



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)
8D05210 (6D060800) – ЭКОЛОГИЯ**

г. Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Молдамуратов Жангазы Нуржанович

Руководитель группы

Заведующий кафедрой Строительство и производство материалов, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, PhD, доцент, г. Тараз



Гребнев Леонид Сергеевич

Международный академический эксперт

д.э.н., профессор-исследователь Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики”



Джусупова Дария Бекайдаровна

Национальный академический эксперт

доктор биологических наук, профессор кафедры географии Казахстана, экологии и туризма Института естествознания и географии, КазНПУ им. Абая



Токбергенова Айгул Абдугаппаровна

Национальный академический эксперт

Заместитель заведующей кафедры «География, землеустройства, кадастр», к.г.н., доцент, КазНУ им. аль-Фараби



Байтилеуов Сабит Султанович

эксперт, представитель работодателей

Финансовый директор ТОО «AZALA Cotton». г. Шымкент



Нуркешов Бауржан Буранбаевич

эксперт, представитель студенчества

докторант 3- курса ЮКГПУ, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы
«8D05210 (6D060800) – Экология»
в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава		+		
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	21
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	28
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	35
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	40
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова проходил с 30 по 31 марта 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» - крупный региональный многопрофильный университет, осуществляющий трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD). Университет осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ09LAA00018469, выданной на основании приказа председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 23 июля

2020, № 313. Учебная деятельность реализуется по 125 ОП бакалавриата, 85 ОП магистратуры и 23 ОП докторантуры. Университет обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование.

В ЮКУ им. Ауэзова количество обучающихся на 2021/2022 гг. составляет 28925, из них обучающихся на гранте 9659 и 19266 – на платной основе. Количество докторантов 134, из них 126 докторантов обучаются на гранте.

С 1 марта 2022 года была оптимизирована структура университета следующим образом, куда вошли: 5 департаментов, 5 отделов, 1 офис коммерциализации, 2 НИИ, 11 центров, из них 6 – научных центров, 17 научно-исследовательских лабораторий, лаборатория «Испытательный центр САПА», 1 лаборатория коллективного пользования ИРЛИП (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 1 бизнес-инкубатор.

Университет принимает активное участие в проектах ППВО (Повышение Потенциала Высшего Образования) программы Эразмус+.

На сегодняшний день в университете реализуется пять проектов в рамках программы Эразмус+, из которых четыре Совместных и один Структурный проект. Распространение информации о вузе и его образовательных программах осуществляется по следующим каналам:

- через [официальный сайт университета www.auezov.edu.kz](http://www.auezov.edu.kz) и страницы в социальных сетях;
- через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и пр. мероприятия;
- через освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики: использование собственной телевизионной студии, типографии;
- через вузы-партнеры, сотрудничающие предприятия и организации.

Основными формами обратной связи являются: почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе, а также блог ректора. В разделе «Новости» на сайте университета публикуется свежая информация о мероприятиях, достижениях вуза.

Информацию об учебном процессе в ЮКУ им. Ауэзова предоставляет Информационно-образовательный портал "ПРОФЕССОР" www.portal.ukgu.kz. Для студентов/магистрантов/докторантов действует дистанционный информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе, библиотеке и общежитии. Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (ОИЦ) созданы актуальные полнотекстовые базы данных: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «Alma Mater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В соответствии с планом НАОКО внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 8D05210 (6D060800) – Экология ЮКУ им. Ауэзова, по которой осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров в области экологии и охраны окружающей среды в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 г., №604.

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности.

В настоящее время по данной образовательной программе обучается 8 докторантов и выпущено 7. В ЮКУ им. Ауэзова существует система внутреннего обеспечения качества, которая способствует эффективной реализации образовательной программы, осуществляющаяся в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, направленных на выполнение Стратегического плана развития университета и индикаторов QS и ESG.

Докторанты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в вузе в результате участия в работе Ученого и Учебно-методического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, через общеуниверситетские молодежные организации, а также путем избрания в состав коллегиальных органов управления.

Разработчикам ОП 8D05210 (6D060800) – Экология удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников. О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Для содействия трудоустройства выпускников в университете проводятся ярмарки вакансий, бизнес-встречи и мастер-классы по знакомству с профилем деятельности компаний-работодателей, исследование рынка труда по направлениям деятельности вуза.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Для определения целей, задач, последовательности и основных положений системы обеспечения качества докторантуры в университете разработана и утверждена процедура СМК «Руководство по внутреннему обеспечению качества в докторантуре» (приказ ректора № от 01.03.2019 г.), которая обеспечивает качество докторантуры и является обязательным руководством для должностных лиц и персонала, участвующих в организации и реализации образовательных программ докторантуры, и входит в состав документации системы менеджмента качества ЮКУ. Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета auezov.edu.kz. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М. Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол №15) и размещается на сайте <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>.

Кафедра «Экология» в своей образовательной и научной деятельности придерживается политики университета в области обеспечения качества образовательной программы докторантуры 8D05210 (6D060800) – Экология, цель которой согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями, предпринимательскими навыками, свободно владеющей тремя языками, демонстрирующей навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способной работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающей стратегию обучения в течение всей жизни.

Политика в области качества формулируется на основе стратегии развития университета и соответствует миссии, цели и задачам вуза, направленных на повышение качества образования в докторантуре. В ходе интервью с руководством и административным составом вуза отмечено, что результаты проведенных социологических опросов широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Университет обеспечивает условия для реализации академической свободы обучающихся. Электронные варианты учебно-методических материалов, расписание учебных занятий, экзаменов, учебные достижения обучающихся размещены на личной страничке докторанта в информационном портале portal.ukgu.kz.

В университете функционируют Этическая комиссия и Совет по этике. Этическая комиссия создана в целях этической оценки научных исследований, реализуемых научно-педагогическими работниками, докторантами, магистрантами университета, на предмет соответствия этическим нормам, стандартам, а также нормам законодательства Республики Казахстан. Совет по этике – это коллегиальный орган, созданный для рассмотрения нарушений принципов этики и выработки соответствующих рекомендаций по результатам, а также для реализации мер, направленных на предупреждение нарушений.

Советом по этике рассматриваются обращения ППС, сотрудников, обучающихся по фактам правонарушений, нарушений положений Устава, Антикоррупционного стандарта, Правил внутреннего распорядка, норм этики. Для учета мнения всего университета в состав Совета по этике привлечены представители руководства вуза, ППС, обучающиеся.

Политика академической честности обучающихся отражена в Правилах академической честности университета. Правила соблюдения академической честности обучающимися, ППС и сотрудниками университета, разработанные в соответствии со Стратегией развития и Уставом университета, устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности, и порядок принятия мер в случае их совершения.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программы является политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства университета для преподавателей и обучающихся, гибкость реагирования на запросы.

Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық алаңы», что подтверждает открытость и прозрачность сессии в университете. Также антикоррупционной службой наблюдается процесс прохождения экзаменов и защиты дипломных работ, магистерских диссертаций.

В ЮКУ им. М. Ауэзова функционирует комиссия по вопросам академической честности как независимый экспертный орган, осуществляющий защиту прав участников образовательного процесса и обеспечивающий нравственно-этическую оценку результатов учебной деятельности обучающихся, учебно-методической и научной деятельности ППС. Ее основными задачами являются: предупреждение случаев академической нечестности среди обучающихся университета, проведение независимой экспертизы при возникновении фактов академической нечестности: списывание, плагиат, сговор и т.д.

ППС и докторанты университета принимают участие в серии вебинаров, организованных «Назарбаев университетом», посвященной этике научных

исследований, где подробно описываются принципы и ценности этических исследований.

Академическая честность выступает основным принципом процесса обучения. Во избежание плагиата все виды письменных работ обучающихся и учебно-методическая литература преподавателей проходят проверку с использованием программы антиплагиатной интернет-системы «AntiplagiatRU».

Организация разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) Департаментом по академическим вопросам. ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении.

Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки в соответствии с СМК 15-39-59.00-01-2021 «Положение об академических комиссиях». В состав академических комиссий входят ведущие представители ППС, работодатели, обучающиеся. АК рассматривает ОП, поступающие от разработчиков, обсуждает ее содержание, вносит предложения по улучшению ее качества, обсуждает результаты ежегодного анкетирования с обучающимися «Преподаватель глазами студентов» и работодателями.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП Центром стратегического планирования и менеджмента качества. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием АК систематически осуществляет пересмотр и дополнение к перечню разработанных на кафедре профильных, элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2021 «О разработке и утверждении образовательных программ».

Прием в докторантуру осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года, с изменениями, внесенных приказом МОН РК № 207 06.05.2021г.

Правила приема на образовательные программы послевузовского образования размещены на официальном сайте университета, на странице инстаграм @auezov_postgraduate. Во время приемной кампании организовываются вебинары с трансляцией в инстаграм по разъяснению правил приема в докторантуру, условий обучения, прохождения зарубежной

стажировки, трудоустройстве и обязательной отработке для лиц, обучавшихся в рамках государственного образовательного заказа.

Условия приема в докторантуру определяются соответствующими государственными нормативно-правовыми документами. Условия допуска к обучению по докторским программам разрабатываются и утверждаются вузом. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранными языками, например английским языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями IELTS, TOEFL. Для повышения уровня знания иностранного языка в университете работают бесплатные курсы по изучению языка разного уровня.

С 2019 года наличие сертификатов IELTS/TOEFL и др для поступающих в докторантуру является обязательным.

Анализ:

В отчете по самооценке упоминается о ряде преобразований в университете, связанных с изменением стратегии развития, что нашло отражение в изменении политики качества. В целом цели и задачи ОП соответствуют миссии и политике университета. Так, в соответствии со стратегией развития университета была поставлена задача как практического, так и научного характера, разработки целей ОП и результатов обучения в соответствие с приоритетами и потребностями рынка труда, а также современным научным сообществом.

В ЮКУ им. М. Ауэзова с целью успешного продвижения мер по реализации Академической честности и Академической политики ЮКУ были разработаны «Правила академической честности», представляющие свод ценностей и принципов, устанавливающие нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности.

Академическая честность проявляется в выполнении учебных заданий без плагиата. Проявлению академической честности способствуют меры по качественному проведению экзаменов. В случае выявления академической нечестности администрация вуза несет ответственность за объективное рассмотрение материалов и обязуется следовать процедуре дисциплинарного взыскания.

Положительная практика:

- размещение на сайте университета auezov.edu.kz документов по разработанным процедурам СМК, касающихся политики качества, отражение в политике качества связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением;
- в «Правилах академической честности» университета разработаны Инструменты обеспечения академической честности: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний; движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы с

обучающимися (эдвайзеры, институт послевузовского образования, офис регистрации); организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия);

- привлечение к формированию, обсуждению плана развития ОП 8D05210 (6D060800) – Экология заинтересованных лиц (обучающиеся, работодатели, преподаватели).

Замечания: нет

Области для улучшения:

Продолжить работу Академической комиссии по повышению конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта в содержание и реализацию совместных ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства:

Образовательная программа 8D05210 (6D060800) – «Экология» для подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку докторантов для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Содержание образовательной программы разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 и соответствует законодательству Республики Казахстан, приказу министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182 и международным требованиям.

Образовательная программа докторантуры 8D05210 (6D060800) – Экология, разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, гармонизирована с 8-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, 3 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), также с 8 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).

Объектами профессиональной деятельности доктора философии (PhD) по специальности 8D05210 (6D060800) – Экология являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные;
- эколого-экономические, производственные, социальные;
- общественные территориальные системы и структуры на глобальном, региональном и локальном уровнях;

- государственное планирование, контроль, мониторинг;
- экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы;
- национальные парки, заповедники, заказники, биосферные резерваты;
- промышленные предприятия;
- агропромышленные комплексы;
- объекты энергетики, полигоны.

Образовательная программа научно-педагогического направления 8D05210 (6D060800) – «Экология» предполагает углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям и состоит из теоретического обучения, включающего циклы базовых и профилирующих дисциплин объемом 45 кредитов, НИРД 123 кредита и итоговой аттестации в объеме 12 кредитов, которая проводится в форме написания и защиты докторской диссертации. Итого общее количество составляет 180 кредитов. Срок обучения в докторантуре 3 года (6 семестров), длительность семестра - 15 недель.

Образовательная программа 8D05210 (6D060800) – «Экология» предполагает углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям. Для усиления исследовательской компетенции докторантов в образовательную программу 8D05210 (6D060800) – «Экология» введены дисциплины с применением междисциплинарного подхода: «Инновации в педагогике и научных исследованиях», «Методы научных исследований», «Академическое письмо».

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов. В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию.

Для подготовки докторантов к научной, педагогической, профессиональной деятельности в университете наряду с традиционными формами преподавания используются инновационные методы обучения, а также «контекстное обучение», когда мотивация к усвоению знания достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением.

За время пандемии преподаватели университета использовали дистанционное обучение в онлайн-режиме. Система управления учебным процессом в данное время была построена на основе образовательного портала www.portal.ukgu.kz, которая является собственной разработкой университета и интегрирована с системой asu.ukgu.kz.

У каждого докторанта имеется идентифицированный вход в его личный кабинет через образовательный портал (www.portal.ukgu.kz). На сайте представлены разделы «Информация для Докторанта», что дает возможность докторантам оперативного получения и обмена информацией с библиотеками и организациями образования. Применяемая система дистанционного обучения позволяет докторантам эффективно использовать образовательные ресурсы и иметь возможность для самостоятельных занятий.

Вопросы взаимного уважения между обучающимися и преподавателями отражены в утвержденном на Ученом Совете университета (прот. №1 от 31.08.2011г) «Кодексе корпоративной этики-правилах внутреннего распорядка ЮКГУ им.М.Ауэзова», регламентирующих принципы взаимоотношений внутри коллектива университета.

Анализ:

Подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению «Окружающая среда», формированию общекультурных и профессиональных компетенций, развитию навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями законодательства РК в целом соответствует заявленной цели ОП 8D05210 (6D060800) – «Экология».

Членами комиссии ВЭК отмечено, что в подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют все заинтересованные лица, которые могут рекомендовать элективные курсы для включения в каталог элективных дисциплин, для выбора их студентами. Докторанты участвуют в разработке модульной образовательной программы, их предложения учитываются при составлении учебного плана и формировании содержания отдельных дисциплин. Докторанты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

Разработанные образовательные программы по специальности 8D05210 (6D060800) – «Экология» соответствует миссии вуза профессиональным спецификациям и институциональной академической рамке распределения кредитов. Для обеспечения спроса на образовательную программу по специальности проведены анализ потребностей и консультация с заинтересованными сторонами (работодатели, выпускники, обучающиеся и общество в целом).

Положительная практика:

Оценка качества ОП осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП. Руководство ОП обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников (90% и более).

Связь с работодателями осуществляется посредством проведения систематической плановой работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик докторских диссертаций, итоговой оценки выпускников. Так, по инициативе работодателей в Каталог элективных дисциплин 2021-2022 учебного года включены дисциплины, учитывающие перспективность развития экологии: «Физико-химические методы анализов в экологии», «Экологические аспекты зеленых технологий». Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным.

Замечания:

Содержание образовательной программы не в полной мере обеспечивает заявленные результаты обучения образовательной программы 8D05210 (6D060800) – «Экология». Исходя из объектов профессиональной деятельности докторантов, которыми являются охраняемые природные территории, в паспорте ОП отсутствуют дисциплины по данной сфере деятельности. В курсах следует полностью пересмотреть содержание дисциплины «Методы научных исследований» не соответствующее ее названию, частично дополнить содержание дисциплины «Окружающая среда и человек» видами антропогенных загрязнений, проблемами воздействия загрязнений на человека и его здоровье.

Области для улучшения:

- привести содержание ОП в соответствие с заявленными рекомендациями со стороны работодателей. Ввести в рабочий учебный план докторантуры дисциплины, имеющие практическую значимость и актуальность.
- привлечь в процесс разработки ОП ведущих международных практиков, которые могли бы пересмотреть ОП с точки зрения востребованности ОП на международном уровне.
- расширить практику привлечения к преподаванию элективных дисциплин специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями.
- для выполнения производственных испытаний, полученных докторантами экспериментальных результатов, ввести в перечень баз проводимых научно-исследовательских работ производственные предприятия, с которыми заключены договора о творческом содружестве.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства:

В основу кадровой политики ЮКУ имени М.Ауэзова заложены принципы комплексности, системности, прозрачности.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 2 апреля 2021 года; «Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2021, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №105-нк от 18.06.2021г.

В Университете функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (приказ №39-нк 21.08.2020г.).

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованию, утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауэзова от 08.07.2021г., №116.

В случае наличия в университете вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ данная информация выкладывается на бегущей строке областного телевидения (телеканал «Оңтүстік»), на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети через Facebook и Instagram.

В университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Кадровая политика ППС для образовательной программы докторантуры 8D05210 (6D060800) – «Экология» соответствует предъявляемым требованиям. Направление и области исследовательской деятельности научных руководителей и консультантов соответствуют тематике диссертационных

исследований докторантов. Каждый научный руководитель руководит одним докторантом. Квалификации научных руководителей и консультантов соответствуют требованиям МОН РК к данным лицам.

Формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки PhD докторов в докторантуре ЮКУ им. М. Ауезова. За последние три года завершили обучение в докторантуре PhD 7 человек.

Все преподаватели обладают высоким уровнем квалификации, научной и учебно-педагогической подготовки, о чем свидетельствуют разработанные ими учебно-методическая литература и опубликованные научные работы и статьи, входящие в международную базу цитирования Скопус (Scopus), рекомендованных ККСОН МОН РК, а также учебно-методические пособия в электронной версии. Общее количество публикаций за 2018-2021 уч.годы – 328. В 2021 году опубликованы 102 статьи.

За пять лет имеются 48 актов внедрения в учебный процесс результатов научных исследований, из которых 6 – в учебный процесс докторантов. В практике работы преподавателей все шире стали применяться инновационные методы обучения. За последние три года преподавателями разработаны 186 ролевых игр и 512 кейсов. Активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиа технологии.

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедрах разрабатывается учебно-методическая литература по всем образовательным программам. За три учебных года по ОП изданы 5921 наименований УМЛ, в т.ч. 3348 на государственном языке, что составляет 57% и 749 на английском языке, что составляет 13%. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

На международной платформе OpenEDX, запущены 13 онлайн курсов, и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. На национальной платформе открытого образования www.moocs.kz - размещен онлайн курс «Основы экологических биотехнологий» на английском языке.

Обучение докторантов ведется через активное их участие в выполнении научно-исследовательских госбюджетных, и финансируемых грантовых работ и работы над диссертационной темой.

По Госбюджету выполнено 4 проекта, финансируемых МОН РК. В 2022 году заканчивается Международный проект Эразмус+ «Экономика, экология, инфраструктура высокоскоростных железнодорожных путей» (годы реализации 2019-2022.), страны-участники Казахстан, Россия, Польша,

Испания. Координатор проекта: Технический Университет Дрездена (Германия).

Проводятся международные летние и зимние школы для студентов, магистрантов и докторантов по вопросам устойчивого развития и зеленым технологиям.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. В 2021-2022 учебном году педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, в зависимости о занимаемой должности, а также норма времени для расчета внеучебной работы представлены в положении «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС ЮКУ им. М. Ауэзова» утверждены решением Ученого совета (протокол №14 от 29 мая 2020).

В ходе беседы с ППС кафедры установлено, что система повышения квалификации ППС на кафедре реализуется посредством курсов повышения квалификации, стажировки в ведущих университетах, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях стран ближнего и дальнего зарубежья.

Имеет место вклад преподавателей в совершенствование программ, определение образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

В учебном процессе ППС использует современные педагогические методы обучения и инноваций.

С целью улучшения показателей деятельности учебного процесса в университете практикуется приглашение ученых из ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья. Для чтения лекций, научного руководства и консультаций докторантов привлекались:

- Халилова Р. – д.т.н., проф. кафедры «Инженерные коммуникации и системы» Ташкентского института инженеров железных дорог,
- Г.Кеслер – проф, д.х.н., университет сельско-хозяйственный Упсалы (Швеция) и др.
- Мешалкин В.П., д.т.н., профессор, Российский технологический университет им. Д.И.Менделеева (Россия);
- Грибков С.В., к.т.н., профессор, Центр Науки и технологии "VINDEK", (Россия);
- Нурсой М. – к.т.н., профессор, Стамбульский университет развития, Турция
- Коенинг Е.- профессор университета Paderborn, Германия

- Каграманов Г. – д.х.н., профессор Российского технологического университета им. Д.И.Менделеева (Россия);
- Негим Е.С.М. – PhD, факультет науки и инженерии университета Wolverhampton, Великобритания
- Иващенко А.П. - PhD, директор Центра исследования нефти, Heriot-WattUniversity, Шотландия
- Конфикони Д. - PhD, профессор университета г.Падуа, Италия

В июне 2020 года была организована и проведена Международная летняя школа «Auezov International Summer и University -2020» по модулю «Зеленые технологии» в рамках образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры «Экология». Объем модуля – 90 часов, 3 ECTS. Лекторами летней школы выступили ученые из вузов Испании, Польши, Норвегии, Узбекистана, Бельгии, Швеции, Казахстана, России и Азербайджана. Язык проведения летней школы: английский.

В университете имеется налаженная система повышения квалификации, направленная на повышение профессионального мастерства ППС, руководителей и консультантов, осуществляющих научное руководство.

Результаты повышения квалификации находят применение в учебном процессе при составлении учебных планов, разработке новых элективных дисциплин, и внедрению результатов стажировки в лекционные и практические занятия.

Анализ:

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК. Штат ОП определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава

Положительная практика:

- Активное участие ППС кафедры и докторантов в международнонаучно-исследовательских работах и финансируемых проектах МОН РК;
- Высокая публикационная активность ППС;
- Высокая степень интеграции научно и образовательного процессов;
- Развитая лабораторная база для проведения научных исследований.

Замечания:

Качественный состав ППС кафедры представлен в основном докторами и кандидатами наук технической специальности. Подготовка докторантов по ОП должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими не только техническое образование, но и специалистами естественного профиля.

Области для улучшения:

расширить кадровый состав кафедры за счет привлечения специалистов биологов и географов, что положительно скажется на выборе тем диссертационных исследований и реализации поставленных ОП задач.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – уровень соответствия

Доказательства:

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы)

Все диссертационные работы докторантов соответствуют по содержанию законодательству РК и международным требованиям.

Содержание диссертации должно соответствовать требованиям п.6 «Правил присуждения степеней», утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 31.03.2011г. № 126 [с изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 09.03.2021 г.

Тематика докторских диссертаций разработана в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ кафедры, утвержденным Ученым Советом ЮКУ им. М. Ауэзова, и с научными программами фундаментальных или прикладных исследований, финансируемыми МОН РК.

Все темы докторских диссертаций актуальны и содержат научную новизну и имеют практическую значимость. Научно-исследовательская работа (НИР) имеет инновационную направленность и посвящена совершенствованию существующих технологий со снижением негативного влияния на окружающую среду.

Для проведения экспериментально-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы, докторантам ОП 8D05210 (6D060800) - «Экология» созданы все необходимые условия. Докторантам предоставляются рабочие места в кафедральных лабораториях. Кроме того, докторанты имеют возможность проводить исследования в аккредитованных лабораториях физико-химических методов анализа «САПА» и региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля (ИРЛИП) «КБМ» ЮКУ им. М. Ауэзова, а также РГУ «Департамент экологии по г.Шымкенту». Между кафедрой «Экология» и предприятиями созданы УНПК, на базе которых проводятся учебные занятия для обучающихся. Для проведения экспериментальных исследований и апробации результатов в

производственных условиях докторанты используют базы УНПК, НИИ и научных центров.

В рамках обеспечения участия докторантов в создании наукоемких технологий, инновационных проектов и производств предусмотрено привлечение докторантов к выполнению финансируемых грантовых НИР и хоздоговорных проектов, выполняемых на кафедре.

За отчетный период НИР кафедры выполнены на следующие темы по грантовому финансированию научно-исследовательских работ:

1. НИР Б-11-04-07«Мониторинг и современные экологические безопасные технологии на производстве и транспорте» (исполнители: д.т.н., проф. Исаева А.У., д.т.н., проф. Бахов Ж.К., к.т.н., проф. Шингисбаева Ж.А., к.т.н., проф. Исаева Р., к.т.н., доцент Утебаев А., проф., д.т.н., Жакеев М.К., д.т.н., проф. Джакипбекова Н.О, к.т.н.доцент Абдуова А.А., к.т.н., проф. Изтлеуов Г.М.) 2015-2020 гг, финансируемая МОН РК.

В работе принимали участие все докторанты кафедры «Экология».

2. «Устойчивое развитие и зеленые технологии южного региона Казахстана» (исполнители: к.т.н., проф. Шингисбаева Ж.А., к.т.н., проф. Исаева Р., к.т.н., доцент Утебаев А., проф., д.т.н., Жакеев М.К., д.т.н., проф. Джакипбекова Н.О, к.т.н.доцент Абдуова А.А., к.т.н., проф. Изтлеуов Г.М.) в 2020 году, финансируемая МОН РК.

В работе принимают участие все докторанты кафедры «Экология».

3. «Исследование и оценка декоративных и редких растений «Сырдарья–Туркестанского регионального природного парка», выполненная в 2018-2020гг., финансируемая МОН РК (к.т.н.доцент Абдуова А.А.)

В работе принимает участие докторант Есенгельды А.

4. Физико-технические основы технологий получения пленок и наноструктур оксидов металлов многоцелевого назначения., выполненная в 2018-2020гг., финансируемая МОН РК (к.т.н., доцент Сатаева Л.М.).

В работе принимает участие докторант Калиева Н.

5. Международный проект Эразмуз+ «Экономика, экология, инфраструктура высокоскоростных железнодорожных путей» (годы реализации 2019-2022.), страны-участники Казахстан, Россия, Польша, Испания, Германия (к.т.н. проф. Шингисбаева Ж.А., к.т.н., проф. Исаева Р.А.)

6. Координатор проекта: Технический Университет Дрездена (Германия)

Цель проекта: способность передачи знаний в области железнодорожного инжиниринга, в частности высокоскоростных железных дорог, казахстанским и российским университетам для получения дополнительных знаний и опыта в этой области. Задачи-создание магистерской программы «Экономика, экология и инфраструктура высокоскоростных железных дорог» и распространение знаний в этой области. Бюджет проекта: 999 565,00 евро

Состав консорциума проекта: Партнеры из Казахстана – ЕНУ им. Л. Гумилева, ЮКУ им. М. Ауэзова, КазАТК им. М. Тынышпаева; Страны-программы – Мадридский политехнический университет (Испания), Экономический университет в Катовицах (Польша); Страны-партнеры – Дальневосточный государственный университет путей сообщения (Россия), Петербургский государственный университет (Россия), Уральский государственный университет путей сообщения (Россия)

В работе принимают участие докторанты Жанибеков Ж., Айтимбетова А., Бекболатов Г.Ж.

Выполнение госбюджетной работы «Устойчивое развитие и зеленые технологии южного региона Казахстана» рассчитано на 5 лет до 2025 года. На момент аккредитации выполнено два этапа работ.

В рамках НИРД индивидуальным планом работы докторанта предусмотрено обязательное прохождение научной стажировки в зарубежном вузе по месту работы научного консультанта. Научная стажировка - обязательный компонент программы докторантуры PhD. В период с 2018г, с момента открытия докторантуры на кафедре по настоящее время в связи с пандемией и карантинных мероприятий, научная стажировка у докторантов проходила в онлайн режиме. Только докторант Бекболатов Г.Ж. проходил стажировку оффлайн в 2020 году в Ташкентском институте проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог. Международная онлайн стажировка позволила докторантам углубить исследования по диссертационным работам.

Для развития международных обменов и стажировок планируется:

- расширение и установление прямых связей с зарубежными вузами-партнерами и научно-исследовательскими центрами;
- разработка совместно с ведущими кафедрами университета совместных исследовательских программ;
- заключение договоров на мобильность докторантов, ППС и начинающих исследователей, научных стажировок ППС, прохождение практики на предприятиях зарубежных стран.
- развитие механизма финансирования для обеспечения возможности отправки докторантов и ППС в зарубежные вузы.

Основные результаты докторских диссертаций публикуются в виде патентов и статей по теме диссертации, в том числе в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, и в международных научных изданиях, имеющих по данным информационной базы компании Thomson Reuters (ISI Web of Knowledge) ненулевой импакт-фактор или входящих в базу данных компании Scopus, и в материалах

международных конференций. Всего за отчетный период докторантами было опубликовано 68 работ.

Докторантам, как и другим пользователям университета, предоставляется свободный on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных «Springer Link», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «Лань» «EBSCO», к электронным версиям научных журналов (на платформе Научной электронной библиотеки), к казахстанским базам данных «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ». Сотрудники библиотеки регулярно проводят обучающие семинары-тренинги для докторантов по работе с международными системами научного цитирования Web of Science (ISI ThomsonScientific) и Scopus (Elsevier).

По окончании работ составляется отчет о НИРД - научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс или результаты научного исследования.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы обучающегося докторантуры является выполнение и защита диссертации на соискание степени доктора философии (PhD).

Анализ:

Университетом созданы все условия для осуществления обучения и научно-исследовательской работы докторантов. Приняты соответствующие положения и внутренние правила, регулирующие деятельность ОП 8D05210 (6D060800) - «Экология»

Положительная практика:

- докторантам, как и другим пользователям университета, предоставляется свободный on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных «Springer Link», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «Лань» «EBSCO», к электронным версиям научных журналов (на платформе Научной электронной библиотеки), к казахстанским базам данных «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ». Сотрудники библиотеки регулярно проводят обучающие семинары-тренинги для докторантов по работе с международными системами научного цитирования Web of Science (ISI ThomsonScientific) и Scopus (Elsevier).

- привлечение докторантов к выполнению финансируемых грантовых НИР и хоздоговорных проектов, выполняемых на кафедре.

- организация и создание интерактивных и коммуникационных площадок и мероприятий для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, а также возможностями делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами (peer-to-peer), в рамках экспертных сообществ либо с

другими заинтересованными лицами, как за пределами вуза, так и за пределами страны выполняется кафедрой успешно.

Замечания: нет

Области для улучшения: включить в перечень тем диссертационных исследований работы, по экологическим проблемам территорий, охраняемых государством.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5.Эффективность системы поддержки докторантов- уровень соответствия

Доказательства:

ЮКУ им. М.Ауэзова оказывает докторантам поддержку в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

Разработанная университетом система социальной поддержки обучающихся, способна оперативно реагировать на опасности внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности населения. При реализации образовательного процесса учитываются потребности различных групп докторантов: иностранных граждан, женщин с маленькими детьми, людей с ограниченными возможностями и социально незащищенными обучающимися. Университет практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным людям и содействует переводу отличников учебы на государственные образовательные гранты.

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения, обеспечение учебной и методической литературой; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений лиц с ограниченными возможностями; составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Предусмотрены тактильные дорожки и пандусы для лиц с ограниченными возможностями.

Разработано «Положение о психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования в ЮКУ им. М. Ауэзова», «Положение о психологическом и инклюзивном центре ЮКУ им. М. Ауэзова».

Среди докторантов ОП8D05210 (6D060800) – «Экология», обучающихся с ограниченными возможностями, нет.

В университете реализуется академическая мобильность (внутренняя и внешняя) среди докторантов. На кафедре «Экология» в силу того, что докторантура была открыта в 2018 году и пандемии, связанной с Covid-19, не

было возможности направить докторантов по линии академической мобильности зарубеж.

В университете функционирует эффективная система рассмотрения и решения студенческих жалоб и апелляций. При возникновении конфликтов между докторантом и его научным консультантом докторант имеет право обратиться в согласительную комиссию для разрешения спорных вопросов. В случае необходимости Ученый совет университета может принять решение об отстранении научного консультанта от руководства и назначении докторанту нового научного консультанта.

Все спорные вопросы, возникающие в процессе реализации докторских образовательных программ, разрешаются в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Создано специальное структурное подразделение, включающего штатных работников: психолога, тьютора, специального психолога, который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза. В Ресурсном центре психологической помощи создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации и самореализации обучающихся с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п.

На протяжении всего периода обучения докторантам предоставлена возможность использования ресурсов поддерживающих служб: офис регистрации, служба эдвайзеров, совет молодых ученых, отдел трудоустройства, Центр международного сотрудничества, Центр Болонского процесса и академической мобильности и др. Квалификация сотрудников этих подразделений соответствует запросам докторантов.

Анализ:

Эксперты отмечают, что для эффективной системы поддержки и успешной защиты диссертаций докторантами проводится ряд мероприятий, осуществляемых параллельно с проведением ими научно-исследовательской работы.

Положительная практика: согласно Этическому кодексу докторанты имеют право на участие и проявление активности в общественной и научной жизни университета.

Замечания: нет

Области для улучшения: Оказывать всяческую поддержку докторантам по прохождению ими программы по академической мобильности за рубежом.

Поддерживать докторантов, осуществляемых учебу параллельно с проведением научно-исследовательской работы на производстве.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы - уровень соответствия

Доказательства:

Имеющиеся ресурсы способствуют достижению целей образовательной программы 8D05210 (6D060800) – «Экология».

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона открыты:

- VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности);
- ИКТ академия совместно с компанией Huawei;
- кабинет робототехники;

центр ситуационного управления и обработки больших данных.

В 2020-2021 учебном году для учебных целей было приобретено более 200 новых персональных компьютеров и 200 моноблоков.

Для проведения научно-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок докторантам ОП «Экология» созданы все необходимые условия. Докторантам предоставляются рабочие места в кафедральных лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием, приборами, реактивами, сырьем и средствами индивидуальной защиты. Материально-техническая база кафедры постоянно обновляется и развивается.

Докторанты обеспечены компьютерной техникой и доступом к Интернету. Материально-техническая база кафедры «Экология» занимает площадь 431 кв.м. и включает 3 лаборатории: Лаборатория "Микробиология и биологическая экология, охрана почвы, Лаборатория «Охрана водных ресурсов водного бассейна Лаборатория для магистрантов и докторантов

В лабораториях имеются необходимые приборы и оборудование для выполнения научных экспериментов. Кроме того, докторанты имеют возможность проводить исследования в аккредитованных лабораториях физико-химических методов анализа «САПА» и региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля (ИРЛИП) «КБМ» ЮКУ им. М. Ауэзова, а также РГУ «Департамент экологии по г.Шымкенту». Лаборатории оснащены современным оборудованием и приборами, ежегодно

поверяемыми, что обеспечивает точность и достоверность результатов исследований.

Докторанты имеют возможность проведения научно-исследовательских работ в учебных лабораториях кафедры, региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля «ИРЛИП»(ЮКУ им.М.Ауэзова) и Испытательного центра «САПА». Испытательный центр «САПА» располагает современными аппаратами и приборами позволяющими проводить электронную микроскопию, рентгенофазовый, петрографический, спектральный и спектрофотометрический, термографический анализы. В Департаменте экологии по городу Шымкент имеется база УНПК, которая способствуют умению докторантам самостоятельно анализировать элементы окружающей среды в лабораторных условиях, описывать, оформлять документально и представлять результаты исследования.

Все докторанты обеспечены рабочими местами на кафедре. Все рабочие места докторантов оснащены современными компьютерами, подключенными к Интернет, услугами которого все докторанты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Кафедра оснащена компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, панорамные экраны.

Материально-техническая база постоянно обновляется современным оборудованием и расширяется.

В учебном корпусе №16 имеется стеклодувная лаборатория, которая работает по заявкам подразделений университета. Поверку контрольно-измерительных приборов университета ежегодно осуществляет отдел метрологии и стандартизации.

Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «Science Direct», «ProQuest», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «Эпиграф», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Зан», «РМЭБ».

В учебном процессе все докторанты обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой.

Анализ

Положительная практика: В ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях.

Замечания:нет

Области для улучшения: Рассмотреть возможность использования материальных, образовательных и научных ресурсов других ведущих университетов и научных организаций.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7.Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - уровень соответствия

Доказательства:

Вузом обеспечивается достижение результатов обучения образовательной программы и информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Все докторанты проходят аттестацию в конце каждого семестра.

Для проверки учебных достижений предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний: текущий; рубежный и итоговый контроль. Результаты научно-исследовательской работы каждый семестр оформляются докторантами в виде письменных отчетов о выполнении НИРД, которые утверждаются научным руководителем.

Анализ выполнения научно-исследовательской работы докторантом проводится на основе аттестации в конце каждого семестра с выставлением оценки по шкале 49-100 баллов.

Результаты работы обсуждаются на научно-техническом семинаре кафедры с презентацией докторантами текущих результатов и на Научно-техническом совете (НТС) ВШ «Химическая инженерия и Биотехнология».

Докторант также представляет и защищает на НТС отчет об итогах зарубежной научной стажировки. Кафедра осуществляет непрерывный текущий контроль проводимой исследовательской работы.

За период 2018-2021 годы обучение в докторантуре успешно завершили 7 докторантов. Показатель трудоустройства кафедры выпускников 2021 года 100%.

В конце учебного года аттестационная комиссия принимает решение об аттестации докторанта и переводе его на следующий курс обучения. Итоговая аттестация докторантов проводится в виде допуска и защиты докторской диссертации.

В процессе аттестаций оценивается выполнение докторантом индивидуального плана работ, а также оцениваем уровня навыков по проведению исследовательских работ.

На сайте университета публикуются перечень образовательных программ докторантуры, правила приема на обучение в докторантуру ЮКУ, порядок приема документов для поступления в докторантуру, порядок проведения вступительных экзаменов.

На сайте университета в разделе диссертационных советов размещаются объявления о предстоящих защитах диссертаций, аннотации, список публикаций, диссертации, отзывы научных консультантов, рецензентов, а также видеозапись процедуры защиты.

Вся информация об образовательных программах является доступной. На кафедре «Экология» разработана и утверждена образовательная программа, утвержденная Ученым Советом университета (протокол №12 от 25.02.2021г.) и содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП.

Вся информация об ОП, ожидаемых результатах обучения, процедурах аттестации, присвоении квалификации и возможностях трудоустройства является доступной и размещается на сайте университета www.auezov.edu.kz. После защиты диссертации полный текст докторской диссертации хранится в библиотеке университета.

На [сайте](#) имеются все диссертации докторантов, защищенных в диссертационных советах университета, процедура передачи и опубликования докторских диссертаций приведена в процедуре СМК ЮКУ ПДС 15-39-43.00-01-2021 «Положение о диссертационном совете».

Распространение информации о вузе и его образовательных программах осуществляется по следующим каналам:

- через [официальный сайт университета www.auezov.edu.kz](http://www.auezov.edu.kz) и страницы в социальных сетях. В разделе «Новости» на сайте университета публикуется свежая информация о мероприятиях, достижениях вуза.
- через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и пр. мероприятия;
- через освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики, через использование собственной

телевизионной студии, типографии, через вузы-партнеры, сотрудничающие предприятия и организации.

Основными формами обратной связи являются: почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпус, а также блог ректора.

Анализ

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало удовлетворенность докторантов информированностью о курсах, ОП и академических степенях.

Контроль и анализ успеваемости докторантов осуществляется на основе аттестации в конце каждого семестра с выставлением оценки по шкале 49-100 баллов, что позволяет вести непрерывный мониторинг за работой докторанта в течение семестра и точнее дифференцировать оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний и умений. Это способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы докторантов по усвоению учебной программы, дает возможность постоянного контроля за успеваемостью самими докторантами и преподавателями, повышению качества обучения и закреплению знаний.

Для оценки учебных достижений докторантов предусмотрены различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости докторантов, рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация, периодичность и продолжительность которых определяется в соответствии с учебными планами.

Положительная практика:

Образовательная и научная деятельность публикуются на сайте университета, на официальных страницах вуза, в социальных сетях, в СМИ и постоянно обновляются.

Осуществляется системный мониторинг прогресса диссертационного исследования докторантов через ежегодную аттестацию промежуточных результатов.

Замечания:нет

Области для улучшения: обеспечить свободу выбора преподавателя при регистрации обучающихся при выборе преподаваемых дисциплин.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Положительная практика:

- размещение на сайте университета auezov.edu.kz документов по разработанным процедурам СМК, касающихся политики качества, отражение в политике качества связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением;

- в «Правилах академической честности» университета разработаны Инструменты обеспечения академической честности: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний; движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы с обучающимися (эдвайзеры, институт послевузовского образования, офис регистрации); организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия);

- привлечение к формированию, обсуждению плана развития ОП 8D05210 (6D060800) – Экология заинтересованных лиц (обучающиеся, работодатели, преподаватели).

Области для улучшения:

Продолжить работу Академической комиссии по повышению конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта в содержание и реализацию совместных ОП.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Положительная практика:

Оценка качества ОП осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП.

Руководство ОП обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников (90% и более).

Связь с работодателями осуществляется посредством проведения систематической плановой работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик докторских диссертаций, итоговой оценки выпускников. Так, по инициативе работодателей в Каталог элективных дисциплин 2021-2022 учебного года включены дисциплины, учитывающие перспективность развития экологии: «Физико-химические методы анализов в экологии», «Экологические аспекты зеленых технологий». Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным.

Замечания:

Содержание образовательной программы не в полной мере обеспечивает заявленные результаты обучения образовательной программы 8D05210 (6D060800) – «Экология». Исходя из объектов профессиональной деятельности докторантов, которыми являются охраняемые природные территории, в паспорте ОП отсутствуют дисциплины по данной сфере деятельности. В курсах следует полностью пересмотреть содержание дисциплины «Методы научных исследований» не соответствующее ее названию, частично дополнить содержание дисциплины «Окружающая среда и человек» видами антропогенных загрязнений, проблемами воздействия загрязнений на человека и его здоровье.

Области для улучшения:

- привести содержание ОП в соответствие с заявленными рекомендациями со стороны работодателей. Ввести в рабочий учебный план докторантуры дисциплины, имеющие практическую значимость и актуальность.
- привлечь в процесс разработки ОП ведущих международных практиков, которые могли бы пересмотреть ОП с точки зрения востребованности ОП на международном уровне.
- расширить практику привлечения к преподаванию элективных дисциплин специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями.
- для выполнения производственных испытаний, полученных докторантами экспериментальных результатов, ввести в перечень баз проводимых научно-исследовательских работ производственные предприятия, с которыми заключены договора о творческом содружестве.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава –

Положительная практика:

Активное участие ППС кафедры и докторантов в международных научно-исследовательских работах и финансируемых проектах МОН РК;
-Высокая публикационная активность ППС;
-Высокая степень интеграции научного и образовательного процессов;
-Развитая лабораторная база для проведения научных исследований.

Замечания:

Качественный состав ППС кафедры представлен в основном докторами и кандидатами наук технической специальности. Подготовка докторантов по ОП должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими не только техническое образование, но и специалистами естественного профиля.

Области для улучшения:

Расширить кадровый состав кафедры за счет привлечения специалистов биологов и географов, что положительно скажется на выборе тем диссертационных исследований и реализации поставленных ОП задач.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – уровень соответствия***Положительная практика:***

- докторантам, как и другим пользователям университета, предоставляется свободный on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных «Springer Link», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «Лань» «EBSCO», к электронным версиям научных журналов (на платформе Научной электронной библиотеки), к казахстанским базам данных «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ». Сотрудники библиотеки регулярно проводят обучающие семинары-тренинги для докторантов по работе с международными системами научного цитирования Web of Science (ISI ThomsonScientific) и Scopus (Elsevier).

- привлечение докторантов к выполнению финансируемых грантовых НИР и хоздоговорных проектов, выполняемых на кафедре.

-организация и создание интерактивных и коммуникационных площадок и мероприятий для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, а также возможностями делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами (peer-to-peer), в рамках экспертных сообществ либо с другими заинтересованными лицами, как за пределами вуза, так и за пределами страны выполняется кафедрой успешно.

Области для улучшения: включить в перечень тем диссертационных исследований работы, по экологическим проблемам территорий, охраняемых государством.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов- уровень соответствия

Положительная практика:

Согласно Этическому кодексу, докторанты имеют право на участие и проявление активности в общественной и научной жизни университета.

Области для улучшения:

Оказывать всяческую поддержку докторантам по прохождению ими программы по академической мобильности за рубежом.

Поддерживать докторантов, осуществляемых учебу параллельно с проведением научно-исследовательской работы на производстве.

Стандарт 6. Ресурсы - уровень соответствия

Положительная практика: В ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях.

Области для улучшения: Рассмотреть возможность использования материальных, образовательных и научных ресурсов других ведущих университетов и научных организаций.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - уровень соответствия

Положительная практика:

Образовательная и научная деятельность публикуются на сайте университета, на официальных страницах вуза, в социальных сетях, в СМИ и постоянно обновляются.

Осуществляется системный мониторинг прогресса диссертационного исследования докторантов через ежегодную аттестацию промежуточных результатов.

Области для улучшения:

Обеспечить свободу выбора преподавателя при регистрации обучающихся при выборе преподаваемых дисциплин.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова
по программной аккредитации
28-31 марта 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 30 марта 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/83195701003?pwd=eFhvL2xVU2Z5S2lHNzFWYTZKTk5sdz09 Идентификатор конференции: 831 9570 1003 Код доступа: 422649
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора https://us06web.zoom.us/j/87391113480?pwd=NTluc01QMEQzQ2tXeUlOT1lONXNydz09 Идентификатор конференции: 873 9111 3480 Код доступа: 729344
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/83195701003?pwd=eFhvL2xVU2Z5S2lHNzFWYTZKTk5sdz09 Идентификатор конференции: 831 9570 1003 Код доступа: 422649
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал https://us06web.zoom.us/j/86353290571?pwd=V2ZnbmIrVTlCZkxHRDFhVjBmeGslcz09 Идентификатор конференции: 863 5329 0571 Код доступа: 644893
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/83195701003?pwd=eFhvL2xVU2Z5S2lHNzFWYTZKTk5sdz09

			Идентификатор конференции: 831 9570 1003 Код доступа: 422649
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/89111837236?pwd=ZDE1T25FVmMwd1haeTA3MlNEdy9EQT09 Идентификатор конференции: 891 1183 7236 Код доступа: 028189
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус https://us02web.zoom.us/j/82834025656?pwd=MjUyZ01EQWwvMXc2NVl5dG1pcGtndz09 Идентификатор конференции: 828 3402 5656 Код доступа: 414776
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/84009030690?pwd=OHNqNzZhREFpaDk4MGZFWkhTSE9Fdz09 Идентификатор конференции: 840 0903 0690 Код доступа: 128010
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2xlMjVpd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/87024926798?pwd=TFptYmVSdUU0Y3c2ZTRDQjRVVk5iUT09 Идентификатор конференции: 870 2492 6798 Код доступа: 167082
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2xlMjVpd21lUXl0dWMzcGgyUT09

			VPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88313443836?pwd=bW9pS2ZCcmlNFVW5yU0JCSzE5c0t0QT09 Идентификатор конференции: 883 1344 3836 Код доступа: 409690
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2x1MjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/81080697464?pwd=RTEhRFA0ckZ4K2V5cHFlaG5lMHo3QT09 Идентификатор конференции: 810 8069 7464 Код доступа: 130528
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2x1MjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/89027496527?pwd=ajY0SmF0dG1YOEhWcndBzE5c0t0QT09 Идентификатор конференции: 890 2749 6527 Код доступа: 158630
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/88962958781?pwd=TG5qL2x1MjVPd21lUXl0dWMzcGgyUT09 Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186

			Идентификатор конференции: 889 6295 8781 Код доступа: 637186
<i>День 2-й: 31 марта 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение центра профорientационных работ, ЦОС, института инновационных технологии образования, центра по поддержке карьеры и трудоустройству. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/81304184047?pwd=U0ZITU1qY2Jpa2luSDNnOХрYU0wrZz09 Идентификатор конференции: 813 0418 4047 Код доступа: 696595
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/83624306896?pwd=SHInZDU1Q1pNTWNmd2JEVmpyeTQ0UT09 Идентификатор конференции: 836 2430 6896 Код доступа: 732833
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/83230203686?pwd=Q0lYzVPUEIRVGx6SGRHМ2VKWGVndz09 Идентификатор конференции: 832 3020 3686 Код доступа: 022785
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82215447597?pwd=UURYb1VGdVhXOUJGVU1xbkx3YS8zZz09 Идентификатор конференции: 822 1544 7597 Код доступа: 286729
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82523224311?pwd=eCtjWnhFZnJ3YmswclVJdjJlZ3BWdz09

			Идентификатор конференции: 825 2322 4311 Код доступа: 073682
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора https://us06web.zoom.us/j/88040593815?pwd=emhVTlFhYlVMQnBDcVJkTmM4SXUyUT09 Идентификатор конференции: 880 4059 3815 Код доступа: 948655

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**СПИСОК****участников интервью в рамках внешнего аудита по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета им.М.О.Ауэзова****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Председатель Правления - ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент
4.	Искакова Айгуль Толеутаевна	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатыр Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
1.	Хамитова Барна Махаматовна	Директор учебно-методического центра
2.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
3.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества

4.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
5.	Жамантаева Актolkын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
6.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
7.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
8.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
	Омашова Гаухар Шапаевна	И.о. директора Департамента стратегического развития
9.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор центра обслуживания студентов
10.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Начальник антикоррупционной службы комплаенс "Parasat"
11.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
12.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
13.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	И.о. директора департамента научных проектов и программ
	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академических наук
14.	Бажиров Тынлыбек Сайфугдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
15.	Отарбаев Нурлыбек Шырынбекович	Центр профориентационных работ
16.	Зулпанов Шакен Манапович	И.о. директора департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
	Рысбекова Айгуль Бегманалыевна	Начальник центра медиа службы
	Тилеукулов Гаухар Сейдуалыевич	Директор центра по работе с иностранными студентами
	Серикова Жанна Бескемпировна	И.о. директора финансового департамента
	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам. директора финансового департамента

	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
	Кожихов Аскар Галимжанович	И.о. директора департамента цифровизации
	Турымшаева Арида Турганбековна	И.о. директора центра международного сотрудничества
	Сартаев Аскар Жусипович	И.о. начальника юридического отдела
	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
17.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института инновационных технологий образования
18.	Сералиев Галымжан Елубекевич	И.о. начальника центра предпринимательства и партнерства
19.	Жанысбекова Гульнар Амирбаевна	Начальник Центра "Рухани жаңғыру" и "Ассамблея народа Казахстана"
20.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
21.	Жанабай Нурлан Жанабайұлы	И.о. директора департамента испытательных лабораторий
22.	Айтжанова Гульнара Турмахановна	Руководитель центра «Студенттерге психологиялық көмек көрсету орталығы»

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Еркебаева Сапаркуль Умиртаевна	Декан ВШ текстильной и пищевой инженерии	к.б.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа текстильной и пищевой инженерии			
1.	Шингисов Азрет Утебаевич	Зав.кафедрой «Технология и безопасность продовольственных продуктов»	д.т.н., профессор
2.	Иманбаев Алимжан Женисович	Зав.кафедрой «Пищевая инженерия»	к.т.н.

Магистратура

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Уразбаева К.А.	профессор/«Пищевая инженерия»	К.х.н.
2.	Касымова М.К.	профессор/«Пищевая инженерия»	К.х.н.
3.	Алибеков Р.С.	асс.профессор/«Пищевая инженерия»	К.х.н.
4.	Мусаева С.Т.	доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
5.	Алексеева Н.В.	Профессор/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
6.	Кобжасарова З.И.	Доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
7.	Нурсейтова З.Т.	Доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
8.	Орымбетова Г.Э.	Доцент/«Пищевая инженерия»	К.т.н.
9.	Ханжаров Нурлан Серикбаевич	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент
10.	Абишев Марат Джанысбекович	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент
11.	Қалдыбекова Жанат Байжановна	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент
12.	Тасполтаева Айбала Рысбековна	Доцент/«Технология и безопасность продовольст-венных продуктов»	К.т.н.доцент

Магистранты

	Ф. И. О.	Курс
Высшая школа текстильной и пищевой инженерии		
ОП 7М07253 Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции		
1.	Апбазбаева Сабира Үсенқызы	2 курс
2.	Имаш Сымбат Сейдуллақызы	2 курс
3.	Тлеубергенова Карлыгаш Батырхановна	2 курс
4.	Серомахина Ирина Владимировна	1 курс
5.	Кәрібаева Диана Сегізбайқызы	1 курс
6.	Абдрахман Қасиет Мырзабекқызы	1 крс
ОП 7М07240 Технология молока и молочных продуктов (2 года)		
7.	Кузибаева Балнура Суннатқизи	2 курс,

8.	Әбденбай Әмина Әбдікамалқызы	2 курс,
9.	Алеухан Сания Қанатбекқызы	2 курс,
10.	Дадаметова Нилуфар Шарифжановна	2 курс,

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Высшая школа текстильной и пищевой инженерии			
ОП 7М07253 Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции			
1.	Абдихалык Аида	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Преподаватель специальных дисциплин, ГККП Колледж индустрии питания и сервиса
2.	Жолдасбек Акмаржан	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Преподаватель специальных дисциплин, ГККП Колледж индустрии питания и сервиса
3.	Махмудова Шахноза	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Менеджер по СМК, ТОО «Барыс-2007»
4.	Касымбекова Лиана	ОП 7М07253 – Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 2021	Менеджер по СМК, ТОО «Барыс-2007»
ОП 7М07255 Технология продуктов животного происхождения			
5.	Әсет Нурзия Сәкенқызы	7М07255 – Технология продуктов животного происхождения 2021 г.	В декретном отпуске
6.	Сланбекова Жанерке Мұханбетиярқызы	7М07255 – Технология продуктов животного происхождения, 2021 г.	В декретном отпуске
ОП 7М07240 Технология молока и молочных продуктов (2 года)			
7.	ЖандарНазеркеБолатовна	7М07240 ТМиМП, 2021г	В декретном отпуске

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
---	--------	-------------------------

Высшая школа текстильной и пищевой инженерии		
ОП 7M07253 Безопасные технологии переработки сельскохозяйственной продукции		
1.	Иманбекова К.Б.	и.о.директора Туркестанского филиала АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
2.	Жаримбетов С.С.	Начальник смены бисквитного цеха ТОО РАХАТ ШЫМКЕНТ
3.	Турабек Б.А.	директор КХ «Бакдаулет»
4.	Холмурзаева А.	Руководитель ТОО «Актотыт и К»
5.	Холмурзаев С.Н.	Директор ИП «Париж»
ОП 7M07255 Технология продуктов животного происхождения		
6.	Иманбекова К.Б.	и.о.директора Туркестанского филиала АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
7.	Жаримбетов С.С.	Начальник смены бисквитного цеха ТОО РАХАТ ШЫМКЕНТ
8.	Турабек Б.А.	директор КХ «Бакдаулет»
9.	Холмурзаева А.	Руководитель ТОО «Актотыт и К»
10.	Холмурзаев С.Н.	Директор ИП «Париж»
ОП 7M07240 Технология молока и молочных продуктов (2 года)		
11.	Самутова Гульжахрам Турсанжановна	Менеджер ТОО Компания «ФудМастер ШЫМКЕНТ»
12.	Абдулдаева Зылиха Жураханована	Главный технолог молочного завода ТОО «Берте милка»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. План кафедры
7. Протоколы заседания кафедры
8. Экспертные заключения на образовательные программы со стороны предприятий-партнеров
9. Документация по НИР
10. Документация по практике
11. Нагрузка ППС
12. Портфолио преподавателей
13. Силлабусы по профилирующим дисциплинам
14. Индивидуальные учебные планы магистрантов