



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7M07240 Технология молока и молочных продуктов»**

г. Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Диханбаева Фатима Тохтаровна

Руководитель группы

профессор кафедры технологии продуктов питания, Алматинский технологический университет



Кольтюгина Оксана Владимировна

Международный эксперт

доцент кафедры «Технология продуктов питания» Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, г. Барнаул, Россия к.т.н.



Мамаева Лаура Асильбековна

Эксперт

заведующая кафедрой «Технология и безопасность пищевых продуктов», к.б.н., асс.профессор, Казахский Национальный Аграрный исследовательский Университет



Ажибеков Бакытжан Амаханович

Эксперт- представитель работодателей

ученый секретарь ТОО «Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства», г. Шымкент



Байдалы Бағлан Нұрғалиұлы

Представитель студенчества

студент 3- курса Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы «7M07240 Технология молока и молочных продуктов» в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	21
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	28
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	35
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	40
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ АУДИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова проходил с 30 по 31 марта 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» - крупный региональный многопрофильный университет, осуществляющий трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD). Университет осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ09LAA00018469, выданной на основании приказа председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 23 июля 2020, № 313. Учебная деятельность реализуется по 125 ОП бакалавриата, 85 ОП магистратуры и 23 ОП докторантуры. Университет обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование.

В ЮКУ им. Ауэзова количество обучающихся на 2021/2022 гг. составляет 28925, из них обучающихся на гранте 9659 и 19266 – на платной основе. Количество докторантов 134, из них 126 докторантов обучаются на гранте.

С 1 марта 2022 года была оптимизирована структура университета следующим образом: 5 департаментов, 5 отделов, 1 офис коммерциализации, 2 НИИ, 11 центров, из них 6 – научных центров, 17 научно-исследовательских лабораторий, лаборатория «Испытательный центр САПА», 1 лаборатория коллективного пользования ИРЛИП (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 1 бизнес-инкубатор.

Университет принимает активное участие в проектах ППВО (Повышение Потенциала Высшего Образования) программы Эразмус+.

На сегодняшний день в университете реализуется пять проектов в рамках программы Эразмус+, из которых четыре Совместных и один Структурный проект.

Распространение информации о вузе и его образовательных программах осуществляется по следующим каналам:

- через [официальный сайт университета www.auezov.edu.kz](http://www.auezov.edu.kz) и страницы в социальных сетях;
- через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и пр. мероприятия;
- через освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики: использование собственной телевизионной студии, типографии;
- через вузы-партнеры, сотрудничающие предприятия и организации.

Основными формами обратной связи являются: почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе, а также блог ректора. В разделе «Новости» на сайте университета публикуется свежая информация о мероприятиях, достижениях вуза.

Информацию об учебном процессе в ЮКУ им. Ауэзова предоставляет Информационно-образовательный портал "ПРОФЕССОР" www.portal.ukgu.kz. Для студентов/магистрантов/докторантов действует

дистанционный информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе, библиотеке и общежитии. Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (ОИЦ) созданы актуальные полнотекстовые базы данных: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «Alma Mater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа ВЭГ складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке ОП «7M07240 Технология молока и молочных продуктов» в рамках специализированной аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) Нурсултан 2022 год. Отчёт, в основном, придерживается структуры выше обозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности.

SWOT – анализ по представленным разделам позволяет проследить как сильные, так и слабые стороны ОП «7M07240 Технология молока и молочных продуктов».

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета по ОП «7M07240 Технология молока и молочных продуктов» состоялись встречи с ректором, проректорами, деканом высшей школы, заведующим кафедрой аккредитуемой ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Членами экспертной комиссии наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр как общеуниверситетской, так и ресурсной базы, аккредитуемой ОП. Эксперты посетили высшую школу, кафедру, учебные занятия, тщательно ознакомились с учебной документацией кафедры «РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, практики, трудоустройства», получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы. В ходе посещения кафедры и высшей школы эксперты изучили портфолио преподавателей, материалы проводимой преподавателями кафедры методической, научной, воспитательной и профориентационной работы.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в локальных актах, которые периодически анализируются и подвергаются корректировке с учетом современных требований, предъявляемых заинтересованными сторонами.

Анализ:

Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте auezov.edu.kz т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и магистрантов ЮКУ. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об университете, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

В рамках образовательной программы 7M07240 «Технология молока и молочных продуктов» подготовка магистров проводится в соответствии с:

- 1) вышеупомянутыми стандартом и типовыми учебными планами специальности 7M07240 «Технология молока и молочных продуктов»;
- 2) классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- 3) рабочими учебными планами;
- 4) академическим календарем;
- 5) индивидуальными учебными планами магистрантов;
- 6) учебными программами по дисциплинам;

Нагрузка в ходе учебного процесса по направлению научной и педагогической подготовки – не менее 120 кредитов, из них не менее 73 кредитов теоретического обучения, не менее 4 кредитов педагогической практики, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы, не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы и оформление и защита диссертации - не менее 12 кредитов.

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Основные принципы политики в области обеспечения качества ОП реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза.

Обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. Участие работодателей в реализации образовательной программы осуществляется через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование программ и методических разработок ППС, участие в работе ГАК.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучающихся.

К формированию образовательной программы 7M07240 «Технология молока и молочных продуктов» привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и магистранты. Содержание, качество образовательных программ обсуждается на заседании кафедр, рассматривается на учебно-методической комиссии высшей школы и учебно-методическом совете университета.

Положительная практика:

Отработана система, которая обеспечивает участие всех внешних и внутренних заинтересованных сторон в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Образовательные программы утверждаются Ученым советом. В университете создана экспертная комиссия, в состав которой входят ведущие преподаватели университета. Членами комиссии проводится независимая экспертиза качества образовательных программ, результаты экспертизы выносятся на обсуждение на Ученый совет.

Департаментом стратегического развития и управления качеством ежегодно проводится анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

Области для улучшения:

Для более полного информирования об обеспечении качества в образовании размещать в открытых источниках больше имеющихся данных: анкеты с обратной связью от работодателей, подтверждение трудоустроенности и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Локальные акты в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» разрабатываются для обеспечения единого подхода при разработке и утверждении образовательных программ в соответствии с законами, правилами и руководствами, утвержденными на государственном уровне.

Анализ:

ОП для магистратуры состоит из модулей специальности, формирующих профессиональные компетенции, практические навыки и умения по направлению подготовки.

Содержание образовательных программ включает в себя цели и паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, количество кредитов, ожидаемые результаты обучения, включая компетенции выпускников программ, базирующихся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО, а также возможности инклюзивного образования.

Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки магистрантов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутри вузовские особенности в подготовке специалистов. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения, обеспечение учебной и методической литературой; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений лиц с ограниченными возможностями; составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения. Предусмотрены тактильные дорожки и пандусы.

Ежегодно для ППС университета учебно-методический центр проводит учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП.

Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Магистранты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным

фондом, электронными учебниками и т.п. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр.

Преподавателям и магистрантам, участвующим в образовательной программе доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов. Магистранты пользуются компьютерными классами, залами электронных ресурсов высшей школы, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

Все нормативные документы, регламентирующие процесс обучения магистрантов, пересматриваются с учётом развития техники и технологии, изменений внешней среды и требований рынка труда. В частности, наличие проблемы безопасности молока и молочных продуктов потребовало внедрения дисциплин «Качество и безопасность молока и молочных продуктов», «Идентификация фальсификатов молока и молочных продуктов».

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенции связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требованиями современных молочных предприятий.

Образовательные программы регулярно изучаются и оцениваются посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и заинтересованных сторон, а также проведения анализа учебных достижений обучающихся. Источниками информации для мониторинга процесса выполнения ОП и прогресса обучающихся в университете являются результаты успеваемости по дисциплинам, результаты анкетирования обучающихся и ППС, протоколы заседаний кафедр, отчеты председателей ГАК, а также отчеты подразделений, осуществляющих мониторинг.

Реализация образовательной программы предусматривает систему оценки уровня знаний обучающихся, которая характеризуется объективностью, последовательностью, точностью, осуществляется в соответствии с процедурами, установленными в Университете на основе нормативных документов и положений СМК.

Положительная практика:

Создано специальное структурное подразделение, включающее штатных работников: психолога, тьютора, специального психолога, который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в рамках включения их в учебный процесс вуза. В Ресурсном центре психологической помощи магистрантам создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации и самореализации магистрантов с особыми

образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п.

Замечания:

Содержание преподаваемых дисциплин профильного направления и различные виды практик (педпрактика, исследовательская практика, научная стажировка) образовательной программы 7М07240 «Технология молока и молочных продуктов» необходимо согласовывать с ведущими специалистами молочного производства.

Области для улучшения:

Для более качественного обеспечения соответствия целей и результатов обучения, достигаемых магистрантами в результате освоения образовательной программы 7М07240 «Технология молока и молочных продуктов» требованиям современного рынка труда, необходимо организовать работы по ежегодному обновлению содержания профилирующих дисциплин с учетом рекомендаций стейкхолдеров и работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 2 - Значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является магистрантоцентрированной.

Анализ:

Магистрантам предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения и выбора образовательных компонентов соответствующего уровня для своей квалификации. Обучающиеся имеют возможность, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, выбрать учебную дисциплину.

Гибкость траектории обучения основана на самостоятельном планировании обучающимся образовательной программы, выборе индивидуальной траектории обучения (ИТО), мотивации повышения уровня самообразования. Магистрант должен зарегистрироваться на определенное количество кредитов, предусмотренное типовым учебным планом специальности. Выбор дисциплин и преподавателей для изучения дисциплин происходит путем официальной регистрации.

Магистранты начинают процедуру записи на учебные дисциплины после их зачисления. Определение дисциплин по выбору осуществляется под руководством эдвайзера. Запись осуществляется в электронном виде. В том случае, если количество магистрантов, записавшихся к одному преподавателю, превышает установленный предел, формируется дополнительный академический поток (группа) с назначением преподавателя соответствующей квалификации.

Магистранты обеспечиваются информационными материалами: индивидуальными учебными планами; каталогом элективных дисциплин; рабочими программами дисциплин (Syllabus); методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплинам индивидуального учебного плана; дополнительными материалами (УМКД) по изучаемым дисциплинам. В силлабусе дисциплин предусмотрен пункт «Обеспечение поддержки лиц, имеющих инвалидность».

В ходе реализации образовательной программы предусматривается использование различных педагогических методов и форм обучения для активного самостоятельного приобретения магистрантами необходимых компетенций.

Преподаватели кафедры на занятиях с магистрантами широко применяют разнообразные методы преподавания как традиционные, так и инновационные

технологии. Учебные занятия в магистратуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения. Большинство занятий проводятся с использованием проблемного обучения, проведения презентаций, научных докладов, демонстрацией и последующим обсуждением учебных видеофильмов; применение специализированных программных комплексов.

Образовательная программа претерпевает регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов. Оценивание основано на результатах промежуточного и итогового контроля знаний магистрантов в течение семестра. В том случае, если в течение семестра наблюдается затруднение в понимании магистрантами, то преподавателем производится корректировка методов и форм преподавания в сторону увеличения использования тех форм, которые более понятны для понимания и восприятия обучаемого.

Выбор базовых и профилирующих дисциплин во многом определяется выбором направления будущей профессиональной деятельности. При формировании ИУП соблюдается логическая последовательность изучения дисциплин, т.е. наличие у дисциплин пререквизитов и возможность выбора дисциплин, являющихся постреквизитами для изучения последующих дисциплин. ИУП подписываются магистраном, руководителем, заведующим кафедры и утверждаются начальником ЦПВО. Копия ИУП передается магистранту в ЦПВО и один экземпляр эдвайзеру.

В практике работы преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOK, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации магистрантов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет).

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедре разрабатывается учебно-методическая литература по образовательной программе. За три учебных года по ОП изданы 3 наименования УМЛ. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения магистрантов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

На занятиях и в самостоятельной работе обучающихся активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиа-технологии. Наряду с этим, как в общем блоке, так и в блоке специализации ОП используются программные продукты, которые предоставляют возможности применения информационно-коммуникационных средств при преподавании.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

С применением онлайн дистанционного обучения изменилось и методическое сопровождение учебного процесса. Лабораторные работы магистрантов проводились в онлайн режиме согласно описанию методических указаний в выполнении лабораторных работ. При этом преподаватели использовали предварительно отснятые видеоролики по теме лабораторных работ.

Информация о критериях и методах оценивания знаний магистрантов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости магистрантов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в силлабусах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета asu.ukgu.kz, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

В учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования.

Магистрант, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии согласно форме не позднее следующего со дня проведения экзамена.

При дистанционной форме обучения в случае апеллирования магистрант подает онлайн-заявку в личном кабинете с описанием проблемы и прикреплением скриншотов вопросов и ответов, которые считает ошибочными.

Академическая мобильность обучающихся ЮКУ им. Ауэзова осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности.

Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы ЮКУ им. М. Ауэзова.

Перезачет кредитов осуществляется офисом Регистратора университета на основании заявления обучающегося и представления выпускающей кафедры с подтверждающими документами.

Положительная практика:

Преподавательским составом практикуется поощрение автономии магистранта с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки во всех отношениях – подбора учебно-методического материала, выбора направления решения поставленной научной задачи, поиск наиболее подходящих методик расчета и организации эксперимента, справочная поддержка, содействие в определении партнеров в осуществлении международных программ научного взаимодействия в форме стажировок и практики всех видов. Преподаватель в этом случае не просто выполняет функцию информирования и контроля, а тьютора-консультанта, помогающего магистранту создать вокруг себя необходимое образовательное пространство, раскрывающего наиболее вероятные перспективы личностного профессионального развития и роста.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университета. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам.

Области для улучшения:

Разработать и принять меры по сохранности и увеличению контингента обучающихся по ОП

Уровень соответствия по стандарту 3 - Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М.Ауэзова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 8 июля 2021 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»».

Анализ:

Информация по приему приведена на сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>.

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz/>.

Системная профориентационная работа организуется отделом Карьеры и маркетинга совместно с выпускающей кафедрой.

В период записи на дисциплины магистрант-первокурсник под руководством эдвайзера формирует индивидуальную образовательную траекторию. На данном этапе эдвайзер знакомит обучающихся с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин, который включает аннотированный перечень дисциплин компонента по выбору и размещен на сайте университета.

Обеспечение условий для магистрантов – имеются в наличии службы сервиса: общежития, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры. Магистрант может ознакомиться также с режимом работы различных подразделений университета на сайте ukgu.kz: режим работы: библиотеки-<http://lib.ukgu.kz/ru>; института дистанционного обучения-<http://sdo.ukgu.kz/>; факультетов/высших школ-<http://ukgu.kz/ru/fakultety>; общежития - <http://ukgu.kz/ru/obshchezhitie>.

Информация о преподавателях размещена на сайте кафедры и на титульном листе силлабусов.

В рамках адаптационной недели в университете проводятся такие мероприятия, как творческие встречи, мастер-классы «Эрасмус+Клуб», «Speakingclub, беседы и семинары с участием ученых в области пищевой инженерии», также осуществляется привлечение магистрантов в клубы по интересам, на языковые курсы и др.

Для оценки удовлетворенности магистрантов результатами обучения в университете отделом мониторинга и анализа регулярно проводятся социологические исследования в форме анкетирования в соответствии с СТ ЮКГУ 8.07-2012 «Оценка удовлетворенности потребителей» и включает следующие анкеты: «Преподаватель глазами магистрантов»; «Удовлетворенность магистрантов качеством организацией учебного процесса».

Исследование по оценке результатов обучения магистрантов по дисциплинам и качества их преподавания проводится путем анкетирования в режиме онлайн 2 раза в год. В анкетировании участвуют все магистранты. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

По результатам социологических исследований «Преподаватель глазами магистрантов» средняя оценка магистрантами качества преподавания в 2020-2021 уч.г. составила 4,6 балла. Результаты анкетирования «Удовлетворенность магистрантов качеством организацией учебного процесса».

Обработка анкет и представление результатов в табличной форме осуществляется автоматически. Анализ табличных форм проводится отделом мониторинга.

Анализ данных проводится на заседаниях Ректората, Координационного Совета по качеству, деканского часа, Советов факультетов.

Рекомендация по результатам опросов направляются в соответствующие структурные подразделения университета с целью проведения корректирующих и предупреждающих действий. Структурные подразделения, получившие замечания и предложения, проводят корректирующие и предупреждающие действия.

Положительная практика:

На кафедре «Технология и безопасность продовольственных продуктов» эдвайзером при участии заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского состава осуществляется большая работа по адаптации магистрантов: проводятся собрания для магистрантов в целях ознакомления с Уставом, миссией и стратегией университета, правилами поведения в вузе, формирования индивидуальной образовательной траектории.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Размещать в открытом доступе информацию о публикационной активности магистрантов и требованиям к количеству статей. Какие издания доступны, какие конференции проводятся.

Предоставлять портфолио магистранта на протяжении всего периода обучения.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В основе формирования и реализации кадровой политики лежат принципы инновационного и системного подхода, нацеленного на результат и социальную защищенность сотрудников.

Кадровая политика ЮКУ им. М. Ауэзова закреплена в ряде институциональных процедур по отношению к ППС и персоналу в вопросах приема на работу. В отношении приема на работу соблюдается принцип равной доступности. В СМИ размещаются объявления о наличии вакансий и по завершении приема документов от претендентов проводится конкурсный отбор на конкурсной основе. В каждом структурном подразделении ЮКУ им.М.Ауэзова имеется в наличии нормативные документы, описывающие права и обязанности сотрудников, должностные инструкции. Каждый вновь принятый на работу сотрудник знакомится под роспись. Также каждый сотрудник имеет возможность доступа к данным документам на сайте www.portal.ukgu.kz/kz/instruksii/otdelkadr3.htm для дополнительного ознакомления.

Анализ:

В ЮКУ им. М.Ауэзова предусмотрены формы поддержки преподавательского состава, как стимулирование персонала, решение социальных проблем и соблюдение профессиональных этических норм. Стимулирование включает моральное и материальное поощрение. В качестве морального стимулирования объявляются благодарности с вручением грамоты или занесением в трудовую книжку. Видами материального стимулирования ППС являются денежное вознаграждение, надбавки к должностным окладам и предоставление скидок, например, за обучение детей.

Надбавка к должностным окладам устанавливается в зависимости от должности с учетом ученой степени, ученого и академического звания преподавателя сроком на один учебный год. При назначении надбавки учитывается степень трудового участия преподавателя в учебном процессе (рейтинг), наличие нарушений трудовой дисциплины, степень выполнения плана УМЛ, УМКД и др.

По результатам исследований ППС кафедры опубликованы научные статьи в журналах дальнего, ближнего зарубежья и в журналах, одобренных Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК, а также в рейтинговых журналах с импакт-фактором (Приложение 12).

В процессе обучения по ОП магистратуры ППС применяются современные педагогические методы обучения и инновации, в частности

проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике; активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы магистранты самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, развивают у них творческие и коммуникативные способности, формируют личностный подход к возникающей проблеме. Широко используется интерактивное обучение, которое направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи.

Результаты НИР на постоянной основе внедряются в учебный процесс в форме магистерских диссертаций, отчетов по исследовательской практики, отчетов по научно-исследовательской работе магистрантов, а также на кафедре имеются акты внедрения НИР.

За последние 5 лет наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Положительная практика:

В ЮКУ им. М.Ауэзова функционирует система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Для преподавательского состава имеется возможность совершенствоваться и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм.

При подготовке магистрантов для повышения их уровня знаний и квалификации на кафедру приглашаются высококвалифицированные специалисты с ведущих организаций и производства: профессор Латвийского университета естествознания Инга Ципрович, профессор Харьковского государственного университета питания и торговли, доктор технических наук Евлаш Виктория Владленовна и профессор Харьковского Федерального исследовательского центра информационных и вычислительных технологий, доктор технических наук, Потапов Вадим Петрович, главный технолог ТОО «Бөрте милка» Абдулдаева З.Ж., которые проводят занятия с магистрантами и осуществляют консультации магистерских работ.

Замечания:

Для профессорско-педагогического состава кафедры, преподающего профилирующие дисциплины образовательной программы 7M07240 «Технология молока и молочных продуктов» необходимо организовывать прохождение курсов повышения квалификации на современных научно-производственных предприятиях по программам, соответствующим преподаваемым дисциплинам, которые обеспечат высокий уровень

преподнесения магистрантам навыков и умений применять знания на практике для решения производственных и проблемных задач.

Области для улучшения:

В целях достижения более высокого уровня соответствия применяемых преподавателями кафедры современных педагогических методов обучения и инноваций, формирующих у магистрантов навыки решения производственных проблемных задач и выработку умений применять обретенные знания на практике, обеспечить прохождение производственных стажировок ППС преподавателей на современных пищевых предприятиях, функционирующих в сфере производства молочной продукции.

Уровень соответствия по стандарту 5 - *Значительное соответствие*

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 апреля 2021 года № 253.

- внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году этот показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

Анализ:

В ЮКУ имеются два научно-исследовательских центра общего пользования, которые используются при проведении магистрантами диссертационного исследования.

Для обеспечения информационной потребности магистрантов в ЮКГУ им. М.Ауэзова имеется образовательно-информационный центр, где обеспечивается on-line доступ к зарубежным полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «SpringerLink», «TomsonReuters ISI WebofKnowledge», «Science», «Elsevier», «EBSCO», «Интегрум», «Полпред», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Стандарты РК», «Цифровая библиотека по правам человека», «Зан», «РМЭБ».

Каждый обучающийся по ОП 7М07240-Технология молока и молочных продуктов имеет доступ к электронно-библиотечной системе. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Образовательно-информационный центр университета представлен в сети Интернет сайтом (<http://lib.ukgu.kz>). Сайт обеспечивает доступ пользователям к электронной библиотеке университета, распределенному электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами. Сайт характеризуется востребованностью и динамичностью. Общее число посещений сайта в среднем за год составляет – 76896, за день - 210.

В составе университета функционирует центр первичной медико-санитарной помощи, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем и необходимыми лекарственными препаратами. Материально-техническая база ВУЗа располагает спортивными залами, стадионами, пунктами питания.

Для проживания иногородних обучающихся по ОП предусмотрены места в университетском общежитии.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета.

Единый информационно-библиотечный фонд на 08.10.2021г. составляет 1915879 экз., в том числе на государственном языке 905393 экз., на английском языке 99749 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр, на бланке утвержденного образца и согласовываются с деканом факультета/высшей школы. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся.

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона за последние полгода открыты:

- VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности);
- ИКТ академия совместно с компанией Huawei;
- кабинет робототехники;
- центр ситуационного управления и обработки больших данных.

В настоящее время в университете эксплуатируется 740 МФУ и принтеров. Имеется 3D-принтер, что позволяет организовать полный цикл 3D-моделирования.

В университете эксплуатируются 6 ресурсных центров и 132 учебных кабинетов с интерактивными досками.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, MicrosoftTeams, Platonus. Мобильные версии имеют MicrosoftTeams, Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического голода. Платформа

Microsoft Teams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX.

Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для магистрантов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется **Личная страничка магистранта**, где размещена информация об учебном процессе:

- Личные данные;
- Расписание экзаменов;
- Онлайн заявки;
- Список занятий;
- Успеваемость;
- Рейтинг;
- Расписание занятий
- УМКД.

Магистранты во время сессий через личную страницу сдают экзамены, и сразу видят результат тестов, при не согласии могут в онлайн режиме подать заявку на апелляцию и через определенное время получают сообщения о результате апелляции.

Дистанционный образовательный портал portal.ukgu.kz является средством массовой информации в сфере образования университета

Положительная практика:

Департамент цифровизации является одним из первопроходцев в Казахстане по внедрению IT-решений, позволяющих использовать виртуальную и дополненную реальность в образовании, проведении научных исследований, а также создании новых прорывных технологий, повышающих эффективность производства. Одним из ключевых направлений деятельности лаборатории является создание открытой платформы и разработка библиотек виртуальных инструментов для сборки образовательных курсов. С помощью такого VR-конструктора любой преподаватель, не имеющий специальной

подготовки в сфере ИТ, сможет конструировать высокотехнологичные образовательные сервисы и приложения по собственному сценарию. Кроме того, VR-лаборатория служит площадкой для подготовки ИТ-специалистов новой направленности, то есть наш университет будет готовить профессионалов с широким набором компетенций, способных создавать новые приложения и сервисы для работы в виртуальной и дополненной реальности.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Для улучшения материально-технической базы уделять внимание публикационной активности и коммерциализации проектов учебной и научной деятельности магистрантов под руководством ППС.

Уровень соответствия по стандарту 6 - Полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Образовательная программа по специальности 7М07240 – Технология молока и молочных продуктов разработана на кафедре «ТиБПП». Информация об образовательной программе, целях образовательной программы, результатах обучения размещена на сайте «<http://it.ukgu.kz/>».

На сайте указаны основные результаты обучения по направлению - «Технология молока и молочных продуктов» для соответствующих специализаций. Результаты обучения скоординированы с общепрофессиональными и специальными компетенциями, которые должны быть достигнуты обучающимися в процессе обучения.

Ежегодно кафедра участвует в проведении «Ярмарки молодой специалист», куда приглашаются основные работодатели региона и все выпускники образовательной программы. Заинтересованные выпускники получают полную информацию от работодателей и обмениваются своими контактами.

Анализ:

Достижения магистрантов и преподавателей широко освещаются в новостях на сайте университета, в газете «Университет», в эфирах местных передач ТВ-программа «Отырар», «Шымкент», 24KZ и др., видеороликах о различных событиях жизни университета, на информационных плазменных панелях расположенных в университете. Жизнь и деятельность университета освещается в СМИ-газетах: «Университет», «Панорама Шымкента», «Рабат», «Казахстанская правда» и др. Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей Университета, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники и магистранты кафедры среди магистрантов выпускных курсов.

Положительная практика:

ОП обеспечивается постоянным контролем совершенствования учебного процесса, обновлением МОП, РУП, КЭД, привлечением высококвалифицированного ППС и профессоров зарубежных Вузов, а также системой повышения квалификации ППС вуза. Для эффективного роста профессионального качества ППС университетом созданы максимальные организационно-технические и финансовые условия.

Хорошо оснащенная материально-техническая и экспериментальная база позволяет проводить исследования на высоком качественном уровне с использованием современных средств, анализа и обработки теоретических и прикладных исследований, а также постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, задействованные в реализации образовательной

программы 7M07240 – «Технология молока и молочных продуктов» являются основными критериями достижения высоких образовательных результатов.

Замечания:

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу для привлечения выпускников бакалавриата для продолжения обучения.

Уровень соответствия по стандарту 7 - Полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – уровень соответствия

Положительная практика:

Отработана система, которая обеспечивает участие всех внешних и внутренних заинтересованных сторон в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Образовательные программы утверждаются Ученым советом. В университете создана экспертная комиссия, в состав которой входят ведущие преподаватели университета. Членами комиссии проводится независимая экспертиза качества образовательных программ, результаты экспертизы выносятся на обсуждение на Ученый совет.

Департаментом стратегического развития и управления качеством ежегодно проводится анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

Области для улучшения:

Для более полного информирования об обеспечении качества в образовании размещать в открытых источниках больше имеющихся данных: анкеты с обратной связью от работодателей, подтверждение трудоустроенности и т.д.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Положительная практика:

Создано специальное структурное подразделение, включающее штатных работников: психолога, тьютора, специального психолога, который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в рамках включения их в учебный процесс вуза. В Ресурсном центре психологической помощи

магистрантам создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации и самореализации магистрантов с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п.

Замечания:

Содержание преподаваемых дисциплин профильного направления и различные виды практик (педпрактика, исследовательская практика, научная стажировка) образовательной программы 7M07240 «Технология молока и молочных продуктов» необходимо согласовывать с ведущими специалистами молочного производства.

Области для улучшения:

Для более качественного обеспечения соответствия целей и результатов обучения, достигаемых магистрантами в результате освоения образовательной программы 7M07240 «Технология молока и молочных продуктов» требованиям современного рынка труда, необходимо организовать работы по ежегодному обновлению содержания профилирующих дисциплин с учетом рекомендаций стейкхолдеров и работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Положительная практика:

Преподавательским составом практикуется поощрение автономии магистранта с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки во всех отношениях – подбора учебно-методического материала, выбора направления решения поставленной научной задачи, поиск наиболее подходящих методик расчета и организации эксперимента, справочная поддержка, содействие в определении партнеров в осуществлении международных программ научного взаимодействия в форме стажировок и практики всех видов. Преподаватель в этом случае не просто выполняет функцию информирования и контроля, а тьютора-консультанта, помогающего магистранту создать вокруг себя необходимое образовательное пространство, раскрывающего наиболее вероятные перспективы личностного профессионального развития и роста.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университета. Спикерами школ являются ведущие специалисты

из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам.

Области для улучшения:

Разработать и принять меры по сохранности и увеличению контингента обучающихся по ОП

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Положительная практика:

На кафедре «Технология и безопасность продовольственных продуктов» эдвайзером при участии заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского состава осуществляется большая работа по адаптации магистрантов: проводятся собрания для магистрантов в целях ознакомления с Уставом, миссией и стратегией университета, правилами поведения в вузе, формирования индивидуальной образовательной траектории.

Области для улучшения:

Размещать в открытом доступе информацию о публикационной активности магистрантов и требованиям к количеству статей. Какие издания доступны, какие конференции проводятся.

Предоставлять портфолио магистранта на протяжении всего периода обучения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Положительная практика:

В ЮКУ им. М.Ауэзова функционирует система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Для преподавательского состава имеется возможность совершенствоваться и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм.

При подготовке магистрантов для повышения их уровня знаний и квалификации на кафедру приглашаются высококвалифицированные специалисты с ведущих организаций и производства: профессор Латвийского университета естествознания Инга Ципрович, профессор Харьковского

государственного университета питания и торговли, доктор технических наук Евлаш Виктория Владленовна и профессор Харьковского Федерального исследовательского центра информационных и вычислительных технологий, доктор технических наук, Потапов Вадим Петрович, главный технолог ТОО «Берте милка» Абдулдаева З.Ж., которые проводят занятия с магистрантами и осуществляют консультации магистерских работ.

Замечания:

Для профессорско-педагогического состава кафедры, преподающего профилирующие дисциплины образовательной программы 7M07240 «Технология молока и молочных продуктов» необходимо организовывать прохождение курсов повышения квалификации на современных научно-производственных предприятиях по программам, соответствующим преподаваемым дисциплинам, которые обеспечат высокий уровень преподавания магистрантам навыков и умений применять знания на практике для решения производственных и проблемных задач.

Области для улучшения:

В целях достижения более высокого уровня соответствия применяемых преподавателями кафедры современных педагогических методов обучения и инноваций, формирующих у магистрантов навыки решения производственных проблемных задач и выработку умений применять обретенные знания на практике, обеспечить прохождение производственных стажировок ППС преподавателей на современных пищевых предприятиях, функционирующих в сфере производства молочной продукции.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Положительная практика:

Департамент цифровизации является одним из первопроходцев в Казахстане по внедрению IT-решений, позволяющих использовать виртуальную и дополненную реальность в образовании, проведении научных исследований, а также создании новых прорывных технологий, повышающих эффективность производства. Одним из ключевых направлений деятельности лаборатории является создание открытой платформы и разработка библиотек виртуальных инструментов для сборки образовательных курсов. С помощью такого VR-конструктора любой преподаватель, не имеющий специальной подготовки в сфере IT, сможет конструировать высокотехнологичные

образовательные сервисы и приложения по собственному сценарию. Кроме того, VR-лаборатория служит площадкой для подготовки IT-специалистов новой направленности, то есть наш университет будет готовить профессионалов с широким набором компетенций, способных создавать новые приложения и сервисы для работы в виртуальной и дополненной реальности.

Области для улучшения:

Для улучшения материально-технической базы уделять внимание публикационной активности и коммерциализации проектов учебной и научной деятельности магистрантов под руководством ППС.

Стандарт 7. Информирование общественности
– полное соответствие

Положительная практика:

ОП обеспечивается постоянным контролем совершенствования учебного процесса, обновлением МОП, РУП, КЭД, привлечением высококвалифицированного ППС и профессоров зарубежных Вузов, а также системой повышения квалификации ППС вуза. Для эффективного роста профессионального качества ППС университетом созданы максимальные организационно-технические и финансовые условия.

Хорошо оснащенная материально-техническая и экспериментальная база позволяет проводить исследования на высоком качественном уровне с использованием современных средств, анализа и обработки теоретических и прикладных исследований, а также постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, задействованные в реализации образовательной программы 7M07240 – «Технология молока и молочных продуктов» являются основными критериями достижения высоких образовательных результатов.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу для привлечения выпускников бакалавриата для продолжения обучения.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова
по программной аккредитации
28-31 марта 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 30 марта 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/83195701003?pwd=eFhvL2xVU2Z5S2lHNzFWYTZKTk5sdz09 Идентификатор конференции: 831 9570 1003 Код доступа: 422649
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора https://us06web.zoom.us/j/87391113480?pwd=NTluc0lQMEQzQ2tXeUlOT1l0NXNydz09 Идентификатор конференции: 873 9111 3480 Код доступа: 729344
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/83195701003?pwd=eFhvL2xVU2Z5S2lHNzFWYTZKTk5sdz09 Идентификатор конференции: 831 9570 1003 Код доступа: 422649
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал https://us06web.zoom.us/j/86353290571?pwd=V2ZnbmIrVTlCZkxHRDFhVjBmeGslcz09 Идентификатор конференции: 863 5329 0571 Код доступа: 644893
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/83195701003?pwd=eFhvL2xVU2Z5S2lHNzFWYTZKTk5sdz09

			Идентификатор конференции: 831 9570 1003 Код доступа: 422649
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/89111837236?pwd=ZDE1T25FVmMwd1haeTA3MlNEdy9EQT09 Идентификатор конференции: 891 1183 7236 Код доступа: 028189
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус https://us02web.zoom.us/j/82834025656?pwd=MjUyZ01EQWwvMXc2NVl5dG1pcGtndz09 Идентификатор конференции: 828 3402 5656 Код доступа: 414776
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/84009030690?pwd=OHNqNzZhREFpaDk4MGZFWkhTSE9Fdz09 Идентификатор конференции: 840 0903 0690 Код доступа: 128010
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2xlMjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/87024926798?pwd=TFptYmVSdUU0Y3c2ZTRDQjRVVk5iUT09 Идентификатор конференции: 870 2492 6798 Код доступа: 167082
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2xlMjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09

			VPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88313443836?pwd=bW9pS2ZCcmlNFVW5yU0JCSzE5c0t0QT09 Идентификатор конференции: 883 1344 3836 Код доступа: 409690
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2x1MjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/81080697464?pwd=RTEhRFA0ckZ4K2V5cHFlaG5lMHo3QT09 Идентификатор конференции: 810 8069 7464 Код доступа: 130528
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2x1MjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/89027496527?pwd=ajY0SmF0dG1YOEhWcndBzE5c0t0QT09 Идентификатор конференции: 890 2749 6527 Код доступа: 158630
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2x1MjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186

			Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
<i>День 2-й: 31 марта 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение центра профориентационных работ, ЦОС, института инновационных технологии образования, центра по поддержке карьеры и трудоустройству. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/81304184047?pwd=U0ZITU1qY2Jpa2luSDNnOХрYU0wrZz09 Идентификатор конференции: 813 0418 4047 Код доступа: 696595
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/83624306896?pwd=SHInZDU1Q1pNTWNmd2JEVmpyeTQ0UT09 Идентификатор конференции: 836 2430 6896 Код доступа: 732833
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/83230203686?pwd=Q0IYzVPUEIRVGx6SGRHМ2VKWGVndz09 Идентификатор конференции: 832 3020 3686 Код доступа: 022785
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82215447597?pwd=UURYb1VGdVhXOUJGVU1xbkx3YS8zZz09 Идентификатор конференции: 822 1544 7597 Код доступа: 286729
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82523224311?pwd=eCtjWnhFZnJ3YmswclVJdjJlZ3BWdz09

			Идентификатор конференции: 825 2322 4311 Код доступа: 073682
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора https://us06web.zoom.us/j/88040593815?pwd=emhVTlFhYlVMQnBDcVJkTmM4SXUyUT09 Идентификатор конференции: 880 4059 3815 Код доступа: 948655

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

СПИСОК

участников интервью в рамках внешнего аудита по программной аккредитации Южно-Казахстанского университета им.М.О.Ауэзова

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Председатель Правления - ректор	д.и.н., профессор
2.	НурманбетовКайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент
4.	Искакова Айгуль Толеутаевна	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатыр Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
1.	Хамитова Барна Махаматовна	Директор учебно-методического центра
2.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
3.	Абдижаппарова БахыткульТельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества

4.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
5.	Жамантаева Актolkын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
6.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
7.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
8.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
	Омашова Гаухар Шапаевна	И.о. директора Департамента стратегического развития
9.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор центра обслуживания студентов
10.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Начальник антикоррупционной службы комплаенс "Parasat"
11.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
12.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
13.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	И.о. директора департамента научных проектов и программ
	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академических наук
14.	Бажиров Тынлыбек Сайфугдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
15.	Отарбаев Нурлыбек Шырынбекович	Центр профориентационных работ
16.	Зулпанов Шакен Манапович	И.о. директора департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
	Рысбекова Айгуль Бегманалыевна	Начальник центра медиа службы
	Тилеукулов Гаухар Сейдуалыевич	Директор центра по работе с иностранными студентами
	Серикова Жанна Бескемпировна	И.о. директора финансового департамента
	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам. директора финансового департамента

	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
	Кожихов Аскар Галимжанович	И.о. директора департамента цифровизации
	Турымшаева Арида Турганбековна	И.о. директора центра международного сотрудничества
	Сартаев Аскар Жусипович	И.о. начальника юридического отдела
	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
17.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института инновационных технологий образования
18.	Сералиев Галымжан Елубекевич	И.о. начальника центра предпринимательства и партнерства
19.	Жанысбекова Гульнар Амирбаевна	Начальник Центра "Рухани жаңғыру" и "Ассамблея народа Казахстана"
20.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
21.	Жанабай Нурлан Жанабайұлы	И.о. директора департамента испытательных лабораторий
22.	Айтжанова Гульнара Турмахановна	Руководитель центра «Студенттерге психологиялық көмек көрсету орталығы»

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Еркебаева Сапаркуль Умиртаевна	Декан ВШ текстильной и пищевой инженерии	к.б.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа текстильной и пищевой инженерии			
1.	Шингисов Азрет Утебаевич	Зав.кафедрой «Технология и безопасность продовольственных продуктов»	д.т.н., профессор
2.	Иманбаев Алимжан Женисович	Зав.кафедрой «Пищевая инженерия»	к.т.н.

Магистратура

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Уразбаева К.А.	профессор/«Пищевая инженерия»	К.х.н.
2.	Касымова М.К.	профессор/«Пищевая инженерия»	К.х.н.
3.	Алибеков Р.С.	асс.профессор/«Пищевая инженерия»	К.х.н.
4.	Мусаева С.Т.	доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
5.	Алексеева Н.В.	Профессор/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
6.	Кобжасарова З.И.	Доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
7.	Нурсейтова З.Т.	Доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
8.	Орымбетова Г.Э.	Доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
9.	Ханжаров Нурлан Серикбаевич	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент
10.	Абишев Марат Джанысбекович	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент
11.	Қалдыбекова Жанат Байжановна	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент
12.	Тасполтаева Айбала Рысбековна	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент

Магистранты

	Ф. И. О.	Курс
Высшая школа текстильной и пищевой инженерии		
ОП 7M07253 Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции		
1.	Апбазбаева Сабира Үсенқызы	2 курс
2.	Имаш Сымбат Сейдуллақызы	2 курс
3.	Тлеубергенова Карлыгаш Батырхановна	2 курс
4.	Серомахина Ирина Владимировна	1 курс
5.	Кәрібаева Диана Сегізбайқызы	1 курс
6.	Абдрахман Қасиет Мырзабекқызы	1 крс
ОП 7M07240 Технология молока и молочных продуктов (2 года)		
7.	Кузибаева Балнура Суннатқизи	2 курс,

8.	Әбденбай Әмина Әбдікамалқызы	2 курс,
9.	Алеухан Сания Қанатбекқызы	2 курс,
10.	Дадаметова Нилуфар Шарифжановна	2 курс,

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Высшая школа текстильной и пищевой инженерии			
ОП 7М07253 Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции			
1.	Абдихалык Аида	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Преподаватель специальных дисциплин, ГККП Колледж индустрии питания и сервиса
2.	Жолдасбек Акмаржан	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Преподаватель специальных дисциплин, ГККП Колледж индустрии питания и сервиса
3.	Махмудова Шахноза	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Менеджер по СМК, ТОО «Барыс-2007»
4.	Касымбекова Лиана	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Менеджер по СМК, ТОО «Барыс-2007»
ОП 7М07255 Технология продуктов животного происхождения			
5.	Әсет Нурзия Сәкенқызы	7М07255 – Технология продуктов животного происхождения 2021 г.	В декретном отпуске
6.	Сланбекова Жанерке Мұханбетиярқызы	7М07255 – Технология продуктов животного происхождения, 2021 г.	В декретном отпуске
ОП 7М07240 Технология молока и молочных продуктов (2 года)			
7.	ЖандарНазеркеБолатовна	7М07240 ТМиМП, 2021г	В декретном отпуске

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
---	--------	-------------------------

Высшая школа текстильной и пищевой инженерии		
ОП 7M07253 Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции		
1.	Иманбекова К.Б.	и.о.директора Туркестанского филиала АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
2.	Жаримбетов С.С.	Начальник смены бисквитного цеха ТОО РАХАТ ШЫМКЕНТ
3.	Турабек Б.А.	директор КХ «Бакдаулет»
4.	Холмурзаева А.	Руководитель ТОО «Актотыт и К»
5.	Холмурзаев С.Н.	Директор ИП «Париж»
ОП 7M07255 Технология продуктов животного происхождения		
6.	Иманбекова К.Б.	и.о.директора Туркестанского филиала АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
7.	Жаримбетов С.С.	Начальник смены бисквитного цеха ТОО РАХАТ ШЫМКЕНТ
8.	Турабек Б.А.	директор КХ «Бакдаулет»
9.	Холмурзаева А.	Руководитель ТОО «Актотыт и К»
10.	Холмурзаев С.Н.	Директор ИП «Париж»
ОП 7M07240 Технология молока и молочных продуктов (2 года)		
11.	Самутова Гульжахрам Турсанжановна	Менеджер ТОО Компания «ФудМастер ШЫМКЕНТ»
12.	Абдулдаева Зылиха Жураханована	Главный технолог молочного завода ТОО «Берте милка»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. План кафедры
7. Протоколы заседания кафедры
8. Экспертные заключения на образовательные программы со стороны предприятий-партнеров
9. Документация по НИР
10. Документация по практике
11. Нагрузка ППС
12. Портфолио преподавателей
13. Силлабусы по профилирующим дисциплинам
14. Индивидуальные учебные планы магистрантов