



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В01405 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Нур-Султан, 2022



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Ботагариев Толеген Амиржанович, Зав.кафедрой Теории и методики физического воспитания, профессор, доктор педагогических наук, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова
	Международный эксперт: Тайгузин Рамиль Шамильевич, Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии», факультет ветеринарной медицины, доктор биологических наук, профессор, Оренбургский государственный аграрный университет
	Национальный эксперт: Байдельдинов Марат Урасканович, и.о. доцента кафедры «Вычислительная техника», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева
	Представитель работодателей: Нурмуханов Аскербек Бахытжанович, Директор ГККП «Спортивный клуб для людей с ограниченными возможностями», Управление физической культуры и спорта акимата ЗКО
	Представитель студентов: Мусагалиев Арсен Талгатович, Студент 4 курса по специальности «Физическая культура и спорт», Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова

КООРДИНАТОР IQAA**Жуварова Аида Саятовна**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01405 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
И СПОРТ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 7 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 18.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	18
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	23
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	28
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	32
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной группы в рамках специализированной аккредитации в Некоммерческом акционерном обществе «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил по 31.05.2022 г. по 01.06.2022 г.

Внешний аудит по программной аккредитации осуществлялся по следующим образовательным программам: 8D09100 – Ветеринария, 6B01405 – Физическая культура и спорт (первичная аккредитация), 6B07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (первичная аккредитация), 6B07107 – Робототехнические системы (первичная аккредитация).

Работа проходила согласно плану, составленному IQAA. Все необходимые документы для работы были получены заранее, в их числе (Кодекс этики эксперта, программа визита, отчеты и приложения по образовательным программам) что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешнего аудита.

Внешняя экспертная группа (ВЭГ) встретилась с руководством ЗКАТУ им. Жангир хана, что позволило более подробнее познакомиться с вузом и её составляющими, а также ознакомиться с политикой и миссией вуза. Все запланированные мероприятия были проведены в срок, вуз предоставил все необходимые данные, которые требовались для более углубленного изучения, что помогло произвести анализ по всем семи стандартам без особых затруднений.

Визуальный осмотр был проведен с целью получения общего представления об организации обучения, соответствия стандартам, материально технической базе, связи обучающихся с сотрудниками и ППС. Экспертной группой был проведен осмотр высших школ, отделов, аудиторий, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации высших школ, посещение экзаменов, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации - Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»



Местонахождение вуза

Юридический и фактический адрес университета: 090009. ЗКО, г. Уральск, Жангир хан, 51,
Телефон: 7 (7112) 50 24 01, 7 (7112) 50 21 42,
Электронный адрес: kabyldau_bkatu@mail.ru
Сайт университета: www.wkau.kz

В соответствии с постановлением Совета Министров Казахской ССР №571 вуз был основан в 1963 году как Западно-Казахстанский сельскохозяйственный институт и вел обучение по 3 направлениям (агроэкономический, ветеринарный и механизация сельского хозяйства).

В 1996 году согласно приказу Кабинета Министров РК №573 институт был преобразован в Западно-Казахстанский аграрный университет (ЗКАУ).

В 2000 году постановлением Правительства РК №236 университет был объединен с Западно-Казахстанским государственным университетом (ЗКГУ). Но 2002 году был выведен и реорганизован в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет (ЗКАТУ).

С 2016 года постановлением Правительства РК №659 университет был преобразован в НАО «ЗКАТУ им. Жангир хана» и по сей день является таковым.

Первым ректором данного вуза являлся к.в.н, доцент Держинский Александр Яковлевич. На данный момент роль ректора вуза выполняет доктор ветеринарных наук, профессор и академик Наметов Аскар Мырзахметович.

В состав вуза входит 5 институтов (Институт Экономики, информационных технологий и профессионального образования, Институт агротехнологии, Институт ветеринарной медицины и животноводства, Индустриально-технологический институт, Политехнический институт). Подготовка студентов проводится по 27 группам образовательных программ, в которые входят 47 образовательные программы.

Университет активно сотрудничает с международными организациями и их представительствами в Казахстане, участвует в программе Эрасмус+.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации высших школ, посещение экзаменов, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Ректором А.М.Наметовым в встрече с экспертной группой были четко обозначены основные генеральные направления стратегии развития университета. В работе со студентами – это нацеленность на формирование у них навыков бизнеса, возможность самим зарабатывать посредством создания продукции денег.

В работе с магистрантами и докторантами – это как можно большее их включение в грантовые проекты, внедрение их в большую науку.

На сегодняшний день университет через грантовые проекты зарабатывает до 1 миллиарда тенге.

Университет им. Жангир хана на сегодняшний день является одним из главных поставщиков заказа на научную продукцию по животноводству и растениеводству в республике Казахстан.

В ходе аудита выявлены следующие позитивные результаты. В университете сильная спортивная база. Это спорткомплекс «Жангир хан», стадион, спортивные залы для тогызкумалак, борьбы, фитнеса, тренажерный зал, армрестлинга, гиревого спорта. Создан центр обслуживания студентов, центр формирования студенческого контингента, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивный клуб «Сункар».

В университете создана система материального стимулирования профессорско-преподавательского состава. Она состоит из нескольких уровней, каждый из которых включает в себя подготовку различных статей, пособий и т.п.

Ректоратом оказывается материальная поддержка сотрудников в медицинском обеспечении через «Медикер». Студенты, магистранты, докторанты обеспечены на 100% общежитием. Профессорско-преподавательскому составу предоставляются квартиры для проживания.

Проректорским корпусом, руководителями структурных подразделений, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями в целом были высказаны мнения о том, что коллективом университета реализуются намеченные им цели и задачи по подготовке кадров для республики Казахстана.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В отчете прослеживается определенное соответствие реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы и академической честности. В достаточной степени обоснованы основные подходы, которыми руководствуется университет им. Жангир хана в обеспечении качества образовательной программы.

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся активно принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества путем реализации процесса «Разработка и доведение политики в области качества», в котором отражается связь между научным исследованием и обучением.

Старший преподаватель и магистр Бахтиярова С.Ж. занимается научным исследованием по разработке содержания и методики Олимпийского образования для подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта. На основе данного исследования ею было выпущено учебное пособие «Олимпийское образование», на казахском языке /М.Өтемисов атындағы БҚМУ, 2020. РБО/.

Участие обучающихся обеспечивается мониторингом удовлетворенности студентов качеством образования, в состав академического комитета включены студенты 3 курса ОП «Начальная военная подготовка и физическая культура» Майдан С.А, Макей В.Н.

С целью поддержания академической честности образовательной программы «Физическая культура и спорт» для проверки письменных, курсовых, дипломных работ на заимствование установлена программа «ASAP» - антиплагиат на сайте университета (<http://asap.wkau.kz/login>). Данная программа доступна для всех обучающихся и преподавателей.

Для студентов разработан Кодекс чести, который принимается торжественно на первом курсе. Действует проектный офис по борьбе с коррупцией в сфере образования «SANALY URPAQ». Администрация и ППС строго соблюдают должностные инструкции. Оценивание знаний обучающихся проводится независимыми преподавателями. Действует система контроля посещаемости студентов. В административных и учебных корпусах, также в общежитиях университета размещены «Ящики доверия», выемка писем из которых осуществляется 2 раза в неделю.

В высшей школе было проведено заседание кафедры по вопросу о мерах противодействия коррупции (протокол №10 от 27 мая 2022 года.)

В университете разработана система мероприятий (СМК.08.ПД.06 – Правила внутреннего распорядка, СМК.08.ПД.28. – Академическая политика, СМК.09.ПД.06. – О процедуре проверки антиплагиатной системой: <http://intranet.wkau.kz/> (локальный сеть) по формированию академической честности, академической свободы, защите от любого вида дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников (<http://intranet.wkau.kz/> (локальный сеть), включающие правила оценивания учебных достижений открытый доступ к результатам текущего контроля и экзаменационным оценкам, формирование ИУП с широким спектром элективных дисциплин, условия для реализации академической свободы студентов (академическая мобильность, студенческое самоуправление, секции, кружки и др.), участие в научных исследованиях, четкие и доступные правила конкурсного отбора ППС.

В каждом семестре высшая школа проводит мониторинг по практикоориентированному занятию, использованию цифровых технологий преподаваемым дисциплинам.

Для доказательства о мониторинге и пересмотре политики обеспечения качества ОП представлены в планах и протоколах заседаний, отчетах органов (Ученый Совет, учебно-методический Совет), структурных подразделений (института, высших школ) университета (<http://intranet.wkau.kz/> локальный сеть).

Положительная практика:

При высшей школе организованы два кружка «Педагогический поиск», «Мерген». В первом кружке студенты занимаются исследованием научно-педагогических проблем обучения и воспитания обучающихся, а второй кружок направлено на формирование навыков студентов по стрельбе. По плану кружка «Педагогический поиск» проведен семинар «Ғылыми-зерттеудің жұмысында педагогикалық тәжірибесі» /участников 9 человек. Протокол №1 от 5 октября 2021 года/.

Для студентов первого курса организована программа «Здоровый образ жизни», где обучающиеся по расписанию слушают лекторий, посвященный безопасности жизни. На занятиях физической культуры студенты занимаются по интересам и способностям. Расписание по физической культуре составлено за рамками учебного времени, т.е. после обеда с 15.00 часов. Материальная база университета это позволяет.

Во время пандемии на сайте университета были размещены лекционные материалы, практические задания, студенты реализовывали обратную связь с преподавателями /ссылка elearn2021.wkau.kz/.

В высшей школе «Профессиональное и художественно-техническое образование» участие профессорско-преподавательского состава в обеспечении качества образовательных программ реализуется следующим образом. Проводится мониторинг качества по дисциплинам. Суть его заключается в том, что преподаватель (Байдалиев К.А.) по преподаваемой

дисциплине («Педагогика и методика воспитательной работы») выявляет уровень усвоения её студентами (82 %). Также выявляет положительные (творчески разрабатывает сценарий воспитательных работ) и негативные тенденции (недостаточная способность использования теоретических знаний). Наряду с этим определяются причины выявленных положительных (систематическая подготовка к занятиям) и отрицательных проблем (не всегда осознанно воспринимают материал).

Области для улучшения

Рекомендуется:

- Получать четкие рекомендации работодателей по совершенствованию образовательной программы «Физическая культура и спорт» (а именно по внедрению новых дисциплин в связи с запросами практики);
- В высшей школе активнее практиковать мастер-классы передовых педагогов по физической культуре области, а также опытных преподавателей вуза;
- Активнее внедрять в имеющихся научных кружках опыт передовых вузов Казахстана, России и дальнего зарубежья по получению конкретных научных результатов работы (в виде научных статей, пособий, монографий, научных патентов, свидетельств об электронных изданиях)

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ

Разработка и утверждение ОП проводится в соответствии с нормативными документами МОН РК, в т.ч. с ГОСО, типовым учебным планом и программами учебных дисциплин (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения). При разработке и утверждении образовательной программы руководствовались нормами и правилами, рекомендованными внутривузовскими документами (СМК.08.КП.05. - Организация учебного процесса в университете, СМК.08.КП.08. - Порядок разработки учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины: <http://intranet.wkau.kz> (локальный сеть).

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации. Разработка содержания ОП проводилась в соответствии с требованиями первого уровня образования Дублинских (<http://intranet.wkau.kz>) локальный сеть, также согласно ОРК и ПС педагога

физической культуры. Согласованность ОП с ОРК прослеживалась в соответствии с получаемыми в результате обучения компетенциями с требованиями к профессиональным функциям, знаниям и умениям, соответствующих 6 уровню квалификации ОРК. Согласованность ОП также наблюдалась с содержанием ГОСО. При утверждении ОП академический комитет согласовывал с работодателями и студентами.

Структура ОП состоит из следующих частей: концептуальная, содержательная, технологическая и рефлексивная. Концептуальная часть программы включает актуальность подготовки педагогов в сфере образования, цели, объекты, предметы, виды и функции деятельности будущего педагога. Содержательная часть ОП представлена в виде ключевых, предметных и специальных компетенций, которыми овладевает выпускник данной ОП. Эти виды компетенций выделены на основе содержания образования учебных дисциплин, позволяющие удовлетворить запросы рынка труда и работодателя. В содержательной части ОП определены требования к уровням профессиональных знаний, умений и компетенций бакалавра образования (Приложение 3).

Доказательством информированности студентов в результате освоения ОП является следующее: во-первых, на первом курсе проводится презентации с разъяснением получаемой квалификации по результату освоения модульной программы; во-вторых, эдвайзеры курсов (групп) проводят собрание с обучающимися для презентации учебного плана, с указанием перечня элективных курсов на новый учебный год.

Образовательные ресурсы доступны на сайте университета <http://new.wkau.kz/> в разделе Образовательный портал/Электронное обучение, где находятся УМКОП и УМКД ОП 6В01405 –«Физическая культура и спорт».

В 2020 году по инициативе администрации университета состоялась встреча руководств университета и Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург), в ходе которой были достигнуты договоренности о сотрудничестве между вузами по развитию научно-образовательной среды и разработан план развития сотрудничества по научно-образовательной деятельности. В плане, кроме совместной подготовки научно-педагогических кадров и научных работ была предусмотрена разработка образовательной траектории ОП «Физическая культура и спорт» для обучающихся (Приложение 3).

Доцентом Байдалиевым К.А., Шахтыбаевой Ж.А., Карасаевой Г.Р. разработаны методические рекомендации по педагогической практике студентов, выполнению квалификационных работ и проведению итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки учителей с предметной специализацией общего развития. В оценке качества образовательной услуги ОП высшей школы принимают участие внешние эксперты в лице председателей ИГА, рецензентов выпускных работ, руководителей практик, работодателей.

Образовательная программа согласовывается академическим комитетом с работодателями (утверждено на заседании Совета института экономики – протокол №9 от 20 апреля 2021 года и Ученого Совета университета – протокол №9 от 29 апреля 2021 г.)

В отчете по самооценке не предоставлена возможность экспертам проанализировать аккредитуемую ОП на предмет содержания объективных данных о предлагаемых модулях, дисциплинах, их вариативности и наличии нескольких выборных траекторий подготовки, определения логической последовательности модулей при составлении ОП и КЭД.

В отчете присутствует описание общеизвестных положений. Приведены стандартные сведения соотношению объема дисциплин учебных планов по ГОСО, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, по структуре УМКД, подробно описываются основные документы, характеризующие структуру, содержание планирование ОП, организацию профессиональных практик. Не описан механизм присвоения дисциплинам статуса «пре-постреквизит», не указано, кто и каким образом определяет пре- и постреквизиты.

Нет примеров, подтверждающих участие работодателей, в оценивании ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций. Необходимо документально подтвердить факты рецензирования оцениваемой ОП. А также продемонстрировать участие обучающихся в разработке и оценивании ОП.

В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются. Содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану. В ОП четко определено место профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность. В ОП есть компоненты, способствующих личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности. Имеется учебно-методическое обеспечение ОП. При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. Вуз имеет все возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий и успешно их реализует. Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. Вуз демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Области для улучшения

1. Рекомендуется рассмотреть включение работодателей в состав внештатных преподавателей с проведением ими занятий в базовых школах.
2. Рекомендуется описать механизм присвоения дисциплинам статуса «пре-постреквизит», указать, кто и каким образом определяет пре- и постреквизиты.
3. Рекомендуется документально фиксировать участие работодателей, в оценивании ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Доказательства и анализ**

С целью оказания содействия обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении ОП на высшей школе ежегодно, приказом ректора по представлению директоров институтов из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры, которые в своей деятельности руководствуются Положением об эдвайзере (СМК.08.ПД.03.) (<http://intranet.wkau.kz>).

Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей по дисциплинам, самостоятельность в формировании ИУП. Обучающиеся самостоятельно определяют необходимую им образовательную траекторию ОП и каталога элективных дисциплин, тем самым формируя свой индивидуальный учебный план. Индивидуальная траектория представляет собой разработанную студентом во взаимодействии с преподавателем целенаправленную индивидуально-ориентированную ОП, обеспечивающую ему наиболее полную реализацию личностного потенциала в процессе профессионального становления, формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности бакалавра (СМК.08.ПД.15. - Правила регистрации на дисциплины) (<http://intranet.wkau.kz>) локальная сеть.

По ОП осуществляется поддержка обучающиеся в доступе к современным электронным базам данных вуза, в т.ч. к зарубежным базам данных. Информационное обеспечение обучающихся ведётся на основе следующих сайтов:

<http://new.wkau.kz/index.php/ru/> Сайт ЗКАТУ имени Жангир хана

<http://platon.wkau.kz/Platonus>



<http://library.wkau.kz/index.php/ru/> ИОЦ

<http://intranet.wkau.kz> ЦОС.

Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется при методической и консультативной помощи высшей школы, института и эдвайзеров. Процедура регистрации студентов на элективные дисциплины проводится в конце организационной недели для обучающихся 1-х курсов, которая организуется и проводится институтом совместно с высшими школами и эдвайзерами в сроки, установленные академическим календарем (СМК.08.ПД.15. - Правила регистрации на дисциплины).

Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками работы. Обучающиеся ОП могут узнать о своих рейтингах и результатах сдачи экзаменов на сайте <http://platon.wkau.kz>.

Процедура экзаменов, защита курсовых работ и других форм оценивания прописана в СМК.08.КП.05. - Организация учебного процесса в университете, «Методической инструкцией организации и проведения контроля знаний студентов» обучающихся по программам вузовского образования (<http://intranet.wkau.kz>) локальной сети. Все письменные работы (курсовые работы (проекты), отчеты) проходят через систему ASAP-антиплагиат (<https://asap.wkau.kz/login>).

ВУЗ демонстрирует наличие применения процедуры рассмотрения обращения студентов. Рассмотрение обращений/апелляций студентов проводится в соответствии с внутренним нормативным документом СМК.09.КП.01. - Рассмотрение жалоб, претензий потребителей. Соблюдается кодекс чести и требования «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Жалобы и претензии обучающихся могут подаваться как в письменном виде (установлены ящики), так и в электронном виде на сайте университета.

Студенты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты и вопросы по дисциплинам ОП. Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Использование инновационных методов преподавания нашло отражение в проведении проблемных практико-ориентированных занятий, бинарных лекций, конференций, круглых столов, дебатов и т.д. ведущих к более глубокому пониманию учебного материала обучающимися. Ст. преподавателем С.Бахтияровой проведено открытое занятие на тему «Жаттығу жұктемелерінің спорттық жаттығулардың қағидаларың және жоспарлауын физиологиялық негіздеу» (протокол от 28 ноября 2021 г.)

Для повышения эффективности управления учебно-организационной работой используются информационные технологии: Электронные учебники; Электронная библиотека; Электронный каталог полнотекстовых ресурсов,

интегрированный в республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, в базу которой включены труды ученых РМЭБ; Электронный вуз; Программа «PLATONUS»; интернет-сервис.

Практические занятия по дисциплинам ОП проводят тренеры, педагоги ГККП «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по единоборствам» и КГУ «Детско-юношеская спортивная школа №2» управления физической культуры и спорта акимата Западно-Казахстанской области. Для проведения отдельных циклов привлекаются ведущие специалисты в области изучаемой дисциплины, IT-специалисты, практики.

В таблице 3.1 предоставлены итоги зимней сессии текущего учебного года студентов первого курса ОП физически и культура спорт. По предмету «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Из 29 студентов 16 человек получили неудовлетворительные оценки. Качество составило – 6,7 %, успеваемость – 43,3 %. Имеется протокол заседания высшей школы №6 от 26 января 2022 года по данному факту.

Положительная практика

Обучающиеся принимают участие в реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества через участие в: экспертных группах независимых аккредитационных агентств; работе Академических комитетов при разработке ОП; заседаниях коллегиальных органов управления университетом и органах студенческого самоуправления.

Замечания

Низкий показатель успеваемости зимней сессии по предмету «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Области для улучшения

Рекомендуется провести работу со студентами по совершенствованию учебного процесса и составить план работы со слабоуспевающим студентами.

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

Прием абитуриентов в университет по ОП 6B01405 – «Физическая культура и спорт» осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №600 с изменениями и дополнениями на 14.06.2019 г.). Данный документ размещен на сайте университета в разделе «Абитуриенты»,

подраздел «Типовые правила приема на обучение»(<https://wkau.kz/ru/pravila-priema-v-vuzy-na-vysshee-obrazovanie>).

В университете контингент обучающихся формируется в соответствии с ГОСО РК 5.03.008-2009. Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся. Основные положения (СМК.08.ПД.08. - О формировании контингента).

С целью привлечения необходимого контингента обучающихся в университете создан Центр формирования студенческого контингента, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы. Для маркетингового исследования центром разработаны анкеты для родителей и выпускников.

Целью анкетирования является выявление информированности респондентов о вузе, источнике полученной информации, также выявляется примерное количество выпускников, выбравших наш вуз.

Данный Центр, как связующее звено в системе профориентационной работы, нацеленный на подготовку, привлечение и отбору абитуриентов руководствуется внутривузовскому документу СМК.08.ПД.28. - Академическая политика (<http://intranet.wkau.kz>) локальная сеть.

Создается приемная комиссия университета для работы с абитуриентами на период проведения вступительных экзаменов при поступлении в университет. К лицам поступающим на обучение ОП 6В01405 – «Физическая культура и спорт» – предъявляется требования, установленные МОН РК – наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом или КТА (для выпускников колледжей). Поступающие учащиеся и абитуриенты в указанные сроки сдают соответствующий пакет документов в приемную комиссию. Поступающие учащиеся и абитуриенты принимают участие вступительных экзаменах по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и общеобразовательным предметам.

Также университет осуществляет прием абитуриентов сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами. Информацию об ОП и ее специфике абитуриенты могут получить на сайте вуза (www.wkau.kz) в разделе «Абитуриенты». Обучение в бакалавриате университета осуществляется по очной форме основе государственного образовательного заказа. В вузе проводится работа по адаптации студентов-первокурсников к вузовскому обучению: библиотечные уроки, работа эдвайзеров по разъяснению сути кредитной технологии.

Каждый обучающийся-первокурсник после зачисления обеспечивается справочником-путеводителем, индивидуальными учебными планами (ИУП) (<http://platon.wkau.kz/>), где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и

административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежития, столовых.

В начале учебного года для лучшей адаптации студентов 1 курса проводятся организационные мероприятия. Ссылку на справочник-путеводитель для первокурсников (<https://wkau.kz/>) Во время проведения мероприятия студенты ознакомятся с ППС, эдвайзером, образовательной траекторией ОП, правами и обязанностями обучающихся (СМК.08.ПД.06. - Правила внутреннего распорядка), правилами проживания в общежитиях.

Социальная поддержка обучающихся традиционно реализуется через поощрение интеллектуальных, спортивных и творческих успехов и оказание материальной помощи социально уязвимой группе студентов.

Социальная поддержка предоставляется абитуриентам при приеме документов и в дальнейшем индивидуально корректируется в течение лет обучения обучающегося в зависимости от достижений или изменений социального статуса.

Поощрения предоставляются в таких формах, как именные стипендии: за учебные и научные достижения: разовые премии в размере стипендии, оплата командировочных расходов на поездки участникам республиканских и международных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований и др.

Право на льготу при поступлении в университет имеют абитуриенты, которые либо заслужили преимущество перед другими поступающими своими достижениями, либо имеют право получить поддержку от государства. В первую группу лиц входят победители или призеры республиканских и международных соревнований, олимпиад и КМС (кандидат в мастера спорта) и МС (мастер спорта) – это достижения, которые может получить учащийся школы, если он давно занимается каким-либо видом спорта. В вузе реализуется практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

Положительная практика

Проводится профориентационная работа – оказание поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Ежегодно за каждой школой города и по районам области закрепляются преподаватели из высшей школы. Институты выпускают буклеты об ОП. Периодически для абитуриентов издается специальный выпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства. В газетных изданиях обязательно публикуются условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов. Так же на территории университета установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных материалов. Для



городских и близлежащих сельских школ проводится «День открытых дверей».

Выпускникам школ, достигшим спортивных успехов, предоставляются гранты акиматов (грант Местного исполнительного органа) и вузовские гранты на получение высшего образования.

Ежегодно проводится слет отличников и активистов. Обучающиеся, сочетающие отличную учебу с активной общественной работой награждаются приказом ректора. На старших курсах продолжаются воспитательные мероприятия экологической и профессиональной направленности. Они организуются и проводятся в форме конференций, литературных игр, встречи с ветеранами, руководителями профильных организаций и учреждений.

Области для улучшения

Рекомендуется организовать документацию по проведению профориентационной работе, для фиксирования проводимых мероприятий, участия абитуриентов в собраниях и конференциях активистов, а также студентов, получивших льготы при поступлении за достижения в определенных сферах.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Кадровый состав ОП 6В40105 – «Физическая культура и спорт» укомплектован в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Правилами конкурсного замещения должностей. (<http://intranet.wkau.kz>) локальная сеть. В высших школах имеются должностные инструкции, утвержденные ректором университета: руководителя, профессора, ассоциированного профессора (доцента), старшего преподавателя, преподавателя ВШ, разработанные в соответствии с законодательством РК, квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организации высшего и послевузовского образования, разработанные в соответствии Приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391 Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.06.2020 г.), внутренним документом СМК.07.ПД.02. - Конкурсное замещение должностей ППС.

Количественный и качественный состав кадрового потенциала ППС ОП 6В40105 – «Физическая культура и спорт» за текущий год представлены в Приложениях 10,11,12,13.



Обеспеченность преподавателями ОП 6В40105 – «Физическая культура и спорт» составляет 100%. Базовое образование ППС соответствует преподаваемым дисциплинам. Доля ППС по преподаваемым дисциплинам, имеющие ученую степень «кандидат наук», «доктор наук» и звание «доцент», «профессор» ОП6В40105 – «Физическая культура и спорт» составляет 50%.

Кадровый потенциал постепенно пополняется новыми специалистами, которые обладают научным потенциалом. В 2020 году доктор PhD (КНР) Жалел Али прошел конкурс на должность старшего преподавателя высшей школы.

В настоящее время старший преподаватель Бахтиярова С.Ж. готовится к защите докторской (PhD) диссертации по педагогике. ППС высшей школы имеет благоприятное соотношение по возрасту и представлен как опытными, так и молодыми преподавателями.

Прием преподавателей на работу осуществляется на основании правил вузов, разработанных в соответствии с Законом РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.) и Правил конкурсного замещения должностей ППС.

Подготовка по программам осуществляется категориями ППС: доценты, старшие преподаватели, преподаватели. К чтению лекций допускаются доценты, старшие преподаватели, имеющие опыт практической работы по профилю не менее 3 лет. <https://wkau.kz/ru/institut-ekonomiki-informacziornyh-tehnologij-i-professionalnogo-obrazovaniya/vyssshaya-shkola-professionalnogo-obrazovaniya/>

За последние 2 года преподаватели проходили курсы повышения квалификации в разных профессиональных учебных заведениях и центрах Казахстана и ближнего зарубежья: Национальный технологический университет г.Москва; Филиале АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (г. Уральск)»; Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова; Республиканский институт профессионального образования; Научно-образовательный центр «InnSienceAsia», г.Өскемен. Также преподаватели проходят внутривузовское повышение квалификации по активным методам обучения, дистанционному обучению, информационно-коммуникационным технологиям, инклюзивному образованию, постмагистрскому образованию.

С 2020-2021 учебного года университетом введено новое положение оплаты труда ППС. Оплата труда ППС производится дифференцирована по 7 категориям. При этом учитываются высокие достижения ППС в учебно-методической, научной и воспитательной деятельности.

Преподаватели ВШ непрерывно занимаются научно-исследовательской работой и написанием учебников, учебных пособий и др. печатной продукцией (Приложения 12,13). За прошлый учебный год опубликовано 2 монографии доцента Байдалиева К.А.: Подготовка педагогов профессионального образования для обеспечения производства кадрами

(2020 г.); Научно-педагогические основы обучения художественному труду (2020 г.). Выпущены 2 учебных пособий доцентом Байдалиевым К.А., опубликованы 12 научных статей ППС ВШ, в т.ч. 2 научных статьей Бахтияровой С.Ж. и 1 научная статья Жалел А. опубликованы в научных журналах, включенных Scopus и Web of science (2021 г.).

Преподаватели-тренера ВШ, спортивного комплекса «Жангир хан», спортивного клуба «Сункар» активно вовлекают обучающихся университета, в т.ч. обучающиеся ОП в спортивные секции для подготовки в различные спортивные соревнования городского, областного, Республиканского уровня. В течение года они активно принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах. Ежегодно обучающиеся – спортсмены доцента Коломоец Н.К. занимают в Чемпионате г.Уральск и ЗКО по гирьевому спорту и армрестлингу 1,2,3 места в личном и командном зачете. Воспитанники старших преподавателей-тренеров Куанова Р.Б., Батырова Б.С. занимают в Чемпионате ЗКО по волейболу среди женских и мужских команд 1,2,3 места за последние три года. Обучающиеся – спортсмены национальной игры под руководством тренера Мусина Н.Н. занимают в Чемпионате ЗКО по тогызкумалак 1,2,3 места как в личном зачете, так и командном зачете за последние три года.

Преподаватели ВШ составили учебные планы 6 месячных курсов повышения квалификации для слушателей ОП: профессиональное обучение, художественный труд, начальная военная подготовка и физическая культура. Курсы проходят слушатели, которые впервые приступают к работе учителя в общеобразовательных школах и колледжах.

Преподаватели-тренера ВШ, спортивного комплекса «Жангир хан», спортивного клуба «Сункар» пополняют фонд литературы изданием учебно-методическими пособиями и методическими рекомендациями. Старший преподаватель-тренер, Батыров Б. опубликовал методические рекомендации «Повышение технико-тактической подготовки по борьбе», электронный учебник «Совершенствование техники по волейболу в процессе учебно-тренировочного сбора».

В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год запланированы направления деятельности, в том числе учебная нагрузка. На ОП проводятся контрольные посещения руководителем высшей школы, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег, семинары по повышению квалификации в обеспечении качества образования.

Замечания

Между читаемыми дисциплинами и базовым образованием у некоторых преподавателей выявлено не точное совпадение. Так, у ст.преподавателя Бахтияровой С. базовое образование – физическая культура и спорт, а читает она дисциплины «Физиологические основы физического воспитания», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (данные

предметы должны читать специалисты с биологическим или медицинским образованием).

Области для улучшения

1. Привести в соответствие читаемые дисциплины и базовое образование преподавателей.
2. Активизировать работу по повышению уровня острепенности преподавателей высшей школы «Профессиональное и художественно-техническое образование».

Уровень соответствия - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

ОП 6В40105 – «Физическая культура и спорт» обеспечена необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Учебный городок университета (учебный кампус), построенный как единый комплекс на площади 45,3 га. и функционирующий в автономном режиме, включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские и социально-бытовые объекты, коммунальные и инженерные сооружения, военный полигон, учебно-производственные цеха, спортивный комплекс, открытые спортивные площадки, стадион с беговой дорожкой, трибуной и коробками для футзала и баскетбола, соответствующие квалификационным требованиям и ГОСО РК предъявляемым к деятельности университета реализуемых ОП. Каждый из пяти институтов университета имеет свой типовой учебный корпус; научно-исследовательские лаборатории размещены в трех корпусах, оснащенные современным оборудованием. На территории кампуса расположены четыре дома студентов на 1830 мест проживания и 2 жилых дома для преподавателей. Все нуждающиеся студенты на 100% обеспечены общежитием. Для хозяйственной деятельности имеются 3 котельные, гаражи, складские помещения, ангар для сельхозтехники.

За последние три года в строй ввели крупные спортивные комплексы для обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

В 2019-2020 учебном году ввели в строй новый универсальный спортивный зал площадью – 3450 кв.м., (настольный теннис – 750 кв.м., борцовский зал - 900 кв.м., тренажерный зал – 750 кв.м., фитнес зал – 750 кв.м., зал для игр тогызкумалак, шахматы, шашки – 300 кв.м.).

В 2020-2021 учебном году открылся новый спортивный комплекс «Жангир хан» площадью 1584,1 кв.м.

В 2021-2022 учебном году, в т.ч. для реализации данной ОП, ввели в строй стадион с беговой дорожкой, трибуной и коробками для футзала и баскетбола с площадью 6500 кв.м., асфальтная спортивная площадка 3800



кв.м., спортивный зал №4 300 кв.м. в корпусе Политехнического института университета.

Подписаны Договора о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека РК, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики РФ, Проект «Электронный Государственный библиотечный фонд - Национальная электронная библиотека Казахстана» (ЭГБФ - КазНЭБ). Подписаны договора на доступ к зарубежным и российским внешним ресурсам (THOMSON REUTERS, SpringerLink, Science, SciVerse Science Direct и Scopus компании Elsevier, Электронной библиотечной системе «Лань»). ИОЦ «Парасат» университета является единственным представителем Республики Казахстан в международных проектах АРБИКОН (Ассоциация библиотечных консорциумов РФ) http://mars.arbicon.ru/index.php?mdl=common_edd%20/.

Студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий. На ОП эффективно работают эдвайзеры, кураторы и консультанты.

Положительная практика

В главном корпусе работает Центр обслуживания студентов, в котором студенты получают информацию по академическим вопросам, регистрируются на дисциплины, получают все виды справок, необходимые сведения об оплате услуг и т.д. (СМК.08.ПД.20. - О принципах и порядке оплаты образовательных услуг) (<http://intranet.wkau.kz>) локальная сеть.

В университете работает комбинат студенческого питания и кафе, функционирует центр здорового образа жизни в который входят студенческий медицинский центр «Медикер» и спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», что обеспечивает лечение, профилактику, отдых обучающихся и сотрудников университета.

Портал университета «Platonus» (<http://platon.wkau.kz/>) предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Обучающимся университета и их родителям предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством портала успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра.

Области для улучшения

Уточнить механизм мониторинга используемых ресурсов, фиксировать кто их осуществляет и где заслушиваются результаты и принимаются решения.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами ОП и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100 % и на портале Электронное обучение (<https://elearn2021.wkau.kz/>) размещены контентные УМКД для обучающихся, на портале Дистанционное обучение (<http://oku.wkau.kz/>) для обучающихся по дистанционной технологии.

Информация о трудоустройстве выпускников всех ОП располагается на сайте университета <http://www.wkau.kz/> в разделе выпускники. В данном разделе имеются подпункты: информация; новости трудоустройства; вакансии; обратная связь; информационный портал «Работа»; государственные программы трудоустройства выпускников; работодателям. Они содержат необходимую информацию по вакансиям, действующим государственным программам, необходимые документы для поступления на работу, также процедуры оформления.

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram (<https://www.instagram.com/wkau.kz/>), Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz/>), ВКонтате (https://vk.com/wkau_kz), Telegram (https://t.me/wkau_kz), Twitter, YouTube, где анонсируется информация о предстоящих в университете событиях и освещается их проведение.

Одним из перспективных направлений в работе с молодежью является открытие молодежных спортивных секций, в университете по развитию массового спорта, открыты спортивные секции по интересам обучающихся по 17 видам спорта, тренировочные занятия проводятся специалистами высокой квалификации. Так студент 3 курса ОП «Начальная военная подготовка и физическая культура» Самгат Шабдан завоевал бронзовую медаль на молодежном чемпионате мира по смешанным единоборствам ММА, проходивший в столице ОАЭ г.Абу-Даби (24-29.01.2022 г.).

В разделе «Интранет» имеются нормативная документация, необходимая для работы ППС. На портале «Platonus» обучающиеся получают информацию о своей успеваемости и т.д. В разделе «Информационно-образовательный центр» все обучающиеся и ППС могут ознакомиться с электронными изданиями необходимыми для освоения ОП. Также в ВШ находятся программные продукты и электронные издания для реализации ОП.

Об ОП имеется полная информация, включая ожидаемые результаты обучения, количество студентов, обучающихся по программе; ППС, которые осуществляют обучение. Информация об ОП размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах.

Замечания:

1. На сайте не представленный ссылки на социальные сети университета.
2. Нет ссылки на справочник путеводитель.
3. Не достаточно информации о проведении и планировании Дня открытых дверей и других мероприятий, направленных на информирование общественности о возможности получения образования по образовательной программе.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения

Рекомендуется:

1. Получать четкие рекомендации работодателей по совершенствованию образовательной программы «Физическая культура и спорт» (а именно по внедрению новых дисциплин в связи с запросами практики).
2. В высшей школе активнее практиковать мастер-классы передовых педагогов по физической культуре области, а также опытных преподавателей вуза.
3. Активнее внедрять в имеющихся научных кружках опыт передовых вузов Казахстана, России и дальнего зарубежья по получению конкретных научных результатов работы (в виде научных статей, пособий, монографий, научных патентов, свидетельств об электронных изданиях).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения

1. Рекомендуется рассмотреть включение работодателей в состав внештатных преподавателей с проведением ими занятий в базовых школах.
2. Рекомендуется описать механизм присвоения дисциплинам статуса «пре-постреквизит», указать, кто и каким образом определяет пре- и постреквизиты.

3. Рекомендуются документально фиксировать участие работодателей, в оценивании ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Положительная практика

Обучающиеся принимают участие в реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества через участие в: экспертных группах независимых аккредитационных агентств; работе Академических комитетов при разработке ОП; заседаниях коллегиальных органов управления университетом и органах студенческого самоуправления.

Замечания

В таблице 3.1 предоставлены итоги зимней сессии текущего учебного года студентов первого курса ОП физически и культура спорт. По предмету «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Из 29 студентов 16 человек получили неудовлетворительные оценки. Качество составило – 6,7 %, успеваемость – 43,3 %. Имеется протокол заседания высшей школы № 6 от 26 января 2022 года по данному факту.

Области для улучшения

Рекомендуется провести работу со студентами по совершенствованию учебного процесса и составить план работы со слабоуспевающим студентами.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Положительная практика

Проводится профориентационная работа – оказание поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Ежегодно за каждой школой города и по районам области закрепляются преподаватели из высшей школы. Институты выпускают буклеты об ОП. Периодически для абитуриентов издается специальный выпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства. В газетных изданиях обязательно публикуются условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов. Так же на территории университета установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных материалов. Для



городских и близлежащих сельских школ проводится «День открытых дверей».

Выпускникам школ, достигшим спортивных успехов, предоставляются гранты акиматов (грант Местного исполнительного органа) и вузовские гранты на получение высшего образования.

Ежегодно проводится слет отличников и активистов. Обучающиеся, сочетающие отличную учебу с активной общественной работой награждаются приказом ректора. На старших курсах продолжаются воспитательные мероприятия экологической и профессиональной направленности. Они организуются и проводятся в форме конференций, литературных игр, встречи с ветеранами, руководителями профильных организаций и учреждений.

Области для улучшения

Рекомендуется организовать документацию по проведению профориентационной работе, для фиксирования проводимых мероприятий, участия абитуриентов в собраниях и конференциях активистов, а также студентов, получивших льготы при поступлении за достижения в определенных сферах.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания

Между читаемыми дисциплинами и базовым образованием у некоторых преподавателей выявлено не точное совпадение. Так, у ст.преподавателя Бахтияровой С. базовое образование – физическая культура и спорт, а читает она дисциплины «Физиологические основы физического воспитания», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (данные предметы должны читать специалисты с биологическим или медицинским образованием).

Области для улучшения

1. Привести в соответствие читаемые дисциплины и базовое образование преподавателей.

2. Активизировать работу по повышению уровня острепенности преподавателей высшей школы «Профессиональное и художественно-техническое образование».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Положительная практика

В главном корпусе работает центр обслуживания студентов, в котором студенты получают информацию по академическим вопросам, регистрируются на дисциплины, получают все виды справок, необходимые сведения об оплате услуг и т.д. (СМК.08.ПД.20. - О принципах и порядке оплаты образовательных услуг) (<http://intranet.wkau.kz>) локальная сеть.

В университете работает комбинат студенческого питания и кафе, функционирует центр здорового образа жизни в который входят студенческий медицинский центр «Медикер» и спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», что обеспечивает лечение, профилактику, отдых обучающихся и сотрудников университета.

Портал университета «Platonus» (<http://platon.wkau.kz/>) предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Обучающимся университета и их родителям предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством портала успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра.

Области для улучшения

Уточнить механизм мониторинга используемых ресурсов. фиксировать кто их осуществляет и где заслушиваются результаты и принимаются решения.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Замечания:

1. На сайте не представленный ссылки на социальные сети университета.
2. Нет ссылки на справочник путеводитель.
3. Не достаточно информации о проведении и планировании Дня открытых дверей и других мероприятий, направленных на информирование общественности о возможности получения образования по образовательной программе.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир
хана
по программной аккредитации
31.05-01.06 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>30.05.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 31 мая 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РВШ	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:00-15:30	Интервью с директорами и руководителями высших школ по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, РВШ	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:



Отчет по внешнему аудиту IQAA

			Код доступа:
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:45-16:15	Интервью со студентами, докторантами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:15-17:45	Интервью с выпускниками по ОП 8D09100 Ветеринария	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:00-18:30	Интервью с ППС высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС ВШ	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 01 июня 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение центра обслуживания студентов, центра формирования студенческого контингента, информационно-образовательного центра «Парасат», отдел научного сопровождения, спортклуба «Сұңқар», спортивного комплекса «Жангир хан». Выборочное посещение экзаменов.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Посещение баз практик СОШ №47 г.Уральска, СОШ №10 г.Уральска, Специализированная детско-юношеская школа олимпийского	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	резерва по единоборствам, АО «Уральскнефтегазгеология», АО «Интергаз Центральная Азия», АО «Конденсат», ТОО «Уральский трансформаторный завод», АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», АО «Уральскагрореммаш», Учебно-производственный центр «Жәрдем-Вет», Учебно-научный производственный центр «Акжайык».		
12:30-13:00	Приглашение руководителей высших школ по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей высших школ и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РВШ, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана
по программной аккредитации
образовательной программы 6B01405 – Физическая культура и спорт**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор

2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
4	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
5	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Начальник управления науки, к.э.н., доцент
6	Ундаганова Алия Галимовна	Вр.и.о. начальника управления по работе с персоналом
7	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
8	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
9	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
10	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
11	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
12	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
13	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
14	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
15	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив
16	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
17	Душаева Лаура Жанабилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	Директор института Экономики, Информационных технологий и Профессионального образования, к.э.н., доцент, с 2000 г.

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Байдалиев Куатбек Абуталипович	Руководитель высшей школы «Профессиональное и художественно-технологическое образование»,

	к.п.н., доцент, с 2008 г.
--	---------------------------

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Коломоец Николай Константинович	доцент	к.п.н., доцент
2	Аринкин Евгений Александрович	доцент	к.п.н., доцент
3	Бахтиярова Саягуль Жаксыбаевна	старший преподаватель	магистр
4	Джакупова Айгуль Газизуллиновна	старший преподаватель	магистр
5	Куанов Руслан Бекжанович	старший преподаватель	-
6	Батыров Берик Серикович	старший преподаватель	магистр
7	Мусин Нуртас Нариманович	старший преподаватель	-
8	Булатов Олжас Кантемироваич	преподаватель	-
9	Адилов Ермек Джагалович	старший преподаватель	-
10	Қарасаева Гулраушан Русланқызы	преподаватель	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Амангельдина Айжан Амангельдиевна	1 курс
2	Ажимова Мадина Нурлановна	1 курс
3	Кусайнов Айдос Канатұлы	1 курс
4	Замирұлы Рахат	1 курс
5	Рахымжанов Нұржан Утегенұлы	1 курс
6	Ізғали Бейбарыс Набекұлы	1 курс
7	Скендір Бекжан Мирамбекұлы	1 курс
8	Серікқалиева Гүлназ Амангелдіқызы	1 курс
9	Сейтекенов Нұрдәулет Бауыржанұлы	1 курс
10	Эльдарұлы Ернұр	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Айешев Маралбек Амангелдиевич	Зам.директора по учебно-производственной работе высшего инженерно-технологического колледжа
2	Мырзашева Эльмира Набибуллиновна	Зам.директора по воспитательной работе школы-гимназии №44 имени Д.А.Кунаева
3	Утепова Оркен Изимовна	Зам.директора по учебной работе СОШ №30
4	Султанова Жупар Бактыгалиевна	Зам.директора по учебной работе СОШ №10
5	Туяков Нурлыбек Жардемевич	Зам.директор по учебно-методической работе ДЮСШ №2
6	Тлесова Динара Талгатовна	Зам.директора по учебно-методической работе СОШ №47
7	Салихова Эльмира Сабитовна	Зам.директора по воспитательной работе школы-интернат Олимпийского резерва
8	Ануарова Бибигуль Айгалиевна	Зам.директор по воспитательной работе <u>СДЮШОР по единоборствам</u>

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Методическое пособие Бактиярова С. - учебное пособие «Олимпийское образование»
3. Программа «Здоровый образ жизни»
4. Конкретные разработки преподавателей по инновационным технологиям (К.Байдалиев и др.)
5. Видео лекции на сайте (ссылки)
6. Протоколы проведения встреч с преподавателями антикоррупционного комитета
7. Мониторинг ППС в обеспечение качества ОП
8. Документ по согласованию ОП академического комитета с работодателями и студентами (сама образовательная программа)
9. Персональное распределение нагрузки соответственно нормам времени
10. Адекватность содержания читаемых дисциплин
11. Протоколы заседаний с неуспевающими студентами
12. Формы приема экзаменов (в том числе по спецпредметам)
13. Примеры профориентации (школ и т.д. – результаты)
14. Данные по количеству интерактивных досок, других технологий
15. Договора с базами практики
16. Документы по спортивному клубу
17. Базовое образование ППС
18. Данные о прохождении повышения квалификации ППС
19. Документы по конкурсу преподавателей (преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор)
20. Индивидуальный план развития преподавателя на 3 года, его выполнение
21. Издание учебных пособий (в том числе под грифом РУМС);
22. Наличие статей Scopus, индекс Хирша, ККСОН
23. Участие в грантах
24. Наличие лабораторий для учебного процесса
25. Обеспеченность по дисциплинам литературой
26. Обеспеченность литературой на казахском языке
27. Протокол академического комитета по включению дисциплин работодателями в образовательную программу