



IQAA

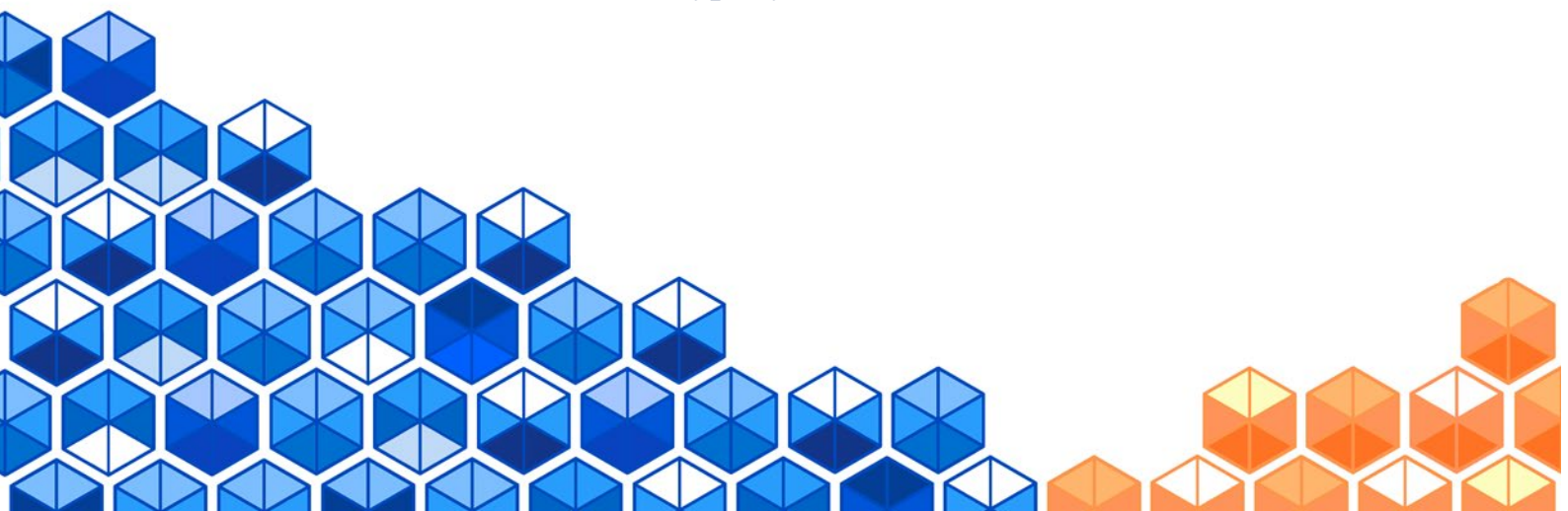
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6B07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ/
5B073200 Стандартизация, сертификация и метрология**

г. Нур-Султан, 2022



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Турымбетова Гульзухра Джурабековна
Руководитель

Заведующая кафедрой «Энергетика и нетрадиционные энергетические системы», кандидат технических наук, доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова



Коробова Наталья Егоровна
Международный эксперт

Профессор кафедры Микроэлектроники, доктор технических наук, Национальный исследовательский университет (МИЭТ) «Московский институт электронной техники»



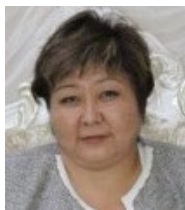
Муратхан Райхан
Эксперт

Ассоциированный профессор кафедры Прикладной математики и информатики, заместитель декана по науке факультета математики и информационной технологий, PhD по специальности «Информатика» Карагандинский университет имени академика Е. Букетова



Баймуратов Даурен Шарипович
Эксперт

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Транспортная техника и технологии» Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати



Хаймулдинова Алтынгүль Кумашевна
Эксперт

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Стандартизация, сертификация и метрология», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева



Шолпанбаев Бакытгерей Бактурович
Представитель работодателей

Директор ТОО «Байжол», PhD по специальности «Математика»



Билдебаев Дулат Кайратович
Представитель студенчества

Магистрант 1 года обучения по специальности «Информационные системы», Алматинский технологический университет

КООРДИНАТОР IQAA

Якупова Айнура Хабитовна, старший координатор отдела аккредитации ВУЗов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА..</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Введение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Основные характеристики вуза</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</i>	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 7. Информирование общественности	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 8. Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация	Ошибка! Закладка не определена.
<i>ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ</i>	Ошибка! Закладка не определена.
Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 1</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 2</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 3</i>	Ошибка! Закладка не определена.

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы по проведению внешнего аудита по программной аккредитации Казахстанского инженерно-технологического университета проходил с 19 по 20 мая 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов ознакомиться с общей характеристикой вуза, основными достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом. Были проведены интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами по направлениям подготовки, профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, выпускниками позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы структурные подразделения в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного процессов, материально-технической, учебно-лабораторной и научно-производственной базе, определения ее соответствия критериям стандартов, а также для контактов с обучающимися во время учебного процесса и с сотрудниками на рабочих местах при выполнении своих должностных обязанностей. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и служб, центров, библиотеки, лабораторий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили выборочное изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ.

Основные характеристики вуза

Казахстанский инженерно–технологический университет (далее – Университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

В настоящее время Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата <https://kazetu.edu.kz> и 5 образовательным программам магистратуры <https://kazetu.edu.kz>.

На период работы внешней экспертной группы Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата и 5 образовательным программам магистратуры. Общий контингент обучающихся на 31.09.2021г. составляет 3202 обучающихся, из них: магистратура – 34; бакалавриат – 3168. В текущем учебном году острепененность ППС составляет 51,1%, количество магистров увеличилось до 13%, средний возраст ППС составляет 49 лет.

Вуз подписал международные соглашения и меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования с 24 ведущими университетами и организациями. Ежегодно пополняется библиотечная база Университета, на сегодняшний день книжный фонд составляет 335162 ед., на электронных носителях 1511 ед.

Университет провел капитальный ремонт научно-образовательного лабораторного комплекса, ввел в эксплуатацию новый студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест, новую спортивную футбольную площадку, реконструировал и увеличил площадь помещения столовой, сделал капитальную реконструкцию библиотеки, провел капитальный ремонт спортивного зала. Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния персонала.

В Программе развития КазИТУ на 2020-2025 годы университет поставил глобальную задачу формирования новой модели международного университета инновационно-предпринимательского типа, основанную на современной и действенной системе менеджмента, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности, современной инфраструктуре, интеграции науки, образования и бизнеса, обеспечивающей высокий уровень подготовки квалифицированных конкурентоспособных инженерно-технических кадров с высшим и послевузовским образованием для производства, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений, перерабатывающей, пищевой, IT и других отраслей экономики.

Университет возглавляет ректор Сарсенбекова Г.А.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050060 г. Алматы,

Пр-т Аль –Фараби 89/21

Телефоны: 8 (727) 3000777

Официальный сайт: (<https://kazetu.edu.kz>)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B07501 Стандартизация и сертификация/ 5B073200 Стандартизация, сертификация и метрология осуществляется в соответствии с миссией университета и заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, владеющих навыками практической деятельности государственных и региональных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг.

Преподаватели кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» совместно со студентами ведут активную научно-исследовательскую работу, участвуя в различных международных конференциях Казахстана и дальнего зарубежья. Для чтения лекций привлекаются специалисты-практики, обладающие опытом работы в соответствующих областях.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» постоянно ведет работу по повышению уровня знания английского языка. На кафедре имеются преподаватели, свободно владеющие английским языком, которые для дальнейшего совершенствования языковых навыков, участвуют в международных программах обучения и участвуют в международных программах обучения и стажировках.

ППС кафедры публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт-фактором. Работа в данном направлении продолжается.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Цель образовательной программы ОП 6B07501 Стандартизация и сертификация/ 5B073200 Стандартизация, сертификация и метрология соответствует стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Политика в области обеспечения качества ОП «6B07501 Стандартизация и сертификация/ 5B073200 Стандартизация, сертификация и метрология имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

В Университете на должном уровне осуществляется Политика в области обеспечения качества, проработана процедура ее принятия и утверждения,

которые соответствуют предъявляемым требованиям.

Процедура принятия миссии, Политики целей и задач в области качества описана в Руководстве по качеству (<https://kazetu.edu.kz>).

В обсуждении политики в области обеспечения качества приняли участие преподаватели, студенты, сотрудники Университета. Проект Миссии размещался на web-сайте Университета, где каждый имел возможность оставить свои предложения.

После обработки и уточнения основных положений, из нескольких формулировок миссии, целей и задач был сформулирован окончательный вариант, который был обсужден и утвержден на Ученом совете Университета 26 февраля 2020 года (Приложение 1.1).

В целях повышения качества образовательной деятельности КазИТУ обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества («Руководство внутреннего обеспечения качества КазИТУ») (<https://kazetu.edu.kz>).

Вузом приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс чести студента (<https://kazetu.edu.kz>), Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников (<https://kazetu.edu.kz>), учитывающие определенные требования на основе этических норм и ценностей университетской среды, убеждений и устремлений авторитетной части коллектива, ожиданий и запросов эффективной общественной практики, что обеспечивает тем самым развитие корпоративной культуры и культуры качества.

Реализация Политики в области качества на кафедре осуществляется через: индивидуальные планы ППС кафедры и обучающихся; рабочие учебные планы; образовательные программы (Приложение 1.2); каталоги элективных (приложение 1.3а) /вузовских (приложение 1.3б) / обязательных (приложение 1.3в) дисциплин; планы развития ОП (Приложение 1.4).

Администрация, ППС и студенты Университета участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ. Целью политики обеспечения качества является обеспечение высокого уровня подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров в соответствии с Законами «Об образовании», «О науке» и Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан.

Участие ППС и студентов КазИТУ в реализации политики обеспечения качества обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого Совета, УМС. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию деятельности КазИТУ, структурных подразделений (<https://kazetu.edu.kz/>) (Приложение 1.1А). Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе Совета эдвайзеров, заседаниях Ученого

Совета, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

В реализации политики обеспечения качества программы участвуют внешние заинтересованные стороны. Университет в 2020 году принял новую Программу развития на 2020–2025 годы <https://kazetu.edu.kz>, где определены важнейшие перспективные направления развития Университета. В реализации поставленных задач, форсированного развития научных, образовательных направлений, формировании и поддержке политики обеспечения качества принимает участие Наблюдательный совет (<https://kazetu.edu.kz>), в состав которого вошли известные ученые, ведущие научные сотрудники, обучающийся университета (<https://kazetu.edu.kz>). В реализации политики обеспечения качества учитываются мнения, рекомендации работодателей, а также выпускников.

Политика обеспечения качества программы осуществляется во взаимодействии между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Итогом работы взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы являются статьи в изданиях ККСОН МОН РК; международных изданиях Скопус; международных, региональных и студенческих конференциях; участвуют в финансируемых научных исследованиях.

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников КазИТУ приведена в «Академической политике КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>) и «Политике академической честности КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), в документах регламентирующих корпоративную культуру «Кодексе чести студента КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), «Кодексе чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>). Также разделы по академической честности включены во внутренние документы «Положение о проведении устного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о проведении письменного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о тестировании обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение об итоговой аттестации обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>).

С 2020-2021 учебного года пункты по противодействию коррупции включены в договора с сотрудниками, к действующим договорам со всеми сотрудниками составлены дополнительные соглашения по противодействию коррупции.

С 2019-2020 учебного года вопросы академической честности добавлены во все силлабусы дисциплин в разделе «Политика академического поведения и этики».

КазИТУ применяет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практики ППС, сотрудниками и обучающимися, в том числе использование

лицензионной программы по антиплагиату «Strikeplagiarism.com» для проверки письменных работ обучающихся (Приложение 1.6).

В соответствии с «Положением об антиплагиате» (<https://kazetu.edu.kz>) письменные работы, все выпускные работы обучающихся проходят обязательную процедуру проверки в системе «Strikeplagiarism.com» <https://panel.strikeplagiarism.com>, позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах. В случае выявления недостаточного порогового процента уникальности текста работы направляются авторам для доработки. С целью удобства проведения процедуры прохождения антиплагиата, данная программа интегрирована с внутренней платформой Moodle, таким образом исключен прямой контакт проверяющего письменной работы с автором самой работы.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы направлена на обеспечение лучших материальных, технических и социальных условий для обучения студентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка ОП осуществляется согласно положению по разработке образовательных программ КазИТУ П-03/РОП/ДАВ-7 РЕДАКЦИЯ №2 от 13.04.2022 г, где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении.

При разработке ОП учитываются логика академической взаимосвязи дисциплин, цели их обеспечения, непрерывность их содержания, их последовательность и преемственность.

Цели ОП соответствуют миссии, цели и стратегическому плану развития университета <https://kazetu.edu.kz>. В основу определения миссии, целей и задач по развитию ОП были заложены миссия, цели и задачи национальной системы образования, приведенные в Законах РК «Об образовании» и «О науке», «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы»

Задача образовательной программы «6B07501 Стандартизация и сертификация/ 5B073200 Стандартизация, сертификация и метрология – получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области стандартизации, сертификации; овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулируемыми отношения человека к человеку, обществу, окружающей

среде, культуры мышления и умения на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания; продолжения образования на последующей степени высшего профессионального образования.

Обучение ведется на двух языках: казахский, русский. Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Разработка образовательных программ осуществляется с учетом предложений организаций и предприятий Республики, г. Алматы и Алматинской области, НПП Атамекен, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки наименований и содержаний дисциплин базового и профилирующего циклов и тематики дипломных работ, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей Государственной аттестационной комиссии. В разработке образовательной программы принимают участие студенты (3-4 курсов) и учитываются их мнения (Приложение 1.4А, 1.4Б). Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Ярмарки вакансий с участием работодателей.

Работодатели не только предоставляют базу для прохождения практик, но и участвуют в оценке результатов производственных и преддипломных практик студентов.

С учетом пожеланий представителей предприятий и бизнес-структур в ОП и рабочие учебные планы программ были введены следующие дисциплины: Стандартизация, Сертификация, Системы менеджмент качество, Методы и средства контроля качества продукции, Аудит качества.

КазИТУ проводит для студентов, магистрантов и молодых ученых обзорные лекции ведущих ученых, предпринимателей Казахстана. Огромный опыт и качественный уровень проведения обзорных лекций ведущими учеными станет одним из стимулов для студенческой молодежи, занимающейся новыми проблемами в науке, презентовать в дальнейшем свои проекты, заявить о своих талантах соответствующей аудитории и быть услышанными.

Главной задачей КазИТУ на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире.

В результате в Университете изменилась роль преподавателя, который является не только носителем знания, но и наставником, инициирующим творческие поиски студентов.

Одной из форм проявить заинтересованность у обучающихся к выбранной образовательной программе является организация встреч с успешными деятелями в профессиональной отрасли, в том числе зарубежные, казахстанские ученые, предприниматели.

В Университете состоялась лекция лауреата Нобелевской премии Мохан Мунасингхе (Шри-Ланка) <https://kazetu.edu.kz>. Мохан Мунасингхе удостоен высшей международной Премии Мира (2007г.) за плодотворную работу по интеграции политики глобального изменения климата в стратегию устойчивого развития. В своей лекции Мохан Мунасингхе уделил особое внимание Проекту «Один пояс, один путь», объединяющий инфраструктурные проекты, по всей Евразии.

С начала 2019–2020 учебного года Университет ввел программу приглашения ведущих ученых национальных академий, успешных предпринимателей для чтения лекций обучающимся, преподавательскому составу. В рамках данной программы прочитали гостевую лекцию и были подписаны договора о совместной деятельности - 20 ноября 2019 года, доктор химических наук, Вице-Президент Национальной Инженерной академии РК Надиров Н.К., тема доклада: «Современная наука и технологический процесс в Казахстане» <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>:

13 ноября 2020 года, доктор биологических наук, профессор, Академик НАН РК, Генеральный директор Сагитов А.О. ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений», тема доклада: «Инновации в сельском хозяйстве» <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>;

20 ноября 2019 года, доктор химических наук, Вице-Президент Национальной Инженерной академии РК Надиров Н.К., тема доклада: «Современная наука и технологический процесс в Казахстане» <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>;

4 марта 2020 года, доктор технических наук, профессор, Академик НАН РК, Генеральный директор Института механики и машиноведения им. академика У.А.Джолдасбекова Тулешов А.К., тема доклада: «Развитие робототехники в Казахстане» <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>.

Академическая успеваемость (карьера) студентов 2017 года поступления в разрезе курсов с 1-ого по 4-ый ОП "6B07501 Стандартизация и сертификация"/"5B073200 Стандартизация, сертификация и метрология", представлена на рисунке 1.

Успеваемость первокурсников в последующие учебные годы повышается, это является результатом целенаправленной системной и последовательной работы со студентами начиная с 1-го курса до выпускного для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере, принятых системных мер по повышению качества предоставляемых Университетом образовательных услуг.



Рисунок 1 – Успеваемость студентов 2017 года поступления в разрезе курсов ОП "Стандартизация и сертификация"

Университет проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

Сведения по ОП 6B07501 Стандартизация и сертификация/5B073200 Стандартизация, сертификация и метрология о контингенте студентов, уровень успеваемости, достижения студентов и отсев представлены в Стандарте 4 настоящего отчета, трудоустраиваемость выпускников приведен в приложении 1.12.

Положительная практика:

Вуз периодически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ, расширяет сферу взаимодействий с выпускниками и работодателями.

Области для улучшения:

- рекомендуется внести в РУП следующих дисциплин: «Сертификация», «Испытание, контроль и безопасность продукции», «Квалиметрия», «Основы взаимозаменяемости», «Өнім сапасын сараптау», так как данная рекомендация вводится из-за производственной необходимости;

- провести анализ рисков и разработать Дорожную карту рисков по управлению ОП, улучшить механизм управления инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В процессе освоения образовательной программы студенты ОП «6В07501 Стандартизация и сертификация/ 5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения.

В КазИТУ действуют органы студенческого самоуправления, которые имеют право голоса в комитетах Университета и Ученом совете.

Студенты ОП «6В07501 Стандартизация и сертификация/ 5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология самостоятельно строят свою образовательную траекторию в форме ИУП, составляемого на основании Учебных планов ОП. Для освоения соответствующего уровня образования обучающийся обязан выполнить свой ИУП, набрав требуемое количество кредитов по УП ОП/специальности. ИУП формируется обучающимся на академический год, по семестрам, с консультативной помощью эдвайзера, в соответствии с академическим календарем Университета.

Обучающийся, при формировании индивидуальной траектории обучения, самостоятельно выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин, посредством выбора дисциплин и регистрируется в ОР.

В рамках организации учебного процесса для студентов в силлабусах предусмотрены аудиторные часы по каждой дисциплине, с указанием часов, с целью поддержки индивидуального процесса обучения для достижения результатов обучения студентов.

Эксперты ознакомились с документацией выпускающей кафедры и по результатам интервью со студентами, и выпускниками было установлено, что на кафедре имеются учебно-методический комплекс ОП, УМКД по всем дисциплинам, силлабусы и каталоги элективных дисциплин, которые, формируя образовательную программу, используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Экспертами были изучены выборочно силлабусы 2021-2022 учебного года по следующим дисциплинам ОП: «Введение в специальность» «Стандартизация», «Сертификация», «Система менеджмент качества». В силлабусах представлена информация системы оценки результатов обучающихся по результатам учебных достижений и формам контроля

заданий. КазИТУ обеспечивается полная прозрачность результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на платформе «Platonus» (<https://kazetu.edu.kz>). Результаты экзаменов становятся также доступны обучающимся после выставления оценок преподавателями, что позволяет обучающимся оперативно просматривать всю информацию с мобильных устройств.

В курсах изучаемых дисциплин отражены критерии оценивания знаний обучающихся, в том числе информация по текущему и итоговому контролю. Оценка знаний обучающихся на экзамене осуществляется согласно принятой балльно-рейтинговой системе по кредитной технологии обучения. Итоговая оценка по дисциплине в баллах, в соответствии с таблицей критериев, переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку.

В КазИТУ экзамены проходят согласно Инструкции по проведению экзамена в формате офлайн (<http://193.254.251.95/>), в присутствии проктора. Проктором является преподаватель Университета, из числа ППС, который осуществляет мониторинг деятельности обучающегося во время экзамена в режиме офлайн. Состав прокторов формируется ДАВ, сопровождается и доводится до сведения заведующих кафедр.

В период экзаменационной сессии на кафедрах работают апелляционные комиссии, созданные из числа ППС. Студенты, не согласные с результатами оценивания, имеют право подать апелляционное заявление.

Конечный результат текущего и рубежного контроля по дисциплинам в КазИТУ оформляется в виде докладов, презентаций, готовятся статьи, выполняемые преимущественно с элементами научных исследований.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями ОП.

Студенту, прошедшему итоговую аттестацию, публично защитившему дипломную работу, решением Аттестационной комиссии присваивается степень бакалавра по соответствующей ОП и выдается диплом собственного образца, свидетельствующее о прохождении обучающимися итоговой аттестации и подтверждающие усвоение ими в полном объеме обучения соответствующего уровня образования (Приложение 3.1), (Приложение 3.1А).

Для обеспечения академической мобильности в КазИТУ действует «Положение об академической мобильности», «Положение о комиссии по программам академической мобильности» (<https://kazetu.edu.kz>).

Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе академической мобильности, является транскрипт об обучении на трех языках (казахском, русском, английском языках).

Также для получения полной информации имеется официальный сайт (www.kazetu.kz), автоматизированные информационные системы «Platonus», AIS, электронный документооборот, концентрирующие в себе все сферы и направления деятельности КазИТУ.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Университете проводится в рамках учебного процесса, вне учебного процесса и в организационно-массовых мероприятиях (Приложение 3.2).

В учебном процессе ОП «6В07501 Стандартизация и сертификация/5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология наряду с традиционными формами преподавания в КазИТУ профессорско-преподавательским составом используются разнообразные педагогические методы, различные активные методы обучения: метод постановки проблем, презентации, тестирование, дискуссии, case-study, групповая работа, деловые и ролевые игры, проектные методы, обучение в сотрудничестве, мозговой штурм и др. Применение данных методов стимулирует желание студентов самостоятельно находить и обрабатывать исследовательскую информацию, а также развивать навыки выступления перед студентами бакалавриата во время практики.

Анализ результатов анкетирования студентов показал удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана в других вузах страны или за рубежом.

Осуществление академической мобильности обучающихся студентов в университете регламентируется Положением об академической мобильности КазИТУ П-03/ПАМ/ДАВ-7 РЕДАКЦИЯ №2 от 26.04.2022г.

Положительная практика.

В университете функционирует площадка Бизнес Инкубатор «ВІК», которая создана для коммерциализации научных разработок и бизнес идеи студентов, магистрантов, молодых ученых университета и других заинтересованных лиц. (<https://kazetu.edu.kz>), (Приложение 3.2А, Приложение 3.2Б)

С целью раскрытия предпринимательских компетенций, обучающихся Университета, Руководство Университета в апреле текущего года организовали курс обучения для обучающихся КазИТУ на тему «Основы управленческого учета», разработанный по материалам («Managerial Accounting Fundamentals». Darden School of Business. University of Virginia (<https://kazetu.edu.kz>), включающий важные вопросы по управленческому учету и стоимости, анализу затрат, объема и прибыли, эффективному распределению затрат и получению максимальной выгоды (приложение 3.2В).

Программы практики по ОП "6В07501 Стандартизация и сертификация"/"5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология" ежегодно разрабатываются кафедрами с учетом характера предприятия, учреждения, организаций, т.е. объектов практики и утверждаются ректором или курирующим проректором университета (Приложение 2.6).

Студенты во время обучения в Университете проходят профессиональную

практику в ТОО «Метр.центр Азия», ОПС ТОО «НИЦ Алматы-Стандарт», АО «НаЦЭкС», РГП «Казахстанский Институт Стандартизации», РГП «Казахстанский Институт Метрологии».

Области для улучшения:

– Рекомендуются описывать в курсах критерии оценивания не обучения в целом по дисциплине, а отдельных видов работ (рефератов, эссе...) с учетом их специфики с целью формирования конкретных компетенций выпускника в рамках аккредитуемой ОП.

– Рекомендуются возобновить рецензию дипломных работ.

– Корректировать тематику дипломных работ.

– Активно привлекать обучающихся к выполнению научно-исследовательских работ, усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.

– Активно развивать внутреннюю и внешнюю мобильность студентов.

– Оптимизировать учебный процесс путем применения тренинговых и практик ориентированных занятий.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет» осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Приказом Ректора утверждаются правила приема в КазИТУ (бакалавриат <https://kazetu.edu.kz>, магистратура <https://kazetu.edu.kz>), разрабатываемые на основе правил приема в ОВПО, утвержденных МОН РК.

В университете функционирует онлайн приемная комиссия, с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят моментальную регистрацию и подают документы на поступление на выбранную ими образовательную программу бакалавриат (<https://kazetu.edu.kz>).

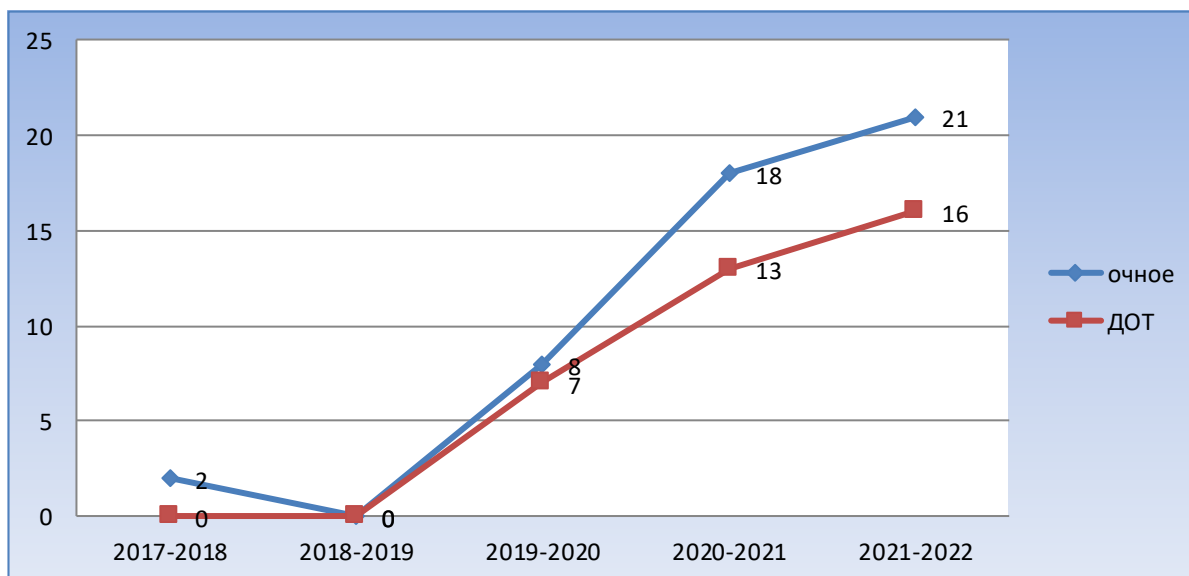
Прием лиц, поступающих на бакалавриат в КазИТУ, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты) и/или оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников, по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ.

Оценка условий, обеспечивающих стабильности набора студентов для обучения по образовательной программе «6В07501 Стандартизация и сертификация/ 5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология, а также формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», ректората и Ученого совета.

Оценка результативности Плана приема и фактического приема за 5 лет показана в приложении 4.2 представлены сведения по приему студентов за 5 лет по ОП.

Статистические показатели формирования студенческого контингента: количество поданных заявлений; средний балл ЕНТ и КТ у зачисленных на 1-курс, минимальный/максимальный балл подавших заявления абитуриентов; приведены на рисунке 2 (Приложение 4.2, 4.3).

Рисунок 2 Контингент на специальность "6В07501 Стандартизация и сертификация"/ "5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология" за последних 5 лет



Оценка условий, обеспечивающих стабильности набора студентов для обучения по образовательной программе "6В07501 Стандартизация и сертификация"/"5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология", а также формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», ректората и Ученого совета. Университет, кафедра оценивает соответствие между процессом приема и последующим прогрессом обучающихся по результатам экзаменационных сессий, анализа адаптационного периода обучающихся. Согласно ГОСО, контингент подразделяется на обучающихся по образовательному гранту и обучающихся на платной основе. Для осуществления планомерной политики формирования контингента

обучающихся Университетом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Университета в регионе и республике в целом. Действующая система управления отражена в программе развития Казахстанского инженерно-технологического университета на 2020-2025 годы (<https://kazetu.edu.kz>) и основана на постоянном мониторинге с целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса.

Для поступивших на 1-курс студентов разработан путеводитель студента (<https://kazetu.edu.kz>), в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, Ф.И.О., ректората, руководителей структурных подразделений, кафедр, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. учебные нужные информации для первокурсника.

С целью проведения мониторинговой оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг проводится анкетирование обучающихся «Удовлетворенность студента результатами обучения» (Приложение 4.3), «Преподаватель глазами студента» (Приложение 2.4), «Анкетирование по борьбе с коррупцией» (Приложения 4.4).

С первого дня пребывания в университете для адаптации со студентами проводятся встречи студентов с ректором, заведующим кафедрой и эдвайзерами кафедры «Технология, оборудование и стандартизация».

Прикрепленные эдвайзеры кафедры помогают студентам в преодолении стресса перед сессией, при вхождении в новый коллектив, в сплочении учебной группы, в решении личностных проблем. Совет эдвайзеров оказывает студентам постоянную помощь в выборе траектории обучения в течение всего периода обучения (с первого по выпускной курс); для студентов кроме текущей консультации по учебным дисциплинам, организовываются различного уровня дополнительные консультации: перед экзаменационной сессией; перед итоговой аттестацией. Кроме того, имеется возможность получить консультацию у ППС на кафедрах в удобное для студента время.

Большую помощь обучающимся оказывает комитет по делам молодежи (КДМ), основной целью которого является обеспечение прав студентов, создание условий для личного и физического развития, раскрытие творческого потенциала, реализация социально-значимых инициатив молодежи, а также развитие студенческого и молодежного самоуправления в университете.

Отдел карьеры университета курирует работу по организации практик, по трудоустройству и карьерному росту студентов, деятельность которого непосредственно курирует директор департамента по академическим вопросам.

В университете ведется активное взаимодействие с основными работодателями в вопросах организации баз практик, разработки учебных планов, оценки результатов учебы и трудоустройства (Приложение 4.6). Во время учебы студенты проходят различные виды практик: учебную, учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную.

Выпускники университета трудоустраиваются: по запросам предпринимателей; по месту прохождения производственной и преддипломной

практик.

Единообразные правила приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации для обучающихся всех образовательных программ описаны в «Академической политике КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>).

С целью эффективного управления, контроля, учета и анализа образовательных процессов в университете имеется электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA. С целью удобства пользования данной системой разработана инструкция «Руководство пользования АИС «Platonus»» (<https://kazetu.edu.kz>). Платформа АИС Platonus служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам университета, к результатам успеваемости студентов, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов. (<https://kazetu.edu.kz/>)

Мониторинг фактического трудоустройства реализуется ежегодно спустя 3 месяца после завершения обучения в вузе при помощи статистических данных полученных от филиала НАО ГК «Правительство для граждан» по городу Алматы.

Карьерный рост выпускников отслеживается выпускающими кафедрами путем обратной связи с выпускниками и при выезде преподавателей на практику. Многие выпускники вуза в ходе своей трудовой деятельности достигают значительного карьерного роста, как на предприятиях РК, так и за ее пределами. С целью систематической работы по мониторингу трудоустройства в университете функционирует отдел карьеры.

КазИТУ с 2020-2021 учебного года выдает приложения к диплому собственного образца, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения, также выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement описана во внутреннем документе «Положение о выдаче Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) Казахстанского инженерно-технологического университета», утвержденное приказом ректора от 11.03.2019г. №41/1 (<https://kazetu.edu.kz>), (Приложение 3.1)

В приложении к диплому заполняются полученные им оценки по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ГОСО и учебным планом, видам практик и результатам итоговой аттестации. В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах.

Кафедра «Технология, оборудование и стандартизация» выпускает выпускников, способных использовать полученное образование для дальнейшего индивидуального развития и самореализации в обществе, что является важным залогом успешного карьерного роста в профессиональной среде.

С целью объединить творческий и интеллектуальный потенциал

выпускников Университета и развития взаимовыгодных долгосрочных взаимоотношений разработана страница «Ассоциация выпускников» <https://kazetu.edu.kz>, которая пополняется выпускниками Университета.

Положительная тенденция наблюдается по показателям ответственности, дисциплинированности, обучаемости выпускников вуза. Поэтому в молодых специалистах ценят, прежде всего, умение самостоятельно (27%) и быстро (8%) обучаться, активность, умение принимать эффективные решения (21%), умение гибко адаптироваться в меняющихся жизненных и профессиональных условиях (16%), мобильность и оперативность (20%), коммуникабельность и умение работать в команде (12%).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав является ключевым стратегическим ресурсом Казахстанского инженерно-технологического университета и их компетентность, приверженность и способность к изменениям, инновациям и качеству имеют основополагающее значение для его конкурентоспособности и успешного достижения стратегических целей.

Кадровый профессорско-преподавательский состав кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», а именно по ОП «6В07501 Стандартизация и сертификация/ 5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Реализация ОП «6В07501 Стандартизация и сертификация/ 5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими 100% базовое образование, соответствующее профилю и специфике ОП «6В07501 Стандартизация и сертификация/ 5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава проводится согласно требованиям «Положение о комиссии КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>). Должностные инструкции для разных категорий ППС, составляются на основании внутривузовского Положения о квалификационных характеристиках. Должностные инструкции обсуждаются, на Комиссиях по обеспечению качества университета и утверждаются решением Ученого Совета.

Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к организациям высшего и послевузовского образования РК.

Количество штатных единиц ППС Университета с 2017 по 2021 год изменялось в соответствии с контингентом обучающихся. Снижение штатного ППС в 2020–2021 учебном году произошло вследствие перехода учебного процесса на дистанционный формат обучения. В 2021–2022 учебном году количество штатного ППС по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось до 30%.

Доля штатного ППС (Таблица 1) по кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» составляет 80%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза (Приложение 5.1).

Таблица 1 – Сведения о количестве штатных единиц ППС, количественные показатели ППС кафедры «Технология, оборудование и стандартизация»

Учебный год	ППС всего	ППС штатные	
		количество	%
2017-2018	30	30	100
2018-2019	19	19	100
2019-2020	20	17	85
2020- 2021	19	16	84
2021-2022	24	20	83

Действующий состав ППС имеет базовое образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов в настоящее время. Из общего числа преподавателей 92% ведут занятия на государственном языке. Из общего числа преподавателей 4% (1 преподаватель) ведет занятия на иностранном языке.

На 01.03.2022г. на кафедре работает «Технология, оборудование и стандартизация» 24 преподавателей, из них штатные 20, т.е. 80%, что соответствует квалификационным требованиям. 14 штатных преподавателей (70%) имеют ученые степени: 4 – степень доктора наук, 7 – степень кандидата наук, 3 – степень доктора философии (PhD).

Сопоставимые данные по взаимопосещениям (ВЗП), проведению открытых занятий (ОЗ) по кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» приведены в Таблице 2.

Таблица 2 – Динамика взаимопосещений занятий, открытых занятий ППС

№	Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		ВЗП	ОЗ	ВЗП	ОЗ	ВЗП	ОЗ	ВЗП	ОЗ
1	Технология, оборудование и стандартизация	15	10	17	12	17	12	18	12

Показатели достижений ППС (получившие почетные звания и нагрудные знаки МОН РК, МСХ РК, благодарственные письма и др.) за заслуги и достижения перед обществом представлены в приложении 5.3А.

Для повышения качества преподавания с целью обеспечения тесной взаимосвязи с практикой к учебному процессу привлекаются специалисты-практики, обладающие опытом работы в соответствующих областях.

Руководство Университета организовало курс повышения квалификации для сотрудников и ППС в объеме 72 часов на тему «Эффективный Менеджмент в Университете», разработанный по материалам («Fundamentals of Management». University of California Irvine, USA), («Tools and Techniques for Business Analysis». University of Queensland, Australia), («Principles of Management». University of Surrey, UK) (приложение 5.4).

Учебно-методическая работа включает разработку новых учебных планов направлений подготовки специалистов, составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ, разработку методических материалов по контролю знаний обучающихся, подготовка учебников, учебно-методических пособий (Приложение 5.4А). Согласно Норме педагогической нагрузки ППС в КазИТУ, с 2021-2022 учебного года объем годовой объем педагогической нагрузки ППС по дисциплинам рассчитывается в кредитах.

Для формирования системы развития персонала используются результаты оценки качества преподавания. При оценке преподавателей учитывается мнение коллег и обучающихся. Мнение коллег формируется вовремя взаимопосещений занятий и отражается в заполнении специальной формы. В целях реализации творческого потенциала, получения профессиональных знаний и приобретения опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования профессорско-преподавательский состав по образовательной программе «6B07501 Стандартизация и сертификация/ 5B073200 Стандартизация, сертификация и метрология ежегодно повышают свою квалификацию проходят ежегодно курсы повышения квалификации.

Сотрудники кафедры подтвердили такую возможность в ходе интервью и имеют соответствующие сертификаты повышения квалификации.

ППС кафедры публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За 2016-2021 учебный год число публикаций составило - 115, в том числе: монографий – 14, учебников и учебных пособий – 8, статей в изданиях с импакт-фактором Thomson Reuters/ Scopus –16, статей в изданиях, в перечни, рекомендуемого ККСОН МОН РК – 38, статей, изданных в международных конференциях - 50 (Приложение 1.5А). Профессора обладают академической свободой в выборе методов обучения и форм самостоятельной классной работы. Основные методы обучения можно разделить на: пассивные (классическая лекция; тесты/викторины; гостевые лекции), активные (дискуссии; метод индивидуальных презентаций; метод эссе) и интерактивные

(работа в малых группах; кейс-метод; педагогическая практика).

Экспертами были изучены выборочно индивидуальные планы преподавателей ОП «6B07501 Стандартизация и сертификация/ 5B073200 Стандартизация, сертификация и метрология на 2021-2022 учебный год. Отсутствовала таблица фактического выполнения учебной работы преподавателя.

Замечания:

1. В ИУП преподавателя нет таблицы фактически выполненной учебной работы
2. В протоколах открытых уроках за 2021-2022 уч.года должны быть рекомендации для преподавателей.

Области для улучшения:

- Рекомендуются в индивидуальный учебный план преподавателя добавить таблицу фактически выполненной учебной работы.
- Рекомендуются выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет располагает 3 учебными корпусами, 1 студенческим общежитием (приложение 6.1).

Материально-техническая база Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, НИРС, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно–техническим нормам (приложения 6.2, 6.3).

Экспертная группа провела визуальный осмотр материально-технической и социальной базы КазИТУ, расположенных по адресу проспект Аль Фараби 93 Г/5, Аль Фараби 93 В, студенческий дом.

В Университете имеется спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 280 кв./м.

Для студентов, нуждающихся в жилье в Университете, функционирует студенческий дом на 188 мест. Для организации студенческого питания в Университете функционирует столовая на 75 мест.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. Меню и цены на питание в столовой Университета

доступны для обучающихся.

Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной, оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом, которое расположено в учебном корпусе №2 Университета.

Во время визуального осмотра студенческого дома отсутствовали медицинский кабинет, читальный зал с компьютерным обеспечением для самостоятельной подготовки студентов к занятиям.

Источниками формирования финансовых средств Университета являются: обучающиеся студенты; стоимость обучения; заключение и выполнение научно-исследовательских договоров.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров за последние 5 лет представлены в (Приложения 6.6-6.8) Значительные средства выделяются на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры, качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы (Приложения 6.9-6.11).

В Университете функционируют службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: кафедры; департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр обслуживания студентов; библиотека; отдел карьеры; департамент дистанционных образовательных технологий; департамент молодежной политики; департамент информационных технологий и др.; медицинский пункт; столовая.

Наличие современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы.

С 2016 года Университет усилил материально-лабораторную базу. Приобретены новейшая компьютерная техника, оргтехника для проведения занятий и мероприятий по дистанционным образовательным технологиям (компьютеры, IP-камеры, многофункциональные устройства, система конференцсвязи, мультимедийные проекторы).

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

КазИТУ ежегодно выделяет финансовые средства на пополнение книжного фонда, так в 2018-2019 учебном году было выделено 413,8 тыс.тенге, в 2019-2020 году – 2 250,0 тыс.тенге, в 2020-2021 учебном году – 2 429,0

тыс.тенге, 2021-2022 учебном году – 2 405,0 тыс.тенге (приложение 6.7).

Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Казахстана и России.

В библиотеке имеются в наличии электронные каталоги, позволяющие осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающие доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

В библиотеке имеются электронные каталоги и доступ к ним в Интернете. В составе библиотеки Университета имеются: медиатеки; видеотека.

В зале медиатеки имеются обучающиеся, тестирующиеся программные средства, видеофильмы, электронная база (Электронные книги по образовательным программам). Преподаватели и студенты имеют возможность оперативно получать новую информацию по своей тематике. В видеотеке имеются мультимедийные лаборатории.

Библиотека подключена к глобальной сети интернет, скорость подключения 5000 Мб/с. Созданы точки свободного подключения WiFi для студентов и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

– с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

– договор на пользование ресурсами РМЭБ (Приложение 6.12);

- возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ используются на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фонда литературы соответствует с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Объем ежегодных средств, выделяемых на пополнение библиотечных фондов, составляет порядка 1 500 000 тенге. В целом фонд основной учебной литературы соответствует профилю Университета, основную массу составляют учебники, в том числе пособия. Это учебники, которые не потеряли своей актуальности и пользуются спросом (технология продовольственных продуктов и перерабатывающих производств, плодоовощеводство и виноградарство, машины и аппараты пищевых производств и др.).

Объем книжного фонда в расчете на 1 студента составляет 117,7 ед., в т.ч. на казахском языке 100%. В разрезе образовательных программ: экономические – 100%, в т.ч. на казахском языке – 100%; технологические – 100%, в т.ч. на казахском языке – 100%.

Современными компьютерными классами пользуются студенты и

преподаватели с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Общее количество единиц компьютеров в Университете на 2021-2022 уч.г. составило 220 шт. Компьютерный парк ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. В Университете имеется 8 компьютерных классов, функционируют 13 мультимедийных. Каждый компьютерный класс укомплектован от 12-18 компьютерами. В 11 аудиториях Университета установлены мультимедийные проекторы, в трех аудиториях установлены интерактивные доски. За отчетный период Университет приобрел 98 компьютеров для оснащения компьютерных классов и для ППС, 4 ноутбука, 19 многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийные средства для проведения онлайн конференций/лекций (система конференц-связи, микрофоны, IP-камеры, акустические устройства) (Приложение 6.13-6.15)

Сведения о компьютерной обеспеченности приведена в приложении 6.8. По образовательной программе функционирует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (web-сайт, platonus, moodle, «АИС КазИТУ»), обеспечен доступ интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала, доступ к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников с хорошей скоростью.

Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая пропускная скорость составляет 150 Мб/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2017 году – 2 млн. тенге, в 2018 году – 200 тыс. тенге, 2019 году – 4,2 млн. тенге, 2020 году – 4,7 млн. тенге, 2021 году – 6,6 млн. тенге.

Динамика развития материально-технических ресурсов имеет положительную тенденцию. К примеру, в 2021 году скорость доступа к сети Интернет составляет 150 Мб/с., что на 25% больше, чем в предыдущем году. Зона покрытия сети Wi-Fi увеличена до 80%.

В Университете существует собственный сайт: <https://kazetu.edu.kz/> локальная сеть «KazETU.lokal.192.168.01», 3 электронных серверов на 400 Гигабайт каждый с различными материалами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, которая позволит автоматизировать многие процессы обучения и контроля студентов, их посещаемость, и является основой для перехода на кредитную систему обучения и создает возможность для внедрения системы дистанционного обучения. Вся телефонная сеть подключена через мини АТС. Каждый компьютер подключен к сети Интернет, а на территории Университета действует беспроводной WiFi. Преподаватели и студенты могут воспользоваться компьютерным классом для доступа в интернет, а также осуществлять доступ в интернет по WiFi (Приложение 6.15).

Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая пропускная скорость составляет 150 Мб/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2017 году – 2 млн. тенге, в 2018 году – 200 тыс. тенге, 2019 году – 4,2 млн. тенге, 2020 году – 4,7 млн. тенге,

2021 году – 6,6 млн. тенге.

В КазИТУ имеется информационный портал www.kazetu.edu.kz. Университетом разрабатываются цифровая экосистема в котором будет интегрирован между собой все проекты:

– www.kazetu.edu.kz – это интернет ресурс, для различных групп пользователей, на котором отражены общие сведения об Университете, организационная структура, задачи и функции подразделений. На сайте КазИТУ представлена информация о научной, учебной, учебно-методической, воспитательной работе вуза, международном сотрудничестве. На данном ресурсе выкладываются фотографии, видеоролики с проводимых вузом мероприятий. Публикуются студенческие и университетские новости;

– <https://ais.kazetu.kz> – с 2020-2021 учебного года КазИТУ разрабатывает собственную систему «АИС КазИТУ», которая в перспективе будет обеспечивать решение широкого круга задач управления вузом и предоставление различных учебно-образовательных услуг для обучающихся и сотрудников Университета. Среди последних разработок «Онлайн офис регистратор» (<https://kazetu.edu.kz>), «Электронный силлабус», в перспективе внедрения: «Электронный документооборот», «Электронное эдвайзерство»; «Выполнение дипломных/диссертационных работ»; «Внутренние нормативные документы»; «Система контроля учета и доступа» и др.;

– <https://dl.kazetu.kz> – система управления обучением (LMS) КазИТУ для организации учебного процесса применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (временный доступ – логин: iqaa. пароль: Kazetu@2001.);

– www.sh.kazetu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для студенческого дома, содержащий информацию о проживающих (комната, причина получение место в студенческом доме);

– www.s-portal.kazetu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для студентов вуза. Онлайн-расписание, раздел новостей, событий на которые можно отреагировать или записаться. Онлайн отправка заявлений, заявки на получение место в студенческом доме или на получение справку. Электронный обходной лист. Онлайн запрос на вступление в студенческие клубы.

Университет уделяет особое внимание обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников в учебных корпусах, студенческом доме и на территории университета.

В Университете работает система *цифрового охранного видеонаблюдения*, состоящая из множества камер видеонаблюдения: учебный корпус №1: всего 50 камер (4 – наружные, 46 – внутренний), 3 видеорегистратора, запись – 30 дней; учебный корпус №2: всего 34 камер (14 – наружные, 20 – внутренние), 2 видеорегистратора, запись – 30 дней; студенческий дом: всего 23 камеры (9 – наружные, 14 – внутренние), 1 видеорегистратор, запись – 30 дней (Приложение 6.16).

Области для улучшения:

- рекомендуется открыть компьютерный класс в доме студентов для самостоятельной подготовки студентов к занятиям.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

17 ноября 2021 г. состоялся отчетный доклад Ректора Университета Сарсенбековой Г.А. о проделанной работе в 2020-2021 учебном году. Встреча проходила в прямом эфире через программу Zoom и транслировалась на страницах Facebook, Instagram, Youtube. На встрече приняли участие члены Наблюдательного совета, общественные деятели, представители НИИ, представители политсовета Бостандыкского районного филиала партии «Нұр Отан» г. Алматы, студенты, магистранты, выпускники, родители, ППС, работодатели. Среди них: д.ф.н., профессор Осман А.А., известный поэт Калиев С., председатель Алматинского городского совета аксакалов Хамитов Б., руководитель филиала акционерного общества "Казахтелеком" - "Центр управления сетями телекоммуникаций» Бектурсунов Н.А., корреспондент Алматинской городской газеты «Алматы ақшамы» Ескендир Р., корреспондент газеты «Ана тілі» Муратова Б., информационное агентство adyrna.kz (<https://adyrna.kz>), журналисты информационного агентства mezgil.kz (<https://mezgil.kz>) и другие представители СМИ.

Университет уделяет большое внимание имиджево-маркетинговой работе, проведены различные профориентационной работы, заключены договора о сотрудничестве со школами и колледжами, что позволило Университету повысить прием студентов за последние 3 года (Приложение 4.2). В профориентационной работе был задействован весь персонал Университета, а также активисты студенческой молодежи <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>.

В КазИТУ проводятся ежегодно «День открытых дверей», куда приглашаются выпускники школ и колледжей. Персонал Университета знакомит посетителей с особенностями образовательных программ, учебно-лабораторной базой Университета. В 2020 году в условиях пандемии День открытых дверей проводился в онлайн режиме <https://kazetu.edu.kz>.

Активное участие в профориентационной работе принимают обучающиеся Университета. По результатам проведенной работы, самые отличившиеся студенты поощряются руководством Университета <https://kazetu.edu.kz>.

Для подачи информации во внешнюю и внутреннюю среду активно используется корпоративный медийный ресурс – университетский журнал «KazETU life» <https://kazetu.edu.kz>, которая была презентована в мае в 2021

года. Главной целью журнала является создание единого информационного поля Университета и обеспечение студентов, а также абитуриентов, необходимой, актуальной информацией о деятельности, о мероприятиях и событиях в КазИТУ, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся.

Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете. Для ректората регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостных сюжетов, выходящих на различных каналах ТВ, радио и размещаются на сайте Университета в разделе «СМИ о нас» <https://kazetu.edu.kz>. Таблица освещения в СМИ о КазИТУ за 2017-2021г.г., за последние 2019-2021 уч.г.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуются внести в РУП следующих дисциплин: «Сертификация», «Испытание, контроль и безопасность продукции», «Квалиметрия», «Основы взаимозаменяемости», «Өнім сапасын сараптау», так как данная рекомендация вводится из-за производственной необходимости.
2. Провести анализ рисков и разработать Дорожную карту рисков по управлению ОП, улучшить механизм управления инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуются описывать в курсах критерии оценивания не обучения в целом по дисциплине, а отдельных видов работ (рефератов, эссе...) с учетом их специфики с целью формирования конкретных компетенций выпускника в рамках аккредитуемой ОП.
- Рекомендуются возобновить рецензию дипломных работ.
- Корректировать тематику дипломных работ.
- Активно привлекать обучающихся к выполнению научно-исследовательских работ, усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.

- Активно развивать внутреннюю и внешнюю мобильность студентов.
- Оптимизировать учебный процесс путем применения тренинговых и практик ориентированных занятий.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – Значительное соответствие

Замечания:

3. В ИУП преподавателя нет таблицы фактически выполненной учебной работы
4. В протоколах открытых уроках за 2021-2022 уч.года должны быть рекомендации для преподавателей.

Области для улучшения:

- Рекомендуются в индивидуальный учебный план преподавателя добавить таблицу фактически выполненной учебной работы.
- Рекомендуются выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – Полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуются открыть читальный зал в доме студентов с компьютерным обеспечением для самостоятельной подготовки студентов к занятиям.
- Усилить работу преподавателей кафедры по разработке учебных пособий и электронных учебников.

Стандарт 7. Информирование общественности – Полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (наименование вуза)
по программной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели (ППС), студенты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	10-15 минут после каждой встречи	Р, ЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы	ВУЗ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	15-30 минут	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-12:00	Р, ЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	17:00-18:00	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Казахстанского инженерно-технологического университета
19-20 мая 2022 года****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук

Учредитель университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жумагулова Валентина Ивановна	Учредитель Университета, доктор филологических наук

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, кандидат философских наук

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук
2	Шалабаева Майра Хусаиновна	Проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамент по академическим вопросам
2	Калыкулова Сагадат Нышановна	Главный бухгалтер
3	Татибеков Бауыржан	Директор департамента по научной работе и

	Нурланович	международному сотрудничеству
4	Джалилов Раимжан Мухаметович	Директор департамента по административно-хозяйственной деятельности
5	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
6	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
7	Алдияр Аксулу Әбдіразаққызы	Директор офис регистратора
8	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведущая библиотекой
9	Ешпанова Куралай Бектуровна	Начальник отдела кадров

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное Подразделение
1	Нуртазаева Алима Бериккараевна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
Кластер 1		
1.	Ахмедьярова Мынаварь Валиахметовна	Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
2.	Дилдебаева Жулдыз Турсыновна	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
3.	Ахметова Алия Манкеевна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
4.	Жоламанов Ерлан Мейрамович	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
5.	Әбдіразақов Нұржан Мұхтарұлы	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
6.	Кунтубаева Айман Даутбековна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
7.	Шахманова Гульнара Толеуовна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Кластер 1		
1.	Натибай Балжан (Финансы)	3 курс
2.	Амреева Жәмиля (Экономика)	3 курс
3.	Клепчук Александра (Экономика)	4 курс
4.	Сейтанова Гулзада (Финансы)	3 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
	Кластер 1	
1.	Толебалды Еламан (2020)	Индивидуальный предприниматель
2.	Токанова Жулдыз Канатовна (2016)	Индивидуальный предприниматель
3.	Шегебаева Жазира (2019)	Индивидуальный предприниматель

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
	Кластер 1	
1.	Уакбай Алтынбек Абдоллаевич	Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «Беккер К»
2.	Мендыбаева Алина Сериковна	Председатель Правления “Казахский институт нефти и газа”
3.	Романова Татьяна Александровна	Коммерческий директор ТОО «Темирбетон-1»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
8. Организация внутренней входящей академической мобильности студентов за последние 3 учебного года.