

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М. АУЭЗОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**Бакалавриат: Автоматизация и управление
6В07110**

**Магистратура: Автоматизация и управление
7М07110**

Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Орынбаев Сейтжан Ауесжанович****Руководитель группы**

доктор PhD по специальности «Электроэнергетика», директор департамента науки и коммерциализации, Университета Дулати, г. Тараз

**Шерязов Сакен Койшыбаевич****Международный эксперт**

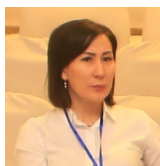
профессор, доктор технических наук, профессор кафедры «Энергообеспечение и автоматизация технологических процессов», Южно-Уральский государственный аграрный университет, международный эксперт г. Челябинск, Россия

**Тимошенко Сергей Петрович****Международный эксперт**

доктор технических наук, профессор, директор Института нано- и микросистемной техники, Национальный исследовательский университет «Московский университет электронной техники», международный эксперт, г. Москва, Россия

**Куламбаев Бахытжан Оразалиевич****Эксперт**

к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Компьютерная инженерия», Международный университет информационных технологий, г. Алматы

**Мынкожаева Нурсулу Жарасовна****Представитель работодателей**

начальник учебного Центра «Кәсіпқой» — Професионал», г. Шымкент

**Атирбек Куралай Ерболкызы****Представитель студентов**

Магистрант 2-го курса, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, г. Шымкент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07110 Автоматизация и управление ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07110 Автоматизация и управление ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова состоялся в период с 30 по 31 марта 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online режиме, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа в постаккредитационной период. Эксперты были ознакомлены работой и электронной платформой структурных подразделений: Центр профориентационных работ, Офис регистратора, Центр обслуживания студентов, Институт инновационных технологии образования, Центр по поддержке карьеры и трудоустройству, Библиотека,

Столовая, Медпункт и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat и offline, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями, представителями баз практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию ЮКУ имени М. Ауэзова с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики ВУЗа

Университет был образован в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В 1998 году путем слияния 2-х вузов, Южно-Казахстанского технического университета и Южно-Казахстанского гуманитарного университета им. М. Ауэзова, был образован ЮКГУ им. М. Ауэзова как классический многопрофильный университет.

ЮКУ им. М. Ауэзова входит в ТОП-500 университетов мира - по результатам рейтинга QS университет занимает 482 место (2020 г. - 490 место).

В составе университета 16 учебных корпусов, 2 НИИ, 16 научных лабораторий, 6 студенческих общежитий, 16 читальных залов, 6 абонементов и 2 электронных ресурсных центра.

Контингент обучающихся составляет 28 925 человек, в том числе 9 659 обучается по государственному образовательному гранту, из них: бакалавриат - 26 225, магистратура - 2 557, докторантура - 143. В стенах университета обучается 4 780 иностранных студентов из США, Европы, Азии, СНГ.

В университете подготовка ведется по 34 направлениям бакалавриата, 24 - магистратуры и 13 - докторантуры.

10 образовательных программ реализуются на английском языке.

В партнерстве с ведущими зарубежными вузами, входящими в ТОП - 700 мировых рейтингов, реализовываются 26 совместных образовательных программ с выдачей 2-х дипломов.

В настоящее время в вузе также реализуется дуальное обучение по 33 образовательным программам:

- открыты 192 филиала кафедр на базах предприятий, таких как ТОО "Азия Трафо", ТОО "КазФосфат", ТОО "Водные ресурсы маркетинг", АО "ЭнергоОрталық-3", ТОО "ХилКорпорейшн" и др.
- созданы экспериментальные SMART-лаборатории.

Трудоустройство выпускников в 2021 году составило 85,5%.

Разработаны и реализованы 58 программ дополнительного образования, в том числе 8 образовательных программ педагогической переподготовки.

Заключен и подписан двусторонний Меморандум с компанией HUAWEI по созданию IT - Академии, также на базе университета имеются две виртуальные лаборатории. В университете действует TOEFL-центр по приему международного экзамена.

В стенах университета работают 1518 преподавателей, в том числе штатных - 1288; докторов наук - 64; кандидатов наук - 521; докторов PhD - 94. Остепененность ППС составляет 51%.

5 профессоров университета включены в рейтинг ученых ТОП-500 по результатам активной публикуемости (Scopus). Более 300 ученых и профессоров удостоены звания «Лучший преподаватель вуза». 80 преподавателей являются выпускниками международной программы «Болашак». 8 лучших преподавателей вуза - лауреаты государственных премий в области науки.

Подписано 179 соглашений и договоров с вузами и организациями из 25 стран ближнего и дальнего зарубежья. Университет имеет 30 стратегических партнеров.

ЮКУ им. М. Ауэзова является членом 5 консорциумов университетов и 15 международных организаций. С лекциями для студентов университета выступили 92 иностранных профессора из ТОП-300 вузов.

В рамках академической мобильности 415 студентов прошли обучение в вузах-партнерах Европы, Турции, Азии и СНГ.

В настоящее время университет реализует 5 проектов по программе Erasmus+.

В целом, вуз динамично развивается и дальнейшие планы вуза связаны с трансформацией в исследовательский университет, что позволит достичь результатов в вопросах подготовки кадров и воспитания молодого поколения казахстанцев.

Юридический и фактический адрес:

НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова»

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: <https://auezov.edu.kz/rus>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова (ЮКУ) – крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. В университете ведется подготовка специалистов для всех секторов экономики, науки. Университет известен в сфере высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

Подготовка студентов по программе бакалавриата: 6B07110 «Автоматизация и управление» и по программе магистратуры: 7M07110 «Автоматизация и управление» в Южно-Казахстанском университете имени М.Ауэзова осуществляется на основании государственной лицензии №KZ09LAA00018469, выданной МОН РК от 23.07.2020 года

С 2019 года в соответствии с новым классификатором образовательных программ и ГОС высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года кафедра начала выпуск бакалавров по образовательной программе (ОП) 6B07110 «Автоматизация и управление».

Образовательная программа 6B07110 «Автоматизация и управление» ориентирована на подготовку бакалавров в области автоматизации и управления технологическими объектами и процессами в различных отраслях промышленности и народного хозяйства.

Акцент программы сделан на базовую естественно-научную, математическую и инженерную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

При составлении ОП руководствовались нормативными документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);

3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563;

Открытие данной ОП 6B07110 «Автоматизация и управление» связано с потребностью региона в квалифицированных кадрах по автоматизации производственных процессов в различных областях промышленности, т.к. многие предприятия перешли на цифровое управление и контроль производственных процессов. Образовательная программа направлена на реализацию Государственной программы «Цифровой Казахстан».

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), также с 6 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Анализ политики в области обеспечения качества ОП 6B07110 «Автоматизация и управление» показывает, что подготовка специалистов ведется с учетом требований профессионального стандарта, востребованных на рынке труда квалифицированных, конкурентоспособных специалистов с навыками самостоятельного мышления. Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;

- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;

- проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия). Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Миссия и Политика в области качества размещены стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте auezov.edu.kz, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ им. М.Ауэзова. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об университете, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущие ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ. Кафедрами проводится мониторинг рынка труда, с учетом запросов работодателей и международного опыта, атласа новых профессий вносят предложения на АК. АК рассматривает ОП, поступающие от разработчиков, обсуждает ее содержание, вносит предложения по улучшению ее качества. ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется экспертной комиссией, созданной при АК, в которую входят ведущие профессора, доценты и старшие преподаватели, осуществляющих подготовку в данном направлении. Внешняя экспертиза осуществляется работодателем, специализирующемся по соответствующему направлению.

Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета auezov.edu.kz. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им.М.Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол №15).

Основные принципы политики в области обеспечения качества ОП реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства ВУЗа. Качество ОП обеспечивается привлечением стейкхолдеров к ее разработке и оценке, систематическим мониторингом и обзором ее содержания

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями предпринимательскими навыками, свободно владеющих тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Разработка ОП предусматривает подготовку специалистов для обеспечения кадрами предприятий и организаций региона, с учетом основных приоритетных направлений на реализацию Государственной программы «Цифровой Казахстан».

Анализ утверждения ОП и управление информацией показывает, что в университете налажена система мониторинга и оценки эффективности достижения целей обучения. Осуществляется постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся, анкетирование преподавателей, студентов и работодателей, анализ данных о трудоустройстве выпускников.

Содержание ОП соответствует 6-му уровню Национальной рамки квалификаций РК. Каталоги элективных дисциплин (КЭД) разрабатываются кафедрой и утверждаются на Ученом совете университета. В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;
- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;
- проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

Положительная практика заключается в поддержании академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников утверждены Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников и Кодекс чести студента.

Руководители предприятий и организаций независимо от форм собственности принимают активное участие в процессе разработки и рецензирования ОП, которое осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, предполагающей организацию учебного процесса по модульному принципу.

В соответствии с новыми предложениями работодателей региона и руководствуясь национальными приоритетами в области автоматизации промышленных процессов и объектов, вносятся по необходимости изменения в модули образовательной программы с указанием изучаемых дисциплин.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем в области работы автоматизации и управления в технических системах, связанных с применением методов обработки информации для управления во всех сферах производства.

Результаты освоения обучающимися программы приводятся в модульных образовательных программах (описание компетенций), квалификационном профиле, приложении к диплому об окончании вуза.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Обучающиеся в ЮКУ является главным объектом и субъектом разнообразных сторон деятельности университета. При поступлении в университет, как следует из анализа беседы экспертов с руководством ЮКУ, формируется его социальный портрет. Малообеспеченные студенты получают льготы по оплате услуг.

Анализ соответствия критериями стандарта 3 показывает, что обучающиеся непосредственно вовлечены в управление вузом, органах самоуправления, и подтверждается на интервью обучающихся.

Система контроля учебных достижений обучающихся включает различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля и оценок рубежного контроля.

Научно-исследовательская работа студентов и магистрантов взаимосвязана с НИР, выполняемой кафедрой. Студенты и магистранты ОП участвуют в выполнении научно-исследовательских работ кафедры.

С целью повышения качества преподавания разрабатываются электронные учебники, которые в полной мере используют мультимедийные возможности компьютеров, что позволяет осуществлять контроль знаний, выбирать траекторию и скорость обучения, предоставляют обширный перечень справочной информации.

Мониторинг качества знаний обучающихся проводится комплексно и на различной стадии реализации образовательного процесса.

Для реализации принципов студентоцентрированного обучения студентам и магистрантам предоставлена свобода самостоятельного выбора дисциплин из КЭД и преподавателей, что способствует качественному выбору траектории обучения.

При организации образовательного пространства упор делается на усиление роли студенческого самоуправления. Миссия вуза реализуется представленностью обучающихся во всех органах по принятию решений, тренингах и обучении новых представителей студентов, информировании студентов и согласовании вопросов, возникающих у обучающихся.

В целях лучшей адаптации студентов к университетской среде, содействия им при выборе направления научной и общественной активности работает институт эдвайзерства. В университете действует

форма взаимодействия профессорско-преподавательского состава университета с индивидуальным подходом к студентам 1-курса – кураторство. Кураторские часы, культурно-массовые мероприятия и встречи с известными деятелями РК были направлены на вовлечение студентов в общественную жизнь университета и города.

Интересы студентов и магистрантов являются основополагающими в учебном процессе. В ходе освоения ОП студенты и магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения.

Во время интервью обучающиеся подтвердили возможность подачи апелляционного заявления на имя председателя апелляционной комиссии утвержденного приказом ректора, в случае не согласия с результатом итогового контроля. К решению результатов апелляционного заявления привлекаются преподаватели, квалификация которых соответствует профилю дисциплины.

Качество преподавания каждой из дисциплин оценивается студентами и магистрантами с помощью специальной анкеты. Студентоцентрированное обучение способствует повышению мотивации и вовлеченности студентов в учебный процесс.

Области для улучшения:

Необходимо более активно привлекать обучающихся к выполнению НИР, усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.

Уровень соответствия по стандарту 3 - Полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Прием студентов в университет осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

В университете имеются рекламно-информационные стенды, обеспечивающие получение информации, в том числе представленной на упомянутом выше университетском сайте. Информация по приему приведена на сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>. В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz/>.

В профориентационной работе участвуют все преподаватели кафедры, обеспечивая постоянное взаимодействие с профильными колледжами, университетами и предприятиями. Системную профориентационную работу в университете обеспечивает информационно-рекламный отдел и кафедра «Энергетика и НЭС», на которых реализуются ОП: <https://ukgu.kz>, <https://auezov.edu.kz>.

Анализ профориентационной работы по приему студентов показывает, что на кафедре проводится День открытых дверей и с организованными группами школьников осуществляются экскурсии по аудиториям кафедры, рассказывают об ОП на кафедре, о вопросах приема в ЮКУ им. Ауэзова, демонстрируют фильм об университете, кафедре. Анализ контроля успеваемости студентов показывает, что результаты успеваемости обучающихся являются предметом обсуждения на ежемесячных отчетах эдвайзеров-кураторов, заседаниях кафедр, Ученого совета университета. Методы контроля и измерения образовательной услуги основаны на ранжировании балльной оценки успеваемости студентов. Информация, получаемая при измерениях и мониторинге, позволяет кафедре осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать образовательный процесс.

Все достижения студентов и магистрантов находят отражение в его учебной карточке, которая в электронном виде находится в личном кабинете каждого студента. В индивидуальных учебных планах обучающихся присутствуют все дисциплины обязательного компонента общеобразовательного, базового и профилирующего циклов типового

учебного плана. Дополнительно в учебных планах присутствуют дисциплины элективных курсов, которые и определяют траекторию обучения.

В ЮКУ для рассмотрения жалоб и обращения студентов, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где студенты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д. Наряду с этим обращения студентов принимаются руководством деканата, рассматриваются на заседаниях Совета кураторов, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах студентов с руководством университета.

Прямое участие в мониторинге личных достижений студентов – рассмотрении вопросов успеваемости и академического статуса обучающихся – принимает эдвайзер кафедры. Также в вузе имеется служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга - офис регистратора. История учебных достижений обучающегося заносится в электронную базу ИС ВУЗ, к которой каждый обучающийся имеет доступ.

Качество обучения и подготовка обучающихся оцениваются обучающимися. На интервью со студентами подтверждается их участие в анкетировании качество преподавания.

Преподаватели кафедры постоянно повышают свою квалификацию через специальные курсы. Сотрудники кафедры подтвердили такую возможность в ходе интервью и имеют соответствующие сертификаты повышения квалификации.

Положительная практика наличие в университете центра образовательной среды, где каждый обучающиеся через личный кабинет имеет доступ к нормативной документации и событиям происходящим в университете, факультете и на кафедре, соответствующей ОП. Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, *EDX*, *OpenKZ*, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровый состав ОП формируется в соответствии с лицензионными требованиями, типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, приказами Министерства образования и науки РК.

Подбор кадров для реализации ОП проводится согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденных приказом МОН РК от 29.02.2016 г. № 83, Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК и Положению об аттестации ППС ЮКУ.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. За месяц до начала конкурса на замещение вакантных должностей помещается объявление в СМИ. По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и в обязательном порядке издается приказ о приеме на работу.

Отбор и прием на работу ППС осуществляется по конкурсу, в соответствии с базовым образованием и опытом практической работы. Работа с персоналом кафедры ведется после заключения трудового договора, который заключается от одного до трех лет, согласно инструкции должностных прав и обязанностей ППС.

В настоящее время на кафедре работают 31 преподавателей, из них – 2 доктора наук, 11 кандидатов наук, 11 магистров. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 45,2%. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет более 60 лет, средний возраст штатных ППС – 50 лет.

Для контроля качества проводимых ППС занятий в ЮКУ ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты анкетирования доводятся до сведения заведующих кафедр, которые на заседаниях кафедр обсуждают результаты анкетирования по преподавателям.

На кафедре АТУ ведется работа по привлечению зарубежных ученых для чтения лекций и проведения научных консультаций для обучающихся и преподавателей. В отчетный период были приглашены следующие профессора:

Ф.И.О. профессора	Страна прибытия, наименование вуза или НИИ	Ученая степень, звание	Период работы	Вид модуля, темы лекций
Белецкий Эдуард Владимирович	Украина Харьковская государственная	Д.т.н., профессор	12.11.2018-07.12.2018г	Модуль: Материалы и средства систем управления

	академия технологии и организации питания			Темы: Современные средства и материалы управления, применяемые в системах связи и телекоммуникаций.
Razali Bin Yaakoob	University Putra Malaysia	PhD доктор, профессор	03.12.2020-24.12.2020г	Модули: Introduction to Data Structures Темы: «Algorithm Complexity. SearchTree. Balanced-searchTree – AVL Tree. HashTables. Graph».

На кафедре в 2018г. к.т.н., Исмаилов С.У. выиграл грант МОН РК на сумму 45 млн. тенге по научно-исследовательскому проекту «Атмосферный спутник в виде беспилотного летательного аппарата военного и общего назначения». Однако в настоящее время грантовые проекты на кафедре отсутствуют.

Анализ резюме преподавателей позволяет сделать уверенный вывод о том, что все преподаватели проходят курсы повышения квалификации, организуемые как в университете, так и за его пределами. Положительной оценки заслуживает факт использования вузов ближнего и дальнего зарубежья для повышения квалификации ППС кафедры. Вместе с тем нет информации на внешнем сайте университета о предстоящих профессиональных курсах повышения квалификации для преподавателей.

Замечания:

На кафедре отсутствует НИР по программе грантового финансирования МОН РК.

Области для улучшения:

Необходимо усилить НИР и участие сотрудников кафедры в Программе грантового финансирования МОН РК.

Активизировать работу ППС по публикациям результатов научных исследований в журналах с ненулевым импакт-фактором и индексируемых в базах РИНЦ, Scopus, WoS.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Кафедра «Автоматизации, телекоммуникаций и управления» университета предоставляет достаточные и соответствующие требованиям образовательной программы ресурсы. Имеет собственные общие площади,

специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

Материально-техническая база кафедры «Автоматизации, телекоммуникаций и управления» имеет достаточно уровень, постоянно совершенствуется и развивается. За кафедрой «Автоматизации, телекоммуникаций и управления» закреплено 4 специализированных лабораторий.

Учебно-лабораторная база представлена компьютерными классами и специализированными лабораториями. Классы подключены к интернету и любой желающий имеет безлимитный доступ ко всем сайтам в доменной зоне KZ. Все компьютеры обеспечены высокоскоростным доступом к сети интернет. Работу информационных систем вуза обеспечивает группа серверов. На всех персональных компьютерах и серверах установлено лицензионное программное обеспечение.

Библиотечное обслуживание студентов и магистрантов осуществляется через библиотеку университета. В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр, на бланке утвержденного образца и согласовываются с деканом факультета/высшей школы. В университете функционирует цифровая библиотека, в которой студенты работают с электронным каталогом электронно-библиотечной системы. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.

С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время, ежегодно увеличиваясь в среднем на 15000 записей.

Для технологической поддержки обучающихся, ППС и сотрудников вуза создан персонифицированный онлайн-ресурс – «Личный кабинет» интегрированный с ОИС. Доступ в личный кабинет предоставляется всем авторизованным пользователям, имеющим логин и пароль, выдача которых

осуществляется сотрудниками деканатов лично в руки обучающимся после зачисления в вуз.

В личном кабинете студентов и магистрантов находятся такие модули как: индивидуальный учебный план, зачетная книжка, обзор дисциплин, запись на дисциплины, задолженности, расписание.

В вузе имеются службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Анализ информационно-образовательных ресурсов показывает, что они объединены в ОИЦ, включающий ряд взаимоинтегрированных платформ для реализации различных процессов и информатизаций образовательной деятельности. Базы данных ОИЦ содержат информацию об обучающихся и их образовательной деятельности, начиная с момента подачи документов в приемную комиссию, формирования приказа на зачисление до получения диплома.

В университете активно используется в учебном процессе центр виртуальных технологий обучения, оснащенный современной мультимедиа и вычислительной техникой.

В вузе функционируют службы сервиса, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся: общежитие, столовые, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и т.д. В учебных корпусах действуют столовые и буфеты.

Спортивная база включает специализированные залы, в которых проводятся занятия по физической культуре, настольному теннису, шейпингу, гимнастике и др. дисциплинам. Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся на спортивных площадках со стадионом, отвечающим современным требованиям. Для обучающихся работают спортивные секции: по волейболу, баскетболу, футболу, шейпингу, плаванию, настольному теннису, атлетической гимнастике, борьбе казахшакурес и т.д.

В университете имеется актовый зал, оборудованный мультимедийной аппаратурой.

Структурные подразделения и службы поддержки студентов, квалифицированные эдвайзеры, кураторы, консультанты оказывают содействие в освоении образовательных программ с помощью персонифицированного интерактивного ресурса: сайта в качестве официального представительства ЮКУ в сети Интернет и представление сведений об образовательной деятельности на казахском, русском и английском языках

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

На сайте университета публикуется достоверная и актуальная информация, характеризующая университет в целом и в разрезе образовательных программ, информация размещается на портале университета, информационных стендах, буклетах, квалифицированный профессорско – преподавательский состав о которых осуществляется обучение и количество обучающихся по программам.

Информация об образовательной программе 6B07151 Электроснабжения, цели и результаты обучения размещаются на сайте кафедры «Автоматизации, телекоммуникаций и управления» на информационном портале «<https://it.ukgu.kz/ru>».

На сайте указаны основные результаты обучения по направлению, для соответствующих образовательных программ. Результаты обучения скоординированы с общепрофессиональными и специальными компетенциями, которые должны быть достигнуты обучающимися в процессе обучения. Для обеспечения различных категорий обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: информационно-образовательный портал www.portal.ukgu.kz, библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке www.lib.ukgu.kz, информационная система дистанционного обучения www.sdo.ukgu.kz

Анализ наличия доступной информации показывает, что обучающимся ЮКУ им М. Ауэзова и их родителям на портале предоставлена возможность просматривать в реальном времени успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра, расписание экзаменов. В ИСВУЗ размещены УМКД, которые позволяет обучающимся использовать в учебном процессе: силлабусы, тезисы лекций, методические указания к лабораторным, практическим и самостоятельным работам, экзаменационные материалы и т.д. Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации обучающимся по учебному процессу.

В Вузе ведется и отслеживается публикация в СМИ, где отражаются основные преимущества и перспективы развития образовательных программ. На кафедре «Автоматизации, телекоммуникаций и управления» под инициативой ППС ежегодно публикуется статьи в СМИ, где лаконично даются основные сведения об образовательных программах бакалавриата и магистратуры, их роль и место на рынке труда

Все проводимые мероприятия на кафедре «Автоматизации, телекоммуникаций и управления» на уровне Высшей школы и Университета размещаются в социальных мессенджерах [instagram @auezov_university](#), [facebook @auezov.university](#), [вконтакте @auezov_university](#).

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо более активно привлекать обучающихся к выполнению НИР, усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

На кафедре в настоящее время отсутствует НИР по программе грантового финансирования МОН РК.

Области для улучшения:

Усилить НИР сотрудников кафедры для участия в Программе грантового финансирования МОН РК.

Активизировать работу ППС по публикаций результатов научных исследований в журналах с ненулевым импакт-фактором и индексируемых в базах РИНЦ, Scopus, WoS.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова по
программной аккредитации
30-31 марта 2022 год

Время	Мероприятие	Участник и	Место
<i>День 1-й: 30 марта 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

	(параллельная сессия)	Выпускники	
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
День 2-й: 31 марта 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение центра профориентационных работ, ЦОС, института инновационных технологии образования, центра по поддержке карьеры и трудоустройству. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудник и, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Список всех участников интервью

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Председатель Правления - ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент
4.	Искакова Айгуль Толеутаевна	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н.
6.	Сулейменов Уланбатыр Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Хамитова Барна Махаматовна	Директор учебно-методического центра
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
4.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки

10.	Омашова Гаухар Шапаевна	И.о. директора Департамента стратегического развития
11.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
12.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор центра обслуживания студентов
13.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Начальник антикоррупционной службы комплаенс "Parasat"
14.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
15.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
16.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	И.о. директора департамента научных проектов и программ
17.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академических наук
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Отарбаев Нурлыбек Шырынбекович	Центр профориентационных работ
20.	Зулпанов Шакен Манапович	И.о. директора департамента воспитательной работы и молодежной политики
21.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
22.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
23.	Рысбекова Айгуль Бегманалыевна	Начальник центра медиа службы
24.	Тилеукулов Гаухар Сейдуалыевич	Директор центра по работе с иностранными студентами
25.	Серикова Жанна Бескемпировна	И.о. директора финансового департамента
26.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
27.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
28.	Кожихов Аскат Галимжанович	И.о. директора департамента цифровизации
29.	Турымшаева Арида Турганбековна	И.о. директора центра международного сотрудничества
30.	Сартаев Аскар Жусипович	И.о. начальника юридического отдела
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института инновационных технологий образования
33.	Сералиев Галымжан Елубекович	И.о. начальника центра предпринимательства и партнерства
34.	Жанысбекова Гульнар Амирбаевна	Начальник Центра "Руханижаңғыру" и "Ассамблея народа Казахстана"
35.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов

36.	Жанабай Нурлан Жанабайулы	И.о. директора департамента испытательных лабораторий
37.	Айтжанова Гульнара Турмахановна	Руководитель центра «Студенттерге психологиялык көмек көрсету орталыгы»

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шертаев Ерман Тельманович	Декан ВШ информационных технологий и энергетики	к.т.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа информационных технологий и энергетики			
1.	Мусабеков Ахметбек Ахылбекович	Зав.кафедрой «Автоматизация, телекоммуникация и управление»	к.т.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1	Каюмов К.Г.	Доцент/«Автоматизация, телекоммуникация и управление»	к.т.н., доцент
2	Апсеметов А.Т.	Доцент/«Автоматизация, телекоммуникация и управление»	к.т.н., доцент
3	Исмаилов С.У.	Доцент/«Автоматизация, телекоммуникация и управление»	к.т.н., доцент
5	Утебаев Е.М.	ст. преп-ль/«Автоматизация, телекоммуникация и управление»	ст. преп-ль
6	Балабекова М.О.	Доцент/«Автоматизация, телекоммуникация и управление»	к.т.н., доцент

СТУДЕНТЫ/МАГИСТРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Алсиеу А.	4 курс
2.	Скиданов М.	4 курс
3.	Туркменбаев К.	3 курс
4.	Абдурахман А.	3 курс
5.	Ивко В.	3 курс
6.	Мелдебек А.	2 год обучения магистратуры
7.	Сартбаев А.	1 год обучения магистратуры
8.	Есенбеков Д.	1 год обучения магистратуры

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Таскул Н.	АиУ, 2021	менеджер Народный Банк
2.	Сартбаев А.	АиУ, 2021	инженер ТОО «Грант-КЗ»
3.	Жазыбаев Е.	АиУ, 2005	преп-ль КУДН

4.	Умбетов А.	АиУ, 2015	докторант ЮКУ
5.	Калилаев Д.	АиУ, 2005	инженер-проектировщик ТОО «Мура-жер»
6.	Нурмагамбет С.	АиУ, 2018	докторант КазНИТУ

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Искак Д.	Директор, ТОО «Су-метр-компьютеризация»
2.	Тернюков Е.	Директор, ТОО «Техносфера»
3.	Ивонинская А.	нач. отд., ЮКФ АО «НацЭкс»
4.	Мусабаев Н.	нач. АСУП, ТОО «Сернокислотный завод»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. УМКД, Силлабусы учебных дисциплин
7. Отчет по научной стажировке, Список оборудования по реализации, Отчет по педагогической практике, Отчет по исследовательской практике.
8. Диссертации магистрантов, Отзыв Руководителя, Рецензия, Список научных трудов, Справка антиплагиат, Протокол защиты диссертации
9. Акт внедрения НИР, Сертификаты ППС и магистрантов.