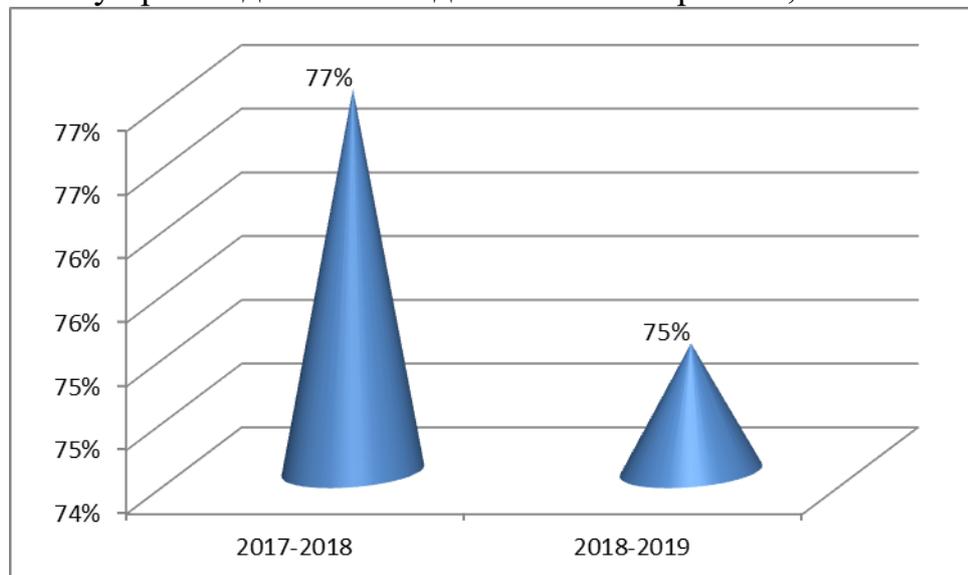


Рисунок 4-Статистические данные по трудоустройству выпускников ОП «7М07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств (6М072700/7М07201 – Технология продовольственных продуктов; 6М072800/7М07203 – Технология перерабатывающих производств)»

Университет заключает договора и тесно сотрудничает с НИИ по профилю, с производственными предприятиями. Выпускники Университета работают в лабораториях ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности» и других научно-исследовательских организациях страны.

Мониторинг трудоустройства выпускников ОП "7М07204 – Технология и инжиниринг пищевых производств» является основой для анализа их востребованности, определения тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости, поэтому особое внимание в системе содействия трудоустройству КазИТУ уделено формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников.

Положительная практика:

1.Наличие личного блога руководителя вуза, находящегося на главной странице сайта университета

2. Активное использование школой различных социальных сетей, для информирования потенциальных абитуриентов об ОП, в которую дается актуальная информация от ППС ОП, выпускников ОП, студентов ОП – Facebook, Инстаграм.

Области для улучшения:

- рекомендуется доработать сайт вуза на английском языке.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

- содержание преподаваемых дисциплин данного направления и различные виды практик (педпрактика, исследовательская практика, научная стажировка) образовательной программы 7M07204 Технология и инжиниринг пищевых производств необходимо согласовывать с ведущими специалистами пищевого производства.

Области для улучшения:

- для более качественного обеспечения соответствия целей и результатов обучения, достигаемых магистрантами в результате освоения образовательной программы 7M07204 Технология и инжиниринг пищевых производств требованиям современного рынка труда, необходимо организовать работы по ежегодному обновлению содержания дисциплин с учетом рекомендаций стейкхолдеров и работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- университету оказать содействие в расширении международной академической мобильности магистрантов по образовательной программе 7M07204 Технология и инжиниринг пищевых производств.

- усилить работу по совместным образовательным программам с зарубежными организациями образования.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- активизировать профорientационную работу по увеличению количества обучающихся магистратуры по ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- расширение участия преподавателей кафедры в повышении квалификации за рубежом и обучении в образовательных организациях высшего образования;
- прохождение курсов повышения квалификации ППС по основным читаемым дисциплинам в объеме 72 часа;
- повысить публикуемость ППС в рецензируемых научных журналах, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus;
- повысить привлечение зарубежных лекторов к чтению лекций по ОП 7М07204 Технология и инжиниринг пищевых производств.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- активное вовлечение преподавателей в проведение научных исследований;
- прохождение курсов повышения квалификации ППС по основным читаемым дисциплинам в объеме 72 часа:
- учитывая КазИТУ ежегодно выделяет финансовые средства, необходимо дополнительно учитывался на нужды финансирования образовательных программ университета по приобретению необходимого оборудования и приборов, для проведения качественной подготовки кадров по образовательной программе 7М07204 – «Технология и инжиниринг пищевых производств» требуются оснащение лабораторных кабинетов современными приборами в области пищевого и перерабатывающего производства (технологическая линия, приборы для определения микробиологических анализов). Также для их приобретения учесть финансирование реализуемых научных проектов для приобретения дополнительного оборудования.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется доработать сайт вуза на английском языке.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахстанского инженерно-технологического университета по
программной аккредитации
19-20 мая 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 19 мая 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

		Студенты	Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 20мая 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Казахстанского инженерно-технологического университета
19-20 мая 2022 года****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук

Учредитель университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жумагулова Валентина Ивановна	Учредитель Университета, доктор филологических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, кандидат философских наук

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук
2	Шалабаева Майра Хусаиновна	Проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамент по академическим вопросам
2	Калыкулова Сагадат Нышановна	Главный бухгалтер
3	Татибеков Бауыржан Нурланович	Директор департамента по научной работе и международному сотрудничеству
4	Джалилов Раимжан Мухаметович	Директор департамента по административно-хозяйственной деятельности
5	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
6	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
7	Алдияр Аксулу	Директор офис регистратора

	Әбдіразаққызы	
8	Махамбетова Заги Садуақасовна	Заведущая библиотекой
9	Ешпанова Куралай Бектуровна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Бектемесов Аманжол Тохтымович	Заведующий кафедрой «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации»
2	Татибеков Бауыржан Нурланович	Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»
3	Отыншиева Ажар Муратовна	И.о.заведующего кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
4	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Заведующая кафедрой «Естественно-научные дисциплины»
5	Нуртазаева Алима Бериккараевна	Заведующая кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Ахмедьярова Мынаварь Валиахметовна	Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
2.	Дилдебаева Жулдыз Турсыновна	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
3.	Ахметова Алия Манкеевна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
4.	Жоламанов Ерлан Мейрамович	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
5.	Әбдіразақов Нұржан Мұхтарұлы	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
6.	Кунтубаева Айман Даутбековна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
7.	Шахманова Гульнара Толеуовна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
8.	Велямов Масимжан Турсынович	Доктор биологических наук, профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2009г.
9.	Чоманов Уришбай Чоманович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2014г.
10.	Алибаева Дина Канатовна	Магистр технических наук, преподаватель кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2021
11.	Муздыбаева Шарбану Акказиевна	Кандидат химических наук, Ассоциированный профессор кафедры «Естественно-научные дисциплины», с 2017 г.
12.	Казыбаева Сауле Жамбуловна	Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2001г.
13.	Нокербекова Назым	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Технология,

	Кыдырхановна	оборудование, с 2020 г.
14.	Умираниева Лязат Бекеновна	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2018 г.
15.	Кененбай Гульмира Серікбайқызы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2018 г.
16.	Зоржанов Берик Докторханович	Магистр, лектор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», с 2012 г.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Кластер 1		
1.	Тасымова Алуа (ТПП)	3 курс
2.	Боханова Гулжахан (ТПП)	2 курс
3.	Мухият Каусар (ПОВ)	3 курс
4.	Жомартқызы Тогжан (ТПРП)	4 курс
5.	Насруллина Баян (ТПП)	4 курс
6.	Абдыкуова Акгуль (ТПП)	3 курс
7.	Тасырбаева Акбота (БТ)	4 курс
8.	Мусақызы Жания (БТ)	3 курс
9.	Бегенова Дильназ (ТПП)	2 курс
10.	Ертуғанов Бақдәулет (Маркетинг)	2 курс
11.	Алибек Айдана (Туризм)	2 курс
12.	Натибай Балжан (Финансы)	3 курс
13.	Амреева Жәмиля (Экономика)	3 курс
14.	Клепчук Александра (Экономика)	4 курс
15.	Сейтанова Гулзада (Финансы)	3 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
Кластер 1		
1.	Коньсбаева Хурлиман (ПиАП–21-1к)	1 курс
2.	Шормакова Камшат (ПиАП–21–1к)	1 курс
3.	Иванчихина Евгения (БТ-20–1к)	1 курс
4.	Кадирхан Дария (БТ-20–1к)	1 курс
5.	Турсынбаева Айнур (ТПП- 20–1к)	1 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
Кластер 1		
1.	Ергеш Калдыгуль (2016 г.)	Агроном (Теплица «BRB АРК»)
2.	Ажитаева Лаура (2013 г.)	старший научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
3.	Ташкенбаева Акерке (2013 г.)	ведущий научный сотрудник, (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
4.	Кемерова Маржан (2017 г.)	Научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Ж. Жиенбаева)

5.	Толебалды Еламан (2020)	Индивидуальный предприниматель
6.	Аскарова Молдир (2017 г.)	Научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
7.	Берик Айбике (2020 г.)	младший научный сотрудник (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности)
8.	Токанова Жулдыз Канатовна (2016)	Индивидуальный предприниматель
9.	Шегебаева Жазира (2019)	Индивидуальный предприниматель
10.	Сағит Жәнібек Бекежанұлы (2017)	Отдел по развитию предпринимательства и промышленности КГУ «Аппарат акима Наурызбайского района г. Алматы»

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
		Кластер 1
1.	Уакбай Алтынбек Абдоллаевич	Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «БеккерК»
2.	Мендыбаева Алина Сериковна	Председатель Правления «Казахский институт нефти и газа»
3.	Садыков Серик Тюлеубаевич	Председатель Правления ОЮЛ «Ассоциация производителей посадочного материала РК»
4.	Сагындык Сымбат Рахатовна	Заместитель Председателя «Казахский научно-исследовательский институт плодоовощеводства»
5.	Романова Татьяна Александровна	Коммерческий директор ТОО «Темирбетон-1»
6.	Амантаева Ажар	Заведующая лабораторией «Казахского научно-исследовательского института перерабатывающей и пищевой промышленности»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
7. Распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.
8. Научно-исследовательская работа магистрантов.
9. Лист наблюдения и оценки лекций, практического (семинарского) и лабораторного занятий.
10. Силлабус.
11. Учебно - методический комплекс дисциплины
12. Индивидуальный план преподавателя. Повышение квалификации.
13. График взаимопосещений ППС.
14. Положение о льготном обучении магистрантов.