



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B07107 Машины и аппараты легкой промышленности  
(B064 Механика и металлообработка)**

**Нур-Султан, 2022**

### ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ахметов Канат Комбарович, декан факультета естественных наук, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, доктор биологических наук, профессор

**Международный эксперт:**

Лабутина Наталья Васильевна, заведующая кафедрой «Зерна, хлебопекарные и кондитерские технологии», Московский государственный университет пищевых производств, доктор технических наук, профессор, (РФ)

**Эксперты:**

Муратбекова Айгуль Акижановна, ассоциированный профессор кафедры химической технологии и нефтехимии КарГУ им.Е.А.Букетова

Дуйсембиев Марат Жолдасбекович, кандидат химических наук, доцент, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, г. Шымкент

Атанов Сабыржан Кубейсинович, доктор технических наук, профессор кафедры «Компьютерной и программной инженерии», Евразийский национальный университет им. Гумилёва

Волненко Александр Анатольевич, Южно-Казахстанский Государственный университет им. М. Ауэзова, заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование», д.т.н., профессор

Қонысбаев Әмірет Тұяқұлы, президент, Ассоциация инновационных компаний СЗ «Парк инновационных технологий»

Жүніс Данияр Сапарғалиұлы, Главный инженер ТОО «DANONE BERKUT»

Адилова Ляйля Маратовна, Заведующая сектором испытаний ТОО «Институт Гидрогеологии и геоэкологии имени У.М.Ахмедсафина», г. Алматы

Аукешева Бахыт Кабикеновна, ведущий инженер ТОО «Азиатский Газопровод», г. Алматы

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Тасболат Асыл Ерболкызы, студент 2 курса, Институт информационных технологий, Университет энергетики и связи им. Г.Даукеева, г. Алматы

Жұмажанова Гүлдерай Байтақбайқызы, студент 3 курса, ОП Технологии переработки пищевых продуктов, Казахский национальный аграрный исследовательский университет, г. Алматы

**Координатор IQAA**

Габбасова Жанна Дуйсембаевна, начальник отдела проверки отчетов Внешней экспертной группы и постаккредитационного мониторинга, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), кандидат технических наук, ассоц. проф.

**Ответственный представитель центра за внешнюю оценку**

Раимбаева Нагима Темирхановна, начальник отдела аккредитации и рейтинга, Алматинский технологический университет, кандидат технических наук, доцент, г. Алматы

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07107 «МАШИНЫ И  
АППАРАТЫ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» (ПЕРВИЧНАЯ) ФАКТИЧЕСКОМУ  
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Эксперты:**

Ахметов Канат Комбарович  
 Лабутина Наталья Васильевна  
 Муратбекова Айгуль Акижановна  
 Дуйсембиев Марат Жолдасбекович  
 Атанов Сабыржан Кубейсинович  
 Волненко Александр Анатольевич  
 Қонысбаев Әмірет Тұяқұлы  
 Жүніс Данияр Сапарғалиұлы  
 Адилова Ляйля Маратовна  
 Аукешева Бахыт Кабикеновна  
 Тасболат Асыл Ерболқызы  
 Жұмажанова Гүлдерай Байтақбайқызы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	
---------------	--

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
---	--

##### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

## **ГЛАВА 1**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Алматинского технологического университета проходил с 5 по 6 мая 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит информацию, где представлены все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, департаментов и центров, офис регистратора, библиотека, медпункт, спортивный зал и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты ознакомились с документацией кафедр и выборочно посетили учебные занятия по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

## ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования – Акционерное Общество «Алматинский Технологический Университет».

Год основания: 1957 год.

АТУ является одним из ведущих высших учебных заведений Казахстана и Центральной Азии, осуществляющим уже более 60 лет подготовку специалистов и научных кадров для пищевой, перерабатывающей, текстильной и легкой отраслей промышленности, индустрии сервиса и гостеприимства. АТУ присутствует на рынке образовательных услуг с 1957 года и в последние годы планомерно реализует принципы Болонской Декларации, активно интегрируется в глобальное образовательное пространство и становится всё более узнаваемым в мире. С 2005 года в АТУ функционирует Система Менеджмента Качества (СМК), сертифицированная на соответствие требованиям международных стандартов ИСО 9001-2008. Результативность СМК АТУ подтверждена независимыми аудитами, проведенными со стороны Ассоциации по сертификации - Русский регистр - члена международной сертификационной сети IQNet.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии №0137401 от 03.02.2010 г. № KZ34LAA00021414 выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан от 02.02.2021 г. В настоящее время в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства Республики от 16 октября 2013 года № 420, университет осуществляет подготовку бакалавров по 27 образовательным программам, магистрантов по 24 образовательным программам, докторантов по 13 образовательным программам [atu.edu.kz](http://atu.edu.kz).

На онлайн-встрече с ректором и офлайн встрече с целевыми группами АТУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Университет обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование.

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (Алматинский технолого-экономический колледж), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации образовательных программ 6B07107 Машины и аппараты легкой промышленности (далее МАЛП) с 5 по 6 мая 2022 г. был проведен внешний аудит. Аудит включал встречу с учредителями университета, визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, интервью с руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, выпускниками, работодателями. Было проведено посещение баз практик и учебных занятий, изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации, оценено качество и эффективность предоставляемых услуг, предложены рекомендации по их улучшению и результативности.

Реализация образовательной программы по направлению 6B07107 МАЛП направлена на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров в области механизации технологических процессов для отраслей легкой промышленности в сфере технического обслуживания и эксплуатации оборудования швейного, обувного и кожевенного производства, владеющих навыками проектирования и освоения современной техники.

ОП осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы, характеристику групп студентов и получаемые ими образовательные результаты.

Данная ОП 6B07107 МАЛП закреплена за выпускающей кафедрой «ТКИТ».

Вышеназванная аккредитуемая программа магистратуры открыта и внесены в Реестр образовательных программ РК в период 2019-2020 годов, обновлена в единой системе управления высшим образованием (ESUVO) в 2021 году.

По завершении теоретического обучения и практического курса студенты защищают дипломную работу/ проект, после чего государственная аттестационная комиссия присваивает академическую степень бакалавр техники и технологии по ОП «Машины и аппараты легкой промышленности».

Кафедра ТКИТ располагает всеми ресурсами для качественной реализации ОП 6B07107 МАЛП. Выпускники этой ОП будут специалистами новой формации, обладающих фундаментальными знаниями по базовым и профилирующим дисциплинам специальности МАЛП, адаптированных к требованиям рынка труда и технологий, умеющих работать в команде.

При аудите ОП 6B07107 МАЛП установлено следующее:

- реализация ОП соответствуют политике внутреннего обеспечения качества образовательной программы и академической честности в области подготовки и удовлетворению потребностей магистрантов на получение квалификации и профессиональных компетенций.
- ОП разработана согласно законодательству РК, по содержанию соответствует миссии и стратегическому плану развития АТУ, приоритетам и потребностям всех заинтересованных сторон.
- ОП использует студентоцентрированное обучение и новые методы преподавания, основанные на компетентностном подходе с выходом на результаты обучения, соответствующие требованиям Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов соответствующей отрасли.
- ОП применяет утвержденные и опубликованные правила приема и ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о достижениях обучающихся, получение документации с информацией о присужденной степени.
- ОП обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, соответствующих квалификационным требованиям к ППС послевузовского образования.
- ОП имеет все ресурсы для качественной подготовки обучающихся, необходимой для успешной работы в избранной сфере деятельности, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- информация о реализации ОП доступна для всех участников организации образования и внешних заинтересованных лиц как во внутренней сети университета, так и в международной глобальной сети Интернет.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

Согласно «Руководству по разработке ОП высшего и послевузовского образования», разработан паспорт, карта компетенций, содержание, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей по ОП 6B07107 МАЛП и утвержден Советом директоров АТУ от 13.05 2019 г.

ОП 6B07107 МАЛП реализуется в АТУ с 2019 года согласно государственной лицензии АБ № 0137401 от 03.02.2010 г. и внесена в Реестр образовательных программ РК и обновлена в ESUVO в июле 2021 года.

АО «АТУ» придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения.

Цели ОП 6B07107 МАЛП полностью соответствуют миссии, стратегии и политики в области обеспечения качества подготовки ОП АТУ и удовлетворению потребностей обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций.

Цель ОП сформулирована с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки ее востребованности. Для этого ОП регулярно обсуждается на заседаниях Рабочей группы специальности, состоящей из преподавателей, работодателей и бизнес-партнеров кафедры: «ASEM SERVIS и К», ТОО КазСПО-N, ТОО «Казлегпром-Алматы», «Аида Кауменова», ТОО «Ника»

При формировании целей ОП учитываются обеспечение качества ОП конкурентоспособными кадрами; модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций; увеличение вклада науки в индустриальные нужды страны; усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования; развитие инфраструктуры университета; совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Подготовка специалиста по ОП 6B07107 МАЛП предполагает формирование определенных профессиональных компетенций, включающих знания и умения в области организации и руководства комплексом работ по монтажу, наладке, испытанию, ремонту и модернизации технологического оборудования; управления подразделениями служб, обеспечивающими эксплуатацию технологического оборудования; разработки и оформления нормативных документов по организации эксплуатации технологического оборудования; разработки, испытания и освоения в производстве новых видов технологического оборудования и др.

Подготовка выпускника по ОП 6B07107 МАЛП обеспечивает получение профессиональной квалификации «Инженер-механик».

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются: технологические процессы и оборудование, используемые при производстве одежды, обуви, кожгалантерейных изделий, химических и натуральных волокон, пряжи, тканей, трикотажа, в сфере бытового обслуживания; металлорежущие станки, оборудование для сварки, обработки давлением, термообработки, используемое для ремонта технологического оборудования; приборы и методы исследования параметров машин и аппаратов в производственно-коммерческих, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

Сфера профессиональной деятельности обучающегося:

- обеспечение монтажа, эксплуатации и модернизации технологического оборудования на предприятиях легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания;

- разработка и внедрение нового технологического оборудования для легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания;

- проведение научных и экспериментальных работ.

Выпускники по ОП 6В07107 МАЛП овладевают навыками и знаниями устройства, принципа работы, методов и видов ремонта современного оборудования легкой промышленности и смогут занимать должность механика и будут востребованы в следующих сферах деятельности: на предприятиях различных производственно-технологических, организационно-управленческих форм, осуществляющих производство обуви и текстильных материалов.

Миссия университета, которая заключается в формировании современной научно-образовательной среды, стратегический план, цели и задачи АТУ регулярно подвергаются корректировке и уточнению с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента РК народу Казахстана [рекомендован](#) Ученым Советом, протокол № 6 от 28.01.20 года, утвержден Советом Директоров АО АТУ.

Высокое качество образовательных услуг и их конкурентоспособность определяется руководством ВУЗа как политика в области качества. Политика университета в области качества направлена на: интеграцию научной, образовательной и инновационной деятельности; повышению научно-педагогического потенциала сотрудников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития университета; формирование корпоративной культуры и внутренней конкурентной среды; воспитание у студентов казахстанского патриотизма, толерантности, высокой культуры уважения к правам и свободам человека. Политика АТУ в области обеспечения качества и содержание ОП МАЛП соответствуют нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО РК.

Ведущая роль в управлении и обеспечении качества обучения принадлежит руководителям университета: президенту, ректору, проректорам, руководителям учебных структурных подразделений университета. В реализацию данных процессов вовлекаются преподаватели, обучающиеся, сотрудники университета.

В университете на системной основе осуществлялась разработка и актуализация нормативной базы для оценки качества освоения ОП. Политика АТУ в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ реализуется на всех уровнях организации образования ректората, факультетов, кафедр для развития и поддержания культуры качества и отражена в ВНД, разработанными АТУ:

- Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности

- Положение о деятельности Совета по обеспечению качества АО «АТУ» и комиссии по обеспечению качества факультетов

- Положение об уполномоченных по качеству

- Академическая политика

СМК АО «АТУ» подтверждена сертификатом соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015

Одним из основных принципов деятельности АТУ является взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением и это отражено в Политике в области обеспечения качества ОП.

На заседаниях Ученого Совета университета, совета факультета, учебно-методическом совете университета в плановом порядке заслушиваются вопросы реализации политики и планов развития ОП, результаты внедрения запланированных мероприятий. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки деятельности развития кафедр, факультетов и университета на следующий учебный год и включаются в план работы.

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрение активных методов обучения.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом в политике гарантий качества играют важную роль.

В АТУ существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие ОП 6B07107 МАЛП нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям приказа МОН РК № 604 от 31.10.18 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» и ТУП.

Учебный компонент ОП 6B07107 МАЛП состоит из дисциплин ОК и КВ, сформированных в соответствии с направлением специальности подготовки. Соответствующие объемы кредитов дисциплин ОК и КВ определяются вузом на основании ГОСО. Дисциплины ОК обеспечены ТУП, утвержденными МОН РК.

В университете проводится систематический мониторинг, оценка результативности и эффективности реализации стратегии развития ОП с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. При этом учитываются следующие показатели: сведения о контингенте ППС университета и контингент обучающихся; уровень успеваемости и качества знаний, достижения обучающихся и статистика по движению обучающихся; удовлетворенность потребителей (общества, работодателей, обучающихся и др.) реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; ДП АТУ Академическая поддержка обучающихся); трудоустройство выпускников; ключевые стратегические показатели деятельности вуза; процесс трансформации АТУ в исследовательский университет

Использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов, принята факультетом на систематическую основу и регламентирована для выпускных работ. АТУ имеет постоянную и возобновляемую подписку на электронные инструменты поиска заимствований на основе - Договор с Антиплагиат ВУЗ.

Разработан ВНД - Правила и порядок проведения проверки письменных работ на объем заимствования и их размещения в автоматизированной библиотечно-информационной системе «МАРК-SQL»

Честность и объективность в объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях отражены представленным на сайте университета ВНД «Положение о Комиссии по дисциплине, этики, академической честности и противодействию коррупции»

Политика по противодействию коррупции в АТУ используется как важный элемент пропаганды политики в области обеспечения качества программ университета и высоких стандартов обучения. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС отлажено и соответствует критериям и требованиям менеджмента качества.

Для координации деятельности АТУ в информационном пространстве и организации целенаправленной работы по созданию положительного имиджа разработан ДП СМК «Информирование общественности»

Политика в области обеспечения качества ОП регулярно анализируются посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, на основе проведения анкетирования а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся с учетом «Системы оценки успеваемости»; доступность образовательных ресурсов обучающихся.

Для предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений в АТУ функционируют комиссия по профилактике коррупционных правонарушений, проводятся кураторские часы. Дважды в год, перед сессионно-экзаменационным периодом проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». УКиА доводит результаты анкетирования до кафедры, которая разрабатывает корректирующие и предупреждающие мероприятия по предотвращению коррупционных правонарушений.

Таким образом, реализация ОП 6В07107 МАЛП соответствуют политике внутреннего обеспечения качества ОП и академической честности в области подготовки и удовлетворению потребностей бакалавров в достижении требуемой квалификации и профессиональных компетенций.

**Положительная практика:** активное участие работодателей в образовательном процессе при реализации ОП бакалавриата (проведение круглых столов для принятия совместных решений). Привлечение работодателей к деятельности ОП при определении требований к качеству подготовки специалистов показывает гибкость и ориентированность на потребности рынка труда и экономического роста страны.

### **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

АТУ имеет общий регламент создания и утверждения ОП, которые структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством Казахстана и национального ГОСО высшего образования. Правила разработки ОП включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые компетенции выпускника, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования

ОП разработана в соответствии с НРК РК и в обязательном порядке согласовывается с потенциальными работодателями. Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения в вузе соответствует предъявляемым требованиям («Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденные приказом МОН РК № 152 от 20.04.2011 г.

Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положения о системе перезачета кредитов по типу ECTS в АТУ. Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно ВНД «Правила перевода, восстановления и отчисления». Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения ОП, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

Структура и содержание модулей дисциплин в ОП 6В07107 МАЛП поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. В программе ясно изложены потенциальные компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО и требуемые объемы освоения в кредитах.

Цели ОП и результаты обучения разработаны в соответствии с НРК, приоритетами и потребностями рынка, состоит из подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных кадров в области механизации технологических процессов для отраслей легкой промышленности в сфере технического обслуживания и эксплуатации

оборудования швейного, обувного и кожевенного производства, владеющих навыками проектирования и освоения современной техники.

Программа 6В07107 МАЛП разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон в ее реализации.

Обучение по ОП осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентностного подхода. Содержание ОП соответствует по ОК требованиям ГОСО РК для уровня бакалавриата. Результатом реализации программы являются сформированные ключевые компетенции выпускника, описываемые через дескрипторы А, В, С, Д, Е (знать – уметь – владеть), как это предусмотрено терминологией Болонского процесса. В МОП представлены ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Структура ОП 6В07107 МАЛП основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается комплексный подход - содержание РУП соответствуют ТУП и каталогу ЭД. Модульная ОП нацелена на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных.

ОП содержит:

- теоретическое обучение по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины;
- дополнительные виды обучения, включающие различные виды практики;
- итоговую аттестацию, включающую государственный экзамен по специальности и защиту выпускной работы.

В результате обучения обучающиеся получают необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной ОП, а также приобрести языковые, культурные, математические, естественнонаучные и технические компетенции, которые служат фундаментом, обеспечивающим выпускнику мобильность на рынке труда и подготовленность к продолжению образования в сфере высшего или дополнительного образования, готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Объектами профессиональной деятельности ОП МАЛП являются: технологические процессы и оборудование, используемые при производстве одежды, обуви, кожгалантерейных изделий, химических и натуральных волокон, пряжи, тканей, трикотажа, в сфере бытового обслуживания; металлорежущие станки, оборудование для сварки, обработки давлением,

термообработки, используемое для ремонта технологического оборудования; приборы и методы исследования параметров машин и аппаратов в производственно-коммерческих, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

Такие компоненты, как знания, умения и навыки формируются во время лекционных и практических занятий при изучении различных дисциплин, а опыт приобретается при прохождении различных видов практик.

Реализация в ОП 6В07107 МАЛП профессиональной практики четко прописаны для понимания слушателей: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность. Кафедра имеет обширные контакты в бизнес среде, с индустриальными партнерами.

Для участия в учебном процессе АТУ (в т.ч. чтение лекции в режиме on-line) в 2019-2020 гг. привлечены иностранные преподаватели.

Таблица 2.1 – Список иностранных преподавателей, приглашенных для участия в учебном процессе АТУ

№	Ф.И.О. иностранного преподавателя	Должность, ученая (академическая) степень	Страна, название вуза-партнера	Дисциплины преподавания, количество часов	Координаты иностранного преподавателя (e-mail, телефон)
1	Оморова Элмира	доцент, к.э.н.	г. Бишкек, (Кыргызстан), Кыргызский государственный технический университет им. И. Разакова	Исследование и развитие текстильно-швейной отрасли Кыргызской Республики 36 часов	<a href="mailto:omarova-1968@mail.ru">omarova-1968@mail.ru</a> +996 312 54 51 62
2	AndrásVig	Профессор, PhD	г. Будапешт (Венгрия), Будапештского университета технологии и экономики	Методы и средства исследования, 36 часов	<a href="mailto:avig@mail.bme.hu">avig@mail.bme.hu</a> (+36-1) 463 2102
3	Ташпулатов Салих Шукурович	д.т.н., Профессор	г. Ташкент (Республика Узбекистан) Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	Проектирование предприятий швейной отрасли, 36 часов	<a href="mailto:Ssht61@mail.ru">Ssht61@mail.ru</a> +7 998 90 966 51 21 13-28 мая 2019 г.

Кафедра ТКИТ тесно сотрудничает с ведущими ВУЗами аналогичного профиля.

Внешняя оценка ОП представлена процедурами государственной аттестации и аккредитации вуза; рейтингом специальностей и вуза в целом; анкетированием работодателей; внешним рецензированием дипломных проектов и учебно-методических материалов.

В целях стимулирования мотивации к повышению уровня знания иностранного языка в университете предусмотрены языковые курсы для обучающихся и ППС, снижение учебной нагрузки и повышение заработной платы.

Это обеспечено разработкой следующих ВНД:

- «Положение о стимулировании публикаций научных сотрудников и PhD докторантов АО «АТУ» в рейтинговых международных изданиях»

- «Положение о рейтинговой оценке научно-инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава»

- Правила организации трехязычного обучения по образовательным программам высшего образования

Более 30% ППС кафедры ТКИТ имеют сертификаты курсов английского языка, в том числе организованных в АТУ, что позволяет им вести дисциплины ОП 6B07107 МАЛП на английском языке.

Таким образом, ОП 6B07107 МАЛП разработана согласно законодательству РК, по содержанию соответствует миссии и стратегическому плану развития АТУ, приоритетам и потребностям всех заинтересованных сторон.

**Положительная практика:** в разработке и актуализации образовательных программ принимают активное участие и обучающиеся, и ведущие представители науки и производства. Кафедра имеет обширные контакты в бизнес среде и число потенциальных работодателей для качественной организации практики в ведущих предприятиях РК, с которыми заключены договора: ТОО «ASEM SERVIS и К», ТОО КазСПО-N, ТОО «Казлегпром-Алматы», Дом моды «Аида Кауменова», ТОО «Ника».

Привлечены иностранные преподаватели, приглашенные для участия в учебном процессе АТУ (в т.ч. чтение лекции в режиме on-line) в 2019-2020 гг.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Студентоцентрированное обучение, новые методы преподавания и оценка результатов обучения по ОП 6B07107 МАЛП реализуемая в АТУ,

соответствуют требованиям Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов.

Студенты принимают активное участие в вопросах управления вузом. При факультете действует Комитет по делам молодежи, который входит в состав Совета молодежи АТУ. Председатель Совета молодежи входит в состав УС АТУ. Студенты являются членами рабочей группы ОП специальности. Таким образом, в университете созданы условия для участия студентов в управлении вузом.

Студенты на постоянной основе принимают участие в реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества через участие в работе Академических подкомитетов при разработке ОП, в заседаниях коллегиальных органов управления университетом и органах студенческого самоуправления.

Согласно кредитной технологии обучения студентам университета предоставлена возможность свободного выбора ЭД и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Совместно с куратором – эдвайзером студент составляет ИУП изучаемых дисциплин на учебный год согласно ТУП и КЭД по выбранной траектории обучения. В университете систематически анкетировуют студентов по завершению изучения дисциплины. Это позволяет студентам выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки.

В каждой ОП прописаны результаты обучения, соответствующие НРК и Дублинским дескрипторам. С участием студентов проводится непрерывный анализ ожидаемых результатов обучения путем оценки и обсуждения.

ОП направлена на достижение ожидаемых результатов обучения. Ежегодно кафедрой, совместно с обучающимися и работодателями, обсуждаются результаты обучения, выраженные через компетенции, а также МОП, позволяющие достичь их. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

В университете на плановой основе проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультета, на заседаниях кафедры, с участием представителей от студентов. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решение по улучшению обеспечения качества предоставляемых услуг.

При формировании целей ОП 6В07107 МАЛП особое внимание уделяется внедрению студентоцентрированного обучения, что требует от ППС соответствующих профессиональных умений и навыков. Для приобретения этих навыков в университете функционирует ИПК, который организует курсы по повышению квалификации преподавателей, по совершенствованию педагогического мастерства, проводятся мастер-классы и семинары по интерактивным методам обучения, а также технологиям студентоцентрированного обучения.

Функционирует учебно-методический семинар для коллегиального обсуждения, решения вопросов, связанных с организацией учебного процесса. Основная цель семинара поднять проблемы, касающиеся учебного процесса, консолидация сил кафедр для своевременного и скоординированного разрешения постоянно назревающих учебно-методических проблем. В рамках данного семинара поднимаются проблемные вопросы по: развитию активных методов обучения, интенсификации процесса обучения; психолого-педагогическим проблемам учебного процесса в вузе; изменениям в нормативно-правовых актах, касающихся высшего образования; итогам Республиканских семинаров по академическим вопросам высшего образования.

С целью психологической поддержки обучающихся в университете существует система социальной защиты и поддержки студентов. Это комплекс организационных мер, реализуемых в образовательной, воспитательной, социальной деятельности, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков студентов. Кураторы групп и сотрудники Центра карьеры оказывают помощь студентам в поиске работы в свободное от учебы время. Для поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов лучшие из них представляются к стипендии Президента РК и именованным стипендиям.

Университет предоставляет возможности обучающимся осваивать программы отдельных дисциплин в ведущих университетах мира и обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений на основе Руководства по использованию ECTS и Казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS, на основании которых осуществляется перезачет оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно, признание зачетных единиц, квалификации. Все кредиты, полученные в период обучения за рубежом согласно Соглашению на обучение и подтвержденные транскриптом оценок, переводятся без задержек и засчитываются в степень студента без какой-либо дополнительной работы или оценивания студента. Если студент освоил выходящие за рамки ОП дополнительные кредиты в других вузах, в том числе в зарубежных, то, по желанию студента, эта дисциплина вносится в его транскрипт в цикле дополнительного вида обучения.

Студенты ОП 6В07107 МАЛП информированы об используемых критериях оценивания усвоения пройденных дисциплин. Критерии оценки указываются в силлабусах и нормативных документах университета, с которыми каждый студент ознакомлен. Силлабусы разрабатываются по требованиям ВНД «Методические рекомендации по составлению силлабуса» АТУ-УМУ-МР-8.1/8.3-2020-23.

В университете имеется база, утвержденных вузом, стандартизированных тестов и вопросов по дисциплинам ОП, которые

размещены и доступны в электронной системе Univer.

Университет устанавливает методы измерений и мониторинга процессов жизненного цикла образовательных услуг, которые должны соответствовать условиям их протекания. Применяемые методы обеспечивают сбор информации, позволяющей судить о том, насколько образовательные процессы и создаваемые с их помощью образовательные услуги отвечают требованиям потребителей.

К числу принятых параметров мониторинга относятся: контроль готовности учебно-методических материалов; проверка и оценка уровня знаний обучающихся; контроль над разработкой учебного плана, составлением и содержанием ОП; доступность соответствующих ресурсов обучения; анализ результатов деятельности университета с точки зрения расходования материальных ресурсов и управления; мониторинг административных систем; постоянная проверка пригодности имеющегося оборудования и производственных мощностей; контроль своевременности проведения занятий; контроль качества процессов обучения путем планируемого взаимопосещения ППС с регистрацией посещения и записи анализа; контроль правильности и объективности оценки знаний и навыков обучающихся.

Существует непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание процесса дается в документированной процедуре, в соответствии которой промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Традиционные средства оценивания совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются для повсеместного применения в вузовской практике.

Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля регламентированы ВНД «Положение о контроле и оценке учебных достижений обучающихся» АТУ-ОР-ППД-7.5.1-2019-09, «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся» АТУ-ОР-ППД-7.5.1-2020-08, «Правила организации и проведения итоговой аттестации обучающихся» АТУ-ОР-ППД-7.5.1-2020-10, «Положение о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования» АТУ-УМУ-ППД-8.5/8.6-2020-27.

В университете функционирует образовательный портал «Univer». Образовательный портал служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам университета, к результатам успеваемости студентов, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежегодно обсуждаются на Ученом совете

Университета. По результатам анализа в учебные планы и программы вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения в высшей школе, основанных на компетентностном подходе, усилением профессиональной направленности.

Вуз регулярно проводит встречи руководства университета (один раз в квартал) и деканов (каждый месяц) со студентами университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. По итогам встреч разрабатываются планы мероприятий и сообщаются их решения. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся. Перед экзаменационной сессией издается приказ о составе апелляционной комиссии, которая рассматривает обращения студентов во время экзаменационной сессии.

Соблюдение «Кодекса чести и поведения студента АТУ» и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе и нарушению норм поведения является ключевым вопросом в реализации ОП.

АТУ регулярно проводит мониторинг удовлетворенности студентами качеством образовательных услуг, результаты которого рассматриваются на советах факультета и университета. Дважды в год, перед сессионно-экзаменационным периодом проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Для достижения целей ОП 6В07107 МАЛП в подготовке конкурентоспособных специалистов необходима интеграция высшей школы с наукой и производством. Студенты ОП 6В07107 МАЛП в процессе обучения участвуют в выполнении научно-исследовательских работ и принимают участие в республиканских и международных конференциях с получением сертификата участника. Результаты научно-исследовательских работ апробируются в научных журналах, рекомендованных ККСОН.

Информационно-образовательные ресурсы вуза объединены в ИПК, которая объединяет ряд взаимоинтегрированных платформ для реализации различных процессов. Одним из главных предназначений ИПК является информатизация образовательной деятельности. Базы данных ИПК содержат информацию об обучающихся и их образовательной деятельности, начиная с момента подачи документов в приемную комиссию, формирования приказа на зачисление и до прохождения итоговой государственной аттестации и получения диплома об образовании. В корпусах АТУ имеются зоны Wi-Fi, каждый обучающийся имеет свободный и бесплатный доступ к интернету.

В университете каждый год внедряются новые IT-сервисы. Наряду с существующими IT-сервисами как: личный кабинет, электронная библиотека, созданы другие онлайн сервисы – электронное общежитие, служба поддержки личного кабинета.

Таким образом, ОП 6В07107 МАЛП активно использует студентоцентрированное обучение и новые методы преподавания,

основанные на компетентностном подходе с выходом на результаты обучения, соответствующие требованиям Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов.

**Положительная практика:** студенты имеют свободный доступ к казахстанским и зарубежным базам (Scopus, Thomson Reuters и др.), что позволяет максимально использовать электронные ресурсы при выполнении УИРС и НИРС. Силами УИТ разработаны мобильные приложения для платформ Android и IOS. Доступен следующий функционал: авторизация пользователя, просмотр успеваемости и расписания занятий обучающихся, карты расположения учебных корпусов, а также дополнительные сервисные функции, такие как, настройка интерфейса и пр.

**Области для улучшения:** предусмотреть внутреннюю академическую мобильность студентов и ППС для успешной реализации ОП и подготовки высококвалифицированных специалистов.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Правила приема на ОП в АТУ разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2021 г.), Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом МОН РК от 31.10.2018 г. №600, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2019 года № 269 “О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования", приказом МОН РК от 8 июня 2020 года №237 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

Уровень требований при конкурсном отборе претендентов на обучение определяется в соответствии с требованиями МОН РК. Абитуриент, успешно сдавший ЕНТ, по решению конкурсной комиссии зачисляется в университет. Требования и ограничения, регламент реализации учебных и административных процессов регламентированы соответствующими

государственными и внутренним и нормативными документами.

На сайте университета размещена подробная информация о направлениях подготовки специалистов, о правилах приема и условиях обучения в АТУ. Также через сайт АТУ и ИПК Univer можно перейти в виртуальную приемную комиссию, виртуальный деканат, платформу образовательных ресурсов Moodle.

Проориентационная работа осуществляется на основе системы форм, методов и средств воздействия, направленной на изучение индивидуальных способностей абитуриентов и нацелена на подготовку и отбор мотивированных претендентов, сознательно выбравших ОП 6В07107 МАЛП. Проориентационная работа проводится как на региональном, так и на республиканском уровне. Для привлечения потенциальных абитуриентов в АТУ ФДТТиО совместно с выпускающей кафедрой проводит выездные мероприятия, Дни открытых дверей, на которых информирует общественность с преимуществами при выборе обучения по ОП 6В07107 МАЛП. Комплексная работа, проводимая всем педагогическим коллективом, обеспечивает стабильный набор студентов для обучения по образовательной программе. Разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов.

Прием абитуриентов в АТУ и формирование контингента бакалавров, в частности по ОП 6В07107 МАЛП, осуществляется как на основе государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, так и на платной основе. Образовательные гранты присуждаются на конкурсной основе. При приеме на обучение на договорной основе зачисляются лица, набравшие не менее 50 баллов по сумме вступительных экзаменов по образовательной программе бакалавриата.

Таблица 4.1 - Контингент студентов, поступивших на ОП 6В07107 МАЛП

Год поступления	Количество студентов		
	к/о	р/о	к/о (ТИПО)
2019	13	1	-
2020	27	3	-
2021	19	3	1

Первый выпуск бакалавров ОП 6В07107 МАЛП ожидается в 2023 году.

Преподавателями кафедры ТКИТ проводится системная и последовательная работа со студентами - первокурсниками. Так, студенты 1-го курса знакомятся с традициями университета, факультета, кафедры, научными приоритетами преподавателей, обслуживающих специальность. Студенту выдается «Путеводитель студента АТУ» и «Кодекс чести и поведения студента»; на корпоративном сайте АТУ находится академический календарь. В обязательном порядке за группой студентов закрепляется эдвайзер из числа опытных преподавателей выпускающей

кафедры. Эдвайзеры ведут работу по информированию студентов об особенностях обучения, ориентируют их в получении необходимой траектории.

Для адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения в АТУ, им предоставляется «Путеводитель студента АТУ» и назначаются эдвайзеры. Вся необходимая информация для студентов доступна на сайте университета.

Выпускающая кафедра ТКИТ осуществляет постоянный мониторинг и анализ результатов успеваемости и достижений, регулярно предоставляет отчеты при оценке образовательных результатов с обязательным обсуждением результатов промежуточной и итоговой аттестации на заседаниях кафедры и НМК ФЛПид, на университетском уровне. В АТУ имеется единая электронная база контингента студентов по всем формам и уровням образования, в том числе по ОП 6В07107 МАЛП.

Для проведения текущего мониторинга качества и эффективной организации работы преподавателей и обучающихся введена система непрерывной аттестации студентов, позволяющая формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание этого процесса приведены в ВНД «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Правила проведения итоговой аттестации обучающихся», согласно которым промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль проводятся в соответствии с рабочими учебными планами, академическим календарем и рабочими учебными программами дисциплин. Действующие нормативно-правовые документы по организации учебного процесса по кредитной технологии, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся и внутренняя нормативная документация, в которых приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся размещены на официальном сайте АТУ.

Статистические данные по контингенту обучающихся, их движение, успеваемость, переводы с курса на курс с различным уровнем GPA контролирует офис регистратора (Приложение 8). Анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся по ОП 6В07107 МАЛП ежегодно подтверждают достаточный уровень теоретических знаний. Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом его переводного балла (GPA).

В университете результаты обучения формулируются в виде компетенции, как на уровне всей ОП специальности, так и на уровне модуля, и отдельной дисциплины специальности. Общие компетенции бакалавра ОП 6В07107 МАЛП формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

Учебный план построен таким образом, чтобы позволить студентам завершить обучение по данной ОП в указанные сроки. Модули адаптированы к требованиям ОП и гарантируют достижение модульных целей - получение

квалификации и намеченных образовательных результатов. Все учебные практики хорошо интегрированы в учебный план, являются актуальными в плане содержания и структуры.

В вузе активно используются стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов путем проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студенты дают свою независимую оценку.

**Положительная практика:** при приеме на ОП 6В07107 МАЛП используются утвержденные и опубликованные правила приема, критерии поступления и условия освоения ОП; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о достижениях обучающихся, описание условий обучения и возможностей трудоустройства, проводится мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников.

**Области для улучшения:**

Предусмотреть реализацию индивидуальных образовательных траекторий ОП с целью выполнения задач по инновационному и опережающему развитию пищевой и перерабатывающей промышленности, подготовки высокопрофессиональных кадров.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

Содержание кадровой политики составляет основные принципы управления персоналом, является стратегией управления персоналом.

Все направления кадровой политики находят отражение в Уставе организации, Миссии организации, Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка, Положении об оплате труда, Положении об аттестации сотрудников.

Прием на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, осуществляются ОУП университета.

Кафедра ТКИТ, кафедры АиР, МАПП, ведущие подготовку бакалавров ОП 6В07107 МАЛП, характеризуются качественным показателем профессорско-преподавательского состава. Права и обязанности определены в должностных инструкциях: заведующий кафедрой профессор, ассоциированный профессор), сениор-лектор, лектор, ассистент

ОП 6В07107 МАЛП по базовым дисциплинам обслуживается в основном ППС кафедр МАПП, ИГПМ, по профильным - кафедрой ТКИТ. Квалификационный уровень ППС, задействованный в подготовке ОП 6В07107

МАЛП, соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в данной области знаний.

Объединенное количество штатных ППС 2021-2022 учебном году, преподающих дисциплины циклов ООД, БД и ПД по ОП 6В07107 МАЛП составляет 40 человек, из них 5 докторов наук, 4 доктора PhD, 13 кандидатов наук, 15 магистров. Преподаватели, задействованные в реализации ОП имеют базовое высшее образование и квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, наличие ППС с учеными степенями составляет более 50 % (Том 2, Приложение 10).

Доля ППС, ведущего занятия по ОП на государственном языке, составляет 41 %, на русском языке- 48% на английском языке - 11%.

Научно-педагогические публикации посвящены проблемам и развитию направления МАЛП и соответствуют профилю аккредитуемой ОП. Прослеживается публикационная активность ППС кафедр «АиР», «ТКИТ»: в 2019-2022 годах опубликованы 6 статей в журналах, входящих в базу Scopus (Приложения 11,13).

С целью обеспечения качества образования и дальнейшего повышения квалификации ППС кафедры ТКИТ планируется стажировка профессора Усенбекова Ж.У. в РГП на ПХВ «Институт механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова». Данные о повышении квалификации преподавателей приведены в Приложении 10.

Планирование деятельности ППС кафедры ТКИТ по подготовке студентов специальности ОП 6В07107 МАЛП осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя. Составление и заполнение индивидуального плана проводится в электронном виде в ИПК Univer ATU. По окончании академического периода преподаватели заполняют журнал учета фактически выполненной нагрузки по всем видам своей деятельности.

Деятельность преподавателей определяется на основании ГОСО РК (Приказ МОН РК № 604 от 31.10.2018 г. с изменениями и дополнениями), «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. с изменениями и дополнениями Приказ № 90 от 28.01.2016 г.) и приказа АТУ «О нормах времени для расчета педагогической нагрузки» (№ 38-АХЗ от 12.03.2020 г.).

Распределение учебной нагрузки ППС проводится с учетом профессионализма, опыта и с учетом направленности по специализациям. Учебная нагрузка профессора составляет 600 часов, ассоциированного профессора, сениор-лектора и лектора – 650 часов. Допускается работать дополнительно по совместительству на 0,5 ставки. Регулирующий документ: «Положение о планировании учебной работы и педагогической нагрузки.

Годовая и семестровая нагрузка преподавателей и ее выполнение фиксируется в индивидуальном плане, годовых отчетах преподавателя и кафедры в целом. Качество заполнения журнала, полнота и достоверность выполненной и зафиксированной в нем нагрузки проверяется заведующей кафедрой и УМО университета, 2 раза в год делается сводный анализ по

кафедре о выполнении учебной нагрузки, результаты которого выносятся на заседание кафедры, обсуждаются и утверждаются заведующим кафедрой.

При поддержке АО АТУ приглашаются высококвалифицированные специалисты из ведущих организаций РК, бизнес-партнеров кафедры (ТОО «GLASMAN», ТОО «ZIBROO» (КазСПО-N), ТОО «Ника», ТОО «Казлегпром – Алматы»), зарубежные ведущие ВУЗы аналогичного профиля для участия в преподавании и консультациях дисциплин ОП. За отчетный период специалистами Венгрии, Республики Узбекистан и Кыргызстана прочитаны гостевые лекции.

Таким образом, ОП 6B07107 МАЛП обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями к ППС бакалавриата.

**Положительная практика:** на кафедре ТКИТ в рамках работы преподавателей над совершенствованием программ и повышением эффективности обучения планируется разработка НИР по соответствующему профилю ОП: «Исследование технологических процессов работы оборудования легкой промышленности с целью их совершенствования». При выполнении НИР кафедры и студентов используются ресурсы НИИ по проблемам легкой промышленности.

**Области для улучшения:**

- актуализировать научные направления исследований ППС в области передовых технологий машиностроения для легкой промышленности;
- предусмотреть внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС для успешной реализации ОП и подготовки высококвалифицированных специалистов;
- предусмотреть поддержку повышения квалификации ППС по профилирующим дисциплинам подготовки бакалавров по ОП на регулярной основе.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям реализуемых ОП. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся и преподавателей, на сайте АО АТУ и работают службы поддержки, такие как Справочник -Путеводитель; Система оценки успеваемости; Руководство студента для работы в информационно-программном комплексе «UNIVER»; Образовательные кредиты под гарантию АО «Финансовый центр»; Проживание; Календарь мероприятий.

В университете функционируют структурные подразделения АО АТУ, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов - деканат ФДТТиО и виртуальный деканат; кафедра ТКИТ; департамент по академическим вопросам; офис регистратора; управление международного сотрудничества и Отдел академической мобильности; научная библиотека; центр «Карьера»; департамент воспитательной работы; управление по социальной работе. Иногородние студенты обеспечены местами в 5-ти студенческих общежитиях, общей площадью 24 704,3 кв. м.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества образовательных программ и отражена в финансовой отчетности за 2020-2021 гг.

Кафедра ТКИТ имеет партнерские связи с высшими учебными заведениями международного и регионального уровня: Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского, Московский Государственный Университет Дизайна и Технологий (г. Москва, Россия), Университет Кеймюнг (г. Дэгугу, Южная Корея), Технический университет Дрездена (г. Дрезден, Германия), Каунасский Технологический университет (Литва), Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности (г. Ташкент, Узбекистан), Киргизский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова (КГТУ, г. Бишкек, Киргизстан), Технологический Университет Таджикистана (г. Душанбе, Таджикистан).

Кафедра АиР в целях реализации внешней академической мобильности поддерживает тесную связь с вузами ближнего и дальнего зарубежья (Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Университет хранительных технологий г. Пловдив (Болгария), Технический университет Габрово (Болгария), а также для проведения научно-исследовательских работ и международного обмена (Воронежский государственный университет инженерных технологий). Данные по внешней академической мобильности представлены в Приложении 14.

В университете разработаны следующие ВНД:

- «Международное сотрудничество и академическая мобильность» АТУ-УМОиАМ-ДП-7.5-2018-01;

Ежегодно в университете проводится обновление и расширение материально-технической базы современным оборудованием для подготовки высококвалифицированных специалистов (Приложение 18.6).

При реализации 6В07107 МАЛП используется аудиторный фонд, закрепленный за кафедрой ТКИТ и другими кафедрами университета. При

проведении лекционных занятий используются аудитории, оснащенные необходимым интерактивным оборудованием.

Материально-техническая база и степень оснащенности учебно-лабораторных помещений кафедры ТКИТ и кафедры АиР, в основном обслуживающих данную ОП, отвечает требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам.

Кафедра ТКИТ имеет в своем распоряжении следующие специализированные аудитории и лаборатории:

Научно – исследовательская лаборатория в аудитории 1103 площадью 29,1 кв. м на 11 посадочных мест с комплектом учебного оборудования, разработанного совместно с докторантами и магистрантами кафедры. В том числе: прибор для измерения уровня шума, устройство для исследования износостойкости швейных ниток.

Учебная аудитория 1213 для проведения практических занятий по изучению швейного оборудования, площадью 28 кв. м на 10 посадочных мест.

Швейные цеха, оснащенные швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки, размещены в аудиториях 1209 и 1301 (105,9 кв. м) (35 посадочных мест и 25 посадочных мест соответственно).

Компьютерный класс в аудитории 1105 площадью 31,4 кв. м на 11 посадочных мест, где установлена программа AutoCAD.

Кафедра АиР располагает необходимой базой учебных аудиторий и лабораторий:

Лаборатория в аудитории 105 - «Автоматизация технологических процессов». В лаборатории имеются лабораторные стенды «Автоматизированное управление электроприводом», «Основы автоматике», «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», «Средства автоматизации и управления» для проведения работ.

Лекционная аудитория 410 имеет 72 посадочных места, которая включает в себя проектор и настенный экран.

В компьютерных аудиториях 428 и 429 на 19 и 20 мест, помимо базовой программы Microsoft Office установлены компьютерные программы: Matlab Simulink, Apache Tomcat, FJ Simulation, SCADA-BL, AUTOCAD, Компас 3D.

В аудитории 314 находится студенческий бизнес клуб «Zhastar innovation» и студенческое конструкторское бюро, где студенты проводят работы по 3D моделированию и адаптивным технологиям.

Учебная лаборатория «Сопротивление материалов» и «Материаловедение» в аудитории 509, с комплектом оборудования и электронным пособием «Основы сопротивления материалов», «Механические свойства материалов». автоматизированным лабораторным комплексом «Детали машин-передачи редукторные».

Учебная лаборатория «Детали машин и механизмов, мехатронных модулей и роботов» в аудитории 512 с электронными пособиями оснащена комплектом учебно-лабораторного оборудования "Датчики робототехнических комплексов, установлен 3D Принтер.

Учебная лаборатория «Инженерной графики» и «Теоретической механики» в аудитории 511 оснащена комплектом учебного оборудования электронными пособиями по инженерной графике, теоретической механике.

Лаборатория «Электротехники и электроники», расположенная в аудитории 227, имеет в своем составе: комплект типового лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» ЭЦОЭ1-Н-Р, комплект типового лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства» ОАП1-Н-Р, лабораторный стенд «Системы электроснабжения промышленных предприятий с устройствами релейной защиты», «Электрические машины и электропривод».

В компьютерных классах имеются следующие программы: Microsoft Office, Turbo Pascal, Visual Basic, AutoCad, а также для проведения практических работ в компьютерных классах установлены программы: MathCAD, MatLAB, SCAD, Auto CAD и другие. Эти классы используются в учебном процессе и соответствуют направлению подготовки ОП 6В07107 МАЛП.

Площадь аудиторий, приходящаяся на одного студента, соответствует действующим санитарным нормам, правилам и возможности обеспечения выполнения учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

Материально-техническая база обслуживающих кафедр в целом соответствует квалификационным требованиям, установленным Правилами лицензирования образовательной деятельности.

После поступления в вуз на основании КЭД студент составляет индивидуальный учебный план (Приложение 18.5). Кроме этого, в распоряжение студента предоставляются силлабусы по всем изучаемым дисциплинам. Каждый студент имеет возможность пользоваться фондом библиотеки университета, имеет доступ в Интернет на территории университета и в студенческих общежитиях. В процессе освоения ОП студент получает информацию из большого количества методических указаний и руководств в составе УМКД дисциплин: при выполнении практических работ, прохождении практик, выполнении самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. УМКД дисциплин доступны для студента после авторизации в ИПК Univer. Таким образом, совокупность информации, доступная студенту, в достаточной степени адекватна целям ОП.

Научная библиотека АТУ (НБ АТУ) - общая площадь 1780,9 кв.м., 2 абонементов, 4 отраслевых читальных залов, 2 центра электронных ресурсов с общим количеством посадочных мест - 390. Общее количество читателей составляет – 8 215, из них студентов дневного обучения – 6 555, дистанционного обучения – 359, магистрантов – 300, докторантов – 89, ППС – 640, сотрудников АТУ – 251, из других вузов – 21 пользователей. В текущем учебном году библиотека зарегистрировала более 398 450 посещений, в том числе на Чат «Библиотека на связи», выдала до 420 866 экземпляров книг и периодических изданий.

Сегодня фонд библиотеки насчитывает около 936 280 экземпляров, включающих учебные и научные издания, предназначенных для удовлетворения потребностей учебного процесса, академического образования и научных исследований, базы данных трудов преподавателей вуза, справочную и художественную литературу, периодические издания, в том числе: на казахском языке - 456 540 экз. (49,34% от общего фонда), на русском языке - 450 870 экз. (48,16 % от общего фонда), на английском языке – 28 870 экз. (2,5 % от общего фонда).

Таблица 6.1 -Степень новизны по циклам общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин за последние 5 лет по ОП 6В07107 - Машины и аппараты легкой промышленности

№	Уч. год	Учебная, учебно-метод. литература наим./экз.	ООД наим./экз.	БД наим./экз.	ПД наим./экз.	ЭР
1.	2019-2020	16/113	10/98	3/7	3/8	5
2.	2020-2021	24/97	13/85	6/12	5/14	9
3.	2021-2022	33/131	16/95	9/15	8/21	12

Фонд периодических изданий – 55 852 единиц хранения (337 наименований), ежегодно выделяется на подписку в среднем 6 000 000 тенге (ТОО "Агентство "Евразия пресс), по данной ОП имеются такие периодические издания как «Шик: шитье и крой», «Легкая промышленность», «Ателье» и т.д.

Благодаря тесной взаимосвязи библиотеки с кафедрами вуза, где по предметной области прикреплен предметный библиотекарь, проводятся «Дни кафедры в научной библиотеке», совместно составляется Карта методической обеспеченности и со студентами («Спроси библиотекаря») изучаются заявки и закупки на необходимую литературу для учебного процесса, что привело к улучшению качества приобретаемых информационных ресурсов. Основными источниками комплектования являются книготорговые организации, отечественные издательства - ТОО «Бастау», ТОО «Фолиант», ТОО «Альманахъ», ТОО «Лантар Трейд», ТОО «Эпиграф», внешние издательства «Юрайт», «Лань», «Академия», «ИНФРА-М», «Профессия», «Дашков и К», местные книготорговые магазины: «Книжный город», ТОО «Академкнига», ТОО «Корпорация Атамұра», ТОО «Книжный мир семьи», «Меломан», интернет магазин «Flip.kz» и др. Дополнительными источниками комплектования являются книги, полученные в дар от преподавателей и организации-партнеров. (Институт экономики КН МОН РК, Институт истории

и этнологии КН МОН РК, Ұлттық аударма бюросы). С новой литературой можно ознакомиться через Бюллетень новых поступлений.

Электронная библиотека НБ АТУ как средство накопления и распространения информационных и методических ресурсов университета, использует автоматизированную систему MARK-SQL (НПО «Информ-система» г. Москва), которая дает возможность реализации полных технологических циклов. Обеспечена доступность студентов и ППС к казахстанским, международным, межвузовским учебным библиотечным платформам, на приобретение доступа к удаленным электронным ресурсам (ЭБС) выделяется ежегодно 11 300 000 тенге. Это ежегодная подписка на ресурсы: Республиканская межвузовская электронная библиотека «РМЭБ», АО «РНТБ», РГП на ПХВ «Ғылым ордасы», ЭБС «ZNANIUM.COM» (Москва), ЭБС «Лань» (Санкт-Петербург), ЭБС «IPRbooks» (Саратов), ЭБС EBSCOhost (США), ИД «GREBENNICON» (Москва), ТОО «СмартИнфо».

Письменные работы обучающихся проходят проверку на объём заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

В читальных залах библиотеки установлены компьютеризированные места читателей, которые используются для обеспечения доступа к библиографическим и полнотекстовым базам данных. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время студенты имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

Деятельность НБ АТУ регулируется следующими ВНД:

- «Библиотечное и информационное обслуживание» АТУ-НБ-ДП-7.1-2020-01;
- «Правила и инструкции пользования НБ» АТУ-НБ-ППД-7.1-2020-01;
- «Положение об электронной библиотеке» АТУ-НБ-ППД-7.1-2020-02;
- «Правила пользования Центром электронных ресурсов» АТУ-НБ-ППД-7.1-2020-05;

Функционирует образовательный портал ИПК Univer, предназначенный для преподавателей и студентов университета любой формы обучения с внедренной обучающей цифровой платформой Moodle. В университете работу с цифровым образовательным контентом регламентируют ВНД:

- «Положение о массовых открытых онлайн курсах»
- «Положение о разработке цифровых образовательных ресурсов»

В университете на протяжении последних лет, в качестве важнейшей, рассматривалась задача обеспечения доступности Интернет-линии для всех студентов, ППС и сотрудников. С этой целью была повышена пропускная способность канала выхода в Интернет с 60 Мб/с до 120 Мб/с, начиная с 2015 года пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 200 Мб/с. Кампусные сети, построенные в общежитиях, обеспечивают доступ к корпоративной сети и сети Интернет непосредственно из жилых комнат и компьютерных классов, оборудованных в общежитиях. В университете внедрена технология беспроводной линии (Wi-Fi). Зона беспроводного

сегмента сети Интернет (Wi-Fi) увеличена до 75% от всей территории университета.

Студентам, поступившим на 1 курс обучения, эдвайзером предоставляется академический календарь. Для обучающихся АТУ разработано удобное «Мобильное приложение Smart АТУ», которое предназначено для учебно-информационной поддержки, для оказания услуг и сервисов, а также выдачи различных видов справок прямо с экрана мобильного телефона. Приложение популярно среди студентов, количество загрузок превысило 500.

В течение учебного года преподаватели контролируют посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организуют дополнительные консультации, а для слабоуспевающих студентов дополнительные занятия. График вывешиваются на доске объявлений кафедры по каждому преподавателю. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях кафедры с целью принятия мер.

Информационно-образовательные ресурсы вуза объединены в ИПК, которая объединяет ряд интегрированных платформ для реализации различных процессов. Базы данных ИПК содержат информацию об обучающихся и их образовательной деятельности, начиная с момента подачи документов в приемную комиссию, формирования приказа на зачисление и до прохождения итоговой государственной аттестации и получения диплома об образовании. Электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося университета, формируется АСУО.

Также деканат ФДТТиО активно работает с транспортным холдингом города Алматы для получения студентами льготных проездных карт «Онай». Таким образом, ОП 6B07107 МАЛП имеет все учебные ресурсы и обеспечивает необходимой поддержкой для качественной подготовки обучающихся, обладающих профессиональными компетенциями и практическими навыками для успешной работы в избранной сфере деятельности, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Положительная практика:** для осуществления ОП имеется развитая материально-техническая база и научно-информационные ресурсы. Обеспечена доступность обучающихся и ППС к казахстанским, международным, межвузовским учебным библиотечным платформам. Заключены договора с «РМЭБ», АО «РНТБ», РГП на ПХВ «Ғылым ордасы», ЭБС «ZNANIUM.COM» (Москва), ЭБС «Лань» (Санкт-Петербург), ЭБС «IPRbooks» (Саратов), ЭБС EBSCOhost (США), ИД «GREBENNICON» (Москва), ТОО «СмартИнфо».

**Области для улучшения:** активное участие ППС в публикации учебно-методической литературы по дисциплинам в соответствии с профилем подготовки бакалавриата на государственном и английском языках.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие**

## Стандарт 7. Информирование общественности

Информирование об образовательных программах АТУ производится как через мероприятия («День открытых дверей», выезды в районы и области), а также через СМИ, интернет ресурсы и социальные сети в соответствии с ИКП «Информирование общественности» АТУ-УМ-ИКП-7.4-2020-05 и ДП «Информирование общественности»

Университет имеет официальный web-сайт на казахском, русском, английском языках, который включает полную информацию о его деятельности. Его функционирование регулируется ВНД «Положение о корпоративном сайте» АТУ-УМ-ППД-7.4-2020-02.

Сайт также содержит учебно-методическую, нормативную и административную информацию, необходимую для обучающихся и профессорско-преподавательского состава, сотрудников подразделений университета, других заинтересованных лиц. На главной странице сайта регулярно и открыто публикуется, а также вовремя обновляется различная информация, в том числе: объявления о курсах иностранных языков, конкурсах стартапов, о лекциях, семинарах и мастер-классах с приглашенными лекторами из академической и бизнес-среды, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно, о функционировании дебатных и других клубов по интересам, актуальные новости.

В АТУ функционирует единая информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве. Это позволяет обучающимся, их родителям, ППС иметь доступ к расписанию учебных занятий и экзаменов, сведениям по успеваемости обучающихся и другой информации. Кроме того, для этих целей разработано и активно используется студентами приложение для телефона «Мобильное приложение Smart ATU».

В АТУ сформирована система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка бакалавров и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Действует электронная библиотека при поддержке телеграмм-канала «Библиотека на связи».

Наряду с корпоративным веб-сайтом вуза <https://atu.edu.kz/> и образовательным порталом <http://univer.atu.kz> действует ряд веб-сайтов научная конференция, сайт журнала «Вестник АТУ»

Для непосредственной связи с преподавателями, обучающимися и их представителями, сотрудниками вуза создан «блог ректора». В университете

разработаны и действуют: «Кодекс академической честности АО «АТУ», «Кодекс чести и поведения студента» с информацией об ответственности за административные правонарушения, нарушения правил внутреннего распорядка и т. д.

Отдел связи с общественностью АТУ разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности вуза. Проводится мониторинг СМИ, анализ динамики общественного мнения по ключевым вопросам деятельности АТУ, взаимодействует с журналистами, готовит и размещает в СМИ статьи, интервью, фото- и видеоматериалы, выступления сотрудников университета, а также пресс-релизы о проводимых мероприятиях.

***Положительная практика:*** на официальном сайте университета размещены ссылки на действующие социальные сети и интернет-канал АТУ: Facebook, ВКонтакте, Инстаграм, Телеграм, Youtube, позволяющие значительно расширить информационный охват. Виртуальный тур по главному учебному корпусу университета и прилегающей территории позволяет получить общее представление об условиях обучения. Таким образом, АТУ имеет современные ресурсы и инструменты для укрепления имиджа «цифрового университета» и своевременного информирования потенциальных абитуриентов, работодателей и всех заинтересованных лиц.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:** предусмотреть внутреннюю академическую мобильность студентов и ППС для успешной реализации ОП и подготовки высококвалифицированных специалистов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:** предусмотреть реализацию индивидуальных образовательных траекторий ОП с целью выполнения задач по инновационному и опережающему развитию пищевой и перерабатывающей промышленности, подготовки высокопрофессиональных кадров.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- актуализировать научные направления исследований ППС в области передовых технологий машиностроения для легкой промышленности;
- предусмотреть внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС для успешной реализации ОП и подготовки высококвалифицированных специалистов;
- предусмотреть поддержку повышения квалификации ППС по профилирующим дисциплинам подготовки бакалавров по ОП на регулярной основе.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Области для улучшения:** активное участие ППС в публикации учебно-методической литературы по дисциплинам в соответствии с профилем подготовки бакалавриата на государственном и английском языках.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (наименование вуза)  
по программной аккредитации

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Участники</b>
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели (ППС), студенты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	10-15 минут после каждой встречи	Р, ЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы	ВУЗ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	15-30 минут	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-12:00	Р, ЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	17:00-18:00	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

*Приложение 2*

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Раимбаева Н.Т.	Начальник ОАиР	к.т.н., доцент

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кулажанов Т.К.	ректор	д.т.н., профессор

**Заведующий кафедрой**

№	Ф. И. О.	Ученая степень и звание
1	Сулейменова М.Ш.	кандидат химических наук, доцент

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Таусарова Б.Р.	профессор кафедры ХХТиЭ	д.х.н., профессор
2	Дарибаев Ж.Е.	профессор кафедры ХХТиЭ	д.т.н., профессор
3	Курманалиев М.К.	профессор кафедры ХХТиЭ	д.х.н., профессор
4	Ахметова С.О.	ассоц.. профессор кафедры ХХТиЭ	к.т.н., доцент
5	Жаксыбаев М. Ж.	ассоц.. профессор кафедры ХХТиЭ	д.х.н., доцент
6	Кутжанова А.Н.	ассоц.. профессор кафедры ХХТиЭ	к.т.н., доцент
7	Божбанов А.Ж.	ассоц.. профессор кафедры ХХТиЭ	к.б.н., доцент
8	Кошербаева Л.М.	сениор-лектор кафедры ХХТиЭ	к.х.н.
9	Абдыкаримова А.П.	сениор-лектор кафедры ХХТиЭ	к.х.н.
10	Абилкасова С.О.	сениор-лектор кафедры ХХТиЭ	к.т.н.
11	Молдагазыева Ж.Ы.	сениор-лектор кафедры ХХТиЭ	к.х.н.
12	Бугубаева Г.О.	сениор-лектор кафедры ХХТиЭ	к.х.н.
13	Мусина З.М.	сениор-лектор кафедры ХХТиЭ	доктор PhD
14	Аймбетова Э.О.	сениор-лектор кафедры ХХТиЭ	доктор PhD
15	Керимкулова А.Ж.	сениор-лектор кафедры ХХТиЭ	к.х.н.
16	Назаркулова Ш.Н.	сениор-лектор кафедры ХХТиЭ	доктор PhD
17	Нурмакова С.М.	сениор-лектор кафедры ХХТиЭ	к.т.н.

**Магистранты**

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, курс
1	Әміров А.Қ.	7M07102 Технология охраны окружающей среды, 1-курс
2	Бришов С.Б.	7M07102 Технология охраны окружающей среды, 1-курс
3	Елемесов К.А.	7M07102 Технология охраны окружающей среды, 1-курс
4	Сисен Г.А.	7M07102 Технология охраны окружающей среды, 1-курс
5	Амандык Т.Б.	7M07102 Технология охраны окружающей среды, 1-курс
6	Қожабеков Ә.А.	7M07102 Технология охраны окружающей среды, 1-курс
7	Сражина Г.Е.	7M07102 Технология охраны окружающей среды, 2-курс
8	Сайлаубек С.Р.	7M05102 Экобиотехнология и природопользование, 2-курс

**Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Мырзатаев Б.Б.	Генеральный директор ТОО «KazLabConsult»
2	Акберлиев А.Б.	Заведующий испытательной лаборатории ТОО «Greenesta»
3	Камзанова А.С.	Директор испытательной лаборатории ТОО РНПиИЦ «Казэкология»
4	Танибергенов С.И.	Заместитель Председателя Правления ТОО «Казахский НИИ почвоведения и агрохимии имени У.У. Успанова»
5	Калмуратова А.А.	Генеральный директор Независимый Центр экспертизы нефтепродуктов «Organic»
6	Мустафина В.В.	Исполнительный директор ОФ «Центр содействия устойчивому развитию»
7	Рыскулова А.	ОЮЛ Казахстанская Ассоциация по управлению отходами «KazWaste»
8	Кошкинов Ж.А.	Заместитель директора ТОО «CERTUS INSPECTION»
9	Товасаров А.Д.	Генеральный директор ТОО «Центрально-Азиатский институт экологических исследований»

**Выпускники**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образовательная программа, год окончания</b>	<b>Должность, место работы</b>
1	Жакан А.Е.	ОП 7М07102 Технология охраны окружающей среды, 2021 г.	Проектировщик ТОО «Эконт», г. Алматы
2	Сыргабаева Э.С.	ОП 7М07102 Технология охраны окружающей среды, 2021 г.	Эколог-аналитик ТОО «Greenesta»
3	Аргынбай А.А.	ОП 7М05102 Экобиотехнология и природопользование, 2021 г.	В декретном отпуске

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)