



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В07350 – «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

г. Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Молдамуратов Жангазы Нуржанович

Руководитель группы

Заведующий кафедрой Строительство и производство материалов, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, PhD, доцент, г. Тараз



Гребнев Леонид Сергеевич

Международный академический эксперт

д.э.н., профессор-исследователь Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики”



Джусупова Дария Бекайдаровна

Национальный академический эксперт

доктор биологических наук, профессор кафедры географии Казахстана, экологии и туризма Института естествознания и географии, КазНПУ им. Абая



Токбергенова Айгул Абдугаппаровна

Национальный академический эксперт

Заместитель заведующей кафедры «География, землеустройства, кадастр», к.г.н., доцент, КазНУ им. аль-Фараби



Байтилеуов Сабит Султанович

эксперт, представитель работодателей

Финансовый директор ТОО «AZALA Cotton». г. Шымкент



Нуркешов Бауржан Буранбаевич

эксперт, представитель студенчества

докторант 3- курса ЮКГПУ, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6B07350 – «Землеустройство» в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	24
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	32
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	37
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	39
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации ЮКУ им. М. Ауэзова проходил с 28 по 30 марта 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет о самооценке образовательных программ вуза содержит большой объем информации, где анализируются все направления вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, выявляются сильные и слабые стороны, выявляются угрозы и возможности дальнейшего развития. идентифицировано. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научно-методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базы, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов со студентами и сотрудников на своих рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, департаментов и центров, офиса регистратора, библиотеки, медпункта, спортивного зала и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» работает по лицензии на занятие образовательной деятельности выданным Республиканским государственным учреждением "Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" №KZ09LAA00018469 от 23 июля 2020 года.

В университете ведется подготовка специалистов для всех секторов экономики, науки и культуры региона, республики и мирового пространства. Университет является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики. В состав университета входят 5 высших школ и 7 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 70, из них 14 обслуживающих кафедр и 45 – выпускающих кафедр.

Контингент обучающихся составляет 24 247 человека, в том числе на бакалавриате 22 934, в магистратуре 1171, в докторантуре 142 (в том числе 8777 человек по госзаказу соответственно). Доля иностранных студентов составляет 13,6% от общего контингента обучающихся. В ЮКУ им М.Ауэзова, согласно нового классификатора направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (приказ МОН РК №569 от 13 октября 2018), из 57 направлений подготовки ведутся по 34 направлениям бакалавриата, 24 направлениям магистратуры, 13 направлениям докторантуры, с охватом 65 групп образовательных программ бакалавриата, 49 – магистратуры и 16- докторантуры. В 2015- 2020 годы созданы и функционируют шесть диссертационных советов на соискание ученой степени доктора PhD. В настоящее время общее количество штатных преподавателей составило 1310 человек, в том числе докторов наук – 87 чел., докторов PhD -124, кандидатов наук – 450 чел.

Остепененность ППС составляет 51%. В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. На сегодняшний день в университете действуют совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 158 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 25 стран дальнего и ближнего зарубежья. 25 из них – стратегические партнеры.

Юридический и фактический адрес:
НАО «Южно-Казахстанский
университет им. М. Ауэзова»:
160012, г. Шымкент,
пр. Тауке хана, 5
Телефоны: 8 (725) 2 210141
Факс: 8 (725) 2 210141



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров на кафедре «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» по специальности 6В07350 – «Землеустройство» осуществляется с 2004 года. Обучение ведется, согласно Государственному общеобязательному стандарту образования по специальности 6В07350 – «Землеустройство» (ГОСО РК 3.08.310-2006).

С 2010 года подготовка бакалавров по специальности 6В07350 – «Землеустройство» осуществляется в соответствии с государственной лицензией №12019073 от 14.11.2012 г., Государственным общеобязательным стандартом образования РК Высшее образование. Бакалавриат (ГОСО РК 5.04.019-2011), Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 425 от 05.07.2016.

Актуальность ОП 6В07350 – «Землеустройство» обусловлена подготовкой высококвалифицированных специалистов нового поколения, способных адаптироваться и творчески строить свою профессиональную карьеру в области земельного хозяйства и быстро изменяющихся социально-экономических условиях.

Количество обучающихся ОП за отчетный период составило: в 2018-2019 уч.году – 25 (в том числе 14 очной формы обучения), в 2019-2020 уч.году – 27 (в том числе 25 очной формы обучения), в 2020-2021 уч.году – 36 (в том числе 33 очной формы обучения), в 2021-2022 учебном году – 56 (в том числе 45 очной формы обучения), в 2021-2022 учебном году запланированное количество выпускников составляет 12 человек, в том числе 8 человек дневной формы обучения.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 6В07350 – «Землеустройство», составляет 51 человек, из которых на очном отделении обучается 47 чел.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 1 доктором PhD, 11 кандидатами наук, 8 магистрами. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 21 человек, из которых 12 имеют учёную степень кандидата наук, т.е. остепененность составляет 52,3%. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 41 год.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Экспертная группа ознакомилась со Стратегией и Миссией университета, разработанной и утвержденной решением от 24.12.2020. на 2021-2025 гг. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М. Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол №15).

«Руководство по обеспечению качества» является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им. М. Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов:

Стратегии развития университета;

- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

В университете разработана Академическая политика, которая представлена в виде системы мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса.

Группа экспертов убедилась в том, что наблюдается развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Это подтверждается, например, учетом потребности современного общества в высококвалифицированных и конкурентоспособных кадрах, что, в свою очередь, отразилось на организационной структуре вуза и направлениях его деятельности. Как следствие, в университете произошла модернизация системы управления и внедрение принципов корпоративного менеджмента

Эксперты отметили, что координация задач качества подготовки специалистов и повышения удовлетворенности потребностей обучающихся обеспечено системой менеджмента качества. В университете разработана и функционирует система внутренних нормативных документов. Эффективность механизма внутренней оценки качества и экспертизы ОП подтверждается. Сведения о реализации целей и задач по качеству ОП размещаются в открытой печати, имеются рекламные буклеты, публикуются в средствах массовой

информации республиканского, областного и местного значения, в социальных сетях и на официальном сайте университета.

Эффективность цели и политики в области обеспечения качества образовательной программы, успеваемость студентов, результаты всех видов педагогической практики, уровень остаточных знаний, качество защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, степень удовлетворенности студентов качеством обучения, оцениваются отделом мониторинга университета и плановым рассмотрением на заседаниях кафедры, Совете факультета, в деканате. Анализ оценки степени реализации политики в области обеспечения качества, вопросы постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды, направленных на удовлетворение потребностей студентов, ППС рассматривают на заседаниях Ученого совета университета и высшей школы, ректората, научно-методического совета университета, заседаниях кафедр.

В целях выявления роли ППС в формировании стратегии кафедры, а также в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ, экспертная группа провела интервью с ППС кафедры и ознакомилась с кафедральной документацией

Внутренняя оценка качества ОП 6В07350-Землеустройство включает: систему менеджмента качества; различные процедуры самооценки всех видов деятельности организации образования; текущий контроль успеваемости; оценку образовательных достижений обучающихся.

Экспертная группа отметила согласование Планов развития и содержания ОП с работодателями, которые активно участвуют в разработке элективных дисциплин, определении перечня модулей по выбору для специальности, дисциплин, в предоставлении баз практик и в итоговой оценке выпускников, совместно проводятся конференции, семинары, гостевые лекции.

Среди работодателей можно выделить:

1. АО Национальный центр «Курылыс консалтинг»
2. Крестьянское хозяйство «СЕНИМ»
3. филиал Некоммерческого АО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Шымкент
4. ТОО «ЮЖБЭСТПРОЕКТ»
5. ТОО ОнтустикЖер, г.Шымкент и Туркестанской области.

Анализ

В университете имеются основные документы, регламентирующие процесс обеспечения качества образовательных услуг («Академическая политика университета» и др.), которые утверждены решением Ученого совета ЮКУ им. М. Ауэзова и размещены на официальном сайте <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>.

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Организация разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ. ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении. Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущие преподаватели, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ.

Кафедрами проводится мониторинг рынка труда, с учетом запросов работодателей и международного опыта, атласа новых профессий вносят предложения на АК. УМС университета рассматривает и рекомендует ОП для утверждения на Ученом совете и для внесения ее в Реестр ОП ВиПВО.

Основные принципы политики в области обеспечения качества ОП реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза.

Участие работодателей в реализации образовательной программы осуществляется через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование программ и методических разработок ППС, участие в работе АК.

Центром стратегического планирования и менеджмента качества проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовки выпускников, результаты которой также учитываются при разработке и обновлении ОП. Группа экспертов ознакомилась с данными анкетами и результатами анкетирования.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучаемых, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

Главная цель Политики обеспечения качества - обеспечение гарантий качества образовательной деятельности путём выполнения требований потребителей.

Для достижения главной цели Университет проводит постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской

деятельности, развития обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у студентов профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов в обучении по образовательным программам, согласованным с работодателями, стратегическими партнерами университета.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава внедряются в учебный процесс, в производство. Так, по результатам научно-исследовательской работы кафедры «Водные ресурсы, землепользования и агротехники» за 2021 год имеется 2 акта внедрения результатов НИР в учебный процесс и 1 акт внедрения в производство.

В отчете достаточно хорошо освещены вопросы, касательно политики в области обеспечения качества образовательной программы. Представлены ссылки, где размещены официальные документы, регламентирующие порядок обеспечения качества, описан процесс разработки и утверждения программ.

Положительная практика:

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

Университет одним из первых поддержал инициативу Агентства РК по противодействию коррупции и 6 ноября 2019 года было открыто управление «Парасат». 10 октября 2020 года статья 16 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» дополнена пунктом 3, в соответствии с которым приказом №107-нк от 21 июня 2021 года управление «Парасат» преобразовано в «Parasat» - антикоррупционную комплаенс-службу.

Области для улучшения:

Активно реализовывать в рамках образовательной деятельности инструменты дуального обучения с привлечением специалистов-практиков для ведения дисциплин профилирующего цикла.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Экспертная группа ознакомилась с аккредитуемой ОП «6В07350 Землеустройство» прописанной с учетом параметров, разработанных Академическим советом: соответствие программы принципам интернационализации образования; ориентированность программы на региональный, республиканский и мировой рынки труда и профессиональные сообщества; конкурентоспособность программы; соблюдение принципов междисциплинарности и мультидисциплинарности.

Реализация представленных на аккредитацию образовательных программ осуществляется в рамках Системы внутреннего обеспечения качества и реализации стандарта по разработке образовательных программ, ОП проектируется в соответствии с отраслевыми рамками квалификации, учитываются требования профессиональных стандартов. Образовательная программа ориентирована на результаты обучения. Оцениваемая ОП ориентирована на получение обучающимися академических знаний и навыков, которые направлены на их личностное развитие и находят применение в будущей карьере. Данные ОП разработаны в соответствии со Стратегическим планом развития университета и при размещении в РЕЕСТРЕ ОП прошли независимую экспертизу.

В университете разработано положение «О разработке и утверждении образовательных программ» СМК ЮКУ П 7.44-2021, где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Образовательная программа разрабатывалась в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней» (далее – ГОСО) от 31 октября 2018 года № 604, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, [«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года №595»](#), «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Паспорт образовательной программы содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным

справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года №553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты и предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

В УМКД ОП входит: типовой учебный план дисциплины, силлабус, лекционный комплекс, методическое указание практических/семинарских и лабораторных занятий, методическое руководство по выполнению СРС, материалы итогового и вопросы промежуточного контроля, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий. Электронный формат УМКД размещается на портале asu.ukgu.kz для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Обучающиеся ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр.

Анализ:

Выпускающей кафедрой «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» разработана образовательная программа «6В07350 Землеустройство» на основе каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей.

Согласно учебному плану, цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из обязательного компонента (51 кредит) и компонента по выбору (6 кредитов). Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из 112 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента – 40 кредитов и 72 кредита базовых дисциплин компонента по выбору. Цикл профилирующих дисциплин (ПД) состоит из 60 кредитов, из них обязательный компонент – 29 кредитов, компонент по выбору – 31 кредит.

Образовательной программой бакалавриата «Землеустройство» предусмотрена подготовка студентов по очной и дистанционной формам обучения на базе общего среднего образования (очная форма обучения),

среднего профессионального образования (очная форма обучения и дистанционная технология обучения) и на базе высшего профессионального образования (дистанционная технология обучения).

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках, для чего сформированы соответствующие академические группы. С 2019 года при реализации образовательной программы в академических группах используется принцип полиязычия.

Кафедра «ВРЗиА» при разработке элективного компонента образовательной программы опирается на пожелания студентов и работодателей.

Содержание образовательной программы 2021 года обсуждалось на заседании кафедры «ВРЗиА» (протокол № 6 от 15.01.2021г.), на котором присутствовали работодатели и студенты старших курсов Исмаилов М. (гр. АП-19-5к), Жаксылык А. (гр. АП-18-5к). По предложению студентов было решено внести в перечень элективных дисциплин курс «Пространственное планирование, прогнозирование, использование земельных ресурсов», поскольку бурно развивающийся строительный комплекс региона требует соответствующих знаний указанной сферы у бакалавров в области землеустройство. При обсуждении образовательной программы на заседании кафедры присутствовали и работодатели (Исабеков Д.Е, директор филиала Некомерческого АО «Государственная корпорация «Правительство для граждан», Ажидинов С.С. главный инженер ТОО «СИТИ Инжиниринг»).

По предложениям работодателей (АО Национальный центр «Курылыс консалтинг», Крестьянское хозяйство «СЕНИМ» филиала Некомерческого АО «Государственная корпорация «Правительство для граждан», ТОО «СИТИ Инжиниринг») в программу введены дисциплины «Землеустройство административного района», «Инженерное обустройство территорий», «Оценка недвижимости», о чем свидетельствует выписка из протокола заседания кафедры № 6 от 15.01.2021г. Кроме того, работодателей и студентов всегда интересуют вопросы управления земельными ресурсами, создания современных технологии земельных информационных систем.

По ОП «Землеустройство» предусмотрены следующие виды профессиональной практики:

- Учебная практика на 1 курсе – 1 кредит;
- Производственная практика I на 2 курсе – 4 кредита;
- Производственная практика II на 3 курсе – 7 кредитов;
- Преддипломная практика на 4 курсе – 8 кредитов.

Базами по профессиональной практики являются такие предприятия и организации как: АО Национальный центр «Курылыс консалтинг», Крестьянское хозяйство «СЕНИМ», филиал Некомерческого АО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Шымкент,

ТОО «ЮЖБЭСТПРОЕКТ», ТОО ОнтустикЖер, г.Шымкент и Туркестанской области.

В процессе интервьюирования с работодателями была отмечена высокая практикоориентированность аккредитуемой ОП. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня.

Структура УМКС и УМКД регламентируется процедурой системы менеджмента качества ЮКУ (СМК ЮКУПР 7.03-2020).

По всем дисциплинам кафедры «Водные ресурсы, землепользования и агротехники» УМКД укомплектованы на 100%. Качество составляющих УМКД проверяется как на уровне кафедры, так и факультета, университета. Регулярно проводится оценка качества составления УМКД.

В системе АСУ ВУЗ каждый преподаватель вводит все материалы по дисциплине и силлабус. Обучающиеся, заходя на портал вуза (portal.ukgu.kz) могут использовать эти материалы. Кроме материалов УМКД обучающиеся могут воспользоваться учебниками, дополнительной литературой и УМК из библиотеки ЮКУ им.М.Ауэзова. Все учебно-методические материалы соответствуют требованиям Системы менеджмента качества (процедура ПР СМК 7.03-2020 «Управление учебно-методическими процессами»).

Университет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На «Странице студента» сайта университета (portal.ukgu.kz) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, расписание, КЭД, ГРА студента.

Одним из важнейших показателей эффективности ОП является востребованность выпускников ОП на рынке труда, трудоустройство в первый год после окончания составляет 86%.

Положительная практика:

Активное участие работодателей в разработке и поддержке аккредитуемых ОП;

Активное использование цифровых ресурсов и технологий в обучении, дистанционное обучение;

Материально-техническое и компьютерное обеспечение ОП на высоком уровне.

Области для улучшения:

Привлечь в процесс разработки ОП ведущих международных практиков, для повышения востребованности ОП на международном уровне.

Расширить практику привлечения к преподаванию элективных дисциплин специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной.

В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию. Уважение к личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается формами обучения, направленными на формирование личностно-значимых качеств обучающихся, их субъектности, рефлексивности и способности к саморазвитию и профессиональной самореализации. Обучающимся предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения и выбирать образовательные компоненты соответствующего уровня для своей квалификации. Они имеют возможность в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрать учебную дисциплину. Для обеспечения широкой информированности обучающихся в аспекте свободы выбора дисциплин и преподавателей создается КЭД, в котором отражено содержание элективных дисциплин. КЭД формируется кафедрами и доводится до сведения обучающихся. Причем, обучающийся, при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает дисциплины основной Major программы, и дисциплины дополнительной Minor программы с целью формирования дополнительных компетенций. Для выбора Minor программы в университет составлен каталог минор программ.

При этом процесс оценки результатов обучения отражает эффективность организации студентоцентрированного обучения. Все процедуры направлены на объективность оценки результатов обучения студентов.

Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета.

С целью перехода к студентоцентрированному обучению в университете постоянно обновляются технологии обучения, дидактическое и психологопедагогическое обеспечение. В Университете в процессе внедрения современных технологий обучения проявляется тенденция «межпредметности», которая мотивирует модульную организацию учебной информации, когда сведения из разных, прежде автономных сфер познания, составляют новые научные направления. Интервьюирование показало, что в вузе периодически проводится мониторинг по определению удовлетворенности ППС и обучающихся процессом обучения в целом; а также системой мотивирования за научные достижения

Анализ:

Таким образом, в ходе анализа предоставленных документов и по результату визита в ВУЗ, члены ВЭГ пришли к заключению, что организация образовательного процесса в университете направлена на развитие всесторонне развитого компетентного специалиста с учетом потребностей рынка и современных реалий. В ВУЗе проводится систематический мониторинг качества образования путем создания эффективной системы оценки знаний обучающихся и четкой работы механизма обратной связи. Руководство образовательной программой обеспечивает равные возможности студентам, вне зависимости от языка обучения, при формировании индивидуального учебного плана студента.

Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания ОП «6В07350- Землеустройства» отвечает интересам обучающихся. Все обучающиеся имеют свои виртуальные «личные кабинеты» (www.portal.ukgu.kz). На кафедре «ВРЗиА» с целью формирования дополнительных компетенций разработана Minor программа «Экспертиза и управление земельными ресурсами».

Преподаватели кафедры «ВРЗиА» используют различные современные формы и методы обучения, среди них дистанционное в on-line режиме. Деловые игры, кейсы, презентации – все это используются в учебном процессе.

Описание процесса проведения текущего, промежуточного аттестаций приведены в документированных процедурах СМК ЮКГУ ПР 8.06-2020 – «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», согласно которому промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль проводятся в соответствии с рабочими учебными планами, академическим календарем и рабочими учебными программами дисциплин. Успешность изучения каждой из дисциплин учебного плана в системе зачетных единиц оценивается суммой

баллов, исходя из 100 максимально возможных, и включает две составляющие: первая – оценка деятельности студента в семестре, вторая – оценка на экзамене.

Для составления индивидуального учебного плана в помощь студентам предоставляется каталог элективных дисциплин (КЭД), где дается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

Преподавателями кафедры по каждой дисциплине разработан и используется раздаточный материал для проведения всех видов занятий, текущего и итогового контроля знаний и умений студентов, а также для подготовки к самостоятельной работе студентов (в виде тестов, деловых игр, таблиц, графиков, кейсов, слайдов, плакатов и стендов). На кафедре также имеется, и доступна для студентов карта методической обеспеченности дисциплин, с указанием всей литературы, имеющейся в образовательно-информационном центре университета (с указанием шифра). Карта ежегодно обновляется.

В практике работы преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOK, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видео-лекции, мультимедийные анимации/пакет). За последние три года преподавателями разработаны 6 ролевых игр и 4 кейсов.

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ, на кафедре разрабатывается учебно-методическая литература по образовательной программе. За три учебных года по ОП изданы 36 наименований УМЛ, в т.ч. 33 на государственном языке, что составляет 91% и 3 на английском языке, что составляет 8,3%. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС кафедры «ВРЗиА» используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Каждый студент самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если студент не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП-е студента представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию студента, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GPA баллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

В случае если обучающийся, переведенный на следующий курс в установленный срок не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается ИУП данного курса, т.е. обучающиеся, не прошедшие регистрацию самостоятельно в установленные сроки без выяснения причин, регистрируются сотрудниками офиса регистратора самостоятельно.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Контроль и оценка учебных достижений обучающихся проводятся с применением различных форм контроля и аттестации на основе балльно-рейтинговой буквенной системы с последующим переводом в традиционную шкалу оценок в соответствии с действующими правилами.

Для администрирования процесса тестирования и решения внештатных ситуаций во время проведения промежуточной аттестации назначаются ответственные из числа сотрудников ЦКТиТ Департамента цифровизации и деканов ВШ/факультетов.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии согласно форме не позднее следующего со дня проведения экзамена.

Кафедра «ВРЗиА» готовит бакалавров в области услуг по ОП 6В07350-Землеустройство, объектами профессиональной деятельности которых являются: земельные ресурсы Республики всех категорий, схемы и прогнозы использования земель, проектирование межхозяйственных земель, участковое землеустройство, с учетом мелиорации и улучшение земель.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университета. Спикерами школ являются ведущие специалисты

из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам.

Важным элементом системы обеспечения высокого уровня подготовки студентов является регулярный мониторинг удовлетворенности студентов качеством организации и проведения практики, который осуществляется посредством анкетирования.

Анкетирование студентов проводят в конце каждого учебного года. Результаты анкетирования обсуждают ежегодно на совете факультета и заседании кафедры. По результатам анкетирования принимают корректирующие действия.

При департаменте по воспитательной работе и молодежной политике открыт и активно работает центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптацию к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Для обучения студентов в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературой, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В фонде ОИЦ имеется 236 наименований УМЛ.

Одним из стратегических приоритетов Южно-Казахстанского университета имени М.Ауезова является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, реализация социально значимых проектов, обеспечение доступа малообеспеченных студентов к качественному образованию.

Студентам, оставшимся без попечения родителей, выделяется финансовая поддержка на расходы на ежедневное питание, предоставляются скидки для оплаты обучения, бесплатное проживание в общежитии.

В отчетном учебном году в цифровом формате были разработаны 16 917 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательном порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz.

Проведена плодотворная работа по подготовке 300 мультимедийных разработок совместно с издательством «Эпиграф».

Продолжается активная работа по внедрению мирового тренда - массовых открытых онлайн-курсов (МООК). На международной платформе OpenEDX, запущены 13 онлайн курсов, и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы.

Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Фонд электронных документов составляет более 30 тысяч наименований.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, *EDX*, *OpenKZ*, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Положительная практика:

В 2020 году ЮГУ им. М. Ауэзова и ETS Global Eastern Europe получили право на проведение стандартизированного теста TOEFL (ИТР) в Казахстане и подписали глобальное соглашение об открытии эксклюзивного Регионального центра TOEFL (ИТР) на базе ЮГУ им. М. Ауэзова. Центр является единственным центром тестирования в Южном регионе, который имеет право распространять глобальные продукты и услуги ETS для тестирования.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М.Ауэзова.

Информация по приему приведена на сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>.

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz/>.

На кафедре постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента».

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call - центр и отделом маркетинга и профориентации, которые проводят консультирование и информируют абитуриентов по вопросам приема.

Отдел маркетинга и профориентации регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточный материал в виде информационных

справочников по приему и рекламно-презентационных роликов, содержащих в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, структурных подразделениях и образовательных программах в разрезе высших школ и факультетов.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводится «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

Анализ:

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность «6В07350 Землеустройство», набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ.

Для поступления на ОП «6В07350 Землеустройство» в ЮКУ с присуждением образовательного гранта пороговый проходной балл составляет 77-90 баллов.

Для адаптации студентов-первокурсников есть путеводитель для студентов. У студентов 1 курса есть специальный центр обслуживания студентов (ЦОС), который также помогает ответить на вопросы об учебе. В вузе работают кружки, которые помогают студентам адаптироваться к условиям обучения в вузе.

Учебные достижения студентов по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по контролю и оценке знаний в вузах.

Анализ успеваемости студентов формируется на основании успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации (http://asu.ukgu.kz/ASUVUZ/UMO/main_adm.plm). За каждый семестр обучения по итогам экзаменационной сессии автоматически считается средний балл GPA студента. Вся информация о достижениях студента хранится и обрабатывается в автоматизированной системе ИСВУЗ.

В 2020-2021уч.годах уровень GPA, являющийся переводным баллом для всех специальностей, в том числе для студентов специальности 6В07350-«Землеустройство» с целью повышения качества обучения сохранился на высоком уровне.

Результаты зимних и летних экзаменационных сессий докладываются на заседаниях Ученого совета и ректората университета. Ежегодно по отчетам председателей АК ведется анализ дипломных проектов, представляющих особый интерес, выполненных на актуальные темы, отвечающих современному уровню развития науки и техники. Доля внедренных в производство и учебный процесс дипломных проектов динамично растет.

Для приема государственного экзамена по специальности и защите по (ДП) на календарный год формируется Аттестационная комиссия (АК) в составе председателя и членов комиссии.

На бакалавриате ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинских дескрипторов: общая образованность, социально-этические компетенции, организационно-технологическая, производственно – управленческая – расчетно - проектная компетенции и специальные.

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы.

В настоящее время в ЮКУ им М. Ауэзова имеется более 158 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с 38 вузами Казахстана и 49 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

Академическая мобильность обучающихся ЮКУ им. Ауэзова осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности.

Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы ЮКУ им. Ауэзова.

Перезачет (трансфер) кредитов - признание эквивалентности объема и содержания дисциплин или исследовательской работы, изученных/проведенной обучающимся в другом учебном заведении, дисциплинам/программе исследовательской работы согласно учебному плану образовательной программы ЮКУ им. Ауэзова, с занесением в транскрипт обучающегося в системе «ИС ВУЗ» кредитов и оценок по данным дисциплинам/исследовательской работе на основании документа (транскрипта) из организации, в которой находился обучающийся в рамках программы академической мобильности.

По ОП «Землеустройство» за отчетный период 18 студентов выезжали по академической мобильности (Приложение 15).

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников выражается высоким процентом трудоустройства выпускников. Показатели трудоустройства выпускников ОП 6В07350- «Землеустройства» представлены ниже:

2018-2019 уч. год трудоустроены 100 % выпускников;

2020-2021 уч. год трудоустроены 86 % выпускников.

Степень востребованности студентов на ОП 6В07350-«Землеустройство»

на рынке труда определяется высоким уровнем спроса специалистов-выпускников кафедры «ВРЗиА». Доказательством этого является трудовая деятельность выпускников в проектных организациях по землеустройству, АО Национальный центр «Курылыс консалтинг», Крестьянское хозяйство «СЕНИМ», филиал Некомерческого АО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Шымкент, ТОО «ЮЖБЭСТПРОЕКТ», ТОО ОнтустикЖер, г.Шымкент и Туркестанской области; филиалах РГУ «Южно Казахстанская гидрогеолого-мелиоративная экспедиция».

В период пандемии на страничке Центра ПКит в инстаграмм велись прямые эфиры с работодателями.

Связь учебного процесса с производством осуществляется в период прохождения производственной практики, при встрече с выпускниками кафедры.

Области для улучшения:

Оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения;
Разработать план приема для обучения иностранных граждан.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

В университете действует соответствующая трудовому законодательству, апробированная и отлаженная, прозрачная и доступная система кадровой политики, отражающая все институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, карьерный рост, стимулирование труда, поощрения, взыскания и т.п.). Заведующий кафедрой, старшие преподаватели подтверждают занимаемые должности на конкурсной основе раз в три года. Впервые принимаемые на работу на должности преподавателей лица, продлевают трудовой контракт также на конкурсной основе по соответствующей процедуре.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в

соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 2 апреля 2021 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2021, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №105-нк от 18.06.2021г.

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауэзова от 08.07.2021г., №116-нк.

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами.

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Анализ:

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы, по базовому образованию и уровню острепенности составляет 152,3% и соответствует профилю подготовки бакалавров. В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры бакалаврам по ОП ведут занятия 13 ППС, читающих курсы общеобразовательных модулей и

обязательных модулей по специальности. В результате этого, общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 21 человек, из которых 11 имеют ученую степень кандидата наук, 1 доктор PhD и 8 магистра, т.е. 52,3%.

Подготовка по образовательной программе бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями (профессоры, доценты, PhD доктора), старшими преподавателями, преподавателями. К чтению лекций допускаются доценты, старшие преподаватели, научные работники и опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 52,3%, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50 %).

Профильный блок дисциплин закреплен за выпускающей кафедрой «Водные ресурсы, землепользования и агротехники», преподавательский состав которой представлен специалистами, имеющими базовое образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям.

Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В07350-Землеустройство, их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. Укомплектованность специалистами профильных областей знаний также соответствует требованиям вузовского образования

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, число которых составляет 21 человек, из них 1 доктора наук и 1 кандидата наук.

Согласно требованиям все ППС кафедры через каждые 5 лет повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, обучающих тренингах, перенимают опыт других вузов Казахстана. Молодые преподаватели регулярно вне плана дополнительно проходят различные обучающие курсы (напр., изучение иностранных языков, повышение компьютерной грамотности, методические и научные семинары и др.). Все ППС имеют сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации. По результатам прохождения курсов преподаватели отчитываются на методических семинарах, результаты внедряются в учебный процесс.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа,

организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации, выполнение программы «Руханижаңғыру». Каждый раздел ИУП ППС согласовывается с курирующими департаментами университета в соответствии со стратегическим планом развития, годовых и перспективных планов и иных показателей университета. Отчет по ИУП ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в присутствии декана факультета, где по итогам выносится заключение по выполнению по всем разделам ИУП.

Средняя учебная нагрузка ППС в рамках образовательной программы за учебный год составляет 680 часов. Для преподавателей, ведущих занятия на английском языке, для определения размера учебной нагрузки установлено соотношение 1:2. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками.

ППС кафедры активно участвует и имеет возможность вносить предложения и замечания в совершенствование по ОП 6В07350- Землеустройства с учетом современных веяний и требований в определении образовательных целей и результатов обучения.

Профессорско-преподавательским составом установлены связи с предприятиями и организациями Туркестанской области.

В университете создан электронный мониторинг профессиональных достижений, который служит показателем общего рейтинга ВУЗа. Доплата к заработной плате преподавателей назначается на основе рейтинга ППС в системе электронного мониторинга, специально организованной комиссией, утвержденной Ученым советом университета.

Так же кафедра приглашает руководителей предприятий и организаций для проведения лекций по заданной теме, для руководства дипломными работами, в работе аттестационных комиссий.

Замечания:

Низкий уровень академической мобильности ППС и степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований при реализации образовательных программ

Области для улучшения:

Активизировать работу по повышению академической мобильности ППС по ОП «Землеустройство». Провести работу по привлечению зарубежных и отечественных преподавателей в рамках программы академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Материальные ресурсы Университета соответствуют заявленной Миссии, стратегическим целям и задачам, регулярно улучшаются посредством модернизации и укрепления материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы являются достаточными и соответствуют требованиям к организации образовательного процесса.

В университете функционирует система оказания содействия студентам в достижении образовательных целей, решение бытовых и социальных вопросов по трудоустройству, реализации культурных и других творческих возможностей, по ведению здорового образа жизни, организации досуга. В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивают студентов и преподавателей, доступностью информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

В процессе обучения студентам оказывают технологическую поддержку через проведение в виртуальном режиме лекций, консультаций, тестирования; предоставляют электронных учебников, мультимедийных презентаций, обучающих программ; компьютерное тестирование в рамках рубежной и итоговой аттестации; доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости; зал электронных ресурсов. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии.

Анализ:

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей в ЮКУ имеются определенные службы сервиса.

В университете созданы все условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, 8 научно-исследовательских институтов, 3 научных лаборатории, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, клубы.

Библиотечно-информационный комплекс университета объединяет 5 электронных ресурсных центров (ЭРЦ) общей вместимостью 200 посадочных мест, для читателей установлено 169 компьютеров.

В целях обеспечения студентов и преподавателей горячей пищей в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты на 600 посадочных мест. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом.

В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Материально-техническая база кафедры «ВРЗиА» оснащена современными приборами и оборудованием, и соответствует требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов. Ежегодно проводится мониторинг состояния приборов и оборудования.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Единый информационно-библиотечный фонд на 08.10.2021г. составляет 1915879 экз., в том числе на государственном языке 905393 экз., на английском языке 99749 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр, на бланке утвержденного образца и согласовывается с деканом. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания, а также повышения показателя книгообеспеченности, университет заключил договоры на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с централизованной публичной библиотечной системы г.Шымкента им. Абая, Республиканской научно-технической библиотекой, Национальной библиотекой Республики Казахстан. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно–библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, электронная картотека авторефератов диссертаций.

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>.

Фонд учебной литературы насчитывает 1473676 экз., что составляет 77 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы -335148 экз. (18,4% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 8238 наименований.

Фонд электронных изданий составляет 22187 документов, в том числе на государственном языке 13242 документов, на английском языке – 3379 документов. Учебная литература на цифровых носителях составляет -19098 документов, в том числе на государственном языке 10167 документах, на английском языке – 1750. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>.

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона за последние полгода открыты:

- VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности);
- ИКТ академия совместно с компанией Huawei;
- Кабинет робототехники;
- Центр ситуационного управления и обработки больших данных.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования.

В университете эксплуатируются 6 ресурсных центров и 132 учебных кабинета с интерактивными досками.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базой данных и компьютеров учебного заведения,

объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для студентов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединённые в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе.

- Личные данные;
- Расписание экзаменов;
- Онлайн заявки;
- Список занятий;
- Успеваемость;
- Рейтинг;
- Расписание занятий
- УМКД.

Обучающиеся во время сессий через личную страницу сдают экзамены, и сразу видят результат тестов, при несогласии могут в онлайн режиме подать заявку на апелляцию и через определенное время получают сообщения о результате апелляции.

Положительная практика:

С 2003 года в университете внедрена и эксплуатируется комплексная интегрированная система управления учебным процессом вуза (ИСВУЗ). Разработаны и внедрены следующие модули ИСВУЗ: «Ректорат», «Отдел кадров», «Учебно-методическое управление», «Расписание занятий», «Ввод рейтинга по ГВСЗ» «Студенческая канцелярия», «Офис-регистратор», «УМКД и УМЛ», «Администратор факультета», «Сессия/Администратор тестирования», «Подготовка тестов в СЭОИ», «Расписание экзаменов», «Анкетирование», «Референт», «Кафедра», «Мониторинг».

Замечания:

Низкий уровень оснащённости лабораторных кабинетов современным оборудованием и программным обеспечением, которые отвечают требованиям подготовки специалистов в области землеустройства и кадастра

Области для улучшения:

Пополнить лабораторные кабинеты современным оборудованием и программным обеспечением.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Следуя принципам открытости и доступности для общественности, университет размещает информацию об образовательных программах на сайте <https://auezov.edu.kz>.

Информационная система университета обеспечивает постоянный мониторинг деятельности университета по показателям оценки учебного процесса, направленного на удовлетворенность потребителей и выполнение принятой университетом миссии.

Образовательный портал представляет собой систему организации и управления учебным процессом, которая позволяет воспользоваться преимуществами современных инновационных технологий в науке и образовании с учетом экономических, нормативно-правовых и иных особенностей, связанных с обучением в Университете.

Университет организует различные маркетинговые, профориентационные и другие акции, научные семинары и конференции, на которых широкая общественность имеет возможность ознакомиться с деятельностью университета, его политикой и стратегией. Кроме этого, руководство, ППС и студенты университета публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах на радио и телевидении.

Анализ:

Информация по образовательным программам, о кафедре, о преподавателях, которые осуществляют обучение, находится в открытом доступе и размещена на информационном портале.

Информационно-образовательный портал www.portal.ukgu.kz предоставляет информацию для обучающихся об учебном процессе в ЮКУ им. М. Ауэзова. В задачи портала входит обслуживание запросов через интернет различных категорий пользователей к электронным информационным ресурсам ЮКУ им. М. Ауэзова. Обучающимся в ЮКУ им. М. Ауэзова и их родителям на портале предоставлена возможность в реальном времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра, расписание экзаменов. В составе ИСВУЗ разработан модуль УМКД и позволяет обучающимся использовать методические данные: силлабусы, тезисы к лекциям, методические указания к лабораторным, практическим и самостоятельным работам, экзаменационные материалы и т.д. Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации обучающимся по учебному процессу.

На кафедре «ВРЗиА» под инициативой ППС ежегодно публикуются статьи в СМИ, где лаконично даются основные сведения об образовательных программах.

Ежегодное проведение мероприятия «День открытых дверей» кафедры «ВРЗиА» совместно с Центром профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей направлена на проведение разъяснительных работ о перспективах развития образовательной программы, ее роли и места на рынке труда.

Приказом ректора вуза №92 от 01.02.2017 года «О повышении имиджа университета» при Департаменте по воспитательной работе и молодежной политике создана PR-служба. PR-служба размещает новостные материалы о деятельности структурных подразделений в социальных сетях: instagram @auezov_university, facebook @auezov.university, вконтакте @auezov_university, telegram @auezov_u, твиттер @AuezovU, YouTube канал: Auezov TV FM.

Все проводимые мероприятия на кафедре «ВРЗиА» на уровне факультета и Университета размещаются в социальных мессенджерах instagram @auezov_university, facebook @auezov.university, вконтакте @auezov_university.

Области для улучшения:

Пересмотреть структуру наполняемости содержательного контента о ППС вуза на сайте университета, с включением сведений о публикации, проводимых дисциплинах, участиях в научных проектах и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, научными организациями, бизнес-партнерами и социальными партнерами.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной ОП 6B07350-«Землеустройство» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Положительная практика:

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

Университет одним из первых поддержал инициативу Агентства РК по противодействию коррупции и 6 ноября 2019 года было открыто управление «Парасат». 10 октября 2020 года статья 16 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» дополнена пунктом 3, в соответствии с которым приказом №107-нк от 21 июня 2021 года управление «Парасат» преобразовано в «Parasat» - антикоррупционную комплаенс-службу.

Области для улучшения:

Активно реализовывать в рамках образовательной деятельности инструменты дуального обучения с привлечением специалистов-практиков для ведения дисциплин профилирующего цикла.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Положительная практика:

Активное участие работодателей в разработке и поддержке аккредитуемых ОП;

Активное использование цифровых ресурсов и технологий в обучении, дистанционное обучение;

Материально-техническое и компьютерное обеспечение ОП на высоком уровне.

Области для улучшения:

Привлечь в процесс разработки ОП ведущих международных практиков, для повышения востребованности ОП на международном уровне.

Расширить практику привлечения к преподаванию элективных дисциплин специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Положительная практика:

В 2020 году ЮГУ им. М. Ауэзова и ETS Global Eastern Europe получили право на проведение стандартизированного теста TOEFL (ИТР) в Казахстане и подписали глобальное соглашение об открытии эксклюзивного Регионального центра TOEFL (ИТР) на базе ЮГУ им. М. Ауэзова. Центр является единственным центром тестирования в Южном регионе, который имеет право распространять глобальные продукты и услуги ETS для тестирования.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения;
Разработать план приема для обучения иностранных граждан.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Низкий уровень академической мобильности ППС и степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований при реализации образовательных программ

Области для улучшения:

Активизировать работу по повышению академической мобильности ППС по ОП «Землеустройство». Провести работу по привлечению зарубежных и отечественных преподавателей в рамках программы академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Положительная практика:

С 2003 года в университете внедрена и эксплуатируется комплексная интегрированная система управления учебным процессом вуза (ИСВУЗ). Разработаны и внедрены следующие модули ИСВУЗ: «Ректорат», «Отдел кадров», «Учебно-методическое управление», «Расписание занятий», «Ввод рейтинга по ГВСЗ» «Студенческая канцелярия», «Офис-регистратор», «УМКД и УМЛ», «Администратор факультета», «Сессия/Администратор тестирования», «Подготовка тестов в СЭОИ», «Расписание экзаменов», «Анкетирование», «Референт», «Кафедра», «Мониторинг».

Замечания:

Низкий уровень оснащённости лабораторных кабинетов современным оборудованием и программным обеспечением, которые отвечают требованиям подготовки специалистов в области землеустройства и кадастра

Области для улучшения:

Пополнить лабораторные кабинеты современным оборудованием и программным обеспечением.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Пересмотреть структуру наполняемости содержательного контента о ППС вуза на сайте университета, с включением сведений о публикации, проводимых дисциплинах, участиях в научных проектах и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, научными организациями, бизнес-партнерами и социальными партнерами.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова
по программной аккредитации
28-29 марта 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 марта 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 29 марта 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение центра профориентационных работ, ЦОС, института инновационных технологии образования, центра по поддержке карьеры и трудоустройству. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**СПИСОК**

**участников интервью в рамках внешнего аудита по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета им.М.О.Ауэзова
Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Председатель Правления - ректор	д.и.н., профессор
2.	НурманбетовКайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент
4.	Искакова Айгуль Толеутаевна	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатыр Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Хамитова Барна Махаматовна	Директор учебно-методического центра
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
4.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества

5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
10.	Омашова Гаухар Шапаевна	И.о. директора Департамента стратегического развития
11.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
12.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор центра обслуживания студентов
13.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Начальник антикоррупционной службыкомплаенс "Parasat"
14.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
15.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
16.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	И.о. директора департамента научных проектов и программ
17.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академических наук
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Отарбаев Нурлыбек Шырынбекович	Центр профориентационных работ
20.	Зулпанов Шакен Манапович	И.о. директора департамента воспитательной работы и молодежной политики
21.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра

22.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
23.	Рысбекова Айгуль Бегманалыевна	Начальник центра медиа службы
24.	Тилеукулов Гаухар Сейдуалыевич	Директор центра по работе с иностранными студентами
25.	Серикова Жанна Бескемпировна	И.о. директора финансового департамента
26.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам. директора финансового департамента
27.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
28.	Кожихов Асгат Галимжанович	И.о. директора департамента цифровизации
29.	Турымшаева Арида Турганбековна	И.о. директора центра международного сотрудничества
30.	Сартаев Аскар Жусипович	И.о. начальника юридического отдела
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института инновационных технологий образования
33.	Сералиев Галымжан Елубекович	И.о. начальника центра предпринимательства и партнерства
34.	Жанысбекова Гульнар Амирбаевна	Начальник Центра "Руханижаңғыру" и "Ассамблея народа Казахстана"
35.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
36.	Жанабай Нурлан Жанабайұлы	И.о. директора департамента испытательных лабораторий
37.	Айтжанова Гульнара Турмахановна	Руководитель центра «Студенттерге психологиялық көмек көрсету орталығы»

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	ЕлибаеваГульмираИсатаевна	Деканаграрного факультета	к.б.н., доцент
2.	ИманалиевКуанышЕралиевич	Деканфакультета архитектуры, строительства и транспорта	к.т.н.
3.	Айтуреев Мурат Жарылкасынович	Декан ВШ химической инженерии и биотехнологии	к.т.н., доцент

Заведующиекафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Аграрный факультет			
1.	СултанбековаПаридаСынабаевна	Зав.кафедрой «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	к.т.н., доцент
Факультет архитектуры, строительства и транспорта			
2.	УсенкуловЖенисбекАмантаевич	Зав.кафедрой «Строительство и строительные материалы»	к.т.н., доцент
Высшая школа химической инженерии и биотехнологии			
3.	ШингисбаеваЖадраАтырхановна	Зав.кафедрой «Экология»	к.т.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Аграрный факультет</i>			
ОП 6В07360Кадастр			
1.	Есимов Есенбек Кауашович	Старший преподаватель/«Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	К.т.н.
2.	Ахилбеков Мухат Наршович	Доцент/«Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	К.т.н., доцент
3.	Онгарова Акмарал Хасеновна	Старший преподаватель/«Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	

4.	Мейрбекова Акерке Серікбайқызы	старший преподаватель/«Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Магистр
5.	Есембай Маржан Бекболатовна	Преподаватель/«Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Магистр
6.	Жуматаева Мадина Седиллаевна	Преподаватель/«Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Магистр.
ОП 6В07360 Землеустройство			
7.	Есимов Есенбек Кауашович	Старший преподаватель «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	К.т.н.
8.	Ахилбеков Мухат Наршович	Доцент/«Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	К.т.н., доцент
9.	Онгарова Акмарал Хасеновна	Старший преподаватель «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	
10.	Мейрбекова Акерке Серікбайқызы	старший преподаватель/«Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Магистр
11.	Есембай Маржан Бекболатовна	Преподаватель/«Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Магистр
12.	Жуматаева Мадина Седиллаевна	Преподаватель/«Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Магистр.

СТУДЕНТЫ

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<i>Аграрный факультет</i>		
ОП 6В07360 Кадастр		
1.	Акжол Нурай	3 курс (3,07)
2.	Карибаева Жанат Нуржаубайкизи	3 курс (3,22)
3.	Сайфуллаева Балнур Даниярқызы	3 курс (3,15)

4.	Бауыржанқызы Милана	3 курс (3,05)
ОП 6В07360 Землеустройство		
5.	Айтбек Ақжүніс Қайранбекқызы	3 курс(3.03)
6.	Ахмедова АружанБақытжанқызы	3 курс(3.03)
7.	ЕсентаевДінмухамедҒалымжанұлы	3курс (2.23)
8.	ИсмаиловаМеруертМустафақызы	3 курс (3.06)
9.	МирзахметАжарБолатқызы	3 курс(3.02)

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<i>Аграрный факультет</i>			
ОП 6В07360 Кадастр			
1.	Аңсабек Данара Ғалымжанқызы	6В07360 – Кадастр 2021	Акимат города Шымкент, ГУ «Шымкентское городское управление качества и контроля окружающей среды», Управление земельной инспекции
2.	Жұнусбек Алмас	6В07360 – Кадастр 2021	город Сарыагаш. Центр обслуживания народа . Специалист
ОП 6В07360 Землеустройство			
3.	Абдукадирова Гульназа Абдукадировна	6В07350 – Землеустройсто 2012	«Шымкент қаласының сәулет, қала құрылысы және жер қатынастары басқармасы» ММ
4.	Калсаев Сапар Еркинович	6В07350 – Землеустройсто 2015	Филиал некоммерческого акционерного общества» Государственная корпорация "Правительство для граждан" по городу Шымкент. Руководитель отдела Абайского района по регистрации и земельному кадастру

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<i>Аграрный факультет</i>		
ОП 6В07360Кадастр		
1.	Байкен Усенбек Полатович	Начальник отдела кадастра Каратауского района по городу Шымкент
2.	Куанышбаев Болат Есенбергенович	Филиал некоммерческого акционерного общества» Государственная корпорация "Правительство для граждан" по городу Шымкент. Начальник кадастрового отдела
ОП 6В07360Землеустройство		
3.	Исабеков Данабек Ержанович	Директор филиала некоммерческого акционерного общества» Государственная корпорация "Правительство для граждан" по городу Шымкент.
4.	Утжанов Бауыржан Сейлович	Филиал некоммерческого акционерного общества» Государственная корпорация "Правительство для граждан" по городу Шымкент. Руководитель отдела Абайского района по регистрации и земельному кадастру

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
8. Распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.
9. Акт внедрения НИР в учебный процесс.
10. Научно-исследовательская работа студентов.
11. Лист наблюдения и оценки лекций, практического (семинарского) и лабораторного занятий.