

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B07103 Технологические машины и оборудование
(5B072400 Технологические машины и оборудование)**

г. Нур-Султан, 2022



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Турымбетова Гульзухра Джурабековна
Руководитель

Заведующая кафедрой «Энергетика и нетрадиционные энергетические системы», кандидат технических наук, доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова



Коробова Наталья Егоровна
Международный эксперт

Профессор кафедры Микроэлектроники, доктор технических наук, Национальный исследовательский университет (МИЭТ) «Московский институт электронной техники»



Муратхан Райхан
Эксперт

Ассоциированный профессор кафедры Прикладной математики и информатики, заместитель декана по науке факультета математики и информационной технологий, PhD по специальности «Информатика» Карагандинский университет имени академика Е. Букетова



Баймуратов Даурен Шарипович
Эксперт

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Транспортная техника и технологии» Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати



Хаймулдинова Алтынгүль Кумашевна
Эксперт

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Стандартизация, сертификация и метрология», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева



Шолпанбаев Бакытгерей Бактурович
Представитель работодателей

Директор ТОО «Байжол», PhD по специальности «Математика»



Билдебаяев Дулат Кайратович

Представитель студенчества

Магистрант 1 года обучения по специальности «Информационные системы», Алматинский технологический университет

КООРДИНАТОР IQAA

Якупова Айнура Хабитовна, старший координатор отдела аккредитации ВУЗов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07103
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

| | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|---------------|---|
| Введение..... | 7 |
|---------------|---|

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

| | |
|--|---|
| Политика в области обеспечения качества и академическая честность..... | 7 |
|--|---|

Стандарт 2

| | |
|--|----|
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 10 |
|--|----|

Стандарт 3

| | |
|---|----|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 14 |
|---|----|

Стандарт 4

| | |
|--|----|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 21 |
|--|----|

Стандарт 5

| | |
|--|----|
| Профессорско-преподавательский состав..... | 24 |
|--|----|

Стандарт 6

| | |
|--|----|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 24 |
|--|----|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|----|
| Информирование общественности..... | 29 |
|------------------------------------|----|

ГЛАВА 3

| | |
|------------------------|-----------|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 31 |
|------------------------|-----------|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|----|
| Программа внешнего визита..... | 34 |
|--------------------------------|----|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|----|
| Список всех участников интервью..... | 35 |
|--------------------------------------|----|

Приложение 3

| | |
|--|----|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 40 |
|--|----|

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы по проведению внешнего аудита по программной аккредитации Казахстанского инженерно-технологического университета проходил с 19 по 20 мая 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов ознакомиться с общей характеристикой вуза, основными достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом. Были проведены интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами по направлениям подготовки, профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, выпускниками позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы структурные подразделения в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного процессов, материально-технической, учебно-лабораторной и научно-производственной базе, определения ее соответствия критериям стандартов, а также для контактов с обучающимися во время учебного процесса и с сотрудниками на рабочих местах при выполнении своих должностных обязанностей. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и служб, центров, библиотеки, лабораторий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили выборочное изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ.

Основные характеристики вуза

Казахстанский инженерно–технологический университет (далее – Университет) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067).

В настоящее время Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата <https://kazetu.edu.kz> и 5 образовательным программам магистратуры <https://kazetu.edu.kz>.

На период работы внешней экспертной группы Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата и 5 образовательным программам магистратуры. Общий контингент обучающихся на 31.09.2021г. составляет 3202 обучающихся, из них: магистратура – 34; бакалавриат – 3168. В текущем учебном году острепененность ППС составляет 51,1%, количество магистров увеличилось до 13%, средний возраст ППС составляет 49 лет.

Вуз подписал международные соглашения и меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования с 24 ведущими университетами и организациями. Ежегодно пополняется библиотечная база Университета, на сегодняшний день книжный фонд составляет 335162 ед., на электронных носителях 1511 ед.

Университет провел капитальный ремонт научно-образовательного лабораторного комплекса, ввел в эксплуатацию новый студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест, новую спортивную футбольную площадку, реконструировал и увеличил площадь помещения столовой, сделал капитальную реконструкцию библиотеки, провел капитальный ремонт спортивного зала. Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния персонала.

В Программе развития КазИТУ на 2020-2025 годы университет поставил глобальную задачу формирования новой модели международного университета инновационно-предпринимательского типа, основанную на современной и действенной системе менеджмента, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности, современной инфраструктуре, интеграции науки, образования и бизнеса, обеспечивающей высокий уровень подготовки квалифицированных конкурентоспособных инженерно-технических кадров с высшим и послевузовским образованием для производства, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений, перерабатывающей, пищевой, IT и других отраслей экономики.

Университет возглавляет ректор Сарсенбекова Г.А.

Юридический и фактический адрес:

ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»:
050060, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 89/21 (пр.Аль-Фараби, 93 Г/5)
Телефоны: 8 (727) 3000777

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по образовательной программе «6B07103 Технологические машины и оборудование осуществляется в соответствии с миссией университета и заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, владеющих навыками практической деятельности государственных и региональных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг.

Преподаватели кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» совместно со студентами ведут активную научно-исследовательскую работу, участвуя в различных международных конференциях Казахстана и дальнего зарубежья. Для чтения лекций привлекаются специалисты-практики, обладающие опытом работы в соответствующих областях.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» постоянно ведет работу по повышению уровня знания английского языка. На кафедре имеются преподаватели, свободно владеющие английским языком, которые для дальнейшего совершенствования языковых навыков, участвуют в международных программах обучения и участвуют в международных программах обучения и стажировках.

ППС кафедры публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт-фактором. Работа в данном направлении продолжается.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Цель образовательной программы ОП «6B07103 Технологические машины и оборудование/ 5B072400 Технологические машины и оборудование» соответствует стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Политика в области обеспечения качества ОП «6B07103 Технологические машины и оборудование/ 5B072400 Технологические машины и оборудование» имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

В Университете на должном уровне осуществляется Политика в области обеспечения качества, проработана процедура ее принятия и утверждения, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

Процедура принятия миссии, Политики целей и задач в области качества описана в Руководстве по качеству (<https://kazetu.edu.kz>).

В обсуждении политики в области обеспечения качества приняли участие преподаватели, студенты, сотрудники Университета. Проект Миссии размещался на web-сайте Университета, где каждый имел возможность оставить свои предложения.

После обработки и уточнения основных положений, из нескольких формулировок миссии, целей и задач был сформулирован окончательный вариант, который был обсужден и утвержден на Ученом совете Университета 26 февраля 2020 года (Приложение 1.1).

В целях повышения качества образовательной деятельности КазИТУ обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества («Руководство внутреннего обеспечения качества КазИТУ») (<https://kazetu.edu.kz>).

Вузом приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс чести студента (<https://kazetu.edu.kz>), Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников (<https://kazetu.edu.kz>), учитывающие определенные требования на основе этических норм и ценностей университетской среды, убеждений и устремлений авторитетной части коллектива, ожиданий и запросов эффективной общественной практики, что обеспечивает тем самым развитие корпоративной культуры и культуры качества.

Реализация Политики в области качества на кафедре осуществляется через: индивидуальные планы ППС кафедры и обучающихся; рабочие учебные планы; образовательные программы (Приложение 1.2); каталоги элективных (приложение 1.3а) /вузовских (приложение 1.3б) / обязательных (приложение 1.3в) дисциплин; планы развития ОП (Приложение 1.4).

Администрация, ППС и студенты Университета участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ. Целью политики обеспечения качества является обеспечение высокого уровня подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров в соответствии с Законами «Об образовании», «О науке» и Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан.

Участие ППС и студентов КазИТУ в реализации политики обеспечения качества обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого Совета, УМС. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию деятельности КазИТУ, структурных подразделений (<https://kazetu.edu.kz/>) (Приложение 1.1А). Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе Совета эдвайзеров, заседаниях Ученого Совета, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной,

воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

В реализации политики обеспечения качества программы участвуют внешние заинтересованные стороны. Университет в 2020 году принял новую Программу развития на 2020–2025 годы <https://kazetu.edu.kz>, где определены важнейшие перспективные направления развития Университета. В реализации поставленных задач, форсированного развития научных, образовательных направлений, формировании и поддержке политики обеспечения качества принимает участие Наблюдательный совет (<https://kazetu.edu.kz>), в состав которого вошли известные ученые, ведущие научные сотрудники, обучающийся университета (<https://kazetu.edu.kz>). В реализации политики обеспечения качества учитываются мнения, рекомендации работодателей, а также выпускников.

Политика обеспечения качества программы осуществляется во взаимодействии между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Итогом работы взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы являются статьи в изданиях ККСОН МОН РК; международных изданиях Скопус; международных, региональных и студенческих конференциях; участвуют в финансируемых научных исследованиях.

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников КазИТУ приведена в «Академической политике КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>) и «Политике академической честности КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), в документах регламентирующих корпоративную культуру «Кодексе чести студента КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), «Кодексе чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>). Также разделы по академической честности включены во внутренние документы «Положение о проведении устного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о проведении письменного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о тестировании обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение об итоговой аттестации обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>).

С 2020-2021 учебного года пункты по противодействию коррупции включены в договора с сотрудниками, к действующим договорам со всеми сотрудниками составлены дополнительные соглашения по противодействию коррупции.

С 2019-2020 учебного года вопросы академической честности добавлены во все силлабусы дисциплин в разделе «Политика академического поведения и этики».

КазИТУ применяет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практики ППС, сотрудниками и обучающимися, в том числе использование лицензионной программы по антиплагиату «Strikeplagiarism.com» для проверки

письменных работ обучающихся (Приложение 1.6).

В соответствии с «Положением об антиплагиате» (<https://kazetu.edu.kz>) письменные работы, все выпускные работы обучающихся проходят обязательную процедуру проверки в системе «Strikeplagiarism.com» <https://panel.strikeplagiarism.com>, позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах. В случае выявления недостаточного порогового процента уникальности текста работы направляются авторам для доработки. С целью удобства проведения процедуры прохождения антиплагиата, данная программа интегрирована с внутренней платформой Moodle, таким образом исключен прямой контакт проверяющего письменной работы с автором самой работы.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы направлена на обеспечение лучших материальных, технических и социальных условий для обучения студентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка ОП осуществляется согласно положению по разработке образовательных программ КазИТУ П-03/РОП/ДАВ-7 РЕДАКЦИЯ №2 от 13.04.2022 г, где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении.

При разработке ОП учитываются логика академической взаимосвязи дисциплин, цели их обеспечения, непрерывность их содержания, их последовательность и преемственность.

Цели ОП соответствуют миссии, цели и стратегическому плану развития университета <https://kazetu.edu.kz>. В основу определения миссии, целей и задач по развитию ОП были заложены миссия, цели и задачи национальной системы образования, приведенные в Законах РК «Об образовании» и «О науке», «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы»

Задача образовательной программы «6В07103 Технологические машины и оборудование/ 5В072400 Технологические машины и оборудование» – получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области технологического образования; овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей

среде, культуры мышления и умения на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания; продолжения образования на последующей степени высшего профессионального образования.

Обучение ведется на двух языках: казахский, русский. Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Разработка образовательных программ осуществляется с учетом предложений организаций и предприятий Республики, г. Алматы и Алматинской области, НПП Атамекен, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки наименований и содержаний дисциплин базового и профилирующего циклов и тематики дипломных работ, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей Государственной аттестационной комиссии. В разработке образовательной программы принимают участие студенты (3-4 курсов) и учитываются их мнения (Приложение 1.4А, 1.4Б). Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Ярмарки вакансий с участием работодателей.

Одной из форм проявить заинтересованность у обучающихся к выбранной образовательной программе является организация встреч с успешными деятелями в профессиональной отрасли, в том числе зарубежные, казахстанские ученые, предприниматели.

В Университете состоялась лекция лауреата Нобелевской премии Мохан Мунасингхе (Шри-Ланка) <https://kazetu.edu.kz>. Мохан Мунасингхе удостоен высшей международной Премии Мира (2007г.) за плодотворную работу по интеграции политики глобального изменения климата в стратегию устойчивого развития. В своей лекции Мохан Мунасингхе уделил особое внимание Проекту «Один пояс, один путь», объединяющий инфраструктурные проекты, по всей Евразии.

С начала 2019–2020 учебного года Университет ввел программу приглашения ведущих ученых национальных академий, успешных предпринимателей для чтения лекций обучающимся, преподавательскому составу. В рамках данной программы прочитали гостевую лекцию и были подписаны договора о совместной деятельности - 20 ноября 2019 года, доктор химических наук, Вице-Президент Национальной Инженерной академии РК Надиров Н.К., тема доклада: «Современная наука и технологический процесс в Казахстане» <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>:

4 марта 2020 года, доктор технических наук, профессор, Академик НАН РК, Генеральный директор Института механики и машиноведения им. академика У.А. Джолдасбекова Тулешов А.К., тема доклада: «Развитие робототехники в Казахстане» <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>.

С целью активизации работ по осуществлению совместных исследований с зарубежными учеными при реализации образовательной программы, университет провел ряд встреч по программе приглашенный профессор, в ходе которых зарубежные профессора прочитали гостевую лекцию и были подписаны договора о совместной деятельности:

26 февраля 2020 года Университет с рабочим визитом посетил зарубежный ученый, доктор PhD, профессор, декан факультета образования Университета Женева (Швейцария) Абделжалил Аккари <https://kazetu.edu.kz>;

17 сентября 2021 года Университет с рабочим визитом посетил зарубежный ученый, хабилитированный профессор Университета прикладных наук Анхальта Т.Рыспаев <https://kazetu.edu.kz>.

В 2020-2021 учебном году в рамках университетской программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли» в весеннем семестре прошли встречи студентов с ведущими учеными, предпринимателями (<https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>).

Академическая успеваемость (карьера) студентов 2017 года поступления в разрезе курсов с 1-ого по 4-ый ОП «6В07103 Технологические машины и оборудование/ 5В072400 Технологические машины и оборудование», представлена на рисунке 1.

Успеваемость первокурсников в последующие учебные годы повышается, это является результатом целенаправленной системной и последовательной работы со студентами начиная с 1-го курса до выпускного для обеспечения прогресса студентов в их академической карьере, принятых системных мер по повышению качества предоставляемых Университетом образовательных услуг.

Университет проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

Положительная практика:

Вуз периодически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ, расширяет сферу взаимодействий с выпускниками и работодателями.

Области для улучшения:

- Рекомендовать рабочей группе по разработке образовательной программы 6В07103 Технологические машины и оборудование/ 5В072400

Технологические машины и оборудование» рассмотреть вопрос о разработке дудипломной/совместной образовательной программы с партнерами университета;

- Рекомендовать рабочей группе по разработке образовательной программы 6B07103 Технологические машины и оборудование/ 5B072400 Технологические машины и оборудование» рассмотреть вопрос о включении в структуру образовательной программы учебной дисциплины «Современные методы эксплуатации и ремонта машин и оборудования».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете действует департамент молодежной политики, непосредственно курирующий активных участников общественной жизни Университета.

Студенческий совет общежитий способствует студентам в решении жилищно-бытовых вопросов, содействует правопорядку в общежитиях, является активным участником воспитательной работы.

Оценка учебных достижений студентов на каждом этапе контроля осуществляется по 100-балльной системе: из них 60 баллов составляют виды текущего (30) и рубежного (30) контроля, 40 баллов - экзаменационный контроль. Текущий контроль реализуется через еженедельную (15 недель) накопительную систему оценок (баллов) в накопительной ведомости на бумажном носителе и электронном варианте в системе «Platonus», что обеспечивает доступность и прозрачность процесса оценки знаний студентов. Все виды контроля проводятся по графику учебного процесса согласно утвержденному расписанию.

1-аттестация проходит на 8-неделе, а 2-аттестация студентов ОП "6B07103 Технологические машины и оборудование"/"5B072400 Технологические машины и оборудование" проходит на 15-неделе. На 16-неделе – сессия по каждому предмету студенты сдают экзамены (тесты, письменно, устно). Текущий контроль успеваемости систематически проводится на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода, рубежный контроль по окончании его.

В Университете ежегодно формируются каталоги образовательных программ, находящиеся в распоряжении студентов на сайте Университета, а также на персональной странице в системе Moodle, включающие описание дисциплин с указанием пререквизитов, постреквизитов, трудоемкость каждой дисциплины. Каталоги элективных дисциплин позволяют сформировать индивидуальную траекторию обучения студентам при консультации

закрепленного эдвайзера. Перечень нормативных документов пополняется по мере необходимости.

Процедура записи на учебные дисциплины, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам согласно документированной процедуре «Положение о записи на учебную дисциплину КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), «Академическая политика» (<https://kazetu.edu.kz>).

ИУП студентов ОП "6B07103 Технологические машины и оборудование"/"5B072400 Технологические машины и оборудование" в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, возможности формирования индивидуальной траектории обучения студентов, составляются ежегодно по итогам записей обучающихся на учебные дисциплины, на основании обязательных, вузовских и элективных дисциплин. Составление индивидуального учебного плана студентов осуществляется на основании МОП и каталога элективных дисциплин, позволяющий сформировать индивидуальную траекторию обучения.

Регламентирующие процедуры разработки экзаменационных материалов и проведения экзаменов приведены во внутренних нормативных документах «Положение о порядке проведения устного экзамена» <https://kazetu.edu.kz>, «Положение о порядке проведения письменных экзаменов» <https://kazetu.edu.kz>, «Положение о тестировании обучающихся» <https://kazetu.edu.kz>.

При дистанционном обучении процедуры проведения экзаменов по устной, письменной форме, либо тестированием, с пошаговой инструкцией размещаются на личной странице студентов в образовательной платформе Moodle.

Замечания:

1. Недостаточный уровень привлечения студентов на научно-исследовательскую работу.
2. Слабо реализуется программа академической мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

- Активно привлекать обучающихся к выполнению научно-исследовательских работ, усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.
- Активно развивать внутреннюю и внешнюю мобильность студентов.
- Рассмотреть вопрос о создании филиалов кафедры, научных лаборатории при базах практик.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года №508 «Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование» КазИТУ признает результаты обучения, полученные через неформальное образование. В университете функционирует онлайн приемная комиссия, с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят моментальную регистрацию и подают документы на поступление на выбранную ими образовательную программу.

Положительная практика:

Контингент студентов за последние 3 года заметно увеличился. В текущем 2021-2022 учебном году общее число студентов составило 542 человек (Рисунок 1).

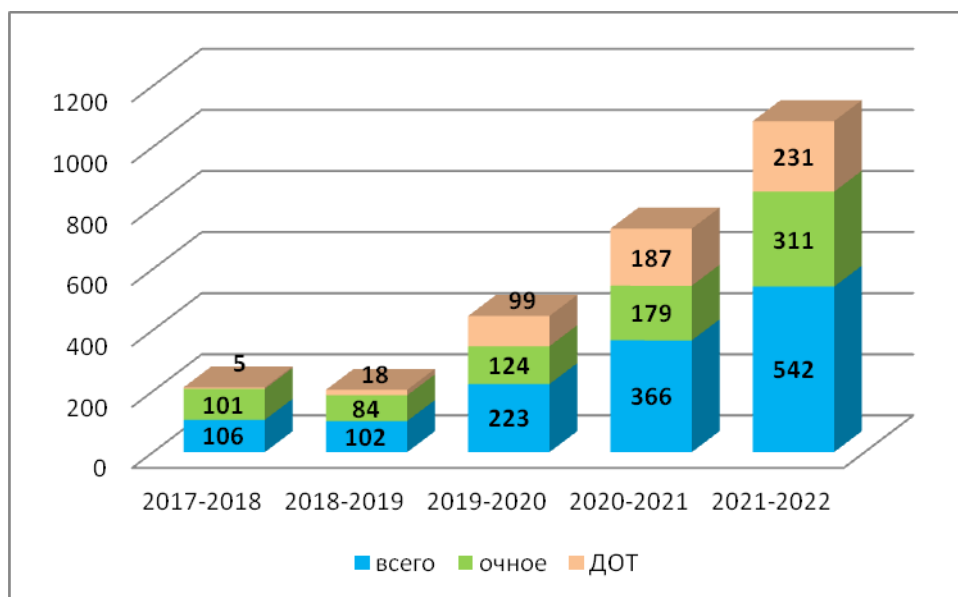


Рисунок 1 – Динамика соотношения контингента между очным и дистанционным (заочной 2017 и 2018) обучением

За последние три года соотношение обучающихся на государственном и русском языках: 62% - на казахском языке, 38% - русском языке (Рисунок 2).

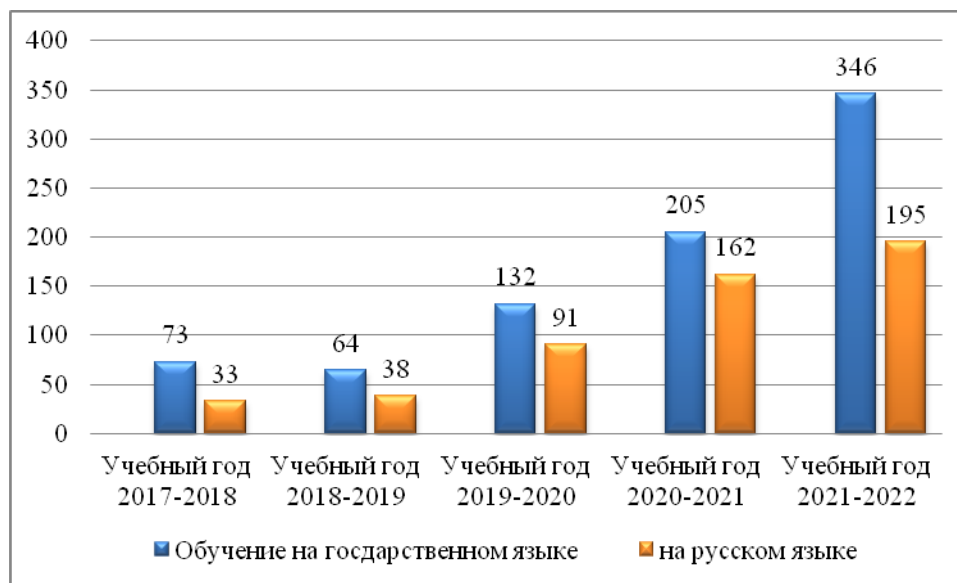


Рисунок 2 – Обучение на государственном и русском языках

В 2021-2022 учебном году осуществлен набор на 1 курс по бакалавриату по очной форме обучения 104, с применением дистанционных образовательных технологий 62 человека, в том числе 12 обладателей государственного образовательного гранта, 154 на платной основе.

Для слабослышащих обучающихся предусмотрена конференц-система ВКР КХ-D3828, позволяющая проводить учебные занятия с необходимым акустическим усилением. Для усиления звука оборудованы пульт-усилители Хенух502. А также для слабовидящих обучающимся аудитории Университета оборудованы широкоформатными мультимедийными проекторами, а также для лиц этой категории приобретены наушники с микрофонами Trust Primo Desk Microphone.

Отдел карьеры университета курирует работу по организации практик, по трудоустройству и карьерному росту студентов, деятельность которого непосредственно курирует директор департамента по академическим вопросам.

Процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, основанных на принципах Лиссабонской конференции о признании, приведены во внутренних нормативных документах «Академической политике КазИТУ» <https://kazetu.edu.kz>, «Положении о переводе и восстановления обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>).

В осеннем семестре 2018-2019 учебного года студентка 3-курса специальности 5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение Бозаева А.С. прошла обучение в рамках внешней академической мобильности в Университете Хубей (Hubey University, China).

Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «Академической политике КазИТУ «Положение о проведении устного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о проведении письменного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о тестировании обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>).

КазИТУ с 2020-2021 учебного года выдает приложения к диплому собственного образца, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения, также выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement описана во внутреннем документе «Положение о выдаче Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) Казахстанского инженерно-технологического университета», утвержденное приказом ректора от 11.03.2019г. №41/1 (<https://kazetu.edu.kz>).

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав является ключевым стратегическим ресурсом Казахстанского инженерно-технологического университета и их компетентность, приверженность и способность к изменениям, инновациям и качеству имеют основополагающее значение для его конкурентоспособности и успешного достижения стратегических целей.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава проводится согласно требованиям «Положение о комиссии КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>). Должностные инструкции для разных категорий ППС, составляются на основании внутривузовского Положения о квалификационных характеристиках. Должностные инструкции обсуждаются, на Комиссиях по обеспечению качества университета и утверждаются решением Ученого Совета.

Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к организациям высшего и послевузовского образования РК.

Количество штатных единиц ППС Университета с 2017 по 2021 год изменялось в соответствии с контингентом обучающихся. Снижение штатного ППС в 2020–2021 учебном году произошло вследствие перехода учебного процесса на дистанционный формат обучения. В 2021–2022 учебном году количество штатного ППС по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось до 30%.

Доля штатного ППС (Таблица 1) по кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» составляет 80%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза (Приложение 5.1).

Таблица 1 – Сведения о количестве штатных единиц ППС, количественные показатели ППС кафедры «Технология, оборудование и

стандартизация»

| Учебный год | ППС всего | ППС штатные | |
|-------------|-----------|-------------|-----|
| | | количество | % |
| 2017-2018 | 30 | 30 | 100 |
| 2018-2019 | 19 | 19 | 100 |
| 2019-2020 | 20 | 17 | 85 |
| 2020- 2021 | 19 | 16 | 84 |
| 2021-2022 | 24 | 20 | 83 |

Действующий состав ППС имеет базовое образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов в настоящее время. Из общего числа преподавателей 92% ведут занятия на государственном языке. Из общего числа преподавателей 4% (1 преподаватель) ведет занятия на иностранном языке.

На 01.03.2022г. на кафедре работает «Технология, оборудование и стандартизация» 24 преподавателей, из них штатные 20, т.е. 80%, что соответствует квалификационным требованиям. 14 штатных преподавателей (70%) имеют ученые степени: 4 – степень доктора наук, 7 – степень кандидата наук, 3 – степень доктора философии (PhD).

Сопоставимые данные по взаимопосещениям (ВЗП), проведению открытых занятий (ОЗ) по кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» приведены в Таблице 2.

Таблица 2 – Динамика взаимопосещений занятий, открытых занятий ППС

| № | Учебный год Наименование кафедры | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---|---|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | | ВЗП | ОЗ | ВЗП | ОЗ | ВЗП | ОЗ | ВЗП | ОЗ |
| 1 | Технология, оборудование и стандартизация | 15 | 10 | 17 | 12 | 17 | 12 | 18 | 12 |

Показатели достижений ППС (получившие почетные звания и нагрудные знаки МОН РК, МСХ РК, благодарственные письма и др.) за заслуги и достижения перед обществом представлены в приложении 5.3А.

Для повышения качества преподавания с целью обеспечения тесной взаимосвязи с практикой к учебному процессу привлекаются специалисты-практики, обладающие опытом работы в соответствующих областях.

Руководство Университета организовало курс повышения квалификации для сотрудников и ППС в объеме 72 часов на тему «Эффективный Менеджмент в Университете», разработанный по материалам («Fundamentals of Management». University of California Irvine, USA), («Tools and Techniques for Business Analysis». University of Queensland, Australia), («Principles of Management». University of Surrey, UK) (приложение 5.4).

Учебно-методическая работа включает разработку новых учебных планов направлений подготовки специалистов, составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ, разработку

методических материалов по контролю знаний обучающихся, подготовка учебников, учебно-методических пособий (Приложение 5.4А). Согласно Норме педагогической нагрузки ППС в КазИТУ, с 2021-2022 учебного года объем годовой объем педагогической нагрузки ППС по дисциплинам рассчитывается в кредитах.

Для формирования системы развития персонала используются результаты оценки качества преподавания. При оценке преподавателей учитывается мнение коллег и обучающихся. Мнение коллег формируется вовремя взаимопосещений занятий и отражается в заполнении специальной формы. В целях реализации творческого потенциала, получения профессиональных знаний и приобретения опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования профессорско-преподавательский состав по образовательной программе «6В07501 Стандартизация и сертификация/ 5В073200 Стандартизация, сертификация и метрология ежегодно повышают свою квалификацию проходят ежегодно курсы повышения квалификации.

Сотрудники кафедры подтвердили такую возможность в ходе интервью и имеют соответствующие сертификаты повышения квалификации.

ППС кафедры публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За 2016-2021 учебный год число публикаций составило - 115, в том числе: монографий – 14, учебников и учебных пособий – 8, статей в изданиях с импакт-фактором Thomson Reuters/ Scopus – 16, статей в изданиях, в перечини, рекомендуемого ККСОН МОН РК – 38, статей, изданных в международных конференциях - 50 (Приложение 1.5А). Профессора обладают академической свободой в выборе методов обучения и форм самостоятельной классной работы. Основные методы обучения можно разделить на: пассивные (классическая лекция; тесты/викторины; гостевые лекции), активные (дискуссии; метод индивидуальных презентаций; метод эссе) и интерактивные (работа в малых группах; кейс-метод; педагогическая практика).

Экспертами были изучены выборочно индивидуальные планы преподавателей "6В07103 Технологические машины и оборудование"/"5В072400 Технологические машины и оборудование" на 2021-2022 учебный год. Отсутствовала таблица фактического выполнения учебной работы преподавателя.

Замечания:

Для реализации образовательной деятельности по ОП 6В07103 Технологические машины и оборудование не привлекаются преподаватели-практики с производства.

Области для улучшения:

Университету необходимо привлекать опытных преподавателей-практиков с производства для чтения лекций, проведения практических занятий

обучающимся по образовательной программе 6B07103 – Технологические машины и оборудование.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет располагает 3 учебными корпусами, 1 студенческим общежитием (приложение 6.1).

Материально-техническая база Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, НИРС, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно–техническим нормам (приложения 6.2, 6.3).

Экспертная группа провела визуальный осмотр материально-технической и социальной базы КазИТУ, расположенных по адресу проспект Аль Фараби 93 Г/5, Аль Фараби 93 В, студенческий дом.

В Университете имеется спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 280 кв./м.

Для студентов, нуждающихся в жилье в Университете, функционирует студенческий дом на 188 мест. Для организации студенческого питания в Университете функционирует столовая на 75 мест.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. Меню и цены на питание в столовой Университета доступны для обучающихся.

Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной, оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом, которое расположено в учебном корпусе №2 Университета.

Во время визуального осмотра студенческого дома отсутствовали медицинский кабинет, читальный зал с компьютерным обеспечением для самостоятельной подготовки студентов к занятиям.

Источниками формирования финансовых средств Университета являются: обучающиеся студенты; стоимость обучения; заключение и выполнение научно-исследовательских договоров.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий,

информационных ресурсов, компьютеров за последние 5 лет представлены в (Приложения 6.6-6.8) Значительные средства выделяются на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры, качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы (Приложения 6.9-6.11).

В Университете функционируют службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: кафедры; департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр обслуживания студентов; библиотека; отдел карьеры; департамент дистанционных образовательных технологий; департамент молодежной политики; департамент информационных технологий и др.; медицинский пункт; столовая.

Наличие современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы.

С 2016 года Университет усилил материально-лабораторную базу. Приобретены новейшая компьютерная техника, оргтехника для проведения занятий и мероприятий по дистанционным образовательным технологиям (компьютеры, IP-камеры, многофункциональные устройства, система конференцсвязи, мультимедийные проекторы).

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

КазИТУ ежегодно выделяет финансовые средства на пополнение книжного фонда, так в 2018-2019 учебном году было выделено 413,8 тыс.тенге, в 2019-2020 году – 2 250,0 тыс.тенге, в 2020-2021 учебном году – 2 429,0 тыс.тенге, 2021-2022 учебном году – 2 405,0 тыс.тенге (приложение 6.7).

Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Казахстана и России.

В библиотеке имеются в наличии электронные каталоги, позволяющие осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающие доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

В библиотеке имеются электронные каталоги и доступ к ним в Интернете. В составе библиотеки Университета имеются: медиатеки; видеотека.

В зале медиатеки имеются обучающиеся, тестирующиеся программные средства, видеофильмы, электронная база (Электронные книги по образовательным программам). Преподаватели и студенты имеют возможность оперативно получать новую информацию по своей тематике. В видеотеке имеются мультимедийные лаборатории.

Библиотека подключена к глобальной сети интернет, скорость подключения 5000 Мб/с. Созданы точки свободного подключения WiFi для

студентов и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

- договор на пользование ресурсами РМЭБ (Приложение 6.12);

- возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ используются на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фонда литературы соответствует с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Объем ежегодных средств, выделяемых на пополнение библиотечных фондов, составляет порядка 1 500 000 тенге. В целом фонд основной учебной литературы соответствует профилю Университета, основную массу составляют учебники, в том числе пособия. Это учебники, которые не потеряли своей актуальности и пользуются спросом (технология продовольственных продуктов и перерабатывающих производств, плодовоовощеводство и виноградарство, машины и аппараты пищевых производств и др.).

Объем книжного фонда в расчете на 1 студента составляет 117,7 ед., в т.ч. на казахском языке 100%. В разрезе образовательных программ: экономические – 100%, в т.ч. на казахском языке – 100%; технологические – 100%, в т.ч. на казахском языке – 100%.

Современными компьютерными классами пользуются студенты и преподаватели с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Общее количество единиц компьютеров в Университете на 2021-2022 уч.г. составило 220 шт. Компьютерный парк ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. В Университете имеется 8 компьютерных классов, функционируют 13 мультимедийных. Каждый компьютерный класс укомплектован от 12-18 компьютерами. В 11 аудиториях Университета установлены мультимедийные проекторы, в трех аудиториях установлены интерактивные доски. За отчетный период Университет приобрел 98 компьютеров для оснащения компьютерных классов и для ППС, 4 ноутбука, 19 многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийные средства для проведения онлайн конференций/лекций (система конференц-связи, микрофоны, IP-камеры, акустические устройства) (Приложение 6.13-6.15).

Сведения о компьютерной обеспеченности приведена в приложении 6.8. По образовательной программе функционирует единая система информационного

обеспечения студентов и преподавателей (web-сайт, platonus, moodle, «АИС КазИТУ»), обеспечен доступ интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала, доступ к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников с хорошей скоростью.

Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая пропускная скорость составляет 150 Мб/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2017 году – 2 млн. тенге, в 2018 году – 200 тыс. тенге, 2019 году – 4,2 млн. тенге, 2020 году – 4,7 млн. тенге, 2021 году – 6,6 млн. тенге.

Динамика развития материально-технических ресурсов имеет положительную тенденцию. К примеру, в 2021 году скорость доступа к сети Интернет составляет 150 Мб/с., что на 25% больше, чем в предыдущем году. Зона покрытия сети Wi-Fi увеличена до 80%.

В Университете существует собственный сайт: <https://kazetu.edu.kz/> локальная сеть «KazETU.lokal.192.168.01», 3 электронных серверов на 400 Гигабайт каждый с различными материалами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, которая позволит автоматизировать многие процессы обучения и контроля студентов, их посещаемость, и является основой для перехода на кредитную систему обучения и создает возможность для внедрения системы дистанционного обучения. Вся телефонная сеть подключена через мини АТС. Каждый компьютер подключен к сети Интернет, а на территории Университета действует беспроводной WiFi. Преподаватели и студенты могут воспользоваться компьютерным классом для доступа в интернет, а также осуществлять доступ в интернет по WiFi (Приложение 6.15).

Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая пропускная скорость составляет 150 Мб/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2017 году – 2 млн. тенге, в 2018 году – 200 тыс. тенге, 2019 году – 4,2 млн. тенге, 2020 году – 4,7 млн. тенге, 2021 году – 6,6 млн. тенге.

В КазИТУ имеется информационный портал www.kazetu.edu.kz. Университетом разрабатываются цифровая экосистема в котором будет интегрирован между собой все проекты:

– www.kazetu.edu.kz – это интернет ресурс, для различных групп пользователей, на котором отражены общие сведения об Университете, организационная структура, задачи и функции подразделений. На сайте КазИТУ представлена информация о научной, учебной, учебно-методической, воспитательной работе вуза, международном сотрудничестве. На данном ресурсе выкладываются фотографии, видеоролики с проводимых вузом мероприятий. Публикуются студенческие и университетские новости;

– <https://ais.kazetu.kz> – с 2020-2021 учебного года КазИТУ разрабатывает собственную систему «АИС КазИТУ», которая в перспективе будет обеспечивать решение широкого круга задач управления вузом и предоставление различных учебно-образовательных услуг для обучающихся и

сотрудников Университета. Среди последних разработок «Онлайн офис регистратор» (<https://kazetu.edu.kz>), «Электронный syllabus», в перспективе внедрения: «Электронный документооборот», «Электронное эдвайзерство»; «Выполнение дипломных/диссертационных работ»; «Внутренние нормативные документы»; «Система контроля учета и доступа» и др.;

– <https://dl.kazetu.kz> – система управления обучением (LMS) КазИТУ для организации учебного процесса применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (временный доступ – логин: iqaa. пароль: Kazetu@2001.);

– www.sh.kazetu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для студенческого дома, содержащий информацию о проживающих (комната, причина получения места в студенческом доме);

– www.s-portal.kazetu.kz – в разработке специалистами Университета платформа для студентов вуза. Онлайн-расписание, раздел новостей, событий на которые можно отреагировать или записаться. Онлайн отправка заявлений, заявки на получение места в студенческом доме или на получение справку. Электронный обходной лист. Онлайн запрос на вступление в студенческие клубы.

Университет уделяет особое внимание обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников в учебных корпусах, студенческом доме и на территории университета.

В Университете работает система *цифрового охранного видеонаблюдения*, состоящая из множества камер видеонаблюдения: учебный корпус №1: всего 50 камер (4 – наружные, 46 – внутренний), 3 видеорегистратора, запись – 30 дней; учебный корпус №2: всего 34 камер (14 – наружные, 20 – внутренние), 2 видеорегистратора, запись – 30 дней; студенческий дом: всего 23 камеры (9 – наружные, 14 – внутренние), 1 видеорегистратор, запись – 30 дней (Приложение 6.16).

Области для улучшения:

Вузу рекомендуется улучшить работу по оснащению специализированных учебных лаборатории современным оборудованием.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Активное участие в профориентационной работе принимают обучающиеся Университета. По результатам проведенной работы, самые отличившиеся студенты поощряются руководством Университета <https://kazetu.edu.kz>.

Для подачи информации во внешнюю и внутреннюю среду активно используется корпоративный медийный ресурс – *университетский журнал*

«KazETU life» <https://kazetu.edu.kz>, которая была презентована в мае в 2021 года. Главной целью журнала является создание единого информационного поля Университета и обеспечение студентов, а также абитуриентов, необходимой, актуальной информацией о деятельности, о мероприятиях и событиях в КазИТУ, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся.

Университет ведет мониторинг трудоустройства выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерный рост выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников получаются путем запроса с НАО «ГК «Правительство для граждан». Как показывают статистические данные по трудоустройству выпускников ОП "6B07103 Технологические машины и оборудование"/"5B072400 Технологические машины и оборудование", данный показатель является высоким (Приложение 1.12).

Выпускники ОП трудоустраиваются:

- по запросам предпринимателей;
- по месту прохождения производственной и преддипломной практик;

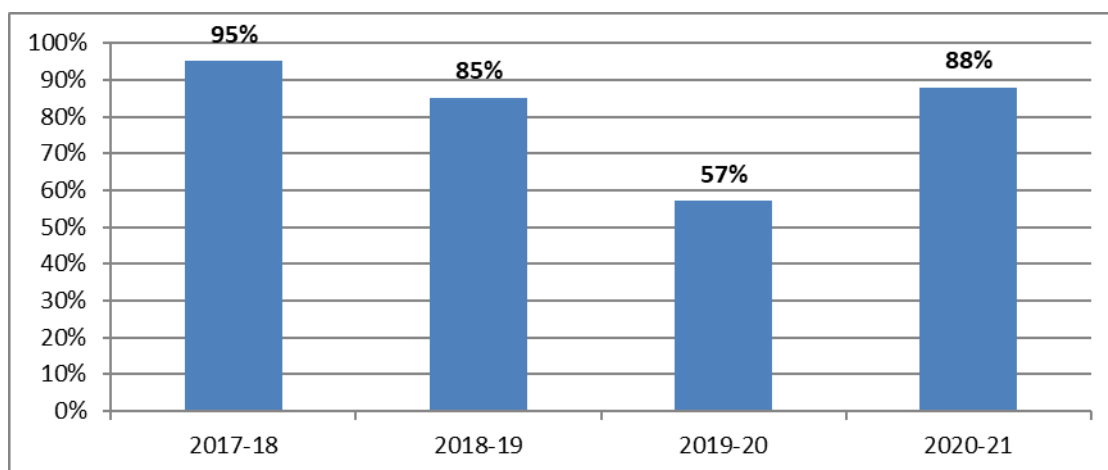


Рисунок 3-Статистические данные по трудоустройству выпускников ОП "6B07103 Технологические машины и оборудование"/"5B072400 Технологические машины и оборудование"

Университет заключает договора и тесно сотрудничает с НИИ по профилю, с производственными предприятиями. После прохождения практики студенты имеют большие возможности трудоустройства.

Выпускники Университета работают в лабораториях ТОО «КазНИИ Плодоовощеводства», ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности», ТОО «КазНИИ Почвоведения и агрохимии им.У.Успанова» и других научно-исследовательских организациях страны.

Мониторинг трудоустройства выпускников ОП "6B07103 Технологические машины и оборудование"/"5B072400 Технологические машины и оборудование" является основой для анализа их востребованности,

определения тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости, поэтому особое внимание в системе содействия трудоустройству КазИТУ уделено формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников.

Карьерный рост выпускников отслеживается выпускающими кафедрами путем обратной связи с выпускниками и при выезде преподавателей на практику. Многие выпускники вуза в ходе своей трудовой деятельности достигают значительного карьерного роста, как на предприятиях РК, так и за ее пределами.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендовать рабочей группе по разработке образовательной программы 6B07103 «Технологические машины и оборудование/ 5B072400 «Технологические машины и оборудование» рассмотреть вопрос о разработке дудипломной/совместной образовательной программы с партнерами университета.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. Недостаточный уровень привлечения студентов на научно-исследовательскую работу.
2. Слабо реализуется программа академической мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

- Активно привлекать обучающихся к выполнению научно-исследовательских работ, усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.
- Активно развивать внутреннюю и внешнюю мобильность студентов.
- Рассмотреть вопрос о создании филиалов кафедры, научных лаборатории при базах практик.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Для реализации образовательной деятельности по ОП 6B07103 Технологические машины и оборудование не привлекаются преподаватели-практики с производства.

Области для улучшения:

Университету необходимо привлекать опытных преподавателей-практиков с производства для чтения лекций, проведения практических занятий обучающимся по образовательной программе 6B07103 – Технологические машины и оборудование.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Вузу рекомендуется улучшить работу по оснащению специализированных учебных лаборатории современным оборудованием.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (наименование вуза)
по программной аккредитации

| № | Мероприятие | Место | Время | Участники |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Заезд экспертов (за день до визита) | Гостиница | в течение дня | Группа экспертов |
| <i>День 1-й: число, месяц, год</i> | | | | |
| 1 | Прибытие в ВУЗ | Учебный корпус | 8:45 | Р, ЭГ, К |
| 2 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i> | 9:00-10:00 | Р, ЭГ, К, |
| 3 | Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели (ППС), студенты, выпускники и работодатели) | Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i> | 30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита | Р, ЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели |
| 4 | Обсуждение итогов встреч-интервью | Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i> | 10-15 минут после каждой встречи | Р, ЭГ, К |
| 5 | Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы | ВУЗ <i>Ссылка на Zoom</i> | 2-3 часа | Р, ЭГ, К, РСП |
| 6 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i> | 15-30 минут | Р, ЭГ, К |
| <i>День 2-й: число, месяц, год</i> | | | | |
| 1 | Прибытие в ВУЗ | Учебный корпус | 8:45 | Р, ЭГ, К |
| 2 | Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий. | Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i> | 9:00-12:00 | Р, ЭГ, К, |
| 3 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета | Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i> | 2-3 часа | Р, ЭГ, К |
| 4 | Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов | Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i> | 17:00-18:00 | Р, ЭГ, К, Руководство вуза |
| 5 | Отъезд членов экспертной группы | Гостиница | по расписанию | Р, ЭГ, К |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации
Казахстанского инженерно-технологического университета
19-20 мая 2022 года**

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Акпанбетов Дархан Берикович | Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук |

Учредитель университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Жумагулова Валентина Ивановна | Учредитель Университета, доктор филологических наук |

Ректор университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Сарсенбекова Гульнар Алибековна | Ректор, кандидат философских наук |

Проректора университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Акпанбетов Дархан Берикович | Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук |
| 2 | Шалабаева Майра Хусаиновна | Проректор по социальному развитию |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Женисова Акбота Женисовна | Директор департамент по академическим вопросам |
| 2 | Калыкулова Сагадат Нышановна | Главный бухгалтер |
| 3 | Татибеков Бауыржан Нурланович | Директор департамента по научной работе и международному сотрудничеству |
| 4 | Джалилов Раимжан Мухаметович | Директор департамента по административно-хозяйственной деятельности |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 5 | Шындалы Саламат Болатович | Директор департамента информационных технологий |
| 6 | Динисламулы Едиген | Директор департамента дистанционных образовательных технологий |
| 7 | Алдияр Аксулу Әбдіразаққызы | Директор офис регистратора |
| 8 | Махамбетова Заги Садуакасовна | Заведующая библиотекой |
| 9 | Ешпанова Куралай Бектуровна | Начальник отдела кадров |

Заведующие кафедрами

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное Подразделение |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Нуртазаева Алима Бериккараевна | Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины» |

Профессорско-преподавательский состав

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|------------------|---------------------------------------|---|
| Кластер 1 | | |
| 1. | Ахмедьярова Мынаварь Валиахметовна | Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г. |
| 2. | Дилдебаева Жулдыз Турсыновна | Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г. |
| 3. | Ахметова Алия Манкеевна | Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г. |
| 4. | Жоламанов Ерлан Мейрамович | Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г. |
| 5. | Әбдіразақов Нұржан Мұхтарұлы | Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г. |
| 6. | Кунтубаева Айман Даутбековна | Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г. |
| 7. | Шахманова Гульнара Толеуовна | Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г. |

Студенты

| № | Ф. И. О. | Курс |
|------------------|--------------------------------|--------|
| Кластер 1 | | |
| 1. | Натибай Балжан (Финансы) | 3 курс |
| 2. | Амреева Жәмиля (Экономика) | 3 курс |
| 3. | Клепчук Александра (Экономика) | 4 курс |
| 4. | Сейтанова Гулзада (Финансы) | 3 курс |

Выпускники

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|----------|-------------------------|
|---|----------|-------------------------|

| | Кластер 1 | |
|----|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Толбалды Еламан (2020) | Индивидуальный предприниматель |
| 2. | Токанова Жулдыз Канатовна (2016) | Индивидуальный предприниматель |
| 3. | Шегебаева Жазира (2019) | Индивидуальный предприниматель |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|----------|--------------------------------|--|
| | Кластер 1 | |
| 1. | Уакбай Алтынбек Абдоллаевич | Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «Беккер К» |
| 2. | Мендыбаева Алина Сериковна | Председатель Правления “Казахский институт нефти и газа” |
| 3. | Романова Татьяна Александровна | Коммерческий директор ТОО «Темирбетон-1» |

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,**

РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
8. Организация внутренней входящей академической мобильности студентов за последние 3 учебного года.