



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
7М11353 – ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА НА
ВЫСОКОСКОРОСТНОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ
(научно-педагогическое направление)**

г. Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Брим Татьяна Фёдоровна Руководитель группы К.т.н., декан школы машиностроения, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева</p>
	<p>Косенко Сергей Алексеевич Международный академический эксперт док.тех.наук, профессор кафедры «Путь и путевое хозяйство», Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, г. Новосибирск</p>
	<p>Кырыкбаев Мурат Муханович Национальный академический эксперт Зам.декана по учебной работе, к.тех.н., доцент кафедры «Автоматика и телекоммуникация», Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати, г. Тараз</p>
	<p>Сембаев Нурбол Сакенович Национальный академический эксперт Ассоциированный профессор, факультет инженерии, доцент кафедры «Транспортная техника и логистика» Toraighyrov university г. Павлодар</p>
	<p>Садыков Бакытжан Асылбаевич эксперт, представитель работодателей Начальник станции Алматы 1 г. Алматы</p>
	<p>Лохманова Саяра Шухратовна эксперт, представитель студенчества Магистрант 2-го года обучения кафедры «Организация движения, управление на транспорте и логистика», Казахский университет путей сообщения, г. Алматы</p>

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы
7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном
железнодорожном транспорте» АЛит г. Алматы**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	23
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	30
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	37
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	43
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	47
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	55
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	57
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	63
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит по образовательной программе «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA.

Встреча с президент-ректором, проректорами академии, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрой, преподавателями кафедры, обслуживающими образовательную программу «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте», магистрантами, выпускниками и работодателями дала возможность команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой образовательной программы. Также позволило, ознакомиться, с деятельностью кафедры в области подготовки квалифицированных кадров для региона, достижениях последних лет в области образования, науки, обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров и перспективах развития кафедры в целом и образовательной программы в частности.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой образовательной программы 7М11356 – «Ресурсосберегающая производственная логистика», ее материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом кафедры, магистрантами, выпускниками и работодателями позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию аккредитуемой образовательной программы.

Отчет по самооценке образовательной программы «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности кафедры в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для ее дальнейшего развития.

Визуальный осмотр позволил команде экспертов получить представление о материально-технической базе вуза, определения ее соответствия стандартам.

Экспертами был проведен осмотр кафедры, ее учебно-методической, научно-исследовательской документации. Эксперты посетили занятия (грМН-РПЛ-21-1, дисциплина «Управление проектами на транспорте», ассистент

профессор Мурзабекова К.А.) и базы практики (Филиал АО «ҚТЖ - Грузовые перевозки»- «Алматинское отделение-Грузовые перевозки» (Станция Алматы 1). Ознакомились с материально-технической базой ОП, библиотечным фондом, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений обучающихся, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемую образовательную программу специальности «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» и наметить области для улучшения.

Основные характеристики вуза

История Академии логистики и транспорта начинается с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано- Сибирской железной дороги. В 1957 году данный филиал был преобразован в Учебно-консультационный пункт (УКП) и с 1 октября 1967 года УКП был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТаШИИТа. На базе филиала 20 мая 1976 года был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ). 11 января 1991 года на базе Алма-Атинского филиала Усть-Каменогорского строительного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). На базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института 7 мая 1996 года было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли Республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК).

23 мая 2000 года Казахской академии транспорта и коммуникаций было присвоено имя Первого первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева. 27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с изменением наименования. Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

Президентом-Ректором Академии является доктор физико-математических наук, профессор — Амиргалиева Салтанат Нурадиловна.

Академия осуществляет обучение по Образовательным программам бакалавриата — 15, магистратуры — 20 и докторантуры PhD — 8.

Общая численность обучающихся на 01.04.2022 года по утвержденному контингенту составляет 3979, из них: бакалавриат -3813, магистратура – 144, докторантура - 22.

ППС Академии составляет 228 человек, средний возраст- 47 лет, остепененность 65% (из них – 27% - имеют степень доктора PhD).

Образовательный процесс ОП обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствие образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD. Ресурсы Академии представлены материально-технической базой из 4-х институтов, 9 кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями.

Полное наименование вуза:

АО «Академия логистики и транспорта»

Юридический и фактический адрес:

050012, Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Шевченко 97.

тел./факс +7(727)292-09 86, +7(727)292-57-21

e-mail: info@alt.edu.kz

Официальный сайт Академии -- <https://alt.edu.kz/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Специализированная (программная) аккредитация образовательной программы «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» в Академии логистики и транспорта проводилась в период с 4 по 5 апреля 2022г.

АО «Академия логистики и транспорта» (далее - АЛит) является высшим учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского образования. Высшее учебное заведение ведет свою историю с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта.

Для ведения образовательной деятельности АЛит располагает необходимыми нормативно-правовыми документами (лицензия № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г. на занятие образовательной деятельностью, Устав АЛит, пакет внутренних нормативных материалов и образовательные программы). Реализация ОП «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и активно занимающимися научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук, PhD, опыт производственной деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Ресурсы Академии представлены материально-технической базой из 4-х институтов, 9 кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Анализ и доказательства:

Для системной реализации политики в области качества в Академии логистики и транспорта утверждены следующие внутренние нормативные документы:

- Политика в области качества АО «Академия логистики и транспорта»;
- Цели в области качества на 2021-22 годы;
- Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности (РК-АЛТ-01);
- Программа развития Академии транспорта и логистики на 2021-2025 годы.

Ссылка на представленные документы <https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM/>

В содержании представленных документов прослеживается соответствие системы обеспечения качества программы магистратуры миссии и целям в области качества Академии, а также наличие регламентирующих требований, принципов, правил в области обеспечения качества программы магистратуры.

Согласно данным документам в образовательной программе магистратуры «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» в целях гарантирования качества предусмотрено следующее:

- участие всех заинтересованных сторон в разработке и реализации политики обеспечения качества обеспечивается за счет:

- участия работодателей и магистрантов в формировании ОП, а также в процедурах оценки качества ОП;
- согласования Плана развития ОП с работодателями;
- привлечения к оценке качества образовательных программ работодателей, зарубежных и отечественных экспертов;
- актуализации образовательной программы с учётом интересов работодателей;

- охват всех аспектов образовательного процесса: академический, исследовательский, научный, социальный;

- охват всех стадий реализации образовательной программы: руководство Академии осуществляет контроль обеспечения качества ОП и мониторинг выполнения ОП от начала разработки программы до ее реализации;

- охват всех этапов цикла обучения магистрантов: сотрудники Департамента международного сотрудничества и послевузовских программ (ДМСПП) и руководители ОП курируют магистрантов на протяжении всего периода обучения, оказывая поддержку в выборе образовательной траектории, организации для прохождения зарубежных стажировок, подборе высокорейтинговых журналах, и наблюдая за всем процессом учебных и научных достижений обучающихся;

- обеспечение доступа и информированности всех заинтересованных сторон о требованиях, принципах, культуре, правилах и руководствах в области обеспечения качества;

- повышение культуры качества программы и соблюдения принципов качества на всех уровнях руководства и реализации программы;

- наличие процессов, процедур, механизмов и мероприятий, обеспечивающих совершенствование академического и научного содержания, а также исследовательских направлений, методов и инструментов программы;

- наличие процессов, процедур, механизмов и мероприятий, обеспечивающих повышение качества ресурсов, необходимых для реализации программ магистратуры: от профессорско-преподавательского состава до инфраструктуры;

- наличие системы периодической оценки, мониторинга и контроля качества академического и научно-исследовательского процессов;

- единство управления всеми элементами системы обеспечения качества программы магистратуры.

Взаимоотношения между преподавателем и обучающимся являются одной из основных педагогических категорий в системе Академии. Корпоративное управление в Академии строится на справедливости, честности, ответственности, прозрачности, профессионализме и компетентности. В целях развития корпоративной культуры в Академии, обеспечения транспарентности и подотчетности, укрепления репутации и создания прозрачной системы управления все процессы соблюдаются согласно Кодекса корпоративной культуры, Кодекса чести, Политики и цели в области качества и других внутренних нормативных документов Академии. Процесс вовлечения обучающихся в процессы обеспечения качества происходит на всех уровнях и тщательно интегрирован. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи магистрантам являются эдвайзеры групп, Офис-регистратор, кафедры, ППС. Задача ППС – обеспечить оптимальные условия, помогающие магистрантам не только успешно получить образование, но и раскрыть свои способности, пройти путь профессионального самоопределения в области науки и техники, которая включает в себя совокупность средств, способов методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с организацией доставки грузов на транспорте,

моделированием и проектированием движения транспортных средств, изучением процессов и закономерностей организации работы транспорта.

Правила этического использования библиотечных и информационных ресурсов Академии поддерживают преподавание, обучение и исследования, предлагая высококачественные услуги, основанные на потребностях академического сообщества. Библиотека поддерживает основную политику качества Академии, приобретая необходимые материалы и делая их доступными, по их использованию.

В целях качественной организации процесса проверки диссертаций в Академии разработано РИ-АЛТ-49 «Положение по проверке магистерских диссертаций (проектов) и магистерских диссертаций на предмет заимствования (плагиат) без ссылки на авторов работ». Согласно данному положению после проверки диссертаций, набравших пороговый процент оригинальности, они должны быть внесены Оператором в базу системы «Антиплагиат.ВУЗ» (Кольцо ВУЗов). Во избежание удаления из базы системы «Антиплагиат.ВУЗ» (Кольцо ВУЗов), ранее внесенных диссертаций, и в целях обеспечения принципа объективности и беспристрастности, по окончании проверок Оператор обязан очистить базу, закрепленного за ним аккаунта.

В Академии разработано с РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности», в котором четко определены нарушения академической честности при подготовке диссертаций Процедура проведения контрольных мероприятий (экзамена) и требования к контрольным работам, а также к поведению во время экзамена регулируется отдельными правилами АЛТ, в частности прописана в РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий» в разделе «Прокторинг и соблюдение академической честности».

В зависимости от характера нарушений правил академической честности, руководство АО «АЛТ» принимает решение о рассмотрении сложившейся ситуации касательно обучающихся в Дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся (РИ-АЛТ-38) и касательно преподавателя – в Дисциплинарной комиссии по вопросам персонала (РИ-АЛТ-37).

Данные внутренние документы введены с 27.01.2021 года. Ссылка на представленные документы <https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM/>.

Таким образом, для обеспечения высокого уровня политики в области обеспечения качества образовательной программы и должного соответствия принципам академической честности в Академии создана атмосфера для уменьшения нарушения академической честности, проводится незамедлительное реагирование на любое нарушение академической честности,

достигнуто тесное взаимодействие с обучающимися и сотрудниками на основе доверия.

Замечания: нет

Положительная практика:

Цели образовательной программы «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» согласуются с миссией Академии и формируются на основе запросов потребителей программы.

Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

Области для улучшения:

1. Постоянное повышение культуры качества образовательной программы с совершенствованием академического и научного содержания.
2. Совершенствование профессиональных знаний, повышение квалификаций в области научных изысканий и исследований.

По первому стандарту уровень соответствия: «Полное соответствие»

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Образовательная программа 7М11353 – «Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» является совместной программой магистратуры, реализуемой в рамках программы проекта ERASMUS+ «Economics, Ecology and Infrastructure at High-Speed Railways – «EEIHSR»». Данная ОП реализуется совместно с Техническим университетом Дрездена, Германия. Информация о проекте представлена на официальном сайте академии по ссылке <https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/erasmus/>.

Образовательная программа разработана на основе ГОСО, типового учебного плана и соответствуют требованиям Национальной рамки квалификаций и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа 7М11353 - Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (регистрационный номер - 7М11300053).
<http://esuvo.platonus.kz/#/user/rep/passports/application/32257>

Целью ОП является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных научно-педагогических кадров, обладающих концептуальными знаниями, способных принимать решения в научной и профессиональной деятельности на основе интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационных подходов в области обслуживания инфраструктуры и эксплуатации скоростных, высокоскоростных железнодорожных магистралей и легкорельсового транспорта.

Выпускники, окончившие обучение по ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» получают квалификацию магистр наук. Срок обучения составляет 2 года, форма обучения очная. Выпускники 2019 года приема, окончившие обучение по ОП «ЭЭИВЖТ», получают диплом магистра наук Академии логистики и транспорта и сертификат Технического университета Дрездена, выпускники 2020 года приема - получают двойной диплом магистра наук Академии логистики и Технического университета Дрездена.

Четверо выпускников ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» 2019 года приема после сдачи экзаменов получили сертификаты Технического Университета Дрездена.

Сферой профессиональной деятельности является область организации и управление процессами перевозок по видам транспорта, в том числе на высокоскоростном железнодорожном транспорте, проведение научных изысканий в этой области. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются местные органы исполнительной власти в области транспорта и их региональные структуры, организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, рельсового городского транспорта и метрополитенов, также промышленного транспорта. Видами профессиональной деятельности являются: производственно-технологическая; организационно-управленческая; сервисно-эксплуатационная; экспериментально-исследовательская; расчетно-проектная; научно-исследовательская; педагогическая.

Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ специальностей АЛТ регламентируются Положением о порядке разработки образовательной программы специальности, утвержденным решением Ученого совета АЛТ. Данное Положение разработано на основе ГОСО и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями в

соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 28.01.2016 № 90).

Основные требования к разработке образовательных программ:

- соответствие результатов обучения требованиям Национальной рамки квалификаций и Дублинским дескрипторам;
- результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине;
- модульное проектирование;
- компетентностный подход;
- учет результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS;
- участие работодателей и студентов в формировании и оценке образовательных программ.

Образовательная программа 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» разработана на основании актуальных нормативно-правовых актов. При формировании ожидаемых результатов обучения и ключевых компетенций для ОП 2019 года, разработчики образовательных программ руководствовались ГОСО, нормативно-правовыми документами МОН РК, Национальной рамкой квалификаций, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, мнением работодателей, выпускников, обучающихся и экспертов.

Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ специальностей АЛТ регламентируются РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования», которое разработано на основе ГОСО, утверждённого Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями от 12.10.2018 № 563).

Информация об ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» размещена на сайте Академии в разделе институт «Логистика и управление» - кафедра «ОПЭТ» <https://alt.edu.kz/fakultety/logistika-i-upravlenie/>. Информация о проекте программы Erasmus+ Economics, Ecology and Infrastructure at High-Speed Railways размещена в разделе «Международное сотрудничество» <https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/erasmus/>.

Организация учебного процесса в АЛит осуществляется на основе академического календаря. АЛТ представлены ОП (МОП), РУП, план развития ОП, типовые учебные программы дисциплин обязательного компонента, которые определяют содержание, объем и рекомендуемую литературу. На

основе типовых учебных программ дисциплин ППС кафедры «ОПЭТ» разработаны учебно-методические комплексы дисциплин 7М11353 – «ЭЭИВЖТ», которые содержат нормативную документацию, типовые учебные программы дисциплин, рабочие учебные программы, программы практик и методические указания.

В АЛТ рабочие учебные программы разрабатываются – на основании РИ-АЛТ-25 «Положение о Рабочей учебной программе (Силлабусе)».

ОП ежегодно обновляются с учетом интересов рынка труда. С целью изучения интересов работодателей. При разработке ОП в течение учебного года регулярно проводятся встречи с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

В действующем в Академии механизме оценки качества образовательных программ предусмотрена внешняя экспертиза, к проведению которой привлекаются руководители транспортных предприятий, внесшие значительный вклад в развитие производственной деятельности.

ППС и представители работодателей активно участвует в разработке и реализации образовательных программ. Согласно распоряжению проректора по АиД руководителями образовательных программ назначаются заведующие кафедр, а разработчиками являются ведущие преподаватели. Например, разработчиками ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» являются заведующий кафедрой «ОПЭТ», к.т.н., ассоциированный профессор Айкумбеков М.Н., профессор кафедры «ОПЭТ», д.т.н. Бекжанова С.Е., ассоциированный профессор кафедры «ОПЭТ», к.т.н. Вахитова Л.В., заместитель директора по эксплуатационной работе Алматинского филиала АО «Казтемиртранс», к.т.н. Шарубеков М.Н.

Обсуждение образовательных программ и РУПД проходит на заседании кафедры «ОПЭТ», КОК-Учебно-методических бюро институтов, на которых каждый преподаватель может внести свои предложения по улучшению содержания образовательной программы. Утверждение образовательных программ производится ежегодно на заседании Ученого совета АЛТ.

При разработке каталога элективных дисциплин (КЭД) обязательно учитывается логика последовательности усвоения учебных дисциплин с учетом пререквизитов и постреквизитов в целях эффективного усвоения знаний студентами. КЭД формируются с учетом достижений науки и техники, потребностей работодателей, обучающихся, выпускников.

Анализ ВЭГ КЭД ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» показывает, что при формировании курсов по выбору учитываются интересы работодателей, направленные на развитие профессиональных навыков, исходя из интересов обучающихся и рынка труда, зарубежных партнеров и происходит

совершенствование структуры и обновление содержания КЭД. Каталоги элективных дисциплин ежегодно обновляются.

В АЛТ обеспечивается выбор обучающимися индивидуальных траекторий обучения по образовательной программе.

Образовательные программы разрабатываются с целью достижения ожидаемых результатов обучения и компетенций, которые определяются Дублинскими дескрипторами в зависимости от уровня образования.

ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» ежегодно пересматриваются и совершенствуется, проходя процедуру внешней и внутренней экспертизы и обеспечивает качество образовательных услуг.

Компетенции, которыми должен овладеть обучаемый по завершению образовательной программы, отвечают требованиям Национальной рамки квалификаций и Дублинским дескрипторам.

В процессе обучения в соответствии СТ РК ISO 9001:2016 - Системы менеджмента качества образования обучающиеся проходят различные виды профессиональной практики: учебная; производственная; преддипломная; педагогическая; исследовательская.

Обучающиеся ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» научно-педагогического направления (2 г.) проходят:

- педагогическую практику – в организации образования;
- исследовательскую практику – по месту выполнения диссертации.

Для качественного обеспечения образовательного процесса по ОП заключены договора на прохождение практики и стажировок:

- ТОО НЦ «EURASIA-TRANS» №1/2021 от 29.01.2021 г.;
- ТОО НИЦ «Развитие перевозочного процесса» №2/2021 от 29.01.2021 г.;
- Филиал АО «НК «КТЖ» - «Алматинское отделение магистральной сети» 26/2021 от 29.01.2021 г.;
- ТОО Научно-инновационная компания «ТЕМІРҚАЗЫҚ» №29/2021 от 29.01.2021г.;
- Филиал АО «НК «КТЖ» - «Карагандинское отделение магистральной сети» №37/2021 29.01.2021 г.;
- АО «Национальная компания «Актауский морской торговый порт» №67/2021 от 29.01.2021 г.;
- ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» №2021/77-ГП от 15.03.2021 г.

По всем видам практик разработаны программы и методические указания. Учет учебной нагрузки по всем видам практик осуществляется в академических кредитах.

В ИУПы включаются дисциплины обязательного компонента из типовых учебных планов (ТУПл) и дисциплины компонента по выбору из каталогов элективных дисциплин (КЭД), также вузовский компонент (ВК). После формирования обучающимися ИУПы утверждаются директорами институтов.

В рассматриваемой ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» чётко сформулированы результаты обучения и соответствующие им приобретаемые компетенции, которые были определены на основе действующих НПА, НРК при участии заинтересованных лиц. Аккредитуемая ОП прошла все процедуры согласования и утверждения в составе модели выпускника и ОП. Каждая из предлагаемых для изучения дисциплин направлена на освоение какого-либо результата обучения, данная информация приводится в структурных таблицах программ Major и Minor в каждой ОП.

В РУПД (силлабусах) отражаются все виды деятельности обучающегося по конкретной дисциплине. Виды деятельности включают лекции, практические, лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, которые предусматривают формирование профессиональной компетентности обучающихся.

Для реализации образовательной программы 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» составляются учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

Вся учебно-методическая документация оформлена по единой форме в соответствии с внутренними стандартами АЛТ и включает в себя: учебно-методический комплекс образовательной программы: Образовательную программу, Модель выпускника, Рабочие учебные программы по видам практик, Методические рекомендации по организации и проведению итоговой аттестации, Структура выпускной работы.

Наличие научного аспекта демонстрируют следующие результаты:

- выполнение обучающимися научно-исследовательских работ и участие в научно-практических конференциях.
- функционирование студенческих научно-исследовательских кружков «Движенец» и «Организация дорожного движения»;
- публикация научных статей обучающимися.

Содержание образовательной программы имеет гармонизацию с образовательными программами зарубежных организаций образования.

Проведение производственной и исследовательской практики по ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» осуществляется на предприятиях и в организациях, являющихся партнерами АЛТ. Права и обязанности сторон установлены соглашениями и договорами.

Кроме того, подписан бессрочный договор о создании (выездного) филиала кафедры «ОПЭТ» между АЛТ и филиалом АО «КТЖ – Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП». На кафедре разработано Положение о филиале кафедры «ОПЭТ», где приведены цели и задачи филиала кафедры, его функции, дана характеристика материально-технической базы филиала и другая информация (РИ-АЛТ-51).

По ОП «ЭЭИВЖТ» на регулярной основе проводятся гостевые лекции ведущими топ-менеджерами транспортных организаций.

Также в рамках проекта программы проекта ERASMUS+ «ECONOMICS, ECOLOGY AND INFRASTRUCTURE AT HIGH-SPEED RAILWAYS» для обучающихся и ППС проводятся лекции профессоров ВУЗов-партнеров. Сведения о проведении онлайн-лекций для обучающихся и ППС в рамках проекта программы Erasmus+ «Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростных железных дорогах» приведена в Таблице 1.

Таблица 1. Список ВУЗов-партнеров

№ п/п	Наименование ВУЗа	Страна/ город	Тип и предмет договора
1	Астраханский государственный технический университет	РФ, Астрахань	договор о сотрудничестве
2	Белорусский государственный университет транспорта (БелГУТ)	Республика Беларусь, Гомель	договор о сотрудничестве
3	Высшая школа бизнеса в Домброве-Гурничей	Польша, Домбров-Гурнич	договор о сотрудничестве
4	Высшее транспортное училище им. Тодора Каблешкова	Республика Болгария, София	договор о сотрудничестве
5	Дальневосточный Государственный университет путей сообщения (ДВГУПС)	РФ, Хабаровск	договор о сотрудничестве
6	Дрезденский технический университет, Институт железнодорожных систем и общественного транспорта	Германия, Дрезден	декларация о сотрудничестве
7	Жешувский технический университет им. Игнатия Лукашевича	Польша, Жешув	договор о сотрудничестве
8	Жилинский университет	Словацкая Республика, Жилина	договор о сотрудничестве
9	Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС)	РФ, Иркутск	договор о научно-техническом сотрудничестве

10	Корейский институт железнодорожных исследований (КИЖИ)	Южная Корея, Сеул	меморандум взаимопонимания и сотрудничества
11	Корейский национальный транспортный университет	Южная Корея, Чангбук	договор о сотрудничестве
12	Краковская Политехника имени Тадеуша Костюшко	Польша, Краков	договор о сотрудничестве
13	Ланьчжоуский университет транспорта и коммуникаций (ЛУТК)	КНР, Ланьчжоу	меморандум по академическому сотрудничеству
14	Российский университет транспорта (МИИТ)	РФ, Москва	договор о сотрудничестве
15	Нанджинский институт железнодорожной технологии	КНР, Нанджин	договор о сотрудничестве
16	Петербургский государственный университет путей сообщения (ПГУПС)	РФ, Санкт - Петербург	договор о творческом сотрудничестве
17	Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС)	РФ, Ростов-на-Дону	договор о сотрудничестве
18	Самарский государственный университет путей и сообщения (СамГУПС)	РФ, Самара	договор о сотрудничестве
19	Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС)	РФ, Новосибирск	договор о сотрудничестве
20	Сианьский транспортный университет	КНР, Сиань	меморандум о взаимопонимании
21	Силезский технический университет	Польша, Гливице	договор о сотрудничестве
22	Таджикский технический университет имени академика М.С.Осими	Таджикистан, Душанбе	договор о сотрудничестве
23	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ)	Узбекистан, Ташкент	соглашение о сотрудничестве
24	Технический университет Варна	Республика Болгария, Варна	договор о сотрудничестве
25	Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	РФ, Екатеринбург	договор о сотрудничестве и академической мобильности
26	Уханьский Университет Науки и Технологии	КНР, Ухань	договор о сотрудничестве

27	Высшая школа инженерных наук СИГМА	Франция, Клермон	договор о сотрудничестве
28	Политехнический университет Мадрида	Испания, Мадрид	договор о сотрудничестве
29	Университет Экономики	Польша, Катовице	договор о сотрудничестве

Обучающиеся по ОП 7М11353 «ЭЭИВЖТ» проходят международную стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья. В 2020-21 учебном году профессорами Технического университета Дрездена, Политехнического университета Мадрида были проведены лекции по дисциплинам учебного плана образовательной программы в дистанционном формате.

В рамках проекта программы ERASMUS+ «Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростных железных дорогах» ППС кафедры «ОПЭТ» прошли международную стажировку в ВУЗах партнерах.

Таким образом, кафедра «ОПЭТ» активно работает по внесению определенного вклада, способствующего развитию международных связей.

К формированию плана развития ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» привлекаются заинтересованные лица, в том числе работодатели, обучающиеся и ППС. В обсуждении ОП на заседании кафедры приняли участие следующие заинтересованные лица:

- Сманов А., директор по коммерциализации ТОО НИЦ «Развитие перевозочного процесса»;
- Жатканбаева Э.А., заведующий кафедрой «Транспортная техника и организация перевозок» Казахской автомобильно-дорожной академии имени Л.Б. Гончарова, к.т.н., доцент;
- Шаяхметов С.Б., декан факультета «Транспортная техника и строительство» Академии логистики и транспорта, д.т.н., профессор.

Уникальность и индивидуальность аккредитуемой образовательной программы 7М11353 – «ЭЭИВЖТ» заключается в:

- 1) ориентации на рынок труда, посредством наличия элективных курсов по заказу работодателей транспортных организаций, которые дают свои рецензии на ОП и рекомендуют актуальные направления;
- 2) наличии содержательных образовательных траекторий, разработанных в соответствии с запросами национальных транспортных компаний и позволяющих приобрести профессиональные компетенции для работы на любом виде транспорта;

3) возможности построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин с учетом личностных предпочтений и потребностей рынка труда;

4) полной обеспеченности ОП информационными и материальными ресурсами, наличии современной лабораторной базы.

5) возможность получения двойного диплома (диплом Академии логистики и транспорта и диплома Технического университета Дрездена).

Также необходимо отметить, что уникальность образовательной программы «ЭЭИВЖТ», реализуемой в АЛТ, состоит в подготовке специалистов для всего транспортного комплекса Республики Казахстан, работающих во всех регионах республики на предприятиях железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного, городского транспорта, в том числе и высокоскоростного транспорта, транспортно-логистических и экспедиторских компаниях.

На реализуемых ОП постоянно осуществляется контроль качества проведенных занятий путем взаимопосещения занятий и проведения открытых занятий, мастер-классов.

Результаты открытых занятий отражаются в бланке «Экспертная оценка качества занятия», где отражаются все качественные показатели, проведенного занятия, а также замечания и рекомендации экспертной комиссии. Пример экспертного заключения приведен в приложении 9.

Ответственность за ввод и работу механизма оценки качества образовательных программ возлагается на ДАПК.

С целью определения эффективности образовательных программ в академии вводится 4-уровневая система мониторинга образовательной деятельности и определены критерии мониторинга в виде следующих показателей:

1) по уровню определение эффективности управления образовательной деятельностью (организуется ДАПК) оценивается организация учебного процесса, стиль метода руководства (оценка дается директорами институтов, зав кафедрами и ППС в виде заполнения анкеты и передается ДАПК);

2) по уровню определение эффективности работы ППС (организуется ДАПК) определяется оценка профессиональной деятельности ППС по данным УМС, ДАПК, экспертных комиссий КОК-УМБ, по результатам оценки успеваемости обучающихся по конкретной дисциплине);

3) по уровню определение качества подготовки обучающихся (организуется Офис- регистратором):

- определяется глубина знаний обучающихся (анализ результатов всех видов контроля знаний);
- действенность знаний, предусматривающая умение обучающихся применять их в сходных и вариативных ситуациях (оценивается преподавателем);
- системность знаний, определяемая как совокупность знаний в сознании обучающихся, структура которой соответствует структуре научного знания (оценивается преподавателем);
- анкетирование обучающихся.

4) по уровню внешняя оценка (национальные рейтинги образовательных программ, опрос работодателей, выпускников и обучающихся):

- оценивается качество подготовки выпускников;
- изучается удовлетворенность работодателей и выпускников.

Результаты мониторинга и анализа коллегиально обсуждаются на заседании Учебно-методического совета академии не позднее января месяца ежегодно.

Руководство ОП обеспечивает постоянное совершенствование процессов в рамках ОП, с учетом полученных рекомендаций от внешних организации обеспечения качества.

Замечания: нет

Положительная практика.

Управление информацией является основой для эффективного менеджмента. Руководство Академии осуществляет управление информацией следующим образом: производит систематический сбор, накопление и анализ информации о своей деятельности и проводит оценку своих сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которых руководство и Коллегиальные органы управления определяют политику обеспечения качества, разрабатывают стратегический и операционный планы, распространяют информацию для эффективного менеджмента.

Оценка и изучение информации об эффективности образовательных программ, результативности научных исследований, о социальных запросах магистрантов, преподавателей и сотрудников, ресурсном обеспечении деятельности вуза проводится руководством Академии по принятию управленческих решений.

Анализ информации, пересмотр методов сбора (при необходимости), их соответствие современным тенденциям и потребностям Академией ежегодно обсуждается по итогам учебного года.

Области для улучшения:

Актуализировать подходы к управлению информацией с учетом инновационных предложений и академической мобильности

По второму стандарту уровень соответствия: «Полное соответствие»

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Обучающиеся Академии являются главными участниками реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются их интересы, тем самым достигается, в соответствии с Болонской декларацией студентоцентрированное обучение (СЦО).

С целью перехода к СЦО в АЛТ постоянно обновляются технологии обучения, дидактическое и психолого-педагогическое обеспечение.

Реализация цели и задач образовательных программ «ОПЭТ» пронизано уважением и вниманием по отношению ко всем уровням образования (бакалавру, магистранту, докторанту), что заложено в программе развития АЛТ, планах развития ОП, предполагающей воспитание высококвалифицированного специалиста и всесторонне развитой личности.

Первоначальным этапом в студентоцентрированном обучении является определение базовых характеристик обучающихся групп и отдельных обучающихся в отношении их уровня подготовки, социального положения, творческих, спортивных способностей, их ожиданий от учебы в академии.

В дальнейшем учебно-воспитательный процесс, социально-экономическая и моральная поддержка обучающихся, предоставление гибких траекторий обучения осуществляются с учетом полученных данных, которые корректируются по мере развития обучающегося. Так, в зависимости от запросов проводятся воспитательные мероприятия гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания, формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности, формирование социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности.

В АЛТ для успешной реализации студентоцентрированной модели обучения (СЦО) применяются следующие элементы:

- опора на активное (интерактивное), а не на пассивное обучение;
- акцент на глубокое изучение и понимание;
- повышение ответственности и подотчетности со стороны обучающихся;
- развитое чувство самостоятельности у обучающихся;

- взаимозависимость между преподавателями и обучающимися;
- взаимное уважение в отношениях между обучающимися и преподавателями;
- рефлексивный подход к учебному процессу со стороны и преподавателем и обучающегося.

В соответствии с миссией АЛТ процесс демократизации системы управления предполагают всестороннее участие обучающихся в управлении Академии: работа в органе студенческого самоуправления; участие в работе Ученого совета; деятельность студенческих объединений по различным направлениям; академический комитет; создание Сообщества выпускников Академии для развития и укрепления деловых отношений.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, в результате реализации, которой должны быть получены необходимые компетенции. Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) состоит из обязательной, вариативной, коррекционной и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют типовому учебному плану ОП 7М11353 – «ЭЭИВЖТ». Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые обучающийся выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

Коррекционная часть предусматривает оказание помощи обучающимся в выборе дисциплин вариативной части модулей и вариативных модулей с учетом их индивидуальных особенностей, а также определение организационной части. В организационную часть входят следующие компоненты системы: формы, методы, технологии, средства, контроль изучения выбранного содержания. В таблице 3.2 представлены организационные компоненты ИОТ обучения.

ОП реализуется по кредитной технологии, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса. На основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин, они самостоятельно формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП) на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Помимо этого, обучающиеся имеют возможность выбирать темы курсовых и магистерских диссертаций, научного руководителя.

Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к сети Internet на занятиях для работы с виртуальными лабораторно-практическими работами, а также во внеурочное время в учебных корпусах и в Домах студентов.

Академия имеет все возможности использования дистанционных технологий обучения. Через приложения Microsoft Teams и Zoom обеспечивается консультация обучающихся в режиме онлайн, посредством электронной почты и WhatsApp осуществляется неразрывная телекоммуникационная связь с обучающимися.

Выпускающими кафедрами проводятся постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

При формировании индивидуальных планов обучающемуся предлагается перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору согласно рабочему плану ОП и КЭД. Выбор дисциплин должен осуществляться с обязательным учетом логической последовательности изучения дисциплин. Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил пререквизиты дисциплин следующего семестра.

По ОП «ЭЭИВЖТ», обучающиеся выезжают на выездные лекции в филиалы АО «КТЖ-Грузовые перевозки», транспортно-экспедиторские, логистические компании, где получают практико-ориентированные навыки.

Студентоцентрированные методы преподавания делают курс гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у обучающихся и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Еще одним важным фактором личностного развития обучающихся является введение в КЭД ОП дисциплин, расширяющих профессиональные компетенции выпускников.

Современные методы обучения и методы преподавания, обеспечивают систему обратной связи между ППС и обучающимися. Обратная связь по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения проявляется в результатах успеваемости и качества знаний, результатах анкетирования (удовлетворенность обучающихся и ППС), итогах ГАК, пожеланиях обучающихся, отзывах работодателей и руководителей баз практик.

Например, для обучающихся, после опроса и получения обратной связи, был выявлено, что удобной формой текущего оценивания знаний, полученных на лекционных занятиях, является проведение теста после изучения лекционного материала. В этой связи, многими преподавателями кафедры «ОПЭТ», проводится тестирование за 10 минут до окончания лекции. Это позволяет еженедельно оценивать уровень освоения дисциплины.

Также примером принятия решений на основе результатов обратной связи с обучающимися является обсуждение формы проведения экзамена. При разработке экзаменационных материалов преподаватели учитывают пожелания

обучающихся – тестирование, устный, письменный экзамен или комбинированная форма.

Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости.

При проведении итогового экзамена положительная оценка вводится в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине АИС «Platonus».

Описание процесса дается в «Академической политике» (КП-АЛТ-02), в соответствии с которой промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеакадемической системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся.

Согласно «Положения об апелляционной комиссии» (РИ-АЛТ-10) заявления на апелляцию по итогам письменного, устного экзаменов или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося с подписью директора института на имя директора ДАПК, где необходимо указать суть апеллируемого(-мых) вопроса(-ов).

Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры. Результаты апелляции, оформленные протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются в Офис регистратор (ОР). Сотрудник ОР открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

С целью прозрачности проведения промежуточной и итоговой аттестаций в АЛТ работает «Ящик доверия», «Блог ректора», где обучающиеся могут высказаться по поводу проведения экзаменов, по поводу качества составления экзаменационных материалов и т.д. Отдел по социально-воспитательной работе (ОСВР) совместно с Офис регистратором проводит анализ мнений обучающихся по подготовке и проведению сессий.

Критерии и методы оценки знаний изложены в РУПД (силлабусах) дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в первые дни занятий.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» - «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Руководством АЛТ созданы все необходимые условия для развития творческих способностей, самореализации личности, а также массового участия

обучающихся в художественном творчестве, занятиях спортом, секциях, кружках различных направлений.

С целью эффективной организации внеучебной работы обучающихся на кафедрах АЛТ созданы студенческие кружки по интересам, деятельность которых направлена на углубление профессиональной подготовки, творческое становление специалиста, нравственное воспитание.

Творческая молодежь АЛТ участвует в различных фестивалях, конкурсах, концертах, как в АЛТ, так и за ее пределами.

В студенческом спортивном зале на бесплатной основе работают секции по различным видам спорта, например по баскетболу, борьбе, боксу и др.

В академии функционирует Студенческое Правительство - особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческое Правительство является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в академии и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения. Главной целью Студенческого Правительства выступает создание и углубление связей между обучающимися и администрацией академии, улучшение учебного процесса, быта и досуга обучающихся.

Основными задачами службы поддержки обучающихся академии являются: учет и защита интересов обучающихся путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки), профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки обучающихся; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг.

Обучающиеся академии имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на встречах с Президентом-ректором, проректорами, директорами институтов, на заседаниях Ученого совета. Регулярно проводятся встречи обучающихся с Президентом-ректором по их проблемам, встречи с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения и т.д.

На сайте академии обучающиеся имеют возможность получить всю необходимую информацию о правилах внутреннего распорядка, телефонный справочник, имена Руководства Академии; отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь, информация о предстоящих событиях. Контент сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляются. Практически ежедневно размещаются информационные материалы на сайт в рубрику «Новости» на трех языках. Ведется контроль и учет записей, оперативная подготовка и размещение ответов на вопросы блога Президента-ректора. Составляются и

размещаются анонсы для категории «Объявления». Средства коммуникации обеспечивают выход во всемирную сеть Интернет.

В академии работает служба поддержки обучающихся. Телефон доверия – 110, ящик для приема заявлений, предложений вскрывается ежемесячно в присутствии комиссии.

Оказание социальной помощи осуществляется в соответствии с Положением об оказании социальной поддержки на каждый учебный год, на основании Приказа Президента-ректора. По каждому обучающемуся, претендующему на социальную помощь, выносится определенное решение Комиссии, которая создается ежегодно по Приказу Президента-ректора.

На протяжении последних 5 лет в академии ведется база данных обучающихся по следующим социальным категориям:

- Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей;
- Инвалиды;
- Иностранцы;
- Обучающиеся из многодетных семей;
- Обучающиеся, читающие намаз;
- Обучающиеся, носящие хиджаб;
- Обучающиеся, переболевшие и состоящие на «Д» учете по туберкулезу.

Особое внимание уделено детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Так в академии ежегодно на каждый семестр приказом утверждается список детей сирот и оставшихся без попечения родителей, которым кроме льгот, предусмотренных государством, со стороны академии предусмотрены льготы на питание.

Во всех Домах студентов имеются пункты питания. В пунктах питания столовых и буфетах имеются бракеражные журналы, где ежедневно дается оценка качеству продуктов питания и вкусовых качеств приготовленного блюда, также имеются журналы для жалоб и предложений.

В случае необходимости оказания психологической помощи обучающимся в академии работает служба поддержки обучающихся (телефон доверия – 110) и ящик для приема писем.

В рамках ОП применяются современные методы оценивания результатов обучения: кейс-измерители, проекты, портфолио, контекстные задачи и т.д.

Постоянное продвижение обучающихся, личностный рост и развитие обучающегося в процессе освоения программы демонстрирует следующее:

- введение в КЭД ОП дисциплин, расширяющих профессиональные компетенции выпускников;
- осуществление обучения на казахском и русском языках, и частично на английском;

- возможность принимать участие в различных формах научно-исследовательской работы (конкурсы, кружки, конференции, подготовка статей и др.);
- возможность участвовать в программах академического обмена.

Замечания: нет**Положительная практика:**

Студентоцентрированное преподавание предусматривает процедуру совершенствования своих курсов и методов обучения, при получении адекватной и конструктивной обратной связи от вовлеченных в процесс магистрантов.

Студентоцентрированное преподавание может предложить гораздо более высокий уровень профессионального развития с точки зрения формирования знаний, навыков и компетенций, необходимых как для личного совершенствования, так и для карьерного роста. Такой подход обеспечивает преподавателям большую свободу в выборе путей преподавания, через которые реализуются программы, стимулирующие магистрантов к активной роли в учебном процессе.

Области для улучшения:

1. Совершенствование мониторинга учебного процесса с целью доступности критериев и методов оценивания научных работ.
2. Дальнейшее укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных технологий в образовательном пространстве.

По третьему стандарту уровень соответствия: «Полное соответствие»

Стандарт 4. – Прием студентов, успеваемость, признание и квалификация

Анализ и доказательства:

Важным шагом в выборе специальности абитуриентами является изучение образовательных программ, реализуемых академией. На официальном сайте АЛТ [www. https://alt.edu.kz](https://alt.edu.kz) размещена информация об образовательных программах.

Путеводитель обучающегося и Каталог элективных дисциплин (КЭД) размещены на сайте академии и на информационном портале обучающегося, силлабусы доступны в библиотеке и на кафедрах. На портале - размещены контентные УМКД для обучающихся, обучающихся по дистанционной технологии.

Профориентационная работа и формирование контингента обучающихся осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, в профессиональном отборе абитуриентов на ОП и направления подготовки кафедр.

Для формирования контингента на образовательные программы магистратуры в АЛТ ведется работа, направленная на создание условий для выпускников ОП бакалавриата в виде проведения профориентационной работы (агитационная бригада).

Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседании Ученого совета АЛТ, итоги профориентационной работы на заседаниях кафедр и Совета факультета.

В АЛТ разработан процесс в соответствии с ИСМ «Организация приема на обучение» (КП-АЛТ-04) с целью формирования единого контингента обучающихся, приема документов от абитуриентов и проведения процедур зачисления.

В Академии ведется работа по актуализации системы менеджмента. Академия 08.11.2021г. прошла сертификационный аудит на соответствие стандартам 1. СТ РК ISO 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования»; 2. СТ РК ISO 14001-2016 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»; 3. СТ РК ISO 45001-2019 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования»; 4. СТ РК ISO 50001-2019 «Системы энергоменеджмента».

Профориентационная работа и формирование контингента обучающихся осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств

воздействия, в профессиональном отборе абитуриентов на ОП и направления подготовки кафедр. Информирование обучающихся о требованиях ОП и специфики ее реализации до обучения проводится посредством встреч с выпускниками высших учебных заведений, проведения Дня открытых дверей кафедрами и ВУЗом, ознакомления в разработанной ОП и КЭДом, а также публикации информации на сайте вуза для внешних потребителей и в социальных сетях Instagram, Facebook и т.д.

Прием в магистратуру Академии осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. На «входе» магистрант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы магистратуры. Перечень необходимых пререквизитов определяются академией самостоятельно.

На сайте Вуза имеется раздел приемной комиссии, где дана полная информация для бакалавров, магистрантов и докторантов: как поступить, какие экзамены сдавать, стоимость обучения и др.: <https://alt.edu.kz/postupayushhim/>

Вся дополнительная информация для абитуриентов, связанная с приемом документов, публикуется в социальных сетях Академии: <https://taplink.cc/altedukz>

Контингент обучающихся по ОП 7М11353 - ЭЭИВЖТ приведен в таблице 4.

Таблица 4.1 – Контингент обучающихся (в разрезе ОП – «ЭЭИВЖТ»)

Шифр ОП	Наименование ОП	Учебный год	Контингент обучающихся по ОП 7М11353 - ЭЭИВЖТ		
			всего	грант	платное
7М11353	Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте	2019-20	14	3	11
		2020-21	9	3	5
		2021-22	4	3	1

Процесс управления движением контингента обучающихся в магистратуре включает в себя: зачисление обучающихся на основании утвержденных Правил приема в АЛТ, формирование групп обучающихся на основании распоряжений институтов, издание приказа о зачислении обучающихся, передача личных дел обучающихся в ДАПК.

Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код, состоящий из названия ОП, года поступления и порядкового номера обучающегося, который является его идентификационным кодом, сохраняемым на весь период хранения личного дела. Идентификационный код обучающегося вносится в личное дело, учебную карточку, зачетную книжку, студенческий билет, экзаменационные ведомости, ведомости рубежного контроля.

При движении контингента – переводе с курса на курс, возвращении из академического отпуска, повторном обучении – идентификационный код обучающегося не изменяется. Наличие уникального идентификационного кода обеспечивает прослеживаемость обучающегося за весь период пребывания в академии.

Контроль успеваемости в академии организуется в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

Обучение в магистратуре по ОП 7М11353 - ЭЭИВЖТ проводится на двух языках – русский и английский.

Все обучающиеся обеспечены справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучение; четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Справочники-путеводители ежегодно обновляются. Электронная версия справочников-путеводителей имеется в библиотеке, а также размещена на сайте АЛТ и образовательном портале.

Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС проводит вводные курсы для внешних абитуриентов по содержанию и особенностям изучения ОП. Вводный курс состоит из следующих этапов:

1) Ознакомительный – информационные стенды, которые включают информацию об ОП, квалификационные характеристики, фотографии из студенческой жизни, достижения обучающихся и ППС, информация о трудоустройстве выпускников, базы прохождения профессиональных практик, также предоставляется информация о структуре академии, институтов, об особенностях кредитной технологии обучения.

2) Публичный – показ презентаций, демонстрация видеороликов по образовательным программам на мультимедийном оборудовании, продвижение информации посредством социальных сетей.

В конце вводного курса раздаются буклеты с информацией об академии и ОП.

В академии функционирует Центр по работе с иностранными студентами, основной задачей которого является всемерное участие в реализации политики академии в области подготовки специалистов для зарубежных стран, а также обеспечение роста контингента иностранных граждан, желающих получить образование в РК.

Основные мероприятия по адаптации иностранных обучающихся включают в себя: ознакомление со структурой академии, посещение музея, вовлечение и участие в общественной жизни академии и т.д.

В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции приемной комиссией проводится работа по сдаче документов поступающих в Академию лиц, имеющих документы об образовании международных и иностранных учебных заведений. Согласно Стандарту государственной услуги № 87 от 27.01.2016 г. «Признание и нострификация документов об образовании», иностранные обучающиеся могут сдать свои заграничные документы в Центры обслуживания населения на легализацию.

С целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций Департамент профессионального развития и сотрудничества вуза занимается интеграцией АЛТ в мировую образовательную и научную системы и налаживает сотрудничество с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

Организация академической мобильности в АЛТ регламентируются Законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с «Положением об академической мобильности» (РИ-АЛТ-28) в академии реализуется возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП и оказания содействия в получении внешних грантов для обучения.

Академическая мобильность обучающихся, ППС и АУП проводится с целью интеграции АЛТ в международное научно-образовательное сообщество, использование мировых образовательных и научных ресурсов.

Департамент профессионального развития и сотрудничества совместно с институтами обеспечивает консультативную помощь обучающимся, желающим участвовать в программе академической мобильности.

Академическая мобильность осуществляется в рамках партнерских отношений с научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Обязательным условием участия в программах академической мобильности для обучающихся является высокая академическая успеваемость. Основными критериями конкурсного отбора претендентов являются: завершение одного академического периода на оценки «В-», «В», «В+», «А-», «А» (GPA не ниже 2,67) и свободное владение иностранным языком в случае выезда в зарубежный вуз.

Обучающиеся могут участвовать в программе академической мобильности по своей (или смежной) специальности в течение всего периода обучения за исключением обучающихся первого и последнего семестра обучения.

На основе заявок обучающихся, директор соответствующего института совместно с кафедрой рассматривают возможность организации программы академической мобильности путем сопоставления учебных планов АЛТ с учебными планами зарубежного(-ых) вуза(-ов). В рамках проекта программы ERASMUS+ «Economics, Ecology and Infrastructure at High-Speed Railways» со следующими ВУЗами-партнерами проведена гармонизация учебных планов с целью создания совместной образовательной программы магистратуры и обеспечения академической мобильности обучающихся и ППС:

- Технический университет Дрездена, Германия;
- Политехнический университет Мадрида, Испания;
- Университет Экономики в Катовице, Польша;
- Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Россия;
- Уральский государственный университет путей сообщения, Россия;
- Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Россия;
- Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Казахстан;
- Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Казахстан.

Механизм признания результатов академической мобильности изложен в РИ-АЛТ-50 «Положение о порядке организации зарубежных научных стажировок магистрантов и докторантов».

При распределении молодых специалистов учитываются рекомендации руководителя производственной практики, заявки работодателя, успеваемость и желание выпускника. Выпускники, имеющие высокие учебные достижения,

активно участвовавшие в общественной жизни АЛТ, имеют преимущественное право при выборе будущего места работы.

Для увеличения количества предлагаемых мест по трудоустройству выпускников Академия на постоянной основе ведет активные переговоры с работодателями, ежегодно проводит ярмарку вакансий, с приглашением всех отраслевых предприятий.

В транскрипт включены все итоговые оценки обучающегося, включая результаты повторной сдачи экзаменов. Транскрипт выдается по желанию обучающегося по письменному заявлению и по запросу институтов или других структурных подразделений. Транскрипт обучающегося регистрируется в журнале регистрации, где проставляется номер и дата выдачи. Документ заверяется в офис-регистраторе, директором института и проректором по учебно-методической работе и скрепляется печатью.

Приложение к диплому (Транскрипт) заполняется на основании справки о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана в соответствии с полученными оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ГОСО и рабочим учебным планом, сданным курсовым работам (проектам), видам практик и результатам итоговой аттестации. В Приложении к диплому (Транскрипт) записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах.

Обучающемуся, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками А, А-«отлично», В-, В, В+ «хорошо» и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему магистерскую диссертацию с оценками А, А- «отлично», выдается диплом с отличием (без учета оценки по военной подготовке).

Приложения к диплому (Транскрипт) и диплом выдаются обучающемуся в течение пяти рабочих дней после завершения итоговой аттестации согласно академическому календарю.

Важным фактором в профессиональной деятельности выпускников является мониторинг трудоустройства. Кафедра постоянно отслеживает трудовую деятельность выпускников, приглашает на встречу с первокурсниками, помогает в дальнейшем профессиональном росте через обучение в докторантуре.

Ежегодно в марте месяце в АЛТ проводится распределение выпускников института «Логистика и управление». В мероприятиях принимают участие представители следующих предприятий: АО «НК «КТЖ», АО «КТЖ-Грузовые перевозки», АО «Пассажирские перевозки», АО «KTZ Express», и др.

В ходе заседаний комиссии выпускники имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов

различных отраслей о действующих программах трудоустройства молодежи, воспользоваться электронной базой вакансий по республике.

В АЛТ существует общественная организация «Ассоциация выпускников», которая является самоуправляемым добровольным общественным объединением выпускников АЛТ, основанном на членстве и созданным для достижения культурных, образовательных, научных, управленческих и иных целей реализации общих интересов. Ассоциация оказывает помощь выпускникам АЛТ, создавая возможности взаимовыгодного сотрудничества между выпускниками и академией, и содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. Организационно-правовая форма Ассоциации – общественная организация. Ассоциация создана без ограничения срока деятельности. Ассоциация осуществляет свою деятельность на территории города Алматы и Алматинской области, привлекая в свои члены выпускников, живущих в различных регионах РК и за рубежом.

Цели Ассоциации выпускников:

- содействие реализации программы развития АЛТ за счет использования опыта и возможностей выпускников в осуществлении учебных, научных, социально-экономических и иных проектов;

- оказание помощи АЛТ в выполнении его миссии путем объединения усилий выпускников, обучающихся и сотрудников АЛТ, укрепления имиджа, расширения корпоративных связей АЛТ;

- создание условий для более полной самореализации выпускников АЛТ, содействия их профессиональному росту.

В АЛТ стремятся совершенствовать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на поддержку одаренных обучающихся, которая проявляется в поощрении обучающихся к участию в научных конференциях, конкурсах олимпиадах, научных кружках.

Программа поддержки одаренных обучающихся является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, технические и социальные задачи, применяемые в практической деятельности достижений научно-технического прогресса, умения быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

Задачей коллектива АЛТ является создание благоприятных условий в академии, обеспечивающие для каждого обучающегося реализацию своих интеллектуальных способностей посредством участия в научно-исследовательской деятельности.

Поощряются обучающиеся, принимающие активное участие во всех сферах деятельности академии. Поощрение является средством признания заслуг обучающегося со стороны студенческого и преподавательского коллективов, а также администрации АЛТ. Поощрение направлено на повышение у обучающихся мотивации к учебной и научной деятельности, а также интереса к будущей профессии.

Положительная практика:

Академическая мобильность осуществляется в рамках партнерских отношений с научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. Привлечение практикующих специалистов к проведению учебных занятий с целью усиления практико-ориентированной направленности обучения.

По четвертому стандарту уровень соответствия: «Полное соответствие»

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

В Академии действует кадровая политика в отношении ППС, способствующая качественной реализации образовательной программы магистратуры, соответствующей национальным квалификационным требованиям МОН РК. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала ОП регламентированы КП-АЛТ-13 «Кадровая политика».

В 2020-2021 учебном году ППС сформирован исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Образовательный процесс ОП магистратуры Академии обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствии образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствия их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD.

Политикой в области качества АЛТ предусмотрено обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Это подтверждается тем фактом, что штатный состав кафедры «ОПЭТ»

сформирован из числа ППС с ученой степенью, активной научной деятельностью, инновационным и креативным мышлением (таблица 5).

Таблица 5. – Количественный и качественный состав кафедры «ОПЭТ»

Уч. год	Количество единиц ППС			Процент остепененности
	Всего	в том числе		
		д.т.н.	к.т.н.	
2016-17	17	3	8	64,7%
2017-18	19	3	9	63,2%
2018-19	19	3	9	63,2%
2019-20	17	3	8	64,7%
2020-21	15	1	8	60,0%

Научно-инновационные проекты и инновационные предложения ППС кафедры «ОПЭТ» разрабатываются на основе изучения спроса на научно-технические разработки и услуги. Инновационные предложения и технологии формируются на базе полученных результатов от выполненных проектов. Так, например:

- методы, применяемые в проекте «Строительство транспортно-логистических центров в г.г. Актобе, Павлодар, Семей, Уральск» используются в учебном процессе для определения спроса на грузовые перевозки и логистические услуги, для расчета параметров складских помещений, а результаты данного проекта используются при выполнении дипломных работ и магистерских диссертаций;

- участие в разработке проекта «Программа развития и модернизации железнодорожной инфраструктуры АО «НК «ҚТЖ» на 2018 – 2025 годы» обеспечил доступ к актуальным данным о технической вооруженности железнодорожных участков и направлений, которые используются в образовательном процессе при определении пропускной способности участков, построении графиков движения поездов и т.д.

В 2020 году ассоциированный профессор, к.т.н. Киселева О.Г. и ассоциированный профессор, к.т.н. Вахитова Л.В. в качестве исполнителей приняли участие в разработке НИР по теме «Анализ и разработка комплекса мер по улучшению состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте», финансируемой союзом транспортников KAZLOGISTICS. Результаты данного научного исследования также используются в учебном процессе и при выполнении дипломных работ и магистерских диссертаций.

В АЛТ действует Научно-технический Совет (НТС), основной функцией которого является определение научно-образовательной политики АЛТ. Деятельность НТС направлена на интеграцию науки и образования, совершенствование образовательных программ и внедрение новых технологий обучения, что позволяет укрепить связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

ППС кафедры «ОПЭТ» совместно с магистрантами активно участвуют в международных и республиканских научно-технических (практических) конференциях, их научные статьи публикуются в сборниках научных трудов МНТК.

Взаимосвязь научных исследований, преподавания и обучения выражается в использовании результатов НИР в учебном процессе и при выполнении дипломных работ, магистерских проектов, магистерских и докторских диссертаций. Также данная взаимосвязь отражается в рекомендациях к внедрению результатов магистерских и докторских диссертаций в производственные процессы профильных предприятий.

Также на кафедре «ОПЭТ» внедрены результаты следующих научно-исследовательских работ:

- результаты НИР «Совершенствование системы городских транспортных потоков в городах РК» внедрены в курс «Обеспечение безопасности движения на транспорте» (бакалавриат) и в курс «Современные проблемы организации перевозок» (магистратура);

- результаты НИР «Повышение надежности работы устройств СЦБ при тяжеловесном движении» внедрены в курс «Автоматизированные системы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (бакалавриат) и в курс «Информационные технологии научного анализа транспортных процессов» (магистратура).

Имеется также научно-исследовательская работа «Совершенствование системы обеспечения безопасности мореплавания на Каспийском море путем внедрения АИС», выполненная магистрантом АЛТ по ОП «ОПЭТ» Махмудиным Е.К. под руководством к.т.н. Киселевой О.Г., которая рекомендована к использованию в учебный процесс Казахстанской морской академии (КМА).

Основными формами контроля качества оценки эффективности и качества преподавания учебных занятий в Академии являются открытые занятия и взаимопосещения. В целях обеспечения качества проведения учебных занятий, в начале учебного года в Академии формируется и утверждается состав экспертов из числа опытных преподавателей и методистов,

по проверке качества проведения учебных занятий, основной задачей которых является контроль и рецензирование открытых лекций и практических занятий. На основе анализа результатов посещения учебных занятий постоянно действующей комиссией, ежегодно разрабатываются методические рекомендации по подготовке и проведению учебных занятий, предназначенные для преподавателей, имеющих небольшой опыт педагогической работы.

На кафедрах составляются и утверждаются графики открытых лекций и взаимопосещений. Результаты взаимопосещений находят отражение в журналах «Взаимопосещения преподавателей», имеющихся на кафедрах. Ежемесячно журналы взаимопосещений проверяются институтом, заведующим кафедрой. Все запланированные занятия проводятся по графику, результаты проведенных открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, протоколно регистрируются. Повышение педагогического мастерства молодых преподавателей в Академии проводят опытные преподаватели согласно графикам мастер-классов.

В целях улучшения качества преподавания и обучения, а также для дальнейшего усовершенствования образовательного процесса в целом, в 2020-2021 учебном году проведён сбор социально-эмпирической информации посредством онлайн-анкетирования «Преподаватель глазами студентов», по результатам которого изучена степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, осуществлен анализ профессиональных качеств преподавателя, норм поведения и этики ППС.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте Академии <https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>, а также предоставляются конкурсной и/или аттестационной комиссии, при оценке ППС или избрании на вакантную академическую должность.

Нагрузка ППС регламентируется согласно Нормам времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС Академии на 2020-21 учебный год: планируется не более 6 человек на одного научного консультанта (при соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к руководителям выпускных квалификационных работ).

Индивидуальный план работы преподавателя является документом, регламентирующим работу профессорско-преподавательского состава Академии в соответствии с Политикой и стандартами качества, миссией, целями и задачами Академии по следующим видам деятельности:

- реализация образовательных программ;
- учебно-методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность, международная деятельность и НИРМ;

- социально-воспитательная работа и кураторская деятельность;
- профориентационная работа;
- повышение квалификации;
- организационно-методическая деятельность.

В 2020-2021 учебном году планирование, выполнение, объем и структура педагогической нагрузки преподавателя, его учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и другие виды работ осуществлялись в соответствии с Нормами времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС АО «АЛТ» на 2020-2021 учебный год и РИ-АЛТ-87 «Положение об электронном индивидуальном плане преподавателя».

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-23 «Положение о повышении квалификации» и согласно утвержденным планам и графикам, обеспечивается путем:

- сочетания самообразования и обучения на бюджетной основе в рамках специально организуемых программ и курсов в Академии;
- прохождения программ повышения квалификации, осуществляемых ведущими вузами;
- прохождения программ повышения квалификации в зарубежных вузах, научных и производственных организациях в соответствии с договорами и соглашениями, заключенными Академией;
- участием в работе конференций, семинаров по первоочередным направлениям повышения квалификации научно-педагогических работников, защита диссертации;
- стажировки, переподготовки в других профильных вузах и научных организациях РК и за рубежом.

Обучение ППС проходит в ведущих учебных центрах, образовательных учреждениях, на предприятиях и в научно-исследовательских организациях РК и за рубежом.

Оценка эффективности пройденного обучения работников производится по результатам ежемесячной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, для ППС – путем проведения открытых занятий, взаимопосещений с участием членов Учебно-методической комиссией и оформлением Экспертного заключения, анкетирования обучающихся «ППС глазами студентов».

В Академии для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим

оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС.

В целях совершенствования системы оплаты и мотивации труда ППС и сотрудников Академии разработаны и утверждены соответствующие Правила оплаты труда научно-педагогических работников АО «Академия логистики и транспорта».

Научно-педагогическим работникам установлена доплата за ученую степень (за степень кандидата наук и доктора философии PhD в размере 17 МРП, за степень доктора наук в размере 34 МРП), при наличии соответствующего диплома, выданного уполномоченным органом Республики Казахстан в области аттестации научных кадров высшей квалификации и производится по основному месту работы.

За исполнение научно-педагогической, воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне работники Академии награждаются ведомственными наградами, грамотами и благодарственными письмами.

Положительная практика:

ППС кафедры «ЛМТ» активно используют в учебном процессе интерактивные методы обучения, мультимедийные информационные технологии. Систематически проводятся семинары по кредитной системе обучения, системе обеспечения качества образования, интерактивным формам проведения занятия, разработке и применению учебно-методической литературы.

Собственные инновационные предложения ППС кафедры «ЛМП» разрабатываются на основе изучения спроса на научно-технические разработки и услуги. Инновационные предложения и технологии формируются на базе полученных результатов от выполненных проектов.

Области для улучшения:

1. Непрерывное повышение квалификации и профессионального прогресса профессорско-преподавательского состава.
2. Активизация академической мобильности посредством установления международного сотрудничества с ведущими транспортными учебными заведениями и организациями.

По пятому стандарту уровень соответствия: «*Полное соответствие*»

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Имеющиеся материально-технические ресурсы в Академии способствуют достижению целей образовательной программы в соответствии с требованиями МОН РК. В рамках реализации образовательной программы 7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте для проведения НИРМ в Академии имеются оснащенные учебные аудитории (информационные стенды по инновациям в перевозочном процессе, учебные макеты инновационных технических средств), в т.ч. 3 аудитории оборудованы лабораторными комплексами: ауд. 5508 «Организация и безопасность дорожного движения», ауд. 5510 «Сортировочная станция», ауд. 5512 «Оперативное управление движением и логистика на транспорте». На базе тренажеров данных лабораторных комплексов магистрантам предоставляется возможность проводить научно-практические и экспериментальные исследования. Например, использование интеллектуальных тренажеров-имитаторов, предназначенных для привития навыков и умений работы в нормальных и экстремальных ситуациях, позволяет создавать любые ситуационные задачи по управлению перевозочным процессом на транспортных подразделениях, участках и направлениях дорог, вводить расписания движения транспорта, ряд неисправностей устройств систем регулирования движения.

Академия имеет специализированную научно-техническую, научно-методическую, экспериментальную базу по направлению подготовки кадров 7М113 - Транспортные услуги:

1) Испытательная лаборатория «Экологическая безопасность и оценка условий труда»: в рамках достижения результатов обучения магистрантами проводится работа по выполнению научно-исследовательской работы и изучения модулей по дисциплине «Методы научных исследований», также проводить испытания при выполнении итоговой аттестационной работы.

Специализированная лаборатория позволяет проводить инструментальный контроль выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, разработать проекта нормативов предельно допустимых выбросов, проводить контроль соблюдения предельных лимитов выбросов загрязняющих веществ, проводить инвентаризацию источников выбросов парниковых газов в атмосферу, провести аттестацию рабочих мест по условиям труда. При разработке ТЭО, ПСД транспортных коридоров оценивается вред экологии и используется ПО «ЭРА» (программный комплекс по экологии и условий труда). Проводимые исследования являются комплексным изучением дисциплин, направленных на формирование и обеспечение безопасности транспортного процесса, методики обеспечения безопасности движения, контроль действий и состояния персонала, а также в оценке логистических

проектов на транспорте, в прогнозные, планирующие, организующие и управляющие системы и структуры мониторинга и контроля с использованием метода анализа и управления транспортно-логистическими рисками на основе концепции полезности, дерева решений, страхования и версификации рисков в цепях поставок грузов. В лаборатории имеется более 20 приборов и оборудования для проведения вышеперечисленных видов работ.

2) Лаборатория «Тягово-энергетическая»: уникальное оборудование специализированной лаборатории позволяет освоить модули дисциплины «Прогнозирование транспортных потоков», также провести испытания при выполнении диссертаций по теме соответствующей специфике деятельности лаборатории, связанной с установлением критических масс поезда и воздействия его на железнодорожный путь. Специализированная лаборатория позволяет установить и корректировать критические нормы масс и составности поездов, измерить уровень расхода электроэнергии и дизельного топлива на тягу поездов, разработать эксплуатационную проверку режимных карт, уточнить расчеты графика движения поездов, оценить уровень тяговых и тормозных усилий по условиям прочности автосцепки и устойчивости вагонов в рельсовой колее, оценить технического состояния локомотивов в процессе эксплуатации. С помощью лаборатории можно рассчитать оптимальный транспортный коридор с учетом тягового расчета и исследовании тягово-энергетических особенностей маршрута перевозки груза. Исследования, проводимые в лаборатории, направлены на реализацию результатов обучения, в частности, способен планировать работы по эксплуатации и управлению логистики перевозочного процесса, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов; способен применять основные принципы прогнозирования, планирования и формирования, функционирования, управления и развития предприятий с целью повышения эффективности работы транспортно-логистического комплекса РК, успешно реализовать полученные знания для успешного внедрения в инфраструктуры предприятий в виде основных техник и технологий в области управления процессами перевозки. На базе лаборатории имеется 16 наименований оборудования и приборов.

3) Испытательная лаборатория «Испытание и калибровка дорожно-транспортных проблем». Аккредитованная лаборатория для испытания дорожно-транспортных проблем предназначена для исследования, испытания, проверки, калибровки дорожных и строительных материалов. Возможность опрвления показателей качества грунтов, песка, щебня, смесей дорожных, аэродромных асфальтобетонов, битумов, бетонов, цементов и других строительных материалов согласно области аккредитации и исследования. Оценка влияния подвижного состава на верхнее и нижнее строение пути. На основе полученных данных производится анализ, результаты которых применяются для инженерных расчетов по прогнозированию и моделированию

процесса управления перевозок транспортных объектов. При статических и динамических испытаниях используются приборы и оборудования, работающие на передачи данных по радиоволнам и кабелям. В рамках исследования проводятся работы по улучшению передачи данных по средствам телекоммуникации и радиоволн. Навыки пользования оборудованием дают компетенцию высококвалифицированных специалистов послевузовского образования, отвечающим современным требованиям.

Для реализации проекта программы ERASMUS+ «Economics, Ecology and Infrastructure at High-Speed Railways» в рамках которой реализуется данная совместная образовательная программа магистратуры в 2020 году приобретено оборудование для создания нового лабораторного комплекса (программный продукт «OpenTrack»), предназначенного для обучения работе по обслуживанию и управлению высокоскоростными пассажирскими поездами. Инновационный тренажер позволит готовить специалистов нового поколения и проводить научно-исследовательские работы по организации высокоскоростного движения. Лабораторный комплекс «Высокоскоростная магистраль» размещается в аудитории 5505.

В Академии под руководством Проректора по науке, сотрудничеству и социально-воспитательной работе имеются структурные подразделения, оказывающие организационно-методическую и информационную поддержку при проведении исследовательской работы магистрантами:

- Департамент науки и коммерциализации (ДНК);
- Департамент профессионального развития и сотрудничества (ДПРС);
- Отдел информационных технологий (ОИТ).

Основной информационный поток начинается с официального сайта Академии <https://alt.edu.kz>, через который посетители сайта могут ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в Академии, с основными образовательными программами, дополнительными курсами повышения квалификации и саморазвития, с образовательными программами академической мобильности (международная и внутренняя), с профессорско-преподавательским составом и другой интересующей информацией (РИ-АЛТ-41 «Положение об официальном сайте»).

Помимо web-сайта в единую систему информационного обеспечения Академии включено несколько информационных систем:

- АИС «Platonus»;
- электронная библиотека <http://lib.alt.edu.kz>;
- система электронного документооборота – корпоративная почта Outlook.

Все вышеуказанные информационные системы используют электронные базы данных, доступ к которым осуществляется посредством логина и пароля.

Например, система электронного документооборота в Академии действует и является составной частью введенной МОН РК информационной

системы на платформе «Платонус», которая предназначена для поддержки образовательной деятельности Академии.

Академия имеет доступ к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МОН РК.

Научная библиотека Академии предоставляет магистрантам возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет, как к национальным, так и к международным базам данных (БД): РМЭБ; Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье; Scopus; Web of science; Science Direct; Elsevier; SpringerLink; DOAJ; DOAB; Открытый Университет Казахстана; Академия Google.

Правила пользования Научной библиотекой приведены в РИ-АЛТ-43. Правила пользования электронной библиотекой приведены в РИ-АЛТ-44.

Финансовые ресурсы Академии регламентируются КП-АЛТ-15 «Управление финансами» и формируются в основном за счет получаемой прибыли.

Источником финансовых средств на стипендии магистрантов является государственный бюджет - средства, выделяемые из республиканского и/или местного бюджета на выполнение образовательных заказов.

Источниками финансовых средств на приобретение нового оборудования для выполнения научно-практических и экспериментальных исследований являются внебюджетные средства Академии и доходы от получения спонсорских взносов и от различных международных организаций и фондов в рамках реализации различных образовательных программ (например, Tempus/Erasmus и др.).

Участие магистрантов в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах финансируется из доходов, полученных от оказания платных образовательных и прочих услуг.

Финансирование научной стажировки может осуществляться за счет:

- средств госзаказа;
- внебюджетных средств Академии;
- средств принимающей стороны;
- собственных средств магистранта.

Замечания: нет

Положительная практика:

Руководство Академии уделяет внимание к различным категориям магистрантов, учитывает язык общения, гражданство, профессиональную

занятость, что помогает магистрантам выбрать оптимальные форму и направление обучения с учетом своих возможности и потребностей.

В Академии созданы все возможности для обучения иностранных магистрантов: организуются консультации по учебным и социальным вопросам, оказывается визовая поддержка и помощь по нострификации дипломов об образовании, предоставляются места проживания в Домах студентов.

По шестому стандарту уровень соответствия: «Полное соответствие»

Стандарт 7. Управление информацией и информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа Академии во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности академии. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности академии и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Руководство вуза и ППС ОП вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности АЛТ посредством следующих форм:

- официальный сайт академии <https://www.alt.edu.kz/>
- проведение профориентационных работ в школах и колледжах г. Алматы и областей Казахстан;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ и социальных сетях;
- участие в телевизионных программах агентства «Казахстан», «Хабар» и др.

На сайте академии логистики и транспорта <https://www.alt.edu.kz/> вся информация точная, актуальная и доступна всем. Деятельность АЛТ заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики Республики Казахстан.

Вся информация актуальна и своевременно публикуется на сайте АЛТ и в социальных сетях в виде новостей и объявлений (о деятельности вуза и образовательных программах).

О деятельности академии указано в разделе «Приветствие ректора», ссылка: <https://alt.edu.kz/blog-rektora/>.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Помимо официального сайта в академии создан ряд веб-сайтов:

- Официальный сайт академии логистики и транспорта. <https://www.alt.edu.kz/>

- Приемная комиссия <https://alt.edu.kz/postupayushhim/>, <https://prof.alt.edu.kz/>

- Электронная библиотека КАБИС

- Учебный портал <https://platonus.alt.edu.kz/>

- Для ДО <https://do.alt.edu.kz/>

- Инстаграм <https://www.instagram.com/altedukz/>

Объективная и актуальная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах, а также сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, приведены в «Академической политике» (КП-АЛТ-02).

Информация об образовательной программе, количестве обучающихся по программам, о преподавателях, которые осуществляют обучение, постоянно публикуется на сайте, портале академии, информационных стендах, буклетах. На кафедре «ОПЭТ» имеется стенд, информирующий о специфике, результатах и достижениях ОП.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

На сайте <https://www.alt.edu.kz/> представлена развернутая информация, характеризующая вуз в целом: О нас; Институты; Приемная комиссия; Аккредитация; Наука; Руханижанғыру; Международное сотрудничество; Новости; Образовательные программы; Новости АЛТ; АЛТ в цифрах.

В разделе «Рейтинг и аккредитации» имеется информация о рейтинге АЛТ по разным критериям, какие аккредитации были пройдены АЛТ. Представлены сертификаты по образовательным программам от независимых агентств по аккредитации и т.д. Вся информация находится по ссылке: <https://alt.edu.kz/rejtingi-i-akkreditaczii/>

Миссия, видение, главные задачи академии есть в разделе «Миссия и стратегия» <https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>

Вся информация, представленная на сайте АЛТ, дублируется на всех информационных стендах академии и в Домах студентов. Общее количество информационных стендов – 23.

Вся дополнительная информация для абитуриентов, связанная с приемом документов, транслируется на LED-экранах у главного входа АЛТ.

Обновление главного сайта (актуальные разделы) происходит каждый день, обновление разделов сайта институтов осуществляется 1 раз в месяц.

В рамках информирования общественности вузом и руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Аудированная финансовая отчетность представлена на сайте <https://www.alt.edu.kz/> в разделе «Финансовая отчетность» в виде отдельной финансовой отчетности и консолидированной финансовой отчетности по годам.

Информация в разрезе ОП представлена в подразделе «Магистратура», а также можно всю информацию по ОП найти по ссылке <https://alt.edu.kz/postupayushhim/magistratura/> где указаны квалификации ОП по уровням подготовки, сроки и формы обучения, краткое описание области применения знания, перспективы трудоустройства, краткое описание навыков, краткое содержание ОП, информация об образовательных траекториях.

На сайте <https://www.alt.edu.kz/> в подразделе кафедра «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» раздела «Институт «Логистика и управление»» размещены резюме ППС кафедры «ОПЭТ». Информация о ППС ОП регулярно актуализируется.

Обновление главного сайта (актуальные новости) происходит ежедневно, обновление разделов сайта по мере необходимости.

Так же вся актуальная информация о деятельности академии, новостные ленты и.т.д. ежедневно публикуется в официальных социальных сетях академии:

- ✓ Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz/>
- ✓ Tik-Tok: <https://vm.tiktok.com/ZSJkbeCes/>
- ✓ Telegram: <https://t.me/altedukz>
- ✓ Whats App: <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>

Участие академии в международных проектах, образовательных программах, реализации договоров и программ международного сотрудничества представлено на сайте в разделе «Международное сотрудничество».

Деятельность академии широко освещается в средствах массовой информации (СМИ), имеются ежегодные публикации в республиканских

газетах «Қазақстан Теміржолшысы», «Қазақстанская правда», «Литер», «Экономика», «Ана тілі», «Время», «Мегаполис», «Алматы Ақшамы», «Вечерняя Алматы» и др., а также на телеканалах «Қазақстан», «Алматы», «Хабар», «24 kz», «31 канал» и др.

В академии с 2004 года функционирует сертифицированная система менеджмента качества. Поддержание СМК в рабочем состоянии осуществляется через совершенствование внутренней нормативной базы, которая состоит из более 300 документов, путем систематического проведения внутреннего аудита, а также инспекционного контроля со стороны органа по сертификации.

Замечания: нет

Положительная практика. Вуз уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза.

Распространение информации о вузе осуществляется по следующим каналам: СМИ, официальный сайт Академии, проводимые форумы, конференции, круглые столы, семинары.

По седьмому стандарту уровень соответствия: «Полное соответствие»

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Положительная практика:

Цели образовательной программы «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» согласуются с миссией Академии и формируются на основе запросов потребителей программы.

Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

Области для улучшения:

1. Постоянное повышение культуры качества образовательной программы с совершенствованием академического и научного содержания.
2. Совершенствование профессиональных знаний, повышение квалификаций в области научных изысканий и исследований.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Положительная практика.

Управление информацией является основой для эффективного менеджмента. Руководство Академии осуществляет управление информацией следующим образом: производит систематический сбор, накопление и анализ информации о своей деятельности и проводит оценку своих сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которых руководство и Коллегиальные органы управления определяют политику обеспечения качества, разрабатывают стратегический и операционный планы, распространяют информацию для эффективного менеджмента.

Оценка и изучение информации об эффективности образовательных программ, результативности научных исследований, о социальных запросах магистрантов, преподавателей и сотрудников, ресурсном обеспечении деятельности вуза проводится руководством Академии по принятию управленческих решений.

Анализ информации, пересмотр методов сбора (при необходимости), их соответствие современным тенденциям и потребностям Академией ежегодно обсуждается по итогам учебного года.

Области для улучшения:

Актуализировать подходы к управлению информацией с учетом инновационных предложений и академической мобильности

По второму стандарту уровень соответствия: «Полное соответствие»

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Положительная практика:

Студентоцентрированное преподавание предусматривает процедуру совершенствования своих курсов и методов обучения, при получении адекватной и конструктивной обратной связи от вовлеченных в процесс магистрантов.

Студентоцентрированное преподавание может предложить гораздо более высокий уровень профессионального развития с точки зрения формирования знаний, навыков и компетенций, необходимых как для личного совершенствования, так и для карьерного роста. Такой подход обеспечивает преподавателям большую свободу в выборе путей преподавания, через которые реализуются программы, стимулирующие магистрантов к активной роли в учебном процессе.

Области для улучшения:

1. Совершенствование мониторинга учебного процесса с целью доступности критериев и методов оценивания научных работ.

2. Дальнейшее укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных технологий в образовательном пространстве.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Положительная практика:

Академическая мобильность осуществляется в рамках партнерских отношений с научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. Привлечение практикующих специалистов к проведению учебных занятий с целью усиления практико-ориентированной направленности обучения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Положительная практика:

ППС кафедры «ЛМТ» активно используют в учебном процессе интерактивные методы обучения, мультимедийные информационные технологии. Систематически проводятся семинары по кредитной системе обучения, системе обеспечения качества образования, интерактивным формам проведения занятия, разработке и применению учебно-методической литературы.

Собственные инновационные предложения ППС кафедры «ЛМП» разрабатываются на основе изучения спроса на научно-технические разработки и услуги. Инновационные предложения и технологии формируются на базе полученных результатов от выполненных проектов.

Области для улучшения:

1. Непрерывное повышение квалификации и профессионального прогресса профессорско-преподавательского состава.

2. Активизация академической мобильности посредством установления международного сотрудничества с ведущими транспортными учебными заведениями и организациями.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – *полное соответствие*

Положительная практика:

Руководство Академии уделяет внимание к различным категориям магистрантов, учитывает язык общения, гражданство, профессиональную занятость, что помогает магистрантам выбрать оптимальные форму и направление обучения с учетом своих возможности и потребностей.

В Академии созданы все возможности для обучения иностранных магистрантов: организуются консультации по учебным и социальным вопросам, оказывается визовая поддержка и помощь по нострификации дипломов об образовании, предоставляются места проживания в Домах студентов.

Стандарт 7. Информирование общественности *полное соответствие*

Положительная практика. Вуз уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза.

Распространение информации о вузе осуществляется по следующим каналам: СМИ, официальный сайт Академии, проводимые форумы, конференции, круглые столы, семинары.

Приложение 1.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 4 апреля 2022 г..</i>			
(9.30)	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Президентом-Ректором Академии	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами Академии	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с директорами институтов и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (по образовательной программе «ЭЭИВЖТ»)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ 6388 Код доступа: 621233
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ

18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 5 апреля 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Департамента по академическим вопросам, Офиса-регистратора, Департамента международного сотрудничества и послевузовских программ, Посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик/Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий и НИИ	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

04.04.2022г.

- 6B11328-Управление услугами в отрасли
- 6B06208-Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи
- 7M11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (НП 2 года)
- 7M11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (2 года)

Таблица 1 - Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
	Бахтияр Балжан Төрөпашқызы	Проректор по академической и воспитательной деятельности, к.т.н., ассоц.профессор

Таблица 2 –Руководство вуза

ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 11:00-11:30

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор

ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 11:45-12:15

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
2.	Серикова Гульзана Бейбітқызы	Вице-президент
3.	Картбаев Тимур Саатдинович	Первый проректор, PhD, ассоциированный профессор
4.	Бахтияр Балжан Төрөпашқызы	проректор по академической и воспитательной деятельности, к.т.н., ассоциированный профессор
5.	Балбаев Гани Кудайбергенович	проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор
6.	Иванов Андрей Александрович	исполнительный директор по профессиональному и дистанционному образованию, к.т.н., доцент

Таблица 3 - Руководители структурных подразделений

ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 12:30-13:00

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Ермолдина Гульназ Глеубаевна	Директор Департамента науки
2.	Жайсан Иса Жақсылықұлы	Директор Департамента коммерциализации и интеллектуальной собственности
3.	Алимсеитова Жулдыз Кенесхановна	Директор Департамента по академическим вопросам
4.	Кашаганова Гулжан	Директор Департамента международного сотрудничества и

	Бакытовна	послевузовских программ
5.	Орманов Талғат Алтайұлы	Директор Департамента информационных технологий
6.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	директор Департамента молодежной политики и маркетинга
7.	Қазыбек Берік Тотайұлы	директор Департамента управления инфраструктурой
8.	Агибаев Альден Талгатович	Директор Департамента юридического сопровождения
9.	Абдильдаева Дина Атанбаевна	Директор департамента по финансам и учету-Главный бухгалтер
10.	Ербосынова Анаргүль Серикказиновна	Офис-регистратор
11.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Научной библиотеки
12.	Серікқалиев Жұмажан Саинулы	ответственный секретарь Приемной комиссии
13.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Начальник Управления HR и Канцелярией
14.	Доштаев Кунтуган Жубанышович	председатель профкома работников АО «АЛит»

Таблица 4 – Директор института

ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 15:00-15:30

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
	Тойгожинова Айнур Жумакановна	PhD, ассоциированный профессор АЛит,
1.	Калтаев Айдын Калдаякович	К.э.н.. ассистент профессор

Таблица 5 -Заведующий кафедрой

ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 15:00-15:30

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
	Касымова Динара Тугелбековна	PhD, ассистент профессор АЛит, с 2008 по 2016, с 2021 по н.в.
1.	Мусалиева Роза Джалиловна	К.т.н., ассоциированный профессор АЛТ, 2004
2.	Тультаев Бауыржан Тультаевич	К.т.н., ассоциированный профессор АЛТ

Таблица 6 - ППС выпускающей кафедры

ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 15:45-16:15

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и	

			звание	
6В06208-Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи				
1.	Оразымбетова Айгуль Канибековна	Ассоц. Профессор АЛиТ	PhD	
2.	Оспанова Нуржамал Акбаевна	Ассоц. Профессор АЛиТ	PhD	
3.	Мамилов Бахытжан Естемесович	Ассистент профессор АЛиТ	К.т.н.	
4.	Кусамбаева Назым Шаяхматовна	Сениор-лектор	Магистр технических наук	
6В11328-Управление услугами в отрасли				
5.	Арзаева Майя Жеткергеновна	Ассоц. профессор АЛТ	К.э.н.	
6.	Сугурова Айнур Жанатбековна	Ассистент - профессор	К.э.н.	
7.	Көшкінбай Назерке Султанбайқызы	Ассистент - преподаватель		
7М11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (НП 2 года)				
8.	Жанбыров Жумажан Гинятович	профессор	д.т.н., профессор	
9.	Мусабаев Батырбек Калабаевич	ассистент профессор	д.т.н., ассистент профессор	
10.	Мурзабекова Кенжегуль Абсултановна	ассистент профессор	к.т.н., ассистент профессор	
7М11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (2 года)				
11.	Бекжанова Сауле Ертаевна	Профессор	Д.т.н., профессор	
12.	Токмузина-Коберняк Наталья Анатольевна	Ассоциированны й профессор	К.т.н., доцент	
13.	Вахитова Лилия Владимировна	Ассоциированны й профессор	К.т.н., доцент	

Таблица 7–Обучающиеся (студенты, магистранты, докторанты)

ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 16:30-17:00

№	Ф. И. О.		Курс
6В06208-Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи			

1.	Жандуллаев Бекет Кайратович		1 курс
2.	Махат Ақмарал Есіркепқызы		1 курс
3.	Санақұлов Дархан Қуанышұлы		1 курс
4.	Калкенов Райымбек Болатбекович		1 курс
6В11328-Управление услугами в отрасли			
5.	Абдиманапов Нурсултан Сакен угли		2 курс
6.	Дуйсенгали Балнур Айдосқызы		2 курс
7.	Карипбай Перизат Арипканқызы		2 курс
8.	Шайсламов Елнур Еркін угли		2 курс
7М11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (НП 2 года)			
9.	Корниенко Михаил Павлович		2 г.о.
10.	Еркебай Айя Нұрланқызы		1 г.о.
11.	Шакенова Инкар Кайратовна		1 г.о.
12.	Мінажатбек Халима		1 г.о.
7М11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (2 года)			
13.	Болатов Еркебұлан Бағдатұлы (оффлайн)		1 г.о.
14.	Сағымбаев Тимур Алгазыұлы (оффлайн)		1 г.о.
15.	Сүйенишова Мөлдір Ерланқызы (оффлайн)		1 г.о.

Таблица 8 - Выпускники (не менее 5-10-ти выпускников)

ВСТРЕЧА Каб. 2702 / формат – онлайн/оффлайн/ время 17:15-17:45

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
7М11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (2 года)			
1.	Карпатов Зангар Карпатұлы (оффлайн)	ЭЭИВЖТ, 2019	Херох Kazakhstan, специалист по логистике
2.	Жеңісова Аяужан Дулатқызы (онлайн)	ЭЭИВЖТ, 2019	
3.	Кульсариева Жупар Алимбаевна (онлайн)	ЭЭИВЖТ, 2019	Дежурный по станции Тараз
4.	Кунебаев Адилет Джамбулулы (оффлайн)	ЭЭИВЖТ, 2019	Академия логистики и транспорта, ассистент кафедры «ОПЭТ»
5.	Ибраева Ботагоз Серикбаевна (онлайн)	ЭЭИВЖТ, 2019	Старший преподаватель кафедры «ОПДиЭТ», ЕНУ им. Гумилева

**Таблица 9 - Представители работодателей (не менее 5 работодателей)
ВСТРЕЧА Каб. 2702 / формат – онлайн/оффлайн/ время 18:00-18:30**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
6B06208-Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи			
1.	Қабдолда Болат Серикович	Алматытранстелеком, технический директор филиала Алматытранстелеком	
2.	Балтаев Спартак Дайырбекұлы	Начальник службы развития сети филиала Астанатранстелеком	
6B11328-Управление услугами в отрасли			
3.	Суванбаева Фатима Ганиевна	ТОО «НИИТК», Начальник отдела управление проектами	
4.	Сатанов Мирлан	ТОО «BEST-FITS» Генеральный директор	
5.	Базенов Ақылбек Мырзабекұлы	Директор Алматинского филиала АО «Казтемиртранс»	
7M11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (НП 2 года)			
6.	Кульмуханов Айбек Айдарбекович	руководитель сектора логистики Филиала КТЖЭ Южный	
7.	Пазылбеков Адильжан Бауыржанович	ТОО «КТЖ ГП «Алматинское отделение ГП» станция Алматы-2, начальник станции	
8.	Султанбек Мадияр	Центр обслуживания АО «НК «КТЖ-Многофункциональный центр обслуживания»	
7M11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (2 года)			
9.	Шарубеков Мурат Несипбекович	генеральный директор «AZURITE RAILWAY SOLUTIONS»	
10.	Токтамысова Алия Бейсембаевна	ТОО «Шыңғар Транс», помощник Председателя Наблюдательного совета	
11.	Шормаков Бауржан Иманхожаевич	Главный инженер станции Алматы-2	

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
7. Распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.