



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В07105 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ**

**6В071 ИНЖЕНЕРИЯ И ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО**

**г. Нур-Султан, 2022**



## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Турымбетова Гульзухра Джурабековна**

**Руководитель**

Заведующая кафедрой «Энергетика и нетрадиционные энергетические системы», кандидат технических наук, доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова



**Коробова Наталья Егоровна**

**Международный эксперт**

Профессор кафедры Микроэлектроники, доктор технических наук, Национальный исследовательский университет (МИЭТ) «Московский институт электронной техники»



**Муратхан Райхан**

**Эксперт**

Ассоциированный профессор кафедры Прикладной математики и информатики, заместитель декана по науке факультета математики и информационной технологий, PhD по специальности «Информатика» Карагандинский университет имени академика Е. Букетова



**Баймуратов Даурен Шарипович**

**Эксперт**

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Транспортная техника и технологии» Таразский региональный университет им. М.Х.Дулата



**Хаймулдинова Алтыnguль Кумашевна**

**Эксперт**

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Стандартизация, сертификация и метрология», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева



**Шолпанбаев Бакытгерей Бактурович**

**Представитель работодателей**

Директор ТОО «Байжол», PhD по специальности «Математика»



**Билдебаяев Дулат Кайратович**

**Представитель студенчества**

Магистрант 1 года обучения по специальности «Информационные системы», Алматинский технологический университет

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Якупова Айнура Хабитовна, старший координатор отдела аккредитации ВУЗов и НИИ

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В07105 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	31
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	35
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

### *КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА*

#### *Введение*

Внешний визит экспертной группы по проведению внешнего аудита по программной аккредитации Казахстанского инженерно-технологического университета проходил с 19 по 20 мая 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов ознакомиться с общей характеристикой вуза, основными достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом. Были проведены интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами по направлениям подготовки, профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, выпускниками позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы структурные подразделения в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного процессов, материально-технической, учебно-лабораторной и научно-производственной базе, определения ее соответствия критериям стандартов, а также для контактов с обучающимися во время учебного процесса и с сотрудниками на рабочих местах при выполнении своих должностных обязанностей.

Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и служб, центров, библиотеки, лабораторий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили выборочное изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ.

### ***Основные характеристики вуза***

В настоящее время Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата <https://kazetu.edu.kz> и 5 образовательным программам магистратуры <https://kazetu.edu.kz>.

На период работы внешней экспертной группы Университет ведет подготовку по 18 образовательным программам бакалавриата и 5 образовательным программам магистратуры. Общий контингент обучающихся на 31.09.2021г. составляет 3202 обучающихся, из них: магистратура – 34; бакалавриат – 3168. В текущем учебном году острепененность ППС составляет 51,1%, количество магистров увеличилось до 13%, средний возраст ППС составляет 49 лет.

Вуз подписал международные соглашения и меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования с 24 ведущими университетами и организациями. Ежегодно пополняется библиотечная база Университета, на сегодняшний день книжный фонд составляет 335162 ед., на электронных носителях 1511 ед.

Университет провел капитальный ремонт научно-образовательного лабораторного комплекса, ввел в эксплуатацию новый студенческий дом в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив» на 188 мест, новую спортивную футбольную площадку, реконструировал и увеличил площадь помещения столовой, сделал капитальную реконструкцию библиотеки, провел капитальный ремонт спортивного зала. Финансовая политика Университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния персонала.

В Программе развития КазИТУ на 2020-2025 годы университет поставил глобальную задачу формирования новой модели международного университета инновационно-предпринимательского типа, основанную на современной и действенной системе менеджмента, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности, современной инфраструктуре, интеграции науки, образования и бизнеса, обеспечивающей высокий уровень подготовки квалифицированных конкурентоспособных инженерно-технических кадров с высшим и послевузовским образованием для производства, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений, перерабатывающей, пищевой, IT и других отраслей экономики.

Университет возглавляет ректор Сарсенбекова Г.А.

Юридический и фактический адрес ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»:

050060, г. Алматы,

пр. Аль-Фараби, 89/21 (пр.Аль-Фараби, 93 Г/5)

Телефоны: 8 (727) 3000777

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовка бакалавров по образовательной ОП «B07105 Информационные технологии в электроэнергетике» осуществляется в соответствии с миссией университета и заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, владеющих навыками работы по разработке энергосберегающих систем, в том числе на базе возобновляемых источников энергии, интеллектуализации электроэнергетических систем; по проектированию систем электротехнических комплексов, проводить монтаж, наладку, эксплуатацию современного электротехнического оборудования; по выполнению расчетов параметров и характеристик, выбору электромеханических преобразователей, электрических аппаратов, силовых преобразователей энергии и т.д.

Подготовка специалистов по ОП «6B07105 Информационные технологии в электроэнергетике» осуществляется согласно приложения к лицензии №0064037, выданной 27 сентября 2008 года по направлению подготовки «6B071 Инженерия и инженерное дело», Государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

Подготовка бакалавров по образовательной программе «6B07105 Информационные технологии в электроэнергетике» осуществляется кафедрой «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» (ВТАиТ) по кредитной технологии.

Преподаватели кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» совместно со студентами ведут активную научно-исследовательскую работу, участвуя в различных международных конференциях Казахстана и дальнего зарубежья. Для чтения лекций привлекаются специалисты-практики, обладающие опытом работы в соответствующих областях.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» постоянно ведет работу по повышению уровня знания английского языка. На кафедре имеются преподаватели, свободно владеющие английским языком, которые для дальнейшего совершенствования языковых навыков, участвуют в международных программах обучения и участвуют в международных программах обучения и стажировках.

ППС кафедры публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт-фактором. Работа в данном направлении продолжается.



## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

Цель образовательной программы ОП «B07105 Информационные технологии в электроэнергетике» соответствует стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Политика в области обеспечения качества ОП «B07105 Информационные технологии в электроэнергетике» имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

В Университете на должном уровне осуществляется Политика в области обеспечения качества, проработана процедура ее принятия и утверждения, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

Процедура принятия миссии, Политики целей и задач в области качества описана в Руководстве по качеству (<https://kazetu.edu.kz>).

В обсуждении политики в области обеспечения качества приняли участие преподаватели, студенты, сотрудники Университета. Проект Миссии размещался на web-сайте Университета, где каждый имел возможность оставить свои предложения.

После обработки и уточнения основных положений, из нескольких формулировок миссии, целей и задач был сформулирован окончательный вариант, который был обсужден и утвержден на Ученом совете Университета 26 февраля 2020 года (Приложение 1.1).

В целях повышения качества образовательной деятельности КазИТУ обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества («Руководство внутреннего обеспечения качества КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>)).

Вузом приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс чести студента (<https://kazetu.edu.kz>), Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников (<https://kazetu.edu.kz>), учитывающие определенные требования на основе этических норм и ценностей университетской среды, убеждений и устремлений авторитетной части коллектива, ожиданий и запросов эффективной общественной практики, что обеспечивает тем самым развитие корпоративной культуры и культуры качества.

Реализация Политики в области качества на кафедре осуществляется через: индивидуальные планы ППС кафедры и обучающихся; рабочие учебные планы; образовательные программы (Приложение 1.2); каталоги элективных (приложение 1.3а) /вузовских (приложение 1.3б) / обязательных (приложение 1.3в) дисциплин; планы развития ОП (Приложение 1.4).

Администрация, ППС и студенты Университета участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ. Целью политики обеспечения качества является обеспечение

высокого уровня подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров в соответствии с Законами «Об образовании», «О науке» и Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан.

Участие ППС и студентов КазИТУ в реализации политики обеспечения качества обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого Совета, УМС. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию деятельности КазИТУ, структурных подразделений (<https://kazetu.edu.kz/>) (Приложение 1.1А). Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе Совета эдвайзеров, заседаниях Ученого Совета, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

В реализации политики обеспечения качества программы участвуют внешние заинтересованные стороны. Университет в 2020 году принял новую Программу развития на 2020–2025 годы <https://kazetu.edu.kz>, где определены важнейшие перспективные направления развития Университета. В реализации поставленных задач, форсированного развития научных, образовательных направлений, формировании и поддержке политики обеспечения качества принимает участие Наблюдательный совет (<https://kazetu.edu.kz>), в состав которого вошли известные ученые, ведущие научные сотрудники, обучающийся университета (<https://kazetu.edu.kz>). В реализации политики обеспечения качества учитываются мнения, рекомендации работодателей, а также выпускников.

Политика обеспечения качества программы осуществляется во взаимодействии между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Итогом работы взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы являются статьи в изданиях ККСОН МОН РК; международных изданиях Скопус; международных, региональных и студенческих конференциях; участвуют в финансируемых научных исследованиях.

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников КазИТУ приведена в «Академической политике КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>) и «Политике академической честности КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), в документах регламентирующих корпоративную культуру «Кодексе чести студента КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), «Кодексе чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>). Также разделы по академической честности включены во внутренние документы «Положение о проведении устного экзамена» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о проведении письменного экзамена»

(<https://kazetu.edu.kz>), «Положение о тестировании обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>), «Положение об итоговой аттестации обучающихся» (<https://kazetu.edu.kz>).

С 2020-2021 учебного года пункты по противодействию коррупции включены в договора с сотрудниками, к действующим договорам со всеми сотрудниками составлены дополнительные соглашения по противодействию коррупции.

С 2019-2020 учебного года вопросы академической честности добавлены во все силлабусы дисциплин в разделе «Политика академического поведения и этики».

КазИТУ применяет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практики ППС, сотрудниками и обучающимися, в том числе использование лицензионной программы по антиплагиату «Strikeplagiarism.com» для проверки письменных работ обучающихся (Приложение 1.6).

В соответствии с «Положением об антиплагиате» (<https://kazetu.edu.kz>) письменные работы, все выпускные работы обучающихся проходят обязательную процедуру проверки в системе «Strikeplagiarism.com» <https://panel.strikeplagiarism.com>, позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах. В случае выявления недостаточного порогового процента уникальности текста работы направляются авторам для доработки. С целью удобства проведения процедуры прохождения антиплагиата, данная программа интегрирована с внутренней платформой Moodle, таким образом исключен прямой контакт проверяющего письменной работы с автором самой работы.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы направлена на обеспечение лучших материальных, технических и социальных условий для обучения студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Цели ОП соответствуют миссии, цели и стратегическому плану развития университета <https://kazetu.edu.kz>. В основу определения миссии, целей и задач по развитию ОП были заложены миссия, цели и задачи национальной системы образования, приведенные в Законах РК «Об образовании» и «О науке», «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы»

Цели ОП и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка

труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон <https://kazetu.edu.kz>.

При разработке ОП учитываются логика академической взаимосвязи дисциплин, цели их обеспечения, непрерывность их содержания, их последовательность и преемственность.

Руководители энергетических предприятий и организаций независимо от форм собственности принимают активное участие в процессе разработки и рецензирования ОП, которое осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, предполагающей организацию учебного процесса по модульному принципу(<https://kazetu.edu.kz>, Приложение 2.1).

В соответствии с новыми предложениями работодателей региона и руководствуясь национальными приоритетами в области энергетики, вносятся по необходимости изменения в модули образовательной программы с указанием изучаемых дисциплин.

В разработке образовательной программы принимают участие студенты (3-4 курсов) и учитываются их мнения (Приложение 1.4А, 1.4Б). Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Ярмарки вакансий с участием работодателей.

Структура и содержание ОП «6В07105 Информационные технологии в электроэнергетике» разработаны на основе компетентностно-модульного построения на основе анализа учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Содержание ОП «6В07105 Информационные технологии в электроэнергетике» соответствует 6-му уровню Национальной рамки квалификаций РК, согласовано с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. ОП ориентирована на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда.

Кроме того, при составлении ОП "6В07105 Информационные технологии в электроэнергетике" учитывались учебные программы ведущих республиканских и зарубежных (ближнее и дальнее) вузов для обеспечения мобильности студентов и возможности продолжить обучение в других вузах без большой разницы в изучаемых дисциплинах.

Анализ утверждения ОП и управление информацией показывает, что в университете налажена система мониторинга и оценки эффективности достижения целей обучения. Осуществляется постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся, анкетирование преподавателей, студентов «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Преподаватель глазами студента», «Анкетирование по борьбе с коррупцией» (Приложения 2.7, 2.8,2.9).

Основная цель мониторинга состоит в оценке уровня удовлетворенности студентов в выбранной образовательной программе, результатами обучения, их отношения к различным составляющим элементам университетской системы образования, исследования сильных и слабых сторон в организации учебно-воспитательной деятельности Университета.

КазИТУ проводит для студентов, магистрантов и молодых ученых обзорные лекции ведущих ученых, предпринимателей Казахстана. Огромный опыт и качественный уровень проведения обзорных лекций ведущими учеными станет одним из стимулов для студенческой молодежи, занимающейся новыми проблемами в науке, презентовать в дальнейшем свои проекты, заявить о своих талантах соответствующей аудитории и быть услышанными.

Главной задачей КазИТУ на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире.

Одной из форм проявить заинтересованность у обучающихся к выбранной образовательной программе является организация встреч с успешными деятелями в профессиональной отрасли, в том числе зарубежные, казахстанские ученые, предприниматели.

***Замечания:***

Отсутствует совместная образовательная программа.

***Области для улучшения:***

- Рекомендовать рабочей группе по разработке образовательной программы 6В07105 Информационные технологии в электроэнергетике рассмотреть вопрос о разработке совместной образовательной программы с партнерами университета.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Обучающиеся в КазИТУ является главным объектом и субъектом разнообразных сторон деятельности университета. При поступлении в университет, как следует из анализа беседы экспертов с руководством КазИТУ, формируется его социальный портрет. Малообеспеченные студенты получают льготы по оплате услуг. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), инвалидам, ежегодно предоставлением скидки на оплату за обучение

согласно утвержденному «Положению о предоставлении скидок на оплату за обучение».

Анализ соответствия критериями стандарта 3 показывает, что обучающиеся непосредственно вовлечены в управление вузом, органах самоуправления, и подтверждается на интервью обучающихся.

В процессе освоения образовательной программы студенты ОП 6В07105 Информационные технологии в электроэнергетике самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Для реализации принципов студентоцентрированного обучения студентам предоставлена свобода самостоятельного выбора дисциплин из КЭД и преподавателей, что способствует качественному выбору траектории обучения.

При организации образовательного пространства упор делается на усиление роли студенческого самоуправления.

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работой, а также повышение их социальной и профессиональной ответственностью в Университете поощряется развитие системы студенческого самоуправления (Приложение 3.1А).

В рамках организации учебного процесса для студентов в силлабусах предусмотрены аудиторные часы по каждой дисциплине, с указанием часов, с целью поддержки индивидуального процесса обучения для достижения результатов обучения студентов.

Эксперты ознакомились с документацией выпускающей кафедры и по результатам интервью со студентами, и выпускниками было установлено, что на кафедре имеются учебно-методический комплекс ОП, УМКД по всем дисциплинам, силлабусы и каталоги элективных дисциплин, которые, формируя образовательную программу, используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Экспертами были изучены выборочно силлабусы 2021-2022 учебного года по следующим дисциплинам ОП: «Введение в специальность» «Информационно-коммуникационные технологии». В силлабусах представлена информация системы оценки результатов обучающихся по результатам учебных достижений и формам контроля заданий. КазИТУ обеспечивается полная прозрачность результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на платформе «Platonus» (<https://kazetu.edu.kz>). Результаты экзаменов становятся также доступны обучающимся после выставления оценок преподавателями, что позволяет обучающимся оперативно просматривать всю информацию с мобильных устройств.

В силлабусах изучаемых дисциплин отражены критерии оценивания знаний обучающихся, в том числе информация по текущему и итоговому контролю. Оценка знаний обучающихся на экзамене осуществляется согласно принятой балльно-рейтинговой системе по кредитной технологии обучения. Итоговая оценка по дисциплине в баллах, в соответствии с

таблицей критериев, переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку.

В КазИТУ экзамены проходят согласно Инструкции по проведению экзамена в формате офлайн (<http://193.254.251.95/>), в присутствии проктора. Проктором является преподаватель Университета, из числа ППС, который осуществляет мониторинг деятельности обучающегося во время экзамена в режиме офлайн. Состав прокторов формируется ДАВ, сопровождается и доводится до сведения заведующих кафедр.

Во время интервью обучающиеся подтвердили возможность подачи апелляционного заявления на имя председателя апелляционной комиссии утвержденного приказом ректора, в случае не согласия с результатом итогового контроля. К решению результатов апелляционного заявления привлекаются преподаватели, квалификация которых соответствует профилю дисциплины. Процедуры апелляции прописаны во внутреннем положении «Положение о проведении устного экзамена», «Положение о порядке проведения устного экзамена», «Положение о порядке проведения письменных экзаменов», «Положение о тестировании обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся». При дистанционном обучении процедура апелляции с пошаговой инструкцией размещается на личной странице студентов в образовательной платформе Moodle.

Для обеспечения академической мобильности в КазИТУ действует «Положение об академической мобильности», «Положение о комиссии по программам академической мобильности» (<https://kazetu.edu.kz>).

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана в других вузах страны или за рубежом.

Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе академической мобильности, является транскрипт об обучении на трех языках (казахском, русском, английском языках).

Анализ результатов анкетирования студентов показал удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы.

Также для получения полной информации имеется официальный сайт ([www.kazetu.kz](http://www.kazetu.kz)), автоматизированные информационные системы «Platonus», AIS, электронный документооборот, концентрирующие в себе все сферы и направления деятельности КазИТУ.

### ***Положительная практика:***

В университете функционирует площадка Бизнес Инкубатор «ВІК», которая создана для коммерциализации научных разработок и бизнес идеи студентов, молодых ученых университета и других заинтересованных лиц. (<https://kazetu.edu.kz>), (Приложение 3.2А, Приложение 3.2Б).

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Университете проводится в рамках учебного процесса, вне учебного процесса и в организационно-массовых мероприятиях (Приложение 3.2).

Качество преподавания каждой из дисциплин оценивается студентами с помощью специальной анкеты. Студентоцентрированное обучение способствует повышению мотивации и вовлеченности студентов в учебный процесс.

***Области для улучшения:***

Необходимо более активно привлекать обучающихся к выполнению НИР, усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

В университете действует департамент молодежной политики, непосредственно курирующий активных участников общественной жизни Университета.

Студенческий совет общежитий способствует студентам в решении жилищно-бытовых вопросов, содействует правопорядку в общежитиях, является активным участником воспитательной работы.

Оценка учебных достижений студентов на каждом этапе контроля осуществляется по 100-балльной системе: из них 60 баллов составляют виды текущего (30) и рубежного (30) контроля, 40 баллов - экзаменационный контроль. Текущий контроль реализуется через еженедельную (15 недель) накопительную систему оценок (баллов) в накопительной ведомости на бумажном носителе и электронном варианте в системе «Platonus», что обеспечивает доступность и прозрачность процесса оценки знаний студентов. Все виды контроля проводятся по графику учебного процесса согласно утвержденному расписанию.

1-аттестация проходит на 8-неделе, а 2-аттестация студентов ОП "6B07103 Технологические машины и оборудование"/"5B072400 Технологические машины и оборудование" проходит на 15-неделе. На 16-неделе – сессия по каждому предмету студенты сдают экзамены (тесты, письменно, устно). Текущий контроль успеваемости систематически проводится на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода, рубежный контроль по окончании его.



В Университете ежегодно формируются каталоги образовательных программ, находящиеся в распоряжении студентов на сайте Университета, а также на персональной странице в системе moodle, включающие описание дисциплин с указанием пререквизитов, постреквизитов, трудоемкость каждой дисциплины. Каталоги элективных дисциплин позволяют сформировать индивидуальную траекторию обучения студентам при консультации закрепленного эдвайзера. Перечень нормативных документов пополняется по мере необходимости.

*Процедура записи на учебные дисциплины, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам согласно документированной процедуре «Положение о записи на учебную дисциплину КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>), «Академическая политика» (<https://kazetu.edu.kz>).*

ИУП студентов ОП «7М07103 Технологические машины и оборудование» в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, возможности формирования индивидуальной траектории обучения студентов, составляются ежегодно по итогам записей обучающихся на учебные дисциплины, на основании обязательных, вузовских и элективных дисциплин. Составление индивидуального учебного плана студентов осуществляется на основании МОП и каталога элективных дисциплин, позволяющий сформировать индивидуальную траекторию обучения.

Регламентирующие процедуры разработки экзаменационных материалов и проведения экзаменов приведены во внутренних нормативных документах «Положение о порядке проведения устного экзамена» <https://kazetu.edu.kz>, «Положение о порядке проведения письменных экзаменов» <https://kazetu.edu.kz>, «Положение о тестировании обучающихся» <https://kazetu.edu.kz>.

При дистанционном обучении процедуры проведения экзаменов по устной, письменной форме, либо тестированием, с пошаговой инструкцией размещаются на личной странице студентов в образовательной платформе Moodle.

#### ***Области для улучшения:***

Расширить возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся, активно содействовать в получении внешних грантов для обучения;

Активизировать участие магистрантов в научно-исследовательской деятельности, в том числе в финансируемых научных проектах МОН РК

**Уровень соответствия по стандарту 4- полное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Профессорско-преподавательский состав является ключевым стратегическим ресурсом Казахстанского инженерно-технологического университета и их компетентность, приверженность и способность к изменениям, инновациям и качеству имеют основополагающее значение для его конкурентоспособности и успешного достижения стратегических целей.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава проводится согласно требованиям «Положение о комиссии КазИТУ» (<https://kazetu.edu.kz>). Должностные инструкции для разных категорий ППС, составляются на основании внутривузовского Положения о квалификационных характеристиках. Должностные инструкции обсуждаются, на Комиссиях по обеспечению качества университета и утверждаются решением Ученого Совета.

Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к организациям высшего и послевузовского образования РК.

На 01.03.2021г. на кафедре Кафедра «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» работает 25 преподавателей, из них штатные 17, т.е. 70,8%, что соответствует квалификационным требованиям. 9 штатных преподавателей (52,9%) имеют ученые степени: 2 – степень доктора наук, 6 – степень кандидата наук, 1 – степень доктора философии (PhD). Средний возраст ППС составляет 49 лет.

На протяжении учебного года ДАВ и отделом кадров проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также онлайн анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» используется для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате ППС (Приложение 2.10). С целью развития кадровой политики проводится анкетирование «Результаты анкетирования «Удовлетворенность ППС вузом» (Приложение 5.2).

В целях реализации творческого потенциала, получения профессиональных знаний и приобретения опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования профессорско-преподавательский состав по образовательной программе «6В07105 Информационные технологии в электроэнергетике» ежегодно повышают свою квалификацию проходят ежегодно курсы повышения квалификации.

Анализ резюме преподавателей позволяет сделать уверенный вывод о том, что все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации, организуемые как в университете, так и за его пределами. Положительной оценки заслуживает факт использования вузов ближнего и дальнего зарубежья для повышения квалификации ППС кафедры. Вместе с тем нет информации на внешнем сайте университета о предстоящих профессиональных курсах повышения квалификации для преподавателей.

Сотрудники кафедры подтвердили такую возможность в ходе интервью и имеют соответствующие сертификаты повышения квалификации.

Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

ППС кафедры публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За 2016-2021 учебный год число публикаций составило - 115, в том числе: монографий – 14, учебников и учебных пособий – 8, статей в изданиях с импакт-фактором Thomson Reuters/ Scopus –16, статей в изданиях, в перечини, рекомендуемого ККСОН МОН РК – 38, статей, изданных в международных конференциях - 50 (Приложение 1.5А). Профессора обладают академической свободой в выборе методов обучения и форм самостоятельной классной работы.

Экспертами были изучены выборочно индивидуальные планы преподавателей ОП «6В07105 Информационные технологии в электроэнергетике» на 2021-2022 учебный год. Отсутствовала таблица фактического выполнения учебной работы преподавателя.

### ***Замечания:***

1. Слабая публикационная деятельность ППС в высокорейтинговых журналах.

2. Низкий уровень привлечения высококвалифицированных зарубежных и отечественных специалистов в реализацию аккредитуемой образовательной программе.

### ***Области для улучшения:***

- Усилить публикационную деятельность ППС в высокорейтинговых журналах.

- Усилить деятельность кафедры в рамках привлечения высококвалифицированных зарубежных и отечественных специалистов в реализацию аккредитуемой образовательной программе.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

Университет располагает 3 учебными корпусами, 1 студенческим общежитием (приложение 6.1).

Материально-техническая база Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, НИРС, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам (приложения 6.2, 6.3).

Экспертная группа провела визуальный осмотр материально-технической и социальной базы КазИТУ, расположенных по адресу проспект Аль Фараби 93 Г/5, Аль Фараби 93 В, студенческий дом.

В Университете имеется спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 280 кв./м.

Для студентов, нуждающихся в жилье в Университете, функционирует студенческий дом на 188 мест. Для организации студенческого питания в Университете функционирует столовая на 75 мест.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. Меню и цены на питание в столовой Университета доступны для обучающихся.

Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной, оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом, которое расположено в учебном корпусе №2 Университета.

Во время визуального осмотра студенческого дома отсутствовали медицинский кабинет, читальный зал с компьютерным обеспечением для самостоятельной подготовки студентов к занятиям.

Источниками формирования финансовых средств Университета являются: обучающиеся студенты; стоимость обучения; заключение и выполнение научно-исследовательских договоров.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров за последние 5 лет представлены в (Приложения 6.6-6.8) Значительные средства выделяются на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры, качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы (Приложения 6.9-6.11).

В Университете функционируют службы сервиса для поддержки

студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: кафедры; департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр обслуживания студентов; библиотека; отдел карьеры; департамент дистанционных образовательных технологий; департамент молодежной политики; департамент информационных технологий и др.; медицинский пункт; столовая.

Наличие современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы.

С 2016 года Университет усилил материально-лабораторную базу. Приобретены новейшая компьютерная техника, оргтехника для проведения занятий и мероприятий по дистанционным образовательным технологиям (компьютеры, IP-камеры, многофункциональные устройства, система конференцсвязи, мультимедийные проекторы).

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

КазИТУ ежегодно выделяет финансовые средства на пополнение книжного фонда, так в 2018-2019 учебном году было выделено 413,8 тыс.тенге, в 2019-2020 году – 2 250,0 тыс.тенге, в 2020-2021 учебном году – 2 429,0 тыс.тенге, 2021-2022 учебном году – 2 405,0 тыс.тенге (приложение 6.7).

Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Казахстана и России.

В библиотеке имеются в наличии электронные каталоги, позволяющие осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающие доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

В библиотеке имеются электронные каталоги и доступ к ним в Интернете. В составе библиотеки Университета имеются: медиатеки; видеотека.

В зале медиатеки имеются обучающиеся, тестирующиеся программные средства, видеофильмы, электронная база (Электронные книги по образовательным программам). Преподаватели и студенты имеют возможность оперативно получать новую информацию по своей тематике. В видеотеке имеются мультимедийные лаборатории.

Библиотека подключена к глобальной сети интернет, скорость подключения 5000 Мб/с. Созданы точки свободного подключения WiFi для студентов и преподавателей в читальных залах с компьютерами с выходом в Интернет.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;
- договор на пользование ресурсами РМЭБ (Приложение 6.12);
- возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ используются на бумажном и цифровых носителях; обновляемость фонда литературы соответствует с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Объем ежегодных средств, выделяемых на пополнение библиотечных фондов, составляет порядка 1 500 000 тенге. В целом фонд основной учебной литературы соответствует профилю Университета, основную массу составляют учебники, в том числе пособия. Это учебники, которые не потеряли своей актуальности и пользуются спросом (технология продовольственных продуктов и перерабатывающих производств, плодоовощеводство и виноградарство, машины и аппараты пищевых производств и др.).

Объем книжного фонда в расчете на 1 студента составляет 117,7 ед., в т.ч. на казахском языке 100%. В разрезе образовательных программ: экономические – 100%, в т.ч. на казахском языке – 100%; технологические – 100%, в т.ч. на казахском языке – 100%.

Современными компьютерными классами пользуются студенты и преподаватели с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Общее количество единиц компьютеров в Университете на 2021-2022 уч.г. составило 220 шт. Компьютерный парк ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. В Университете имеется 8 компьютерных классов, функционируют 13 мультимедийных. Каждый компьютерный класс укомплектован от 12-18 компьютерами. В 11 аудиториях Университета установлены мультимедийные проекторы, в трех аудиториях установлены интерактивные доски. За отчетный период Университет приобрел 98 компьютеров для оснащения компьютерных классов и для ППС, 4 ноутбука, 19 многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс), мультимедийные средства для проведения онлайн конференций/лекций (система конференц-связи, микрофоны, IP-камеры, акустические устройства) (Приложение 6.13-6.15)

Сведения о компьютерной обеспеченности приведена в приложении 6.8. По образовательной программе функционирует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (web-сайт, platonus, moodle, «АИС КазИТУ»), обеспечен доступ интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала, доступ к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников с хорошей скоростью.

Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая

пропускная скорость составляет 150 Мб/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2017 году – 2 млн. тенге, в 2018 году – 200 тыс. тенге, 2019 году – 4,2 млн. тенге, 2020 году – 4,7 млн. тенге, 2021 году – 6,6 млн. тенге.

Динамика развития материально-технических ресурсов имеет положительную тенденцию. К примеру, в 2021 году скорость доступа к сети Интернет составляет 150 Мб/с., что на 25% больше, чем в предыдущем году. Зона покрытия сети Wi-Fi увеличена до 80%.

В Университете существует собственный сайт: <https://kazetu.edu.kz/> локальная сеть «KazETU.local.192.168.01», 3 электронных серверов на 400 Гигабайт каждый с различными материалами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, которая позволит автоматизировать многие процессы обучения и контроля студентов, их посещаемость, и является основой для перехода на кредитную систему обучения и создает возможность для внедрения системы дистанционного обучения. Вся телефонная сеть подключена через мини АТС. Каждый компьютер подключен к сети Интернет, а на территории Университета действует беспроводной WiFi. Преподаватели и студенты могут воспользоваться компьютерным классом для доступа в интернет, а также осуществлять доступ в интернет по WiFi (Приложение 6.15).

Все компьютеры в Университете подключены к сети Интернет, общая пропускная скорость составляет 150 Мб/с. Объем средств, направляемых на обновление компьютерной базы, составил в 2017 году – 2 млн. тенге, в 2018 году – 200 тыс. тенге, 2019 году – 4,2 млн. тенге, 2020 году – 4,7 млн. тенге, 2021 году – 6,6 млн. тенге.

В КазИТУ имеется информационный портал [www.kazetu.edu.kz](http://www.kazetu.edu.kz). Университетом разрабатываются цифровая экосистема в котором будет интегрирован между собой все проекты:

– [www.kazetu.edu.kz](http://www.kazetu.edu.kz) – это интернет ресурс, для различных групп пользователей, на котором отражены общие сведения об Университете, организационная структура, задачи и функции подразделений. На сайте КазИТУ представлена информация о научной, учебной, учебно-методической, воспитательной работе вуза, международном сотрудничестве. На данном ресурсе выкладываются фотографии, видеоролики с проводимых вузом мероприятий. Публикуются студенческие и университетские новости;

– <https://ais.kazetu.kz> – с 2020-2021 учебного года КазИТУ разрабатывает собственную систему «АИС КазИТУ», которая в перспективе будет обеспечивать решение широкого круга задач управления вузом и предоставление различных учебно-образовательных услуг для обучающихся и сотрудников Университета. Среди последних разработок «Онлайн офис регистратор» (<https://kazetu.edu.kz>), «Электронный syllabus», в перспективе внедрения: «Электронный документооборот», «Электронное эдвайзерство»; «Выполнение дипломных/диссертационных работ»; «Внутренние нормативные документы»; «Система контроля учета и доступа» и др.;

- <https://dl.kazetu.kz> – система управления обучением (LMS) КазИТУ для организации учебного процесса применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (временный доступ – логин: iqaa. пароль: Kazetu@2001.);
- [www.sh.kazetu.kz](http://www.sh.kazetu.kz) – в разработке специалистами Университета платформа для студенческого дома, содержащий информацию о проживающих (комната, причина получение место в студенческом доме );
- [www.s-portal.kazetu.kz](http://www.s-portal.kazetu.kz) – в разработке специалистами Университета платформа для студентов вуза. Онлайн-расписание, раздел новостей, событий на которые можно отреагировать или записаться. Онлайн отправка заявлений, заявки на получение место в студенческом доме или на получение справку. Электронный обходной лист. Онлайн запрос на вступление в студенческие клубы.

Университет уделяет особое внимание обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников в учебных корпусах, студенческом доме и на территории университета.

В Университете работает система *цифрового охранного видеонаблюдения*, состоящая из множества камер видеонаблюдения: учебный корпус №1: всего 50 камер (4 – наружные, 46 – внутренний), 3 видеорегистратора, запись – 30 дней; учебный корпус №2: всего 34 камер (14 – наружные, 20 – внутренние), 2 видеорегистратора, запись – 30 дней; студенческий дом: всего 23 камеры (9 – наружные, 14 – внутренние), 1 видеорегистратор, запись – 30 дней (Приложение 6.16).

#### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется открыть в доме студентов медицинский кабинет для оказания первичной медицинской помощи.
- Рекомендуется открыть читальный зал в доме студентов с компьютерным обеспечением для самостоятельной подготовки студентов к занятиям.
- Усилить работу преподавателей кафедры по разработке учебных пособий и электронных учебников.
- 

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Актуальная, доступная полная информация об ОП «Информационные технологии в электроэнергетике» размещена на официальном web-сайте КазИТУ <https://kazetu.edu.kz>, который эффективен для улучшения деятельности Университета и позволяет связать между собой студентов, преподавателей и



администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь, абитуриенты, студенты и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях и т.д.

В профориентационной работе был задействован весь персонал кафедры, а также активисты студенческой молодежи <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>, <https://kazetu.edu.kz>. [https://instagram.com/kazetu\\_eaf](https://instagram.com/kazetu_eaf).

В КазИТУ проводятся ежегодно «День открытых дверей», куда приглашаются выпускники школ и колледжей. ППС кафедры знакомит посетителей с особенностями образовательной программы «6B07105 Информационные технологии в электроэнергетике». В 2020 году в условиях пандемии День открытых дверей проводился в онлайн режиме <https://kazetu.edu.kz>.

Активное участие в профориентационной работе принимают обучающиеся Университета. По результатам проведенной работы, самые отличившиеся студенты поощряются руководством Университета <https://kazetu.edu.kz>.

КазИТУ разработал собственную платформу «Школа КазИТУ» для абитуриентов и запустил впервые 4 января 2021 года (<https://kazetu.edu.kz>), позволяющая абитуриенту пройти тестирование по профильным предметам для подготовки к ЕНТ. После прохождения каждого тестирования абитуриент может отслеживать успеваемость по каждому предмету и получить консультацию у ППС по утвержденному графику. Процедура к подготовке к ЕНТ (регистрация, тестирование, консультация преподавателей – бесплатная).

Для подачи информации во внешнюю и внутреннюю среду активно используется корпоративный медийный ресурс – университетский журнал «KazETU life» (<https://kazetu.edu.kz>), которая была презентована в мае в 2021 года. Главной целью журнала является создание единого информационного поля Университета и обеспечение студентов, а также абитуриентов, необходимой, актуальной информацией о деятельности, о мероприятиях и событиях в КазИТУ, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся.

Информация об ОП, преподавателях, которые осуществляют обучение, размещена на сайте Университета, информационных стендах, буклетах.

На обновленном корпоративном сайте размещаются точные и актуальные информации о деятельности Университета, ОП, представлены веб-страницы каждого структурного подразделения, представлена вся актуальная информация о деятельности Университета, в том числе структура Университета, руководство Университета, коллегиальные органы управления Университета, систематически обновляются новостная рубрика, включающая информацию о проведенных научно-образовательных, молодежных мероприятиях. В разделе нормативные документы обучающиеся, абитуриенты и родители могут ознакомиться внутренними нормативными документами Университета, присуждаемой квалификацией <https://kazetu.edu.kz>.

Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете. Для ректората регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостных сюжетов, выходящих на различных каналах ТВ, радио и размещаются на сайте Университета в разделе «СМИ о нас» <https://kazetu.edu.kz>. Таблица освещения в СМИ о КазИТУ за 2017-2021г.г., за последние 2019-2021 уч.г. – представлена в приложении 7.2.

На сайте размещаются актуальные информации на страницах каждой кафедры, включающие информации по преподавателям, новости кафедры, образовательные программы, позволяющие абитуриентам ознакомиться с каждым преподавателем, выбрать свою траекторию обучения: кафедра «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» (<https://kazetu.edu.kz>), а также ссылки на официальные социальные сети университета, такие как [Instagram](#), [vk.com](#), на которых также выставляется информация об ОП «6B07105 Информационные технологии в электроэнергетике».

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «6В07105 Информационные технологии в электроэнергетике» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

**Замечания:**

- отсутствует совместная образовательная программа.

**Области для улучшения:**

- рекомендовать рабочей группе по разработке образовательной программы 6В07105 Информационные технологии в электроэнергетике рассмотреть вопрос о разработке совместной образовательной программы с партнерами университета.

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Необходимо более активно привлекать обучающихся к выполнению НИР, усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Расширить возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся, активно содействовать в получении внешних грантов для обучения.

Активизировать участие магистрантов в научно-исследовательской деятельности, в том числе в финансируемых научных проектах МОН РК.

**Уровень соответствия по стандарту 4- полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

***Замечания:***

1. Слабая публикационная деятельность ППС в высокорейтинговых журналах;
2. Низкий уровень привлечения высококвалифицированных зарубежных и отечественных специалистов в реализацию аккредитуемой образовательной программе.

***Области для улучшения:***

- Усилить публикационную деятельность ППС в высокорейтинговых журналах.
- Усилить деятельность кафедры в рамках привлечения высококвалифицированных зарубежных и отечественных специалистов в реализацию аккредитуемой образовательной программе.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- Рекомендуются открыть в доме студентов медицинский кабинет для оказания первичной медицинской помощи.
- Рекомендуются открыть читальный зал в доме студентов с компьютерным обеспечением для самостоятельной подготовки студентов к занятиям.
- Усилить работу преподавателей кафедры по разработке учебных пособий и электронных учебников по образовательной программе «6В07105 Информационные технологии в электроэнергетике».

### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

## Приложение 1

### ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (наименование вуза)  
по программной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели (ППС), студенты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	10-15 минут после каждой встречи	Р, ЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы	ВУЗ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	15-30 минут	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-12:00	Р, ЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	17:00-18:00	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****по проведению внешнего аудита  
в рамках программной аккредитации  
Казахстанского инженерно-технологического университета  
19-20 мая 2022 года****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук

**Учредитель университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Жумагулова Валентина Ивановна	Учредитель Университета, доктор филологических наук

**Ректор университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Ректор, кандидат философских наук

**Проректора университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук
2	Шалабаева Майра Хусаиновна	Проректор по социальному развитию

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Женисова Акбота Женисовна	Директор департамент по академическим вопросам
2	Калыкулова Сагадат Нышановна	Главный бухгалтер
3	Татибеков Бауыржан	Директор департамента по научной работе и

	Нурланович	международному сотрудничеству
4	Джалилов Раимжан Мухаметович	Директор департамента по административно-хозяйственной деятельности
5	Шындалы Саламат Болатович	Директор департамента информационных технологий
6	Динисламулы Едиген	Директор департамента дистанционных образовательных технологий
7	Алдияр Аксулу Әбдіразаққызы	Директор офис регистратора
8	Махамбетова Заги Садуакасовна	Заведущая библиотекой
9	Ешпанова Куралай Бектуровна	Начальник отдела кадров

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное Подразделение
1	Нуртазаева Алима Бериккараевна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины»

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
	<b>Кластер 1</b>	
1.	Ахмедьярова Мынаварь Валиахметовна	Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
2.	Дилдебаева Жулдыз Турсыновна	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
3.	Ахметова Алия Манкеевна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
4.	Жоламанов Ерлан Мейрамович	Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», с 2019 г.
5.	Әбдіразақов Нұржан Мұхтарұлы	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2020 г.
6.	Кунтубаева Айман Даутбековна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.
7.	Шахманова Гульнара Толеуовна	Магистр, лектор кафедры «Экономика и финансы», с 2021 г.

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
	<b>Кластер 1</b>	
1.	Натибай Балжан (Финансы)	3 курс
2.	Амреева Жәмиля (Экономика)	3 курс
3.	Клепчук Александра (Экономика)	4 курс
4.	Сейтанова Гулзада (Финансы)	3 курс

**Выпускники**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
	<b>Кластер 1</b>	
1.	Толебалды Еламан (2020)	Индивидуальный предприниматель
2.	Токанова Жулдыз Канатовна (2016)	Индивидуальный предприниматель
3.	Шегебаева Жазира (2019)	Индивидуальный предприниматель

**Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
	<b>Кластер 1</b>	
1.	Уакбай Алтынбек Абдоллаевич	Директор мясоперерабатывающего цеха ТОО «Беккер К»
2.	Мендыбаева Алина Сериковна	Председатель Правления “Казахский институт нефти и газа”
3.	Романова Татьяна Александровна	Коммерческий директор ТОО «Темирбетон-1»



### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
7. Организация внутренней входящей академической мобильности студентов.