



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В07107 РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г.Нур-Султан, 2022



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Ботагариев Толеген Амиржанович, Зав.кафедрой Теории и методики физического воспитания, профессор, доктор педагогических наук, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова
	Международный эксперт: Тайгузин Рамиль Шамильевич, Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии», факультет ветеринарной медицины, доктор биологических наук, профессор, Оренбургский государственный аграрный университет
	Национальный эксперт: Байдельдинов Марат Урасканович, и.о. доцента кафедры «Вычислительная техника», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева
	Представитель работодателей: Габдуллина Зухра Миндвайевна, директор НУ «Высший Уральский гуманитарно-экономический колледж»
	Представитель студентов: Ислямғали Еламан Асқарұлы, Студент 4 курса по специальности Информационные системы», Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова

КООРДИНАТОР IQAA**Жуварова Аида Саятовна**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07107 РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 7 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 18.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	32
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	35
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной группы в рамках специализированной (программной) аккредитации в Некоммерческом акционерном обществе «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил по 31.05.2022 г. по 01.06.2022 г.

Внешний аудит по программной аккредитации осуществлялся по следующим образовательным программам: 8D09100 – Ветеринария, 6B01405 – Физическая культура и спорт (первичная аккредитация), 6B07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (первичная аккредитация), 6B07107 – Робототехнические системы (первичная аккредитация).

Работа проходила согласно плану, составленному IQAA. Все необходимые документы для работы были получены заранее, в их числе (Кодекс этики эксперта, программа визита, отчеты и приложения по образовательным программам) что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешнего аудита.

Внешняя экспертная группа (ВЭГ) встретилась с руководством ЗКАТУ им. Жангир хана что позволило более подробнее познакомиться с вузом и её составляющими, а также ознакомиться с политикой и миссией вуза. Все запланированные мероприятия были проведены в срок, вуз предоставил все необходимые данные, которые требовались для более углубленного изучения, что помогло произвести анализ по всем семи стандартам без особых затруднений.

Визуальный осмотр был проведен с целью получения общего представления об организации обучения, соответствия стандартам, материально технической базе, связи обучающихся с сотрудниками и ППС. Экспертной группой был проведен осмотр высших школ, отделов, аудиторий, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации высших школ, посещение экзаменов, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации - Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский Университет им. Жангир Хана»

Местонахождение вуза:

Юридический и фактический адрес университета: 090009. ЗКО, г.Уральск, Жангир хан, 51.



Телефон: 7 (7112) 50 24 01, 7 (7112) 50 21 42,

Электронный адрес: kabyldau_bkatu@mail.ru

Сайт университета: www.wkau.kz

В соответствии с постановлением Совета Министров Казахской ССР №571 вуз был основан в 1963 году как Западно-Казахстанский сельскохозяйственный институт и вел обучение по 3 направлениям (агроэкономический, ветеринарный и механизация сельского хозяйства).

В 1996 году согласно приказу Кабинета Министров РК №573 институт был преобразован в Западно-Казахстанский аграрный университет (ЗКАУ).

В 2000 году постановлением Правительства РК №236 университет был объединен с Западно-Казахстанским государственным университетом (ЗКГУ). Но 2002 году был выведен и реорганизован в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет (ЗКАТУ).

С 2016 года постановлением Правительства РК №659 университет был преобразован в НАО «ЗКАТУ им. Жангир хана» и по сей день является таковым.

Первым ректором данного вуза являлся к.в.н, доцент Держинский Александр Яковлевич. На данный момент роль ректора вуза выполняет доктор ветеринарных наук, профессор и академик Наметов Аскар Мырзахметович.

В состав вуза входит 5 институтов (Институт Экономики, информационных технологий и профессионального образования, Институт агротехнологии, Институт ветеринарной медицины и животноводства, Индустриально-технологический институт, Политехнический институт). Подготовка студентов проводится по 27 группам образовательных программ, в которые входят 47 образовательные программы.

Университет активно сотрудничает с международными организациями и их представительствами в Казахстане, участвует в программе Эрасмус+.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Некоммерческом акционерном обществе «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир Хана» проходил с 31.05.2022 г. по 01.06.2022 г.

С целью координации работ 31 мая 2022 года был проведен брифинг, в ходе которого были распределены полномочия между членами экспертной группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы и обсуждены организационные вопросы внешнего аудита.

В рамках аудита эксперты посетили вуз, в целях проверки материалов самооценки вуза, были осуществлены собеседования с профессорско-преподавательским составом, студентами, персоналом для оценки качества и эффективности предоставляемых услуг, также были предложены рекомендации по их усовершенствованию. Встреча с руководством (учредителем, ректором и проректорами) вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой высшего учебного заведения, достижениями последних лет и перспективами развития.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана определены и документированы процедуры принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества образовательной программы (ОП). Вузовские документы по обеспечению качества образования содержатся в СМК.08.ПД.28 – Положение о деятельности Академическая политика (https://elearn2122.wkau.kz/pluginfile.php/63105/mod_resource/content/2/Академическая%20политика.pdf). Указанная академическая политика доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц и обеспечивается через авторизованный доступ.

Внутренняя система гарантии качества образования включает уровень университета, уровень институтов, уровень высших школ (ВШ) и уровень участников образовательного процесса (включая студентов и преподавателей).

Администрация на всех уровнях, профессорско-преподавательский состав (ППС) и студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП, это описано в должностных инструкциях, Положениях. К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны.

Вопросы управления качеством образования регулярно рассматриваются на уровне высших школ на заседаниях в течении учебного года и по результатам сессий, на уровне институтов – заседаний Ученого совета института, на уровне университета на заседаниях Ученого совета и ректората Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана, с учетом мнения всех участников образовательного процесса и рекомендаций работодателей.

Все подразделения университета участвуют в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

В политике обеспечения качества образовательной программы университета отражена четкая связь между учебным процессом и научными исследованиями, что подтверждается тесными контактами с научно-исследовательскими институтами, с ведущими отечественными и зарубежными вузами, с научными отделами профильных предприятий. Планируется внедрение совместных образовательных программ с вузами Европы и Азии. Согласно представленной информации ППС и обучающиеся в сотрудничестве с работодателями активно внедряют в учебный процесс новейшие научные и методические разработки, что отражено участием в международных конференциях и форумах.

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана планомерно и системно принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников, что отражено в соответствующих положениях (СМК.08.ПД.06. – Правила внутреннего распорядка, СМК.08. ПД.28. – Академическая политика).

Для проверки письменных работ обучающихся на плагиат в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана используется академическая антиплагиатная система «StrikePlagiarism» через авторизованный вход в систему дистанционного мониторинга ASAP (<http://asap.wkau.kz/>).

Анализ корпоративного сайта университета, вузовских документов по обеспечению качества образования показал, что все опубликованные материалы по связям с общественностью, в рекламных объявлениях и в положениях по приему абитуриентов не содержат недостоверной информации и по факту являются объективными.

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана осуществляется активная политика по противодействию коррупции на всех уровнях образовательного процесса. Выполняются антикоррупционные меры, руководящий состав вуза, институтов и высших школ доступны для преподавателей и студентов, гибко реагируют на запросы. В каждом корпусе имеются ящики обратной связи с руководством, дополнительно имеется возможность осуществить связь через корпоративный сайт университета. Функционирует специализированный антикоррупционный портал (<https://wkau.kz/ru/antikorrupczionnyj-portal/>), содержащий материалы, по борьбе с коррупцией.

Оценка эффективности образовательной программы осуществляется на основе систематического мониторинга основных показателей и результатов учебного процесса. Доказательством является проводимое комплексное анкетирование обучающихся, выпускников, ППС и работодателей на предмет качества образования и удовлетворенностью существующей образовательной программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях ВШ, на Совете института, Ученого совета, ректората. В целях совершенствования политики в области обеспечения качества периодически производится пересмотр образовательной программы. В университете имеется процедура периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Рецензирование ОП 6В07107 – «Робототехнические системы» осуществляется работодателями: ТОО «СарыаркаАвтоПром» (г.Костанай), ТОО «Уральский трансформаторный завод» и ТОО «Уральский механический завод» (г.Уральск). При пересмотре ОП учитываются предложения и замечания, сформулированные работодателями. Высшая школа «Машиностроения», реализующая образовательную программу 6В07107 – «Робототехнические системы» проводит постоянные консультации с работодателями и получает отзывы на вновь разработанные ОП. При разработке ОП в состав академического комитета помимо работодателей входят также ВУЗы-партнеры - «Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова», ТОО «Инновационный Евразийский Университет». В заключительной части процедуры пересмотра ОП рассматривается на заседании и утверждается председателем Ученого совета.

Заинтересованные стороны имеют авторизованный доступ к результатам работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её.

Положительная практика:

- Прозрачная политика в области обеспечения качества образовательной программы;

- Активная вовлеченность работодателей в совершенствовании образовательной программы;
- Наличие механизма коммуникации с обучающимися, сотрудниками;

Области для улучшения:

1. Оптимизировать некоторые страницы антикоррупционного портала, не открываются в некоторых браузерах.
2. Рассмотреть возможность открытия разделов корпоративного сайта, связанных с обеспечением качества ОП и которые должны быть общедоступны внешним заинтересованным лицам.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**Доказательства и анализ:**

Образовательная программа 6B07107 – «Робототехнические системы» соответствует основной миссии Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана: «Быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности» и стратегическому направлению «Лидерство в обучении и формировании личности». ОП разработана в рамках проекта 609757-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA2-SBHE-JP «Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане / DIARKAZ» и программы развития университета на 2019-2023 годы. Главной целью и задачами проекта DIARKAZ заключается в разработке, внедрении, тестировании и валидации программы бакалавриата в области автоматизации промышленности и робототехники с внедрением дуального обучения в нескольких университетах Казахстана СОП: Костанайском инженерно-экономическом университете имени М.Дулатова, Инновационном Евразийском Университете Павлодара и Западно-Казахстанском аграрно-технологическом университете имени Жангир хана, также зарубежных университетов: Университет Нови-Сада (Сербия), FH JOANNEUM университет прикладных наук (FH Joanneum Gesellschaft M. B. H) – Австрия и Университет дуального образования Баден-Вюртемберга (DHBW – Duale Hochschule Baden-Württemberg) – Германия.

Разработка и утверждение ОП 6B07107 – «Робототехнические системы» проводилась в соответствии с нормативными документами МОН РК, в т.ч. с ГОСО, типовым учебным планом (ООД) и программами учебных дисциплин (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения).

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации, отраслевой рамкой квалификации (ОРК) и профессиональным стандартом (ПС) Робототехника.

В аккредитуемом университете имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП (СМК.08.КП.05. – Организация учебного процесса в университете, СМК.08.КП.08. – Порядок разработки учебно-методического комплекса ОП и учебно-методического комплекса дисциплины). Согласно которым ОП разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся. Все ОП включены в Реестр ОП, которая также обеспечивает внешнюю экспертизу ОП. Партнеры с производства: ТОО «Уральский трансформаторный завод» и ТОО «Сарыарка Авто Пром».

При разработке ОП использованы технологии модульного обучения, содержащие необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения. Структура ОП состоит из паспорта, матрицы соотнесения результатов обучения, общего объема кредитов, сведения о дисциплинах и учебного плана. Структура ОП, сроки обучения отражаются в УП и ИУП.

Сочетание модулей обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для самостоятельного изучения определенной категории обучающихся и реализации профессиональных целей. Каждый модуль ОП ориентирован на достижение определенного результата обучения, т.е. компетентности.

ОП по направлению подготовки бакалавра 6В07107 – «Робототехнические системы» осуществляется на базе высшей школы «Машиностроения» и формируется исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересом потенциальных работодателей, обучающихся, потенциала вуза, требований государства и общества в целом и должна удовлетворять ожиданиям работодателей.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS и учитывают интересы различных категорий обучающихся.

Согласованность ОП с ОРК отслеживается в соответствии с получаемыми в результате обучения компетенциями с требованиями к профессиональным функциям, знаниям и умениям, соответствующих б

уровню квалификации ОРК. Согласованность ОП также коррелируется с содержанием ГОСО.

В рамках реализации ОП 6B07107 – «Робототехнические системы», обеспечивается прохождение профессиональных практики в объеме 30 кредитов (СМК.08.ПД.10. - Об организации профессиональной практики обучающихся) и запланированы проведение практико-ориентированных занятий на базах производств по профилирующим дисциплинам.

Ведется работа по организации и проведению практик, подбору баз практики, методическому обеспечению, руководству и контролю практик. Обучающиеся ОП проходят учебную, производственную и преддипломную практику. По практикам имеются договора, где определены обязанности университета и баз практик.

Реализация образовательной программы 6B07107 – «Робототехнические системы» осуществляется первый год и спец. дисциплины будут проводиться в последующих учебных годах, поэтому учебно-методическое обеспечение ОП имеется в основном только для общеобразовательных дисциплин.

По запросу была предоставлена ОП 6B07107 – «Робототехнические системы» и КЭД. Пакет документов содержал несколько рецензий работодателей.

Корпоративный сайт обеспечивает предоставление авторизованного доступа к информационным ресурсам образовательной программы.

Трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в т.ч. аудиторные и самостоятельные работы, стажировки, практики, соответствуют нормам времени. Организация учебного процесса для содействия успеваемости обучающихся обеспечивается формами преподавания: лекция, лабораторно-практическое занятие, самостоятельная работа обучающегося, самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя.

В течении реализации ОП проводится регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого ОП адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ обсуждаются. С целью обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения в университете применяется: анкетирование всех заинтересованных в качестве подготовки лиц; активное сотрудничество с работодателями по вопросам обеспечения качества ОП; внутривузовская система мониторинга качества и деятельность ВШ, институтов и университетских структур по контролю и обеспечению качества.

Положительная практика:

- университетом документирована процедура разработки ОП; квалификация, получаемая по завершению по аккредитуемой ОП, соответствует уровню НРК; содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствует уровню обучения;
- наличие постоянного сотрудничества со стейк-холдерами, потенциальными работодателями-представителями реальных производств.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность предоставления общего доступа к ресурсам ОП корпоративного сайта для стейк-холдеров и работодателей.
2. Продолжить работу по внедрению дуального обучения.
3. Рекомендуется согласовать каталог элективных дисциплин с социальными партнерами/работодателями

Уровень соответствия – полное соответствие.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение,
преподавание и оценка**

Доказательства и анализ:

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание.

Обучающиеся являются главными участниками при реализации ОП, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются их интересы, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Созданная в университете академическая обстановка обеспечивает обучающимся стремительный прогресс для достижения успеха в карьере и дальнейшем образовании.

В ходе реализации ОП обучающиеся имеют возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей. В начале обучения обучающийся формирует на весь период обучения свою индивидуально выстроенную траекторию обучения – индивидуальные учебные планы. ИУП обеспечивают рациональное распределение дисциплин по семестрам и логическую последовательность их изучения, основанную на их преемственности.

Обучающийся имеет автономию на право свободного выбора направления исследований, выбора элективных дисциплин и преподавателей, выбора методов преподавания и оценивания.

С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания, в ВУЗе используются различные педагогические методы и

формы обучения, обеспечивающие активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде». Примером такой формы обучения является так называемая технология «перевернутого класса», которая реализуется на университетской интернет-платформе «Цифровой университет – ЭО moodle», что дает студентам самостоятельно изучать дисциплину.

Студентоцентрированный подход создает обучающим гибкие условия обучения, включая обучение с неполным днем, дистанционное и электронное обучение. Студентоцентрированный подход показывает, что обучение не ограничивается некоторым данным временем или местом, как это происходит при традиционном сценарии. Появляется возможность удовлетворять различающиеся потребности обучающихся.

В аккредитуемом университете широко применяются современные технологии обучения специалистов с применением информационных цифровых систем.

Обучающиеся ОП 6В07107 – «Робототехнические системы» с помощью практико-ориентированных занятий, проводимых в предприятиях таких как ТОО «УТЗ» и АО «ЗКМК» приобретают практические навыки в период обучения.

Учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента достаточно полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования.

Процедура записи и регистрации на элективные дисциплины обучающихся 1 курса по ОП, установлены академическим календарем. Алгоритм регистрации обучающихся включает следующие этапы: посещение презентаций элективных дисциплин за весь период обучения, проводимые преподавателями высшей школы; консультации с эдвайзером, выбор и обсуждение элективных курсов по КЭД, оформление заявлений; выбор преподавателя по каждой дисциплине; регистрация на курсы в отделе регистрации по установленной форме; заполнение заявлений на перерегистрацию элективных альтернативных курсов, при необходимости; составление перечня выбранных элективных дисциплин на весь период обучения.

В университете проводится работа по академической поддержке обучающегося, не справляющегося с академическими требованиями. Для этого составлено расписание занятий СРОП, не входящих в расписание аудиторных занятий.

На дополнительных занятиях преподаватели консультируют обучающихся по решению задач, подготовке к практическим занятиям и семинарам.

В течение года тьюторы контролируют посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организуют дополнительные консультации, для слабоуспевающих, дополнительные занятия. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях высшей школы с целью принятия мер.

В каждом семестре обучения по конкретной дисциплине ОП персонально каждый преподаватель составляет график консультаций, в т.ч. в неурочное время, и проведение дополнительных занятий.

Применяемая в аккредитуемом университете система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны и доступны обучающимся.

Критерии оценки по каждой дисциплине описаны в соответствующей рабочей учебной программе (силлабусе) дисциплины и доступны для обучающихся. Основные требования размещены в академической политике и справочнике-путеводителе.

В процессе сдачи экзаменов в университете предусмотрены использование смягчающих обстоятельств. Если допущена техническая ошибка при составлении теста или произошел сбой компьютера, то обучающийся имеет право обращаться с апелляцией на имя председателя экзаменационной комиссии. Заболевшие или опоздавшие на экзамен по уважительным причинам по рассмотрению комиссии могут быть допущены на экзамен вне графика. В соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по КТО» обучающиеся имеют право обратиться с жалобой для разрешения тех или иных возникающих проблем.

В экзаменационных процедурах участвуют члены комиссии в составе не менее 3 преподавателей, утвержденной высшей школой. Также практикуется принятие экзамена преподавателем данной ОП, не ведущим занятие по данной дисциплине.

Согласно СМК.08.КП.05. - Организация учебного процесса в университете на период экзаменационной сессии в университете практикуется процедура апелляции не удовлетворительных результатов экзаменов. Правилами предусмотрено создание по всем ОП апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контроля. Апелляционная комиссия создается из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Заявления на апелляцию по итогам письменного, устного экзамена или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося на имя директора. Апелляция предусматривает датированный срок подачи в соответствии с академическим календарем. Обращения на апелляцию принимаются в ВШ в рабочее время в течение 24 ч. Результаты

апелляции, оформляются Протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются в ЦОС. Сотрудник ЦОС открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

По каждой дисциплине ОП студенты участвуют в анкетировании с использованием унифицированной анкеты по оценке удовлетворенности качеством обучения. Анкетирование проводится дважды в год. Результаты анализируются высшей школой с целью корректировки в учебном процессе, если они необходимы.

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований. Организация академической мобильности в университете регламентируется законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по КТО. Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве между университетом и вузами-партнерами, международных программ, соглашениями с международными компаниями, фондами и другими организациями, меморандумов в целях обучения по программам студенческого обмена. Для обучающихся, участвующих в программе академической мобильности, формируется ИУП по согласованию сторон. ИУП является основой для процедуры предварительного академического признания, которое, в свою очередь, является гарантией того, что это обучение будет зачтено в счет получения будущей квалификации. Результаты обучения, полученные и оцененные в другом учебном заведении, удовлетворяют требованиям ОП. В ходе осуществления мобильности по завершении обучения проводится перезачет кредитов вуза-партнера по типу ECTS.

Положительная практика:

- Руководство вуза демонстрирует уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям.
- Имеется четкая процедура реагирования на жалобы обучающихся.
- Проведение практико-ориентированных занятий, проводимых в профильных предприятиях.

Области для улучшения:

Обеспечить информирование обучающихся о результатах анкетирования.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Аккредитуемый университет имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла». Данные правила регламентируются Законом РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г.); ГОСО от 31.10.2018 г. №604; Типовыми правилами деятельности образования соответствующих типов (приказ №595 от 30.10.2018 г.); Типовым учебным планом (с изменениями ПП РК №292 от 13.05.2016 г.), Уставом, Положением о деятельности (СМК) и др. которые опубликованы на официальном сайте университета. Данными документами и правилами регулируются условия приема; ориентация при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия перевода с одного курса на другой; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Для признания квалификации высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией (Закон РК от 13 декабря 1997 г.), предусмотрено обучение по ОП на различном уровне. Для обучающихся это могут быть 3-х или 2-х годичное обучение после завершения колледжа или высшего учебного заведения, соответственно.

Прием абитуриентов в университет по ОП 6В07107 – «Робототехнические системы» осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №600 с изменениями и дополнениями на 14.06.2019 г.).

В университете контингент обучающихся формируется в соответствии с ГОСО РК 5.03.008-2009. Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся. Основные положения (СМК.08.ПД.08. - О формировании контингента). Зачисление проводится на конкурсной основе, согласно четко разработанным и прозрачным критериям, доступным для абитуриентов, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают ОП, также возможностей будущего трудоустройства. Конкурсный отбор претендентов для обучения на платной основе университет проводит самостоятельно.

В университете имеются политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся. С целью привлечения и набора контингента обучающихся в университете проводятся

различные профориентационные мероприятия (консультации, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры) с приглашением учащихся школ и колледжей. Тесное сотрудничество с профильными предприятиями гарантируют будущее трудоустройство выпускников, что способствует увеличению набора абитуриентов по реализуемой ОП.

С целью привлечения необходимого контингента обучающихся в университете функционирует Центр формирования студенческого контингента, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы. Для маркетингового исследования центром разработаны анкеты для родителей и выпускников. Целью анкетирования является выявление информированности респондентов о вузе, источнике полученной информации, также выявляется примерное количество выпускников, выбравших наш вуз.

Со школами и колледжами высшей школой установлены тесные связи, благодаря которым с раннего периода формируется выбор в пользу целевой специальности, т.е. набор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП 6В07107 – «Робототехнические системы».

В университете студенты-первокурсники получают помощь в адаптации к учебному процессу, выборе и формировании своей индивидуальной траектории обучения. Необходимая информация о содержании дисциплины, преподавателя, расписании доступна обучающимся в АИС «Platonus». Большое внимание уделяется адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Для определения степени удовлетворенности обучающихся результатами обучения систематически проводятся разные виды анкетирования. Результаты исследования показали, что в целом обучающиеся в большей степени удовлетворены составляющими организации образовательного процесса – техническое оснащение аудиторий; наличие и доступность современной научной и учебной литературы в библиотеке: полностью удовлетворены этими параметрами большинство респондентов, скорее удовлетворены – меньшая часть принявших участие в исследовании. В дополнение в период проведения аккредитации, экспертами была проведена беседа со студентами, обучающимися по ОП 6В07107 – «Робототехнические системы», о степени удовлетворенности. В целом студенты подтвердили результаты анкетирования.

Для поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности обучающихся лучшие из них представляются к стипендиям Президента РК, председателя Правления, именованным стипендиям.

Оказывается социальная помощь обучающимся сиротам, инвалидам, обучающимся из малообеспеченных семей и студенческим семьям. Центр

развития молодежных инициатив занимается защитой прав и интересов обучающихся, подготовкой приказов по выплатам, обучающимся, относящихся к данной категории, руководствуясь ПП РК от 12.03.2012 г. №320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».

Решаются актуальные социальные проблемы молодежи: скидка оплаты за обучение; бесплатное проживание в общежитии; ежедневное пособие для питания.

В интервью ректор университета, доктор вет.наук, профессор Наметов А.М. привел пример образовательной поддержки студентов, показавших хорошие результаты в изучении иностранного языка, им предоставляется возможность углубленного изучения выбранного языка. В дальнейшей беседе ректор рассказал о хорошей практике помощи университета в поиске работы для студентов в свободное от учебы время. Данная инициатива вуза защищает студентов от недобросовестных работодателей.

В университете соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

Работа по обеспечению академической мобильности обучающихся ведется согласно внутривузовскому документу СМК 08.ПД.16. - Об организации академической мобильности обучающихся. Результаты обучения, полученные и оцененные в другом учебном заведении, удовлетворяют (полностью или частично) требованиям ОП.

С целью автоматизации деятельности ЦОС установлена АИС "Platonus", автоматизирующая учебный процесс по кредитной системе обучения. АИС "Platonus" дает возможность вузу прослеживать все учебные процессы, запись обучающихся на элективные дисциплины, создать рентабельные академические потоки, проводить тестирования, автоматический формировать статистические данные и анализировать успеваемость обучающихся по разным критериям и т.д. В статистических данных отражаются и анализируются следующие данные: движение контингента обучающихся в течение всего периода обучения: отчисления, восстановления, переводы, повторный курс обучения и предоставление академических отпусков; текущая и итоговая успеваемость обучающихся, в т.ч. список обучающихся, имеющих академические задолженности; итоги результатов государственной аттестации, которые тщательно анализируются и формируются планы корректирующих мероприятий; данные о востребованности выпускников программы на рынке труда; результаты анкетирования среди работодателей.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по программе проводится анализ выполнения целей в области обеспечения

качества, анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях ВШ, на Совете института, Ученого совета, ректората.

В университете разработан порядок периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Рецензирование ОП 6B07107 – «Робототехнические системы» осуществляется работодателями: ТОО «СарыаркаАвтоПром» (г. Костанай), ТОО «Уральский трансформаторный завод» и ТОО «Уральский механический завод» (г. Уральск) для пересмотра ОП, учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями.

Обучающим, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение ОП и публично защитившим квалификационные работы, выдается бесплатно диплом с приложением (транскриптом). Транскрипт заполняется на казахском, русском, английском языках на основании справки о выполнении обучающимся ИУП в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам.

Эффективно проводится «постдипломное сопровождение» (этап верификации) с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Создан центр «Карьеры и бизнес-партнерства», который эту работу осуществляет. Хорошо работает Ассоциация выпускников и попечителей.

Области для улучшения:

1. Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся.

2. Принять меры для повышения результативности Ассоциации выпускников и попечителей.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета соответствует современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, потребностями ОП и обучающихся; уставом университета, правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями ректора.

ППС ОП в целом соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, за исключением незначительных отклонений.

Базовое образование ППС ОП 6В07107 – «Робототехнические системы» соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов. Основу ППС представляют штатные преподаватели ОП, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся. Численность штатных преподавателей по ОП на первый год обучения составляет 12 чел., из них 4 – кандидаты наук, 2 доктора PhD. Анализ состояния кадрового потенциала показывает стабильность качественного состава ППС и по ОП составляет 50%, что соответствует общеустановленным квалификационным требованиям к образовательной деятельности университета.

Реализация образовательной программы 6В07107 – «Робототехнические системы» началась в текущем учебном году и был осуществлен только первый набор студентов. Поэтому в основном все дисциплины, читаемые высшей школой машиностроения, являются не профилирующими, и квалификационные требования существующего ППС достаточны. Но на старших курсах появится большое количество спец. дисциплин и существующего кадрового потенциала будет уже недостаточно для соответствия квалификационным требованиям образовательной программы. Из имеющегося ППС только один старший преподаватель Имангалиев А.С. прошел курсы повышения квалификации по направлению «Мехатроника» по теме «Модели роботов и робототехника» в Политехническом институте Южно-Уральского государственного университета (г. Челябинск, РФ).

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза должно осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Индивидуальный план развития преподавателя (ИПРП) составляется на 3 года, включает в себя следующие разделы: учебный; учебно-методическая

работа; научно-исследовательская работа; организационная работа; воспитательная работа. В ИПРП включаются также виды работ, которые внесены в план работы школы, института, университета. Планы преподавателей утверждаются руководителем школы. После утверждения экземпляры хранятся в делах ВШ, в электронном виде представляются в образовательный портал – электронное обучение.

Учебно-методическая работа ППС направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанные в результате выполнения НИР, повышение педагогической квалификации ППС.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования обеспечивается в ходе методической работы. Это работа планируется и учитывается в соответствующем разделе ИПРП.

Планирование всех видов работ производится отдельно по каждому семестру на основании предварительно разработанных и утвержденных ВШ документов: карта расчета и распределение учебной нагрузки, план учебно-методической и организационно-методической работы, план НИР, план повышения квалификации, план воспитательной работы.

В ИПРП существует баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью и по планированию ИПРП основная часть отводится на учебно-методическую деятельность.

В отчете указано, что общая учебная нагрузка ППС университета на учебный год не превышает 65 кредитов. При проведении интервью с преподавателями высшей школы машиностроения общее количество кредитов нагрузки ППС составило 50 кредитов без разделения на аудиторные и не аудиторные занятия.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования обеспечивается в ходе методической работы. Это работа планируется и учитывается в соответствующем разделе ИПРП. Объем и качество методической работы служат одним из главных критериев оценки деятельности преподавателя. Помимо методической работы непосредственно по преподаваемой дисциплине, преподаватели могут привлекаться к разработке методических вопросов на уровне института и общеуниверситетского масштаба, также к участию в деятельности коллегиальных методических организационно-методических работ по отдельным заданиям МОН РК.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС. Систематическая оценка

компетентности преподавателей администрацией университета осуществляется согласно положению СМК.09.ПД.07. - О присвоения категорий ППС.

Эффективность преподавания оценивается также путем организации открытых занятий, мастер-классов и взаимопосещения учебных занятий.

Подготовка и повышение квалификации ППС университета главным образом осуществляется через докторантуру, аспирантуру, семинары, краткосрочные курсы повышения квалификации и стажировки в ведущих вузах страны и за рубежом. Повышение квалификации ППС координируется отделом дополнительного образования и повышения квалификации. ППС ОП также осуществляет целенаправленную работу, постоянно занимаются развитием своих профессиональных и педагогических компетенций.

ППС ОП непрерывно занимаются публикацией научных статей, написанием монографий, учебных пособий и др. печатной продукцией. За последние годы ППС ОП опубликовали более 102 научных статей, в т.ч. в журналах, рекомендованных ККСОН РК, ВАК РФ, рейтинговых изданиях и международных базах Web of Science, Scopus.

С 2020-2021 учебного года университетом введено новое положение оплаты труда ППС. Оплата труда ППС производится дифференцировано по 7 категориям. При этом учитываются высокие достижения ППС в учебно-методической, научной и воспитательной деятельности.

Из интервью с ППС можно сделать вывод, что достаточно трудно получить первые три категории (1, 2 и 3).

Для ППС и обучающихся ВШ проводятся тренинг-курсы и технические лекции специалистами, приглашенными с крупных машиностроительных компаний Западно-Казахстанского региона. В текущем учебном году такие курсы провели: технический директор ТОО «УТЗ» Асан Т.А. – тема «Условия работы промышленного контроллера» (02.02.2022 г.); директор ТОО «УТЗ» Турлыбеков Даурен Дастанович – тема «Типы данных в программном обеспечении SimaticManager» (09.02.2022 г.). По темам: «Области памяти промышленного контроллера» (16.02.2022 г.), «Программирование логических операций ПК» (23.02.2022 г.).

Положительная практика:

- Участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы высококвалифицированных специалистов с производства.

Замечания:

1. Недостаточное соответствие по квалификационным требованиям ППС для следующих годов обучения по профилирующим дисциплинам.

Области для улучшения:

1. Усилить ППС или рассмотреть возможность повышения квалификации или стажировок всего ППС по данной ОП в отечественных и зарубежных вузах и предприятиях.

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:****Общий объем средств, выделяемых на закупку литературы и периодических изданий**

Год	Объем средств, выделяемых на закупку литературы	Объем средств, выделяемых на закупку периодических изданий
2017	10503900	7739486
2018	27392000	6699278
2019	28707632	6596522
2020	23650996	5673802
2021	4300000	6581300
Всего:	94554528	33290388

Общий объем средств, выделяемых на закупку электронных баз данных

Электронные ресурсы	2017	2018	2019	2020	2021
PMЭБ	280000	280000	280000	280000	280000
elibrary.ru	-	699789	2122000	1806726	1719787
ЭБС «Лань»	487000	1071150	-	1522950	1333000
Всего:	767000	2050939	2402000	3609676	3332787

Поступление учебно-методической литературы по заявкам высшей школы «Машиностроение»

Годы	Кол-во заявок	Кол-во поступившей литературы
2017	7	73
2018	11	54
2019	5	35
2020	15	105
2021	4	12

Снижение динамики для бумажных изданий и увеличение доли электронных ресурсов за 2021 год, вероятно вызвано пиком ковидной пандемии.

В Университете функционируют центры и отделы по оказанию учебной, воспитательной, консультационной помощи (учебной, по личным и академическим вопросам) обучающимся:

Центр Обслуживания Студентов

Служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга. Получать информацию касательно их расписания, учебного плана, сессии и т.д. За каждым институтом прикреплен отдельный специалист.

Международный отдел

Служба, занимающаяся:

- консультацией обучающихся выезжающих за границу в командировки, на обучение и стажировки по подготовке и оформлению документов;
- поиском, систематизацией и распространением информации о международных грантовых программах;
- координацией работы по приему иностранных граждан на обучение в университете по всем ОП.

Информационно-образовательный центр «Парасат»

Служба, обеспечивающая квалифицированную помощь обучающимся в выборе источников информации на основе изучения запросов, интересов; информационную поддержку образовательного процесса.

Медицинский центр

Служба, обеспечивающая квалифицированную консультацию касательно здоровья, а также осмотр и лечение студентов.

Центр Здорового образа жизни

Цель службы: привить студентам постоянную потребность в занятиях физической культурой и спортом; укрепить позитивный имидж; пропаганда здорового образа жизни.

Центр Развития Молодёжных Инициатив

Основная цель – реализация государственной молодежной политики РК, создание социально-экономических и других условий для всестороннего развития студенческой молодежи, обучающихся в университете, совершенствование их духовного мира, кругозора и сила воли, повышение социального статуса, политической и правовой культуры.

Центр Рухани Жаңғыру

Организация и осуществление духовно-воспитательной и просветительской деятельности университета для достижения целей, поставленных первым президентом РК Н.А.Назарбаевым в программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

Университет для реализации целей и задач обладает необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета

соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Площади, принадлежащие университету – аудиторные и лабораторные базы, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. В ходе проведения внешнего аудита, экспертами рабочей группы по ОП 6В07107 – «Робототехнические системы» был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы ауд.06-205 Кабинет мехатроники и управления промышленными роботами, ауд.06-108 Опытный участок для производства инновационно-ремонтного комплекта, ауд.05-110 Учебная лаборатория металлорежущих инструментов. Экспертам была продемонстрирована работа мехатронного модуля с промышленным роботом, PLC-Siemens 1200+, PLC-Siemens 1200+NN, Робот-Электроавтоматика-Робин-электро, 3D-принтера. Показаны сверлильные и токарные станки. Оборудование активно используется в учебном процессе.



Промышленная
робот рука



Логический модуль
LOGO



Dobot Magic



3D принтеры



Робот. Робин-
электро



Фрезерно-гравировальный
станок



ПЛК Siemens 1200+

Фонды учебников и учебных пособий, научные литературы, учебно-методические разработки преподавателей для выполнения лабораторно-практических работ, курсового и научного проектирования, справочные материалы, имеющиеся в ИОЦ «Парасат», в полной мере доступны для самостоятельной работы обучающихся.

Имеются договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>, Сводный каталог периодики Российской



Федерации проекта АРБИКОН <http://mars.arbicon.ru/index.php>, консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС Лань (<https://seb.e.lanbook.com/>).

На сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ «Парасат» Западно-Казахстанского аграрно-технического университета через интерфейс Web-Ирбис. В режиме реального времени можно вести поиск по базам данных, знакомиться с новыми поступлениями книг, журналов и электронных изданий.

Через Электронный каталог возможен доступ к электронным версиям учебников ППС ЗКАТУ имени Жангир хана, ЭБС «Лань», книгам по проекту «100 новых книг».

По ОП вуз имеет достаточный фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях в основном по не профильным дисциплинам. А имеющейся литературы по спец. дисциплинам не достаточно, особенно в области микропроцессорного управления, языков программирования стандарта МЭК 61131-3 для ПЛК, архитектур микропроцессорных и микроконтроллерных устройств в том числе и ARM, по различной периферии и интерфейсам микроконтроллеров, по программируемым логическим интегральным схемам (ПЛИС, FPGA), по системам на кристалле (SoC) и на модуле (SoM), руководства и методические указания по программному обеспечению (Matlab, Simulink). Мало учебно-методической литературы по профильным дисциплинам для проведения лабораторных и практических работ, в том числе на государственном языке.

В настоящее время в учебном процессе ОП 6В07107 – «Робототехнические системы» задействованы 15 персональных компьютеров, интерактивные доски, проектор.

Для формирования единого информационного пространства ЗКАТУ (АИС – «Офис регистратор», электронная библиотека, электронный документооборот) и для реализации единой политики безопасного доступа ко всем ресурсам локальной сети университета внедрена система электронного документооборота SalemOffice – АИС Sirius.

В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство:

- Все учебные корпуса и общежитие университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология);
- Подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 200 mbit/s с безлимитным трафиком.
- Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией;
- Ведется постоянный мониторинг локальной сети университета.

Положительная практика:

- Хорошее оснащение лабораторным оборудованием и техническими средствами по ОП 6В07107 – «Робототехнические системы»;
- Доступ к информационным ресурсам республиканских и международных библиотек;
- Достаточно многофункциональные центры и отделы по оказанию учебной, воспитательной, консультационной помощи.

Замечания:

В библиотеке недостаточно учебной, методической и научной литературы по спец. дисциплинам ОП 6В07107 – «Робототехнические системы», в том числе на государственном языке.

Области для улучшения:

Увеличить библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы по спец. дисциплинам ОП 6В07107 – «Робототехнические системы», в том числе на государственном языке.

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Правила приема в Вузы на высшее образование, правила присуждения образовательного гранта, университетские гранты, информация об образовательных программах и другие важные информации размещены на сайте университета в разделе «Абитуриенты» (<http://.wkau.edu.kz/>). На портале Электронное обучение (<https://elearn2021.wkau.kz/>) размещены УМКД для обучающихся на портале Дистанционное обучение (<http://oku.wkau.kz>) обучающихся по дистанционной технологии.

На корпоративном сайте имеется информация о успешных выпускниках.

Имеется возможность связаться с университетом посредством социальных сетей: Instagram (<https://www.instagram.com/wkau.kz/>), Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz/>), в Контакте (https://vk.com/wkau_kz), Telegram (https://t.me/wkau_kz).

Положительная практика:

Обширный пул информационных ресурсов.

Замечание:

1. На сайте не представленный ссылки на социальные сети университета.

2. Нет ссылки на справочник-путеводитель.
3. Не достаточно информации о проведении и планировании Дня открытых дверей и других мероприятий, направленных на информирование общественности о возможности получения образования по образовательной программе.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность открытия разделов корпоративного сайта, связанных с ОП и которые должны быть общедоступны внешним заинтересованным лицам.

Уровень соответствия – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Оптимизировать некоторые страницы антикоррупционного портала, не открываются в некоторых браузерах.
2. Рассмотреть возможность открытия разделов корпоративного сайта, связанных с обеспечением качества ОП и которые должны быть общедоступны внешним заинтересованным лицам.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность предоставления общего доступа к ресурсам ОП корпоративного сайта для стейк-холдеров и работодателей.
2. Продолжить работу по внедрению дуального обучения.
3. Рекомендуется согласовать каталог элективных дисциплин с социальными партнерами/работодателями

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Обеспечить информирование обучающихся о результатах анкетирования.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся.
2. Принять меры для повышения результативности Ассоциации

выпускников и попечителей.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Недостаточное соответствие по квалификационным требованиям ППС для следующих годов обучения по профилирующим дисциплинам.

Области для улучшения:

1. Усилить ППС или рассмотреть возможность повышения квалификации или стажировок всего ППС по данной ОП в отечественных и зарубежных вузах и предприятиях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

1. В библиотеке недостаточно учебной, методической и научной литературы по спец. дисциплинам ОП 6В07107 – «Робототехнические системы», в том числе на государственном языке.

Области для улучшения:

1. Увеличить библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы по спец. дисциплинам ОП 6В07107 – «Робототехнические системы», в том числе на государственном языке.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Замечания:

4. На сайте не представленный ссылки на социальные сети университета.
5. Нет ссылки на справочник путеводитель.
6. Не достаточно информации о проведении и планировании Дня открытых дверей и других мероприятий, направленных на информирование общественности о возможности получения образования по образовательной программе.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность открытия разделов корпоративного сайта, связанных с ОП и которые должны быть общедоступны внешним заинтересованным лицам.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана
по программной аккредитации
31.05-01.06 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>30.05.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 31 мая 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РВШ	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:00-15:30	Интервью с директорами и руководителями высших школ по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, РВШ	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:45-16:15	Интервью со студентами, докторантами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:

			Код доступа:
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:15-17:45	Интервью с выпускниками по ОП 8D09100 Ветеринария	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:00-18:30	Интервью с ППС высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС ВШ	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 01 июня 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение центра обслуживания студентов, центра формирования студенческого контингента, информационно-образовательного центра «Парасат», отдел научного сопровождения, спортклуба «Сұңқар», спортивного комплекса «Жангир хан». Выборочное посещение экзаменов.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Посещение баз практик СОШ №47 г.Уральска, СОШ №10 г.Уральска, Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по единоборствам, АО «Уральскнефтегазгеология», АО «Интергаз Центральная Азия», АО «Конденсат», ТОО «Уральский трансформаторный завод», АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», АО «Уральскагрореммаш», Учебно-производственный центр «Жәрдем-Вет», Учебно-научный производственный центр «Акжайык».	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение руководителей высших школ по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по	Р, ЭГ, РВШ,	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:



	аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей высших школ и структурных подразделений по запросу экспертов.	РСП	Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана
по программной аккредитации
образовательной программы 6B07107 – Робототехнические системы

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Алмагамбетова Майра	Начальник управления менеджмента и

	Жаубасаровна	мониторинга образования, к.т.н., доцент
4	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
5	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Начальник управления науки, к.э.н., доцент
6	Ундаганова Алия Галимовна	Вр.и.о. начальника управления по работе с персоналом
7	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
8	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
9	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
10	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
11	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
12	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
13	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
14	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
15	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив
16	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
17	Душаева Лаура Жанабилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы	Директор Индустриально-технологического института, д.т.н., профессор, с 2006 г.

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Кушалиев Даурен Кайсарович	Руководитель высшей школы «Машиностроение», доктор PhD, 2017 г.

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Давлетьяров Алтынбек Шарипулиевич	доцент	к.т.н.
2	Имангалиев Ансарбек Сабыргалиевич	старший преподаватель	магистр
3	Жумагалиева Гаухар Болатовна	старший преподаватель	к.т.н. (РФ)
4	Сатыбаева Нургуль Артыгалиевна	старший преподаватель	-
5	Диярова Лунара Бакытжановна	старший преподаватель	магистр
6	Абуова Жанаргуль Муханбетжановна	старший преподаватель	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Беккусов Арслан Ерболатұлы	1 курс
2	Далабаев Дініслам Еркінұлы	1 курс
3	Жолтай Дамир Абзалұлы	1 курс
4	Жұмабеков Фархат Қайратұлы	1 курс
5	Қанатов Ризабек Габдулфаритұлы	1 курс
6	Сериккали Әли Каиргалиұлы	1 курс
7	Тыныштыбаев Ришат Қобланұлы	1 курс
8	Шаназар Темірлан Куралдықұлы	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Асан Турар Асанұлы	Технический директор ТОО «Уральский трансформаторный завод»
2	Салимгареев Александр Раисович	Инженер-конструктор АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания»
3	Бисеков Нурхат Канатович	Начальник отдела «Управляющие программы» АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1. Образовательная программа 6В07107 – «Робототехнические системы»**
- 2. КЭД**
- 3. Некоторые УМКД по профильным дисциплинам**
- 4. Расписание занятий**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Успеваемость студентов**