



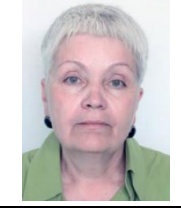
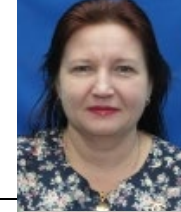
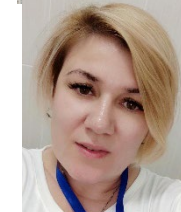
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И
БИЗНЕСА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B02101 «Графический дизайн»
6B02104 «Архитектурный дизайн»
(направление Искусство)**

Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Кудабаева Айгуль Калдыбековна, заведующая кафедрой «Дизайн и индустрия моды», кандидат технических наук, Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати, г. Тараз
	Международный эксперт: Аристова Ульяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор Школа дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва
	Национальный эксперт: Камзина Надежда Еновна, кандидат искусствоведения, ассоциированный профессор, кафедра архитектуры и дизайна, Инновационный Евразийский университет, г. Павлодар
	Национальный эксперт: Руденко Ольга Владимировна, кандидат технических наук, руководитель Центра компенсаций и трансфера технологий в области строительства и строительных материалов, ВКТУ имени Д.Серикбаева, г. Усть-Каменогорск
	Представитель работодателей: Фятхуллина Роксана Рушатовна, архитектор, ТОО «Стройград», г. Нур-Султан
	Представитель студентов: Нурмаганбетова Алина Нурлановна, студент 4 курса, специальность «Архитектура и дизайн, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Нур-Султан

КООРДИНАТОР IQAA**Жуварова Аида Саятовна**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B02101 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В02104 АРХИТЕКТУРНЫЙ ДИЗАЙН ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....8

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность ...9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....10.

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....13

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....16

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....18

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....22

Стандарт 7

Информирование общественности.....24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....26

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....28

Приложение 2

Список всех участников интервью.....31

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....34

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит проводился с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования, на основании руководства разработанного в соответствии с Европейскими стандартами и руководствами в европейском пространстве высшего образования (ESG) и американскими руководствами по внешнему аудиту региональных аккредитационных агентств.

На основе посещения АО «Казахский университет технологии и бизнеса» была проведена оценка соответствия системы внутреннего обеспечения качества Стандартам и критериям Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) для программной аккредитации, составлен отчет, по результатам внешней оценки, разработаны рекомендации об аккредитации организации образования для Аккредитационного совета.

Основные характеристики вуза

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» образовано 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана и начал существовать как самостоятельный ВУЗ, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса.

26 марта 2008 года носит название АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее АО «КазУТБ»).

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности № KZ29LAA00008797, Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года, с приложениями.

АО «КазУТБ» в 2021 году успешно прошел плановую проверку на соблюдение законодательства РК об образовании и квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании образовательной деятельности.

Основные учредительные документы: Устав АО «КазУТБ», утвержденный общим собранием акционеров от 7 января 2006 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции города Астаны от 23 февраля 2006 года за №13284-1901-АО; Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица в Департаменте юстиции города Астаны от 26 марта 2008 года №13284-1901-АО (серия В №0285325).

В мае 2021 года АО «Казахский университет технологии и бизнеса» успешно прошел Институциональную аккредитацию НУ «НАОКО» сроком на пять лет (Свидетельство о международной институциональной аккредитации, регистрационным номером IA-A №0124 от 22 мая 2021 года).



Отчет по внешнему аудиту IQAA

В АО «КазУТБ» осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: техническое и профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура).

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность по более 40 образовательным программам бакалавриата и магистратуры согласно государственной лицензии серии АБ №0064024 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 16.07.2008 г., государственной лицензии серии KZ29LAA00008797 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 18.04.2017г.

В структуре университета 2 факультета: «Технологический» и «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 7 кафедр, а также колледж АО «КазУТБ».

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 199 человек, из них штатных 174 человек (87,4%). Остепененность по вузу составляет 51,1%, в том числе: докторов наук, профессоров -10 человек; кандидатов наук, доцентов - 61 человек, докторов PhD -18 человек.

КазУТБ проводит научную деятельность на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности (свидетельство Серии МК № 003978 от 9 апреля 2014 года) выданного Комитетом по контролю в сфере образования и науки.

В 2021 году по результатам рейтинга НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР) университет по республике занял 16 позицию.

Инфраструктура университета включает 1 учебно-лабораторный корпус, библиотеку, 1 спортивный крытый зал, 2 общежития, 1 столовую, медицинский кабинет. Учебно-лабораторная база университета (корпус по улице Кайым Мухамедханова 37А) включает 22 лекционных залов (посадочных мест 385), 34 аудиторий для проведения практических и семинарских занятий, 15 учебно-научных лабораторий, 8 компьютерных классов, 1 читальный зал, 7 мультимедийных кабинетов, 8 лингафонный кабинетов.

Созданы условия для формирования навыков здорового образа жизни студенческой молодёжи. Для этого имеется большой спортивный зал площадью 864 кв.м., оборудованный необходимым спортивным инвентарем, раздевалкой мужской и женской, душевыми, тренажерным баром, рингом для бокса. В 2022 г. завершена установка всесезонного воздухоопорного (надувного) спортивного сооружения размером 78x44 метров, общей площадью 3 432 кв.м.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством АО КазУТБ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором д.т.н Байбековым С.Н., который дал общую характеристику достижениям АО КазУТБ последних лет, дала возможность экспертам официально познакомиться с университетом, его структурой, перспективами развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, обучающимися, магистрантами, выпускниками, работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ АО КазУТБ.

Экспертами был проведен осмотр факультетов и кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ: Офис регистрации, информационно-ресурсный центр, творческие мастерские и лаборатории, музей, библиотека, базы практик и др. В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, интервьюирование профессорско-преподавательского состава, обучающихся, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы специальностей, посетили учебные корпуса, библиотеку, общежитие, кафедру «Технология легкой промышленности и дизайна», учебные аудитории, столовую, спортивный комплекс.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

АО "Казахстанский университет технологии и бизнеса" имеет опубликованную Миссию, Видение и Политику в области качества. Публикация на сайте АО «КазУТБ» (kaztbu.edu.kz) дает возможность всем заинтересованным лицам ознакомиться с ее содержанием.

Политика университета в области качества утверждена Советом Директоров АО "КазУТБ" (протокол №4 от 28 февраля 2022 года) и содержит цели университета в области обеспечения качества. Пересмотр политики в области качества осуществляется раз в три года.

Стратегического плана развития университета, анализ удовлетворенности работодателей, студентов и других заинтересованных сторон качеством образования, а также анализирует результаты внутренних проверок системы обеспечения качества является основой для пересмотра политики в области качества.

АО "КазУТБ" проводит политику академической честности. Для ее реализации университет разработал и утвердил «Положение об Антикоррупционной программе» (утверждено 31.08.2021 года) и «Положение об Академической честности» (утверждено 04.05.2021 года), которые размещены на сайте (<https://kaztbu.kz/ru/kazutb-protiv-korrupcii>).

ВУЗ проводит политику открытости поэтому на сайте имеется "Блог ректора" куда можно обратиться с любым вопросом. Порядок работы с жалобами и предложениями был продемонстрирован во время интервью. Кроме этого все сотрудники и обучающиеся вуза имеют возможность обратиться к уполномоченному по этике и ответственному лицу по противодействию коррупции по интересующим их вопросам.

В рамках реализации политики академической честности разработано "Положение о проведении проверок научных работ ППС на предмет плагиата" (утверждено 04.05.2021 года). Все научные, методические разработки ППС и письменные работы обучающихся, в том числе дипломные и курсовые работы, рефераты и т.д., проходят проверку через лицензионную программу плагиат «Strike Plagiarism».

АО "КазУТБ" имеет политику в области обеспечения качества образовательной программы с официальным статусом, которая реализуется на всех уровнях и находится в общем доступе.

В процессе интервью администрация ВУЗа и профессорско-преподавательский состав продемонстрировали высокие этические стандарты и готовность к постоянной реализации политики академической честности. Руководство ВУЗа продемонстрировало открытость и доступность для всех заинтересованных сторон в вопросах обеспечения качества и реализации антикоррупционной политики.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

АО "КазУТБ" обеспечивает привлечение всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся и работодателей) в определении целей и стратегий развития и совершенствования образовательной программы через систему анкетирования и опросов. В самоотчете представлены сведения, касающиеся рассмотрения жалоб, во время внешнего аудита, беседа со студентами подтвердила, что данный вопрос в обязательном порядке регистрируется, а информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – кафедра - проректор - ректор), после чего принимаются соответствующие решения.

Качество образовательной программы обеспечивается на основе требований государственных органов по лицензированию, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, стандартов, требований и рекомендаций ИСО.

Области для улучшения:

1 Более широкое привлечение работодателей, партнеров и выпускников к оценке эффективности и пересмотру политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В АО "КазУТБ" разработка и утверждения образовательных программ осуществляется согласно "Положения о разработке образовательных программ", опубликованном на сайте ВУЗа (<file:///C:/Users/User/Downloads/o-razrabotke-obrazovatelnykh-programm-2.pdf>). Жизненный цикл образовательной программы включает первоначальное администрирование, затем реализацию, и окончательную оценку и мониторинга качества ОП.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и направлены на удовлетворение потребности обучающихся и работодателей.

Целью образовательной программы 6B02101-Графический дизайн является подготовка высококвалифицированных кадров с высшим образованием в области графического дизайна с глубокими профессиональными компетенциями, конкурентоспособных в международном пространстве.

Целью образовательной программы 6B02104-Архитектурный дизайн является подготовка высококвалифицированных кадров с высшим образованием в области архитектурного дизайна с глубокими профессиональными компетенциями, конкурентоспособных в международном пространстве.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

При разработке образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студентов с обязательным обсуждением на заседаниях кафедры. Так содержание и качество образовательной программы 6B02101 "Графический дизайн" и 6B02104 «Архитектурный дизайн» обсуждается на заседании кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн», рассматривается комитетом по обеспечению качества технологического факультета.

К разработке образовательных программы привлекались представители ведущих компаний в области графического и архитектурного дизайна:

1. Шаханов М.У., директор ТОО «МК-Өнер»
2. Динара Абдулина., директор «Концепт центр-Samidel'»
3. АІU – Международный университет Астана
4. Fashion House «Zeken-Moda».

По рекомендации работодателей в образовательные программы были включены дисциплины: Типология архитектурного дизайна, Инженерная и компьютерная графика, Архитектоника, Дизайн АРТ-объекта, Экспо дизайн, Макетирование и Рабочее проектирование.

Образовательные программы 6B02101-Графический дизайн и 6B02104-Архитектурный дизайн – относятся к творческим специальностям и требуют индивидуального подхода к каждому студенту. Через каталог элективных дисциплин (КЭД) реализуется свобода выбора дисциплин и возможность построения индивидуальной образовательной траектории, с учетом личностных потребностей и возможностей обучающихся.

На основе каталога элективных дисциплин, при консультациях эдвайзера, обучающийся определяет траекторию своего обучения, строит свой индивидуальный учебный план. Каталог элективных дисциплин размещается на образовательном портале вуза <https://kaztbu.edu.kz/ru>. Офис-регистратор осуществляет регистрацию студентов по образовательным траекториям. Обучающимся дается возможность постепенного изучения дисциплин в разные академические периоды («накопительная система»), но последовательно для получения соответствующей квалификации.

Срок подготовки бакалавров по образовательным программам 6B02101 "Графический дизайн" и 6B02104 "Архитектурный дизайн" составляет на базе общего среднего образования 5 лет; на базе технического и профессионального образования (ТИПО), срок обучения 3 года. В связи с этим стандартная годовая учебная нагрузка составляет 60 ECTS, что соответствует 1800 часам в год. Максимальное количество кредитов в семестре – 30 ECTS, минимальное количество – 20 ECTS с отражением в транскрипте студента. Кроме того, в соответствии с Правилами учебного процесса по кредитной технологии обучения № 152, 20.04.2011 года, в ОП установлен норматив соотношения аудиторной и внеаудиторной нагрузки студента 30:70. Таким образом, сокращено количество дисциплин с целью



Отчет по внешнему аудиту IQAA

углубленного и качественного изучения базовых и профилирующих дисциплин.

Для реализации в образовательных программах профессиональной практики в качестве баз практик выбраны ведущие рекламные агентства, дизайн – студии, ТОО, фирмы, имеющие многолетний опыт работы в рекламном бизнесе и работающие по международным стандартам. В содержание практик заложено освоение профессиональных компетенций по этапам. Высокое качество организации и проведения профессиональных практик подтверждается трудоустройством студентов по окончании вуза в местах прохождения практик

Основные базы производственной практики ОП 6B02101 "Графический дизайн" и 6B02104 "Архитектурный дизайн":

1. ТОО МК-Өнер – специализируется на полиграфии, дизайне интерьера и дизайне экстерьера.

2. ТОО «Институт дизайна и технологии «Сэн Әлемі» - специализация графический дизайн.

3. ТОО «SAMIDEL» - концепт центр графического дизайна

4. ТОО «Nur-saulet» - специализируется на разработке проектов высотных домов, коттеджей, магазинов, промышленных сооружений, гостиниц и ресторанов.

5. ТОО «Санар» - проектно-производственная компания по архитектурному и графическому дизайну.

Образовательные программы 6B02101 "Графический дизайн" и 6B02104 "Архитектурный дизайн" имеет стабильный контингент на всех курсах более 30 человек, и трудоустройство выпускников за последние 3 года от 55 до 75%. Выпускники работают в таких организациях, как ТОО «МК-Өнер_KZ» ТОО«ПИК ASTANA Ютария Ltd», ИП «Saukele ТОО «Samidel» ИП «Ордашев Т.Х.».

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам ВУЗа и разработаны в соответствии с учетом приоритетов и потребностей рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон. Образовательные программы 6B02101- Графический дизайн и 6B02104 «Архитектурный дизайн» разработаны в соответствии с требованиями государственных стандартов и нормативных документов, и согласуются с Дублинскими дескрипторами. Образовательные программы 6B02101 "Графический дизайн" и 6B02104 «Архитектурный дизайн», уровня бакалавриат, обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями. Выпускающая кафедра «Технология легкой промышленности и Дизайн» обеспечивает тесную взаимосвязь работодателей и обучающихся. Образовательные программы прошли широкое обсуждение среди профессорско-преподавательского состава,



сотрудников и обучающихся, учтены предложения работодателей и бизнес-сообщества.

Области для улучшения:

1 Расширение баз практик по ОП 6В02101- Графический дизайн и ОП 6В02104 Архитектурный дизайн

2 Более глубокое вовлечение работодателей по специфике ОП 6В02104 Архитектурный дизайн в обеспечение качества образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Процедура обучения в КазУТБ стимулирует обучающихся творческих образовательных программы 6В02101 «Графический дизайн» и 6В02104 «Архитектурный дизайн» к их активной роли в совместном создании учебного процесса.

Учебная нагрузка обучающегося в КазУТБ проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, которые и определяют индивидуальную образовательную траекторию.

На основе КЭДа обучающийся с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося. После выбора дисциплины, обучающийся заполняются формы заявленных учебных дисциплин, которые направляются в деканаты для составления индивидуального учебного плана обучающегося, включающего дисциплины обязательного компонента и дисциплины компонента по выбору.

С целью освоения специальности / образовательной программы обучающиеся на основе выписки из учебного плана МОП, выбора элективных дисциплин из каталога КЭД формируют индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий индивидуальную образовательную траекторию на основании положения организации АО «КазУТБ»

<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/UMO/123%20ПД%20о%20разработке%20каталога%20элективных%20дисциплин.pdf>
<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/Fackulty/123%20ПД%20о%20эдвайзере.pdf>

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающемуся предоставлена свобода самостоятельного выбора дисциплин из КЭД и преподавателей, что определяет траекторию его обучения.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

В АО «КазУТБ» имеется программа поддержки одаренных обучающихся с различными формами стимулирования, которая является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

Для удовлетворения потребностей личности в получении высшего образования по программе 6B02101 Графический дизайн и 6B02104 «Архитектурный дизайн» КазУТБ обеспечивает предоставление гибких траекторий обучения, а именно обучение осуществляется на государственном и русском языках. Срок обучения имеет вариативный характер: по полным образовательным программам на базе общего среднего образования – 5 лет обучения и по сокращенным образовательным программам с ускоренными сроками обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года.

Профессиональные компетенции формируются посредством применения в АО «КазУТБ» в учебном процессе таких образовательных технологий и активных методов обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, кейсов, лекция-матрица, деловые игры, тренинги, семинар-дискуссия, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д. Например по дисциплине «Проектирование объектов графического дизайна применяются методики поиска формы проектируемого объекта через анализ формообразующих элементов в проектировании и применение рабочего макетирования.

Основной упор делается на развитие самостоятельности в овладении знаниями. Объем самостоятельной работы обучающего (СРО и СРОП) в бакалавриате в 2 раза превышает объем аудиторной нагрузки.

В процесс обучения включены элементы дуального обучения.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями или желающим освоить дополнительные компетенции, предусмотрен летний семестр, где студенту предоставлена возможность изучения дополнительных дисциплин в зависимости от его индивидуальных потребностей, что прививает чувство ответственности за свой профессиональный рост.
<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/COS/123%20ПД%20о6%20организации%20и%20проведении%20летнего%20семестра.pdf>

КазУТБ демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения апелляции, что является очень важным моментом особенно для творческих специальностей, так как "восприятие прекрасного" у каждого человека индивидуально. Поэтому на период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация



Отчет по внешнему аудиту IQAA

которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры.

Ежегодно в университете для определения удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин проводится бланочное анонимное анкетирование «Преподаватель глазами обучающиеся». Оценки, выставленные студентами преподавателю, учитываются при подсчете индивидуального рейтингового балла ППС.

По образовательным программам 6B02101 «Графический дизайн» и 6B02104 «Архитектурный дизайн» в 1 семестре 2020-2021 уч. года был реализован первый опыт мобильности с Карагандинским государственным техническим университетом (КарГТУ) в формате on-line. В данной программе приняли участие обучающиеся двух вузов, а именно: 2-го курса (дисциплина «Композиция») и 4-го курса (дисциплина «Композиция II»). Проведение этого взаимообмена дало нам возможность оценить наш уровень реализации мобильности и обозначить дальнейшие действия.
<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/Mezhdunarod/123-pd-ob-akademicheskoy-mobilnosti-obuchayushchikhsya-pps-i-sotrudnikov.pdf>.

Признание результатов обучения осуществляется согласно утвержденным «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563

В КазУТБ в соответствии с Болонской декларацией студентоцентрированное обучение (СЦО) представляется как основополагающий принцип в высшем образовании: смещение акцентов в образовательном процессе с «трансляции» знаний ППС на развитие познавательной активности студента. СЦО позволяет создавать для каждого обучающегося уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории, поэтому ВУЗ постоянно обновляются технологии обучения, дидактическое и психолого-педагогическое обеспечение, в процессе внедрения современных технологий обучения, проявляется тенденция «междисциплинарности», которая мотивирует модульную организацию учебной информации, когда сведения из автономных разных сфер познания, составляют новые научные направления.

В КазУТБ для успешной реализации студентоцентрированной модели обучения (СЦО) применяются следующие элементы: опора на активное (интерактивное), а не на пассивное обучение; акцент на глубокое изучение и понимание; повышение ответственности и подотчетности со стороны обучающихся; развитое чувство самостоятельности у обучающихся; взаимозависимость между преподавателями и обучающимися; взаимное уважение в отношениях между обучающимися и преподавателями; рефлексивный подход к учебному процессу со стороны и преподавателем и обучающегося.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции формируются как в процессе обучения на занятиях, при подготовке к занятиям и выполнении заданий СРС, подготовке к контрольным мероприятиям и экзаменам, при прохождении практик и написании выпускной работы, так и участия в общественной жизни факультета (кураторские часы, работа в научных кружках, спортивных секциях и т.п.), участия в различных мероприятиях (участие в НИР, олимпиадах, конференциях, круглых столах, диспутах, спортивных соревнованиях и др.). ОП реализуется по кредитной технологии, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса.

Области для улучшения:

1. Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда по ОП 6В02101- Графический дизайн и ОП 6В02104 Архитектурный дизайн
2. Увеличить активность академической мобильности, стажировок в профильных вузах.
3. Упорядочить учебно-методические материалы для обучающихся (силлабус) согласно КЭД в части пререквизитов и постреквизитов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса» осуществляет прием, перевод и восстановление студентов согласно нормативным документам МОН РК и руководствуется Академической политикой АО «Казахский университет технологии и бизнеса» и другими внутривузовскими нормативными документами (<https://kaztbu.edu.kz/storage/app/media/SMK/Polozheniye/UMO/123%20Академическая%20политика.pdf>).

При поступлении по направлению Искусство проводится творческий экзамен.

Вся информация для поступления в университет указаны на сайте АО "Казахский университет технологии и бизнеса" <http://www.kazutb.kz>, в брошюрах, буклетах, плакатах, доступных для общественности и других заинтересованных сторон, распространяемых вовремя агитационных и профориентационных компаний, проводимых приемной комиссией.

Стабильность набора обучающихся для обучения отчасти обеспечивается успешным трудоустройством выпускников прошлых лет. Показатели трудоустройства представлены на сайте Университета (<https://kaztbu.edu.kz/ru/trudoustrojstvo-vypusknikov>).

В «День знаний» студент первого курса на общем собрании знакомится с



Отчет по внешнему аудиту IQAA

руководством, профессорско-преподавательским составом кафедр, и получает ознакомительную экскурсию по университету, а на эдвайзерских часах обучающийся подробно ознакомливается с процедурами оценки учебных достижений и информацией об образовательных программах. Для обеспечения возможности быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в ВУЗе разработан справочник-путеводитель (также вся информация размещена на веб-сайте вуза <http://www.kazutb.kz>).

В начале каждого учебного года в КазУТБ утверждается план приема на следующий учебный год и организации профориентационной на текущий учебный год. Основными задачами профориентации АО «Казахский университет технологии и бизнеса» являются постоянное ознакомление школьников с профессиями дизайнерского направления и информирование учащихся о темпах социально-экономического развития сферы графического дизайна, а также осуществляется формирование психологической готовности к выбору профессии.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения определяется по результатам анкетирования, проводимых ежегодно. Для психологической поддержки студента в вузе есть психолог, а глубокий интерес к учебе стимулируется нематериальными методами, такими как грамоты и публикация благодарностей от администрации. Во время интервью студенты высоко оценили данные методы.

Перевод и восстановление обучающихся с одной образовательной программы на другую, из одного вуза в другой осуществляется в каникулярный период. Обучающиеся бакалавриата по творческим специальностям, и желающие перевестись на другие специальности, сдают ЕНТ (КТ) по двум профильным предметам, соответствующим выбранной образовательной программы.

Обучающийся переводится или восстанавливается после отчисления, если им был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы, согласно индивидуальному учебному плану и при восстановлении и переводе определяется учебная разница в дисциплинах.

Сфера образовательной деятельности требует автоматизации учебного процесса, ввиду огромного количества информации, необходимой для хранения, переработки и анализа. Для этого в КазУТБ используется образовательный интернет-ресурс «PLATONUS» (Платон) (<http://platonus.kazutb.kz>), позволяющий обеспечить информационное сопровождение учебного процесса. Обеспечивает наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости обучающихся с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов), данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

В АО "Казахский университет технологии и бизнеса" производится выдача европейского приложения – Diploma Supplement, которое прилагается



Отчет по внешнему аудиту IQAA

к диплому о высшем образовании и заполняется на государственном и английском языках. Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения выпускника

АО «Казахский университет технологии и бизнеса» осуществляет прием, перевод и восстановление студентов в соответствии с государственными нормативными документами РК и требованиями Болонского процесса. По окончании обучения (освоения требуемого количества кредитов ECTS) студент получает диплом с информацией о присужденной квалификации, транскрипт и Diploma Supplement.

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставления академического отпуска, которые осуществляется на основании «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

Обучающиеся во время всего периода обучения получают поддержку и помощь в организации учебного процесса от эдвайзеров, кураторов и преподавателей. В университете созданы различные службы поддержки обучающихся, участвующие в процедуре ориентации обучающихся-первокурсников – это институт наставников, эдвайзеры, офис – регистратор, студенческий деканат, отдел карьеры и трудоустройства, управление международного сотрудничества, сектор академической мобильности, медицинский кабинет.

Области для улучшения:

1. Продумать порядок осуществления систематического мониторинга качества подготовки студентов.
2. Усилить проектную направленность обучающихся, в том числе согласно отраслевых и производственных тенденций.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В соответствии с правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений в университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и заключением трудового договора. Разработано "Положение о кадровой политике АО "Казахстанский университет технологии и бизнеса" (утверждено президентом-ректором 01.09.2021 г.), "Положение о проведении конкурса на замещение вакантных



Отчет по внешнему аудиту IQAA

должностей профессорско-преподавательского состава" (утверждено президентом-ректором 04.05.2021 г.).

Существующий механизм позволяет получить целостное представление о профессиональной состоятельности преподавателя, определить его соответствие искомой должности. Конкурсная комиссия проводит качественный анализ показателей учебно-методической и научно-исследовательской деятельности претендента на должность преподавателя, изучает характеристику с последнего места работы, мотивированное заключение кафедры на претендента, результаты голосования членов принимающей кафедры. Практика свидетельствует о наличии устойчивой тенденции отдавать конкурсное предпочтение магистрам, кандидатам и докторам наук, способным содействовать повышению кадрового потенциала кафедры.

В данный момент на кафедре «Технология легкой промышленности и Дизайн», обеспечивающих образовательную программу по базовым и профильным дисциплинам по 6В02101 – Графический дизайн, работает 18 преподавателей, из общего числа ППС – 15 штатных, в том числе кандидатов наук – 5, магистров – 5, старший преподаватель - 6, преподаватель - 1. Многие преподаватели кафедры имеют почетные звания в академических и творческих организациях Республиканского и Международного значения: 4 засл. деятель культуры РК, 13 члена Евросоюза дизайнеров, 5 член союза дизайнеров РК, 2 член союза художников РК. Например в состав штатного ППС входят – члены Евросоюза дизайнеров Казахстана - С.Сагинтаева, Е.Боранкулов, К.Құсман, Г.Талап, А.Асылханова, М.Мусаханова, действительный член Национальной Академии Искусства - Е. Боранкулов.

Годовая нагрузка штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной работы, в пределах 7 часов 12 минут рабочего дня при 5-дневной рабочей неделе (36 часов) составляет 1484 часа за учебный год (36 часов в неделю x 44 недели = 1584 часа в год – 100 часов (14 праздничных дней x 7.12 часов = 100 часов). Годовая учебная нагрузка преподавателей определяется на основе среднегодовой учебной нагрузки, рассчитанной в зависимости от контингента обучающихся и утвержденного штата ППС, а также годового объема педагогической работы университета.

Выполнение преподавателем его индивидуального плана работы периодически контролируется заведующим кафедрой и деканом факультета.

Университет и кафедра самостоятельно устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой (работа преподавателя со студентами) и объемом внеаудиторной работы. Внеаудиторная (внеучебная) работа является обязательной для ППС и включается в его индивидуальный план работы в соответствии с рекомендуемыми нормативами: - учебно-методическая работа - не менее 50 % от полного времени на внеучебную работу; - научно-исследовательская работа (без дополнительной оплаты) - не



Отчет по внешнему аудиту IQAA

более 25% от полного времени на внеучебную работу; - организационно-методическая работа - не более 10% от полного времени на внеучебную работу; - воспитательная, в том числе профориентационная работа - не более 15% от полного времени на внеучебную работу.

Ежегодно в университете разрабатывается план повышения квалификации ППС, основной целью которого является развитие профессиональных и общих компетенций преподавателей с учетом потребности рынка труда. В 2021 год были пройдены курсы повышения квалификации «Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (Асылханова А.Е.), «Повышение квалификации педагога путем освоения дополнительных образовательных программ» (Балтабаев М.С., Асылханова А.Е.) в Республиканском центре повышения квалификации "Damu" и «Инновационные обучающие и образовательные-творческие процессы в различных видах дизайна и художественном образовании» (Боранкулов Е.К., Ордашев Т.Х., Кусыман К.Е., Мусаханова М.А.) в Научной академии дизайна Казахстана. В 2022 году - "Online-преподаватель" методы и инструменты эффективного дистанционного обучения" (Ордашев Т.Х., Боранкулов Е.К.) в Институте повышения квалификации Алматинского технологического университета. Повышение квалификации осуществляется за счет средств университета.

Научно - исследовательская работа ведется согласно плану НИР, который утверждается проректором по науке, инновационным технологиям и внешним связям. ППС кафедры участвует в различных международных научных конференциях и публикуют статьи, выступают с докладами. Однако наблюдается снижение публикационной активности, так публикации в журналах Scopus и зарубежных журналах снизились с 7 публикаций в 2017-2018 уч.году до 1 в 2021-2022 уч.году, а в сборниках международных и республиканских конференциях – с 53 до 8 публикаций.

В КазУТБ ежегодно осуществляется повышение уровня заработной платы профессорско-преподавательскому составу, наблюдается рост средней оплаты труда ППС с 78 750 тенге в 2017-2018 уч.году до 170 275 тенге, хотя это меньше рекомендуемой МОН РК (200 000 тенге).

По итогам рейтинговой системы оценки деятельности отдельным штатным преподавателям назначается доплата. Так по результатам рейтинга с 1 сентября 2021-2022 учебного года установлена ежемесячная доплата к заработной плате в размере 8 МРП преподавателям, занявшим с 1 по 9 место - Бекзат Айкүміс Бөріханқызы и Сагинтаевой Сауле Алькеновне.

Университет постоянно расширяет сотрудничество с предприятиями, организациями и учреждениями в вопросах образования. Ежегодно приглашаются квалифицированные специалисты с производства для проведения учебных занятий студентам. Например, в 2021-2022 учебном году задействован в учебном процессе руководитель ТОО «Nur-saulet» Токаев Н.С.

Так же в 2021-2022 учебном году для чтения лекций (30 часов) по



Отчет по внешнему аудиту IQAA

дисциплине "Өнер тарихы II", для обучающихся 1 курса 6B02101 «Графический дизайн» и 6B02104 «Архитектурный дизайн» привлечен зарубежный ученый - доцент факультета Изобразительное искусство Акденизского университета (Анталия, Турция) Омер Займоглу.

АО "КазУТБ" имеют объективные и прозрачные процессы приема на работу, условия для профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава. Профессорско-преподавательский состав кафедры "Технология легкой промышленности и Дизайн" обладают полноценными знаниями и пониманием специфики образовательной программы и преподаваемого предмета, обладает необходимыми умениями и опытом для организации учебной деятельности студентов.

Курсы повышения квалификации, которые носят плановый характер являются важной составляющей кадровой политики университета и способствуют решению стратегических задач развития университета.

По результатам повышения квалификации, стажировки, курсов преподаватели внедряют полученные знания в учебный процесс, что способствует улучшению качества преподавания, использованию инновационных технологий в проведении занятий с учетом потребностей производства в подготовке квалифицированных кадров.

Преподаватели планируют свою работу на основании Индивидуального плана преподавателя, который включают учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу.

В ВУЗе осуществляется контроль за качеством преподавания и организована обратная связь с обучающимися.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по разработке учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам.

2. Способствовать повышению активности научной, творческой и публикационной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Рекомендуется привлечение молодых перспективных сотрудников и опытных представителей с производства для ОП 6B02101- Графический дизайн и ОП 6B02104 Архитектурный дизайн

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансовая политика вуза нацелена на поддержание качества образовательных программ. Бюджет вуза полностью обеспечивает образовательные программы. Доходы университета «КазУТБ» в основном формируются за счет средств оказания образовательных услуг по государственным образовательным грантам и платному обучению, также есть средства, поступающих от арендаторов, платежи за проживание в общежитии и выполнения хоздоговорных НИР и НИОКР.

Прослеживается динамика роста материальных средств. С 2017-2018 г.г 100 000 тенге до 2021-2022 г.г – 1 495 000 тенге, что составило увеличение почти в 15 раз, в том числе за последние 3 года почти в 3 раза (с 550 000 до 1 495 000 тенге).

В АО "КазУТБ" имеются в наличие служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов обучающихся; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения осуществляется службой Офиса регистратора. Центром оказания информационной помощи и обслуживания обучающихся в КазУТБ является Центр обслуживания обучающихся (ЦОС), работа которого направлена на развитие информационной открытости и прозрачности учебного процесса, формирование культуры взаимного уважения, исключение коррупциогенных факторов. На официальном Интернет-ресурсе функционируют информационный комплекс для обучающегося International, обеспечивающий международное сотрудничество и академическую мобильность. Действует Комитет по делам молодежи, занимающийся реализации молодежной политики, организацию вне учебных мероприятий и являющейся посредником в диалоге студенчества с администрацией вуза.

Обучение по базовым, профилирующим и профессиональным дисциплинам проводится в учебном корпусе по адресу: Қайым Мұхамедханова, 37а, Есильский район, Нур-Султан, где для реализации 6В02101 «Графический дизайн» выделен один этаж (3 этаж) общей площадью 1400 кв.м – всего 9 учебных и специализированных аудиторий, а также учебные лаборатории и компьютерные классы на других этажах здания. За кафедрой «ТЛПид» закреплено 16 аудиторий: лекционные залы, мастерские, творческие студий, швейные лаборатории. На этаже кафедры «Технологии легкой промышленности и дизайна» 3 блока имеются служебные и складские помещения.

Фонд библиотеки АО «КазУТБ» составляет на 01.01.2022 года более 124



Отчет по внешнему аудиту IQAA

тысяч книг в печатном формате и 3273 единиц на электронных носителях. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная, художественная литература, периодические и электронные издания. За последние пять лет фонд библиотеки увеличился на 9988 экземпляров (8 % от общего фонда). Вся литература, имеющаяся в фонде, отражена до 2009 года в традиционных карточных каталогах и с 2010 года – в электронном каталоге, в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело».

На официальном интернет-ресурсе обучающимся и преподавателям предоставлена электронная библиотека E-LIBRARY, в которой введена система электронного обслуживания и открыт доступ к библиотечному фонду университета. Дополнительно предоставлена возможность работы с информационными ресурсами электронных библиотек Республики Казахстан, обучающиеся имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам.

Библиотека оборудована V-образным книжным сканером, планшетным сканером, МФУ (многофункциональным устройством) точками доступа Wi-Fi. Беспроводная система зоны Wi-Fi предоставляет читателям высокоскоростной беспроводной доступ к Сети Интернет с любых мобильных устройств, ноутбуков, смартфонов и других устройств, оснащенных Wi-Fi-модулем.

Для использования в учебном процессе по ОП 6B02101 «Графический дизайн» и 6B02104 «Архитектурный дизайн» имеется лицензионное программное обеспечение (CorelDRAW X8 (Канада), Adobe Photoshop (США), AutoCAD (США) и 3D Studio Max (США)), которое установлено на 11 компьютерах в аудитории 305 и 7 компьютерах в аудитории 306.

Университет располагает тремя симметричными широкополосными каналами для выхода в сеть Интернет со следующими скоростными характеристиками: 32 Мбит/с (в формате 2x16Мбит/с) и два канала со скоростью 10 Мбит/с каждый. Во всех аудиториях есть подключение к интернету, обеспечивающее каждое учебное место подключением к глобальной сети Интернет. В учебном корпусе АО «КазУТБ» осуществлено размещение информационных розеток высокоскоростного подключения к локальной сети университета и интернету во всех аудиториях (скорость 200 Мбит/сек).

Имеющиеся материально-технические ресурсы в КазУТБ способствуют достижению целей образовательной программы в соответствии с требованиями МОН РК. В рамках реализации образовательных программ 6B02101 «Графический дизайн» и 6B02104 «Архитектурный дизайн» для проведения занятий университет имеет специализированную научно-техническую и научно-методическую базу по направлению подготовки кадров, имеются специализированные аудитории, оснащенные



мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе.

Области для улучшения:

Рекомендуется постепенно пополнять разнообразие учебные ресурсы по графическому дизайну.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информации об образовательных программах находится в открытом доступе и отражается на сайте университета <https://kaztbu.edu.kz/ru>, в социальных сетях facebook <https://www.facebook.com/pg/kazutbuniversitylive/posts/> и instagram https://www.instagram.com/kazutb_university/.

Информация об образовательной программе 6B02101 «Графический дизайн» функционирует на сайте АО «КазУТБ» в разделе «Факультеты» (<https://kaztbu.edu.kz/ru/kafedra-tehnologiya-legkoj-promyshlennosti-i-dizajna>), сведения для иностранных граждан в закладке «Поступление» (<https://www.kazutb.kz/ru/postuplenie/inostrannym-obuchayushchimsya>), в закладке «Обучение» (<https://kaztbu.edu.kz/ru/bakalavriat-kazutb>) есть информация для студентов об образовательной программе. На отдельной страничке instagram (https://www.instagram.com/tlpid_kafedra) публикуется информация о деятельности кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн».

На сайте ВУЗа размещена информация о трудоустройстве выпускников начиная с 2017, приведен сравнительный анализ трудоустройства выпускников АО «КазУТБ» за 2020 и 2021 гг.

Информационный ресурс сайта АО «Казахский университет технологии и бизнеса» <https://kaztbu.edu.kz/ru> является открытым и общедоступным. Сайт содержит следующую информацию: общая информация о вузе, его история; миссия, цели и задачи университета; лицензии, перечень специальностей, контакты; описание структуры вуза и основные документы, регламентирующие его деятельность; описание инфраструктуры вуза (адреса и характеристики учебных корпусов, маршрут движения автобуса и т.д.); информация для студентов (сроки и порядок приема документов, условия поступления, режим работы приемной комиссии); материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; информация о партнерах и проектах; истории успехов студентов; ссылки на внутренние информационные ресурсы, блог ректора, новостной блог,



Отчет по внешнему аудиту IQAA

включая архивы новостей, подробная информация о новостях в сфере образования, новости университета, фото- и видео отчеты.

Отмечается проведение ежегодных конференций, фестивалей и форумов для обучающихся, ППС АО КазУТБ и других вузов обзоров, статей в СМИ города и региона.

Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна» АО КазУТБ презентуют видеоролик о деятельности и студенческой жизни, в формате «Power Point» создан пакет презентаций о деятельности кафедры. Разработанная полиграфическая продукция с логотипом АО КазУТБ обеспечивает узнаваемость и информирует о предлагаемых образовательных программ в том числе и ОП 6B02101- Графический дизайн и ОП 6B02104 Архитектурный дизайн.

Кафедра активно участвует в корпоративном Дне открытых дверей. Целью мероприятия является масштабное информирование общественности о деятельности АО КазУТБ, имеющихся специальностях, каких результатов обучения достигнут, где и кем смогут работать, презентация учебно-лабораторного фонда, знакомство с профессорско-преподавательским составом факультетов. Участники могут получить консультацию и ответы на интересующие их вопросы, пройти профориентирующий тест, который поможет максимально определить склонности и выбрать подходящую ему специальность для обучения.

Следует отметить, что информация, опубликованная на сайте ВУЗа объективная, актуальная, доступная и полезная для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

- 1 Рекомендуются пополнение информации в разделе "Трудоустройства выпускников"
- 2 Периодически пополнять список работодателей на сайте университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1 Более широкое привлечение работодателей, партнеров и выпускников к оценке эффективности и пересмотру политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1 Расширение баз практик по ОП 6B02101- Графический дизайн и ОП 6B02104 Архитектурный дизайн

2 Более глубокое вовлечение работодателей по специфике ОП 6B02104 Архитектурный дизайн в обеспечение качества образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда по ОП 6B02101- Графический дизайн и ОП 6B02104 Архитектурный дизайн

2. Увеличить активность академической мобильности, стажировок в профильных вузах.

3. Упорядочить учебно-методические материалы для обучающихся (силлабус) согласно КЭД в части пререквизитов и постреквизитов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Продумать порядок осуществления систематического мониторинга качества подготовки студентов.

2. Усилить проектную направленность обучающихся, в том числе согласно отраслевых и производственных тенденций.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие



Области для улучшения:

1. Усилить работу по разработке учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам.
2. Способствовать повышению активности научной, творческой и публикационной деятельности профессорско-преподавательского состава.
Рекомендуется привлечение молодых перспективных сотрудников и опытных представителей с производства для ОП 6В02101- Графический дизайн и ОП 6В02104 Архитектурный дизайн

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется постепенно пополнять разнообразие учебные ресурсы по графическому дизайну.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

- 1 Рекомендуется пополнение информации в разделе "Трудоустройства выпускников"
- 2 Периодически пополнять список работодателей на сайте университета.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (г. Нур-Султан)
25-26 мая 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
24.05 в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 25 мая 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз.	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
10:45-11:30	Интервью с Ректором вуза Байбековым Сейдикасымом Ниязбековичем и Представителем от учредителя Первым Проректором Алматинского технологического университета Нурахметовым Бауржаном Курмангалиевичем. Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Ректор, Представитель от учредителя	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Проректоры	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус



Отчет по внешнему аудиту IQAA

14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, деканы, заведующие кафедрами	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
16:20-16:50	Интервью со студентами Подключиться к конференции Zoom Код доступа: 239860	Р, ЭГ, К, студенты	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:00-17:30	Интервью с выпускниками Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:40-18:10	Интервью с работодателями Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К выпускники,	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
18:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К, работодатели	Отель
День 2-й: 26 мая 2022 г.			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель



Отчет по внешнему аудиту IQAA

9:30-11:30	Выборочное посещение баз практик Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офис-регистратора, центра обслуживания студентов. Выборочное посещение учебных занятий Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1) «6В07224 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности» 2) «6В02100 – Дизайн» 3) «6В02101 – Графический дизайн» 4) «6В02103 – Дизайн моды» 5) «6В02104 – Архитектурный дизайн». Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К	Блок 3, 3 этаж, каб. 305
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Подключиться к конференции Zoom	Р, ЭГ, К, Руководство	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нурбаева Майса Зейнуллаевна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации	Кандидат социологических наук, асс.профессор

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байбеков Сейдикасым Ниязбекович	Президент-ректор АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	Доктор технических наук, профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ыдырысов Жумабай Молдакадырович	Проректор по учебно-методической работе	Кандидат физико-математических наук, доцент
2	Тултабаев Мухтар Чуманович	Проректор по науке, научной работе и внешним связям	Доктор технических наук, профессор
3	Серимбетов Булат Абуталипович	Проректор по воспитательной и социальной работе	Кандидат технических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Аяпов Мухит Утепович	Руководитель юридической службы
2	Шағырбай Мейрамқұл Аманқызы	Главный бухгалтер
3	Нурбаева Майса Зейнуллиновна	Руководитель отдела оценки качества и аккредитации
4	Баядилова Бакыт Мелисовна	Руководитель учебно-методического управления
5	Абдыкаримова Сафира Зайтбековна	Руководитель учебного отдела
6	Кабильдина Замзагуль Забиколлаевна	Руководитель отдела управления персоналом
7	Ешпанов Владимир Сарсембаевич	Руководитель управления маркетинга, ответственный секретарь приемной комиссии
8	Капаров Нурлан Серикивич	Руководитель отдела по профориентационной работы (по связям с общественностью)
9	Бекмагамбетова	Руководитель центра обслуживания студентов

	Гульмира Кенжегазиевна	
10	Алтынбек Берік Атаконысулы	Руководитель отдела технического обеспечения и цифровизации
11	Құлбекова Әйгерім Қарсақбайқызы	Руководитель отдела воспитательной и социальной работы
12	Утеев Динмухамет Балгабекович	Директор колледжа
13	Омарова Раушан Жумажановна	Заведующая библиотекой
14	Шерубаев Ануарбек Балгабекович	Руководитель административно-хозяйственного управления
15	Есенбай Меруерт Музафарқызы	Руководитель отдела документообеспечения и хранения
16	Кизатова Маржан Ержановна	Руководитель отдела науки и инновационной деятельности
17	Толымгожинова Майгуль Камбархановна	Руководитель международного отношения и академической мобильности
18	Туменов Серик Ниязбекович	Ведущий специалист технопарка
19	Тютөбаева Камиля Ескендировна	Специалист планово-экономического отдела

Деканы и заведующие кафедр (по ОП)

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Омаралиева Айгуль Махмутовна	Декан технологического факультета
	Нурмухамбетова Ботагоз Тулигеновна	Зав.кафедрой «Технология легкой промышленности и Дизайн»

Преподаватели (соответствующей кафедры)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»			
6В02101 – Графический дизайн			
1	Ордашев Талант Хамитович	асс.профессор	к,т,н,,
2	Боранкулов Еркінбек Кагазбекович	асс.профессор	к,п,н,,
3	Балтабаев Мухамет Султанович	асс.профессор	к,т,н,,
4	Смагулов Сембигали Абзалбекович	асс.профессор	заслуж,деятель РК
5	Сагинтаева Сауле Алькеновна	ст.преподаватель	член союза дизайнеров РК
6	Құсыман Қарлығаш Ергалиқызы	ст.преподаватель	магистр
7	Белькова Татьяна Владимировна	ст.преподаватель	магистр
8	Мусаханова Меруерт Абытхановна	преподаватель	магистр

6B02104 – Архитектурный Дизайн			
1	Ордашев Талант Хамитович	асс.профессор,(доцент),	к,т,н,, член Союза Художников РК
2	Боранкулов Еркинбек Кагазбекович	асс.профессор,(доцент), член Евраз, СД	к,п,н,
3	Фендт Юлия Борисовна	асс.профессор	к, арх,
4	Смагулов Сембигали Абзалбекович	асс.профессор	засл,деятель культуры РК
5	Сагинтаева Сауле Алькеновна	ст.преподаватель	член союза дизайнеров РК
6	Белькова Татьяна Владимировна	ст.преподаватель	магистр
7	Мусаханова Меруерт Абытхановна	преподаватель	магистр
8	Әбітхан Айдана	преподаватель	магистр

Студенты (по образовательной программе)

№	Ф, И, О,	Специальность, курс
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»		
6B02104 – Архитектурный дизайн		
1	Ерболатқызы Айымжан	Архитектурный дизайн 201, 2 курс
2	Бауыржанқызы Ақбота	Архитектурный дизайн 201, 2 курс
3	Бекишева Гульзат	Архитектурный дизайн 201, 2 курс
4	Шарапатов Алтын	Архитектурный дизайн 212, 1 курс
5	Боранбаев Сакен	Архитектурный дизайн 212, 1 курс
6	Ажибекова Айназ	Архитектурный дизайн 212, 1 курс,
7	Дошаева Гауһар Қабдуллақызы	Архитектурный дизайн 191, 3 курс
8	Бекмағамбетова Меруерт Дарханқызы	Архитектурный дизайн 191, 3 курс
9	Өтепова Әсем Маратқызы	Архитектурный дизайн 191, 3 курс
10	Бейсенбай Гүлсая Ерланқызы	Архитектурный дизайн 191, 3 курс
11	Утепова Аида Алпамысқызы	Архитектурный дизайн 181, 4 курс
6B02101 – Графический дизайн		
1	Төлеш Алтынай Асхатқызы	Графический дизайн 181, 4 курс,
2	Өмірзақов Шынғысхан Мұратұлы	Графический дизайн 181, 4 курс,
3	Молдақулов Ақниет Айдарұлы	Графический дизайн 191, 3 курс,
4	Сауран Әділет Абзалұлы	Графический дизайн 191, 3 курс,
5	Карткожина Дильназ	Графический дизайн 212, 1 курс,



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Представители работодателей (по ОП)

№	Ф, И, О,	Место работы, должность
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»		
1	Токаев Нурмухан Сугирбаевич	ТОО «Nur-saulet», Директор
2	Шауенова Сауле Бахытжановна	ТОО «Производственная Инновационная компания ASTANA Ютария ltd», Ген, Директор

Выпускники

№	Ф,И,О,	год окончания
Кафедра «Технология легкой промышленности и дизайна»		
1	Сагандыкова Молдир	2021 г,
2	Нукенова Айнур	2015 г,
1	Акабекова Жұлдыз Ардаккызы	выпускница, 2020 г,
1	Баяхмет Айдос Абдуллаұлы	2019 ж,

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Сертификаты, подтверждающие повышение квалификации ППС.
6. Перечень дисциплин включенных в ОП по рекомендации работодателей.
7. Индивидуальные планы преподавателей.
8. Силлабусы.