



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В06103 - Программная инженерия»
(5В070400/6В06102 - Вычислительная техника и программное
обеспечение; 5В060200/6В06101 - Информатика)**

г. Нур-Султан, 2022



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Турымбетова Гульзухра Джурабековна
Руководитель

Заведующая кафедрой «Энергетика и нетрадиционные энергетические системы», кандидат технических наук, доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова



Коробова Наталья Егоровна
Международный эксперт

Профессор кафедры Микроэлектроники, доктор технических наук, Национальный исследовательский университет (МИЭТ) «Московский институт электронной техники»



Муратхан Райхан
Эксперт

Ассоциированный профессор кафедры Прикладной математики и информатики, заместитель декана по науке факультета математики и информационной технологий, PhD по специальности «Информатика» Карагандинский университет имени академика Е. Букетова



Баймуратов Даурен Шарипович
Эксперт

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Транспортная техника и технологии» Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати



Хаймулдинова Алтынгүль Кумашевна
Эксперт

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Стандартизация, сертификация и метрология», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева



Шолпанбаев Бакытгерей Бактурович
Представитель работодателей

Директор ТОО «Байжол», PhD по специальности «Математика»



Билдебаяев Дулат Кайратович

Представитель студенчества

Магистрант 1 года обучения по специальности «Информационные системы», Алматинский технологический университет

КООРДИНАТОР IQAA

Якупова Айнура Хабитовна, старший координатор отдела аккредитации ВУЗов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В06103 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	Ошибка! Закладка не определена.
Введение	Ошибка! Закладка не определена.
Основные характеристики вуза	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 7. Информирование общественности	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 8. Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3	Ошибка! Закладка не определена.

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Учреждение «Казахстанский инженерно-технологический университет» состоялся в период с 19 по 20 мая 2022 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые материалы для работы внешней экспертной группы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы «Плодоовощеводство и агропочвоведение» (Почвоведение и агрохимия; Плодоовощеводство) содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития вуза и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью вуза в целом. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: Офис регистратора, Центр дистанционных образовательных технологий, Отдел мониторинга качества образовательного процесса, Библиотеку, Спортивный комплекс, Дом студентов, Студенческую столовую, Медпункт, Центр «Плодоовощеводство и агропочвоведение» и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями и в режиме offline.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию КазИТУ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом вуза, его навигацией и контентом, а также представленностью КазИТУ в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики вуза

Казахстанский инженерно-технологический университет (далее – Университет) функционирует с 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока) реализует 19 образовательные профессиональные программы высшего образования и 5 образовательным профессиональным программам послевузовского образования.

Согласно Программы развития КазИТУ на 2020-2025 годы ведется поступательное развитие образовательной деятельности в учебно-методическом, научном и воспитательном направлениях. В разработке образовательных программ активно и эффективно применяются методы целевого компетентностного подхода и совершенствуется работа по цифровизации университета.

КазИТУ имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов. В структуре университета действует 5 кафедр, три научно-исследовательских центра: «Плодоовощеводство и агропочвоведение»; Рухани жаңғыру, «ҚазИТУ студенттерінің 7 ниет түрткісі», разработанной в преддверии 175-летнего юбилея Абая Кунанбаева, С начала 2019-2020 учебного года в Университете функционирует школа «Достойный Человек», а также информационно-библиотечный центр. Для овладения студентами английского языка в университете организованы бесплатные курсы.

На кафедрах сформированы советы по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам кафедры, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050060 г. Алматы,
Пр-т Аль –Фараби 89/21
Телефоны: 8 (727) 3000777
Адрес электронной почты: info@kazetu.kz

Официальный сайт: (<https://kazetu.edu.kz>)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка специалистов по образовательной программе «6B06103 – Программная инженерия» (5B070400/6B06102 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5B060200/6B06101 - Информатика) осуществляется согласно приложения к лицензии №0064037, выданной 27 сентября 2008 года по направлению подготовки «6B061 - «Информационно-коммуникационные технологии», Государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

Подготовка бакалавров по образовательной программе «6B06103 - Программная инженерия» (5B070400/6B06102 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5B060200/6B06101 – Информатика) осуществляется кафедрой «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» (ВТАиТ) по кредитной технологии.

Кафедра готовит специалистов по данной образовательной программе на государственном и русском языках по очной форме обучения

Преподаватели кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» совместно со студентами ведут активную научно-исследовательскую работу, участвуя в различных международных конференциях Казахстана и дальнего зарубежья. Для чтения лекций привлекаются специалисты-практики, обладающие опытом работы в соответствующих областях.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» постоянно ведет работу по повышению уровня знания английского языка. На кафедре имеются преподаватели, свободно владеющие английским языком, которые для дальнейшего совершенствования языковых навыков, участвуют в международных программах обучения и участвуют в международных программах обучения и стажировках.

ППС кафедры публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт-фактором. Работа в данном направлении продолжается.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества ОП «6B06103 - Программная инженерия» (5B070400/6B06102 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5B060200/6B06101 - Информатика) имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

Политика Университета в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности, имеет высококвалифицированные кадры, современную учебно-методическую и материальную базу, осуществляет подготовку кадров по широкому спектру направлений, обеспечивающих инновационное развитие региона и страны в целом, и реализует модернизацию системы образования в соответствии с параметрами Болонской декларации.

Политика и цели в области качества, политика в области системы внутреннего обеспечения качества («Руководство по качеству Казахстанского инженерно-технологического университета» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение внутреннего обеспечения качества КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>) коллегиально обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

Положительная практика:

Политика и цели в области качества размещены на сайте университета (<https://kazetu.edu.kz>), стендах кафедр, в библиотеке, в кабинетах структурных подразделений Университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и обучающихся университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Цель ОП «6B06103 Программная инженерия /5B070400 Вычислительная техника и программное обеспечение, 5B060200 Информатика» соответствуют имеющимся у него ресурсам (человеческие ресурсы, образовательная среда, финансовые и информационные ресурсы, материально-техническая база), которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности ОП и удовлетворяют требования рынка труда. Соответствие миссии, целей и задач требованиям рынка обеспечивается реализацией вузовского компонента,

который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей.

При составлении образовательной программы учитываются мнения работодателей <https://kazetu.edu.kz>.

Положительная практика:

Взаимодействие структурных подразделений Университета в разработке, экспертизе и утверждении документов образовательных программ осуществляется в соответствии документированной процедурой «Положение по учебной работе» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение по учебно-методической работе» (<https://kazetu.edu.kz>), «Академическая политика КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>). С целью оказания методической помощи академическим подразделениям, кафедрам КазИТУ и определения порядка разработки образовательных программ всех уровней образования разработано «Положение по разработке образовательных программ Казахстанского инженерно-технологического университета» (<https://kazetu.edu.kz>).

Разработанная на основе компетентностно-модульного построения ОП (Приложение 1.2), включающая паспорт ОП, описание, квалификационные характеристики выпускника, требования к поступающему абитуриенту на ОП «6В06103 - Программная инженерия» (5В070400/6В06102 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5В060200/6В06101 – Информатика), требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, политику получения дополнительного образования minor, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями, модульный учебный план, обсужден на заседаниях кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» (Выписка из протокола №9 от 15.04.2021г), на заседании учебно-методического совета университета (№5 от 17.04.2021г) и утверждена на Ученом совете КазИТУ (№9 от 05.05.2021г).

В разработке модульных образовательных программ по бакалавриату и магистратуре, содержании курса принимают участие работодатели, обучающиеся, общества юридических лиц, в том числе входящие в состав НПП «Атамекен» <https://kazetu.edu.kz> (Приложение 2.2).

Гибкость учебных программ обеспечивается образовательными траекториями за счет элективных дисциплин.

Вузовские компоненты, элективные дисциплины учебных планов согласовываются с работодателями (Приложение 1.2).

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Одной из форм проявить заинтересованность у обучающихся к выбранной образовательной программе является организация встреч с успешными

деятелями в профессиональной отрасли, в том числе зарубежные, казахстанские ученые, предприниматели. При таких нестандартных форматах в учебном процессе проявляются различные формы преподавания и используются разнообразные педагогические методы.

В период с 2017-2021 г.г. в Университет для чтения лекций обучающимся и молодым ученым Университета были приглашены известные зарубежные ученые, в ходе которых заключены договора о сотрудничестве с Университетами.

КазИТУ пригласил для чтения лекции студентам доктора технических наук, профессора Войцик Вольдемар (Институт Электроники и Информационной Техники Люблинский Технический университет, Польша).

С начала 2019-2020 учебного года Университет ввел программу приглашения ведущих ученых национальных академий, успешных предпринимателей для чтения лекций обучающимся, преподавательскому составу. Цель программы – создание интеллектуальной площадки для встреч студентов с ведущими учеными, предпринимателями, ознакомление ведущими учеными Казахстана с примерами наиболее успешной практики в развитии науки и техники, опытом в решении существующих проблем, стимулирование молодых ученых занятию научно-исследовательской и инновационной деятельностью, популяризации и развития науки среди студентов.

В рамках данной программы прочитали гостевую лекцию и были подписаны договора о совместной деятельности:

– 4 марта 2020 года, доктор технических наук, профессор, Академик НАН РК, Генеральный директор Института механики и машиноведения им. академика У.А. Джолдасбекова Тулешов А.К., тема доклада: «Развитие робототехники в Казахстане» <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>.

С целью активизации работ по осуществлению совместных исследований с зарубежными учеными при реализации образовательной программы, университет провел ряд встреч по программе приглашенный профессор, в ходе которых зарубежные профессора прочитали гостевую лекцию и были подписаны договора о совместной деятельности:

– 26 февраля 2020 года Университет с рабочим визитом посетил зарубежный ученый, доктор PhD, профессор, декан факультета образования Университета Женева (Швейцария) Абделжалил Аккари <https://kazetu.edu.kz>;

– 17 сентября 2021 года Университет с рабочим визитом посетил зарубежный ученый, хабилитированный профессор Университета прикладных наук Анхальта Т.Рыспаев <https://kazetu.edu.kz>.

В 2020-2021 учебном году для чтения лекции в КазИТУ в рамках программы «приглашенный профессор»:

– по внутренней мобильности был приглашен кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Энергетика» Жезказганского университета имени О.А. Байконурова Сарсембаев Д.Ж.

В 2021-2022 учебном году учебном году для чтения лекции в КазИТУ в

рамках программы «приглашенный профессор»

– по внутренней мобильности приглашен ассистент профессор кафедры «Автоматизация и управление» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» Сарсенбаева Н.С. (Приложение 2.6).

В 2020-2021 учебном году в рамках университетской программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли» в весеннем семестре прошли встречи студентов с ведущими учеными, предпринимателями (<https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>).

Академическая успеваемость (карьера) студентов 2017 года поступления в разрезе курсов с 1-ого по 4-ый ОП «6B06103 - Программная инженерия» (5B070400/6B06102 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5B060200/6B06101 – Информатика), представлена на Рисунке 1.

Успеваемость первокурсников в последующие учебные годы повышается (Рисунок 1), это является результатом целенаправленной системной и последовательной работы со студентами начиная с 1-го курса до выпускного для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере, принятых системных мер по повышению качества предоставляемых Университетом образовательных услуг.

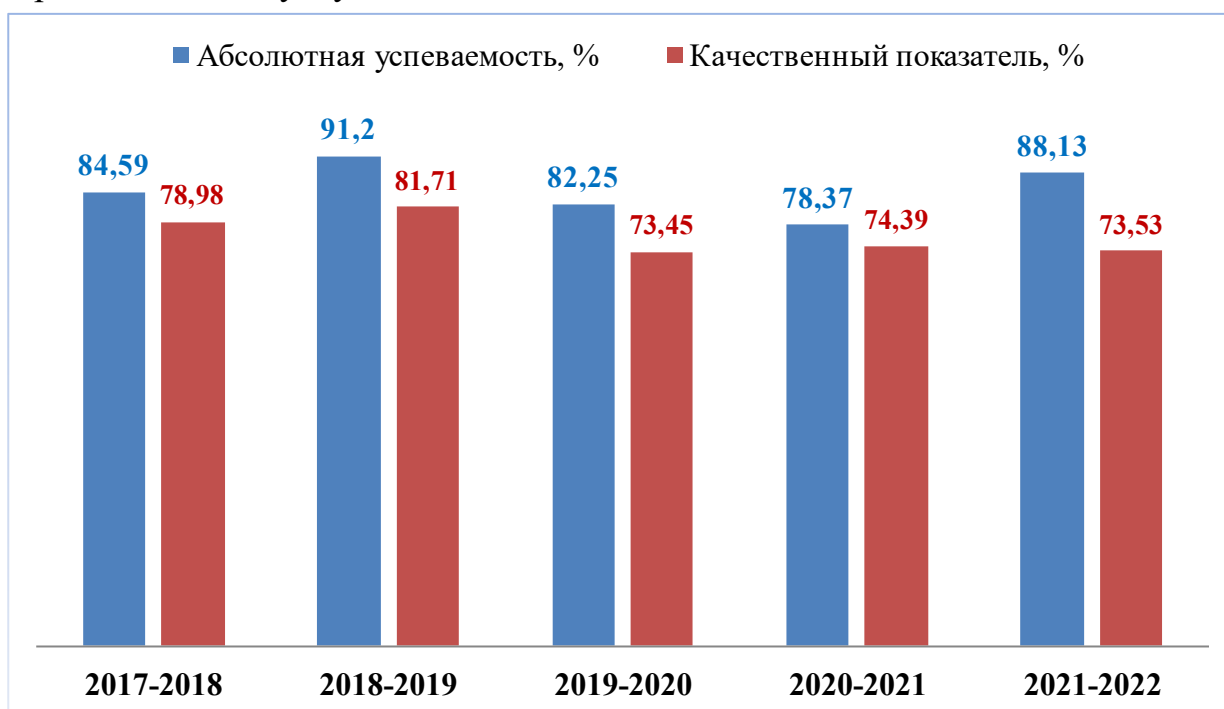


Рисунок 1 – Успеваемость студентов

ОП «6B06103 - Программная инженерия» (5B070400/6B06102 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5B060200/6B06101 – Информатика) итогам 2017-2022 уч.г.г.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Оценка деятельности вуза по обеспечению качества включает мнение студентов о качестве преподавания. Образовательный мониторинг в вузе осуществляется методами внешней и внутренней оценки качества образования.

Основу внутренних механизмов составляет самообследование (самоконтроль на уровне студентов, самооценка, самоаттестация на уровне вуза и отдельных видов деятельности).

Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч ректора университета с со студенческим коллективом вуза. На данных встречах открыто и обсуждаются острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы, обучающихся университета руководство информирует о результатах аудитов, выполненных по ранним обращениям обучающихся, принятых мерах. Традиционными являются ежегодные отчеты ректора о деятельности университета на расширенных заседаниях Ученого Совета, при этом также определяются конкретные задачи перед коллективом университета на кратко- и среднесрочную перспективу.

Обучение в Университете стимулировать студентов к активной роли в совместном создании учебного процесса. В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работой, а также повышение их социальной и профессиональной ответственностью в университете поощряется развитие системы студенческого самоуправления (Приложение 3.1А).

Студенческое самоуправление в КазИТУ представлено в следующем виде: на уровне студенческой группы – староста; на уровне университета – департамент молодежной политики, комитет по делам молодежи, студсовет студенческого дома, Студенческий Парламент, клубы по интересам.

Работа студенческого самоуправления построена на социальном партнерстве. В университете действует департамент молодежной политики, непосредственно курирующий активных участников общественной жизни Университета.

Студенческий совет общежитий способствует студентам в решении жилищно-бытовых вопросов, содействует правопорядку в общежитиях, является активным участником воспитательной работы.

Активно развивается студенческое самоуправление – по сравнению с 2016г. число участвующих в нем возросло в 3 раза. Вовлеченность студентов в деятельность кружков и клубов по всему Университету составляет – 60%, что является высоким результатом воспитательного процесса.

В Университете оценивание результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход.

Положительная практика:

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания Университет обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов, и их потребностям;

уважение и внимание по отношению к различным группам студентов, и их потребностям образовательной программы «Программная инженерия»;

В КазИТУ предоставляется сниженные стоимости обучения для льготной категории абитуриентов от 10 до 100%.

При реализации ОП «6В06103 - Программная инженерия» (5В070400/6В06102 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5В060200/6В06101 – Информатика) придерживаются принципа индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

б) гибкие траектории обучения: при реализации ОП «6В06103 - Программная инженерия» (5В070400/6В06102 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5В060200/6В06101 – Информатика) придерживаются принципа индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Обучающиеся имеют право выбрать свою образовательную траекторию обучения с помощью эдвайзеров. Каждый модуль представляет собой содержательный и согласованный пакет для обучения и изучения.

в) различные педагогические методы и формы обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»: ППС используют различные формы преподавания и разнообразные педагогические методы, такие как проблемное обучение имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации, обучение в малых группах. Также наблюдается активное развитие технологий обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ТОМ II Приложение 3.1Б).

г) регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов: согласно академическому календарю и графика учебного процесса, утвержденных Ученым советом университета, в начале учебного года проводится проверка уровня знаний студентов различными формами контроля текущей, рубежной и итоговой аттестации. 1-аттестация проходит на 8-неделе, а 2-аттестация студентов ОП «6В06103 - Программная инженерия» (5В070400/6В06102 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5В060200/6В06101 – Информатика) проходит на 15-неделе. На 16-неделе – сессия по каждому предмету студенты сдают экзамены (тесты, письменно, устно). Текущий контроль успеваемости систематически проводится на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода, рубежный контроль по окончании его.

д) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель»: одной из важных составляющих

приобретаемых обучающимся компетенций является умение работать в команде, которая позволяет быстро адаптироваться в новом коллективе, налаживать деловое отношение и аргументированно убеждать в правильности предлагаемого решения и выработать взаимное уважение в отношениях «обучающийся-преподаватель».

Критерии и методы оценки знаний студентов, контроль учебных достижений обучающихся, процедуры выставления оценок, изменения и пересмотра оценок описаны во внутреннем нормативном документе «Академическая политика КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), который размещен на официальном сайте университета, а также доступны на персональной странице обучающихся в системе Moodle.

Регламентирующие процедуры разработки экзаменационных материалов и проведения экзаменов приведены во внутренних нормативных документах «Положение о порядке проведения устного экзамена», «Положение о порядке проведения письменных экзаменов», «Положение о тестировании обучающихся».

При дистанционном обучении процедуры проведения экзаменов по устной, письменной форме, либо тестированием, с пошаговой инструкцией размещаются на личной странице студентов в образовательной платформе Moodle.

Замечания:

Слабая степень привлечения студентов на научно-исследовательскую работу

Области для улучшения:

Активно привлекать обучающихся к выполнению научно-исследовательских работ, усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В соответствии с *Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года №508 «Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование»*

КазИТУ признает результаты обучения, полученные через неформальное образование. В университете функционирует онлайн приемная комиссия, с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят моментальную регистрацию и подают документы на поступление на выбранную ими образовательную программу.

Положительная практика:

Контингент студентов за последние 3 года заметно увеличился. В текущем 2021-2022 учебном году общее число студентов составило 542 человек (Рисунок 1).

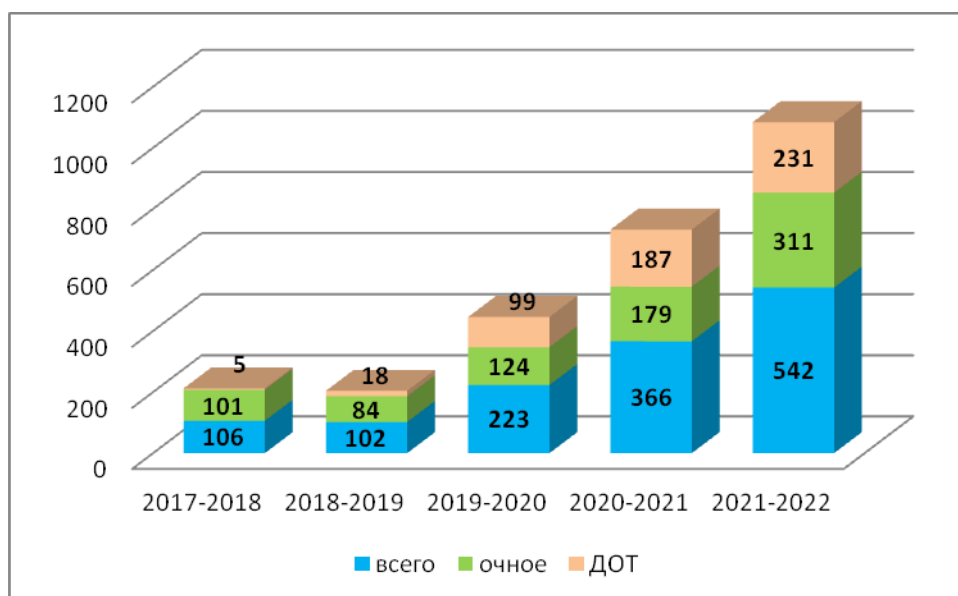


Рисунок 1 – Динамика соотношения контингента между очным и дистанционным (заочной 2017 и 2018) обучением

За последние три года соотношение обучающихся на государственном и русском языках: 62% - на казахском языке, 38% - русском языке (Рисунок 2).

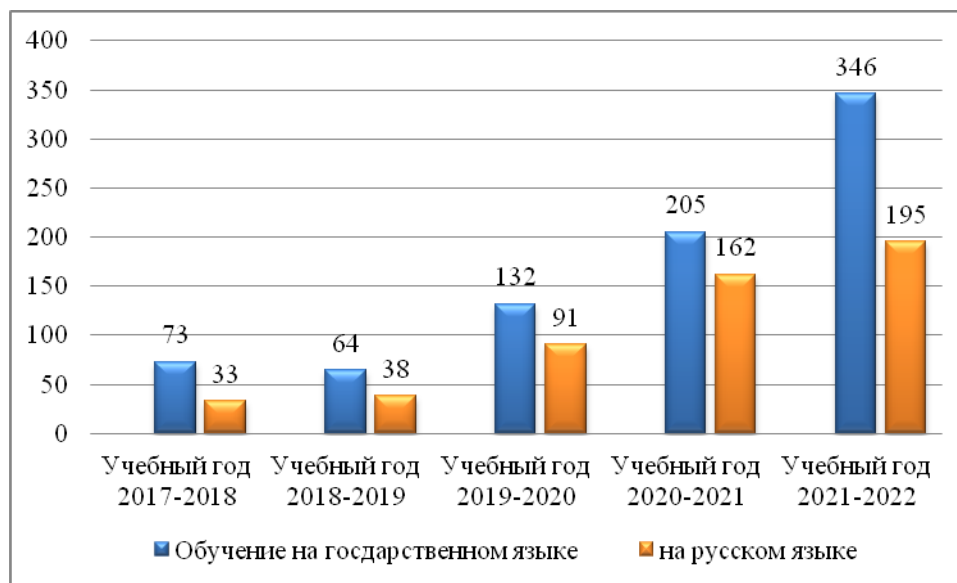


Рисунок 2 – Обучение на государственном и русском языках

В 2021-2022 учебном году осуществлен набор на 1 курс по бакалавриату по очной форме обучения 104, с применением дистанционных образовательных технологий 62 человека, в том числе 12 обладателей государственного образовательного гранта, 154 на платной основе.

Для слабослышащих обучающихся предусмотрена конференц-система ВКР КХ-D3828, позволяющая проводить учебные занятия с необходимым акустическим усилением. Для усиления звука оборудованы пульт-усилители Хенух502. А также для слабовидящих обучающимся аудитории Университета оборудованы широкоформатными мультимедийными проекторами, а также для лиц этой категории приобретены наушники с микрофонами Trust Primo Desk Microphone.

Отдел карьеры университета курирует работу по организации практик, по трудоустройству и карьерному росту студентов, деятельность которого непосредственно курирует директор департамента по академическим вопросам.

Процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, основанных на принципах Лиссабонской конференции о признании, приведены во внутренних нормативных документах «Академической политике КазИТУ» <https://kazetu.edu.kz>, «Положении о переводе и восстановления обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>).

В осеннем семестре 2018-2019 учебного года студентка 3-курса специальности 5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение Бозаева А.С. прошла обучение в рамках внешней академической мобильности в Университете Хубей (Hubey University, China).

Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «Академической политике КазИТУ «Положение о проведении устного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о проведении письменного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о тестировании обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>).

КазИТУ с 2020-2021 учебного года выдает приложения к диплому собственного образца, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения, также выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement описана во внутреннем документе «Положение о выдаче Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) Казахстанского инженерно-технологического университета», утвержденное приказом ректора от 11.03.2019г. №41/1 (<https://kazetu.edu.kz>).

Замечания:

Слабо реализуется программа академической мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

Усилить работу по внутренней мобильности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика КазИТУ – составная часть стратегической политики Университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями Университета.

Для объективности и прозрачности конкурсной процедуры прием документов с претендентов для участия в конкурсе на замещение вакантных должностей осуществляется дистанционно через сайт Университета <https://kazetu.edu.kz>.

Количество штатных единиц ППС Университета с 2017 по 2021 год изменялось в соответствии с контингентом обучающихся. Снижение штатного ППС в 2020-2021 учебном году произошло вследствие перехода учебного процесса на дистанционный формат обучения. В 2021-2022 учебном году количество штатного ППС по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось до 30%.

Доля штатного ППС по Университету составляет 87%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

Количество магистров за последние три года период увеличилось до 13% штатного состава ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 49 лет. В учебный процесс привлекаются

опытные специалисты с производства.

На 01.03.2021г. на кафедре Кафедра «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» работает 25 преподавателей, из них штатные 17, т.е. 70,8%, что соответствует квалификационным требованиям. 9 штатных преподавателей (52,9%) имеют ученые степени: 2 – степень доктора наук, 6 – степень кандидата наук, 1 – степень доктора философии (PhD).

Сопоставимые данные по взаимопосещениям (ВЗП), проведению открытых занятий (ОЗ) кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» приведены в таблице.

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	ВЗП	ОЗ	ВЗП	ОЗ	ВЗП	ОЗ	ВЗП	ОЗ
Количество	13	9	15	11	16	10	17	12

Ежегодно решением Ученого совета Университета утверждается норма педагогической нагрузки ППС. Педагогическая нагрузка за последние 3 года оптимизирована – снизилась от 30-32 кредитов до 24-27 кредитов за 1 ставку, при этом 1 кредит составляет 15 контактных часов.

Для проверки выпускных работ обучающихся, учебно-методических, научно-исследовательских работ ППС используется лицензионная программа по антиплагиату «StrikePlagiarism.com». Университетом разработан внутренний документ «Положение об антиплагиате» <https://kazetu.edu.kz>. С 2018-2019 учебного года Университет пригласил к сотрудничеству систему противодействия плагиату StrikePlagiarism.com.

Положительная практика:

С целью раскрытия концептуальных основ управленческо-педагогического менеджмента, совершенствования управленческих технологий, в том числе конструирования и осуществления управленческо-педагогического процесса, в период с 3 февраля по 14 марта 2022 года (<https://kazetu.edu.kz>) Руководство Университета организовало курс повышения квалификации для сотрудников и ППС в объеме 72 часов на тему «Эффективный Менеджмент в Университете», разработанный по материалам («Fundamentals of Management». University of California Irvine, USA), («Tools and Techniques for Business Analysis». University of Queensland, Australia), («Principles of Management». University of Surrey, UK).

В конце 2020-2021 учебного года было разработано и введено в действие с начала 2021-2022 учебного года «Положение о рейтинге профессорско-преподавательского состава и кафедр КазИТУ». Начиная с 2021 года система материального стимулирования ППС приняла форму дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов.

Доктор физико-математических наук, профессор Темирбеков Н.М.

является членом редакционной коллегии журнала «Известия НАН РК» серия физико-математическая, членом редакционной коллегии журналов «Вычислительные технологии» Сибирского отделения Российской академии наук и «TWMS Journal of Pure and Applied Mathematics» Всемирного тюркского математического общества.

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор Акпанбетов Д.Б. является членом Диссертационного совета по защите докторских диссертаций по присуждению ученых степеней доктора философии (PhD) Казахского Национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева.

В период 2017-2020 г.г. в университете проводились научные работы грантовым финансированием МОН РК по теме «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной, информационной системы Академгородка» (д.ф.-м.н., профессор Темирбеков Н.М., к.ф.-м.н. Такабаев Т.М.).

С целью обеспечения качественной подготовки специалистов, тесного сотрудничества, создания и реализации инновационной технологической продукции созданы филиалы кафедр КазИТУ на предприятиях:

– в сфере телекоммуникации и информационных технологий: филиалы кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» на базе ТОО «Академсеть» и РОО «Национальная Инженерная Академия Республики Казахстан» (Приложение 5.10).

ППС кафедры регулярно публикуются в рейтинговых отечественных и зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансовая стратегия КазИТУ сформирована в соответствии с Программой развития КазИТУ на 2020-2025 годы <https://kazetu.edu.kz>.

Финансовая политика университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния работающих. Основными источниками формирования доходов Университета является бюджетное и внебюджетное финансирование.

Показателями материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристика потенциала Университета и гарантия его устойчивости.

В рамках бюджета Университета – 40-41% приходится на фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, на содержание и обслуживание учебных помещений и прилегающей территории (коммунальные, арендные платежи, уборка, озеленение, охрана) выделяются значительные средства – около 16-18%. На протяжении последних пяти лет стабильными остаются расходы на Интернет–коммуникации (3-4%), расходы по набору и работе приемной комиссии в среднем (4-5%), расходы на качественные обновление, расширение материальной, научно-учебно-лабораторной базы (5-6%).

КазИТУ ежегодно выделяет финансовые средства на пополнение книжного фонда. 2018-2019 учебном году было выделено 413,8 тыс.тенге, в 2019-2020 году – 2 250,0 тыс.тенге, в 2020-2021 учебном году – 2429,0 тыс.тенге, 2021-2022 учебном году – 2 405,0 тыс.тенге.

На кафедре выполняется проект по грантовому финансированию научных исследований «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы академгородка». Целью проекта является создание единой облачной библиотечной информационной системы НИИ МОН РК, МСХ РК и КазИТУ, расположенных в Академгородке г. Алматы, объединяемых с помощью радиотехнологии Wireless Leased Line (WLL). Информационная система позволит хранить колоссальные объемы информации при минимизации объема хранения, осуществлять их выбор, обеспечивая быстроту и точность поиска. В рамках данного проекта заключен меморандум об информационном сотрудничестве.

Объем ежегодных средств, выделяемых на пополнение библиотечных фондов, составляет порядка 1 500 000 тенге. В целом фонд основной учебной литературы соответствует профилю Университета, основную массу составляют учебники, в том числе пособия. Это учебники, которые не потеряли своей актуальности и пользуются спросом.

Объем книжного фонда в расчете на 1 студента составляет 117,7 ед., в т.ч. на казахском языке 100%. В разрезе образовательных программ: информационно-коммуникационные технологий – 100%, в т.ч. на казахском языке – 100%; технологические – 100%, в т.ч. на казахском языке – 100%.

Общее количество единиц компьютеров в Университете на 2021-2022уч.г. составило 220 шт. Компьютерный парк ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. В Университете имеется 8 компьютерных классов, функционируют 13 мультимедийных и 1 лингафонный кабинет. Каждый компьютерный класс укомплектован от 12-18 компьютерами. В 11 аудиториях Университета установлены мультимедийные проекторы, в трех аудиториях установлены интерактивные доски. За отчетный период Университет приобрел 98 компьютеров для оснащения компьютерных классов и для ППС, 4 ноутбука, 19 многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийные средства для проведения онлайн конференций/лекций (система конференцсвязи, микрофоны, IP-камеры, акустические устройства).

Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая пропускная скорость составляет 150 Мб/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2017 году – 2 млн. тенге, в 2018 году – 200 тыс. тенге, 2019 году – 4,2 млн. тенге, 2020 году – 4,7 млн. тенге, 2021 году – 6,6 млн. тенге.

Динамика развития материально-технических ресурсов имеет положительную тенденцию. К примеру, в 2021 году скорость доступа к сети Интернет составляет 150 Мб/с., что на 25% больше, чем в предыдущем году. Зона покрытия сети Wi-Fi увеличена до 80%. Сети, построенные в студенческом доме, обеспечивают бесплатный, круглосуточный, широкополосный доступ в сеть Интернет непосредственно из жилых комнат и компьютерных классов, оборудованных в студенческом доме. Во всех учебных корпусах, в студенческом доме установлена система видеонаблюдения.

Во время визуального осмотра выявлено наличие материально-технической базы и объектов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра материально-технической базы университета установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура университета, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям качества ОП.

Положительными моментами материально-техническая база и социальная инфраструктура университета являются:

- наличие учебных, научных лабораторий с современным оборудованием в 3 учебных корпусах и новое общежитие (студдом);
- активное использование учебных и научных лабораторий в образовательном процессе и при проведении научных исследований;
- наличие в студенческом доме медпункта с соответствующим оснащением, доступа к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, спортивными залами, оборудованием (спортивный инвентарь), что обеспечивает студентам возможности для занятия различными видами спорта;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

Положительная практика:

– <http://kazetu.edu.kz/> – это интернет ресурс, для различных групп пользователей, на котором отражены общие сведения об Университете, организационная структура, задачи и функции подразделений. На сайте КазИТУ представлена информация о научной, учебной, учебно-методической, воспитательной работе вуза, международном сотрудничестве. На данном ресурсе выкладываются фотографии, видеоролики с проводимых вузом мероприятий. Публикуются студенческие и университетские новости;

- <https://ais.kazetu.kz> – с 2020-2021 учебного года КазИТУ разрабатывает собственную систему «АИС КазИТУ», которая в перспективе будет обеспечивать решение широкого круга задач управления вузом и предоставление различных учебно-образовательных услуг для обучающихся и сотрудников Университета. Среди последних разработок «Онлайн офис регистратор» (<https://kazetu.edu.kz>), «Электронный силлабус», в перспективе внедрения: «Электронный документооборот», «Электронное эдвайзерство»; «Выполнение дипломных/диссертационных работ»; «Внутренние нормативные документы»; «Система контроля учета и доступа» и др.;
- <https://dl.kazetu.kz/> – система управления обучением (LMS) КазИТУ для организации учебного процесса применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (временный доступ – логин: iqaa. пароль: Kazetu@2001);
- www.sh.kazetu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для студенческого дома, содержащий информацию о проживающих (комната, причина получения места в студенческом доме);
- www.s-portal.kazetu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для студентов вуза. Онлайн-расписание, раздел новостей, событий на которые можно отреагировать или записаться. Онлайн отправка заявлений, заявки на получение места в студенческом доме или на получение справку. Электронный обходной лист. Онлайн запрос на вступление в студенческие клубы.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

17 ноября 2021 г. состоялся отчетный доклад Ректора Университета Сарсенбековой Г.А. о проделанной работе в 2020-2021 учебном году. Встреча проходила в прямом эфире через программу Zoom и транслировалась на страницах Facebook, Instagram, Youtube. На встрече приняли участие члены Наблюдательного совета, общественные деятели, представители НИИ, представители политсовета Бостандыкского районного филиала партии «Нұр Отан» г. Алматы, студенты, магистранты, выпускники, родители, ППС, работодатели. Среди них: д.ф.н., профессор Осман А.А., известный поэт Калиев С., председатель Алматинского городского совета аксакалов Хамитов Б., руководитель филиала акционерного общества "Казахтелеком" - "Центр управления сетями телекоммуникаций» Бектурсунов Н.А., корреспондент Алматинской городской газеты «Алматы ақшамы» Ескендир Р., корреспондент газеты «Ана тілі» Муратова Б., информационное агентство adyrna.kz (<https://adyrna.kz>), журналисты информационного агентства mezgil.kz (<https://mezgil.kz>) и другие представители СМИ.

Университет уделяет большое внимание имиджево-маркетинговой работе, проведены различные профориентационной работы, заключены договора о сотрудничестве со школами и колледжами, что позволило Университету повысить прием студентов за последние 3 года (Приложение 4.2). В профориентационной работе был задействован весь персонал Университета, а также активисты студенческой молодежи <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>.

В КазИТУ проводятся ежегодно «День открытых дверей», куда приглашаются выпускники школ и колледжей. Персонал Университета знакомит посетителей с особенностями образовательных программ, учебно-лабораторной базой Университета. В 2020 году в условиях пандемии День открытых дверей проводился в онлайн режиме <https://kazetu.edu.kz>.

Активное участие в профориентационной работе принимают обучающиеся Университета. По результатам проведенной работы, самые отличившиеся студенты поощряются руководством Университета <https://kazetu.edu.kz>.

Для подачи информации во внешнюю и внутреннюю среду активно используется корпоративный медийный ресурс – университетский журнал «KazETU life» <https://kazetu.edu.kz>, которая была презентована в мае в 2021 года. Главной целью журнала является создание единого информационного поля Университета и обеспечение студентов, а также абитуриентов, необходимой, актуальной информацией о деятельности, о мероприятиях и событиях в КазИТУ, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся.

Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете. Для ректората регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостных сюжетов, выходящих на различных каналах ТВ, радио и размещаются на сайте Университета в разделе «СМИ о нас» <https://kazetu.edu.kz>. Таблица освещения в СМИ о КазИТУ за 2017-2021г.г., за последние 2019-2021 уч.г.

Положительная практика:

На сайте размещаются актуальные информации на страницах каждой кафедры, включающие информации по преподавателям, новости кафедры, образовательные программы, позволяющие абитуриентам ознакомиться с каждым преподавателем, выбрать свою траекторию обучения: кафедра «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» (<https://kazetu.edu.kz>), а также ссылки на официальные социальные сети университета, такие как [Instagram](https://www.instagram.com/), vk.com, на которых также выставляется информация об ОП «6В06103 - Программная инженерия» (5В070400/6В06102 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5В060200/6В06101 – Информатика).

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Слабая степень привлечения студентов на научно-исследовательскую работу

Области для улучшения:

Активно привлекать обучающихся к выполнению научно-исследовательских работ, усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно внутренней мобильности студентов по данной ОП.

Области для улучшения:

1. Активно развивать внутреннюю мобильность обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (наименование вуза)
по программной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели (ППС), студенты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	10-15 минут после каждой встречи	Р, ЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы	ВУЗ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	15-30 минут	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-12:00	Р, ЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	17:00-18:00	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

*Приложение 2***УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Казахстанского инженерно-технологического университета
19-20 мая 2022 года**

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук

Учредитель университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жумагулова Валентина Ивановна	Учредитель Университета, доктор филологических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, кандидат философских наук

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук
2	Шалабаева Майра Хусаиновна	Проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамент по академическим вопросам
2	Калыкулова Сагадат Нышановна	Главный бухгалтер

3	Татибеков Бауыржан Нурланович	Директор департамента по научной работе и международному сотрудничеству
4	Джалилов Раимжан Мухаметович	Директор департамента по административно-хозяйственной деятельности
5	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
6	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
7	Алдияр Аксулу Эбдіразаққызы	Директор офис регистратора
8	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведущая библиотекой
9	Ешпанова Куралай Бектуровна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное Подразделение
1	Нуртазаева Алима Бериккараевна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
Кластер 1		
1.	Ахмедьярова Мынаварь Валиахметовна	Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
2.	Дилдебаева Жулдыз Турсыновна	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
3.	Ахметова Алия Манкеевна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
4.	Жоламанов Ерлан Мейрамович	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
5.	Эбдіразақов Нұржан Мұхтарұлы	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
6.	Кунтубаева Айман Даутбековна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
7.	Шахманова Гульнара Толеуовна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Кластер 1		
1.	Натибай Балжан (Финансы)	3 курс
2.	Амреева Жәмиля (Экономика)	3 курс
3.	Клепчук Александра (Экономика)	4 курс
4.	Сейтанова Гулзада (Финансы)	3 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
	Кластер 1	
1.	Толебалды Еламан (2020)	Индивидуальный предприниматель
2.	Токанова Жулдыз Канатовна (2016)	Индивидуальный предприниматель
3.	Шегебаева Жазира (2019)	Индивидуальный предприниматель

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
	Кластер 1	
1.	Уакбай Алтынбек Абдоллаевич	Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «Беккер К»
2.	Мендыбаева Алина Сериковна	Председатель Правления “Казахский институт нефти и газа”
3.	Романова Татьяна Александровна	Коммерческий директор ТОО «Темирбетон-1»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)