



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D07340 – «Производство строительных
материалов, изделий и конструкций»**

г. Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Молдамуратов Жангазы Нуржанович

Руководитель группы

Заведующий кафедрой Строительство и производство материалов, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, PhD, доцент, г. Тараз



Гребнев Леонид Сергеевич

Международный академический эксперт

д.э.н., профессор-исследователь Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики”



Джусупова Дария Бекайдаровна

Национальный академический эксперт

доктор биологических наук, профессор кафедры географии Казахстана, экологии и туризма Института естествознания и географии, КазНПУ им. Абая



Токбергенова Айгул Абдугаппаровна

Национальный академический эксперт

Заместитель заведующей кафедры «География, землеустройства, кадастр», к.г.н., доцент, КазНУ им. аль-Фараби



Байтилеуов Сабит Султанович

эксперт, представитель работодателей

Финансовый директор ТОО «AZALA Cotton». г. Шымкент



Нуркешов Бауржан Буранбаевич

эксперт, представитель студенчества

докторант 3- курса ЮКГПУ, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы
8D07340 – «Производство строительных материалов,
изделий и конструкций»
в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава		+		
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	9
Введение.....	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	10
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	15
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	24
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	25
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности	29
ГЛАВА 3	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	32
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова (далее ЮКУ) проходил в период с 30 по 31 марта 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором (первым проректором), который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, PhD докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотеки, научные центры и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами программной (специализированной) аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации факультетов и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»

Местонахождение юридического лица: город Шымкент, проспект Тауке хана, 5, тел.: 8 (725-2) 21-01-41, адрес электронной почты: info@ukgu.kz, официальный сайт: <https://auezov.edu.kz/rus>

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. В университете ведется подготовка специалистов для всех секторов экономики, науки и культуры региона, республики и мирового пространства. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования, которые стремительно меняются.

Миссия ЮКУ нацелена на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру.

Видение ЮКУ имени М.Ауэзова в 2025 году – успешный исследовательский и предпринимательский университет – драйвер развития экономики страны.

Стратегические цели университета: сформировать устойчивую модель предпринимательского университета; войти в ТОП-100 предпринимательских университетов Евразии; войти в ТОП-5 предпринимательских университетов Республики Казахстан.

В настоящее время педагогической деятельностью в университете занимаются свыше 1500 преподавателей, из которых 4 академика НАН РК, 4 академика НИАН РК, 123 докторов наук, 600 кандидатов наук. К учебному процессу привлечены лучшие ученые и специалисты, имеющие практический опыт работы, ведущие ученые из стран дальнего и ближнего зарубежья, в том числе США, Германии, Испании, Бельгии, России. Материально-техническая база университета состоит из десяти учебных корпусов современного типа, двух спортивных комплексов, шести студенческих общежитий.

В университете созданы учебно-научно-производственные комплексы совместно с ведущими предприятиями области, такими как АО "Интеркомшина", АО "Шымкентцемент", ТОО "Казфосфат", АО "Петроказахстан", АО "Меланж", "Юго-Западный Аграрный центр".

Всего в университете 457 учебных аудиторий, 130 лабораторных аудиторий, 49 компьютерных классов.

Программа подготовки научных кадров по 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» направлена на решение основных проблем фундаментальной и прикладной науки, а также приоритетных направлений индустриально-инновационной политики Республики Казахстан. Направления исследований соответствуют рекомендациям МОН РК и ориентированы на развитие и создание потенциально конкурентоспособных, в том числе экспортоориентированных производств, работающих в отраслях экономики несырьевой направленности.

Образовательная программа 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» соответствует политике и стратегии Министерства образования и науки Республики Казахстан в области развития послевузовского образования, и учитывает требования к программам послевузовского образования, установленные Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования и другими соответствующими законодательными актами Республики Казахстан.

Образовательная программа докторантуры 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» структурирована по принципу модульного обучения.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Специализированная (программная) аккредитация образовательной программы 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» в ЮКУ проводилась в период 30-31 марта 2022 г.

Сегодня факультет архитектуры, строительства и транспорта является инновационным учебно-научно-производственным комплексом, который выполняет функции базового информационного, проектного и экспертного центра по проблемам строительства, транспортного строительства и ЖКХ южного региона, содействует сохранению архитектурно-строительного наследия и обеспечению качества среды обитания, воспитывает техническую интеллигенцию, патриотов страны, нравственно и морально ответственных перед обществом и государством.

Факультет ориентирован на развитие науки и технологии; непрерывное совершенствование учебного процесса; новые образовательные и информационные технологии в учебном процессе; обеспечение непрерывности между различными уровнями образования.

Сегодня на факультете работают 162 преподавателя. Из них 12 докторов наук и профессоров, 81 кандидат наук.

На сегодняшний день кафедра «Строительство и строительные материалы» функционирует на базе кафедр «Технология строительных материалов, изделий и конструкций» и «Промышленное, гражданское и дорожное строительство».

Кафедра «Строительство и строительные материалы» располагает научно-исследовательской лабораторией, состоящей из самого современного оборудования. На кафедре проходят обучение более 900 бакалавров, 8 докторантов и 50 магистрантов по 9-ти образовательным программам. Занятия проводят 3 доктора и 21 кандидат наук и докторов PhD для обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Среди профессорско-преподавательского состава кафедры обладатели гранта «Лучший преподаватель вуза», обладатели нагрудных знаков «Почетный работник образования Республики Казахстан», «Почетный строитель Казахстана». Заведует кафедрой профессор Усенкулов Ж.А.

Материально-техническая база кафедры позволяет практически в полном объеме проводить лабораторные исследования по образовательной программе 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

С 2007 года, на базе материально-технической базы кафедры производятся сертификационные испытания продукции предприятий строительной индустрии в составе Испытательного Центра «САПА» ЮКУ им. М.Ауэзова. Лаборатория оснащена силовым полом, оборудованиями и приспособлениями для определения физико-механических свойств строительных материалов. Имеющееся оборудование и приборы постоянно используется как для проведения исследований докторантами, так и сертификационных испытаний готовой продукции предприятий строительной индустрии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит научные исследования с учетом мирового опыта в области производства современных строительных материалов, изделий и конструкций.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства

В университете разработана процедура СМК «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре (утверждена приказом ректора №10 от 01.03.2019г.)», которое определяет цель, задачи, последовательность и основные положения внутренней системы обеспечения качества докторантуры и является обязательным руководством для должностных лиц и персонала, участвующих в организации и реализации образовательных программ докторантуры, и входит в состав документации системы менеджмента качества ЮКУ.

Задачи ЮКУ, направленные на повышение качества образования в докторантуре: формирование эффективного и востребованного портфеля образовательных программ докторантуры; повышение качества образовательного процесса докторантуры; оснащение лабораторий современным оборудованием для подготовки кадров в рамках индустриально-инновационного развития; расширение интеграции производства и образовательного процесса с внедрением инновационных достижений в

производство и учебный процесс, коммерциализация результатов научной деятельности; интернационализация образовательных программ докторантуры: приглашение лучших зарубежных специалистов; расширение международного опыта реализации совместных образовательных программ; внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров; обеспечение устойчивого спроса на выпускников университета за счет совершенствования образовательного процесса и корректировки направлений подготовки в соответствии с запросами современного рынка труда.

Высшее руководство университета, ППС и докторанты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого и Учебно-методического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп.

В ЮКУ успешно продвигаются меры по реализации Академической честности, т.е. ценностей и принципов, устанавливающих нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, диссертационных), выражении своей позиции, во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса (обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал).

В ЮКУ функционирует комиссия по вопросам академической честности как независимый экспертный орган, осуществляющий защиту прав участников образовательного процесса и обеспечивающий нравственно-этическую оценку результатов учебной деятельности обучающихся, учебно-методической и научной деятельности ППС. Ее основными задачами являются: предупреждение случаев академической нечестности среди обучающихся университета, проведение независимой экспертизы при возникновении фактов академической нечестности: списывание, плагиат, сговор и т.д.

Для определения оригинальности письменных работ, в университете используется антиплагиатная интернет-система «AntiplagiatRU».

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета auezov.edu.kz. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой

<https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им.М.Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол №15).

Анализ

ВЭГ НАОКО проводя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканом факультета, заведующим кафедрой, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также подробное ознакомление экспертов с учебно-научной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами отмечает следующее:

- вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, определены функции ответственных за процессы в рамках ОП. Об этом свидетельствует то, что стратегический план с включенным в него миссией и видением, размещены на сайте университета;

- руководство ОП продемонстрировало наличие внутренней системы обеспечения качества. Университет имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015, а также внутренние нормативные документы СМК.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы на кафедре «Строительство и строительные материалы» является высокой, поскольку академический штат кафедры ориентирован на реализацию научных проектов и активное вовлечение докторантов в научный процесс. Меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях инкорпорированы в учебный и научный процесс кафедры. Использование лицензионной программы <https://www.antiplagiat.ru/> для проверки письменных работ докторантов принята кафедрой на систематическую основу и регламентирована для всех письменных работ, в том числе диссертационных работ. Вуз имеет постоянную и возобновляемую подписку на электронные инструменты поиска заимствований.

На основании представленного отчета по самооценке, результатов интервью докторантов, выпускников и ППС, а также визуального осмотра и изучения образовательной программы можно констатировать, что реализация политики в области обеспечения качества и академическая честность в ЮКУ полностью соответствуют стандарту для подготовки PhD докторантов по образовательной программе 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства

В университете разработано положение «О разработке и утверждении образовательных программ» СМК ЮКУ П 7.44-2021, где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

Образовательная программа 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» имеет чётко и ясно сформулированные цель и задачи, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. Цель образовательной программы 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» сформулированы с учетом требований, запросов и интересами работодателей, и потенциалом вуза.

При разработке образовательной программы 8D07340 - ПСМиК применялся междисциплинарный подход, который способствует развитию общенаучного кругозора и формированию цельного научного мышления. Так например, один из модулей содержит дисциплины «Академическое письмо», «Методы научных исследований», «Педагогическая практика», которые позволяют сформировать несколько компетенций: способность владения основными навыками коммуникации в профессиональной области, как в устной, так и в письменной форме способность проводить детальный анализ научно-технической информации в области производства строительных материалов, изделий и конструкции с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых научных исследований; способность экспериментировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, отстаивать свою позицию в ходе дискуссии; владеть современной методологией преподавания. Модуль, содержащий дисциплины «Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в производстве строительных материалов, изделий и конструкций», «Физико-химические основы создания бетонных и керамических строительных материалов на основе природного и вторичного сырья», «Исследовательская практика» позволяют рекомендовать пути решения сложных проблем и уметь интерпретировать новые знания путем проведения высококвалифицированного научного исследования, вносить вклад в развитие научной отрасли, используя рациональные решения для повышения энергоэффективности и ресурсосбережения действующих и проектируемых предприятий, решать конкретные научные задачи по теме докторской диссертации.

Результаты обучения ОП 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» определены в соответствии с Дублинскими дескрипторами третьего уровня.

ОП 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» состоит из теоретического обучения, включающее циклы базовых и профилирующих дисциплин объемом 45 кредитов, НИРД 123 кредита и итоговой аттестации в объеме 12 кредитов, которая проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

Содержание образовательной программы структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых варьируются в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся.

Реализация программы осуществляется согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливались вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляют на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. Каталог элективных дисциплин согласован с ЗАО ПСО «Шымкентжилстрой», ТОО «Оңтүстікқұрылыссервис». В каталог элективных дисциплин 2021-2022 учебного года включены дисциплины, учитывающие перспективность развития производства строительных материалов: «Нанотехнологии в современном бетонном и керамическом материаловедении», «Модифицированные мелкозернистые бетоны для дорожного строительства».

Структура образовательной программы докторантуры 8D07340 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» предусматривает прохождение педагогической и исследовательской практики. Базами педагогической практики являются кафедры вузов по профилю образовательной программы.

Исследовательская практика проводится на действующих предприятиях ТОО «Оңтүстікқұрылыссервис» и ТОО «Отау-Строй», лаборатории «ИРЛИП» и «САПА».

Анализ

Содержание образовательной программы 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» соответствует всем необходимым требованиям, характеризуется междисциплинарностью, студентоцентрированностью, структурированностью.

Соответствие цели и содержания образовательной программы 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» совпадают с миссией, целями и задачам (политики) университета. Сформулированные

профессиональные компетенции в ОП 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» являются четкими, ясными, полными и соответствуют требованиям ГОСО РК.

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП; установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Обеспечена внешняя экспертиза ОП. Продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики.

Образовательная программа разработана согласно утвержденной структуры и рекомендована к проведению учебного процесса решением Ученого Совета от 25.02.2021 г. №12.

Области для улучшения:

- увеличить количество альтернативных дисциплин (компонент по выбору) в КЭД.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства:

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденным решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 2 апреля 2021 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2021, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №105-нк от 18.06.2021г.

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом

Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауэзова от 08.07.2021г., №116-нк.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

Количество преподавателей, работающих по программе докторантуры 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» составляет 8 человек. Все они являются штатными преподавателями, имеют ученые степени и звания: 2 доктора технических наук, 6 кандидатов технических наук. Возрастная структура состава преподавателей: 75-80 лет – 3 человека; 65 – 70 лет – 2; 50-55 – 3. Средний возраст ППС – 66 лет.

Кадровая политика ППС для образовательной программы докторантуры 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» соответствует предъявляемым требованиям. Направление и области исследовательской деятельности научных консультантов Копжасарова Б.Т., Калшабековой Э.Н., Риставлетова Р.А., Камбарова М.А., Монтаева С.А., Касимова И.У., Пухаренко Ю.В., Мизюряева С.А., соответствуют квалификационным требованиям.

Формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки PhD докторов в докторантуре ЮКУ им.М.Ауэзова. За последние пять лет завершили обучение в докторантуре PhD 2 человека.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом кафедры по ОП 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» было выпущено 19 учебников и учебных пособий на казахском, русском и английском языках.

За отчетный период было опубликовано 75 научных трудов, в том числе публикации в рейтинговых журналах БД WoS и Scopus, а также в журналах рекомендованных КОКСОН МОН РК (Kopzhasarov Bakhadyr K. – 3 статьи, *h-index* – 1; Baibulekov Alimkul Baibulekovich – 1 статья, *h-index* – 0; Ismailov Alisher A. – 2 статьи, *h-index* – 1; Akhmetov Akbulat Raiymbekovich – 2 статьи, *h-index* – 1; Kalshabekova Elmira Nurlibaevna – 1 статья, *h-index* – 0; [Ristavletov Raimberdi Amanovich](#) – 8 статей, *h-index* – 1; [Kambarov, Medet A.](#) – 4 статей, *h-index* – 1). *У профессора Сузева Николай Антоновича профиль в БД Scopus не найдена.*

Профессорско-преподавательским составом за последние пять лет было сделано 48 актов внедрения в учебный процесс результатов научных исследований, из которых 6 в учебный процесс докторантов.

Под руководством ППС кафедры активное участие в научной деятельности принимают докторанты, магистранты и студенты.

Профессорско-преподавательский состав и докторанты имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Преподаватели кафедры на занятиях широко применяют самые разнообразные технологии как традиционные, так и инновационные технологии. Большинство занятий проводятся с использованием проблемного обучения, методики коллективных учебных занятий с созданием ситуации взаимообучения; проектные технологии (AutoCad, MathCad, APM Winmash), предполагающие моделирование процессов, видов деятельности (проф. Сузев Н.А., доцент Камбаров М.А., технология опорных конспектов проф. Ахметов А.Р., доцент Калшабекова Э.Н., профессор Исмаилов А.А.); организация межпредметных связей.

Обучение в докторантуре ведется через активное их участие в выполнении научно-исследовательских поисково-инициативных и финансируемых грантовых проектов по теме диссертации.

Поисково-инициативная тематика НИР связана с повышением теплоизоляционных свойств ячеистых бетонов в ограждающих изделиях и конструкциях (преподаватели Ахметов А.Р., Копжасаров Б.Т), исследованием местного сырья и техногенных отходов в качестве компонентов для получения отделочных материалов (преподаватели Исмаилов А.А., Калшабекова Э.Н.), исследованием сырьевых материалов ЮКО для бетона и железобетона в дорожном строительстве (преподаватель Сузев Н.А.). Профессорско-преподавательским составом кафедры проводились следующие финансируемые грантовые проекты:

- 2018 - 2021 гг. (договор №212-5 от «19» марта 2018 года) по теме: «Разработка и исследование теплоаккумулирующих материалов на основе товарных парафинов с заданными теплотехническими свойствами для ограждающих конструкций зданий»;

- 2018 - 2019 гг. (договор №164-12 от «15» марта 2018 года) по теме: «Разработка и научное обоснование энергоактивных конструкций наружных ограждений жилых зданий повышенной тепловой эффективности».

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. В 2021-2022 учебном году педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

В ИУП отражена учебная нагрузка ППС по семестрам на учебный год. За каждым преподавателем закреплены различные виды учебной деятельности

(аудиторные и внеаудиторные) с учетом базового образования, наличия ученой степени/регалий в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595. Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, в зависимости о занимаемой должности, а также норма времени для расчета внеучебной работы представлены в положении «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС ЮКУ им. М. Ауэзова» утверждены решением Ученого совета (протокол №14 от 29 мая 2020).

Последние годы наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Для успешной реализации образовательной программы докторантуры для научного руководства приглашены высококвалифицированные специалистов из ведущих отечественных и зарубежных организаций образования: Монтаев С.А. - д.т.н., профессор Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана; Касимов И.У. - д.т.н., профессор Ташкентского архитектурно–строительного института; Пухаренко Ю.В. - д.т.н., профессор Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета; Мизюряев С.А.-к.т.н., доцент Самарского Государственного технического университета; Ким Чун Хо – доктор PhD/Р.Е. университета Джунг-Бу (Сеул, Южная Корея).

В университете имеется налаженная система повышения квалификации, направленная на повышение профессионального мастерства ППС и научных консультантов, осуществляющих научное руководство.

За отчетный период 10 преподавателей по образовательной программе докторантуры прошли курсы повышения квалификации. В таблице 1 приведены данные о повышении квалификации ППС.

Таблица 1 - Повышение квалификации ППС

№	Ф.И.О. преподавателя, прошедшего стажировку, уч. степень, звание	Место стажировки (вуз/предприятие, город, страна), продолжительность	Результаты стажировки, касающиеся аккредитованной образовательной программы
1	Камбаров М.А.	г. Шымкент, ТОО «ӘДІЛЕТ ҚҰРЫЛЫС LTD» с.15.02.21 г. по 14.03.21 г. 140 часов	Сертификат о производственной стажировке в объеме 140 часов. Производство строительных материалов, изделий и конструкций
2	Камбаров М.А.	г.Москва ООО «Московский институт» с.30.08.20 г. по 15.09.20 г. 72 часов	Удостоверение о повышении квалификации: профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Дуальное образование в СПО по ТОП-50

3	Камбаров М.А.	г.Москва ООО «Московский институт» с.17.09.20 г. по 06.10.20 г. 72 часов	Удостоверение о повышении квалификации: профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Менеджмент в сфере образования.
4	Камбаров М.А.	г.Москва ООО «Московский институт» с.30.03.21 г. по 20.04.21 г. 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации: профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Менеджмент качества высшего образования в соответствии с ФГОС 3+
5	Риставлетов Р.А.	г. Шымкент, ТОО «ЭДИЕТ ҚҰРЫЛЫС LTD» с.15.02.21 г. по 14.03.21 г. 140 часов	Сертификат о производственной стажировке в объеме 140 часов. Производство строительных материалов, изделий и конструкций
6	Калшабекова Э.Н.	г. Шымкент, ТОО «СТиМ» с.17.05.21 г. по 11.06.21 г. 140 часов	Сертификат о производственной стажировке в объеме 140 часов. Производство строительных материалов, изделий и конструкций
7	Калшабекова Э.Н.	г. Шымкент, ЮКУ им.М.Ауэзова с.01.11.21 г. по 12.11.21 г. 72 часа	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Организация научно-исследовательской работы обучающихся»
8	Копжасаров Б.Т.	г. Шымкент, ЮКУ им.М.Ауэзова с.01.11.21 г. по 12.11.21 г. 72 часа	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Организация научно-исследовательской работы обучающихся»
9	Риставлетов Р.А.	Узбекистан с.31.05.21 г. по 30.06.21 г.	Сертификат: Стажировка по специальности Производство строительных материалов, изделий и конструкций
10	Байбулеков А.Б.	г. Шымкент, ЮКУ им.М.Ауэзова с.01.11.21 г. по 12.11.21 г. 72 часа	Сертификат о повышении квалификации по курсу «Организация научно-исследовательской работы обучающихся»

Анализ

В результате проведенного анализа деятельности профессорско-преподавательского состава по качественным и количественным показателям можно сделать следующие выводы:

- острепенность ППС, реализующих образовательную программу докторантуры составляет – 100%, однако, наблюдается сильное старение научных кадров. Средний возраст которого составляет 66 лет;

- ВЭГ отмечает высокую исследовательскую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава. Однако, некоторые

преподаватели не имеют публикации в рейтинговых журналах, входящих в БД WoS и Scopus (профессор Сузев Николай Антонович);

- на кафедре ведутся поисково-инициативные НИР, а также выполнялись грантовые проекты. Вместе с тем, за последние два года на кафедре финансируемые исследования по грантовым проектам Комитета науки МОН РК нет;

- профессорско-преподавательский состав по образовательной программе проходят курсы повышения квалификации, при этом очень мало сертификатов по профильным дисциплинам образовательной программы;

- комиссия ВЭГ отмечает, что профессорско-преподавательский состав, реализующая образовательную программу, не участвуют в программах академической мобильности за рубежом и в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах;

- не достаточно высокий уровень владения ППС английским языком.

Положительная практика

- использование преподавателями современных технологий обучения;
- создание в университете благоприятных условий для применения современных технологий обучения (оснащенность аудиторий мультимедийными средствами обучения, обучающие семинары для ППС и пр.).

Замечания:

Не включены индикативные показатели в план развития образовательной программы.

Низкое количество научных публикации в рейтинговых журналах в БД Web of Science, Scopus

Области для улучшения:

Включить индикативные показатели в план развития образовательной программы:

- организовать курсы английского языка для участия ППС в программе академической мобильности»;

- увеличить количество научных публикации в рейтинговых журналах в БД Web of Science, Scopus;

- провести анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС, действующих НИР на кафедре с целью включения полученных компетенций и результатов НИР для проведения профильных дисциплин;

- увеличить количество подаваемых заявок ППС кафедры и усилить работу по привлечению PhD докторантов для участия в конкурсах ГФ и ПЦФ.

Уровень соответствия по стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства:

Вузом создаются условия для проведения докторантами исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК (ГОСО РК, Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, Правила о присуждении ученой степени и др.) и международными требованиями (Зальцбургские принципы, Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG)).

При рассмотрении годовых отчетов докторантов, заслушиваются результаты подготовки докторантов на заседаниях кафедры, совета факультета, уточняется содержание, научная новизна и практическая ценность диссертации, также основные положения работы, выносимые на защиту.

Образовательная программа докторантуры 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» также предусматривает проведение экспериментально-исследовательских работ и применение при их обработке передовых информационных технологий.

Работы докторантов, как правило, носят прикладной (практико-ориентированный) характер. Такие работы в обязательном порядке проверяются на соответствие следующим требованиям ГОСО РК:

- соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- актуальность, содержание инновации и практической значимости;
- основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- выполняется с применением передовых информационных технологий;
- содержит исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям (для образовательной программы подготовки доктора по профилю).

Тематика докторских диссертаций разработана в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ кафедры, утвержденным Ученым Советом ЮКУ им. М. Ауэзова, и с научными программами фундаментальных или прикладных исследований, финансируемыми МОН РК. Научно-исследовательские работы докторантов посвящены проблемам совершенствования технологии изготовления строительных материалов, изделий и конструкций, а также их разработке на местных сырьевых материалах и отходах промышленности с целью рационального использования природных ресурсов и имеют инновационную

направленность (теплоизоляционные, энергосберегающие строительные материалы, материалы для дорожного строительства и высотных зданий).

Докторанты самостоятельно определяют траекторию обучения на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин, тем самым формируя свой индивидуальный учебный план. С помощью научного консультанта обучающийся определяет направление своего исследования, тему диссертационной работы, объект и предмет исследования, в соответствии с которыми происходит индивидуальное планирование научно-образовательной деятельности докторанта и формирование его индивидуального плана работы на весь период обучения.

Темы докторских диссертаций:

1. Моминова С.М. – Разработка технологии производства газосиликатных бетонов на основе фосфорных шлаков и полиминеральных барханных песков в сочетании с волластонитом;

2. Кудабаяев Р.Б. – Теплоаккумулирующий материал на основе продуктов переработки нефти для ограждающих конструкций зданий;

3. Омаров Б.А. – Разработка технологии производства и исследование физико-механических, эксплуатационных свойств керамических брусчаток на основе глинистых пород Южного Казахстана.

4. Назарбеков Е.К. – Разработка технологических параметров производства стеновых материалов автоклавного твердения для высотных зданий и сооружений на высокомарочных цементах завода «Стандарт –Цемент».

5. Нугмансая Е.Н. – Разработка оптимального состава и технологических параметров получения формовочной порогипсобетонной массы ячеистого бетона.

6. Артиков Н.З. Разработка оптимальных составов теплоизоляционного ячеистого бетона с модифицирующей добавкой на основе акилзамещенных фенолов.

На кафедре создана передовая материально-техническая и инновационная учебная база, используются прогрессивные технологии обучения, налажено сотрудничество с ведущими вузами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

В рамках межуниверситетской кооперации вторым научным консультантом докторантов является специалист зарубежного вуза. Такой подход обеспечивает постоянный контакт международного сотрудничества и проведение консультаций с использованием научного опыта зарубежных ученых. Кафедрой заключены договора в области науки и образования с ведущими ВУЗами строительного-технологического профиля Германии (Веймерский институт строительных материалов), Турции (Университет «Малтепе»), России (Санкт-Петербургский Государственный архитектурно-строительный университет; Самарский Государственный технический университет), Узбекистана (Ташкентский архитектурно-строительный

институт) и Киргизии (Кыргызский Государственный университет строительства, транспорта и архитектуры). В 2018 году докторантам, магистрантам, студентам и сотрудникам кафедры были прочитаны лекции ведущими профессорами России и Южной Кореи (профессора А.В.Козин, В.С.Лесовик, А.Ким).

Для проведения экспериментально-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы, докторантам ОП 8D07340 - «ПСМИиК» созданы все необходимые условия. Материально-техническая база университета и кафедры обеспечивает проведение научно-исследовательской работы в рамках диссертации, предусмотренных ИУПД.

Докторантам предоставляются рабочие места в кафедральных лабораториях. Кроме того, докторанты имеют возможность проводить исследования в аккредитованных лабораториях физико-химических методов анализа «САПА» и региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля (ИРЛИП) «КБМ» ЮКУ им. М. Ауэзова.

Докторантам, как и другим пользователям университета, предоставляется свободный on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных «Springer Link», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «Лань» «EBSCO», к электронным версиям научных журналов (на платформе Научной электронной библиотеки), к казахстанским базам данных «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».

За отчетный период докторантами опубликовано:

- в научных изданиях, включенных в Перечень научных изданий, утверждаемой Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан - 10 статей;

- в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт фактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection) или входящих в базу данных Scopus - 7 статей;

- публикации в сборниках международной конференции- 14;

- публикации в других изданиях – 6;

- патенты и авторские права - 5.

Докторанты по программе внешней академической мобильности прошли стажировку в зарубежных вузах-партнерах и на современных заводах по производству строительных материалов РК (таблица 2).

Таблица 2 – Научная стажировка докторантов

Учебный год	Ф.И.О. магистранта	Страна, ВУЗ прохождения стажировки	Сроки прохождения
2018-2019	Моминова С.М.	Южная Корея, г. Сеул, Университет Чжун-Бу	27.09.2018 - 18.10.2018
2020-2021	Кудабаев Р.Б.	Узбекистан, Ташкентский архитектурно-строительный	29.03.2021 – 29.04. 2021

		институт	
2021-2022	Омаров Б.А.	ТОО «Отау - Строй»	06.09.2021 – 12.11.2021
2021-2022	Назарбеков Е.К.	ТОО «Отау - Строй»	06.09.2021 – 12.11.2021

По образовательной программе 8D07340 - ПСМиК для выполнения финансируемых научно-исследовательских работ по темам «Исследование и разработка энергосберегающих конструкций применением эффективных утеплителей с теплоотражающими покрытиями для повышения уровня тепловой защиты здания» и «Разработка и научное обоснование энергоактивных конструкций наружных ограждений жилых зданий повышенной тепловой эффективности» на должность старшего научного сотрудника был привлечен докторант Кудабаяев Р.Б.

Все докторанты участвуют в выполнении поисково-инициативной научно-исследовательской работы Б-16-06-01 - «Совершенствование технологии изготовления строительных материалов, изделий и конструкций на местных сырьевых материалах и отходах промышленности».

Анализ:

Эксперты ВЭГ проанализировали имеющиеся в университете ресурсы образовательной и научной деятельности. Они соответствуют требованиям, предъявляемым стандартами аккредитации. Значительно усилена исследовательская база, необходимая для выполнения научного компонента образовательной программы докторантуры. Этот факт свидетельствует также о перспективах развития образовательной, заложенных в создании научного центра.

Серьезную работу проводит научная библиотека университета. Она успешно организует обучение читателей пользовательским компетенциям в работе с массами больших данных. Хорошо поддерживает библиотека обучающихся, своевременно информируя докторантов о новых поступлениях. Кроме того, проводит индивидуальное консультирование молодых ученых-докторантов по вопросам библиографического поиска.

Положительная практика

- наличие современной научной и лабораторной базы для проведения НИРД.

Уровень соответствия по четвертому стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

При реализации образовательного процесса оказывается поддержка в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов докторантам, переведенным из других вузов, людям с ограниченными возможностями и социально незащищенными обучающимися. Разработанная университетом система социальной поддержки, обучающихся способна оперативно реагировать на опасности внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности населения.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки докторантов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Для организации учебного процесса докторантов с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в ЮКУ:

- разрабатывается электронная библиотека, обеспечивающая доступ через Интернет и адаптированная для различных категорий инвалидов и лиц с ООП;
- обеспечение учебной литературой, методическими материалами, доступ к библиотечному фонду;
- разрабатываются дополнительные образовательные программы в виде совокупности дисциплин или модулей для изучения с целью формирования дополнительных компетенций докторанта с ООП;
- разрабатываются дополнительные учебно-методические материалы с учетом потребностей докторанта;
- наличие в вузе медицинской службы, оказывающей поддержку здоровья.

Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов по ОП 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за факультетами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов.

В университете созданы необходимые условия для самообразования докторантов (участие в научных конкурсах, публикация статей, библиотечный фонд, интернет, возможность развития творческих и художественных способностей, в спортивных секциях).

Для определения обратной связи и оценки эффективности управления программой проводится анкетирование основных потребителей ОП.

Анализ:

В университете осуществляется планомерная работа по выстраиванию эффективного управления образовательной программой докторантуры. Существующая на момент внешнего аудита инфраструктура образовательного и научного процесса позволяет выполнить цели и задачи ОП в полном объеме. Интеграция ряда подразделений на направлениях качества и эффективности ОП докторантуры позволяет прогнозировать достаточно успешное управление ОП докторантуры в целом и в ближайшее перспективе её развития.

С докторантами в процессе обучения поддерживают постоянный контакт, ориентируя их на практический значимый выход научной и педагогической работы.

Во время интервью докторанты выразили удовлетворенность системой поддержки докторантов в университете. Докторанты в полном объеме ощущают поддержку со стороны администрации вуза и руководства ОП.

В целом можно сделать вывод, что образовательная программа 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» соответствуют критериям, определенным стандартом «Эффективность системы поддержки докторантов».

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства:

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона за последние полгода открыты:

- VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности);
- ИКТ академия совместно с компанией Huawei;
- кабинет робототехники;
- центр ситуационного управления и обработки больших данных.

В университете имеется 2595 компьютеров и 193 ноутбука, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2475 компьютеров и 143 ноутбука используется в учебном процессе: для обучающихся 2067 компьютеров, для преподавателей 408 компьютеров и 143 ноутбука. В системе организационного

управления вузом 120 компьютеров и 50 ноутбуков, имеющих постоянный доступ к интернету.

В 2020-2021 учебном году для учебных целей было приобретено более 200 новых персональных компьютеров и 200 моноблоков.

В настоящее время в университете эксплуатируется 740 МФУ и принтеров. Имеется 3D-принтер, что позволяет организовать полный цикл 3D-моделирования.

В университете эксплуатируются 6 ресурсных центров и 132 учебных кабинетов с интерактивными досками.

Качественную реализацию НИРД/ЭИРД образовательной программы обеспечивают современное оборудование и наличие экспериментальных лабораторий. Докторанты имеют возможность проведения научно-исследовательских работ в учебной лаборатории «Испытание строительных материалов, изделий и конструкции», физико-химических методов анализа в лабораториях научно-исследовательского института «Архитектуры и строительства» при ЮКУ, сертифицированной лаборатории физико-химических методов анализа «САПА» (ЮКУ им.М.Ауэзова), региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля «ИРЛИП» (ЮКУ им.М.Ауэзова), лабораториях предприятия строительной индустрии региона;

Созданы специализированные кабинеты и учебные аудитории, которые оснащены современными техническими средствами обучения. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все докторанты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Кафедра оснащена компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, панорамные экраны.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Кабинеты для преподавательского состава, персонала, доступное современное оборудование способствуют поддержанию целей образовательных программ, ожидаемых результатов обучения и обеспечивают атмосферу, способствующую обучению.

Лекционные залы, семинарские аудитории, лабораторные помещения, рабочие места для докторантов, а также средства, инструменты и оборудование, современная приборная база, соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

На кафедре «Строительство и строительные материалы» учебный процесс и научные исследования осуществляются в 8 лабораториях и учебных аудиториях, в том числе и в компьютерных классах (таблица 3).

Таблица 3 - Учебные аудитории кафедры

Аудитория	Виды учебных работ	Площадь
101 – лаборатория испытание строительных материалов, изделий и конструкции	Проведение лабораторных работ, отдельных видов практических работ, СРДП	342 м2
105 – лаборатория автоклавных материалов	Ведение лекции, практических работ, отдельных видов лабораторных работ	36м2
109 – лаборатория технология заполнителей бетона	Ведение лекции, практических работ, отдельных видов лабораторных работ	48 м2
103 – лекционная аудитория	Ведение лекции, практических работ, СРД и СРДП	36 м2
102 – лекционная аудитория	Ведение лекции, практических работ, оснащена интерактивной доской	72м2
120 – лекционная аудитория	Ведение лекции, практических работ, СРД и СРДП	72 м2
104– препараторская	Ведение поверочных работ приборов, аппаратуры и их хранение	24м2
318 – компьютерный класс	Проведение занятий по компьютерной графике, виртуальных лабораторных работ по строительным материалам	48 м2

Материально-техническая база образовательных программ постоянно обновляется современным оборудованием и расширяется.

За 2017-2022 годы приобретены:

Камера тепла и холода КТХ-60/60 (200л), Инкубатор лабораторный нагревающий, CLW 53 STD, Камера пропарочная КПУ-1 (20 - 100 °С), Мельница шаровая лабораторная 48МЛ-В, Лабораторный автоклав, Прибор Лешателье, для испытаний сырьевых материалов, Кольцо для прибора ВикаОГЦ-1 с набором коротких и длинных игл, Прибор Товарова Т-3, для измерения удельной поверхности цементов, Прибор «КИШ-1», для определения температуры размягчения битумов с комплектом запасных латунных колец и шаров, Пенетромтр полуавтоматический М984-ПК, Устройство УРИ, Круг истирания лабораторный ЛКИ.

Объемомер ПП 10 л, Прибор Красного, Прибор АГАМА-2РМ, Измеритель прочности стройматериалов ИПС-МГ4, Молоток Кашкарова, для определения прочности бетона в конструкциях, Измеритель защитного слоя бетона, расположения и диаметра арматуры ИПА-МГ4, Измеритель напряжении в арматуре ДО-60С-МГ4, Измеритель прочности ячеистых бетонов ПОС-50МГ4-2ПБ, Измеритель теплопроводности стройматериалов ИТП-МГ4-100, Влагомер ВСМ-1, Барабан полочный КП-123Р, Набор ареометров АОН-1, Весы UW 220 (0,001) лабораторные Shumadzu; иономер лабораторный И-160МИ; сушильный шкаф SNOOL 67/350, лабораторная посуда различного назначения.

В учебном корпусе №16 имеется стеклодувная лаборатория, которая работает по заявкам подразделений университета. Поверку контрольно-измерительных приборов университета ежегодно осуществляет отдел метрологии и стандартизации.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, Microsoft Teams, Platonus. Мобильные версии имеют Microsoft Teams, Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического локдауна. Платформа Microsoft Teams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX.

Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения,

объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе: Личные данные; Расписание экзаменов; Онлайн заявки; Список занятий; Успеваемость; Рейтинг; Расписание занятий; УМКД.

Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «ProQuest», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «Эпиграф», Цифровая библиотека "Акнурпресс", «Зан», «РМЭБ».

Анализ:

В целом, результаты анализа по итогам посещения ВЭГ показал, что реальная ситуация соответствует отчету по стандарту и требованиям НАОКО.

Оборудование, оснащение лабораторий для проведения научных исследований является достаточным для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, что в настоящее время является актуальным, в том числе и для строительной отрасли.

Положительная практика:

- хороший уровень материально-технической оснащенности, технологичность образовательного процесса с элементами автоматизации;
- достаточная оснащенность компьютерных классов, доступ к международным базам данных;
- хорошее состояние аудиторного фонда.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирования общественности

Доказательства

В Университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, осуществляемая структурными подразделениями. Постоянным каналом связи и индикатором эффективности организации образовательного процесса являются социологические опросы посредством анкетирования, которые проводятся согласно плану и охватывают всех участников образовательного процесса - обучающихся (о качестве и условиях обучения), преподавателей (об эффективности системы менеджмента и условиях труда), работодателей (о качестве подготовки специалистов). В ходе анкетирования респонденты имеют возможность внести свои предложения по улучшению образовательной деятельности и системе управления. Сделанные предложения анализируются руководством на предмет их целесообразности и реализуются.

Конечные результаты обучения были продуманы в соответствии со стандартами методологии составления и разработки образовательных программ с учетом целей и задач, декларированных миссией ОП.

Для достижения ожидаемых результатов на кафедре организован учебный процесс докторанта в соответствии с разработанными и утвержденными индивидуальными планами, за которыми ведется строгий контроль, как со стороны научного консультанта, так и со стороны ППС кафедры.

За период 2018-2021 годы обучение в докторантуре успешно завершили 2 докторанта. Выпускница 2019 года Момынова С.М. защитила диссертацию на соискание академической степени доктора философии PhD в мае 2021 года на диссертационном совете Карагандинского государственного технического университета, выпускник 2021 года Кудабаяев Р.Б. готовится к защите докторской диссертации. Оба выпускника работают старшими преподавателями на кафедре «Строительство и строительные материалы».

Результативность обучения в докторантуре выражается в успешной защите докторской диссертации. Институтом послевузовского образования ведется постоянный мониторинг, анализ по подготовке и защите диссертаций докторантами, причин невыхода на защиту, а также присуждения (отказа в присуждении степени) доктора философии PhD.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам вуза функционируют блог Ректора, официальные группы и страницы в социальных сетях: Facebook, VK, Instagram, а также другие инструменты мониторинга процесса управления.

Работа по модернизации действующего сайта и изменению информации об ОП ведется постоянно. Информация об образовательных программах Университета также размещается на баннерах в кампусе Университета, а также на сайтах и в изданиях партнеров.

На факультете ежегодно составляется медиа-план, который включает в себя всю деятельность факультета. На основании этого плана систематически публикуются статьи, информации в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях. Регулярно публикуются сведения об образовательной программе на сайте и печатных изданиях вуза. Информация вуза интегрирована в системе электронного документооборота.

Анализ

Ознакомившись с миссией ОП докторантуры, встретившись в режиме онлайн с основными бенефициарами ОП и стейкхолдерами, можно утверждать, что у ОП докторантуры есть своё оригинальное лицо, в сочетании с тем, что ключевые компетенции и конечные результаты обучения находятся в строгом соответствии со стандартами, и требованиями НПА в области послевузовского образования.

Курирующими проректорами было заявлено в беседе с экспертами, что в рамках выполнения исследовательских проектов докторантов, входящих ключевым компонентом в ОП будут решаться актуальные вопросы в области строительных материалов.

Официальный сайт Университета <https://auezov.edu.kz/rus> содержит справочную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей. На сайте вуза информация размещена на трех языках (казахский, русский, английский).

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, а также по важным направлениям своей деятельности.

Уровень соответствия по стандарту – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 8D07340 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

- увеличить количество альтернативных дисциплин (компонент по выбору) в КЭД.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – значительное соответствие

Положительная практика

- использование преподавателями современных технологий обучения;
- создание в университете благоприятных условий для применения современных технологий обучения (оснащенность аудиторий мультимедийными средствами обучения, обучающие семинары для ППС и пр.).

Замечания:

Не включены индикативные показатели в план развития образовательной программы.

Низкое количество научных публикации в рейтинговых журналах в БД Web of Science, Scopus

Области для улучшения:

Включить индикативные показатели в план развития образовательной программы:

- организовать курсы английского языка для участия ППС в программе академической мобильности»;

- увеличить количество научных публикации в рейтинговых журналах в БД Web of Science, Scopus;
- провести анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС, действующих НИР на кафедре с целью включения полученных компетенций и результатов НИР для проведения профильных дисциплин;
- увеличить количество подаваемых заявок ППС кафедры и усилить работу по привлечению PhD докторантов для участия в конкурсах ГФ и ПЦФ.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Положительная практика:

- наличие современной научной и лабораторной базы для проведения НИРД.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие

Положительная практика

- хороший уровень материально-технической оснащенности, технологичность образовательного процесса с элементами автоматизации;
- достаточная оснащенность компьютерных классов, доступ к международным базам данных;
- хорошее состояние аудиторного фонда.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова
по программной аккредитации
28-31 марта 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 30 марта 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/83195701003?pwd=eFhvL2xVU2Z5S2lHNzFWYTZKTk5sdz09 Идентификатор конференции: 831 9570 1003 Код доступа: 422649
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора https://us06web.zoom.us/j/87391113480?pwd=NTluc01QMEQzQ2txeUIOT110NXNydz09 Идентификатор конференции: 873 9111 3480 Код доступа: 729344
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/83195701003?pwd=eFhvL2xVU2Z5S2lHNzFWYTZKTk5sdz09 Идентификатор конференции: 831 9570 1003 Код доступа: 422649
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал https://us06web.zoom.us/j/86353290571?pwd=V2ZnbmIrVTICZkxHRDFhVjBmeGsl dz09 Идентификатор конференции: 863 5329 0571 Код доступа: 644893
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/83195701003?pwd=eFhvL2xVU2Z5S2lHNzFWYTZKTk5sdz09

			21HNzFWYTZKtk5sdz09 Идентификатор конференции: 831 9570 1003 Код доступа: 422649
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/89111837236?pwd=ZDE1T25FVmMwd1haeTA3MlNEdy9EQT09 Идентификатор конференции: 891 1183 7236 Код доступа: 028189
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус https://us02web.zoom.us/j/82834025656?pwd=MjUyZ01EQWwvMXc2NVl5dG1pcGtndz09 Идентификатор конференции: 828 3402 5656 Код доступа: 414776
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/84009030690?pwd=OHNqNzZhREFpaDk4MGZFWkhTSE9Fdz09 Идентификатор конференции: 840 0903 0690 Код доступа: 128010
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2xlMjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/87024926798?pwd=TFptYmVSdUU0Y3c2ZTRDQjRVVk5iUT09 Идентификатор конференции: 870 2492 6798 Код доступа: 167082
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/889

			62958781?pwd=VG5qL2xIMjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88313443836?pwd=bW9pS2ZCcMNFVW5yU0JCSzE5c0t0QT09 Идентификатор конференции: 883 1344 3836 Код доступа: 409690
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=VG5qL2xIMjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/81080697464?pwd=RTEhRFA0ckZ4K2V5cHFlaG5lMHo3QT09 Идентификатор конференции: 810 8069 7464 Код доступа: 130528
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=VG5qL2xIMjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/89027496527?pwd=ajY0SmF0dG1YOEhWcndBzE5c0t0QT09 Идентификатор конференции: 890 2749 6527 Код доступа: 158630
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=VG5qL2xIMjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09

			9 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
<i>День 2-й: 31 марта 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение центра профориентационных работ, ЦОС, института инновационных технологии образования, центра по поддержке карьеры и трудоустройству. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/81304184047?pwd=U0ZITU1qY2Jpa2luSDNnOХрYU0wrZz09 Идентификатор конференции: 813 0418 4047 Код доступа: 696595
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/83624306896?pwd=SHInZDU1Q1pNTWNmd2JEVmpyeTQ0UT09 Идентификатор конференции: 836 2430 6896 Код доступа: 732833
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/83230203686?pwd=Q0IYzVPUEIRVGx6SGRH M2VKWGVndz09 Идентификатор конференции: 832 3020 3686 Код доступа: 022785
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82215447597?pwd=UURYb1VGdVhxOUJGVU1xbkx3YS8zZz09 Идентификатор конференции: 822 1544 7597 Код доступа: 286729
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82523224311?pwd=eCtjWnhFZnJ3YmswelVJdj

			J1Z3BWdz09 Идентификатор конференции: 825 2322 4311 Код доступа: 073682
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора https://us06web.zoom.us/j/88040593815?pwd=emhVTlFhYlVMQnBDcVJkTmM4SXUyUT09 Идентификатор конференции: 880 4059 3815 Код доступа: 948655

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

СПИСОК

участников интервью в рамках внешнего аудита по программной аккредитации Южно-Казахстанского университета им.М.О.Ауэзова

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Председатель Правления - ректор	д.и.н., профессор
2.	НурманбетовКайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент
4.	Искакова Айгуль Толеутаевна	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатыр Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
1.	Хамитова Барна Махаматовна	Директор учебно-методического центра
2.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
3.	Абдижаппарова БахыткульТельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества

4.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
5.	Жамантаева Актolkын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
6.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
7.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
8.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
	Омашова Гаухар Шапаевна	И.о. директора Департамента стратегического развития
9.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор центра обслуживания студентов
10.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Начальник антикоррупционной службы комплаенс "Parasat"
11.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
12.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
13.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	И.о. директора департамента научных проектов и программ
	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академических наук
14.	Бажиров Тынлыбек Сайфугдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
15.	Отарбаев Нурлыбек Шырынбекович	Центр профориентационных работ
16.	Зулпанов Шакен Манапович	И.о. директора департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
	Рысбекова Айгуль Бегманалыевна	Начальник центра медиа службы
	Тилеукулов Гаухар Сейдуалыевич	Директор центра по работе с иностранными студентами
	Серикова Жанна Бескемпировна	И.о. директора финансового департамента
	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам. директора финансового департамента

	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
	Кожихов Аскар Галимжанович	И.о. директора департамента цифровизации
	Турымшаева Арида Турганбековна	И.о. директора центра международного сотрудничества
	Сартаев Аскар Жусипович	И.о. начальника юридического отдела
	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
17.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института инновационных технологий образования
18.	Сералиев Галымжан Елубекевич	И.о. начальника центра предпринимательства и партнерства
19.	Жанысбекова Гульнар Амирбаевна	Начальник Центра "Рухани жаңғыру" и "Ассамблея народа Казахстана"
20.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
21.	Жанабай Нурлан Жанабайұлы	И.о. директора департамента испытательных лабораторий
22.	Айтжанова Гульнара Турмахановна	Руководитель центра «Студенттерге психологиялық көмек көрсету орталығы»

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Еркебаева Сапаркуль Умиртаевна	Декан ВШ текстильной и пищевой инженерии	к.б.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа текстильной и пищевой инженерии			
1.	Шингисов Азрет Утебаевич	Зав.кафедрой «Технология и безопасность продовольственных продуктов»	д.т.н., профессор
2.	Иманбаев Алимжан Женисович	Зав.кафедрой «Пищевая инженерия»	к.т.н.

Магистратура

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Уразбаева К.А.	профессор/«Пищевая инженерия»	К.х.н.
2.	Касымова М.К.	профессор/«Пищевая инженерия»	К.х.н.
3.	Алибеков Р.С.	асс.профессор/«Пищевая инженерия»	К.х.н.
4.	Мусаева С.Т.	доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
5.	Алексеева Н.В.	Профессор/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
6.	Кобжасарова З.И.	Доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
7.	Нурсейтова З.Т.	Доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
8.	Орымбетова Г.Э.	Доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
9.	Ханжаров Нурлан Серикбаевич	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент
10.	Абишев Марат Джанысбекович	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент
11.	Қалдыбекова Жанат Байжановна	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент
12.	Тасполтаева Айбала Рысбековна	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент

Магистранты

	Ф. И. О.	Курс
Высшая школа текстильной и пищевой инженерии		
ОП 7M07253 Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции		
1.	Апбазбаева Сабира Үсенқызы	2 курс
2.	Имаш Сымбат Сейдуллақызы	2 курс
3.	Тлеубергенова Карлыгаш Батырхановна	2 курс
4.	Серомахина Ирина Владимировна	1 курс
5.	Кәрібаева Диана Сегізбайқызы	1 курс
6.	Абдрахман Қасиет Мырзабекқызы	1 крс
ОП 7M07240 Технология молока и молочных продуктов (2 года)		
7.	Кузибаева Балнура Суннатқизи	2 курс,

8.	Әбденбай Әмина Әбдікамалқызы	2 курс,
9.	Алеухан Сания Қанатбекқызы	2 курс,
10.	Дадаметова Нилуфар Шарифжановна	2 курс,

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Высшая школа текстильной и пищевой инженерии			
ОП 7М07253 Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции			
1.	Абдихалык Аида	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Преподаватель специальных дисциплин, ГККП Колледж индустрии питания и сервиса
2.	Жолдасбек Акмаржан	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Преподаватель специальных дисциплин, ГККП Колледж индустрии питания и сервиса
3.	Махмудова Шахноза	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Менеджер по СМК, ТОО «Барыс-2007»
4.	Касымбекова Лиана	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Менеджер по СМК, ТОО «Барыс-2007»
ОП 7М07255 Технология продуктов животного происхождения			
5.	Әсет Нурзия Сәкенқызы	7М07255 – Технология продуктов животного происхождения 2021 г.	В декретном отпуске
6.	Сланбекова Жанерке Мұханбетиярқызы	7М07255 – Технология продуктов животного происхождения, 2021 г.	В декретном отпуске
ОП 7М07240 Технология молока и молочных продуктов (2 года)			
7.	ЖандарНазеркеБолатовна	7М07240 ТМиМП, 2021г	В декретном отпуске

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
---	--------	-------------------------

Высшая школа текстильной и пищевой инженерии		
ОП 7M07253 Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции		
1.	Иманбекова К.Б.	и.о.директора Туркестанского филиала АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
2.	Жаримбетов С.С.	Начальник смены бисквитного цеха ТОО РАХАТ ШЫМКЕНТ
3.	Турабек Б.А.	директор КХ «Бакдаулет»
4.	Холмурзаева А.	Руководитель ТОО «Актотыт и К»
5.	Холмурзаев С.Н.	Директор ИП «Париж»
ОП 7M07255 Технология продуктов животного происхождения		
6.	Иманбекова К.Б.	и.о.директора Туркестанского филиала АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
7.	Жаримбетов С.С.	Начальник смены бисквитного цеха ТОО РАХАТ ШЫМКЕНТ
8.	Турабек Б.А.	директор КХ «Бакдаулет»
9.	Холмурзаева А.	Руководитель ТОО «Актотыт и К»
10.	Холмурзаев С.Н.	Директор ИП «Париж»
ОП 7M07240 Технология молока и молочных продуктов (2 года)		
11.	Самутова Гульжахрам Турганжановна	Менеджер ТОО Компания «ФудМастер ШЫМКЕНТ»
12.	Абдулдаева Зылиха Жураханована	Главный технолог молочного завода ТОО «Берте милка»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. План кафедры
7. Протоколы заседания кафедры
8. Экспертные заключения на образовательные программы со стороны предприятий-партнеров
9. Документация по НИР
10. Документация по практике
11. Нагрузка ППС
12. Портфолио преподавателей
13. Силлабусы по профилирующим дисциплинам
14. Индивидуальные учебные планы магистрантов