



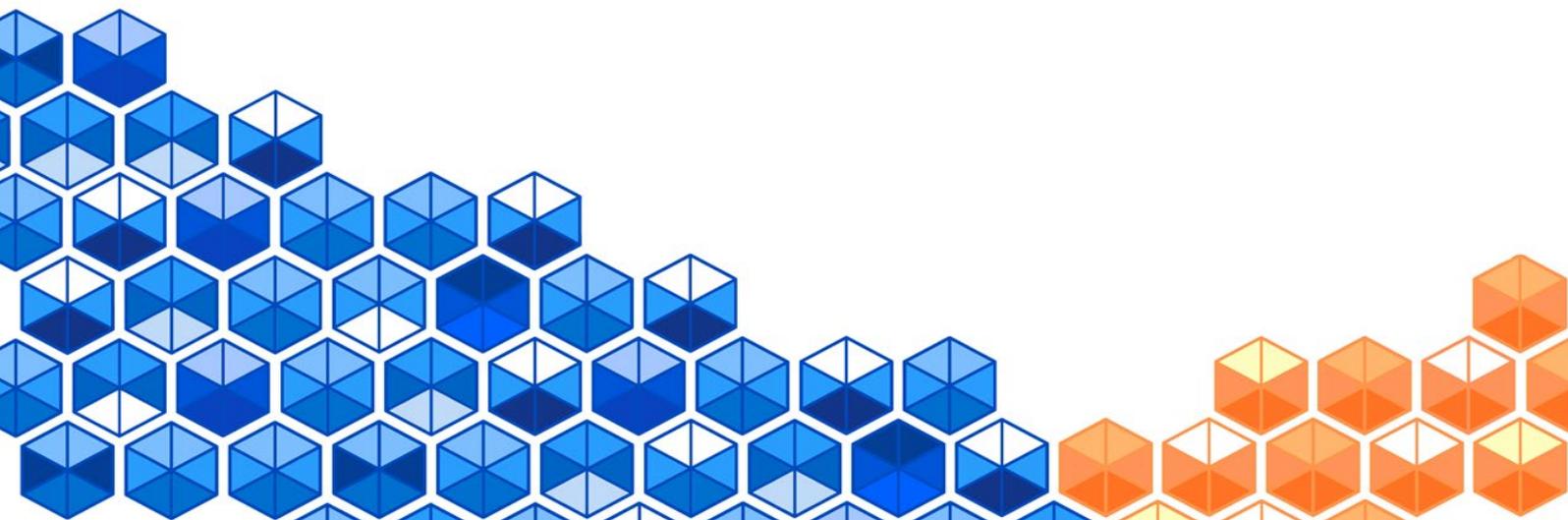
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НЕКОМЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ЖАНГИР ХАНА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В07204 ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ
ИСКОПАЕМЫХ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ботагариев Толеген Амиржанович, заведующий кафедрой Теории и методики физического воспитания, профессор, доктор педагогических наук, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, г. Актюбе

**Международный эксперт:**

Тайгузин Рамиль Шамильевич, заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии», факультет ветеринарной медицины, доктор биологических наук, профессор, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург

**Национальный эксперт:**

Маусымбаева Алия Думановна, старший преподаватель кафедры «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», PhD по специальности «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, г. Караганда

**Представитель работодателей:**

Нургазинов Мурат Салауатович, инженер по ОТи ТБ, акционерного общества «КазбурГаз», Западно-Казахстанская область, г. Уральск

**Представитель студентов:**

Токтамысов Алмат Канатұлы, магистрант 1-го года обучения по специальности «Геология и разведка твердых полезных ископаемых», Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07204 ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
---	----

Стандарт 4

Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	20
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	25
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	31
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной группы в рамках специализированной (программной) аккредитации в Некоммерческом акционерном обществе «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил с 31.05.2022 г. по 01.06.2022 г.

Внешний аудит по программной аккредитации осуществлялся по следующим образовательным программам: 8D09100 – Ветеринария, 6B01405 – Физическая культура и спорт (первичная аккредитация), 6B07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (первичная аккредитация), 6B07107 – Робототехнические системы (первичная аккредитация).

Работа проходила согласно плану, составленному IQAA. Все необходимые документы для работы были получены заранее (в их числе Кодекс этики эксперта, программа визита, отчеты и приложения по образовательным программам), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешнего аудита.

Внешняя экспертная группа (ВЭГ) встретила с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана, что позволило более подробно познакомиться с вузом и его составляющим, также ознакомится с политикой и миссией вуза. Все запланированные мероприятия были проведены в срок, вуз предоставил все необходимые данные которые требовались для более углубленного изучения, что помогло произвести анализ по всем семи стандартам без особых затруднений.

Визуальный осмотр был проведен с целью получения общего представления об организации обучения, соответствия стандартам, материально технической базе, связи обучающихся с сотрудниками и ППС. Экспертной группой был проведен осмотр высших школ, отделов, аудиторного и лабораторного фонда, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию высших школ, посетили экзамены, базы практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации - Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Юридический и фактический адрес университета:

090009. ЗКО, г. Уральск, Жангир хан, 51,
Телефон: 7 (7112) 50 24 01, 7 (7112) 50 21 42,
Электронный адрес: kabyldau_bkatu@mail.ru



Сайт университета: www.wkau.kz

В соответствии с постановлением Совета Министров Казахской ССР №571 вуз был основан в 1963 году как Западно-Казахстанский сельскохозяйственный институт и вел обучение по 3 направлениям (агроэкономический, ветеринарный и механизация сельского хозяйства).

В 1996 году согласно приказу Кабинета Министров РК №573 институт был преобразован в Западно-Казахстанский аграрный университет (ЗКАУ).

В 2000 году постановлением Правительства РК №236 университет был объединен с Западно-Казахстанским государственным университетом (ЗКГУ). Но 2002 году был выведен и реорганизован в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет (ЗКАТУ).

С 2016 года постановлением Правительства РК №659 университет был преобразован в НАО «ЗКАТУ им. Жангир хана» и по сей день является таковым.

Первым ректором данного вуза являлся кандидат ветеринарных наук, доцент Держинский Александр Яковлевич. На данный момент роль ректора вуза выполняет доктор ветеринарных наук, профессор и академик Наметов Аскар Мырзахметович.

В состав вуза входит 5 институтов (Институт Экономики, информационных технологий и профессионального образования, Институт агротехнологии, Институт ветеринарной медицины и животноводства, Индустриально-технологический институт, Политехнический институт). Подготовка студентов проводится по 27 группам образовательных программ в которые входят 47 образовательные программы.

Образовательная программа 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых входит в Высшей школе нефтяной, газовой и химической инженерии. Высшая школа входит в Индустриально-технологический институт.

Подготовка специалистов по образовательной программе 6В07204 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» осуществляется с 2020 года согласно государственной лицензии №KZ15LAA00007594 от 20.09.2016 г. выданной ГУ «Комитетом по контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве посредством реализации принципов Болонского процесса и в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Университет активно сотрудничает с международными организациями и их представительствами в Казахстане, участвует в программе Эрасмус+.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации Некоммерческом акционерном обществе «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» проходил с 31.05.2022 г. по 01.06.2022 г.

С целью координации работ 31 мая 2022 года проведен брифинг, в ходе которого были распределены полномочия между членами экспертной группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы и обсуждены организационные вопросы внешнего аудита.

В рамках аудита эксперты посетили вуз, в целях проверки материалов самооценки вуза, были осуществлены собеседования с профессорско-преподавательским составом, студентами, персоналом для оценки качества и эффективности предоставляемых услуг, также были предложены рекомендации по их усовершенствованию. Встреча с руководством (ректором и проректорами) вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой высшего учебного заведения, достижениями последних лет и перспективами развития.

Образовательная программа 6В07204 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» осуществляется в соответствии с миссией, видению и целям вуза.

Приоритетными направлениями в области подготовки определены: качественная подготовка специалистов для нефтегазового сектора экономики, повышение конкурентоспособности и рейтинга программы, на республиканском, и на международном уровнях, успешная интеграция в мировое образовательное и научное пространство. Для их выполнения внедрена современная система управления и инновационные технологии обучения. Укреплена материально-техническая база, установлена эффективная система взаимодействия с производством, работодателями, научно-исследовательскими институтами и центрами.

Университет имеет достаточно много учебных ресурсов, книг, материалов по геологии и преимущественно по нефтегазовому делу. А также есть хорошо оборудованная лаборатория бурения скважин с макетами и микроскопия горных пород.

Соответственно по назначению высшей школы углублённо преподаётся дисциплины по химии, бурения и нефтегазовому делу.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В Рамках отчета по самооценке НАО ЗКАТУ им. Жангир Хана *миссия вуза*: «Быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности», разработана с учетом структуры и содержания целей и задач приведенных в Законах Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», Стратегии развития Республики Казахстан до 2030 года.

Программа развития ЗКАТУ им. Жангир хана была пересмотрена в январе 2019 года в связи с определённым этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2019-2023 годы принято на Ученом Совете согласно приказа №590 МОН РК от 25.10.2018 г.

Общей целью ОП 6В07204 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» является подготовка востребованных на современном рынке труда с высокой степенью квалификации конкурентоспособных специалистов по геологии и геологоразведке для горнодобывающих предприятий Республики Казахстан, способных выполнять расчетно-проектную, производственно-технологическую, организационную работу. Цель ОП сформирована с учетом целей и задач развития экономики и потребностей рынка труда горнорудных и нефтегазодобывающих предприятий, направленных на возрождение геологической отрасли Казахстана.

В ЗКАТУ им. Жангир хана отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям ГОСО, принятым на национальном уровне.

Учебный план программы составлен на основе целей, задач и ожидаемых результатов обучения по программе. Важно подчеркнуть, что при формировании миссии, цели и задачи был учтен научный потенциал, а также многолетний опыт деятельности в отечественной и международной образовательной сфере.

Одним из инструментов университета в процессе получения конкурентного преимущества на образовательном рынке является интегральный и непрерывный подход к системе менеджмента качества. Все процессы, начиная с поступления абитуриента в ВУЗ, процесса обучения и заканчивая выпуском магистрантов, четко регламентированы и закреплены в Системах менеджмента качества

В ходе интервью с ППС, студентами образовательной программы и сотрудниками вуза выяснилось, что они хорошо осведомлены с миссией университета. В университете систематически проводится мониторинг

эффективности системы менеджмента качества и ее оценка посредством проведения внутреннего и внешнего аудита. Пересмотр политики в области обеспечения качества выполняется регулярно на основании Стратегии, зафиксированной в Программе развития университета и результатов анализа материалов, по оценке удовлетворенности потребителей.

Важным элементом Политики в области обеспечения качества программы является Политика по противодействию коррупции в университете. Имеется постоянно действующая комиссия по противодействию коррупции, в состав которой входят обучающиеся, ППС и администрация университета; реализуется Концепция развития антикоррупционной культуры, принятая 20.08.2018 г., проекта «SANALY URPAQ», цель которой заключается в формировании у обучающихся и сотрудников антикоррупционной культуры, способствующей повышению духовно-нравственных ценностей. С первого курса формируется антикоррупционное сознание. Администрация, ППС строго соблюдают должностные инструкции, оценивание знаний студентов, проводится независимыми преподавателями, действует система контроля за посещаемостью студентов и др. Таким образом осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Руководство университета, Института, Высшей школы доступны для ППС, студентов и своевременно реагируют на запросы.

ППС и обучающие принимали активное участие при обсуждении миссии, целей и задач, которые соответствуют современным потребностям на получение актуальной квалификации и компетенций с учетом специфики развития социально-экономического развития и потребностей рынка труда региона.

Процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества заключается во всестороннем рассмотрении (студентами, ППС, специалистами производственных предприятий) и утверждении на заседании Ученого Совета университета.

Имеется высокая степень взаимодействия между преподаванием и обучением в политике обеспечения качества программ.

В рамках Дорожной карты программы трансформации университета на 2019-2023 годы предусмотрено внедрение совместных образовательных программ с вузами Европы и Азии.

Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды осуществляется через плановое рассмотрение на заседаниях Высших школ и заседаниях Комитетов по обеспечению качества.

В нормативных документах университета изложена процедура подачи заявлений с выражением просьб и жалоб по различным вопросам академической дисциплины, успеваемости или любого вида нетерпимости и дискриминации.

В ЗКАТУ им. Жангир хана ведется активная политика по противодействию коррупции, как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. Эти меры заключаются в виде системы проверки всех письменных работ обучающихся, учебно-методических и научных разработок ППС на программе «ASAP-антиплагиат»; реализации профессионально-трудового воспитания обучающихся формирования трудовых и профессиональных качеств и свойств личности; оптимизации условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, поощрение деятельности неполитических студенческих объединений и организаций на основе партнерских взаимоотношений и взаимодействия, действует прямая линия телефона доверия и др. Антикоррупционные меры, доступность руководства университета, института для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы. Работа и результаты антикоррупционной направленности освещается в газете «Заңғар».

Положительная практика:

1. Во всех группах проводились собрания, посвященные обсуждению миссии и стратегии развития. В учебных корпусах размещены ящики пожеланий, замечаний и предложений, в каждый из которых, заинтересованное лицо имело возможность представить свой вариант этого документа. Замечания и предложения были учтены рабочей группой при формировании окончательного варианта миссии, целей и задач.

2. Для поддержания академической честности и бдительности против академического мошенничества в ЗКАТУ им. Жангир хана разработана система мероприятий (СМК.08.ПД.06. - Правила внутреннего распорядка, СМК.08.ПД.28. - Академическая политика, СМК.09.ПД.06. - О процедуре проверки системой антиплагиат), также надо отметить, что в университете разработано положение по противодействию коррупции.

3. В университете расписание занятий студентов составляется с учетом пожеланий самих студентов.

Области для улучшения:

- подписание договоров баз практик по ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ им. Жангир хана имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются. Гибкий механизм разработки ОП обеспечивает разработку модульных ОП, нацеленных на

выработку у обучающихся необходимых компетенций. Разработка и утверждение ОП проводилась в соответствии с нормативными документами МОН РК, в т.ч. с ГОСО, типовым учебным планом (ООД) и программами учебных дисциплин (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, а также внутри вузовскими документами (СМК.08.КП.05. - Организация учебного процесса в университете, СМК.08.КП.08. - Порядок разработки учебно-методического комплекса ОП и учебно-методического комплекса дисциплины). Утверждение ОП включает в себя и разработку, и обсуждение. На этапе планирования ОП оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД и КЭД через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, запросом рынка труда.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням подготовки, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты, отражающие студентоцентрированность обучения, которое является основополагающим принципом. При разработке ОП используются технологии модульного обучения, содержащие необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

Важной частью подготовки высококвалифицированных специалистов является профессиональная практика обучающихся, которая проводится в соответствующих организациях и предприятиях отрасли. ОП предусматривает компонент для подготовки к профессиональной деятельности, развивающий ключевые компетенции.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается Ученым Советом университета. В ОП четко определено место профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организации, результаты, эффективность. Согласно Рабочему учебному плану (РУП) студенты осваивают 22 кредита (СМК.08.ПД.10. - Об организации профессиональной практики обучающихся) за весь период обучения, это: 1 теоретическая (4 семестр - 3 кредита), производственная (6 семестр – 4 кредита) и преддипломная (8 семестр – 15 кредитов). Учебная геологическая (2 курс). Производственные практики (6 семестр) проходят в геолого-геофизических, нефтеразведочных, горнодобывающих предприятиях Казахстана и России.

Планируется работа по организации и проведению практик, подбору баз практики, методическому обеспечению, руководству, контролю и заключению договора с базами практик: «КПО б.в.», АО «Уральскнефтегазгеология», АО «Конденсат», ТОО «Контакт Ойл», ТОО «Новатэк-Групп». Также планируется в будущем ежегодно проводить ознакомительную учебную практику на участке «Меловые горки», находящегося в черте города Уральск.

В ОП есть компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих

творческие способности – это дисциплины: «Кристаллография и минералогия»; «Литология и литофациальный анализ»; «Цифровые интеллектуальные технологии в нефтегазодобыче».

Имеется перечень дисциплин, включенных в РУП по предложениям работодателей. Студенты вовлечены в процесс разработки ОП. Каждый модуль ОП ориентирован на достижение определенного результата обучения, т.е. компетентности. Логическая последовательность курсов дисциплин по ОП выдерживается; перечень, объем, содержание дисциплин вузовских компонентов и компонентов по выбору определяется каталогом элективных дисциплин.

ОП согласована с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП не имеет внешней экспертизы, но имеет положительную рецензию от заместителя начальника департамента геологии и геофизики ТОО «Жаикмунай» Ергалиевой Шолпан.

Кредитная технология обучения внедрена полно в соответствии с требованиями МОН РК. Используется система контроля посещаемости, меры к студентам пропустивших более 20 % аудиторных занятий.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в РУП, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

В ЗКАТУ им. Жангир хана имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, который включает в себя оценку:

- актуальности программы, проводимую путем анкетирования работодателей, студентов и преподавателей
- эффективности процедур оценки студентов с использованием независимых преподавателей на экзаменах, хранения данных об учебных достижениях, использования процедур контроля посещаемости занятий и допуска к экзаменам.

Целью развития ОП является формирование профессиональной компетенции будущих специалистов, соответствующих квалификационным требованиям, удовлетворения потребностей рынка труда и личностных потребностей обучающихся.

Каждая дисциплина имеет разработанный Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), в состав входят силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ и другие необходимые для изучения курса учебно-методические материалы и так же отражаются основные изменения в программах. Качество УМКД контролируется и подвергается экспертизе Комитетом по обеспечению качества образования института. На информационно-образовательном

портале университета в разделе «Электронное обучение» доступны электронные версии УМКД.

Для самостоятельного изучения лекционного, практического занятий и связи с преподавателем на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана размещен образовательный портал «MOODLE».

Контроль знаний и усвоенного материала проводится в период экзаменационной сессии в разных формах контроля: устный, письменный, комбинированный и тестовый контроль. Устные экзамены проводились в онлайн формате с помощью приложений ZOOM и Microsoft Teams. Экзамены в виде письменных работ проводились по образовательному portalу «MOODLE» на сервере университета.

Так как по ОП 6B07204 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» еще не было выпуска, пока нет возможности проверить динамика трудоустройства выпускников на основе критериев качества подготовки.

Положительная практика:

Планируется работа по организации и проведению практик, подбору баз практики, методическому обеспечению, руководству, контролю и заключению договора с базами практик: «КПО б.в.», АО «Уральскнефтегазгеология», АО «Конденсат», ТОО «Контакт Ойл», ТОО «Новатэк-Групп». Также планируется в будущем ежегодно проводить ознакомительную учебную практику на участке «Меловые горки», находящегося в черте города Уральск.

Области для улучшения:

- рекомендуется по участку «Меловые горки» оформить разрешительные документы для постоянной базы учебной практики.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание ориентированное на индивидуальные особенности студентов, развитие их возможностей, интеллектуального потенциала и творческих способностей, заинтересованность в личном и профессиональном росте, ответственное отношение к результатам обучения и активному участию в образовательном процессе выражающееся в том, что университет обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям;

б) предоставление гибких траекторий обучения, организацию модульного обучения обеспечивающих реализацию академической свободы в выборе траектории для реализации карьерного роста;

в) использование различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде», для чего преподаватели посещают методологические семинары, реализуется проектное обучение и другие педагогические методы создающие условия для активной образовательной деятельности студента;

г) регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов (дискуссионные клубы, дебатные игры и тренинги, работа в коллективе);

д) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся-преподаватель», которое изложено в этическом кодексе студента.

В обучении учитываются индивидуальность студентов, реализуемая через: формирование ИУП, СРС, расписание занятий; стремление к большой свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Для этого используются инновационное обучение направленные на формирование профессиональных и личностных компетенций.

В университете созданы общественные организации, имеющие возможность влиять на принятие управленческих решений: студенческий совет, совет молодых ученых, студенческое научное общество.

Студенты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты и контрольные вопросы по дисциплинам ОП. Силлабусы содержат критерии и баллы оценивания. Контрольные вопросы, тесты ежегодно разрабатываются с учетом практической направленности утверждаются в установленном порядке. Ведется «Электронный журнал посещаемости занятий».

Для выражения обучающимися свое отношение к содержанию курса, систематически проводится анкетирование обучающихся по завершению изучения дисциплины.

После прохождения зачисления, студенты знакомятся со структурой университета и высшей школы, СМК.08.ПД.06. - Правилами внутреннего распорядка, с Кодексом чести студента, СМК.08.ПД.27. - Правилами соблюдения академической честности и Уставом ЗКАТУ имени Жангир хана, на этот период раздаются справочники-путеводители. Права регламентируются СМК.08.ПД.15. - Правилами регистрации на дисциплины, СМК.08.ПД.03. - Положением об эдвайзере, которые доступны обучающимся через Intranet.

Обучающиеся самостоятельно определяют необходимую им образовательную траекторию на основании учебного плана и каталога элективных дисциплин, имеют право свободно выбирать учебные дисциплины и преподавателей по обязательным дисциплинам, и дисциплинам по выбору, тем самым предоставляется самостоятельность в формировании ИУП.

Освоение студентами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов по уровням образования оптимальна, и составляет 207 кредитов и объем теоретического обучения составляет 112 кредитов на весь период обучения.

Действует система мониторинга результатов обучения студентов, в которой используются:

а) критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям прозрачности, объективности и справедливости;

б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений выполняется институтом, высшей школой, обсуждается в группах студентов;

в) участие в экзаменационных процедурах более чем одного независимого преподавателя;

г) смягчающие обстоятельства в правилах оценивания, предусматриваются при получении допуска к сдаче экзамена, разрешение пересдачи при уважительных причинах.

д) строгое соблюдение в оценивании принятых Правил на национальном уровне.

Обучающиеся могут получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в офисе регистратора (ЦОС). Для них на сайте www.wkau.kz дана полная информация по всем дисциплинам, есть свой логин и пароль.

В ЗКАТУ имени Жангир хана функционирует Система социальной защиты и поддержки обучающихся ОП – это комплекс организационных мер, реализуемых в образовательной, воспитательной, социальной деятельности, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков, обучающихся (СМК.08.ПД.04. - О студенческом самоуправлении, СМК.08.ПД.06. - Правила внутреннего распорядка, СМК.08.ПД.21. - О переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска обучающимся, СМК.08.ПД.26. - О порядке назначения именной стипендии имени М.Б. Ихсанова).

Социальные проблемные вопросы решаются путем принятия следующих мер: скидка оплаты за обучение; бесплатное проживание в общежитии; ежедневное пособие для питания.

На сайте университета функционирует электронная библиотека - Информационно-образовательный центр «Парасат». Техническое оснащение позволяет читателям использовать имеющиеся в фонде аудио- и видеодокументы, обучающие программы, электронные учебники, Интернет,

тематические базы данных как приобретенные, так и выпускаемые самостоятельно.

Степень удовлетворенности обучающихся результатами обучения, также итоги экзаменов обсуждаются на заседаниях ВШ. Также для поддержания обратной связи Комитеты по обеспечению качества систематически анкетируют обучающихся по завершению изучения дисциплины. Это позволяет обучающимся выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки.

В качестве условий мотиваций, обучающихся в университете, разрабатываются и реализуются процессы: увеличение часов самостоятельной работы обучающихся; дифференцированный подход к различным группам студентов, предоставляются гибкие траектории обучения; внедрение интерактивных методов преподавания и обучения; привлечение обучающихся к НИР; поощрение обучающихся; прозрачность критериев оценки; личностно-ориентированный и уровневый подход; практикоориентированное обучение; клубная система; трудоустройство. На первом курсе по базовым дисциплинам, таким как математика проводится входной контроль в виде письменной работы, по результатам которой группа делится на базовый и средний уровни. По дисциплинам «Русский язык», «Казахский язык» и «Иностранный язык» входной контроль проводится в виде письменной работы и устного собеседования, по результатам которого, студенты делятся на пять уровней: А1, А2, В1, В2, С1. По итогам первого семестра студенты могут переходить в соответствующие знаниям уровни.

В университете обеспечивается процедура проверки всех письменных работ (курсовые работы (проекты), отчеты) обучающихся с использованием программы «StrikePlagiarism» через систему дистанционного мониторинга ASAP.

Информационно-образовательный портал - www.wkau.kz нет доступа из вне университета. Студенты и ППС имеют доступ к информационно-образовательному portalу только на территории университета, который был специально создан для эффективной поддержки образовательного процесса и обмена информацией. Через портал студенты имеют доступ к регистрации на дисциплины, различным академическим формам, расписанию, академическому календарю и оценкам. Он содержит множество вспомогательных материалов по академическим положениям и правилам. Помимо этого, в данном портале каждый преподаватель размещает информацию по преподаваемой дисциплине: детальный учебный план, силлабус дисциплины, список литературы и материалы для подготовки докладов и проведения исследований. Преподаватели обновляют данные каждый семестр, тем самым, предоставляя обучающимся актуальную информацию и необходимые материалы по дисциплине. Магистранты через свою страницу на портале заполняют Индивидуальный план магистранта (ИПМ), имеют доступ ко всем электронным материалам, в которых дается информация по регистрации на курсы, составлению ИПМ, материалы по

пребыванию обучающихся в университете, кодекс чести обучающегося и преподавателя. Обучающиеся всегда могут задать вопрос ректору на блоге ректора.

Для реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества вузом проводятся следующие мероприятия: контрольные опросы обучающихся по учебным дисциплинам учебного плана подготовки, обрабатывается и систематизируется информация, анализируются полученные данные по материалам самообследования и определяются их соответствия образовательным целям; обеспечение высокой квалификацией ППС, модернизация научной и учебно-методической базы, наличие лабораторий и производственной базы, внутренней и внешней академической мобильности, наличие баз практик на предприятиях.

Положительная практика:

1. Довольно хорошая система социальной поддержки студентов и ППС. Студенты проживают в комфортабельных общежитиях, поощряется автономия обучающегося с параллельным обеспечением необходимого руководства, подбора учебно-методического материала, справочная поддержка – Центр обслуживания студентов по форме работы «Одного Окна», на примере работы ЦОНа, содействие в определении партнеров в осуществлении международных программ научного взаимодействия в форме стажировок и практики всех видов, студенты могут свободно обращаться за помощью и советом к ППС или к руководителю Высшей школы.

2. ЗКАТУ имени Жангир хана является единственным в Казахстане участником Научной библиотеки в Международном проекте МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), имеющий сотрудничество с АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), который обеспечивают читателям доступ к современным информационным базам, в т.ч. к каталогам крупнейших библиотек ближнего и дальнего зарубежья, справочникам, энциклопедиям.

3. Наличие «Дом Студента» для всех обучающихся ЗКАТУ имени Жангир хана, а также дома для проживания ППС.

Области для улучшения:

- активизировать участие и подачу заявок по выполнению инициативных, хоздоговорных и госбюджетных научно-исследовательских работ ППС и студентами;

- провести работу по доступности к информационно-образовательному portalу университета за пределами ЗКАТУ имени Жангир хана.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В Стандарте представлена информация о наличии в университете системной профориентационной работы, нацеленной на поиск и отбор «своего» абитуриента. Университет имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла». Данные правила регламентируются Законом РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г.); ГОСО от 31.10.2018 г. №604; Типовыми правилами деятельности образования соответствующих типов (приказ №595 от 30.10.2018 г.); Типовым учебным планом (с изменениями ПП РК №292 от 13.05.2016 г.), Уставом, Положением о деятельности (СМК) и др. которые опубликованы на официальном сайте университета.

Для признания квалификации высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией (Закон РК от 13 декабря 1997 г.), предусмотрено обучение по ОП на различном уровне. Для обучающихся это могут быть 3-х или 2-х годичное обучение после завершения колледжа или высшего учебного заведения, соответственно.

Прием абитуриентов осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №600 с изменениями и дополнениями на 14.06.2019 г.). Данный документ размещен на сайте университета в разделе «Абитуриенты», подраздел «Типовые правила приема на обучение».

Ежегодно за каждой школой города и по районам области закрепляются преподаватели из высшей школы. Институты выпускают буклеты об ОП. Периодически для абитуриентов издается специальный выпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства. В газетных изданиях обязательно публикуются условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов. Так же на территории университета установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных материалов. Для городских и близлежащих сельских школ проводится «День открытых дверей».

С целью привлечения необходимого контингента обучающихся в университете создан Центр формирования студенческого контингента, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы. Для маркетингового исследования центром разработаны анкеты для родителей и выпускников.

Целью анкетирования является выявление информированности респондентов о вузе, источнике полученной информации, также выявляется примерное количество выпускников, выбравших наш вуз.

ЗКАТУ имени Жангир хана создает условия для ориентации обучающихся–первокурсников. Имеется справочник-путеводитель для студентов-первокурсников, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник, правила обучения по КТО, процедуры регистрации на элективные дисциплины, контроля и оценки знаний (СМК.08.ПД.03., СМК.08.ПД.08., СМК.08.ПД.15.) и др.

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в университете, по каждой ОП осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности образования соответствующих типов. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности (СМК.08.ПД.08. - О формировании контингента).

Функционирует электронная база контингента обучающихся по видам ОП и уровням образования. В университете соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимися осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта.

Регистрацию учебных достижений обучающихся по КТО, осуществляет структурное подразделение – УАВ (ЦОС). С целью автоматизации деятельности ЦОС установлена АИС "Platonus", автоматизирующая учебный процесс по кредитной системе обучения.

Обучающим, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение соответствующей ОП бакалавриата и публично защитившим квалификационные работы, выдается бесплатно диплом с приложением (транскриптом). Транскрипт заполняется на казахском, русском, английском языках на основании справки о выполнении обучающимся ИУП в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам. DIPLOMA SUPPLEMENT Европейское приложение к диплому или Diploma Supplement является наряду с ECTS (Европейской системой перезачета кредитов) эффективным инструментом обеспечения академической и профессиональной мобильности в Европейском пространстве высшего образования.

Положительная практика:

Наличие «Дом студента» с достаточным фондом для проживания студентов и ППС.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика университета в целом и в рамках данной ОП основывается на принципах:

- построение системы отбора специалистов на основе статуса «предпочтительного работодателя» и привлечение в ЗКАТУ имени Жангир хана «лучших из лучших» работников;
- высокий уровень требований и объективность в оценке кадров, соблюдение преемственности при обновлении кадров университета;
- соответствие политики всем требованиям в области охраны труда и здоровья персонала;

Главными принципами кадровых назначений являются:

- соответствие профессионального уровня кандидата квалификационным требованиям, предъявляемым к должности;
- наличие необходимых компетенций, опыта, стажа работы, ученой степени;
- мотивации работника к развитию совместно с университетом.

Прием преподавателей на работу осуществляется на основании правил вуза, разработанных в соответствии с Законом РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.) и Правил конкурсного замещения должностей ППС.

В ВШ имеются должностные инструкции, утвержденные ректором университета: руководителя, профессора, ассоциированного профессора (доцента), старшего преподавателя, преподавателя ВШ, разработанные в соответствии с законодательством РК, квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организации высшего и послевузовского образования, разработанные в соответствии Приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.06.2020 г.), внутренним документом СМК.07.ПД.02. - Конкурсное замещение должностей ППС.

Укомплектованность ППС ОП по штатному расписанию составляет 100%. **Однако** первый набор на ОП 6В07204 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» был в 2021 году, и на текущий год обучающиеся только 1 курса с общеобразовательных дисциплин

обязательного компонента. По этой причине основу ППС представляют штатные преподаватели общеобразовательных дисциплин, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся. Численность штатных преподавателей по ОП на первый год обучения составляет 10 чел., из них 3 – кандидаты наук, доценты, 3 доктора PhD.

Индивидуальный план развития преподавателя составляется на 3 года, включает в себя следующие разделы: учебный; учебно-методическая работа; научно-исследовательская работа; организационная работа; воспитательная работа.

В отчете **недостаточно** полно представлена информация по острепенности и среднего возраста по выпускающей высшей школе. Отсутствует индивидуальный план преподавателя, нет информации по научной деятельности ППС и заключенных хоз.договорных/госбюджетных тем.

Повышение квалификации ППС координируется отделом дополнительного образования и повышения квалификации. В этом направлении ВШ также осуществляет целенаправленную работу. В период с 17-31 января 2022 года 7 преподавателей ВШ прослушали 72 часовой курс «Геология и разведка полезных ископаемых» организованный Актюбинским региональным университетом имени К.Жубанова и получили сертификаты.

ВШ планируется пополнение кадрового резерва новыми специалистами, которые обладают научным потенциалом. В настоящее время ППС ВШ Кыдрашов А.Б. обучается в докторантуре в КарГУ имени А.Сагинова по направлению 6D070700 - «Горное дело»; Нурмаш Н.К. обучается в аспирантуре Саратовского государственного университета им. Ю.А. Гагарина по направлению 05.17.06 - «Технология и переработка полимеров и композитов»; Деликешева Д.Н. заканчивает докторантуру в НАО КазНИТУ им. К. Сатпаева по направлению 6D070800 - «Нефтегазовое дело», **однако** вышеуказанные ППС проходят обучение не по направлению Геология и разведка МПИ. Необходимо привлекать специалистов по направлению ОП - Геология и разведка МПИ.

Представленный в настоящем отчете преподаватель Омарова Г.М. привлечена на 0,25 ставки и в дистанционной форме преподавания. Необходимо привлечение ППС в офлайн форме работы.

Замечания:

- в кадровый резерв необходимо привлечь специалистов более молодого возраста, так как средний возраст кафедры довольно высок;
- не предоставлена информация об участии ППС ВШ в конкурсах на грантовое финансирование научно-технических программ и проектов Фонда науки МОН РК;

- ввиду того что ОП была открыта в 2020 году, а первый набор был реализован в 2021 году, основные дисциплины были не профилирующие, квалификационные требования представленного состава ППС достаточен, однако на старших курсах планируется увеличения специальных дисциплин, существующий кадровый потенциал будет недостаточным.

Области для улучшения:

- усилить ППС или рассмотреть возможность повышения квалификации остепененных более молодого возраста;
- ППС ВШ активизировать работу по заключению финансируемых научно-исследовательских и хоздоговорных тем с предприятиями;
- ВШ рекомендуется регулярно анализировать эффективность обучения, в том числе с участием работодателей и выпускников;
- регулярно организовывать стажировки ППС на предприятиях региона по геологическому направлению.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материальное обеспечение вуза соответствует его миссии, целям, задачам и стратегическому плану развития.

Учебный городок университета (учебный кампус), построенный как единый комплекс на площади 45,3 га. и функционирующий в автономном режиме, включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские и социально-бытовые объекты, коммунальные и инженерные сооружения, военный полигон, учебно-производственные цеха, спортивный комплекс, открытые спортивные площадки, стадион с беговой дорожкой, трибуной и коробками для футзала и баскетбола, соответствующие квалификационным требованиям и ГОСО РК предъявляемым к деятельности университета реализуемых ОП. Каждый из пяти институтов университета имеет свой типовой учебный корпус; научно-исследовательские лаборатории размещены в трех корпусах, оснащенные современным оборудованием. На территории кампуса расположены четыре дома студентов на 1830 мест проживания и 2 жилых дома для преподавателей. Все нуждающиеся студенты на 100% обеспечены общежитием. Для хозяйственной деятельности имеются 3 котельные, гаражи, складские помещения, ангар для сельхозтехники.

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей функционируют службы сервиса: центр обслуживания студентов, информационно-образовательный центр, Коворкинг центр, IT-центр, центр развития молодежных инициатив, совет студенческого самоуправления, центр здорового образа жизни, кафе.

В главном корпусе работает центр обслуживания студентов, в котором студенты получают информацию по академическим вопросам, регистрируются на дисциплины, получают все виды справок, необходимые сведения об оплате услуг и т.д.

Информационно-образовательный центр «Парасат» расположена в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений библиотеки – 2912,4 кв. м., площадь книгохранения – 1380,0 кв. м. Имеется 2 абонементов, 5 читальных залов: общий читальный зал, зал электронной информации, 3 читальных залов в студенческих домах, Коворкинг центр, который имеет 3 зоны для работы: индивидуальной, совместной и проведения мероприятий. Читальные залы и Коворкинг центр оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами.

Качество освоения обучающимися ОП систематически оцениваются преподавателями в процессе обучения и соответствующими службами в порядке с установленными критериями.

В лабораториях и специализированных кабинетах на регулярной основе производится обновление приборов, оборудования и наглядно-демонстрационных учебных материалов.

Обучающиеся пользуются общими ресурсами университета. Общая площадь специализированных спортивных залов, лекционных залов, кабинетов, спортивных площадок и других вспомогательных помещений составляет 13134,6 кв. м. Университет демонстрирует эффективность регулярного анализа достаточности и современности, имеющихся в распоряжении ОП ресурсов.

Университет проводит активную информационную политику внутри вуза о целях, задачах, миссии и деятельности. Все структурные подразделения способствует реализации информационной политики. Содержатся информационные стенды о мероприятиях и других событиях, происходящих в университете, при необходимости все обучающихся могут получить любую необходимую для них информацию, т.е. доступ открыт для всех. Информационное обеспечение учебного процесса, расширение перечня информационных услуг в рамках содействия научно-исследовательской работе пользователей является одной из важнейшей задач информационно-образовательного центра «Парасат» университета. Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической, научной литературой имеется библиотечный фонд - 751064 ед. хр./94587 названий, из них на государственном языке 320297 экз., 9416 на электронных носителях.

Число сетевых удаленных лицензионных документов 23250584, в т.ч. 23123000 в Clarivate Analytics, 3339 научных журналов в SpringerLink, 36002 в ЭБС «Лань», 75243 в РМЭБ, 13000 в polpred.com.

В 2021-2022 учебном году проведена значительная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы по данной ОП, в частности открыты лаборатории:

Имитатор бурения – 72 м²

Металлографический микроскоп



Коллекция горных пород и минералов

- Учебно-исследовательская работа студентов – 35 м².

- Имитатор бурения – 72 м²,

На территории кампуса расположены четыре дома для студентов.

- Информационно – образовательный центр «Парасат». - 2912,4м².

- Студенческий медицинский центр «Медикер».

- Спортивный клуб «Сұңқар» - 3450 м²

- Спортивный комплекс «Жангир хан» 1584,1 м².

В лаборатории «Буровых растворов» аудитории имеется прибор СНС-2 для измерения статического напряжения сдвига буровых растворов на основе вискозиметра определяет вязкость испытуемой жидкости взятой с производства. В этой же аудитории имеется прибор для определения плотности бурового раствора – ЛГР-3 лаборатория глинистых растворов, где студент может заниматься изучением параметров испытуемой жидкости.

На базе АО «Уральскнефтегазгеология» студенты на производстве в реальных условиях могут увидеть лабораторию буровых растворов, где могут осуществить дополнительное изучение параметров бурового растворами и образцов горных пород. Предоставляет информацию по геологию и документацию о проделанных работ. Показывают для студентов буровых оборудования.

В лаборатории «Проведение буровых процессов» имеется комплекс Имитатор бурения, который имитирует в реальном масштабе времени технологические процессы бурения скважины, спуско-подъемные операции, цементирования, ликвидации нефтегазопроявлений и отбора керна для их геологического изучения.

Для изучения изменения пластовых давлении и температуры имеется гидродинамические глубинные приборы, которые студенты могут продемонстрировать при проведении научно-исследовательских работ.

В кабинете «Геологии» и «Минералогии и петрографии» представлены коллекция минералов и горных пород, на которых студенты могут познакомиться с разнообразием их видов.

Студенты, изучая и описывая своих при определении относительного геологического возраста горных пород и твердости минералов, используют геохронологическую шкалу и соответственно шкалу Мооса.

Положительная практика:

1. Наличие большой материальной базы по нефтегазовому делу и предоставление студентам возможностей прохождения учебных, производственных и преддипломных практик; поощрение студентов скидками и грантами, а также оказание льготных условий.

2. Студенческий медицинский центр «Медикер».

Замечания:

- в библиотеке недостаточно книжного фонда по данной ОП, в том числе на государственном языке.

Области для улучшения:

- давать студентам, магистрантам, докторантам больший доступ ко всем имеющимся учебным ресурсам; поддерживать по возможности в их идеях для улучшения качества образования университета как в Казахстане, так и за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На сайте представлена общая информация об университете; справочные материалы об ОП, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы. Информация представлена на казахском, русском и английском языках.

Наряду с обязательной информацией, в соответствии с установленным в университете порядком ВШ размещают на электронном портале и СМИ локальную информацию о деятельности ВШ в рамках мероприятий плана развития и мероприятий, реализуемых ВШ в инициативном порядке (онлайн-лекции, онлайн-конференции, круглые столы, мастер-классы и т.д.).

Вся деятельность и значимые события вуза находят отражение в СМИ и в соответствующих рубриках сайта университета (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, институты, высшей школы, ППС, сотрудники и др.).

Информации об ОП представляются в различных рекламных проспектах, информационных стендах, буклетах, располагаемых на сайте, так и распространяемых в периодической печати городского, областного и республиканского значения. В газетах публикуются информационные статьи, где дается полное описание ОП, информация о преимуществах обучения в университете и предоставляемых льготах для различных слоев населения, перспективах развития и трудоустройстве выпускников университета и др.

На сайте представлена общая информация об университете; справочные материалы об ОП, формах обучения, порядке поступления в

университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы. Информация представлена на казахском, русском и английском языках.

Наряду с обязательной информацией, в соответствии с установленным в университете порядком ВШ размещают на электронном портале и СМИ локальную информацию о деятельности ВШ в рамках мероприятий плана развития и мероприятий, реализуемых ВШ в инициативном порядке (онлайн-лекции, онлайн-конференции, круглые столы, мастер-классы и т.д.).

Вся деятельность и значимые события вуза находят отражение в СМИ и в соответствующих рубриках сайта университета (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, институты, высшей школы, ППС, сотрудники и др.).

Информации об ОП представляются в различных рекламных проспектах, информационных стендах, буклетах, располагаемых на сайте, так и распространяемых в периодической печати городского, областного и республиканского значения. В газетах публикуются информационные статьи, где дается полное описание ОП, информация о преимуществах обучения в университете и предоставляемых льготах для различных слоев населения, перспективах развития и трудоустройстве выпускников университета и др.

Замечания:

- на сайте университета не представлены ссылки на социальные сети (facebook, youtube, twitter, ВКонтакте);
- не представлены ссылки на справочник-путеводитель.
- не достаточно информации о проведении и планировании Дня открытых дверей и других мероприятий, направленных на информирование общественности о возможности получения образования по ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.

Области для улучшения:

- самим продвигать информацию в СМИ для более качественного информирования общественности.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- подписание договоров баз практик по ОП 6B07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- по участку «Меловые горки» оформить разрешительные документы для постоянной базы учебной практики.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- активизировать участие и подачу заявок по выполнению инициативных, хоздоговорных и госбюджетных научно-исследовательских работ ППС и студентами;

- провести работу по доступности к информационно-образовательному portalу университета за пределами ЗКАТУ.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- в кадровый резерв необходимо привлечь специалистов более молодого возраста, так как средний возраст кафедры довольно высок;

- не предоставлена информация об участии ППС ВШ в конкурсах на грантовое финансирование научно-технических программ и проектов Фонда науки МОН РК;

- ввиду того что ОП была открыта в 2020 году, а первый набор был реализован в 2021 году, основные дисциплины были не профилирующие,

квалификационные требования представленного состава ППС достаточен, однако на старших курсах планируется увеличения специальных дисциплин, существующий кадровый потенциал будет недостаточным.

Области для улучшения:

- усилить ППС или рассмотреть возможность повышения квалификации остепененных более молодого возраста;
- ППС ВШ активизировать работу по заключению финансируемых научно-исследовательских и хозяйственных тем с предприятиями;
- ВШ рекомендуется регулярно анализировать эффективность обучения, в том числе с участием работодателей и выпускников;
- регулярно организовывать стажировки ППС на предприятиях региона по геологическому направлению.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

- в библиотеке недостаточно книжного фонда по данной ОП, в том числе на государственном языке.

Области для улучшения:

- давать студентам, магистрантам, докторантам больший доступ ко всем имеющимся учебным ресурсам; поддерживать по возможности в их идеях для улучшения качества образования университета как в Казахстане, так и за рубежом.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

- на сайте университета не представлены ссылки на социальные сети (Facebook, Youtube, Twitter, ВКонтакте);
- не представлены ссылки на справочник-путеводитель.
- не достаточно информации о проведении и планировании Дня открытых дверей и других мероприятий, направленных на информирование общественности о возможности получения образования по ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.

Области для улучшения:

- самим продвигать информацию в СМИ для более качественного информирования общественности.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз
Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана по программной аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
30.05.2022 г.			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
День 1-й: 31 мая 2022 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К, ОВ	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РВШ, ОВ	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:00-15:30	Интервью с директорами и руководителями высших школ по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, РВШ	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:45-16:15	Интервью со студентами, докторантами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:30	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	внешней экспертной группы		Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:15-17:45	Интервью с выпускниками по ОП 8D09100 Ветеринария	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:00-18:30	Интервью с ППС высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС ВШ	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 01 июня 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение центра обслуживания студентов, центра формирования студенческого контингента, информационно-образовательного центра «Парасат», отдел научного сопровождения, спортклуба «Сұңкар», спортивного комплекса «Жангир хан». Выборочное посещение экзаменов.	Р, ЭГ, К, ОВ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Посещение баз практик СОШ №47 г.Уральска, СОШ №10 г.Уральска, Специализированная детско-юнешеская школа олимпийского резерва по единоборствам, АО «Уральскнефтегазгеология», АО «Интергаз Центральная Азия», АО «Конденсат», ТОО «Уральский трансформаторный завод», АО «Западно-Казахстанская	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

	машиностроительная компания», АО «Уральскагрореммаш», Учебно-производственный центр «Жәрдем-Вет», Учебно-научный производственный центр «Акжайык».		
12:30-13:00	Приглашение руководителей высших школ по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей высших школ и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РВШ, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ, руководители структурных подразделений – РСП; руководители высших школ – РВШ; высшая школа – ВШ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени
Жангир хана
Образовательная программа 6В07204 – Геология и разведка
месторождений полезных ископаемых

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
4	Бакушев Аскар	Начальник управления по академическим вопросам,

	Асылгалиевич	к.т.н., доцент
5	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Начальник управления науки, к.э.н., доцент
6	Ундаганова Алия Галимовна	Вр.и.о. начальника управления по работе с персоналом
7	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
8	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
9	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
10	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
11	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
12	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
13	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
14	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
15	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив
16	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
17	Душаева Лаура Жанабилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы	Директор Индустриально-технологического института, д.т.н., профессор, с 2006 г.

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Хамзина Баян Елемесовна	Руководитель высшей школы «Нефтяная, газовая и химическая инженерия», доктор PhD, 2001 г.

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бурханов Бакытжан Жамбулович	доцент	к.т.н.

2	Нурмаш Нурлан Келисович	старший преподаватель	-
3	Джусупкалиева Роза Ибраимовна	старший преподаватель	магистр
4	Купешова Алтынай Сакипкереевна	старший преподаватель	-
5	Сарсенова Адель Аскарбековна	преподаватель	магистр
6	Мурзагалиева Алма Аскаровна	старший преподаватель	магистр
7	Абдыгалиева Айнагуль Кадыровна	старший преподаватель	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Амангелді Бекзат Мұратұлы	1 курс (3.49)
2	Ертелеуов Альберт Мирболұлы	1 курс (3.27)
3	Болатов Дәурен Исатайұлы	1 курс (3.21)
4	Бисакова Анеля Руслановна	1 курс (3.33)
5	Бекеев Бекзат Галимбекұлы	1 курс (3.3)
6	Бақытжан Аружан Бақытжанқызы	1 курс (3.41)
7	Токсанова Әсел Бахытжанқызы	1 курс (3.02)
8	Нуржанов Абулхайыр Асқарұлы	1 курс (3.22)
9	Қайырсапар Нұрдаулет Нұрболұлы	1 курс (3.26)
10	Кужагалиева Асель Есбулатқызы	1 курс (3.11)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Абдулов Болат Канатович	Главный инженер АО «Уральскнефтегазгеология»
2	Мұхтаров Әділғазы Меңдіханұлы	Компания КРО b.v. инженер по добычи сырья
3	Қойшекен Болатбек Тұрсынғалиұлы	Компания КРО b.v. инженер по переработке нефти и газа

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых;
2. УМКД по дисциплине «Общая и историческая геология»;
3. Меморандум о социальном партнерстве между АО «Уралнефтегазгеология» и НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана»;
4. Список студентов ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых;
5. Рецензия на ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых;
6. Успеваемость студентов 1 курса ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых;
7. Рабочий учебный план ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых;
8. Дипломы ППС;
9. Качественные и количественные показатели ППС по ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.